

आर्यसमाज-स्थापना-शताब्दी-प्रकाशन

प्रशास सार्वदेशिक आये प्रतिनिधि समा महर्षि दयानव्यमयन, रामसोसा मंदान, नई दिस्ती-१





चाग्वेद प्रथम मण्डल (हिन्दो भाष्य) महर्षि दयानन्द सरस्वती कृत

मूल्य २० रुपये

भुद्रक चन्द्रमोहन शास्त्री

ी, प्रिष्टर्स, ७११७ पहाड़ी घीरज, दिस्बी-६

पूर्व-पीठिका

'ज्ञान' यह प्रकाश है जो मनुष्य के मन और मस्तिष्क का अंग्रकार समान्त कर 'देता है। मुष्टि के आदि में मानव के मार्गयशंन और कत्माए। के लिए प्रमु ने जो ज्ञान-'प्रकाश दिया उसका नाम है 'वेद'।

'वेद' सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है और सर्वमान्य रूप से संसार के पुस्तकालयों का सबसे प्राचीन ग्रन्थ। परम पिता परमारमा द्वारा प्रदत्त यह 'वान' जिन ऋषाओं में प्रकट है उनके चार भाग हैं। ऋषेव, यजुर्वेद, सामवेद और अयर्ववेद।

आर्थसमाज के संस्थापक महींप दयानन्द सरम्बती ने इस तथ्य की अली-भाति समझा था कि जब तक घरती पर 'बेद' का प्रकाश नहीं फ्रेनेगा, तय तक नाना मनवादों में बैटा मानव समाज शान्ति और कल्याण के मार्ग का पिथक न बन सकेगा। अत. उन्होंने बेद का पढ़ना-पढ़ाना और मुनना-सुनाना परम पर्म बताया।

१९७४ में आर्यसमाज की स्थापना को १०० वर्ष होने जा रहे हैं। जतः इस अवनर पर आर्यसमाज के सर्वोच्च संघटन सार्वेदीका आर्य प्रतिनिधि समा ने चारों वेदों का हिन्दी भाष्य सर्वेसाधारण तक वेद का प्रत्या पहुसाने के पावन उद्देश्य से प्रचाशित करते का निक्चय किया। इस निक्चय का प्रयम पुष्ट-कृष्वेद के प्रयम मंडत का भाष्य—महार्य द्यानन की म्हायि-शीती में आपके हाथ में है।

कहूने की आवश्यकता नहीं कि ऋषि वयानन्य का भारत के इतिहास में, नहीं मही, मानवता और विश्व के इतिहास में विशिष्ट स्थान है। विनकी शानगरिता और वेद्येदाञ्चमाराबारपारीएता, साक्षाहरूत्वमंता, गंजपारदश्वता, व्यक्तिक आन के स्मृति यद्येता ऋषियों को उपस्थित करती है, जिनके अगाय वालिक साम की स्मृति दर्जनकार ऋषियों को उपस्थित करती है, जिनका व्यक्तरए का पाण्टित्य, निक्तत-यैंगी का पौरवर्ष और अन्य वेदाङ्गों का पारणामित्य तथा बाह्म मन्यों की विद्या दन विद्याओं के आवार्यों को लाकर मस्तिक के समक्ष तथा कर देती है, जिनकी अगार भगट्य कहा पूर्व तर्मक्रीक अद्याद की संगति में बैठा देना है, जिनकी स्थाप भगट्य कहा पूर्व तर्मक्रीक अद्याद की संगति में बैठा देना है, जिनकी स्थाप भगद्य वहानिकी प्रतिभा भगवान प्रतृत्वि के दर्मन कराती है, पेत तथन्त्व प्रतृत्व निरस्त- वेदभाव्य की पूर्वपीतिका विताना कोई शरन कार्य नहीं है। परन्तु जनके डाग मानी हुई सेहिक प्रतिया और दिखानों की सिदि में 'वेहिक जमिता' 'वेहिक विज्ञानीयमर्वे 'वेहिक प्रतिया और तिद्धानों की सिदि में 'वेहिक प्रतिया की प्रतिया किया गिर्में के प्रतिया के प्रतिया किया गिर्में के प्रतिया किया गिर्में के प्रतिया किया गिर्में के प्रतिया किया किया जमके भाष्य भी पूर्व पीतिका की कुछ पीतिवार्ग वित्या करता कुछ प्रतिया निवारा है तो यह उनका दुत्वाहन नही अपितु सत्याहर्ग और सहस्थल ही होगा। और यह होगा नुस्ते ने जो ज्ञान दिया है उसका गुस्ते उपकार के प्रति सन्या समर्थण।

महाप के वेदमाध्य की विशिष्टता

कोई नुद्ध भी कहै, अभी माते वा न माने परन्तु अन्त में मानना ही पड़ेगा कि महर्षिद प्यानन्द ने अपने बैदभाष्य से विश्व के विद्यातों की आंखें छोत्त दी हैं। उनकी बोली और उनके सिद्धान्त को आगे चलकर सभी विद्यानुभव स्वीकार करेंगे। उनवा बैदभाव्य निम्म टॉट्यों बैद, बैदार्स और उसकी बीकी के विषय में प्रस्तुत करता है:—

- १-वेद ईश्वरीय ज्ञान, ईश्वरप्रदत्त और निरय है।
- २. इसमें सभी सत्य विद्याओं का बीज विद्यमान है।
- वेद में किसी व्यक्ति-विशेष का दितिहास या किसी प्रकार की कपोल-कल्पित गावामें नहीं हैं।
 - ४. वेद ईश्वरीय नान होने से तक आदि से रहित नहीं, बिस्क तकसंगत और स्वयंतिङ सत्य का आकर है।
 - ४. वेद स्वत.प्रमाण है, इसके प्रमाण के लिए प्रमाणान्तर की आवश्यकता महीं।
 - ६. बेद के सभी शब्द यौगिक हैं।
 - ए. सभी वेदमंत्रीं का अर्थ आधियात्तिक, आधिदेविक और आध्यात्मिक प्रत्रियाओं में हो सकता है।
 - ५. वेदमंत्रों के अर्थ करते समय व्यत्थय मानना आवश्यक है क्योंकि वेद से व्याकरण का प्रावृत्रीय हुमा न कि व्याकरण से वेद का ।
 - ऋषि मंत्रों के कर्सा नहीं, अपितु इच्टा हैं।
 - १०. वेदमंत्रों का प्रतिपादा विवय ही देवता है, वह नियत नहीं, अपितु परि-वत्तित भी हो सकता है।
 - ११. मंत्र और दान्दः समानायंद्य हैं। इत्यः का प्रयोग गायत्रो आदि हान्ते। तिए है। इत्यः नाम इनका इसलिए है कि इन्हों से बिश्व की समस्त गायुर्व और

उनका ज्ञान बेंघा है। विश्व की प्रत्येक वस्तु की परिधि की इयता छन्द से बेंधी है। मंत्र उसका नाम इसलिए कि वह मननीय है और झान का आकर है।

१२. स्वर हस्व, दीर्घ, प्लूत और उदात, अनुदात्त, स्वरित आदि हैं जिनसे उच्चारण पर चल पडता है और अर्थ में भी उपयोग है।

१२. वेद नाम से चारों वेदों की चार संहितायें ही व्यवहृत होती हैं। शेप भाषायें और आह्मणपन्य आदि वेदों के व्याख्यान हैं।

शालार्ये आदि क्यो व्याल्यान है इसके लिए यह आवश्यक नहीं कि विस्तार से ये किन्ही मंत्रो का आप्य हो 1 व्याल्यान निम्न वातों से भी हो जाता है:—

- १. मंत्र के पदों को प्यक् प्यक् करने से ।
- २. अनादिष्टदेवता वाले मंत्रां के देवता निश्चित कर देने से ।
- ३. मंत्र का यज्ञ क्रिया के साथ विनियोग जोड़ देने से ।
- ४. मंत्रस्थ पद का पर्यायवाची पद रख देने और तदबुतार स्थिति बना चैने से।
- मंत्र का कोई पद लेकर विनियोग आदि के आधार पर कल्नित व्याख्यान बना देने से ।
- ६. अंत्रस्य किसी पद अथवा देवता पद की पौषिक व्याख्या अथवा निरुक्ति कर देने से :
 - ७. मंत्रों को किसी निश्चित अर्थ में कमग्रह कर देने से।

इनमें से अनेक वस्तुएँ वासाओं में पायों जाती हैं। ब्राह्मणुबन्धों और किन्हीं चालाओं में तो बेदसीहताओं के मनों की प्रतीक देकर ब्याप्यान किये गए हैं। अतः ये मूल बेद नहीं, व्यारमान है। इसके अतिरिक्त मीचे कुछ और प्रमाण दिये जाते हैं जो स्पष्ट करते हैं कि बालामें और ब्राह्मण बेदों के ब्यान्यान हैं:—

१. स एवं भूमिर्नुस्नाकसर्णीरः काडवेयी मन्त्रमगश्यत् । तैत्तिरीय शाखा १।५।४

२. शुनःशेषमाजीर्गात वरुणोऽमृह्णात्—स एतां वारुणोमपद्यत्—(तैत्तिरीय शासा ४ १ २ । १)

३. स (यामदेव) एतं सुस्तमपदयत् कृष्णव्यपानः प्रसृति न पृथ्वीमिति । (काठकः १७.५)

४. इति हस्स आह भरद्राजः (मैत्रायणी ४। ८।४।७)

४. मतुः पुत्रेम्यो दायं ध्यमञत् । (तैतिरीय शाला । ३ । १ । द । ६)

६. अनमीवस्य मुस्मिन इत्याहायदमस्येति । (तै० ४ । २ । १ । ३)

७. ऋष्वेद १०। ११। ६ मन्त्र प्रयाजानुयान के सन्त्र हैं। मैत्रायणी १। ७। ३। ४ और काठक १। १ पर प्रयाज को विमक्तियाँ आदि लगाने का विपान है। यह विपान इन शासाओं को स्यास्थान सिद्ध करता है।

म. सतपक ब्राह्मण १०। ४। २१-२५ में प्रयो विद्यास्य ऋचामों का परिमाण १२००० बृहती छन्द परिमाण, मजुः का न००० और साम का ४००० बृहती छन्द परिमाण, मजुः का न००० और साम का ४००० बृहती छन्द परिमाण ठहरते हैं। बृहतो छन्द र अकारों का होता है। अतः इसे पुणा करने पर परिमाण ठहरते हैं। बृहतो छन्द र अकारों का होता है। अतः इसे पुणा करने पर परिमाण ठहरते हैं। बृहतो छन्द र अकारों का होता है। उतः इसे पुणा करने पर परिमाण कर होते हैं। बृहते हैं चारों वेंसे का अक्षर परिमाण में प्राह्मण प्रम्मों को भी बेंद माना जाए तो अक्षर परिमाण कर पुणा हो जाता है।

हती प्रकार झाझण ग्रन्थों से उत्तर दिये गये व्यास्थान के लक्षण तो पाये जाते ही हैं उनमें मत्रो को व्यास्थार की वई है। यजुर्वेद के स्थमन १६ अध्यायों के मंत्रो की अक्ताः व्याक्ष्म पाई जाती है। ऐतरेल बाह्मण में भी मन्त्रों के ब्यारवान पाये जाते हैं। इनके अतिरिक्त निम्नजिवित जाधारों पर भी माह्मण बेद के व्याक्ष्मान ठहरों हैं—वैद नहीं:—

- १. वेद मन्त्रों का स्वर त्रैस्वर्य कर्यात् उदात्त, अनुदात्त और स्वरित भेद से प्रयुक्त होता है और खाहाणों का स्वर भाविक होता है ।
- २, शतपय श्राह्मण में यञ्जबंद के कई अध्यायों के मन्त्रों का क्रमिक ध्यारवान और विनियोग श्रादि मिनता है।
- . सतस्य १।१।१।१ में "धतपुर्वत्यन्, आने बतपते०," १।१।४ ८-६ में "आनेतत्त्रदृरित बाबो विसर्वेनम्" तथा ६।१।१ में "आयो हिटा मसोधुत्र" हत्यादि सन्दर्भ को प्रतोके देवर व्याययान पाये जाते हैं। सगसा उपसाय सभी बाहरों में यह अधिवा पायो जाती हैं।

४. चारों येदों को आनुष्ट्रयंख ओं, मू., भुंबः स्वः आदि व्याहृतियें बतलाई गई हैं [गोपच पूर्वार्ध १ । १०] यदि ब्राह्मख वेद होते तो इनको भी कोई व्याहृति होतो । परन्तु ऐता नहीं है ।

 वेरों के ऋषि, देवता, एत्यः आदि का वर्लन अनुकर्माणुमों और षृह-हेवता आदि में पाया जाता है परन्तु आधार्गों का यह क्षम नहीं पाया जाता ।

६. घेद की बालो नित्य है पप्तु बाह्यलों और बालाओं की वालों को नित्य नहीं माना गया है। व्याकरल महाभाष्य में स्पष्ट दो प्रकार के छन्दः माने: गए हैं—इत छन्द और अकृत छन्द।

महाभाष्यकार के शब्द इस प्रकार हैं :---

"तत्र कृते ग्रन्ये इत्येव सिढम्। मतु घोषतं न हि छुन्दांसि कियन्ते नित्यानि इन्दांसि, इति छुन्दांस्पिपि कियन्ते। यद्याय्याँ नित्यः या त्वसौ वर्णानुषुत्री साऽनित्या सुद्रोदाच्य भवति काठकं, कालापकं, मीदकं, पैप्तादकमिति (महाभाष्य ४)२११०१) त्वरो नियत आम्नायेदस्य वामग्रास्यस्य। यर्णानुषुत्री छत्वाप्याम्नाये नियता। महाभाष्य १,२११६। पाणिनि की अष्टाच्यायी में छन्दः पद का प्रयोग इन्ही अर्थो में है।

वेवज्ञान ईश्वरीय प्रेरणा का फल है

वेद परम कारुणिक, सर्वज्ञ, सर्वज्ञक्तिमान् भगवान् की वाणी है । यह ज्ञान और भाषा से संयुक्त है। प्रलोक कल्प के प्रारम्भ में परमेश्वर ऋषियों के हृदय में इसका प्रकाश करता है। यह अनन्त और नित्य है तथा परमेश्वर की प्रेरणा का फल है। जैसा भगवान् स्वयं व्यापक और आकाश बृहद् विस्तार वाला है उसी प्रकार यह वेद वाणी भी विस्तृत है। ग्रयवा यो कहना चाहिए कि वेद का झान अनन्त है क्योंकि बह भगवान् का ज्ञान है। कुछ लोग ज्ञान और भाषा के विषय में विकासवादी प्रक्रिया को अपनाते हैं जो सर्वया ही अनुपयुक्त और अप्रामाणिक है। ज्ञान प्राप्त ही प्रथमावस्था में भगवान् से होता है। गायत्री मंत्र में 'धियो यो नः प्रचोदयात्' इसी वात का संकेत कर रहा है। जिस प्रकार माप की पराकाण्ठा आकाश में परि-ममाप्त है उसी प्रकार ज्ञान की पराकाष्ट्रा उसके एकमात्र सर्वज्ञ आश्रय भगवान में परिसमाप्त है। जो ज्ञान मनुष्य अजित करता है वह काल से परिच्छिन्त है। केवल भगवान् ही एक ऐसा ज्ञान वाला है कि जिसे कभी काल नहीं घेरता। अतः वहीं क्षान का आकर है, सब गुरुओ का आदि गुरु है और सब ज्ञानों का एकमात्र आश्रय है। गायत्री मन्त्र में "तत्सिबतुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य 'धीमहि' पदो का पाठ भी है। गोपय ब्राह्मण ने इस रहस्य का मुन्दर उद्घाटन किया है। वह कहता है कि ''वेदाब्द-न्दांति सवितुर्वरेण्यम्" (गोपय पू० १।३२) अर्थात् वेद और छन्द ही सविता के वरेण्य भगं है। परमात्मा से कर्तव्याकरांव्य ग्रादि का ज्ञान मिलता है अथवा वेद से । भगवान् योग से यह ज्ञान देता है और वेद के ज्ञान को प्रेरणा से देता है। इसी लिए गायत्री मंत्र के उच्चारण से हो आचार्य गुरुकुल में वेद की शिक्षा का प्रारम्भ कराता है। यह वेद का झान किसी मनुष्य का दिया नहीं किन्तु स्वयं परमेश्वर का दिया है था प्रतित्य है। यह हर एक कल्प के प्रारम्भ में ऋषियों में प्रेरित होकर मानव की प्राप्त होता है। इस विषय में कुछ प्रमाण यहाँ दिये जाते हैं:-

- १. मावद् बहा विष्ठितं तावती वाक् । (ऋग्वेद १०।११४।८) अर्थात् जितनीं... वटा व्यापक अहा अथवा आकाश है उतनी हो यह वाणी है।
 - २. तस्मै नूनमभिद्यवे बाचा बिरूप निरया । वृष्णे चीदस्वमुद्दुतिम् ॥ (ऋग्वेद

। ७५ । ६) अर्थात् हे विविध विद्याओं के भाता विद्वन् ! तुम नित्य वेदबाणी के
द्वारा प्रकाशस्वरूप, सर्वसुक्षों के वर्षक उस मगवान् की स्तुति करों ।

प्रवशासन् पौरुवेबाद् वृणानौ दैव्यं वचः ।
 प्रणौतिरस्यावतंस्य विश्वविभः सिल्भिः सह ।।

अथवं ७-१०१-१

अर्थात्—हे भनुष्यः! पुरपः = मनुष्य हारा उत्पादित कान और वास्पी से हटकर देवी वेदशाणी को चुनकर बहुण करते हुए समस्त मानवीं के साथ अपनी मीति का निर्धारण कर ।

अहं विवेच पृथिबीमुत द्यामहमृतु राजनपं सप्त साकन् ।
 म्रहं सत्यमन्तं यद् वदाम्यहं देवीं परिवाचं विश्वास्त्र ।

अयवं ६। ६१। २

हे मतुष्यो ! मैं परमेश्यर ही पृथिको और खुलोन का भेद उत्पन्न करता हैं । मैं ही सार्वो ऋतुओं को अथना सातो ऋति किहतियों को एक अन के साथ पैदा करता हैं । क्या सत्य है और बवा झूठ है—इसका भी परिकान मैं देता हूं । मैं ही प्रवा पर देती साफी (बेद वाहती) का प्रकार करता हैं।

 तामन्वविग्दन्मृषिषु प्रविष्टाम् । (ऋत्वेद १०।७१।३) अर्थात्—मनुष्य लोग ऋषियो में प्रविष्ट वेद याणी को प्राप्त करते हैं ।

येदों के नाम भ्रीर विषय

पारो वेदों की वाणियों बार वेदों के नाम की वारण करती हुँ मी मंत्र की रचना की टीट से क्व, यनु: भीर सामक्य हैं। मंत्रों की यह तीन हो संजाय हैं। वीधा जो जमने वेद हैं उनके भी मत्र इन्हों सवायों वाले हैं जबकि वेद को टीट से विवार मारने पर पे पर पर महिन की विवार मारने पर पे पूर्व के नहीं से किया मारने पर पे पर पे पूर्व के बात और आपा दोनों पूर्व है। ये पूर्व कहीं हो सकते हैं। मगवान ने जहीं बान दिया नहीं भाषा भी दी बहुत. बेद जान भी हैं और माणा भी। परनु वेद की माणा नमी से संबंद में ने बोत करने भाषा रहीं, न है, और न होगी। यदि वह विद्या समय बोतवान की भाषा रहीं, न है, और न होगी। यदि वह विद्या समय बोतवान की माणा से पर्द क्राव्यों के निना करने नहीं पल सहना। परनु के बेद में कि का कार्य है। माणा में माणा में माणा में माणा से कार हो। माणा कियार का नाम भाषा है और सम्वित्य कार माणा के नहीं। साम तहीं है। मन में उत्सन दिवार का नी सी तो वानय बन कर हो। माणा के नहीं हो सहना है। सीनी की भाषामें मार में में से

न्की भाषा के आधार पर अर्थ संकोच करके बनाई जाती हैं। भाषा का संकोच कम है विकासकम नहीं।

ऋषेद धितान काण्ड है। विज्ञान में गुण और गुणी वर्णन एवं वियलेवण होता :है। अतः इसका नाम ऋष्वेद है। अतः ऋष्वेद वह ज्ञान है जितसे पदार्थों के गुणों ना और वर्णों का वर्णन है। 'ऋष् स्तुतों पानुं से ऋष् पद बना है। अवांत् जो गुणों और गुणों के ज्ञान का वर्णन करता है यह ऋक् है। महिंप द्यानन्द ने यजुर्वेद के 'न्यान्य का प्रारम्भ करते हुए स्विनिम्त आवश्योक में इसी भाव का वर्णन किया है। 'वे कहते हैं:—"ऋष्वेदस्व विधाय वे गुणगुणिज्ञानप्रशासुवरं, भाग्यं काम्यमयों किया-मनवसुवृदेदस्य भाग्यं भया।'' अर्थोत् ऋर्यदे वो गुण और गुणों के ज्ञान को देने वाला है उसने थेक्ट भाष्य का प्रारम्भ करते के अनन्तर मेरे द्वारा कियान्य वर्जुदे के 'माध्य को इच्छा की जातों है। तैतिरोय आरण्यक कहता है कि 'श्वर्टायं क्यू से अर्थन सिद्धा '' अर्थोत् समस्त सुर्वेदायं कृत् से अनिद्धां है। कि स्वारा कार्यां स्वित्र स्वीः सत्तोः सानुष्यों चेव सिद्धा '' अर्थोत् समस्त सुर्वेदायं कृत् से अनिद्ध होते हैं और सारो गविवां मजुः से सम्बन्ध होते सारो स्वारमकाण्डामक ऋष्वेद का नाम सार्थक है।

यजु: सस्य यन-पातु से धना है। जिसके देवपूजा, सगितकरण और दान अर्थ है।
"मूं कि यजुर्वेद कर्मकाण्ड है अत: वह कियामय है। सारी कियायें एवं गितयों देवपूजा,
सगितकरण और दान कें अन्तंगत आती है। किया और गित का इससे अच्छा और
न्कोई विमाग या मर्गोकरण नहीं हो सकता है। ब्राह्मस्य प्रत्यों में इसे 'पजः' और
-यन् — मूं भी कहा गया है। वस्तुतः यह देवपूजा और वस्ताजीशक आदि स्वीतिकरण तथा वस्तातिकरण तथा हो। पूंकि
-यह यन् — मूं ≔क्षातिकरण तथा हो। स्वीत इसे हो। यजुः वह वाता है। पूंकि
-यह यन् — मूं :≕क्षात् ज्ञान, गमन, प्राप्ति और मोक्ष का समन्यय करते हुए प्रयुल
वा किया के कीशल को प्रयतित कराने वाला है अतः यह यन् — मूं: होते हुए प्रजुः है।

सामवेद खपासना काण्ड है। अतः सामयेद का नाम भी सार्थक ही है। यास्का"वार्य ने निरुद्दत दैवतकाण्ड में साम के तीन निर्वचन दिव हैं। उनमें पहला यह है कि
-साम मंत्र ऋत्वा से माथकर वने हैं अतः वह साम है। चूं कि समस्त विसेपों को बे
सीण कर के परे फॅकते हैं जतः उपासना होने से वे साम हैं। नैदान आवार्य जो कि
-रितान सूत्रों के कर्ता थे वे ऋत्वा से परिभासित मान कर ही साम की व्याख्या करते
थे। साम का नाम सा-्री-अम=साम है। 'सा' खूलोक है और अमः यह पृथिवी
-सोक है अपीत् दोनों का समन्वय साम है। 'सा' खूल है और अमः सामग्राग है
अतः दोनों का समन्वय साम है। 'सा' विचा का नाम है और अम कर्म का नाम है।
दोनों का नामन्वय साम खर्यात व्यासना है। 'सा' स्वंजनित परसेश्वर है और अमे
जीव है। दोनों का जिसमें सम्मित्त है। वह सम्म है। अतः साम उपासना काण्ड
-होने से सामवेद का नाम भी सर्वेदा सार्थक है। यह सस्तुतः समन्वय है।

अवर्षवेद जानकाण्ड है। गोप्य में 'अवर्षन्' पद का स्वारमान करते हुए. कहा गया है कि अप-ध्वांद अर्थात् इन जगत् के पदायों के अन्दर उस प्रमुक्त सत्ता अवदा वस्तुतत्व को सोजने से यह अवर्ष है। अवर्षवेद में जान का विषय है। अदः यह नाम उसका अत्यन्त सार्यक है।

'वेद' पर व्याकरण से झानायंक विद् षातु, सामायंक विद् षातु, विचारायंक विद् षातु, विचारायंक विद् षातु और मतायंक विद् षातु से बना है। इससे बेद बहु जान है जिससे महानू लाभ होता है। उसका विचार करने पर सता स्थित होती है। जान के अवदर विविध विद्यार्थ आगी है! साम के अवदर विविध विद्यार्थ आगी है! साम के अवदर विविध विद्यार्थ आगी है! कि साम के अवदर वर्ष में अर्थ, नाम और मोक्ष रची दुरपायं आते हैं। विचार विक्वेयपात्मक और संक्षेत्रपात्मक के का प्रेसार के हिस की सामाय्य इसित्य है कि सता पद से — ईश्वर, जीव और प्रकृति का बोध होता है। ये वेद में वर्षित हैं। अतेक मन देवताओं के रूप में इनका और वयत् का वर्षन है। अतः वेद में के ज्ञान के, मानव के विचार के, जीवन की महती प्राप्ति के और सत्ता विषय के ये परार्थ पुरुष अभिधेय हैं।

नान-विनान के ब्राकर हैं—बेटर

भगवान् दसानन्द के भाष्य से यह एक अदूर विद्यान्त विद्य होता है कि वेद' ज्ञान-विज्ञान के भण्डार है और सभी स्वय विद्याओं का मुख उनसे विश्यान है। इस विवय के प्रमुद्ध प्रमास मुद्धि भाष्य से मन्त होते हैं परन्तु सबका यहाँ वर्षेत्र नहीं किया जा सकता है। विक्लार में तो उनके बेट-भाष्य में हीरे देशा जा सकता है। यहाँ पर में। सक्षेत् में कुद्ध ही उदाहरण वेकर सत्योय किया जावेगा। मुद्धि दयानन्द मुद्ध वेद शहराहरू भाषा में हिन्दी के भाषामं में निनमन्दार निवात है!—

१. "इस बृटि मे सदैव मूर्व ना प्रवास भूगोल के आये भाग को प्रकाशित करता है। अगेर आये भाग के अन्यवार रहता है। मूर्व के प्रवास के तिना क्रिसी पदार्थ का विगेत मान वहीं होता। मूर्व के पिता क्रिसी पदार्थ का विगेत मान वहीं होता। मूर्व के पिता क्रिसी प्रवास के एक प्रवास अपने-अपने देश में हैं में प्रवास करती-मी दोल पदती है। जो प्रावस्त के एक प्रवास अपने-अपने देश में हैं ये भरता और दूसरे देशों में हैं अपराया, से वह प्रतास की राज्य अपने-अपने देश में हैं ये भरता और उपरास प्रावस्त की विशेत ति का ति की पीत के प्रवास के प्रवास की प्रवास के प्रवास की प्

२. जो सूर्य-किरणें भूगोल आदि लोनो वासेवन अर्थात् उन पर पड़ती हुई: से चलतो जाती हैं वें प्रातः और सायंत्राल के समय भूमि के संयोग सेः लाल होकर बादलों को लाल कर देती है और जब ये प्रातःकाल लोकों को प्रवृत्तः अर्थात् उचय को प्राप्त होती है तब प्राणियों को सब पदार्थों के विशेष झान होते हैं। जो प्रीप पर गिरी हुई लाल वर्ण की है ने सूर्य के आक्ष्य होकर और उसको लाल कर औपियों का सेवन करती हैं। उनका सेवन जागरितावस्था में मनुष्यों को करता पाहिए।"

इसके अतिरिक्त बुद्ध और भी स्थल यहाँ पर दिये जाते हैं :---

१. सामवेद उपासना काण्ड कहा जाता है। उसका प्रथम मंत्र 'अग्न आयाहि' बीतसें आदि है। इन मंत्र में आये ''बीतमें' पद की वड़ी मनीत एवं देशानिकी ब्यास्था साखा और प्राह्मण प्रन्यों में की गई है। युवांदस्था मे सूर्य और पृथितों लोक' पृथक् नही होते। अग्नि उन्हें पुजक् करता है। अतः सीसरीय शाला का कपन है कि' सह ''अग्न का सामाहि बीतसे'' जो वहा है, वह इन दोनों लोको को प्रयक् करने के लिए कहा नया है—

अग्न आयाहि बीतये—इति इमी लोको व्येताम् । अग्न आयाहि बीतये—इति यदाह—अनयोलींकयोबीतये । तै० ४ । १ । ४

सत्तपय प्राह्मण इसी वात की इस प्रकार पुष्टि करता है। अर्थात् यह जो 'चीतसे' (वी = इति) ऐसा कहा गया है वह इसिवये कि व == इति होता है। देवों में इच्छा में कि से लोक किसी प्रकार पूथक् होवें। उन्होंने इन (सीतसे) तीन अक्षरों में इच्छा में कि से लोक पूर हो गए। यहां पर 'वी' का अर्थ पूथक् और इति का अर्थ पान की से से लोक पूर हो गए। यहां पर 'वी' का अर्थ पुथक् और इति का अर्थ पान है।

शतपथ ब्राह्मण का वावय निम्न प्रकार है ---

क्षान आ याहि बीतये—इति । तदेति भवति थीतये—इति । ते वेवा अकाम--मन्त क्षयन्तु इने लोका थितरां स्यु.। "तान् एनैरेव त्रिभिरक्षरेवर्धनयन् । 'बीतये इति त इने विद्वरं लोकाः । शतपथ १ । ४ । १ । २२-२३

- २. वेद में 'सम्बत्सर' पद का अर्थ सूर्य भी है। इस पद की ब्याख्या करते हुए जैमिनीय और शतपम ब्राह्मण में एक देशानिक रहत्य का उद्धाटन क्या गया' है। ब्राह्मणप्रश्य कहते हैं कि यदिमाति तस्तम्बत् यन्म विभाति तस्तम्म-अर्थात् पूर्य गा की प्रकारमाना भाग है वह सम्बन् हैं और जो अप्रकाशमाम भाग है वह सर है। अर्तः सूर्य सम्बत्सर है। इससे यह सिद्ध हैं कि सूर्य में भी घट्टे (Spots) है।
- इसी प्रकार एक बहुत ही रहस्यसय मंत्र ऋग्वेद का यहाँ पर उड्नत किया⁻ जाता है—

था श्रोषधीः पूर्वा जाता देवेम्यस्त्रियुगं पुरा । मनं नु बञ्जूषामहम् शतं धामानि सप्त च ॥

इसका अर्थ यह है कि जो बोपियमाँ सनुष्यों से तीन चतुर्युंगी पूर्व उत्पन्न होती हैं उनके १०७ नाम हैं, १०७ स्थान हैं । यहाँ पर १०७ नामों और प्रयोग स्थानों का वर्णन है। इन १०७ ओपधियों के नाम बाजवल झात नहीं है। परन्तु निरुक्त और ब्राह्मण ग्रन्थों मे प्रयोग के १०७ स्थानी का वर्णन मिलता है। वे मनुष्य के प्ररीर के १०७ मर्गस्थान है। आयुर्वेद में 'सप्तोत्तरमर्मेशतं भवति' नः यही अभिप्राय है।

४. ऋग्वेद १।२४। द और १० मंत्रों में यह दिखाया गया है कि राजा वरण अर्थात् बायु ने सूर्य को आकाश में अपनी क्या में घूमने का मार्ग दिया है, उसी ने पौबरहित सूर्य को आकाल में चलने की पैर दिया है। अर्थाल् वही उसकी किरणी की विस्तारित करता है और वही उसे अपनी कक्षा में घूमने ना मार्ग देता है। दशम मंत्र में नहा गया है कि ये नदात्र जो आकाश में स्थित हैं वे राति में तो दीखते हैं परन्तु दिन में नहीं चल जाते हैं कि नहीं दिलाई पडते । वायु (प्रवह वायु) का यह दुइ नियम है कि उसके द्वारा चन्द्रमा निकलता हुआ रात्रि में दिलाई पढ़ता है। यहाँ पर -यह दिलाया गया है कि बायुनलात्रों आदि की गति में सहायक है। दोनों मण इस

उर्व हि राजा बरुणस्चकार सूर्वाय पन्यामन्वेतवा उ । अपदे पादा प्रतिषातबेऽकदतापवस्ता हृदया विषदिचत् ॥

ऋग्वेद १। २४। म

ग्रमी य ऋक्ता निहितासः उच्चा भवतं ददृशे कुहचिहिवेयुः। धरम्यानि वरुणस्य वतानि विचाकशस्त्रमा नक्तमेति ।।

ऋखेंद १। २४। १०

ये दुछ थोड़े से उद्धरण यहाँ दिए गए। वेंदों में विज्ञान आदि के ज्ञान के सिए ऋग्वेदादिभाष्यभूमिना, वैदिक ज्योति, वैदिक-इतिहास-विमर्श, पैदिक विज्ञात 'विमर्श, दयानन्द-सिद्धान्त-प्रकाश तथा 'साइसेच इन दी चेदाव' आदि ग्रन्थों की पढ़ना 'चाहिए । इनके अध्ययन से ऋषि दयानन्द का डिस्टिकोण येद और येदार के विषय मे "भली प्रकार समभा जा सकता है।

न्हपि, देवता, छन्दः ग्रीर स्वर

ऋषि पद का प्रयोग साझाल्यक्ती अथना मत्रद्रप्टा के लिए किया जाता है। कृषि दयानन्द के अनुसार ऋषि संबद्धस्टा हैं। जिन्होंने सत्रों के अर्थों का साक्षात् विया उनवा नाम ऋषि के रूप में लिखा जाता है । इन्हें मन्य मा कर्तावा बनाने वाला वहना भ्रान्त घारणा है। वैदिक साहित्य से बही मत्रहत् पद का प्रयोग पाया जाता है। यहां पर इमना अर्थे मंत्र ना प्रयोग करने वाला, मत्र ना विनिधीग करने वाला भांत्र का उच्चारण करने वाला और मत्र इच्टा होता है। बास्काचार्य ने स्पष्ट निस्ता

है कि 'ऋषिदंशंनात् । स्तोमान् ददसँत्योपमन्यवः । नि० २ । ११ । इतः पर दुर्गाचार्यः कहते है कि ऋषिदंशंनात् । पत्र्मति हासी सुक्मानप्पर्यान् । (नि दुर्ग० २ । ११) अर्यात् ऋषि मंत्रद्रव्टा है क्योंकि सुदम अर्थों को देखते हैं । सायणान्यामें जेता इतिहासवादी भी यह पोपित करता है कि 'क्योंकी' किया जो छज् थातु का रूप हैयह करने वाः वनाने अर्थे में नही विक्त देखने वा दर्शन अर्थ में हैं । उसके वास्थ ये हैं—

ऋषिरतीन्त्रियार्थेडस्टा, भंजकृत् करोतिषिद्धित्र दर्शनार्थः। (ऐतरेप ब्राह्मण । ६। १ पूना संस्करस्य पू० ६७७)। इसी प्रकार अन्य आचार्यों ने भी माला है। ऋग्वेद ७। ७६। ३ में 'इन्द्रतमा' और 'अंगिरस्तमा' उपा के विशेषण हैं। यह आतिशापिक तमप् प्रत्यय व्यक्तिवाचक नामों में नहीं होता है। यह केवल विशेषण में ही होता है।

श्रापि नया है, इसका वर्णन स्वयं ही वेद करता है-

कभी-कभी जो पद किसी संग के ऋषि के नाम में दिये गए हैं दे ही पद संगों में जपलब्य होते हैं। बहा पर भी चीकने की कोई बात नहीं। बेद मंगों में भी पद हैं जन्ही को उपयुक्त ऋषियों ने अपनी उपाधि समया आख्या बानाकर प्रतिक्र प्राप्त की अर्थोत् वेदसंगों के पदों को देखकर अपना नाम रल लिया। ग्रहाँच दयाननः ने ऋष्वेद प्रथम मण्डल के मंगो का आप्य करते हुए ऐसे शतमः पदों की वीगिक स्थाख्या करके अर्थ किया है। ऋष्वेद १ १३१। १ और २ भंगों में आपे 'अंगिरस्' और 'अंग्रिस्स' में देखें। यहा पर अगिन को 'अन्तिर' और 'अन्तिरस्तम' कहा गया है। इसी प्रकार कण्य और कश्वतम आदि पर भी है। 'ऋषि' पर का ऋषं तर्क भी देखें—ऋषि जा आप्य ऋष्वेद १ । १ । पर।

देवता का वर्ष प्रतिपाद्य विषय है। यंत्र में को विषय वर्षणत है उसका नाम देवता है। जैसे 'अगिनसोडें वादि मन्त्रों से अगिन का देखें है अदः अगिन ही इन मन्त्रों का देवता है। यह विषय तीनों प्रिकाशों में है। यह देवता दो प्रकार का होता है। विनिमुक्त देवता और संस्थापित अपे देवता। विनिमुक्त देवता विनियोग पर आधारित है और संस्थापित अपे देवता परमेश्वर प्रदत्त है। 'इसे खोर्जें' मंत्र का 'साबता' देवता संस्थापित अपे देवता परमेश्वर प्रदत्त है। 'इसे खोर्जें' मंत्र का 'साबता' देवता संस्थापित अपे देवता है। इस पर निम्न प्रमाणों का सनन करना चाहिए।

१. यहराम ऋषिर्यस्यां देवतायामार्ययत्यमिन्छन् स्तुति प्रयुद्धते सद्यतः स 'मन्त्रो भवति । (निरुत्त)

२. या तेनोचले सा देवता । सर्वानुकमधी । इन दोनों प्रमाणों मे प्रथम ना अर्थ यह है कि ऋषि = परोमेश्वर जिस मत्र मे जिम अर्थों के अर्थपति = मित्रम के, वर्णन की कामना करता हुआ पन्त का वर्णन करता है बहुत उत्तकर देवना है। अर्थना मार्यार्थरूका जिस अर्थ के विनियोग-कामना से उस मंत्र के द्वारा प्रयोग वा उस मंत्र का सर्पन करता है. वद देवता है।

हूलरे प्रमाश का भी ऐसा ही अर्थ है । अर्थात् मन्त्रस्य वाक्य से जी अर्थ कहा जाता है वह देवता है अथवा संबद्धस्य के द्वारा जो विनियोग किया जाता है वह -देवता है।

छन्यः पद से वैदिक छन्दो का घहन है। ये गायपी आदि सात छन्द ही विस्तार और भेदों सहित प्रमोग में पाये जाते हैं। खुन्देद १० मण्डल से १३० में मुख्य में पायमी, उल्लिक्ष, अनुस्तु, बृहती, दिराद, विष्टुप, अगती छन्दों का ताम पाया जाता है। छन्दों के सक्षण आदि ना विष्ठेप वर्षन चिद्रक छन्दानु ने पाया जाता है। यह छः वेदाङ्कों में एक है। छन्द का अक्षरपरिभणन से विशेष सम्बन्ध है। महाव छन्दानु में पाय जाता है। यह छः वेदाङ्कों में एक है। छन्द का अक्षरपरिभणन से विशेष सम्बन्ध है। महाव छन्दानु में पित्रक है। छन्द को अक्षरपरिभणन से विशेष सम्बन्ध है। स्वार्य के निम्पाद, वित्र आदि पान के स्वर्ण का भी वर्षन निमाद, वित्र आदि पान के स्वर्ण का भी वर्षन निमाद, वित्र आदि पान के स्वर्ण का भी वर्षन निमाद, वित्र आदि पान के स्वर्ण का भी वर्षन निमाद, वित्र आदि पान के स्वर्ण का भी वर्षन निमाद, वित्र आदि पान के स्वर्ण का भी वर्षन निमाद है।

स्वर पर से यहाँ ज्याता, अनुतान और त्यांति अभिनेन हैं। इनका सवाण मारि स्वाम्तरण ज्ञात्व में किया गया है। त्यार से विद्या में वर्षाण सहायता मिनता है। ति इस मारि सार्व में कर किया में कर किया में स्वर्ण में स्वर्ण में करिया भी मारे पर है। मिनता भी मारे पर है। विद्या आधीर मारकों में नहरें कि तिया जा सकता है। यदि इसे बहुवीहि समात मानकर पूर्ववर को महीन से उद्यान माना जाय तो दगवा गर्म यह प्रोग्ना कि 'स्पना से अन्त निवत में 'न्यार स्वर्ण है। उन अकरवा में मह प्रोग्ना कि 'स्पना है। के अने निवत में 'न्यार स्वर्ण को से अन्त निवत में सह होंगे स्वर्ण को अने सह होंगे किया तथा दूसरा अने यह होंगा कि कि कि सम का का अन्त करात मानसान होंगा। देशने स्वर्ण अने यह होंगा कि कि कि सम का का अने करात मानसान होंगा। देशने विज्ञा के यो होति होंगी। इसी प्रशास अन्तर 'द्वार प्राप्त के अने के स्वर्ण को स्वर्ण स्वर्ण

चहुमा घों से मंगड़ जाते हैं। यहां पर 'इन्द्रस्य झबू.' ऐसा पष्टी तत्सुस्य करने पर
भी मेय ही अर्थ बनेगा। वर्षों कि इन्द्र का शबु तो वृत्र अर्थात् मेय है ही। अतः यहां
पर पष्टी तत्सुस्य नहीं है। इन्द्रश्यासी अन्य-रिति इन्द्रश्यमुः अथया इन्द्रः शबुरिव इति इन्द्रशयुः। ये कर्ममारय समास आदि भी तत्सुस्य के ही भेद है। ऋषि दयानन्द ने ऐसा ही इस पद का समास दिस्ताया है। ऐसा तत्सुस्य करने पर स्वर की दृष्टि भी यह पद मुस्त के अर्थ का देने बाता हीगा।

विकल्प भी देखा जाता है। रोदसी पद स्वरिनयम से बाब्दारा और अन्तोदास दोनों प्रकार का है। भेद यह है कि अन्तोदात समय से साधारणत्या इसका अर्थ रह की पत्नी होता है और आखुदात पक्ष से खावापृथिवी वर्ष देता है। परन्तु यास्क ने पत्नी होता है और आखुदात पक्ष से खावापृथिवी वर्ष देता है। परन्तु यास्क ने सिंह से ऋष्येव १।४ ६। - का भाष्य करते हुए आखुदात रोदसी पद का जर्म के की पत्नी माना है। प्रकरण से यही वर्ष ठीक भी है। इस प्रकार स्वर के विपय में भी वहत सुरु भेद है।

चिद में इतिहास नहीं

इतिहासों के निराकरण में बहुत से ग्रन्थ लिखे गए है। 'वैदिक इतिहास-'विमर्श' महान् ग्रन्थ है। इसमें मैकडानल की वैदिक इन्डेक्स में दिये गए सभी व्यक्ति साचक पदों का और वैदिक इतिहासों का मिराकरण किया गया है। वेद में व्यक्ति 'विशेष का नाम नहीं है। सभी पद यौगिक ही है।

अङ्गिरस्, इन्द्र, विश्वामित्र आदि पदो को देखकर लोग व्यक्तिवावण इतिहास की करूना करते हैं। परम्तु यह सर्वया निरर्थक है। इन अङ्गिरा और इन्द्र आदि गण्डों के नाथ 'समम्' प्रस्थ करके अङ्गिरस्तम, इन्द्रतम आदि पद प्रयुक्त किये गए हैं। जिनका अर्थ है अस्थन्त अङ्गिरा और अरथन्त इन्द्र या दल आतिवाचिक्य प्रस्थम केवल निरोधपा में ही होता है। कभी देवदत्ततर और देवदत्तनम नहीं होता है। विश्वामित्र भूषे को कहा जाता है। वह सर्विमन्न है। इसी प्रकार अनेको पद जो व्यक्तिवाची मालूम पड़ते है थी। यक है। विश्वामित्र, जमदिन, विश्वास्त आदि अनुमेंद में इन्द्रियों को कहा गया है। वेदों में नदी और पहाड़ों आदि के नाम जो कहे जाते हैं वे सब यितिक हैं और व्यक्तिवाचक नही। साथ ही यह एक सिद्धान्तभूत बात है कि वेद के शब्दों से नाम रखे गए है। ये नाम वेद में नही गए है। यैदिक-इतिहास-विषय में इसका विश्वेष पहलवन है।

न्बेटार्च के उपयोगी ग्रन्य

चारों देदों की मूल चार संहितायें परम प्रमाण है। संहिता नाम इनका इस लिए है कि ये पदों की प्रकृति हैं। संहिता के रूप में पद विमाग आदि नहीं हुआ "रहता है। संहिता नित्य होती है परन्तु पद खुन्द: आदि विभक्त वाक्य नित्य नहीं होते । संहिताओं के पद पाठ बहुत उपयोगी हैं। घदपाठ का निर्पारण भी एक विद्या है। उदाहरण के लिए 'मेहना' पद को लिया जा सकता है। क्षावेद ५, १३६। १ और सामवेद ५, १११ भे यह पद पाया जाता है। वास्क ने सामध्य मंदी पाछ देश पत से एक पद मानक इसमें लिया जा है। वास्क ने साई प्रसमें तीन पदों का संबोग एक पद मानक इसमें तीन हैं। इसमें तीन पदों का संबोग एक पद मानक हैं। इसमें तीन पदों का संबोग एक पद मानक हैं। इसमें तीन पत्र इस क्षेत्र के मही है। इसी प्रकार क्षावेद १०। ६। १ में 'यादों 'पद आमा है। वास्क ने इसकी क्षावच्या करते हुए पदकार बाल्स्य की आलोचना को है। वास्क का कपन है कि बाक्क्य ने जो वा मेन्य पदकोद किया है वह ठीक मही। क्षीन का कपनी होता तो 'च्यावीट 'क्रिया को प्राणिनि के सुन च। १। ६६ के अनुसार उदात हो जाता। परन्तु ऐसा न होकर यह है अनुदात । इसरा दोय यह आता है कि मन्त्र का वर्ष पूरा नहीं होता है। अतः 'बाय' एक पद माना जाना चाहिए। ऐसी स्थित से बाय का अर्थ पूरा नहीं होता है। अतः 'बाय' एक पद माना जाना चाहिए। ऐसी स्थित से बाय का अर्थ पर नहीं का निया के प्रवाद है।

बेदों के चार उपवेद हैं। आयुर्वेद, अर्थवेद, धनुर्वेद और गण्यवेदेद ! यहा पर वेद पद का प्रयोग विद्या के लिए हैं। इसके अनन्तर आते हैं वेदाङ्क । वेद के छ' थक्क हैं । वे हैं --शिक्षा, वरण, व्याकरण, सन्दः, निरुक्त और ज्योतियः। वेदार्थ के लिए इनका परिप्तान लावश्यक है । वेदाङ्कों के बाद उपाङ्कों का नम्बर लाता है । वर्तमान में सांस्थ, योग, वैवेधिक, व्याय, शीमासा और वेदान्त नाम से सः बचाड़ पारे कारते हैं। ये ही छः दर्शन हैं। ये बाबिनक विचारों के आकर प्रत्य हैं। वेदों भी फिलासीकी इनमें पाई जाती हैं। उपाञ्च नाम इनहा इसलिए हैं नयोकि ये अर्ज़ों से निकते हैं। यहा पर प्रश्न उठता है कि ये क्ति अर्जु के उपाज़ है। स्यान्त्रण छन्द, पमोतिष, निरुक्त और शिक्षा से साक्षात् सम्बन्ध सो दनका पामा नहीं जाता है। रहा केवन 'कर्प' जिसके ये उपाङ्ग हो सनते हैं। करप शास्त्र मंत्रो के विनियोग प्रयोग, कर्तव्य, आदि से सम्बन्ध रखते हैं। ये गृह्य, श्रीत और घर्म भेदों वाले हैं। प्रेमीण, कर्तवा, आदि से सम्बन्ध रक्षते हैं। ये शुष्टा, श्रीत और घम भेरी बातक है।
पूछ कमों का विधान करने वाने पू सुन्दे । श्रीतक्षमों यायायावारि के विधानक श्रीत
मुद्दें। वर्षांग्रम धर्म और दिविष्य नर्तव्यो का विधान करने वाने धर्ममुन्दें।
कर्तव्य का विधान विना सत्ताविकात के हो ही नहीं सक्ता है। धर्म नहां मनुष्य के
धर्म का घीतक है वहा धरायों के धर्म का भी जीतक है। स्पृतियों के आधार ये
धर्म का घीतक है वहा धरायों के धर्म का भी जीतक है। स्पृतियों के आधार ये
धर्म है । मनुस्मृति का आधार धानव धर्ममुन्न है। धर्ममुन्न के वर्षांग्रम के धरायार वर्षांमुन है। अराभुन्न के वर्षांग्रम के धर्म करने के प्रदेश प्रमृति का वर्षांग्रम है। अराभुन्न के अर्थ करने से धर्ममुन्न के वर्षांग्रम है। अराभुन्न के अर्थ करने से सहस्यों है।

प्राप्त के वर्ष के सिक्त धरायायाय है अराभुन्न के धर्म करने से सहस्यों है।

प्राप्त के कर्ष के सिक्त धरायायाय है और धर्मी बरागों के धर्मों करने से सहस्यों है।

गालाएँ वेदो के ऐते व्याख्यान हैं जो सभी चरणों के पार्पदों ने मुविधा के लिए मन्त्रों के फेरफार से बनाये हैं। बाह्मण धन्म भी येद के व्याख्यान हैं। ये बहुधा बद की यज प्रित्रया को तेकर चसते हैं। परन्तु उन्हों के प्रसङ्क में वे बैज्ञानिक और आध्यारितक रहस्यों को भी सोसते हैं। शतपप ब्राह्मण और ताण्डय ब्राह्मण है। ऐतरेय छोटा है और तीरित्रया भी पर्याप्त बढ़ा है। छुठ तो बहुत ही छोटे हैं। गोपथ अथर्थवेड़ का ब्राह्मण है और विवोधकर पेपप्ताद शादा का। शतपप ब्राह्मण स्वसुत: देवा जाए तो विचा का कोप है। निक्कत्मरों ने जो निक्कियां शब्दों की की है उनका आधार भी ये ब्राह्मण क्रम्य है। उदाहरण के लिए 'यूत्र' पद को तेलीजिए। यासक कहता है पूत्रों वतेतेवी वर्षतेवीं। ब्राह्मण क्ल्या है यवतंत्र तद्वृत्यस्य वृत्रत्वं प्रस्ते के स्वर्धेत तद्वृत्यस्य वृत्रत्वं प्रस्ते के स्वर्धेत तद्वृत्यस्य वृत्रत्वम् । इसी प्रकार ब्राह्मण क्ल्या है पत्रत्वे तर्वे को तीरित्र । 'पत्र' वा अर्थ पत्र है। यह हस्तिए कि 'म' का अर्थ निर्मय है। जिसमें किसी प्रकार का छिद्र वा दोष न हो वह यक है।

ज्योतिय छ: अङ्कों में एक अङ्क है। आर्यसमाज फिलत ज्योतिय को नहीं मानता। मानने सोध्य भी नहीं है। गणित ज्योतिय का मार्यक्लों में न्यून प्रचार है। ज्योतिय-परिज्ञान न होने से बेंद के बहुत से मन्त्रों के एतिहसा-विषयक रहस्य नहीं कुलते हैं। यदि ज्योतिय-परिज्ञान हो तो बेंदों में इतिहास की धारणा भी समान्त हो जाए। तथा सही अर्थ सामने भारते लगे।

उपनिषर्दे सामान्यतः ब्रह्मविद्या के ग्रन्य है । वेदों की ब्रह्मविद्या इन उपनिषदों और आरण्यको मे वर्णित की गई है। इसका यह वर्ष नहीं कि उपनिषदों में वर्णित ब्रह्मविद्या कोई स्वतंत्र विद्या है जो वेदों में नहीं है । उपनिषदें तो पुकार-

होते । संहिताओं के पद पाठ बहुत उपयोगी हैं । परपाठ का निर्धारण भी एक विद्या है। उदाहरण के लिए 'मेहना' पद को लिया जा सकता है। ऋग्वेद १।३६। १ और सामवेद ४, २ । १ । ४ मे यह पद पाया जाता है । यास्क ने दानार्थक 'मह' धातु से इसे एक पद मानकर इसका अर्थ 'मंहनीय' किया है । परन्तु यास्क ने ही इसमे तीन पदो का संयोग एक पद माना है । वे है में - इह- न जिनका अर्थ है कि "जो मेरे पास इस लोक मे नहीं है। इसी प्रकार ऋषेद १०।६।१ में 'बायो' पद आया है । यास्क ने इसकी व्यास्था करते हुए पदकार शाकत्य की आसोचना की है। सास्क का कयन है कि शाकस्य ने जो वा 🕂 यः पदच्छेद किया है वह ठीक नहीं। क्योंकि यदि ऐसाहोतासो 'न्यथायि' किया को पाणिनि के सुत्र = । १ । ६६ के अनुसार उदात हो जाता । परन्तु ऐसा न होकर यह है अनुदात । दूसरा दोप यह आता है कि मन्त्र का अर्थ पूरा नहीं होता है। अतः 'वायः' एक पर माना जाना चाहिए। ऐसी स्थिति मे बायः का अर्थ वे: - पुत्रः अर्थात् पक्षीविद्यु होगा । इस प्रकार पद पाठ के

देवों के चार उपवेद है। आयुर्वेद, अर्केदेद, बतुर्वेद और गम्धर्वेद । यहा पर देद पद का प्रयोग विद्या के लिए है। इसके अवन्तर आते हैं देदाज़ु। देद के छु अङ्ग हैं। वे हैं -- विद्या, करप, व्याकरण, छन्दः, निकक्त और ज्योतिय। वेदार्थ के नित् इनका परिवान आवस्यक है। बेंदाङ्गो के बाद उपाङ्गो का नम्बर आता है। भारत के सहित, थीय, वैशेषिक, न्याय, शीमासा और वेदान्त नाम से छ:-उपाङ्ग पाये जाते हैं। ये ही घः दर्शन हैं। ये दाशेनिक विचारों के आकर प्रत्य हैं। भेदों की फिनाबोकी इनमें पाई जाती है। उपालु नाम इनका इसलिए है क्योंकि में अङ्गो से निकते हैं। यहा पर प्रश्न उठता है कि ये किस अङ्ग के उपास्त्र है। स्माक्रण भाग प्राप्त का अर्थ निका से सासात् सन्त्रम्य तो देवका गया नही जाता धारत न्यायन । गरणा चार । गरणा चारताच् चारताच् । । १ रहा केवत करूर जिसके से उपाञ्च हो सकते हैं। वस्य बास्त्र मंत्रों के विनिर्माण प्रयोग, वर्तव्य, आदि से सम्बन्ध रखते हैं। ये शृष्टा, श्रीत और पर्म भेटों बाले हैं। पुछ कर्नो का विद्यान करने वाले शृह्ममुत्र है। श्रीतकर्मी दश्चयागरि के विधायक श्रीत पुत्र है। बर्णायम धर्म और विविध वर्जन्यों का विधान करने वाले धर्ममूत्र है। तुत्र हैं। बर्णाधम प्रम कार जावत्र वात्या का विधान करने बात धममून हैं। पर्य वात्य धममून हैं। पर्य वात्य धममून हैं। पर्य वात्य धममून हैं। पर्य वात्य में वात्य की स्थान वात्य धममून हैं। पर्य वात्य के पर्य को धोतक हैं। स्पृतियों के काधार से के साथ जाएं, जीव और भगवान के भी विवेचन प्राया बाता है। अतः से पर्यवान के साथ जाएं, जीव और भगवान के भी विवेचन प्राया बाता है। अतः से पर्यवान के अर्थ का समरण दिवाना है। जाः स्पृतियों का मार्थ के अर्थ का समरण दिवाना है। जाः स्पृतियों का भी विवेचन प्राया बाता है। अतः से पर्यवान के अर्थ का समरण दिवाना है। जाः स्पृतियों का भी वेद के वार्ष करने से सहयोग है।

क अप का स्वरूप क्रमाना हु र जात रमान्या मा वा वद क न्या करन व एह्वार र र माताएँ वेदो के ऐसे व्यास्थान है जो सभी चरको के पार्वदों ने मुदिया के जिए मन्त्रों के फेरफार से बनावे हैं। ब्राह्मण प्रत्य भी वेद के स्थारवान हैं। दे सहुधा

वद की यज प्रित्रमा को लेकर चलते हैं। परन्तु उन्हों के प्रसङ्ग में वे बैजानिक और आध्यात्मिक रहस्यों को भी खोलते हैं। खतपब आह्यण और ताण्डय आह्यण बहुत विशाल है। ऐतरेस छोटा है और तीलिय भी पर्याप्त बड़ा है। कुछ तो बहुत ही छोटे है। गोपस अथवंवेद का बाह्यण है और तीलिय को पर्याप्त बड़ा है। कुछ तो बहुत ही छोटे है। गोपस अथवंवेद का बाह्यण है और तिबोचकर पंप्यादा माला का। गातपथ शाह्यण बस्तुत: देखा जाए तो विचा का कोप है। निक्तकारों ने जो निक्तिकां गण्यों की की है उनका आधार भी ये बाह्यण प्रत्य है। उदाहरण के लिए 'वृत्र' पद को तेनीजिए। यास्क कहता है वृत्रों वतेत्री वधेतेत्री। बाह्यण कहता है यदर्वतंत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व यवस्वर्धत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व प्रत्य स्वर्धत तद्वृत्रस्य वृत्रस्व प्रत्य के सीजिय । 'पत्र' का वर्ष यं च है। यह इसिलिए कि 'य' का अर्थ निपेस है नीर 'ख' का अर्थ विद्य है। यह इसिलिए कि 'य' का अर्थ निपेस है नीर 'ख' का अर्थ विद्य है। जिसमें किसी प्रकार का छिद्ध वा दोप न हो वह यज है।

ज्योतित छ: अङ्गों में एक अङ्ग है। आर्यसमाज फिलत ज्योतित को नहीं मानता। मानने योग्य भी नहीं है। गणित ज्योतित का धार्यजनों में न्यून प्रचार है। ज्योतिय-मरिज्ञान न होने से बेंद के बहुत से मन्त्रों के एतिहज्ञा-विषयक रहस्य नहीं खुलते है। यदि ज्योतिय-परिज्ञान हो तो बेदों में इतिहास की धारणा भी तमाप्त हो जाए। तथा सही अर्थ सामने भासने सगे।

इसी प्रकार करन शास्त्र का प्रचार भी आर्यजनी से कम है। बहुधा हमारे यह संस्कारो और कुछ छोटे मोटे बजों को छोड़कर ब्रह्मपारायण तक ही सीमित रहते हैं। श्रीतवज्ञों की जोर हमारा प्रधान के करावत है। ये अीतवज्ञ ही है जिलके आधार पर अनेक ज्ञान विज्ञानों को हम वेदों में बूढे सकते है। म्हूपि ने तो खिलाहों से अवस्वेभ पर्यंत्र पत्रों की बात कही है। परप्तु अवस्वेभ कीन करता कराता है। श्रीत बजों की प्रधा का प्रचलन कर हमें वेदायें के रहस्य को लोलना चाहिए। श्रीत की तीनों अमित्यों के जो कुछ बनाये वाते है वे रेखागणित के उच्च विज्ञान को बताते है। इसी प्रकार विज्ञाह प्रधानों के पकार्य का करात कहा तात्र है से श्री विज्ञान के रहस्य को लोलते हैं। अपुर्वेद का एक अध्याय ही इस प्रकार का है है भी विज्ञान के रहस्य को लोलते हैं। अपुर्वेद का एक अध्याय ही इस प्रकार का है हिसके अनेको मन्त्रों में प्रवेदन करपस्ताम् पर प्रयोक मन्त्र के अन्त में आये हैं। इनमें मज का अर्थ विज्ञेप विज्ञा भी बंगीत लगाना है। प्रयोक श्रेण्टतम कर्म का नाम मज का अर्थ विज्ञेप विज्ञा भी बजों है। महिप ने 'पत्रों वे श्रेण्टतम कर्म का नाम मज है। ज्ञान-विज्ञान की क्रिया भी बता है। महिप ने 'पत्रों वे श्रेण्टतम कर्म का नाम मज है। ज्ञान-विज्ञान की क्रिया भी बता है। महिप ने 'पत्रों वे श्रेण्टतम कर्म का सम्प्र हो। ज्ञान-विज्ञान की क्रिया भी वा है। महिप के अन्त में उन्होंने तिला है—अर्थ भी ज्ञान कराई का स्था विज्ञा का अर्थ देशका भी विज्ञेप स्थान है। अतः प्रजान है। अतः प्रजान-प्रक्रिया भी आर्थ है उत्तका भी विज्ञेप स्थान है।

उपनिपर्दे सामान्यतः ब्रह्मविद्या के ब्रन्य हैं। वेदों की ब्रह्मविद्या इन उपनिपदों और आरप्पकों मे वर्षित की गई है। इसका यह वर्षे नहीं कि उपनिपदों में वर्षित ब्रह्मविद्या कोई स्वतंत्र विद्या है जो वेदों मे नहीं है। उपनिपदें तो पुकार- पुकार कर बेद की साथी देती हैं। आरब्धक बहुया ब्राह्मण ब्रन्सी के दे भाग हैं जो अरख्य में लिसे गए हैं। उपलियर भी भारताओं और ब्राह्मणी से सम्बन्ध रसती हैं। पूँग उपलियद तो से जे बेद से सम्बन्ध रसती हैं। यूहदारध्यक अंतपय ब्राह्मण का हों अन्तिम नाग्ड है।

सोग वेदान्त जब्द का अर्थ यह करते हैं कि वह वेदों का अन्तिम नाम्ब है। इसितर देदान्त है। ये लोज नहते हैं कि वेद केवल कर्मकाण्ड के प्रन्य है। वेदान्त यनका अन्तिस साम है और उपनिषदें भी वेदान्त हैं। वस्तुतः यह वात ऐसी गही है। 'अन्त' ना अर्थ सिद्धान्त है। इस दृष्टि वे वेदान्त सर्व वेद का सिद्धान्त है। उप-निपदों और वेदान्त में वेद के सिद्धान्त का वर्णन है।

महर्षि के बेद माय्य को कैसे समझें

महीप दयानन्द को भाष्य बहुत हो स्पष्ट है। उसके पढ़ने पर किसी को विना कुछ ' सिने नहीं रह सकता है। साधारण से साधारण व्यक्ति भी उसमें से आन को प्राप्ति कर सकता है। परन्तु आवश्यकता है अवश्यनता और सहनत्त्रक्ति को जिड़ती बार उसे पढ़ा शाबेगा उतनी बार अर्थ का रहरू नये-नेदे इस से खुनता जाहेगा। वेद किसी एक विद्या का वन्य नहीं है कि उससे केवल एक नियय का ही उपक्रम कर उपसहार किया गया हो। एक विषय पर तिले सन्य की स्थित पृथक् होती है। वेद सो सन सत्य विद्याओं ना सुत्तक है। उसकी हिस्ति विश्वकोध के समान है जिसमें निर्विध विषय एक लाथ हो बाहित है।

इसके अतिपितत अधिनारी का भेद भी आवश्यक है। पतने वाले को भी हुछ भूवों तंत करना चाहिए। अतर पुतः वैद्यान्य को पदना चाहिए। उदाहरण के लिए महिंदि के खुटनेमाप्य के वार्ष, अलारत, प्रवाहते निर्देश का का कारत, पिताली है। यदि वोई स्थित महिंदि करेंदि वार्ष के देवेगा को कोई विता पदे वा वहीं से विता इतके अर्थों को जोते भाय को देवेगा वो वोई। निरात्ता व्यवस्थ प्राप्त करेगा। इसमें भाव्य चा दोप तहीं है वित्त उस अनुप्य वो योध्यता का और अधिनारित का दोष है। चोई कह तहता है कि इस अर्थों को सरल कर दिया जाये। परानु इन्हें सरल करते करेंदि करता है कि इस अर्थों के अविपित्त कोर दुगरे कर रोगे दोंगी ता तहते हैं। व्याधित उसे प्रवाह को प्रवाह के वित्त है। ये पारिभाषिक शब्द है। अरा स्ट्रीभाराय को पदने के लिए तुस पूर्वीवित योध्यान की अव्यवस्थता भी है।

नभी-नभी इस सम्प्र से अनिश्य नोग एक नई समस्या उरनन पर देते हैं। यह परिभाव्य वा संदेश जावा में ही नहीं, दूसरी भाषाओं में भी यही स्थित है। अबेदी के एक पन में एक लेख दूसा। इसमें एक सब्द "Causal Relation" आया हुआ था। एक व्यक्ति ने देश भीर मनामा और निखा कि अवेदी के तेला से नेत्रक न मृत्तियों को है। सेनक को अंग्रेजी नहीं आती। सादि आदि। जब उन्हें यह सिन्या गया कि आप मृत्तियों दुस्त करके भेज हैं, विचार कर सिवा जावेगा तो उन्होंने 'दिश्यतों स्वाता कर सिवा जावेगा तो उन्होंने 'दिश्यतों स्विता को में गुड वतनाता । जो अंग्रेजी के जानकार है और पूरे जानकार है में पूरे समझने हैं कि दर्गनवास्त्र में परिचाया में Cousal relation का अर्थ फारणात्म सम्बन्ध है और Casual का अर्थ का जानकार है और Casual का अर्थ का का अर्थ का स्वाता का अर्थ का स्वाता का अर्थ का स्वाता का अर्थ का स्वाता का स्वाता का स्वता है। यो स्वाता का स्वाता

एक योग्य व्यक्ति अपने मिनों में ते हैं। ये जब वैदिक पर्म के विषय में कभी अंग्रेभी में तिस्तते हैं तो वैदिक Vedic religion को Primordial Vedic religion नियति हैं। इसका अर्थ मौतिक वैदिक धर्म हैं। एक सज्जन उनके मध्ये हो गए कि यह तो अर्थजी का घटन ही नहीं। वर्षोकि उन्हें इस घटन का परिज्ञान नहीं था। वे इत्यानरी मोतिन को उतारु हुए। डिक्शनरी में वह घटन मिना और वैदिक भर्म के निए उमका प्रयोग ठीक हो था। व यह हैं कठिनाइया जिनका परिमार्जन पढ़ने वालों को स्वयं करना गाहिए।

महाँव के माध्य का पूर्ण लाम उठाने के लिए पाठक को—मश्यार्थ प्रकास, मन्त्रारिविध, आयोरिक्यरतनमाना, आयोधिक्य, आतितिवारण और ऋषियादि-भाष्यभूमिका अवश्य पढ़ लेती चाहिए। ऐसा कर लेने पर आध्य के समझते में केल नाई नहीं होगी। परन्तु यदि किसी ने इन सन्यो को नहीं पढ़ा है और वेद माध्य को स्वत्य के सामक्ष में केल प्रकास के अपने प्रकास के स्वत्य के नहीं पढ़ा है और वेद माध्य को स्वत्य होने होगी। परन्तु यदि किसी ने इन सन्यो को नहीं पढ़ा है और वेद माध्य को स्वत्य होने हों से पारिभाषिक शब्दों की छोड़कर अन्य बस्तुओं का परिज्ञान तो अवश्य होगा ही।

मानव-सीवन का उद्देश्य पुरुषाएँ चतुष्ट्य की सिद्धि करना है। वेदतान धर्म, अर्थ, काम और मोध की सिद्धि में परमोपयोगी है। आब के विश्व में मानवता को 'त्राम है। अनेकों कठिनाइबी उपस्थित है। वेद ज्ञान के विना मानवता मुल की मीद -सही सो सकेनी। अत्यत् कमस्त आपत्तियों का निवारक वेद फा ज्ञान है। इस मान का अधिकाधिक विस्तार होना चाहिए। इस ज्ञान की प्राप्ति के सिए भगवान दया--मार्थ के वेदसाय का ज्ञायत्त, प्रचार और प्रसार अधिकाधिक होना चाहिए।

हमारा निश्चित विश्वास है कि प्रभु कुमा से वह दिन शीघ्र आएगा जब घरती के सारे मनुष्य अपने सारे मत-भेद मिटा, सच्चे प्रभु पुत्र बन उसी के बनाए 'बेंद-मार्ग' पर चल अशान्ति, दुःस और समस्त उलझनों से छुटकारा पा घरती को स्वयं बना जीवन-सहय को प्राप्त कर लेंगे।

आयसमान शताब्दी के पावन अवसर पर प्रमुकी धमरवाणी का यह प्रकाश प्रकाश और प्रानन्द के साधकों की सेवा में सादर र्खावत है। प्रमुकुपा करें कि हम सत्य को जान 'बंद' भावना' को हृदयंगम कर, शाक्वत सत्य के प्रवार-प्रसार के लिए गुरुदेव देव दयानन्द के मार्ग पर चलते हुए मानव-मत्याण का कारण वर्ने । सार्वदेशिक सभा के प्रधान प्राम्यण डाक्टर डी० राम जी, उपप्रधान श्री प्रताप-

सार्वदेशिक सभा के प्रधान पद्ममूपण डाक्टर डा॰ राम जा, उपप्रधान था प्रतापन सिंह शुरजी वल्लमदास, संबी श्री ओहम् प्रनाश जी त्याची, सदस्य राज्यसभा का

सदा सिक्रय सहयोग प्राप्त होता रहा ।

इसके साथ ही सम्पादन एव मुद्राण मे अपने कुछ आन्तरिक सहयोगी विदानों का विवेष सहयोग प्राप्त हुवा जिन का चन्यवाद किए विना में नही रह सबता। इन्होंने फ्रकावन नायें मे अपना हार्दिक योग प्रदान किया। ये विदान है आचार्य पंठ उदयवीर जी शास्त्री, सेनोहर जी विचालनार और थी नविदानी, शास्त्री। इनसे थी सिदान्ती भी और थी नवीहर जी ने कई विषयी पर विचार विमयें के अतिरिक्त प्रक देखने में भी पुरा सहयोग दिया।

भद्रा से, आदर से, अनु की इस वाणी का, यहान ऋषि के भाष्य के साथ स्वाप्याय कीतिए। हमने अपनी भरतक जिति से असकर देसे गुरुरतस मुद्रे क्षत्र मुद्रिया यहि कह है मानुत करने का प्रसार किया है, फिर भी मुद्रण आदि की जुल पृदिया यहि रह गयी हों तो वित जगों द्वारा ध्यान आकर्षित करने पर हम आभारी होते।

परती पर फंके यन्यकार को समाप्त कर, जन मानस में वेट का पावन प्रकाश पहुंचाने के गुम संकल्प के साथ प्रस्तुत हैं प्रभु की यह असरवाणी। स्थीकार कीतिंग।

कोजिए।

सार्वेदेशिक आर्थ प्रतिनिधि समा महींप दवाकर अवन कई दिल्ली दिनोक १३-४-७२.

प्रकाशकीय वक्तव्य

स्मार्वदेशिक आर्यप्रतिनिधि समा का मन्त्री पद मन्त्रालनेक साथ ही हमारा मस्तिष्क यह सोचने लगा कि सन् १९७५ में होने वाले आर्य समाज शताब्दी समारोह के अबसर पर सब से अधिक प्राथमिकता किस कार्य-कम को दी जाय ? चित्तन का निर्फार्य था 'शेद का प्रचार।'' आर्य समाज का प्रमुख लदय यही है: और वस्तुतः वैदिक विचारधारा भूमण्डल पर प्रसारित करने के उद्देश्य से ही आर्यसमाज की स्थापना भी हुई थी।

आयं समाज के सर्वोच्च संघटन ने भी बहुत सोच विचार और विचार-विमर्ग के पहचात् यही उचित समझा कि आयं समाज स्थापना शताब्दी के पुनीत ऐतिहासिक अवसर पर चारों वेदों का हिन्दी भाष्य शुन्दरतम हप में वैदिक-धर्मी जगत् को भेंट दिया जाय तानि यह महणि दयानन्द की इस अभिसाया की पूर्ति कर सके कि "वेद सस्य विद्याओं का पुस्तक है, बैद का पढ़ना-पढ़ाना, सुनना-सुनाना प्रस्के आयं का परम घर्म है।"

कार्य बहुत बड़ा था, कार्य की पूर्ति के लिये पांच लाल रुपयों की आवश्यकता.तो थी ही, इस के साम ही कठिन श्रम, निरन्तर सामना और उरसाह भी आवश्यक था। किन्तु जब इस योजना को प्रसारित किया गयातव हम अनुभव हुआ कि महर्षि स्पानस् के शिष्यों व अनुमाययों में 'वेद' के प्रति कितनी श्रद्धा है। हमारी प्रापना का सक्त स्वापना हुआ, उत्साह उभरा और 'वेद' के प्रचार-प्रसार के लिये जो संकल्य हमने लिया था, उसमें स्वर मिलाकर सारा आर्य जगत लक्ष्य-पूर्ति के लिये तत्पर हो गया।

जनता ने, समाजों ने, वेद भाष्य भंगाने में उत्साह दिखाया। धनपतियों ने उदारता से दान दिया। विद्वानों और साथियों का रनेह और आसीवाद मिला और इस सब का परिणाम ऋष्वेद के प्रथम मण्डल का महाँव द्यान-दक्कत हिन्दी भाष्य अब आप के हाथ में है। इन अंनो ना इस रुप में निनत्तना सम्भव न था गरि बिद्धदूवर्य आचार्य भी भंधनाथ जी भारती अपनी अपूर्व साधना से इसके संपादन का भार न संभातते । वेद भारत्य समिति के संयोजन स्वी मनोहर जी विद्यालंतार ने बड़ी योग्यता से इस कार्य मी ' भूमिना निभाई है। पंच भारतेन्द्रनाथ साहित्यालंतार जी समय-समय पर आवस्यनता-नुतार सहयोग प्रदान न रते रहे हैं। संनी प्रिष्टम्सं ने भी इसे जपना नार्य ही समभ्र कर प्रसंतनीय योगदान दिया। वस्तुत: यह पवित्र प्रवाजन सभी के सामूहिक सहयोग-का परिणान है।

कार्य की सफलता के सिए घन की आवश्यकता प्रथम होती है जिसकी पूर्ति के लिए सभा कि मान्य कोपाध्यक्ष की कोभनाय की भरवाहा क सभा के उपभवन धी ला॰ रामगोपाल को को बोधवान किया, वह यदि न मिनता तो भाष्य का प्रकास न किन पहता। सभा प्रधान धी ला॰ डी॰ राम की भी सवा तरपर रहक्ट अपना वहनीय देते रहे हैं।

सन्दर्भ में सभा के भूतपूर्व उपप्रधान मानतीय थी प्रताप सिंह गूर जी बलना सात, भी जपदेवजी आये, श्री भगवती प्रसाद वी गुन्द, श्री ऑक्ट्रनेय जी, भी पुनवारी ताल जी जादि ने दान स्वरूप धन-संद्रह से को सञ्चलीय प्रदान विचा नह हमें सदा भैरमा देता रहा है। इस अंतिरस्त जाने-अन्ताने दिला ने योग, आसीर्वाद और भैरमा देता रहा है। इस हरव से सभी के प्रति आसारी हैं।

देगा, नात, परितिषति से ऊँचा उठकर प्राची मान का समान रूप से करनाएं करते का उपरेश के देशों है। मानव मात्र दसकी शरत में आकर गुरा, शास्ति व स्रान्द की प्राप्ति कर अपने श्रीयन को सपन बनावें, इस पुनीत कामना से हमने समा द्वारों के दे के प्रचार का सरूप निया है।

सभा अपनी पूरी मारित से देश-देशान्तरों में 'वेद' और उसकी विचार पारी' के प्रचार व प्रभार के क्लिंग कुत संक्ला है। परम पिता परमारमा हमें शक्ति दे कि हम सस्य, ज्ञान के प्रकाश को घरनी पर फैला अज्ञान-निर्मित्र समान्त कर सर्हें।

फापि दसानन्द के अनुसावियोंने महत्वीय से ऋषि वा यह वेद-भाष्य प्रवाशितः कर प्रचार के निये हम ऋषि-प्रसो की सेवा में ही अधित कर रहे है।

महीय दयानन्द भवन दिनोक १३, ४, ७२

भ्रोम्प्रकाश स्थामी संसद सदस्यः

भावदेशिक आर्थ प्रतिनिधि संप्राप्त

स्तुता मयां वर्दा वेंदमाता प्र-चौंदयन्तां पावमानी द्विजानांम। आयुः प्राणं प्रजां पशुं कीर्ति द्र-विणं ब्रह्मवर्चसम्। मह्यं दत्त्वा व्रंजत ब्रह्मलोकम्॥ अथर्व॰१९-७१-१ 170000 V स्तुति करते हम वेंद्र ज्ञानकीं, जों माता है प्रेरक~पालक, पावन करतीं मनुज्र मात्र को । आयु, बल, सन्तति, पशुकीर्ति, धन, मेंधा, विद्या का दान। सब कुछ देंकर हमें दिया है, मोंक्ष मार्गे का पावन ज्ञान।



परमहंसपरिवाजकाचार्यं श्रीमद्यानन्दसरस्वतीस्वामिनिमित

साषानुवाद

संवत् २०२६ विकमाब्द, दयानन्दाब्द १४८ मार्यसंवत् १६७२६४६०७२

ऋग्वेद:

--et:--

अयग्वेंदभाष्यारम्भः ॥

विक्यानि देव सवितर्दुतितानि पर्रा छव । यद्भद्रं तन्न आर्छव ॥ ऋ० ४। २२। ४॥

विद्यानन्दं समवित चतुर्वेदसंस्तावनाया, सम्पूर्येशं निगमनिलयं सम्प्रणम्याय कुर्वे। वेदत्यङ्के विधुयुतसरे मार्गशुक्लेऽङ्गभीमे, ऋग्वेदस्याखिलगुणगुणिज्ञानदातुर्हि भाष्यम्॥ १॥

ऋक्तिः स्तुवन्तीःयुक्तस्यादिद्वांस ज्वतपूर्व वेदार्यज्ञानसाहित्यदठनपुरःसरहृग्वेद-सभीत्य सप्रस्पेमंग्रेरीदवरमारम्य सूमिपयंग्तानां पदार्थानां गुणान् यपाषद्विदिश्वेते ग्कार्योषुपञ्जत्ये मति अनयन्ति । ऋचिन्त स्तुवन्ति पदार्थामां गुर्श्कर्मस्वभावाननया सा ऋष्, ऋक् चासो वेदञ्चार्येदः ।

एतस्मिन्तिनिमीड द्वाराज्य यथा वः सुसहासतिपर्यन्तेऽष्टायण्डकाः सन्ति । सर्वक्रिकेतस्मिन्त्रज्ञायण्यायाः सन्ति, तैयामेकंकस्य प्रत्यव्यायं वर्गाः संहयायन्ते—

ਸ ਦ ਦ	मा के	द्धित पु	ीया- के	ਰੁ ਰ ੰ ਹੁ	ोया- के	चत् ध	र्था- के	£b	मा- के	य			मा॰ के		टमा- के
হা০	Ę٥	ষº	₽°	য়৽	্ৰ ক	ऋध	व०	প্ত	व॰	য়৽	व∘	স্থ	য়৽	স্থত	Дo
·	ইও	?	રદ્	8	રેક	٤	33	1	ঽ৩	8	೪೦	٤	85	,	30
ર	३=	3	२७	÷	२६	2	₹≅	ર	30	2	80	ર	33	ર	28
3	34	3	२६	ą	38	3	38	3	३०	3	प्रश	3	२६	ą	25
R	३१	੪	ર્ધ	8	२४	੪	38	ષ્ઠ	३०	૪	২৪	ષ	२⊏	당	38
¥,	38	ধ	₹६	X	२६	支	30	Ł	২ও	হ	3=	*	33	Ł	23
Ę	32	દ્	32	٤	ξo	ξ	રપ્ર	ફ	ર×	Ę	3=	Ę	ર⊏	દ	20
o	3,0	৩	7.2	৩	રહ	૭	32	૭	33	0	38	છે	30	ف	30
=	२६	=	২৩	Ε	२६	=	32	=	રૂદ્	=	33	=	२६	π.	ક્રદ
\$	२६४	य	221	सं	225	ख्या	240	प्रत्य	₹3=	<u> प्रक</u>	337	a Pa	२४८	त	- 288

सर्वेष्यप्रकेषु सर्वे बर्गाः संयुक्ताः २०२४ चतुर्विशन्यधिके हे सहस्रे सन्ति ।

तपारिमन्तृष्वेदे दश मण्डलानि तन्ति, तत्र प्रथमे मण्डले चतुविशतिरनुवाकाः एकनवतिशतं सुक्तानि । तत्र्यकैकस्मिन् सुक्ते मन्त्राद्य संस्यायन्ते—

æ	o die			1 .	n do	€€	# io	€F0	zio.	€T0	я́о	स्∙	য়৾৽	1 स0	Į #10
١:			131		18	103	10	1 63	1 =	248	112	188		128	
1			3.0		- (3	ं स	3			133		INE	į,	150	1 5
			63		, (2	32	1 2	38		133	113	183			
	Πļο		1		1 88	102	. 3	240	1	13.	11		¥	101	1
3			1 3	1 ×3	35.	33	1 2	101		\$ 2.K	1 (4	έε=	×	१७२	3
	114-		े देव	अर	133	ಾ	1. 8	102	iil			\$RE	×	₹3₹	₹ 3
ų			. (=	1 22	. =	SE	12	\$03	,,,1	१२६	ঙ	150	3	\$03.	ţ.
5		32	' {\$		٤	E0	35	608	5	153	33	121	E	132	ŧ
Ę	10	33	₹≥	23] <u> </u>	52	100		.*1	१२०		१ 4२	3	132	8
ŧ0	12	34	182	8=	1 1	=5	1.1	\$0X	14	138	₹₹]	(22°	41	200	~x
11	1 5	34	18	1 25	3		١,	30}		{30 }	₹ó]	2284		1000	×
88	13	38	20	80	1 21	εş	. 1	600	યા	₹₹!	0	122		305	1
13	13	33	12			53	२०	102	189	132		345			to
ŧ٧	12	3=	2.5	\$?	35	εž	१२	30}	디	1885		23		tet	· [
ŧ٤	12	àί			13	द६	10	₹ to }		138		X=		=3	-
Ü	14	80	40	£3		ಪಾ	Ę	1335	श्री	38		24			
ė	i i	AS.	-	देश	₹₹	55	١,۶	११२	श्रीक्ष	38		6.0		=1	31
È	1	As.		\$\$	≥	133	10	1881	0 1	33				58	٩ (
ũ	1		\$0	88		Eo	€]			₹0		56 16			31
à.		8.5	. 4	₹9	₹.	₹₹								=8 8	31
38	5	88	18	ξE.		13						६३ १			1
33		85	₹0	3,8	×	13						६४ ४		== ₹	₹ [
	31	8.5	38	90	ς.							\$ 8			⊏ ·
3	48	80	ξe	30	10	£2						٤٤ •	4 1		= -
4	₹×	42	35	93		35					5 1	६७ र	113	18 21	: 1

. सारिम/महरूके सर्वे मन्त्रा मिलित्वा १६७६ वर्ससत्वधिकान्येकोनविद्यतिः शतानि सन्तिति वेचम् ।

षय द्वितीयमण्डले कायारोऽनुकाकाः, वयक्षत्वारिंग्रत् स्वतानि सन्ति । तत्र वृतिस्कामिय मण्डसंच्या कातव्या—

१ १६	₽°	Ho.	€0 13	Ho.	स्०। इंट	स्०	Дo	₽¢°	EP 0	स्०	Ho	Ηo	zto
2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	10 11	21 21	\$ 5 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	28 8 28 8 39 8 39 8 66 8	रश २७ २७ २= २१ ३०	2 50 51 00 52 00 55 00 5	34 33 34 38 38	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	25 36 25 25 25 26 26 26 26 26 27 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28	F 2 11 15 51	- 1	-

प्रतिमन्त्रंडने सर्वे मन्त्रा गिनित्वा ४२१ एकोर्नोन्डादविकानि चत्वारिप्रतानि सन्ति । स्रय तुनीयमण्डले पञ्चानुबाका, डिपॉट्टश्च सुमतानि सन्ति । तत्र प्रतिस्वतिमयं मन्त्रसंदया वैद्याः—

		`							•						_
€Ç°	Ħ٥	£٠	μiο	Œ٥	rio	स्०	tio.	स्∘	цю	€€°	цo	ŧ£۰	#o	€Ç®	मं•
₹.	२३	F	ŧ	6.0	¥	₹4.	×.	733	13	81	Ę	88	×	Łź	Ę
١ ٦	12	Į0	ŧ	₹⊏	支	₹६	3	38	18	85	ξ.	χo	×	XC.	١ ٤
3	११	11	E	39	×	રહ	ŧ×	31	33	83	ᇀ	×₹	શ્સ	* 6	ŧ
8	15	१२	3	२०	X	રદ	ફ	38	35	8.9	×	43	=	ξo	0
×	11	13	U	₹₹	Ł	₹₹	१६	30	33	RX	Ł	23	રપ્ર	Ę٤	ঙ
8	11	\$8	৩	33	l k	₹0	२२	३≔	₹o	86	1 8	78	33	६२	₹=
9	11	12	· co	२३	×	38	२२	3.5	3	es.	8	XX	133	_	
5	15	\$8	8	ર્ય	×	35	63	Ro	1 4	¥¢.	2	7.8	=		

श्रहिमम् मत्रक्ते सर्वे मन्त्रा मिलित्या ६१० सत्तव्योत्तरपटशतानि सन्ति ।

श्रथ चतुर्ये मग्रहले पश्चातुवाका, श्रष्टपश्चाग्रथ स्कानि सन्ति । तत्र प्रतिस्किमियं प्रत्यसंख्या वेद्या—

€o	μo	€0											ਸਂ•	€	#o
1	२०	1	=	50	२१	2 2 2 3 3 4 4 4	Ε	33	13	188	22	ΑĘ	Ę	2/3	=
2	२०	ţo	`≂	₹≒	१३	38	ų.	38	13.5	४२	10	χo	₹₹	Ҳ⊏	3.5
13	38	3.5	l & 1	39	133	2.9	义	3.4	Į į	४३	0	28	28	_	-
8	24	12	8	30	3.5	₹=	λ	38		88	v	43	9		
1 2	18	****	ধ	٦,	33	₹₹	২	30	됴	RA	৩	43	v		
] €	188	18	l x	55	33	30	રક	3=	to j	୫ୡ	ও		٤	1	
હ	18	ŧχ	10	23	33	31	88	3.6	ંદ્	8/3	8	22	to!		
=	5	38	21	58	135	30 30	રય	Ro	×	병드	×	४६	U		
		$\overline{}$			_	-			▔	-			- 6		

ग्रस्मिन् मएडले सर्वे मन्त्रा मिलित्या ४=६ वकोननवति पश्चग्रतानि सन्ति ।

ऋध पञ्चममराहले पहनुसानाः, सत्तारीतिः ख्कानि च सम्ति । तत्र प्रतिस्कामिथं मन्त्रसंक्वास्तीति वेदाम्—

1 12	1 13	8							· ~ .	ł	€°	1	- 1	
		<u>ت</u> کا	२३	81	34	8.	RX	22	3.8	ŧ	EG	×	90	£
2 12	123	€	રક	R	34	=	86	=	হও	e	٤c	Ł	ું ફ	१०
3 12	१४	٤	રશ	3	38	٤.	80	ા	ku:	=	Ęŧ	8	~€0	Ę
8 11	12	×	२६		30	.2	ย⇔	l x	3%	=	190	ષ	≂ ₹	l v
X 11	१६	×	२७	٤.	રે≃	Y	38	X	Ęo	Ε.	७१	3	दर	1
१ ६/१०	্ধ	(=)	₹ =	ξ.	₹€	2	20	1 2	13	₹€	ত ব	₹	JE \$ 1	to
७ १०	₹⊏	×	3,5	2×	80	Ę	28	१४	६२	Ę	હરૂ	99	E.R.	3
= 3	3.5	×	३०	१४	કર	२०	8.5	१७	€3	ও	७४	80	#X	됴
₹ 5		R	38	१३	85	₹⊏	7.3	१६	£8	19	৬২]	Ę	£ €	Ę
₹o 0	ર	8	33	१२	83	१७	28	१४	x3	Ę	ড ছ	l X	=0	
₹₹ €	ા રર	8	33	१०	88	88	પ્રદ	to	६६	Ę	0.9	×	- 1	-1

ग्रस्मिन मल्डले सर्वे मन्त्रा मिलित्वा ७२३ सप्तविद्यति सप्तश्चनानि सन्ति।

श्रध वष्टे भरदले पढतुषाकाः, पञ्चसतित्वः स्नानि सन्ति । तत्र प्रतिस्कमियं मन्त्रसंस्या बोध्या →

स्०	rio I	ŧĘ۰	#ic	स्∙	zio.	£ο	нo	स्॰	njo	स्॰	ਸੰ੦ੀ	ŧ٠	цo	Ę٥	ม _ั 0
" I GA K C. Ld Al	9	\$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$	St. 50, 50, 50, 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	₹₹	S. S. S. S. S. H. H. H. S.	38	XXXXXXXXXX	१६ १३ १३ १६	3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	**************************************	\$ 50 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	१=	2 2 2 2 4 4 5 2 2 2 2 5 15	25 25 25 25 25	1 25 St. 30 St. 50
150	9	120	158	130	1 %	¥∍	k	že.	12	80	142	30	1	i	

श्रीसन् मरहते सर्वे अन्त्रा मिलिया ७६१ एश्चपि सत्तरातांव सन्ति । ·

श्रय सतये मण्डले वडनुवाकाः, बतु-गर्तं ब स्कावि सन्ति । तत्र प्रतिस्क्रमियं प्रमासंस्थातीति वेडितय्यम् —

Щo	#o	ďo.	#e	स्व	rio	Ho	rio.	Bo	Ho.	g,	Ho.	स्ट	цe	₹(o	#o
3	38	5,8	3	4/3	X	Ro	3	23	3	88	35	कर	1	देश	k
4	155	18	٤×	नेद	×	¥₹	છ	3,5	3	23	10	EP	1	83	2
- 3	150	18	124	રા	1	४२	١ ٤	XX.	=	82	1	독	8	18	१२
A		13	0	1 20	×	83	×		28	33	=	= २	10	EX	
1 %		1=	28	31	35	ধধ	×	20	3	100	9	63	10		1
			18	33	30		참	32	8	125	Ę	£8,	X	1.0	25
19	৩		180		48	18	8	3.5	23	७२	>	ದ೭	×	₹ 25	v
1	3		10		14		8		155	12.5	×	~===	ء را	3.5	10
1 4	1 8	133			18%	8=	ષ	58	0	28	1	=0	v	\$00	v
ξo	1 *		٤ إ	35	1 4	યદ			8	10%	2	22	3		CU 64
155	1 3	₹8			15	1 ka	18		6, 8	35	19	33	i x	103	3
1 \$ 3	1	2.8					13		2	23	8	£0	3	103	10
\$0 \$2 \$3	1 3	1 24	1.8	135	13	११२	13	६५	1.8	⊕ ≘	١×,	1 8 8	0	808	

भरिमन् मत्रको सर्वे मन्या मिलित्वा ८४१ एकचत्वारिशर्शे शतानि सन्ति !

त्रपाएमे मगडले दशानुवाकाः, त्रिशतं च स्कावि सन्ति । तत्र प्रतिस्कृतियं मन्त्रसंख्या क्षेपा—

स्॰	#i0	Щο	zio.	Щο	Ho	मृ०	#io	स्०	मं•	€o	ม่า	ŧĮο	pi o	щ°	ਸ਼ੱ੦
~	34	१५	14	23	२२	go.	१२	13	=	६६	24	UE	Ę	દર	33
2	ધર	12	13	વ≂] x	45	10	74	=	Ęø	રશ	E0 .	₹=	£3.	38
3	રક	33	12	રા	10	४२	3	XX	×	ξ=	38	ᄄᄛ	3	₹8	१२
Я	21	10	१४	30	l'y	83	23	48	2	3,3	₹=	43	E	8.2	Ł
¥,	3.6	₹ =	24	3.8	१८	88	30	1/3	8	30	14	E3	} E	33	२१
Ę	と	18	30	35	३०	88	ક્ષ્	故世	3	30	१४	೯೪	₹.	4.0	१४
U	38	२०	38	33	135	ષ્ઠ	વિવ	3,5	ও	७२	१≂	πX		ŧπ	१२
=	23	28	182	34	रेळ	83	१⊏	60	२०	ওয়	₹=	# 8	×	ξŧ	-
į į	28	23	१व	32	58	8=	12.	88	१⊏	03	ξX	23	Ę	\$00	88
to	8	२३	30	38	ા	38	80	88	१२	৩১	35	22	ફ	tot	१६
13	10	38	30	83	0	20	ŧ0	£3	१२	હદ્	१२	αŧ	v	१०२	22
१२	55	2.8	28	\$≃	₹o	28	80	88	१२	৩৩	18	ξo	ે દ	१०३	१४
83	33	28	ર×	કૃદ	100	પ્રર	80	६४	१२	ওল	₹0	13	૭	_	-

श्रस्मिन् मण्डले सर्वे मन्त्रा मिलित्या १७२६ वर्ड्विशति सप्तदशशताति सन्ति ।

श्रध नयमे मएडले सतानुवाकाः, चतुर्दशोत्तरं शतं च स्कानि सन्ति । तत्र प्रति स्कामियं मन्त्रसंख्या वेद्या—

3 8 8	0 0 0 0	5 67 67 E	ពពព	त्र देव	W W	83	E,	7/3	8	90	- 8	Εž	१२	8.8	5
8 8	0	10	5			14.4									
। ४ १				2.3			٤.	X	8	હર	٤	ಜಕ್ಕ	용료	100	£
। ४ १	0	ξ=			Ę	8X	8	χŁ	8	ওয়	8	ಜಚಿ	ě.	१०१	139
فإدا			9	32	٤	88	8	ξo	8	08	8	22	Ε.	१०२	5
	KΚΙ	3.3	৩	33	8	8/3	2	8.8	देव	હપ્ર	y	εŧ	હ	\$03	ફ
8	8	20	9	38	٤.	೪ವ	Ł	દ્દર	go	30	×	£0	Ę	१०४	١٤
U	8	₹₹	9	34	١ ۾	8 દ	12	६३	३०	20	×	ŧξ	ફ	10x	8
=	4	22	10	3,8	٤.	ke '	×	83	30	ತೆ ದ	뇐	६२	Ę	१०६	१४
	٤l	23	હ	30	٤	2.0	×	६४	30	હિંદ	২	₹\$	보	2009	28
१०	٤	રષ	v	देव	<u>ا</u> ۾	પ્રવ	l ×	६६	₹0	6:3	1 2	€8	2	₹0 <u>=</u>	१६
111	8	32	Ę	₹.	Ę	kξ	R	६७	33	⊏₹	×	ξķ	×	309	રર
144	ξÌ	₹६	18	80	٤	28	ક	६€	10	따락	*	6.6	२४	250	१२।
१३	3	₹0	Ę	४१	Ę	ጲጲ	y	33	80	드릭	Ł	63	Xα	iii	ેરૂ
	디	ঽ⊏	Ę	ધર	દ્	४६	8	৩০	10	드ピ	×	(4	₹₹	113	Я
							_							113	33
													- 1	114	R

श्रस्मिन् मरहले सर्वे मन्त्रा मिलित्या १०६७ सप्तनवत्येकसदस्यं सन्ति ।

क्य दरने प्रकृते जाहरायुवादाः, व्यावनियनं व स्थानं सक्ता । तथ प्रकि राज्यिकं क्षावरिष्ट क्षेत्रा--

4.	4-1	ब्रु	¥.	250	de,	SE-	Ho!	ele.	801	d.	tie.	433	24	470	tio.
ŧ,	v	42 (121	44	201	-31	123	60	44	2881		1881	•	(5)	w,
4	9]	44	14	20	- 0	04	1	(st	13	524	=	244		130	¥
8	9]	23	2.4	21	1 8	dr.	- 0	11	183	442,	e	248	*	131	
w	4	₹±	18	28	1 8	40	- 6	100	193	224	- 6	twe'		944	*
1		3.5	· e	2.5	29	03	اءا	iet	12	628	•	ive:	k	103	. 6
1		10	189	are	16	40		101	10	848	•	120	*	tes	
13		38	itel	22		201	0	102	183	473		2021		12.35	
5.	. 1	35	- 6	*		20		800	39	848	4	192	3	in	*
	4	15	. 4	83	18	12	3	tel	lttl	195	19	teri	ä.	223	3
10	14	\$4 -	184	3%	188	23	19	10%	22	ESo.	- 4	1118	*	100	8
111	- 1	15	£4.	31	. 50	et.	19	103	itt	reit.	- 10	1122	*	101	1.3
18	4	13	184	90	88	124		205	124	232	- 3	1186	*	100	. 8
41	8	23	19	10	રંક	ek	43	100	0	in	13	120		tet	-
ţΨ	-14	10	ł ×	48	33	1	28	1880	99	1660	- 19	i>n1	2	168	1
12	śA	111	158	13	60		22	tis	100	tina:	16	i ski	- %	tel	1
114	18	80	18	188	180	88	3.5	255	10	188	49	180	- 85	leev.	
10	ţ٧	44	1 1	R.br	122	21	te	tit	100	230	· G	lee:	7	ter	3
₹#	₹#	88	11	188	1,30	14	29	lièu	10	134	8	1112.		125	1
96	- 6	18	138	13	184	141	tr	1112	. 8	183	- %	lin.	- %	(43	
80	१व	W.	188	he.	१३	114	188	liit	l &	144	- 6	186	*	انسا	1
3.5	E		- ૧૧		13	4.5	18	110	1.4	148	. 4	1882		liet	1
150	14	188	10		it	100) įv	lite	- (1843	à	lin	2	1110	1
18	4		102		88	\$ ex	'ta	1998	13	148	4	11.3	¥	1888	v
84	_3	82	- 21	100	. 6	1 41	13	150		144	1	lite	¥	-	-

का विकास १७४४ संभुष्यासम् समन्त्रातनानि समित ।

कार महत्त्वक वृत्तपु कारकोतु ८४ वज्ञावीनितन्त्रवास्तः १०१८ कारायसस्य पुरुष्ठी १०४८। व्यासस्याचि वज्रावामि वृद्धीनम्बर्तियः तत्ताः सन्ति ति वेदम् । स वर्ति वृत्तीकारकारमायकीमवरकान्त्रवास्त्राक्तान्त्रं वित्रोधकार्यकोतेः श्लोति वेतिसम्बर्ध

भाषार्थः—आगे में सब प्रकार से विद्या के आनन्द को देने वाली चारों वेद -की भूमिका को समाप्त और जगदीश्वर को अच्छी प्रकार प्रणास करके सम्बत् १६३४ -मार्ग गुक्त ६ भौमवार के दिन सम्पूर्ण ज्ञान के देने वाले ऋत्वेद के भाष्य का आरम्भ करता हैं ॥ १ ॥

(ऋिमः) इस ऋग्वेद से सव पदार्थों की स्तुति होती है, अर्थात् ईशवर ने जिस में सव पदार्थों के गुणों का प्रकाश किया है, इसलिये विद्वान् लोगों को चाहिये कि ऋग्वेद की प्रथम पढ़के उन मन्त्रों से ईश्वर से लेके पृथिवी-पर्ययन्त सब पदार्थों को प्रमायत् जानके संसार में उपकार के लिये प्रयस्न करें। ऋग्वेद शब्द का अर्थ यह है कि जिससे सब पदार्थों के गुणों और स्वमाव का वर्णन किया जाय पह 'ऋम्' और वेद अर्थात् जो यह सस्य, सस्य जान का हेतु है, इन दो शब्दों से 'ऋग्वेद' शब्द -यनता है।

'अगिनमीळे' यहां से लेके 'यथा व: मुनहासिन' इस अन्त के मन्त्र-पर्यन्त 'ऋग्वेद में आठ अन्दर्क और एक एक अन्दर्क में आठ आठ अन्दर्गय है। सब अन्दर्गय मिल के चीसठ होते हैं। एक एक अन्दर्गय को वर्षस दर्ग कोच्छो में पूर्व लिख दी है। और आठों अन्दर्क के सब वर्ष २०२४ दो हजार चीबीस होते हैं।

'तथा इस से दण मण्डल हैं। एक एक मण्डल में जितने जितने मुक्त और मन्य हैं सो ऊपर कोण्डों में निख्त दिये हैं। प्रथम मण्डल में २४ जीवीस जनुवाक, और एक-सी इक्तानसे मूक्त, तथा १६७६ एक हजार नी सी खहतर मन्य । दीसरे में ५ पांच अनुवाक, ४६ तितालीस सुक्त, और ४६९ चार सी उन्तीस मन्य । तीसरे में ५ पांच अनुवाक, ४६ तितालीस सुक्त, और ६१७ छ: सी समह मन्य । जीवे में ६ अनुवाक, १६ अट्डावन सुक्त, ५६६ पांच सी मयाती मन्य । पांचमें में ६ छ: अनुवाक, ६७ सत्तासी मुक्त, ७२७ सात सी सत्ताहिस मन्य । ६ छठे में छ: अनुवाक, ७५५ पत्तहत्तर सुक्त, ७५६ सात सी जित्र मन्य । सातते में ६ छ: अनुवाक, १०४ एक सी चार सुक्त, ४४ आठ सी इक्तालीस मन्य । आठमें में १० दश अनुवाक, १०४ एक सी चार सुक्त, ४४ एक सी रीम सुक्त, और १७६६ एक हजार सात सी छब्बीस मन्य । नवमे में ७ सात अनुवाक, ११४ एक सी चीवह सुक्त, १०६७, और एक हजार सतानबे मन्य । और दशम मण्डल में १२ द्यारह अनुवाक, १६९ एक सी दाव से इक्तानबे सुक्त, और १७४४ एक हजार सात सी चीवन मन्य है।

तथा दशों सण्डलों में ८६ पचासी अनुवाक, १०२६ एक हजार अठ्ठाईन -मुक्त, भीर १०६८६ दश हजार पांचसी नवासी सन्त्र हैं। सब सज्जनों को उचित -है कि इस बात को ध्यान में करलें कि जिससे किसी प्रकार का गड़बड़ न हो।।

ग्रथ ऋग्वेदभाषाभाष्य

प्रथम मण्डल । प्रथम सूक्त

मपुच्छन्दा ऋषिः । श्रानिदेवता । गायत्री छन्दः । यद्जः स्वरः ॥

ञ्जिनमीळे पुरोहितं युक्तस्यं देवमृत्विजेम् । होतारं रत्नुधार्तमम् ॥श॥

पदार्थान्वयमाया—(यजस्य) हम लोग विद्यानों के सत्कार संगम महिना भीर कर्म के (होतारम्) देत तथा ग्रहण करने वाले (पुरीहितम्) उत्पक्ति के समय से पिहले परमायु आदि सृष्टि के धारण करने और (श्वहितम्) वारंवार उत्पक्ति के समय में स्कूल सुष्टि के रवनेवाले तथा ऋषु ऋषु में उत्पक्ति का किस समय में स्कूल सुष्टि के रवनेवाले तथा ऋषु ऋषु में उत्पक्ति का स्वत्य करते किस समय में स्कूल सुष्टि के रवनेवाले तथा ऋषु ऋषु में उत्पक्ति करते हैं वारण करने वा विवस्) देने तथा सव पदायों के प्रकाश करने वाले परमेश्वर की (ईळे) स्तुति करते हैं।

तथा उपकार के लिये (शक्तस्य) हम लोग विद्यादि दान भीर शिल्पक्रियाओं से उत्पन्न करने योग्य पदाणों के (होतारष्ट्र) वेनेहार तथा (पुरोहितस्) उन पदाणों के उत्पन्न करने के समय से पूर्व भी छेदन भारण भीर आकर्षण आदि गुणों के दारण करने वाते (मृदिबज्य) शिल्प विद्या साधनों के हेतु (रत्नवातम्य) प्रच्छे प्रच्छे, सुवर्ण, आदि रहने के धारण कराने तथा (वेच्यू) युद्धादिकों में कलायुक्त सत्नों के वारण कराने तथा (वेच्यू) युद्धादिकों में कलायुक्त सत्नों से विजय करानेहारे भौतिक भ्रमिन की (ईंद्धे) वारंबार इच्छा करते हैं।

यहा प्रान्त शब्द के दो प्रयं करते में प्रमाण ये हैं कि (इन्द्र सिन्नं) इस महाचेद के मन्त्र से यह जाना जाता है कि एक सद्बह्म के इन्द्र आदि प्रमेक नाम है। तया (तदेवानिक) इस यजुर्वेद के मन्त्र से भी प्रान्ति आदि नामों करके सिन्धवानवादि लक्ष्मणवाकि पहा को जानना चाहिये। (ख्रह्म हुए) इस्यादि शतपथ प्राह्मण के प्रमाण से लिन वाब्द महा और प्राप्ता इन दो घर्यों का वाची है। (प्रयं चा०) इस प्रमाण में अनिन शब्द से प्रजा शब्द करके भीतिक और प्रजापित शब्द से ईन्डर का प्रहण होता है (प्रान्त) इस प्रमाण से सरवाचरण के निममों का जो यथावत् पालन करता है सो हो जत कहाता है, और इस बता का पति परमेदनर है (विभिन्न: पित्रमं हो जो इस प्रमाण से सानवाले तथा सर्वंत्र प्रकाश करने वाले विशेषण से अनिन शब्द करके ईन्डर का प्रहण से अनिन सब्द

निरुक्तकार यास्कमुनिजी ने भी ईश्वर और भौतिक पक्षों को ग्रानि शब्द की भिन्न भिन्न व्यारया करके सिद्ध किया है, सो संस्कृत में यथावत् देख लेना चाहिये, परनु सुगमता के निये कुछ संदोष से यहां भी कहते. हैं। यास्कुमृतिकी ने स्पोला-स्क्रीय ऋषि से मत से अगि चन्द का अवणी —सन से उत्तम धर्ष किया है, अपीत् निसका सब मतो में पहिले प्रतिपादन होता है यह सब से उत्तम ही है। इस कारण अगिन शब्द से ईश्वर तथा दाहनुष्णाना भौतिक प्रीम इन दो ही सभी का पहिण होता है।

(प्रमासितारं०; एतमे०) मनुत्री के इन दो दलोहों में भी परमेश्वर के प्रमित ग्रादि नाम प्रसिद्ध है। (ईक्कें) इस ऋत्यद के प्रमाण से भी उस अनन्त विधा-वाले श्रीर चेतनस्थलप श्रादि गुणों से युक्त परमेश्वर था महण होता है।

सा मीतिक अयं के यहण् करने में प्रमाण दिखलाते है—(यहचं ०) इर्रापित सात्रम ब्राह्मण में प्रमाण ते सानि सह करके भीतिक सीन का प्रदेश होता है। यह अनि बंद के समान सब देवदेशालरों से पहुंचातेवाल होने के कारण मूण मीर अस्त में समान सब देवदेशालरों में पहुंचातेवाल होने के कारण मूण मीर अस्त में महादा है, क्योंकि कह करनात्रों के दिए प्रमाण ती होन सीन वेग से महादों के सताल इर इर देवों में पहुंचातों है। (कुण्डिल) इर प्रमाण से भी मीतिक सीन कारण का स्वान है, क्योंकि कह का सीनता कार्य होता है। सिनर्व यो०) इरणादिक सीर भी स्वतिक प्रमाण तो अस्त माम करके मीतिक स्वतिन का प्रदाण किया गया है। (कुण्डी) जबतिक इस मीतिक असिन की सीतिक स्वतिन का प्रदाण किया गया है। (कुण्डी) जबतिक इस मीतिक असिन की सित्समित का प्रदाण किया गया है। (कुण्डी) जबतिक इस मीतिक असिन की साम करके सीतिक स्वतिन का प्रदाण किया गया है। (कुण्डी ने साम करके प्रतिक स्वति का प्रमाण किया गया है। (कुण्डी ने साम करके सीतिक स्वतिन का प्रदाण किया गया है। (कुण्डी ने साम करके सीतिक स्वतिन के साम करके सीतिक साम का प्रतिक सीतिक सीन के सुण्डी की है। है मनुज्यों । कुण सीप (हृदिध्यनतम्) वैगादि गुणवित अववस्य भीन के मुण्डी की (ईळते) बोनो। इस प्रमाण से भी भीतिक सीन का प्रवाण के साम के प्रतिक साम की भी भीतिक सीन का प्रवाण है। पर माम के भी भीतिक सीन का प्रवाण है। पर माम के भी

है। पिता के समान कुणकारक परमेश्वर सब जीवों के हित भीर सब हि। पिता के समान कुणकारक परमेश्वर सब जीवों के हित भीर सब सिखाओं की प्राप्ति के लिए करण करण के श्रादि से वेद का उपदेश करता है। जैसे पिता वा प्रध्यापक अपने जिया का पुत्र को शिक्षा करता है कि मूं ऐसा कर वा ऐसा वचन कह, सत्य चुन्न बोल, हस्यादि शिक्षा को मुनकर यातक वा शिष्म भी कहता है कि सत्य बोलूंगा, पिता और प्राचार्य को सेवा करने गा, कुठ न बहुँगा, इस प्रवार जैसे परस्पर शिक्षक कीए शिष्मों वा सकुषों को उपदेश करते हैं, वैसे ही 'अधिभीक' हस्यादि वेदमन्त्रों में भी जानना चाहिये। श्योकि ईस्वर ने येद सच जीवें के उत्तम सुम के लिए प्रकट किया है। इसी 'अधिमीक देशर ने येद सच जीवें के उत्तम सुम के लिए प्रकट किया है। इसी 'अधिमीक देशर ने येद सच जीवें के उत्तम सुम के लिए

(भामिमीळे =) परमार्थ और व्यवहार विद्या की सिद्धि के लिये अग्नि

राब्द करके परमेरवर और भौतिक ये दोनों ग्रथं लिये जाते हैं। जो पहिले समय में आर्य लोगों ने भ्रश्वविद्या के नाम से शीद्य गमन का हेतु शिल्पविद्या उत्पन्न की थी वह भ्रम्मिवद्या की ही उन्नित थी। श्राप ही आप प्रकारामान सब का प्रकाश ग्रीर अनन्त झानवान् आदि हेतुओं से श्रम्मिग्नड करके प्रकार स्वाद अलाव सुरा और शिल्पविद्या के मुख्य साथक प्रवाद हितुओं से श्रम्मिग्नड करके पुरुष साथ हम हम हम हम स्वाद सुरा और शिल्पविद्या के मुख्य साथक ग्रादि हेतुओं से प्रथम मन्त्र में भौतिक अर्थ का ग्रहए। किया है ।।१।।

अनिनः पूर्विभिक्तिपिंभितीडचो नृतंनेष्त । स देवाँ एह वंशति ॥२॥

पदार्थान्वयमाया—(पूर्वेभः) वर्तमान वा पहिले समय के विद्वान्, (सूतनैः) वैदार्थं के पढ़नेवाले ब्रह्मवारी तथा नदीन तर्कं धौर कार्य्यों में ठहरनेवाले प्राण (ऋ[बिमः) मन्त्रों के अर्थों को देवने वाले विद्वान्त तन लोगों के तर्कं धौर कारणों में रहने वाले प्राण इन सभों को (ध्रीनः) वह परमेश्वर (ईब्यः) स्तुति करने योग्य धौर यह भीतिक ग्रीन नित्य लोजने योग्य है ।

प्राचीन ग्रीर नवीन ऋषियों में प्रमाण ये है कि-(ऋषिप्रशंसा०) वे ऋषि स्रोग गढ ग्रीर ग्रस्य अभित्राययुक्त मन्त्रों के अर्थी को यथावत जानने से प्रशंसा के योग्य होते हैं, और उन्हीं ऋषियों की मन्त्रों में (बुध्टि) अर्थात् उनके अर्थों के विचार में पृष्पार्थ से यथार्थ ज्ञान और विज्ञान की प्रवृत्ति होती है, इसी से वे संस्कार करने योग्य भी हैं। तथा (साक्षारकृत०) जो धर्म और अधर्म की ठीक ठीक परीक्षा करने-बाले धर्मारमा और यथार्थवक्ता थे, तथा जिन्होंने सब विद्या यथावत् जान ली थी, बे ही ऋषि हए, और जिन्होंने मन्त्रों के अर्थ ठीक-ठीक नहीं जाने थे और नहीं जान सकते थे उन लोगों को अपने उपदेश द्वारा वेदमंत्रों का प्रथ सहित ज्ञान कराते हए चले आये, इस प्रयोजन के लिये कि जिससे उत्तरोत्तर अर्थात् पीढ़ी दर पीढ़ी आगे को भी वेदार्य का प्रचार उन्नति के साथ बना रहे, तथा जिससे कोई मनुष्य प्रपने और उक्त ऋषियों के लिखे हुए व्यास्थान सुगने के लिये अपने निर्वृद्धिपन से ग्लाति को प्राप्त हो, इस बात के सहाय में उनको सुगमता से वैदार्थ का ज्ञान होने के लिये उन ऋषियों ने निघण्ट और निरुक्त आदि ग्रन्थों का उपदेश किया है, जिससे कि सब मनुष्यों को वेद और वेदाङ्कों का यथार्य बोघ हो जावे। (पुरस्तान्ममुख्या०) इस प्रमाण से ऋषि शब्द का अर्थ तर्क ही सिंख होता है। (श्रविज्ञात०) यह न्यायशास्त्र में गीतम मुनिजी ने तर्क का लक्षण कहा है, इससे यही सिद्ध होता है कि जो सिद्धान्त के जानने के लिये विचार किया जाता है उसी का नाम तर्क है। (प्राह्मा०) इन शतपथ के प्रमाणों से ऋषि शब्द करके प्राण और देव शब्द करके ऋतुओं का ग्रहण होता है। (सः उत) वही परमेश्वर (इह) इस संसार वा इम जन्म में (देवान्) अच्छी अच्छी इन्द्रियां विद्या ब्रादि मुण भौतिक स्रम्नि स्रीर अच्छे अच्छे भोगने योग्य पदार्थों को (ग्रावसित) प्राप्त करता है।

' (क्रांत्त: पूर्वे०) इस मन्त्र का वर्ष निरुक्तकार ने जैसा कुछ किया है सो इस मन्त्र के भाष्य में लिख दिया है।

मावार्य:-जो मनुष्य सव विद्याओं को पढ़ के भौरों को पढ़ाते है तथा अपने उपदेश से सब का उपकार करने वाले है वा हुए हैं वे पूर्व शब्द से, और जो अब पढ़ने वाले विद्या प्रहुण करने के लिए प्रम्यास करते है, वे नूतन शब्द से ग्रहण किये जाते हैं। और वे सब पूर्ण विद्वान् ग्रुभ गुरण सहित होने पर, ऋषि कहाते हैं, न्योंकि जो मन्त्रों के अर्थों को जाने हुए धर्म और विद्या के प्रचार अपने सस्य उपदेश से सब पर कृपा करनेवाले निष्कपट पुरपार्थी धर्म के सिद्ध होने के लिये ईश्वर की उपासना करनेवाले और काय्यों की सिद्धि के लिये भौतिक अग्नि के गुलों को जानकर अपने कामों को सिद्ध करनेवाले होते है, तथा प्राचीन और नवीन विद्वानों के तस्य जानने के लिये मुक्ति प्रमाराों से सिद्ध तक और कारण वा कार्य्य अगत् में रहने वाले जो प्रार्ग हैं, इन सब से ईश्वर और भौतिक अग्नि का अपने अपने गुणों के साथ खोज करना योग्य है। और जो सबंज परमेश्वर ने पूर्व और वर्रामान भर्यात त्रिकालस्य ऋषियों को अपने सर्वज्ञपन से जान के इस मन्त्र में पर-मार्थ और व्यवहार ये दो विद्या दिखलाई है, इससे इसमें भूत वा भविष्य काल की वातों के नहने में कोई भी दोप नहीं था सकता, क्यों कि वेद सर्वज्ञ परमेश्वर का बचन है। वह परमेश्वर उत्तम गुणों को तथा भौतिक अग्नि व्यवहार कार्यों में संयुक्त किया हुआ उत्तम उत्तम भोग के पदार्थों का देने वाला होता है। पुराने की अपेक्षा एक पदार्थ से दूसरा नवीन और नवीन की धर्मका पहिला पुराना होता है।

देखो यही अर्थ इस मन्य का निक्तकार ने भी किया है कि \ प्राकृत जन अर्थात प्रज्ञानी लोगों ने जो प्रसिद्ध भौतिक प्रमिन पाक बनाने आदि कार्यों में लिया है, वह इस मन्य में नही लेगा, किन्तु सब का प्रकास करने-हारा परमेश्वर और सब विद्यामों का हेतु जिसका नाम विद्युत् हैं, वहीं भौतिक भ्रान वहां स्निन शब्द से लिया है।

(धारिन पूर्वे) इस मन्त्र का अर्थ मधीन आध्यकारों ने कुछ का कुछ ही कर दिया है, जैसे सामफाजार्थ ने विका है कि (पुरातनें 2) प्राचीन भूगु- धाड़िएरा जारियों और जबीन कर्यात हम जोतों को आदिन से स्तृति करना जित है। यह देवों को हिंग अर्थात हो होने में बढ़े हुने पटाये उनके साने के विदे एवंदा है। ऐसा ही ज्यारवान जूरोपसण्डवासी और आयोजतें के नवीन तोगों ने पर्यों आपार्थ किया किएत क्यां के स्वयं में पर्यं भी होता है, सो यह यह आइनर्यं के वात.है जो ईस्वर के प्रवासित अन्यदि देव हो से स्वयं करिया जाता विकास कर्यों से पर्यं भी होता है, सो यह यह आइनर्यं की वात.है जो ईस्वर के प्रवासित अन्यदि सदय प्रभावें के विद्य होते वह साव करिया हो। साव

अ्गिनना रुथिपंश्ववृत् पोपंग्वेव दिवेदिवे। युशसं वीरवंत्तमम् ॥३॥

पदार्थ:—यह मनुष्य (घिनना एव) अब्छी प्रकार ईश्वर की उपास श और भीतिक प्रतिन ही को कलाओं में संयुक्त करने से (दिवे दिवे) यितिदेन (पोयम्) आत्मा और सरीर की पुष्टि करनेवाला (यश्वसम्) जो उत्तम कीर्ति का वहानेवाला कीर (धीरतत्मम्) जिसको प्रवेश अब्दे विद्वान् वा झूरवीर लोग चाहा करते हैं (स्पिम्) विद्या और सुवर्णीद उत्तम उस धन को सुगमता से (अश्वत्म) प्राप्त होता है।

भाषायं:—इस मन्त्र में रलेपाल द्वार से दो अयों का ग्रहण हैं। ईस्वर की आजा में रहने तथा शिल्पविद्यासम्बन्धि कार्यों की सिद्धि के लिये भौतिक अंगिन को सिद्ध करने वाले मुनुष्मों को अक्षय अर्थात् जितका कभी नाश महीं होता, सो धन प्राप्त होता है, तथा मनुष्य लोग जिस सन से कीर्ति की वृद्धि और जिस धन को पत्के वीर पुक्तों से युक्त होकर नाना मुखों से दुक्त होते हैं। सबको उचित है कि इस धन को प्रत्य अपाप्त करें।। शुसों से दुक्त होते हैं। सबको उचित है कि इस धन को अवदय प्राप्त करें।। शुसों से दुक्त होते हैं। सबको उचित है कि इस धन को अवदय प्राप्त करें।। शुसों से दुक्त होते हैं।

ं अग्ने यं युद्धपंध्वरं विश्वतः परिभूरसिं । स इदेवेषुं गच्छति ॥४॥

पदार्थः—(भ्राने) हे परमेश्वर! आप (विद्यतः) सर्वत्र ब्याप्त होकर (यम्) जिस (भ्रष्टवरम्) हिंसा भ्रादि बोयरहित (ब्रह्म्) विद्या पादि पदार्थों के चानरूप यक्त को (परिभ्रः) लब प्रकार से पालन करनेवाले हैं, (स इत्) वहीं यह (बेवेयु) विद्वानों के बीच में (गड्यहित) फैलकर जगत् को सुख प्राप्त कराता है।

तथा (झाने) जो यह भौतिक ध्रीन (विश्वतः) पृथिव्यादि पदार्थों के साथ स्रोनेक दोषों से अलग होकर (सन्) जिस (अध्वरम्) विनाश ग्रादि दोषों से रहित (सन् नृ) शिल्पविद्यास्य यक्त को (परिभू:) सब प्रकार से सिद्ध करता है (स इत्) यही यत (देवेषु) अच्छे-अच्छे पदार्थों में (गच्छित) प्राप्त होकर सब की लाभकारी होता है ।। ४ ।।

भावार्य:—इस मन्त्र में द्लेपालक्कार है। जिस कारण व्यापक परमेदवर अपनी सत्ता से उक्त यज्ञ की निरन्तर रक्षा करता है, इसी से वह अच्छे-भ्रच्छे गुर्हों के देने का हेतु होता है। इसी प्रकार ईस्वर ने दिव्यगुरायुक्त भ्रान्त भी रचा है कि जो उत्तम शिल्पविद्या का उत्पन्त करने वाला है। उन गुर्हों को केवल धार्मिक उद्योगी और विद्वान् मनुष्य ही प्राप्त होने के स्रोग्य होता है।। ४॥

अग्निर्होतां कविक्रतुः सुत्यश्चित्रश्रवस्तमः । देवो देवेभिरागंमत् ॥५॥

परार्थान्वयसाया---जो (सत्य:) ध्रविनाशी (देव:) ध्राप से आप प्रकाश-सान (कविक्दु:) सर्वज्ञ.है, जिसने परमासु ध्रादि पदार्थं और उनके उत्तम उत्तम मुख रमके दिखलाने हैं, जो सब विद्यामुक्त बेद का उपदेश करता है, और जिससे परमासु ग्राटि पदार्थों करके शृष्टि के उत्तम पदार्थों का दर्शन होना है, वहीं कि अविद्यास एतंब ईपदर है। तथा भौतिक ग्रामि भी स्थूल और सूक्त पदार्थों से कता- पुत्रत होकर देशदेशान्तर में मन्त करानेवाला दिखलामा है। (चित्रभवस्तमः) विद्यास प्रति श्राव्यक्षेत्रमः अवस्थित है। देविहान के साम समामम करने से (श्रामन्त) भाग्य होता है।

तथा जो (सत्यः) श्रेट्ठ विद्वानो ना हित वर्षात् छगहे लिये सुखस्य (देवः) उत्तस गुणो का प्रवास करनेवाला (कविकतुः) सव जगत् की जानने और रचनेहारा परमासा और जो भीतिक अग्रि—सव पृथिवी ध्यादि वदार्थों के साथ व्यापक ग्रेर गिराविचा ना नुन्य हेतु (विज्ञवन्ताः) विसकी धर्मुन प्रयत्ति अति सावक्षमंत्रप सुनते हैं, वह दिव्य गुणो के साथ (भ्राम्बल्) जाना जाता है। । १ ।।

भावारं:—इस मन्त्र में क्लेयालक्ट्रार है—सल का धाधार, सर्वज्ञा, स्व का रचलेवाला, विलासरहित, अन्तर वावितमान और सल का रावारं प्रधाद गुण हेतुसाँ के पाये जाने से धांग्न राव्य करके परमेददर और प्राक्षं-राधादि गुण हेतुसाँ के पाये जाने से धांग्न राव्य करतेहारावि गुणों में होंने से भीतिक धांग्न का भी पह भी जानना उचित है कि विद्वार्गों के समागम और सक्षारी पदार्थों को उनके गुण सहित विचारते से प्रपाद अने स्व स्व में जानना उचित है कि विद्वार्गों के समागम और सक्षारी पदार्थों को उनके गुण सहित विचारते से प्रपादयानु अर्थस्य अन्तर सुखदाता और भौतिक अग्नि शिक्पविधा का सिद्ध करने वाला होता है।

सायणाचान्यं ने 'ममत्' इस प्रयोग की लोट सकार का माना है सो यह उनका व्यास्थान प्रशुद्ध है बयोकि इस प्रयोग में (छन्दिन लुड्०) यह सामान्यकाल बतानेवाला सूत्र बर्तमान है। ।। ४।।

यदङ्ग दाशुपे स्वमग्ने भद्रं करिप्यसि । तवेत्तत्मत्यमंङ्गिरः ॥६॥

स्वर्धः —है (श्रद्धिट) ब्रह्माण्ड के धन्न पृथ्वी आदि पदार्थों को प्राणक्य और स्वरित के धन्न की धनकाधिएक में सक्तरण होकर रक्षा करनेवाले होने से बही श्रित्त सित्त होना है। (धन्न) है सब के मित्र (धन्न) परिस्दर ! (धन्न) तिन हेनु से धाप (धन्न) निर्लोकता से उत्तस उत्तम पदार्थों के साम वस्तुने) निर्लोकता से उत्तस उत्तम पदार्थों के साम करने वसी मनुष्य के निर्वा (धन्म) कच्याण, जो नि सिष्ट विद्वानों के योध्य है उत्तर), (किर्मात) करते हैं, मो यह (सेवेन्) धापही का (सर्थम्) साम स्वल=ांगि है।। (॥

भावार्ष: —जी न्याय, २गा., करवाग्य, श्रीर गय. कर रिरूपाल, करने-याता परमेश्वर है, उसी नी उपासना करने जीव इस लोक श्रीर मोश के मुत्र को प्राप्त होता है। वसीकि इस प्रकार मुद्र देने का स्वधाब श्रीर सामध्ये केवल परमेश्वर पा है, दूसरे का नहीं, जैसे दारीरधारी प्रमुत नरीर - को धारए। करता है बैसे ही परमेब्बर सब संसार को धारए। करता है, श्रीर इसी से यह संसार की यथावत् रक्षा और स्थिति होती है।। ६।।

उपं त्वाग्ने दिवेदिवे दोपावस्तर्भिया वयम् । नमो भर्गन्त एमेसि ॥॥।

पदार्थान्वयभाया—(धाने) है सब के उपासना करने योग्य परमेश्वर ! हम लोग (श्विश्वे) ग्रनेक प्रकार के विज्ञान होने के लिये (धिया) ग्रननी बुद्धि और कर्मों से धापकी (भरन्तः) उपासना को धारण और (दोषायस्तः) रात्रिविन में निरन्तर (सनः) नमस्कार मादि करते हुए (उपमिति) ग्रापके शरण की प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

मावार्ष:—हे सब को देखने और सब में व्याप्त होनेवाल उपासना के योग्य परमेरवर! इस लोग सब कार्मों के करने में एक क्षण भी ब्राप को नहीं सूलते, इसी से हम लोगों को ब्रावर्म करने में कभी इच्छा भी नहीं हाती, क्योंकि जो सर्वज्ञ सब का साक्षी परमेरवर है, वह हमारे सब कार्मों को देखता है, इस निश्चय से ॥ ७॥

राजन्तमध्वराणां गोपामृतस्य दीदिविम् । वर्धमानं स्वे देमे ॥८॥

पदार्थान्ययमाया—(स्वे) अपने (दसे) उस परम आनन्द पद में कि जिसमें यह बड़े तुःसो से छूट कर मोश सुख को प्राप्त हुए पुद्ध रमण करते है, (वर्षमानम्) सब से बड़ा (राजन्त्य) प्रकाशस्वरूप (अध्वरास्ताम) पूर्वीक्त प्रसा दिक सब्दे सब्दे कर्म और पार्मिक मनुष्प तथा (गोषाय) पृथिव्यादिको को रसा (महत्स्य) सत्यविद्याद्यक वारों वेदो और कार्य जगत् के अनादि कारए। के (वीदिविद्य) प्रकाश करने वाले परमैदवर को हम लोग उपासना योग से प्राप्त होते हैं ॥=॥

भावार्यः — जैसे विनाश और अज्ञान श्रादि बोप रहित परमात्मा अपने श्रन्तर्यामि रूप से सब जीवों को सत्य का उपदेश तथा श्रेष्ठ विद्वान् श्रीर सब जगत् की रक्षा करता हुडा श्रपनी सत्ता और परम श्रानन्द में प्रवृत्त हो रहा है, बैसे ही परमेश्वर के उपासक भी श्रानन्दत, वृद्धियुक्त होकर विज्ञान में विहार करते हुए परम श्रानन्दरूप विशेष फलों को प्राप्त होते हैं।। हा।

स नः पितेवं सूनवेऽग्नं सूपायनो भव। सर्चस्वा नः स्वस्तेयं ॥९॥

पदार्ये—हैं (सः) उक्त गुणपुक्त (झाने) ज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! (पितेव) जैसे पिता (सूनवे) अपने पुत्र के लिये उत्तम ज्ञान का देने वाला होता है, वैसे ही आप (तः) हम लोगो के लिये (सूपायनः) दोभन ज्ञान जो कि सब सुदों का साधक और उत्तम पदार्थों का प्राप्त करनेवासा है, उसके देनेवाले होकर (नः) हम लोगों को (स्वस्तये) सब सुल के लिये (सबस्य) संगुक्त कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्ट्वार है। सब मनुष्यों को उत्तम प्रयत्न श्रीर ईश्वर की प्रार्थना इस प्रकार से करनी चाहिए कि है भगवन्! जैसे पिता अपने पुत्रों को अच्छी प्रकार पालन करके और उत्तम उत्तम शिक्षा देकर उनको शुभ गुण और श्रेष्ठ कमें करने योग्य बना देता है, वैसे ही आप हम लोगों को शुभ गुएगें और शुभ कर्मों में युक्त सदैव की जिए ॥ ६ ॥

इस प्रथम सूक्त में पहिले पांच मन्त्रों करके इरीपालखूर से व्यव-हार भीर परमार्थ की विवासों का प्रकाश किया, और बार मन्त्रों से ईरवर

की उपासना और स्वभाव का वर्णन किया है।

सायगाचार्यं भादि और यूरोपदेशवासी डाक्टर विलसन आदि ने इस सुक्त भर की ब्याख्या उलटी की है, सो मेरे इस भाष्य और उनकी व्याख्या को मिलाकर देखने से सब की विदित हो जायगा ॥

यह थहला सुबत समाप्त हुंचा ।

मधुष्युत्वा ऋवि:। १~३ वायुः; ४–६ इन्द्रवायू, ७–६ मित्रावदर्गी च देवता । १, २ विपीलिकामध्या निवृद्गायत्री; ३-४, ७-६ वायत्री; ६ निपृद् गामत्री च छन्दः । घडतः स्वरः ॥

वायुवायाहि दर्शतेमे सोमा अरंकताः । तेपां पाहि श्रुधी हर्वम् ॥१॥

पदार्थां न्वयमाथा (दर्शत) हे ज्ञान से देखने ग्रोग्य (दायो) अनन्त यल-मुक्त सब के प्राणकप अन्तर्वामी परमेरवर ! आप हमारे हृदय में (आपाहि) प्रका-शित हुनिये। कैसे आप हैं कि जिन्होंने (इसे) इन प्रत्यदा (सोमाः) संसारी पदार्थों को (भरंहताः) मलहत अर्थात् सुद्रोमित कर रक्ता है (तेवास्) माप ही उन पराभी के रक्षक है, इससे उनवी (पाहि) रक्षा भी बीजिये मीर (हवस) हमारी स्तुति को (श्रीष) सनिये।

तया (दर्शत) स्वरादि गुलो से देखने योग्य (वायो) सब मूर्तिमान् पदायों का आधार और प्राशियों के जीवन का हेतु भीतिक वायु (भाषाहि) सर को प्राप्त होता है किर जिम भौतिक बागु ने (इसे) प्रत्या (सोमाः) संतार के प्रत्या (सोमाः) संतार के प्रत्या (सोमाः) संतार के प्राप्त के प्रत्या (सोमाः) संतार के प्रत्या के स्वता (सेक्ट्राः) रामा के प्रत्या के सिंह स्वता के स्वता के प्रत्या के सिंह सुनि (सामा के सिंह सुनि (सामा के सिंह सुनि (सामा के सिंह सुनि सामा सामा सोम यहने और मुनि रूप व्यवहार की (अधि) कहते सुनते हैं।

भागे ईश्वर भौर भौतिक बायु के पक्ष मे प्रमाण दिख्लाते हैं-- (प्रवावृत्रे) इस प्रमाण में बायु ग्रन्द से परमेदवर भौर भौतिक बायु पुस्टिकारी और जीवो की गर्मायोग्य कामी में बहंबाने वाले गुणों से शहण बिये गये हैं। (अमाती) जो जो 'पदार्थ अन्तरिक्ष में हैं उनमें प्रथमामाभी वायु अर्थात् उन पदार्थों में रमण करने वाला कहाता है, तथा सब जगत् को जानने से वायु शब्द करके परमेश्वर का ग्रहण होता है। तथा मनुष्य लोग वागु से प्राखायाम करके भौर उनके गुणों के ज्ञानद्वारा परमेश्वर श्रीर ज्ञिल्पविद्यामय यज्ञ को जान सकता है। इस ग्रर्थ से वायु बट्ट करके ईश्वर श्रीर भौतिक का ग्रहण होता है। ग्रथवा जो चराचर जगत् में व्याप्त हो रहा है, इस ग्रयं से वायु शब्द करके परमेश्वर का तथा जो सब लोकों को परिधिरूप से घेर रहा है इस अर्थ से मौतिक का ग्रहण होता है, वर्यों कि परमेश्वर ग्रन्तर्यामरूप और भौतिक प्राणरूप से संसार में रहनेवाले हैं। इन्हीं दी प्रयों की कहनेवाली बेद की (बाय-षायाहि॰) यह ऋचा जाननी चाहिये।

इसी प्रकार से इस ऋचा का (बायबायाहि दर्शनीये०) इत्यादि व्याख्यान निकक्तकार ने भी किया है, सी संकृत में देख लेना वहां भी वायु शब्द से परमेश्वर स्रीर भौतिक इन दोनों का ग्रहण है जैसे— (वायुः सोमस्य०) वायु अर्थात् 'परमेहदर उत्पन्न हुए जगत् की रक्षा करने वाला और उसने व्याप्त होकर उसके भंश मंश के साथ भर रहा है। इस अर्थ से ईश्वर का तथा सोमवल्ली आदि ओप-धियों के रस हरने और समुद्रादिकों के जल को प्रहण करने से भौतिक वायु का प्रहण जानना चाहिये। (बायुर्वा ग्र०) इत्यादि बाक्यो में वायु को ग्राग्न के ग्रर्थ में भी लिया है। परमेश्वर का उपदेश है कि मैं वायुरूप होकर इस जगत् को आप ही प्रकाश करता हूँ, तथा मैं अन्तरिक्ष लोक में भौतिक थायु को अग्नि के तुल्य परिपूर्ण भीर यज्ञादिको को वायुमण्डल में पहुँचाने वाला हूँ ॥ १ ॥

भावार्यः-इस मन्त्र में रेलेपालङ्कार है। जैसे परमेश्वर के सामध्ये से रचे हुए पदार्थ निरय ही जुजोभित होते हैं, वैसे ही जो ईश्वर का रचा हुआ भौतिक वायु है, उसकी धारणा से भी सब पदार्थों की रक्षा ग्रीर शोभा हुना नार्या जैसे जीव की प्रेमभक्ति से की हुई स्तुति को सर्वगत ईरवर प्रति-सण सुनता है, वैसे ही भौतिक वायु के निमित्त से भी जीव शब्दों के उच्चारण श्रीर श्रवण करने की समर्थ होता है।। १।।

वायं उक्येभिर्जरन्ते त्वामच्छां जरितारः । सुतसोमा अहुर्विदः ॥२॥

पदार्थ—(वायो) हे अनन्त बलवान् ईश्वर! जो जो (अहर्विद:) विज्ञानरूप प्रकाश को प्राप्त होने (सुतसोबाः) श्रोपधि श्रादि पदार्घों के रस को उत्पन्न करने (जरितारः) स्तुति और सत्कार के करने वाले विद्वान लोग हैं, वे (उदयों जः) वेदोक्त स्तोत्रों से (त्वाम्) आपको (ग्रज्छ) साक्षात् करने के लिये (जरन्ते) स्तुति करते हैं ॥ २ ॥

मावारं:—यहां रुलेपालङ्कार है। इस मन्त्र से जो बेदादि शास्त्रों में कहे हुए स्तुतियों के निमित्त स्तोत्र हैं, उनसे व्यवहार और परमार्थ विद्या की सिद्धि के लिए परमेश्वर और मौतिक वायु के गुर्गों का प्रकाश किया गया है।

से तथा जीव और प्राण शरीर के भौतर के ग्रङ्ग ग्रादि को सब प्रकार प्रकाश भौर पुष्ट करने वाले है, परन्तु ईश्वर के आधार की अपेका सब स्थानों में रहती है ॥ ६ ॥

मित्रं हुवे पूतदंक्षं वर्षणं च रिशादंसम्। घियं घृताचीं सार्धन्ता ॥७॥

पदार्श-में विद्या का बाहुने (पूतदश्तम्) पवित्र बल सब सुस्रों के देने वा (मित्रम्) ब्रह्माण्ड भीर शरीर से रहनेवाले सूर्य-'मित्रो०' इस ऋग्वेद के प्रमाणं से मित्र शब्द करके सूर्य का ग्रहण है—तथा (रिशादसम्) रोग मीर शत्रुओं के नाश करने वा (वक्षणं च) शरीर के बाहर और भीतर- रहनेवाले प्राप्त धौर अपानरूप बायुको (हुवे) प्राप्त होऊ, अर्थात् वाहर और भीतर के पदार्थे जिस जिस विद्या के लिये रचे गये हैं, उन सबो का उस उस के लिये उपयोग करूं ॥ ७ ॥

मावार्यः—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समुद्र आदि जल-स्थलों से सूर्य्य के आकर्षरा से बायुद्वारा जल आकाल में उड़कर वर्षा होने से सब की वृद्धि और रक्षा होती है, बैसे ही प्राण और भ्रपान गांदि ही से शरीर की रक्षा और वृद्धि होती है। इसलिए मनुष्यों को प्राण प्रपान भादि बायु के निमित्त से अवहार विद्या की सिद्धि करके सबके साथ उपकार करना उचित है। ॥ ७॥

ऋतेनं मित्रावरुणाष्ट्रताष्ट्रधाष्ट्रतस्पृशा । ऋतुं बृहन्तंपाशाये ॥८॥

पदार्थ-(ऋतेन) सत्यस्वरूप ब्रह्म के नियम में बन्ये हुए (ऋतावृधी) सहातान बडाने, आप के श्लीकर्य और वार्यत (क्षातपूर्वता) बहा की प्राप्तिक पर्यो में निमित्त तथा अधित समय पर अलब्धिट के करनेवार्थ (मित्रावरहर्ग) पूर्वीक नित्र भीर वरण (बृह्तसम्) अनेक प्रकार के (कलुन्) वगत्रस्य यह की (भारामे) व्याप्त होते हैं ॥ = ॥

भागार्थ-परमेश्वर के शाथय से उक्त मित्र और वरण ब्रह्मज्ञान के निर्मिस, जल वपनिवाले सब मूर्तिमान् वा धमूर्तिमान् जगम् को ब्याप्त होकर उसकी वृद्धि विनाश और ब्यवहारों की सिद्धि करने में हेतू होते हैं ॥ द ॥

फुर्वा नी मित्रावरंणा तुविजाता उंरुक्षयां । दहां दधाते अपसंम्।।९।।

पदार्ग-(तुविजाती) जी बहुत वारको से उत्पन्न और बहुतो में प्रसिद्ध (उरशया) संसार के बहुत से पदायों ने रहनेकाल (क्यों) दर्शनादि व्यवहार के हेतु (सिमानरूपा) पूर्वोक्त जित्र और वरण है, वे (नः) हमारे (दशम्) वस समा (सपसम्) मुख वा दुःखयुक्त कभी वो (दशक्ते) पारण करते हैं ॥ ६ ॥

भावामें - जो ब्रह्माण्ड में रहनेवाले वल और कर्म के निमित्त पूर्वोक्त मित्र घीर वरण है, उनसे किया घीर विद्याभी नी पुष्टि सवा घारणा

होती है 11 ह 11

जो प्रथम सूक्त में अभिनशब्दार्य का कथन किया है, उसके सहायकारी वायु. इन्द्र, मित्र और वरुण के प्रतिपादन करने से प्रथम सूक्तार्य के साय इस दूसरे सुक्तार्य की सङ्गति समझ लेनी ।

. इस सूक्त का अर्थ सायणाचार्य्यादि और विलसन आदि यूरोपदेशवासी

लोगों ने ग्रन्यया कथन किया है।।

यह दूसरा सुक्त समाप्त हुमा ।।

मपुष्याना व्यविः।१—३ प्रदिवनी; ४—६—इन्डः; ७—६ विश्वेदेवाः; १०—१२ सरस्वती देवताः । १, ३, ४,—१०, १२ गायत्री; २ निनृद्गायत्री; ४, ११ पिपीलिकामप्रयानिवृद्गायत्री च छन्दः । यड्नः स्वरः ॥

अक्षिना यज्वेरीरिपो द्रवत्पाणी शुर्भस्पती । पुर्वभुजा चनस्यतंम् ॥१॥

पदार्गः — हे दिया के चाहनेवाले मनुष्यो ! तुम लोग (इवरपाएगे) वीझ वेग का निमित्त पदार्पविद्या के व्यवहारसिद्धि करने में उत्तम हेतु (ग्रुमस्पती) ग्रुम गुणों के प्रकाश को पालने कौर (प्रदुश्चला) प्रनेक लागे पीले में पदार्थों के देने में उत्तम हेतु (प्रदिवता) प्रप्रीत् जल कौर अभिन तथा (यज्बरी:) तिल्पविद्या का सम्बन्ध करानेवाली (इवः) अपनी चाही हुई अन्य प्रावि पदार्थों की वैनेवाली करारीगरी की कियाओं को (चनस्थतम्) अन्य के समान प्रति प्रीति से सेवन किया करी।

भव 'अदिवनी' शब्द के विषय में निरुक्त भावि के प्रमाण दिखलाते हैं—हम लोग अब्दी धच्छी सवारियों को सिद्ध करने के लिये (अदिवना) पूर्वोक्त जल और अनि को कि जिनके मुखो से अनेक सवारियों की सिद्धि होती है, तथा (देवों) जो कि शिल्पविद्या में अब्देश अब्देश मुखों के प्रकाशक और सुप्य के प्रकाश से अन्ति स्था में विमान आदि सवारियों से मनुष्यों को पहुँचानेवाले होते है, (ता) उन दोनों को शिल्पविद्या की सिद्धि के निये यहण करते हैं । मनुष्य लोग जहां जहां साथे हुए अभिन बीर जल के सम्बन्धमुक्त रखों से जाते हैं, वहां सोमविद्यावाले विद्वानों का विद्या-प्रकाश निकट ही है।

(ग्रया०) इस निरुक्त में जो कि बुस्यान शब्द है, उससे प्रकाश में रहने-वाले ब्रीर प्रकाश से युक्त सूर्य अनिन जल और पृषियी आदि पदार्थ प्रहेश किये जाते हैं। उन पदार्थों में दो दो के योग को 'श्रदिय' कहते हैं, वे सब पदार्थों में प्राप्त होने-ताते हैं, उनमें से यहां धरिव बादद करके अनि और जल का ग्रहण करना ठीक है, बमोंकि जल प्रपने वेगादि गुए और रख से तथा अनि अपने प्रकाश और वेगादि ग्रद्वों से सब जगत् को ब्याप्त होता है। इसी से ग्रीम और जल का अदिव नाम है। इसी प्रकार ग्रपने ग्रपने जुणों से पृथियों झादि भी दो दो पदार्थ मिलकर अदिव

जबिक पूर्वीक्त अधिव धारण और हनन करने के निये शिल्पविद्या के व्यव-हारो प्रयान् कारीगरियों के निमित्त विमान आदि सवारियों में जोड़े जाते हैं, तब सेव क्लामों के साम उन सवारियों के धारए। करनेवाले, समा अब उनत कलाओं से ताडित ग्रयात् चलाये जाते हैं, तब अपने चलने से उन सवारियों की चलाने वाले होते हैं, उन अदिवयों को 'तुफंरी' भी कहते हैं, क्योंकि तुफंरी शब्द के अर्थ से वे सवारियों में वेगादि गुणों के देनेवाले समके जाते हैं। इस प्रकार वे अस्य कताघरों में सबुक्त किये हुए जल से परिपूर्ण देखने योग्य महासागर हैं। उनमें अच्छी प्रकार जाने जाने वाली नौका धर्यात् जहाज भादि सवारियों में जो अनुष्य स्थित होते हैं, उनके जाने आने के लिये होते हैं।। १॥

भावार्य — इस मन्त्र में ईश्वर ने शिल्पविद्या को सिद्ध करने का उप-देश किया है, जिससे मनुष्य लोग कलायुक्त सनारियों को बनाकर ससार में अपने तथा अन्य लोगों के उपकार से सब सुख पार्वे ॥ १ ॥

अस्त्रिना पुरुदंससा नरा वर्वीस्या ध्रिया । धिष्ण्या वर्नतुं गिरः ॥२॥

पबार्ग-हे विद्वानी ! तुम लोग (पुरुदेससा) जिनसे शिल्पविद्या के लिपे भनेक कम सिंह होते हैं (धिष्मदा) जो कि सवारियों में वैगादिकों की तीवता के उत्पन्न करने [में] प्रवल (नरा) उस विचा के फल को देनेवाले और (शवी-रया) वेग देनेवाली (विया) किया से कारीयरी में युक्त करने योग्य मानि और जल हैं, वे (जिरः) शिल्पविद्या (के) मुखों की वतानेवाली वाखियों को (बन-तम्) सेवन करनेवाले हैं इसलिये इनसे धन्दी प्रकार उपकार सेते रही ॥ २ ॥

मावाय-यहां भी घाष्म और जल के गुलों को प्रत्यक्ष दिखाने के लिए मध्यम पुरुष का प्रयोग है। इस से सब कारीयरों को चाहिए कि तीव वेग देनेवाली कारीगरी और अपने पुरुषाय से जिल्पविद्या की सिद्धि के लिए उक्त अदिवर्गों की श्रुच्छी प्रकार से योजना करें। जो शिल्पविद्या को सिद्ध करने की इच्छा करते हैं, उन पुरुषों को चाहिए कि विद्या और हस्तक्रिया में उक्त प्रश्वियों को प्रसिद्ध कर के उनसे उपयोग लेवें।

सायणाचार्य्यं ग्रादि तथा विलसन धादि साहवों ने मध्यम पुरुप के विषय में निरुक्तकार के कहे हुए विशेष अभिप्राय को न जानकर इस मन्त्र के अर्थ का अन्यया वर्णन किया है।। २॥

दस्रा युवाकंवः सुता नासंत्या हक्तवीईषः । आ यति रुदवर्चनी ॥३॥

प्रवाय-ह (युवाकवः) एव दूसरी से मिली वा पूषक् क्रियाओं नो सिद्ध करते (मुताः) पदार्घविद्या के सार को सिद्ध करके प्रकट करते (युक्तवहियः)

उसके फल को दिसलानेवाले बिहान् सोगो! (स्टूबर्सनी) जिनका प्राएमार्ग है, ये (दख्ता) दुःखों के नाश करनेवाले (नासत्या) जिनमें एक भी गुए मिय्या नहीं (प्रायातम्) जो अनेक प्रकार के व्यवहारों को प्राप्त करानेवाले है, उन पूर्वोक्त ग्रहिवयों को जब विद्या से उपकार में ले आग्रोगे उस समय तुम उत्तम सुखों को प्राप्त होयों।। ३।।

मावार्ष: परमेश्वर मनुष्यों को उपदेश करता है कि हे मनुष्य लोगों! तुमको सब मुखों की सिद्धि से दु:खों के विनाश के लिये शिल्पविद्या में अग्नि और जल का यथावत् उपयोग करना चाहिये॥ ३॥

इन्द्रायाहि चित्रभानो सुता इमे खायवः।

अण्वींश्विस्तनां पूतासंः ॥४॥

पदार्थ—(चित्रभानी) हे आरचर्य्यक्रमारायुक्त (इन्छ) परमेरवर ! आप हमको छ्या करके प्राप्त हुजिये । कैसे आप हैं कि जिन्होंने (अप्योभिः) कारणों के भागों से (तना) सब संसार में विस्तृत (पूतासः) पित्र और (स्वायसः) आपके उत्पन्न किसे हुए व्यवहारों से युक्त (सुताः) उत्पन्न हुए ग्रुतिमान पदार्थ ज्यस्नन किसे हैं, हम लोग जिनसे उपकार लेनैवाले होते है, इससे हम लोग प्राप ही के दारणानत हैं ।

ं दूसरा प्रयं—नो सूर्यं अपने गुणों से सब पदार्थों को प्राप्त होता है, वह (ग्रंपोभिः) अपनी किर्एगों से (तना) ससार में विस्तृत (स्वायवः) उसके निमित्त से जीनेवाले (भूतासः) पवित्र (सुताः) ससार के पदार्थ है, वही इन उनकी प्रकाराज्युक्त करता है ॥ ४ ॥

माबावं—प्रहां श्लेपालङ्कार समझना। जो जो इस मन्त्र में परमेश्वर स्त्रीर सूर्यं के गुएा और कर्म प्रकाशित किये गये हैं, इनसे परमार्थं स्त्रीर ज्यबहार की सिद्धि के लिए अच्छी प्रकार उपयोग लेना सब मनुष्यों को योग्य है ॥ ४॥

इन्द्रायांहि धियोपितो विषंज्तः सुतावंतः । उप ब्रह्माणि वाघतः ॥५॥

्रियां—(इन्द्र) है परमेश्वर ! (धिया) निरन्तर ज्ञानयुक्त बुद्धि वा उत्तम कमें से (इपितः) प्राप्त होने बोर (धिप्रजुद्धाः) बुद्धिमान् विद्वान् लोगों के ज्ञानने योग्य प्राप्त (ब्रह्मारिष्ठ) ब्राह्माणु अर्थात् किताने वेदों का अर्थ प्रोर (सुन्त चतः) विद्या के पदार्थ जाने हों, तथा (बाधतः) जो यज्ञविद्या के प्रमुख्य सुज्व उत्थान करनेवाले हों, इन सर्वों को कुपा से (ज्यासाहि) प्राप्त होजेते ॥ ४ ॥

मावार्य—सव मनुब्यों को उचित है कि जो सब कार्यजगत की उत्पत्ति करने में ग्रादिकारण परमेश्वर है, उसको शुद्ध युद्धि विज्ञान से

साक्षात् करना चाहिये ॥ प्र ॥

इन्द्रायाहि तृतुंजान् उप् ब्रह्मणि इरिवः । सुते देधिप्य नुधनः ॥६॥

पदार्थ—(हरिक:) जो वेबादिगुणंकुनत (हुतुजान:) शीध्र चलनेवाला (इन्छ) मीतिक वायु है, वह (सुते) प्रत्यक्ष उत्पन्न वाणी के व्यवहार में (नः) हमारे लिये (ब्रह्मारिष्ण) वेद के स्तोत्रों को (क्षायाहि) यच्छी प्रकार प्राप्त करता है, तथा वह (नः) हम लोगों के (चनः) प्रन्नादि व्यवहार को (दिष्पत्र) पारणा करता है।। ६।।

मावारं जो शरी रस्य प्रास्त है वह सब क्रिया का निमित्त होकर खाना पीना पकाना यहण करना और स्थागना आदि क्रियाओं से कर्म का कराने तथा शरीर में रुपिर आदि धातुओं के विमानों को जगह जगह में पहुंचने नाला है, क्योंकि वही शरीर आदि की पुष्टि धौर नाश का हेतु है ॥ ६॥

ओमांसश्वर्षणीधृतो विदेवे देवास आ गंत । द्यानांसो दाशुर्षः सुतम् ॥७॥

पसायं—(फ्रोमाकः) जो सबने पुछो से संसार के जीवों को रक्षा करने, ज्ञान से परिपूर्ण, विद्या और उपदेश में श्रीति रक्षते, विद्यान से तुन्त, समार्थ निरुचन-युक्त, सुम गुनो को देने और सब विद्याओं को सुनाने, स्वित्सदर के जामने के लिये पुरापार्ग, मेश्न विद्या के गुनो की इच्छा से पुरु गुणों के नाख करने, पत्यन्त ज्ञान-सन् (बर्याणोम्बतः) स्वय उपदेश से मनुष्यो के सुज के बारण करने और कराने (साम्बत्ताः) मन्ने सुम गुनो से सब की निर्मय करते हार् (विष्वेदेशाः) सब विद्यान लीग हुँ, वे (बायुषः) सज्जन मनुष्यो के सामने (पुरुष्) होन सादि पदार्थ और विज्ञान का प्रकाश (धा गत) निरुष करते गई।। ७ ॥

मानाएं—ईस्वर विद्वानों को आज्ञा देता है कि—सुम लोग एक जगह पाठजाला में प्रयक्षा इधर उधर देखदेशान्तरों में अमते हुए धजानो पुरुषों को विद्यारपी ज्ञान देके विद्वानु किया करी, कि जिससे सब मनुष्य लोग विद्या धर्म और अध्य विद्यानुक्त होके अच्छे अच्छे कर्मों से युक्त होकर सदा मुखी रहै ॥ ७ ॥

विश्वे देवासेां अन्तरः सुतमार्गत तूर्णयः । उसा ईव स्वसंराणि ॥८॥

स्वर्ध — हैं (ब्यन्तुरः) मनुत्यों को सपीर भीर विधा सारि का सन देने भीर (पूर्त्याः) उस विधा नारि के प्रकास करने में पीत्राता करनेवाले (विदावे हेवातः) तत विदान होगी: वेंकी (क्वात्यातिहां) दिनों को प्रकास करने के लिए (उत्तरा का गूर्त्य की किरण मात्री जाती हैं, वैसे ही तुम भी मनुष्यों के समीप (सुतस्) कर्म जातना नीर सान की प्रकास करने के लिये (सानता) निश्य जाता जाया करो। विश् मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ईश्वर ने जो स्राज्ञा दी है इसको सब विद्वान निश्चय करके जान केवें कि विद्या स्रादि शुभ गुर्गों के प्रकाश करने में किसी को कभी थोड़ा भी वितम्ब वा स्रात्स्य करना योग्य नहीं है। जैसे दिन की निकासी में सूर्य्य सब मूर्तिमान पदार्थों का प्रकाश करता है, वैसे ही विद्वान् लोगों को भी विद्या के विषयों का प्रकाश सदा करना चाहिये।। दा।

विदेव देवासी असिध एहिंमायासी अद्भुही । मेधे जुपन्त वह्नया ॥९॥

पदोर्य — (एहिमायासः) है किया में बुद्धि रखनेवाले (घिल्रयः) ढढ़ जान से परिपूर्ण (घड़ हः) द्रोहरहित (चल्ल्यः) संसार को सुख पहुँचाने वाले (विद्रवे) सव (देवातः) विद्वान् लोगो ! तुम (मेयम्) ज्ञान और किया से सिद्ध करने योग्य यज्ञ को (खुवन्त)भीतिपूर्वक ययावत् सेवन किया करो।। ६॥

माबार्य:—ईश्वर आज्ञा देता है कि—हे विद्वान लोगो ! तुम दूसरे के विनाश स्त्रीर द्रोह से रहित तथा श्रच्छी विद्या से कियावाले होकर सब मनुष्यों को सदा विद्या से सुख देते रहो ॥ ६ ॥

> पावका नः सरस्यती वाजेभिर्वाजिनीवती । युत्रं वंष्टु ध्रियावंसुः ॥१०॥

पदार्थ--(बाजैजिः) जो सब विद्या की प्राप्ति के निर्मित्त धन्न धादि पदार्थ है, और जो उनके साथ (बाकिनीवती) विद्या से सिद्ध की हुई कियाओं से मुक्त (धियाबद्धः) गुद्ध कर्म के साथ वास देने भीर (पावका) पदिव करनेवा वश्यवहारों को चितानेवाली (सरस्वती) जिसमें प्रसंता योग्य ज्ञान आदि ग्रुग हों ऐसी उत्तम सब विद्याओं की देनेवाली वास्ती है, बह हम लोगों के (पत्तम्) गिल्य-विद्या के महिमा धीर कर्मरूप यह की (बद्ध) प्रकाश करनेवाली हो ॥ १०॥

भावार्य—सन मनुष्यों को चाहिये कि वे ईश्वर की प्रायंना ग्रीर प्रपने पुरुषार्थ से सत्य विद्या श्रीर सत्य वचनगुक्त कामों में कुशल और सब के उपकार करनेवाली वाणी को प्राप्त रहें, यह ईश्वर का उपदेश है।। १०।।

च्रोद्यित्री सुनुतानां चेतेन्ती सुमतीनाम् । युत्रं दंधे सर्रस्वती ॥११॥

पदार्थं—(सूनुतानाष्) जो मिथ्या वचन के नाम्न करने, सस्य वचन और तस्य कर्म को बदा वेचन करने (मुसतीनाष्) अत्यन्य उत्तम बुद्धि और विद्यावाले विद्यानों की (चेतन्ती) सममने तथा (चोविष्यो) ग्रुम गुणों को प्रहुण करानेहारी (सरस्वती) वाणी है, बही सब मनुष्यों के ग्रुम गुणों के प्रकास करानेवाले यह आदि कर्म घारण करनेवाली होती है ॥ ११ ॥

मावार्य-ंजो आप्त अर्थात् पूर्णं विद्यायुक्त और छल आदि दोप-

रहित विद्वान् मनुष्यों की सत्य उपदेश करानेवाली यथार्थवाणी है, वहीं सब मनुष्यों के सत्य ज्ञान होने के लिये योग्य होती है, अविद्वानों की नहीं।। १९।।

मुहो अर्णुः सर्रस्वती अचेतयति केतुना । धियो विस्वा वि राजित ॥१२॥

पदार्थ—जो (सरस्वती) वाणी (केतुना) चुन कमं समया श्रेष्ठ बुढि से (सह) प्रमाप (म्राप्टाः) धन्दरूपी समुद्र को (म्रेस्तस्वि) जनानेवाणी है, वही मनुष्यों की (दिखाः थियः) सब बुढियों को (विराजति) विदेश करके प्रकास करती है। १२॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकोपमेयशुप्तोपमालङ्कार दिखलाया है। जैसे बायु से तराजुमुक कारण वहुन खेर प्रकाशित समुद्र प्रपने रत्न भौर तराजुमें के कारण बहुन उत्तम स्ववहार भीर रत्नादि की प्राप्ति में प्राप्ति होने माना जाता है, वेसे ही वो घाकाझ भीर वेद का प्रनेक में बड़ा भारी पाना जाता है, वेसे ही वो घाकाझ भीर वेद का प्रनेक विद्यादि पुणवाला सब्बद्धपी महासागर [उत्त] को प्रकाश करातेवाली वेद-वाणी और विद्वानों का उपदेश है, वही साधारण मनुष्यों की यथार्थ बुढि का बड़ानेवाला होता है।। १२।।

भीर जो दूसरे सूक की विद्या का प्रकास करके कियाओं का हेतु प्रिव्याव्य का भूष भीर उसके सिद्ध करनेवाले विद्वानों का लक्षण तथा विद्वान होने का हेतु सरस्वती शब्द से सब विद्याप्राप्ति का निमित्त वाखी के प्रकास करने से जान तेना चाहिये कि दूसरे सुक्त के धर्ष के साथ तीसरे मुक्त के धर्ष की सङ्गति है।

इस मुक्त का श्रयं सायणाचार्यंशादि नवीन पण्डितों ने (वृरी) प्रकार से स्वादित किया है। उनके व्यादगानों में पहिले सायणाचार्यं का प्रमादित- लाते हैं। उनहोंने सदस्वती रावद के दो श्रयं माने है। एक अर्थ से देहवाती देवताहण भीर दूखरे से नवीहण सरस्वती मानी है। तथा उन्होंने यह भी कहा है कि इस मुक्त में पहिले दो मन्त्र से सरीरवाली देवहण सरस्वती का प्रतिवादन किया है, भीर शब इस मन्त्र से नवीहण सरस्वती का वर्णन करते हैं। विशेष इस स्वाद से नवीहण सरस्वती का वर्णन करते हैं। जैसे यह अर्थ करणाचा से विवादती का वर्णन करते हैं। जैसे यह अर्थ करणा जानती चाहिये। वर्णों के जो मनुष्य विद्या के बिना किसी भूष की व्याद करणा जानती चाहिये। वर्णों के जो मनुष्य विद्या है बिना किसी भूष की व्याद करने को प्रवृत्य होते हैं, उनवी प्रवृत्य विद्या है बिना किसी भूष की

यह सीसरा सुवत समाप्त हुआ ॥

मधुच्छन्दा ऋषिः । इन्ह्रो देवता । १, २, ४-६ शायत्री, ३ विराङ्गायत्री; १० निचृद्गायत्री च छन्दः । यह्चः स्वरः ॥

सुरूपऋत्तुमूतेषं सुदुर्घामिव गोदुहं । जुहूमसि द्यविद्यवि ॥१॥

पदार्थ—(इब) जैसे दूघ की इच्छा करनेवाला मनुष्य (गोडुहे) दूष दोहने के लिये (सुदुषाम्) सुलभ दुहानेवाली गोधो का वोहके अपनी कामनाओं को पूर्ण कर सेता है, वैसे हम सोग (द्यविद्याव) सब दिन, अपने निकट स्पित मनुष्यों को (ऊतपे) विद्या की प्राप्ति के लिये (सुकपकृत्तुम्) परमेश्वर जो कि अपने प्रकास से सब पदार्थों को उत्तम रुपसुनत करनेवाला है उसकी (सुहमसि) स्तुति करते हैं ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य गाय के दूध को प्राप्त होके धपने प्रयोजन को सिद्ध करते हैं, वैसे ही विद्वान् घार्मिक पुरुप भी परमेश्वर की उपासना से श्रेष्ठ विद्या आदि गुर्णों को प्राप्त होकर धपने अपने कार्यों को पूर्ण कृरते हैं ॥ १॥

षर्प नः सब्नागंहि सोमंस्य सोमपाः पिव । गोदा इद्रेवतो मर्दः ॥२॥

पदार्थान्वयमाया— (सोमपा:) जो सब पदार्थों का रक्षक और (गोदा:) नैत्र के व्यवहार को देनेवाला सूर्व्य अपने प्रकाश से (सोमस्य) उत्पन्न हुए कार्यारूप अगत् में (सदमा) ऐदवर्य्युवत पदार्थों के प्रकाश करते को अपनी किरण द्वारा सन्पुल (मागहि) भाता है, इसी से यह (न:) हम लोगों तथा (रेवत:) पुरुषार्थ सं अच्छे, प्रच्छे पदाय को प्राप्त होनेवाल पुरुषों को (सद:) मानन्द बढ़ाता है ॥ २ ॥

मावार्य-जिस प्रकार सव जीव सूर्य्य के प्रकाश में अपने अपने कर्म करने की प्रवृत्त होते हैं, उस प्रकार रात्रि में सुख से नहीं हो सकते ॥ २ ॥

अर्था ते अन्तंमानां विद्यामं सुमतीनाम् । मा नो अतिंख्यु आर्गीह ॥३॥

पदार्य — हे परम ऐस्वर्यमुक्त परमेस्वर! (ते) आपके (फ्रन्तमानाम्) निवट अपित् आपकी जानकर प्रापके सभीष तथा आपकी धाजा में रहतेवाले विद्वान्ताम, जिन्हों नी (सुमतीनाम्) वेदाविद्यास्त्र परिफार और धर्माकर कर मार्गिक प्राप्त में प्रेयट मुद्धि हो रही है, उनके समामम से हम और (विद्याम) धारको जान सकते है और पाप (नः) हमकी (धामि) प्राप्त अर्थान् हमारे धारमाधों में प्रवाधित हिजिए सोर (धाप) इसके धननतर हमा करके धन्तर्यामिक्य से हमारे बारमाधों में प्रवाधित हिजिए सोर (धाप) इसके धननतर हमा करके धन्तर्यामिक्य से हमारे बारमाधों में स्वाधित हमात हमात्र अर्थान्त सोर्गिक प्राप्त से प्रयाधित स्वयाक स्वाधित स्वयाक स्वयाधित स्

भावायं—जब मतुष्य लोग इन धार्मिक श्रेष्ठ विद्वानों के समागम से शिक्षा और विद्या को आप्त होते हैं, तभी पृथिवी से लेकर. परमेदवर पर्य्यन्त पदार्थों के ज्ञान द्वारा नाना अकार से सुखी होके फिर से अन्तर्यामी ईस्वर के उपदेश को छोड़कर कभी इधर उधर नहीं अमते॥ ३॥

> पेरेहि विश्वमस्तृंतमिन्द्रं पृच्छा विपश्चितम् । यस्ते सस्तिभ्य आ वर्रम् ॥४॥

परायं—है विद्या की घरेला करतेवाले मनुष्य कोयों ! को विद्यान दुम्म धीर (ते) तेरे (सिकास्य:) निजों के नियं (द्यावस्य) घंट विज्ञान को देता हो, उत्त (विद्यप्) वो बंट वृद्धिमान (साल्तवय्) हिला घारि मध्यमंदिह (हम्प) विद्या परीहर्स पुत्र (विद्यावस्य) यथायं स्थाय महोन्योते मनुष्य के समिण वाण्य उत्ता मनुष्य के समिण वाण्य उत्ता मनुष्य के समिण वाण्य उत्ता मनुष्य के समिण वाण्य उत्तर के कहे यथायं उत्तरों को महण करते और विद्या । व्यवस्य अपनि मुलं हुं प्राप्त करते के कहे यथायं उत्तरों को महण करते बीरों के लिखे हुं भी उत्तरेश कर परन्तु को मनुष्य समिद्रान् अर्थात् मुलं हुं पर्या करते वा कष्ट और स्वायं में संयुक्त हो उत्तरे तु (परेहि) सदा हुर रहा । भा

भावार्य—सब मनुष्यों को यही योग्य है कि प्रथम सत्य का उपदेश करनेहारे वेद पढ़े हुए झीर परमेश्वर की उपासना करनेवाले विद्वानों की प्राप्त होकर अच्छी प्रकार उनके साथ प्रत्योत्तर की रीति से अपनी सब पाद्धा निवृत्त करें; किन्तु विद्याहीन मूर्ख मनुष्य का सङ्ग वा उनके दिए हुए उत्तरों में विस्वास कभी न करें ॥ ४॥

बुत धुंबन्तु नो निदो निरुत्यतंथिदास्त । दर्पाना इन्द्र इह्वं: ॥५॥

पदार्थ—जो िः परोप्तर शी (दुवः) वेवा को प्रारण विधे हुए, सद विद्या पर्स भीर पुरुपार्स में वर्तमान है वे हो (कः) हुए कोशे के तिवे सद विद्यार्शे वा उपरेश करें, और शो कि [वित्त] नातिक (तिवः) निरुक्त का पूर्व नृष्य है, वे सद हुन कोशे के निवायस्थान थे (विरास्त) हुर भने जावें विन्तु (उत) निराय करके भीर देशों से भी हुर हो जाये। धर्यात् समर्थी पुरुष रिसी देश में न रहें। १ शा

भावरं—सब मुद्रमों को उचित है कि धाप्त धार्मिक विदानों का सङ्ग कर और भूषों के धङ्ग को सबंबा छोड़ के ऐसा पुरपायं करना चाहिये कि जिससे सर्वेत्र विदा को पृद्धि, भाविदा को हानि, भानने योग्य श्रेट पुरपों का स्तकार, हुट्टों को देख, ईदनर को स्वासना धादि गुभ कर्मों की वृद्धि भीर अग्रुम कर्मों का विनास नित्य होता रहे। ॥ ॥

उत नेः सुभगाँ अरिवेचियुर्दस्य कृष्टयः । स्यामेदिन्द्रस्य वर्माणे ॥६॥

पवार्य—है (बस्म) दुटों को दण्ड देनेबाले परपेश्वर ! हम लोग (इन्द्रस्म) आप के दिये हुए (धार्मिश) नित्य सुख वा आज्ञा पालने में (स्थाम) प्रवृत्त हों और ये (इन्ट्रस्ट) सब मनुष्य लोग, प्रीति के साथ सब मनुष्यों के लिए सब विद्याओं को (इन्ट्रस्ट) सब मनुष्य लोग, प्रीति के साथ सब मनुष्यों के लिए सब विद्याओं को (इन्ट्रस्ट हुए (नः) हम लोगों को (धारः, उत्त) धात्रु भी (सुमगाव्) श्रेष्ठ विद्या ऐरवर्ययुवन जानें वा कहें ॥ ६॥

भावायं—जब सब मनुष्य विरोध को छोड़कर सब के उपकार करने मैं प्रयत्न करते है तब शबु भी मित्र हो जाते हैं; जिससे सब मनुष्यों को ईश्वर की कृपा से निरन्तर उत्तम आनन्द प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

एमाशुमाशेवं भर यज्ञश्रियं नृमादनम् । पत्यन्मंद्रयत्संखम् ॥७॥

पदार्थ—हे इन्द्र परमेश्वर ! ब्राप अपनी कृपा करके हम लीगों के अर्थ (आदाये) यानों में सब मुख वा वेगादि गुणों का शीध प्राप्ति के लिये जो (आधुम्) वेग आदि गुणवाले अन्ति वायु आदि पदार्थ (सक्तिश्यम्) चक्रवित्त राज्य के महिमा की घोमा (ईम्) जल और पृथिवी आदि (नुमादनम्) जो कि मुख्यों को अराद्य धानन्द देनेबाले तथा (यतवत्) स्वाप्ति को करनेवाले वा (मन्दयरस्वस्म्) जिसमें आनन्द को तरांवाले वा विद्या के जनानेवाले मित्र हों पत्रद्यास्त्रम्) जिसमें आनन्द को प्राप्त होने वा विद्या के जनानेवाले मित्र हों ऐसे (अर) विज्ञान सादि धन को हुमारे लिये थारण कीविये॥

भावारं—ईश्वर पुरुपार्थी मनुष्य पर इना करता है आलस करने-वाले पर नहीं, क्योंकि जब तक मनुष्य ठीक ठीक पुरुपार्थ नहीं करता तब तक ईश्वर की इना और अपने किए हुए कर्मों से प्राप्त हुए पदार्थों की रक्षा भीकरते में समर्थ कमी नहीं हो सकता। इसलिए मनुष्यों को पुरुपार्थी होकर ही इंस्वर की कुना के आगी होना चाहिए॥॥॥

अस्य पीत्वा शंतकतो घनो स्त्राणीयभवः।

मावो वाजेषु वाजिनेम् ॥८॥

पदार्थ — हे पुरयोत्तम ! जैसे यह (धन:) मूर्तिमान् होके मूर्ध्यंतोक (घरस) जलता को (पीरबा) पीकर (बृत्राध्याम्) मेष के ब्रह्मस्य जलिवनुमों को वयाँक सब मोपमी मादि पदार्थों को पुट्ट करके सब की रहा करता है बेंगे हो है (दात- करती) मसरदात करों के करतेवाळ सुर्थारी ! तुम सीग भी सब रोग मीर घर्म के विरोधी दुस्ट राजुर्धों को नाश करतेन्हारे होकर (धस्य) इस जगत् के रक्षा करने-

वाले (प्रमवः) हूजिये । इसी प्रनार जो (वाजेषु) दुध्टों के साथ युद्ध में भवतः -मान, ग्रामिक मीर (वाजिनम्) धूरबीर पुरुष है, उसनी (प्रावः) पण्छी प्रकार रक्षा सदा करते रहिये ॥ = ॥

भावायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे जो मनुष्य पुटीं के साथ घर्मपूर्वक बुद्ध करता है उसी का ही विजय होता है। और का नहीं। तथा परमेह्वर भी धर्मपूर्वक युद्धकरनेवाले मनुष्यों का ही सहाय करनेवाला होता है औरों का नहीं॥ द॥

तं त्वा वाजेषु वाजिनं वाजयांमः शतकतो । धर्नानामिन्द्र सातयं ॥९॥

पदार्थ—है (शतकको) श्रवस्थात वस्तुमों में विज्ञान रखनेवाले (इन्द्र) परम ऐरवर्यवान् जगतीस्वर ! हन कोण (धनानाम्) पूर्ण विद्या और राज्य की सिद्ध करतेवाले पदार्थों का (सातके) मुखमीण वा प्रच्छे प्रकार तैवन करने के निर्मे (बालेष्ठ) मुद्धादि स्ववहारों में (बालिनम्) विजय करानेवाले और (सम्) उक्त ग्रुएएकत (स्वा) आपको हो (बालिममः) नित्य प्रति जानने और जनाने का प्रयान करते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य — जो मनुष्य दुष्टों को युद्ध से निर्वल करता तथा जिते-निद्ध या विद्वान् होकर कार्यासवर की प्राक्षा का पालन करता है, वहीं उत्तम घन वा युद्ध में विजय को अर्यात् सब सनुप्रों को जीतनेवाला होता है।। १।।

यो रायोश्वनिर्मुहानसुंपारः सुन्त्रतः सरवा । तस्मा इन्द्राय गायत ॥१०॥

पदार्थ—है विज्ञान भनुष्यों ! को बड़ो से बड़ा (सुबार:) घण्छी प्रकार सब कामनामां की परिपूर्णता करने हारा (सुबबक:) प्रान्त हुए सोमविद्यावाले क्योंचरा पुरुष को (सक्का) भिनता से कुछ के ते क्या (राष्ट्रः) विद्यान्तुवर्ण मादि पन का (धवनि:) रक्षक भीर इस ससार में उनत पदार्थों में जीवों को पहुँचाने थीर उनका वैनेदाना करमाम्य परोमवर है, (सहसे) उसकी तुम लोग (मायत) निरम पूजा विन्या करों ॥ १० ॥

भावार्थ—किसी मनुष्य को केवल परपेदवर की स्तुतिमात्र ही करणें से सत्तोप न करना चाहिये, किन्तु उसकी मात्रा में रहकर और ऐसा समझ कर कि परपेदवर मुक्को सर्वत्र देखता है, इसलिए अघमं से निवृत्त होकर मीर परपेदवर के सहाय को इच्छा करके मनुष्य को सदा उद्योग ही में वर्रामान रहना चाहिए ॥ १०॥

उस तीसरे सूक्त की कही हुई विद्या से धर्मात्मा पुरुषों को परमेरवर का ज्ञान सिद्ध करना तथा आत्मा और अरोर के स्थिर भाव आरोोय की प्राप्ति तथा दुष्टों के विजय और पुरुषार्थ से चक्रवर्तिराज्य को प्राप्त होना, इत्यादि ग्रयं करके इस चीथे सूक्त के अर्थ की सङ्गति समक्षती चाहिए।

म्रायवित्तिवासी सायणाचार्य्य म्रादि विद्वान् तथा यूरोपलण्डवासी म्रम्यापक विलसन म्रादि साहवों ने इस सुक्तृ की भी व्याख्या ऐसी विरुद्ध की है कि यहां उसका लिखना व्ययं है॥

यह चौथा सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

मधुच्छत्या ऋषिः । इत्यो देवता । १ विराङ्गायत्रीः २ द्वाच्युं व्याष्ट्रं विराङ्ः ३ विरीतिकानध्या निचृद्गायत्रीः ४, १० वासत्रीः ४,—७, १ निचृद्गायत्रीः च धन्तः । १, ३—१० वहतः; २ व्यवसः स्वरः ॥

आ त्वेता निर्पादतेन्द्रमुभि मर्गायत । सर्खायः स्तोमंबाहसः ॥१॥

पवायं—है (क्षोप्रवाहतः) प्रशंसनीय गुण्युवत वा प्रशंसा कराने और (सलायः) सब से नित्रवाब में बत्तनेवाले विद्वान् कोगो ! तुम और हम लोग सब मिलके परस्पर प्रीलि के साथ प्रुवित और विद्वविद्या की सिद्ध करने में (म्राप्ति-पीवत) स्थित हों प्रयोग् उसकी निरन्तर बच्छी प्रकार से यत्त्रपुष्त सायमा करने के लिये (कृष्य) परमेश्वर वा विज्ञानि से जुड़ा हुआ वायु को—दृष्ट्रयेण वायुता के इस कृष्ये के प्रयोग के जीवन हेतु से इन्द्र साव्य संस्पर्त गुण्याले वायु का भी ग्रहण किया है—(व्यविश्वपायत) प्रयोग् उसके गुण्यं का उपदेस कर और सुन्ते कि जिससे वह अच्छी रीति से सिद्ध की हुए विद्या सब को अकट होनाई (वु) और उसी से तुम सब लोग सब मुखों को (एत) प्राप्त होयों ।। १ ॥

भावार्थ—जवतक मनुष्य हठ, छल ग्रीर प्रभिमान को छोड़कर सत्य ग्रीति के साथ परस्पर मित्रता करके, परोपकार करने के लिए तन मन ग्रीर धन से यत्न नहीं करते, तबतक उनके मुखों और विद्या ग्रादि उत्तम गुएों की उन्नित कभी नहीं हो सकती॥ १॥

पुरूतमं पुरूषामीशन् वार्य्याणाम् । इन्द्रं सोमे सर्चा सुते ॥२॥

पदार्थ—है मित्र विद्वान् तोगो ! (बार्स्यांस्मास्) प्रत्यन्त उत्तम (पुर-राम्) प्राकाश से सेके पृथिवी पर्स्यन्त प्रसंस्थात पदार्थों को (ईशानम्) उत्तने में समर्प (पुरुतक्षम्) दुष्ट स्वभाववाले जीवों को स्वानि प्राप्त करानेवाले (इन्द्रम्) धीर श्रेष्ठ जीवों को सब ऐस्तर्य्य के देनेवाल परमेश्वर के---तथा (बायस्वित्यम्) प्रस्वन्त जनम (बुक्लाम्) प्राकात से लेक पृथिवी पर्यान बहुत से परामें की विचायों के साथक (पुक्लाम्) पुट्य जीवों सा कमी के भीग के निर्मित कोर (इन्स्म्) जीवसात्र को सुख इन्स देनेवाले घरायों के हेतु भीतिक वायुके- पुणों नो (सामित्रयायत) प्रकाश अन्तर अवस्थ करो। और (शु) जो कि (सुते) रस सीजने की क्रिया से प्राप्त वा (सीमे) उस निवा से प्राप्त होंने योग्य (सबा) वायांमें के निर्मित कार्य हैं, उनको उनत विचायों से सव के जपनार के निये यथा-योग युक्त करो। । ?।।

भावारं—इस मन्त्र में इलेपाल द्वार है। पीछे के मन्त्र से इस मन्त्र में 'सलाय:; तु; अभिप्रनायत' इन तीन घट्टों को अर्थ के लिए लेना चाहिए । इस मन्त्र में यचापीय व्यवस्था करके उनके लिए हुए कर्मों का फल देने से इंडवर तथा इस कर्मों के ओत कराने के कारण वा विद्या और सब क्रियाओं के साथक होने से औतिक प्रयोत् संसारी वायु का प्रहुए। क्या है। २॥

स घां नो योग् आर्भुवृत्स रावे स पुरेन्थ्याम् । गमडाजेभिरा स नः ॥३॥

पदार्थ—(सः) पूर्वोक्त इत्त्र वरिमश्चर धीर स्पर्धवान् वासु (तः) हम सीतों के (धीमे) शख मुझों के विद्ध क्योजवाले वा वदायों को प्राप्त करानिताले योग तथा (सः) वे ही (रावे) उत्तम धन के साम के सित्रे, और (सः) वे (दुरम्धमान्) भनेत सारशों की विद्याशों से पुस्त बुद्धि में (सा भुवत्) अशांतित हों। इसी प्रकार (सः) वे (सातेकिः) उत्तम अन्न और विस्मान धादि सवारियों के सह सर्वमान (सः) वृत्त लोगों के प्रकार का स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप्त स्व

भावारं — इसमें भी देलेपाल द्वार है। ईरवर पुरपार्थी मनुष्य का सहायकारी होता है शालसी का नहीं, तथा स्पर्धवान वायु भी पुरुपार्थी ही से कार्य्यासिद्ध का निभिन्न होता है क्योंकि किसी प्राणी को पुरुपार्थ के विना भन्न वृद्धि का भीर दनके विना उत्तम सुख का लाग कभी नही हो सकता। इसिलिये सब मनुष्यों वो उत्तीगी भ्रषात् पुरुपार्थी आशावाले भ्रवरय होना चाहिए॥ ३॥

यस्यं संस्थे न बुष्वते हरी समत्सु शर्तवः । तस्मा इन्द्रांय गायत ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे भनुष्यो ! तुम लोग (पत्म) जिस परमेरवर वा सूत्यं के (हरी) पदार्थों को प्राप्त क्यानेवाले बल कीर पराक्रम तथा प्रवास प्रीर प्राकृत्येण (संस्थे) इस सतार में वलंगान हैं, जिनके सहाय से (समर सु) युद्धों में (दात्रवः)

वैरी लोग (न युष्यते) प्रच्छी प्रकार वल नहीं कर सकते (तस्में) उस (इन्द्राय) परमेश्वर वा सूर्यलोक को उनके गुणों की प्रशंसा कह और सुन के यथावत् जान लो ॥ ४॥

भावार्य-इसमें क्लेपालङ्कार है। जवतक मनुष्य लोग परमेश्वर को अपना इष्ट देव समफ्रनेवाले और वलवान् अर्थात् पुरुषार्थी नहीं होते तव तक उनको दुष्ट शत्रुओं की निवंतता करने को सामर्थ्य भी नहीं होता ॥ ४ ॥

सुत्पान्ने सुता इमे शुचंयो यन्ति वीतर्थे। सोमस्रो दथ्यांशिरः ॥ ५ ॥

पदार्थं—परमेश्वर ने वा वाबुसूर्यं से जिस कारण (सुतपाब्ने) ध्रपने उत्पन्न किये हुए पदार्थों को रक्षा करनेवाल जीव के तथा (बीतये) झान वा भोग के लिये (बच्याशिर:) जो धारण करनेवाल उत्पन्न होते हैं, तथा (शुव्यः) जो पवित्र (सोमास:) जिनसे अच्छे थ्यथहार होते हैं, वे सब पदार्थ जिसने उत्पादन करके पवित्र किये हैं, इसी से सब प्राणिकोग इन को प्राप्त होते हैं ॥ ५॥

भावार्य-इस मन्त्र में क्लेपालक्कार है। जब ईरवर ने सब जीवों पर कृपा करके उनके कमों के अनुसार यथायोग्य फल देने के लिये सब कार्य्य जगत को रचा और प्रवित्र किया है, तथा पित्रत्र करने करानेवाले सूर्य्य और पनन को रचा है, उसी हेत् से सब जर पढ़ायं वा जीव पित्र होते हैं। परन्तु जो मनुष्य पित्रत्र गुणकर्मों के ग्रहण से पुरुपार्थी होकर संसारी पदार्थों से यथावत् उपयोग लेते तथा सब जीवों को उनके उपयोगी कराते हैं, वे ही मनुष्य पित्रत्र और सुक्षी होते हैं ॥॥॥

> त्वं सुतस्यं पीतेयं सुद्यो वृद्धो अंजायथाः। इन्द्र ज्येष्ट्रचांय सुक्रतो ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) विधादि परमैदवर्ध्यपुत्त (सुक्रतो) श्रेष्ठ कर्म कर्ते भ्रीर उत्तम धुद्धिवाले विद्वान् मनुष्य ! (स्वम्) तू (सधः) गीम्न (सृतस्य) संसारी पदार्थों के रस के (पीतये) पान वा बहुए भ्रीर (व्यंट्याय) प्रस्तुतम कर्मी के प्रमुख्यान करने के लिये (बुद्धः) विधा सादि गुज गुणा के ज्ञान के प्रहण भ्रीर सब के उपकार करने में श्रेष्ठ (भ्रजाययाः) हो ॥ ६ ॥

भावार्य — ईरवर जीव के लिए उपदेश करता है कि — हे मनुष्य ! तू जवतक विचा में वृद्ध होकर अच्छी प्रकार परोपकार न करेगा, तवतक तुस को मनुष्पपन और सर्वोत्तम मुख की आप्ति कभी न होगी, इस में तू परो-पकार करनेवाला सदा हो ॥ ६॥

था त्वां विश्वन्त्वाशवुः सोमास इन्द्र गिर्वणः । शतेते सन्तु भचेतसे ॥ ७ ॥

परायं—है थार्निक (विवंताः) प्रश्नंता के योग्य कर्म करनेवाले (इन्द्र) विद्वान् त्रीव ! (बाशवः) नेवादि मुण सहित सव क्रियाधों से व्याप्त (सोमातः) सव परायं (स्वा) सुक्त को (क्षाविकान्तु) आन्त हो तथा इन परायों को प्राप्त हुए, (त्रवेतने) सुद्ध कानवाले (से) तेरे विवे (हाव्) ये सव परायं मेरे प्रमुगह से मुख करनेवाले (सन्तु) हों 11 ७ ॥

भावारं—ईश्वर ऐसे मनुष्यों को जाधीवाँद देता है कि जो मनुष्य विद्वान परोपकारी होकर अच्छी प्रकार नित्य उद्योग करके इन सब पदायों के उपकार प्रहाण करके सब प्राणियों को सुखयुक्त करता है, वही सदा सुख को प्रान्त होता है, अन्य कोई नहीं ॥ ७ ॥

त्वां स्तोमां अवीष्ट्यन् स्वामुक्या शंतकती ।

त्वां वंधन्तु नो गिरः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (क्षतकतो) असस्यात कमों के करते और धनस्त विकान के जाननेवाले परपेश्वर! असे (स्तोमा) थेद के स्तोज तथा (जनवा) प्रशासनीय स्तोच धापको (धाष्ट्रीष्मम्) अरवस्त प्रसिद्ध करते हैं वेले हो (न) हुमारी (गिरः) विद्या और सरवमापणपुतत वाणी भी (श्वाम्) धापको (वर्षम्द्र) प्रशासित करें।। भ।।

भावार्य—जो विदत में पृथिती सूर्य्य सादि प्रत्यक्ष भीर अप्रत्यक्ष रचे हुए पदार्थ है, वे सब जगत की उत्पत्ति करनेवाले तथा धम्मवाद देने के योग्य पत्पेदर ही को प्रसिद्ध करके जनाते है कि जिससे ग्याय और उपकार स्मादि ईस्तर के गुणों को अच्छी प्रकार जान के बिढ़ान भी वैसे हो कमों मे प्रवृत्त हों।। = ॥

अक्षितोतिः सनेटिमं वाजमिन्द्रेः सहस्रिणेम् । यस्मिन् विश्वाति पौरंगा ॥ ९ ॥

परार्थ—जो (क्रांशिकोर्तिः) नित्य जानवाना (इन्तः) सव ऐरवन्यंनुति परोपदर है, मह इन्दा करते हमारे निते (क्रांसिन्) जिस व्यवहार में (विदयानि) सव (परेस्था) पुरुषार्थ से पुत्तः वल हैं (इम्मण्) इत (सहिमित्तव्य) प्रसन्धात सूत देनोजों (बात्मप्) पदार्थों के विज्ञान को (सनेत्) सम्बन्ध सेवन कराने, कि जिससे हम सोग जाम जनस मुखाँ की आप्त हो ॥ १ ॥

भावार्य-जिसकी सत्ता से संसार के पदार्थ बलवान् होकर अपने

त्र्यपने व्यवहारों में बर्तामान हैं, उन सब वल ब्रादि गुणों से उपकार लेकर विद्य के नाना प्रकार के सुख भोगने के लिए हम लोग पूर्ण पुरुषाय करें, तथा ईश्वर इस प्रयोजन में हमारा सहाय करे, इसलिए हम लोग ऐसी प्रार्थना करते हैं।। ह।।

मा नो मर्ची अभिद्रुंहत तन्त्नांपिन्द्र गिर्वणः । ईश्चोनो यवया बुधम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है (सिर्वेणः) वेद वा उत्तम उत्तम शिक्षाओं से सिद्ध की हुई वािएतों करके सेवा करने योग्य सर्वयक्तिमान् (इन्द्रः) सब के रक्षक (ईक्षानः) परमेश्वर! माप (कः) हमारे (सद्भवाष्) धारीरों के (बयम्) नाश दीपतिहत (मा) कमी मत (यवय) कीजिये तथा मापके उपदेश से (मलीः) वे सब मनुष्य लोग भी (नः) हम से (मामिद्वरृत्) वैर कमी न करें॥ १०॥

मावार्थ—कोई मनुष्य प्रत्याय से किसी प्राएग को मारने की इच्छा न करे, किन्तु परस्पर सब मित्रभाव से वर्रो, वर्योकि जैसे परमेश्वर विना अपराघ से किसी का तिरस्कार नहीं करता, वैसे ही सब मनुष्यों को भी करना चाहिए।। १०।।

इस पञ्चम सूक्त की विद्या से मनुष्यों को किस प्रकार पुरुषायें और सब का उपकार करना चाहिये, इस विषय के कहने से चौथे सूक्त के प्रयं के साय इसकी सङ्गति जाननी चाहिए।

इस सूक्त का भी अर्थ सायणाचाय्यं आदि और डाक्टर विलसन आदि साहवों ने उलटा किया है ॥

यह पाँचयां सुक्त समाप्त हुन्ना ।

मपुरक्षश्वा ऋषिः । १-३ इन्द्रः; ४, ६, ८, ६ सहतः; ४, ७ सहत इन्द्रस्य; १० इन्द्रस्य वेदताः । १, ३, ४-७, ६, १० शायत्रीः; २ विराड्गायमीः ४, ८ निवृद्गायमी च छन्दः । यद्जः स्वरः ॥

युङ्गन्ति ब्रध्नमेरुपं चर्रन्तं परि तस्थ्रपः । रोचन्ते रोचना दिवि ॥ १ ॥

पदार्थ—जो मनुष्य (चारमम्) बङ्ग घङ्ग में व्याप्त होनेवाने हिनारिहित सब मुरा को करने (चारतक्) सब जमत् को जानने वा सब में व्याप्त (परित-स्युषः) सब मनुष्य वा स्वावर बङ्गम पदार्ष धीर चराचर बगत् में मरपूर हो रहा है (बारनम्) उस महान् परमेश्वर को (युञ्चित्त) उपानना योग डारा प्राप्त होते हैं, वे

आ त्वां विश्वन्त्वाशवः सोर्मास इन्द्र मिर्वणः। बन्तं सन्तु प्रचेतसे ॥ ७ ॥

परार्थ-हे धार्मिक (गिवंश:) प्रशंसा के योग्य कर्म करनेवाले (इन्द्र) विद्वान् जीव ! (भ्राक्षवः) वेगादि गुण सहित सब कियाओं से व्याप्त (सीमासः) सब पदार्थ (स्वा) गुक्तको (चाविकान्तु) प्राप्त हों तथा इन पदार्थी को प्राप्त हुए, (प्रवेतसे) एड ज्ञानवाले (से) सेरे लिये (ज्ञम्) ये सब पदार्थ मेरे भनुपह से मुख करनेवाले (सम्तु) हों ॥ ७ ॥

भाषायं-ईश्वर ऐसे मनुष्यों को आशीर्वाद देता है कि जो मनुष्य विद्वान परोपकारी होकर ग्रन्छी प्रकार नित्य उद्योग करके इन सब पदार्थी से उपकार ग्रहण करके सब प्राणियों को सुखयुक्त करता है, वही सदा सुख की प्राप्त होता है, अन्य कोई नहीं ॥ ७ ॥

त्वां स्तोमां अवीष्ट्युन् त्वामुक्था श्रंतकतो ।

त्वां वेर्धन्त नो गिरः ॥ ८॥

पदायं-हे (शतकतो) धसस्यात कमीं के करने भीर धनन्त विज्ञान के जाननेवाले परमेश्वर ! जैसे (स्तीमा) वेद के स्तीत्र तथा (अवथा) प्रशसनीय स्तीत्र भापको (भवीवृथन्) भरवन्त प्रसिद्ध करते है वैसे ही (तः) हमारी (गिरः) विद्या भीर सरवभाषणयुक्त वाणी भी (स्वाम्) बाएको (वर्षन्तु) प्रकाशित करें ॥ हा।

भावार्य-जो विस्व में पृथिवी सूर्य्य ग्रादि प्रत्यक्ष भीर ग्रप्रत्यक्ष रचे हुए पदार्थ है, वे सब जगन की उत्पत्ति करनेवाले तथा घायवाद देने के योग्य परमेरवर ही को प्रसिद्ध करके जनाते है कि जिससे न्याय और उपकार मादि ईश्वर के गुणों को अब्छी प्रकार जान के विद्वान भी वैसे ही कर्मों मे प्रवृत्त हों।। = ।।

अक्षितातिः सनेदिमं वाजुमिन्द्रेः सहस्रिणेम् । यस्मिन विश्वानि पौस्या ॥ ९ ॥

परार्च-- जो (बक्षितोतिः) निख ज्ञानवाला (इन्द्रः) सव ऐस्वय्यंयुक्त परमेदवर है, यह कृपा करके हमारे लिये (यस्मिन्) जिस व्यवहार में (विद्यानि) सब (पेंस्पा) पुरुषार्थ से युक्त बल हैं (इमध्) इम (सहस्रिएम्) मसंस्थात मुल देनेवाले (बाजम्) पदार्थों के विज्ञान को (सनेत्) सम्यक् सेवन कराये, कि विससे हम सोग उत्तम उत्तम सुखों को प्राप्त हो ॥ ६ ॥

भावार्च-विसकी सत्ता से संसार के पदार्घ बलवान् होकर भपने

न्ध्रपने व्यवहारों में वर्तामान हैं, उन सब वल भादि गुणों से उपकार लेकर विदव के नाना प्रकार के सुख भोगने के लिए हम लोग पूर्ण पुरुषाय करें, तथा ईदवर इस प्रयोजन में हमारा सहाय करें, इसलिए हम लोग ऐसी प्रार्थना करते हैं ॥ ६ ॥

मा नो मत्ती अभिद्रुंहन तनूनांमिन्द्र गिर्वणः ।

ईशांनो यवया वृधम् ॥ १० ॥

पदार्थ—हे (निर्वेत्तः) वेद वा उत्तम उत्तम विकासों से तिद्ध की हुई वारिएयों करके सेवा करने योग्य सर्ववाक्तिमान् (इन्द्र) सब के रक्षक (ईशानः) 'परमेश्वर! भ्राप (नः) हमारे (तत्नुनास्) वरीरों के (वधस्) नारा दोपसहित (मा) कभी मत (बवय) कीजिये तथा आपके उपदेश से (कर्ताः) ये सव मनुष्य लोग भी (मः) हम से (मामिङ्कहृत्) वैर कभी न करें ॥ १०॥

मावार्थ — कोई मनुष्य अन्याय से किसी प्राशी को मारने की इच्छा न करे, किंग्डु परस्पर सब मित्रभाव से वर्तो, क्योंकि जैसे परमेश्वर विना अपराध से किसी का तिरस्कार नहीं करता, वैसे ही सब मनुष्यों को भी करना चाहिए।। १०।।

इस पञ्चम सूक्त को विद्या से मनुष्यों को किस प्रकार पुरुषायें और सब का उपकार करना चाहिये, इस विषय के कहने से चौथे सूक्त के प्रयं के साथ इसकी सङ्गति जाननी चाहिए।

इस सूक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि और डाक्टर विलसन ग्रादि साहवों ने उलटा किया है ॥

यह पांचवां सूरत समाप्त हुमा ।।

मबुब्धाना ऋषिः । १-३ इन्द्रः; ४, ६, ८, ६ मस्तः; ४, ७ मस्त इन्द्रस्य; १० इन्द्रस्य बेनताः । १,३, ४-७, ६, १० गायत्रो; २ विराद्गायत्रो; ४, ८ निनृद्गायत्रो च सुन्दः । यद्वः स्वरः ॥

युक्जन्ति ब्रुधर्मष्षं चर्रन्तं पीरं तस्थ्रपः । रोचन्ते रोचना द्विव ॥ १ ॥

पदार्य---नो मनुष्य (भ्रष्यम्) श्रङ्ग भ्रङ्ग मे ध्याप्त होनेवाले हिंसारहित -सव सुत को करने (चरन्तक्) सव जगत् को जानने या सव में ध्याप्त (परित-'रपुषः) सव मनुष्य वा स्थावर जङ्गम पदार्ष भीर चराचर जगत् में मरपूर हो रहा है (श्रम्नम्) उत्त महान् परमेश्वर को (युञ्जन्ति) उपासना योग द्वारा प्राप्त होते हैं, वे (दिवि) प्रनाशरूप परमेरवर भीर वाहर झूट्यं वा पवन के बीच में { रोचना:)' झान से प्रकासमान होके (रोचन्ते) आनन्द में प्रकाशित होते हैं ।

तथा जो मनुष्य (अक्ष्यम्) दृष्टिमोचर में इप का प्रकास करने तथा अनिक्ष्य होने से लाल मुख्युक्त (बरन्तम्) सर्वत्र गमन करनेवाते (बन्मम्) महात् मूर्व्य घोर प्रान्त नो जिल्लाविद्या में (चिरिष्ठुक्तित्त) सद प्रकार से मुक्त करते हैं वे जेसे (दिखि) सुर्व्यादि के मुणो के प्रवास में पदार्थ प्रकासित होते हैं, ते (रोचनाः) तेजस्वो होके (रोचनो) निष्य उत्तम जन्तम मानन्द से प्रवासितः होते हैं। हो ।।

भावपर-जो लोग विद्यासम्पादन में निरन्तर उद्योग करने वाले होते है वे ही सब मुखों को प्राप्त होते हैं। इसलिए विद्यान को उचित है कि पृथ्विती शादि पदार्थों से उपयोग लेकर सब प्राणियों को साम पहुंचावे कि जिस से उनका भी सम्पूर्ण मुख मिळ ॥ १॥

जो यूरोपरेशवासी मोक्षमूलर साहव मादि ने इस मन्त्र का अर्थ पोड़े को रथ में जोड़ने का लिया है, सो ठीक नहीं। इसका खण्डन भूमिका में लिख दिया है, वहां देख लेना चाहिए॥ १॥

युक्जन्त्यंस्य काम्या हरी विपंक्षसा रथे। शोणी धृष्णू नृवाहंसा ॥ २ ॥

पवार्थ—जो बिडान् (सत्य) मूर्व्य और सिन के (काम्या) सब के इच्छा करने गोव्य (शोएग) सबने सबने वर्ष के प्रकास करतेहारे वा गमन के हुँड (पूष्णू) दुर (विषक्षका) किथिय करना और कत के बक्त पुनरेकारे परिवरण मनो से कुछ (नृवाहका) अच्छी प्रवार वार्वायों मे जुड़े हुए मजुव्यादिनों में योदेशान्तर मे पहुँचनेवाले (हरी) आकर्षण और वेस तथा सुनवास कोर इच्छापस- रूप से धोड़े दिनते सब का हरए। दिया जाता है, इस्यादि अच्छ मुद्धों को पृथियों जन और आकृष्ण में जाने साने के लिए अपने सपने रची में (कुक्तीत) परिंदा परिंदा करने साने स्वार्थ करने सपने रची में (कुक्तीत) परिंदा परिंदा करने साने साने साने साने साने साने सपने सपने रची में (कुक्तीत)

भावार्य-वेंदवर उपदेश करता है कि-समुद्ध लोग जबतक भू जल भादि पवार्षों के मूरा जान और उनके उपकार से भू जल भीर माकाश में जाने भाने के विद्ये अच्छी स्वारियों को नहीं बनाते, तब तक उनको उत्तम राज्य भीर धन आदि उत्तम गुख नहीं मिल सकते ॥ २॥

जरमन देश के रहनेवाले मोक्षमूलर साहब ने इस मन्त्र का विपरीत व्यास्थान किया है। सो यह है कि---'(क्स्स) सर्वनामवाची इस शहद के निर्देश ने स्पर्ट माझून होता है कि इस मन्त्र के इन्द्र देशता का प्रहुण है, क्योंकि लाल रङ्ग के घोड़े इन्द्र हो के हैं। धोर यहा सूर्य्य स्वया उदा का प्रहुण नहीं, क्योंकि प्रथम मन्त्र में एक घोड़े का ही ग्रहण किया है। —यह उनका अयं ठीक नहीं, क्योंकि 'अस्य' इस पद से भौतिक जो सूर्य्य ग्रीर ग्रीम्त हैं इन्हीं दोनों का ग्रहण है, किसी देहधारी का नहीं। 'हरी' इस पद से सूर्य्य के धारण ग्रीर ग्राकपेंस गुणों का ग्रहण तथा 'कोस्मा' इस शब्द से ग्रीम् की लाल लपटों के ग्रहण होने से ग्रीर पूर्व मन्त्र में एक ग्रश्व का ग्रहण जाति के अभिगाय से ग्रयांत एकवचन से शब्द जाति का ग्रहण होता है। ग्रीर 'अस्य' यह शब्द प्रत्यक्ष प्रवाक्त का ग्रहण होता है। ग्रीर 'अस्य' यह शब्द प्रत्यक्ष प्रवं का वाची होने से सूर्यादि प्रत्यक्ष पदार्यों का ग्राहक होता है, इत्यादि हेतुकों से मोसमूलर साहव का ग्रयं सच्चा नहीं।। र ।।

केतुं कुण्वश्रंकेतवे पेशी मर्थ्या अपेशसी । समुपर्द्धिरजायथाः ॥ ३ ॥

पदार्थ—(सध्याः) हे भनुष्य सोगो ! जो परमारमा (सकेतवे) प्रशानरूपी अन्यकार के विनाश के लिये (केतुम्) जलम ज्ञान घीर (घपेशते) निर्धनता चारिद्रम तथा कुरूपता विनाश के लिये (वेदाः) सुवर्ण पादि वन शीर श्रेष्ठ रूप को (कृष्णन्) उत्पन्न करता है, उसको तथा सब विद्याभों को (सपुपदिमः) जो इंस्वर को झाजा के र नुकूल बत्निवाले हैं जनते मिल मिल कर जान के (झजाययाः) प्रसिद्ध हूर्णिये । तथा है जानने की इच्छा करनेवाले मनुष्य ! तू भी उस परमेश्वर के समागम से (झजाययाः) इस विद्या को अवस्य प्राप्त हो।। ३।।

भावार्थ—मनुष्यों को प्रति रात्रि के चौथे प्रहर में भालस्य छोड़कर फुरती से उठ कर भज्ञान और वरिद्रता के विनाश के लिए प्रयत्नवाले होकर संया परमेस्वर के ज्ञान और संसारी पदार्थों से उपकार लेने के लिये उत्तम उपाय सदा करना चाहिये ॥ ३ ॥

'यद्यपि मर्ट्याः इस पद से किसी का नाम नहीं मालूम होता, तो भी यह निश्वय करके जाना जाता है कि इस मन्त्र में इन्द्र का ही ग्रहण है कि— हे इन्द्र ! तू वहां प्रकाश करने वाला है कि जहां पहिले प्रकाश नहीं था।' यह मोक्षमूलरजी का अर्थ असङ्गत है, क्योंकि 'मर्ट्याः' यह शब्द मनुष्य के नामों में निषण्ड में पढ़ा है, तथा "श्रजायथाः' यह प्रयोग पुरुप्वयत्यय से प्रथम पुरुष के स्थान में मध्यम पुरुष का प्रयोग किया है ॥ ३॥

आदहं खुधामतु पुर्नर्गर्भत्वमर्रिरे । दर्धाना नामं युद्धियंम् ॥ ४ ॥

पदार्थ---जैसे (मस्तः) वायु (नाम) जल और (यत्नियम्) यत्त के योग्य देरा को (दपानाः) सब पदार्थों को धारण किए हुए (पुनः) फिर फिर (स्व या-मनु) जनों में (गर्भस्वम्) उनके समूहरूपी गर्भ को (एरिरे) सब प्रकार से प्राप्त होते कंपाते, वेसे (ग्रात्) उसके उपरान्त वर्षा करते हैं; ऐसे ही बार बार जलों को चढाते वर्षाते हैं ॥ ४ ॥

मायायं—जो जल सूट्यं वा अग्नि के संयोग से छोटा छोटा हो जाता है, उसको घारण कर और मेप के आकार का बना के वायु ही उसे फिर फिर वर्पाता है, उसी से सब का पालन और सबको सुख होता है।

'इसके पीछे बायु प्रपने स्वभाव के अनुकृत बातक के स्वरूप में वन गये भीर प्रपना नाम पवित्र रख निया।' देखिये मोक्षमूलर साहव का किया प्रयं मन्त्रापं से विरुद्ध है, क्योंकि इस भन्त्र में वालक वनना भीर अपना पवन नाम रखना, यह बात ही नहीं है। यहां इन्द्र नामवासे बायु का ही प्रहरा है, प्रस्य किसी का नहीं ॥ ४ ॥

ष्रीछ चिंदारुजुत्तु भिर्युहां चिदिन्द्र बहिंगिः । अविन्द रुसिया अनु ॥ ५ ॥

परार्थान्यमाया—(चित्) जैसे अनुष्य लोग अपने वास के पदार्थों को उठाते परते हैं, (चित्) मैसे हो सुष्यें भी (बीक्तु) बूंड बन से (उतियाः) प्रपनी किरणों करके सतारी पतार्थों को (अविवाः) प्रपनी किरणों करके सतारी पतार्थों को (अविवाः) प्रपन होता है, (सतु) उसके प्रनत्तर मूर्व उरके छेदन करके (प्रावः अव्वाद्धां) अंग करने और (बिह्निक्तिः) प्रावाध अपित देशों में पृथानेवाले पत्र के साथ अपने भी करता हुया (गुहा) प्रन्तिस्त प्रवित् ते से से सरा अविवा हिम्म प्रावः प्रवित्त से सरा व्यव्या (गुहा) प्रन्तिस्त

माबार्य—इस मन्त्र में उपमावङ्कार है। जैसे वलवान् पवन प्रपने वेग से भारी-मारी इड़ वृक्षों को तोड़ फोड़ डालते और उनको ऊपर नीचे गिराते रहते हैं, वैसे ही सूर्य्य भी अपनी किरखों से उनका छेदन करता -रहता है, इससे वे ऊपर नीचे गिरते रहते हैं। इसी प्रकार ईस्तर के नियम से सब पदार्थ उपरित और विनास को भी प्राप्त होते रहते हैं।। ॥

है इन्द्र ! सू सीध्य चलनेवाले वागु के साथ धप्राप्त स्थान में रहने वाली गीर्मी को प्राप्त हुवा ।' यह भी मोधामूलर साहब की व्यारवा प्रसङ्गत है, क्योंकि अर्था यह सब्द निषण्ड में रिष्म नाम में पड़ा है; इस में सूर्व की किरणों का ही प्रहुण होना योग्य है। तथा 'पुहा' इस सब्द से सब की ढाँपनेवाला होने से अन्तरिक्ष का प्रहुण है। ॥ १॥

ट्रेड्यन्त्रो यथां मृतिमच्छां ब्रिद्दंसुं गिरः । मुहार्मन्एत श्रुतम् ॥६॥

पदार्य--जैसे (देववन्त.) सब विज्ञानमुक्त (विर:) विद्वान् मनुष्य (विर-

द्वसुम्) मुखकारक पदार्थ विद्या से युक्त (महाम्) अत्यन्त बड़ी (मितम्) बुद्धि (धृतम्) सव ज्ञास्त्रों के श्रवण और कपन को (ध्रव्छ) अच्छी प्रकार (ध्रनूषत) प्रकाश करते हैं, वैसे ही अच्छी प्रकार साधन करने से वायु भी शिल्प अर्थात् सब कारीगरी को (ध्रनूषत) सिद्ध करते हैं॥ ६॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को वायु के उत्तम गुणों का ज्ञान, सब का उपकार और विद्या की वृद्धि के लिये प्रयत्न सदा करना चाहिये जिससे सब व्यवहार सिद्ध हों॥ ६॥

'गान करनेवाले घर्मात्मा जो वायु हैं उन्होंने इन्द्र को ऐसी वाणी सुनाई कि तू जीत जीत।' यह भी उनका अर्थ प्रच्छा नहीं, क्योंकि 'देवयन्तः' इस शब्द का अर्थ यह है कि मनुष्य लोग अपने अन्तःकरणः से विद्वानों के मिलने की इच्छा रखते हैं, इस अर्थ से मनुष्यों का ग्रहण होता है।। ६।।

इन्द्रेंणु सं हि इक्षेसे संजन्मानो अविंभ्युपा । मुन्दू संमानवर्चसा ॥७॥

पदार्थ—यह वायु (झबिष्युवा) अय दूर करनेवाली (इन्हें एा) परमेवर की सत्ता के साथ (सब्बनम्बानः) घण्डी प्रकार प्रास्त हुमा तथा वायु के साथ सूर्य्य (संहक्षते) प्रच्छी प्रकार ट्रिट में झाता है, (हि) जिल कारण वे दोनों (समान-वर्षता) पदार्थों में प्रसिद्ध बलवान् है, इसी से वे सब जीवों को (सम्हू) आनन्द के देनेवालि होते हैं ॥ ७ ॥

मानार्य—ईक्वर ने जो अपनी ब्याप्ति और सत्ता से सूर्य्य और बायु आदि पदार्थ उत्पन्न करके धारण किये हैं, इन सव पदार्थों के बीच में से सूर्य्य और बायु थे दोनों मुख्य हैं, क्योंकि इन्हों के धारण आकर्षण और प्रकाश के योग से सव पदार्थ सुबोभित होते हैं। मनुष्यों को चाहिए कि पदार्थिवद्या से उपकार लेगे के लिए इन्हें युक्त करें।

पदार्थविद्या से उपकार लेने के लिए इन्हें युक्त करें।

'यह थड़ा श्राश्चर्य है कि वहुवचन के स्थान में एकवचन का प्रयोग किया गया, तथा निरुक्तकार ने द्विवचन के स्थान में एकवचन का प्रयोग माना है, सो श्रसद्भत है।' यह भी मोक्षमूलर साहब की कल्पना ठीक नहीं, क्यों

क 'व्यत्ययो वन सुन्तिह पग्रहन' व्याकरण के इस प्रमाण से वचनव्यत्यय होता है। तथा निरुक्तकार का व्यास्थान सत्य है, नथोंकि 'सुषा मुन' इस सूत्र से 'मन्दू' इस सब्द में द्विवचन को पूर्वसवर्ण दीर्घ एकादेश हो गया है॥ ७॥

<u>अनुवचैर्राभव</u>ुंभिर्मखः सहंस्वदर्च्चति । गुणैरिन्द्रस्य काम्येः ॥८॥

पदार्य—जो यह (मखः) सुख और पालन होने का हेतु यज्ञ है, वह (इन्द्र-स्य) सूर्य्य की (ग्रनवर्धः) निर्दोप (ग्रामियुमिः) सब स्रोर से प्रकाशमान स्रोर (कार्म्यः) प्राप्ति की इच्छा करने योग्य (वर्ष्टः) किरणों वा पवनो के साथ मिल-कर सब पदायों को (सहस्वत्) जैसे दुक होते हैं, वैसे ही (सर्चिति) श्रेण्ट गुए। करनेवासा होता है।। ८॥

मायायं—जो शुद्ध अरलुत्तम' होम के योग्य पदार्थों के श्राप्त में किये हुए होन ते सिद्ध किया हुआ यज है, वह बायु और सूर्य्य की किरणों की गुद्धि के द्वारा रोगनाश करने के हेतु है। सब जीवों की गुख देकर बसवाम् भारता है।।।

यहां मलशब्द से यह करनेवाले का प्रहुण है, तथा देवों के शत्रु का भी प्रहण है। 'यह भी भीक्षमूलर साहव का कहना ठीक नहीं, क्यों कि जो मलशब्द यह का वाची है वह सूर्य्य की किरणों के सहित अच्छे अच्छे वायु के गएों से हवन किए हुए पदार्थों को सर्वत्र पहुंचाता है, तथा वायु भीर वृष्टि जल की शुद्धि का हेतु होने से सब प्राणियों को सुख देने वाला होता है हित सह होने से एक होने से देवों के शत्रु का मी प्रहुण नहीं।। वा

अतः परिज्यक्षागृहि द्विवो वा रोचनाद्धि । समस्मिन्दुञ्जते गिरः॥९॥

पदार्थ—जिस बाधु में वाएं। का खब व्यवहार सिख होता है, वह (परि-कान) खंत्र गमन करता हुआ सब पदार्थों की तसे उत्तर पहुँचानेवाला पदन (सत:) इस पृथिवी स्थान से जनकरणें को ग्रहण करके (क्षप्यागाहि) करर पहुँ-चना मीर किर (दिख:) मूर्य के प्रवाश से (का) धरवा (रोधनता) जी कि चित्र को बढ़ानेवाला सेयमण्डल है उससे जल की गिराता हुमा तसे पहुँचता है, (मिलन्) हों। बाहिर और भीतर रहनेवाले पदन में सब पदार्थ स्थिति को मान्त होते हैं। है।।

भावार्य—यह बलवान वायु अपने नमन आगमन गुण से सब पदार्थों के ममन आगमन धारण तथा राव्दों के उच्चारण धीर श्रवर्ण का हेतु है।। ह।।

इस मन्त्र में सायणाचार्य्य ने जो उणादिगरा में सिद्ध 'परिज्यन्' शब्द था उसे छोड़कर मनिन्प्रत्ययान्त कल्पना किया है, सो केवल उनकी मूल है।

है, उधर उपर विचरनेवाले मनुष्यदेहवारी इन्द्र ! सू मागे पीछे भीर उपर से हमारे समीप आ. यह सव मानेवालों की इच्छा है।' यह भी उन [मीरामूबर साहव] जा भर्ष सरक्त विपरीत है, क्योंकि इस वामुतमूह में मनुष्यों की वाणी धारतों के उच्चारण व्यवहार से प्रसिद्ध होने से प्राण-रूप वामु का सहल है।। है।।

इतो वा सातिमीमंहे दिवो वा पार्थिवाद्धि ।

इन्द्रं मुहो वा रजंसः ॥१०॥

पदार्थ-हम लोग (इत:) इस (पार्थिवात्) पृथिवी के संधोग (वा) शौर (दिवः) इस श्रामि के प्रकाश (था) लोकलोकान्तरीं श्रथीत् चन्द्र और नक्षत्रादि लोकों से भी (सातिम्) अच्छी प्रकार पदार्थों के विभाग करते हुए (वा) श्रयवा (रजसः) पृथियी आदि लोकों से (महः) अति विस्तारयुक्त (इन्द्रम्) सूर्यं को (ईमहे) जानते है।। १०॥

भावार्य-सूर्य्य की किरणें पृथिवी में स्थित हुए जलादि पदार्थी की भिन्न भिन्न करके बहुत छोटे छोटे कर देती हैं, इसी से वे पदार्थ पवन के साथ ऊपर को चढ़ जाते है, क्यों कि वह सूर्य सब लोकों से बड़ा है ॥ १० ॥

'हम लोग भ्राकाश पृथिवी तथा वड़े ग्राकाश से सहाय के लिए इन्द्र की प्रार्थना करते हैं - यह भी डाक्टर मोक्षमूलर साहव की व्याख्या भगुद्ध हैं, क्योंकि सूर्य्यलोक सब से बड़ा है, श्रीर उसका धाना जाना धपने स्थान को छोड़ के नहीं होता, ऐसा हम लोग जानते है।। १०।।

सूर्य और पवन से जैसे पुरुपार्थ की सिद्धि करनी चाहिये तथा दे लोक जगत्में किस प्रकार से वर्तते रहते हैं और कैसे उनसे उपकार की सिद्धि होती है, इन प्रयोजनों से पाँचवें सुक्त के धर्य के साथ छठे सुक्तायें की सञ्जिति जाननी चाहिये।

और सायणाचाय्यं आदि तथा यूरोपदेशवासी अंग्रेज विलसन म्रादि लोगों ने भी इस सुक्त के मन्त्रों के अर्थ बुरी चाल से वर्णन किये है।

यह छठा सुरत समाप्त हमा ॥

मधुरद्वत्या ऋषिः । इन्द्री देवता । १, ३, ५-७ गायत्री । २, ४ निचुद-गायत्री । e, १० विपोसिकामध्यानिचृब्गायत्रो । ६ पादनिचृद्गायत्री च छन्दः । यहजास्यरः ॥

इन्द्रमिद् गायिना वृहदिन्द्रमुकेभिगुर्किणः । इन्द्रं वाणीरनूपत ॥१॥

परार्य-चो (बाबिनः) वान करनेवान घौर (ग्रकिएः) विचारतील

ं विद्वान है, में (सर्वेकि:) सलार करने के पदार्थ सत्य भाषण शिल्पविद्या से सिद्ध किंग हुए कर्म मन्त्र और विचार से (बाली:) चार्य वेद की वाणियों को प्रप्त हिंते के लिए (बृहत्) सबसे बड़े (इन्द्रम्) परपेश्वर (इन्द्रम्) सूर्य और (इन्द्रम्) बायु के गुणों के जान से (स्वृत्वत) यथावत् स्तृति करें ॥ १॥

भावार — ईश्वर उपदेश करता है कि मनुष्यों को वेदमन्त्रों के विचार से परमेश्वर सूर्यों और वायु बादि पदार्थों के भुषों को अच्छी प्रकार जानकर सब के सुख के लिए उनसे, प्रयत्न के साथ उपकार लेना चाड़िये।। १।।

> इन्द्र इद्धय्योः सचा सम्मिक्छ आ वंचीयुजां । इन्द्रो वृज्ञी हिरण्ययः ॥२॥

पहार्थ—जिस प्रकार यह (संबिदल) पदार्थों में मिलने तथा (इन्हें) ऐदवर्य का हेतु स्पर्धमुख्यामा वायु, धपने (सचा) सब में मिलनेवाले और (बचो-युका) वाजी के ब्यवहार को वलनिवाले (हब्यों:) हुएले और प्राप्त करनेवाले पुर्धों को (सा) सब पदार्थों में युक्त करता है, देसे ही (बच्चों) संबंदार वा तापवाला (हिरप्यय) प्रकासनवर्ष (इन्नें:) यूर्यों भी घपने हरखें योद साहरण युखों को सब पदार्थों में युक्त करता है। २॥

मावार्ष — इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वायु के संयोग से वचन श्रवण आदि व्यवहार तथा सब पदार्थों के प्रमत-मागमन घारण और स्पर्श होते हैं, वैसे सूर्यों के योग से पदार्थों के प्रकास और धेदन भी होते हैं।। ।

'समिरलः' इस शब्द में सामणाचाम्यं ने लकार का होना छान्दस माना है, सो उनकी भूत है, क्योंकि 'संज्ञाखन्द॰' इस वार्तिक से लकारादेश सिद्ध ही है ॥ २ ॥

इन्द्री दीर्घाय चर्सस आ स्टीं रोहपहिनि । नि गोशिरद्रिंमेरयत् ॥३॥

पदार्थ—(इन्हः) जो वस संसार वा बनानेवाला परमेस्वर है, जतने (दोर्घाय) निप्तार प्रच्छी प्रवार (बक्तो) दर्धन के नियं (दिवि) सब पदार्थों के प्रवार होने के निमित्र जिला एवाम्यू) श्रीद्ध सूर्ध्योक्ति को (धारीह्यत्) सोको के बीच में स्थापित निया है, यह (शोकि:) जो सम्बो निरुष्यों के द्वारा (धित्र) केम को (धारवाद) प्रवेक प्रवार से वर्षा होने के निये ऊपर पदाकर वारंबार वर्षात है। वर्ष मावार्य—रचने की इच्छा करनेवाले ईखर ने सब लोकों में दर्शन धारण और प्राकर्पण बादि प्रयोजनों के लिये प्रकाशरूप सुर्ध्यलोक को सब लोकों के बीच में स्थापित किया है, इसी प्रकार यह हरेक ब्रह्माण्ड का नियम है कि वह क्षण क्षण में जल को ऊपर खींच करके पवन के द्वारा ऊपर स्थापन करके बार वार संसार में वर्णाता है, इसी से यह वर्णा का कारण है।। ३।।

इन्द्र वाजेषु नोऽव सहस्रंप्रथनेषु च । ख्य ख्याभिरूतिभिः ॥४॥

पवार्य- हे जगदोश्वर ! (इन्झः) परमैदवर्य देने तथा (छग्नः) सब प्रकार से प्रनत्त पराक्रमवान् आप (सहस्वप्रचेषु) असंख्यात पन की देनेवाले चक्रवित्त राज्य को सिद्ध करानेवाले (वालेषु) महायुद्धों भें (उप्राप्तिः) प्ररयन्त सुख देने-वाली (क्रितःभः) उत्तम उत्तम पदार्थों की प्राप्ति तथा पदार्थों के विज्ञान ग्रीर स्नानन्द में प्रवेश कराने से हम लोगो की (ध्रम) रक्षा की जिए। । ४ ॥

भावार्थ—परमेश्वर का यह स्वभाव है कि युद्ध करनेवाले घर्मासमा पुरुषों पर अपनी क्ष्मा करता है और आलिश्यों पर नहीं। इसी से जो समुख्य जितिह्वय विद्यान प्रक्षपात को छोड़नेवाले चरीर और आरमा के से अरयन्त पुरुषार्थी तथा आलस्य को छोड़े हुए धर्म से वड़े बड़े युद्धों को जीत के प्रचा को निरन्तर पालन करते हैं, वे ही महाभाग्य को प्राप्त होके सुखी रहते हैं।। ४।।

इन्द्रं वृयं मंहाधून इन्द्रम्भें हवामहे । युर्ज हुत्रेष्ठं विज्ञणेम् ॥५॥

पदार्ष—हम 'लीग (बहाधने) बड़े बड़े आरी संग्रामों में (इन्न्रम्) पर-मेश्वर का (हवामहे) अधिक स्मरण करते रहते हैं, और (अमें) छोटे छोटे सग्रामों में भी इसी प्रकार (बाज्यिएम्) किरणवाले (इन्त्रम्) सूत्यं वा जनवाले वायु का जो कि (वृत्रेषु) नेम के अद्गों में (युजम्) युक्त होनेवाले इनके प्रकाश भीर सब में ममनामनादि गुणों के समान विद्या न्याय प्रकाश और हूतों के द्वारा सव राज्य का वर्तमान विदित करना आदि गुणों का पारण सब दिन करते रहें ॥ ४॥

नावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालंकार है। जो वड़े-बड़े भारी और छोटे-छोटे संग्रामों में ईश्वर को सर्वव्यापक और रक्षा करने वाला मान कें घम और उत्साह के साथ हुन्टों से युद्ध करें तो मनुष्यों का अचल विजय होता है। तथा जैसे ईश्वर भी सूर्य्य और पवन के निमित्त से वर्षा आदि के द्वारा संसार का अव्यंत सुख सिद्ध किया करता है, वैसे मनुष्य लोगों को भी पदार्थों को निमित्त करके कार्य्यसिद्ध करनी चाहिये।। प्राप्त

स नी द्रपद्ममं चुरुं सत्रीदावृद्यपद्धि । अस्मभ्यमप्रतिष्कृतः ॥६॥

पदार्थ—है (बृषत्) सुखों के वर्षाने और (सत्रादायन्) सत्यज्ञाननी देनेवाले (स.) परमेस्वर ! आप (ज्ञस्तम्यम्) जोकि हम लोग घापकी घाजा वा घपने पुरापर्थे में वर्षो मान है, उनके लिये (अग्रतिकृतः) निष्वय करानेहारे (मः) हमारे (अपुन्) उन धानव्य करनेहारे प्रस्ताव्य भोज ना हार (वहम्) ज्ञानताम को (अपुन्) ज्ञोल दीजिये ॥ ६ ॥

तया हे परमेश्वर ! जो यह आपना बनाया हुआ (जुपन्) जल नो सपीने सीर (सम्राहासन्) उत्तम उत्तम पराचों को प्राप्त करनेकाला (अप्रतिस्कृतः) सपनी कशा ही में रिचर रहता हुआ सूर्यं, (अस्मन्यम्) हम 'तोगों के नियं, (अनुम्) प्रारुश्य में रहनेवाले इस (चनम्) मेच को (अवावृध्यं) भूमि में गिरा देता है।। ह।।

मनायं—जो मनुष्य घपनी इड़ता से सत्यविद्या का अनुष्ठान ग्रीर नियम से ईरवर की आज्ञा का पालन करता है, उसके भारमा में में मिवया क्ष्मी झम्पकार का नाडा अन्तर्यांमी परमेश्वर कर देता है, जिससे मह पुरुष धर्म और पुरुषायें को कभी नहीं खोड़ता ॥ ६॥

> तुञ्जेतुञ्जे य उत्तेरे स्तोमा इन्द्रंस्य वृज्ञिणीः । न विन्ये अस्य सुपूरिष् ॥७॥

प्यापं—(के) जो (बिकाल) कानला पराक्रमवान् (काहस्य) सव कुनो के विनास करतेहारे (अस्य) "इस परपेश्वर के (सुक्रेसेट्रक्के) प्रवार्थं पदार्थं के वेते में (जसरे) विद्वान्त से निश्चिन किये हुए (स्तोषाः) स्तुतियो के समूह हैं जनते भी (असर) परोक्षत्य की (सुक्तुतिम्) शोभायमान स्तुति का पार मैं जीव (न) नहीं (बिग्ये) पा सनता हु॥ ७॥

भावार्य-- ईरवर ने इस संसार में प्राणियों के सुब्द के लिये इन पदार्थों में अपनी राषित से जितने इट्टान्स या उनमें जिस प्रकार की रचना और प्रसान अनन उनके गुण तथा उनसे उनकार केने के लिये रखते हैं, उन सब के जानने को में परावृद्धि पुष्प होने से समर्थ कभी नहीं हो सबता और न कोई मनुष्य 'इंकर के गुणी की समाप्ति जानने को समर्थ है, बयोकि जगदीस्वर फनन्त गुण और धनन्त सामर्थ्यवाला है, परानु मनुष्य उन पदार्थों से जितना उपकार सेने को समर्थ हों उतना सब प्रकार से केना चाहिये।।।।

दृपां यूथेव वंसंगः कृष्टीरियुर्त्योजेसा । ईञ्चानो अमंतिप्कुतः ॥८॥

पदार्थ — जैसे (जूबा) बीर्व्यदाता रक्षा करनेहारा (बंसपः) ययापोप्य गाय के विभागों को सेवन करनेहारा वैल (भ्रोबसा) अपने बल से (भ्रुपेब) गाय के समूहों को प्राप्त होता है कैसे ही (वसवः) धर्म के सेवन करनेवाले पुरुष को प्राप्त होने भ्रीर (चुवा) शुभ गुणों की वर्षा करनेवाला (ईमानः) ऐश्वर्यवान् जमत् का रचनेवाला परमेश्वर अपने (श्रोबसा) बल से (कुट्टी:) धर्मामा मुम्पों को का रचनेवाला परमेश्वर अपने (श्रोबसा) बल से (कुट्टी:) धर्मामा मुम्पों को लवा (बंसवः) ग्रस्त असना , पदार्थों को पहुचाने और (चुवा) जल वपनिवाला सूर्य्य (श्रोजसा) अपने वल से (कुट्टी:) धाक्ष्यण धादि व्यवहारों को (हमति) प्राप्त होता है ॥ द ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और स्लेपालंकार है। मनुष्य ही पर-मैश्यर को प्राप्त हो सकते हैं, क्योंकि वे ज्ञान की वृद्धि करने के स्वभाववाले होते हैं। और घर्मात्मा ज्ञानवाले मनुष्यों का परमेश्वर को प्राप्त होने का स्वभाव है। तथा जो ईश्वर ने रचकर कक्षा में स्थापन किया हुमा सूर्यों है वह प्रपने सामने प्रयान् समीप के लोकों को चुम्बक पत्थर ग्रीर लोहे के समान खींचने को समयं रहता है।। ८॥

य एकंथर्पणीनां वसूनामिरुज्यति। इन्द्रः पञ्चे क्षितीनाम् ॥९॥

पदार्थ—(धः) जो (इन्द्रः) दुष्ट दानुधों का विनास करनेवाला परमेश्वर (चर्यपीनाम्) महुष्य (धमुनाम्) शिल प्रादि धाठ तिवास के स्थान, श्रीर (धण्ड) जो मीच मध्यम उत्तमं उत्तमतर धार उत्तमतम् गुणवाले पाच प्रकार के (दिश्रम) नाम्) पृथिवी लोक है, उन्हों के बीच (इर्ज्यित) ऐस्पर्य के देने धौर सब के सेवा करने योग्य परमेश्वर है वह (एकः) शदितीय श्रीर सब का सहाय करनेवाला है।। ६॥

भाषायं—जो सवका स्वासी अन्तर्यामी ब्यापक और सब ऐरंबर्य का देनेवाला, जिससे कोई दूसरा ईश्वर और जिसकी किसी दूसरे की सहाय की इच्छा नहीं है, वही सब मनुष्यों को इस्ट बुद्धि से सेवा करने योग्य है। जो मनुष्य उस परमेश्वर को छोड़ के दूसरे को इस्ट देव मानता है, वह भाग्वहीन बड़े बड़े घोर दु:सों को सदा प्राप्त होता है।। ह।।

इन्द्रं वो विश्वतस्परि हवामहे जर्नेभ्यः । अस्मार्थमस्तु केवंतः ॥१०॥

पदार्य—हम सोग जिन (विश्वतः) सव पदार्थो या (जनेम्यः) सव प्राणियों ने (परि) उत्तम उत्तम मुन्तें करके खेट्टतर (इन्डम्) पृषिदी सेन्यान देनेवाले परमेश्वर का (हवासहे) वार वार प्रपने हृदय में समरण, परमेरवर (बः) हे निश्र लोगो ! तुन्हारे भीर हमारे नुजा करने योग्य इंटरेब (केबल:) चेतनमात्र स्वरूप एक ही है।। १०॥

भावारं—ईस्वर इस मन्त्र में सब मनुष्यों के हित के लिये उपदेश करता है—हे मनुष्यो ! तुम को प्रत्यन्त उचित है कि मुभको छोड़कर उपा-सना करने योग्य किसी दूसरे देव को कभी मत मानो, नयों कि एक मुफ्त को छोड़कर कोई दूसरा ईस्वर नहीं है। जब वेद में ऐसा उपदेश है तो जो मनुष्य भनेक ईस्वर वा उसके घवतार मानता है, वह सब से बड़ा मुड़ है। १०।।

इस सप्ताम सूचत में जिस ईश्वर ने भपनी रचना सिद्ध रहने के लिये भग्तिरक्ष में मूच्यं क्रीर बाबु स्थापन किये हैं, बही एक सर्वशावतमान्, सर्वशीयरहित भीर सब मनुष्यों का पूज्य है। इस व्यास्थान से इस सप्ताम सूचत के प्रमं के साथ एठे मुक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।

इस सुबत के मन्त्रों के कार्य सायणाचार्य्य क्षादि कार्य्यादर्त्वासियों और विलसन क्रांदि अंगरेज लोगों ने भी उसटे किये है ॥ १०॥

यह सातवां सूरत समाप्त हुआ ।।

मधुष्टक्षा ऋषिः। इन्ही देवता ! १, ४, = निष्द्रायत्रो । २ प्रतिस्टा-गायत्रो । ३, ४, ६, ७, ६ गावत्रो (१० वर्षमाना गायत्रो च छन्दः । यहुज स्वरः ।।

पेन्द्रं सानुसि उपि सजित्वानं सड़ासहम् । वर्षिष्टमूत्वेथं भर ॥१॥

पतार्थ—है (इन्ड) परमेत्तर ! बाग इपा करके हमारी (इतये) रक्षा पुष्टि घोर तम मुझो को प्राप्ति के तिये (विषय्वप्र) को पच्छी प्रकार सुद्धि करने-वाता (बात्रियम्) निरन्तर सेवने के योग्य (सदास्त्रम्) इच्छान् तथा हानि वा दुर्खों के सहते ना मुख्य हेंद्व (स्वित्यानम्) घोर तुत्य पत्रुवों का विज्ञानेवाता (रिषम्) यत्र है उस को (बामर) धन्छी प्रनार बीजिये।। १।।

सवार्य-सव मनुष्यों को सर्ववितमान् यन्तर्योमी ईश्वर का प्राथ्य स्वकर प्राप्ते पर्यु पुरुष्याः पश्चिती, राज्य के प्रान्तर को बहानेवाली विद्याः पुरुष्याः सीर सेना प्राप्ति वस सथ प्रकार से रहें । ५२ टिंगो मुल हो । १ ए।

नि येने मुष्टिहत्यया नि हुत्रा रूणधीमहै । त्वोतांसो न्यवेता ॥२॥

पदार्य—हे जगदीस्वर ! (स्वोतासः) जाप के सकाश से रक्षा को प्राप्त हुए हम लोग. (येव) जिस पूर्वोक्त में से (प्राध्वहत्यवा) वाहुदुढ घोट (अर्थता) घटव ग्रादि सेना की सामग्री से (निवृत्वा) निस्तित शत्रुघों को (निरुणपामहै) रोक्षे ग्रयांत् उनको निर्वत कर सक्तें, ऐसे उत्तम धन का दान हम लोगों के निये कृपा से कीचिये।। २॥

भावार्थ—ईश्वर के सेवक मनुष्यों को उचित है कि ग्रयने शारीर ग्रौर बुद्धिवल को बहुत बढ़ावें, जिससे श्रेष्ठों का पालन ग्रौर दुष्टों का ग्रय-मान सदा होता रहें, श्रौर जिससे शत्रुजन उनके मुस्टिप्रहार को न सह सकें, इधर उधर छिपते भागते फिरें॥ २॥

इन्द्र त्वोतांस आ वृयं वर्जं घना दंदीमहि । जेर्यम सं युधि स्पृथं: ॥३॥

पदार्थ च है (इन्द्र) झनन्तवलवान् ईवर ! (स्वीतासः) झापके सकाश से एक्षा भ्रादि धौर बल को प्राप्त हुए (बयस्) हम लोग प्राप्तिक धौर झूरकीर होकर अपने विजय के लिये (बच्चम्) बनुधों के बल का नाश करने का हेतु आलेया-अस्त्र धौर (घना) श्रेष्ट घरकों का समूह जिनकों कि भाषा में तीप बस्कूक तलवार धौर धनुष बाण झादि करके प्रशिव्ध कहते हैं, जो युद्ध को सिद्धि में हेतु हैं उनकों (आबदीमहि) प्रहण करते हैं। जिस प्रकार हम खोग धापके बल का झाश्रय और सना की पूर्ण सामग्री करके (स्पूषः) ईवाँ करनेवाले धनुभी को (प्राप्त) संग्राम (जियम) और तो। है।।

मात्रायं—मनुष्यों को उचित है कि धर्म और ईश्वर के आश्रय से धारीर की पुष्टि और विद्या करके आत्मा का बल तथा युद्ध की पूर्ण सामग्री परस्पर अवरोध और उत्साह आदि श्रेष्ठ गुणों को ग्रहण करके दुष्ट धामुओं के पराजम करने से अपने और सब प्रालियों के लिये सुख सदा बढ़ाते रहें।। ३।।

वयं शूरेभिरस्तृभिरिन्द्र त्वयां युजा वयम् । सासवामं पृतन्यतः ॥४॥ .

पदार्य-हे (इन्द्र) युद्ध में उत्साह के देनेवाले परमेरवर ! (स्वया) भापको मन्तर्यामी इप्टरेव मानकर भापको क्या से धर्मयुक्त व्यवहारों में प्रपने सामप्यें के (युक्ता) योग करानेवाले के योग से (वयम्) युद्ध के करनेवाले हम सोग (ग्रस्तुमाः) सब शस्त्र अस्व के बसाने में बतुर (श्रूरीमः) उत्तमों में उत्तम ग्रूरवीरों के साब होकर (प्रतयतः) सेना ग्रादि बस से ग्रुक्त होकर तद्वेगवाले श्रमुखों को (सासह्यम) बार बार सहुँ सर्वात् उनको निवेष करें द्वार करार ग्रमुखों को जीतकर न्याय के साथ चक्रवादि उत्तय का पासन करें। ४ ॥

भावायं — सूरता दो प्रकार की होती है एक तो दारीर की पुष्टि ग्रीर दूसरी विद्या तथा धर्म से समुक्त आत्मा की पुष्टि। इन दोनों से पर-मेस्बर की रचना के क्रमों को जानकर न्यास, धीरजपन, उत्तम स्वभाव श्रीर ज्योग झादि से उत्तम उत्तम गुणों से मुक्त होकर सभाप्रवन्ध के साम राज्य का तत्तम गुणों से मुक्त होकर सभाप्रवन्ध के साम राज्य का पान भीर हुष्ट शब्द औं का निरोध धर्षांत उनको सदा कायर करना चाहिये॥ ४॥

मुहाँ इन्द्रः पुरुष नु मंहित्वमंस्तु वृज्जिणे । चौने मंधिना सवः ॥५॥

पदार्थ—(न) जैसे भूतिमान् सत्तार को प्रकाशपुत्त करने के तिये (धीः) मूर्व्यक्राय (प्रथिना) विस्तार से प्राप्त होता है, देसे हो जो (महान्) वव प्रशार से बनत्तपुत्त, असुत्तम स्वभाव, स्तृत सामव्यंपुत्त और (परः) सत्यक्त प्रध्यक्त स्थार (क्रिज्ञ) म्याप केरी रीति से दश्क देनेवाले परफेस्तर (व्रु) वीकि अपने सहायस्पी हेतु से हम की विज्ञ में स्त्र केरी रीति से दश्क देनेवाले परफेस्तर (व्रु) वीकि अपने सहायस्पी हेतु से हम की विज्ञम देता है, उसी की यह (महित्यम्) महिना (व्य) तथा वत्र है।। १॥

मावार्ष—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। धार्मिक ग्रुढ करनेवाले मनुष्पों को उचित है कि जो झरकीर ग्रुढ में ग्रति धीर मनुष्पों के साथ होकर छुट धायुओं पर अपना विजय हुमा है, उसका धम्मवाद अनन्त सावितमान् कार्योदयर को देना चाहित, कि जिससे निरिममान होकर मनुष्पों के राज्य की सदैव वढती होती रहे ॥ प्र ॥

> समोहे वा य आशंत नरस्तोकस्य सनिती । विमीसो वा वियायवं: ॥६॥

परार्च—(विभास.) जो अस्यन्त मुद्रिमान् (नर:) मनुष्य हैं, वे (समोहें) संप्राम के निर्मास प्रमुखां में जीतने के सिवं (आप्रत) सल्तर हैं (सा) व्यवना (पिपापाड:) की नि विज्ञान देने को इच्छा करनेवाते हैं, वे (सोकस्य) सन्तानों के (सनितो) विद्या मी विद्या में (ब्यावत) उत्योग करते रहें ॥ ६॥

माबाय-ईश्वर सब मनुष्यों को ब्राज्ञा देता है कि "इस संसार में

समुध्यों को दो प्रकार का काम करना चाहिये। इनमें से जो विद्वान् हैं वे अपने शरीर श्रीर सेना का बल बढ़ाते श्रीर दूसरे उत्तम विद्या की बृद्धि करके शावृश्यों के बल का सदेव तिरस्कार करते रहें। मनुष्यों को जब जब शावृश्यों के साथ युद्ध करने की इच्छा हो तब तब सावधान होके, प्रथम उनकी सेना श्रादि पदार्थों से कम से कम श्रमपना दोगुना बत करके उन्तर पराजय से प्रजा को रक्षा करनी चाहिये। तथा जो विद्याश्रों के एड़ाने की इच्छा करने बाले हैं, वे विक्षा देने योग्य पुत्र वा कन्याश्रों को यथायोग्य विद्यान करने शाले हैं, वे शिक्षा देने योग्य पुत्र वा कन्याश्रों को यथायोग्य विद्यान करने श्रों है पहाने श्रीर करने सहसे शहरी हो श्रम्भ प्रकार यहन करें, जिससे शावृश्यों के पराजय ग्रीर

ग्रज्ञान के विनाश से चक्रवर्ति राज्य और विद्या की वृद्धि सदैव वनी रहे ॥ ६ ॥ यः कुक्षिः सोंमुपार्तमः समुद्रईंख पिन्वंते । उर्वीराणे न काकुदः ॥॥।

पदार्थ— (समुद्र इव) जैसे समुद्र को जल (आपो न काकुदः) शब्दों के

उच्चारण आदि व्यवहारों के करानेवाले प्राण वाणी को (पिन्वते) सेवन करते हैं, बैसे (कुलि.) सब पदार्थों से रस को लीचनेवाला तथा (सोमपातमः) सोम प्रवर्ति स्तार के पदार्थों का रक्षक जो सून्ये हैं वह (उबीं:) सब पृथिवी को (पिन्वते) सेवन वा सेवन करता है।। ७।।

साबार्थ—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। ईश्वर ने जैसे जल की

भावाय—इस भन्त्र भावा उपमाल क्यार हा इसवर न जस जल का 'स्यिति और वृष्टि का हेतु समुद्र तथा वाणी के व्यवहार का हेतु प्राण् बनाया है, वैसे ही सूर्य्यलोक वर्षा होने, पृथियों के खीचने, प्रकाश और रसविभाग करने का हेतु वनाया है इसी से सब प्राणियों के अनेक व्यवहार सिद्ध होते हैं ॥ ७ ॥

षुवा बंस्य सुनृतां विरुष्ती गोयंती मुद्दी।

पुका शाखा न द्वाशुपे ॥८॥

-लगानेवानों को सब विद्यामों का प्रकास करनेवाली है।

पदार्थ—(पश्वा द्वाला न) जैसे आम भीर कटहर आदि हुल, पढ़ी डावी भीर फ़लपुता होने से प्राणियों की युद्ध देनेहारे होते हैं, (अस्य हि) बैसे ही इस परमेरदर को (गोमती) | जिसको बहुन से विहान मेवन करनेवाले हैं, जो (सुन्ता) प्रित्त भीर सस्यवनन प्रकास करनेवाली (जिएसी) महाविवायुक्त भोर (महो) नावको सरकार करने योग्य चारीं वेदों की वाणी है, सी (दासुषे) पहुने में मन

तया (अस्य हि) जैसे इस सूर्यसोक की (गोमती) उत्तम मनुष्यों के

सेवन करने योग्य (सुनृता) प्रीति के उत्पादन करनेवाले पदार्थों का प्रकाश करने-वाली (विरप्ती) वड़ी से बड़ी (मही) बड़े बड़े गुणयुक्त दीप्ति है; वैसे वेदवाणी

(दाग्रपे) राज्य की प्राप्ति के लिये राज्यकर्मों में चित्त देने वालों की सुख देनेवाली होती है सह ।।

मावार्य---इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। जैसे विविध प्रकार से फल-फूलों से युक्त आम और कटहर धार्दि बृक्ष नाना प्रकार के फलों के देनेवाले होके सुख देनेहारे होते हैं, वैसे ही ईश्वर से प्रकास की हुई वेदवाणी बहुत प्रकार की विद्याओं को देनेहारी होकर सब मनुष्यों को परम आनन्द

देनेवाली है। जो विद्वान् लोग इसको पढ़ के धर्मात्मा होते हैं, वे ही वेदों का प्रकाश और पथिवी में राज्य करने को समर्थ होते हैं।। द ।। पुवा हि ते विभूत्तय ऊतयं इन्द्र मार्वते । सुद्यश्वित्सन्तिं दार्गुपं ॥९॥

पदार्थ—हे (इन्द्र)्जगदीस्वर! आपकी कृपा से जैसे (ते) आपके (विमूतयः) जो जो उत्तम ऐस्वयं भीर (अन्तय) रक्षा विज्ञान ग्रादि गुण मुक्त-को प्राप्त (सन्ति) है, वैसे (माबते) मेरे तुल्य (बाग्नवे बित्) सबके उपकार भीर धर्म में मन को देनेवाले पुरप को (सद्य एवं) बीझ ही प्राप्त हो ॥६॥

मावार्थ—इस सन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। ईश्वर की आज्ञाका प्रकाश इस रीति से किया है कि—जब सनुष्य पुरुपार्थी होके सब का उप-कार करनेवाले स्रीर धार्मिक होते है, तभी वे पूर्ण ऐश्वय्यं और ईश्वर की यथायोग्य रक्षा आदि को प्राप्त होके सर्वत्र सत्कार के योग्य होते हैं ॥ ६ ॥ पुवा शंस्य काम्या स्तोमं उनर्थं च शंस्यां । इन्द्रांय सोमंपीतये ॥१०॥

पदार्थ—(अस्य) जो जो इन चार वेदी के नाम्य अत्यन्त मनोहर (इांस्ये) प्रशासा करने योग्य कर्म वा (स्तोमः) स्तोत्र हैं, (च) तया (उक्यम्) जिनमे परमेस्वर के गुणों वा कीर्तन है, वे (इन्द्राय) परमेस्वर की प्रशसा के सिये हैं। कैसावत परमेदवर है कि जो (सोमपीतबे) अपनी व्याप्ति से सव पदार्थीं के अध भश में रम रहा है।। १०॥ भावार्ष -- जैसे इस संसार में अच्छे-ग्रच्छे पदार्थों की रचना विशेष

देखकर उस रचनेवाले की प्रशसा होती है, वैसे ही संसार के प्रसिद्ध और प्रप्रसिद्ध प्रत्युत्तम पदार्थों तथा विश्वेष रचना को देखकर ईश्वर ही को घन्य-वाद दिये जाते हैं। इस कारण से परमेश्वर की स्तुति के समान वा उससे भाषिक किसी की स्तृति नही हो सकती ॥ १०॥

इस प्रकार जो मनुष्य ईस्वर की उपासना और वेदोक्त कर्मों के

करनेवाले हैं, वे ईश्वर के आधित होके वेदविद्या से आत्मा के मुख और उत्तम कियाओं से शरीर के सुख को प्राप्त होते हैं, वे परमेश्वर ही की प्रशंसा करते रहें। इस अभिप्राय से इस आठवें सुक्त के अर्थ की पूर्वोक्त सातवें सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

इस सूक्त के मन्त्रों के भी अर्थ सायाणाचार्य श्रादि श्रौर यूरोपदेश--यासी अध्यापक विलसन श्रादि अङ्गरेज लोगों ने उलटे वर्णन किये हैं॥ १०॥

यह आठवां सूक्त समाप्त हुआ।।

मयुक्तवा ऋषिः । इन्ह्रोः वैवता । १, ३, ७, १० निष्युगायत्री; २, ४, ८, १ गायत्री; ४,६ पिपीलिकामध्यानिधुद्दगावत्री च छन्तः । यद्जः स्वरः ॥

> इन्द्रेहि मत्स्यन्धंसो विश्वेभिः सोमुर्पर्वेभिः। महाँ अभिक्रिनेजंसा ॥१॥

पदार्थ—जिस प्रकार से (श्रामिष्टिः) प्रकासमान (सहान्) पृथियो श्रादि से बहुत यहा (इन्ह) यह सुन्यंकोरु है, वह (ओकसा) वल वा (विदर्शाः) स्व स्व सीमपर्यक्षः) यह पार्थे के श्राह्में के साथ (अग्यसः) पृथियो श्रादि क्षान्ता दि स्व सिन्त प्रकार से (एहि) प्राप्त होता धीर (अस्ति) प्राप्त्यों को स्वान्त दे ता है, वैसे ही हे (इन्द्र) सर्वव्यापक ईस्वर! श्राप (सहाव्) उत्तमों में उत्तम (अनिष्टिः) गर्यंक श्रीर गव जान के देनेवारे (ओकसा) वल वा (विदर्शांक सीमपर्यक्षः) सत्व पदार्थों के अभों के साव वर्तमान होतर (एहि) प्राप्त होते श्रीर (अग्यसः) भूमि श्राद श्रनादि उत्तम पदार्थों को देकर हमको (सिस्त) गुरु देते हो। १॥

भाषार्य—इस सन्त्र में दलेप धौर जुप्तोपमालद्भार हैं। जैसे ईस्वर इस संसार के परमाणु परमाणु में व्याप्त होकर सब की रक्षा निरस्तर करता है, वैसे ही सूर्य भी सब लोकों से बड़ा होने से घपने सम्मुख हुए पदायों को आकर्षण वा प्रकास करके घच्छे प्रकार स्थापन करता है।। १।। एमेनं सुजता सुते मुन्दिमिन्द्राय मुन्दिनें। चिक्र विश्वीनि चक्रीये।।२।।

परायं-है विद्वानो ! (गुने) उत्पन्न हुए इस संमार में (विद्वानि)

सब सुधों के उत्पन्न होने के वर्ष (मन्दिन) ऐस्वर्धवाध्ति की इच्छा करने तथा (मन्दिस्) आनन्द बढ़ानेवाले (चत्रबे) पुष्पार्थ नन्दने के स्वभान और (स्ट्राय-) परम ऐस्वर्य होने वाले मनुष्य के निये (चत्रिष्) शिल्पनिवा से तिब्द निये हुए साधनों में (एनम्) इन (ईष्) जस और अनि को (धासुबत) अति प्रकाशित करो ॥ २ ॥

मायाय-विद्वानों को उचित है कि इस संसार में पृथिवी से लेके ईरवरप्य्यंन्त पदार्थों के विशेषज्ञान उत्तम शिल्प विद्या से सब मनुष्यों को उत्तम क्रिया सिक्षाकर सब सुखों का प्रकाश करना चाहिये ॥ २ ॥

मत्स्यां सुशिम मुन्दिभ्यः स्तोमंभिर्विन्धचर्पणे । सचैषु सर्वनेप्या ॥३॥

परार्थे—हैं (विश्ववर्षेणे) सब संसार के देखने तथा (मुसिम) श्रेण्यान--मुक्त परमेशदर । आप (समिद्रिमः) जो विज्ञान वा सानन्द के करने वा करानेवाले (स्तोनेमिः) वेदोक्त स्तुतिकर मुग्नकाल करने हारे स्त्तीव हैं उनसे स्तुति को प्रान्त होकर (एयु) रन प्रत्यक्ष (सबनेषु) ऐडस्मर्थ देनेवाले पदार्थों में हम सोगी को (सबा) मुक्त करके (सारव) बच्चे क्रकार आवन्तिय भीजिये ॥ ३॥

मावार्य—जिसने संसार के प्रकाश करनेवाले सूम्य को उत्पन्न किया है, उसकी त्रृति करने में जो श्रेष्ठ पुरुष एकाश्रचित है, स्रयवा सव को देयनेवाले परमेश्वर को जानकर सब प्रकार से धार्मिक और पुरुषायों होकर सब ऐस्वर्म को उत्पन्न और उसको रक्षा करने में मिनकर रहते हैं, वे ही सब सुजों को प्राप्त होने के योग्य वा औरों को भी उत्तम सुजों के देनेवाले हो सकते हैं।। ३॥

असृंब्रमिन्द्र ते गिरः प्रति त्वामुदंहासत । अजोपा द्वपूर्भ पतिम् ॥४॥

स्वार्थ—(इन्द्र) हे परनेदशर ! जो (ते) आपको (तिरः) बेदबाणी हैं, पे (मुप्तमप्) सब से जनम सब की इच्छा पूर्व करनेवाने (पतिष्) सब के पालन करनेतूर रे (स्वाप्) वेदों के बता आप को (ब्यह्मसब) उत्तरता के साथ जनाती हैं, और तिन वेदबाणियों का आप (अलीयाः) वेदन करते हों, जहीं ते मैं भी (प्रति) उक्त मुणयुक्त आपको (म्रष्टुम्प) अनेन प्रवार से वर्षय करता हूं।। प्रशी

मावार्य—जिस ईस्वर ने प्रकार किसे हुए वेदों से जैसे प्रपने प्रपने स्वभाव गुण भीर कमें प्रकट किसे हैं, वेसे ही वे सब लोगों को जानने धोम्य हैं, क्योंकि ईस्वर के साथ स्वभाव के साथ अनन्तगुरा भीर कमें हैं, उन को हम शत्वात लोग अपने सामध्य से जानने को समय नहीं हो सकते। तथा जैसे हम तोग अपने सपम्य स्वपने स्वभाव गुरा और कमों को जानते हैं, वैसे शौरों को उनका स्वावत् जानना कठिन होता है, इसी प्रकार सब विद्वान् मृत्यों को उनका स्वावत् जानना कठिन होता है, इसी प्रकार सब विद्वान् मृत्यों को वेदवासी के बिना ईइवर आदि पदार्थों को यथावत् जानना कठिन है। इसलिये प्रयत्न से वेदों को जान के उन के द्वारा सब पदार्थों से उपकार लेना, तथा उसी ईववर को अपना इष्टदेव और पालन करनेहारा मानना चाहिये।। ४।।

सं चोदय चित्रमुर्वाग्राधं इन्द्र वरेण्यम् । असुदिनें विश्व मुसु ॥५॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) करुणामय सब मुखो के देनेवाले परमेस्वर ! (ते) धापकी सृष्टि में जो जो (वरेष्यम्) प्रति श्रेष्ठ (विम्नु) उत्तम उत्तम पदार्थों से पूर्ण (प्रमु) वहे बड़े प्रभावों का हेतु (विक्रम्) जिससे श्रेष्ठ विद्या चक्रवित राज्य से सिद्ध होने वाले, मणि सुवणं और हायी बादि बच्छे श्रद्भुत पदार्थ होते है, ऐसा (राधः) धन (श्रसम्) हो, हो सो छपा करके हम. लोगों के लिये (संचोदय) प्रेरणा करके प्राप्त कीजिये। १॥

भावादं —मनुष्यों को ईश्वर के अनुग्रह और प्रपने पुरुषार्थ से ध्रात्मा ग्रीर शरीर के सुख के लिये विद्या और ऐश्वर्यों की प्राप्ति वा उनकी रक्षा और उन्तित तथा सत्य मार्ग वा उत्तम दानादि धर्म भ्रच्छी प्रकार से सदैव सेवन करना चाहिये, जिससे दारिद्रध और ग्रालस्थ से उत्पन्न होनेवाले दु:खों का नाश होकर अच्छे अच्छे भोग करने योग्य पदार्थों की वृद्धि होती रहे ॥ ४॥

अस्मान्सु तत्रं चोट्येन्द्रं राये रभंखतः। तुर्विद्युन्न यशंखतः।।६॥

पदार्थे—है (बुबिब्रुम्न) अत्यन्त विद्यादिषनयुक्त (इन्त्र) मन्तर्यामी ईदनर I (रमस्वतः) जो मालस्य को छोड़ के काम्यों के मारभ्य करने (पमस्वतः) सस्त्रीतिसहित (अस्थान्) हम लोग पुरुपार्थी विद्या पर्य धीर सर्वोरकार से नित्य प्रयन्त गर्नवाले मनुष्यों को (तम्र) श्रेट्ठ पुरुपार्थ में (राये) उत्तम उत्तम पन की प्राप्ति के सित्रे (सुचीवर) मच्छी भनार गुनत कीनिये॥ ६॥

श्राक्षार्व-सब मनुष्यों को उचित है कि इस सृष्टि में परमेदवर की ध्राज्ञा के अनुकूल वर्तमान तथा पुरुषार्थी श्रीर यदास्वी होकर विद्या तथा राज्यलक्ष्मी की प्राप्ति के लिये सदैव उपाय करें। इसी से उक्त गुएावाले पुरुषों ही को लक्ष्मी से सब प्रकार का सुल मिलता है, क्योंकि ईदवर ने पुरुषार्थी सज्जनों ही के लिये सब सुख रचे हैं ॥६॥

सं'गोर्मदिन्द्र बार्जवदस्मे पृष्ट श्रवेरं बृहत् । विस्वार्युर्धेवसितम् ॥७॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) बनन्त विद्यायुक्त सब को घारण करनेहारे ईस्वर !

धाप (असमे) हमारे निये (मोमत्) जो धन थेट वाणी और सन्हें प्रष्टे उत्तम पुरुषो को प्राप्त कराने (याववत्) नाना प्रकार के धन्न खादि पदार्थों को प्राप्त कराने वा (विश्वापुः) पूर्ण को वस्ते वा धिक बादु को बदाने (पृष्ठ) धति विश्वत् (पृष्ठत्) धनेक धुम पुणों के प्रतिब्ध अध्यन्त बड़ा (अधितम्) प्रतिदेन बढ़नेवासा (श्रवः) विश्वसे धनेक प्रकार की विवा वा सुवर्ण आदि धन सुनने में आता है, उस धन को (संबद्धि) अच्छे प्रकार निरुष के निये दीजिये ॥ ॥ ॥

माबार्य-ममुद्यों को चाहिये कि ब्रह्मचर्यं का घारएा, विषयों की लम्पटता का त्यारा, भोजन मादि व्यवहारों के श्रेष्ठ नियमों से विद्या और चक्रवित्त राज्य की लक्ष्मी को सिद्ध करके संपूर्ण आयु भोगने के नियम्पूर्वोक्त धन के जोड़ने की इच्छा अपने पुरुषायं द्वारा करें कि जिससे इस सतार का वा परमार्थ का दृढ़ और विद्याल प्रयात् अति श्रेष्ठ सुख सदेव बना रहे, परन्तु यह उक्त सुख केवस ईश्वरकी प्रार्थना से ही नही मिल सकता, किन्तु उसकी प्रार्थन के लिये पूर्ण पुरुषायं भी करना अवस्थ जीवत है ॥ ७॥

अस्मे धिष्टि श्रवे। बृहद् चुम्नं सहस्रसातिमम् । इन्द्र ता रुथिनीरिपः ॥८॥

पतार्थ—है (इन्स्र) अत्यन्त बलवुनत ईरनर ! आप (अस्मे) हमारे निमें '(सहस्रतातमम्) अवारतात सुक्षी का मृत (बृह्त्) तिरथ मृदि को प्रान्त होने योग्य (युग्नम्) प्रकाशमा कान तथा (अया) प्रवेशन यन और (पिनासियः) प्रमेन पर प्राप्ति सामकाहित विनाधी को (विहि) प्रष्टे प्रकार राजिये। । ।।

मामार्थ—हे जगदीश्वर ! आप कृपा करके जो प्रत्यन्त पुरुपार्थ के साथ जिस धन करके बहुत से सुखों की सिद्ध करनेवाली सेना प्राप्त होती है, जसको हम लोगों में नित्य स्थापन कीजिये ॥ ८ ॥

वसोरिन्द्रं वसुपति गीर्भिर्गृणन्तं ऋग्मियम् । होम् गन्तरिमृतये ॥९॥

परार्थ--(भीमि) वेदवाणी से (गुरुन्तः) स्तुति करते हुवे हुम लोग । (बायुरितम्) मांन, पृथ्विते, यन्तरित्त, यादिखनोक, घो प्रयांत् प्रकाशमान
तोक, चन्द्रसोक घोर नशन धर्चात् जितने तारे दोखते हैं, इन सब का नाम बमु है,
बचोकि ये ही निनास के स्थान हैं, इतना परित स्थामी घोर रक्षक (ऋतिस्यम्)
वेदमन्त्रों के प्रकाश करतेहारे (धन्तास्म्) सब का अन्तर्यांथी घर्षान् प्रयानी व्याति
के सब चमह प्रान्त होने तथा (इन्ह्म्) सब के चारण करतेशोल परमेश्वर को
विद्यों साहार मे चुन्न के साथ बात करते को हैदु जो विद्या घारि घन है हमकी
(अतते) प्रार्थित घोर रक्षा के सिंग (होन) प्रार्थना करते हैं। हा। साबार्य—सब मनुष्यों को उचित है कि—जो ईश्वरपन का निमित्त, संसार का स्वामी, सर्वत्र ब्यापक इन्द्र परमेश्वर है, उसकी प्रार्थना और ईश्वर के न्याय ग्रादि गुणों की प्रशंसा, पुरुषार्थ के साथ सब प्रकार से अति श्रेष्ठ विद्या राज्यलक्षी आदि पदार्थों को प्राप्त होकर उनकी उन्तिति और रक्षा सदा करें।। ६॥

सुतेसीते न्योंकसे वृहद् वृहत एटरिः । इन्द्रीय शूपर्मविति ॥१०॥

पदार्थ = जो (अरिः) सब शेंट गुण धीर उत्तम मुखों को प्राप्त होनेबाला विद्वान् मनुष्य (मुतेमुते) उत्पन्त हुए सब पदार्थों में (बृहते) सपूर्ण प्रेप्ट गुजों में महान् सब में ज्यास्त (स्योकसे) निश्चित जिसके निवासस्थान हैं, (इत्) उसी (इत्याद) परपेदवर के लिये धपने (बृहत्) सब प्रकार से बड़े हुए (सूपम्) बल झोर सुल को (आ) धण्डों प्रकार (अर्चति) समर्पण करता है, वही बलवान् होता है।। १० ।।

भावापं—जब शत्रु भी मनुष्य सब में व्यापक मञ्जलमय उपमारहित परमैरवर के प्रति नम्र होता है, तो जो ईश्वर की आज्ञा और उसकी उपा-सना में वर्त्त मान मनुष्य हैं, वे ईश्वर के लिये नम्र क्यों न हों ? जो ऐसे हैं वे ही वड़े बड़े गुणों से महारमा होकर सबसे सस्कार किये जाने के योग्य होते, और वे ही विद्या और चक्रवित राज्य के आनन्य की प्राप्त होते हैं। जो कि उनसे विपरीत हैं वे उस आनन्य को कभी नहीं प्राप्त हो सकते॥ १०॥

इस सूक्त में इन्द्र शब्द के अर्थ के वर्णन, उत्तम उत्तम धन ग्रादि की प्राप्ति के अर्थ ईश्वर की प्रायंना और अपने पुरुषार्थ करने की आज्ञा के प्रतिपादन करने से इस नवम सूक्त के अर्थ की संगति बाठवें सूक्त के अर्थ के साथ मिनती है, ऐसा समफना चाहिये।

इस सूक्त का भी अर्थ सामग्राचाय्यं ज्ञादि ज्ञाय्यावर्शवासियों तथा विलसन घादि अंगरेज लोगों ने सर्वथा भूल से विरुद्ध वर्णन किया है।।

यह नवम सूक्त पूरा हुआ।

मपुन्दारंत ऋषिः । इन्ही देवता । १-२, ४, ६ विराहनुस्ट्रप् ; ४ भुरिगुण्लिक्; ७, ६-१२ अतुरदुष्; = निवृत्रतुरुद् छायः १-२, ४-१२ गान्यारः; ४ ऋषमः स्वरः ॥

गायेन्ति त्वा गायुत्रिणोऽचीन्त्युर्केमुर्किणः । ब्रह्माणेस्त्वा शतुकत उद्दंशियं येमिरे ॥१॥ भावारं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जो पुरुष वेदिवधा वा सत्य के संयोग से परमेश्वर को स्तुति प्राप्ता और उपासना करते हैं, उनके हृदय में ईस्वर अन्तर्वामी रूप से वेदमन्त्रों के अर्थों को यथावत् प्रकाश करके निरन्तर उनके निये सुख का प्रकाश करता है, इससे उन पुरुषों में विद्या और पुरुषायं कभी नष्ट नहीं होते॥ ४॥

जन्यमिन्द्रीय शंस्यं वर्धनं पुरुत्तिप्पियं । -श्रुको यथां सुतेष्ठं को गुरुर्णस्प्रस्येष्ठं च ॥५॥

परार्थ—(बचा) जैते कोई मनुष्य अपने (सुतेषु) सन्तानों और (सब्देषु)
मिनों के (उपकार) करने को मुझ्त होके सुखी होता है, वेरे ही (बाकः) सर्वसांक्रमान् जायीयवर (पुश्तिविचये) पुण्कस धावनों को पढ़ने पढ़ाने और पर्ममुक्त
कामों में विवरनेवाले (इन्हाय) सब के पित्र और देवस्व की इच्छा करने वाले
धार्मिक जीव के किये (वर्षकम्) विद्या सादि गुणों के बढ़ानेवाले (संस्यम्)
प्रचाता (च) और (जम्बच्) जपदेश करने बीम्स देवोक्त त्रोजों के अपों का
प्राच्या अच्छी प्रकार प्रकाश करने सुधी बना गई।। ॥ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। इस ससार में जो जो शोमा-पुक्त रचना प्रशस क्षोर धन्यवाद हैं, वे सव परमेश्वर हो की अन्तर शक्ति का प्रकाश करते हैं, वर्धींक जैसे सिद्ध किने हुए परावाँ में प्रसंखायुक्त रचना के प्रनेक गुण उन पदार्थों के रचनेवांक की ही प्रशंसा के हेतु हैं, वैसे ही परमेश्वर की प्रसंखा जानने वा प्रार्थना के लिये हैं। इस कारए। जो जो पदार्थ हम ईरवर से प्रार्थना के साथ बाहते हैं, सो सो हमारे प्रस्यन्त पुर-। पांचेंके द्वारा ही प्राप्त होने योग्य हैं, केवल प्रार्थनामात्र से नहीं। ॥ ॥

> तमित्संखित्व ईमेंद्रे तं राये तं सुवीरेयं । स शुक्र वत नंशकुदिन्द्रो वसुदर्यपानः ॥६॥

पदार्य —जो (क.) हमारे निवे (बयमानः) मुखपूर्वक राज्य करने घोम्य विद्या, सारीपाता और मुख्यादि धर का देनेवाना, विद्यादि पुत्रों का प्रकाशक और निरादा रहे के तथा कुछ को के वा वाद्य को के निवाध और प्रकी प्राधिक स्वत्य का कि के पहले करने (चाक्क) अनन्त वास्पर्यवृत्य (इन्तः) हु:शों का विनास करनेवाना जगरीवन है, वहीं (चतु) विद्या और करानि राज्यादि पराय पत्र केने में (किस्तु) समर्थ है, (त्रांस्य) उची को हम सोग (जन) वेशादि राज्य स्वत्य

विद्वान् प्रत्यक्षादि प्रमाण और अपने भी निश्चय से (सांक्षत्वे) मित्रों और अच्छे कर्मों के होने के निमित्त (सम्) उसको (राये) पूर्वोक्त विद्यादि पन के अर्थ और (सम्) उसी को (सुनीय्यें) थेष्ठ गुणों से युक्त उत्तम पराक्रम की प्राप्ति के निये (ईमहे) यावते हैं ॥ ६॥

भावारं—सब मनुष्यों को उचितं है कि सब सुख और शुभ गुणों की प्राप्ति के लिये परमेश्वर ही की प्रार्थना करें, क्योंकि वह ब्रद्धितीय सर्व-मित्र परमंश्वय्यंवाला अनन्त शक्तिमान् ही का उक्त पदार्थों के देने में सामर्थ्य है।। ६।।

सुविद्वतं सुनिरज्ञिमन्द्र त्वादांतृमिद्यश्नः । गवामपं व्रजं वृधि कृष्णुष्य राघों अदिवः ॥॥।

पदार्थ — जैसे यह (अद्विवः) जत्तम प्रकाशादि धनवाला (इन्द्रः) सूर्यं-फोक (कुतिरजय) मुख से प्राप्त होने योग्य (स्वादालष्ट्) जसी से सिद्ध होनेवाले (धवाः) जल को (बुखिबुतम्) अच्छी प्रकार विस्तार को प्राप्त (गवाप्) किरागों के (क्षत्रम्) समूह को संसार से प्रकाश होने के विये (अपवृष्टि) फैलाता तथा (राषः) धन को प्रकाशित (कुणुब्ब) करता है, वैसे हें (अदिवः) प्रशंसा करते योग्य (इन्द्र) महायसस्थी सब पदार्थों के यथायोग्य वादनेवाले परनेदवर ! आप हम लोगों के सिथे (गवाष्ट्र) अपने विषय को प्राप्त होनेवाली मन आदि इन्द्रियों के झान और जन्त जनम मुख देनेवाले पशुभों के (अपन्) समूह को (अपवृष्टि) प्राप्त करके उनके सुख के दरवाजे खोत तथा (सुविवृत्त्य) देश देशान्तर में प्रभिद्ध और (सुनिरजय) सुख से करने और व्यवहारों में यथायोग्य प्रतीत होने योग्य (यथाः) कीति को बढ़ानेवाले सुख सिद्ध हो, ऐसे विधा सुवर्णांदि पन को हमारे तिसे (कुणुस्व) कुणा करके प्राप्त कीजिये ॥ ७ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेष और लुप्तोपमालङ्कार हैं। हे परमेश्वर ! जैसे आपने सूर्व्यादि जगत् को जत्यन्त करके अपना यद्य और संसार का सब सुख प्रसिद्ध किया है, वैसे ही आप की कृपा से हम लोग भी अपने मन आदि इन्द्रयों को शुद्धि के साथ विद्या और धर्म के प्रकास से युक्त तथा सुत्यपूर्ववक सिद्ध और अपनी कीर्ति, विद्याधन और चक्रवर्ति राज्य का प्रकार करके सब मनुष्यों को निरन्तर आनन्दित और कीर्तिमान् करें ॥ ७॥

48549

नृहि स्वा रोदंसी जुमे ऋषायपाणिमन्तरः । जेपः स्वर्वितीरुपः सं गा असम्ये पृत्रहि ॥८॥

पदार्थ-—हे परमेश्वर ! थें (उने) दोनों (शेदक्षों) सूम्यं धौर पृथिवी निता (क्ष्यासमालवा) शुना करने सोम्य भागको (निहा) नहीं (इन्वतः) व्याप्त ही सकते, सो आए इस शोगों के लिये (क्बर्वतीः) नित्र हमको अत्यन्त सुधा मिले रिता (अपः) कर्मों को (केवः) विजयपूर्वक प्राप्त करने के तिये हमारे (सा.) इत्यितों को (संयुत्तहि) अच्छी अकार पूर्वोंकत कार्यों में संयुक्त कीजिये॥ दश

मावार्य—जब कोई पूछे कि ईस्वर कितना वहा है, तो उत्तर यह है कि जिसको सब झाकाश झादि यह वह पदार्थ भी घेर में नहीं लासकते, क्योंकि वह अनन्त है। इससे सब मनुष्यों को उचित है कि उसी परमारमा का सेवन उत्तम उत्तम कमें करने और अंटेंट पदार्थों की प्राप्ति के सिये उसी की प्रार्थना करते रहें। जब जिसके गुण और कमों की गणना कोई महीं कर सकता, तो कोई उसके झन्त पाने को समर्थ कैसे हो सकता है?।। = ।।

आर्थुत्कर्णे शुधी हवं न् चिंहधिप्न मे गिरंः । इन्द्र स्तोमंमिमं ममं कुप्ना युजिश्वदुन्तंरम् ॥९॥

मावार — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जो सर्वज्ञ जीवों के फिसे हुए वाली के व्यवहारों का समावत अवस्य फरनेहारा सर्वाधार अन्त्रयोगि जीव भौर अन्तःकरस्य का समावत सुद्धि हेतु सम्तरहार सर्वाधार अन्त्रयोगि जीव भौर अन्तःकरस्य का समावत सुद्धि हेतु है। ह ॥ ह ॥

विद्या हि त्या ष्टर्पन्तम् वाजेषु हवनृश्चतम् । ष्टर्पन्तमस्य हुमह ऊति संहस्नसांतमाम् ॥१०॥

पवार्य-- हे परमेक्ष्वर ! हम लोग (वालेषु) संग्रामों में (हवनश्रुतम्) प्रापंता को सुनने योग्य श्रीर (बुक्तसम्) अमीष्ट कार्मों के प्रव्ही प्रकार देने और जानतेवाले (स्वा) श्रापको (बिद्दम) जानते हैं, (हि) जिस कारण हम लोग (बुक्तसम्य) प्रतिक्षय करके श्रेष्ठ कार्मों को मेथ के समान वर्गीवोचे (तब) आपकी (सहस्रसातमाय्) प्रच्छी प्रकार प्रमेक सुन्नों भी देनेवाली जो (क्रात्म्) रक्षा प्रापित श्रीर विवान हैं, उनको (हुमहे) श्रीषक से स्रधिक मानते [ं]। १०।।

मावार्थ—मनुष्यों को सब कामों की सिद्धि देने और युद्ध में शत्रुक्षों के विजय के हेतु परमेश्वर ही देनेवाला है, जिसने इस संसार में सव प्राणियों के मुख के लिये ब्रसंख्यात पदार्थ उत्पन्न वा रक्षित किये हैं, तथा उस परमेश्वर वा उसकी ब्राज्ञा का आश्रय करके सर्वथा उपाय के साथ अपना वा सब मनुष्यों का सब प्रकार से सुख सिद्ध करना चाहिये ॥ १०॥

> आ तू नं इन्द्र कौशिक मन्दसानः सुतं पिंव । नव्यमायुः मं सू तिर कृथि संहसुसामृपिम् ॥११॥

पवार्ष—है (कोशिक) सब विद्याक्षी के उपदेशक धीर उनके सबों के निरन्तर प्रकास करनेवाले (क्रष्ट) सर्वनिन्दस्वरूप परमेदवर ! (मन्दसान:) आप उत्तम उत्तम सुतियों को प्राप्त हुए और सब को यवायोग्य जानते हुए (नः) हम सोगों के (मृतस्) यत्न से उत्पम्न किये हुए सोमाबिर सत वा प्रिय सक्दों से की इंद सुतियों का (आ) अक्टी प्रकार (पिव) भान कराइये (नु) धीर कृपा करके हुमारे सिये (नक्ष्मध्) नवीन (आपुः) प्रवर्षित निरन्तर जीवन को (प्रयुक्त) सीजिये, तथा (नः) हम मोगों में (सहस्रसास्) धनेक विद्यामों के प्रकट करनेवाले (क्ष्मियः) वेदवनता पुरुष को भी (कृषि) भीजिये।। ११।।

न्नावार्थ--जो मनुष्य अपने प्रेम से विद्या का उपदेश करनेवाले होकर मर्यात् जीवों के लिये सब विद्यामों का प्रकाश सर्वदा शुद्ध परमे-इवर की स्तुति के साथ आश्रय करते हैं, वे सुख श्रीर विद्यायुक्त पूर्ण प्रायु तथा ऋषि भाव को प्राप्त होकर सब विद्या चाहनेवाले मनुष्यों को प्रेम के साथ उत्तम उत्तम विद्या से विद्वान् करते हैं ॥ ११॥

परिं त्वा गिर्वणो गिरं इमा भंवन्तु विश्वतः । दृद्धायुमनु वृद्धयो जुष्टा मवन्तु जुष्टंयः ॥१२॥

. प्रस्य — है (निर्मेशः) वैदों तथा विद्वानों की वाणियों से स्तुति की प्राप्त होने योध्य परसेरतर ! (विद्वानतः) इस संसार में (इक्सः) जो वैदोक्त चा विद्वान्त पुरुपों की कही हुई (विदर) स्तुति हैं वे (पिर) सब प्रकार से सब भी स्तुतियों से सेवन करते योध्य को आप हैं, उनकी (मध्यप्त) प्रकार करते होंगे होंगा हर हिंदी में स्वार्ण (वृद्धाः) प्रति की देनेवाली स्तुतिया (खुख्याः) जिनसे सेवन करते हैं, वे (बुढ्यापुत्र) की कि निरन्तर सब कार्स्सों से प्रवानी जनति को आप ही बदाने वाले धाप का (अनुमवन्तु) प्रनुभव करें । १९ ।।

मार्वार्थ-है भगवन् परमेश्वर! जो जो अत्युत्तम प्रशंसा है सो सो आपको ही है, तथा जो जो सुल और आनन्द को दृढ़ि होती है सो सो आप ही को सेवन करके विशेष वृद्धि को प्राप्त होती है। इस कारण जो मनुष्य ईश्वरत्त्वा सुष्टि के गुजों का प्रमुख्य करते हैं, वे ही प्रसन्न और विद्या की दृढि को प्राप्त होकर संसार में पूज्य होते हैं।। १२।।

इस मन्त्र में सायणाचार्य ने 'परिभवन्तु' इस पद का अर्थ यह किया है कि—'सद जगह से प्राप्त हों, यह व्याकरण सादि शास्त्रों से मधुद्ध है, क्योंकि ''परी भुक्षेत्रकाले' व्याकरण के इस सूत्र से परिपूर्वक 'भू' धातु का अर्थ तिरस्कार अर्थात् अपमान करना होता है। झार्य्यावतंत्रासी सायणा-चार्य्य आदि तथा यूरोपखण्ड देशवासी साहवों ने इस दशवें सूक्त के अर्थ का अनर्थ किया है।

जो लोग कम से विवा भादि गुणों को ग्रहण भीर ईस्वर की प्राधंना करके धपने उत्तम पुरुषार्थ का भाश्य लेकर परमेश्वर की प्रशसा भीर धम्यवाद करते हैं, वे ही अविद्या भादि दुष्ट गुरुषों की निवृत्ति से दानु औं को जीत कर तथा अधिक भवस्थायां और विद्या होकर सब मनुष्यों को मुख उत्पन्न करके सदा धानन्द में रहते हैं। इस अध्य से इस दशम सुक्त की सुगीत नवम सुक्त के साथ जाननी चाहिये॥ १२॥१०॥

- यह बजम सूरत पूरा हुन्ना ।।

जेता मायुन्छन्दस ऋषिः । इन्द्रो देवता । म्रुनुष्टुष् छन्दः ः गान्धारः स्वरः ॥

इन्द्रं विश्वा अवीवृधन्त्ससुद्रव्यंच<u>सं</u> गिर्रः । र्थोतमं र्थीनुां वाजानुां सत्पतिम्पतिम् ॥१॥

पदार्थ—हमारी ये (विद्वाः) सव (गिरः) स्तुतियां (समुद्रव्यवसम्) जो आकाश में अपनी ध्यापकता से परिपूर्ण ईस्वर, वा जो गीका आदि पूरण सामग्री से शत्रुओं को जीतनेवाले मनुष्य (रयीनाम्) जो वह वह युद्धों में विजय कराने वा करने वाले (रयीतमम्) जिसमें पृथिषी आदि रय अर्थात् सव को काणों के सामन, तथा जिसके युद्ध के सामन वहे वहे रय हैं, (वाजानाम्) अच्छी प्रकार जिनमें जय प्रीर पराजय प्रान्त होते है, उनके बीच (सर्पतिम्) जो विनाशरहित प्रकृति आदि द्रव्यों का प्रान्त का करनेवाला ईस्वर, वा सर्पुरुपों को रखा करनेवाल प्रान्त होते है, उनके बीच (सर्पतिम्) जो विनाशरित प्रकृति आदि द्रव्यों का पाला करनेवाला प्रकार कर का पालन करनेवाला प्रकार, वा सर्पुरुपों को रखा करनेवाल और (इस्क्म्) विजय के देनेवाले परमेश्वर के, वा शत्रुओं को जीतनेवाले धर्मीरमा मनुष्य के (अबीवृध्यन्) गुणानुवाशों को नित्य बढाती रहें ॥१॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। सब वेदवाणी परमैश्ययंगुक्त सब में रहने सब जगह रमण करने सस्य स्वभाव तथा धर्मास्मा सज्जनों को विजय देनेवाल परमेश्वर और धर्म वा बस से दुष्ट मनुष्यों को जीता तथा धर्मास्मा वा सज्जन पुश्यों की रक्षा करनेवाले मनुष्य का प्रकाश करती हैं। इस प्रकार परमेश्वर वेदवाणी से सब मनुष्यों को आज्ञा देता है।। १।।

सुख्ये तं इन्द्र वाजिनो मा भेम शवसस्पते । त्वाम्भि त्र णोतुमो जेतारुमपराजितम् ॥२॥

पदार्य—है (शयकः) अनन्तवस वा सेनावस के (पते.) पासन करनेहारे ईश्वर वा ग्राम्यस ! (अभिजेतारम्) प्रत्यक्ष श्वन् भी कि तिनाने वा जीतनेवाले । संप्राप्तितम्) जिस का पराज्य कोई भी न कर सके (त्या) उत्त ग्राम्य को (संप्राप्तितम्) जिस का पराज्य कोई भी न कर सके (त्या) उत्त ग्राम्य को (वासितः) उत्तम विद्या वा बत से अपने सीर के उत्तम वल वा समुदाय को जातते हुए हम सोग (अणोजुमः) ग्राम्य प्रकार धाप की वार वार स्तृति करते हैं विवास (इन्द्र) हे सब प्रवा वा सेना के स्वामी ! (ते) ग्राप जगदीश्वर वा समार्था के साथ (सक्ये) हम सोग मित्रमात करके धत्र वो वा दुर्दों से कभी (मा भेम) प्रमा करें ।। १।।

माशाय-इस मन्त्र में इटेपालङ्कार है। जो मनुष्य परमेस्वर की आज्ञा के पालने वा अपने धर्मानुष्ठान से परमात्मा तथा धूरवीर मादि मनुष्यों में मित्रभाव प्रर्थात् प्रीति रखते हैं, वे बलवाले होकर किसी मनुष्य से पराजय वा भय को प्राप्त कभी नहीं होते ॥ २ ॥

> पूर्वीरिन्द्रंस्य रातयो न वि दंस्यन्त्युतयंः। यदि वार्जस्य गोमेतः स्तोतःश्यो पंहते मुघम् ॥३॥

परार्म—(बदि) जो परमेश्वर वा सभा और खेना वा स्वामी (स्तो-तृम्म:) को जयरीश्वर वा सुटि के मुखा को स्तुदि करनेवाले मार्निया दिवान् मनुष्य हैं, उनके नियं (बालस्व) जिसमें सब सुख आप्त होते हैं उस व्यवहार, तमा (मोमत:) जिसमें उत्तम पृथियों, यो आदि पशु और वाखो आदि हाँच्या पर्यमान हैं, उसके सन्वर्गी (अयम्) विद्या और सुवर्णादि धन नो (संहते) देता है, तो इस (बुक्तस) परमेश्वर तथा सभा सेना के स्वामी की (बुब्धः) सनातन प्राचीन (रात्या) दानशिंत तथा (कत्यः) रक्षा है, वै कभी (ज) नहीं (बिद्धारित) नाम को प्राग्त होती, किन्तु नियस प्रति अदि ही को प्राप्त पहली है।। ३।।

मायार्थ—इस भन्त्र में भी श्लेपाल द्वार है। जैसे ईश्वर वा राजा की इस संसार में दान और रक्षा निश्चल न्यायपुक्त होती है, वैसे ग्रन्य मनुष्मों को भी प्रजा के बीच में विद्या और निभंयता का निरन्तर विस्तार करना चाहिये। जो ईश्वर न होता ये वह जगत के उत्पन्न होता ? तथा जो ईश्वर स स पदार्मों को उत्पन्न करके सब मनुष्मों के निस्ये नही देता तो मनुष्मलोग कैसे जी सकते ? इससे सब कार्मों का उत्पन्न करने मौर सब सुर्खों का देनेवाला ईश्वर ही है, ग्रन्य कोई नहीं, यह बात सब को माननी चाहिये॥ ॥ ॥

पुराम्भिन्दुर्युवां कृतिरमितीना अनायत । इन्द्रो विर्थस्य कर्मणो धृतां वृजी पुरुष्टुतः ॥४॥

स्वर्य — नो यह (धिमतीका:) अगन्त बन वा जनवाला (घटों) जिसके सन पदार्थ को प्राप्त करनेवाति सारवसाह वा किरण है और (प्राप्त) मिले हुए पान्नों के नगरी ना पदार्थों का दिन्हा) अपने प्रत्यां वा प्राप्त के साप को नाप वा अना अना अना अना करने करने वा कराने तथा अना अना अना अना करने वा कराने तथा (कितः) पाननीति विचाय वा पूच्य पदार्थों का अपने किरणों से प्रत्यां करनेवाला (कुट्यूनः) वहा विवास वा पूच्य पदार्थों का अपने किरणों से प्रत्यां कराने कराने करानेवाला (पुच्यूनः) वहाँ विवास वा पूच्य पदार्थों का अपने विवास वा प्रत्यां का अपने विवास वा प्रत्यां का अपने वा अनेवाला का अनेवाला है अपने वा अरोर आवर्षण पुण्डे स्वर्णा का किता वा प्रत्यां का प्रत्यां को (पत्तां) अपने वा अरोर आवर्षण पुण्डे स्वर्णा के प्रत्यां का किता का हो है है । भें ।

भावारं—इस मन्त्र में न्लेपालङ्कार है। जैसे ईश्वर का रचा ग्रीर चारण किया हुग्रा यह सून्यंतोक अपने वज्यख्पी किरणों से सब मूर्तिमान् 'पदार्थों को अलग अलग करने तथा वहुत से गुणों का हेतु श्रीर प्रपने 'आकर्पण्एप गुण से पृथिबी श्राद्य लोकों का धारण करनेवाला है, वैसे ही सेनापति को उचित है कि शत्रुशों के बल का छेदन साम दाम श्रीर दण्ड से सञ्जयों को शिन्न भिन्न करके वहुत उत्तम गुणों को ग्रहण करता हुग्रा भूमि 'में अपने राज्य का पालक करे।। ४।।

त्वं वृत्तस्य गोमतोऽपांवरद्रियो विर्त्तम् । त्वां देवा अविभ्युपस्तुज्यमांनास आविष्ठः ॥५॥

पदार्ण—(अद्रिवः) जिसमें मेघ विद्यमान है ऐसा जो सूर्ग्यलोक है, वह (गोमतः) जिसमें अपने किरण विद्यमान हैं उस (अविस्पुषः) अयरहित (बलस्य) भेष के (बिलम्) जलसमूह को (अपावः) धनग कर देता है, (त्वाम्) इस सूर्ग्य को (तुज्यमानासः) अपनी अपनी कसाओं में अनण करते हुए (वैवाः) पृथियी आदि लोक (-आविषुः) विदोष करके प्राप्त होते हैं स १ स

मावायं— जैसे सूट्यं लोक प्रपनी किरणों से मेथ के कठिन कठिन बहुलों को छिन्न भिन्न करके भूमि पर गिराता हुमा जल की वर्षा करता है, क्यों कि यह मेथ उसकी किरणों में ही स्थिर रहता, तथा इसके बारों म्रोर माकर्षण प्रयोत् खींचने के गुणों से गृथिवी आदि लोक अपनी अपनी कथी में उत्तम उत्तम नियम से घूमते हैं, इसी से समय के विभाग जो उत्तरायण, दक्षिणायन तथा ऋतु, मास, पक्ष, दिन, घड़ी, पल आदि हो जाते हैं, वैसे ही गुणवाला सेनापित होना उचित है।। ।।

> तवाहं शूंर रातिभिः मत्योयं सिन्धुंमावदंन् । उपातिष्ठन्त गिर्वणो विद्दष्टे तस्यं कारवंः ॥६॥

पदार्थ-है (झूर) धार्षिक घोर युद्ध से दुष्टों की निवृत्ति करते तथा विद्या चन पराफ्रमदाने बोर पुरुष !-जो (तब) आपके निर्मयता आदि दातों से मैं (फिप्पुम्) सभुद्र के समान गम्भीर वा मुख देनेवाले आपको (आववन्) निरुत्तर 'कहता हुआ । रिक्षायम्) प्रतीत केरले आपत्र होंके। है (पिवंषः) मनुष्यों की - स्तुतियों से सेवन करने योग्य ! जो-(ते) आपके (तस्य) युद्ध राज्य वा ग्रिस्थ-पिद्या के सहाम्रक (कारकः) कारीमर हैं, वे भी आपको पूरवीर (विदुः) जानते तथा (उपातिरठन्त) समीपस्य होकर उत्तम नाम करते हैं, वे सब दिन सुखी रहते हैं ॥ ९ ॥

माबायं—इस मन्त्र में लुप्तोधमालङ्कार हैं। ईश्वर सव मनुष्यों को आज्ञा देता है कि—जैसे मनुष्यों को धार्मिक प्रशंसनीय समाध्यक्ष वा सेना-पित मनुष्यों के अभवदान से निजंबता को प्राप्त होकर जैसे समुद्र के पुष्पों को जानते हैं, वैसे ही उक्त पुरुष के आध्यय से अब्ब्ही प्रकार जानकर उनको प्रसिद्ध करना चाहिय तथा दुःचों के निवारण से सब मुखों के निये परस्पर विचार भी करना चाहिये ॥ ६॥

> मायाभिरिन्द्र मायिनं त्वं शुष्णमवीतिरः । विदुष्टे तस्य मेथिरास्तेषां श्रवांस्युत्तिर ॥७॥

पदार्थ—है परमैदवर्ध को प्राप्त कराने तथा सनुआँ की निवृत्ति करानेवाते : पूर्णिर महुत्त ! (सम्) पू जनम बुढि सेना तथा स्विरी के बन से मुक्त हो के (मार्याभा) किया बढ़ि के व्यवहारों से (कुस्तुम्) जो पर्यारमा स्वकारों का । तत्ता व्यवहुत्त करने (मार्यिमम्) बुढ़ि द्वारत देनेवाला सब का सन् मुख्य है, ए सकता (अवतातर) पराजय किया कर, (तस्य) जनके मारने में (मेपिरा:) को साहनों को जानने तथा मुख्ये को मारने में अति प्रवीश्य मनुष्य है, में (से) तेरे : सङ्गम से मुखी और सम्नादि पदार्थों को प्राप्त हों, (तेवास्) जन प्रस्ताप्त प्रवर्धों : के सहाय से सन्द्राभी के वर्षों को (जिल्हर) अच्छी प्रकार निवारण कर १। ७।

भावायं - बृद्धिमान् मनुष्यों को इंस्वर आज्ञा वेदा है कि --साम, दाम, दण्ड और भेद की गुक्ति से दुष्ट और शञ्च जनों की निवृत्ति करके विदा और वक्रवर्षित राज्य की यथावत् जन्मित करनी चाहिये तथा जैसे इस संसार में क्पटी, छुती और दुष्ट पुरुष बृद्धि को प्राप्त न हों, वैसा जपाय निरस्तर करना चाहिये ॥ ७ ॥

> 'इन्द्रमीशानुमोर्जसाभि स्तोमां अनुपत् । सुरक्षं यस्यं रातयं उत या सन्ति भूयंसीः॥८॥

प्रवाम—(यस्य) जिल जगदीश्वर के ये तक (स्तोनाः) स्वृतियों के तमूह (सहस्त्र्) हुवारों (वत वा) भगवा (मूयतीः) अधिक (रातयः) दानः (सितः) है, उस (ओजसा) धनन्त्र वल के साथ वर्षणान (देशानम्) कारण से सब जयत् को रमनेशनो तथा (इन्नम्) तकल ऐश्वर्ययुक्त जगदीश्वर हैं (अस्पर-मूप्य) सब प्रवास से गुलकोर्शन करने हैं ॥ दा।

मामार्थ-जिस दयालु ईश्वर ने प्राशियों के सूल के लिये जगत में

ग्रनेक उत्तम उत्तम पदार्थ अपने पराक्रम से उत्पन्न करके जीवों को दिये हैं, उसी ब्रह्म के स्तृतिविधायक सब धन्यवाद होते हैं, इसलिये सब मनुष्यों को उसी का आश्रय लेना चाहिये।। ८॥

इस मूक्त में इन्द्र शब्द से ईश्वर की स्तुति, निर्भयता-सम्पादन, सूर्य-लोक के कार्य्य, भूरवीर के गूणों का वर्णन, दृष्ट शत्रुओं का निवारण, प्रजा की रक्षा तथा ईश्वर के बनन्त सामर्थ्य से कारण करके जगत् की उत्पत्ति म्नादि के विधान से इस ग्यारहवें सुक्त की सङ्गति दशवें सूक्त के श्रथं के साथ जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायलाचार्यं म्नादि आर्यावर्तावासी तथा यूरोपदेश-वासी विलसन साहब म्नादि ने विपरोत मर्थं के साथ वर्णन किया है ॥ ८ ॥

यह ग्यारहवां सुक्त समाप्त हुम्रा ॥

काण्वो मेधातिथिऋ यः। म्रान्निद्वता । गायत्री छन्दः । यङ्णः स्वरः ।।

अ्िन दूतं वृंणीमहे होतांरं विश्वेदसम् । अस्य युक्तस्यं सुकर्तुम् ॥१॥

पदार्य-क्रिया करने की इच्छा करनेवाले हम मनुष्यलोग (अस्य) प्रत्यक्ष सिद्ध करने योग्य (बक्तस्य) शिल्पविद्यारूप यज्ञ के (सुक्युम्) जिससे उत्तम उत्तम किया सिद्ध होती हैं, तथा (विश्ववेदसम्) जिससे कारीगरो को सब शिल्प आदि सामनों का लाभ होता है, (होतारम्) यानों में वेग आदि को देने (बूतम) पदार्थों को एक देश से दूसरे देश को प्राप्त करने (अग्निम्) सब पदार्थों को अपने तेज से द्वित्न भिन्न करनेवाले भौतिक अग्नि को (वृषीमहे) स्वीकार करते 養田文田

भावाम- ईश्वर सब मनुष्यों को आज्ञा देता है कि यह प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष से विद्वानों ने जिसके गुए प्रसिद्ध किये हैं तथा पदार्थों को ऊपर नींचे पहुंचाने से दूत स्वभाव तथा जिल्पविद्या से जो कलायन्त्र बनते हैं. उनके चलाने में हेतु श्रीर विमान बादि यानों में वेग बादि कियाओं का देनेवाला भौतिक प्रग्नि अच्छी प्रकार विद्या से सब सज्जनों के उपकार के लिये निरन्तर ग्रहण करना चाहिये, जिससे सब उत्तम उत्तम सुख हो ॥ १ ॥ अगिनमंगिन हवीमिशः सदां हवन्त विद्यप्तिम् । ह्व्युवाहं पुरुपियम् ॥२॥

पदार्थ — जैसे हुम लोग (हवीश्रीकः) बहुण करने थोया उपायनादिकों तथा तित्वविद्या के सामगों से (पुत्रिध्यम्) बहुत सुख करानेवाले (विद्यतिष्) प्रजाओं के पालन हेतुं और (हव्यवाहम्) देने लेने योया बदायों की देने पीर इपर उपर पहुँचानेवाले (अनिस्) परमेदवर, प्रसिद्ध खानि और जिल्ली को (मुणीमहे) स्थीनार करते हैं, वैसे ही तम लोग भी सवा (हवल्त) उस ना पहण करो । । र ॥

भागपं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालद्भार है। और पिछले मन्त्र से 'क्लोमहे' इस पद को अनुवृत्ति माती है। ईस्वर सब मनुष्यों के लिये उप-देश करता है कि—हे मनुष्यों ! तुम सोगों को विद्यूत अर्थात् श्विज्ञतीरूप तथा प्रत्यक्ष भीतिक धामिन से कलाकौशल मादि सिद्ध करके इष्ट मुख सदैव भीगने और मुगवाने चाहियाँ । २ ॥

अग्ने देवाँ इहावंह जन्नानो छक्तवंहिषे । असि होतां न ईडचं: ॥३॥

पदार्थ—है (अन्ने) स्तुति करने योग्य अगदीस्वर I जो आप (इह) इस स्थान में (जनान) अन्द कराने ना (होता) हनन किये हुए पदार्थों को प्रहण करने तथा (इंड्यः) लोज करने बोग्य (असि) हैं, सो (न.) हुम लोग और (इस्तर्बाहि) अन्तरिक्ष में होम के वदार्थों से प्राप्त करनेवाने विज्ञान् के निये (देवान्) विश्वगुणपुक्त पदार्थों को (आवह) अच्छे प्रकार प्राप्त कीनिये ॥ १ ॥

जो (होता) हवन किये हुए परायों का प्रहण करने तथा (कांतन:) उनको पुरासिक अपने आपिक अपने (कांतक:) उनको पुरासिक अपने (कांतक:) किया प्रतासिक के द्वार होंगे कराने होंगे होंगे के तथा है। उन्हें पराधिक के लिये (इह) इन स्वाम में (देवान्) दिव्यतुष्युक्त पदार्थों को (धावह) सब प्रकार के प्रतासिक के लिये (इह) इन स्वाम में (देवान्) दिव्यतुष्युक्त पदार्थों को पह (इंडच्यः) जोन करने मोग्य असि, हेहता है। इन सा हा है।

भावार्य— इस मन्त्र में क्लेयाल द्वार है। है मनुत्य सोमो! जिस प्रत्यक्ष लिंग में सुनिय आदि गुणमुक पदार्थों का होम किया करते हैं, जो उन पदार्थों के साथ भावित्य में ठहरनेवाले बायु धौर मेय के जल को गुढ़ करके इस संसार में दिक्य मुख उरान्त करता है, इस कारण हम लोगों को इस प्रति के गुलों का लोज करना चाहिये, यह ईस्वर की प्राप्ता सब को प्रवस्य माननी योग्य है।। ३।।

ताँ उंशतो वि वीधय यदंग्ने यासि दूत्यम् । ट्वेरा संत्रिस वृद्धिपं ॥४॥ पदार्थ—यह (प्रक्ते) अनि (यद्) जिस कारण (बाहिषि) अन्तरिक्ष में (देवै:) दिव्य पदार्थों के संयोग से (दूर्यम्) दूत भाव को (आयासि) सव प्रकार से प्रान्त होता है, (ताल्) उन दिव्य गुणों को (विवोधय) विदित्त कराने-वाला होता और उन पदार्थों के (सित्स) दोधों का विनाश करता है, इस से सब मनुष्यों के विद्या सिद्धि के लिये इस अनिन की ठीक ठीक परीशा करके प्रयोग करना चाहिये ॥ ४॥

मावारं—परमेश्वर श्राज्ञा देता है कि—है मनुष्यो ी शह अगिन तुम्हारा दूत है, क्योंकि हवन किये हुए परमाणुरूप पदार्थों को श्रन्तरिक्ष में पहुँचाता शौर उत्तम भोगों की प्राप्ति का हेतु है। इस से सव मनुष्यों को प्राप्ति के जो प्रसिद्ध गुण हैं, उनको संसार में श्रपने कार्य्यों की सिद्धि के लिये श्रवश्य प्रकाशित करना चाहिये।। ४।।

घृतांहवन दीदिवः प्रति प्य रिपेतो दह । अग्ने त्वं रेशुस्विनः ॥५॥

पवार्ये—(मृताहृबन) जिसमें यो तथा जल किया सिद्ध होने के लिये छोड़ा जाता और जो अपने (दीविय:) खुभ गुगों से पदार्थों को प्रकास करने वाला है, (स्वम्) वह (अपने) आंग्न (रक्षस्वितः) जिन समूहों में राक्षस अयित् पुन्टरक्साववाले और निन्दा के भरे हुए मनुष्य विवयान हैं, तथा जो कि (रिपतः) हिंसा के हेतु दोप और समृत्व हैं जनका (प्रति वह स्मः) अनेक प्रकार से विनास करता है, हम सोगों को चाहिये कि उस अग्नि को कार्यों में निर्द्य सयुक्त करें।। १।।

भावार्य—जो झन्नि इस प्रकार सुगन्ध्यादि गुएग्वाले पदावों से संयुक्त होकर सब दुर्गन्ध झादि दोषों को निवारण करके सब के लिये सुपदायक होता है, वह झच्छे प्रकार काम में लाना चाहिये। ईस्वर का यह वचन सब मनुष्यों को मानना उचित है।। प्र।।

अभिननाग्निः समिध्यते कविर्गृहपतिर्युवा । इन्युवाह् जुह्यस्यः ॥६॥

पदार्थ— मनुष्यों को उचित है कि जो (ब्रह्मस्यः) जिम का मुन क्वाला तेज और (कांवः) कान्तदर्शन धर्यात् जिसमें स्थिरता के साथ दृष्टि गही पहती, तया जो (ब्रुखा) पदार्थों के साथ मिनने और उनको गृषक् पृषक् करने (ह्या वाह) होगा किये हुए पदार्थों को देशानगरों में वृष्टेशने और (गृह्मतिः) स्थान पा जनमें रहने वालों का पालन करनेवाता है, जगो (आंत.) यह प्रत्यक्त क्यान् पदार्थों को जसाने, पृथियों और पृथ्वेतों को उत्तरिकामा श्रीन (श्रीनता) विद्वाली को प्राप्त करवान् पदार्थों को जसाने, पृथियों और पृथ्वेतों को उत्तरिकामा श्रीन (श्रीनता) विद्वाली के एक्स करने के सिथे प्रयुक्त करना चाहिये ॥ १ ॥

मावार्य—जो यह सब पदायों में मिला हुआ विद्युद्ध्य अग्नि कहाता है, उसी से प्रत्यक्ष यह सूर्य्यलोक और भौतिक अग्नि प्रकाशित होते है, और फिर विसमें छिने हुए विद्युद्ध्य हो के रहते हैं, जो इनके गुए। और विद्या को यहण करके मनुष्य लोग उपकार करें, तो उनसे अनेक व्यवहार सिंढ होकर उनको अत्यन्त प्रामन्द की प्रान्ति होती है, यह अमदीस्वर का वचन है ॥ ६॥

कुविम्गिनमुर्पस्तृहि सुत्यर्थर्माणमध्वरे । देवमंमीवृचातनम् ॥७॥

परार्ण—है मनुष्य ! तू (अध्यरे) उपावना करने मोग्य व्यवहार में (सत्यवर्माण्म्) जिसके वर्ष नित्य और सनावन हैं, वो (अभीवकातनम्) मज्ञान मारि दीपों का विनास करने तथा (किंद्रम्) स्व नी बुद्धियों को अपने सर्वतपन से प्राप्त होकर (देवम्) सव मुखों का देनेवाला (अगिम्) सर्वेत देवर है, उसके (उपादुष्टि) मनुष्यों के समीग प्रकासित कर ॥ १॥

हे मनुष्य दि (अध्यरे) करने योग्य यज्ञ में (सत्यवर्षाणम्) जो कि अविनासी गुण और (अमीवचालनम्) ज्वरादि रोगो का विनास करने तथा (कालम्) यद स्कृत पदार्थों को दिखानेवाला और (देवम्) सब मुलों का दाता (अनिम्) भौतिक जानि है, उसको (उपस्कृषि) सब के सभीप सदा प्रकाशित करें [२]॥ ७॥

भावाये—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मुनुष्यों को सत्यविद्या से धर्म की प्राप्ति सद्या शिल्पविद्या की सिद्धि के लिये ईश्वर और भौतिक प्रीन के गुण प्रलग अलग प्रकाशित करने चाहिये। जिससे प्राणियों को रोग आदि के पिनास पूर्वक सब सुखों की प्राप्ति ययायत् हो।। ७।।

यस्त्वार्यने हृविप्पतिर्दूतं देवं सपूर्य्यति । तस्यं स्म शायिता भवं ॥८॥

पदार्थे—हैं (देव) सब के प्रकाश करनेवाने (आने) विज्ञानस्वरूप जगदीस्वर जो मनुष्य (हविष्यति) देने केने योग्य वस्तुओं का पानन करनेवाना (यः) जो मनुष्य (हुतम्) ज्ञान देनेवाने धावका (सदप्यंति) तेवन करता है, (तस्य) उस तेवक मनुष्य के आप (प्राविता) जच्छी प्रकार चाननेवाने (सब) हो।। है।

(थ) जो (ह्यिक्सीत:) देने केने योग्य पदार्थों को रक्षा करनेवाता मनुत्प (देव) प्रकास धीर दाहणुववाले (अपने) धौतित प्रतिक परि का (सप्तस्ति) नेवन करता है, (तथा) उस मनुत्य का वह अगि (प्राविक्ता) नाना प्रकार के मुखों से रक्षा करनेवाता (यक) होता है।। २॥ २॥

भावार्य---इस मन्त्र में इतेयाल द्धार है। दूत राब्द का ग्रयं दो पक्ष में

समझना चाहिये, ग्रयांत् एक इस प्रकार से कि सब मनुष्यों में ज्ञान का पहुंचाना ईश्वर पद्म, तथा एक देश से दूसरे देश में पदार्थों का पहुंचाना भौतिक पद्म में प्रहुण किया गया है। जो आस्तिक अर्थात् परमेश्वर में विश्वस सके वाले मनुष्य अपने हृदय में सबसाक्षी का च्यान करते हैं, वे पुष्प ईश्वर से रक्षा को प्राप्त होकर पापों से वचकर घर्मात्मा हुए ग्रत्यन्त सुख की प्राप्त होते हैं, तथा जो ग्रुक्ति से विमान आदि रथों में भौतिक अणि की संयुक्त करते हैं, वे भी ग्रुद्धादिकों में रक्षा को प्राप्त होते हैं, तथा जो ग्रुक्ति से विमान आदि रथों में भौतिक अणि की संयुक्त करते हैं, वे भी ग्रुद्धादिकों में रक्षा को प्राप्त होकर ख़ौरों की रक्षा करनेवाले होते हैं।। = ।।

यो अनिन देववीतये हविष्माँ आविवासित । तस्मै पावक मृळय ॥९॥

पदायं—हे (पावक) पवित्र करनेवाले ईश्वर ! (यः) जो (ह्रांघरमान्) जतम उत्तम पदायं वा कर्म करनेवाला मनुष्य (देववीतये) उत्तम उत्तम गुण और मोगों की परिपूर्णता के लिये (अनिम्) सब सुखों के देनेवाले आपको (झांबवा-सित) जन्द्री प्रकार सेवन करता है, (तस्य) उस सेवन करनेवाले मनुष्य को आप (पृष्टम) सब प्रकार सुखी कीजिये ।। १ ॥

यह जो (ह्रांबच्मान्) उत्तम पदार्थवाला मनुष्य (वेववीतये) उत्तम भोगों की प्राप्ति के लिये (अमिनम्) सुख करानेवाले भौतिक अगिन का (आविवासित) अच्छी प्रकार सेवन करता है, (सन्में) उसको यह अग्नि (पावक) पवित्र करने-वासा होकर (मृडय) सुखदुक्त करता है।। २।। ६।।

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जो मनुष्य अपने सत्य भाव कर्म और विज्ञान से परभेश्वर का वेवन करते हैं, वे दिव्य गुरा पवित्र कर्म और जितन जलम सुखों को प्राप्त होते हैं। तथा जिससे यह दिव्य गुराों का प्रकाश करनेवाला अनिन रचा है, उस अनिन से मनुष्यों को उत्तम उत्तम उपकार लेने चाहिसें, इस प्रकार ईश्वर का उपदेश है।। ह।।

स नं: पात्रक दीदिवोऽग्ने देवाँ इहावंह । उप युक्तं हिवश्रं नः ॥१०॥

पदार्थ — है (बीदिवः) अपने सामन्ये से प्रकाशवान् (पादक) पित्रव करने तमा (अने) सब पदार्थों को प्राप्त न रानेवाले (सः) जगदीस्तर ! आप (तः) हम लोगों के सुख के लिये (इह) इस नंसार में (देवान्) निदानों को (आवह) प्राप्त कीत्रिये, तथा (तः) हमारे (यतम्) जक तीन प्रकार के यज्ञ और (ह्विः) देनेतेने योग्य पदार्थों को (जया व्ह) हमारे मधीन प्राप्त कीत्रिये॥ रैं।।

्या) जो (दोदियः) प्रकासमान तथाः (पा वक्र) मृद्धि का हेर्नु (अने) भौतिक अनि अन्दी प्रकार कतायन्त्रों में प्रकाकिया हुआ (नः) हम सोगों के मुख के निये (इह) हमारे समीम (देवान्) दिव्य कुणों को (आवह) प्राप्त करता है, वह (नः) हमारे बीन प्रकार के उनत (ससम्) यस को तथा (हचिः) उक्त परार्थों को प्राप्त होकर मुखों को (उपावह) हमारे समीप प्राप्त करता रहता है।। र ।। ० १०।।

मावारं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जिस प्राणी को किसी पदार्थ की इच्छा उत्पन्न हो, वह लपनी कामसिद्धि के लिये परमेश्वर की प्रार्थना और पुरुषार्थ करे। जैसे इस वेद में लगदीस्वर के गुण स्वभाव लग भीरों के उपपन्न किये हुए दृष्टिगोचर होते हैं, वैसे मनुष्यों को उनके भनुकूल कम के भनुक्ता के प्राप्त स्वार्थ भीरा सहित्य लगा के भनुक्ता करके भनुकूल कम के भनुक्ता स्वार्थ में स्वार्थ के प्राप्त भीरा होते हैं, वैसे मनुष्यों को सहस्य करके भनेक प्रकार व्यवहार की सिद्धि करनी चाहिये।। १०।।

स नः स्तवान आ भर गायुत्रेण नवीयसा । रुपि बीरवंतीमिपम् ॥११॥

पदार्थ—है भगवन् ! (सः) जयदीश्वर आप ! (तवीयसा) अच्छीः प्रकार मन्त्रों के नवीन पाठ गानवुक्त (यापत्रेख) शवत्री छन्यवादे प्रगायों हे (स्तवानः) स्तुति को प्राप्त किये हुए (तः) हुमारे निये (रियन्) विधा और वक्तवित राज्य से उरान्त होनेवाते धन तथा जिसमें (बीरवतीम्,) अच्छे अच्छे, सीर तथा विदान् हो, उसं (इपन्) सत्तर्वाक्त के द्वाह्या करने योग्य उत्तम किया का (आसर) अच्छी जकार पारंप कीजिये ॥ १॥

(सः) उक्त मोतिक बाँग (सबोयसा) बच्छी प्रकार मन्त्रों के नवीन नवीन पाठ तथा वानमुक्त स्तुति और (बावजेष) नाथजी छन्द वाले प्रपायो से (स्त्रवानः) गुर्वों के साथ बहुन निमा हुवा (पिन्म्) उक्त प्रनार का पन (च) और (बीरमकीम, इचन्) उक्त गुचवानी उत्तम किया को (स्नामर) अच्छी-प्रनार पारण करता है (२) ॥ ११॥

भावारं—इस मन्त्र में स्तेवासङ्कार है। सथा विहित्ते मन्त्र से 'चकार' की मनुद्वति की है। हरएक मनुष्य को वेद ग्रादि के नदीन नदीन प्राय-मन से वेद की उच्चारणिकया प्राप्त होती है, इस कारथ 'नदीयसा' इस पद का उच्चारण किया है।

जिन धर्मात्मा मनुष्यों ने यथावत् धब्दार्यपूर्वक वेद के पढ़ने और वेदोक्त कर्मों के मनुष्ठान से जगदीस्वर को प्रसन्न किया है, उन यनुष्यों को वह उत्तम उत्तम विद्या भादि धन तथा सूरता धादि गुणों को उत्पन्न

[•] इसके जागे सर्वत्र एक (१) अङ्क से पहले अन्वयः का झर्ष और दूसरे अङ्क से दमरे अन्वय का अर्थ जानता॥ २०११ । ३०००

करनेवाली श्रेष्ठ कामना को देता है, क्योंकि जो वेद के पढ़ने और परमेश्वर के सेवन से युक्त मनुष्य हैं, वे अनेक सुलों का प्रकाश करते है ।। ११

अग्ने शुक्रेण शोचिपा विश्वमिट्वह्तिभिः।

इमं स्तोमं जुपस्व नः ॥१२॥

पदार्थ—है (घ्रन्ने) प्रकाशमय ईश्वर ! आप कृपा करके (शुक्रेण) अनन्त वीर्य के साथ (क्षोबिया) खुद्धि करने वाले प्रकाश तथा (विश्वामिः देवहृतिमिः) विद्वान् और वेदों की वाणियों से सब प्राणियों के लिये (नः) हमारे (इमम्) इस प्रस्यक्ष (स्तोमम्) स्तुतिसमूह को (खुषस्व) प्रीति के साथ सेवन कीलिए ॥ १ ॥

यह (अपने) भीतिक अभिन (शिद्दशाधिः) सव (देवहृतिभिः) विद्वान् सद्यावेदों की वाणियो से अच्छी प्रकार सिद्ध किया हुआ (शुक्रेश) अपनी कान्ति वा (शोधिवा) पवित्र करनेवाले प्रकाय से (नः) हमारे (इनम्) इस (स्तोमम्) प्रशंसा करने योग्य कलाकी कुद्यलता को (शुपस्व) सेवन करता है ॥ २ ॥ १२ ॥

भाषायं—इसु मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। दिव्य विद्याश्रों के प्रकाश होने से देव शब्द से वेदों का ग्रहण किया है। जब मनुष्य लोग सत्य प्रेम के साथ वेदवाएंगे से जगदीश्वर की स्तुति करते है, तब वह परमेश्वर उन मनुष्यों को विद्यादान से प्रसन्न करता है। वैसे ही यह भौतिक ग्रिन भी विद्या से कलाकुशलता में युक्त किया हुन्ना इन्धन श्रादि पदार्थों में ठहर कर सव कियाकाण्ड का सेवन करता है। १२।।

इस वारहवें सूक्त के श्रर्थ की, श्रन्मि शब्द के अर्थ के योग से, ग्यारहवें सूक्त के श्रर्थ से, सङ्कृति जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायगाचार्या आदि आर्य्यावर्तवासी तथा यूरोपदेशवासी विलसन श्रादि ने विपरीतता से वर्णन किया है।।

यह बारहवां सुक्त समाप्त हुन्ना ।।

कण्य ऋषिः । इष्मः समिद्धोऽम्निः; ततूनपात्; नरात्रासः; इष्ठः; बहिः; वेयोद्वारः; उपासानकताः, दैव्यौ होतारौ प्रचेतसौ; सरस्वतीडा भारत्यस्तिस्रो देस्यः; त्वरटा; यनस्पतिः; स्वाहाकृतयत्रव द्वादश देवताः । गायत्री छुन्दः । यङ्कः स्वरः ।। मुसमिद्धो न् आ वह देवाँ अन्ते हविष्यति । होतः पावकः यक्तिं च ॥१॥

पदार्च—हें (होतः) पदार्थों को देने और (बायक) सुद्ध करनेशाले (धाने) विदय के ईश्वर! विस हेतु से (सुसिम्ब्बः) अच्छी प्रकार प्रवासावार् आप हरा करके (तः) हसारे (च) तथा (हिष्यप्रस्ते) जिसके बहुत ही वर्षात् पदार्थ विद्यान हैं उस विद्वान् के लिये (देवान्) दिव्य पदार्थों को (आवह) अच्छी प्रकार प्राप्त करते हैं, इससे मैं आपका निरन्तर (धिंस) सत्वार करता है। १।

जिन्नसे यह (धावक) धावनता ना हेतु (होता) पदार्थों का प्रहुण करने तथा (सुनिश्वः) अन्दी प्रकार प्रकाशवाना (अपने) मौतिक शनि (नः) हमारे (च) तथा (हावस्मते) उत्तर पदार्थ वाले विद्वान् के लिये (देवान्) दिल्य पदार्थों को (आबह) अच्छों प्रकार प्राप्त करता है, इससे में उत्तर प्रनिव को (यशि) कार्योदिक के तिये अपने तमीयवर्षी करता है। २।।

भावार्य—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। जो अनुष्य बहुत प्रकार की सामग्री को प्रहण करके, विभान भादि यानों में, सब पदायों के प्राप्त कराने-वाले धरिन की, भ्रष्टिंग प्रकार योजना करता है, उस मनुष्य के लिये यह अपिन नाना प्रकार के सुखों की सिद्धि करानेवासा होता है।। १।।

मर्थमन्तं तन्तपाद्यक्षं देवेषुं नः कवे । अद्या कृणुहि वीतरे ॥२॥

पदार्थ—जो (सनुत्रमात्) शरीर तथा जोषधि आदि पदार्थों के छोटे छोटे अयो ना भी रक्षा करने और (कथे) सब पदार्थों का दिलानेवाला जीन है, यह (बेचेचु) विद्वानो तथा दिल्य पदार्थों में (बोलये) मुख प्रान्त होने के लिये (अद्य) गाज (न:) हमारे (मयुमलस्य) उत्तम उत्ताय रक्षयुक्त (यतम्) यत्त को (कृद्युष्टि) निदिचत करता है।। २॥

भागमं--जब अग्नि में सुगिष्य भादि पदायों का हवन होता है, तभी वह यम बायु भादि पदायों को युद्ध तथा भारीर और भीषि भादि पदायों को स्त्रा करके, अनेक प्रकार के रसों को उत्पन्न करता है, तथा उन युद्ध पदायों के भीम से, प्राणियों के विद्या ज्ञान भीर वल की बुद्धि भी होती है। । २।।

नराशंसंपिह मियमस्मिन् युक्त वर्ष ह्वये । मर्चुनिह्नं इविष्कृतंम् ॥३॥

पदार्थ—र्स (अस्मिन्) इस (यसे) अनुष्ठान शरने योग्य यश तथा (इह) संसार में (ह्राव्यकृतम्) को कि होम वरने योग्य पदार्थों से प्रदीप्त विका जाता है, और (मधुजिह्नम्) जिसकी काली, कराली. मनोजवा, सुतोहिता, सुब्रुमवर्णा, स्फुट्लिङ्गिनी और विश्वकष्पी ये स्रति प्रकाशमान चपल ज्वालाहपी जीमें हैं (प्रियम्) जी सब जीवों की श्रीति देने और (नराश्रीसम्) जिस सुख की मनुष्य प्रशंसा करते हैं, उसके प्रकाश करनेवाले अगिन की (उपह्में) समीप प्रवस्तित करता हैं ॥ ३॥

भावारं—जो भोतिक ग्रान्न इस संसार में होम के निमित्त ग्रुक्ति से ग्रह्ण किया हुग्रा प्राणियों की प्रसन्तता करानेवाला है, उस अग्निकी सात जीभे हैं। अर्थात् काली—जोकि सुपेद मादि रङ्ग का प्रकाश करनेवाली, कराली—सहने में कठिन, मनोजवा—मन के समान वेगवाली, सुलोहिता—जिनका उत्तम रक्तवर्ग है, सुभू श्रवणी—जिसका सुन्दर धुमलासा वर्ण है, स्फुल्लिङ्गनी—जिसको वहुत से निनगे उठते हों, तथा विश्वकरी—जिसका सब रूप हैं। ये देवी अर्थात् प्रतिशय करके प्रकाशमान श्रीर लेलायमाना—प्रकाश से सब जगह जानेवाली सात प्रकार की जिह्ना हैं, ग्रथांत् सव पदार्थों को प्रहण करनेवाली होती हैं। इन उक्त सात प्रकार की अग्नि की जीभों से सब पदार्थों में उपकार लेना मनुष्यों को वाहिये।। ३॥

अग्ने सुखतंमे रथे देवाँ ईडि़त आ वंह । असि होता मर्तुहितः ॥४॥

चवार्य—जो (अन्ते) भौतिक अपिन (मनुः) विद्वान् सोग जिसको मानते हैं सवा (होता) घव सुखों का देने बीर (ईडितः) मनुष्यों को स्तुति करने योग्य (अति) है, वह (सुखतमे) अत्यन्त सुख देने तथा (रघे) गमन और विहार करानेवाले विमान आदि सवारियों थे (हितः) स्वापित किया हुआ (देवान्) दिख्य भोगों को (आवह) अच्छे प्रकार देशान्तर में प्राप्त करता है ॥ ४॥

भावार्य--- मनुष्यों को बहुत कलाओं से संयुक्त, पृथिवी जल और श्रन्तरिक्ष में गमन का हेतु, तथा श्रग्नि वा जल श्रादि पदार्थों से संयुक्त तीन . प्रकार का रथ कल्याएकारक तथा अत्यन्त सुख देनेवाला होकर बहुत उत्तम उत्तम कार्यों की सिद्धि को प्राप्त करानेवाला होता है ॥ ४ ॥

स्तुणीत वृहिरानुषम्धृतपृष्टं मनीपिणः । यत्रामृतंस्य चक्षणम् ॥५॥

पदार्थ—हे (भनोविषः) बुद्धिमान् विद्वानो ! (यत्र) जित अत्तरिक्ष में (भन्नतस्य) जततमूहं का (चक्षणम्) दर्धन होता है, जस (आनुवक्) चारों और ते पिरे और (पृत्कृष्टम्) जल से मरे हुये (बहिः) अत्तरिक्ष ची (त्तृष्टीक) स्वतरिक्ष ची (त्तृष्टीक) होने के पूम से आच्छादन करो, उसी अन्तरिक्ष में अन्य मी बहुत पदार्थ जल आदि को जानो ॥ ४ ॥

भावार्य-विद्वान् लोग श्रम्ति में जो घृत श्रादि पदार्थ छोड़ते हैं, वे श्रन्त-रिक्ष को प्राप्त होकर, वहाँ के ठहरे हुए जल को शुद्धकरते हैं, ग्रीर वह शुद्ध हुआ जल गुगन्धि आदि गुणों से भव पदार्थों को बाच्छादन करके सव प्राणियों को सुरायुक्त करता है ॥ ५ ॥

वि श्रयन्तामृताद्वयो द्वारी देवीरंसुश्रतः । अद्या नृतं च यप्टे ॥६॥

परार्थ—हे (मनीविषः) बुढिमान् विद्वानो ! (प्रच) आज (पष्टवे) यज्ञ कारते के लिये घर आदि के (असडकतः) अलग चलव (ऋसावृधः) सत्य गुप्त और जल के शृद्धि करनेवाले (देवी:) तथा प्रकाशित (द्वार:) दरवाजी का (मृतम्) निश्यम से (विश्रयन्ताम्) सेवन करो धर्यात् अच्छी रचना से उनकी यनाओं । ६॥

भावार-मनुष्यों को अनेक प्रकार के द्वारों के घर, यज्ञशाला, और विमान, म्रादि यानों, को धनाकर उनमें स्थिति, होन ग्रौर देशान्तरों में जानर द्याना करना चाहिये॥ ६॥

नक्तोपसां सुपेशेसास्मिन युक्त उप हृत्ये । इदं नो युर्हिरासेद ॥७॥

पदार्थ—में (अरिमन्) इक्ष घरतथा (यमे) सञ्जत करने के कामी में (गुपेशासा) प्रक्ट्रे स्थ्यांले (सबतोबक्सा) शत्रिदिन की (उपह्रुचे) उपकार मे साता है, जिता कारण (नः) हमारा (बहिः) निवास स्थान (ग्रासदे) सुत की प्राप्ता के लिये हो ॥ ७ ॥

भाषार्व--- मनुष्यों को उचित है कि इस संसार में विद्या से सर्वेव उप-भार तेवें, वर्षोकि रात्र-दिन सब प्राणियों के सुख का हेतु होता है ॥ ७ ॥

सा संजिद्धा उपं हृत्ये होतांरा देव्यां कृती । यूई नी यक्षताविमम् ॥८॥

पदार्य-- गिकियाकाण्ड का शतुष्ठान करनेवाला इस घर मे जो (मः) . हमारे (इमम्) प्रत्यदा (यक्तम्) हवन वा शिस्यविद्यासय यक्त को (यक्तताम्) प्राप्त करते हैं, उन (गुनिहाँ) मुन्दर पूर्वोक्त सात जीभ (होतारा) पदायों का प्रहण गरो (कथी) सीध दर्शन देने और (बैच्या) दिव्य पदार्थों में रहनेवाले प्रसिद्ध पन्तियों को (उपहुचे) उपनार में स्रोता हूँ ॥ = ॥

भावार्य--जैसे एक विजली, वेग झादि धनैक गुणवासा अन्ति है इसी प्रकार प्रसिद्ध मन्ति भी है। तथा ये दोनों सकल पदार्थों के देखने में घीर ग्रन्छे प्रकार कियाओं मे नियुक्त किये हुए शिल्प ग्रादि ग्रनेक कारमें की सिद्धि के हेतु होते हैं। इसलिये इन्हों से मनुष्यों को सब उपकार लेने चाहिये।। ८।।

इळा संरस्वती मुही विस्रो देवीर्मयोभुवं:। वृहिः सीदन्तु अस्तिर्थः ॥९॥

पदार्थ—हे विद्वानों I तुम लोग एक (इडा) जिससे स्तुति होती, दूसरी (सरस्वती) जो अनेक प्रकार विद्यान का हेतु. और तीसरी (मही) वहां में यही पूजनीय नीति है, वह (खिल्लयः) हिसारिहन कोर (सम्योग्ग्यः) मुखां का स्वादन करानेवाली (देवी) प्रकाशवान, तथा दिव्य गुणों को सिद्ध कराने में हेतु जो (तिल्लः) तीन प्रकार को वाणी है, जवको (धिहः) घर पर के प्रति (सीवल्यु) यथावत् प्रकारित करो ॥ ε ॥

मावार्य--मनुष्यों को 'इडा' जो कि पठनपाठन की प्रेरणा दैनेहारी, सरस्वती' जो उपदेशक्प ज्ञान का प्रकाश करने और 'मही' जो सब प्रकार से प्रशंसा करने योग्य है, ये तीनों वाणी कुतकं से खण्डन करने योग्य नहीं है, तथा सब सुख के लिये तीनों प्रकार की वाणी सदैव स्वीकार करनी चाहिये, जिससे निक्चलता से ग्रनिद्या कानाश हो ॥ १ ॥

इह त्वर्ष्टारमप्रियं विश्वरूप्मुपह्नये । अस्माकंमस्तु केवंलः ॥१०॥

पदार्य— मैं जिस (विश्वहरम्) सर्वय्यापक (अग्नियम्) सव यस्तुओं के आगे होने तथा (श्वय्वारम्) सव दुःखों के नाश करनेवाले परमास्ता को (इह) इस पर मं (उपह्वये) अच्छी अकार बाह्मान करता है, वही (अस्माकम्) उपा-सना करनेवाले हम लोगों का (केवलः) इष्ट और स्तुनि करने योग्य (अस्तु) हो ॥ १ ॥

भीर में (विश्वक्षम्) जिसमे सब गुण हैं, (अग्नियम्) सब साधनों के मागे होने तथा (स्वय्टारम्) सब पदायों को अवने तेज से असर्ग मत्तन करनेवाले भीतिक मिन को (इह) इस विश्वविद्या में (उपह्नये) जिसको मुन्त करता है, यह (अरमाकम्) हवन तथा वित्यविद्या के सिद्ध करनेवाले हम लोगों या (कैयालः) परयुक्तम सापन (अस्तु) होना है ॥ २ ॥ १० ॥

सावायं—इस मन्त्र में दलेषालङ्कार हैं। मनुष्यों को धनन्त मुख देने-पाल ईरवर ही की जनासना करनी चाहिये, तथा जो यह भौतिक प्रमिन सब पदार्थों का छेदन करने, सब रूप भुण और पदार्थों का प्रकाश करने, सब से जन्म और हम लोगों की नित्सविधा का ब्राइतीय माधन है ज्यार जा-सोग तिस्तविद्या में यपावन करना चाहिये।। १०।। अवं सृजा वनस्पते देवं देवेम्यां इविः। मदातुरस्तु चेतनम् ॥११॥

परार्थ—जो (देव) फल आदि पदार्थों को देनेवाला (बनस्पति:) बनों के दूस और प्रीपिष आदि पदार्थों को धिषक वृद्धि के हेतु से पालन करनेवाला (देवेच्यः) दिख्य गुणों के लिखे (हिंदः) हवन करने ग्रीय्य पदार्थों को (अबसूज) उदान्त करता है, वह (अदातुः) सब पदार्थों को शुद्धि चाहने वाले पिद्धान् जन के (चेतनम्) विज्ञान को उदान्त करानेवाला (अस्तु) होता है। ११।

मातारं—मनुष्यों से, पृथिवी तथा सब पदार्थ जलमय युवित से क्रियाओं में पुबद किये हुए प्रिनि से प्रदीप्त होकर रोगों की निम्नुलता से. श्रुद्धि और वक को देने के कारण, ज्ञान के बढ़ाने के हेतु होकर दिश्यपुणों का प्रकाश करते हैं। ॥ ११॥

· स्वाहां युद्धं क्रंणोतुनेन्द्रांयु यज्वंनो युद्धे । तत्र देवाँ उपं हृये ॥१२॥

पदार्थ—है शिल्पिल्डा के सिद्ध यक करने और करानेवाने विद्वानों ! युम लोग जैसे जहां (यक्वन:) यक्वकत्तों के (गृहे) घर यसवासा तथा कलाकुगलता से सिद्ध जिये हुवे विसास साथि यानों में (इत्याय) पर्यस्वयं की प्राप्ति के लिये परम विद्वानों को बुलाके (क्वाहा) उत्तम क्यासमूह के साथ (यत्वप्) शिक्ष तीनो प्रमार के यक्ष मा (इल्जोक्तन) सिद्ध नरने नाले हों, वैसे वहाँ में (वेदान्) उन उक्त चहुर अंध्व विद्वानों को (उच्छूये) प्रार्थमा के ताल बुलाता गई। १२।।

भावार्य—मनुष्य लोग विद्या तथा कियावान् होकर, यथायोग्य बने हुए स्थानों में, उत्तम विचार से कियासमूह से सिद्ध होनेवाले कर्मकाण्ड को निरम करते हुए और वहां विद्यानों को बुलाकर या सापही उनके समीप जाकर, उनकी विद्या और किया की खुराई को प्रहेण करें । हे सजना सोगों ! तुमकी विद्या और किया की कुरावता प्रातस्य से कभी नहीं छोड़नी चाहिये, वर्षोकि ऐसी ही ईश्वर की खाजा सब मनुष्यों के लिये हैं।। १२ ।।

इस तैरहवें सूक्त के अर्थ की अग्नि आदि दिव्य पदार्थों के उपनार सेने के विधान से बारहवें सूक्त के अभिषाय के साथ सगति जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायसाचार्यं भादि सथा यूरोपदेशवासी विलसन भादि साहर्यों ने विपरीत हो वर्णन किया है ॥

यह सेरहवां सुक्त पूरा हमा ॥

कण्वो मेवातिथिऋँ पि: । विश्वेदेवा देवताः । गायत्री छन्दः । यष्ट्रनः स्वरः ॥

ऐभिरग्ने दुवो गिरो विन्वेभिः सोमंपीतये । द्वेनैभिर्याहि यक्षि च ॥१॥

पदार्य--हे (म्राने) जगदीश्वर! आप (एमिः) इन (विद्वेमिः) सव (देवेमिः) दिव्य गुरा और निद्वानों के साथ (सोमपीतये) सुख करनेवाले पदार्थों के पीने के लिये (दुवः) संस्कारादि व्यवहार तथा (गिरः) वेदवाणियों की (याहि) प्राप्त हुनिये ॥ १ ॥

जो यह (अन्ते) भौतिक श्रांग (एसि:) इन (विद्वेषि:) सव (देवेषि:) विद्यानुए और पदार्थों से साथ (सोसपीसिय) जिससी मुखनारक पदार्थों का पीना हो, जस सक ले तियं (बुव:) सरकारादि व्यवहार तथा (गिर:) वेदवािएयों को (याहि) प्राप्त करता है, उसको (एकि.) इन (विद्वेषि:) सव (देवेषि:) विद्वानों के साथ (सोसपीसियं) उक्त सोग के पीने के लिये (यक्षि) स्वीकार करता है, तथा ईवन के (बुव:) सरकारादि व्यवहार और वेदवािएयों को (यिश) संविध्यान सम्बन्धित सम्बन्धित कामों में अच्छी प्रकार सर्वेय यथाशक्ति धारए। करता है।। २॥ १॥

मावार्थ—इस मन्त्र में हलेपालङ्कार है। जिन मनुष्यों को व्यवहार ग्रीर परमार्थ के मुख की इच्छा हो, वे वायु जल और पृथिवीमयादि यन्त्र तथा विमान ग्रादि रथों के साथ ग्रीनि को स्वीकार करके उत्तम कियाग्रों को सिद्ध करते ग्रीर ईस्वर की आजा का सेवन, वेदों का पढना पढ़ाना और वेदोक्त कर्मों का श्रनुष्ठान करते रहते है, वे ही सब प्रकार से आनन्द भोगते हैं॥ १॥

आ त्या कण्यां अहूपत ग्रुणन्ति विम ते धियः । देवेभिरग्न आ गंहि ॥२॥

पदार्थ—है (प्राने) जगदीहवर ! जीते (कच्का:) नेघावि विद्वान् लीग (हवा) प्राप्तका (गुणतित) पूजन तथा (अहूयत) प्राप्तेना करते हैं, वैते हीं हम लीग भी आपका पूजन धीर प्राप्तेना करें है (किप्र) नेघाविन् विद्वान् ! जीते (ते) तेरी (फियः) युद्धि जिल्ल हैंचर के (गुण्यत्ति) पुण्यों का कवन और प्राप्तेना करती हैं, वेसे हम सब लोग परस्पर मिलकर उसी की उपासना करते रहें है सङ्गलमन परमास्मन् ! आप कुपा करके (देविकाः) उपास पुणों के प्रकाश भीर भोगों के देने के लिये हम लोगों को (धागहि) अच्छी प्रकार प्राप्त हजिये ॥ (१) ॥

है (पित्र) मेघावी विद्वान् समुख्य ! जैसे (कष्वाः) अन्य विद्वान् सोग (अपने) अनिन के (गृणन्ति) गुण प्रकास भीर (सहस्वत) सिल्पविद्या के सिये युवत करते है, वैसे सुम भी करो । जैसे (अपने) यह अनि (वेवेमिः) दिय्यगुर्गो के साथ (मागहि) अच्छी प्रकार अपने गुणों को विदित करता है भीर जिस अगि के (ते) तेरी (थियः) बुद्धि (गुणनित) गुणों ना कबन तथा (सहूरत) अधिक से अधिक मानती हैं, उससे तम बहत से कार्य्यों को सिद्ध करो ॥ २ ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। मनुष्यों को इस संसार में ईस्वर के रचे हुए पदार्थों को देखकर यह कहना चाहिये कि ये सब धन्यवाद और स्तुति ईस्वर ही में घटती है॥ (२)॥

रुद्रवायू बृहस्पर्ति मित्राग्नि पूषण् भगम्। आदित्यान् मार्रतं गुणम् ॥३॥

पतार्थ—है (कण्या) बुद्धिमान् विद्वान् सोयो ! आप विया तथा सामान्य की सिदि के लिये (कृत्वयाः) विद्युती और पवन (कृत्वयित्तः) वह ते सबे पदार्थी के पातमेश्रेष्ठ सुम्मेतोक (मित्रा) प्राच (काल्यन्) प्रसिद्ध सीन (पृथमम्) शोधियो के समुद्ध के पुष्टि करनेवाले चन्द्रसोक (कप्यम्) धुद्धा के प्राप्त करनेवाले चन्द्रसोक प्राप्ति प्राप्ति पात्र प्रथम करनेवाले चन्द्रसोक प्राप्ति प्राप्ति प्रथम करनेवाले चन्द्रसोक प्राप्ति प्राप्त प्रथम करनेवाले चन्द्रसोक प्राप्त प्रथम करनेवाले चन्द्रसोक प्राप्ति प्राप्त प्रयाप्त कर प्रथम करनेवाले चन्द्रसोक प्रयाप्ति । अव्याप्ति (कृत्वता) सहय तथा (पृथान्ति) अव्याप्ति प्रदार जान के सप्तुक्त करने ।। है ॥

माबार्य--इस अन्त्र में पूर्व भन्त्र से 'कल्वा' 'अह्वत' मोर 'ग्रुणत्ति' इन तीन पदो को अनुबृत्ति भाती है। जो अनुष्य ईस्वर के रवे हुए उक्त इन्द्र आदि पदायों और उनके ग्रुणों को जानकर क्रियाओं से संयुक्त करते हैं, वे स्राप सुली होकर सब प्राणियों को सुखबुक्त सर्देव करते हैं। ३॥

म वेरं भ्रियन्तु इन्दंबी मत्सुरा मांद्रियरणवः। हुप्सा मध्वंश्रमुपदं: ॥४॥

पहार्ये—हे नतुर्यो ! जेते मैंने घारण निये, पूर्व मन्त्र में इन्ह्र सादि पदार्थे नह मार्थे हैं, उन्हीं से (मन्त्रः) मधुर गुण्यांते (मस्तरः) निनते उत्तम सानन्द नो प्राप्त होते हैं (माद्योधनवाः) सानन्द के निर्मास हमसः) (प्रम्तः) जिनने सर्पाद्यं तेसा के लोग चन्छी प्रस्तार सानन्द में प्राप्त होते कोर (च्यूवरः) निनके विनट सनुसी नो ग्रेनाओ ग्रे स्थित होते हैं, उन (इन्द्रकः) रखाते तोम सादि सोधियों के मनुह के समुहों नो (बः) सुम सोगी के निर्य (ध्रियन्ते) प्रकृती प्रनार पारण कर रुपने हैं, येते तुन नोग भी मेरै निये इन पदार्थों नो पारण

भाषार्थ---ईश्वर सब मनुष्यों के श्रति कहता है कि जो मेरे रवे हुए पहिले मन्त्र में प्रकाशित किये विवली आदि पदायों से ये सब पदार्थ धारण करके मैंने पुरुट किये हैं, तथा जो मनुष्य करते बेधक वा शिलदासारों की रोति से उत्तम रम के उत्पादन धौर दिल्प कार्यों की सिद्धि के साथ, उत्तम सेना के संपादन होने से, रोगों का नाश तथा विजय की प्राप्ति करते हैं, वे लोग नाना प्रकार के सुख भोगते हैं ॥ ४॥

ईळेते त्वामेवस्यवः कष्वासो वृक्तवंहिंपः । हविष्मेन्तो अर्कतः ॥५॥

पदार्थ — हे जगदीहवर ! हम लोग, जिनके (हविष्मन्तः) देने लेने और भीजन करने योग्य पदार्थ विद्यामान हैं, तथा (अरंकुतः) जो सब पदार्थों की - मुर्ताभित करनेवाले हैं, (अवस्थवः) जिनका आपता चाहने का स्वभाव है, वे (कच्चास:) मुद्रिमान, भीर (मुक्तवहृद्धः) ययाकाल यज्ञ करनेवाले विद्वान्, जिल (स्वम्) सब अपन् के उत्पन्न करनेवाले आपकी (ईडते) स्तुति करते हैं, उसी भावकी स्तुति करें ॥ १ ॥ ॥

भावार्य —हे मृष्टि के उत्पन्न करनेवाले परमेश्वर ! जिस आपने सव प्रांतिगरों के सुख के लिये सव पदार्थों को रचकर धारण किये हैं, इससे हम लीग आपही की स्तुति. सब को रक्षा की इच्छा शिक्षा और विद्या से सव मनुष्यों को भूषित करते हुए उत्तम क्रियाओं के लिये, निरन्तर प्रच्छी प्रकार यहन करते हैं।। प्र।।

ष्ट्रतपृष्ठा मनोयुजो ये त्वा वर्हन्ति वर्द्धयः । आ देवान्त्सोर्मपीतये ॥६॥

पदार्थ — हे विद्वानी ! जो युक्ति से समुक्त किये हुए (धृतपुष्ठाः) जिनके
प्ष्ट प्रयात प्राचार में जल है (भनीयुकः) तथा जो उत्तम मान से रखों में युक्त
किये जाते (बहुत्यः) बातां पदार्थ वा बानों को दूर देश में पहुँचानेजाते मुक्त
भादि पदार्थ हैं, जो (सोमयीजये) वितममें सीम आदि पदार्थों का पीना होता है
उप यत्न के निये (स्वा) उस भूषित करने योग्य यक्त को घोर (देशान्) दिव्य
पुण, दिव्य भीग, मीर वस्तत भादि ऋतुयों को (भावहत्ति) अच्छी प्रकार प्राप्त
करते हैं, उनने सब मनुष्य सर्थायं जानके प्रनेक कार्यों को तिद्ध करने के लिये टीका
भावक करना चाहिये।। ६।।

मावार्य — जो मेम श्रादि पदार्थ हैं, वे ही जल को अपर नीचे प्रयाद् श्वन्तरिक्ष को पहुँचाते और वहां से वर्षाते है, और तारास्य यन्त्र से चलाई हुई विजुली मन के वेग के समान वार्ताश्रों को एक देश से दूसरे देश में प्राप्त करती हैं। इसी प्रकार सब सुखों को प्राप्त करानेवाले ये ही पदार्थ हैं, — ऐसी ईरवर की श्राज्ञा है।। ६।।

तान् यजंत्राँ ऋताद्वयोऽन्ने पत्नीवतस्कृषि । मध्वंः सुनिद्धं पायय ॥७॥

पदार्थ—हे (अपने) जगदीइवर ! आप (यजवान्) जो कला स्रादि 'पदार्थों में संयुक्त करने योग्य तथा (ऋतायुषः) सत्यता धीर यज्ञादि उत्तम कर्मों की बृद्धि करतेवाले हैं, (ताल्) उन विद्युत् बादि पदार्थों को येट्ट करते हो, उन्हों से हम सोपों को (चल्नोवत:) प्रशंतानुक स्त्रीवाले (कृषि) कीविये । हे (सुनिह्न) श्रेष्ठता से परार्थों को पारस्पातिकाले हैक्सर ! साप (सप्त:) मधुर पदार्थों के रस को हुना बन्के (पास्य) पिसाईसे ॥ १ ॥

(मुनिह्न) निसनी सपट में ग्रन्थी प्रकार होन करते हैं, सो यह (अमे) भौतिक प्रतिन (ग्रह्मानुष:) उन बन की तृद्धि करानेवाले (यनप्रान्) कताओं में संयुक्त करने योग्य (तान्) विज्ञत् आदि पदार्वों को उत्तम (कृषि) करता है, प्रीर वह अच्छी प्रकार कलायनों में बहुबत किया हुआ हुस सोगों को (यत्नीवत) पत्तवह अच्छी प्रकार कलायनों में बहुबत किया हुआ हुस सोगों को (यत्नीवत) पत्तवह क्यांत्र येट्ड महस्य (कृष्य) वर देता, तथा (प्रत्य:) भीठे मीठे पदार्थों के रस को (यायव) पित्राले का हेता होता है। ।।। ।।

भोबार्य—इस मन्त्र में स्लेपालद्वार है। मनुष्यों को धच्छी प्रकार इंडवर के माराधन मौर अग्नि को क्रियाकुष्यलता से रससारादि को रचकर तथा उपकार में लाकर शृहस्य प्राथम में सब कार्यों को सिद्ध करना चाहिये॥ ॥॥

ये यजंत्रा य ईडचास्ते ते' पित्रन्तु जिह्नयां । मधोर्ग्ने वर्षद्कृति ॥८॥

पदार्थ—(ये) जो मनुष्य विद्युत झादि पदार्थ (यक्तमः) क्लादिको में सपुस्त करते हैं (ते) वे, वा (ये) जो पुणवाते (ईडण्डाः) सब प्रकार से लोजने मोग्य हैं (ते) वे (जिल्लुबा) ज्वाताक्ष्यी सस्ति से (बाले) जानि में (बयद्-इति) सह के विद्योप स्विष्ठ करना करने से (बायोः) मजुरपुत्यों के अंदो को (विक्रम्) प्रमानत पीते हैं॥ ॥

भावार्य-मनुद्रमों को इस जगत् में सब संयुक्त पदार्थों से दो प्रकार का कमें करना चाहिय, प्रचीत् एक तो उनके गुर्हों, का जानना, दूसरा उनते कार्य्य की सिद्धि करना। जो विद्युत् आदि प्रवार्थ सब मुक्तिमान् पदार्थों से रस को प्रहुण करके फिर छोड़ देते हैं, इससे उनकी ग्रुद्धि के लिये सुगिय झादि पदार्थों का होम निरुत्तर करना चाहिये, जिससे वे सब प्रास्थियों को सुख सिद्ध करनेवाले हों।। द।।

आर्क्षी सूर्य्यस्य रोचनाद्विश्वीन् देवाँ वंपूर्बुधः । विम्रो होतेह वंक्षति॥९॥

पदार्थ—जो (होता) होम में छोड़ने मोप्प बस्तुर्घों का देते ठेनेमाता (किम:) युद्धिमान विद्वान पुरप है. नहीं (मुर्त्यक्ष) चणजर के माराम परमेश्वर वा ग्रामोतीक के (रोजनात) प्रकारा से (इह) इस जन्म वा लोक में (ज्यार्थुय.). प्राप्त-काल में प्रमुख होकर मुखी को चितानेकालों (विद्यान्) समस्त (वेदान्) .शेरठ भोगों को (बक्षति) प्राप्त होता वा कराता है, वही सब विद्याओं को प्राप्त होके प्रानन्दयुक्त होता है।। ६॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जो ईश्वरं इन पदायों को उत्पन्न नहीं करता, तो कोई पुष्प उपकार लेने को समर्थ नहीं हो सकता, और जब मनुष्य निदा में स्थित होते हैं, तब कोई मनुष्य किसी भोग करने योग्य पदार्थ को प्राप्त नहीं हो सकता, किन्तु जाग्रत अवस्था को प्राप्त होकर उनके भोग करने को समर्थ होता है। इससे इस मन्त्र में 'उपर्यु था' इस पद का उच्चारण किया है। संसार के इन पदार्थों से बुढिमान् मनुष्य ही किया की सिद्धि को कर सकता है, अन्य कोई नहीं।। १।।

विश्वेभिः सोम्यं मध्वप्र इन्द्रेण वायुनां ।

पित्रा मित्रस्य धार्मभिः ॥१०॥

पवार्य—(अपने) यह अपन (इन्द्रोश) परम ऐस्वर्य करानेवाले (वायुत्ता) स्पर्ध मामन करनेहारे पवन के धौर (तिष्ठस्य) सब में रहते तथा सब के प्राणस्य होकर वर्तनेवाले वायु के साव (विद्यवेतिः) सब (वायितः) स्थानों से (सोन्यय) सोमसम्पारन के योग्य (अयु आंद्र आदि गुरायुक्त पदार्यकों (पिच) महुरा करता है 11 रे० 11

मावार- यह विद्युत्कष झम्ति ब्रह्माण्ड में रहनेवाले पवन तथा शरीर में रहनेवाले प्राणो के साथ वर्षमान होकर सब पदार्थों से रस को ग्रहण करके उगलता है, इससे यह मुख्य शिल्पविद्या का साधन है।। १०॥

त्वं होता पर्तुर्हितोऽनेनं युद्रेष्ठं सीट्सि । सेमं नी अध्वरं यंज ॥११॥ पदार्थ—हे (क्रम्ने) जो झार बतितव करके युवन करने योग्य जगदीस्वर !

्राचित्र । मनुष्य प्रांदि पदार्थों के धारण करने प्रोत करत पाय जादावर । (मनुहित्त) मनुष्य प्रांदि पदार्थों के धारण करने प्रोत (होता) तव पदार्थों के देनेवाले हैं, (तवम्) जो (खतेंचु) किजावाण्ड को धादि लेकर ज्ञान होने पर्यान्त प्रहण करने योग्य यजों में (सीवित्त) स्थित हो रहे हो, (सः) सो प्रांप (नः) हमारे (इनम्) इस (अध्वरम्) बहुत्त योग्य मुख के हेतु यज्ञ को (यज्ञ) संगत प्रयान्त इसको सिद्धिको स्थितिको स्थितिक स्थान

भावार्य-जिस ईस्वर ने सब मनुष्य ग्रादि प्रास्थियों के गरीर ग्रादि पदार्यों उत्पन्न करके धारण किये हैं, तथा जो यह सब कर्म उपासना तथा ज्ञानकाण्ड में अतिशय से पूजने के योग्य है, वही इस जगत्र्रपी यज्ञ को सिद्ध करके हम लोगों को सुखयुक्त करता है।। ११॥

युक्ता बर्रुपी रथे हरितो देव ग्रोहितः । तार्भिट्वाँ इहार्वह १११२॥

पदार्थ—है (हेव) विद्वान् मनुत्य ! तू (रथे) पृथियो समुद्र प्रोर प्रन्त-रिक्ष में जाने क्षाने के लिये वियान धादि रख में (रोहितः) नीची ऊँची जगह उता-रने चढ़ाने (हरितः) पदार्थी को हरने (अवयोः) साल रङ्गपुत्त तथा गमन कराने-वासी ज्वासा प्रयांत् नपटों को (युद्ध) युक्त कर धोर (तानिः) इनसे (इह) ससार में (देवान्) दिव्यक्तियांतिङ व्यवहारों को (धावह) धच्छी प्रकार प्राप्त कर ।। १२ ॥

भावार्य-विदानों को कला और विमान आदि यानों में, प्रग्नि आदि पदार्यों को समुक्त करके, इनसे इस संसार में मनुष्यों के सुख के लिये दिव्य पदार्थों का प्रकाश करना चाहिये ॥ १२॥

सब देवों के प्रकाश तथा कियाओं के समुदाय से इस वौदहवें सूक्त की संज्ञति पूर्वोक्त तेरहवें सूक्त के अर्थ के साथ जाननी चाहिये

इस सूक्त का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि विद्वान् तथा यूरोपदेश-निवासी विवसन आदि ने विपरीत ही वर्णन किया है।

यह चौडहवां सूक्त पूरा हुमा ॥

कण्यो मेपातिषिव्हर्षिः । ऋतवःच्यःः स्वतः स्वयः, स्रामः, इन्यः, निमानस्योः द्विकाराः श्रीक्षणोः, श्रीक्षणः देवताः । वास्त्री स्वयः । वह्नाः स्वरः ।। इन्द्रु सीम् पिव भूतुना त्यां विञ्चन्त्विन्दंवः । बस्तुरासस्तदोकसः ॥१॥

पदार्थ—है मनुष्य ! यह (इन्छ) समझ वा विभाग करतेवाता मूर्य्य (ऋतुना) दयन्त प्रादि ऋतुषों के साथ (सोमध्) धोषपि प्रादि पदार्थों के रस पो (विद) पीता है, भीर ये (सरोकतः, निनन्ते धन्तरिस्त वायु प्रादि निवास के स्थान तथा (सरसासः) प्रानन्द के उपन्न करनेवाले हैं, वे (इन्टबः) जलों के रस (ऋतुना) वसन्त प्रादि ऋतुषों के साथ (स्वा) इस प्राय्पी वा प्रप्राप्ती को स्था शम्बान वार्षावान्त्र) भाषेत्र वरते हैं ॥ १॥

माबार्य—गह सूत्यं वर्षं, उत्तरावण दक्षिणायन, वसन्त आदि ऋतु, चैत्र आदि वारहों महीने, सुनल फीर ऋषणपदा, दिनरात [जो ३० मुहुतं का स्वोग], मुहुतं जीकि तीस क्ष्तायों का सवीग, क्ष्ता जो ३० (तीस) काराज का सुवीग, वाष्ट्रां जीकि स्कारह निमेष वा संयोग तथा निमेष प्रादि समय के विभागों को प्रकाशित करता है, जैसे कि मनुजी ने कहा है; और उन्हीं के साथ सब ग्रोपियों के रस और सब स्थानों से जलों को खींचता है, वे किररणों के साथ श्रन्तरिक्ष में स्थित होते है, तथा बायु के साथ ग्राते जाते हैं॥ १॥

मरुतः पिर्वत ऋतुनां पोत्राद्यद्यं पुंनीतन । यूयं हि छा सुदानवः ॥२॥

पदार्थ-पे (सकतः) पवन (ऋतुना) वसन्त आदि ऋतुमों के साथ सब रसों को (पियत) पीते हैं, वे ही (पीत्रात्) अपने पवित्रकारक गुण से (यतम्) उक्त तीन प्रकार के यत्त को (पुनीतन) पवित्र करते हैं, तथा (है) जिस कारण (पूपम्) वे (भुदानकः) पदार्थों के अच्छी प्रकार दिलानेवाले (स्व) है, इससे वे दुक्ति के साथ क्रियाओं में युक्त हुए कार्य्यों को सिद्ध करते हैं ॥ २ ॥

मावार्य-ऋतुओं के अनुक्रम से पवनों में भी यथोयोग्य गुरा उत्पन्न होते हैं, इसी से वे त्रसरेशु आदि पदार्थों वा क्रियाग्नों के हेतु होते हैं, तथा अग्नि के बीच में सुगन्घित पदार्थों के होमद्वारा, वे पवित्र होकर प्रारािमात्र को सुखसंयुक्त करते हैं, और वे ही पदार्थों के देनेलेने में हेतु होते हैं ॥ २ ॥

अभि युद्रं गृंणीहि नो बादो नेष्टः पिवं ऋतुनां ॥

त्वं हि रंब्रधा असि ॥३॥

पदार्ष — यह (नेष्टः) घुढि और पुष्टि आदि हेतुओं से सब पदार्थों का प्रमान करनेदासी विजुली (ऋतुका) गृहतुओं के साथ रसो को (पिक्र) पीती है, तथा (हि) जिस कारण (रत्यधा:) उत्तम पदार्थों की धारणु करनेदार्शी (प्रसि) है, (स्वम्) सो यह (ग्लाधः) सब यदार्थों की प्राप्ति करानेहारी (नः) हमारे इस (यतम्) का को (अनिगृष्णीह) सब प्रकार से ग्रहण करती है, इसिये सुम सोग इससे सब कार्यों को सिद्ध करी ॥ ३ ॥

मातार्थ—यह जो विजुली श्रामि की सूदम अवस्था है, सो सब स्पूल पदार्थों के श्रवयवों में व्याप्त होकर उनको धारण और छेदन करती है, इसी से यह प्रत्यक्ष अग्नि उत्पन्न होके उसी में विलाय जाता है ॥ ३॥

अग्ने टेवाँ इहार्वह सादया योनिष्ठ त्रिष्ठ । परि भूप पित्रं ऋतुर्ना ॥४॥

पदार्थ—यह (अपने) प्रसिद्ध वा अप्रसिद्ध भौतिक धर्मि (इव) इस ससार में (अतुना) ऋतुओं के साथ (प्रिषु) तीन प्रकार के (योनिषु) जन्म नाम और स्थानस्यी सोकों में (देवान्) थेय्ठ गुणों से युक्त पदार्थों को (ध्रा बहू) पच्छी प्रकार प्राप्त करता (सादय) हननकर्ता (वरिमूष) सब घोर से प्रृपित करता और सब पदार्थों के रहों को (विच) पीता है ॥ ४॥

मावार---दाह गुरायुक्त यह धानि प्रपत्ने हप के प्रकाश से सब ठार. नीचे या मध्य में रहतेवाले पदार्थों को श्रव्ही प्रकार सुचीभित करता, होग और शित्सविचा में संयुक्त किया हुंबा दिव्य दिव्य सुखीं का प्रकाश करता है।। भा

याह्मणादिन्द्र रार्धसः पिशा सोमंग्रुव्तुं। तवेद्धि सुख्यमस्तृतम् ॥५॥

चरार्य—जो (इन्द्र) ऐस्कर्य वा जोवन का हेतु वायु (ब्राह्मणात्) वहें का अवस्य (रायसः) पृथिवी आदि लोहों के यन से (क्रमुक्तत्त्र) अपने स्पने प्रभाव से पदार्थों के रस यो हरनेवाले वसन्त शादि कहुआं के अनुक्रम से (सोमम्) सय पदार्थों के रस यो (विव) इहल करता है, इससे (हिं) नित्तवय से (वर्ष) उस बायु या पदार्थों के साथ (बस्तुतम्) अविनासी (सस्यम्) मित्रपर है।। ४।।

मायार्थ—मनुष्यों को योग्य है कि जगत् के रचनेवाल परमेश्वर ने, जो जो जिस जिस बागु सादि पदार्थों में नियम स्थापन किये हैं, उन उन को जान कर कार्यों को सिद्ध करना चाहिये। और उन से पिद्ध किये हुए धन से सब क्रायुओं में सब प्राणिकों के अनुकूत हित संपादन करना चाहिये, तथा गुक्ति के साथ सेचन किये हुए पदार्थ मित्र के समान होते थीर इससे विपरीत सर्नु के समान होते हैं, ऐसा जानना चाहिये। । १ ।।

युरं दक्षं प्रतन्नत मित्रांवरूण दूळमंम् । ऋतुनां यूर्जमासाथे ॥६॥

पदार्थ—(युवम्) ये (धतकती) बलो को बारए करनेवाले (मिन्ना-बदारों) प्राण सीर जगान (जबूतन) केबुक्कों के साथ (क्रूडम्स्) जो कि राजुयों सी दु:ख के साथ पर्यग्र कराने योग्य (क्रम्स्) वक तथा (यसम्) उक्त तीन प्रतार के यस की (क्राधार्य) ज्यापर होते हैं। ६॥

मावारं--- जो सब का मित्र बाहर धानेवाला प्राण तथा रारीर के भीतर रहनेपाला उदान है. इन्ही से प्राणी ऋतुओं के साथ सब ससारक्षी यहा भीर बन को धारण करके व्याप्त होते हैं, जिससे सब व्यवहार सिद्ध होते हैं॥ इ.॥

द्रविणोदा द्रविणसो ब्रावंहस्तासो अध्वरे । युद्रेष्ठं देवमीळते ।।७।।

पदार्थ — (द्रविशोबाः) जो विद्या वस राज्य घीर घनादि पदार्थी का . मीर दिव्य गुणवाला परमेम्बर तथा उत्तम घन आदि पदार्थ देने और दिव्य गुण-भौतिक ग्रीम्न है, जिस (देवस्) देव को (धावहस्तासः) स्तुति समूह प्रहण वा हनन भीर परवर मादि यज्ञ सिद्ध करनेहारे शिल्पविद्या के पदार्थ हाय में हैं, जिनके ऐसे जो (द्वविद्यासः) यज्ञ करने वा द्वव्यसंगदक विद्वान् हैं, वे (अध्यरे) अनुष्टान करने योग्य क्रियासाध्य हिंसा के मयोग्य भीर (यज्ञेषु) अनिनहोत्र आदि भ्रद्यमेप पर्यन्त वा शिल्पविद्यामय यज्ञों में (ईळते) पूजन वा उसके गुएगं का सोज करके संयुक्त करते हैं वही मनुष्य सदा आनन्दयुक्त रहते हैं ॥ ७॥

भावायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। सब मनुष्यों को सब कर्म उपासना तथा ज्ञानकाण्ड यज्ञों में परमेश्वर ही की पूजा तथा भौतिक ग्रानि होम वा शिल्पादि कामों में ग्रच्छी प्रकार संयुक्त करने योग्य हैं॥ ७ ॥

द्रविणोदा दंदातु नो वसूनि यानि श्रुग्विरे । देवेषु ता वंनामहे ॥८॥

पदार्थ—हम लोगों के (यानि) जिन (देवेषु) विद्वान् वा दिव्य सूर्य्यं आदि अवांत् विरुप्य सिद्ध बिमान आदि पदार्थों थे (बसूनि) जो विद्या चक्र-वित राज्य और प्राप्त होने योग्य उत्तम धन (श्रुप्तिरे) सुनने में आते तथा हम लोग (बनामहे) जिनका सेवन करते हैं, (ता) उनको (द्रविश्योदाः) जगदीस्वर (नः) हम लोगों के नियं (दवानु) देवे तथा अच्छी प्रकार तिद्ध किया हुआ मौतिक अनिन भी देता है।। ८॥

भावार्य---परमेश्वर ने इस संसार में जीवों के लिये जो पदार्थ उत्पन्न र् किये है, उपकार में सयुक्त किये हैं, उन पदार्थों से जितने प्रस्यक्ष वा अप्रत्यक्ष वस्तु से सुख उत्पन्न होते हैं, वे विद्वानों ही के सङ्क से सुख देनेवाले होते हैं ॥ द ॥

द्रुविणोदाः पिंपीपति जुहोत् म चं तिष्ठत्। नेष्ट्राह्तुभिरिप्यत ॥९॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (इविणोदाः) नेश का अनुष्ठात करनेवाला विद्वान् मनुष्य यत्तों में सोम धादि ओविध्यों के रस को (विषोपति) पीने की इच्छा करता है, वैसे ही तुम भी उन यत्तों को (नेष्ट्रात्) विद्यान से (जुहोत) देनेलेने का ध्यवहार करों, तथा उन यत्तों को विधि के साथ धिद्ध करके (ष्ट्युमिः) ष्ट्यु 'ब्दु के संयोग से मुखों के साथ (प्रतिष्ठत) प्रतिष्ठा को प्राप्त हो घीर उनकी विद्या को सदी (इध्यत) जानी ॥ १॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ग्रच्ये ही काम सीखने चाहियाँ, दुष्ट नहीं, और सर्व ऋतुमों में सब मुखों के लिये यपायोगय कम्में करना चाहिये, तथा जिस ऋतु में जो देश स्थित करते वा जाने माने योग्य हो, उसमें उसी समय स्थिति वा जाना ग्राना तथा उस देश के मनुसार साना पीना वस्त्रवारणादि व्यवहार करके, सब व्यवहारों में मुसों को निरन्तर सेवन करना चाहिये॥ १॥। यत्त्वां तुरीयंग्रुतिर्भिद्रविणोदो यजांगहे । अधं स्मा नो द्दिर्भव ॥१०॥

पदार्थे—हे (हविस्मीदः) आसमा की शुद्धि करनेवाले विद्या आदि धनदा-यक ईस्वर ! हम लोग (यत्) जिस (तुरीयम्) स्पूत मुख्य कारण और परमः कारण आदि पदार्थों में बीधी सस्या पूरण करनेवाले (स्वा) आपको (ऋतुमिः) पदार्थी को प्राप्त करनेवाले ऋतुओं के योग में (यजामहे हम) गुलपूर्वक पूजते हैं, सो प्राप्त (मः) हमारे लिये घनादि बदावीं को (अस्य) निश्चय करके (दिशः) देनेवाले (मन्त्र) हमिये ।। १० ।।

मागरं—परमेश्वर तीन प्रकार के अर्थात् स्त्रुल सुक्ष और कारण रूप जगत् से अलग होने के कारण चौथा है, जो कि सब मनुष्यों को सर्वध्यापी सब का अलत्यांमी और आधार नित्य जुन्न करने योग्य है, उसके छोड़कर इंदरबुद्धि करके किसी दूसरे पदायं की अपासना न करनी चाहिये, क्योंकि इससे मिनन कोई कर्म के अनुसार जोवों को फल देनेवाला नहीं है।। १०।। अर्थिन्ता पिर्वर्त् मधु दीर्धानी शुच्चिता। ब्रह्तुना यहवाहसा। १११।।

पदार्थ—है बिडान लोगों। सुन्न को वो (सुविवतस) पदार्थ की पुढ़ि करने (पत्रवाहसा) होम किये हुए पदार्थों को प्राप्त कराने तथा (बीदाणी) प्रकारहित्वक शनिवासे (अधिकार) सुर्यों बीर चन्नमा (सपु) मेपुर रस की (पित्रवस्) पीते हैं, जो (ऋतुवा) ऋतुवाँ के साथ रसी को प्राप्त करते हैं, उनको स्पान्त जानों।) ११।

भावार्थ—ईस्वर उपदेश करता है कि मैंने जो सूर्य चन्द्रमा तथा इस प्रकार मिले हुए प्रन्य भी दो दो पदार्थ कार्यों की सिद्धि के लिये संयुक्त किये हैं, है मनुष्यों [तुम्हें वे] अच्छी प्रकार सब ऋतुर्यों के सुख तथा व्यवहार की सिद्धि को प्राप्त करते हैं। इनको सब लोग समर्से।। ११।।

र्गाहेपत्येन सन्त्य ऋतुनां यज्ञनीरंसि । देवान् देवयुते यंज ॥१२॥

चराएँ — जो (समल) कियाओं के विभाग में अच्छी प्रकार प्रकाशित होने भाता भीतिक अनि (गाईनचेन) महत्वों के व्यवहार से (ऋतुना) ऋतुवा के गाप (यक्तनी:) तीन प्रकार के ये जो जो जाप्त करानेवाला (स्नांत) है, सो (देवात) प्रकार करेवाले विद्यान् के लिये शिल्पविचा में (देवातृ) दिव्य व्यव-हारों का (यत्र) संगम करता है।। १२।।

भाषायं—जो विद्वानों से सब व्यवहाररूप कामों में ऋतु के प्रति विद्या के साथ प्रच्छी प्रकार प्रयोग किया हुआ र्थान्स है, सो मनुष्य आदि,प्राणियों ः के सिये दिव्य सुखों को प्राप्त करता है ॥ १२॥ जो सब देवों के अनुयोगी वसन्त श्रादि ऋतु हैं, उनके यथायोग्य गुण प्रतिपादन से चौदहवें सूक्त के अर्थ के साथ इस पन्द्रहवें सूक्त के श्रर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

इस सूक्त का भी घर्ष सायणाचार्य्य घादि तथा यूरोपदेशवासी विल-सन ग्रादि लोगों ने कुछ का कुछ वर्णन किया है ॥

यह पन्द्रहवां सूक्त पूरा हुआ।।

काण्यो मेघातिथिव्हं विः । इन्द्रो देवता । गायत्री छन्दः । वड्नः स्वर ॥ आ त्यो वहन्तु हरंयो छुपं<u>णं</u> सोमंपीतये । इन्द्रं त्वा सूरंचक्षसः ॥१॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! जिस (वृष्युष्पम्) वर्षा करतेहारे सूर्य्यंतीक को (सोमपीतिय) जिस व्यवहार में सोम सर्वात् सोपिययों के अर्क वित्वे हुए पदार्थों का पान किया जाता है, उसके वित्वे (सूर्यक्षसः) जिनका सूर्य्य में दर्धन होता है, (हर्यः) हरण करनेहारे किरण प्राप्त करते हैं, (क्या) उसको तू भी प्राप्त हों, निजको सम कारीपर लोग प्राप्त होते हैं, उसको सब मनुष्य (सावहन्तु) प्राप्त हों । है मनुष्यो ! जिसको हम लोग जानते हैं (त्या) उसको तुम भी जानो । १ ॥

भावापँ—जो सूर्यं की प्रत्यक्ष दीप्ति सब रसों के हरने सब का प्रकाश करने तथा वर्षा करानेवाली हैं, वे यथायोग्य अनुकूलता के साथ सेवन करने से मनुष्यों को उत्तम उत्तम सुख देती हैं ॥ १॥

्रमा थाना घृंतस्तुवो हरीं हुहोपंवसतः । इन्द्रं सुखतंमे रथे ॥२॥

पदार्थे—(हरी) जो पदार्थी को हरनेवाले सूर्य्य के कृष्ण वा गुनल पक्ष है, ये (इह) इस सोक में (इसाः) इन (धानाः) दीष्तियों को तथा (इन्द्रम्) सूर्य्यतोक को (सुलतमे) जो बहुत अच्छी प्रकार सुरुद्धेतु (रथे) रमए। करने योग्य विमान आदि रथों के (उप)समीप (चसतः) प्राप्त करते हैं ॥ र ॥

भावार्य—जो इस संक्षार में रात्रि और दिन गुक्न तया कृष्णपर दक्षिणायन और उत्तरायण हरण करनेवाले कहताते हैं, उनसे सूर्य्यलोक आनन्दरुप व्यवहारों को प्राप्त करता है ॥ २ ॥

इन्द्रं मार्तहेवामह इन्द्रं प्रयुत्वध्यरे । इन्द्रं सोर्मस्य वीतवे ॥३॥

पदार्य-हम सोग (प्रातः) निश्व प्रति (इन्द्रम्) परम ऐरवर्ष देनेवाने न्

ईस्वर ना (प्रयत्यक्वरे) बुद्धियर उपासना यत्र में (हवामहे) माह्नान करें। हम लीग (प्रमति) उत्तम आन देनेवाले (क्षाव्ये) क्रिया से बिद्ध होने योग्य यत्र में (प्रातः) प्रतिदिन (हम्बम्) उत्तम ऐस्वयंसायक विद्युत क्षित को (व्यापेटे) क्रियासों में उपरेश कर सुनने समुक्त करें, तथा हुम लीग (सीमस्य) स्व परामी के सार रस को (धीसये) पीने के सिये (प्रातः) प्रतिदिन यत्र में (हम्बम्) बाहरले वा सरीर के पीतरके प्राण को (हवामहे) विवार में लानें, और उसके सिद्ध करने के प्रिचल करें में। अ

भावार्य-मनुष्यों को परमेश्वर प्रतिदिन उपासना करने योग्य है, ग्रौर उसकी आज्ञा के अनुकूल वर्तना चाहिये, विजुली तथा जो प्राणरूप वायु है उसकी विद्या से पदार्यों का भोग करना चाहिये ॥ ३ ॥

जपं न: सुतमा गंडि इरिंभिरिन्द्र केशिभिः । सुतै हि त्वा इवांमहे ॥॥॥

पदार्थ—(हि) जिस कारता यह (इन्छ) बायु (केशिमि.) जिनके बहुत से केश अर्थात् किरण विद्यमान हैं, वे (हरिमि:) पदार्थों के हरने वा स्वीकार करने वाले प्रांत विद्युत् और अूर्व्य के साथ (वः.) हमारे (बुत्य) उत्तन्त निये हुए होम वा शिल्य आदि अस्त्रहार के (उचागिह) निकट प्राप्त होता है, इससे (स्वा) उचकी (हुते) उत्पन्त किये हुए होम वा शिल्य धादि व्यवहारों से हम सोग (हवानहे) प्रदूज करते हैं। ४॥

 मावार्य—जो पदार्थ हम लोगों को शिल्प श्रादि व्यवहारों में उपकार-युक्त करने चाहियें, वे श्रीन विद्युत और सूर्य्य वायु ही के निमित्त से प्रकाशित होते तथा जाते आते हैं ॥ ४ ॥

सेमं नः स्तोममा गृह्यपुदं सर्वनं सुतम् । गुौरो न तृंपितः पिंव ॥५॥

पदार्थ—जो उक्त मूर्य्य (नः) हमारे (इमच्) अनुष्ठान किसे हुए (स्तो-मच्) प्रशंतनीय यक्त वा (सक्क्ष्म्) ऐश्वर्य प्राप्त करानेवाले क्रियाकाण्ड को (न) जैसे (तुनितः) प्यामा (मीट) वीरपुनविधिष्ट हरित (उपानहि) सनीप प्राप्त होता है, वैसे (सः) वह (इच्यू) इस (मुतम्) उत्पन्न किसे प्रोपिय मारि रत्त को (विच) पोता है।। ॥

्रमाबार्य—इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे धरवन्त प्यासे मृग ध्रादि पद्यु और पदी वेग से वीड़कर नदी तालाव आदि स्थान को प्राप्त होके जल को पीते हैं, वैसे ही यह सूर्य्यंतीक ध्रपतो वेगवी किरएों से औपिंछ आदि को प्राप्त होकर उसके रस को पोता है, सो यह विद्या की वृद्धि के विये मनुष्यों को यथावत् उपयुक्त करना चाहिये।। ॥।

- ड्मे सोमांस इन्दंबः सुवासो अधि वर्हिपि । वाँ ईन्द्र सहंसे पिव ॥६॥

पदार्य--जो (बिष बहिष) जिसमें सब पदार्थ वृद्धि को प्राप्त होते हैं, उस अन्तरिक्ष में (इसे) ये (सोमासः) जिनसे सुख उत्पन्त होते हैं, (इन्दरः) धीर सब पदार्थों को भीला करतेवाले रस हैं, वे (सहसे) वस आदि गुणों के लिये देश्वर ने (मुतासः) उत्पन्त किथे हैं, (ता ्) उन्हीं को (इन्द्र) बायु क्षण क्षण में (पिक्ष) पिया करता है ।। ६ ॥

माबार्य—ईरवर ने इस संसार में प्राणियों के वल ग्रादि वृद्धि के लिये जितने मूर्तिमान् पदार्थं उत्पन्न किये हैं, सूद्धं से छिन्न भिन्न किये हुए उनको पवन श्रपने निकट करके घारण करता है, उसके संयोग से प्राणी भौर श्रप्राणी बलपराक्रमवाले होते हैं॥ ६॥

ञ्जयं ते स्तोमेां अग्रियो हंदिस्पृर्गस्तु बन्तंमः। अथा सोमं सुतं पिव।।७।।

पदार्थ-सनुष्यों को जैसे यह वायु प्रथम (मुतम्) उत्पन्न किये हुए (सोमम्) सब पदार्थों के रस को (बिब) पीता है, (सब) उसके प्रनन्तर (से) जो उस वायु का (अधिकः) प्रायुत्तन (हितस्कृ) प्रत्यकरण में मुख का स्पर्ध कराने वाला (सोमः) उसके मुणों से प्रकाधित होकर कियाओं का समूह विदित (अस्तु) हो. बैसे काम करने चाहिंदें ।। ७ ॥

भावार-मनुष्यों के लिये उत्तम गुण तथा शुद्ध किया हुमा यह पवन अस्यन्त सुखकारी होता है ॥ ७ ॥

विश्वमित् सर्वनं सुतमिन्द्रो मदाय गच्छति । हत्रहा सोमंपीतये ॥८॥

पदार्थ—यह (धुत्रहा) मेघ को हनन करनेवाला (इन्द्रः) वायु (सौम-पीतये) उत्तम उत्तम पदार्थों का पिलानेवाला तथा (महाय) . धानन्द के लिये (इत्) निदयम करके (सबनम्) जिससे सब मुखों को सिद्ध करते हैं, जिससे (सुतम्) उत्पन्न हुए (विश्वम्) जगत् को (गध्यति) प्राप्त होते हैं ॥ म ॥

भावार्य-वायु ब्राकाश में अपने गमनागमन से सब संसार को प्राप्त होकर, मेथ की वृद्धि करने या सब से वेगवाला होकर, सब प्राणियों को मुखयुक्त करता है। इसके विना कोई प्राणी किसी व्यवहार को सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता।। व।।

सेमं नः कामुमा पूंगु गोभिरदेवैः शतकतो । स्तवीम त्वा स्याध्यः ॥९॥

पदार्थ-हे (शतकतो) ग्रसंध्यात कामों को सिद्ध करने वाले धनन्तविज्ञान-

युक्त जारदिस्तर ! बित (स्वा) धापकी (स्वास्यः) अच्छे अकार ध्यान करनेवाने हम लोग (स्तवाम) निरंथ स्तुति करें, (सः) सो धाप (गोकिः) इन्द्रिय पृचित्ती विदान ता प्रकाश घोर पत्रु तथा (धर्वः) सीहा चलने और चलाने वाले धानि सारि पदार्थे माने हार्षी बादि थे (नः) हमारी (कामम्) कामनाओं को (आपन्य) सार्व सुर्व केविय ॥ १ ॥

भावतं—दंक्वर में यह सामध्यं सदैव रहता है कि पुरुपार्थी धर्मात्मा मनुष्यों का उन के कमों के धनुसार सब कामनाओं से पूरण करना प्रथा जो सत्तार में परम उत्तम उत्तम पदार्थों का उत्पादन तथा धारण करके सब प्राणियों को सुखबुकत करता है, इबसे सब मनुष्यों को उसी परमेश्वर की नित्य उपासना करनी चाहिये।। 2।।

ऋतुम्रों के संपादक जो कि सूच्ये भीर वायु भादि पदार्थ हैं, उन के यथायोग्य प्रतिपादन से सोलहवें सुक्त के अर्थ के साथ पुर्व पन्द्रहवें

सूक्त के घर्ष की संगति समभनी चाहिये।

इस सुनत का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी भव्यापक विलसन आदि ने विपरीस वर्णन किया है।।

वह सोलहवां सुबत पूरा हुआ ॥

कावो मेपातिभिन्नं विः । इन्हावरणी देवते १, ३, ७, ६, गायत्री; २ यवमध्याविराङ्गावत्री; ४ वादनिनृद्वायत्री; ६ श्रुरिवारकों गायत्री; ६ निजृहगायत्री; = विदीतिकावध्यानिवृह्यायत्री च सुन्यः। वहनः स्वरः ।।

इन्द्रावरुणयोर्हं सम्माजीख् आ वृंणे । ता नी मृळात ई्हरी ॥१॥

पदार्थ—मैं निन (सम्राजी:) धण्छी जनार जकारामान (इन्हायरणयो.) सुम्में भीर चन्त्रमा के मुख्ये के (अब्दे) रखा को (आकृते) अच्छी जनार स्वीकार करता हूं, भीर (ता) वे (इंट्रो) चक्रवीत राज्य मुखरण ध्यवहार में (ता) हुन मोपी वो (मुख्यतः) मुख्युक करते हैं ॥ १॥

मनायं—जंसे प्रकाशमान, संसार के उपकार करने, सब मुखों के 'देने, व्यवहारों के हेतु थीर चकवित्त राजा के समान सब की रक्षा करने बाले सूम्यं भीर चन्द्रमा हैं, बंसे ही हम बोलों को भी होना चाहिये ॥ १ ॥ गन्तार्ग हि स्पोऽवींसे हवं विभस्य मार्थतः । धुनौरां चर्पणीनाम ॥२॥

पदार्थ—जो (हि) निश्चय करके ये सप्रयोग किये हुए श्रीन धौर जस

(मावतः) भेरे समान पण्डित तथा (विश्वस्य) बुद्धिमान् विदान् के (हवम्) पदार्थों का लेता देता करानेवाले होम वा विषय व्यवहार को (गमारा) प्राप्य होते तथा (चयंणीताम्) पदार्थों के उठानेवाले मनुष्य आदि जीयों के (धर्मारा) धारण करनेवाले (स्था:) होते हैं, इसते में इनको धर्मने सब कामों की (अवसे) क्रिया की सिद्धि के लिये (श्रावृष्टो) , स्वीकार करता हूँ ॥ २॥

मावार्थ—पूर्वमन्त्र से इस मन्त्र में 'झाबूरो' इस पदका ग्रहण किया है। विद्वानों से मुक्ति के साथ कलायन्त्रों में युक्त किये हुए ग्रान्न जल जब कलाओं से बल में माते हैं, तब रखों को शीध चलाने, उनमें बैठे हुए मनुष्य आदि प्राणी पदार्थों के धाररण कराने और सब को सुख देनेबाले होते हैं।। २॥

अनुकामं तर्पयेथामिन्द्रांवरूण राय आ । ता वृां नेदिष्ठमीमहे ॥३॥

पदार्थे—जी (इन्द्रावरुष) प्रानि और जल (अनुकासम्) हर एक कार्ये में (राष:) पनो को देकर (तर्षयेषाष्) गृप्ति करते हैं, (ता) उन (बान्) देनों की हम सोग (नेदिब्दम्) प्रच्छी प्रकार अपने निकट जैसे हो, मैसे (ईमहे) प्राप्त करते हैं।। है।।

भावार्थ—मनुष्यों को योग्य है कि जिस प्रकार ग्रानि और जल के गुणों को जानकर क्रियाकुशलता में संयुक्त किये हुए ये दोनों बहुत उत्तम उत्तम मुखों को प्राप्त करें, उस युक्ति के साथ काय्यों में ग्रच्छी प्रकार इनका प्रयोग करना चाहिये।। ३।।

युवाकु हि श्रचींनां युवाकुं सुमतीनाम् । भूयामं वाज्ञदात्राम् ॥ ४ ॥

पदार्थ-हम लोग (हि) जिस कारण (शबीनाम्) उत्तम वाणी या श्रीष्ठ कर्मों के (युवाकु) मेल तथा (बाजदास्त्राम्) विद्या वा अन्त के उपदेश करने वा देने शीर (सुमतीनाम्) श्रीष्ठ शुद्धिवाले विद्वानों के (युवाकु) पृथाभाव करने को (सूमाम) समर्थ होने, इस कारण से इनको सार्ये ॥ ४॥

मावार्य--- मनुष्यों को सदा धालस्य छोड़कर धच्छे कामों का सेवन तथा विद्वानों का ममागम नित्य करना चाहिये, जिससे धविद्या भीर दिरद्र-'पन जड़ मूल से नष्ट हों॥ ४॥

इन्द्रंः सहस्रदाञ्नां वर्रणः शंस्यानाम् । ऋतुर्भवत्युक्थ्यः ॥५॥

पदार्थ—सब मनुष्यों को योग्य है कि जो (इन्झ:) अनि बिजुली और न्यूर्प (हि) जिम कारण (सहस्रदाधनाम्) धर्मस्यात धन के देनेवासों के मध्य में (बतुः) उत्तमता के काय्यों को सिद्ध करनेवाले (सबति) होते हैं, तथा जो (बदयाः) जल वनन कोर चन्द्रमा भी (क्षंत्यनाम्) प्रद्यंत्रनीय पदार्थों मे उत्तमता से काय्यों के साथक हैं, इससे जानना चाहिये कि उक्त बिजुली धादि पदार्थ (जक्यः) साधुता के साथ विद्या की सिद्धि करने में उत्तम हैं। प्र 11

भावायं—पहिले मन्त्र से इस मन्त्र में 'हि' इस पद की प्रतृत्ति है। जितने पृथियी ग्रादि वा ग्रन्त ग्रादि पदायं दान ग्रादि के साधक हैं, उनमें ग्रापि विद्युत और मुख्यं मुख्य है, इससे सब को चाहिये कि उनके गुएों का उपदेश करके उनकी स्तृति वा उनका उपदेश सुनें और करें, क्योंकि जो पृथियी ग्रादि पदायों में जल वायु और वक्ट्रमा ग्रम्पे ग्रप्ते ग्रुपों के साथ प्रशंसा करने भौर जानने योग्य हैं, वे कियाकुशकता में संयुक्त किये हुए उन कियाओं की पिद्धि करानेवाले होते हैं।। १।।

तयोरिदवंसा वृथं सुनेमु नि चं धीमहि । स्पादुत गरेचंनम् ॥ ६ ॥

पदार्थे — हम लोग निन इन्द्र भीर वहल के (अवसा) गुण शान दा जनते पत्राहर करने से (इत्) ही निला मुख्य और उत्तर पत्रों से (सिन्स) देशन करें (तयोः) उनके निमित्त से (च) भीर उनसे पार्थे हुए प्रसंद्यात पत्र की (नियों महि) स्थापित करें, सर्वाद कोस आदि उत्तम स्थानों में मरें, भीर निन सर्नों से हमारा (प्ररेषनम्) सन्द्री प्रकार स्थापन सर्च (उत्त) भी (स्थात्) विद्र हो।। १।।

भावार्य — मनुष्यों को उचित है कि श्रीन श्रादि पदार्थों के उपयोग से पूरण शन की सम्पादन श्रीर उसकी रक्षा वा उन्नति करके, यथायोग्य कर्च करने से विद्या श्रीर राज्य की दृद्धि से, सब के हित की उन्नति करनी चाहिये ॥ ६ ॥

इन्द्रांवरुण वामृहं हूवे चित्राय राथंसे । अस्मान्त्मु जि्ग्युपंस्कृतम् ॥७॥

परार्थ—जो धन्छी त्रकार किया कुसलता ने प्रयोग विधे हुए (धासात्) हम सोगों को (मुजियपुरः) उत्तम विकथपुतः (कृतम्) करते हैं (बान्) उत्र इन्द्र प्रोर वरण को (जिज्ञाय) थो कि आवयपंत्र राज्य सेना नीकर पुत्र मित्र साता राज्य होगी हो चादि परार्थों से अरा हुमा (रायसे) जिससे उत्तम उत्तम मुसों को सिंद करते हैं, उस यन के लिये (अहस्) में मनुष्य (हुने) ग्रहण करता है। ७ ।।

भावार्य—जो मनुष्य अच्छी प्रकार साधन किये हुए मित्र और वरुए। पर को कामों में युक्त करते हैं, वे नाना प्रकार के धन आदि पदार्थ वा विजय म्रादि सुखों को प्राप्त होकर आप सुखसंयुक्त होते तथा औरों को भी सुख-संयुक्त करते हैं भ ७ ॥

इन्द्रीवरूण न् तु बुाँ सिपोसन्तीषु धीप्वा । अस्मभ्यं शर्म यच्छतम् ॥८॥

पदार्य—जो (सिषासत्तीषु) उत्तम कमें करने को वाहने भीर (धीषु) शुभ अञ्चम बृतान्त धारण करनेवाली बुढियों में (तु) भीन्न (तु) जिस काररण (अस्सम्यम्) पृष्टपार्थी विद्वानों के लिये (शर्म) पुःवाविनाश करनेवाले उत्तम सुक्ता (आयच्छतम्) अच्छी प्रकार विस्तार करते हैं, इससे (याम्) उन (इन्ना-चवणा) इन्द्र और वस्त्यु को कार्य्यों की सिद्धि के लिये में निरन्तर (हुवे) प्रहण करता हूँ ॥ ॥ ॥

साबार्य—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से 'हुवे' इस पद का प्रहण किया है। जो मनुष्य शास्त्र से उत्तमता को प्राप्त हुई युद्धियों से, शिल्प आदि उत्तम ब्यवहारों में, उत्त इन्द्र और वरुण को अच्छी रीति से युक्त करते हैं, वे ही इस संसार में सुखों को फैलाते हैं।। य।।

म वामभोतु सुप्दुतिरिन्द्रावरुण यां हुवै । यामृघार्थे सुधस्तुतिम् ॥९॥

पदार्थ—मैं जिस प्रकार से इस संसार में बिन इन्द्र और वहण के गुएों की यह (मुद्दति:) धन्धी स्तुति (भारनीतु) धन्धी प्रकार ब्याप्त होने, जसको (हुवे) प्रहण करता है, और (थाव्) जिस (स्वस्तुतिस्) कीर्ति के साथ शिव्यनिया को (थाव्) जो (इन्द्राबक्जों) इन्द्र और वरण (श्रृ्धाये) बड़ाते हैं, उस शिक्यनिया को (हुवे) प्रहण करता है।। १॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जिस पदार्य के जैसे गुण हैं उनको बैसे ही जानकर और उनसे सदैव उपकार ग्रहण करना चाहिये, इस प्रकार ईस्वर का उपदेश है।। ६।।

पूर्वोक्त सोलहवें सूक्त के अनुयोगी भित्र और वरुण के अर्थ का इस सूक्त में प्रतिपादन करने से इस सत्रहवें सूक्त के अर्थ के साथ सोलहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति करनी चाहिये।

इस सुनत का भी अर्थ सायणाचार्य्य आदि तथा यूरोपदेशवासी विलसन ने कुछ का कुछ ही वर्णन किया है ॥

यह सत्रहवाँ सुरत समाप्त हुया ॥

काच्वो मेघातिमिक्ट विः। १—३ ब्रह्मणस्पतिः; ४ बृहस्पतीन्द्रसोमाः; ५ बृहस्पति-दक्षिणे; ६—६ सरसस्पतिः; ६ सदसस्पतिर्नाराज्ञसो या देवताः। १ विराङ्गायत्री;

२, ७, ६ मायत्री; ३, ६, ८ पिपीलिकामध्यानिमृद्गायत्री; ४ नितृद्,-गायत्री; ४ पार्वनिमृद्गायत्री च छन्दः। यहुतः स्वरः॥

सोमानं स्वरंणं कृणुहि बंहाणस्पते । कुर्शावन्तं य औश्चितः ॥ १ ॥

पदार्थ--(बहुत्वस्पते) वेद के स्वामी ईस्वर ! (यः) जो में (भ्रीतिकः) विचान के प्रकास में संवाद को विदित्त होनेवाला और विद्वानों के पुत्र के समात हैं, उस मुक्त को (सोमालम्) ऐदस्य विद्व करने वाले यस वा कर्ता (स्वरणम्) शहर प्रयंक्त स्वरण्य का जरदेशक और (क्रतीवस्तम्) न्दा अर्थात् हाप वा भ्रमुतियों की किस्सामें होनेवाली प्रस्तानीय सिक्यविचा वा कुपा से सम्पादन करनेवाला (क्रुवाह्म) की जिये ॥ १ ॥

मार्वास-इस मन्त्र में दावकलुप्तोपमालक्कार है। जो कोई विधा के प्रकाश में प्रसिद्ध मृतुष्य है, वही पढ़ानेवाला और सम्पूर्ण शिल्पविधा के प्रसिद्ध करने ओम्प है। विशेषिक ईश्वर भी ऐसे ही मृतुष्य को अपने प्रतुग्रह से बाहता है।

इस मन्त्र का प्रयं सायणाचाव्यं ने कल्पित पुराण ग्रन्थ की आस्ति से कुछ का कुछ ही वर्णन किया है ॥ १ ॥

यो रेवान् यो अंभीवृहा वंसुवित्त्रुंष्टिवर्धनः। स नंः सिपवृतु यस्तुरः।।२।।

पदार्थ—(स.) जो जगदीस्तर (देवान्) विद्या आदि अगन्त धनसाता, (स.) जो (पुटिदवर्धनः) राटीर कोर आदास की शुटित बसते समा (व्यक्षित्) सब पदार्थों का नाम केर तथा (स.) जो (पुटः) ग्रीम मुख करने वाला देव वा स्वामें प्रपटित्य रहे (स.) सो (पुटः) ग्रीम मुख करने वाला देव वा स्वामें प्रपटित्य रहे (स.) सो (त.) हम लोगों को विद्या भारि धर्मों के साथ (तियबहु) मध्यी प्रकार समुक्त करो। र।।

भावार्थ—जो मनुष्य सत्यभाष्य सादि नियमों से संयुक्त ईश्वर की स्राज्ञा का स्मृत्यान करते हैं, ने श्रविचा थादि रोगों से रहित स्रोर वा प्रात्म की पुष्टियाने होकर चक्रवीत राज्य सादि यन तथा सब रोगों को हुत्तेवाली स्रोपिथों को प्राप्त होते हैं॥ २॥

मा नः शंसो अर्ररुपो धूर्निः मणुङ् मर्त्यस्य । रक्षां णो ब्रह्मणस्पते ॥३॥

पढार्थ-हे (ब्रह्मणस्पते) वेद वा ब्रह्माण्ड के स्वामी जनदीरवर ! माप (भारतः) जो दान ब्रादि घर्मरहित मनुष्य है, उस (मत्यस्य) मनुष्य के सम्बन्ध ंसे (नः) हमारी (रक्ष) रक्षा कीजिये, जिससे कि वह (नः) हम लोगों के बीच में कोई मनुष्य (धूर्तिः) विनाश करने वाला न हो, धीर आपकी कृपा से जो (नः) हमारा (शंसः) प्रशंसनीय यज्ञ अर्थात् व्यवहार है वह (मा प्रणक्) कभी -नष्ट न होवे ॥ ३ ॥

मावार्थ—किसी मनुष्य को झूर्त ग्रवीत् छल कपट करने वाले मनुष्यों का सङ्ग न करना तथा अन्याय से किसी की हिंसा न करनी चाहिये, किन्तु सस को सब की न्याय ही से रक्षा करनी चाहिये॥ ३॥

स घो चीरो न रिप्यति यमिन्द्रो ब्रह्मणुस्पतिः ।

सोमें हिनोति मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—उक्त इन्द्र (अहाणस्पतिः) ब्रह्माण्ड का पालन करनेवाला जगदीस्वर भौर (सोमः) सोमलता आदि ओर्याध्यों का रस समूह (यम्) जिस (मर्त्यम्) मनुष्प आदि प्राणी को (हिनोति) उन्नतियुक्त करते हैं (सः) वह (बीरः) रानुषो का जीतने वाला और युक्य (न च रिष्यति) निरवय है कि यह विनास को प्राप्त कभी नदी होता ॥ ४ ॥

भाषापं — जो मनुष्य वायु विद्युत् सूर्यं धीर सोम ध्रादि घोषधियों के गुणों को ग्रहण करके अपने कार्यों को सिद्ध करते हैं, वे कभी दुःखी नहीं होते ॥ ४ ॥

त्यं तं बंबाणस्पते सोम् इन्दंश मर्त्यम् । दक्षिणा पात्वंइसः ॥ ५ ॥

पदार्थ-- हे (ब्रह्मणस्पते) ब्रह्मण्ड के प्रधान करनेवाले जगदीवयर ! (टबन्) आप (अहसः) पापों से जिवतगे (पातु) रक्षा करते हैं (सन्) उप मर्गारमा यक्त करने वाले (मार्यक्) विज्ञान अपुष्य की (सोमः) गोमलता प्राप्त स्रोदमियों के रम (इन्नः) वानु और (ब्रह्मणा) जिससे वृद्धि को प्राप्त होते हैं, ये सव (पातु) रह्मा करते हैं।। प्र।।

मावार्य—जो मनुष्य अधर्म से दूर रहकर अपने सुदों के बढ़ाने की इच्छा करते हैं, वे ही परमेदवर के सेवक और उक्त मोम इन्द्र भीर दक्षिणा इन पदार्थों को युवित के साम सेवन कर सकते हैं ॥ १ ॥

सर्द्रस्पतिमञ्जूतं शिवमिन्द्रंस्य काम्यंम् । सुनि ग्रेथामंयासिपम् ॥ ६ ॥

पदार्श-मीं (इण्डरच) जो सब प्राधियों को ऐटवय्ये देने (काम्यम्) उत्तम (सनिम्) पापनुष्य कर्मों के यवायोग्य फल देने धीर (प्रियम्) गव काण्वो मेघातिथिक्ष्यं वः । १--३ बहाणस्पतिः; ४ बृहस्पतीन्त्रसोमाः; ५ बृहस्पति-दक्षिणे; ६-- = सदसस्पतिः; ६ सदसस्पतिनीराशंसी वा देवताः । १ विराडगायत्रीः

२, ७, ६ गायत्री; ३, ६, ६ पिपीलिकामध्यानिचदुगायत्री; ४ निचदु,-गायत्री; १ पार्वनिबृद्गायत्री च छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

सोमानं स्वरंणं कुणुहि ब्रह्मणस्पते । कुक्षीवन्तं य औक्रिजः ॥ १ ॥

पदार्थ-- (ब्रह्मणस्पते) वेद के स्वामी ईश्वर ! (थः) जो म (झौशिजः) विद्या के प्रकास में ससार की विदित होनेवाला और विद्वानों के पुत्र के समान है, उस मुक्त को (सोमानम्) ऐरवय्यं सिद्ध करने वाले यज्ञ का कर्ता (स्वरणम्) शब्द अर्थ के सम्बन्ध का उपदेशक और (कक्षीवन्तम्) कथा अर्थात् हाथ वा ग्रंगुलियों की क्रियाधी में होनेवाली प्रशसनीय शिल्पविद्या का रूपा से सम्पादन करनेवाला (कुलुहि) कीजिये ॥ १ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्धार है। जो कोई विद्या के प्रकाश में प्रसिद्ध मनुष्य है, वही पढ़ानेवाला और सम्पूर्ण शिल्पविद्या के असिद्ध करने योग्य है। क्योंकि ईश्वर भी ऐसे ही मनुष्य को अपने अनुग्रह

से चाहता है।

इस मन्त्र का प्रथं सायणाचार्य्य ने कल्पित पुराण ग्रन्थ की श्रान्ति से कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।। १।।

यो रेवान् यो अंगीवृहा वंसुवित्पुंष्टिवर्धनः। स नंः सिपक्तु यस्तुरः ॥२॥

पदार्थ-(यः) जो जगदीस्वर (रेवान्) विद्या आदि अनन्त धनवाला, (यः) जो (प्रस्टिवर्धनः) रारीर और जात्मा भी पुष्टि बढाने तथा (बसुविश) सव पदायों का जानने (अभीवहा) अविद्या आदि रोगो का नादा करने तथा (य:) जो (तुरः) शीध्र मुख करने वाला वेद का स्वामी जगदीस्वर है, (सः) सो (नः) हम लोगो को विद्या प्रादि धनों के साथ (सियक्तु) प्रकछी प्रकार संयक्त करे॥ २॥

मानार्य-जो मनुष्य सत्यभाषण बादि नियमों से संयुक्त ईश्वर की शाज्ञा का अनुष्ठान करते हैं, वे अविद्या आदि रोगो से रहित और शरीर वा ग्रारमा की पुष्टिवाले होकर चक्रवर्त्ति राज्य भादि घन सथा सव रोगों को हरनेवाली स्रोपधियों को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

मा नुः शंसो अरस्पो चूर्तिः मणुङ् मर्त्यस्य । रक्षां णो ब्रह्मणस्पते ॥३॥

पदार्थ—है (ब्रह्मणस्पते) वेद वा ब्रह्माण्ड के स्नामी जगदीदवर ! धाप (अररपः) जो दान आदि धर्मरहित मनुष्य है, उस (मत्यंस्य) मनुष्य के सम्बन्ध ंसे (नः) हमारी (रक्ष) रक्षा कीजिये, जिससे कि वह (नः) हम नोगों के बीच में कोई मनुष्य (धूर्तिः) विनास करने वाला न हो, श्रीर आपकी कृपा से जो '(नः) हमारा (झंसः) प्रशंसनीय यज्ञ श्रयीत् व्यवहार है वह (मा प्रणक्) कभी नष्ट न होवे॥ ३॥

भावायं — किसी मनुष्य को घूर्त अर्थात् छल कपट करने वाले मनुष्यों का सङ्ग न करना तथा अन्याय से किसी की हिंसा न करनी चाहिये, किन्तु सब को सब की न्याय ही से रक्षा करनी चाहिये॥ ३॥

स घो बीरो न रिप्यति यमिन्द्रो ब्रह्मणुस्पतिः ।

सोमी हिनोति मर्त्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—उक्त इन्द्र (ब्रह्मणस्यतिः) ब्रह्माण्ड का पालन करनेवाला जगदीवनर भीर (सोमः) सोमलता झादि ओपियों का रस समूह (यम्) जिल (सन्येम्) मनुष्य स्मादि प्राणी को (हिनोति) उन्नतियुक्त करते हैं (सः) यह (बीरः) शक्तुओं का जीतने साला थीर पुरुष (ल घ रिष्यति) निरुष्य है कि यह विनास की । प्राप्त सभी नहीं होना ॥ ४ ॥

मानार्य—जो मनुष्य वायु विद्युत् सूर्यं ग्रीर सोम प्रादि ग्रोपिश्यों के गुर्गों को ग्रहण करके श्रपने कार्यों को सिद्ध करते हैं, वे कभी दुःखी मही होते ॥ ४ ॥

त्वं तं ब्रंह्मणस्पते सोम् इन्द्रंश मर्त्यम् । दक्षिणा पात्वंहसः ॥ ५ ॥

पवार्य— हे (ब्रह्मालस्यते) ब्रह्माण्ड के पालन करनेवाले जगदीस्वर! (टब्म्) आप (ब्रह्म.) पापों से जिसको (पातु) रक्षा करते हैं (सम्) उस धर्मात्मा यस करने वाले (क्षर्यम्) विदान सनुष्य की (सोम) गोमनता आदि अधिपियों के रस (इन्द्रः) बायु और (बंशिषा) जिससे वृद्धि को प्राप्त होते हैं, ये सब (पातु) रता करते हैं।। प्र।।

भावायें—जो मनुष्य श्रवमं से दूर रहकर श्रपने मुखों के बढ़ाने की इच्छा करते हैं, वे ही परमेश्वर के सेवक और उक्त सोम इन्द्र और दक्षिणा इन पदायों को मुक्ति के साथ सेवन कर सनते हैं ॥ ४ ॥

सदंसुस्पतिपद्भुतं वियमिन्द्रंस्य काम्यंम् । सुनि मेथामंपासिपम् ॥ ६ ॥

पदार्श—में (इन्द्रस्थ) जो सब प्राणियों को ऐस्वय्यं देने (काम्यम्) 'उत्तम (सनिम्) पापपुत्र्य कर्मों के ययायोग्य फल देने और (प्रियम्) सब प्राणियों को प्रसन्त करानेवाले (अह्युतम्) धाष्वस्थंमय थुए धौर स्वमाद स्वरूप (सदसस्पतिम्) धौर जिसमें विद्वान् वार्मिक त्याय करते वाले स्थित हों, उस समा के स्वामी परमेश्वर को उचासना धौर सब उत्तम गुण स्वमाव परोपकारी सभापित को प्राप्त होंके (मेमान्) उत्तम ज्ञान को घारण करने वाली बुद्धि को (ग्रमा-- सियम्) प्राप्त होंके । हा

भागापं—जो अनुष्य सर्वेशिवतमान् सब के अधिष्ठाता भीर सब भागन्य के देने वाले परपेश्वर की उपासना करते और उत्कृष्ट त्यायाधीश को प्राप्त होते हैं, वे हो सब शास्त्रों के बोध से प्रसिद्ध क्रियामों से युक्त बढियों को प्राप्त और पृथ्यार्थी होकर विद्वान् होते हैं। इ.॥

यस्मोडृते न सिध्यंति यज्ञो विंपुश्चितंत्रन । स धीनां योगीमन्वति ॥७॥

परार्थ—हि मनुष्यो ! (यस्मान्) जिल (विषष्ठिकतः) धनन्त विद्याः बाने सर्वधानितमान् जपदीवर के (क्वसे) बिना (यकः) को कि वृद्धिगोकर संसार है, सो (बन) क्रमो (व परिकर्णतं) सिद्ध नहीं हो सकता, (सः) यह जपदीवर्षर स्व मनुष्यों की (धीनाम्) बुढि और क्यों को (बोयम्) संयोग को (इन्बति) व्याप्त होता या जानता है।। ७।।

मावाएँ—ज्यापक ईश्वर, सब मैं रहने वाले भीर ज्याप्त जगत् का तित्व सम्बन्ध है। वही सब संद्यार को रचकर तथा धारण करके, सब की बुद्धि और कमों के अच्छी प्रकार जानकर, सब प्राधियों के लिये उनके घुम अधुभ कमों के भ्रमुलार सुब दुःबच्य फल को देता है। कभी ईश्वर को छोड़ के, अपने आप स्वभाव मात्र से सिद्ध होनेवाला धर्यात् जिस का कोई स्वामी न हो ऐसा संसार नहीं हो सकता, बयोंकि जड़ पदायों के अचेतन होने ते यथायोग तियान के साथ उत्पन्त होने की अध्यात्व कभी नहीं होती। ।।।।। आईशोति ह्विप्कृर्ति, माञ्चे छणोत्यध्युरस् । होन्ना देवेषु गच्छति ॥८॥।

. नदार्च — भी उक्त सर्वत समापति देव परोस्कर (प्राष्टवर्ष) सब में च्याप्त मोर दिस की प्राणी घन्यों प्रकार प्राप्त होते हैं. (हिंककृतिय होन करने दोग्य अपोर नित की प्राणी घन्यों प्रकार प्राप्त होते होते हैं। हिंककृतिय होने स्वत से दासना होने साते अगद्ध प्रकार होने स्वति अगद्ध प्रकार होने स्वति अगद्ध प्रकार में (होताणि) होग से निद्ध करानेवानी क्रियामी हो (हुणोति) उत्पन्त करता तथा (धाट्यनीति) प्रच्यी प्रकार बहुतता है, निर्माद से स्वतु प्रकार है हैं। हा है। हा हा

भावार-जिस कारण परमेश्वर सकल ससार को रचता है, इस से सब पदार्थ परस्पर अपने अपने सयोग से बढ़ते, और वे पदार्थ कियानपवक भोर सित्यविद्या में अच्छी प्रनार संयुक्त निये हुए बड़े बड़े सुसों को उत्पन्न

करते हैं।। 🗷 ।।

नराशंसं सुधृष्टंम्पंपञ्यं सुप्रयंस्तमम् । दिवो न सर्वमखसम् ॥९॥

पदापं—में (न) जैसे प्रकाशमय सूर्य्यादिकों के प्रकाश से (सद्भमसलसप्) जिसमें प्राणी स्थिर होते और जिसमें जगत प्राप्त होता है, (सम्भरतमय्) जो बढ़े बढ़े भाकाश प्रादि पदायों के साथ अच्छी प्रकार व्याप्त (सुध्य्यम्) उत्तमता से सब संसार को धारण करते (नदाशंसप्) सब मनुष्यों को अवश्य स्तुति करने पोष्प पूर्वोक्त (सदसस्यतिष्) समापति परमेश्वर को (अपश्यम्) शानदृष्टि से देखता हूं, वैसे तुम भी समाशों के पति को प्राप्त होके न्याय से सब प्रजा का पालन करके निस्त दशंक करो। । ह ।।

मावार्य---इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुध्य सब जगह विस्तृत हुए सूर्य्यादि के प्रकाश को देखता है, वैसे ही सब जगह व्याप्त ज्ञान--प्रकाश रूप परमेश्वर को जानकर सुख के विस्तार को प्राप्त होता है।

इस मन्त्र में सातवें मन्त्र से 'सदसस्पतिम्' इस पद की अनुवृत्ति जाननी चाहिये॥ ६॥

पूर्व समहवें सूक्त के अर्थ के साथ भित्र और वरुण के साथ अनुयोगि वृहस्पति आदि अर्थों के प्रतिपादन से इस अठारहवें सूक्त के अर्थ की सङ्गति जाननी चाहिये।

यह भी सूक्त सायणाचार्य ग्रादि और यूरोपदेशवासी विलसन आदि ने फुछ का फुछ ही वर्णन किया है ॥

यह अठारहवां सुक्त पूरा हुआ ॥

काण्यो मेघातिषिम्यं पि: । अनिर्मश्तरःच देवताः । १, १-८ गापत्रो; २ निवृद्-गापत्रो; ६ पिपीलिकामध्यानिबृद्गायत्रो च छन्दः । धड्नः स्वरः ॥

प्रति त्यं चारंपध्वरं गोंपीयाय प्र हंयसे । मुरुद्धिरम्न आ गंहि ॥१॥

पदार्य—जो (बाने) मीतिक धानि (महद्धिः) विदोष पवनों के साथ (आगिहि) सब प्रकार से प्रास्त होता है, वह विद्वानों की क्रियाओं से (स्वम्) उक्त (चाहम्, अध्यरम् प्रति) प्रत्येक उत्तम उत्तम यक्त में उनकी निद्धि या (गोपी-पाप) अनेक प्रवार की रहा के तिये (प्रदूषसे) अब्दी प्रवार क्रिया में युक्त निया जाना है ॥ १॥

भावापं —जो यह भौतिक भीन प्रसिद्ध सूर्य्य भौर विद्युत्हप करके पवनों के साथ प्रदीप्त होता है, वह विद्वानों को प्रशासनीय बुद्धि से हरएक किया की सिद्धि वा सब की रक्षा के लिये गुर्शों के विज्ञानपूर्वक उपदेश करना वा सुनना चाहिये ॥ १ ॥

नृहि देवो न मत्याँ मृहस्तव ऋतुं पुर: । मृहर्मिरम्न आ गृहि ॥२॥ पदार्ष-हे (अले) विज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! आप कृपा करके (मरिद्धि:)

प्राप्ता के साथ (अगारीह) प्राप्त हुनियों, आप फीसे हैं कि जिनती (पर.) धर्मुन्त स्मार्थ (सहार) महिमा है (तब) धापके (स्रतुष्द्र) कर्मों की पूर्णता से अन्त जानने की (निह) म कोई (देख:) विदान (च) धीर न कोई (मर्स्सः) प्रज्ञानी मनुष्य योध है, तथा जो (सल्मे) जिस मीतिक धनि का (परः) प्रति भेठन (मर्सः) महिमा है, यह (स्रतुष्द्र) कर्म और जुद्धि की आप्त करता है, (तब) अतके प्रत्य के अपना सकता है, वह (स्रतुष्द्र) कर्म और जुद्धि की आप्त करता है, (तब) अतके पुणी को (स देख.) न कोई प्रज्ञानी मनुष्य आप सकता है, वह आपि (मह्मुष्मः) आणों के साथ (आगिह) सब

भाषार्थ—परमेश्वर की सर्वोत्तमता से उत्तम महिमा वा कर्म अपार है, इससे उनका पार कोई नहीं पा सकता, किन्तु जितनी जिसकी बुद्धि वा विद्या है, उसके अनुसार समाधियोगनुक्त प्राणायाम से, ओ कि अन्तर्यामीक्ष्य करके वेद और सागर में परमेश्वर ने अपनी रचना स्वरूप वा गुरण वा जितने भ्राम्त भावि पदार्थ प्रकाशित किये है, उतने ही जान सकता है, अधिक नहीं।। २।।

व्यापक नहा । २ ॥ ये मुद्दो रजेसो बिदुर्विन्थं देवासी अद्रुद्धः । मुस्द्भिरम् आ गीह ॥३॥

पबार्य—(के) जो (अहूर) किसी से होह न रखनेवाले (बिस्के) सब 'देवास:) विडाल कोण हैं, जो कि (अब्बर्गाम,) पवन जोर मानि के साथ संयोग भे (मह:) वह वह (रेक्सास:) कोगों को (बिब्द:) जानते हैं, वे ही हुआ होते हैं। है (अन्ते) क्यंत्रकाश होनेवाले परमेश्वर ! आप (अव्हर्गाम) पवनों के साथ (आनि) क्यंत्रकाश होनेवाले परमेश्वर ! आप (अव्हर्गा) वक्नों के साथ आनिह्ने) विदित्त होजित, और जो आपना हुजाय हुआ (अपने) अब्बर्गा के समा कार्यविद्धिक निर्मे (आनिह्ने) प्राप्त हुगा से (बद्दिम:) पवनों के साथ कार्यविद्धिक निर्मे (आनिह्ने) आपल होगा है।। ३।।

भाषायं—जो विद्वान् लोग, शनिन से आकर्षण वा प्रकास करके तथा पवनों से पेस्टा करके घारण किये हुए लोक है, उनको जानकर उनसे कार्यों में उपयोग तेने को जानते है, वे ही अत्यन्त मुखी होते हैं ॥ ३ ॥

य उग्रा अर्कमानृद्धरनोषृष्टास् आर्जसा । मस्ट्भिरय आ गीह ॥४॥

पदार्थ—(ये) जो (उम्राः) तीय वेग मादि मुणवाले (अनामुख्टासः) किसी के रोरने में न मा सकें, वे पवन (ओजसा) मपने चल मादि गुणों से समुक्त हुए (अकंप) सूर्य्यादि लोकों को (आनुष्ठु:) गुणों को प्रकाशित करते हैं, इन (महद्भिः) पवनों के साथ (अम्बे) यह विद्युत् धीर प्रसिद्ध अग्नि (आगहि) कार्यों में सहाय करनेवासा होता है॥ ४॥

भावायं—जितना वल वत्तं मान है उतना वायु श्रीर विद्युत के सकाय से उत्पन्न होता है, ये वायु सब लोकों के घारण करनेवाले है, इनके संयोग से विजुली वा सुर्ग्य आदि लोक प्रकाशित होते तथा घारण भी किये जाते हैं, इससे वायु के गुणों का जानना वा उनसे उपकार ग्रहण करने से अनेक प्रकार के कार्य्य सिद्ध होते हैं॥ ४॥

ये हुम्बा बोरवर्षसः सुक्षत्रासी रिज्ञादंसः । मुरूद्भिरम् आ मंहि ॥५॥

पदार्थ—(वे) जो (घोरवर्षसः) घोर धर्यात् जिनका पदार्थों को छिन्न भिन्न करनेवाला क्य जो और (रिसादसः) रोगों को नष्ट करने वाला (सुस-प्रासः) तथा अन्तरिका में निर्भय राज्य करनेहारे और (सुआः) अपने गुणों से घुग्नीभित पवन है, जनके साथ (अन्ते) भीतिक घर्षन (आपहि) प्रकट होता प्रयोत् कार्योसिद्ध को देता है।। ॥ ॥

मावारं—जो यज्ञ के धूम से कोधे हुए पवन हैं, वे घ्रच्छे राज्य के करानेवाले होकर रोग धादि दोषों का नाश करते हैं। धौर जो अधुद्ध प्रयोत् दुगैन्ध ग्रादि दोषों से भरे हुए हैं वे सुखों का नाश करते हैं। इस से मनुष्यों को चाहिये कि ग्रान्त में होम द्वारा वायु की शुद्धि से ग्रनेक प्रकार के सुखों को सिद्ध करें।। १।।

ये नाकस्याधि रोचुने दिवि देवासु आसंतै । मुरुद्भिरमु आ गंहि ॥६॥

पदार्थे—(ये) जी (देवास.) प्रकाशमान और घण्छे अच्छे गुणों वाले पूरियों वा चन्द्र मादि कोक (नाकरस) सुख की सिद्धि करने वाले सूच्यें लीक के (रोचने) प्रविकारक (विचि) प्रकाश में (अप्यासते) उन के घाएण मीर प्रकास करने वाले हैं, उन पवनों के साथ (अपने) यह भीन (आपति) सुखों की प्रास्तिर्भ कराता है।। ६।।

भावार्य—सब लोक परमेश्वर के प्रकाश से प्रकाशवान् है, परन्तु उसके रचे हुए सूर्ग्यलोक की दीप्ति श्रवीत् प्रकास से पृक्षियी धौर चन्द्रलोक प्रकाशित होते हैं, उन श्रच्छे अच्छे गुणवालों के सायः रहने वाले श्रमिन को सब कार्ग्यों में संयुक्त करना चाहिये ॥ ६ ॥

र्ष ईद्वयन्ति पैर्वतान् तिरः संगुद्रमर्णवम् । मुरुद्भिरम्न आ गंहि ॥॥।

परापं—(थे) जो बायु (पर्यंतायू) मेघों को (ईक्क्सपित) छिम मिन करते घीर वरिते हैं, (वर्णवर्ष) सगुद्र का (तिर) तिरक्तार करते वा (समु-इस्) यसारित को जत से पूर्ण करते हैं, उन (सहद्धिः) पत्नों के साथ (अमे) धर्मिन वर्षोत् विजुली (आगाई) प्राप्त होतीं धर्षात् समुख आती जाती है ॥ ७ ॥

भावर्ष--वायु के सयोग से ही वर्षा होती है भीर जल के कण वा रेखु प्रवित् सव पदार्थों के अस्यन्त छोटे छोटे कण पृथियों से अन्तरिक्ष को जाते तथा वहां से पृथियों को छाते हैं, उनके साथ वा उनके निमित्त से किजुली उत्पन्न होती और बहुलों में खिर जाती है।। ७।।

आ ये तन्वन्ति रिक्मिभिस्तिरः संमुद्रमोर्जसा ।

मरुद्भिरान आ गंहि ॥ ८ ॥

पदार्थ—(थे) जो बायु प्रपने (ओजसा) बल वा नेग से (समुह्रम्) अन्तरिक्त को प्राप्त होते तथा जनमय समुद्र का (तिरः) तिरस्कार करते हैं, तथा प्रो (रिक्तिमाः) मूल्यं को किरणो के साथ (आतम्बन्ति) विस्तार को प्राप्त होते हैं, उन (मद्दिमः) पवनो के साथ (झाले) योतिक जनि (आगाहि) कार्यं की निद्धि को देशा है।। स्था

भावार्य—इस पवनों की व्याप्ति से सब पदायं बढकर बल देनेवाले होते हैं, इससे मनुष्यों को बायु और अग्नि के योग से अनेक प्रकार कार्यों की सिद्धि करनी चाडिये॥ ८॥

अभि त्वां पूर्वपीतये सृजामिं सोम्यं मधुं । मुरुद्भिरन्न आ गीह ॥९॥

पदार्थ—जिन (महब्धिः) पवनों से (अप्ते) भौतिक क्षानि (आगृष्ठि) काव्यंसायक होता है, उनमें (वृषंभीत्ये) पहिले जियमे पीति सर्पात् मुख का भीग है, उस उत्तम आनन्द के सिये (सोध्यम्) जो कि सुखों के उत्तमन करने मोत्य है, (स्वा) उस (स्पु) मशुर धानन्द देनेवाले पदार्थों के रस को मैं (सांस्मृताामि) उत्तमन करता है ॥ १ ॥

सलाध—विद्वान सोग जिन वागु भ्रग्नि आदि पदार्थों के अनुयोग से सर्व दिल्लिक्यारूपी यज्ञ को सिद्ध करते है, उन्हों पदार्थों से सब मनुष्यों को सब कार्यों करने चाहिया। हा।

कठारहर्वे सूक्त में कहे हुए बृहस्पति आदि पदायों के साथ इस सूक्त से जिन भीन वा बायु का प्रतिपादन है, उनकी विद्या की एकता होने से इस उन्नीसबे सूक्त की सङ्गति जाननी पाहिये। इस प्रघ्याय में ग्रान्त बीर वायु आदि पदार्थों की विद्या के उपयोग के लिये प्रतिपादन करता और पवनों के साथ रहने वाले ग्रान्त का प्रकाश करता हुआ परमेश्वर ग्रघ्याय की समाप्ति को प्रकाशित करता है।

यह भी सूक्त सायणाचाय्यं श्रादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन 'आदि ने कुछ का कुछ ही वर्णन किया है।।

यह उन्नोसवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

काण्यो सेपालिपिक्ट्रीयः । श्रष्टचवो देवताः । १, २, ६, ७ गायत्रीः, ३ विराह्तगायत्रीः, ४ निचृद्गायत्रीः ४, ८ पिपीलिका-सम्प्रानिचुदगायत्रीः ख छन्तः । पद्जः स्वरः ॥

अयं देवाय जन्मंने स्तोमो विभेभिरासया । अर्कारि रत्नधार्तमः ॥१॥

पदार्थ—(क्रिप्रेक्षिः) कृष्णु स्वर्णत् बुढियान् विद्वान् लोग (स्नास्या) प्रमने मुख से (देवाय) अच्छे प्रच्छे गुएगें के भौगों से युक्त (जन्मने) दूसरे जन्म के लिये (रत्त्पातकाः) रमणीय स्वर्णत् स्वर्णत् से सुखाँ की दिलानेवाली जीती (अयम्) विद्या के विद्यार से प्रदेश की हुई रपसेश्वर को (स्तोमः) स्तुति है, वह वैदे जन्म के मोग करनेवाली होती है। १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में पुनर्जन्म का विधान जानना चाहिये। मनुष्य जैसे फर्म किया करते हैं, वैसे ही जन्म श्रीर भोग उनको प्राप्त होते हैं॥ १॥

य इन्द्रांप वच्रोयुजां तत्सुर्मनंसा हरी । शमीभिर्यक्रमांशत ॥२॥

पदार्थ—(ये) जो ऋषु अर्थात् उत्तम युद्धिवाले विद्वान् लोग (मनसा) प्रपंते विज्ञान से (वधोषुत्रा) वाणियों से सिद्ध किये हुए (हरी) गमन और सारण युद्धों को (सत्तवः) वर्षित सुरम करते और उनकी (शामीमः) दण्डों से जनको नो (इन्ह्राय) ऐरनस्य प्रान्ति के तिये (सनम्) पुरुषार्थ से सिद्ध करने योग्य यज्ञ को (धारात) यूरिपूर्ण करते हैं, वे गुरा को बड़ा सनते हैं। २॥

भावार्य—जो विद्वान् पदार्थों के संयोग वा वियोग से धारए। प्राक-पंछा या वैगादि गुणों को जानकर, क्रियाओं से जिल्ल्यवहार धादि यश को सिद्ध करते हैं, वे ही उत्तम उत्तम ऐस्वय्यं को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

तक्षन्नासंत्याभ्यां परिज्यानं सुखं स्थम् । तक्षन् घेनुं संवर्दुधीम् ॥३॥

पदार्थ — जो बुढिमान् विद्वान् लोग (नासत्याम्याम्) भनि शीर जन से (परिज्ञानम्) विससे सद जनह से जाना आना वने उद्य . (मुखम्) पुरोभितः विस्तारकार्वे (पयम्) विमान भादि रेख को (सक्षम्) किया से बनाते हैं, वे (सबर्देशम्) सद ज्ञान को पूर्ण करने वाली (धेतुम्) वाणी को (सक्षम्) मुस्म करते हमें शेरक से प्रकाशित करते हैं ॥ ३॥

मावाय-जो मनुष्य धङ्ग उपाङ्ग और उपवेदों के साथ वेदों को पढ़ कर, उनले प्राप्त हुए विज्ञान से प्रान्त आदि बदायों के गुणों को जानकर, कलायनों से सिख होने वाले विमान आदि रयों में संयुक्त करके, उनकी सिख किया करते हैं, वे कभी दुःख और दिस्द्रता आदि दोयों की नही देखते।। ३।।

युवांना पितरा पुनः सत्यर्मन्त्रा ऋजूयवः । ऋभवेां विष्टर्यकत ॥४॥

पदार्थ—जो (ऋजूयवः) कमी से अपनी सरसता को चाहने झीर (सरसप्त-क्याः) सत्त अर्थात् थयार्थ विधार के करने वाले (ऋभवः) बुद्धिमान् सर्जन पुरुष है, वे (बिद्धी) ख्याप्त होने (युवाना) नेश्व सर्वेत स्वभाव वाले तथा (पत्तरा) पालमहेतु पूर्वोत्त अनि और जल को किया गी सिद्धि के सिथे वारम्यार (अक्ता) सर्व्धी प्रकार प्रमुख्त करते हैं। ४।।

भावापं —जो घालस्य को छोड़े हुए सत्य में प्रीति रखने और सरल बुद्धिवाले मनुष्य हैं, वे ही ग्राम्नि श्रीर जल आदि पदार्मों से उपकार लेने को समर्थ हो सकते हैं ॥ ४॥

सं वो मदांसो अम्मतेन्द्रंण च मरुत्वंता । आदित्येभिश्व राजंभिः ॥५॥

पतार्य—है भेगानि निदानो ! तुम लोग जिन (मदरवता) जिसके सम्बन्धी पत्रन हैं, उस (प्रम्टेश) निदुत्ती ना (प्रात्नीभः) प्रनायाना (धारिस्दीमः) गूर्व्य की किरणों ने साथ कुन करते हों, हसी (चरासा, निदान के धाननत (कः) तुम सोगों को (अमसत) प्राप्त होते हैं, इससे पुत्रम जनसे ऐदरव्यनसारे हुन्ति ॥ प्र ॥

भावार्य-जो विद्वान् सोग, जब वायु धीर विद्युत् का झालम्ब हेनस् सूर्यं भी किरएों के समान झानेयादि झस्त्र, झांस खादि दास्त्र झीर विद्यान झादि सानों को सिद्ध करते हैं, तब वे सत्रुओं को जोत राजा होकर सुधी होते हैं। पू ।।

युत त्यं चीमसं नवं त्वप्डेट्वस्य निष्कृतम्। अकंची चतुरः पुनः ॥६॥

पदार्थ—जब विद्वान् लोग जो (त्वष्टुः) विल्यी अर्थात् कारीगर (देवस्य) विद्वान् का (नित्कृतम्) सिद्ध किया हुआ सुझ का देनेदाला है (त्यम्) उस (नवम्) नवीन दृष्टियोचर कर्म को देवकर (अत) निश्चय से (पुनः) उसके अनुसार फिर (चतुरः) भू जल अग्नि और बायु से सिद्ध होने बाले शिल्पकामों की (भ्रकत्तं) अच्छी प्रकार सिद्ध करते है, तब आनन्दयुक्त होते हैं॥ ६॥

भावायं — मनुष्य लोग किसी कियाकुशल कारीगर के निकट बैठकर उसकी चतुराई को हप्टिगोचर करके फिर सुख के साथ कारीगरी के काम करने को समर्थ हो सकते हैं।। ६।।

ते नो रत्नांनि घत्तनु त्रिरासाप्तांनि सुन्युते । एकंपेकं सुशुस्तिभिः ॥७॥

पवार्थ—जो विडान् (सुज्ञास्तिमः) अच्छी प्रच्छी प्रवसा वाली क्रियाओं से (साप्तानि) जो सात सक्या के वर्ष अर्थाव् बहाचारी, मृहस्य, वानप्रस्य, सम्पासियों के कर्म, प्रज्ञ करना विडानों का सत्कार तथा उनसे मिलाप और दान प्रचाित सर्व के उपकार के लिये विद्या का देना है, इनसे (क्क्मेक्स) एक एक कर्म करके के उपकार के लिये विद्या का देना है, इनसे (क्क्मेक्स) एक एक कर्म करके (प्रिः) विग्रुपित सुखो को (सुन्वते) प्राप्त करते हैं (ते) वे बुद्धिमान् लोग (मारे) इमारे लिये (रस्तानि) विद्या और सुवर्णाद वनों को (धत्तन) प्रच्छी प्रकार धारण करें ॥ ७॥

मावारं—सव मनुष्यों को उचित है कि जो ब्रह्मचारी झादि चार भाश्मों के कमं तथा यज्ञ के अनुष्ठान झादि तीन प्रकार के हैं उनको मन बाएगी और दारीर से यथावत करें। इस प्रकार मिलकर सात कमं होते हैं, जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके सङ्ग उपदेश और विद्या से रतों को प्राप्त होकर मुखी होते हैं, वे एक एक कमं को सिद्ध वा समाप्त करके दूसरे का आरम्भ करें, इस क्रम से सान्ति और पुरुषायं से सब कमों का सेवन करते रहें।। ७॥

अधारयन्त् वह्रयोऽभंजन्त सुकृत्यया । भागं देवेषु यहिर्यम् ॥८॥

परायं—जो (बहुष:) संसार में शुप्त कमें वा उत्तम गुणी को प्राप्त कराने साले बुद्धिमान् सम्जन पुरष (सुब्द्त्यया) श्रेष्ठ कमें से (देखेषु) विद्वानों में रहरूर (पतिचम्) यत्त से सिंद वर्मा वो (प्रधारयन्त) धारण करते हैं, वे (ज्ञापम्) प्रानन्द वो निरन्तर (अनजन्त) सेवन करते हैं॥ ज्ञा।

भावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि बच्छे कर्म वा विदानों को सङ्गति तया पूर्वोक्त यज्ञ के बनुष्ठान से, ब्यवहार भुख से टेकर मोक्षपर्यन्त सुग की प्राप्ति करनी चाहिये ॥ ⊏ ॥ तसनासंत्याभ्यां परिज्ञानं सुखं रथेम् । तसन् धेनुं संवर्द्धाम् ॥३॥

प्रतायं—जो बुढिबान् विद्वान् लोग (नासत्यान्याम्) ध्रानि और जन से (परिज्यानम्) निससे सन जगह में जाना आता वने उस (सुक्षम्) सुप्रोभितः विस्तारकाले (पथम्) विधान धादि रेप को (तक्षन्) क्रिया से वनाते हैं, वे सबर्देशाम्) सब शान को पूर्णं करने वांनी (धेनुम्) वाणी को (तक्षन्) मुश्मः करते हरे पीरजु से प्रकासित करते हैं ॥ ३ ॥

भावायं—जो मनुष्य अङ्ग उपाङ्ग और उपवेदों के साथ वेदों को पढ़ कर, उनसे प्राप्त हुए विज्ञान से अभिन आदि घटाओं के गुजों को जानकर, कलामजों से सिद्ध होने बाले विभाग आदि रयों में संयुक्त करके, उनको सिद्ध किया करते हैं, वे कभो हुं.ख और दिरद्वता आदि दोयों को नहीं। देखते ॥ ॥

युवांना पितरा पुनः सत्यमंत्रा ऋज्यवः । ऋभवेां विष्टचंकत ॥४॥

पदार्थ-जो (ऋजूवक:) कर्मों से अपनी घरमता को चाहते और (सरायन-म्त्रा:) सत्य अर्थात् यथार्थ दिवार के करने नाते (ऋभक:) दुदिमान् सन्दन दुस्य हैं, वे (किट्टो) ध्यान्त होंने (दुवाना) मेन समेत स्वमाव वाते तथा (पितरा) पानतहेतु पूर्वील अनि और जन को किया की मिद्धि के निये वारम्बार (अक्त) अच्छी प्रकार प्रयुक्त करते हैं। ४।।

भावारं—जो भालस्य को छोड़े हुए सत्य में भीति रखने और सरल शुद्धिवाले मनुष्य है, वे ही भम्नि भीर जल आदि पदार्थों से उपकार लेने को समर्थ हो सकते हैं।। ४।।

सं वो मदांसो अम्मतेन्द्रंण च मरुत्वंता । आदित्वेभिश्व राजंभिः ॥५॥

प्यार्थ — है नेपानि निहानो ! तुम सोन जिन (सदस्वता) जिसके सारवाधी पनन हैं, तत (इन्द्रेस्स) विजुती या (दानीमः) अदामान (सारितसीमः) सूर्या की किरणो से साम धुनन करते हो, इतते (मदासः) निया के मानन्द (कः) तुम सोगों नो (अम्मत) प्राप्त होने हैं, इतने पुण सोग जनते हेरवस्येवाले हूर्जिये ॥ प्र ॥

भावार्य—जो विद्वान् सोध, जब बायु भीर विद्युत् का भावान्व हेकर मूर्य्य की किराएों के समान भागेयादि भरत, भ्रीस आदि सारत्र भीर विमान भादि मानों को सिद्ध करते हैं, तब वे सात्रुओं को जीत राजा होकर सुसी: होने हैं ॥ २॥

वृत त्यं चेंमुसं नवुं स्वर्डंद्वस्यु निष्कृतम् । अकेर्च चृतुरः पुनेः ॥६॥

पदार्थ—जब निद्वान् लोग जो (त्वब्दुः) शिल्पी धर्यात् कारीगर (देवस्य) विद्वान् ना (निष्कृतम्) सिद्ध किया हुआ सुख का देनेवाला है (त्यम्) उस (नवम्) नवीन दृष्टिगोचर कर्मं को देखकर (जत) निश्चय से (पुनः) उसके अनुसार फिर (चतुरः) भू जल अग्नि और वायु से सिद्ध होने वाले शिल्पकामों की (भ्रक्तं) अच्छी प्रकार सिद्ध करते हैं, तव आनन्दयुक्त होते हैं।। ६॥

भावार्य — मनुष्य लोग किसी क्रियाकुशल कारीगर के निकट बैठकर उसकी चतुराई को हुटियोचर करके फिर सुख के साथ कारीगरी के काम करने की समर्थ हो सकते हैं।। ६।।

ते नो रत्नांनि धत्तन् त्रिरासाप्तांनि सुन्वते । एकंमेकं सुशुस्तिर्भिः ॥७॥

पदार्थ—जो विद्वान् (सुन्नास्तिभः) अच्छी प्रच्छी प्रधासा वाली क्रियाओं से (साप्तानि) जो सात संख्या के वर्ग अर्थात् ब्रह्मचारी, गृहस्य, बातप्रस्य, संग्यासियों के कर्म, यज्ञ का करना विद्वानों का सत्कार तथा उनते मिसाप और दात प्रयांत् सके के उपकार के जिले विद्या का देता है, इनसे (एक स्केक्स) एक एक कर्म करके के उपकार के जिले विद्या का देता है, इनसे (एक स्केक्स) एक एक कर्म करके (क्रिः) त्रिप्तान सुखों को (शुल्बसे) प्राप्त करते हैं (ते) वे बुद्धिमान् लोग (क्राः) हमारे लिले (रत्नानि) विद्या और सुवर्णादि वनों को (भ्रत्म) प्रच्छी प्रकार प्रारण करें ।। ७।।

माबार्थ—सब मनुष्यों को उचित है कि जो ब्रह्मचारी प्रादि चार प्राथमों के कमें तथा यज्ञ के अनुष्ठान ग्रादि तीन प्रकार के हैं उनको मन बाएगी और दारीर से यथावत करें। इस प्रकार मिलकर सात कमें होते हैं, जो मनुष्य इनको किया करते हैं उनके सङ्ग उपदेश और विद्या से रत्नों को प्राप्त होकर सुखी होते हैं, वे एक एक कमें को सिद्ध वा समाप्त करके इसरे का आरम्भ करें, इस क्रम से शान्ति और पुरुषार्थ से सब कमों का सेयन करते रहें।। ७॥

अर्थारयन्त् वह्रयोऽभंजन्त सुकृत्यया । भागं देवेषु युज्ञियम् ॥८॥

पहार्य-जो (बहुत्यः) संसार में शुभ कर्म वा उत्तन गुणों नो प्राप्तः कराने याने मुद्धिमान् सम्बन्धः पुरुष (बुक्त्यया) श्रेष्ठः कर्म से (देगेषु) विद्यानो में रहकर (पतिपम्) यत्तः सं सिद्धः वर्मं नो (अपारयन्त) धारणः करते हैं, वे (माणम्) मानन्द नो निरन्तर (अमबन्त) सेवन करते हैं।। = ।।

नावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि बच्छे, कर्म वा विद्वानों की मञ्जूति तया पूर्वोक्त यज्ञ के बनुष्ठान से, ब्यवहार भुष्त से टेकर मोक्षपर्यन्त सुन की प्राप्ति करनी चाहिये ॥ = ॥ उन्नोसर्चे सूक्त में कहे हुए पदार्थों से उपकार लेने को बुद्धिमान् ही समयं होते हैं। इस अभिप्राय से इस बीसर्चे सूक्त के ग्रथं का मेल पिछले उन्नोसर्चे सुक्त के साथ जानना चाहिये।

इस मूक्त का भी अर्थ सायगाचार्य्य ग्रादि तथा यूरोपदेशवासी विल-सन ग्रादि ने विपरीत वर्णन किया है ॥

यह बीसवां सूक्त पूरा हुआ ॥

काश्वी मेधातियिक्यीयः । इन्हान्ती देवते । १,३,४,६ सामग्री; २ पिपोलिकामध्यानिमृद्गायत्री; ५ निचृद्यायत्रीम्छन्दः । यङ्गः स्वरः ॥

हुहेन्द्राग्नी उपं ह्रये तयोरित्स्तोर्ममुख्यसि । ता सोमं सोमुपार्तमा ॥१॥

पदार्थ—(इह) इस संसार होगादि शिल्प में वो (सोमपासमा) पदार्थों की मरवान पातन के निमित्त और (सोमध्) सहारी धदावों की निरस्तर रहा। करने वाले (इन्ह्रानों) ने बाबु बोर समित है ति ता) जनते हैं उपसूर्व) सपने समीप काम की सिद्ध के निवे बदा में लाता है, और (तथी:) उनके (इत्) भौर (स्ती-सप्) गुनों के प्रकास करने को हम सोग (बस्पित) इच्छा करते हैं। १।।

मानार्थ – मनुष्यों को बायु अनि के गुण जानने की इच्छा करनो चाहिये, बंदोकि कोई भी मनुष्य उनके गुर्गों के उपदेश वा श्रवण के विना उपकार छेने को समयं नहीं हो सकते हैं।। १॥

ता यहेषु म शंसतेन्द्राधी शुंम्भता नरः । ता गांवत्रेषुं गायत ॥२॥

पदायं—हैं (नर:) यह करने वाले यनुष्यों ! तुष विश्व पूर्वोशत (इन्हाली) वायु भीर प्रांति के (प्रवीवत) पूर्णों को प्रकारित तथा (शुक्तत) सब जह हमों में प्रवीचत करते हो (सा) उनकी (धायत्रेषु) गायत्री ग्रन्थ शाले बेद के स्तोत्रों में (गायत्र) पहुन जादि स्वरों से साथा । २ ॥

भावार्ष-कोई भी मनुष्य अस्यास के विना वायु छोर अपिन के गुणीं के जानने वा उनसे उपकार सेने को समर्थ नहीं हो सकते ॥ २ ॥

ता मित्रस्य पर्यास्तय इन्द्राधी वा इंवामहे । सोमुपा सोमंपीतये ॥३॥

पदार्थ --- अँधे विद्वान् सीन वायु घौर बॉन्न के मुखो को जानकर उपकार छेते हैं, बैसे हम सीप भी (ता) उन पूर्वोक्त (विज्ञस्य) सब के उपकार करनेहारे और सव के नित्र के (प्रशस्तये) प्रशंसनीय सुख के लिये तया (सोमपीतये) सोम अर्थात् जिस व्यवहार में संसारी पदार्थों को अच्छी प्रकार रक्षा होती है उसके लिये (ता) उन (सोमपा) सब पदार्थों की रक्षा करने वाले (इन्द्राग्नी) वायु ग्रीर अग्नि को (हवामहे) स्त्रीकार करते है ॥ ३ ॥

भावार्य - इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जव मनुष्य मित्रपन का श्राश्रम लेकर एक दूसरे के उपकार के लिये विद्या से वागु और प्रिमिन को कार्यों में संयुक्त करके रक्षा के साथ पदार्थ और ब्यवहारों की उन्निति करते हैं तभी वे सूखी होते है।। ३।।

जुप्रा सन्तां हवामह् जपेदं सर्वनं सुतम्। इन्द्राग्री एह गच्छताम् ॥४॥

पदार्थ--- हम लोग विद्या की सिद्धि के सिये जिन (उग्रा) तीय (सन्ता) चर्तमान (इन्द्राग्नी) वायु और प्रग्निका (हबामहे) उपदेश वाध्यवण करते है वे (इदम्) इस प्रत्यक्ष (सबनम्) अर्थात् जिससे पदार्थों को उत्पन्न ग्रीर (सुतम्) उत्तम शिल्पक्रिया से सिद्ध किये हुए व्यवहार को (उपागच्छतात्र) हमारे निकट-वर्ती करते हैं ॥ ४ ॥

भावारं—मनुष्यों को जिस कारण ये दृष्टिगोचर हुए तीव वेग ग्रादि गुए। वाले वायु श्रीर अग्नि शिल्पिक्रयायुक्त ब्यवहार में सम्पूर्ण कार्यों के उपयोगी होते हैं, इससे इनको विद्या की सिद्धि के लिये कार्यों में सदा संयुक्त करना चाहिये ॥ ४ ॥

ता महान्ता सद्स्पती इन्द्रोधी रक्षं उब्जतम् । अपंजाः सन्त्वत्रिणीः ॥५॥

पदार्य-मनुष्यों ने जो अच्छी प्रकार क्रिया की कुश्चलता में संयुक्त किये हुये (महान्ता) यह वह उत्तम गुण वाले (ता) पूर्वीतः (सदस्पती) समाघों के पालन के निमित्त (इन्द्रानी) बायु भीर अनिन हैं, जो (रक्षः) दुष्ट व्यवहारों को (उब्ज-तम्) नारा करते और उनसे (अत्रिष्ः) दान्नुजन (अप्रजाः) पुत्रादिरहित (सन्तु) हों, उनका उपयोग सब स्रोग क्यों न करें ॥ ५ ॥

भाषायं—विद्वानों को योग्य है कि जो सब पदार्थों के स्वरूप वा गुर्गों से ग्रधिक वायु और ग्रन्नि हैं उनको ग्रन्छी प्रकार जानकर क्रियाव्यवहाँर में संयुक्त करें तो वे दुःखों को निवारण करके घनेक प्रकार की रक्षा करने वाले होते हैं ।। ५ ।।

तेन सत्येन जांग्रतमधि पचेतुने पदे । इन्द्रांग्री कर्म यच्छतम् ॥६॥

पदार्य-जो (इन्द्रान्नी) प्राप और विजुत्ती हैं वे (सेन) उम (सत्येन)

पवितासी गुणों के समृह से (प्रचेतुने) जिस ने व्यानस्य से चित्त प्रफुल्सित होता है (परे) उस मुख्यापक व्यवहार में (धाषत्रामृतस्) प्रसिद्ध गुणनाले होते और (रामें) उत्तम सुच को भी (यच्छतम्) देने हैं, उनको क्यों उद्ययुक्त न करना चाहिन ॥ है।

भावाय--जो नित्य पदार्थ है उन के गुएा भी नित्य होते हैं, जो घरीर में वा वाहर रहने वाले प्राणवायु तथा विजुलो है, वे ग्रच्छी प्रकार सेवन किये हुए चेतनता कराने वाले होकर सुख देने वाले होते हैं।। ६॥

बीसर्वे सूक्त में कहे हुए बुद्धिमानों की पदार्थविद्या की सिद्धि के वायु भ्रीर अग्नि मुख्य हेतु होते हैं, इस अभिप्राय के जानने से पूर्वोक्त वीसर्वे सूक्त के श्रर्थ के साथ इस इक्कीसर्वे सूक्त के अर्थ का मेल जानना चाहिये ।

यह भी मुक्त सायणाचाय्यं मादि तथा यूरोपदेशवासी विलसन मादि

ने विरुद्ध सर्थ से यणन किया है।।

यह इक्कोसको सूक्त समाप्त हुमा ।।

काच्यो मेवातिर्विवर्द्धाः । १-४ व्यक्तिनीः ५-६ सविताः ६-१० व्यक्तिः १६ विषयः हैयाः १२ दश्काणीयक्ताध्यानाय्यः १३-१४ शालावृत्रिव्यः १५ पृथियीः १६ विषयः वैत्रो हा १९-२१ विवर्याक्षयेताः । १-३, ८, १२, २०, १८ विपीतिकामया-तिवृद्याच्योः ४-५, ७, ६-११, १३-१४, १६, २०-११ वाषश्चोः ६, १६ तिवृद्य-गायतीः १५ विराद्याच्यती च छत्यः । यहनः स्वरः ॥

मातर्युना वि वेर्धपयाश्विनावेह गच्छताम् । अस्य सोमंस्य पीतरेरं ॥१॥

पदार्थ—हे विद्वान् मनुष्य । वो (प्रासर्वुका) विस्तिविधा सिद्ध प्रमन्तवाधो में पहिले बन देनेवाने (क्षत्रिका) चिन धौर पृथिषी (इह) इस शिल्यव्यवहार में (प्राह्मतम्) प्राप्त होते हैं, इससे उनको (अस्य) इस (सोसस्य) उरान्त करने योग्य सुस समृद्ध को (विशेषय) अच्छी प्रमान करने योग्य सुस समृद्ध को (विशेषय) अच्छी प्रमान रिहार कराहरें ।। १॥

भावार्य-- शिल्प कार्यों शे शिद्धि करने की इच्छा करने वाले मनुष्यों भी भाहिये फि उस में भूमि भीर भीन का पहिले यहए। करें, क्योंकि इसे बिना विमान शादि यानों की सिद्धि वा गमन का सम्भव नहीं हो सकता। १॥

या सुरयां रथीतीयोभा देवा दिविस्पृतां । अभिना ता ह्वापहे ॥२॥ परारं-स्थ लोग (या) जो (दिवस्पृता) माकासमानं से विमान मादि यानों को एक स्थान से दूसरे स्थान में बीझ पहुँचाने (रथीतमा) निरन्तर प्रवसनीय रथों को सिद्ध करने वाले (सुरया) जिनके योग से उत्तम उत्तम रथ सिद्ध होते हैं (देवा) प्रकादादि युएवाले (अधिवनी) व्याप्तिस्वभाववाले पूर्वोक्त अपिन और जल है, (ता) उन (उमा) एक दूसरे के साथ संयोग करने योग्यों को (हवामहे) ग्रहण करते हैं ॥ र ॥

मायायं—जो मनुष्यों के लिये अत्यन्त सिद्धि कराने वाले अग्नि ग्रीर जल हैं वे ज्ञित्पविद्या में संयुक्त किये हुए कार्य्यसिद्धि के हेतु होते हैं ॥२॥ या वां कशा मधुंमृत्यिवंना सूचतावती । तया युझं मिमिक्षतम् ॥३॥

पदार्थ—हे उपदेश करने वा सुनने तथा पढ़ने पढ़ाने वाले मनुष्यो ! (बाम्) जुन्हारे (ब्रादिवना) गुणप्रकाश करनेवालो को (या) जो (सुनृतावती) प्रशंसनीय बुद्धि से सहित (मभुमती) मधुरगुणपुक्त (कज्ञा) वाणी है (तया) उससे तुम (ब्राद्धित) प्रशंसक्त करने की इच्छा निस्य (क्या करने की इच्छा निस्य किया करी।। ३॥

भावार्य — उपदेश के विना किसी मनुष्य को ज्ञान की वृद्धि कुछ भी नहीं हो सकती, इससे सब मनुष्यों को उत्तम विद्या का उपदेश तथा श्रवण निरन्तर करना चाहिये।। ३॥

नृहि बामस्ति दूर्के यभा रथेन गच्छंयः । अर्थिना सोमिनी गृहम् ॥४॥

पदार्थ—हे रथों के रचने वा चलानेहारे सज्जन मोगो ! तुम (यम) जहां जक्त (प्रदिवना) प्रदिवमों से मयुक्त (रखेन) विमान प्रादि पान से (सोमिनः) नितन्ते प्रमानीय पदार्थ विद्यमान है उस पदार्थविद्या बाले के (गृहम्) पर को (गृहपुर्थः) जाते हो बह दूर स्थान भी (बाम्) तुम ने (दूरके) हूर (महि) नहीं है। ४।।

मात्रार्थ—है मनुष्यों ! जिस कारएा अग्नि घीर जल के बेग से युवत किया हुआ रय अति दूर भी स्थानों को बीझ पहुँचाता है, इससे नुम लोगों को भी यह शिल्पविद्या का अनुष्ठान निरन्तर करना चाहिये ॥ ४ ॥

हिरंण्यपाणिमूत्यं सर्वितारुमुपं हृये । स चेतां देवतां पुरम् ॥५॥

पदार्थ-में (अतये) प्रीति के लिये जो (पदम्) सब पराघर जगत् वो प्राप्त भीर (हिरण्यासिणम्) जिससे स्वयदार में गुक्छं धादि रतः मिनते हैं, उस (समितारम्) सब जात् के अन्तर्याभी देश्वरं को (उपह्राये) अव्हों प्रशार स्वी-कार करता हैं (का) यह परमेशवर (चेता) ज्ञानस्वरूप धीर (देवता) पूर्ण्यम -देव हैं। प्रशा भावारं—मनुष्यों को जो चेतनमय सब जगह प्राप्त होने भीर निरस्तर पूजन करने योग्य गीति का एक पुञ्ज और सब ऐस्वर्यों का देनेवाला परमेस्वर है वही लिरन्तर उपासना के ग्रेम्य है, इस विषय में इसके विना कोई दुसरा पदार्थ उपासना के ग्रोम्य नहीं है ॥ प्र ॥

अपां नपांतमवंसे सवितारमुपं स्तृहि । तस्यं व्रतान्युक्मिस ॥६॥

परायं—हे धार्मिक विद्वान् मनुष्य ! जैसे मैं (खबसे) रक्षा झादि के लिये (खपस) जो सब पदायों को ख्याप्त होने बाले धलादिस झादि पदार्थों के सत्तित तथा (नवातम्) अविनादी और (सावितारम्) शक्त एवड्यं के देवेवाले परमेश्वर को स्त्रुति करता है, सेंसे सूं भी उवस्के (उपस्तुहि) निरस्तर प्रशंस कर । है ननुष्यों ! जैसे हम कोग जिसके (बतानि) निरस्तर धर्ममुक्त कर्मों को (उद्मिति) प्राप्त होने की क्षी सावना करते हैं, सेंसे (तस्त्र) उत्तर्के गुण कर्म्म धरि स्वसाव की प्राप्त होने की कामना तम्म भी करो।। ६।।

मानायं—जैसे विद्वान् मनुष्य परमेस्वर की स्तुति करके उसकी धाज्ञा का भाचरण करता है, वैसे तुम लोगों को भी उचित है कि उस परमेस्वर के रचे हुए संसार में भनेक प्रकार के उपकार प्रहुण करो ॥ ६ ॥

विभक्तारं हवामहे वसोशित्रस्य रार्थसः । सवितारं नृचर्शसम् ॥७॥

पदार्थ — हे ममुप्य लोगो ! जीत हम लोग (नृबक्तलय्) मनुप्यो मे मन्तर्यामि-रूप से विज्ञान प्रमाण नरं (बसोः) पदार्थों ने उरशन्त हुए (विज्ञस्य) अद्भुत (रापसः) विद्या पुत्रग्रं वा चक्रजित राज्य प्रारं पत्र के स्वाधोग्य (विज्ञस्य) अवन्त के उरशन्त वोद्यों के समें के अनुकृत्व विज्ञागत के उत्तर ते वा (सरिवारस्य) विज्ञस्य का प्रकास करने सरो वाले परमेश्वर और (नृबक्तस्य) जो मृतिशन् प्रध्यो का प्रकास करने (बसों) (विज्ञस्य) (रामसः) उक्त धन सम्बन्धी पदार्थों को (विज्ञसास्य) प्रवास प्रवास अवदारों में वर्तान और (विवास्य) ऐर्वस्यं हेतु सूर्यानोक्त को (हवान्नों) स्वीनार कर येसे तथा भी उक्तश्य प्रदेश करें ।। ७ ॥

भावार्य---इस मन्त्र में इलेप धौर उपमालद्वार है। मनुष्यों को उचित है कि जिससे परमेक्टर सर्वशक्तिम वा सर्वेत्रवा से सब जगतू की रचना करके सब जीवों को उसके कमों के धनुसार खुब दुःखरूप फल को देता छोर जैसे मूर्त्यक्षोक प्रमने ताप वा धेदनशक्ति से मूर्तिमान् इत्यों का विभाग धौर प्रकाश करता है इससे जुम भी सब को न्यायपूर्वक दण्ड वा सुख धौर यदा-योग्य ब्यवहार में चला के विद्यादि शुभ मुणों को प्राप्त कराया करो॥ ७ ।।

सरवाय आ नि पींदत सविता स्तोम्यो नु नं:।

दाता राधांसि शुम्भति ॥८॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग सदा (सलायः) धापस में मित्र सुल वा जपकार करने वाल होकर (आनियोद) सब प्रकार स्थित रही और जो (स्तीम्यः) प्रसंतनीय (नः) हमारे निये (राघांति) अनेक प्रकार के उत्तम धनों को (दाता) देनेवाला (सविता) सकल ऐश्वय्यं मुक्त जगदीश्वर (शुम्मित) सव को सुशीभित करता है उसकी (नृ) शीष्ट्रता के साथ नित्य प्रशंसा करो । तथा हे मनुष्यो ! गो (स्तीम्यः) प्रसंतनीय (नः) हमारे निये (राघांति) उत्त चमनें को (शुम्मित) सुशीभित करता हा जनके (बाता) देने का हेतु (सविता) ऐश्वय्यं देने का निमित्त सुर्यं है उसकी (नृ) नित्य चीष्ट्रता के साथ प्रशंसा करो ॥ व ॥

मावार्य-इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को परस्पर नित्रभाव के दिना कभी सुख नहीं हो सकता। इससे सब मनुष्यों को योग्य है कि एक दूसरे के साथी होकर जगदीज्वर वा ग्राग्निय सुष्यादि का उपदेश कर वा सुनकर उनसे सुक्षों के लिये सदा उपकार ग्रहण करें।। द ।।

अप्रे पत्नीरिहा वंह देवानामुञ्जतीरुपं । त्वष्टीर् सोर्मपीतये ॥९॥

पदार्थ—(झन्ने) जो यह मौतिक अन्नि (स्रोसपीतये) जिस ध्यवहार में सीम प्रादि पदार्थों का प्रहण होना है उसके लिये (देवानाम्) इकत्तीस जो कि पृष्पित्री आदि लोक है उनकी (उन्नतीः) प्रपने प्रपत्ने प्राचार के गुणों का प्रकास करने वाला (पत्नीः) स्त्रीवत् वर्रामान भदिति ग्रादि पत्नी ग्रीर (स्वस्दारम्) छेदन करने वाले मूर्य्य वा कारीगर को (उपावह) अपने सामने प्राप्त करता है उसका प्रयोग ठीक ठीक करें ॥ ६ ॥

भावार्ग-विद्वानों को उचित है कि जो विजुली प्रसिद्ध और सूद्यं रूप से तीन प्रकार का भौतिक अग्नि फिल्पविचा की सिद्धि के लिये पृष्यित्री आदि पदार्यों के सामध्यं प्रकास करने में मुख्य हेतु है उसी का स्वीकार करें और यह इस शिल्पविद्यारूपों यह में पृष्यिश्व आदि पदार्थों के सामध्यं का पत्नी नाम विधान किया है उसको जाने ॥ ६॥

आ प्रा अप्र दुर्हावसे होत्री यविष्ठु भारतीम् । वस्त्री धिपणी वह ॥१०॥

पदार्थ— हैं (प्रविष्ठ) पदार्थों को मिलाने वा उन में मिलाने वाले (अस्ते) कियानुराल विद्वान् [तू (इह) शिल्यकाम्यों में (प्रवित्ते) प्रवेश करने के लिये (कार) पृथिवी आदि पदार्थ (होत्राम्) होग किये हुए पदार्थों को यहाने (मार-सीम्) भूत्यं की प्रका (वस्त्रीम्) भूत्यं की प्रका (वस्त्रीम्) भूत्यं की प्रका (वस्त्रीम्) म्हर्योक्य किया दिन राजि भीर (विप्रवास्) जिनमें पदार्थों को यहां करते हैं, उन वास्त्रों को प्रावह) प्राप्त हो ॥ १०॥

भावार्थ—विद्वानों को इस संसार में मनुष्य जन्म पाकर वेद द्वारा सव

विद्या प्रत्यक्ष करनी चाहिये; क्योंकि कोई सी विद्या पदार्यों के गुएा ग्रीर स्वभाव को प्रत्यक्ष किये विना सफल नहीं हो सकती ॥ १० ॥

अभि नी देवीरवंसा महः शर्म्मणा नृपत्नीः।

अस्छिन्नपत्राः सचन्ताम् ॥११॥

यदार्थ—(धन्तिहन्तपत्राः) जिन के अधिनष्ट कर्मसामन ग्रीर (देवी:) (नुपत्ती.) जो क्रियाचुकतता में चतुर विद्वान पुरुषों की स्त्रियां है वे (मह.) वहे (समेना) मुख्यावन्यों वर (बबता) रक्षा विद्या में प्रवेग भादि कर्मों के साथ (नः) हुए कोरों को (धरिसदक्ताम्) बच्छी प्रवार पितं ॥ ११॥

भावायं— मैसी विद्या मुख कमें मीर स्वभाव वाले पुरुष हों उनकी स्त्री भी वैसी ही होनो ठीक हैं, वयोंकि जैसा तुत्य रूप विद्या गुल कमें स्वभाव वालों को मुख का सम्भव होता है, वैसा अन्य को कभी नही हो सकता। इस से स्त्री अपने समान पुरुष वा पुरुष अपने समान दित्रयों के साथ आपस में प्रसन्न होकर स्वयवर विधान से विवाह करके सब कभी को सिद्ध करें।। ११।।

इहेन्द्राणीमुपं हृये वरुणानीं स्वस्तेय । अद्यार्यी सोर्मपीतये ॥१२॥

पदार्थ-है मनुष्प सोगो ! जैसे हम तोग (इह) इस व्यवहार में (स्वस्तेषे) स्थितायों मदानीय मुख वा (सोमधोन्नये ऐरवव्यों का विस ये भोग होता है उस ममें के लिये जैसा (इप्रायों मूर्य) मुख्यें (बरहणनीय्) बायु वा जस और (इप्रायाम्) मुख्यें (बरहणनीय्) बायु वा जस और (इप्रायाम्) सीम्) अपिन को सानिक हैं, वीह दिया को पुरुष्य को रहे को निमें सी सीग (उपस्रवे) उपयोग के लिये स्वीकार करें वैसे तुम भी ब्रह्म करों ॥ १२॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा धीर उपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि ईस्तर के बनाये हुए पदायों के धाश्रय से प्रतिनासी निरन्तर सुख की प्राप्ति के लिये उद्योग करके परस्पर प्रसन्तता सुक स्त्री धीर पुरुष का विवाह करें, क्योंकि तुल्य की पुरुष धीर पुरुषाये के बिना किसी मनुष्य की कुछ भी ठीक ठीक सुख का सम्भव नहीं हो सकता ॥ १२॥

मही द्यौ: पृथिवी चं न इमं यहं मिमिसताम् ।

पिपृतां नो भरीमभिः॥१३॥

पदार्य—है उपदेश के करने और मुनने वाले मनुष्यों ! तुम दोनो जो (मही) बढ़े बढ़े नुए। वाले (ची.) प्रकाशमय बिबुसी, नुष्यें मादि सीर (पृषिषी) धप्रकाश बासे पृषिदी मादि तोको का समूह (मरीमकि:) धारण और पुष्टि करने हाते गुर्छो ·से (नः) हमारे (इमम्) इस (यज्ञम्) शिल्पविद्यामय यज्ञ (च) और (नः) हम लोगों को (पिपृताम्) सुख के साथ अङ्गों से अच्छी प्रकार पूर्ण करते है, वे (इमम्) इस (यज्ञम्) जिल्पविद्यामय यज्ञ को (मिमिक्सताम्) सिद्ध करने की इच्छा करो तथा (पिप्रताम्) उन्ही से ग्रच्छी प्रकार सलों को परिपूर्ण करो ॥ १३ ॥

मावायं-- 'दौ:' यह नाम प्रकाशमान लोकों का उपलक्षण प्रयात जो जिसका नाम उच्चारण किया हो वह उसके समतुल्य सब पदार्थों के ग्रहण करने में होता है तथा 'पृथिवी' यह विनाप्रकाश वाले लोकों का है। मनुष्यों को इन से प्रयत्न के साथ सब उपकारों को ग्रहण करके उत्तम उत्तम मुखों को सिद्ध करना चाहिये।। १३।।

तयोरिद् घृतवत्पयो विमा रिहन्ति धीतिभिः।गृन्धर्वस्य ध्रुवे पदे ॥१४॥

पदार्थ—जो (विद्राः) बुद्धिमान् पुरुष जिन से प्रशसनीय होते है (समोः) उन प्रकाशमय भीर ग्रप्रकाशमय लोकों के (धीतिभिः) धारण और प्राकर्पण ग्रादि गुणों से (गन्धर्यस्य) पृथिवी को घारण करने वाले वार्यु का (ध्रुषे) जो सब जगह भरा निश्चल (पदे) बन्तरिक्ष स्थान है, उस में विमान बादि यानी की (रिहन्ति) गमनागमन करते हैं, वे प्रचसित होके, उक्त सोकों ही के आश्रय से (घतवत) प्रवस-नीय जल याले (पयः) रस मादि पदार्थी को ग्रहण करते है।। १४ ॥

माबार्ष-—विद्वानों को पृथिवी श्रादि पदार्थों से विमान श्रादि यान यनाकर उनकी कलाओं में जल और ग्रन्ति के प्रयोग से भूमि, समृद्र और श्राकाश में जाना आना चाहिये ॥ १४ ॥

स्योना पृथिवि भवानृक्षरा निवेश्तेनी । यच्छा नः शर्मे सप्रथः ॥१५॥

पदायं - जो यह (पृथिवी) ग्रति विस्तार मुक्त (स्थीना) ग्रत्यन्त मुख देने तथा (धनुक्षरा) जिस में दुःत देते वाले कण्डक आदि न हो (निवेदानी) और जिस में सुत में प्रवेश कर सकें, वैसी (अब) होती है, सो (नः) हमारे जिये (सप्रथः) विलारपुत्रत सुनकारक पदार्थ वालों के साथ (बाग्में) उत्तम सुत को (पच्छ) देती है।। १५ ॥

भावार्य —मनुष्यों को योग्य है कि यह भूमि ही सब मूर्तिमान पदार्थों के रहने को जगह और अनेक प्रकार के सुर्धों की कराने वाली श्रीर बहुत रत्नों को प्राप्त कराने वाली होती है, ऐसा झान करें ॥ १४॥

अतो देवा अवन्तु नो पतो विष्णुर्विचक्रुमे । पृथिच्याः सप्त पापभिः ॥१६॥

पदार्थ—(यतः) जिन सदा वर्शमान निष्य वाररत से (विष्तुः) चरावर संसार में स्वापक जनदीववर (वृष्टियाः) पृथिकी को सेवर (सप्त) सान प्रयन्

पृषियो, जल, प्रांम, वायु, विराट्, परमाला और प्रवृति पर्यन्त लोकों नो (पामींस:)-जो सब बरायों को बारण करते हैं उनके छाम (विवक्रमें) रचता है (अत:) उपी से (देवा:) विदान लोग (म:) हम लोगों को (अबन्तु) उनन लोकों को विया को समर्थन वा प्राप्न कराते हुए हमारी रखा नहीं रहे ॥ १६॥

माबाएँ—बिट्टानों के उपदेश के विना किसी मनुष्य को प्रधावत् सृष्टि-विद्या सा बोध कभी नहीं हो अरुता। ईस्वर के उत्पादन करने के दिना' किसी पदार्थ का साकार होना नहीं वन सकता और इन दोनों कारणों के' जाने विना कोई मनुष्य पदार्थों से उपकार केने को समर्थ नहीं हो सकता।

मीर जो यूरोपदेश वाले विलक्षन साहिव ने 'पृथिवी उस खण्ड कें. प्रवयन से तथा विरुषु की सहायता से देवता हमारी रक्षा करें' यह इस मन्त्र का प्रयंभ्रपनी भूठी करपना से वर्णन किया है, सो समझना चाहिये॥ १६॥).

इदं विष्णुर्वि चंक्रमे शेषा नि दंचे पदम् । समूंद्रमस्य पांसुरे ॥१७॥

पदार्थ — मनुष्य लोग जो (विक्कृ.) व्यापक ईश्वर (त्रेषा) तीन प्रकार का (दरद) प्रदूष अह प्रदूष वा प्रवत्यक्ष (यदम्) प्राप्त होने वाला जतत् है, उनकों (विक्रम) ग्राप्त होने वाला जतत् है, उनकों (विक्रम) ग्राप्त ग्राप्त के प्रदूष कर वा व्याप्त के प्रदूष कर वा व्याप्त प्रदूष कर वा व्याप्त प्रदूष कर वा व्याप्त प्रदूष वाला कर वा व्याप्त के प्रदूष के जात् का (त्र त्रुष्त) अच्छी प्रकार तकं ते जात् के वा वा के प्रदूष के प्रदूष वाला परता पुत्र वाला वाला पहिंदी पादि परार्थों के प्रताप्त वाला है उनकों (वालुके) जिसमें उत्तय जात मिट्टी पादि परार्थों के प्रताप्त वाला कर वाला विक्रम होते हैं उनकों। वाला वे (विक्रम) धारल विच्या है।

यो प्रता का रिट सर्वात् उत्तम आग कारण कर सौर को विधा साहि यतो: का सिर स्वर्ण भीति उत्तम कत सानव्यत्य तथा थो आयो के सार कर्पण भीति उत्तमक कत सानव्यत्य तथा थो आयो के सार कर्पण भीति उत्तमक करने वाता सुब है ये वह "विश्वपूर्ण "कृति हैं, यह सोम्बर्ग आयान्य दा नत है। 'पार्ट: सुकत हीत वा 'हतके नहते ने कारणो से कार्य की उत्तरि को है ऐसा जानना साहिय। 'पद न टस्को' वो इत्ति हो के स्वत्य नही होते वे परमाणु स्वर्ण द्वारों कार्यायां में स्वर्ण भीति है परमाणु स्वर्ण द्वारों भारति भीति है परमाणु स्वर्ण भारति है स्वर्ण भीति पर्वाप कर्पायां से तीति है स्वर्ण भीति है परमाण्य है सिर्म स्वर्ण भीति पर्वाप स्वर्ण भीति है सिर्म स्वर्ण भीति स्वर्ण स्वर्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स

भावार्य-परमेश्वर ने इस ससार में तीन प्रकार का जगत् रचा है भ्रमीन् एक पृथ्वितेरूप, दूसरा सन्तरिस धाकाश में रहने वाला प्रकृति पर--मारगुरूप भीर तीसरा प्रकासमय सून्यें चादि लोक तीन भ्राधाररूप हैं,. इनमें से अकाश में वायु के आधार से रहने वाला जो कारएरूप है, वही पृषिदी और सूर्य्य आदि लोकों का बढ़ाने वाला है और इस जगत् को ईश्वर के विना कोई बनाने को समर्थ नहीं हो सकता, वर्योकि किसी का ऐसा सामर्थ्य ही नहीं ।। १७ ।।

त्रीणिपदा विचंक्रमे विष्णुंगींपा अदांभ्यः।अतो घर्माणि धारयन्॥१८॥

षवार्य—जिस कारण यह (अवाश्यः) अपने अविनासीपन से किसी की हिंसा में नही आ सकता (गोपाः) और सब संसार की रक्षा करने वाला सब जगत् को (धारवन्) धारण करने वाला (विषष्टः) ससार का अन्तयीमी परमेश्वर (त्रीणि) तीन प्रकार के (पदाणि) जाने, जानने और प्राप्त होने योग्य पदार्थों और व्यवहारों ने (विचयके) विधान करता है, इसी कारण से सब पदार्थ उत्पन्न होकर अपने धाम कि प्रमाणि) धारों को घारण कर सकते हैं। १ वार्ष

मानार्थ—ईव्वर के धारण के विना किसी पदार्थ की स्थिति होने का सम्भव नहीं हो सकता। उस की रक्षा के विना किसी के व्यवहार की सिद्धि भी नहीं हो सकती।। १८॥।

विष्णोः कमीणि पश्यत यत्तो व्रतानि पस्पशे। इन्द्रस्य युज्यः सर्खा।।१९॥।

पदार्य—हे मनुष्य लोगो ! तुम जो (इन्हस्य) जीव वा (पुज्यः) अर्थात् । जो प्रवनी व्याप्ति से पदार्थों में सवीत करने वाले दिशा, वाल और प्राकाश हैं, उनमें व्यापक होके रमने वा (सखा)) सर्व मुखों के सम्पादन करने से मिन है (यतः) जिससे जीव (बतानि) मत्य 'बोलने और न्याय करने आदि उत्तम कमों हो (वस्ताने । प्राप्त होता है उस (विष्णोः) सर्वेत्र व्यापक गुद्ध और स्वभावसिद्ध प्रमन्त सामाने । प्राप्त होता है उस (विष्णोः) अर्वेत्र व्यापक गुद्ध और स्वभावसिद्ध प्रमन्त सामाने । प्राप्त के प्रप्ति करों हो त्यापनी जो कि जगत् की रचना पालना न्याय और प्रपारन करना आदि कर्म हैं, उनकी नुम लोग (पदम्ब) धन्धे प्रकार विदित्त करों ॥ १६ ॥

भावारं—जिस कारण सब के मित्र जगदीस्वर ने पृथिवी ध्रादि लोकः तथा जीवां के साधन सहित दारीर रचे हैं। इसी से सब प्राणी प्रयने २ कार्यों के करने को समर्थ होते हैं।। १६।।

तदिष्णोः पर्म पुर्व सदा पञ्यन्ति सुर्यः । दिवीव चक्षुरातंतम् ॥२०॥

पदार्य — (सूरक) धार्मिक बुढिमान् पुरपार्थी विद्यान् कोण (दिवि) मूर्यः धारिक प्रवास में (धाततम्) पैने हुए (चार्ष्विष) नेमों के ममान जो (विराणी:) ध्यापक धानन्दस्वरूप परमेददर ना विस्तृत (घरमम्) उत्तम में उनम्म (पदम्) पाहने जानने धौर प्राप्त होने योग्य उत्तक वा वदयमाए पद है (तत्) उत्तकों (सदा) सब बात में विभन्न सुद्ध मान के द्वारा अपने आतमा में (परवित्त) देगने: है ॥ २०॥

भावामं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्राणी सूर्य्य के प्रकाश में युद्ध नेत्रों से मूर्तिमान् पदार्थों को देखते हैं। वैसे ही विद्वान् लोग निर्मल विज्ञान से विद्या ना श्रेष्ठ विचारयुक्त युद्ध अपने आराग में जगदीश्वर को सव ग्रानन्तों से युक्त और प्राप्त होने योग्य मोक्ष पद को देखकर प्राप्त होते हैं। इस की प्राप्ति के विना कोई मनुष्य सब सुखों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं हो सकता। इस से इसकी प्राप्ति के निर्मत्त सव मनुष्यों को निरन्तर यल करना चाहिये।

इस मन्त्र में 'परमप्' 'पदम्' इन पदों के अथं में यूरोपियन विलसन साहव ने कहा है कि इस का मर्थ स्वर्ग महीं हो सकता, यह उनकी आन्ति है, मर्योकि परमपद का अर्थ स्वर्ग हो है। २०॥

तिद्वपासो विषम्यवे जागृवांसः सिर्मन्यते । विष्णोर्यत्परमं पुदस् ॥२१॥

पदार्थ—(किका:) ध्यापक जगदीरवर का (यह) जो उक्त (परमम्)
- एव उत्तम गुगों से अक्षितित (पदम्) प्राप्त होने योग्य पद है (तत्) उत्तकी
(विषयत्व:) अनेक उत्तर के जगदीरवर के जुवों की प्रत्यता करने वाले (आगुवांतः)
सक्तमं में जगद्वत (विप्राप्तः) बुद्धिमान् सञ्चन पुत्रप हुँ, वे ही (सिन्यते) अच्छे
प्रकार प्रमासित करके प्राप्त होते हैं ॥ २१ ॥

मावारं—जो मनुष्य अविद्या और अधर्मावरखण्डव नीद की छोड़कर विद्या और धर्मावरण से जाग रहे हैं, वे ही सिक्वदानन्दस्वरूप सब प्रकार से उत्तम सब को प्राप्त होने योग्य निरन्तर सर्वव्यापी विष्णु प्रमृत जगदी-स्वर को प्राप्त होते हैं ॥ २१॥

पहिले सूक्त में जो दो पदों के अर्थ कहे ये उनके सहचारि प्रश्नि, सविता, प्रग्नि, देवी, इन्द्राणी, वरुणानी, अन्तायी, धावाप्थियी, भूमि, विष्णु धौर इनके प्रयों का प्रकास इस सूक्त में किया है इससे पहिले सूक्त

के साथ इस मूक्त की सङ्गति जाननी चाहिये।

इतके मागे सायरा और विलसन आदि के विषय में जो यह सूक्त के अन्त में सज्जन चीतक पिक्त निस्तते हैं सो न निस्ती जायरी नयों कि जो सर्वेदा प्रसुद्ध है उसके वारम्बार निस्ता पुनस्क भीर निरंपक है जहां कहीं निस्ति योग्य होगा नहां तो निस्ता हो जायगा परन्तु इतने छेस से यह प्रस्त जानना कि में टीवा वेदों की व्यास्था तो नहीं है, किन्तु इनको व्यर्थ युपित करनेहारी है।

यह बाइसवां सुक्त समाप्त हुआ।

. काज्बो स्रेधातिथिन्हां थि: । १ वायुः; २, ३ इन्द्रवायुः, ४-६ मित्रावरुणीः; ७-६ इस्ट्रोमस्त्वानः; १०-१२ विद्यवेदेवाः; १३-१४ प्रमाः, १६-२२ आपः; २३, २४-अनितद्य देवताः । १-१६ गाययोः, १६ पुर उध्तिष्कः; २० अनुष्टुपः, २१ प्रतिस्काः, २२--२४ अनुष्टुप् च स्रदांशि । १-१६ षड्जाः; १६ ऋषभः; २० याग्वारः । २१ पड्जाः, २२-२४ माम्यारक्ष स्वराः ॥

तीवाः सोमांस् आ गंबाशीर्वन्तः स्रुता हुमे । वायो तान् प्रस्थितान् पिव ।।१॥

पदार्य — जो (इसे) (तीक्षाः) तीक्ष्ण वेगयुक्त (आजीर्बन्तः) जिनकी कामना प्रश्नसनीय होती है (सुताः) उत्पन्न हो चुके वा (तोमातः) प्रत्यक्ष में होते हैं (तान्) उन सभीं को (वायो) पदन (आगिह्) सर्वया प्राप्त होता है तथा यही उन (प्रश्नियतान्) इघर उघर अति कुटमस्प के लागमानों के (विष्व) प्रपने गीतर कर लेता है, जो इस मन्य में (आजीर्बन्तः) इस पद को सायणचार्य ने 'श्रीज्, पाके' इस साइ सिंढ किया है सो भाष्यकार की स्थाख्या से विषय होने से प्रशुद्ध ही है ॥ १ ॥

भावार्थ—प्राणी जिनको प्राप्त होने की इच्छा करते और जिन के मिलने में श्रद्धालु होते है उन सभों को पवन ही प्राप्त करके यथावत् स्थिर करता है, इससे जिन पदार्थों के तीक्ष्ण वा कोमल गुण हैं उन को यथावत जानके मनुष्य लोग उन से उपकार लेवें ॥ १॥

बुभा देवा दिविस्पृशेन्द्रबाुयू हवामहे । अस्य सोर्मस्य पीतिये ॥२॥

पदार्थ—हम लोग (अस्य) इस प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष (सोमस्य) उत्पन्न फरने वाले मसार के मुख के (पीतयें) भीगने के लिये (दिविल्पुदा) को प्रकास-पुक्त आकास में विमान आदि यानों को पहुवाने पीर (देवा) दिश्यगुण बाले । (उमा) दोनों (इन्द्रवापू) अनिन और पदन हैं उन को (हवामहें) साधने को । इन्छा करते हैं। २।

मायायं—जो अग्नि पवन श्रीर जो बायु श्रग्नि से प्रकाशित होता है, जो ये दोनों परस्पर आकांक्षायुक्त अर्थात् सहायकारी हैं, जिनसे सूर्य्य प्रकाशित होता है, मनुष्य लोग जिनको साथ श्रीर युक्ति के साथ नित्य किया-भुदालता में सम्प्रयोग करते हैं, जिनके सिद्ध करने से मनुष्य बहुत से सुकों को प्राप्त होते हैं, उन के जानने की इच्छा बयों न करनी चाहिये।। २।।

इन्द्रवायू मेनाजुवा विमा इवन्त ऊतेथे । सहस्वाक्षा धियस्पती ॥३॥

पदापं — (विप्राः) विद्वान् सीप (करवे) प्रियागिदि की दृष्छा के लिये जो (सहस्राक्षा) जिन से अमंत्यात यहा धर्षान् इन्द्रिपवन् साधन गिद होते (पियः), शिल्प कम के (पती) पालने भीर (मनोजुना) मन के समान वेगवाले हैं उन (इन्द्रवासू) विद्युत भीर पवन को (हवन्ते) ग्रहण करते हैं, उन के जानने की इच्छा अन्य लोग भी क्यों न करें ॥ ३ ॥

मावारं—विद्वानों को उचित है कि दिल्पविद्या की सिद्धि के लिये ग्रसस्यात व्यवहारों को खिद्ध कराने वाले बेग बादि गुणयुक्त विजुली ग्रीर वायु के गुणों को क्रियासिद्धि के लिये अच्छे प्रकार सिद्धि करनी चाहिये !! ३ !!

पित्रं वयं इंबामहे वरुणं सोमंपीतये । जज्ञाना पूतदंशसा ॥४॥

पदार्थ — (बच्यू) हम पुरवार्थों सोग को (सोमधीतये) जिस में सोम अर्थीत अपने अनुकूत मुलो को देने वाले रखयुक पदार्थों मा पान होता है उस व्यवहार के सिये (पूरवस्त्रसा) पवित्र चल करने वाले (ब्रह्माना) विज्ञान के हेतु (नित्रस्) जीवन के निर्मित्त चाहिर वा भीतर रहने वाले प्राध्य और (बच्याय) जो श्वासक्य कर्मर की माता है उस वल करने वाले उदान वायु को (ह्यामहै) प्रहण करते हैं उनकी द्वार लोगों को भी वर्षों न जानना चाहिस्से । ४ ।।

भावार्य — मनुष्यों को प्राण और उदान वायु के विना सुखों का भोग भीर वल का सम्भव कभी नहीं हो सकता, इस हेतु से इन के सेवन की विद्या को ठीक ठीक जानना चाड़िये ॥ ४ ॥

ऋतेन यार्वृताष्ट्रपांष्ट्रतस्य ज्योतिंपस्पतीं । ता मित्रार्वरुणा हुवे ॥५॥

पदार्थ--में (थी) जो (ऋतेन) परमेश्वर ने उल्लग्न करके धारण किये हुए (ऋतावृषी) जल को बजाने धीर (ऋतस्य) यथार्थ स्वरुप (व्योतिकः) प्रत्राघ के (यती) थानन वरने वाले (विज्ञायकरों) सूर्व धीर बायु हैं उनको (हुवे) गृहत्व करता हूं।। था।

भावार — न सूर्य और बायु के बिना जल और ज्योति प्रयोद प्रकाश की योगयतान ईश्वर के उत्पादन किये बिना सूर्य्य योर बायु की उत्पत्ति का सम्मव और न इन के बिना मनुष्यों के व्यवहारों की सिद्धि हो सकती है।। प्रा

वरुणः प्राविता ध्रीवन्मित्रो विश्वामिस्तृतिर्याः। करतां नः मुराषंसः॥६॥

पदार्थ — जैसे यह जन्दे प्रकार सेवन किया हुया (बक्तः) बाहर वा भीतर 'रहने बाता यापु (विश्वाचिकः) सब (अलिकिः) रहा आहि निर्मातो से सब प्राणियो ने पदार्थों वरके (प्राचिता) सुख प्राप्त करने वाता (भुवन्) होता है (विकास) भोर मुर्दे भी जो (कः) हुत्स सोवी को (पुराणकाः) मुक्टर विद्या मोर चुकहति 'राज्य सम्वन्धी धनयुक्त (करताम्) करते हैं जैसे विद्वान् लोग इन से वहुत कार्य्यों को 'सिंढ करते हैं वैसे हम लोग भी इसी प्रकार इन का सेवन क्यों न करें !। ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिसलिये इन उक्त वागु और सूर्य के आश्रय करके सब पदार्थों के रक्षा त्रादि व्यवहार सिद्ध होते हैं, इसलिये विद्वान् लोग भी इनसे बहुत कार्य्यों को सिद्ध करके उत्तम उत्तम धनों को प्राप्त होते हैं॥ ६॥

मरुत्वंन्तं हवामह इन्द्रमा सोमंपीतये । सजूर्गणेनं तुम्पतु ॥७॥

पदार्थ — हे मनुष्य कोगो ! जैसे इस संसार में हम लोग (सोमपीतचे) 'पदाबों के भोगने के लिये जिस (मक्स्वत्वस्) पदाों के सम्बन्य से प्रसिद्ध होने वाली हम्बन्ध) विजली को (हवामहे) बहुण करते हैं (सजू:) जो सब पदार्थी में एकसी बतेंने वाली (गर्लेक) पदाों के समूह के साथ (कः) हम लोगों को (प्रात् म्प्यु) अच्छे प्रकार तृष्य करती है वैसे जसकी सुम लोग भी सेवन करो ॥ ७॥

भावार्थ— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जिस सहायकारी पवन के विना प्रिम्न कभी प्रज्वलित होने को समर्थ और उक्त प्रकार विजली रूप ग्रम्नि के विना किसी पदार्थ की बढ़ती का सम्भव नहीं हो सकता, ऐसा जानें।। ७।।

इन्द्रंज्येष्टा मर्ह्यगणा देवासः पूर्परातयः । विश्वे मर्म श्रुता हर्वम् ॥८॥

पदार्थ-नो (पूबरातयः) सूर्यं के सम्बन्ध से पदार्थों को देने (इन्द्र-च्येटकाः) जिन के क्षोच में सूर्या बड़ा प्रश्नंसनीय होरहा है भीर (देवासः) दिव्य गुण वाले (विश्वे) सब (मदद्गराणाः) पवनों के समूह (मन) भेरे (हवम्) कार्यं करने योग्य सब्दव्यवहार को (श्रुल) सुनाते हैं वे ही आप लोगों को भी ॥ ॥ ॥

भावार्ष—कोई भी मनुष्य जिन पवनों के बिना कहना, सुनना और पुष्ट होनादि व्यवहारों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता। जिनके मध्य में सूर्य्य लोक सब से बढ़ा विद्यमान, जी इसके प्रदीपन कराने वाले हैं, जो यह सूर्य लोक प्रान्तरूप हो है, जिन भीर जिम विजुली के बिना कों भी प्राप्ती अपनी वाणी के व्यवहार करने को भी समर्थ नहीं हो सकता इत्यादि इन सब पदार्थों की विद्या को जान के मनुष्यों को सदा सुधी होना चाहिये॥ दा।

हुत हुत्रं सुंदानव इन्द्रेण सहंसा युना। मा नी दुःशंसं ईशत ॥९॥

पदार्थ—हे विद्वान् सोयो ! घाप जो (मुदानवः) उत्तम पदार्थो मो प्राप्त चत्राने (सहसा) बत घोर (पुत्रा) धपने धनुपङ्गी (इन्ह्रेस) मुख्यं वा विनुती के साथी होकर (बुत्रम्) मेघ को (हत) छिन्न भिन्न करते हैं उनसे ('नः) हम तोगो के (दुःशंसः) दुःख कराने वाले (मा) (ईंग्रत) कभी मन हूर्जिये ॥ ६ ॥

भावापं—हम लोग ठीक पुरुपार्थ और ईश्वर की उपासना करके विद्वानों की प्राप्तना करते हैं कि जिससे हम लोगों को जो पवन, सूर्य्य की किरण वा विजुली के साथ भेषमण्डल में रहने वाले जल की छिट्ट भिन्त भिन्न और वर्षा करके और फिर पूषियों से जल समूह को उठाकर उत्तर को प्राप्त करते हैं, उनकी विद्या मनुष्यों को प्रयत्न से अवस्य जाननी चाहिये॥ ६॥ विश्वान देवान हंवामहे महतः सोमंपीतये। उग्ना हि पृश्चिमातरः॥१०॥

पदार्थ—विद्या को इच्छा करने वाले हम लोग (हि) जिस नारण से जो मान किया के निमत्त से जिल्लाव्यहारी को आया कराने लां (उदाः) तीक्ष्मता सा श्रंद्र देग के सहित कोर (पहित्तलारः) जिलकी दल्लीक तानित्तत्त प्राणा वा ग्रन्तरिता है इससे उन (विश्वान्) सब (वैदान्) दिव्यनुर्धों के सहित जनम गुलों के कहादा कराने वाले नायुषों को (हवानहें) जनस निद्धा की सिद्धि के लिये जानना पहार्ज है। १०।

भाषायं —जिस से यह वायु आकाश ही से उत्पन्न आकाश में आने जाने और तेजस्विभाव वाले हैं, इसी से विद्वान् लोग कार्य्य के प्रयं इनका स्वीकार करते हैं।। १०॥

जयतामिव तन्यनुर्मेरुतामिति धृष्णुया । यच्छुभं याथनां नरः ।।११।।

परार्थ—है (नर:) पर्मगुक्त शिक्शनिया के व्यवहारों की प्राप्त करने तात ननुष्यो ! माप कोग भी (ब्यवसियत) वेसे विवय करने वासे मोदाओं के सहाम से राजा विजय को प्राप्त होता और मीदे (म्यवस्थ) प्रवर्गों के सकू से (मुख्या) दृता अदि गुख्य कुक्त (तन्यतु:) अपने वेग को मदि सोग्न विस्तार करने वाली विजुली नेम को जीतवी है वेसे (यह्न) वितना (शुभस्) करवाणपुक्त मुख है उस सब को प्राप्त हुनिये ।। ११ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। है भतुष्यो ! जैसे विद्वात् लोग यूरवीरों की सेना से धानुओं के विजय वा जैसे पवनों के विसते से विज्ञुती के पत्र को चलाकर दूरस्य देशों को जा वा धान्योयां दल्लों को सिंद्ध को करके मुख्यों को प्राप्त होते हैं चैसे ही तुमको भी विज्ञान वा पुरुषायं करके इनसे व्यावहारिक भीर पारमाधिक सुखों को निरन्तर बढ़ाना चाहिरो । ११। दूरकाराद्वियुतस्पर्यातो जाता अवन्तु नः । मुस्तो सुळ्यन्तु नः ॥१२॥ परार्थ—हम लोग जिस नारण (हस्काराब्द) अति जनाम से (जाताः) प्रकट हुई (बिद्युतः) जो कि चपलता के साथ प्रकाशित होती हैं वे बिजली (नः) हम लोगों के सुखों को (श्रवन्तु) प्राप्त करती हैं। जिससे उन को (परि) सब प्रकार से सावतें और जिससे (मब्तः) पवन (नः) हम लोगों को (मृळवन्तु) सुखयुक्त करते हैं (भ्रतः) इससे उनको भी जिल्प आदि कार्यो में (परि) प्रच्छे प्रकार से साधें ॥ १२ ॥

मावायं---मनुष्य लोग जब पहिले वायु फिर विजुली के ग्रनन्तर जल पृथिवी और ओपधी की विद्या को जानते हैं तव अच्छे प्रकार सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ १२ ॥

आ पूपञ्चित्रवंहिपमार्घृणे धरूणं दिवः। आजां नुष्टं यथां पुशुम् ॥१३॥

पदार्थ--जैसे कोई पशुमों को पालने वाला मनुष्य (नष्टम्) लोगये (पशुम्) गौ झादि पशुम्रों को प्राप्त होकर प्रकाशित करता है वैसे यह (ब्राप्रे) परिपूर्ण किरणो (पूचन्) पदार्थों को पुष्ट करने वाला सूर्यलोक (दिवः) प्रपने प्रकाश से (विश्ववहिषम्) जिससे विवित्र धाश्वर्यरूप ग्रन्तरिक्ष विदित होता है (धरुणम्) घारण करनेहारे भूगोलों को (ग्राज) बच्छे प्रकार प्रकारा करता है।। १३।।

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पशुप्रों को पालने वाले भनेक काम करके, गौ भ्रादि पशुग्रों को पुष्ट करके, उनके दुग्ध भ्रादि पदार्यों से मनुष्यों को सुखी करते हैं, वैसे ही यह सुर्य्यलोक वित्र विचित्र लोकों से युक्त धाकाश वा लाकाश में रहने वाले पदार्थों को, अपनी किरण वा झाक-पंण शक्ति से पुष्ट करके प्रकाशित करता है ॥ १३ ॥

पूपा राजानुमार्गृणिरपंगूढुं गुहां हितम् । अविन्दन्चित्रवंहिंपम् ॥१४॥

पदार्थ — जिस से यह (आपृत्तिः) पूर्णं प्रकाश वा (पूर्या) जो प्रपनी य्याप्ति से सब पदार्थों की पुष्ट करता है वह जगदीहवर (गृहा) (हितम्) भाकारा या बुद्धि में समायोग्य स्थापन किसे हुए या स्थित (वित्रवहिषम्) जो मनेक प्रकार के कार्य नो करना (अपगुढम्) अत्यन्त गुप्त (राज्ञानम्) प्रनाशमान प्राण्याया को प्राण्या प्राण्या । प्रश्ला (अवन्य) आनता है इससे वह सर्वमस्तिमान् है ॥ १४ ॥ प्राण्याया और जीव को (अविन्यत्) आनता है इससे वह सर्वमस्तिमान् है ॥ १४ ॥

भावार-जिस कारण जगत् का रचने वाला ईश्वर सब को पुष्ट गरनेहारे हृदयस्य प्राण भीर जीव की जानता है इससे सब का जानने

वाला ६ ॥ र ॰ ॥ उतो स मयमिन्टुंभिः षड्युक्ताँ अंतुसेपिषत् । गोभिर्षव् न चर्कृपत् ॥१५॥ याला है।। १४॥

पदार्थ-जैसे नेती वरने वाता मनुष्य हरएक बन्त की गिडि के निये पूमि

मो (चर्नुषत्) बारबार जोतता है (न) वैसे (सः) वह ईश्वर (महाम्) जो में धर्मातमा पुरुषार्थी है उसके लिये (इन्दुभिः) स्निग्ध मनोहर पदार्थी और वसन्त ग्रादि (धट्) छ (ऋतून्) ऋतुमो को (युक्तान्) (गोभिः) गी, हामी भीर घोड़े बादि पशुमो के साथ सुखसंबुक्त मौर (यवम्) यव बादि प्रान की (ग्रनुसेविधत्) वारवार हमारे अनुबूस प्राप्त करे इससे मैं उसी को इस्ट्रदेव मानता है। १५॥

भावारं-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सुर्य्य वा लेती करने घाला किरए। वा हल आदि से वारवार भूमि को मार्कापत वा खन, बो भौर धान्य भादि की प्राप्ति कर सचिक्कन कर पदायों के सेवन के साथ बसन्त आदि छः ऋतुओं को मुखों से समुक्त करता है, वैसे ईश्वर भी समय के अनुकूल सब जीवों को कर्मों के अनुसार रस की उत्पन्न वा ऋतुमों के विभाग से उक्त ऋतुमों को सुख देने वाली करता है।। १५।।

अम्बयो यन्त्यध्वंभिर्जामयो अध्वरीयताम् । पृत्र्चतीर्मेद्युना पर्यः ॥१६॥

पदार्थ-जैसे भाइयो को (जानयः) भाई लोग धनुकूल ग्राचरण सुझ सम्पादन करते हैं वैसे ये (अम्बयः) रक्षा के करने वाले जल (ग्रम्बरीयताम्) भी कि हम सौग अपने आप को यश करने की इच्छा करने हैं उनको (मधुना) मधुरपुण के साथ (पय:) सुलकारक रस को (श्रव्हांभि:) मार्गों से (पुरुचती:) पहुँचाने वाले (मन्ति) प्राप्त होते हैं ॥ १६॥

भावार्य-इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वन्युजन प्रपने भाई को प्रच्छे प्रकार पुष्ट करके सुख करते है, वैसे ये जल उत्पर नीचे जाते आते हुए मित्र के समान प्राशियों के सुलों का सम्पादन करते हैं और इनके दिना किसी प्राणी वा अप्राणी की उन्नति नही हो सकतो। इससे ये रस को उत्पत्ति के द्वारा सब प्राणियों को माता पिता के तुल्य पालन करते है।। १६॥ अमूर्या उप सूर्ये याभिर्वा सूर्याः सह । ता नी हिन्बन्त्वध्यरम् ॥१७॥

पदार्य—(याः) जो (ब्रमूः) जस दृष्टिगोचर नही होते (सूर्ये) सूर्य या इस के प्रकाश के मध्य में वर्समान हैं (या) प्रथवा (याभिः) जिन जलों के (सह) साम मूर्यलोक वर्तमान है (ताः) वे (नः) हगारे (अध्वरम्) हिसा-रहित मुझरूप यज्ञ को (उपहिन्दन्तु) प्रत्यक्ष सिद्ध करते हैं ॥ १७ ॥

भाषार्य-जो जल पृथिवी आदि मूर्तिमान् पदार्थों से सूर्य को किरणों करके छिन्न भिन्न ग्रर्थात् कला कला होता हुआ सूर्य के सामने ऊपर को जाता है, वही उपर से दृष्टि के द्वारा गिरा हुआ पान आदि व्यवहार वा विमान आदि यानों में अच्छे प्रकार संयुक्त किया हुआ सुख बढ़ाता है।। १७।। अपो देवीरुपंह्वये यत्र गावः पिवन्ति नः। सिन्धुंस्यः कर्त्वे हृविः।।१८।।

पदार्थ--(यत्र) जिस व्यवहार में (मावः) सूर्य की किराएँ (सिन्धुन्यः) समुद्र धौर निदयों से (देवीः) दिव्य गुणों को प्रान्त करने वाले (ग्रपः) जतों को (जिबिक्त) पीती हैं उन जलों को (तः) हम लोगों के (हिंदः) हवन करने पोग्य पदाधों के (करवंष्) उत्यन्त करने के लिए मैं (उपह्नये) अच्छे प्रकार स्वीकार करता हूँ॥ १८॥

मावायं—सूर्यं की किरगें जितना जल छिन्न भिन्न अर्थात् कण कण कर वागु के संयोग से खंबती हैं उतना ही वहां से निवृत्त होकर भूमि भौर स्रोपिषयों को प्राप्त होता है। विद्वान् लोगों को वह जल, पान, स्तान भौर शिल्पकार्यं आदि में संयुक्त कर नाना प्रकार के सुख सम्पादन करने चाहियें।। १८।।

अप्स्व र्नतर्मतंपुष्तु भेषुजमपामुत मर्शस्तये । देवा भवतवाजिनः ॥१९॥

पदार्थ-हे (देवाः) विद्वानी ! तुम (प्रवस्तये) अपनी उत्तमता के लिये { अपनु) जलों के (अपनः) भीतर जो (अपनु मार डालने वाले रोग का निवारण करने वाला प्रमृतदण रस (उत) तथा (अपनु) जलों में (भेयजम्) अपीय हैं उनको जानकर (अपनम्) उन जलों की क्रियानुयालता से (याजिनः) उत्तम प्रेष्ठ आन वाले (भवता) हो जाजी।। १६।।

मावार्य—हे मनुष्यो ! तुम अमृतरूपी रस वा ग्रोपधि वाले जलों से रिशल्प और वैद्यकशास्त्र की विद्या से उनके गुर्सों को जानकर कार्य्य की सिद्धि वा सब रोगों की निवृत्ति निरम करो ॥ १६ ॥

> अप्तु मे सोमी अववीद्नतर्विश्वानि भेषूजा । अप्ति च विश्वर्तसुव्मापंत्र विश्वभेषजीः ॥२०॥

पदार्थ—जैसे यह (सोमः) ओपिषयों का राजा चन्द्रमा वा सोमलता (में) मेरे लिये (धप्तु) जलों के (धन्तः) धीच में (बिदवाति) सब (मेपता) ओपिप (च) तथा (बिदवात्मुवव्) सब जगत् में लिये गुग करने वाले (श्राम्भूव्य) सब जगत् में लिये गुग करने वाले (श्राम्भूव्य) प्रीट करता है इसी प्रकार (बिदवमेपत्रीः) विजने निर्मत से सब जोपियाँ होनी हैं वे (धापः) जल भी अपने में उक्त सब स्रोपियों सौर उक्त गुण वाले अग्नि को जानते हैं।। २०॥

यावायं—इस मन्त्र में बाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सव पदार्थं ग्रुपने गुगों से अपने अपने स्वमावों और उनमें ओपिधयों की पुष्टि कराने वाला चद्रमा और जो भ्रोपिधयों में मुख्य सोमलता है ये दोनों जस के निमित्त और रहण करते योग्य सव ओपिधयों का प्रकाश करते हैं, वैसे सव ओपिधयों के हेतु जल अपने अन्तर्गत समस्त मुखों का हेतु मेम का प्रकाश कार जो में ओपिधयों के हेतु जल अपने अन्तर्गत समस्त मुखों का हेतु मेम का प्रकाश कार जो जल में अंगिन का निमित्त और जो जल में अंगिन का निमित्त और जो जल में अंगिम का निमित्त और जो जल में अंगिन का निमित्त

आपी पृणीत भेषुजं वर्द्धयं तुन्वेई मर्म । ज्योक् चु सूर्य्ये हुशे ॥२१॥

पदार्थ— मनुत्यों को योग्य है कि सब पदार्थों को व्याप्त होने वाले प्राप्त (सूर्य्यम्) सूर्यक्रोक के (हवे) दिख्यताने वा (क्योक्) बहुत काल जिवाने के जिये (सम.) मेरे (तन्ते) वारीर के स्विपे (बरूबस्) व्येष्ठ (भेषकम्) रोग माग्र करते वाले व्यवहार को (पूर्णीत) परिपूर्णता से प्रकट कर देते हैं उनका सेवन ग्रुतिक ही से करना चाहिये ॥ २१ ॥

मानायं—प्राणों के विना कोई प्राणी वा कुक्ष ग्रादि पदार्थ वहुत काल हारीर धारण करने को समय नही हो सकते, इससे खुमा धौर प्यास ग्रादि रोगों के निवारण के लिये परम प्रचांत उत्तम से उत्तम ओपयों को सेवने से योगपुत्ति है ग्राणों का सेवन ही परम उत्तम है, ऐसा जानना चाहिये।। २१।

> श्दमापुः म वहत् यत्किञ्चे दुर्गतं मयि । यद्वाहमंभिद्वद्वोद्द् यद्वां श्लेष् जतानृतम् ॥२२॥

पदार्थ— मैं (यन्) जैसा (किष्) कुछ (सिय) कर्म का अनुष्ठात करते वाले मुक्त में (इंदिलम्) पुट्ट त्याव के सनुष्ठात से उत्पन्न हुआ पाप (च ना वायेट्या से उत्पन्न हुआ पाप (च ना वायेट्या से उत्पन्न हुआ पाप (वा) अपवा (यत्) प्रस्यक तिसे से हिंद करता वा मित्रता परता (या) अपवा (या) जो पुछ अत्यन्न इंप्यों से तिही सम्बन्ध ने (सेपे) साथ देता वा रिसी की शामुद्धि से चाहता हुआ जो (च मृत्यम्) कृठ (जल) वा सत्य प्राप्त परता हु (इंदम्) अनुद्ध आपना विसे हुए वो (क्षायः) मेरे प्राप्त मेरे साथ होंके (प्रस्तुतः) सम्बद्ध अपवात होंगे हुँ (इंदम्) यह सब आवरण्य कि हों हुँ (इंदम्) यह सब आवरण्य कि हों हुँ (इंदम्) यह सब आवरण्य होंगे हुँ (इंदम्) यह सब आवरण्य हांगे हुँ (इंदम्) यह सब स्वाप्त हांगे हुँ (इंदम्) यह सुर्वे (इंदम्) यह सब स्वाप्त हांगे हुँ (इंदम्) यह सुर्वे (इंद्रम्) यह सुर्वे (इंद्रम्य) यह सुर्वे (इंद्रम्) यह सुर्वे (इंद्रम्) यह सुर्वे (इंद्रम्य) सुर्वे (इंद्य

मावार्य-मनुष्य लोग जैसा कुछ पाप वा पुष्य करते है, सो ईस्वर प्रपनी न्याय धवस्था से उनको प्राप्त कराता ही है ॥ २२॥

आपी अधान्वचारिष् रसेन समंगरमहि। पर्यस्वानग्र आ गंहि तं मा सं सूंज वर्चेसा ॥२३॥

पदार्थ — हम लोग जो (रसेन) स्वाभाविक रसगुण संगुक्त (आप:) जल हैं जनको (समगरसाह) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं जिनसे मैं (पदस्वान्) रस मुक्त सीरोर वाला होकर जो कुछ (अन्ववारिषम्) विद्वानों के अनुवरण धर्यात् अनुकूल उत्तम काम करके उसको प्राप्त होता और जो यह (प्रम्मे) भीतिक प्रम्नि (मा) मुक्त को इस जग्म और जन्मास्तर प्रचांत् एक जन्म से दूसरे जन्म में (प्रागहि) प्राप्त होता है प्रधांत् यही चिद्वले जन्म में (तम्) उसी कर्मों के नियम से पालने वाले (मा) मुक्ते (अस्व) आज वर्तमान भी (वर्षमा) दीनि (संतृज) सम्बन्ध करता है उन और उसको श्रीक से सेवन करना चाहियें । २३ ॥

माबार्य—सय प्राशियों को पिछले जन्म में किये हुए पुण्य वा पाप का फन वायु जल छीर अग्नि झादि पदा्यों के द्वारा इस जन्म वा अगले जन्म में प्राप्त होता हो है ॥ २३॥

सं मांने वर्चेसा छन सं प्रनया समाधुरा । विद्युर्म अस्य देवा इन्द्री विद्यात्सह ऋपिंभिः ॥२४॥

भावार्थ—जब जीव पिछले दारीर की छोड़कर अगले दारीर को प्राप्त होता है तब उसके साथ जो स्वाभाविक मानस घिन जाता है वही फिर दारीर म्नादि पदार्थों को प्रकाशित करता है जो जीवों के पाप पुष्य और जन्म का कारए है उसको वे [विद्यात्र] हो परमेश्वर के सिवाय जानते हैं किन्तु परमेश्वर सो निरम्य के साथ यथायोग्य जीवों के पाप वा पुष्य को जानकर, उनके कमं के अनुसार दारीर देकर, मुख दु.स का भोग कराता हो है ।। २४ ।।

पूर्व मूक्त से कहे हुए अदिव चादि पदार्थों के अनुपद्गी जो वायु चादि

पदार्थ है, उनके वर्णन से पिछले वाईसर्वे सुक्त के अर्थ के साथ इस तेईसर्वे सुक्त के ग्रर्थ की सञ्जति जाननी चाहिये॥

यह तेईसर्वा सूनत समाप्त हुमा ॥

ब्राजीर्गासः शुन क्षेत्रः कृत्रियो वैद्वासित्रो देवरातिकृष्टिः। १ प्रजापतिः। २ ब्राजिः। ३-५ सर्विता त्रयो द्वा १ ६-१५ वस्त्रणस्य देवताः। १, २, ६--१५ त्रिष्टुप्-१-५ गायत्रो छत्यः। १, २, ६---१५ व्यवतः। ३-५ वस्त्रजस्य स्वरौ ॥

कस्यं नृतं कंतुमस्यामृतांनां मनांमहे चार्च देवस्य नामं । को नो महा। अदितये पुनंदांत्पितरं च दशेयं मातरं च ॥१॥

परार्थ—हम लोग (कस्य) कैसे गुज पर्यो स्वभाव युक्त (कतमस्य) किस महतो (अमुतानाम्) उत्पत्ति विनासरिहत प्रवादि संग्रेशमान्त जोवों स्रीर जो जात् के कारल नित्य के मध्य में ख्यानक अमुतास्वर प्रवादि तथा एक परार्थ (वस्य) अस्तामान सर्वोत्तम मुख्तो को देव माने देव का नित्य के मध्य में ख्यानक अमुतास्वर प्रवाद नित्य के मान (वस्य) सुन्तर (नाम) प्रतिक्ष नाम को (भाषायहे) आने कि जो (जूनस्) नित्यस करके (क.) जीन मुतास्वरूप देव (ना.) मोश को प्रायत हुए भी हम लोगों नो (महूर्य) बड़ी कारणस्य नाम रहित (ब्राह्मित) पृथ्विनी के बीच में (जून:) पुत्रजन्म) (बाद) देता है। नित्य से कि हम लोग (पितरस्य) पिता (च) धीर (मातस्य) माता (च) और (मातस्य) नाता

भावायं—इस मन्य में प्रश्न का विषय है कौन ऐसा पदार्थ है जो सनातन स्रमीत् अविनाती पदार्थों में भी सनातन अविनाती है कि जिसका अत्यन्त उत्कर्ष युक्त नाम का स्नरए करें वा जानें और कौन देव हम लोगों के लिए किस किस हेतु से एक जन्म से दूसरे जन्म का संगदन करना और अमृत वा भानन्द के कराने वाली मुक्ति की प्राप्त होकर भी फिर हम लोगों को माता पिता से दूसरे जन्म में दारीर को वारण कराता है श १॥

> अमनेर्बूयं प्रयमस्यामृतांनां मनामहे चार्रः देवस्य नाम । स नी मृता अदितये पुनर्दात्पितरं च दृशेयं मृतरं च ॥२॥

पदार्थ—हुन सोन जिस (कस्ते) कानस्वरूप (कमूतानाम्) विनारा धर्म रहित पदार्थ वा मोक्ष प्राप्त जीवो में (प्रयमस्य) बनादि विस्तृत पदितीय स्वरूप "देवस्य) सब जनत् ने प्रकास मरने वा ससार में सब पदार्थों के देने वाले परमेश्वर

का (चारु) पवित्र (नाम) गुर्गों का गान करना (भनामहे) जानते है (सः) वहीं (नः) हमको (महाँ) बढ़े बढ़े गुण वाला (श्रदितये) पृथियी के वीच में (पुनः) फिर जन्म (दात्) देता है जिससे हम लोग (पुनः) फिर (पितरम्) पिता (च) ग्रोर (मातरम्) माता (च) और स्त्री पूत्र बन्धु ग्रादि को (दृशेषम्) देखते हैं।। २।।

मावार्य—हे मनुष्यो ! हम लोग जिस श्रनादि स्वरूप सदा श्रमर रहने वा जो हम सव लोगों के किये हुए पाप श्रौर पुष्पों के अनुसार यथायोग्य सुख दुःख फल देने वाले जगदीश्वर देव को निश्चय करते और जिसकी न्याययुक्त व्यवस्था से पुनर्जन्म को प्राप्त होते हैं तुम लोग भी उसी देव को जानी किन्तु इससे और कोई उक्त कर्म करने वाला नही है ऐसा निश्चय हम लोगों को है कि वही मोक्षपदवो को पहुंचे हुए जीवों का भी महाकल्प के प्रन्त में फिर पाप पुण्य की तुल्यता से पिता माता और स्त्री ग्रादि के वीच में मनुष्य-जन्म धारण कराता है।। २।।

अभि त्वां देव सवितरीशानं वार्घ्याणाम् । सदावनभागमीमहे ॥३॥

पदार्थ -हे (सवितः) पृथिनी बादि पदार्थी की उत्पत्ति वा (धवन्) रक्षा करने धौर (देव) अब आनन्द के देने वासे जगदीस्वर हम लीग (वास्पणिगा) र स्वीकार करने योग्य पृथिबी आदि पदार्थों की (ईसानस्) यदायोग्य व्यवस्था करने (भागम्) सब के सेवा करने योग्य (त्वा) धापको (सदा) तव काल मे (अभि) (ईसहे) प्रत्यक्ष याचते हैं बर्यात् आप ही से सब पदायों की प्राप्त होते है ॥ ३ ॥

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि जो सबका प्रकाशक सकल जगत को उत्पन्न वा सब की रक्षा करने वाला जगदीश्वर है वही सब समय में उपासना करने योग्य है क्योंकि इसको छोड़ के अन्य किसी की उपासना करके ईश्वर की उपासना का फल चाहे तो कभी नहीं हो सकता, इससे इसकी उपासना के विषय में कोई भी मनुष्य किसी दूसरे पदार्थ का स्थापन कभी न करे।।३।।

यश्रिद्धि तं इत्था मर्गः शश्रमानः पुरा निदः । अद्वेषो इस्तयोर्दये ॥४॥

पदार्थ-हे जीव ! जैसे (श्रद्धेषः) सब से भित्रतापूर्वक बतेने वाला द्वेपादि दोपरहित में ईरवर (इत्था) इस प्रकार शुख के लिये (यः) जो (शशमानः) स्दुर्ति (भगः) और स्वीकार करने योग्य धन है उसको (ते) तेरे पर्मात्मा के लिये (हि) निश्चय करके (हस्तयो:) हायों में बामले का फल वैसे धर्म के साथ प्रशंस-नीय घन को (क्षे) घारण करता हूँ और जो (निदः) सब की निन्दा करने हारा

है उस के लिये उस धन समूह का विनाश कर देता हूँ वैसे तुम लोग भी किया करो ॥ ४ ॥

भावायं—यहाँ वाचकलुप्तोपमाल द्क्रार है। जैसे में ईश्वर सबके निन्दक मनुष्य के लिये दुःख और स्तुति करने वाले के लिये सुख दैता हूं वैसे तुम भी सदा किया करों॥ ४॥

भर्ग भक्तस्य ते वयमुद्देशेम तवार्वसा । मूर्द्धानं राय आरभे ॥५॥

पदार्थे—है जगदीश्वर ! जिससे हम सोव (भगभक्तस्य) को सब के सेवरे योग्य पदार्थों का यमायोग्य विभाग करने वाले (से) धापकी वीर्गित को (जदोम) प्रायन्त जनति के साथ ध्याप्त हो कि उससे) (तब) धापकी (भवसा) रक्षणादि ह्या-वृष्टि से (रायः) बायम्य धन के (मुद्धानम्) उत्तम से उत्तम भाग को प्राप्त होकर (आरमे) आरम्भ करने योग्य ध्यवहारों में नित्य प्रवृत्त हो अर्थात् उसकी प्राप्ति के विसे नित्य प्रयान कर सके ।। ४ ॥

भावार्य—जो मनुष्य अपने क्रिया कमें से ईस्वर की घाझा में प्राप्त होते हैं वे ही जससे रक्षा को सब प्रकार से प्राप्त भौर सब मनुष्यों में जतम ऐस्वमं वाले होकर प्रशंसा को प्राप्त होते हैं क्योंकि वही ईस्वर जीवों को जनके कमों के अनुसार न्याय व्यवस्था से विभाग कर फल देता है इससे ॥ प्र ॥

नृष्ठि ते' भूत्रं न सहो न मृत्युं वर्यश्रनामी प्तयंन्त आपुः । नेमा आपे अनिमिपं चर्मतीने ये वातस्य प्रमिनन्त्यभ्वेम् ॥६॥

पदार्थ—है जगरीस्वर ! (क्षत्रम्) घलच्य राज्य को (पत्रयन्तः) इपर उदार कताबमात होते हुए (क्षत्रों) ये लोह सोकान्तर (त) नहीं (क्षापुः) ध्याप्त होते हैं धीर ल (वयः) गशी भी (त) नहीं (सहः) वत को (त) नहीं (मण्युं) जो कि पुट्टो पर होथ हैं उतनों भी (त) नहीं प्याप्त होते हैं (त) नहीं ये (मित्तिमध्यम्) निरन्तर (वरन्तीः) वट्ने वाले (मण्यः) उत वा प्राप्त आपके सामध्यं को (अमित्तिन) गरित्ताव कर सन्त्रं थोर थेर) जो (बातस्य) सामु के वेग है वे भी धामकी सत्ता वा परिष्मा (त) नहीं नर सन्तरे हती प्रकार और भी सत पदार्थ धापनी (धम्त्रम्) सताः वा निर्मय भी नहीं कर सन्तरे ता (स

भावार्य-ईश्वर के धनन्त सामर्थ्य होने से उसका परिमाए। वा उसकी बराबरी कोई भी नहीं कर सकता है। ये यह सोक चलते हैं परन्तु लोकों के चलने से उनमें ज्याप्य ईश्वर नहीं चलता क्योंकि जो सब जगह पूरण है बढ़ कभी चलेगा? इस ईश्वर की उपासना की खोड़कर किसी जीव का पूर्ण अखण्डित राज्य वा सुख कभी नहीं हो सकता इससे सब मनुष्यों को प्रमेय वा विनाश रहित परमेश्वर की सदा उपासना करनी योग्य है ॥ ६ ॥

अबुध्ने राजा वरुंणो वर्नस्योध्वे स्तूपं ददते पुतदंशः ।

नीचीनाः स्थरपरि बुध्न एपामस्मे अन्तर्निहिताः केतवः स्यः ॥७॥

पवार्य—हे मनुष्यो ! तुम जो (पूतवक्षः) पवित्र बल वाला (राजा) प्रकास-मान (बरणः) श्रेष्ठ जलसमूह वा सुर्ध्यक्षोक (अबुष्ये) ग्रन्तिरिक्ष से पृथक् श्रस्तदृश्य बढ़े शाकाश में (बनस्य) जो कि व्यवहारों के सेवने योग्य ससार है जो (कर्ष्यं) उस पर (सूपम्) प्रपत्नी किरस्तों को (बदले) छोड़ता है जिसकी (नीषोताः) नेप को गिरते हुए (केलबः) किरस्तां (यवा) इन ससार के पदार्थों (उपिर पर (स्पुः) ठहरती हैं (बन्तिहिताः) जा उनके बीच में जन जीर (बुन्नः) मेषादि पवार्ष (स्पुः) है और जो (केतबः) किरस्तुं वा प्रकान (अस्से) हम लोगो में (निहिताः) स्थिर (स्पुः) होते हैं उनको यथावत् जानो।। ७।।

भावार्थ—जिससे यह सूर्त्यरूप के न होने से प्रत्तरिक्ष का प्रकाश नहीं कर सकता इससे जो ऊपरली वा विज्ञली किरणे हैं वे ही मेघ की निमित्त हैं जो उनमें जल के परमायु रहते तो है परन्तु वे व्यतिसूक्तता के कारण दृष्टिगोच र नहीं होते इसी प्रकार वागु प्राप्ति और पृथिवी श्रादि के भी अतिसूक्त अवयव अन्तरिक्ष में रहते तो अवश्य है परंन्तु वे भी वृष्टिगोचर नहीं होते !! ७ !!

ु उर्र हि राजा वर्रुणश्रकार सूर्यीय पन्थायन्वेतवा उ ।

अपर्वे पादा मतिधातचेऽकरुतापंवक्ता हृदयाविधिशत् ॥८॥

पवार्य—(चित्) जैसे (अववक्ता) मिध्यावादी छुनी दुष्ट स्वमाबपुक्त पराये पदार्थ (हृदयाविषः) अयाय से परपीटा करके हारे छन्न को इद बन्धनी से बड़ में रखते हैं वैसे जो (बरुए), (राजा) अतियेष्ट और प्रकाशमान परपेश्वर बा श्रेटता और मकाश का हेंद्र बाधु (सूर्याय) मूर्च के (अन्वेतर्दे) गमानामन के लिये (उच्य) 'विस्तारपुक्त (पन्याप्) मार्च को (बकार) सिद्ध करते (उत्त) और (अपदे) जिसके कुछ भी चालुव चित्त नहीं है उस अन्तरिक्ष में (अतिधात्ये) धारण पराने के लिये मूर्य के (पादा) जिनसे जाना और आना बने उन गमन और असमन शुर्णों को (अका) सिद्ध करते हैं (ज) और जो परमास्मा सबका घत्तां (हि) और बाधु इस न्नाम के सिद्ध करते का हेतु है उसकी सब मनुष्य उपायना और प्राण का उपयोग न्यों न करें ॥ ए॥ मावार्य-इस मन्त्र में दलेप और उपमालद्वार है। जिस परमेदवर ने निश्चय के साथ जिस सब से वड़ सूर्य लोक के विये वहीसी कहा। प्रयोग उसके पूमने का मार्ग बनाया है। जो इसको बायुरूपो इंधन से प्रदीप्त करता और जो सब लोक जन्नदिस में अपनी प्रपनी परिधियुक्त हैं कि जिसी लोक का किसी लोकान्तर के साथ सङ्ग नहीं है किन्तु सब अन्तरिस में ठहरे हुए प्रपनी अपनो परिक्ष पर चारों और घूमा करते हैं और जो प्रापस में जिस ईश्वर और बायु के आकर्षण और धारएसति के प्रमान अपनी परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परिक्ष को छोड़कर इपर उसर चलने को समर्थ नहीं हो सकते तथा जिस परसेश्वर और बायु के बिना सन्य कोई भी इनका धारण करने वाला नहीं है जैसे परसेश्वर मिथ्यावादी अपने करने वाले से पृथक है वैसे प्राण भी हृदय के विदीण करने वाले रोग से प्रसान है उसकी उपासना वा कार्यों में योजना सब मनुष्य क्यों न करें ॥॥।

शृतं ते' राजन् जिपजंः सुब्ह्संमुर्गी गंभीरा सुंगतिन्दे अस्तु । षापंस्य दूरे निर्फ़ीत पराचैः कृतं चिदेनः म सुंमुख्यस्मत् ॥९॥

पदार्ष—(राजम्) हे प्रकाशाना प्रजाप्यक्ष प्रजापन वा जिल (त्रिषकः) सर्वे रोग निवारण करने लांल [ते] लागनी (त्रात्व) अस्वस्थात सोपपि भीर (सहस्वन्) संस्थात (पमीरा) गहरी (ज्याँ) विस्तारपुक भूमि है उस (निक्टतिन्) भूमि को (स्वा) आप (सुमतिः) जनत बुडियान् हो के रखा करे जो दुष्ट स्वपाय युक्त प्राणी को (अपुत्रुपिण) टुट वर्गों को सुप्रदे सीर जो (वराषेः) पर्म से सत्तग होने वालों में (कृत्यु) किया हुमा (एतः) पाप है असको (अस्तर्य) हम लोगों से (क्र्रे) दूर रिजये पीर उन टुटो को उनके कर्म के मनुसूक कत देकर साप (साधस्त्र) जनको साहना और हम लोगों के रोगों को मी निवारण किया की मिस्ता हो सा

भावार्य-न्द्रस मन्य में दलेपाल द्वार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जो सभाध्यस और प्रजा के उत्तम मनुष्य पाप वा खरे रोग निवारण और पृथ्वित्रों के पारण करने, अत्यन्त वृद्धि वल देकर दुष्टों को दण्ड दिखाने वाले होते हैं वे ही सेवा के योष्य है और यह भी जानना कि किसी का किया हुआ पाप भोग के विना निवृत्त नहीं होता और इस के निवारण के लिये कुछ परमेश्वर की प्रार्थना वा खपना पुरुपार्थ करना भी योष्य नहीं है किन्तु यह हो है जो कमें जीव वर्षों मान में कर्ता वा करेगा उसकी निवृत्ति के लिये तो अपने प्रार्थना वा उपरो भी होता है।।।।

अभी य ऋक्षा निहितास बचा नक्तं दर्दृश्चे कह चिहिवेयुः ।

अदंग्यानि वरंणस्य व्रतानि विचाकंशचन्द्रमा नक्तंमेति ॥१०॥

पदार्य—हम पूछते हैं कि जो ये (अमी) प्रत्यक्ष और श्रप्रत्यक्ष (ऋक्षाः) मूर्य्यवन्द्रतारादिक नक्षत्र लोक किसने (उच्चाः) अपर को ठहरे हुए (निहितासः) गया योग्य अपनी अपनी कक्षा में ठहराय है क्यों ये (नक्तम्) रात्रि में (ददृश्ते) देव पहते है ग्रीर (दिया) दिन में (कुहचित्) कहां (ईंगुः) जाते हैं। इन प्रश्नों के उत्तर—जो (बक्लस्य) परमेश्वर वा सूर्य के (खब्दध्यानि) हिंसा रहित (बतानि) नियम वो कर्म है कि जिन से ये करर ठहरे हैं (नवतम्) रात्रि में (खिलाकशत्) प्रच्छे प्रकार प्रकाशमान होते हैं ये कही नहीं जाते न आते हैं किन्तु झानाश के बीच में रहते हैं (चन्द्रमाः) चन्द्र श्रादि लोक (एति) अपनी अपनी दृष्टि के सामने आते प्रीर दिन में सूर्य के प्रकाश वा किसी लोक की आड़ से नहीं दीखते हैं ये प्रदर्नी के उत्तर हैं ॥१०॥

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है तथा इस मन्त्र के पहिले भाग से प्रश्न और पिछले भाग से उनका उत्तर जानना चाहिये कि जब कोई किसी से पूछे कि ये नक्षत्र लोक प्रर्थात् तारागए। किसने बनाये और किसने भारण किये है और रात्रि में दीलते तथा दिन में कहा जाते हैं ? इनके उत्तर ये है कि ये सब ईंडवर ने बनाये ग्रौर धारण किये हैं इनमें ग्रापही प्रकाश नहीं किन्तु सूर्य के ही प्रकाश मे प्रकाशमान होते है और ये कही नही जाते किन्तु दिन में ढेपे हुए दीखते नहीं और रात्रि में सूर्य की किरएों से प्रकाशमान होकर दीखते है ये सब धन्यवाद देने योग्य ईश्वर के ही कर्म हैं ऐसा सब सज्जनों को जानना चाहिये ॥१०॥

तत्त्वां याप्ति ब्रह्मणा वन्दंमानुस्तदाशांस्ते यजमानो हुविभिः ।

अहेळमानी वरुणेह बोट्युरुशंस मा नु आयुः म मीपीः ॥११॥

पदार्थ--हे (उद्यांत) सर्वया प्रशंसनीय (बद्दल्) जगदीस्वर ! जिस (स्वा) आपका प्राप्तय लेके (यजमानः) उक्त तीन प्रकार यज्ञ करने वाला विद्वान् (हिविभिः) होम आदि सावनों ने (तत्) धत्यन्त सुय की (ब्राज्ञास्ते) ब्राज्ञा करता है उन ब्राप को (बह्मणा) वेद से स्मरण भीर अभिवादन तथा (भ्रहेडमानः) भापका अनादर मर्थात् मपमान नही करता हुमा में (यामि) आपको प्राप्त होना हूं माप कृपा करके मुक्ते (इह) इस ससार में (थोषि) बोधयुक्त कीजिये और (नः) हमारी (आपुः) उमर (मा) (प्रमोवीः) मत व्यर्ष छोइये अर्थात् चित्र बीछ मेरे भात्मा को प्रकाशित कीजिये II १ ।। (सत्) सुत्र की इच्छा करता हुआ (यजमानः) तीन प्रकार के यज्ञ का जनुष्टान करने वाला जिम्न (जरवंत) घत्यना प्रवातनीय (वरण) पूर्व को (ध्रामात्ते) चाहता है (त्या) उस मूर्व्य को (ब्रह्मका) बेदोक्त डिमाइन्रसस्या से (प्रवासात्ते) चाहता है (त्या) उस मुख्य को हिल्ला को पूर्वी को न मूनता धीर (इह) इस संसार में (तस्) उस संसार में (तस्) वस संसार में (तस्) वस संसार में (तस्) इस सोमां की (ब्रायु:) उसर (सा) (क्रमोधीः) न नष्ट करे प्रयांत् घच्छे प्रकार कहति । २ ।। १ ११ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपाङ्कार है। मनुष्यों को वेदोक्त रीति से परमेश्वर घोर सूर्य को जानकर मुखो को प्राप्त होना चाहिये घोर किसी मनुष्य को परमेश्वर वा सूर्य विद्या का धनावर न करना चाहिये सर्वेद्य इंश्वर की धाना का पावन घोर उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं उस के गुणो को जानकर उनसे उपकार छेके अपनी उसर निरस्तर बड़ानी चाहिये।।११।।

तदिश्वकुं तहिवा मर्धमाहुस्तद्यं केती हद आविचंष्टे।

शुनुः शेपोयमह्रद्रशृभीतः सो अस्मात्राजा वर्रुणो सुमोनतु ॥१२॥

पदार्थ—विकान लोग (तक्तम्) रात (विवा) दिन किस जान था (आहु) उपरेश करते हैं (कतु) उद्य भीर को (बहुम्) दिवा वर की इच्छा करने गांते मेरे सिये (हुद्दा) मन के साथ धाराना के बीच से किता) उत्तम बोध (माविष्यदें) सब प्रकार से साथ प्रकारित होंगा है (तिहित्) उसी वेद बोध प्रधर्गा, दिवान थी में मानता कहता थीर करता है (विव) दिवा) उसे के प्रकार से साथ प्रकारित होंगा है (तिहत्) उसे साथ का प्रधार के सिया-ध्यवहार के सिसे प्राप्त और वरस्तर हा सूर्य का (अट्त्न) उपरेश करते हैं जिस से (बदेन) थेरठ (राता) अवधारमान वरसेवर हमारी उपराचा को प्राप्त होंकर (अत्यान) इन्हें कर से (इसे सिया-ध्या करते व्याप्त करते होंकर है (विव) विवायन से स्वया हमा बीध (महण्य) विवायन से रच्छा करते के से (बुक्तेन्द्र) छुटा से घोर उस्त मुख्य भी प्रच्ये अपनर और दिवाइनता में युक्त हमा हमा बीध (महण्य) विवायन से रच्छा करते को युक्त में प्राप्त होंतर है (तः) हम सोगों को सोग्य होंतर है कि उसे देवर नी उपासना थोर मुख्य ना उपयोग यमावय दिवान करें। १२। है

भावार्थ—इस मन्त्र में क्लेपालद्वार है। सब ममुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा मानना चाहिये कि विद्वात वेद और ईश्वर हमारे लिये जिम ज्ञान का उपदेश करते हैं तथा हम जो अपनी गुढ बुद्धि से निरुपय करते हैं वही मुख को और हे मनुष्यों! तुम सब सोयों को स्वीकार करके गाप भ्रोर प्रधर्म करने से दूर रचया नरे ॥१२॥ शुनुःशेषो । हाह्यद्रभृतिस्त्रिष्यदित्यं द्रुपदेषु बद्धः ।

अवैनं राजा वर्रणेः सम्बन्धाद्विद्वाँ अदम्यो वि मुंमोक्तु पाशान् ॥१३॥

पदायं—जंसे (जुनक्षेपः) उक्त गुण वाला विद्वान् (निष्यु) कमं उपासना ग्रीर ज्ञान में (ग्रादित्यम्) प्रविनाशी परमेश्वर का (श्रह्यत्) आह्वान करता है वह हम लीगों ने (ग्रामीतः) स्वीकार किया हुमा उक्त वीनों कमं उपासना ग्रीर ज्ञान को प्रकाशित करता है और जो (क्रविद्यु) कियाकुश्वतवा को सिर्द्ध के लिये विद्यान प्रादि यानों के लम्मों में (बदः) नियम से युक्त किया हुमा वायु प्रहण किया है वैसे वह लीगों को भी प्रहण करना चाहिये जैसे जैसे गुजवाले पदायं को (प्रवच्या) प्रति प्रसंतनीय (बदणः) प्रत्यन्त श्रेष्ठ (राजा) चौर प्रकाशमान परमेश्वर (श्रवसस्वयात) पृषक् पृथक् बनाकर सिद्ध करे वह हम लीगों को भी वैसे ही गुणवाले कामों में संयुक्त करे। हे भगवन् परमेश्वर (श्रवसस्वयात) वार वार करे। हे भगवन् परमेश्वर ! श्रार हमा सोगों की क्रियाकुश्वालवा में गफुक्त किये हुए प्रारा आदि पदार्थ (पाशान्) सकत दरिहरूपी बन्यनों को (विद्युमीवयु) वार वार खुड़वा वेसे वा देते हैं।। १३।।

मावायं—इस मन्त्र में भी लुप्तोपमा और क्लेपालक्कार है। परमेश्वर में जिस जिस गुण वाले जो जो पदार्थ वनाये हैं उन उन पदार्थों के गुणों को यथावत् जानकर इन इन को कर्म उपासना और ज्ञान में नियुक्त करें जैसे परमेश्वर न्याय्य प्रयाद्य ज्याय्य प्रक्ति कर्म करता है वेसे ही हम लोगों को भी कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो वन्धनों के करते वाले पापात्मक कर्म हैं उनकी दूर ही से छोड़कर पुण्यरूप कर्मों का सदा सेवन करना चाहिंगे।।१३।

अर्व ते हेळां वरुण नमाभिर्व युव्नेभिरीमहे ह्विभिः।

क्षयंत्रस्मभ्यंमसुर प्रचेता राजन्नेनीसि शिश्रयः कृतानि ॥१४॥

पदार्थ — हैं (राजन) प्रकाशमान (अचेतः) अत्युत्तम विज्ञान (अधुर) प्राणों में रमने (बहवा) अरयन्त प्रशंसनीय (सहसम्बन्धः) हम को विज्ञान हेनेहारे भगवन जगदीश्वर जिसलिये हम लोगों के (अत्यन्) विनास करते हुए (प्रवासिक) पाणों को (अयन्) विनास करते हुए (प्रवासिक्यः) विज्ञान प्रापिद हान से उनके फलों को विधिष्य प्रच्छे प्रकार करते हैं इसलिये हम लोग (अमीक्या) नमस्कार वा (यक्ष विष्:) कम उपायन प्रोप्त का ज्ञान और (हिंबिक्यः) होम करने योग्य अच्छे अच्छे पदार्थों ते (ते) आपका (हैडः) निरादर (अव) न कभी (ईसहे) करना जानते और सुख्य प्राण की भी विद्या को वाहते हैं। १४॥

का प्रमुख्यान करने बाला जिंव (बक्संत) प्रत्यन्त प्रदावनीय (बक्स) सूर्य को (ब्रह्मणा) वैदोक्त कियानुवादता से (बाता जिंव सूर्य को (ब्रह्मणा) वैदोक्त कियानुवादता से (बादमान) स्मरण करता हुआ (ब्रह्मणान) किन्तु उत्तके प्रुणों को न भूनता भीर (ब्रह) रस संसार में (तेल्) उत्तक सुक्ष को इच्छा करता हुआ में (बामि) प्राप्त होता हुत कि विस से यह (ज्वकांत) अल्यन्त प्रसंसनीय सूर्य हमको (बोमि) विदित होकर (स्त) हम भोगों की (बागुः) उत्तमर (का) (प्रमोणोः) न नष्ट करे सर्योत् सच्छे प्रकार बाते ॥ २ ॥ रहत से सर्योत् सच्छे प्रकार व्यात ॥ १ ॥ रहत स्त्रात ॥ रहत स्त्रात स

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपाङ्कार है। मनुष्यों को बेदोक्त रीति से परमेदबर धीर सूर्य को खानकर मुखो को प्राप्त होना चाहिये धीर किसी मनुष्य को परमेदवर वा सूर्य विद्या का प्रनादर न करना चाहिये सर्वदा ईक्तर को धाक्षा का पालन भीर उसके रचे हुए जो कि सूर्यादिक पदार्थ हैं उन के गुणो को जानकर उनसे उपकार केके अपनी उसर निरन्तर बढ़ानी चाहिये।।११।।

तदिस्रक्तं तिहवा मर्धमाहुस्तर्यं केते। हृद आविचंष्टे। शुनः शेषोयमह्नंदश्भीतः सो अस्मात्राजा वर्रणो सुमोक्तु ॥१२॥

पदार्थ—विद्वान् लोग (नवतम्) रात (दिवा) दिन जिल ज्ञान ना (आहु) उपदेश करते हूँ (तद्) उस भीर लो (महामू) विद्या पन नो इच्छा करते याते मेरे तिये (हृदः) मन के साथ झारमा के शीय में (केतः) उत्तम बोध (झाविचय्दे) मन के साथ झारमा के शीय ने (केतः) उत्तम बोध प्रांतिवय्देत मन प्रमार ते सदस प्रकाशित होना है (तिदित्) उती वेद बोध प्रयादि विज्ञान नो मैं मानता कहता और करता हू (यथ्) विवक्ते (शुनःश्वेदः) धरण्यत झाल वाले दिवा-ध्यव्या के लिये झाल और वर्रवायन स्वाय हुन्यं का (भावूत्) उपदेश करते हैं जिले ने (बक्तः) और (राजा) प्रकाशामान वर्रवेश्वर हुन्यारी उपत्रमा के मान होते हैं (अपनेत्रमु) पुरावे धौर जक्त मूर्यों भी प्रचेश्व प्रकार और जिलाहुनातता में कुक्त हिन्य हुमा वोध (महायू) उत्तम के प्रकार कोर जिलाहुनातता में कुक्त हिन्य हुमा वोध (महायू) है कि उस हैदनर मी उपत्रमता धौर मुस्यों को प्रमाण की इस्टा नरने बाते मुक्त ने प्रसात होता है (सः) हम लोगों को योग्य है कि उस हैदनर मी उपत्रमता धौर मूर्यों का उपयोग यायानत् किया करें ॥ र । र ।

भावार्थ---इस मन्त्र में दलेपाल द्वार है। सब मनुष्यों को इस प्रकार उपदेश करना तथा गानना चाहिये कि विद्वान बेद श्रीर ईश्वर हमारे लिये जिस ज्ञान का उपदेश करते हैं तथा हम को धपनी खुद बुद्धि से निरन्वप करते हैं वही युझ को और है मनुष्यों! तुम सब नोगों को स्वीकार करके चाप श्रीर सपर्म करने से दूर रक्का करें 1828

अवैनं राजा वर्रणः समृज्याद्विद्धँ अर्द्ञ्यो वि मुंमोक्तु पार्शान् ॥१३॥

पदार्थ — जैसे (शुनःश्रेषः) उक्त गुण वाला विद्वान् (त्रिषु) कर्म उपासना प्रीर क्षान में (प्रादित्यम्) अविनाशी परमेश्वर का (श्रद्धत्) आह्वान करता है वह हम त्रोगों ने (प्रमीतः) स्वीकार किया हुआ उक्त श्रीनों कर्म उपासना प्रीर ज्ञान को प्रकाशित कराता है और जो (प्रवृष्ण) कियाकुश्वलता की सिद्धि के लिये विमान मादि यातों के जम्मों में (बद्धः) नियम से शुक्त किया हुआ वाषु प्रहण किया है वैसे वह लीगों को भी प्रहण करना चाहियं जैसे जैसे गुणवाले पदार्थ को (प्रवच्यः) प्रति प्रशंतनीय (वदणः) प्रस्वनत श्रेष्ठ (राजा) और प्रकाशमान परमेश्वर (अवसत्तृत्यात्) पृषक् वनाकर सिद्ध करे वह हम लोगों को भी वैसे ही गुणवाले कामों में मंयुक्त करे। हे भावत परमेश्वर (आप हमारे (साहान्) वयवार्त को (विद्युमोवतु) वार वार वार कुड़वाहये। इसी प्रकार हम लोगों की क्रियाकुश्वलता में नमुक्त के हुए प्राणु आदि पदार्थ (पाक्षान्) एकल दरिष्टक्ष्मी बन्यनों को (विद्युमोवतु) वार वार खुड़वाहये हो हो। १६॥।

माधायं—इस मन्त्र में भी लुप्तीपमा और बलेपालङ्कार है। परमेदवर
ने जिस जिस गुण वाले जो जो पदार्थ वनाये हैं उन उन गदार्थों के गुणों को
यपावत् जानकर इन इन को कर्म उपासना और ज्ञान में नियुक्त करे जैसे
परमेदवर न्याय्य प्रयोत् न्याययुक्त कर्म करता है वैसे ही हम लोगों को भी
कर्म नियम के साथ नियुक्त कर जो बन्धनों के करने वाले पापारमक कर्म हैं
उनकों इर ही से छोड़कर पुण्यस्प कर्मों का सदा सेवन करना
चाहिये।।१३।।

अवं ते हेळी वरुण नमीभिरवं युक्कीभेरीमहे हुविभि:।

क्षयंत्रसम्यंमसुर मनेता राज्ञेनीसि शिश्रयः कृतानि ॥१४॥

पदार्थ — है (राजन) प्रकाशभान (प्रचेता) अरुपुत्तम विज्ञान (अपुत्त) प्राणों में राने (बहण) प्रायन्त प्रश्नमत्त्रीय (अस्यम्यम्) हम को विज्ञान देनेहारे माणवन् जगदीस्वर क्रिस्तियों हम लोगों के (इतानि) किये हुए (एत्सील) पायों को (क्षयन्) विज्ञान प्रार्टि सान से वनके फलों को (क्षयन्) विज्ञान प्रार्टि सान से वनके फलों को लिएल प्रचेत्र प्रकार करते हुए (प्रविक्तियः) होंग (निर्माण नम्स्त्रम्प त्र (प्रकृष्णिः) कर्म उपासना प्रोर कान प्रोर (हिंबितः) होंग करने योग्य प्रचेत्र प्रवर्धि प्रदार्थित (से) ज्ञानका प्रोर निरादर (अर्थ) न कर्मी (ईमहे) करना जानते प्रोर मुक्त प्राप्त भी विष्या को भी विष्या को सहिते हैं॥ १४॥

माबावं-जिन मनुष्यों ने परमेस्वर के रचे हुए संसार में पदार्थ करके प्रकट किए हुए बोघ से किये हुए पाप कर्मों को फलों से शिथिल कर दिया वैसा अनुष्ठान करें। जैसे अज्ञानी पुरुष को पायफल दु:खी करते हैं वैसे ज्ञानी पुरुष को दु.ख नही दे सकते ॥१४॥

उदुत्तमं वंरुण पार्श्वमस्मद्वधिमं वि मध्यमं श्रीधाय । अर्था वयमांदित्य वर्ते तवांनांगसो अदितये स्याम ॥१५॥

पवार्य-हे (बरुव) स्वीकार करने योग्य ईश्वर ! बाप (अस्मत्) हम लागों से (अधमम्) निकृष्ट (मध्यमम्) मध्यम वर्षात् निकृष्ट से कुछ विशेष (उत्) और (उत्तमम्) प्रति दृढ भारवन्त दुःश्च देने वासे (पाश्चम्) बन्धन को (ध्यवभयाय) श्रव्धे प्रकार नष्ट कीजिये (अय) इसके धनन्तर हे (आदिस्प) विनाशरहित जगदीश्वर ! (तव) उपदेश करने वाले सब के गुरु आपके (बते) सत्यावरण रूपी बन को करके (मनागसः) निरपराधी होके हम लोग (मदितये) सलण्ड अर्थाद विनादारहित सुख के तिथे (स्थाम) नियन होवें ॥ १% ॥

भावार्य-जो ईरवर की खाजा को यथावतु नित्य पालन करते है वे ही पवित्र और सब दु:ख बन्धनों से अलग होकर सुलों को निरन्तर प्राप्त होते है ॥२४॥

तेईसवें मुक्त के कहे हुए वायु धादि अर्थों के धनुकूल प्रजापति धादि प्रयों के कहने से इस चौबीसवें सूक्त की उक्त सूक्त के धर्म के साथ संज्ञति जाननी चाहिये।। -11: . . .

यह चौबीसवाँ सुक्त समाप्त हुआ ॥२४॥

आजीर्गातः शुनःशेष ऋषिः । वरुणी देवता । रश्यत्री छन्दः । यहजः स्परः ।। यशिद्धि ते विशो यथा म देव वरुण बतम्। मिनीमसि चर्विचिम ॥१॥

पदार्य-हे (देव) गुल देने (बहन) उत्तमों मे उत्तम जगदीश्वर ! आप (यया) जैसे प्रजान से किसी राजा वा मनुष्य के (विशः) प्रजा वा सतान प्रादि (चिवि चिवि) प्रतिदिन भगराय करने हैं किन्ही कामों को नंद कर देते हैं वह उन पर न्यायमुक्त दण्ड कीर करुणा करता है वैसे ही हम सोग (से) आपका (यत्) जो (बतम्) सत्य मावरण यादि निवम हैं (हि) उनकी कदानित (प्रमिणीमति) मजान-पन से छोड़ देते हैं उसका यथायोग्य न्याय (चित्) और हमारे लिये करणा जे हैं ॥१ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे भगवन् जगदीश्वर ! जैसे पिता आदि विद्वान् और राजा छोटे छोटे अल्पवृद्धि उन्मत्त वालकों पर करुए। न्याय और शिक्षा करते हैं वैसे ही आप भी प्रतिदिन हमारे न्याय करुए। और शिक्षा करने वाले हैं॥श।

मा ने। वृथाय हुबवें जिहीळानस्य रीरघः । मा हंणानस्य मन्यवे ॥२॥

पदार्थ — हे वरुण जगदीदवर ! ग्राप जो (जिहीळातस्य) अज्ञान से हमारा अनास्ट करे उसके (हल्मबे) मारने के लिये (नः) हम लोगों को कभी (मा रीरधः) प्रेरित धौर इसी प्रकार (हुणानस्य) जो कि हमारे सामने लिज्जत हो रहा है उसपर (मन्यबे) फ्रोध करने को हम लोगों को (मा रीरधः) कभी मत प्रवत्त कीजिये ॥ २ ॥

भावार्य—ईरवर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! जो अल्पबृद्धि अज्ञान जन प्रपनी अज्ञानता से तुम्हारा अपराध करें तुम उसकी दण्ड ही देने को मत प्रवृत्त और वैसे हो जो अपराध करके लिज्जत हो भर्यातृ तुम से क्षमा करवावे तो उस पर कोष मत छोड़ो किन्तु उसका अपराध सहो ग्रीर उसको यथावत् दण्ड भी दो ॥?॥

वि मृंळीकार्य ते मंनो र्यीरव्वं न संदितम् । गीर्भिर्वरुण सीमहि ॥३॥

पदार्थ--हे (बष्क) जनदीरकर ! हम लोग (रथीः) रखवाले के (संदितम्) रख में जोड़े हुए (अअभ) घोड़े के (न) समान (मृळीकाय) उत्तम सुल के लिये (ते) आपके साम्बय्ध में (गीमिः) पवित्र वाणियों हारा (सनः) जान (वियोमहि) वापते हैं।। है।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे भगवन जगदीस्वर ! जैसे रथ के स्वामी का भृत्य घोड़े को चारों क्रोर से बांधता है वेसे ही हम लोग आपका जो ज्ञान है उसको अपनी खुढि के चनुसार मन में इढ़ करते हैं।।३।।

पराहि में विर्मन्यवः यतन्ति वस्यं इष्टये । वयो न वंसर्वारुपं ॥४॥

पदार्थ—हं जगदीनवर ! जैने (बधः) वशी (बसतीः) घपने रहने के स्थानों मो छोड़ छोड़ दूर देश को (बचपतिन्त) उड़ जाते हैं (नः) वसे (मे) मेरे निवास स्थान से (बस्व इस्ट्ये) प्रस्थन्त धन होने के लिये (बियम्पयः) घनेक प्रसार के क्रोप करने वाले हुट जन (बसपतिन्त) (हि) दूर हो चले जायें ॥ ४॥

नावार्य-इस मन्त्र में उपमालद्भार है। वैसे उड़ाये हुए पक्षी दूर जाके

अतो विश्वान्यद्भुता चिकिचाँ अभि पश्यंति । कृतानि या च कर्चां ॥११॥

परायं—जिस कारण जो (चिकिस्तान) सब को नेताने वासा धार्मिक सरुस विद्यामों को जानने न्याय करने वासा मनुष्य (या) जो (विद्यानि) सब (कृतानि) अपने क्षि हुए (व) बीर (कह्त्वों) जो बाये करने योख नमों और (बस्पुतानि) आस्पर्यरंप वस्तुयों को (धनिषदयति) सब प्रकार से देखता है (धतः) इसी नारण् वह न्यायाधीर होने को समये होता है।। १९॥

माधार्य—जिस प्रकार ईश्वर सब जगह व्याप्त और सर्वधिकिमान् होने से सृष्टि रचनादि रूपी कमें भौर जीवों के तीनों कालों के कमों को जानकर इनको उन उन कमों के प्रनुषार फल देने को योग्य है। इसी प्रकार जी विद्वान् मनुष्य पहिले हों गये उनके कमों और भागे प्रमुख्यान करने योग्य कमों के करने में पुक्त होता है वही सब को देखता हुआ सब के उपकार करते बाले उत्तम से उत्तम कमों को कर सब का न्याय करने को योग्य होता है।।११।।

स नेां विश्वाहां सुक्रतुंरादित्यः सुपर्यां करत्। म ण आर्यूपि तारिपत्॥१२॥

पतार्थ—जेंके (आदित्यः) अविनाशी परमेश्वर, प्राथं वा सूर्यं (विश्वाहा)
सब दिन (स.) इन लोगों को (मुख्या) अपने मार्ग में चलाने धीर (स.) हमारी
(आपूँषि) उत्तर (सतारिच्या) मुल के साथ परिपूर्ण (करते) करते हैं वैते हो
(मुख्युः) प्रेटक कर्म और उत्तम उत्तम जिससे सान हो वह (आदिव्यः) विचा पत्रं
प्रकाशित ज्यापकारी मनुष्य (विश्वाहा) सब दिनों में (म.) हम लोगी को (मुख्या)
अपनी करा भीर करा हो हम हो हम तो हम सो प्राप्ति ।
(मतारिच्या) मुख से परिपूर्ण करें। १२।

मावारं—इस मन्त्र में स्तेष और उपमाल ह्यार है। जो मनुष्य प्रहाबध्यें प्रीर जितेन्द्रियता आदि से बायु बढ़ाकर घर्ममार्ग में विचरते हैं उन्हों को जगदीस्तर मनुग्रहीन कर जानन्द युक्त करता है। जैसे प्राण भीर सूर्य भागे वता भीर तेज से ऊंचे मीचे स्थानों को प्रकाशित कर प्राणियों को मुख के मार्ग से युक्त करके उचित समय पर दिन-रात धादि सब कालविभागों को प्रकंध प्रकार सिंह करते हैं वैसे ही अपने भागा सरीर भीर सेना के बल से न्यायाधीय मनुष्य धर्मगुक्त छोटे मध्यम और बड़े कभी के प्रचार से प्रधार के छुड़ा उत्तम और नोच मनुष्यों का विभाग सदा किया है। शिक्ष

विश्रदहापि हिंरण्ययं वरुणो वस्त निर्णिजम् । परि स्पश्चो निपेदिरे ॥१३॥

पदार्ग जंसे इस बायु पा सूर्य के तेज में (स्वतः) स्पर्धवान् व्यांत् स्थूल सुक्ष सब पदार्थ (नियंदिरे) स्थिर होते हैं और वे दोनों (बच्छा) वायु घीर सूर्य (निर्णजम्) घुद्ध (हिरण्ययम्) प्रत्यादिक्य पदार्थों को (बिप्रत्) घारण करते हुए (द्वार्ष) यत तेज ग्रीर निद्धा को (चिरवस्त) सब प्रकार से प्राप्त कर जीनों के ज्ञान को बांग देते हैं वेसे (निर्णजम्) घुद्ध (हिरण्ययम्) ज्योतिमंय प्रकाशपुक्त को को बांग देते हैं वेसे (निर्णजम्) घुद्ध (हिरण्ययम्) ज्योतिमंय प्रकाशपुक्त को (पिप्रत्त) मारण करता हुआ (द्वार्षिम्) निद्धादि के हेतु रात्रि को (पिरवस्त) निवारण कर प्रपने तेज से सब को बांग लेता है। १३।।

भावार्य—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। जीते वायु वल का करने हारा होने से सब प्रीन्न झादि स्युल धौर सूक्त्म पदार्थों को धरके आकाश में गमन श्रीर आगमन करता हुआ चलता और जैसे सूर्य्यंतोक भी स्वयं प्रकाशरूप होने से रात्रि को निवारण कर अपने प्रकाश से सब को प्रकाशता है वैसे विद्वान् लोग भी विद्या और उत्तम शिक्षा के वल से सब मतुष्यों को धारण कर धर्म में चल सब अन्य मतुष्यों को चलाया करें ॥१३॥

न यं दिप्संन्ति दिप्सवो न द्वुह्माणो जनानाम् । न देवमुभिमात्तयः ॥१४॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम सब लोग (जनावाल्) विद्यान धारिक वा मनुष्य ग्रादि प्राणियों से (विस्तवः) कुट्टे अभिनात ग्रीर कुट्टे ध्यवहार को चाहने वासे प्रमु जन (यम्) जिस (वैषम्) दिष्य गुणवाले परमेश्वर या विद्यान को (न) (विस्तित) विरोप से न चाह (बृह्याएः) द्रोह करने वासे जिस को द्रोह से (न) न चाहें। सपा जिसके साथ (अभिनातयः) ग्रीअमानी पुष्य (न) अभिमान से अ वर्षों उन उपासना करने योग्य परमेश्वर वा विद्वानों को जानो ॥ १४॥

भावार — इस मन्त्र में स्तेपाल द्धार है जो हिसक परदोही ग्रभिमानगुक्त जन हैं वे प्रशानपन से परमेस्वर वा विद्वानों के गुर्यों को जानकर उनसे उपकार लेने को समर्थ नही हो सकते इसलिये सब मनुष्यों को योग्य है कि उन के गुरा कम भीर स्वमाव का सर्वेव ग्रहरा करें ॥१४॥

उत यो मार्नुपेया यशंधके असाम्या । अस्मानंपुर्नेया ॥१५॥

पदार्ग—(यः) जो हमारे (उदरेषु) धर्षात् मीतर (उत) और वाहिर भी (भ्रातामि) पूर्ण (यक्तः) प्रतीता के योग्य वर्षा को (आवकः) सब प्रतार से करता है जो (मानुषेषु) जीवों घोर जह पदार्थों से सबया कीति को किया करता है। मो यरण पर्याद परमारमा वा विद्वान सब मनुष्यों को उपासनीय और घेवनीय क्यों न होने ॥ ११॥ भावार्य—जिस मुस्टि करने वाले झन्तपांभी जगदीस्वर ने परोपकार वा जीवों को उनके कम के अनुसार भोग कराने के लिये संपूर्ण जगत् करूप करन में रचा है जिस को सुष्टि में पदायों के वाहिर भीतर चलने वाला वायु सर्व कमों का हेतु है और चिद्वान लोग चिचा का प्रकास और अविद्या का हनन करने वाले प्रयत्न कर रहे है इसिविंग् स्व परमेश्वर के धन्यवाद के योग्य कमें सब मनुष्यों को जानना चाहिये शर्थ।

परां में यान्त धीतयो गावो न गर्न्यूतीरतुं । इच्छन्तीरुख्वशंसम् ॥१६॥

पदार्थ — जीत (बस्तृतिः) अपने स्थानो को (इच्छुन्तीः) जाने की इच्छा करती हुई (पाषः) वो जादि पद्म जाति के (व) समान (वे) नेरी (धीतयः) कर्मे की वृत्तियां (उच्छत्तत्त्वम्) बहुत विकात बाले मुक्त को (परार्वान्त) अच्छे त्रवार प्राप्त होती हुँ वेंसे वक्तांमों को धयने धयने किये हुए कर्म प्राप्त होते ही हैं ऐसा जाना योग्य है।। १६॥

माबार्य—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को ऐसा निश्चय करना वाहिये कि जैसे वौ आदि पश्च अपने अपने से के अनुसार दौड़ते हुए पाह हुए स्थान को पहुंच कर बक जाते हैं वैसे ही मनुष्य अपनी अपनी शुंकि वल के अनुसार पर्यक्षेत्रय कांग्रु और त्रूप्य आदि एयांचों के गुणों की जातनर अतात है। किसी मनुष्य की बुद्धि वा शरीर का वेश ऐसा नहीं हो सकता कि जिसका प्रमत्न में हो सके जैसे पश्चे वाने के अनुसार प्रकाश को जाते हुए आकार का पार कोई मने प्रमाण को जाते हुए आकार का पार कोई मनुष्य विद्या विषय के मन्त्र को आपने होने को समर्थ नहीं हो सकता है। १९११

सं तु वीचावहै पुनर्यतो मे मध्वार्मृतम् । होतेव शदसे मियम् ॥१७॥

परार्थ—(धत.) जिस से हम धावार्य धीर शिष्य दोनों (होतेव) जैसे सत्त करार्त वाता विद्वान् (पु) परस्पर (सतसे) धर्मिया घीर रोजनन्य पुतान-कार विनाम के लिखे (कान्नकृत) शिद्धानों के उपदेश को बोषण्य निया जाता है उस सनमान के (धियम्) त्रित्वनियान करने के समान (अपु) ममुर पुरा विधिव्य विज्ञान वा (धीनावह) उपदेश नियं कर कि वससे (भे) हमारी और पुरुशी (द्वार) वार सर विचानुक होते । हु। ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालन्द्वार है। जैसे यज्ञ कराने घीर करते याले प्रीति के साथ मिलकर यज्ञ को सिद्ध कर पूरण करते हैं, वैसे ही पुर 14 मिलकर सब विद्यार्थों का प्रकास करें। सब मनुष्यों को इस बात की चाहना निरन्तर रखनी चाहिये कि जिससे हमारी विद्या की वृद्धि प्रतिदिन होती रहे ॥१७॥

दर्शन्तु विश्वदर्शतं दर्शे स्थमिष् क्षमि । एता ज्ञंपत मे गिरः ॥१८॥

पदार्थ— हे मनुष्यों ! तुम (श्राधिक्षामि) जिन व्यवहारों में उत्तम श्रोर निकृष्ट बातों का सहना होता है उन में ठहर कर (विश्वदर्शतम्) जो कि विदानों की जानदृष्टि से देखने के योग्य परमेश्वर है उसको (दर्शम्) बारंबार देखने (रथम्) विपान मादि यानों को (नु) भी (दर्शम्) पुनः पुनः देख के सिद्ध करने के लिये (में) भेरी (गिरः) बाणियों को (खुणत) सदा सेवन करी ॥१६॥

मावार्य-जिससे क्षमा भादि गुएगों से गुक्त मनुष्यों को यह जानना सोग्य है कि प्रध्न और उत्तर के व्यवहार के किये विना परमेश्वर को जानने भौर शिल्पविद्या सिद्ध विमानादि रथों को कंभी बनाने को शक्य नहीं और जो उन में गुएग है वे भी इससे इन के विज्ञान होने के लिये सर्देव प्रयत्न करना चाहिये ॥१८॥

इमं मे'वरुण श्रुधी हर्वमुद्या चं मृळ्य । त्वार्मवस्युराचेके ॥१९॥

पवार्य-हे (वक्छ) सब से उत्तम विपरिचत् ! (क्छ) धाज (अवस्तुः) स्नप्ती रक्षा वा विज्ञान को बाहता हुआ मैं (स्वास्) धावकी (क्या क्के) अच्छी प्रकार प्रशंसा करता हूँ स्नाप (से) मेरी की हुई (हवस्) ग्रहण करने योग्य स्तुति को (सृष्टि) श्रवण कीजिये तथा मुक्त को (सृष्टि) श्रवण कीजिये तथा मुक्त को (सृष्टि) श्रवण कीजिये तथा मुक्त को (सृष्टि)

मावार्थ-जंसे परमात्मा जो उपासकों द्वारा निश्चय करके सत्य भाव भौर प्रेम के साथ की हुई स्तुतियों को अपने सर्वज्ञपन से यथावत् सुन कर उनके अनुकूल स्तुति करने वालों को सुख देता है वैसे विद्वान् लोग भी धार्मिक मनुष्यों की योग्य प्रशंसा को सुन सुलयुक्त किया करें।।१६॥

त्वं विश्वंस्य मेधिर द्विवञ्च मार्थं राजसि। स यार्गान् पतिं श्रुषि ॥२०॥

पदायं—हे (मेषिर) अत्यन्त विज्ञान युक्त वरण विद्वान् ! (स्वम्) ध्राप जैसे जो देश्वर (दिख:) प्रकाशवान् मूर्य्य आदि (च) वा धन्य सव लोग (भम:) प्रकाशदित पृषियो धादि (विद्ववस्य) सब लोगों के (धामिन) त्रित जिस कात में पीयों का धाना जाना होता है वस वस में प्रकाश हो रहे हैं (सः) सो हमारी क्वितयों को मुनवर धानन्द रेते हैं वैसे होकर इस राज्य के भप्य में (राजिस) प्रकाशिन हनिये धौर हमारी स्वृतियों को (प्रतिब्धृष्टि) मुनिये ॥ २०॥ भावायं—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परवहा ने इस सब संसार के दो भेद किये है एक प्रकाश वाला सूर्य्य ध्वादि घोर दूसरा प्रकाश रहित पृथिबी ब्रादि लोक जो इन की उत्पत्ति वा बिनाश का निर्मित्त कारए। काल है उसमें सदा एकसा रहने वाला परमेश्वर सब प्राणियों के संकल्प से उत्पन्न हुई वातों का भी ध्वष्ण करता है इससे कभी प्रधम के अनुद्धान की कल्पना भी मतुष्यों को नहीं करनी वाहिये वैसे इस सृष्टिक्रम को जानकर मनुष्यों को ठीक ठीक वर्ष ना चाहिये ॥२०॥

ज्हुंतमं मुंमुन्धि नो वि पाशं मध्यमं चृंत । अवाधमानि जीवसं ॥२१॥

धदायं—है अविधान्यकार के नाश करने वाले जगदीश्वर! बाप (क.) हम कीगों के ॣ जीवसे बहुत जीने के निये हगारे (उत्तवम्) थेटठ (मध्यमम्) मध्यन पुःशक्यी (धाराम्) बच्यों को (उन्त्रुपुणि) बच्छे अकार हुड़ाइपे तथा (अपमानि) जो कि हमारे धोषश्ची निकृष्ट बच्यन हुँ उनेका थी (बयवच्चत) विद्याग कीलिये।। २१।।

भाषार्थ—जैसे घानिक परोपकारी विद्वान होकर ईश्वर को प्रार्थना करते है जगदीस्वर उनके सब दुःख बन्धनों को खुड़ाकर सुलयुक्त करता है वैसे कमें हम लोगों को क्या न करना चाहिये ॥२१॥

चौबीसनें सूक्त में वहे हुए प्रजापति श्रादि श्रयों के बीच जो बरुए सन्द है उसके प्रयं को इस पच्चीसनें सूक्त में कहने से इस सूक्त के प्रयं की संगति पहिले सक्त के सर्थ के साथ जाननी चाहिये॥

यह पश्चीसर्वा सुबत समाप्त हुआ ।।२५।

साजीगत्तिः सुतःतोष ऋषिः। अनित्येनता।१। सः १९ आर्थी उत्पिक् इत्यः। ऋषमः स्वरः।२।६ निवृद्गायत्री।३ प्रतिस्वानावत्री।४।१० गायत्री १।७ विराह्मायत्री च छत्यः बहुनाः स्वरः।।

वसिंप्या हि मिंगेध्य वस्त्राण्यूजी पते । सेमं नी अध्वरं यंज ॥१॥

पतार्थ —है (क्रजीय) जल पराक्रम ग्रीर अल्ल ग्राहि पदार्थी ना (पते) पालन करने और कराने वाले तथा (विशेष्य) ग्रीन्त द्वारा पदार्थी नो फैनाने वाले विद्वान् सूं (वद्यार्था) वस्त्रों को (व्यक्तिष्ठ) धारणकर (स.) (हि) हो (सः) हम सोगो के (हथान्) इस प्रत्यक्ष (श्रव्यस्म्) तीन अकार के सहो। का (यज) सिंद्र कर ।। १।। भावायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। यज्ञ करने वाला विद्वान् हस्तिक्रयाश्चों से बहुत पदार्थों को सिद्ध करने वाले विद्वानों का स्वीकार और उनका सरकार कर श्रनेक कार्य्यों को सिद्ध कर सुख को प्राप्त करे वा करावे। न कोई भी मनुष्य उत्तम विद्वान् पुरुषों के प्रसङ्घ किये विना कुछ भी व्यवहार वा परमार्थंक्पी कार्य्य को सिद्ध करने को समर्थ हो सकता है।।।

नि नो होता वरंण्यः सद्यं यविष्ठ मन्मभिः। अग्रं दिवित्मंता वर्चः ॥२॥

पदायं—है (यावष्ठ) अत्यन्त बल वाले (आपने) यजमान ! (मन्ममिः) जिनसे पदार्य जाने जाते हैं उन पुरुवार्यों के साथ वर्तमान (बरैक्सः) स्वीकार करते मोग्य (होता) मुख्य देने वाला (नः) हम स्त्रोगों के (दिविसमता) जिनसे अस्पन्त प्रकाश होता है उससे प्रसिद्ध (बक्सः) वास्त्री को (यक्ष) सिद्ध करता है उसी का (सवा) सव काला में सङ्क करना चाहिते ॥ २॥

भावार्थ—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (यज) इस पद की अनुवृत्ति आती है। मनुष्यों को योग्य है कि सज्जन मनुष्यों के सङ्ग से सकल कामनाओं की सिद्धि करें इसके बिना कोई भी मनुष्य सुखी रहने की समर्थ नहीं हो सकता।।२॥

आ हि प्मां सूनेवं पितापिर्धजेत्यापेयं । सस्ता सरूये वरेण्यः ॥३॥

पवार्ये—हे मनुष्यो ! जैसे (पिता) पालन करने वाला (मूनवे) पुत्र के (सला) नित्र (सहवे) नित्र के धीर (ब्रायिः) मुख देने वाला विद्वान् (आपये) उत्तम गुण व्याप्त होने विद्यार्थी के लिये (ब्रायजित) प्रच्छे प्रकार मारा करता है। वैसे परास्प प्रति के साथ कार्यों को विद्य कर (हि) निरमय करते (स्त) वर्तमान में उपकार के लिये तुम सङ्गत हो।। ३।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे अपने लड़कों को मुखसंपादक उन पर कृपा करने वाला पिता स्विमत्रों को मुख देने वाला मित्र और विद्यार्थियों को विद्या देने वाला विद्वान् अनुकूल वर्ता है वैसे ही सब मनुष्य सब के उपकार के लिये अच्छे प्रकार निरन्तर यत्न करें ऐसा ईश्वर का उपदेश है।।३।।

आ नी वहींरिकाइंसो वर्रुणो मित्रो अर्थुमा । सीदन्तु मतुंपो यथा ॥४॥

पदार्य-हे मनुष्यो ! (बया) जैसे (रिशादसः) दुष्टों के मारने वाले (बरुणः) सब विद्यार्थों में धेष्ट (मित्रः) सब का सुदृद् (ब्रर्षमा) न्यायकारी (मनुष:) सम्य मनुष्य (नः) हम लोगों के (बहिः) सब मुख के देने वाले सासन में बैटते हैं वैसे आप भी बैठिये ॥ ४ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में जेपमालद्वार है। जैसे सम्पतापूर्वक सभावतुर मनुष्य समा में वर्ले बैसे ही सब मनुष्यों को सब दिन बसंना चाहिये ॥४॥ पूर्व्ये होत्तरस्य नो मन्द्रस्त्र सरूपस्यं च। इमा जमु श्रृंत्री गिर्रः ॥५॥

पदायं—है (पूर्ण) पूर्व विद्वानों ने क्लिं हुने क्रिय (होत:) यह करते बा कराने वाले विद्वान तु (न:) हमारे (अल्य) इस (संस्थास्य) मित्र कर्म नी (मनदक) इच्छा कर (छ) निश्चय है कि हम लोगों को (इसा:) में जो प्रत्यक्त (पिर:) वेदिविधा से संस्कार की हुई वाणी है उनको (सुध्वधि) अच्छे प्रकार शुन कीर सुनाया कर ॥ १॥

प्रकार सुन और सुनाया कर ॥ ४ ॥ भावार्य---मनुष्यों को उचित है कि सब मनुष्यों में मित्रता रखकर उत्तम शिक्षा और विद्या को पढ़ सुन और विचार के विद्वान होवें ॥४॥

राम वाला यार विद्या का पढ़ युन घार विचार के विद्या हिंद । यस्बिद्धि सर्वता तर्ना देवेहेंव यजांमहे । त्ये इद्पृयते हिंदि ॥६॥

प्यार्थ—है महुष्य तोगो! जैसे हम तोग (यत्) निससे वे (शावता) स्मापि (सना) विशायकुक कारण से (इत्) ही उदाम है। इसते उन (देवं-देवना) विशायकुक कारण से (इत्) ही उदाम है। इसते उन (देवं-देवना) मित्रा कि शावता की स्माप्त कुमित्री सादि दिव्यपुत्र यात्रे को (चित्र) भी (यजायहै) सञ्जूत धर्यात् सिंग्र करते हैं (स्वे) उसमें (हि) हीं हिंदा) हुवन करते योग्य चस्तु (हुससे) छोड़ने हैं वैसे तुम भी नियास्त्री। इत।

भावार्य—यही वाचकलुस्तोपमालङ्कार है । इस ससार में जितने प्रत्यक्ष वा प्रप्रत्यक्ष पदार्थ हैं वे सब भनादि भति विस्तार वाले कारण से उत्पन्न हैं ऐसा जानना चाहिये ।।६।।

मियो नी अस्तु विक्यतिहीता मन्द्रो वैरंण्यः। मियाः स्वप्नयी वयम्।।अ।

पदार्थ—है मनुष्यों ! खेंसे (स्वान्धः) विन्होंते प्रतिन को मुसकारक किया है वे हम लोग (प्रियाः) राजपुष्य को प्रिय हैं चेंसे (होताः) प्रज्ञ का करते कराने (सन्धः) स्तुति के योग्य धर्मीत्मा (वरिष्यः) स्वीकार करने योग्य दिद्यान् (विजयितः) प्रजान का स्वामी समाध्यक्ष (नः) हम की प्रिय है चेंसे सन्य भी मनुष्य हों। । ७॥

भागमं—जीते हम लोग सब के साथ मित्र भाव से वर्तते श्रीर ये सब सोग हम लोगों के साथ मित्रभाव और प्रीति से वर्रति हैं वैसे आप लोग भी होवें 11001

स्वप्रयो हि वार्यं देवासी द्धिरे च नः । स्वप्रयो मनामहे ॥८॥

परायं — जैसे (स्थानधः) उत्तम धानिमुक्त (देवासः) दिव्यमुल थाले विद्वान् (च) वा पृथिवी धादि पदार्थं (न.) हम लोगो के लिये (वार्यम्) स्वीकार करने योग्य पदार्थे को (दिवरे) धारण करते हैं वैसे हम लोग (स्वानधः) धानि के उत्तम धनुष्ठान युक्त होकर इन्हों से विद्यासमूह को (मनामहे) जानते हैं वैसे तुम भी जानो।। व।।

भाषार्थ—इस पन्त्र में जुन्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि ईववर ने इस संसार में जितने पदार्थ उत्पन्त किये हैं उनके जानने के लिये विद्यामों का संपादन करके कार्यों की सिद्धि करें ॥दा।

अर्था न उभेर्यपाममृत मर्त्यानाम् । मिथः संन्तु मर्शस्तयः ॥९॥

पवार्य—है (अमृत) अविनाशिस्वरूप जगदीश्वर ! आपकी कृपा से जैसे जत्म गुण कर्मों के ग्रहण से (अस) अनन्तर (कः) हम सोग को कि विद्वान् वा मूर्ल है (जमयेषाम्) उन दोनों प्रकार के (मत्यांनाम्) मनुष्यों की (मिषः) परस्वर ससार में (प्रशस्तपः) प्रश्वसा (सन्तु) हों वैसे 'सब मनुष्यों की हों ऐसी प्रार्थना करते हैं।। ह ।।

भावार्य—जब तक मनुष्य लोग राग वा हेप को छोड़ कर परस्पर उपकार के लिये विद्या शिक्षा भीर पुरुषार्थ में उत्तम उत्तम कर्म महीं करते तब तक वे मुखों के संपादन करने की समयं नहीं हो सकते इसलिये सब को सीग्य है कि परसेश्वर की भाजा में वत्तं मान होकर सब का कल्याएं करें !!!!

विश्वेभिरमे अग्निभिर्दमं यज्ञमिद् वर्चः।चनी धाः सहस्रो यहो ॥१०॥

पवार्य-हे (ग्रहों) शिल्पकर्म में बतुर के बगरत कार्यांकर प्रशिन के उत्यन्त करने वाले (अपने) विद्वन ! जैसे धाप सब मुत्रों के लिये (सहसः) प्रपने वल स्वरूप से (विरावेग्धः) सब (अपिनिक्षः) विद्युत् भूत्यं और प्रशिव कार्यांक्ष्य अपिनाती से (इमम्) इस प्रराधः वा प्रप्रत्यात् (विष्यु) समार के व्यवहारक्ष्य नाम भीर (इदम्) हम लोगों ने कहा हुआ (यवः) विद्यानुक प्रशंसा का यावय (यतः) मीर लाने स्वाद सेने वाटने खीर पूषने यीग्य पदार्थों को (याः) यारण कर पुका हो बैसे सु भी सदा पारण कर ॥ १० ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकनुप्तोपमालङ्कार है। बनुप्यों को योग्य :है कि अपने सन्तानों को निम्नलिखित ज्ञान कार्य में गुक्त करें जो काररणुरूप नित्य प्रिमिन है जससे देवन रचना में विजुली आदि कार्यारूप पदार्थ सिद्ध होते हैं फिर उनसे जो सब जीवों के ग्रन्त के पत्राते वाले ग्रीमि के समान ग्रनेक पदार्थ उत्पल्ल होते हैं उन सब अमिनयों को कारण रूप ही ग्रीमि पारण करता है जितने ग्रीमि के कार्य हैं ये वागु के निमित्त से ही ग्रसिद्ध होते है उन सब को ससारी लोग पदार्थ पारण करते हैं ग्रीमि और बागु के बिना कभी किसी पदार्थ का पारण नहीं हो सकता है द्वरसादि ॥१०॥

पहिले सूक्त में बरए। के वर्ष के अनुपङ्गी अर्थात् सहायक झीन हाबर के इस मूक्त में प्रतिपादन करने से पिछले सूक्त के वर्ष के साथ इस इज्बीसर्वे सूक्त के बर्थ को सङ्गति जानती बाहिये।।

यह छुव्बीसवो सुरत समाप्त हुन्ना ध

श्राक्षीमर्थतः शुन शेष ऋषि । १---१२ ग्रान्त । १३ विद्वेदेवा देवता. ।' १--१२ सामत्री । १३ त्रिष्ट्य छन्द । १---१२ पड्कः । १३ वैदतः स्वरस्य ॥

१-१२ पापनी । १३ निष्टुप् छन्य । १--१२ पड्नाः । १३ धनतः स्वरस्य ॥ अर्थं न त्वावार्यननं वन्द्रध्यो अप्नि नोमितिः । सम्राजनन्तमध्यराणाम् ॥१॥

पदार्थ —हम लोग (नमोभि) नमस्कार स्तुति और ग्रन्स घादि पदार्थों के साथ (बारक्तम्) उत्तम नेग्रनोलं (अदबम्) वेग्यन्त घोड़े के (म) समान (अध्याम्) राज्य के पातन अनिहोत से लेकर शिल्प पर्व्यन्त यही में (अध्यानस्) प्रकाशकृत (स्वा) माप विद्यान् को (वस्त्र्यों) स्तुति करने की प्रवत्त प्रमुक्त हम से वेदा करते हैं। १ ॥

मामर्थ-इस मन्त्र मे उपमालंकार है । जैसे विद्वात् स्वविद्या के प्रकास आदि गुणों से प्रपते राज्य में क्षविद्या अन्यकार को निवारण कर प्रकाशित होते हैं वैसे परमेस्वर सर्वजपन आदि से प्रकाशमान है ।।१।।

स घा नः सुनुः अवंसा पृथुर्मगामा सुशेवंः। मीद्वां अस्मावं वसूयात्।।२॥

प्यार्थ—जो (शुद्धः) पर्पारण पुत्र (ज्ञवसः) अपने पुरुषायं वल सादि पुत्र से (पुत्रपामः) अस्वन्त निकारपुक्त निमानादि रसो से उत्तम गमन करने तथा (भीड्यम्) गोष्य पुत्र का बोलने नाता है वह (नः) हम सोगां की (ध्र ही उत्तम किया से पर्ण धीर सित्य नागों को नरने बाला (भूद्रपात्) है। इसा ग्रान्त में सायणायानं ने बित्द के स्थान में बित्द नागर बहुकर निह्न को तिह्न होना मह सपुद्धता के प्रश्लवान किया है वगों के (तिहा तिक्र) क्वानतीति काश्तमाम्) इस शासित से तिहाँ का व्यायय होता है दुष्ट कारारों वन ध्रमत्या नहीं होता है होत है। १२। भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्या सुविक्षा से वार्मिमक सुशील पुत्र घ्रानेक प्रपने कहे के अनुकूल कामों को करके पिता माता आदि के मुखों को नित्य सिद्ध करता है बेसे ही बहुत गुए। वाला यह भौतिक भ्रम्ति विद्या के अनुकूल रीति से संप्रवृक्त किया हुग्रा हम लोगों के सव सुखों को सिद्ध करता है।। २।।

स नी दूराच्चासाच्च नि मर्त्त्यांद्यायोः । पाहि सद्मिद्दिशायुः ॥३॥

पदार्थे—(विश्वायु:) जिससे कि समस्त लायु सुख से प्राप्त होती है (स:) वह जावीदवर वा भौतिक प्रनित (कायप्यो:) जो पाप करता चाहते हैं उन (मस्यांत्) शतुजाते से (बूरात्) दूर वा (आसात्) समीप से (मः) हम सोगों के (सद:) सव सुख रहने वाले शिल्पव्यवहार वा देहादिकों की (ति) (पाहि) जिरन्तर रक्षा करता है ॥ ३ ॥

भागमं—इस मन्त्र में श्लेपाङ्कार है। मनुष्यों से उपासना किया हुम्रा ईश्वर वा सम्यक् सेवित विद्वान् युद्ध में शत्रुओं से रक्षा करने वाला वा रक्षा का हेतु होकर शरीर प्रादि वा विभानादि की रक्षा करके हम लोगों के लिये सब प्रायु देता है।। ३॥

इममू छ त्वमस्माकं सर्नि गांयुत्रं नव्यांसम् । अग्रं देवेषु प्र वोचः ॥४॥

पदार्थ—है (भ्राने) धनना विशासय जगदीश्वर! (त्वम्) सब विशाओं का उपदेश करने सीर सब सङ्गक्षों के देने वाल आप जैसे सृष्टि के आदि से (देवेषु) पुण्यारमा अगिन वासु आदित्य शङ्किरा नामक सनुष्यों के आरमाओं में (नव्योसम्) नवीन नवीन बोध कराने वाला (पायमम्) नामभी स्नादि छन्दों से युक्त (मुसिनम्) निजन में सब प्राणी मुखीं का सेवन करते हैं उन वारों वेदों का (प्रयोच:) उपदेश किया और प्राणे प्रस्ता करा (व) विषय प्रकार से (अरमाकम्) हमारे स्रार्थ से उसको (उ) विषय प्रकार से (अरमाकम्) हमारे स्नारमाधों से (सु) सच्छे प्रकार की जिये ॥ ४ ॥

भाषायं—है जमदीश्वर धाप ने जैसे ब्रह्मा ग्रादि यहिंप घामिक विद्वानों के श्रारमाश्रों में वेदद्वारा सत्य वोघ का प्रकाश कर उनको उत्तम सुख दिया वैसे ही हम लोगों के आत्माश्रों में वोघ प्रकाशित कीजिये जिस से हम लोग विद्वान् होकर उत्तम उत्तम धर्मकार्यों का सदा सेवन करते रहें ॥ ४॥

आ ने भज परमेष्या वाजेषु मध्यमेषु । शिक्षा वस्त्रो अन्तंमस्य ॥५॥ पदार्व--हे विद्वान् मनुष्य ! (परमेषु) उत्तम (भष्ममेषु) भष्यन आनन्द समान (पुरस्बदः) बहुतों को वानन्द देने (अनिवानः) निस्तान निमान अर्थात् परिमाण नहीं है (महान्) अत्यन्त गुणगुक्त भौतिक प्रांग्न है (सः) वह (पिये) उत्तम कमें वा (बाजाय) विकानक्य वेग के सिये (नः) हम सीगों को (हिन्दनु) नूपा करता है ॥ ११ ॥

भावायं—जो सब प्रकार श्रेष्ठ किसी के छिल्न भिन्न करने में नहीं ज्ञाता सब का धाधार सब बानन्द का देने वा विज्ञानसमूह परमेश्वर हैं भौर जिसने महागुण युक्त भौतिक भीन रचा है वहीं उत्तम कर्म वा युढ विज्ञान में लोगों को सदा प्रेरएंग करें ॥ ११॥

स रेवाँ इव विक्पितिरेंच्यः केतुः शृंणोतु नः। उन्धेर्मिर्वृहद्वांतुः ॥१२॥

पदार्थ — है विहान् मनुष्य । तुम को (देव्य:) देवो में नुस्तत (केतु:) रोग को दूर करने में हेतु (विस्वपंति:) प्रका को पानने वाता (बृहद्वनातु:) बहुन प्रकास पुक्त (देवान् दुख) आपन चन काने के समान (क्रानिः) वात को सुख प्राप्त करने पाना प्राप्त है (बस्वे:) केशेक स्त्रोगों के बाय सुना बाता है बसके (प्राणीतु) नुस्त भीर (स:) हम जीनों के लिये सुनाइये ॥ १२ ॥

मानार्थ---इस मन्त्र मे उपमासक्कार है। जंबे पूर्ण घन वाला विद्वान् मनुष्य पत्र भोगने योग्य पदायों से सब मनुष्यों को सुख संयुक्त करता और सब की वार्ताओं को सुनता है वेसे हो जगदीस्वर सब की किई हुई स्तुति को सुनकर उनको सुखसगुक्त करता है॥ १२ ॥

नमें मुहद्स्यो नमें अर्भुकेश्यो नम्। युर्वश्यो नम् आश्चिनेश्यः । यजाम देवान् यदि सुक्रवाम मा ज्यांयसः श्रंसमा वृक्षिः देवाः ॥१३॥

पवार्ष—हैं (बेका) सब विद्याओं को प्रकाशित करने वाले विद्यानों ! हम तीन (सद्वम्धः) पूर्ण विद्यायुक्त विद्यानों के लिये (क्यः) सरकार अल (बजास) कर्रे और दें (अंग्रेकेस्यः) शेष्टे पुण बाते विद्यानियाँ कि विद्यानियाँ है (सम.) ऐतिया (युक्त्यः) युवावस्था के जो बन नाने विद्यान् हैं उनके लिये (नवः) सरकार (आधिनेष्यः) शामत्व विद्याओं में स्थारन जो बुद्दे विद्यान् हैं उन के लिये (नवः) से सेमापूर्णक देते हुए (बादि) जो साध्याके के समुद्रत विचार से (सम्बन्धा) साध्यो हो थी (ज्यावसः) विद्या आधित उत्तरम पुण्डों वे अति प्रधारतीय (देवान्) विद्यानी हो (स्थायताल) स्वन्ते स्वतर विद्या सुद्धा कर रे सकी प्रकार हम्य करने (सीस्) रूप करे विद्यानियताल से स्वतः सिद्धा सुद्धा कर रे सकी प्रकार स्वतः सिद्धानी अस्ते। न कार्ये । १२ श

सावायं—इस मन्त्र में ईस्वर का यह उपदेश है कि मनुष्यों को चाहिये ममिमान छोड़कर भन्नादि से सब उत्तम जनों का सस्कार करें आर्थात् जितना धन पदार्थं ग्रादि उत्तम वार्तों से अपना सामर्थं हो उतना उनका सङ्ग करके विद्या प्राप्त करें किन्तु उनकी कभी निन्दा न करें।। १३।।

पिछले सुक्त में भ्राम्न का वर्णन है उसको श्रच्छे प्रकार जानने वाले विद्यान् ही होते हैं उनका यहां वर्णन करने से छव्वीसर्वे सुक्तार्थ के साथ इस सत्ताईसर्वे सुक्त की संगति जाननी चाहिये।

यह सत्ताईसवी सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

द्माजीर्गातः शुनःशेष द्यपिः । इन्द्रयज्ञसोमा देवताः । १—६ ष्रनुष्ट्रप् ७—६ गायप्रो च सन्दर्सो । १—६ गान्पारः ७—६ यदुनश्च स्वरो ॥

> यत्र ग्रावां पृष्ठबुंध्न ऊर्ध्वों भवंति सोतंवे । उत्तरंबलसुतानामवेदिन्द्र जल्गुलः ॥१॥

पदार्थ — है (इन्त्र) ऐस्वयंयुक्त कम के करने वाले सनुष्य ! तुम (यम)
जिन यज्ञ आदि व्यवहारों में (युबुबुन्नः) वही जह का (क्रव्यं:) जो कि भूमि से
मुद्ध क्रंचे रहने वाले (प्राचा) पत्थर और मुसन को (सोतचे) धन्न आदि दृदने
के लिये (भवति) युक्त करते हो जन में (उच्चलसबुत्तानाम्) उसती मुदात के बूटे
हम्मार्थी को पहल करके उनके वाच या तमवता के साथ रक्षा करते (उ) और
अच्छे विचारों से मुक्ति के साथ यदार्थ सिद्ध होने के लिथे (जत्मुलः) इस को
नित्य ही बसाया करी ॥ १ ॥

सावार्य-ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! तुम यब धादि स्रोतियों के प्रसार निकालने और सार लेने के लिये भारो से परयर में जैसा साहिये देसा गढ़का करके उसको भूमि में गाड़ो और वह भूमि से फुछ इंचा रहे जिससे कि नाज के सार या धसार का निकालना अच्छे प्रकार बने उस में यब धादि धन्न स्थापन करके मुसल से उसको कुटो ॥१॥

> यत्र द्वाविव ज्यनीधिषवृष्यी कृता । उह्रस्वेत्रसुतानामवेदिन्द्रजल्गुरुः ॥२॥

पदापं—हे (इन्द्र) भीतर बाहर के शरीर सामनों से ऐस्वयं वाले विद्वान् मनुष्य ! तुम (इतिबव) (जयना) दो बंधों के समान (यत्र) जिन व्यवहार में

(प्रिषयवच्या) अच्छे प्रकार वा श्रसार अलग अलग करने के पान अर्थात् शिलवट्टे होते हैं उनको (हता) बच्चे बकार विद्व करके (जन्नस्तनुतानाम्) वित्वहुँ से युद्ध किये हुए पदार्थों के सकात्र से सारको (बच) प्राप्त हो (उ) भीर जनम विचार से (इत्) उसी को (जत्मुनः) वार २ पदार्थी पर चना॥ २॥

भावाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे दोनों जांघों के सहाय से मार्ग का चलना चलाना सिद्ध होता है वेसे ही एक तो पत्थर की ज्ञिला नीचे रक्षें ग्रौर दूसरा उपर से पीसने के लिये बहुा ता राज्य का नावा का का कार कार का का का का वहाँ जिसको हाय में लेकर पदायँ पीसे जायं इनसे भौपछि स्नादि पदायों को पीसकर ययावत् भक्त्य झादि पदार्थों को सिद्ध करके खावें यह भी दूसरा साधन उलली मूसल के समान बनाना चाहिये ॥२॥

यष्ट्र नार्यपच्यवसुंपच्यवं च शिक्षति ।

ब्हूर्लल्सुतानामयेदिन्द्र जल्लुलः ॥३॥

पदार्थ—हे (इन्ड्र) इन्द्रियों के स्वामी जीव ! तू (यत्र) जिस कर्म में घर के बीच (नारी) त्रिया काम करने वाली बचनी सिद्ध रित्रमों के लिये (उद्गल-क वाव (गाउ / १८२०) लघुतानाम्) उक्त उस्त्वनो से सिद्ध की हुई विद्या की (अपव्यवस्) (उपव्यवस्) पञ्चाताम् । ५० अन्तवानः चार्काः व्याप्तः व्याप्तः प्राप्तः व्याप्तः । १ ५५०ववम् । (च) अर्थाद् जैसे बालना निकासनादि क्रिया करनी होती है देसे उस विद्या को (व) जात्व वा जावार करती और कराती हैं उसको (उ) प्रनेक तकों के साम (जल्युलः) मुनो भौर इस विद्या का उपदेश करो ॥ ३॥

मावार्य---यह उल्लालिवद्या जो कि भोजनमादि के पदार्थ सिद्ध करने वाली है गृहसंबन्धि कार्य करने वाली होने से यह विद्या स्त्रियों को नित्य पाडा १ ४६०चा पाडा है जाती है। सिखाना भी चाहिये जहाँ पाक सिद्ध किये भहरण भरता जार जान स्वाचन का उज्जात जा जाएर भट्टर नाम स्वाचन जाते हों वहां ये सब उल्लेखल झादि साधन स्वाचन करने चाहियें क्योंकि था। हर नहां ने कन जुला । इन के बिना हरना पीसना बादि किया सिद्ध नहीं हो सकती शहा।

युत्र मन्यां विव्यक्षते रुक्सीन्यमित्वा इव ।

ब्ह्र्सलमुतानामवेद्दिन्द्र जल्गुलः ॥४॥

पदार्थ-है (इन्ड) मुख की इच्छा करने वाले विदान मनुष्य ! सू (रामीद)(इव) जेंसे (यनितर्व) सूर्य अपनी किरवों नो या सारवी जैसे ्राहे बाहि पसुषों ची रस्तिसमों को (यत्र) जिस किया से सिंद्ध होने वाले व्यवहार पर मान्याम्) एव आदि पदार्थों के निकालने के लिये मन्यनियों को (विवासते) प्रशास कोषाते हैं नहा (जन्नसत्तसुनानाम्) जन्नसन से. सिद्ध हुए पदायों को

(ग्रव) वैसे ही सिद्ध करने की इच्छा कर (उ) और (इत्) उसी विद्या को (जल्युलः) युक्ति के साथ उपदेश कर ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालंकार है। ईश्वर उपदेश करता है कि हे विद्वानों! जीसे सूर्य्य अपनी किरगों के साथ भूमि को आकर्षण शक्ति से बाँचता और जैसे सारथी रश्मियों से घोड़ों को नियम में रखता है वैसे ही मयने बाँचने और चलाने की विद्या से दूघ आदि वा औपिष प्रादि पदार्थों से मक्खन आदि पदार्थों को युक्ति के साथ सिद्ध करो ।।४।।

यस्चिद्धि त्वं गृहेर्गृह उह्नंखलक युज्यसे । इह सुमर्त्तमं वद जर्यतामिव दुन्दुभिः ॥५॥

पदार्थ—है (उल्लालक) उल्लाल से व्यवहार लेने वाले विद्वान् ! तू (यत्) जिस कारण (हि) प्रमिद्ध (गृहेगुहे) घर घर में (पुत्रचसे) उक्त विद्या का व्यवहार वर्तेता है (इह) इस ससार ग्रह वा स्थान में (जयताम्) राजुमों की जीतिने वालों के (दुन्दुभिः) नगारों के (इव) समान (ग्रुमत्तमम्) जिसमें प्रमुद्ध दाव्द निकर्तों बैसे उल्लाल के व्यवहार को (बव) इस विद्या का उपदेश करें।। १॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालकार है। सब घरों में उल्लेख भीर मुसल को स्थापन करना चाहिये जैसे शत्रुशों के जीतने वाले शूरवीर मनुष्य अपने नगरों को बचा कर गुढ़ करते हैं वैसे ही रस चाहने वाले मनुष्यों को उल्लेख में यब भ्रादि ओपधियों को डाल कर मुसल से क्टकर बूसा श्रादि दूर करके सार सार लेना चाहिये।।।।।

उत स्म ते वनस्पते वातो विवात्यग्रमित् ।

अयो इन्हांय पातंत्रे सुतु सोपंमुह्खल ॥६॥

पदार्ष-हे विद्वत् ! जैसे (बात:) वायु (इत्) हो (बनस्पते) वृक्ष म्रावि पदार्षो से (म्राम्) कारके भाग को (जत) भी (विवाति) अच्छे प्रकार पहुँचाला (स्म) पहुँचा वा पहुँचेगा (म्रायो) इस के मनन्तर (इन्द्राम) प्राणियों के निये (सोमम्) सब ओपियों के सार को (पातके) पान करने को सिद्ध मन्ता है वैसे (जल्ला) जसरी में यब आदि ओपियों के समुदाय के सार को (सुन्तु) निद्ध कर ॥ ६॥

भागर्य--इत मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब पवन सव' वनस्पतियों ग्रोपिंघयों को अपने वेग से स्पर्श कर बढ़ाता है तभी प्राणी उनको उनुष्वल में स्थापन करके उनका सार से सकते थीर रस भी पीते हैं इस बायु के बिना किसी पदार्थ की बृद्धि वा पुष्टि होने का संभव नहीं ही सकता है ॥६॥

आयजी बाजसातमा ता हार्चना विजर्भृतः । इरीइवाधीमि वप्सता॥णा

पदायं - (धायजी) जो अब्बे प्रकार पदायों को प्राप्त होने काले (बाज-हातमा) सपामी को जीवते हैं (ता) वे क्यो पुरप (ध्रयांति) मन्तों को (व्यक्ता) ताते हुए (हरी) योड़ो के (इव) समान उन्नुवत माहि हें (उक्का) जो अहि उत्तम काम है उनको (विवानुति) अनेक प्रवार से सिद्ध कर भारण करते रहें ॥ ७॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे खाने वाले घोड़े रय श्रादि को वहते हैं वैसे ही मुसल और ऊलरी से पदार्थों को अलग अलग करने प्रादि अनेक कार्यों को सिद्ध करते हैं॥७॥

ता नी अघ वंनस्पती ऋष्वाहुप्येभिः सोत्भिः।इन्द्राय मर्श्वमत्स्वतम् ॥८॥

पदार्थ—जो (तीतुनिः) रत लीचने में चतुर (च्य्बेनिः) वह विद्वानों ने (च्यूबों) अति स्प्रत (च्यूबने) वाट के उत्यती मुलव दिव किसे हो जो (नः) हमारे (इन्हास) ऐरवर्ष प्राप्त कराने बाते व्यवहार के लिये (अद्य) झाल (मुमुन) मृत्यु साहि प्रांतिनीत मुल बाते पदार्थों को (सुत्रक्) सिद्ध करने के हेतु होते हों (ता) वे सब मनुष्यों को साधने योग्य हैं ॥ ८॥

मावार्य-जैसे परवर के मुसल धौर उखरी होते हैं बेसे ही काफ कोहा पीतल बांदी सोना तथा औरों के भी किये जाते हैं. उन उत्तम उसूलल मुसलों से मनुष्य पीपप भादि पदार्थों के भ्रमिषव ग्रयांत् रस भादि सीचने के व्यवहार कर ॥६॥

उच्छिष्टं चुम्बोर्भर् सोपं पुवित्र आसृंत्र । निधेहि गोर्रापं त्वचि ॥९॥

स्पार्त-हे विज्ञान ! जुम (धम्बो.) पेदर और सवारों को सेनाओं के समान (सिल्प्र) किया करने वोगर (क्षेत्रम) वर्ष रोगिस्ताराज वल्कुटि बोर युद्धि की बातें वाले उत्तम घोणिक के रहा की (बत्र कर) व्हल्यता है परण कर इसके सो नेनाओं में (बिल्बे) उत्तम (बालूक) मीत्रिये (गो.) पृथियों के (ब्रॉब) उत्तर वर्षापु (स्विच) उन मो बोठ पर उन सेनायों में (निसेहि) समान करों सा ह।

मायार्व--राजपुरवों को चाहिये कि दो प्रकार की सेना रवलें मर्यात्

एक तो सवारों की दूसरी पैदरों की। जन के लिये उत्तम रस श्रीर शस्त्र श्रादि सामग्री इकट्ठी करें श्रच्छी शिक्षा श्रीर औषधि देकर शुद्ध वलयुक्त श्रीर नीरोग कर पृथिवी पर एकचक्र राज्य नित्य करें ॥६॥

सत्ताईसर्वे सूक्त से अपिन और विद्वान् जिस जिस गुए। को कहे हैं वे मूशल और ऊखरी अग्रदि साधनों को ग्रहण कर ओपध्यादि पदायों से संसार के पदायों से अनेक प्रकार के उत्तम उत्तम पदार्थ उत्पन्न करें इस ग्रयं का इस सुक्त में संपादन करने से सत्ताईसर्वे सुक्त के कहें हुए अर्थ के साथ ग्रद्वाईसर्वे सूक्त की सङ्गति है यह जानना चाहिये ॥१॥

यह चठाईसवां सूबत समाप्त हुया ।।

आजीर्गातः शुनःक्षेप ऋषिः । इन्त्रो देवता । पङ्कित्रहानः । पञ्चमः स्वरः ॥ यच्चिद्धिः संत्य सोमपा अनाशस्ताः ईव स्मस्ति ।

आ तू ने इन्द्र शंसय गोप्यश्वेषु शुश्रिषुं सहस्रेषु तुवीमय ॥१॥

पदार्थ—है (सोमचा:) उत्तम पदार्थों की रक्षा करते वाले (बुविम्घ) भ्रमेक प्रकार के प्रशंसनीय पनयुक्त (सत्य) अविनाधि स्वरूप (इन्द्र) उत्तम ऐस्वर्यप्रापक न्यायायीय । आप (यिच्चत्) को कभी हम लोग (अनाशस्ताह्य) अप्रशासनीय गुण सामध्यं वालों के समान (क्षाति) हों (जु) तो (तः) हम लोगों गो (सहस्त्रेपु) असल्यात (बुक्षियु) अच्छे सुत्र देने वाले (गोषु) पृथियो सन्द्रमा वा गो यैल (भ्रद्रवेषु) गोड़े आदि पगुलों में (हि) हो (आरांसय) प्रशंसा वाले कीनिया। १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे झालस्य के मारे अश्रेष्ठ अर्थात् कीर्ति रहित मनुष्य होते हैं बैते हम लोग भी जो कभी हों तो है न्यामधीस! हम लोगो को प्रसालीय पुरवार्थ ग्रीर गुणवुक्त कोजिये जिस से हम लोग पृथियो झादि राज्य भीर बहुत उत्तम उत्तम हाथी घोड़े गो बैल झादि प्रमुपों को प्राप्त होकर उनका पालन या उन की वृद्धि कर के उन के उपकार से प्रसास बाले हों।।१॥

शिमिन् वाजानां पते शर्नीवस्तवं दंसनां।

आ त् नं इन्द्र शंसय् गोप्नशेषु शुभिष्ठं सहसेषु तुवीमय ॥२॥

बराये— है (शिप्रिम्) प्राप्त होने योग्य प्रयक्तीय ऐहिंक वा वारागिक मुक्षों को देनेहारे (शक्तीयः) बहुविय प्रवा वा कर्मपुक्त (बाजानाम्) वहै वहै यहे हु हो है (को) गानत करने और (नुकीय) अनेक प्रकार के प्रशक्तीय दियान्य न पुत्र (इन्द्र) प्रयोद्धवें सहित वाधान्यका वो ! (तब) याप वो (रंक्षा) देशियापुत्र वाणी सहित किया है उस से प्राप्त (सह्ये कु हु हुनसह (कुष्मिष्ठ) होभन विद्यान पारि रच वा उनके उत्तन हायन (तोषु) सस्य धायण धौर धारर की शिया सहित बक्त बादि इन्द्रिया (क्षत्रेषु) तथा वेग आदि पुण वाले प्रतिक सादि वादि प्राप्त की शिवा सहित क्षत्र के धारि क्षत्र का वादि प्रतिक सादि वादि प्रतिक स्थापित की स्थापित स्थापित हो । इस सोको को (प्राप्तिक प्रतिक प्राप्त क्षत्र कुण्य व्यक्ति सारि स्थापित स्

मावार्थ-मनुष्यों को इस प्रकार जगदीस्वर की प्रार्थना करनी चाहिये कि हे मगदन ! कुगा करके जैसे न्यायशीस मरपुक्तम राज्य प्रार्दि को प्राप्त फराता है वेंसे हम लोगो को पृथ्विस के राज्य सत्य सोतने और शिल्पविद्या भादि व्यवहारों को सिद्धि करने में बुद्धिमाल निरंद कीभियों ॥ २ ॥

निप्यापया मिथूदशां सस्तामबुध्यमाने ।

आ तू न इन्द्र शंसय गोप्येषंषु शुन्त्रिषुं सहसेषु तुवीमय ॥ ३ ॥

पराये—हैं (शुनिमध) अनेक प्रशार के यनपुष्ट (इन्ह्र) घरिष्टाक्यी निवा और दोयों को दूर करने वाले विवाद ! यो जो (सिमुद्दाा) दिययासीतः जयांत् खोटे नाम ना मारा घर्णदे सामों के विनाद को दिखाने वाले या (अपुत्त-माने) वोधनित्तार घरोर जोर मन (सत्ताम्) धयन धौर पुरवार्य ना नाता करते हैं जनहो घार (निव्यायय) बण्डे प्रकार निवारत्य कर दोतिये (दु) किर (सत्त्वपु) हमारही (पुष्टिबु) प्रशासनीय गुष्टा गले (मोष्ट्र) पृथियों मारि परायं या (अप्रदेश) बस्तु वस्तु के रहने वाले जीनिया। ॥ ॥

भावार्य-भानुष्यो को क्षारीर भीर भारमा के झातस्य को हूर छोड़ के उत्तम कर्मों से निरम प्रमल करना चाहिये ॥ ३ ॥

ससन्तु त्या अरांतयो वोर्घन्तु श्रूर रात्तर्यः ।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोप्वक्षेषु शुन्त्रिष्ठ सहस्रेषु तुवीमच ॥ ४॥

पदार्थ-है (मुनोमप) विद्या सुनर्थ सेना आदि बनवुक्त (शूर) राष्ट्रयो के यस मो नष्ट करने वाले सेनापते ! आप के (धरातयः) जो दान पादि पर्म से रहिन राष्ट्रअन हैंने (ससन्तु) सो जावें और जो (सतयः) दान पादि पर्म से कत्तां है (स्याः) वे (बोचन्तु) जाग्रत होकर राजु और मित्रों को जामें (तु) किर है (इन्द्र) अस्युत्तम ऐरवर्षयुत्तत समाध्यक्ष सेनापते बोरपुरुष !तुं (सहस्रेषु) हजारह (शुन्त्रिषु) जच्छे अच्छे गुग्त वाले (गोषु) गौवा (बरवेषु) घोड़े हाथी सुवर्ण आदि पतों में (नः) हम लोगों को (आर्यासय) राजुओं के विजय से अर्थाता पतों करो।। ४॥

भावामं—हम लोगों को अपनी सेना में शूर ही मनुष्य रखकर आन-निवत करने चाहियें जिससे मय के मारे दुष्ट और शत्रुजन जैसे निद्रा में शान्त होते हैं वैसे सर्वदा हों जिससे हम लोग निष्कंटक अर्थात् वेसटके चक्र-चर्ति राज्य का सेवन निदय करें ॥ ४ ॥

समिन्द्र गर्दुभं मृण चुवन्तं पापयांमुया ।

आ तू ने इन्द्र शंसय गोष्वश्चेषु शुन्त्रिषुं सहसेषु तुवीमय ॥ ५ ॥

पदार्थ — है (इन्द्र) समाध्यक्ष ! तूं (गर्बभम्) गदहे के समान (अमुपा) हमारे पीछे (पायया) पाय रूप मिळ्याभाषण से युक्त गवाही और भाषण झादि कपट से हम लोगों की (मुक्तम्) स्तुति करते हुए बाबु को (संपृण) प्रच्छे प्रकार दण्ड दे (पु) फिर (जुबीमध्) है बहुत से विद्या वा पर्मस्पी पनवाले (इन्द्र) न्यायपीश तूं (सहकेषु) हजारह (शुक्तिषु) गुढभाव वा पर्ममुक्त क्यादहारों संज्या किया क्षिप्त (प्रक्षिपु) हाथी प्राधि पदार्थ वा (अस्वेषु) हाथी पीड़ा आदि पदार्थ वा (अस्वेषु) हाथी पीड़ा आदि पदार्थ से निमत्त (का) हम लोगों को (आसंस्य) सच्चे व्यवहार वस्ते संस्था प्रपाध रहित की जिये।। १।।

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो सभा स्वामी न्याय से ग्रपने सिंहासन पर बैठकर जैसे गधा रूखे और खोटे शद्द के उच्चारण से ग्रीरों की निन्दा करते हुए जन को दण्ड दे ग्रीर जो सत्यवादी धार्मिक जन का सरूकार करें जो अन्याय के साथ श्रीरों के पदार्थ को लेते है जनको दण्ड दे के जिस का जो पदार्थ हो वह उसकी दिला देवे इस प्रकार सनातन न्याय करने वालों के धर्म में प्रवर्त पुरुप का सत्कार हम लोग निरन्तर करें।। १॥

पर्ताति कुण्हृणाच्यां दूरं वातो वनादिधि ।

आ तूर्न इन्द्र शुंसर्य गोप्वर्श्वेषु शुंभ्रिषु सहस्रेषु तुवीमय ॥६॥

पदार्थ—है (दुषीसघ) अनेकविष धर्मों को सिद्ध करनेहारे (इन्द्र) सर्वोत्तरूप्ट विद्वान् ! मात्र जैसे (धातः) पवन (कुण्डूणाच्या) कुटिसगति से (धनात्) जगत् भीर सूर्यं की किरखों से (अधि) कपर वा इन के नीचे से प्राप्त होकर मानन्द करता है वेसे (g) बारंबार (सदल कु) हजारह (प्रश्नेष्ठ) वैण आर्दि गूण बाले पोड़े बादि (पोषु) पृथ्विती इन्द्रिय किरण धीर चौचाए (ग्रुप्तिष्ठ) गुढ व्यवहारों सब प्राणियो धीर प्रयाणियों को मुखोजित वन्ता है वेसे (क:) हमको (आसोवय) प्राप्तिन गीवित ॥ ६॥

मावार्य-इस गन्त्र में वावकतुष्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा जानाना चाहिए जो सह पवन है वही सब जगह जाता हुया अनि आदि पदार्यों से अधिक कुटिनता से गमन करने हारा और बहुत से ऐस्वर्य की मानित तथा पगु बुशादि पदार्थों के ज्यवहार उनके बढ़ने घटने और समस्त वार्यों के अवहार का हैत है। इस सि समस्त वार्यों के अवहार का हेत है। इस सि समस्त

सर्वे परिक्रोशं जंहि जम्भयां करुद्दार्श्वम् ।

आ तू नं इन्द्र शंसय गोप्यक्षेषु शुश्रिष्ठं सहस्रेष्ठ तुर्वीमघ ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (बुसीमध) अनन्त यनरूप धनयुक्त (इन्ह्र) श्रव धारुधी के विनास करने वाले जायोशवर! जाप वो (न:) ह्यारे (सहले द्व) धरेफ (द्वारिष्य) धुद कर्मयुक्त ध्यवहार वा (गोपु) पुणियों के राज्य प्राप्ति ध्यवहार वा (कोषु) पोर्ड धारिक क्षेत्र के स्वाप्त का ध्यवहार हो। वाले (कारेषु) पोर्ड धारिक के लगे में नितास वा कराने वाला ध्यवहार हो। वा (परिकास्त्र) अब प्रतार के राजों वाले व्यवहार को (कहि) निनम्द कीनिक तथा वो (न:) हमारा धारु हो। (कृकदावक्) उस पुरत्व देने माले वो भी (कम्पत्र) निलास वो प्राप्त कीनिक होनिक हत्त रिति ते (वु) किर (न:) हम लोगों की (धारांतय) राष्ट्रधों हे पुक्त कर सुल युक्त कीनिक रा। ।।।

भाषायं मनुष्यों को इस प्रकार जनदीस्वर की प्रार्थना करती पाहिये कि है परमासम् ! आप हम लोगों में जो दुष्ट व्यवहार प्रायोव् खोटे चकत तथा को हमारे सात्रु है उनको दूर कर हम क्षोगों के तिये सकल ऐस्वर्य वीजिये ॥ ७ ॥

पिछने मुक्त में श्वारंशिया और उसके साधन कहे हैं उनके उपादान ग्रत्मक्त प्रसिद्ध करानेहारे सखार के पदार्थ हैं जो कि परमेश्वर ने उत्यन्त किये हैं इस मुक्त में उन पदार्थों से उपकार के सकने वाली समाध्यस सहित माम होती है उसके वर्णन करने से पूर्वोक्त घरटाईवर्ज मुक्त के धर्म के साथ इस उनतीसर्वे मुक्त के धर्म की संगति जानकी चाहिसे।

मह उनतीसको सूक्त समाप्त हुआ ॥२६॥

म्राजीर्गातः शुनःशेष ऋषिः । १—१६ इन्द्रः । १७—१८ अधिवनौ । २०— २२ जयावेबताः । १—१० । १२—१४ । १७—२२ गामनी । ११ पादनिचृद्-गामनी । १६ त्रिप्टृप् च छन्तांसिः, १—२२ बहुजः । १६ पंततस्य स्वरः ॥

आ व इन्द्रं किर्वियथा वाजयन्तः शतकंतुम् । मंहिष्टं सिञ्च इन्द्रंभिः ॥१॥

पदार्थ—हे समाध्यक्ष मनुष्य ! (घया) जैसे सेती करने वाले किसान (किबियू) कुंए को स्रोद प्राप्त होकर उसके जल से खेवों को (सिठ्य) सीवते हैं धौर जैसे (बाजयन्तः) वेगयुक्त वायु (इन्दुजिः) जलो से (इतकतुष्) जिस से अनेक कमें होते हैं (मेहिष्ठ्य) वडं (इन्द्रय्) सूर्य को सीवते वैसे तू भी प्रजामों को सुबों से अभिविक्त कर।। १।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य पहिले कुंए को खोद कर उसके जल से स्नान पान और खेत वगीचे ब्रादि स्थानों के सींचने से सुखी होते हैं वैसे ही विद्वान् लोग यथायोग्य क्लायन्त्रों में श्रीन्न को जोड़ के उसकी सहायता से कलों में जल को स्थापन करके उनको चलाने से बहुत कार्थ्यों को सिद्ध कर के सुखी होते हैं।। १।।

शतं वा यः शुचीनां सहस्रं वा सर्माशिराम् । एट्टं निम्नं न रीयते॥२॥

पदार्थ—जो गुद्ध गुण नर्थं स्वभावयुक्त विद्वान् है उसी से यह जो भौतिक म्रानित है वह (निम्मस्) (न) जैसे नीचे स्थान को जाते हैं वैसे (घुचीनास्) गुद्ध कसायन्त्र सा प्रकाश वाले पदार्थों का (ततस्) (बा) सीगुना वयबा (समासिरास्) जो सब प्रकार से पकाए जावें उन पदार्थों का (सहस्तर्भ) वा ह्वारपुना (आ) (इत्) (उ) बायार और दाह गुण वाला (रीयते) जानता है। २।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। यह प्रग्नि सूर्य और विजली जो इस के प्रसिद्ध रूप हैं सैकड़ह पदार्थों की घुद्धि करता है जीर पचाने योग्य पदार्थों में हजारह पदार्थों को अपने वेग से पकाता है जैसे जल नीची जगह को जाता है वैसे ही यह अग्नि ऊपर को जाता है इन अ्रांनि और जल को तौट पीट करने अर्थात् अग्नि को नीचे और जल को ऊपर स्थापन करने से वा दोनों के संयोग से वेग आदि गुण उत्पन्न होते हैं॥ २॥

सं यन्मदाय शुप्पिणं एना बस्योदरं । समुद्रो न व्यची दुधे ॥ ३ ॥

पहार्य-में (हि) प्रपने निरनय से (मदाय) धानन्द कीर (दुरिमऐ) प्रशंतनीय बन और ऊर्ज जिस स्ववहार में हो उसके लिये (समुद्रः) (न) जैसे समुद्र (ध्यवः) अनेक व्यवहार (न) सैकड़ह हवार गुणो सहित (पत्) जो क्रिया है उन कियाओं नो (संदये) अच्छे प्रकार पारण वरूं ॥ ३ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जसे समुद्र के मध्य में प्रनेक गुरा रस्त भ्रीर जीव जन्तु भीर भ्रमाध जल है वैसे ही अस्ति और जल के सकाश से प्रयस्त के साथ बहुत प्रकार का उपकार लेना चाहिये।। ३।। अर्थमु ते सर्मतसि कपोर्त इव गर्भिषम् । क्यस्तस्थिम् आहसी ॥४।।

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे कबूतर ध्रपने वेग से कबूतरों को प्राप्त होता है वेसे ही खिल्लविद्या से सिद्ध किया हुमा फीन्न धनुकुल क्षयींत् जैसी चाहिय वैसी गति को प्राप्त होता है मनुष्य इस विद्या को उपदेश वा श्रवण से पा सकते हैं॥ ४॥

स्तोत्रं राधानां पते गिर्वाहो वीर यस्यं ते । विभूतिरस्तु स्रुतां ॥५॥

पार्थ — हैं (गिर्वाह:) जातने बोग्य पवार्थों के जातने धीर सब डुक्षों के गात करने बांते तथा (पाधानाश) जिल दूपियों आदि पदार्थों में मूल गिक्र होते हैं उन के (मते) जातन करने वाले सभा सो बेता के स्वासी निहान्! (यस्य) जिल (से) आप या (सून्ता) शेक्टतों से सब पुख का प्रकास करने वाला (किंद्रीत:) अनेक प्रकार का ऐडवर्यों है सो साथ के सप्तास से हम लोगों के दिये (स्वीह्म) मुनेक प्रकार का ऐडवर्यों है सो साथ के सप्तास से हम लोगों के दिये (स्वीह्म) मुत्ति (म.) हमारे पूर्वोंक (सहाय) आतन्य और (म्रीक्मरें) भल के तिये (सरह्) हो।। १॥

पायामं--इत मन्त्र में पिछले सीचरे सन्त्र से (मदाय) (सुरिम्म्ये) (तः) इन तीन पर्दो की भनुवृत्ति है। हम लोगों को सब बा। स्वामी जोनि व वेदों से परिपूर्ण विज्ञानरत, ऐस्वयमुंक्त और यमायोग्य त्याम करने वाला सभाष्यक्ष वा त्रेनापति विद्वान् है उसी की न्यायाधीश मानान चाहिए ॥ ५॥ ऊर्ध्वरित्मा न ऊत्येऽस्मिन्यार्ज शतकतो । समन्येषु वावाई ॥ ६॥

षवायं—है (झतकतो) अनेक प्रवार के कर्म वा धनेक प्रवार की बुद्धियुक्त समा वा सेना के स्वामी को आप के सहत्व के योग्य हैं उन सब कार्यों में हम (संबवावहैं) परस्पर कह शुन सम्मति से वर्ले धीर सूं (मः) हम लोगो की (कतये) रक्षा करने के लिये (कच्चैः) सर्वों से कंवे (तिष्ठ) वैठ इस प्रकार आप भौर हम सर्वों में से प्रतिजन भ्रषाँत् दो दो होकर (वाजे) युद्ध तथा (श्रम्येषु) भ्रम्य कर्तव्य जो कि उपदेश वा श्रवण है उस को नित्य करें ॥ ६ ॥

भावारं—सत्य श्राचार विचारशील पुरुषों को योग्य है कि जो प्रपने धारमा में अन्तर्यामी जगदीश्वर है उस की आज्ञा से सभापित वा सेनापित के साथ सत्य और मिष्ट्या वा करने और न करने योग्य कामों का निश्चय करना चाहिये इस के बिना कभी किसी को विजय या सत्य वोध नहीं हो सकता जो सर्वेश्वयापी जगदीश्वर न्यायाघीश को मानकर वा धार्मिक शुरबीर को सेनापित करके शत्रुषों के साथ युद्ध करते हैं उन्हीं का निश्चय से विजय होता है औरों का नहीं ॥ ६ ॥

योगेयोगे तवस्तरं वाजेवाजे इवामहे । सत्वाय इन्द्रंमृतये ॥ ७ ॥

पदायं—हम लोग (सल्लाखः) परस्यर मित्र होकर अपनी (अतये) उन्हांति वा रक्षा के लिये (योगयोगे) अति कठितता से प्राप्त होने याने पदायं पदायं में वा (वाजेवाजे) युद्ध युद्ध में (सवस्तरम्) जो अच्छे प्रकार वेदो से जाना जाता है उस (इन्द्रम्) सब से विजय होने बाले जगदीस्वर वा दुप्ट शत्रुमों को दूर करने ग्रीर प्राप्ता वा सारि के बल लाले पान्मिक सभाष्यका को (हवामहे) युवाने ग्रयांत् यार वार उसकी विकाप्त करते रहे।। ७॥

भावार्थ— इस मन्त्र में ब्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को परस्पर मित्रता सिद्ध फर अलम्य पदार्थों की रक्षा और सब जगह विजय करना चाहिये तथा परमेश्वर और सेनापित का नित्य आश्रय करना चाहिये और यह भी स्मरण रखना चाहिये कि उक्त आश्रय से ही उक्तम कार्यसिद्धि होने के योग्य हो सो ही नहीं किन्तु विद्या और पुरुषार्थं भी उनके लिये करने चाहियें ॥॥॥

आ या गमुखद् श्रवंत्सहस्त्रिणीभिक्ततिभिः। वार्नेमुरुपं नो हवम् ॥८॥

पदार्थ—(यदि) जो वह समा वा सेना का स्वामी (नः) हम लोगों की (आ) (हवस्) प्रार्थना को (धवत्) अवण करे (ख) वही (सहस्रित्योभिः) त्वृत्तारों प्रशंसनीय पदार्थ श्रान्त होते हैं निव में उन (अतिभिः) रसा आदि त्यवहार सा (सात्रीभः) धन्त शाल और युद्ध निमित्तक विजय के साथ प्रार्थना को (उपागमत्) अच्छे प्रकार प्राप्त हो ॥ ८ ॥

भाषार्थ—जहां मनुष्य सभा वा सेना के स्वामी का सेवन करते हैं वहां यह सभाष्यक्ष अपनी सेना के अङ्ग वा श्रन्नादि पदार्थों के साथ उनके समीप स्थिर होता है इस की सहायता के विना किसी को सत्य सत्य सुख या विजय नहीं होते हैं॥ =॥

अनु प्रत्रस्योक्सो हुवे तुविपति नरम् । यं ते पूर्व पूता हुवे ॥ ९ ॥

पतारं—हे मनुष्प ! (ते) तेरा (पिता) जनक वा आधार्य (यम्) विस (प्रतनस्य) सनातन कारण वा (भोषसः) सब के ठहरते योग्य प्रानात के सकारा ते (बुवियतिस्) यहुत पदार्थों की प्रसिद्ध करने और (पत्प्) सव की यपायांत कार्यों में सामने वाते परमेदवर वा सभाष्या का (पूर्व) पिति (हुवे) प्राह्मात करता रहा उन का में भी (भनुहुवे) उदनुष्कृत आख्नान वा स्वतक करता रहा उन का में भी (भनुहुवे) उदनुष्कृत आख्नान वा स्वतक करता रहा अ

नाबार्य—ईश्वर मनुष्यों को उपदेश करता है, कि है मनुष्यों ! सुम को म्रोरो के लिये ऐसा उपदेश करना चाहिये कि जो बनारि कारएा से अनेक प्रकार के काश्यों को उत्पन्न करता है, तथा जिस की उपासना पहिले विद्यानों ने को वा अब के करते और काले करेंगे उसी की उपासना नित्य करनी चाहिये। इस मन्य में ऐसा विषय है कि कोई किसी से पूछे कि तुम किसको उपासना करते हो उस के लिये ऐसा उत्तर देवे कि जिस की तुम्हारे पिता वा सव विद्यान जन करते तथा वेद जिस निराकार सर्वव्यापी सर्व-चांतिमान मज और अनाहिस्वरूप जगदीक्षर का प्रतिपादन करते हैं उसी की उपासना मैं निरन्तर करता है॥ ६॥

तं त्वां वयं विंश्वारा शांस्महे पुरुहृत । सखें वसो जरित्रस्यं: ॥१०॥

परार्थ—है (विश्ववार) संसार को धरेक प्रकार सिद्ध करते (दुवहूत) समो से सुर्ति को प्राप्त होने (वालो) सब में रहते वा सब को धराने में बसाने बाके (साहे) सब के प्रित्त को प्राप्त होने (वालो) सब में स्वार्त प्राप्त (साहे) सब के प्रित्त करायों करते होने सो सिंह से प्राप्त करते होने से प्रकार से (शास्त्र) स्वार्त करते से सामा करते हैं सर्वार्त प्राप्त करते हैं सर्वार्त करते सामा करते हैं सर्वार्त प्राप्त करते हैं सर्वार्त प्राप्त के विशेष साम प्रकार हम सभी में होने की प्रकार प्रविद्ध ॥ १०॥

भावार्य--मनुष्यों को विदानों के समावम ही से सव जमत् के रचने सब के पूजने योग्य सब के मित्र सब के घाषार पिछले मन्त्र से प्रतिपादित किये हुए परमेश्वर के विज्ञान वा चगासना को नित्य इच्छा करनी बाहिये क्योंकि विदानों के उपदेश के विना किसी को यचायोग्य बिशेप ज्ञान नहीं. हो सकता है ॥१०॥

अस्मार्थं शिभिणीनां सोमंपाः सोमुपाब्नाम् । सस्तं विजन्तस्वीनाम् ॥११॥

पदार्थ---(सोमपा:) उत्पन्न किये हुए पदार्थ की रक्षा करने वाले (बिन्नन्) सब अविद्यारूपी अन्यकार के विनाशक उत्तम आनमुक्त (सखे) समस्त मुख देने सीर (सोमपान्नास्) सांसारिक पदार्थों की रचना करने वाले (सखीनास्) सब के मित्र हम लोगों के तथा (सखीनास्) सब का हित चाहनेहारी (शिप्रिणीनास्) वा इस लोक और परलोक के व्यवहार ज्ञानवाली हमारी हित्रयों को सब अकार से प्रधान (खा) आपको (बयस्) करने वाले हम लोग (आजान्स्माहे) प्राप्त होने की इच्छा करते हैं।। ११।।

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है और पूर्व मन्त्र से (त्वा) (वयम्) (म्ना) (शास्त्रहे) इन चार पदों की मनुवृत्ति है। सब पुरुप वा सब दिनयों की परस्पर मित्रभाव का वर्ताव कर ज्यवहार की सिद्धि के लिये परमेश्वर की प्रार्थना वा आर्थ्य राजविद्या और धर्म सभा प्रयस्त के साथ सवा समादन करनी चाहिये।।११॥

तथा तदंस्तु सोमपाः सखे विज्ञन् तथा कुणु । यथा त वृश्मसीपृथं ॥१२॥

पवार्य—है (सोमपा:) सांसारिक पदार्थों से जीवो की रक्षा करने बाले (बांछन्तु) समाध्यक्ष । जैसे हम लोग (इंग्टबे) ध्रमने सुल के लिये (से) प्राप धारमास्त्रवित् (सले) मित्र की मित्रवा के प्रतुष्ट्र जिस मित्रवारण के करने को (उन्मिस) बाहते और करते हैं (तथा) उसी प्रकार से प्रापकी (तत्) मित्रता हमारे में (अस्तु) हो प्राप (तथा) जैसे (कृष्णु) कीजिये।। १२।।

भावार्य-जैसे सब का हित चाहने वाला और सकलविद्यायुक्त सभा सेनाध्यक्ष निरन्तर प्रजा की रक्षा करे वैसे ही प्रजा सेना के मनुष्यों की भी उसकी रक्षा की संभावना करनी चाहिये ॥१२॥

रेवतीर्नः सधमाद् इन्द्रं सन्त् तुविवानाः । श्रुमन्तो याभिर्मदेम ॥१३॥

पदार्थ—(धृष्णतः) जिन के धनेक प्रकार के धन्त विद्यमान हैं वे हम लोग (याफ्तिः) जिन प्रजाधों के साथ (सप्तमावे) धानन्दयुक्त एक स्थान में जैसे धानन्दित होनें देशे (दुष्तिवाजाः) बहुत प्रकार के विद्यावीपनाली (रेदतीः) जिनके प्रदांतनीय पन हैं वे प्रजा (इन्द्रे) परर्भस्वयं के निमित्त (सन्तु) हों ॥ १३ ॥

भावार्य—यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को सभाष्यक्ष सेनाष्यक्ष सहित सभाष्रों में सब राज्य विद्या ग्रीर धर्म के प्रचार करने वाले कार्य स्थापन करके सब सुख भोगना वा भोगाना चाहिये और वेद की ग्राज्ञा से एकसे रूप स्वभाव और एकसी विद्या तथा युवा श्रवस्था वाले स्त्री और पुरुषों की परस्तर इच्छा से स्वयंदर विधान से विवाह होने मोमा है फ़ीर वे अपने घर के कामों में तथा एक इसरे के सत्कार में नित्य यत्न करें और वे ईदवर को उपासना वा उस की आजा तथा सत्युक्षों की आजा में सदा चित्त देवें किन्तु उक्त व्यवहार से विरुद्ध व्यवहार में कभी किसी पुरुष वा स्त्री को अपामर भी रक्ता न नाजिये ॥23॥

आ व त्वावान्समाप्तः स्तोत्भ्यो धृष्णवियानः। ऋणारक्षं न चक्रयोः॥१४॥

पदार्थे—हैं (पृष्णों) प्रति पृष्ट (स्वता) घपनी वृदानता से (आज.) सर्विदियापुत्त सत्य के उपदेश करने घोर (इयानः) राज्य को जानने वाले राजन् (व्यावान्) प्राप्त सं (प्र) धाप ही हो वो प्राप्त (व्यावान्) प्राप्त से (प्र) धाप ही हो वो प्राप्त (व्यवान्) राज के पहियो की (अक्षम्) पुरों के (व) समान (क्ष्मोत्वान्धः) स्तुति करने वालो नो (प्राप्तानोः) प्राप्त होने ही । १४॥

भाषार्थ—इस मन्त्र मे उपमालच्चार और प्रतीयालच्चार है। जैसे पिंह्यों को पुरी रख को बारण करने वाली चूमती भी अपने ही में ठहरीसी रहती है और रख को देशान्तर में प्राप्त करने वाली होती है बंसे ही आप राज्य को ज्याप्त होकर बवाबीय नियम रखते हो ॥१४॥

आ यहदुर्वः शतकतवा कार्म जरित् णाम् । ऋणोरक्षं न शवींभिः॥१५॥

परार्थ—हैं (शतकतो) धनेकिया विद्या बृद्धि वा कर्मपुक्त राजसमा स्वामिन् ! आर स्तुति करते वाले धार्मिक वनो से (तद) यो आप का (हुवः) हैवन है उतको प्राप्त होकर (शासीसः) रच के योग्य कर्मों से (असम्) उपनी पुरी के (न) समान उन (बारितृ वाम्) रतुति करने वाले धार्मिक जनो की (कामम्) कामजाओं वो (खाः) (खाकोः) धन्धों प्रकार पूर्ण करते हो।। ११।।

भक्षमं — इस मन्त्र में उपभालकार है। जैसे विद्वानीं का सेवन विद्यापियों का सभीष्ट अवित् उत की इच्छा के अनुकूल कामों को पूरा करता है वेथे उपभेवर का बेवन वामिक अञ्चन मनुज्यों का अभीष्ट पूरा करता है वेथे उपभेवर का बेवन वामिक अञ्चन मनुज्यों का अभीष्ट पूरा करता है इसविये उनको चाहिये कि परयेदवर की सेवा नित्य करें 11१४॥

शासदिन्द्रः पोपुंधदिर्जिमाय नानंदिक्कः शास्त्रंसिद्धिर्धनानि ।

स नो हिरण्यस्थं दंसनावान्त्स नंः सनिता सनये स नेांड्यत् ॥१६॥

वदार्थ--(इन्नः) जनत् ना रक्ते याला ईक्वर (शक्यन्) अनादि सनातन नारम से (नानवर्षम) तडफ भीर गर्जना आदि शब्दों नो रस्तो हुईं विजती भीर नदी प्रपेनन भीर जीव तथा (शास्त्रसर्वामः) शति प्रशंसनीय प्राप वाते पर वा (प्रोपुषद्धिः) स्थूल जो कि अवर हैं उन कार्यंख्यी पदार्थों से (धनानि) पृथिवी सुवर्ण ग्रोर विद्या ग्रादि घनों को (जियास) प्रकर्पता वर्यात उन्मित को प्राप्त करता है (सः) वह (दंसनावात्) कर्मों का फल देनेहारा और साधनों से संपुक्त देवर (नः) हमारे लिये (हरक्यर्यम्) ज्योति वाले सूर्य ग्रादि सोक त्या सुवर्ण ग्रादि पदार्थों के प्राप्त कराने वाले पदार्थों को और विमान आदि राशों को (ग्राव्ये के प्राप्त कराने वाले पदार्थों को और विमान आदि राशों को (ग्राव्ये करता है (सः) बहु (नः) हमको सुखों के (सनदे) भोग के लिये (ग्राव्ये करता है (सः) वहु (नः) दमको सुखों के (सनदे) भोग के लिये (ग्राव्ये हमते करता हो के समा सेनापित और त्यायाधीश भी वर्ते।। १६॥

मावार्य—जैसे जगदीव्वर सनातन कारण से चर और घ्रचर कार्यों को उत्पन्न करके इन्हों से सब जीवों को सुख देता है वैसे सभा सेनापित न्यायाधीश लोग सब सभा सेना और न्याय के अंगों को सिद्ध कर सब प्रजा को निरन्तर झानन्दयुक्त करते है जैसे इससे और कोई संसार का रचने वा कमें फल का देने और ठीक न्याय से राज्य का पालन करने वाला नहीं हो सकता वैसे वे भी सब कार्य्य करें ॥१६॥

आर्श्विनावश्ववित्येषा यांतं भवीरया । गोर्धदस्ना हिरंण्यवत् ॥ १७ ॥

पदार्थ — हें (बला) वाष्ट्रिय निनास कराने वाले (प्रश्वितनी) विजली प्राप्त पृथियों के समान विद्या और क्रियाकुश्चल शिल्प लोगी! तुम (इया) वाही हुई (अववष्ट्या) वेग आदि गुण्युक्त (शवीर्या) देशास्तर को प्राप्त कराने वाली मित्र के साथ (प्रिरण्यवत्) जिसके सुवर्ण आदि साधन हैं और (गोसत्) जिस में सिद्ध किये हुए यन से सुल प्राप्त कराने वाली बहुत सी क्रिया हैं उस रथ सो (आयातस्) अच्छे प्रकार देशान्तर को पहुँवाइये। १७॥

भावार्य-पूर्वीक्त प्रश्वि प्रयांत् सूर्य्य और पृथिवी के गुर्गों से चलामा हुप्रा रष शीझ गमन से भूमि जल और बन्तरिक्ष में पदार्थों को प्राप्त करता है इस लिये इस को शीझ साधना चाहिये ॥१७॥

सुमानयोजनो हि वाँ स्था दस्रावमंत्र्यः । सुमुद्रे अश्विनेयते ॥१८॥

पदार्थ—है (दस्ती) मार्ग चलते थी पीड़ा की हस्ते वाले (अधिवता) का बांदित के समान मिलकारी विदालों । (बासू) तुस्तार जो सिंद्ध दिसा हुआ (समयोजन:) जिस में तुन्य गुण से घरव समाये हों (प्रमत्येः) जिसके सीवते में मनुष्य पार्रि प्राणित लाले हो वह (रखः) नाव बादि रचतमूद (समुद्रे) जल से पूर्ण सामर वा धन्नरिक्ष में दिवते) (धरवत्या) वेग आदि गुणपुक्त (साधाराया) देशान्तर को प्राप्त कराने वाली गर्ति के साथ समुद्र के बार घोर वार पार्रे पार्य सरीन वार पोर्ट पार्रे यार पोर्ट पार्रे पार्य स्वारं के भाव समुद्र के बार घोर वार पोर्ट पार्रे पार्रे पार्रे को भाव समुद्र के बार घोर वार

भावार्य-इस मन्त्र मे पूर्व मन्त्र से (प्रश्ववत्या) (वावीरया) इन दो पदों की अनुवृत्ति है। मनुष्यों की जो अमिन वायु और जलमुक्त कलायन्त्रों से सिद्ध निर्दे हुई नाव है वे निस्सदेद समुद्र के अन्त को जल्दी पृहंचपाती हैं। ऐसी ऐसी नावों के विना अभीष्ट समय में चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को जाना नहीं हो सकता है ॥१=॥

न्यंश्व्यस्यं मूर्धनि चक्रं रथस्य येमग्रः। परि द्यामन्यदीयते ॥१९॥

पदार्थ — है अस्विनी विवायुक्त शिल्प लोगों ! तुम दोनों (कम्यस्य) वो कि विनाय करने योग्य नहीं है उब (रबस्य) विमान आदि यान के (पूर्षनि) जनम मह अप्रसान में जो एक और (अन्यत्) दूसरा नीचे की और क्लायन्य बनाधों तो वे रो कक समुद्र था (आप्) चाकाश पर भी (नियमपु:) देश नेशास्तर में अने के वास्ते बहुत मच्छे हो। इन दोनों चककरों से जुड़ा हुमा रस जहां चाही बहुत (ईस्ते) पहुँचाने वाला होता है।। १६॥

भावायं—शिलिप विदानों को योग्य है कि जो दीन्न जाने धाने के लिये पर बनाया चाहे तो उस के घाये एक एक कलायन्त्रभुक्त चक्र तथा सब कलाओं के मूमने के लिये दूसरा वक्र नीवे भाग मे रच के उस में यन्त्र के साथ जल और क्षानि कादि पदाओं का प्रयोग करें इस प्रकार रचे हुए यान भार सहित शिलिप विद्वान लोगों को भूमि समुद्र और अन्तरिक्ष मार्ग से सुखपुर्वक दैशान्तर को प्राप्त करता है। ॥ १८॥

फरतं जपः कथमिये भुजे मतीं अमत्यें । कं नक्षसे विभावरि ॥२०॥

परार्थ—है विद्याग्रियनन ! जो यह (बासव्यें) कारण प्रवाह रूप से मारा-रहित (बयरिये) क्यनश्रिय (विश्वास्त्रिय) घोर विदेश वयाद को प्रकार करने याती (जया) प्रात कार की बेसा (धूजे) मुख ओग कराने के सिये प्राप्त होती है उसको प्राप्त होकर तूं (कम्) दिस मनुष्य को (मससे) प्राप्त नहीं होता और (कः) कीन (मर्सः) मनुष्य (चुजे) मुख भोगने के सिये (तें) सेरे मायम मी नहीं प्राप्त होता १० तें

भावार्य--इस मन्त्र में काववर्ष है। कीन मनुष्य इस काल की सूहम गति जो व्यर्ष सोने के घयोम्म है उसको जाने जो पुरुषाय के घारम्भ का जादि समय प्रांत काल है उस के निश्चय से प्रांत काल उठ कर जब तक सोने का समय नहीं एक भी क्षाल व्यर्ष न सोवे। इस प्रकार समय के सायंत्रन को जानते हुए मनुष्य सब काल सुख योग सकते हैं, किन्तु आवस्य करने वाल नहीं।।२०।

चयं हि ते अमन्मह्यान्तादा पंराकात्। अक्वे न चित्रे अरुपि ॥२१॥

पदार्थ—है काखिवधावित् जन ! जैसे (वयम्) समय के प्रभाव को जानने -वाते हुम लीग जो (चित्रे) प्रास्वयंस्थ (बर्धि) कुछ एक लाल मुख्युक्त उपा है उस को (आ धन्तात्) प्रत्यक्ष समीप वा (श्राप्तकात्) एक नियम किसे हुये -दूर देश से (अस्वे) नित्य शिक्षा के सोध्य पोड़े पर बैठ के जाने माने वाते के (न) -समान (अमन्महि) जानें वैसे इस की तूं भी जान ।। २१ ॥

माबावं—इस मन्त्र भें उपमालङ्कार है। जो मनुष्य भूत, भविष्यत् और वर्तमान काल का यथायोग्य उपयोग लेने को जानते हैं उनके पुरुपायं से समीप वा दूर के सब कार्य सिद्ध होते हैं। इस से किसी मनुष्य को कभी क्षण भर भी व्यर्ष काल खोना न चाहिये॥ २१॥

त्वं त्येभिरा गंहि वाजेभिर्द्धहितर्दिवः । अस्मे रियं नि धारय ॥२२॥

पदार्थ — हे काल के महास्म्य को जानने वाले विद्वान् ! (स्वम्) सूं जो (दिवः) मूर्य किरस्तों से उत्पन्न हुई उन की (दुहितः) लड़की के समान प्रातःकाल की बेला (स्विभः) उसके उत्तम प्रवयन प्रयाद दिन महीना ग्रादि विभागों से वह हम लोगों को (वाजिमः) ग्रन्न ग्रादि प्रयायों के साथ प्रप्त होती ग्रीर धनाई पदार्थों की प्राप्त का निमित्त होती है उस से (अस्मे) हम लोगों के लिये (प्राप्त) विचा सुवर्णीद पनों को (निमार्द्य) निरस्त प्रहण करामों भीर (प्राप्त) इस प्रस्त का निर्मा होती है उस से (अस्मे) हम लोगों के लिये (प्राप्त) इस प्रकार विचा सुवर्णीद पनों को (निमार्द्य) निरस्त प्रहण करामों भीर (प्राप्त हिं) इस प्रकार विचा की प्राप्त कराने के लिये प्राप्त हुआ कीजिये कि जिससे हम लोग भी समय को निर्मंक न खोर्च ॥ २२॥

भावार्य-जो मनुष्य कुछ भी व्यर्थ काल नहीं खोते उन का सब काल कामों की सिद्धि का करने वाला होता है ॥ २२ ॥

इस मन्त्र में पिछले सूक्त के अनुपंगी (इन्द्र) (अधिय) और (उपा) समय के वर्णन से अनुपंगी अर्थों के साथ इस सूक्त के अर्थ की संङ्गति जाननी चाहिये।

यह तीसवी सूनत समाप्त हुमा ॥

माङ्गिरसोहिरप्यस्तुत ऋषिः। ग्रानिदॅवता । १--७ । ६--११ वनती द्वयो निवादः स्वरः । ८ । १६ । १८ विष्टुत् च द्वन्दः । पैवतः स्वरः ॥ त्वमंग्ने प्रथमो अङ्गिरा ऋषिट्वी देवानामभवः ज्ञिवः सत्त्रां । तर्यं व्रते कवयो विज्ञनायसोऽजीयन्त यस्तो भ्रार्जदृष्टयः ॥१॥

पदार्थ-हे (अस्ते) बाप ही प्रकाशित ग्रीर विज्ञान स्वरूप युक्त जगरीस्वर ! जिस कारण (स्वस्) जाप (प्रथमः) ग्रनादि स्वरूप अर्मात् जगत्कत्य की आदि में सदा वर्तमान (ग्राङ्कितः) बह्याण्ड के पृथ्वी ग्रादि, शरीर के हस्त पाद आदि ग्रज़ों के रस रूप अर्थात् ग्रन्तर्थामी (ऋषि.) सर्व विद्या से परिपूर्ण वेद के उपदेश बरने मोर (देवानाम्) बिहानों के (देव·) शानन्द उत्पन्न करने (शिवः) मगल-मय तथा प्रालियों को मगल देने तथा (सखा) उनके दुःस दूर करते से सहायकारी (ग्रमवः) होते हो और जो (विद्मानाशतः) ज्ञान के हेतु काम युक्त (महतः) पर्मे को प्रान्त मनुष्य (तब) आप की (क्षते) स्वाज्ञा नियम में रहते हैं, इसते वही (भ्राजहरूदय.) प्रकाशित धर्यात् ज्ञान वाले (कववः) कवि विद्वान (अजायन्त) होते हैं ॥ १ ॥

भावार्य-जो ईश्वर की ग्राजा पालन यम और विद्वानों के संग के सिवाय और कुछ काम नहीं करते है उनकी परमेश्वर के साथ मित्रता होती है फिर उस मित्रता से उनके सारमा में सतू विद्या का प्रकाश होता है प्रौर वे विद्वान् होकर उत्तम काम का अनुष्ठान करके सव प्राणियों के सख करने के लिये प्रसिद्ध होते हैं ॥ १ ॥

स्वमंप्रे मथमो अङ्गिरस्तमः कविदेवानां परिं भूपसि वतम्। विमुर्विषंस्मे भुवनाय मेथिरी द्विमाता शयुः वंतिथा चिंदायवे ॥२॥

परार्थ-हे (काले) सब दुःखो के नाश करने और सब दुष्ट शतुओं के दाह करने वाले जगदीस्वर वा सभासेनाच्यक्ष ! जिस कारण (त्वम्) माप (मधमः) अनादित्वरूप वा पहिले मानने योग्य (शमु.) प्रलय में सब प्राणियों की सलाने (मेथिर:) सृष्टि समय वे सब को चिताने (दिमाता) प्रकाशवान् वा लोको के निर्माण मर्गाद सिद्ध करने वा तडिला जनाने वाले (ब्राह्मिरस्तमः) जीव प्राण और मनुष्यों में मत्यन्त उत्तम (विश्व) सर्वव्यापक वा समा सेना के मञ्जों से सन्न वली में ध्याप्त स्वजाव (कवि:) और सब की जानने बाते हैं (चित्) उसी कारण से (धायवे) मनुष्य वा (विद्वतस्म) सव (भुवनाय) ससार के लिये (देवानाय) विद्वान वा सूर्व और पृथिवी भादि सोनों के (सतम्) पर्मयुक्त नियमों की कितिया-कई प्रकार से] (परिमुखिस) सुशोबित करते हो ॥ २ ॥

भावाप-इस मन्त्र मे इलेपालखार है । परमेश्वर वेद द्वारा वा उसके पढ़ाने से विद्वान् मनुष्य के विद्या धर्म रूपी बत वा लोकों के निवम्रूक्षी वर्त को सुशोभित करता है जिस ईश्वर ने सूर्य आदि प्रकाशमान वा बायु पृथ्वी भादि अप्रकाशवान् लोक समूह रचा है यह सर्वव्यापी है। भीर ईस्वर की रची हुई सुष्टि से विद्या को प्रकाशित करता है वह विद्वान होता है उस ईश्वर वा विद्वान के विना कोई पदार्थ विद्या वा कारण से कार्यरूप सव लोकों के रचने घारएो ग्रीर जानने को समर्थ नही हो सकता।। २।।

त्वमंग्रे प्रथमो मांतुरिश्वंन आविभेव सुक्रत्युया विवस्वते । अरेजेतां रोदंसी होतृहुर्येऽसंघ्नोर्भारमर्यजो महो वंसो ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (ग्राने) परमात्मन् वा विद्वत् ! (प्रथमः) ग्रानादित्वरूप वा समस्त कार्यों में अग्रमंता (त्वध्) आप जिस (मुक्कुवा) श्रेष्ठ वृद्धि और कार्यों को सिंद्ध कराने वाले पवन से (होतृष्ठ्यें) होताओं को ग्रहण करने योग्य (रोदसी) विद्युत्त और पृथिवी (ग्ररोजेताय्) श्रपनी कहा में ग्रुता करते हैं जस (मातिरिवयें) अपनी आकाश रूपी माता में सोने वाले पवन वा (विद्युत्त) मूर्यकों के हित्य जनकों (श्राव्यः, अथ) प्रकट कराइये है (चर्चा) सव को निवास करानेहारे ! आप रायुकों की (असम्योः) विवास कीजिये जिनसे (महः) वडे २ (मारयु) मारयुक्त यान की (असनः) देश देशान्तरमें पहुँचाते हो जनका बोध हमको कराइये !। है।।

भावार्थ—कारण रूप अग्नि अपने कारण और वायु के निमित्त से सूर्य रूप से प्रसिद्ध तथा अन्यकार विनाश करके पृथिवी वा प्रकाश का घारण करता है वह यश वा चित्पविद्या के निमित्त से कलायंत्रों में सयुक्त किया हुआ। वड़े वड़े भारयुक्त विमान आदि यानों को शीघ्र ही देश देशान्तर में पहुंचाता है 11 है।।

त्वमंने मनेषे वामंबाश्यः पुरूष्वंसे सुकृते' सुकृतंरः । भात्रेण यत्पित्रोर्मुच्यंसे पर्या त्वा पूर्वमन्यकापंर पुनः ॥ ४॥

पदार्थ—है (अग्ने) जगवीदवर! (सुक्त्तरः) अस्यन्त मुक्त तर्भ करते थाले (स्वम्) , सर्व प्रकाशक ग्राप (युक्त्यते) विसके बहुत से उत्तम उत्तम विधान मुक्त क्वन हैं और (सुक्ते) प्राच्छे प्रच्छे कार्मों को गर्रेन वाला है उत्त (मनवे) सानवान विद्यान के लिये (प्राव्या) उत्तम मुक्तिक को (प्रव्यायः) प्रकाशित किये हुए है। विद्यान लोग (प्रवार्थ) । यन और विज्ञान के साथ वर्तमान (पूर्वम्) पूर्ववरूप या पूर्वज्ञान में प्राप्त होने योग्य ग्रीर (प्रवरम्) इनके आगे जन्म मरण ग्रारि से भावन प्रसीत होने वाले प्राप्तको (पुनः) वार-वार (अनव्य) प्राप्त होते हैं। हे जीव |तुं निर्मा परमेवन को वेद ग्रीर विज्ञान लेगाव पदेश से प्रतीन परार्त हैं जो (स्वा) पुर्फ (स्वाप्तेण पन पन ग्रीर विज्ञान के माय वर्तमान (पूर्वम्) विद्यते (प्रवर्स्) प्राप्ते हैं । प्राप्ते हैं वो प्राप्त के पन भाव वर्तमान (पूर्वम्) विद्यते (प्रवर्स्) प्राप्ते हैं । प्राप्ते हैं जो प्राप्त के प्रतार करता है और विज्ञान के स्वाप वर्त्य तो पूर्व । विद्यते (पर्यस्) प्राप्ते हैं वो प्राप्त करता है और विज्ञान करता ज्ञान से मुक्त हमा में (पित्रोः) माता और पिता से मूर्ण (पर्वामुक्यसे) सब प्रवर्म के इस से प्रप्र नाना तथा निसके

नियम से मुक्ति से महाकल्प के घन्त भे फिर सतार में ब्राता है उसका विज्ञान वा सेवन मूं(बा) अच्छे प्रकार कर॥ ४ ॥

मायारं—जिस जगदीत्वर ने सूर्य आदि जगत् रचा वा जिस विदान् से सुसिद्धा का प्रहुण किया जाता है उस परमेश्वर वा विदान् की प्राप्ति अब्देव कमों से होती है तथा चक्रवित्त राज्य आदि घन का युक्त भी वैसे ही होता है ॥ ४ ॥

स्वमंत्ने रूपभ: पुंष्टिवर्द्धन उद्यंतस्त्र चे मवसि अवाय्यः ।

य आहुंति परि येदा वर्षद्कृतिमेकायुरम्ने विश्वं आविवस्तित ॥ ५ ॥

वदायं—हैं (अन्ते) यज्ञांज्या कर्ताव्य व्यवसूत्ये परेता ! जो (त्यम्) माप (यप्ने) असम (उपत्तक्तुंचे) ल्रान्य प्रधानि होत और इस्ट जरने वाली वायु च्याने के पात्र को अच्छे असर एक्त करों ने लिंग मुज्य के सित्ते (व्यवस्थाः) सुनते सुनते योगा (वृवसः) और सुज वयोने वाले (वृक्तपुः) एक सत्य पुण कर्म स्वभाव रूप वर्तमान पुल तथा (प्रथिव्यद्धेनः) पुष्टि इस्टि करने वाले (भव्यति होते हैं (यः) जो आप (व्यवस्कृति) विकासे कि उत्तन उत्तन किया की जाय (माहतिष्य) साम जिससे पर्मपुक्त आवश्य विवे वाय व्यवका विशान कराते हैं (क्रिसः) अना पुष्टि कृदि के साथ वन साथ और सुको को (यथिव्यासति) मध्ये अकार से कि तम करती है। ४ ॥

भावार्य—मनुष्यों को उचित है कि पहिले जगत का कारण ब्रह्मज्ञान भीर यम की विद्या में जो क्रिया जिस निस प्रकार के होम करने योग्य पदार्थ हैं उनकी प्रच्छे प्रकार जानकर उनकी यथायोग्य क्रिया जानने से सुद्ध वायु भीर वर्षा जस की शुद्धि के निमिन्त जो पदार्थ हैं उनका होस मनिन में करने से इस जगद में बुद्ध वहें उत्तम उत्तम मुख बढते हैं भीर उनसे सब प्रजा

भागन्दव्क्त हाती है ॥ ५ ॥

त्वमंने द्विनवंर्चीन नरं सक्तन् पिपपि विद्ये विचर्पणे ।

यः श्र्रेसाता परितम्ये धेने दश्रेभिश्रित्सपृता इसि भूपंसः ॥ ६ ॥

स्वर्यं— है (सम्मन्) यह पदार्थों का सम्मत्य कराने (जिबसेंग्र) फ्रोक प्रकार के पदार्थी में बच्छे क्रमार देवने जारे (त्रामें) प्रत्नवीतिक्या से सोधायमान केनापति 1 (च.) जो तूं (जिबसे) पर्यप्रत प्रकाशनी (ग्रास्ताती) संसार में (क्सेमिं) मोड़े दी सामने ने (ब्हिक्सप्तिक्य) अपर्यं आर्थ में बचने नाते (तरस्य) प्रमुख और (भूमाः) बहुत समुख में । हिंग हननक्ता है और (समुता) अपरी अवार स्वरा कारों ने (विधाय) धाननकता है। औ जोर प्रस्त दस्ता में हरने की इच्छा से (परितक्ष्ये) सब घोर से देखने योग्य (धने) मुनग्रं विद्या और चक्रवर्ति राज्य आदि धन की रक्षा करने के निमित्त आप हमारे सेनापति हुजिये ।। ६।।

मानार्थ—परमेश्वर का यह स्वभाव है कि जो पुरुष अधमं छोड़ धर्म करने की इच्छा करते हैं उनको अपनी क्रुपा से शीझ ही धर्म में स्थिरकर्त्ता है। जो धर्म से युद्ध वा धन को सिद्ध करना चाहते हैं उनकी रक्षा कर उनके कर्मों के अनुसार उनके लिये धन देता और जो कोटे आवरण करते हैं उन को उनके कर्मों के अनुसार दण्ड देता है। जो ईरवर को आज्ञा में वर्रोमान धर्मात्मा थोड़ भी युद्ध के पदार्थों से युद्ध करने को प्रकृत होते हैं ईश्वर उन्हीं को विजय देता है औरों को नहीं॥ ६॥

त्वं तमंग्ने अमृतुत्व उंचुमे मंत्रें दथासि श्रवंसे दिवेदिंवे ।

यस्तांतृपाण बुभयांयु जन्मने मर्थः कुणोपि त्रयु आ चं सुरये' ॥०॥

पदार्थ—है (झन्ने) जमदीश्वर ! आप (यः) जो (सूरिः) युद्धिमान् मनुष्य (विदेदिवे) प्रतिदिन (अवते) सुनने के योग्य अपने नियं मोक्ष को चाहता है उस (मर्तम्) मनुष्य को (उत्तमें) अरयुत्तम (अनृत्तद्ये) मोक्षपद ये स्थापन करते हो ग्रीर जो बुद्धिमान् लायन्त मुख भोग्य कर फिर (अन्याय) पूव भीर पर (अन्यने) जन्म के नियं चाहना करता हुआ जस मोक्षपद से निवृत्त होता है उस (सूर्ये) बुद्धिमान् सम्बन् के नियं (मयः) मुख धौर (प्रयः) प्रसन्नता को (आकृषोधि) सिद्ध करते हो ॥ ७॥

सावायं—जो ज्ञानी धर्मातमा मनुष्य मोक्षापद को प्राप्त होते हैं उनका उस समय ईवनर ही आधार है जो जन्म हो गया वह पहिला भीर जो मृत्यु वा मोक्ष होने होगा वह दूसरा, जो है वह तीसरा और जो विद्या वा सावार्य से होता है वह चौथा जन्म है, ये चार जन्म मिल के जो मोक्ष आचार्य से होता है वह चौथा जन्म है, ये चार जन्म मिल के जो मोक्ष अपवार्य होता है वह दूसरा जन्म है इन दोनों जन्मों के घारए। करने के लिये सन जीन प्रवृक्त हो रहे हैं, मोक्षपद से छूटकर संसार की प्राप्त होती है यह भी व्यवस्था ईरवर के आधीन है।।।।।

त्वं नों अम्ने सुनुषे धनानां युश्तसं कारुं कृष्टि स्तवानः । ऋंध्याम कर्मापसा नवेन देवेद्यीवापृथिवी पावतं नः ॥ ८॥

पदार्ष—है (अन्ते) कीति और उत्साह के प्राप्त कराने वाले जगरीस्वर वा परमेस्वरोपासक ! (स्तवानः) माप स्तृति को प्राप्त होते हुए (नः) हम सोगों के (धनानाम्) विचा मुग्लं चक्कीत राज्य प्रसिद्ध धनीं के (सनसे) ध्रमासीय कार्यों से व्यय करने के निये (ध्रमास्) क्रीतियुक्त (कारब्य) उत्साह से उत्तरम कर्म करने करने वाले उत्तरीमी मनुष्य को नियुक्त (क्रमाह्य) की कीविये जिस से इस सीन नवीन (असमा) (पृत्यार्थ) में निया निया मृद्धिकृत होने रहें और धाप दोनों विचा की प्राप्ति के सिथे (देवें:) विद्यारों के साथ करते हुए (न) इस लोगों, की धरि (ध्रमास्थियों) सूर्व प्रवाश और श्रीम को (प्राप्तस्य) रक्षा कीविये ॥ ।। ।।

भावायं—मनुष्यों को परमेस्वर की इस प्रकार प्रार्थना करनी चाहिये कि हे परमेस्वर ! क्रपा करके हम लोगों में उत्तम धन देने वाली सब फिल्म-क्षिया के जानने वाले उत्तम विद्वानों को सिद्ध कीजिये जिससे हम लोग उनके साथ नवीन नवीन पुष्पायं करके पृथिवी के राज्य और सब पदायों से यहायोग्य उपकार यहण करें ॥॥॥

त्वनो' अन्ने पित्रोरुपस्य आ देवो देवेप्बनवध जागृंविः ।

तुनुक्रद्वोधि प्रवंतिश्र कारवे त्वं कंल्पाण वसु विश्वमोपिपे ॥९॥

पदायं—है (अन्तव्य) उत्तय नर्ममुक्त नस पदार्थों के जानने नाते समा-पत्ते (आर्थिक) धर्ममुक्त पृद्यापं में जायते (वेब) सद क्रकास करते (त्तृहृद्द्द्र) और दवे वेद पृत्तिक आदि वह नेकिंग ने उद्धार्थिक प्राप्त (वेद) पिताइ वा मनित्त पादि तेजसी दिस्स गुम्मुक्त लोकों से (पित्रके) माता पिता के (उपत्ये) म मंगरस्य व्यवहार में (का) इस लोगों को (कपिये) अस्य त्यर वार नियुक्त कीलिये (क्ष्याण) है परायन मुख देने नाके राजन (प्राप्ता) उत्तम नात देते हुए आप (बाएक) भारीगारी के नाहते वाके मुक्त को (बहु) विधा चक्रवाति राज्य व्यापी के विद्याहोंने गाते (विश्वस्य) समस्य पत्त कर (बादशिव) अच्छे प्रकार बीध कराइर्थ ॥ है।।

सावार्ष फिर भी ईस्तर की इस प्रकार प्राप्तेना करनी चाहिते कि है भगवन् ! जब जब झाप जम्म दें तब तब धेस्ठ विद्वानों के सस्बन्ध में जन्म दें भीर वहा हम शोमों को सर्व विद्यापुक्त की बचे जिस से हम कोग सब घनों को प्राप्त होकर सहा सुक्षी हूँ। ॥ ।।।

स्वयंन्ते पर्पतिस्त्वं पितासिं नस्त्वं वंयुस्कृत्तवं जामयो' वयम् ।

सन्त्वा रार्यः श्रुतिनुः सं संहुक्षिणंः सुवीरं यन्ति वतुपार्यराश्य ॥१०॥

पवार्य—है (झवास्य) उत्तमक्रमंत्रुतः (झक्ते) यथायोग्य रचता कर्म जातने चाले समाध्यक्ष ! (झक्तिः) ग्रस्थन्त मान को प्राप्त हुए (स्वम्) समस्त सुख के प्रकट करनेहारे भाव (नः) हम लोगों के (विता) पानने वाले तथा (त्वम्) माजुर्द के वहवानेहारे तथा भाष हम लोगों को (वयक्त्) बुड़ागे तक विद्या पुल में म्रापुर्दी व्यतित करानेहारे हैं (तब) पुल उत्तरन करने वाले आपकी हुणा ने हम लोगों को (कामकः) आपका हुणा ने हम लोगों (तब्द्) भाग वैद्या प्रवत्य की आपको हुणा ने हम लोगों को लामकः) माजविद्या प्रवाद की प्रवाद की विद्या भाग वैद्या प्रवत्य की जोगों प्रविद्या या कमंगुकत विद्वान लोग (अत्याद्य) सत्य पासने वाले (सुवीरम्) अल्खे पच्छे वीर युक्त आपको प्राप्त होते हैं की आपका आध्य किये हुए हम लोग भी उन धर्मों की प्राप्त होते हैं वैदे आपका आध्य किये हुए हम लोग भी उन धर्मों की प्राप्त होते हैं वैदे आपका आध्य किये हुए हम लोग भी उन धर्मों की प्राप्त होते हैं विदे आपका आध्य किये हुए हम लोग भी उन धर्मों की प्राप्त होते हैं विदे आपका आध्य किये हुए हम लोग भी उन धर्मों की प्राप्त होते हैं विदे आपका आध्य किये हुए हम लोग भी उन धर्मों

माबार्य-जैसे पिता सन्तानों को मान और सत्कार करने के योग्य है वैसे प्रजाजनों को सभापति राजा है ।। १० ॥ स्वामंन्ने प्रथममायुगायये देवा अंक्रजन्नहूंपस्य विक्पितम् ।

इळामकुण्वन्मत्त्रेपस्य शासनीं पितुर्यत्पुत्रो मर्मकस्य जायते ॥११॥

पवार्य-हे (धन्मे) अमृतस्वरूप सभापते ! तू जैसे (देवाः) विद्यात् सी। (शासतीस्) सस्यारय के निर्धय का निर्माय (द्वाम्) वार देदों की वार्ण को (सक्वत्वत्) करें । (तहुयस्य) अनुष्य के (आयवे) विदेष ज्ञान के लिए (शासतीस्) जिससे सब विध्या और वर्मावार चुक्त नीति से उसको प्रदुण करके (प्राप्तम्) जिससे सब विध्या और वर्मावार चुक्त नीति से उसको प्रदुण करके (प्राप्तम्) अनादिस्यक्य जिस न्याय से प्रजा योग्य (धायुझ्) प्राप्त होने (विकय-पितम्) प्रजा पुत्र झादिको के एक्षा करते वाले समापति राजा को वारों वेदों को सम्पार्ति प्रयान को वारों वेदों को सम्पार्ति प्रयान सम्यक्य) अनुष्य अको वोदयाणी है उसको आप प्रकाधित कीजिये । १११।

भावायं—ईश्वरोक्त व्यवस्था भरने वाले वेद शास्त्र श्रौर राजनीति. के विना प्रजा पालनेहारा सभापति राजा प्रजा नहीं पाल सकता है श्रौर प्रजा राजा के श्रज्ञ संतान के तुल्य होती है इससे सभापति राजा पुत्र के समान प्रजा को शिक्षा देवे ॥ ११॥

त्वन्नो' अम्ने तर्व देव पायुभिर्मघोनो' रक्ष तन्वंश्र बन्य ।

त्राता तोकस्य तर्नये गर्वामस्य निर्मपं रक्षंमाणस्तर्वं वर्ते ।। १२ ॥

पदार्थ--हे (देव) सब सुस देने धीर (बन्ध) स्तुति करने योग्य (बग्ने) तथा ययोगित सब भी रक्षा करने वाले परयेग्वर ! (तव) सर्वाधिपति प्रापके (.फते) सत्य पालन आदि नियम में प्रवृत्त घीर (मधीन:) प्रशंतनीय पन्युक्त-(म:) हम लोगों को घीर हमारे (तन्वः) दारीरों को (पापुष्तिः) उत्तम रसादि व्यवहारों से (श्रीनमेवम्) प्रतिदाण (रक्ष) पातिमें (रक्षमाणः) रहा करते हुए आप जो कि प्रापके उक्त नियम में बर्तमान (त्रीकस्य) रोडे-तोडे बातक वा (गवाम्) प्राणियों की भन बादि इन्डियों चौर गाय बेल मादि पसु हैं उनके तथा (यस्य) संव चराचर वगव् के प्रतिदाश (प्राता) रखक मर्थात् प्रत्यन्त प्रानव्द देने बाने होजे ।। १९॥

भावायं—सभापति राजा ईश्वर के जो संसार की धारएग और पालना मादि गुण है उनके तुल्य उत्तम गुणों से अपने राज्य के नियम में प्रवत्तजनो की निरन्तर रक्षा करें ॥ १२ ॥

स्वमंग्रे यञ्चये पायुरन्तंरोऽनिपुद्गार्य चतुरुक्ष इंध्यसे ।

यो रातहंच्योऽहकाय घायंसे कीरेश्चिन्मन्त्रं मनंसा वनोषि तम् ॥ १३ ॥

पवार्य—हे सभापति ! तू (जनस्य) विज्ञान से (मन्त्रम्) विचार वा वेदमान को सेनने नाति के (जिन्त्) लद्गा (पात्रहुक्यः) रातरहुक्य भर्मात् होन में लेने
देने सोभ्य पतार्थों का दाता (पायुः) पात्रन का हेतु (अस्तरः) मध्य में एके
वाना सीर (खदुरक्तः) सेना के कन्न चर्चात् हाणी मोड़े सीर रम के सामय से युद्ध करने नाति भीर पैरर मोडाकों में अन्धी प्रकार चित्त देशा हुमा (प्रतिवद्धाय)
तित्त पद्मपत्त रहित न्यायनुक्त (अकुकाय) बोरी आदि दोप के सर्वया त्याप धीर (यावसे) उत्तम नुमो के आरण् (अवस्थि) तथा सज्ञ वा शिव्यविचा तिद्ध करने काले मुद्ध्य के निर्मे (इस्पक्षे) तेजस्वी होत्तर घपना प्रकार दिखाता है याहि तिसको (यमीय) सेनन करता है उत्त (करेटे.) प्रथात्मीय वचन कहने वाले विद्यान् से विनय को आप्त होने प्रना का पानन किया करा। देश।

भाषारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विद्यार्थों लोग अध्यापक प्रपात प्रकृते वालों से उत्तम विचार के साथ उत्तम-उत्तम विद्यार्पियों का सेवन करते हैं, वैसे तूं भी धार्मिक विद्यारों के उपदेश के प्रतृक्ष्त होके राज-धर्म का सेवन करता रहा। १३॥

त्वमंत्र बुद्रशंसीय वाधते स्पार्हे यद्रेक्णः पर्मं वृजीपि तत् ।

आध्रस्य बिद् प्रमंतिरूपसी पिता प्रपार्क शास्सिम दिशी विद्वष्टरः।।१४॥

पदार्थ-है (धाने) विज्ञानिषय न्यायकारित ! (बत्) जिस कारण (धपति:) उत्तम ज्ञानकुत (विज्ञव्यः) माना प्रकार के दुःशो से तारने वाले ज्ञाय (वचरानाथ) बहुत भगर वी स्त्रुति करने वाले (बायने) क्रुरितक् मुन्य के जिले (स्पार्ट्स) चाहने योग्य (घरमा) स्युतम (रेक्साः) भग (पाकम्) पविज-पर्म ग्रोर (दिक्कः) उत्तम विद्यानी की (बसीस्) प्रचेत्र अन्तम पाहने हैं और राज्य को धमें से (श्राष्ट्रस्य) घारण किये हुए (पिता) पिता के (चित्) तुल्य सब को (प्रशास्ति) विक्षा करते हैं (तत्) इसी से आप सब के माननीय है।। १४।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पिता अपने सन्तानों की पालना वा उनको घन देता वा शिक्षा आदि करता है वैसे राजा सब प्रजा के घारण करने और सब जीवों को घन के यथायोग्य देने से उनके कर्मों के अनुसार सुख दुःख देता रहे।। १४॥

त्वमंने मयंतदक्षिणं नर् वर्मेव स्पूतं परि पासि विश्वतः ।

स्वाद्वक्षद्या यो वंसूतो स्योनुक्रज्जीवयाजं यजंते सोपुमा दिवः ॥१५॥

पदार्थ—है (ग्रामे) सब को अच्छे प्रकार जानने वाले सभापति ! आप (यन्मेंब) कवन के समान (यः) जो (स्वानुखन्मा) सुद्ध धन्न जल का मोक्ता (स्पोनहत्) सव को शुखकारी मनुष्य (वसती) विवासदेश में नाना साधन युगों से (यजते) यज करता है उस (प्रयत्वश्विषम्) बच्छे प्रकार विद्या प्रकेष उपदेश करने (जीववानम्) और जोवों को यज्ञ कराने वाले (स्थूतम्) भनेक सामनों से कारीगरी में चतुर (मरस्) नम्म मनुष्य को (विद्यतः) सब प्रकार से (परिचासि) पालते हो (सः) ऐसे धर्मास्मा परीपकारी विद्यान् ग्राम (विवः) सूर्य से प्रकार की (उपमा) उपमा पति हो ॥१४ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सव के सुख करने वाले पुरुषार्थी मनुष्य यत्न के साथ यज्ञों को करते हैं वे जैसे सूर्य सब को प्रकाशित करके सुख देता है वैसे ही सब को सुख देने वाले होते है जैसे युद्ध में प्रवृत्त हुए वीरों को शस्त्रों के घाओं से बस्तर बचाता है वैसे ही सभापति राजा स्रौर राज जन सब पामिक सज्जनों को सब दुःखों से रक्षा करते रहें ॥१४॥

इमामंत्रे शर्राणं मींमृषो च इममध्वानं यमगीम दूरात् ।

आपिः पिता भमतिः सोम्यानां भृमिरस्यूपिक्रन्मत्यानीम् ॥१६॥

पदायं—हे (धाने) सब को सहते वाले सर्वोत्तम विद्वान् ! जो आप (सीम्मानाम्) धान्त्यादि गुणवुक्त (सर्वाताम्) मनुष्यो को (आपिः) प्रीति से प्राप्त (विता) और तर्वयातक (प्रस्तिः) उत्तम विवायुक्त (भूमिः) नित्व प्रमान करने और (ऋषिकृत्) वेदार्य का बोग कराने वाले हैं तथा (नः) हमारी (इमाम्) वे इस (वार्राव्यक्त) विद्यानायक धविद्या को (भोष्ट्रवः) धरयन्त दूर करते हारे हैं वे भाष को रहम (यम्) जिसको हम लोग (इत्तत्) दूर से उत्तयंत्र करते (इसम्) [वद्यायाच] (धावानम्) धर्मानं के (धावाम) सम्प्रत् धावें उत्तरी वेदा करें ॥ रह ॥

भाषपं—जब मनुष्य सत्य भाक्ष सं श्रन्छे मार्ग को प्राप्त होना चाहते हैं तब जगदीदबर उनको उत्तम ज्ञान का प्रकाश करने वाले विद्वानों का संग होने के लिये प्रीति और जिज्ञासा अर्थात् उनके उपदेश के जानने की इच्छा उत्तम्न करता है इससे वे श्रद्धालु हुए प्रत्यन्त दूर भी बसने वाले सत्यवादी योगी विद्वानों के समीप जाय उनका सग कर अभीष्ट बोध को प्राप्त होकर धर्माना होते हैं ॥ १६॥

मुहुष्यदंन्ने अद्गिरस्वदंद्विरो ययात्रिवत्सदनै धुर्ववच्छुंचै । अच्छं याद्यावंहा देच्यं जनमा सादय वर्हिष् यसि च मियम् ॥ १७ ॥

पनार्थ—है (शुचे) पांवन (श्रांकुरः) प्राण के समान धारण करने वाले (शांने) विचाडों से सर्वन ध्याप्त समान्यका । स्वाप्त (मृत्युच्यवत्) मृत्युची के जाने माने के समान मा (अङ्गिरक्षत्) अधिर व्याप्त प्राण वाजु के सहस्त राज्य कर्मे क्याप्त पुत्र के सुद्धत्या (यथातिक्षत्) अँवे पुत्रप यज्ञ के साय नामों को सिद्ध करतों करातों है वा (बूबंबत्) जेंग्ने उसम प्राण्टा वाले विचार दिवारों ने वाले हैं वीं (प्रियम्) सब्बंबत्) जेंग्ने उसम प्राण्टा वाले विचारों में अधि अनुद्ध (व्याप्त) विचारों में अधि अनुद्ध (व्याप्त) विचारों में अधि अनुद्ध (व्याप्त) विचारों में अधि उत्तर पुत्रप्त के विचारों से प्राप्त के शिवारों के अधि (प्राप्त) अध्ये प्रमार (आधाहि) प्राप्त हृतिये उस मृत्य को विचार और धमें की धोर (यह) प्राप्त कीनिये तथा (व्यक्ति) (सरने) उत्तरम भोग्न के सामन में (आसाह्य) दिचत श्रीर (यक्ति) वहां उसने प्रितिरंग क्रितियों । विचारों प्रस्ति । अधि) वहां उसने प्रतिरंग्न

भावार्य-जिन मनुष्यो ने विद्या धर्मानुष्ठान धीर प्रेम से सभापति की सेवा की है वह उनको उत्तम उत्तम धर्म के कामो में लगाता है ।। १७ ।। एतेमांग्ने प्रक्षणा बाह्यस्व इक्तीं वा येचे चक्नमा विद्या वां।

वृत म णेप्युमि वस्यो' अस्मान्त्सं नैः सन सुमृत्या वार्जवत्या ॥१८॥

पदार्थ—है (भ्राने) सर्वोहाण्य विदान । आप (श्रहणा) वेदविधा (णजवाता) उत्तम अन्य न्यूद धोर विज्ञान था (श्रुमत्या) अंटर विचारकृता से (मा) हमारे विदा विचार अव्यादम मा (भ्रामेकृत से तमार ते मत्र प्रभीतिये (जत) भीर धाव (विदा) भ्रापे जतम जान ते (बागुमस्य) नित्य नित्य जनति को आग्र हिनिये (ते) भ्रापका (वत्) जो प्रेम है बहु हम लोग (बहुन) नरे प्रोर प्रभाव (जस्मा) हम् से प्रमाव को अग्र हमिये (क्रिया) भ्राप्त सीयों था १२ ॥।

भावार्य-जो मनुष्य वेद की रीति से धर्मेयुक्त व्यवहार को करते हैं

वे ज्ञानवान् और श्रेष्ठमति वाले होकर उत्तम विद्वान् की सेवा करते हैं वह उन को श्रेष्ठ सामर्थ्य और उत्तम विद्यासंयुक्त करता है ।। १८ ॥

इस सूक्त में सेनापति आदि के अनुयोगी अर्थों के प्रकाश से पिछले सूक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये।

यह इकतोसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥३१॥

हिरुवास्तुष ऋषिः । इन्हो बेवता । विष्टुष् छन्दः । धेवतः स्वर ॥ इन्द्रस्यु चु वीर्याणि म वोर्च् यानि चुकारे मथुमानि बुजी । अहन्नहिमन्वपस्तेतर्दे म वक्षणो अभिनत् पर्वेतानाम् ॥ १ ॥

पदार्ष-हे विद्वान् मनुष्यो ! तुन सोग जैसे (इन्द्रस्य) सुम्में के (मानि) जिन (प्रयमानि) प्रसिद्ध (क्षीम्याध्यि) पराक्रमों को कही उनकों में भी (प्रु) (प्रयोचम्) शीघ नहूं जैसे वह (बच्ची) सब पदार्थों के छेदन करने वाले किरजों से छुक्त सुम्ये (फ्राष्ट्रिम्) भेष को (फ्रह्न्) हनन करने वर्षाता उस गेघ के अवधव स्व (प्रमः) जसों को भीचे उत्पर (चकार) करता उसको (ततवं) पृथिवी पर गिराता और (पर्यक्षानाम्) जन मेणें के सकाश से (प्रवक्षाणः) गरियों को छिन्न भिन्न करके बहाता है। वैसे में शत्रुकों को मार्क उनको इघर उपर केंद्रा प्रोर उनको तथा किला खादि स्थानों से युद्ध करने के निये बाई सेनाओं को छिन्न भिन्न करूं ॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ईस्वर का उत्पन्न किया विकास कर सुमलीक जैसे प्रपत्ने स्वाभाविक गुणों से प्रक्त अनादि प्रकाश आकर्षण दाह छेदन और वर्ण की उत्पत्ति के निमित्त कामों को दिन रात करता है वैसे जो प्रजा के पालन में तत्पर राजपुरूप हैं उनको मी निरय प्रति करना चाहिये॥ १॥

अहुनर्हि पर्वते शिश्रियाणं त्वष्टांस्मै वर्ज स्वर्ये ततक्ष । बाश्राःइवं घेनवुः स्यन्दंमाना अञ्जः समुद्रमवंजग्रुरापः॥ २॥

पदार्थ — मैंसे यह (त्वच्दा) सूर्य्यतीक (वर्धते) मेघमण्डल में (सिंध्याणम्) रहने वाले (स्वय्यम्) गर्यत्रशील (ग्राह्य्) पेप मो (महन्) भारता है (सस्में) इस मेघ के निर्मे (बद्धाम्) काटने के त्वमान वाले निर्मां को तिस्ति (तत्था) सोटने के त्वमान वाले निर्मां को (तत्था) सोटने के त्वमान वाले निर्मां को (तत्था) सोटने के त्वमान वाले निर्मां को सीलपूर्वक माहती

हुर भोषों के समान (स्थल्यायाः) चलते हुए (बंजः) अकट (धापः) जल (सबुद्रम्) जल से पूर्ण सबुद को (ध्यववपुः) गरियों के द्वारा जाते हैं। वैसे हो सभाष्यक्ष राजा को चाहिये कि किला से यहने वाले दुष्ट शातु को मारे इस राज् के लिये जलार पाल्य खोड़े इस प्रकार खलते बढ़तों को चाहते बाली गोओं के समान चलते हुए प्रसिद्ध पाणों को धन्तरित में प्राप्त करे चन कष्टक सनुमों को भार के प्रका को सल वेसे।।

भाषायं—इस मन्त्र मे उपमालकार है। सूर्व्य धपनी किरणों से प्रन्त-रिक्त में रहते बाढ़े मेष को भूमि पर गिराकर जनत् की जिलाता है वैसे ही सेनापित किला पर्वेत झादि में रहते वाले भी शत्रु को शृपिबी में गिरा के प्रजा की निरन्तर मुखी कराता है ॥ र ॥

ष्ट्रपायमाणोऽष्ट्रणीत् सोमं त्रिकंद्रकेष्वपित्रत्मुतस्य । आ सार्यकं मध्वदित्त वज्रवहंश्वेनं प्रथमजावहांनाम् ॥ ३ ॥

प्रवार्थ—जो (वृधावमाण.) की स्वेतृद्धि का सावर्रण करवा हुमा सूर्यक्लीक मेम के समान (जुलस्य) इस उत्तरन हुए जगान के (जिल्लाक केपूर) जिनकी उत्परित स्थित्ता को शी क्लाच्या स्वेत्री कर का स्ववहार से वलित सात है उन प्रवारों में (सोमम्) उत्परन हुमें रस को (अवृधीत) स्वीकार करता (प्रविवत्) उसको स्थरे ताथ में पर लेवा और (समझा) सह बहुत सा पन दिवाने वाला सूर्य (सावस्क) में हु हु हुत सा पन दिवाने वाला सूर्य (सावस्क) में हु हु हु सा पन दिवाने वाला सूर्य (सावस्क) में हु हु है समान पूर्य (मायक्ष) में हु हु है समान (मार्य) इस मेम को (मार्य) में मो में (प्रवस्क) प्रयम् प्रकट हुए (प्वम्) इस मेम को (भारत्व) है। में हु सु मार्य केपी हुंगा है। में । में ।

भावारं—हरा मन्त्र में उपयानक्षार है। जैसे बैस वीये को वडा बस-बान् हो मुखी होता है वैसे सेनापति दूख शादि पोकर बतवान् हो के सुखी होने फ्रीर जैसे सूर्यर रक्ष को पा अच्छे प्रकार वसाता है वेसे समुमा के वस को लीच सपना बल वढा के प्रवा में सुखों की युष्टि करे।। ३॥

यदिन्द्रार्दन्प्रयमुजामहीनामान्यायिनामसिनाः भोत गायाः ।

आत्सूर्यं जनवन्यामुपासं तादीत्ना अत्रुं न किलांऽविवित्से ॥४॥

पतार्थं—हे सेनापते ! जेते (इ.स.) सब पदार्थों को विदीएं प्रयोद फिल फिल करने वाता सुम्योगिष्ट (अहोनाय) छोटे छोटे सेनो के गयम में (असपनाय) स्वार के दालन होने वात्रय से दालल हुए गेय को (अहन्) हुनत करता है। विजनी (माधिनाय) गूर्यों के प्रकास का सावरण करने वाली बड़ी बड़ी पटा उठती हैं उन मेथों को (भाषा:) उक्त अन्यकार रूप घटायों को (प्रमित्ता:) बच्छे प्रकार हरता है (ताबीत्ता) तब (यत्) जिस (सूर्य्यम्) किरणसमूह (उपतम्) प्रातःकाल भीर (द्याम्) प्रपो प्रकाश को (प्रभागम्) प्रकट करता हुआ दिन उत्तरना करता है (न) भेंसे ही तूं चहुआं को (धिवादो) प्राप्त होशा उनकी छल कपट घादि गायाओं को हनन कर और उस समय सूर्याण न्याय को प्रसिद्ध करके सत्य विद्या के व्यवहारूण सूर्या का प्रकाश किया कर।। प्रा

सावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कोई राजपुरुष प्रपने वैरियों के बल और छल का निवारण कर और उनको जीत के अपने राज्य में मुख तथा व्याय का प्रकाश करता है वैसे ही सूर्य भी मेध की घटाओं की घनता और अपने प्रकाश के डॉपने वाले मेध को निवारण कर अपनी किरणों को फैला मेच को छिल्न मिल्न और प्रन्धकार को दूर कर अपनी किरणों को फैला मेच को छिल्न मिल्न और प्रन्धकार को दूर कर अपनी विरास को प्रसिद्ध करता है। ४।।

अहंन्युत्रं वृंत्रतर् व्यंसमिन्द्रो वजेण महता व्येन ।

स्कन्धांसीव् कुलिंशेना विद्ववणाहिः शयत उपपृक् पृथिन्याः ॥५॥

पदार्थ—हे महाबीर सेनापते ! धाप जैसे (इन्तः) सूर्यं वा विजुती (महता) अतिमित्तार पुक्त (कृतिकान) आरायत्व धारवाली तत्ववार रूप (क्किंग) पदार्थों के छिन्न भिन्न करने वाले अतिवार पुक्त किरायसमूह ते (विकुत्ता) कटे हुए (क्कायंतीय) अन्यों के समान (ध्यंत्तम्) छिन्त भिन्न मङ्ग जैसे हों वेसे (बृक्तरम्) अत्यन्त सथन (बृक्षम्) भेप को (अहन्) मारता है अर्थोद छिन्त भिन्न कर पृथंचों पर चरातात है और वह (धयेन) सूर्यं के गुणों से मुनक्यत् होंकर (अहिः) भेष (पृथंचाः) पृथियों के (उपपृक्) ऊपर (धायते) सोता है वैसे ही वैरियों का हनन की जिये।। ४।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा और उपमालङ्कार है । जैसे कोई अतितीक्ष्ण तलवार भ्रादि शस्त्रों से शत्रुओं के शरीर को छेदन कर भूमि में गिरा देता और वह मरा हुमा शत्रु पृथिवी पर निरन्तर सो जाता है वैसे ही यह सूर्य्य भीर विजुली मेघ के अङ्गों को छेदन कर भूमि में गिरा देती और वह भूमि में गिरा हुमा सोते के समान दीख पड़ता है।। ४।।

अपोद्भेव' दुर्मद् आ हि जुद्धे महावीरं तुर्विवाधमृतीपम् । नातरिदस्य समृति वधानां सं रुजानाः पिषिप इन्द्रंशवः ॥ ६ ॥

पदायं—(दुर्भवः)दुष्ट शिजमानी (अयोद्धेष) मुद्ध की इच्छा न करने आले पुरुष के समान भेष (ऋजीषम्) पदार्थों के रस को इक्ट्टे करने और (बुलियायम्) बहुत राष्ट्रवों को मारतेहारे के तुत्य (महाधीरम्) मरायन बनयुक्त . प्रारंगिर के समान मुम्मंत्रों को (माजुद्धे) ईच्यों से पुकारते हुए के सद्द्राय वर्षाता . है जब उसते रोते हुए के बद्धा मूर्ग ने मारा तब बद्ध मारा हुमा (द्वारवाष्ट्रा) मूर्मं का पत्र नेपा (चिपये) यही वे विश्व बात्रि चीर बद्ध (स्वाय) देश मूर्ग की (क्यानाम्) तास्त्रायों के (समृतिम्) समूद की (नातारीत्) सह नहीं सकता और (हि) निवस्य है कि इस मेम के सारीर से जवलन हुई (क्यानाः) नारिया पत्र को हो प्रविची के बहे बड़े दोनों को छिला मिन्न करती हुई बहती हैं . वैते ही सेसांग्रों में प्रकाशनान्य है नारवास शाह्यों में चेप्टा दिवा करें। १ ६ ॥

माधारं—इस सन्त्र में उपमासद्भार है। जैसे मेच संसार के प्रकाश के लिये वर्शमान सूर्य के प्रकाश को धकरमात् पृथिवी से उठा और रोक कर उस के साथ पुढ़ करते हुए के समान वर्शना है तो भी वह मेच सूर्य के सामव्यं का पार नहीं पाता। जब यह सूर्य मेघ को मारकर पूमि में पिरा देता उत्तर का साथ के अध्ययनों से निकले हुए जनों से नदी पूर्ण होकर समुद्र में जा मिलती है। वैसे राजर को खिलत है कि धत्रुपों को मार के निर्मूल करता रहे।॥॥

अपादंहस्तो अपृतन्यदिन्द्रमास्य बञ्चमिष् सानी जधान । इच्यो विधः मतिमान् अभूषन् पुरुषा द्वत्रो अश्वयद् व्यस्तः ॥॥।

स्वारं — है तल तेनाओं के त्यांगी ! आप (मुका) जैसे मेम (बुक्या) भीमं सीजने वाले पुरव की (प्रतिकाशना) व्यानता को (जुल्या) पार्टी हों विद्या हों पार्टी के स्वार्थ (प्रतिकाशना) व्यानता को (जुल्या) पार्टी हों विद्या हों के सिंह । त्यां के सिंह । त्या

नावारं-इस मध्य में वाजकलुप्तीपमालक्षार है। जैसे कोई निसंल कुरुप वहें प्रवत्तान के साथ पुढ़ चाहे तेते ही बुट मेप सूर्य के साथ प्रवृत्त होता है घीर जैसे घन्त में बह मेप सूर्य से दिस्त दिक्त होतर एराज़िक्त हुए के समान पुषियों पर पिर पहता है वैसे जो घमीसा बलवाय पुरुप के सञ्ज वड़ाई को प्रवृत्त होता है उसकी भी ऐसी ही दया होती है 1881 नदं न भिन्नर्ममुया शर्यानं मनो रुहाणा अति यन्त्यापः।

याश्रिंद्वुत्रो महिना पर्य्वतिष्ठत्तासामहिः पत्सुतः शीर्वभूव ।।८।।

पदार्थ—भो राजाधिराज! आप जैसे यह (युन्नः) मेम (महिना) अपनी महिमा से (पर्यंतिष्ठत्) सब बोर से एकता को प्राप्त और (प्राहिः) सुर्य के ताप से मारा हुआ (तासाम्) उन जलों के बीच में स्थित (पर्युतःशीः) पादों के तोष से बाता सा (असून) होता है उस मेम का घरीर (मनः) मनकशिक अन्तःकरण के सदृश (वहाकाः) उत्यन्न होकर चलने वासी नदी जा "फर्लिस्क में हरने बाले (विख्) ही (याः) जो अन्तरिस्क में वा पूमि में रहने बाले (आपः) जल (क्रिन्म मृं) विदीर्शंतट बाले (क्रायानम्) सोते हुये के (न) पुरुष (नवम्) महाप्रवाहयुक्त नद को (यन्ति) जाते भीर वे जल (न) (अयुवा) इस पृथिवी के साथ प्राप्त होते हुँ वेसे सब श्रुष्ठशं को बांच के बता में गीजिये ।। प ॥

भावाथं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमा और उपमालङ्कार है जितना जल सूर्य से छिन्न भिन्न होकर पवन के साथ मेधमण्डल को जाता है वह सब जल मेधल्प ही हो जाता है जब मेध के जल का ससूह प्रत्यत्त बढ़ता है तब मेघ पनी घनी घटाओं से पुमिट्ट धुमिट्ट के सूर्य के प्रकाश की ढांप लेता है उसको सूर्य प्रपनी किरणों से जब छिन्न भिन्न करता है तब इधर उधर आए हुए जल बड़े बड़े नव ताल और समुद्र झादि स्थानों को प्राप्त होकर स्रोत है बह भेष भी पृथिवी को प्राप्त होकर जहां तहां सोता है अर्थात् मनुष्य झादि प्राणियों के पैरों में सोता सा मालूम होता है वैसे अर्धामिय मनुष्य भी प्रथम बढ़ के शीझ नष्ट हो जाता है।।=11

नीचावया अभवद्वृत्रपुत्रेन्द्रो' अस्या अव वर्धर्नभार ।

वर्तरा सरधरः पुत्र आंसीदार्तः शये सहवत्सा न धेतुः॥ ९॥

पदार्थ—है सभापते ! (बृश्युवा) जिसका क्षेप गड़के के समात है वह सेप की माता (नीजावामा) निकृष्ट जमर की प्राप्त हुई। (सू:) पृथियी और (जसरा) ऊपरली अन्तरिशतामवासी (अमत्तर्) है (सस्या:) इनके पुत्र सेप के (यथा) वप प्रपर्शत जन्त के (इन्तः) मूर्ण (अवकासर) फरता है उनके इनका (नीजावामा:) निकृष्ट जमर को प्राप्त हुआ (पुत्रः) पुत्र सेप (क्षर) नीचे (आसीत्) निरूप्त व्यवस्य की इने जानी हीं जैसे (सहतरा) बढ़ाई के साथ (पेतु:) ग्राप्त हो प्रपर्शतों की देने बानी हीं जैसे (सहतरा) बढ़ाई के साथ (पेतु:) ग्राप्त हो (न) वैसे सपत्र पुत्र के साथ (ग्राप्त) सोता से दीवाती है के साथ (ग्राप्त) सोता से नीजाती है के साथ (ग्राप्त) सोता से नीजाती है के साथ (ग्राप्त) सोता से नीजाती है के साथ (ग्राप्त) सोता से नीजाती है के साथ (ग्राप्त) सोता सी नीजियों । है ।

मावायं-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है । मेघ की दो माता हैं, एक पृथियी दूसरी अन्तरिक्ष अर्थांत् इन्ही दोनों से मेप जलन होता है । जैसे कोई गाय ग्रपने बछड़े के साथ रहती है वैसे ही जब जल का समूह मेघ धन्तरिक्ष में जाकर ठहरता है तब उसकी माता धन्तरिक्ष अपने पुत्र मेघ के साय और जब वह वर्षा से भूमि को आता है तब भूमि उस अपने पुत्र मेघ के साथ सोती सी दीखती है। इस मेघ का उत्पन्न करने वाला सूर्य है, इसलिये वह पिता के स्थान में समका जाता है। उस सूर्य की भूमि वाग्रन्तरिक्ष दो स्त्री के समान हैं। वह पदार्थों से जल को वार्यु के द्वारा खीच कर जब ग्रन्तरिक्ष मे चढाता है जब वह पुत्र मेघ प्रमत्त के सहश बढ़कर उठता भौर सूर्य के प्रकाश की ढक लेता है तब सूर्य उसकी मार कर भूमि में गिरा देता प्रयात भूमि में बीर्य छोड़ने के समान जल पहुँचाता है। इसी प्रकार यह मेघ कभी ऊपर कभी नीचे होता है वैसे ही राजपुरुपों को उचित है कि कंटकरूप शत्रुग्नों की इघर उधर निर्जीव करके प्रजा का पालन करें ॥१॥

अतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्टांनां मध्ये निर्हितं शरीरम् ।

वृत्रस्य निर्ण्यं वि चरन्त्यापो' दीर्घन्तम आर्श्यदिन्द्रशहुः ॥१०॥

पदार्य—हे समास्वामिन् ! सुन को चाहिये कि जिस (बुद्रस्य) मेघ के (अनिवेशनानाम्) जिनको स्थिरता नही होती (अतिष्ठन्तीनाम्) जो सदा बहुने बाले हैं जन जलों के बीच (निष्यम्) निरुचय करके स्थिर (शरीरम्) जिसका छेदन होता है ऐसा घरीर है वह (काळानाम्) सद दिखामों के बीच (निहितम्) स्पित होता है। तथा जिसके शरीर रूप (अपः) जल (शीर्थम्) बड़ें (तम:) मन्यकार रूप घटाओं में (विचरन्ति) इवर उघर जाते हैं वह (इन्द्रशत्रु.) मैप उन जलो में इकट्ठा वा अलग अलग छोटा छोटा बहल रूप होके (मतायत्) सीता है। वैसे ही प्रजा के दोही शतुओं को उन के सहाधियों के सहिन बांघ के सब दिशाओं में मुलाना चाहिये।। १०॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। सभापति को योग्य है कि जैसे यह मेथ अन्तरिक्ष में ठहरने वाले जलों में सूदमपन से नही दीखता फिर जब धन के माकार वर्षा के द्वारा जल का समुदाय रूप होता है तव वह देखने में प्राता है धौर जैसे वे जल एक झए। भर भी स्थिति को नहीं पाते हैं किन्तु सब काल में ऊपर जाना वा नीचे माना इस प्रकार धुमते ही रहते हैं और जो मेप के अरीर रूप हैं वे अन्तरिक्ष में रहते हुए अतिसूक्ष्म होने से नहीं दीख पड़ते वैसे वड़े बड़े वल वाले शत्रुधों को भी अल्प बल वाले करके वशीभृत किया करे ॥ १०॥

दासपंत्नीरहिंगोपा अतिष्ठिचिरुद्धा आपं: पणिनेव गार्वः । अपा विलमपिंहितं यदासींद्वृत्रं जंघन्याँ अप तद्वंबार ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे सभापते! (पिशानेव) गाय आदि पशुभों के पालने श्रीर (गाव:) गौमों को यथायोग्य स्थानों में रोकने बाले के समान (दासपत्नी:) अति बल देने वाला गेथ जिनका पति के समान और (श्रिष्ट्रोगीपः) रक्षा करते बाला है वे (निरुद्धा:) रोके हुए (आप:) जल (अतिरुक्त) रियत होते हैं जन (श्रुपत्य:) जलों का यित) जो (बिलस्) गर्ल अर्थात एक गर्छ के समान

जात पर पर पर पर जान का निर्माण कर कि जात है जा हुनाना है के हुए (आप:) जब (अतिव्हन्) रियत होते हैं जन (ब्रम्यम्) जारों का (यन्) जो (बिलस्) गर्व अर्थात् एक गढ़े के समान स्यान (ब्रिपिहितस्) बांपसा पस्ता (ब्रासित्) है उस (बृत्रस्) मेथ को सूर्य (ज्ञायन्) भारता है मारकर (तन्) उस जल की (अपबवार) रुकावट सौड़ देता है वैसे थाय सनुआं को बुट्टाघार से रोक के न्याय अर्थात् धर्ममार्ग को प्रकाशित रिलये।। ११।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुत्तोपमालङ्कार है। जैसे गोपाल ग्रपनी गोन्नों को ग्रपने ग्रनुकुल स्थानों में रोक रखता ग्रीर फिर उस स्थान का दरवाजा खोल के निकाल देता है श्रीर जैसे मेघ ग्रपने मंडल में जलों को वश में रखता है वैसे सूर्य उस मेघ को ताड़ना देता श्रीर उस जल की रकावट को तोड़ के अच्छे प्रकार उसे वरसाता है वैसे ही राजपुरुषों को चाहिये कि शहुमों को रोककर प्रजा का यथायोग्य पालन किया करें ॥११॥

अरुच्यो वारो' अभवस्तिदिन्द्र सुके यन्त्रां मत्यहन्देव एकः।

अजयो गा अजयः ग्रूर सोममवास्त्रः सर्चवे सप्त सिन्धून् ॥१२॥

पदार्थ—है (बूर) थीर के तुल्य अयरिहत (इन्स्र) समुझों को विदीर्थ करनेहारे सेना के स्वामी! धाप बैसे (यस्) जो (अदस्यः) बैग और तहफ प्रादि गुणों में निषुण (बारः) स्वीकार करने योग्य (एकः) धसहाय प्रीर (देवः) जतम उत्तम गुण देने वाला मेथ सूर्य के साथ युद्ध करनेहारा (धमवः) होता है (चुके) किरणस्थी वस्य में अपने बहलों के जाल की (प्रत्यहन्) छोड़ता है प्रमाद किरणों को उस पन जाल से रोकता है सूर्य उस मेप को जीत कर (गाः) उनसे प्रपृत्ती किरणों को उस पन जाल से रोकता है सूर्य उस मेप को जीत कर (गाः) उनसे प्रपृत्ती किरणों को (अव्यवः) धलग करता प्रयाद एक देश से दूसरे

 (यातारम्) देश देशान्तर में पहुँचाने वाले सूर्य को छोड़ और (कम्) किसको देखें ? सूर्य से ताड़ना को प्राप्त हुमा गेष (मीतः) डरे हुए (इयेनः) (न) वाज के समान (च) पूर्मि में गिर के (नवनवित्त) अनेक (स्ववन्तीः) जल वहाने वाली नदी वा नाडियों को पूरित करता है (यत्) जिस कारण सूर्य प्रमने प्रकाश प्राक्तपंण और छेदन प्रादि गुणों से वडा है इसी से (रजांसि) यत नोके छो (अतरः) तरता अर्थात् प्रकाशित करता है इस के समान व्याप हैं वे आप (हृदि) ' अपने मन में जिसको शत्र (अपदश्यः) देखों उसी को मारा करों।। १४ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। राजसेना के वीर पुरुषों को योग्य है कि जैसे किसी से पीड़ा को पाकर उरा हुआ क्षेत्र पक्षी इसर उधर गिरता पड़ता उड़ता है वा सूर्य से खनेक प्रकार को ताड़ना थ्रीर है कर उधर गिरता पड़ता उड़ता है वा सूर्य से खनेक प्रकार को ताड़ना थ्रीर खेंक कड़ेर को प्राप्त होकर मेथ इधर उधर वेशदेशान्तर में अनेक नदी वा नाडियों को पूर्ण करता है इस मेथ की उत्पत्ति का सूर्य से भिन्न कोई निमित्त नहीं है। प्रीर जैसे अन्धकार में प्राणियों को भय होता है वंसे ही भेध के विजली और गर्जना थादि गुर्णों से भय होता है उस भय का दूर करने वाला भी सूर्य ही है तथा सब लोकों के ब्यवहारों को अपने प्रकाश और आकर्षण प्रार्दि गुर्णों में चलाने वाला है वैसे ही हुट धातुओं को जीता करें। इस मन्त्र में (नवनवित्त) यह सक्या का उपलक्षण होने से पद असंख्यात धर्ष में है।। १४॥

इन्द्रो' यातोऽवंसितस्य राजा शमंस्य च शृङ्गिणो वर्जवाहुः । सेदु राजां क्षयति चर्पणीनामरात्र नेमिः परि ता वंभूव ॥१५॥

47

पदार्थ — सून्यं के समान (बद्यताहुः) शस्त्रास्त्रपुक्त वाहु (इन्द्रः) दुर्द्धे का निवारणकर्ता (मातः) गमन धादि ध्यवहार को बत्तानि वाला मभापति (अब-सितस्य) निविचत बराबर जगत् (हामस्य) शान्ति करने बाने मनुष्य झादि प्राणियों (कृद्धियः) सोगों बाने गाय आदि पशुत्रों और (बर्येणीनाम्) मनुष्य के बीच (अराव्) पहिसों को धारने वाले (निमः) युरो के (न) समान (राता) प्रवासमान होकर (ता) उत्तम तथा नीच पभी के कर्तामों को सुल

हु:सांको तथा (रजाति) उक्ते लोकों को (परिसयति) पहुंचाता घोर निवास करता है (उ) (इत्) वैते ही (सः) वह सभी के (राजा) ग्याय का प्रकास करने याता (बसूब) होवे ॥ १४ ॥

मायार्थ—इस मन्त्र में जपमालङ्कार श्रीर पूर्व मन्त्र गे (रजांति) इस पद की श्रनुद्रति शाती है। राजा को चाहिये कि जैगे रय का पहिया पुरियों को चलाता श्रीर जैसे यह सूर्य चराचर झांत अञांत संसार में प्रकारमान ह होकर सब लोकों को घारण किये हुए उन सभों को अपनी अपनी कसा में चलाता है जैसे सूर्य के बिना अति निकट मूर्तिगान लोक को घारएा। आक-पंग प्रकास और मेघ को वर्षा आदि काम किसी से नही हो सकते हैं। वैसे धर्म से प्रजा का पालन किया करे।। १४॥

इस मूक्त में सूर्य और मेघ के युद्ध वर्णन करने से इस सूक्त की पिछले मूक्त में प्रकाशित किये ग्रान्ति सब्द के ग्रार्य के साथ सगित जाननी चाहिये ।

यह बत्तीसवां सूक्त समाप्त हुमा ।।

आफ्निरतो हिरप्यस्तुन ऋषि । इस्को देवता। १ । २ । ४ । स्व । १ । १२ । १३ निष्तु त्रिप्ट्यु। ३ । ६ । १० त्रिप्ट्यु। १ । ७ । ११ विराद् किप्ट्यु। १४ । १४ फूरिक् पहनितासस्य । यहको — पञ्चमः । क्रिप्ट्सो प्रवतः स्वपुत्त ।

पतायामीपं गृज्यन्त इन्द्रंमस्मार्कं सु मर्गति वाद्यधाति ।

अनामृणः कुविदादस्य रायो गर्वा केतं परमावर्जते नः ॥१॥

परार्थ—है महुत्यों ! (मब्बतः) अपने बारमा यो आदि पशु और पुढ रिज्यों में इच्छा करने आहे हम मोग ओ (अस्माक्ष्म) हम लोगों और (अस्य) प्र जाद के (कुषित्) अनेक अमार के (राखः) उत्तम बनो को (बाहुधाति) बढाता और लो (आल्) इसके कम्पतर (क.) हम लोगों के लिये (असामुणः) मी मादि पमुश्नों के (परम्) उत्तम (केतम्) आनं को बढाता और अलान का पी मादि पमुश्नों के (परम्) उत्तम (केतम्) आनं को बढाता और अलान का (आकर्तते) नाता करात है उत्त (कुतम्) उत्तम झानवुक्त (इन्द्रम्) परमेश्वर भीर मायकर्ता को (उपायाक्ष) आरत् होते हैं से तुत्र सोग भी (एत) आपन

मानारं—महा स्टेयाल हुएर हैं—मनुष्यों को योग्य है कि जो पुरुष संसार में प्रतियाका नाग्य तथा विद्याके दानमें उत्तम उत्तम घनों को बहाता है परोसेवर की प्राप्ता का पानन भीर उपासना करके उसीके दारीर तथा प्राप्ता का जब नियद बढ़ावे और इसकी सहायता के विना कोई भी मनुष्य धर्म, अर्प, काम धौर मोदा हची कत प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता।। १।।

चपेद्रहं धनदामभंतीतं जुष्टां न स्वेनो वंसति पंतामि । इन्द्रं नमस्यन्तुंपनेभिएकपंः स्तातम्यो ह्य्यो अस्ति यामन् ॥२॥ पदार्थ—(य:) जो (हब्य:) ग्रहण करने पोष्प ईस्वर (स्तोत्म्य:) ग्रपनी स्तुति करने वालों के लिये धन देने वाला (अस्ति) है उस (ग्रप्रतीतम्) वसु ग्रादि इन्द्रियों से भ्रपोचर (धनवाम्) धन देने वाले (इन्द्रम्) परपेस्वर को (नमस्मन्) नमस्कार करता हुआ (ग्रहम्) में (न) जैसे (जुह्दाम्) पूर्व काल में सेवन किये हुए (बसतिम्) धुसला को (स्पेनः) वाज पत्नी प्राप्त होता है वैसे (पामन्) गमनशील जर्वात् चलायगान इस ससार में (उपमेशिः) उपमा देने के योग्य (अर्क्तः) भ्रनेक सूर्यों से (इस्) ही (उपपत्तािम) प्राप्त होता है । २ ।।

भावायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे श्येत अर्थात् वेगवान् पक्षी प्रपत्ने पहिल सेवन किये हुए सुख देने वाले स्थान को स्थानान्तर से चलकर प्राप्त होता है वैसे ही परिस्वर को नमस्कार करते हुए सुनुष्य उसी के बनाये इस संसार से सुप्यं आदि लोकों के हण्टान्तों में ईश्वर का निरूचय करके उसी की प्राप्ति कर वर्थाकि जितने इस ससार में रचे हुए पदार्थ हैं वे सब रचने वाले का निरूचय कराते हैं और रचने वाले के विना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी नहीं हो सकती जैसे इस व्यवहार में रचने वाले के विना किसी जड़ पदार्थ की रचना कभी नहीं हो सकती जैसे इस व्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नहीं वन सकता वैसे ही इसवर की सुष्टि में भी जानना चाहिये, वड़ा आश्चर्य है कि ऐसे निश्चय हो जाने पर भी जो ईश्वर का मनादर करके नास्त्रक हो जाते है उनको यह बड़ा अशान वर्योकर प्राप्त होता है।। २।।

नि सर्वसेन इष्टुपीरँसंक्त समयों गा अंजति यस्य वर्षि । चोफ्रूयमाण इन्द्र भूरि वामं मा पणिर्भूरस्वदर्धि महद्ध ॥३॥

पदार्थ—है (अधिअबृद्ध) शहोत्तममुख्युक्त ! (इन्द्र) द्राष्ट्रधों को विदी एँ करने वाले (सर्वेसेनः) जिसके सब सेना (पणिः) सरय व्यवहारी (बोध्यूयमाणः) सुव त्राधुओं को भगाने वाले आप (खूरि)बहुत (इपुषीन्) जिसमें शाग रसे जाते हैं उसको घर के जैसे (अध्यः) वैद्य (ताः) पशुओं नो (समजति) चलाता और स्वाता है सेंसे (ग्यस्स) शतुओं को दृढ़क्कानों से वाव क्षीर (अस्स्स्) हम से (जाम्म) भविषकर गर्भ वा कर्मा (मा मुः) मत ही जिनसे (पस्स) प्रापका अताप (वर्षस्ट) अकाशित हो धीर बाव विवयी हों ॥ ३ ॥

भावार्य—इंस मन्त्र में सुप्तोपमालङ्कार है। राजा को चाहिये कि जैसे वैदय गौग्रों का पालन तथा चरा कर दुःवादिकों से ब्यवहार सिद्ध करता है श्रोर जैसे ईश्वर से उत्पन्त हुए सब लोकों में बड़े सूर्यलोक की किरणें बास के समान देशन करने वालो सब पदार्थों को प्रवेश करके बायु में ऊपर नीचे होकर सब लोकों को घारण किये हुए उन समों को अपनी प्रपनी कक्षा में बलाता है जैसे सूर्य के विना श्रति निकट मूर्तिमान लोक को घारएगा आक-पंण प्रकाश और भेष की वर्षा श्रादि काम किसी से नहीं ही सकते हैं। वैसे भूमें से प्रजा का पालन किया करें 11 १५ 11

इस सूक्त में सूर्य और मैच के युद्ध वर्णन करने से इस सूक्त की पिछले सक्त में प्रकाशित किये अनिन शन्द के अर्थ के साथ समति जाननी चाहिये।

यह बतीसवां सुबत समाप्त हुमा ॥

श्राह्मिरक्षो हिरण्यसम्य ऋषि । इन्द्रो बेबता। १। २। ४। दाद ११। १३ निवृह् निष्टुष् । ३। ६। १० निष्टुष् । ४। ११ विराद् शिष्टुष् १४। १४ प्रुतिक् पहसिनाक्ष्य-रापक्को — पञ्चयः। त्रिष्टुमी पैवतः स्वरूक्य।

एतायामोपं गृव्यन्त इन्द्रंमुस्माकं सु मर्गति वाद्यधाति ।

अनामृणः कुविदादस्य रायो गवां केतं परमावर्नेते नः ॥श।

प्तार्थ—हे मनुष्यो । (मयास्तः) अपने वाराम यो आदि पमु परि पुंद दिन्दों की इन्द्रां करने वाले हम बोग जो (अस्याक्त्य) हम कोगों प्रीर (अस्य) इस जगद के (क्विन्) अनेक प्रकार के (राषः) उत्तरम वर्गों को (बाङ्गाति) बढ़ाता थोर को (आज्) एकके सनस्तर (कः) हम सोगों के निषे (असमुच्याः) हिमा वैर राभागतरहित होकर (गवान्) मन धादि इत्तिय पृथित्रों धादि लोक तथा गो धादि प्युत्नों के (यर्ष्) उत्तम (केतन्) आग को बढ़ाता धीर अज्ञात का (धावक्रेष्ठे) नाता करता है उत्त (सुम्बस्तिम्) उत्तम सत्युक्त (इन्ह्रम्) पर्तेश्वर धीर मादक्ता है। (ज्यावान) प्रान्त होते हैं वेते तुम सोग भी (एतं) प्रान्त होती।। १।।

षावार्ष-यहा रलेपालस्तुर है-मनुत्यों को योग्य है कि जो पुरूप संगार में धविताला नाश तथा विदाक्षेत्र दानसे उत्तम उत्तम घनों को बढ़ाता है परोक्तर को आजा का पालन भीर उपायना करके उसीके सारीर तथा धालमा का वल नित्य बढ़ावे और इसकी शहायता के बिना कोई मी मनुत्य धर्म, अर्थ, काम धौर मोश रुपी फल प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता। ११।।

उपेर्द्र धनुदामभंतीत् जुर्धा न श्येनो वंसति पंतामि ।

हन्द्रं नमस्यन्तुंपमेभिर्दर्भयः स्वोतृभ्यो हन्यो अस्ति यामन् ॥२॥

पदार्थ—(मः) जो (हत्यः) ग्रहण करते योग्य ईश्वर (स्तोतृम्यः) ग्रम्पी स्तुति करते वालों के लिये धन देने वाला (अस्ति) है उस (अप्रतीतम्) चझु ग्रादि इन्द्रियों से अमोचर (धनद्याम्) धन देने वाले (इन्द्रम्) परमेश्वर को (नमस्यन्) नमस्यार करता हुआ (अहम्) में तेन । जैसे (बृज्यम्) पूर्व काल में सेवन किये हुए (बसतिम्) प्रसत्ता को (देयेनः) वाज पत्ती प्राप्त होता है से (यामन्) गमनजील अर्थात् चलायमान इस संसार में (अयमीनः) उपमा देने के योग्य (अर्कः) अर्थन सूर्वों से (इन्) ही (उपपतािम) प्राप्त होता है । र ।।

मावायं—इस मन्त्र में उपमालक्क्षार है। जैसे रथेन प्रयांत् वेगवान् पक्षी अपने पहिले सेवन किये हुए सुख देने वाले स्थान को स्थानान्तर से चलकर प्राप्त होता है बैसे ही परमेश्वर को नमस्कार करते हुए मनुष्प उसी के बनाये इस संसार से सूप्यं आदि लोकों के हच्टान्तों में ईश्वर का निर्द्यय करके उसी की प्राप्ति करें क्योंकि जितने इस ससार में रचे हुए पदार्थ हैं वे सब रचने वाले का निश्चय कराते हैं और रचने वाले के विना किसी जब पदार्थ की रचना कभी नहीं हो सकती जैसे इस ब्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नहीं वन सकता जैसे इस ब्यवहार में रचने वाले के विना कुछ भी पदार्थ नहीं वन सकता वैसे ही ईश्वर की सृष्टि में भी जानना चाहिये, बड़ा झाइवयं है कि ऐमें निश्चय हो जाने पर भी जो ईश्वर का स्नादर करके नास्तिक हो जाते हैं उनको यह वड़ा धन्नान क्योंकर प्राप्त होता है।। २॥

नि सर्वसेन इष्ट्रधीरँसंक् समुर्यो गा अंजित् यस्य विष्टि । चोक्त्यमाण इन्द्र भूरिं वामं मा पणिर्भूरस्वरिंध मद्दद्ध ॥३॥

पदार्थ — है (धाषप्रयुद्ध) महोत्तमपुरायुक्त ! (इन्द्र) राष्ट्रायों को विदीर्ह्य करते वाले (सर्वतेनः) निसके सब सेना (पाँचः) सत्य व्यवहारी (धोर्लूयनाकः) सब राष्ट्रवर्षों को भगाने वाले घाण (चूरि) बहुत (इपुषोन्) निसमें वाए रिंग जाते हैं उसको धर के जैस (अप्याः) वैद्रम (गाः) पपुत्रों नो (सम्बन्धि) चनावा धीर प्रयासा है वैसे (म्यासकः) पांचुवाँ को दूबन्यन्यों से बांग धीर (अप्यन्) हम से (बाम्म्) भद्यपिकर वर्णवा निकत्ति (मा मूः) मत हो जिनमें (यस्य) आपका प्रनाप (यस्टि) प्रकाशित हो धीर धाण विजयी हों ॥ ३ ॥

न्नावार्य—इस मन्त्र में राष्ट्रीपमानद्वार है। राजा को चाहिये कि जैसे वैदय गौमों का पालन सेवा चरा कर दुग्धादिकों में व्यवहार गिद्ध करना है श्रीर जैसे ईरवर से उत्पन्न हुए सब लोकों में बड़े सूर्यवीक की किरणें वाणु के समान देदन करने वाली सब पदार्थों को प्रवेग करके बाबु में क्यर नीचे चलाकर रस सहित सब पदार्थों करके सब सुख सिद्ध करते है इस के समान प्रजा का पालन करे।। ३।।

वधीर्हि दस्युं धनिनं घनेनँ एकंश्वरन्तुपत्राकेभिरिन्द ।

-धनोरिथं विष्टुणक्ते व्यायंत्र्यंच्यानः सनकाः मेतिंमीयुः ॥४॥

प्यार्थ—है (इन्ह्र) ऐस्वर्ययुक्त प्रूरवीर ! एकाकी ग्राथ जैसे ईस्वर वा सूर्यलीक (उपसाकिंग) कामध्यंक्षी कर्यों है (एकः) एक ही (बरुत्) अगतरा हुआ दुरों को सारता है बेरे (क्षेत्र) व्यक्षी ग्रास्त्र । त्यार क्षेत्र) व्यक्षी ग्रास्त्र की (क्षेत्र) व्यक्ष्मी ग्रास्त्र की त्राप्त के इसे के घन को हुले वाले दुख्य की (क्षीः) नास्त्र की त्रियं भीर (क्षित्र क्षा) प्रयुक्त के (क्षीय) अतर वाचों को निकाल कर दुख्ये को सार्वा के नाम करने पाले आप (प्रित्ते) । प्रयुक्त के (क्षीय) अतर वाचों को निकाल कर दुख्ये को तित्र कर वाची त्राम सुर्वत्र के विकास करने प्रतिकृत कर वाची त्राम सुर्वत्र के का कु वेषावेषय (प्रित्ते) कामध्ये वा किरला सुन्नह से नाम की त्र का को करने ता वा सिकाल । अपने) अपने से प्रति के रावाई के विकास कर वा वाले मतुन्य (प्रतित्ते) मरण को (ईंग्रु) प्राप्त हो वैश्वे प्रतित्ते के प्रवार्श का करने वाले

माबारं—इस मन्त्र में वायरुजु-तोपमाल द्वार है। जैसे ईस्वर शहसों से रहित तथा सूर्येजीक भी भेष से निष्कत हो जाता है वैसे ही मनुष्यों को बौर, बाह्न वा शहसों को मार और जगवासे धर्मास्माओं की रखा करके शहसों से रहित होना प्रवस्य चाहिये॥ ४॥

परां चिच्छीर्पा बंद्रज्जुस्त इन्द्रायंज्वानो यव्वंभिः स्पर्धमानाः । म पद्दिवो इरिवः स्थातस्त्र निरंत्रताँ अंघमो रोदंस्योः ॥५॥

प्रवार--है (हरित.) प्रश्नीवत तेता आदि के लायन घोडे हाथियों से पुक्त (प्रमात:) युद्ध में दिखा होने और (जब) युद्धों के अति तीरण वत धारण करते वाले (इस) विभावति (हिल्तू) जैसे हरण धानपंच पुष्पकुक्त किरणवान पुद्ध में दिखत होने और दुर्धों को व्यवस्त ताप देने बावा मुस्लोके (पोरस्यों) मत्तरिक्ष और प्रविश्वी मा प्रभाव और धारुपंच करता हुमा मेच के व्यवस्थों को दिल्ता मिन्न पर उत्तका तिलाता करता है के बेच था (यह) ओ (धारप्यकार:) धान के न करने वाले हैं (सुर्वा) को प्रधावना:) धान के न करने वाले हैं (सुर्वा:) धान के करते हैं वे लें हो ते (सुर्वा:) धान के करते वाले हों पर्वा:) धान के करते हैं वे लें हो ते (सुर्वा:) धान के करते हैं के ते हैं के ते हो ते हो ते हो ते हो ते हो ते हो ते सुर्वा: भन्न धान हो से ते तिरसमः) स्वाच करते हमार वाल हो से तिरसमः) स्वच्ये असर दश्च देकर विध्या की जिल्ला स्वाचे से रिहंद मनुष्णों को (निरसमः)

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सूर्य दिन श्रीर पृथिवी श्रीर आकाश को धारण तथा भेष रूप ग्रन्यकार को निवारण करके वृष्टि द्वारा सब प्राणियों को सुख्युक्त करता है वैसे ही मनुष्यों को उत्तम उत्तम गुणों का धारणा श्रीर खोटे गुणों को खोड़ घामिकों की रक्षा श्रीर श्रयमर्मी इट्ट मनुष्यों को दण्ड देकर तथा उत्तम शिक्षा और धर्मोपदेश को वर्णा से सब प्राणियों को मुख देके सस्य के राज्य का प्रचार करना चाहिते ॥ ५॥

अयुंयुत्सन्ननवद्यस्य सेनामयातयन्त क्षितयो नवंग्वाः ।

ष्टुपायुधो न वधंयो निरंशः श्वद्धिरिन्द्रांच्चितयंन्त आयन् ॥६॥

पदार्थे—हे (नवस्याः) नवीन नवीन शिक्षा वा विद्या के प्राध्त फरने और कराने (वित्यक्तः) युद्धविद्या के साथ युद्ध करने (वित्यक्तः) युद्धविद्या के युक्त (क्षितयः) मनुष्य लोगो ! साथ (अनवद्यस्य) किस उत्तम गुणों से प्रशंस-नीय सेनाप्यक्ष की (क्षेत्रायः) सेना को (अप्यातप्यतः) उत्तम विद्या से यत्नवाली करके राष्ट्रओं के साथ (अयुद्धस्तम्) युद्ध की इच्छा करो विद्या (इन्हान्) पूर्योर किसाय्यक्ष से (अप्रयाः) निवंत नशुंसकों के (न) समान राष्ट्रलीय (निरस्टाः) दूर प्राप्त हे ए (प्रविद्धः) पलावन योग्य मागों से (आयम्) निकल जाने उस पुरुष को सेनापति कीजिये ॥ ६ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य शरोर प्रोर प्रात्म-वल थाले झूरवीर धार्मिक मनुष्य को सेनाष्ट्रधक्ष और सर्वथा उत्तम सेना को संपादन करके जब दुटों के साथ युद्ध करते हैं तभी जैसे सिंह के समीप बकरी श्रीर मनुष्य के समीप से भीक मनुष्य प्रीर सूर्य के ताप से मेघ के प्रवयन नष्ट होते हैं वैसे ही उक्त बीरों के सभीप से वाहु सोग सुख से रहित भीर पीठ दिसाकर इधर उधर भाग जाते हैं इस से सब मनुष्यों को इस् प्रवार का सामर्थ्य संपादन करके राज्य का भीग सदा करना चाहिये॥६॥

त्वमेतान् रहतो जशंत्रथायोधयो रजंस इन्द्र पारे ।

अवादहो दिव आ दस्युंभुचा म सुन्वतः स्तुंवतः शंसंमायः ॥७॥

पदार्थ — है (इन्ह) हेना के पेदवर्ष से बुक्त सेनाम्यहा ! (त्त्रम्) आप (एतायू) इन दूलरों को बीड़ा देने चुन्द कर्म करने वाले { इत्तरः) रोते हुए जीवों (च) और (इन्युम्) बहुमों नो दण्ड दीनिये तथा वशने मृत्यों को (जसतः) भनेत प्रवाद के जीनन भादि देने हुए भानन करने वाले सनुष्यों को उनके साथ (अयोगयः) अपरेद प्रवाद पद्ध कराइंद भीर इन पर्म के मनुश्रों को (रजतः) पृथियो सोक के (यारे) यस्ताय में करके (अवादहः) नेतम क्रीनिये दनी प्रकार (दियः) उत्तम विश्वा से ईंन्सर वर्ष चित्य युद्धविवा घौर परोपकार घादि के प्रकारत से (उच्चा) उत्तम उत्तम कर्ष वा सुखो को (प्रमुन्ततः)सिद्ध करने तथा (प्रास्तुबतः) गुगस्तुति करने वालों की (प्रावः) रक्षा कीजिये घौर उनकी (सतम्)प्रपास को प्राप्त हृदिये॥ ७॥

भावारं—मनुष्यों को युद्ध के लिये ग्रनेक प्रकार के कमें करने प्रयांत् पहिले प्रपत्ती संता के मनुष्यों की पुष्टि शानन्द तथा दुष्टों का दुर्वतपन वा उत्साहभञ्ज नित्य करना चाहिये जंसे सूर्य प्रपत्ती किरणों से सब को प्रका-शित कर के मेच के अन्यकार निवारण के लिये प्रवृत्त होता है बैसे सब कात में उत्तम कमें वा मुणों के प्रकास और दुष्ट कमें दोपों की निवृत्ति के लिये नित्य पत्त करना चाहिये ॥ ७॥

चुकाणासः परीणहें पृथिव्यां हिरंण्येन मणिना शुम्भंमानाः न हिन्नानासंस्तितिरुस्त इन्द्रं परि स्पन्नो' अद्घात् सूर्येण ॥८॥

पदार्थ-जैसे जिनकी सूर्व्य (चर्चादधात्) सब धोर से बारए करता है (ते) है नेम के प्रवयक बारत सूर्य के प्रकास को (स्पक्षः) बायने वाते (पृषित्याः) पृथिती को (वरीनाहम्) जोजर्जी देरे हुए के समान (चक्राचासः) के तेन ते हुए (हिर्ण्येन) प्रकासक्य (सिंबना) परिष्ठ से जैते हैं (सूर्व्या) प्रमुख्य के तेन ते (पुज्याना । प्रोप्तायमान (हिर्मानासः) सुर्वो को संपादन करते हुए (इन्द्रम्) पूर्व्याने को ते न) नहीं (तितिक) उत्सत्वयन कर तकते हैं बैसे ही साम्यान सर ने मार्थिक पूरवीर धादि को समुद्रम जैसे थीतने को समर्थ न हों वैसा प्रयान सब सोन किया करें। सा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे परमेश्वर ने सूर्य के साथ प्रकास भाकर्यणादि कमों का निवन्धन किया है वैसे हो विद्या धर्म ग्याय शूरवीरों की सेनादि सामग्री को प्राप्त हुए पुरुप के साथ इस पृथिवी के राज्य को नियुक्त किया है।। ८।।

परि यदिन्द्र रोर्दसी उमे अर्जुमोनीमेहिना विश्वतः सीम् ! अर्मन्यमानौँ अमि मन्यमानैनिर्देखाभिरयमो दस्युक्तिन्द्र ॥ ९ ॥

के रोकने वाले मेथ के प्रवयवों को (निरम्मः) वारों ग्रोर से अपने तापरूप अनि करके निवारण करता है वैसे सब प्रकार अपनी महिमा से प्रास्तियों के सुख के लिये (उमे) दोनों (रोबसी) प्रकाश और पृथिवी का (प्र्यंषुभोजी:) भीग कीजिय इसी प्रकार है (इन्द्र) राज्य के ऐस्वयं से युक्त सेनाप्यक सूरवीर पुरुष ! झाप सम्यामां:) विश्वा को नम्नता से युक्त हठ दुराग्रह रहित (बहानि:) वेद के जानने वाले विदानों से (ग्राममाणान्) अज्ञानी दुराग्रहों मनुष्यो को (अमिनि- एपम:) साक्षारकार शिवा को करावा कीजिये ॥ ह ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्यलोक सव पृषिव्यादि सूर्तिमान लोकों का प्रकाश आकर्षण से धारण और पालन करने वाला होकर मेघ और रात्रि के अन्यकार को निवारण करता है वैसे ही है मनुष्यो ! आप लोग उत्तम शिक्षत विद्वानों से सूखों की सूढ़ता छुड़ा और दुष्ट शत्रुओं को शिक्षा देकर वड़े राज्य के सुख का भोग निरय कीजिये॥॥॥

न ये द्विवः एथिव्या अन्तमापुर्न मायाभिर्धनदां पर्यभूवन् ।

युनं वर्जं प्रपुत्रश्चंक इन्द्रो निज्योतिषा तर्मसो या अंधुसत् ॥१०॥

पवार्ष—हे समा के स्वामी ! आप जैसे इस मेच के (मे) जो बहलादि
सवस्य (विषः) अूर्ण के प्रकास सौर (पृष्टिस्माः) अन्तरिक्ष की (अनस्म्)
मर्मादा को (नापुः) नहीं प्राप्त होते (सामसिः) अपनी गर्जना प्रत्यकार और
सिजली आदि माया से (धनवाम्) पृष्टिको का (न) (पर्यमुक्त) अच्छे प्रकास
मान्द्रादन नहीं कर सकते हैं उन पर (खूबनः) बृष्टिकर्ता (इन्द्रः) छेदन करनेहारा सुर्म (युजन्) प्रहार करने गोग्य (बंध्यन्) किरण समूह को फंक के (बयोतिमा) भगने तेज प्रकास से (समसः) धन्येरे की (निचक्र) निकास देता भीर
(गाः) पृष्टित्री सोकों को वर्षों से (अपुष्तत्) पूर्ण कर देता है बेंसे जो शतुकनं
न्याय के प्रकास और भूमि के राज्य के स्मन्त को नावें यन देनेवाली राजनीति का
नाधा न कर सकें जन वैरियो पर सपनी प्रमुना विद्यादान से घविष्य की निवृत्ति
भीर प्रजा को मुलों से पूर्ण किया कीनियों । १०॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्षार है। मनुष्यों को योग्य है कि सूर्य के तेजहप स्वभाव और प्रकाश के सहश कर्य कर और सव शद्वमों के प्रत्यायहण प्रत्यकार का नास करते धर्म से राज्य का सेवन करें। वर्षोंकि छत्ती कपटी लोगों ना राज्य स्थिर कभी नहीं होता इससे सब को छतादि दोप रहित विद्वान होके शद्वमों भी माथा में न फंस के राज्य को पालन करने के लिये भवस्य उद्योग करना चाहिये॥ १०॥ अर्तु स्वधार्मक्षरद्वापो' अस्यावर्द्धत मध्य आ नाव्यानाम् ।

संग्रीचीनेन मनेसा तमिन्द्र ओजिप्टेन इन्मेनाइक्रांभ खून् ॥ ११ ॥

पदार्थ-हे तेना के प्रध्यक्ष ! बाप जैसे (अस्य) इस मेच का सरीर (नाव्यानाम्) नदी, तडाव धीर समुद्रों में (आवर्डत) जैसे इस मेच में स्थित हुए (आप.) जल सूर्य ही छुटन मिनन हीकर (जनुस्वयाम्) अल्ल सान के प्रति (भारत्य) प्राप्त होते धीर जैसे यह भेच (सामीनीनने) भारत्य चलत वाले (भारत्य) प्राप्त होते धीर जैसे यह भेच (सामीनीनने) भारत्य चलत वाले (भीतिक्टोन) प्रस्तान वलकुल (हुनना) हनन करने के सायन (भारत्य) भन के सद्य वेग से दस मूर्य के (अधिक्टोन) प्रस्तान वलकुल (हुनना) हनन करने के सायन (भारत्य) भारत्य वेग से दस मूर्य के (अधिक्ट्यू) भारत्य सीर स्थाप (अधिक्ट्यू) फारायुक्त तियों को (अह्यू) कारायुक्त तियों को (अधिक्ट्यू) फारायुक्त तियों को प्रमाय कार्य करायुक्त तियों का प्रकार करता है वेस नदी तडान धीर समुद्र के बीच नीका मादि सामन के सिहत बपनी सेना को वढा तथा इस पुद्र में प्राप्त पानी से वुष्ट करके अवनी सेना से (तब्यू) उत्त स्व को (अह्यू) भारता वीतिव्ये ॥ ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्क्षार है। जैसे विजुली ने भेष को मार कर पृथिकी पर गेरी हुई कृष्टि यक मादि सन्त को बढ़ाती और .शौर नदी तक्काम समुद्र के जल को बढ़ाती है वैसे ही मतुष्यों को चाहिये कि सब प्रकार दुम गुलों को वर्षा से प्रवासुक वादयो का मारसा और प्रिधा कृद्धि से उत्तम मुणों का प्रकाश करके धर्म का सेवन सर्देव करें। ११॥ ।

न्यविध्यदिलीविशंस्य दढा वि शृङ्गिणंगभिनच्छुप्णमिन्द्रं: ।

यावत्तरो मधवन्यावदोंनी वर्जेण शर्त्रमवर्धाः प्तन्युम् ॥ १२ ॥

पराये— हैं (मध्यक्) अत्यन्त धनयता महाधनमुक्त और ! आप जीते (इस्त) विज्ञती मार्दि समुक्त भूग्येलील (इस्तीवित्रस्य) जुरिन्ती के गावों में सीने वाले में महान्यी (इसा) दृष्टक बहुताहित्रों में (भ्रीनेन्त्र) भिन्न मिन्न करता भीर धनना (यावत्) जितना (तरः) बस और (यावत्) जितना (सोन्न) पराजन है उससे पुक्त हुए (व्यावें म) किराण समृह से (मृद्धिएम) भीतों के सान्य कर्ष (पुक्तम्) अतर वज्ञे पतायों में मुक्ताने बाले सेप को (व्यावस्य) अतर वज्ञे पतायों में मुक्ताने बाले सेप को (व्यावस्य) नट और (वृतन्यूत्) सेना को इस्ता करते हुए (क्युम्) राष्ट्र के साम्य मेंभ व । श्रवस्थीः) हनन करता है वेसे शत्रुओं में भेटरा विस्ता ने शिरा रहे।।

मावार्य--इस मन्त्र में वाजकलुक्तोषमालङ्कार है। जैसे विजुली मेघ के ग्रवयनों को भिन्न मिन्न ग्रीर जल को वर्षा कर सब को सुखयुक्त करती है वैसे ही सव मनुष्यों को उचित है कि उत्तम उत्तम शिक्षायुक्त सेना से दुष्ट गुरा वाले दुष्ट मनुष्यों को उपदेश दे ग्रीर शस्त्र अहल वृद्धि से शत्रुशों को निवारण कर प्रजा में युक्षों की वृष्टि निरन्तर किया करें॥ १२॥

अभि सिध्मो अजिगादस्य शत्रून्वि विगमेनं दृषभेणा पुरोऽभेत् । संवज्जेणास्जद्दत्रभिन्द्रः मस्वां मतिमंतिरच्छार्शदानः ॥ १३ ॥

पदार्थ — जैसे (अक्ष्य) इस सूर्य का (सिध्मः) विजय प्राप्त कराने वाला वेग (तिममेन) तीक्ष्ण (धृषमेण) वृध्दि करने वाले तेज से (प्राप्नून) मेप के भवयवों को (ध्यिलामान) प्राप्त होता और इस मेच के (पुरः) नगरों के सद्द्रश समुदायों को (ध्यमेल) अेदन करता है जैसे (भागवात्त) प्राप्तन्त छेदन करने वाली (इक्षः) विजुली (युज्ञव्) मेण को (प्रातिस्त्) अच्छे प्रकार नीचा करती है वैसे ही इस सेनाध्यक्ष को होना चाहिये ।। १३ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली मेघ के म्रवयव बहुलों को तीवरण वेग से छिन्न भिन्न और भूमि में गेर कर उसकी बया में करती है बैसे हो सभासेनाध्यक्ष को चाहिये कि बुद्धि शरीरवल बा सेना के वेग से शहुलों को छिन्न भिन्न और शस्त्रों के म्रच्छे प्रकार प्रहार से पिषयी पर गिरा कर म्रुपनी सम्मित में सार्वे॥ १३॥

आवः कुत्सीमन्द्र यस्मिश्चाकन्यावो युध्यन्तं द्यपमं दर्शद्युम् । शफच्युंतो रेणुनेक्षत धामुच्ह्यैनैत्रेयो नृपाद्याय तस्यो ॥ १४ ॥

वार्ष—हे इन्द्र समापते ! जैसे सुर्यलोक (यहिमन) जिस पुढ में (पुष्प-नम्) पुढ करते हुए (जूबमम्) बृष्टि के कराने वाले (दशायुम) दरा दिशाओं में समाग्रामान मेप के प्रति (कुसम्म) बच्चमार के ज्यन् को (प्राव:) रक्षा करता है और (दर्वन्द्रमः) भूमि का पुत्र मेप (शाक्त्युत:) गी आदि पगुओं के पुरो के चिन्हों में निरी हुई (रेखः) यूलि (द्याम) अकारायुक्त सोक को (नदात) प्राप्त होती है उसको (नृषाह्माय) अनुष्यों के लिये (चाक्त्य) वह वालि वाला मेप (उत्त-रूपो) उटता प्रीर मुखें को देता है वंशे सशाग्रहित घाषको प्रवा के पानन में परन करना पाहिसे ॥ १४ ॥

भागर्थ—इस गन्त्र में वाचकलुष्तोपमान द्वार है। जैसे सूर्वलोक अपनी किरणों से पृथियों में मेथ को गिरा कर सब प्राणियों को सुरायुक्त करता है येंगे हो हे सभाष्यक्ष तू भी सेना जिला और सम्प्रवल से बायुओं को अस्त-स्यस्त कर नीचे गिरा के प्रजा की रक्षा निरन्तर किया कर ॥ १४॥ आवः समं रूपमं तुग्रचांसु क्षेत्रजेषे मेधवञ्ज्वित्र्यं गाम् ।

ज्योक् चिद्त्रं तस्थिवांसी अक्रज्छत्र्यतामधंरा चेदंनाकः ॥१५॥

प्रायं — है (सम्बद्) बहे धन के हेतु समा के स्वामी ! आए जीते मुस्तीक । स्वामी हिन पृथ्यि राज्य को अस्य कराते के लिये (सिक्यम) मुस्ति के सान के ते के पुष्य (मुक्यम) वर्ष अस्यात्र वाले मेच के (मुक्यम) वर्ष अस्यात्र वाले मेच के (मुक्यम) पांच अस्यात्र वाले मेच के (मुक्यमा) पांच के समा के स्वामी के

सावारं—इस मन्त्र में उपमासक्द्वार है। असे सूर्य अन्तरिक्ष से मेप के लक को भूमि पर मिरा के सब प्राणियों के लिये मुख देता है वेसे सेना-हपक्षादि लोग दुष्ट मुद्ध्य शत्रुवों को बांचकर पार्मिक मनुष्यों की रक्षा करके सूत्रों का भोग करें शीर करावें ॥ १५ ॥

इस मूक्त में मूर्य मेघ के युदार्थ के वर्णन तथा उपमान उपमेय श्रसङ्कार वा मनुष्यों के युद्धिवधा के उपदेश करने से पिछले सूक्तार्थ के साथ इस सूक्तार्थ की सङ्कृति जाननी चाहिये।

यह तेतीसयां सूचत समाप्त हुमा ॥

हित्यस्तुप माङ्गिरसः व्यक्तिः । स्रदिवनी देवते । १ १ दिराष्ट्रं कातते । २ । १ । ७ । = निवृत्तमत्ती । १ । १० । ११ । काती । ग्रन्यः । निवादः स्वरः । ४ पृथ्वित् निवृत्त् ग्रन्यः । १२ निवृत् निवृत् ग्रन्यः । वेदतः स्वरः । ४ प्रीरक् पर्वेतिः-इधानः । पञ्चानः स्वरः ॥

त्रिथिको अद्या भवतं नवेदसा विमुर्वा यापं उत रातिरंभिना । युवोहि यन्त्रं हिम्येव वासंसोऽभ्यायं सेन्यां भवतं यनीपिभिः॥१॥

स्वारं-है परस्पर उनकारक और मित्र (घम्यानं सैन्या) सारतात् वाय्यं-किंद्रिके किंदिकों कुछ (नवसेता) तब तिवासों के जातने वार्क (मिहिना) अपने प्रसास से ब्याप्त सूर्यं पद्यात्र के सामात् कर विशासों के आपने कारीमात् लोगी।' आर (सनीविनिक) सब निदासों के साथ दिनों के साथ (हिम्माइस) गीतकात की रात्रियों के समान (नः) हम लोगों के (बख) इस बर्तमान दिनस में शिल्पकार्यं के सापक (सबतम्) हूजिये (हि) जिस कारण (खुबोः) आपके सकाश से (यन्त्रम्) कलायन्त्र को सिद्ध कर यानसमूह को चलाया करें जिससे (नः) हम लोगों को (याससः) रात्रि, दिन के बीच (रातिः) नेगादि गुणें से दूर देश को प्राप्त होने (उत्त) और (वासू) आपके साथ से (विमुः) सब मार्ग में चलने साला (यामः) रच प्राप्त हुसा हम लोगों को देशान्तर को सुख से (त्रिः) तीन सार पृष्टुचाने इसलिये आप का सग हुसा लोग करते हैं ॥ १॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये जैसे रात्रि वा दिन की क्रम से समित होती है वैसे संगति करें जैसे विद्वान् लोग पृथिवी विकारों के यानकला कील और यन्त्रादिकों को रचकर उनके घुमाने और उस में अम्यादि के संयोग से भूमि समुद्र वा प्राकाश में जाने क्राने के विये यानों को सिद्ध करते है। वैसे ही मुद्र को भी विमानादि यान सिद्ध करते चाहिमें। स्पोंकि इस विद्या के विना किसी के दारिद्ध का नाश वा लक्ष्मी की दृद्धि कभी नहीं हो सकती इससे इस विद्या में सब मनुष्यों को अस्यन्त्र प्रयत्न करना चाहिये, जैसे मनुष्य लोग हमन्त ऋतु में वस्त्रों को श्रच्छे प्रकार धारार करते हैं वैसे ही सब प्रकार कील कला यन्त्रादिकों से यानों को संयुक्त रखना चाहिये ॥ १॥

त्रयः पुषयो' मुबुवाहंने रथे सोमंस्य वैनामनु विश्व इद्विंदुः ।

त्रयः स्क्रम्भासः स्क्रभितासं आरमे त्रिनेक्तं यायस्त्रिवंश्विना दिवा ॥२॥

पशर्ष—हे प्रतिव लगीत् थायू भीर विजुली के समान संपूर्ण शिल्यविद्याओं के प्रयावत् जानने वाले लोगों ! लाय जिस (अधुवाहने) मधुर गुणपुक्त हम्यों की प्राप्ति होने के हेतु (रथे) विभान में (त्रवः) तीन (व्यवः) वच्य के समान कला पूर्मते के चक्य भीर (त्रवः) तीन (क्ष्क्रमातः) वच्य के लिये लंगे (क्ष्मितातः) स्थाधित भीर धारण किये जाते हैं, उसमें स्थित भीन और जिल के समान कार्यसिद्धि करके (क्षिट) तीन वार (क्ष्तम्) शित्र और (क्षिट) तीन वार (क्षित्व) शित्र करके (क्षिट) तीन वार (क्षतम्) शित्र वार्याविद्धि करके (क्षान्यक्ष वायक्षेत्र) प्रविच को (क्षत्र) शित्र वार्याविद्धि करते (क्षान्यक्ष वायक्ष विभाव के अपने विभाव कार्याविद्धि करते (क्षान्यक्ष) शित्रवं को (क्षत्र) भारति को अपने विभाव कार्याविद्धि करते (क्षान्यक्ष) श्रीत्व को शित्रवं को शित्रवं को श्रीत्व वायक्ष भारति को अपने होते और जिलको प्राप्ति को अपने होते और जिलको वायक्ष स्थाविद्ध (व्यव्धाः) स्थाव विद्धान् (क्षत्र) आरम्भ करते योग्य वायनवायन स्थवहार में (विद्धे) सव विद्धान् (क्षत्र) अपने हैं अपने हैं अपने हैं अपने व्यवहार में (विद्धे) स्थाव विद्धान्य समीष्ट स्थानों से सीध्र वाया भाषा करे। । २ ।

भावायं -- भूमि समुद्र भीर अन्तरिक्ष में जाने की इच्छा करने वाले

मतुष्यों को योग्य है कि तीन चक्रयुक्त धन्नि के घर और स्तम्भयुक्त यान को रच कर उस में बैठ कर एक दिन रात में भूगोल समुद्र अन्तरिक्ष मार्ग से तीन तीन बार जाने का समयं हो सकें उस यान में इस प्रकार के खंभ रचने चाहिये कि जिसमें कलावयव ग्रर्यातु काष्ठ लोष्ठ ग्रादि खंभों के अवयव स्थित हों फिर वहां अग्नि जल का सप्रयोग कर चलावें। क्योंकि इनके विना कोई मनुष्य शीघ्र भूमि समुद्र भन्तरिक्ष में जाने आने को समर्थ मही हो सकता इस से इनकी सिद्धि के लिये सब मनुष्यों को बड़े बड़े यरन अवस्य करने चाहियें।। २ ॥

समाने अहन्त्रिरंबद्यगोहना त्रिरद्य यहं मर्थुना मिमिक्षतम् ।

त्रिवाजवतीरियो अस्त्रिना युवं दोषा अस्मभ्यंमुपसंश्व पिन्वतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ— हे (ऋदिवनः) ग्रन्ति जल के समान यानो को सिद्ध करके प्रेरणा करने भीर चलाने तथा (भवद्ययोहना) निन्दित दुप्ट कर्मों को दूर करने वाले विद्वान मनुष्यो ! (युवम्) तुम दोनो (समाने) एक (अहन्) दिन मे (मधुना) जल से (यज्ञम्) ब्रहण करने योग्य खिल्पादि विद्यासिद्धि करने वाले यज्ञ को (त्रि) तीन बार (निमिस्ततम्) सीचने की इच्छा करो और (ग्रग्न) आज (मस्मम्यम्) शिल्पिकयाची को सिद्ध करने और कराने वाले हम सोगो के लिये (दोवाः) रात्रियो और (उयस.) प्रकाश को प्राप्त हुए दिनों में (ब्रिः) तीन बार यात्रों का (पिन्वतम्) सेवन करो और (वाजवतीः) उत्तम उत्तम सुलदायक (इयः) इच्छासिद्धि करने वाले नीकादि यानो को (वि) तीन वार (पिन्वतम्) भीति से सेवन करो ॥ ३ ॥

माबार्थ--- शिल्पविद्या को जानने और कलायन्त्रों से यान को चलाने वाला ये दोनो प्रतिदिन शिल्पविद्या से यानी को सिद्ध कर तीन प्रकार प्रयात् सारीरिक प्रारिमक ग्रीर मानसिक सुल के लिये धम ग्रादि भनेक उत्तम उत्तम पदायों को इकट्ठाकर सब प्राणियों को सुखयुक्त करें जिससे दिन रात में सब लोग अपने पुरपार्थ से इस विद्या की उन्नति कर धीर आलस्य को छोड़ के उत्साह से उसकी रक्षा मे निरन्तर प्रयत्न करें ॥ ३॥

त्रिवर्तिर्यातं त्रिरतुंवते जने त्रिः सुंमान्ये' त्रेथेवं शिक्षतम् ।

त्रिनान्यं वहतमन्त्रिना युवं त्रिः पृक्षो' अस्मे अक्षरेव पिन्वतम् ॥ ४ ॥

परापं---हे (अधिवना) विद्या देने वा बहुण करने वाले विद्वान मनुष्यो ! (युवम्) तुम दोनो (असमे) हम सोमो के (वर्तत.) मार्ग को (क्रिः) तीन थार (मातम्) प्राप्त हुमा वरो । तथा (सुप्राच्ये) अच्छे प्रवार प्रवेस करने योग्य

(अनुकते) जिसके अनुकूत सत्याचरण जत है उस (जने) बुद्धि के उत्पादन करने वाले मनुष्य के निमित्त (त्रिः) तीन वार (यातम्) प्राप्त हुजिये धीर शिष्य के लिये (घेषेष) तीन प्रकार अर्थात् हस्तक्रिया रक्षा और यान चालन के ज्ञान को धिवा करते हुए अध्यापक के समान (अस्से) हम लोगों को (त्रिः) तीन वार (ज्ञिक्षतम्) शिक्षा और (नान्यम्) समृद्धि होने योग्य शिल्प ज्ञान को (त्रिः) तीन वार (यहतम्) प्राप्त करो और (अक्षरेष) और नदी तालाव और समुद्ध , धार्षि ज्ञावाय सेष के सकाश से जल को प्राप्त होते हैं वेशे हम लोगों को (पृक्षः) विद्यासंपर्क को (त्रिः) तीन वार (पिन्वतम्) प्राप्त करो।। ४।

मावार्य-इस मंत्र में दो उपमालङ्कार हैं। शिल्पविद्या के जानने वाले मनुष्यों को योग्य है कि इच्छा करने वाले अनुक्रल बुद्धिमान् मनुष्यों को पदार्षविद्या पढा और उत्तम उत्तम शिक्षा बार बार देकर कार्यों को सिद्ध करने में समर्थ करें और उनको भी चाहिये कि इस विद्या को संपादन करके यथावत् चतुराई और पुरुषार्थ से सुक्षों के उपकारों को ग्रहण करें।। ४।।

त्रिनें। र्यि वंहतमश्विना युवं त्रिदेंवतांता त्रिरुतावंत धियः।

त्रिः सौभगुत्वं त्रिष्त अवासि निस्तुष्टं वां सरे दृहिता रहद्रथम् ॥५॥

पवार्य—हे (वेबताता) शिल्पिक्रिया और यसतपत्ति के मुख्य कारण वा विद्वान् तथा ग्रुम ग्रुणों के यहाने घीर (अधिक्या) प्राकाश पृथ्वित के तुल्य प्राणियों के के ग्रुप देने वाले बिद्वान् लोगों ! (युवस्) धाप (नः) हम लोगों के लिये (रिवाम्) उत्तम पत्र अर्थात् विद्वारं पत्र यो की प्राप्ति "भीर रक्षण क्रियारूप ऐवर्य को (वहत्त्व) प्राप्त करों (नः) हम लोगों की (विद्यः) युद्धियों (उत्त) और यत्न को (विः) शीन वार (अवतत्त्व) प्रयो कराहरे (नः) हम लोगों के लिये (प्रिष्टाम्) तीन वार (अवतत्त्व) प्रयो कराहरे (नः) हम लोगों के लिये (प्रष्टाम्) तीन वार्यो के उत्पत्त करने वाले पुष्पार्य को (क्रिः) तीन अर्थात् मुख्य को प्रस्ता कार्याद पत्र आर्थात् को प्राप्त करिये (उत्त) और स्वर्थात् के प्रयाद करिये (वत) और (अयर्थात्व) वेदादि शास्त्र का धर्यों के (प्राप्त) वित्र) प्राप्त करियों के प्राप्त करियों के प्राप्त करियों के प्राप्त करियों के प्राप्त करियार्थ के कि प्राप्त करियों के प्रयाद के वित्र (प्राप्त) वित्र कार्यों के प्रयाद कि स्वर्थ के सामान कार्ति (नः) हम लोगों के रच्यम्) विमानादि यान-तमूह को (विरः) तोन वर्षात्र प्ररक्त साम्य कार्य प्रस्त कार्य (प्राप्त) विमानादि यान-तमूह को (विरः) तोन वर्षात्र प्ररक्त साम्य कोर प्राप्त करिया से (प्राप्त) विमानादि यान-तमूह को (विरः) तोन वर्षात्र प्ररक्त साम्य कोर प्राप्त करें ।। १ ॥

मावायं—मनुष्यों को उचित है कि धरिन श्रुमि के अवलंब से शिल्प-कार्यों को सिद्ध घोर बुद्धि बढ़ाकर सीमाय्य घीर उत्तम प्रन्तादि पदार्यों को प्राप्त हो तथा इस सब सामग्री से सिद्ध हुए यानों में बैठ के देश देशान्तरों को जा या ग्रीर ब्यबहार द्वारा धन को बढ़ा कर सब काल में घानन्द में रहें ११४ ।।

त्रिनी अभिना दि्व्यानि मेपुजा त्रिः पार्धिवानि त्रिर्श्व दत्तमुद्धयः ।

ओमानं शंयोर्ममकाय सूनवे त्रिधातु शर्म वहतं शुभस्पती ॥ ६ ॥

परार्थ—है (शुभरवती) करवाण बारक मनुत्यों के बसी नी पालना करने गीर (अदिवसा) किया की ज्योति को बसने वाले सिर्फित वोगी ! प्राप्त दोनी (ता) हम लोगों के लिये (अद्वयस) जाते से (हिस्सानि) विद्यादि उत्तम पुण प्रकास करने वाले दिक्सा) रसतम बाती को विषयों को [कि.) तीन तार निवारवार्ष (दत्तम्) दीनियं (अ) धीर (पाणिबानि) पृथिवी के विवारयुक्त धौरियं (कि.) धीर पराप्त को प्रवास के विवारयुक्त धौरियं (कि.) धीर प्रकार के दीनियं कोर (पराप्त) भेर (सुनवि) औरत सपया विचायुव के लिये (संयोः) गुख लवा (को मानम्) विद्या भे प्रवेस धौरि किया के बीध कराने वाले रक्षणीय व्यवहार को (किया) तीन वार वीचियं भीर (विपायु) लेहा सीव धौरत क्या पित क्या । का प्रकार के विषय कराने वाले रक्षणीय व्यवहार को (किया हो) तीन वार वीचियं भीर (विपायु) लेहा सीव धौरत क्या के बीर क्या है रहने प्रकार के विषये (ति प्राप्त) है सीव वार वीचियं भीर (विपायु) लेहा सीव धौरत क्या है सीव (त्या) तीन वार (क्षा) गुवैवार्य । ६ ।।

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि जो जल और पृथिवों में उत्पन्त हुई रोग तब करने वाली श्रीपधी है उनका एक दिन में दीत बार मोजन किया करें जीर मनेक भावुमों से मुक्त करन्य पर के समान बान को बना उसमें उत्पन उत्तम जन क्यादि श्रीपधी स्थापन, अनिक के पर में किन को को कि प्रश्नीकी के स्थापन, आपके के वल यानों की चला, व्यवहार के लिये देशदेवास्तरों को जा और वहां से आकर जल्दी अपने देश की प्रण्व हों इस प्रकार करने से वड़े वड़े सुख प्राप्त होते हैं 11 ह 11

त्रिनों अश्विना यजना दिवेदिवे पां त्रिधातुं पृथिवीमंत्रायतम् ।

तिस्रो नांसत्या रथ्या परावतं आत्मेव वातः स्वसंराणि गच्छतम् ॥॥

(परावतः) दूरस्थानों को (तिलः) ऊंची नीची और सम चाल चलते हुए -मनुष्पादि प्राणियों को पहुँचाते हैं उन को कार्यसिद्धि के बर्घ हम सोगों के लिये बनाओ।। ७॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। संसार सुख की इच्छा करने वाले पुष्प जैसे जीव अन्तरिक्ष आदि मार्गों से दूसरे शरीरों को शीन्न प्राप्त होता और जैसे वायु शीम्र चलता है वैसे ही पृथिव्यादि विकारों से कलायन्त्र युक्त यानों को रच और उनमें अमिन जल आदि का अच्छे प्रकार प्रयोग करके चाहे हुए दूर देशों को शीम्न पहुँचा करें इस काम के विना संसारसुख होने को घोग्य नहीं है।। ७।।

त्रिरंश्विना सिन्धंभिः सप्तमातृनिह्नस्यं आहुावाह्मेथा हुविष्कृतम् ।

तिसः पृथिवीरुपरि प्रवा दिवो नाकं रसेये द्यभिर्वतिभीहितम् ॥ ८ ॥

पदार्थे—है (प्रवा) गमन कराने वाले (धांत्रवा) सूर्य घीर वायु के समान कारीगर लोगो ! धाप (सप्तथात्रियः) जिन की सप्त ध्रवार्थ पृथिवी प्रिमिन सूर्य वायु विजुली जल भीर आकाश सात माता के तुत्य जरान करते वाले हैं (जन) (सिल्युमिः) निदयों धीर (धांतः) दिन (धांत्रवृत्तः) रानि के साथ जिस के (क्याः) अदन नीचे धीर सध्य से चलने वाले (आह्रावाः) जलाधार मार्ग हैं उस (प्रेम) अदर नीचे धीर मध्य से चलने वाले (आह्रावाः) जलाधार मार्ग हैं उस (प्रेम) तित प्रकार से (हिंक्फृतव्) ग्रहण करने योग्य दीधे हुए (नाक्त्) सब दुःखों से रहित (हित्त्व)) स्थित हब्य को (ज्यारे) अरूर चडा के (तिलः) सब दुःखों से रहित (हित्त्व)) स्था तथ्य हिंद (पृथिवीः) विस्तारपुक्त पृथिवी स्पूर प्रकारपुक्त विस्तरों के प्राप्त करा के उसके इपर उधर चता और कोर (दिशः) प्रकाशस्वरूप किरणों को प्राप्त करा के उसके इपर उधर चता और नीचे वर्षों के इस से सम्म जगत की (विः) तीन बार (रसेथे) रक्षा की जिये।। ।।

भावार्य मनुष्यों को योग्य है कि जो सूर्य वायु के छेदन प्राकर्पण प्रीर वृद्धि कराने वाले गुणों से नदी चलतीं तथा हवन किया हुआ द्रव्य हुगेंन्धादि दोयों को निवारण कर सब दुःखों से रहित मुखों को सिद्ध करता है जिससे दिन रात मुख बढ़ता है इसके बिना कोई प्राणी जीवने को समर्थ नहीं हो सकता इससे इसकी दुद्धि के लिए यज्ञरूप कर्म निरय करें ॥ म ॥

वर्षभुत्री चुका ब्रिष्टतो स्थंस्य वर्षभ्त्रयो चुन्तुरो ये सनीळाः। कदा योगो' वाजिनी रासमस्य येनं युद्धं नासत्योषयायः॥९॥

पदार्थ—है (नासत्या) सत्य गुण और स्वभाव वाले कारीगर लोगो ! तुम दोनों (पदाय) दिब्दागुणपुक्त विचान वादि यान से जाने आने पोग्य मार्ग को (कडा) कद (उपयाय) जीन्न जैसे निकट पहुँच जाने वेसे पहुँचते हो और (यैच) जिस से पहुँचते हो जार (सासबस्य) सन्द करने वाले (बालिक:) प्रशंसनीय नेम से मुक्त (बिल्कः) प्रवन्त वालन प्रादि सामग्री से पूर्ण (पत्यस्य) और भूमि जल मन्तरित सामग्री से पूर्ण (पत्यस्य) और भूमि जल मन्तरित सामग्री से पत्रस्य कराने वाले विचान में (क्व) कहा (क्वी) तीन (बका) कर रचने वाहिंद सोर इस विचाना सामग्री भी सिनीक्षः) वायस व्यवस्यों के स्वाद वाहिंद से वाहिंद सोर इस पर (बल्कुसः) निवम्पपूर्वक पत्राने के हेतु कोट्ड होते हैं उन का (योगः) योग (क्व) कहा रहना वाहिंद से बीन प्रश्न है।। है।

सावारं—हस मन्य में कहे हुए तीन प्रत्नों के ये उत्तर जानने चाहियें । विमूति को इच्छा रखने वाले पुरुषों को उचित्त है कि रच के आदि, मध्य भीर एसने से सब कलाओं के काबरों के आधार के लिये तीन वन्यनविद्यास्त स्वाद करें तथा तीन कता पुमने छुमने के लिए सपाटर करें—एक मनुष्यों के बैठने दूसरी भ्रीन की स्थिति और तीस यी जल की स्थित के तिए करके जब जब चलते की इच्छा हो तब तब चपायोच्य जलकाटों की स्थापन, भ्रमिन को युक्त और कला को बाचु से प्रदीप्त करके माफ के वेग से चलाये हुए यान से चीन्न इस रचान को भी निकट के समान जाने को समर्थ होतें । क्योंकि इस प्रकार किसे विचान निविध्यता से स्थानता की सामर्थ होतें ।

आ नांसत्या गच्छंतं हृयते' हिबर्भध्वंः पिवतं मधुपेभिरासभिः ।

युवोर्हि पूर्व सिवतोपसो रथमृतार्य चित्रं मृतवन्तुमिष्यति ॥ १० ॥

प्यापं — है शिल्यकोमो ! तुम योगो (बासस्या) जल और प्रांति के सद्या विस्त (हिंब) आमधी का (हुपते) हवन करते हो उस होन से युद्ध हुए (स्वाक्षः) स्पूर कल (लुप्योच्या) युद्ध कर वीने वालें (क्षांत्रक्ता) प्रांत्रक से (प्रांत्रक्ता) प्रांत्रक तथी है। (प्रांत्रक्ता) विद्या जल की कलाओं के युक्त (क्षांत्रका) वेद्या जल की कलाओं के युक्त (क्षांत्रका) वेद्या जल की कलाओं के युक्त (क्षांत्रका) वेद्या व्याप्ती के स्थानकरों है। प्रांत्रका योगों (प्रांत्रका) वेद्या योगों (प्रांत्रका) वेद्या योगों विद्या अस्त व्याप्त के स्थान प्रवादाना तथा (प्रांत्रका) स्थान प्रवादाना के स्थान प्रवादाना है (हिं) वर्षी (क्षांत्रक्रय) सत्य सुख के लिए एमर्स होता है।। हैं।

भावार्थ-जब यातों मे जल कौर अिंग को प्रदीप्त करके चलाते हैं तब ये पान घौर स्थानों को शोध प्राप्त कराते हैं उन में जल और भाफ के निक्तने का एक ऐंग्रा स्थान रच होई कि जिसमे होकर भाफ के निक्तने ते चेग की बृद्धि होंये। इस विद्या का जानते वाला ही अच्छे प्रकार मुलों को प्राप्त होता है।। १०॥ आ नांसत्या त्रिभिरंकाद्वैरिह् देवेभिर्यातं मृत्युपेयंमध्विना ।

. प्रायुस्तारिष्टं नी रपाँसि मक्षतं सेधंतं देयो भवंतं सचासुवां ॥११॥

पदार्थ—हे जिल्पि लोगो ! तुम दोनों (नासस्या) सत्यगुण स्वभावपुतः (सचापुता) मेल कराने वाले जल और प्रान्ति के समान (देविभः) विद्वानों के साथ (इह) इन उत्तम यानों में बैठ के (बिमः) बीन दिन और तीन राजियों में महासमुद्र के पार और (एकाद्वाभिः) ग्यारह तिन और ध्यारह राजियों में भूगोल पृथिती के घन्त को (यातम्) पहुँचो (हेवः) बाबु और (रपाप्ति) पार्यों को (निमृक्तस्य) बच्छे प्रस्तर दूर करों (मयुरेयम्) मधुर गुण बुक्त पीने योग्य इक्य भीर (थायुः) उत्तर को (प्रतारिष्टम्) प्रयस्त से बढ़ाओं उत्तम मुखों को (सेयतम्) विद्व करो और शबुधों को जीतने वाले (सवतम्) हीवो ॥ ११॥

मावारं—जब मनुष्य ऐसे यानों में बैठ और उनको चलाते हैं तब तीन दिन और तीन रात्रियों में सुख से समुद्र के पार तथा ग्यारह दिन और ग्यारह रात्रियों में ब्रह्माण्ड के चारों ब्रोर जाने को समय हो सफते हैं इसी प्रकार करते हुए विद्वान लोग सुखयुक्त पूर्ण ब्रायु को प्राप्त हो दुःखों को दूर और शसुम्रों को जीत कर चक्रवित्तराज्य भीगने वाले होते हैं॥ ११॥

आ नो' अध्वना चिट्टता रथेनार्वाञ्चं र्राय वंहतं सुवीरम् । शृष्यन्तां वामवंसे जोहवीमि द्वपे चं नो भवतं वार्जसातौ ॥ १२ ॥

पदार्थ—हे वारीगरी में चतुरजनी! (भूष्यन्ता) अवण कराने वाले (श्रांदियम) दृढ विद्या सत्युक्त झाप बीनों जल धीर पवन के समान (श्रियुत्ता) सिन मर्पाद् स्थल जल और सन्तरिष्टा में पूर्णपति से जाने के तिसे यहाँमान (रियुत्त) विमान सादि मान से (मः) हम नोगों को (श्रव्यक्तिम्) जरार से नीचे सभीष्ट स्थान को प्राप्त होने वाले (श्रुवोरम्) उत्तम यीर पुक्त (रियम्) जन्म विन राज्य से सिन्ध हुए धन को (धावहतम्) धब्दे प्राप्त प्राप्त होने पहुँचाइये (ख) धीर (मः) हुत नोगों के (धावहतम्) सब्दे प्राप्त प्राप्त होने पहुँचाइये (ख) धीर (मः) हुत नोगों के (धावतम्) सह्याम में (यूथे) वृद्धि के सर्पे विजय को प्राप्त कराने वाले (धवतम्) हुनियं जैने में (श्रवते) रसादि के तिवे (याम्) सुरुरात (जोहनीकि) वार्रवार बहुण करता हूँ वैने साप मुन्ह को प्रहुण कीनियं ॥ १२॥

भावार्य—जल अग्नि से प्रयुक्त किये हुए रच के बिना कोई मनुष्य रचल जल घौर अन्तरिक्षमानों में बीध जाने को समर्थ नहीं हो सकता। इससे राज्यश्री, उत्तन सेना घौर बीर पुरन्तों को भान्त होने. ऐसे बिनानादि यानों से गुड में विजय को पा सकते हैं। इस कारण इस विद्या में मनुष्य

सदा युक्त हों ॥ १२ ॥

पूर्व सूक्त से इस विद्या के सिंद करने वाले इन्द्र शब्द के प्रमें का प्रतिपादन किया तथा इस सूक्त से इस विद्या के सावक प्रश्वि अर्थान् द्यावापृषिवी घादि धर्ष प्रतिपादन किये हैं इससे इस सूक्त के धर्म की पूर्व मुक्त के प्रमें के साथ सर्गति जाननी चाहिये!

यह चौंतीसवां सुबत समाप्त हुआ ।।३४॥

आजिरको हिरम्परसूप व्हर्षिः। लादिसस्य सन्त्रस्यानिर्मानहारूणी राजिः सरिता व। २—११ सदिता व देवता । १ विद्राष्ट्र गणती । ६ निवृत्रकारते छन्दः। निवादः स्वरः २ । ४ । १० । ११। विरादः जिल्ह्यु । १ । १ । १ । जिल्ह्यु छन्दः। पंति

ह्वयांम्यप्रि पंथ्यं खस्तये ह्वयांमि मित्रावरुंणाविद्यावंसे ।

ह्यपामि रात्रीं जर्मतो निवेशनीं ह्यपामि देवं संवितारमूतमें ॥ १ ॥

पनायं—मैं (इह) इस प्रारीर भारणादि व्यवहार में (श्वस्तमें) उत्तम सुख होंने के लिये (अवसम्) गारीर धारण के आदि सामन (अग्निम्) इस गुण-मुत्त प्रान्त के (झ्रामीम) बहुल की दस्का करता हूं (अवसे) रक्षणादि के लिये (मित्रावरणी) प्राण्य सा उदान वायु की (झ्रामीम) क्षीवरार करता हूँ (कातदः) संसार को (निकासीम्) निक्रत मंगियेस कराने वाली (रामीम्) सूर्य के समाव से प्राच्यार रूप राजी को (झ्रामीम) प्राप्त होता हूँ (अतदे) किया-तिवि को इच्छा के लिये (देवम्) चीतनात्मक (सवितारम्) सूर्य लोक को (ह्यामि) प्रदेण करता हूँ ॥ १॥

भावपं—मनुष्यों को चाहिए कि दिन रात सुख के लिये झीन वायु और सूर्य के सकार से उपकार को ब्रह्म करके सब सुखों को प्राप्त होवें नियोक्ति इस विद्या के विना कभी किसी पुरुष को पूर्ण सुखका संभव नहीं

हो सकता ॥ १ ॥

आ कृष्णेन रर्जसा वर्त्तमानो निवेशयंत्रमृतं मर्त्ये च ।

हिरुप्ययंन सर्विता स्थेना देवी यांति सुर्वनानि पर्यन्॥ २॥

पदार्य-यह (सविता) सब जवत् को उत्पन्त करने वाला (देवः) सब से भविक प्रकाशमुक्त परमेश्वर (बाहुम्योक) धवनी भावर्षण सक्ति से (रजसा) सब सूर्यादि लोकों के साथ व्यापक (वर्तमानः) हुआ (अमृतम्) अन्तर्यामिस्प वा वेद हारा मोक्ष तायक सत्य ज्ञान (च) और (मत्यम्) कमों और प्रतय की व्यवस्या से मरण युक्त ओव को (जिव्हायन्) धन्छं प्रकार स्थापन करता हुमा (हिरण्यमेन) यद्योग्य (रथेन) ज्ञानस्वरूप रथ से युक्त (मुक्तानि) लोकों को (पश्मन्) देखता हुमा (आयाति) धन्छं प्रकार सब पदार्थों को प्राप्त होता है ।। १॥ यह (सर्यिता) प्रकार वृष्टि और रसों का उत्यन्न करने वाला (कृष्णेन) प्रकास रहित (रजसा) पृथिवी धादि लोकों के साथ (आवर्तमानः) धपनी आकर्षण शक्ति से वर्तमान इस जगद में (भ्रमृतम्) वृष्टि हारा अमृतस्वरूप रस (च) तथा (मर्यस्य) काल व्यवस्था से मरण को (निवेश्यव्य) अपने अपने सामध्ये में स्थापन करता हुमा (हिप्यथेन) प्रकाशस्वरूप (रथेन) गमन शक्ति से (मुक्तानि) लोको को (पश्यन्) दिखाता हुमा (भ्रायाति) अच्छे प्रकार वर्षा आदि क्यों की असम जलन प्राप्ति कराता हुमा (भ्रायाति) अच्छे प्रकार

मायायं—इस मन्त्र में रलेपालङ्कार है। जैसे सब पृथिवी आदि लोक मनुष्पादि प्राणियों वा सूर्यलोक अपने आकर्षण से पृथिवी आदि लोकों वा ईरवर अपनी सत्ता से सूर्योदि सब लोकों का धारएं करता है। ऐसे क्रम से सब लोकों का धारण होता है इसके विना अन्तरिक्ष में किसी अस्यन्त भार युक्त लोक का प्रपनी परिधि में स्थित होने का सभव नहीं होता और लोकों के पूनने विना क्षण, मुहूर्त, प्रहर, दिन, रात, पक्ष, मास, ऋतु और संवस्तर आदि कालों के भवयब उत्तन्त नहीं हो सकते।। २।।

यातिं देवः मृवता यात्युद्धता यातिं शुश्चाभ्यां यन्तते हरिभ्याम् । आ देवो योति सविता परावतोऽप विश्वां दुरिता वांघमानः ॥३॥

पदार्थ—जैसे (बिडवा) सव (बुरिता) दुष्ट दुग्लों को (अप) (बायमानः) दूर करता हुमा (बजतः) संगम करने योग्य (बेदः) ध्रवण प्रादि सान का प्रकासक वायु (प्रवला) नीचे माने से (याति) जाता प्रकासि होता है कहें माने से (ब्राह्म) अपने प्रादेश के किया है को प्रवास के कहें माने से (ब्राह्म) जाता प्रकास है कोर जैसे सव दुःस देने वील अन्यज्ञापदिकों को दूर करता हुमा (बजतः) समत होने योग्य (सिवता) प्रकासक मूर्यनोक (ग्रुप्ताम्माष्) पुद (हरिन्यान्) इर्प्स वाप्ताने सो होने प्राप्त होने योग्य (सिवता) प्रकासक मूर्यनोक (ग्रुप्ताम्माष्ट्र) पुद (हरिन्यान्) इर्प्स वाप्ताने को अपनी किरणों से प्राप्त होने प्रवास होने प्रवास होने से सामा सामा साहत अने सोचे मार्ग में जा प्रा के प्रमुखी की जीत कर प्रवा पी रेशा निरन्तर दिया करें।। ३

भारार्य—इस मंत्र में याचकलुप्तीरमालद्कार है। जैसे ईस्वरको उर्लन की हुई सृष्टि में यायु नीचे उत्पर वा समगति से चलता हुन्ना नीचे के परार्थी को ऊपर और उमर के पादार्घों को नीचे करता है और जैसे दिनरात वा आकर्षण धारण गुण वाले अपने किरण समूह से मुक्त सुवैलोक अन्यकारादिकों के दूर करने से दुःशों का विनाश कर सुख और मुखों का विनास कर दुःशों को प्रकट करता है वैसे हो समापित आदि को भी अनुष्ठान करना चाहिये।। ३।।

अभीवृंतं क्रशंनिर्विश्वरूपं हिरंण्यशम्यं यज्ञतो बृहन्तंस् ।

आस्याद्रथं सर्विता चित्रभांतुः कृष्णा रजांसि तर्विर्पी दर्धानः ॥४॥

पदार्थ —हे सभा के स्वाभी राजन ! भाग जेंसे (यजतः) संगति करने का प्रकास का देने बाता (विवस्तातुः) चिन्न विशिष्ण दोनित पुरु (सिनिता) सूर्यक्रीक वा बायु (कृतने.) तीरण करने वाले किरण वा विविध रूपों से प्रकृतन्त) वहे (हिर्च्यात्त्रम्) तिस से पूर्ण्यं या अमीति पात करने योग्य हो (समीवृत्तम्) वारो धोर से वर्गातान (विवस्तयम्) जिसके प्रकास वा चाल में बहुत रूप है उस (रूप्यू) रस्ताय रस (बूप्यून) आसर्यंण वा कृत्यवर्षा युक्त (रूप्यां) प्रियन्त स्वादि सोको सोर (सिवधीन्) यत्त को (वयानः) यारण्य करता हुमा (सारयात्) कृत्ये प्रकार स्वात होता है वैहे सम्पा वर्ता कोनिय ॥ ४॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में स्तेप श्रीर वाचकलुप्सोपमालक्कार हैं। जैसे सूर्य ग्रीद को उत्तरित का निमित्त सूर्य श्रीद लोक का बारण करते वाला बलवान् सब लोकों ग्रीर भाकपंग्रस्थी वत को बारण करता हुआ बायु विचरता है ग्रीर जैसे सूर्यलोक अपने समीप स्थलों को भारण भीर सब स्पार्थ प्राप्ति से सबको धारण करता है भीर इन दोनों के विना किसी स्थल वा सूक्त क्रतु के धारण कर साह श्रीर इन दोनों के विना किसी स्थल वा सूक्त क्रतु के धारण का संभव नहीं होता वैसे ही राजा को होना चाहिय कि उत्तम गुर्यों से मुक्त होनर राज्य का धारण किया करें। प्रशा

विजनिङ्युवावाः त्रितिषादो' अस्त्यन् रथे हिरंण्यप्रत्रयुं वहन्तः । वान्तर्रद्रताः स्वितुर्देर्व्यस्योपस्ये विश्वा धुवनानि तस्धुः ॥ ५ ॥

परायें —है साजन पुरेषा बाप जैसे जिस (वैस्थरम) विदान वा दिव्य पराधी में बरानन होने वाले (सर्विष्ठ) गुर्वतीक नी (उपरथे) गोर अर्थात् सावपंत्र पत्ति में १ विजया) शव (जुम्मानी) पृष्यती ध्यादि गोल (तर्वु) रिचत होने हैं उस के (त्रिलियारः) पानी र नेता अयवानी से युक्त (स्थायः) प्राचित होने वाले दिर्पा (जनाव्य) विदानों (हिस्पक्षप्रवाप) जिस में व्योतिस्य स्थानके गुग्त से समान पथान हैं उस (रचया) विवास धारि सान और (स्वास) पनादि स्य (दिसाः) प्रजामी वी (यहनाः) धारण धारे वस्तते हुए (प्राच्या) अनेक प्रकार प्रकट होते हैं वैसे तेरे समीप विद्वान लोग रहें ग्रौर सूभी विद्या तया यम का प्रचार कर 11 द्र 11

भावारं—हे ममुख्यो ! तुम जैसे सूर्यंलोक के प्रकाश वा ब्राकर्पण आदि गुण सब जगत् को घारणपूर्वक यथायोग्य प्रकट करते हैं। बौर जो सूर्यं के समीप लोक हैं वे सूर्यं के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं। जो अनादि रूप प्रजा है उसका भी बागु घारण करता है इस प्रकार होने से सब लोक अपनी अपनी परिधि में स्थित होते हैं वैसे तुम सद्गुलों को घारण और प्रपने अपने प्रधिकारों में स्थित होकर अन्य सब को न्याय मार्ग में स्थापन किया करो। मुं

तिस्रो द्यावः सचितुर्द्वा उपस्याँ एकां युमस्य भुवंने विरापार् । आणि न रथ्यंममृताधितस्थुरिह त्रेवीतु य उ तस्विकंतत् ॥ ६ ॥

पदार्थे—है विद्वान् ! तू (श्व्यक्) रच प्रादि के चलाने योग्य (आणिष्) संग्राम को जीतने वाले राजमृत्यों के (त) समान इस (सिद्धः) सूर्यलोक के प्रकारा में जो (तिलाः) तीन प्रयात् (खावः) सूर्य अशिन और विद्युर्त क्या साथमां से कुक्त (अधितस्तुः) रिस्तत होते हैं उन में से (हो) दो प्रकारा या भूगोल सूर्य मण्डल के (व्यवच्या) समीप में रहते हैं और (एका) एक (विरा-पाट्) शूरवीर ज्ञानवानु प्राप्ति स्वभाव वाले जीवों को सहते वाली सिद्धुती हथ देशित (यमस्य) निव्यम करने वाले वागु के (भूवने) प्रत्यरिक्ष में ही रहते हैं वर्त स्वर्य स्वर्यों से प्रमुत्ता) कारणव्य से नायरिहत पज्ज तारे बादि लोके हैं दे दस सूर्य सीरु के प्रमुत्ता) कारणव्य से नायरिहत पज्ज तारे बादि लोके हैं दे दस सूर्य सीरु के प्रमुत्ता) कारणव्य से नायरिहत पज्ज तारे बादि लोके हैं द स सूर्य सीरु के प्रमुत्ता) कारणव्य से नायरिहत पज्ज तारे बादि लोक हैं दे दस सूर्य सीरु के प्रमुत्ता) कारणव्य से प्रमुत्ता के प्रमुत्ता करता हो हो के सामान हो के स्वस्ता के प्रमुत्ता के प्रमुत्ता करता करता है। के स्वस्ता के प्रमुत्ता के प्रमुत्ता करता करता करता है। के स्वस्ता के स्वस्ता के प्रमुत्ता के प्रमुत्ता के प्रमुत्ता के प्रमुत्ता के स्वस्ता के स्व

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस ईश्वर ने श्रानिस्प कारण से मूर्य, ग्रानि भीर विजुली रूप तीन प्रकार की दीप्ति रची है जिनके द्वारा सब कार्य शिद्ध होते हैं। जब कोई ऐसा पूछे कि जीव अपने दारीरों को छोड़ में जिस मने स्थान को प्राप्त होते हैं वह कीन है तब उत्तर देनेवाला अन्तरिस में रहने वाले वासु को प्राप्त होते हैं ऐसा कहें। जैसे युद्ध में रूप मूख्यादि सेना के अन्तर्भों में स्थित होते हैं ऐसा कहें। जैसे युद्ध में रूप मूख्यादि सेना के अन्तर्भों में स्थित होते हैं वैसे यरे और जीते हुए जीव वासु के अवलम्ब से स्थित होते हैं। पृथिवी चन्द्रमा और नक्षत्रादि लोक सूर्यप्रकार के अवाध्य से स्थित होते हैं। जी विद्वान हो वही प्रश्नों के उत्तर कह सकता

है, मूलं नहीं। इसलिये मनुष्यों को मूर्ल अर्थात् अनाप्तों के कहने में विस्वास और विद्वानों के कथन में अथढा कभी न करनी चाहिये।। ६।।

वि सुपूर्णो अन्तरिक्षाण्यख्यद् गर्भारवेषा असुरः सुनीयः ।

ववे दानीं सूर्यः कश्चिकेत कतमां द्यां रक्ष्मिरस्या तंतान ॥ ७ ॥

पदार्थ - हे विद्वज्जन ! जैसे यह सूर्यसोक जो (असुरः) सब के लिये प्राण-दाता अर्थात् रापि ने सोथे हुआ को उदय के समय चेतनता देने (गमीरवेपाः) जिसका करूपन गभीर प्रवर्गत् मुक्स होने से साधारल पुरुषों के मन में नहीं बैठता (मुनीय) उत्तम प्रकार से पदार्थों की प्राप्ति कराने और (सुपर्णः) उत्तम पतन (कुपता) जान अकारण प्राचा का आध्य करात आर । कुपता । क्या प्राच्य विश्व विकास करात कारण कुछ सूर्य (अस्तरिकारिष) सन्तरिका में कहरे हुए सब सोकों को (ब्राइस्त) अस्तरिका समय रात्रि में (क) कोत (ब्राइस्त) अस्तरिका समय रात्रि में (क) कोत (ब्राइस्त) सानता तथा (कतनाम) बहुतों के किस है है हस बात को (क) कोत (ब्राइस्त) सानता तथा (कतनाम) बहुतों में हिस (धास्) प्रनास को (अस्य) इस मूर्व्य के (दिस्यः) किरण (आसतान) व्याप्त हो रहे हैं इस बात को भी कौन जानता है ? सर्थात् कोई कोई जो विद्वान् है वे ही जानते है सब सामारण पुरुष नहीं। इससिये सूर्य्यसोक का स्वरूप स्रीर गति मादिनो तुजान ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जब यह भूगोल प्रपने भ्रमण से सूर्य्य के प्रकास का आच्छादन कर ग्रन्थकार करता है तब साधारण मनुष्य पूछते है कि श्रव वह सुर्य्य कहाँ गया? उस प्रस्त का उत्तर से समाधान करे कि पृथियों के दूसरे पृथ्ठ से हैं। जिसका चलना प्रति प्रधान है जैसे वह मूल मनुष्यों से जाना नहीं जाता वैसे ही सहाराय मनुष्यों का बाराय भी प्रविद्वान् तोग नहीं जान सकते ॥ ७ ॥

अष्टौ व्यंख्यत्ककुर्भः पृथिव्यासी धन्व योजना सप्त सिन्धून् । हिरण्याक्षः संविता देव आमाइधदत्नी दाशुषे वार्याणि॥ ८॥

पदार्थ-है सभेश ! जैसे जो (हिरण्यात:) जिसके सुवर्ण के समान ज्योति • प्रधाय-प्रकृतिका। अग्राजा हिस्स्याक्षः । । असके सुवधा का समाग व्यास्त्र है वह (सविता) यदि उत्तन्त करने वाला (देवः) योतनात्मक मूर्यलोक (प्रायाः) पृथिनो के सम्बन्ध रक्षने वाली (क्षट्टो) भाट (ककुनः) दिशा अर्थोत् भार दिशा ग्रीर कार उपरिवासो (भी) तीन भूमि बन्तरिका और प्रकास लवात् चाराच्या भार चार व्यवस्थाना । चा । घार होने योग्स (मोजना) सव बरतु के प्रापार तीन तोनो ग्रोर (सन्त) सात (सिन्नून्) भूमि अंतरिस वा सन बहुत अवना का प्राप्त विकास किया है किया है जिल्ला के स्वास है वह (बायुर्व) सर्वासित करता है वह (बायुर्व) सर्वासित करता है वह (बायुर्व) सर्वासित करता है वह (बायुर्व) सर्वास के लिये (बायांसित) स्वीकार

करने योग्य (रत्ना) पृथिवी धादि था भुवर्ण आदि रमणीय रत्नों को (दयत्) धारण करता हुआ (आनात्) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी वर्तो ॥ न॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यह सूर्यंतोक सव मूर्तिमान पदार्थों का प्रकाश छेदन वायु द्वारा अन्तरिक्ष में प्राप्त और वहां से नीचे गेर कर सव रमणीय मुखों को जीवों के लिथे उत्पन्त. करता और पृथिवी में स्थित और उनचास कोश पर्यन्त अन्तरिक्ष में स्थ्रल सूच लाखु और गुरु रूप से स्थित हुए जातों को अर्थात् जिन का सप्तिविधु नाम है आकर्षाशासिक से धारण करता है चैसे सव विद्यान् लोग विद्या और प्रकेश स्वारण करता है चैसे सव विद्यान् लोग विद्या और पर्म से सव प्रजा को धारण। कर के सव को आनन्द में रखें ॥ ॥ ॥

हिरंण्यपाणिः सविता विचर्पणिष्ठमे द्यावापृथिवी अन्तरीयते।

अपामीवां वाधते वेति सूर्यमभिक्रुप्णेन रजसा वामृंणोति॥ ९॥

चवार्य-हे सभाष्यक्ष ! जीते (हिरण्यपाणिः) जिस के हिरण्यक्य ज्योति हार्यो के समान प्रहुण करने वाले हैं (विवर्षणिः) पवार्यों को छिन्न भिन्न भीर (सविता) रसीं को उरण्यन करने वाला मुयंबोक (उसे) रोनों (द्यावापृष्यि) प्रकाशासूमि को (अनतः) अनतरित्व के मध्य में (ईयते) प्राप्त (अमीवास्) रीग पीड़ा का (अभवास्ते) निवारण (सूर्य्य) सब को प्राप्त होने वाले प्रपने किरण समूह की (अभिवेति) सावात् प्रकट और (कृष्णेन) पृथिषी प्राप्ति प्रकाश रहित (रजास) कोतसमूह के साथ व्यपने (छात्) प्रकाश को (प्राप्तोति) प्राप्त करता है वैसे तुक्त को भी होना चाहिये।। सा

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे सभापते ! जैसे यह सूर्य्यलोक बहुत लोकों के साथ श्राकर्पण सम्बन्ध से वत्त मान सब बस्तु-मात्र को प्रकाशित करता हुशा प्रकाश तथा पृथिवी लोक का मेल करता है वैसे स्वभावपुक्त प्राप हुजिये॥ ६॥

हिरंण्यहस्तो असुरः सुनीयः सुमृजीकः स्ववा यात्वर्वाङ् ।

अपसेधनुससी' यातुधानानस्यद्वियः प्रतिद्वेषं गृंणानः ॥ १० ॥

पदार्थ — हे मभाषते ! आप जैते यह (हिस्प्यहात:) विसका पताना हाय के समान है (अमुरः) प्राणों की रक्षा करने वाला रूप गुण रहित (मृतीयः) गुन्दर रीति से सब की प्राप्त होने (मृत्यूधोकः) उत्तम व्यवहारों से मुगयुनन करने धीर (स्ववाद) उत्तम वतम रक्षां धादि मुण वाला (अर्वाह्) प्रपने नीने करर देई जाने वाले वेगों की प्राप्त होना हुया वासु पारों धीर से करता है समा (प्रतिरोधम्) राजि राजि के प्रति (गुणान:) गुनक्यन से स्तुनि करने योज (देशः) मुख्यायक बाबु दु धो को निवृत्त और सुखों को प्राप्त करके (झस्यात्) क्वित होता है वैसे (प्रश्नाः) दुट्ट कर्म करने वाले (बाहुब्यलान्) जिनसे पीडा फ्रांदि दुन्त होते हैं दुन डाकुओं को (अपसेषन्) निवारण करते हुए येट्टों को प्राप्त हुकिये। १०॥

भावाब-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमासङ्कार है। हे समापते ! जैसे यह बाबु भ्रमने श्राकर्षण और बल शादि पुणों से सब पदार्थों को व्यवस्था में रखता है और जैसे दिन में चौर अवन नहीं हो सकते हैं वैसे आप भी हुजिये भीर तुम को जिस जगदीन्वर ने बहुत गुणपुक्त सुक्शाप्त करने बाले बाबु शादि पदार्थे रच्ने है उसी को सब धन्यबाद देने योग्य है।। १०।।

ये ते पन्थाः सवितः पूर्व्यासोऽरेणवः सुकृता अन्तरिक्षे ।

तेभिनों अब पृथिभिः सुगेभी रक्षां च नो अधि च बहि देव ॥११॥

प्यारं — है (संवित) सक्त जगत के रचने घोर (वेव) सब मुत देने बात जगरितर ! (के) जो (ते) घारके (करेचनः) निवास कुछ भी पूर्ति के अंसों के समान तिर्वास्त कर जहीं हैं तथा (प्रमाशः) जो हमारी अपेदा से प्राचीकरों ने सिक्क ओर सेवन किये हैं (कुक्ताः) अच्छे प्रकार सिक्क हैए (चन्याः) मार्ग (धन्तिक) अपने अपने अपने क्यापन हा एवं वहायक में वर्तामा है (तेसिः) उत्त (सुपीमः) मुक्कपूर्वक सेवने योख (धनिकः) मार्ग से (वः) हम लोगों की (सुपीमः) मार्ग से (वः) हम लोगों की (स्वा) मार्ग (स्वा) एवं प्रवाह की विवेद सब प्रमान (स्वा) एवं सीनिवेद (वः) श्री की विवेद ॥ ११।।

भाषां — हे ईश्वर! धापने जो सूर्य आदि लोकों के पूमने भीर प्राणियों के मुख के विश्वे आकाश या अपने सिह्माक्य ससार में शुद्ध मार्गे रचे हैं जिन में सूर्योदि लोक स्थानियम से पूमते और सब प्राणी विचरते हैं उन सब पदायों के मार्गी सभा गुणों का उपदेश की जिये कि जिससे हम लोग इधर उधर चलायमान न होतें।। ११।।

इस सूक्त में सूर्यलोक वायु और ईश्वर के गुणों का पतिपादन करने से चौतीसवे सूक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये॥

यह पैतीसवां सूचत समाप्त हुमा ॥

घौरः काष्व ऋषिः । श्रानिर्देवता । १ । १२ भुरिननुष्ट्व् सुन्दः । गांचारः स्वरः । २ निवृक्षतः पद्दिक्तः । ४ निवृत्विद्वतः । १० । १४ निवृद्धिद्यरपद्दिक्तः । १० सतः पद्दिक्तः । १० हती । १ १ विराद् पप्या द्वृत्तो । १ । १ विराद् पप्या द्वृत्तो । १ १ विराद् पप्या द्वृत्तो । १ १ विराद् पप्या द्वृत्तो ।

म वो यहं पुरूषां विश्वां देवयुतीनाम्।

अप्रि सूक्तेभिर्वचेंभिरीमहे यं सीमिद्न्य ईर्ली ॥ १ ॥

पवार्ष—हम होग जैसे (अन्ये) अन्य परोपकारी धर्मारमा विद्वान् लोग (मुल्तेमि.) जिन में अच्छे प्रकार विद्वा कही हैं उन (वचीमाः) वेद के अर्थ ज्ञानपुक्त वचनों से (वेष्यतीनास्) अपने लिये दिख्य मीग वा दिख्य गुणों को इच्छा
करने नाले (कुल्एगम्) बहुत (वः) तुम (विद्याम्) प्रजा लोगों के सुल के लिए
(यम्) जिस (यहूत्) अनता गुण्युक्त (अनिम्) परमेश्वर की (सीम् + ईक्टे)
सब प्रकार स्तुति करते हैं वैसे उस (इत्) ही की (प्रेसहे) अच्छे प्रकार याचना
सीर गुणों का प्रकाश करें ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाजकलुक्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे गुम लोग पूर्ण विद्यापुक्त विद्वान् लोग प्रजा के सुल की संपत्ति के लिये सर्वव्यापी परमेदनर का निरुचय तथा उपदेश करके प्रयत्त से जानते हैं वैसे ही हम लोग भी उसके गुण प्रकाशित करें। जैसे ईस्वर प्रांग्न प्रादि पदार्यों रचन प्रौर पालन से जीवों में सब सुलों को धारण करता है वैसे हम लोग भी सब प्राणियों के लिये सदा सुल वा विद्या को सिद्ध करते रहें रिक्षा जानी ॥ १ ॥

जनांसी अपि दंधिरे सहोहधं हुविप्पन्तो विधेष ते । स त्वं नी' अद्य सुपनी इहाबिता भवा वाजेंषु संत्य ॥ २ ॥

पदार्थ—है (सन्त्य) सब बस्तु देने हारे ईस्वर ! जैंसे (हिवटमन्तः) जत्तम देने सेने योग्य बस्तु बाते (जनासः) विद्या में प्रनिद्ध हुए विद्वान् लोग जिस (ते) प्राप्त कार्य का (विदरे) धारण करते हैं बेसे उन (सहोष्ट्रयप्) बस को बड़ाने वाले (धानिष्) सब के रातक धारण हैम सोग (विद्योप्) केवन करें (सः) भो (धुमनाः) उत्तम ज्ञान बाले (स्वय्) प्राप्त (धारा) आज (नः) हम सोगों के (इह्) संसार और (बातेषु) युद्धे में (बाता) रशक थोर नत्त विद्याभों में प्रवेश कराने वाले (स्वय्) मुश्च

भावमं — मृत्यों को एक श्रद्धितीय वरमेहवर की उपासना ही से संतृष्ट रहना चाहिये क्योंकि विद्वान लोग परमेहवर के स्थान में श्रन्य वस्तु को उपासना आव से स्वीकार कभी नहीं करते इसी कारण उनका युद्ध वा इस ससार में कभी पराजय दीख नहीं पडता क्योंकि वे धार्मिक ही होते हैं और इसी से ईश्वर की उपासना नहीं करने वाले उनके जीतने को समर्थ नहीं होते, क्योंकि ईश्वर जिनकी रक्षा करने वाला है उनका कैसे पराजय हो सकता है। । २॥

म त्यां दूतं वृणीयहे होतीरं विश्वेवंदसम् ।

महस्ते' सतो वि चंरन्त्यर्चयां दिवि स्पृत्रन्ति भानवः ॥ ३ ॥

परार्थ—है विडन् राजदूत ! जेंसे हम लीग (विश्ववेदसम्) स्व पिराविधा ना हेतु (होतारम्) पदण चरणे सीर (दूलम्) सव पदार्थों को सपाने माले स्विनः को (दूलीमहे) स्वीकार वस्ते हैं वैसे (स्वा) तुक्त को भी प्रमुक्त करते हैं तथा जेंसे (सहः) महापुणविधार (सतः) सरवारण्यक्ष से निरव अनि के (मानवः) किरण हम पदार्थों से (पृथाति) धवस्य करते सीर (सर्ववः) प्रकाशक्य जवाता (दिवि) धोतनात्मक सूर्यके प्रवास में (विवदित्त) विधेष करके प्राप्त होती' है वैसे तेरे भी घव बाम होने आहिंहें ॥ ३ ॥

सवार्थ — इस सन्त्र से बावकलुप्तोपमालङ्कार है। है प्रपत्ते काम में स्वीण राजहृत ! जेले सब अनुष्य महाप्रकाशादिशुपाहुक अस्ति को पदार्थों की प्राप्ति वा अम्मादिक के वारण हुत के समान जान और शिरकाशों की सिद्ध परके मुखो को स्वीवार करते और जैसे इस विजुली रूप प्राप्ति की सीवित सब जगह वर्तती है भीर प्रसिद्ध वर्धन की शी(ज छोटी होने तथा' सामु के हेदक होने से अवगाश करने बाती होकर जवाला उत्तर जाती है वैसे तू भी क्यने वामों में प्रबुत हो। है।।

देवासंस्त्वा वरंणो मित्रो अर्थ्यमा सं दृतं मस्नमिन्धते ।

विश्वं सो अंग्र जयति स्वया धनं यस्ते ददास मर्च्यः ॥ ४ ॥

बरार्य—है (अले) वर्ष विद्या शेष्ठ गुष्ठों से प्रवाधमान समापते! (स:)-को (ते) तेरा (क्व.) द्व. (सर्वः) अनुष्य तेरे स्थितं (धनम्) विद्या राज्य सुवर्णारि थी भी (बता) वेता हैता वेता वेता (खब्य) तेरे तमस राजुशे को (अपति) औरता है (पितः) धन मा सुदृद्द (बच्चः) सब से उत्तम (अर्थमा) स्वावनारी देवासा) ते शव साम्य विद्यान मृत्युष्य जिलामो (सिन्यते) प्रवर्धे. स्वार प्राप्तिन जानकर स्वीवार वे तिसं प्रमु सुरोहे संवाधित वरंगो (सा). पुक्त ग्रीर सब प्रजा को प्रसन्न रखे (सः) वह दूत (प्रस्तम्) जो कि कारणरूप से ग्रनादि है (विद्यम्) राज्य को सुरक्षित रखते को योग्य होता है ॥ ४ ॥

माबार्य—कोई भी मनुष्य सब शास्त्रों में प्रवीण राजधर्म को ठीक ठीक जानने, पर ग्रपर इतिहासों के बेता, धर्मारमा, निर्मयता से सब विपयों के बत्ता, सूरतीर दूतों और उत्तम राजा सहित सभासतों के विना राज्य को पाने, पालते, बढ़ाने और परोपकार में लगाने को समर्थ नहीं हो सकते इससे यूवों का वकार ही से राज्य की प्राप्ति सादि का विवान सब लोग सब किया करें ॥ ४ ॥

मुन्द्रो होतां गृहपंतिरमें दूतो विशामंसि ।

त्ये विश्वा संगंतानि व्रता प्रुवा यानि देवा अकृण्वत ॥ ५ ॥

पवार्थ—हे (क्राने) घरीर और घारमा के बल से युग्नोभित ! जिससे आप (मन्द्रः) पदायों की आप्ति करने से मुक्त का हेतु (होता) सुजी के देने (गृह- पतिः) गृहकार्यों का पालन (बूतः) दुष्ट शबुओं को तप्त और खेरन करने पाले (विश्वास्) प्रजाओं के (पति.) स्वक्त (क्रांस) है दससे सब प्रजा (मानि) जिन (विश्वा) सब (ध्रुवा) निश्चल (संगतानि) सम्यक् युक्त सम्पायुक्त प्राप्त हुए (बता) धर्मयुक्त कर्मों को (देवाः) धार्मिक विद्वान् लोग (ध्रक्ष्यत) करते हे जनका सेवन (दंव) आपके एका होने से सदा कर तनसी हैं ॥ ॥ ॥

भावार्य—जो प्रशस्त राजा, दूत और सभासद् होते है वे ही राज्य को पालन कर सकते है इन से विपरीत मनुष्य नही कर सकते ॥ ५ ॥]

त्वे इदंग्ने सुभगे यविष्ट्रच विश्वमाहूंयते हविः।

त्वन्नी अद्य सुमनी उतापुरं यक्षि देवान्तसुवीर्या ॥ ६ ॥,

पदार्थ — है (यविष्ठ्य) पदार्थों के मेल करने में बनवान (ध्रामे) मुल देने बाले राजन ! खेंते होता [से] (ध्रम्तो) अनिन में (विश्वस्) सद (हिषः) उत्तमता से सस्कार निया हुआ पदार्थ (आहुपसे) बाला जाता है बैसे जिस (सुम्मे) उत्तम ऐस्तर्यकुत (स्वे) आप में न्याय करने का काम स्वापित करते हैं स्रो (सुमनाः) अच्छे मनवाले (स्वस्) आप (प्राय) आज (जत) और (ध्रापरम्) दुसरे दिन में भी (नः) हम लोगों को (सुबोध्यों) उत्तम बीर्यं वाले (देवान्) विद्यान् (दत्त्) हो (यक्षि) कीनिये ॥ ६ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् लोग विद्वा में पवित्र होम करके योग्य घृतादि पदार्थों को होम के संसार के लिये सुख उत्पन्न करते है वैसे ही दुप्टों को बन्धीवर में डाल के सज्जनों को आनन्द सदा दिया करें।। ६ ॥

तं धेमित्था नंमस्विन उपं स्वराजंमासते ।

र होत्रोभिर्राध मनुषः समिन्धते तितिवाँसी अति स्निधः ॥ ७ ॥

पढायं-जो (तमस्विनः) उत्तम सत्कार करने वाले (सनुषः) मनुष्य (होत्राभिः) हवनपुक्तं सत्य क्रियाची से (स्वराजम्) अपने राजा (प्रानिम्) क्षानवान् सभाष्यस को (ष)हो (उपासते) उपासना और (तम्) उसी का (समियन्ते) प्रकाश करते हैं वे मनुष्य (क्षियः) हिसा नाश करने वाले सनुमी की (अति तितिवातः) अच्छे प्रकार जीतकर पार हो सकते हैं ॥ ७ ॥

भावायं-कोई भी मनुष्य सभाष्यक्षकी उपासना करने वाले भृत्य श्रीर सभासदों के विना अपने राज्य की सिद्धि की प्राप्त होकर शहुओं से विजय को प्राप्त नहीं हो सवता॥ ७ !।

घ्नन्तों द्वत्रमंतरन्त्रोदंसी अप उरु सर्याय चिकरे।

भुवत्कण्ये ष्टपां द्युम्न्याहुंतः क्रन्ददश्यो गविष्टिषु ॥ ८ ॥

पडार्थ-राजपुरप ! जैसे विजुली नुवं और उसके किरण (चुत्रम्) मेम का छेदन करते और वर्षांवते हुए बावादा और पृथिबीको जल से पूर्णतमा इन कमों को प्राणियों के संसार में अधिक निवास के लिए करते हैं वैसे ही राष्ट्रयों को (क्लाला:) मारते हुए (शेदसी) प्रकाश भीर अधेरे में (क्राप:) कर्म की करें और सब जीवों नो (अंतरम्) दृःशो के पार क्रें तथा (विविध्तेषु) गाम आदि पशुपी, के सवाती में (करवत्) शब्द करते हुए (घरवः) घोड़े के समान (बाहुत:) राज्याधिकार में नियत किया (कुवा) मुख की कृष्टि करने वाला (उद्देशसाय) बहुत निवास के लिए (कम्बे) बुद्धिमान में (सुम्ती) बहुत ऐदवर्य की घरता हुमा मुखी (शुवत्) होवे ॥ = ॥

मबार्य-जैसे विज्ली, भौतिक और सूर्य यही तीन प्रकार के भागन मेघ को छिन्त भिन्न कर सब लोकों को जल से पूर्ण करते है उनका युद्ध-कमं सब प्राणियों के श्रधिक निवास के लिये होता है वैसे हो सभाष्याक्षादि राजपुरुषो को चाहिए कि कण्टकरूप राशुग्रों को मार के प्रजा को निरन्तर त्रप्त करें ।। = ।।

सं सीदस्व महाँ अंसि द्योचस्व देववीतपः। वि धूमर्यन्ते अरूपं विवेध्य रहन पंत्रस्त दर्शतम् ॥ ९ ॥ पवार्य—हे (तेन्नस्थिन्) विद्याविनयमुक्त (भिषेष्य) प्राज्ञ (भाने) विद्वन् समापते! जो क्षाप (महान्) वढ़े वढ़े मुलों से युक्त (भाति) हैं सो (देववीतमः) विद्वानों की ज्याप्त होने हारे भ्राप त्याप्य धर्म में स्थित होनर (संसीदस्य) सब दोषों का नात कीजिये भ्रीप (जोकस्य) प्रकाशित हुजिये हे (प्राप्त) प्रधांस करने योग्य राजन् ! भ्राप (चिष्नुमध्) प्रभ सद्दा मन से रहित (दर्शतम्) देवने योग्य (अक्ष्यम्) रूप की (युक्त) दरपन कीजिये ॥ ६॥

मावार्थ-प्रशंसित बुद्धिमान् राजपुरुषों को चाहिये कि प्राग्न के समान तेजस्व ग्रोर बड़े बड़े गुर्हों से युक्त हों ग्रीर श्रेष्ट गुरावाले पृथिवी ग्रादि भूतों के तत्व को जान के प्रकाशमान होते हुए निर्मल देखने योग्य स्वरूपयुक्त पदायों को उत्पन्न करें।। १।।

यं त्वां देवासो मनवे द्युरिह यजिष्ठं हव्यवाहन।

यं कन्त्रो मेध्यांतिथिर्धनस्पृतं यं द्वपा यम्र्पस्तुतः ॥ १० ॥

पदार्य— है (हब्बबाहुन) ग्रहण करने योग्य बस्तुग्नों की प्राप्ति कराने बाले सम्प्रजन ! (मन्) जिल विचारशील (यजिक्छम्) अत्यन्त्य यज्ञ करने बाले (श्वा) प्राप्त को (वेद्यासः) विद्वान् लोग (बन्नवे) विचारते योग्य प्राप्य की शिक्षा के लिये (ज्ञह्) इस पृथिवी में (यष्ट्र) प्राप्त करते (यप्त्) जिल शिक्षा तर्य हेष्ट्र (धनस्प्रुत्तम्) विद्या सुवर्ण आदि धन से युक्त आपको (नेध्यातिष्यः) पवित्र मिलिप्यों से युक्त अध्यापक (कथ्यः) विद्वान् पुरुष स्थीकार करता (यम्) जिल सुक्त को वृष्टि करने वाले (यम्) जिल स्वुति के योग्य आप को (व्यस्तुतः) समीपस्य यारण करता ग्रीर (यम्) जिल स्तुति के योग्य आप को (व्यस्तुतः) समीपस्य यजनों की स्तुति करने वाला राजपुरुष धारण करता है उन आप को इम लोग समापित के अधिकार में नियत करते हैं ॥ १०॥

भाषायं—इस स्पिट में सब मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् भ्रीर श्रन्य सब श्रेन्ठ चतुर पुरुष मिल के जिस विचारसील ग्रहण के शोग्य वस्तुओं के प्राप्त कराने वाले शुभ गुणों से शूषित विद्या सुवर्णादिवनगुक्त समा के योग्य पुरुष को राज्य शिक्षा के लिये नियुक्त करें वही पिता के तुल्य पालन करने बाता जन राजा होंगे ॥ १०॥

यमुर्गिन मेध्यांतिथिः कर्ष्यं ईघ ऋताद्धिं ।

तस्य भेषो' दीदियुस्तमिमा ऋचस्तमिंन वर्षयामसि ॥ ११ ॥

-पदार्थ—(मेध्यातिथिः) पवित्र सेवक शिव्यवर्थों से युक्त (कव्यः) विद्या-शिद्ध कर्मनाण्ड में वृक्तल विद्वान् (श्वतादिथ) मेघमण्डल के ऊपर से सामव्यं होने के लिए (यम्) जिस (ब्यान्स्) दारबुक्त सब पदार्थों के काटने बाले श्रांन को (हुँसे) प्रदीशन बरता है (तस्य) उस धानि के (हुए:) मुजादि पदार्थों को सेप्रण्डस से प्राप्त करने बाले किरण (अ) धरवना (बोदियु:) प्रज्वतित होते हैं थीर (हुमा:) वे (खूब) वेद के पान्य जिस धानि के पुणी वर प्रजाद करते हैं (तम्) उसी (धानिम्) धानि को सजाम्यक्षादि राजपुर्य हुम सोग शिल्प- किया विदिव्य के लिए (वर्षणामधि) बजाते हैं ॥ ११ ॥

भावार्य-समाध्यक्षादि राजपुरुषों को चाहिये कि होता झादि विद्यान सोग वायु बृद्धि के क्षोयक हवन के लिये जिस झम्मि को प्रकाशित करते हैं जिसके किरण ऊपर को प्रकाशित होते और जिसके गुणों को वेद-मन्त्र कहते हैं उसी झम्मि को राज्यसाधक क्रियासिंडि के लिये वडावें 11११11

रायस्पूर्धि स्वधावोऽस्ति हि तेऽन्ने देवेप्याप्यम् ।

त्वं वाजस्य श्रुत्यस्य राजसि स नो मृड महाँ असि ॥ १२॥ :

परापं—है (स्वधाव) ओगने बोध्य अन्तादि पदायों से गुला (अग्ने) अग्नि के समान ठेनस्थी समाध्यक्ष ! (हि) विश्व नारण (ते) आपली (वेसेषु) विश्वानों के शीय में (आध्यम्) ग्रहण करने मोध्य मित्रता (अस्ति) है इसिनियं साथ (शया) विद्या, सुबर्ण सोर चलतील राज्यादि बनो ले (त्रुपि) पूर्ण शैनिये वो आप (सहान्) कड़े बड़े जुनो हे युक्त (स्वित्) है धौर (अध्यक्ष्य) सुन्ते के यौग्य (बाकस्य) युक्त के बीच में प्रकाशित होते हैं (कः) सो (सम्) पुत्र के सुरव प्रका की रक्षा करने हारे धाव (कः) हम लोगों को (दृष्ठ) सुत्र पुक्त के सुरव प्रका कर रक्षा करने हारे धाव (कः) हम लोगों को (दृष्ठ)

माबार्य-वेदों को जानने वाछ उत्तम विद्वानों में मिन्नता रखते हुए सभाप्यशादि राजपूर्यों को उचित है कि मन्नमन मादि पदार्घों के कोचों -को निरन्तर भर सौर प्रसिद्ध डाकुयों के साथ निरन्तर युद्ध करने को समर्थ होके प्रचा के लिये बड़े बड़े खुत देने वाले होनें ॥ १२ ॥

कुर्ध्व द ए णं ऊत्रये तिष्ठां देवो न संविता ।

ऊर्ध्वो वाजस्य सनिता यद्शिमवांघद्गिविद्वयायहे ॥ १३ ॥

बरायें—हें समापते ! जाव (देशः) सव प्रवाधित करते हारे (सर्विता) मूर्व्य तीर रे (त्र) समापते ! जुरू तीरी की रहण आदि के तिये (ऊर्ष्यः) कर्वे आस्त पर (बुकिंग्दः) मुद्दोतिक हृदिये (उ) और (ऊर्ष्यः) जुलति को अप्रवाधित हृदिये (उ) और (ऊर्ष्यः) जुलति को अप्रवाधित हृदिये ह्वादित्ये हुन्ति स्वाधित हृदिये स्वाधित भूष्ये में भूष्ये में भूष्ये के स्वित्या हुन्ये ह्वादित्ये हुन्ये स्वाधित हृदिये स्वाधित अप्रवाधित स्वाधित स्व

यज करने वाले विद्वामों के साथ (बिह्मवामहे) विविध प्रकार के शब्दों से धापकी स्तुति करते हैं ॥ १३ ॥

भावारं—सूज्यं के समान प्रति तेजस्वी सभापति को चाहिये कि संग्राम सेवन से दुष्ट शत्रुक्षों को हटा के सब प्राणियों की रक्षा के लिए प्रसिद्ध विद्वानों के साथ सभा के बीच में ऊंचे आसन पर बैठे॥ १३॥

कुर्ध्वो नः पाद्यहंसो नि केतुना विश्वं समित्रणं दह।

कुथी न जुर्खान चुरथाय जीवसे विदा देवेषु नो दुवं: ॥१४॥

पबार्ये—हे सभापते ! आप (केनुना) ग्रुढि के दान से (नः) हम लोगों को (अंह्सः) इसरे का पदार्थे हरएक्य पाप सं (निवाहि) निरन्तर रक्षा (विक्यम्) सब दूबरे के पदार्थों को खाने वाले राष्ट्रमात्र को (संदह) अच्छे प्रकार जलाहरे और (अध्याप) अप्याप से (अध्येः) राव से उत्कृष्ट आप (चरपाप) आत्र अधि सुक्त को प्राप्ति के लिए (नः) हम लोगों को (अध्येत्) वह बढ़े गुरुए कर्म और स्वनाव वाले (कृष्टि) कीजिये सवा (नः) हम को (देवेषु) प्राप्तिक विद्यानों में (बीवसे) संपूर्ण अवस्था होने के लिये (बुवः) सेवा को (विदाः) प्राप्त कीजिये। १४।

भाशायं—प्राच्छे गुण कर्म और स्वभाव वाले सभाव्यक्ष राजा को चाहिये कि राज्य की रक्षा नीति और दण्ड के भय से सब मनुष्यों को पाप नी हटा सब शहुओं को मार और विद्वानों की सब प्रकार सेवा करके प्रजा में ज्ञान सुख और श्रवस्था बढ़ाने के लिये सब प्रास्तियों को शुभगुणपुक्त सदा किया करें।। १४।।

पाहि नो' अग्ने रक्षसंः पाहि धूर्तेररांच्णः।

पाहि रीपंत उत वा जिघांसतो बृहंद्रानो यविष्टच ॥ १५॥

पवार्य-है (कृहद्भानो) बड़े बड़े विवासि ऐस्वयं के तेजवाले (प्रविच्छ्य) अत्यन्त तरुणावस्थायुक्त (अग्ने) सब से मुख्य सब की रक्षा करने वाले मुख्य समाध्यक्ष महाराज ! साथ (पूर्वें:) कपटी धपभी (अराव्छः) दान धर्म रहित कृष्ण (रक्षकः) महाहित्यकः दुट्ट मनुष्य से (नः) हम को (पाहि) बचाइये (रियतः) सब को दुःख देने वाने सिंह आदि दुःट जीन दुष्टावारी मनुष्य से हम को सुष्य रिवारी (जत्र) मारने को इच्छा करते हुए सबु से हमारी रक्षा की विवासतः) मारने को इच्छा करते हुए सबु से हमारी रक्षा की जिये ॥ १४ ॥

भावार्य-सब मनुष्यों को चाहिए कि सब प्रकार रक्षा के लिये सबं-रक्षक धर्मोन्नित की इच्छा करने वाले सभाध्यक्ष की सबंदा प्रार्थना करें राजा उनके लिये बल पराक्रम , उत्साह श्रीर ऐक्वयं का सामध्यं देकर युद्धविद्या में प्रवीण ग्रीर उनके मित्रों को सब प्रकार पाले ।। १७ ॥

अग्निनां तुर्वश्चं यद्वं परावतं जुग्रोदेवं हवामहे । अग्निनेयन्नवंवास्त्वं बृहद्र्यं तुर्वीति दस्यवे सहः ॥ १८ ॥

पदार्थ—हम लोग जिस (अमिनता) अग्ति के समान तेजस्वी सभाव्यक्ष राजा के माप मिलके (उपादेवस्) तेज स्वभाव वालो को जीतने की इच्छा करने तथा (तुवंतास्) तीछ ही दूबरे के पदार्थों को अहण करने वाले (यदुम्) दूसरे का पन मारते के लिये यत्न करते हुँथ डाकू पुरुष को (परावतः) दूसरे देत से (हवामहे) युद्ध के लिये यत्न करते हुँथ डाकू पुरुष को (परावतः) दूसरे देत से (हवामहे) युद्ध के लिये यत्न करते हुँथ डाकू पुरुष को (प्रावतः) दार्थों हरने का खाइ का (सहः) तिरक्षार करते थोग्र वल को (अग्निः) सब मुख्य राजा (मववास्त्वम्) एकान्त में नवीन घर बनाने (हह्तवस्) वह बड़े रमण के साधन एवं वाले (तुवंतिस्) हितक दुस्टपुष्पों को यहा (नयत्) कीद में रनवे ।। १०। मावार्य—सव धामिक पुरुषों को चाहिये कि तेजस्वी सभाध्यक्ष राजा

माबाय—सब घामक पुरुषा का चाह्य क तजस्वा समाध्यस राजा के साथ मिल के वेग से घन्य पदार्थों को हरते खोटे स्वभावयुक्त ग्रीर प्रपने विजय की इच्छा करने वाले डाकुग्रों को बुला उनके पर्वतादि एकान्त स्थानों में बने हुए घरों को खासकर ग्रीर वांध के उनको कद में रक्ते ॥ १८ ॥

सायगाचार्य ने यह मन्त्र नवीन पुराण मिथ्या ग्रन्थों की रीति के

भवलंव से भ्रम के साथ कुछ का कुछ विरुद्ध वर्णन किया है।।

नि त्वामंग्ने मतुर्देधे ज्योतिर्जनीय शर्थते ।

दीदेथ फर्ज ऋतजात उक्षितो यं नंमस्यन्ति कृष्टयंः।। १९।।

पदार्थ — हे (आने) परमारमन् ! (सस्) जिस परमारमा (स्वाम्) आप को (सदतते) अनादि स्वरूप (जनाम) जीवों की रक्षा के लिये (कृष्ट्यः) सब विद्वान् मनुष्य (नमस्यम्ति) पूजा और हे विद्वान् लोगो ! जिस को आप (दोवेष) प्रकाशित करते हैं उस (ज्योतिः) आन के प्रकाश करने वाले परब्रह्म को (कृष्वे) दुद्धिमान् मनुष्य में (निदये) स्यापित करता हूं उसकी सब मनुष्य लोग उपासना करें ॥ १९ ॥

अपारता कर प्रमान स्व के पूजने योग्य परमात्मा के कृपाकटाक्ष से प्रजा की स्वायं—सब के पूजने योग्य दे वि सत्य व्यव-रक्षा के लिये राज्य के प्रविकारी सब मनुष्यों को योग्य है कि सत्य व्यव-हार की प्रसिद्धि से धर्मात्माओं को आनन्द और दुष्टों को ताड़ना होर की प्रसिद्धि से धर्मात्माओं को आनन्द और दुष्टों को ताड़ना हेर्वे ॥१६॥ । १००८ के प्रकार के प्रविकार स्वायं

त्वेपासी' अम्नेरमंबन्तो अर्चयो' भीमासो न मतीतये । रक्षस्वनः सदमियातुमावतो विद्यं समित्रणं दह ॥ २०॥

पदायं—हे तेजस्वी समास्तामिन ! बार (धन्मे:) मूर्य निवृत् ' धीर प्रसिद्ध स्त्र प्राण्य की (स्वेदासः) प्रकाशस्वरूप (भीमासः) अपन्यत्यतः (धर्मयः) ज्वाना के (त) समान को (अपक्तः) निन्दित रोग करने वाले (रक्षस्वनः) राहास प्रस्ति निन्दित पुरुष है जब और (धनिष्यम्) वस से हृतरे के पदार्थी को हरने वाले शत्रु को (हत्ते हो (संवह्न) अच्छे प्रकार अस्म कीजिन धीर (प्रतिवेद प्रीर्थ) स्वाल शत्रु को प्रतिवेद धीर () ध

भावायं—इस मन्त्र में सायणावायं ने यातु पूर्वपद और मावान् उत्तर पद नही जान (यातुमा) इस पूर्वपद से मतुष् प्रत्यय माना है सो पद-पाठ से विरुद्ध होने के कारण मायुद्ध है। समाध्यक्ष मादि राजपुरुर्यो और प्रजा के मानुष्यों की चाहिये कि जिस प्रकार म्राग्न मादि पदार्थ वन मादि से मतुष्यों के सिंहिये कि जिस प्रकार मान्त्र मादि पदार्थ वन मादि प्रकार प्रयत्न करें।। २०।।

हस सूक्त में सब की रक्षा करने वाले परमेश्वर तथा दूत के दृष्टान्स से मीतिक प्रिनि के पूणी का वर्षान, दूत के पुर्धों का उपदेश, धानिन के पुणी का क्यान, दूत के पुर्धों का उपदेश, धानिन के पुष्टान से राजपुरुषों के मुणी का वर्णन, सभारति का कृत्य, सभारति होने के प्रिकारी का कथन, प्रतिन आदि पदायों से उपयोग तेने की रीति, मुख्यों की सभारति से प्रार्थना, सब मुख्यों को समाराध्य के ताथ मिलके दुष्टों को मारना धीर राजपुरुषों के सहायक वर्णदेश्वर के उपदेश से इस सूक्त के प्रार्थ की पूर्व कुक के प्रयं की पूर्व कुक के प्रयं की सुक्त के प्रयं की पूर्व कुक के प्रयं की पूर्व के प्रयं की पूर्व के प्रयं की पूर्व कुक के प्रयं की प्रयं की पूर्व कुक के प्रयं की प्रयं की पूर्व कुक के प्रयं की प्रयं की प्रयं की पूर्व कुक के प्रयं की प

यह छत्तीसबी सुक्त समान्त हुमा ॥

भीरः कव्यं ऋषिः। मस्तो वेवताः। ११२ । ४। ६ — ६। १२ गायशे। १। ६१। १४ निवृद्गावत्री । ४ विराद् मायशे। १०। १४ विगीसिकासम्या निवृद् गायशे। १३ पार्तनिवृद्गायशे च छन्यः। सद्यः स्वरः।।

इस सूक्त भर में मोक्षमूलर बादि साहिबों का किया हुन्ना ब्यास्यान इसंगत है। उस में एक एक मन्त्र से उन की असंगति कहेंगे। क्रीलं वः शर्यो मारुतमनुर्वाणं रथे शुभंम् । कण्वां अमि म गायत ॥१॥

पवायं—है (कब्बा:) मेघावी विद्वान्मनुष्यो ! तुम जो (वः) प्राप सोगों के (अनर्वाएम्) घोड़ों के योग से रहित (रखे) विमानादियानों में (फ्रीडम्) फ्रीड़ा का हेतु किया में (खुभम्) शोभनीय (भास्तम्) पवनो का समूह रूप (दार्पः) बन है तसको (असि प्रवायत) अब्दे प्रकार मुनो वा तपदेश करो।। १।।

मावारं—सायए। चाट्यं (माहतम्) इस पद को पवनों का संवित्य (तस्येदम्) इस भूत्र ते अग्ण प्रत्यय और व्यत्यय से आखुदात्त स्वर् अगुद्ध व्याख्यान किया है। बुद्धिमान् पुष्पों को चाहिये कि जो पवन प्राणियों के चेष्टा, बल, वेग, यान और मगज आदि व्यवहारों को सिद्ध करते इस से इनके गुणों की परीक्षा कर के इन पवनो से यथायोग्य उपकार श्रहण करें।। १।।

मोक्षमूलर साहिव ने अबं शब्द से श्रह्म के ग्रहण का निषेध किया है सो भ्रममूल होने से ब्रायुद्ध ही है और फिर प्रवं शब्द से सब जगह धरव का ग्रहण किया है यह भी प्रमाण के न होने से श्रयुद्ध ही है। इस मन्त्र प्रस्पादिहत विमान झादि रथ की विवक्षा होने से। उन यानों में कलाओं से ज्वाये हुये पदन तथा झीन के प्रकाश और जल की वाफ के वेग से यानों के गमन का संभव है इस से बहां कुछ प्रयुक्त ग्रह्म नहीं लिये हैं।। १।। ये पूर्वतीभिक्रिप्तिंशं सार्क वासीभिराञ्जियं:। अजायन्त स्वभानवः॥२॥

य पृपताभिकृष्टिभः साक वाशाभिराञ्जामः। अजायन्तु स्वमानवः॥२।

पदार्थ--(ये) जो (पृथितीभिः) पदार्थों को सीचने ('इस्टिभिः) ब्यव-हारों को प्राप्त और (अञ्जिभिः) पदार्थों को प्रकट कराने वाली (बासीभिः) बाजियों के (साकम्) साथ क्रियांओं के करने की जबुराई में प्रयत्न करते हैं वे (स्वमानवः) प्रवने ऐरवर्ष के प्रकास से प्रजासित (असायन्त) होते हैं ॥ २॥

मानपं—हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम लोगों को जिवत है कि ईस्वर की रची हुई इस कार्य्यमृष्टि में जैसे मपने धपने स्वभाव के प्रकाश करने वाले यामु के सकास से जल की वृष्टि नेष्टा ना करना अग्नि घादि की प्रसिद्धि भीर वाणी के व्यवहार धर्मात् कहना सुनना स्पर्धे करना घादि सिद्ध होते हैं वैमे ही विद्या भीर धर्मीद गुभ गुणों का प्रचार करते ॥ २ ॥

मोरामूनर नारिय गहते हैं कि जो ये पवन चित्र विचित्र हरिया तीह की शक्ति तथा तनवारों घीर प्रकाशित आभूषणों के नाथ उराग्न हुए हैं इति । यह स्वारणा अर्थभव हैं पर्योगि पवन निस्मय करके वृष्टि कराने याती किया तथा स्वर्धीय पुर्यों के धोग श्रीर सब चेप्टा के हेतु होने से वाणी और अति के प्रकट करने के हैतु हुए अपने आप प्रकास वाले हैं। जो उन्होंने कहा है कि सायणावार्य ने वाशी सब्द का व्यास्थान यथार्थ किया है सो भी असगत है वर्षोंकि वह भी मन्त्र पद और वाक्यार्थ से विष्ठ है। और जो भेरे भाष्य में प्रकरण पद वाक्य और भावार्थ के अनुकूल अर्थ है उसको विद्वान् लोग स्वय विचार खेंगे कि ठीक है या नहीं॥ २॥

इहेर्च शुण्य एपां कहा। इस्तेषु यहदान् । नियामध्यत्रमृद्धते ॥ ३ ॥

पदाये— मैं (सत्) जिस नराण (युषाम्) इन पवनों की (कांगाः) रण्डु के समान तेथ्टा के सापन नियमों को प्राप्त कराने वासी क्रिया (हरतेषु) हत्त आदि कांगे में हैं इससे सब बेच्टा धोर जिससे प्राणी अवकार सम्माने बनन की (बदान्) बोलते हैं वसको (सूदेव) जैसे इस स्थान में रियन होकर वैने करता और (भूणवे) अवण करता हूं धोर जिनसे सब आणी और अप्राधी (स्थान्) मुख हेतु व्यवहारों के प्राप्त कराने बाले मार्ग थे (बिजय्) बारवर्धक कर्म की (मुख्यते) निरस्तर विद्य करते हैं उस के करने को समये जी से भी होता है।। ३ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपयालङ्कार है। वायु (पदार्य) विचा की इच्छा करनेवाले निद्वानों को चाहिए कि मनुष्य आदि प्राणी जितने कर्म करते हैं उस सभी के हेतु पवन है जो वायु न हों तो कोई मनुष्य कुछ भी कर्म करने को समर्थ न हो सके और दूरिस्यत मनुष्य ने उच्चारण किसे हमें धब्द निकट के उच्चारण किसे समान वायु की चट्टा के दिना कोई भी कह वा मुन न सके और मनुष्य मार्ग में चलने आदि जितने वल वा पराक्रम-पुक्त कर्म करते हैं ने यह वायु हो के योग से होते हैं। इस से यह विख है कि वायु के दिना कोई नेत्र के चलाने को भी समर्थ मही हो सकता। इसलिये इसके पुन मुशांक को चलाने को भी समर्थ मही हो सकता।

मोशमूलर शाहित कहते है कि मैं सारिषयों के कसा सवीत् वाहुक के शब्दों को सुनता है तथा धति समीष हायों में उन पनतों को प्रहार करते है ने माने माने में अव्यक्त बोमा को प्राप्त होते हैं और सामन यह मार्ग का नाम है जिस मार्ग से देव जाते है वा जिस सामें से विल्तामों को प्राप्त होते हैं जैसे हम लोगों के प्रकरण में मेच के शवमर्यों का भी प्रहण होता है। यह तय अधुद है क्योंकि इस मन्त्र में क्या पब्द से बाब किया और सामन सब ते मार्ग में सब व्यवहार प्राप्त करने बाले कर्यों का बहुण है।। ३॥ म व: गर्योव फुक्ये स्वेष्टांनाच शुक्तिणें। देवचे क्यां मागत ॥ ४॥

परायं -- हे. विद्वान् मनुष्यो ! जो से पवन (बः) तुम सोवों के (क्षायां)

बल प्राप्त करने बाछे (पृष्यये) जिसके लिये परस्पर लड़ते भिड़ते हैं उस (घुम्मिए) अत्यस्त प्रशंसित वलयुक्त व्यवहार वाले (त्ववसूम्नाम) प्रकारामान प्रकार किये हैं तुम लोग उनके नियोग से (वेवसम्) ईत्वर ने दिये वा पिद्धानों ने पढ़ाये हुए (यहा) वेद को (प्रमायत) प्रच्छे प्रकार पद्वादि रवरों से स्तुतिपूर्वक गाम करी ॥ ४॥

भाषायं—विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि ईश्वर के कहे हुए वेदों को पढ़ वायु के गुणों का जान और यहा वा वल के कर्मों का अनुष्ठान करके सब प्राणियों के लिए मुख देवें ।। ४।।

मोक्षमूलर साहिय का अयं जिनके घरों में वायु देवता आते हैं है चुढिमान मनुष्यो ! तुम उन के आगे उन देवताओं की स्तुति करो तथा देवता की है कि उन्मत्त विजय करने वा वेग वाले । इस में चौथे मंडल समहवें सुक्त दूसरे मन्त्र का प्रमाणा है । सो यह अयुद्ध है, क्योंकि सब जगह मनुष्तें की स्थिति के आने जाने वाली किया होने वा उनके सामीप्य के बिना वायु के गुणों की स्तुति के संभव होने से और वायु से भिन्त वायु की कोई देवता नहीं है इससे तथा जो मन्त्र का प्रमाण दिया है वहां भी उनका अभीष्ट अर्थ इनके अर्थ के साथ नहीं है ॥ ४॥

म शंसा गोव्वघ्न्यं क्रीळं यच्छर्षो मारुंतम् । जम्मे रसंस्य वाद्यये ॥५॥

पदार्थ—हे विद्वान्मनुष्यो ! तुष (यत्) जो (योषु) पृषिधी प्रादि भूत दा वाणी प्रादि इन्द्रिय तथा यो ब्रादि पशुक्षों में (कोडम्) कीडा का निमित्त (ब्राप्त्यप्) नहीं हनन करने योग्य वा इन्द्रियों में सिए हितकारी (मास्तम्) पत्रनों का विकाररूप (रक्षस्य) भोजन किये हुये अन्नादि पदायों से उत्पन्त (जक्मे) जिससे गात्रों का संवतन हो मुत में प्राप्त होके घरीर में स्थित (दाई) में स्वा (यम्मे) मृद्धि को प्राप्त होता है उसकी मेरे निय नित्य (प्रसंत) शिक्षा करी। । ॥

नावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि जो बायुगस्वन्यी 'दारीर आदि में क्रीड़ा भीर बत का बढ़ना है उसकी नित्य उन्नीत देखें और जितना रस सादि प्रतीत होता है वह सब बायु के सबोन से होता है इसते परस्पर इस प्रकार ताब पिक्षा करनी चाहिये कि जिससे सब तोगों यो बायु के गुनों की बिद्या विदित होजावे॥ प्र॥

मोशमूनर साहित का कवन है कि यह प्रसिद्ध वासु पवनों के दहों में उपाधि से बड़ा हुमा जैने उन धवन ने मेपावमों को स्वादयुक्त किया है नयोंकि इस ने पवनों का बादर किया इस से । सो यह अगुद्ध है, कैसे कि जो इस मन्त्र में इन्द्रियों के प्रष्य में पदनों का बल कहा है उसकी प्रशंसा करती घीर जो प्रांशि लोग मुख से स्वाद छेठे हैं वह भी पदनों का वल है। ग्रोर इस [जन्म] शब्द के श्रवं में विलसन और मोक्षमूलर साहिब का यादिववाद निष्फल है।

को वो वर्षिष्ठ आ नरी दिवर्थ मध्ये धूतवः । यत्सीवन्तं न धूंतुय ॥६॥

स्वापं—है विहान मनुष्यों ! (धूतम) शहुन्नी को कपाने वाले (तर:) गीतिपुल (यत्) ये तुम कोग (विवा) प्रवासकों सूर्य कार्ति (वा) या उनके सम्मन्यों धौर तथा (वा) यो उनके को संवस्थी प्रकार रहित जोगों की (सीम्) ते कार्य के प्रवास करित यहण करिक कम्पाने हुए सब्देश के (वा) क्यान राष्ट्रकों का (क्रम्य) ने शा कर हुट्यों को अब (आयुष्ट्य) अच्छे प्रकार स्थापते तथा (वा) तुम कीगों के बीन में (का.) कीग (विचार) मामनुत्र ने कर विद्यान प्रविद्य न हो ॥ ६ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विद्वान् राजपुरुयों को चाहिये कि जैसे कोई वलवान् मनुष्य निवंस मनुष्य के केशों का प्रहुण करके कथ्याता धौर जैसे बाबु सब लोकों का प्रहुण तथा चलायमान करके प्रपनी प्रमनी परिधि में प्राप्त करते हैं वैसे ही सब शहुओं को कम्पा और उन के स्पानों से चलायमान करके प्रजा की रक्षा करे। ह।

मोक्षमूलर साहिव का अर्थ कि हे मनुष्यों ! पुम्हारे बीच में बड़ा कीन है ! तथा तुम आकार वा पृथिवी लोक को कम्पाने वाले हो, यब तुम पारण किये हुरे घरन का प्रान्त आग कम्पने समान उनको कम्पन करते हो। साव्यात्वार्य के वह हुए धन्त तवन के अर्थ को मैं स्वीकार नहीं करता किन्तु विकसन आदि के वह हुए को स्वीकार करता हूं। यह अगुढ भीर विचरीत है गयों के समन में जनका करते हुए को स्वीकार करता हूं। यह अगुढ भीर विपरीत है गयों के हम मन्त्र में उपसाल हुए है। अर्थ राजपुट्य सक्तां और प्रम्य मनुष्य तुए। वाट पार्वि को अहण करके कम्पति है वेसे बाबु भी हैं। इस अर्थ का विदानों के सकाश से निरवय करना चाहिये इस प्रकार कहें हुए व्यावसान थे। जैसे सावयाच्चार का किया हुया अर्थ व्याय है येसे ही मोक्षमूल साहिव का किया हुया अर्थ कर्य है ऐसा हम सब सज्जन सोग जानते हैं। इ. 11

नि वो पार्माय मानुपो दुध उम्रायं मुन्यवे । जिहीत पर्वती चिरिः ॥जी

पदार्थ—हे प्रश्रसेना के मनुष्यों ! जिस समापति राजा के भव से वायु के जल से (जिरि:) जल को रोवने मर्जना करने वाले (पर्वत.) मेप दानु कोक (जिहीत) भागते हैं वह (मानुषः) सभाध्यक्ष राजा (वः) तुम लोगों के (यामाय) यथार्थ व्यवहार चलाने और (मन्यवे) क्रोघरूप (उग्राय) तीव दण्ड देने के लिये राज्यव्यवस्था को (दझें) धारण कर सकता है ऐसा तुम लोग जानो ॥ ७ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे प्रजा सेनास्य मनुष्यो ! तुम लोगों के सब व्यवहार वायु के समान राजव्यवस्था ही से ठीक ठीक चल सकते हैं श्रौर जब तुम लोग श्रपने नियमोपनियमों पर नहीं चलते हो तय तुम को सभाष्यक्ष राजा वायु के समान शीघ्र दण्ड देता है ग्रीर जिसके भय से वायु से मेघों के समान शत्रुजन पलायमान होते हैं

उसको तुम लोग पिता के समान जानो ।। ७ ॥

मोक्षमूलर कहते हैं कि —हे पवनो ! आप के ग्राने से मनुष्य का पुत्र प्रपने ग्राप हो नम्र होता है तथा तुम्हारे क्रोघ से डर के भागता है। यह उनका कथन व्यवं है क्योंकि इस मन्त्र में गिरि और पर्वत शब्द से मेघ का ग्रह्म किया है। तथा मानुप घट्ट का अर्थ घारमा किया का कर्त्ता है और भ्रौरन इस मन्त्र में बालक के शिर के नमन होने का ग्रहण है। जैसा कि सायराचार्यं का अर्थं ब्यर्थं है वैसा ही मोक्षमूलर का भी जानना चाहिये। वेद का करने वाला ईश्वर ही है और मनुष्य नहीं इतनी भी परीक्षा मोक्षमूलर साहिब ने नहीं की पुन: वेदायज्ञान की तो क्या ही कथा ត្តំ!! ១១ ម

येपामज्मेषु पृथियी जुंजुर्वी इंव विद्यतिः । मिया योमेषु रेजी ॥८॥

पदार्थ-हे विद्वान लोगी ! (येयाम्) जिन पदनी के (अजमेषु) पहुंचाने भवाप- हान्या । भवा के (जुडुबिनिव) जैसे बृद्धावस्था को प्राप्त फॅकने झादि गुणी में (निवा) भय से (जुडुबिनिव) जैसे बृद्धावस्था को प्राप्त हुपा (बिस्पतिः) प्रजा की पासना करने वाला राजा राष्ट्रभो से गण्यता है वैसे (रेजते) चतायमान होते हैं ॥ व ॥

, भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्भार है । जैसे कोई राजा जीर्ण भवस्या का प्राप्त हुआ रोग वा दात्रुधों के भय से कम्पता है वैसे पवनों से सब पा आरा हुन। प्रकार धारण किये हुये पृथिवी शादि लोक धूमते हैं । और मूत्र के समान यंधे हुये वायु के विना किसी लोक की स्थिति वा भ्रमण का संभव कमी नहीं हो सकता ॥ = ॥

्मोक्षमूलर साहिब का कथन कि जिन पवनों के दौड़ने में पृथिवी निवंस राजा के समान भय से मार्गों में कम्पित होती है। संस्कृत की रीति से यह वहा दोप है कि जो स्त्रीलिङ्ग उपभेव के साथ पुस्लिङ्ग वाची उपमान दियातया है। सो यह मोलामूलर का कथन मिच्या है नयोकि वायु के योग ही से पृथिवी के घारण वा ध्रमण का समत होकर वायु के भीपण ही से पृथिवी ग्रादि लोकों के स्वरूप की स्थिति होती है तथा यह लिङ्ग-व्यत्यय से उपमालङ्कार में दोप नही हो सकता, जैसे मनुष्यके तुत्य वायु ग्रीर बायु के समान मन चलता है, स्थेनपधी के समान मेना, स्त्री के समान प्रार वा पुरुष के समान स्त्री, हाथी के समान मंत्री, स्त्री के समान स्त्री, हाथी के समान राजनीति, इस प्रकार उपमालङ्कार में लिङ्ग भेद से कोई भी दोप नहीं ध्रा सकता।। व ।।

स्थिरं हि जानंमेपां वयो मातुर्निरंतवे । यस्सीमनुं द्विता शर्वः ॥९॥

पतार्थ—हे मनुष्यो ! (एयाच्) इन (बायूनाच्) वनरों का (यत्) जो (क्तिप्त्) निरुक्त (बात्) जामस्यान बाकाण (बाद) यक्त और निवार्थ (बिता) वाक् कार्य रखा जो जामस्यान कार्या (बाद) यक्त और रखाँ पूज का योग है जिनको अध्यय से (बार) वाद (बार) वाद कार्य रखा है जिनको अध्यय से (बार) कार्य (धायुः) अन्तरिक्त के बीच ने (बीच्) सव प्रकार (निरेतवें) निरन्तर जाने माने को सामर्थ होते हैं जन बायुधी को जाप योग (अनु) प्रकार विदेशवार विदेशवार की वार्तिय ।

आ आधार्य--- में कार्यक्ष्य पवन शाकाश में उत्पन्न होकर इधर उचर जाते होते हैं, जहां प्रवकाश है वहां जिनके सब प्रकार नमन का सभव होता श्रीर जिनकी प्रतुक्तता से सब शासी जीवन को पारत होकर बल वाले होते हैं उनसे मुस्किक साथ तुम लोग सेवन किया करो।।

मोक्षमूलर की उक्ति है कि सत्य ही है कि पबनों को उत्पत्ति बस-वाली तथा उनका सामध्ये आकाश से भाता है उनका सामध्ये दिशुण वा पुष्पल है। सी यह निष्पयोजन है क्योंकि सब द्रव्यों को उत्पत्ति प्रपन्ने प्रपने कारण के प्रमुक्त वसवाली होती है उनके कार्यों में कारण के गुण आते ही हैं और वस: शब्द से पशियों का यहण है।। 2।

उद्व त्ये सूनवो गिर्ःकाष्ट्रा अञ्भेष्यत्नत । बाभा अभिन्न यातंवे ।।१०।।

पतार्थं—है राज अना के मनुष्यों ! घाप थोग (स्वे) वे धन्तरिक्ष में रहने वा (शुनव:) आणियों के यमें खुड़ाने वाले पवन (धर्मिय) जिननी समृत्व जंपा है। (कावा:) उठ पटक करती वा बढ़ाड़ों थों वह अग्नर पान होती हुई भीती के नामान (मिट) बाणी वा (काव्यः) जवां थों (अग्नेखु) जाने के मार्गी में (उ) भीर (धापातवें) प्राप्त होने को विस्तार करते हुओं के समान मुझ का (यह समतने) सम्बंद महाना स्वीनियं। १०॥

भावायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। राजा ग्रीर प्रजा के मनुष्यों को [जानना] चाहिये कि जैसे ये वायु ही वाएगी और जलों को चलाकर विस्तृत करके ग्रच्छे प्रकार शब्दों को श्रवण कराते हुये जाना-माना जन्म-वृद्धि ग्रीर नाश के हेतु हैं वैसे ही शुभाशुभ कर्मी का अनुष्ठान ·सुख दुःख का निमित्त है ।।

मोक्षमूलर की उक्ति है कि जो गान करने वाले पुत्र अपनी गति में गौगों के स्थानों को विस्तारयुक्त लम्बीभूत करते हैं तथा गौ जांघ के बल से जाती हैं। सो यह व्यर्थ है क्योंकि इस मन्त्र में 'सूनु' शब्द से प्रिय वाणी को उच्चारण करते हुए बालक ग्रहण किये हैं जैसे गी बखड़ों को चाटने के लिये पृथिवी में जघामों को स्वापन करके सुखयुक्त होती है इस प्रकार विवक्षा के होने से ॥ १०॥

त्यं चिद् या दीर्घ पृशुं मिहो नर्पातममृत्रम्।

प्र च्यांवयन्<u>ति</u> यामंभिः ॥ ११ ॥

पदापं—हे राजपुरयो ! तुम लोग जैसे (मिहः) वर्षा जलसे सीचने वाले पवन (यामिमः) अपने जाने के मार्गों से (य) ही (स्थम्) उस (नपातम्) जल को न गिराने और (अमृष्ठम्) गीलान करने वाले (पृतुष्) वडे (वित्) भी (दीमंस्) स्यूल मेघ को (प्रव्यावयन्ति) भूमि पर निरा देते हैं वैसे राष्ट्रओं को भिरा के प्रजा को आनन्दित करी ॥ ११ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। राजपुरुषों को चाहिये कि जैसे पवन ही मेघ के निमित्त बहुत जल को ऊपर पहुँचा कर परस्पर पिसते से बिजुलो को उत्पन्न कर उस न गिश्ने योग्य तयाँ न गीला करने और वड़े झाकार वाले मेघ को भूमि में गिरात हैं वैसे ही घर्मविरोधी सय व्यवहारों यो छोड़ें और छुड़ावें॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि वे पवन इस बहुत काल वर्षा कराते हुए भग्नतिबद्ध मेघ के निमित्त भीर मार्ग के ऊपर गिराने के लिये हैं यह कुछेत मगुद्ध है। क्योंकि (मिहः) यह पद पवनों का विशेषण है और इन्होंने मेप का विशेषण किया है ॥ ११ ॥

मस्ती यद्धं यो वलुं जनौं अञ्चयवीतन । मिर्रारंजुच्यवीतन ॥ १२ ॥

चदार्थ-हे (सहतः) पवनों के समान सेनाष्यक्षादि राजपुरुषो ! तुम माग ्(यत्) बिस कारण (बः) तुम्हारा (ह) प्रसिद्ध (बसम्) सेना आदि इद बस

है इसलिये जैसे बायु (लिरीन्) मेघो को (अनुस्पयोतन) इथर उघर आकाश पृषियों मे पुनाया करते हैं वेसे (जनान्) प्रजा के मनुष्यों को (अयुज्यवीतन) अपने अपने जतम व्यवहारों मे प्रेरित करों ॥ १२ ॥

भावाचं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। समाध्यक्षादि राजपुरुषों को चाहिये कि जैसे वायु मेघों को इघर उघर घुमा के वर्षाते हैं वैसे ही प्रजा के सब मनुष्यों को त्याय की व्यवस्था से प्रपते अपने कमों में धालस्य छोडके सदा नियुक्त करते रहें॥ १२॥

मोक्षमूलर की जिक्त है—हे पवनो ! ऐसे बल के साथ जैसी घापकी' शक्ति है ब्रीर तुम पुरुष वा पवंतों को गमन कराने के निमित्त हो सो यह अगुद्ध है, क्योंकि गिरि शब्द से इस मन्त्र से येथ का महत्य है [पवंतों का नहीं] और जन शब्द से सामान्य यति वाले का ग्रहण है गमनमात्र का नहीं] 3 । १२ ।।

यद यान्ति मरुतः सं हं ब्रवतेऽध्वन्ना । शृणोति कंशिंदेपाम् ॥१३॥

पदार्थ — जीते (मत्) थे (महत.) पवन (मिन्नि) बाते आते हैं बीते (अपन्त्) विद्यामार्थ में नारीनर निहान लोग (ह) स्पष्ट (समाझ बते) मिनले अध्ये असार परस्पर उपयेश नरते हैं भीर (श्याम्) इन बायुओं की विद्या की (किंचिन्) मोर्ड विद्यान पुरस्प (भूखोति) मृत्ता और वानता है, सब साधारण पुरस्प नहीं ॥ १ ३ ॥

भाषायं—इस वायुविद्या को कोई विद्वान् ही ठीक ठीक जान सकता है जड़बुद्धि नहीं जान सकता ॥ १३॥

मोक्षमूलर की उक्ति है कि जब निरुचय करके पवन परस्पर साथ साथ जाते वा अपने मार्गी के ऊरार बोलते हैं तब कोई मनुष्य क्या ध्रवण करता है धर्यात नही, यह शबुद्ध है बयोकि पवनों का जड़रव होने से वार्ता करना: असंभव है और कहने वाले चेतन जीवों के बोलने [सुनने] में हेतु तो होते हैं। १३॥

म यात् शीर्भमाशुमिः सन्ति कष्येषु वो दुवैः।तत्री षु माद्याध्ये ॥१४॥

पदाप-हे राजपुरधो ! तुम सोग (आमुक्तिः) ग्रीझ ही गमनागमन करानेः बाले यानो से (ग्रीमम्) शीझ बायु के समान (प्रयात) बच्छे प्रवरर अभीष्ट स्थान प्राप्त हुमा करो जिन (कव्वेषु) बुद्धिमान् बिद्धानों में (वः) तुम लोगो भी

ऽ) सद दिया हैं (तजो) उन विद्वानी से सुम सीम (सुमारवाध्य) सुन्दर रीति से प्रसन्य रही ॥ १४ ॥ भाषायं—राजा और प्रजा के विद्वानों को चाहिये कि वायु के समान ग्रभीष्ट स्थानों को सीघ्र जाने ग्राने के लिये विमानादि यान वना के अपने कार्यों को निरन्तर सिद्ध करें ग्रौर , धर्मात्माग्रों की सेवा तथा दुष्टों को ताड़ने में सदैव ग्रानन्दित रहैं॥ १४ ॥

मोक्समूलर की उक्ति है कि तुम तोन्न गित वाछे घोड़ों के ऊपर स्थित होकर जल्दी ब्राझो । वहां ब्रापके पुजारी कण्यों के मध्य में हैं । तुम उनमें ब्रानित्त होओं सो यह श्रगुद्ध है व्योंकि वह बड़े वेग श्रादि गुण ही वायु के हैं, वे गुण उनमें समयाय-सम्बन्ध में रहते हैं, उनके ऊपर इन पवनों की स्थित होने का ही संभव नहीं और कण्ड बब्द से विद्वानों का ग्रहण है उन में निवास करने से विद्या की प्राप्ति और श्रानद का प्रकाश होता है ।। १४ ।।

अस्ति हि प्या मदाय वः स्मिसं प्या व्यमेपाम् ।

विश्वं चिदार्युर्जीवसे ॥ १५ ॥

पदार्थ — हे विद्वान् मनुष्यों ! (एषाम्) जाती है विद्या जिनकी उन पदनों के सकास से (हि) जिस कारण (क्स) निरुष्य करके (बः) तुम लोगों के (मदाप) जानक्ष्रपूर्वक (जोपसे) जीवे के निए (विद्यस्) सब (प्राप्तुः) अवस्था है। इसी प्रकार (प्रवस्) माप से उपदेश को प्राप्त हुए हम सोग (बित्) भी (क्सति, सम) निरुप्तर होवें ।। १४ ।।

मायार्थ — जैसे योगाम्यास करके प्राग्तिया और यायु के विकारों को टोक टोक जानने वाले पथ्यकारी विद्वान सोग मानन्दपूर्वक सब वायु भोगते हैं यैसे म्रम्य मनुष्यों को भी करनी चाहिये कि उन विद्वानों के सकाश से उस वायुविद्या की जान के सम्पूर्ण भागु भोगें। १४॥

मोधामूलर की उक्ति है कि निश्चय करके वहां तुम्हारी प्रमन्तता पुरुत्त है हम लोग सब दिन तुम्हारे भृत्य हैं जो भी हम सम्पूर्ण आयु गर जीते हैं—मह सगुद्ध है बर्जोक यहां प्राणस्य नामु ने जीवन होता है. हम लोग इम विद्या की जानते हैं इस प्रकार इस मन्त्र का सब है। १४॥

इसी प्रकार कि जैमें बहुं। मोध्यमूलर साहेब ने प्रपत्नी क्योन यह्यान से मन्त्रों के प्रयं विरद्ध वर्णन निये हैं वैमें प्राग्ने भी इनती जितः पत्रया ही है ऐसा सब को जानना चाहिते। जब पदापात को छोड़ कर मेरे रचे हुए मन्त्रायं भाष्य वा मोध्यमूलरादिकों के कहे हुए की वरोधा करके विवेचन करों तब इनके निये हुए प्रत्यों ची अगुद्धि जान चड़ेगी। बहुत मो घोड़े ही सिराने से जान सेयें, प्रांगे प्रज बहुत निश्तने से क्या है? इस सूक्त में ग्रांगि के प्रकाश करने वाले सब चेप्टा, बल ग्रौर आयु के निमित्त वायु भीर दस वायुविद्या को जानने वाले राज प्रजा के विद्वानों के गुण वर्णन से इस सूक्तार्थ की वृवं सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ।। १५ ॥

यह सैतीसवां सुक्त समाप्त हुआ।

पोरः क्ष्व ऋषिः। मस्तो देवताः। १। ४। ⊏। ११। १३। १४ गायत्री। २। ६। ७। १० कियुद् गायत्री। ३। पादनिवृत्गापत्री। ४। १२। पिपीतिकामस्यानिकृद्वायत्री। १४ यवनस्याविराकृतयत्री सन्यः। यक्तः स्यरः। कर्स्यं नृतं कंप्रत्रियः पिता पुत्रं न हस्तैयोः। दृधिथ्ये वृंक्तविद्यिः।। १॥

पदार्थ—है (क्यप्रिया:) साय नवामो से प्रीति कराने वाले (वृत्तविष:) ऋतिन् त्रिक्त त्रोगो ! (न) जैंबे (किता) उरपन्न करने वाला जनक (पुत्रम्) पुत्र को (हुत्तवी:) हार्यों से पारए करता है, और जैंसे पवन, सोकों को धारण करर रहे हैं सेंसे (कटा) कब प्रसिद्धि से (जूनम्) निवचन करने यत्र कम केंद्र रहे हैं सेंसे (कटा) कि प्रतिक्रिये । प

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमाधीर वाचकजुप्तोपमालङ्कारहैं। जैसे पिता हार्यों से अपने पुत्र को ग्रह्ण कर शिक्षापूर्वक पालना तथा मच्छे कारों में निमुक्त कर्म मुझी होता और जैसे पवन सब लोकों को धारण कारों हैं वैसे विद्या से यक्त का ग्रहण कर युक्ति से अच्छे प्रकार सेवन करते हैं वै ही मुझी होते हैं।। १।।

वर्ष नूनं कड्डो अर्थे गन्तां दिवा न पृथिव्याः ।

क्वं वो गावो न रंण्यन्ति ॥ २ ॥

पतार्थ—है मनुष्यो ! युध (न) जैसे (कह) कब (ज्नम्) निश्चय से (प्विथा) अहा को मने वाले मूर्व की (गायः) किराय धोर (बियः) प्रवास करें वाले मूर्व की (गायः) किरायुं (अर्थम्) प्रवास की है वेंसे (पतः) महा (धाः) कुछारे अर्थ में (गला) प्राप्त होती है वेंसे (पतः) महा (धाः) कुछारे अर्थ में विद्यास करते हैं वेंसे (गायः) यो मादि पत्रु अपने वर्ध्य में के प्रति (प्यान्ति) धारद करते हैं वेंसे पुस्तारी माय धादि सब्द करते हुं को के समाज बाहु कहा धारद करते हुं को के समाज बाहु कहा धारद करते हैं। या ।

मवार्ष-म्हस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं । हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य की किरणे पृथिबी में स्थित हुए पदार्थों की प्रकाश करती है वैसे तुम भी विद्वानों के समीप जाकर, कहां पवनों का नियोग करना चाहिये ऐसा पूछ कर ग्रर्थो को प्रकाश करो और जैसे गौ अपने बछड़ों के प्रति शब्द करके दौड़ती हैं वैसे तुम भी विद्वानों के सङ्ग करने को प्राप्त हो, तथा हम लोगों की इन्द्रियां बायु के समान कहां स्थित होकर अर्थो को प्राप्त होती हैं ऐसा पूछ कर निश्चय करो ॥ २ ॥

कं यः सुम्ना नव्यांसि मरुंतः कं सुविता । को र्वे विश्वानि सीर्मगा ॥३॥

पदार्थ—है (मक्तः) बायु के समान शीघ्र गमन करने वाले मनुष्यो ! तुम लोग विद्वानों के समीप प्राप्त होकर (ख.) म्राप लोगों के (खिश्यानि) सब (नब्यांति) नबीन (सुम्ना) सुख (क्व) कहा सब (सुविता) प्रेरणा कराने वाले गुण (क्व) कहा और सब नवीन (सीभगा) सीभाग्य प्राप्ति कराने वाले कम (क्बो) कहा है ऐसा पूछो ।। ३ ॥

माबार्य—हे गुभ कर्मों में वायु के समान शीघ्र चलने वाले मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि विद्वानों के प्रति पृद्ध कर जिस प्रकार नवीन क्रिया की सिद्धि के निमित्त कर्म प्राप्त होवें वैसा ग्रज्बे प्रकार निरन्तर यस्त

यद्युयं पृश्चिमातरो मत्त्रीसुः स्यातन । स्त्तोता वो अमृतः स्यात् ॥ ४ ॥ किया करो।। ३।।

पदायं - है (पृश्चिमातरः) जिन वायुघों का माता घाकाश है उनके सदृश (मर्त्तासः) मरणधर्म युक्त राजा ग्रीर प्रजा के पुरुषो ! ग्राप पुरुषार्थयुक्त (यत्) जो अपने अपने कामो में (स्वातन) हो तो (वः) तुम्हारी [(स्तोता)] रसा

करने वाला सभाष्यक्ष राजा (भ्रमूत:) अमृत्त मुखयुक्त (स्थात्) होवे ॥ ४ ॥ माबार्य-राजा और प्रजा के पुरुपों को उचित है कि ग्रालस्य छोड़ वायु के समान अपने ग्रपने कामों में नियुक्त होवें, जिससे सबका रक्षक समाध्यक्ष राजा शत्रुओं से मारा नहीं जा सकता ॥ ४ ॥

मा वी मुनो न यर्वसे जित्ता भूटजेप्यः । पुषा युमस्यं गाद्वपं ॥ ५॥

पदार्थ—हेराजा और प्रजा के जनो ! श्राप सोम (न) जैसे (मृगः) हिरन (मबसे) याने योग्य घाम साने के निमित्त प्रवृत्त होता है बैसे (वः) (मा भूत्) न होवे तथा (समस्य) निग्रह करने वाले वागु के (पथा) मार्ग से (मीप गत्) वर्भी शल्यायु हो कर मृत्यु को प्राप्त न हो, वैता नाम किया करो ॥ ५ ॥

माबाव-इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे हिरन युक्ति से निरन्तर

धास खाकर सुखी होते हैं वैसे प्राणवायु की विद्या को जानने वाला मनुष्य युक्ति के साथ प्राहार विहार कर वायु के मार्ग से अपनित मृत्यु को प्राप्त नहीं होता और संपूर्ण प्रवस्त्या को भोग के सुख से शरीर को छोड़ता है अर्थात् सदा विद्या पढ़ें पढ़ावें कभी विद्यार्थी और ग्राचार्य वियुक्त न हों प्रमाद करके ग्रल्पायु में न मर जाय।। ५॥

मो पु पुः पर्रापरा निर्द्धतिर्देहेणां वधीत् । पुद्रीष्ट तृष्णंया सह ॥ ६ ॥ पदार्थ-हे बध्यापक सोगो ! भाप अँसे (पराज्यरा) उत्तम मध्यम और

निकृष्ट (इहंगा) इस से हटने योग्य (निर्वातः) पवनो नी रोग करने वा दु:स देने दाली गति (सृष्या) प्यास वा सोभ गति के (सह) साप (गः) हम लोगो को (भोपदोष्ट) कभी न प्राप्त हो और (मावबीत्) बीच में न मर्रे किन्तु जो इन पद्मनो की सुख देने वासी गति है वह हम लोगो को निस्य प्राप्त होने बैसा प्रयस्त किया कीजिये ११ ६ ।।

भावयं-पवनों की दो प्रकार की गति होती है एक सुखकारक ग्रीर दूसरी दु.ख करने वाली, उनमे से जो उत्तम नियमों से सेवन की हुई रोगों का हनन करती हुई शरीर आदि के सुख का हेतु है वह प्रथम और जो लोटे नियम और प्रमाद से उत्पन्न हुई बलेश दुःख ग्रौर रोगों की देने वाली वह दूसरी; इन्हों के मध्य में से मनुष्यों को ग्रीत जीवत है कि परमेश्वर के ग्रनु-ग्रह भ्रीर अपने पुरुषायों से पहिली गति को उत्पन्न करके दूसरी गति का माश करके मुलकी उन्नति करनी चाहिये ग्रीर वो पिपासा ग्रादि धर्म हैं वह यायु के निर्मित्त से तथा जो लोभ का वेग है वह अज्ञान से हो उत्पनन होता है ॥ ६ ॥

सत्यं त्येपा अमंदन्तो घन्वंञ्चिदा रुद्रियांसः । मिर्हे कृष्यन्त्यवाताम् ॥॥॥

पदार्य-हे मनुत्यो ! तुम सोग उँसे (धम्बद्) घन्तरिक्ष मे (स्वेदाः) - बाहर भीतर पितने से उत्पन्न हुई बिजुली से प्रदीप्त (अमदन्तः) जिनका रोगो भीर गमनागमन रूप वालो के साथ सम्बन्ध है (विद्यासः) प्राणियों के जीने के निमित्त बायु (स्वाताम्) हिंबा रहित (मिहम्) शीवने वानी वृद्धि हो (आकुष्यति)मन्द्रे प्रकार संपादन करते हैं और इनवा (सरवस्) सस्य कर्मे है (चित्) वेसे ही सस्य कर्मे ना धनुष्ठान किया करो।। ७।।

भाषार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि जैसे अन्तरिक्ष में रहते तथा सत्य-पुरा भीर स्वभाव वाले पवन बृष्टि के हेतु हैं वे ही युक्ति से सेवन किये हुए मनुकल होकर सुख देते श्रीर युक्ति रहित सेवन किये प्रतिकुल होकर दू:स-होते हैं वैसे प्रक्ति से धर्मानुकूल कर्मों का सेवन करें ॥ ७ ॥

्गाश्रेवं विद्युन् भिंमाति वृत्सं न माता सिंपक्ति। यदेंपां वृष्टिरसंर्जि॥८॥

पदार्च — हे मनुष्यों ! आप लोग (यत्) जो (एवाम्) इत वायुप्रों के योग से उत्पन्त हुई (विद्युत्) विजुती (वाष्ट्रेव) जैसे गो अपने (वत्सम्) बखड़े की इच्छा करसी हुई सेवन करती है वैसे (मिहम्) वृष्टि को (मिमाति) उत्पन्त करती और इच्छा करती हुई (भाता) मान्य देने वाली माता पुत्र का दूध से (सिपिक्त म) जैसे सीचती है वैसे पदार्थों को सेवन करती है (बृष्टिः) वर्षा को (अस्तांत्र) असे सीचती है वैसे पदार्थों को सेवन करती है (बृष्टिः) वर्षा को (अस्तांत्र) मार्थिक मार्थों से एक दूसरों के मुख करनेहारे द्विजिये ॥ मार्थ

भागमं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। हे विद्यान मनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि जैसे प्रपने अपने बछड़ों को सेवन करने के लिए इच्छा करती हुई गौ और प्रपने छोटे वालक को सेवने हारी माता ऊचे स्वर से शब्द करके उनकी ओर दौड़ती हैं वैसे ही विजुली बड़े बड़े शब्दों को करती हुई मेघ के प्रवयवों के सेवन के लिये दौड़ती हैं।। द।।

दिवां चित्तमः कृष्वन्ति पर्जन्यनोदवाहेनं । यत्पृथिवीं व्युन्दन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थ — हे बिद्धान् लोगो ! आव (यत्) जो पदन (उद्घाहेन) जलों को धारण वा प्राप्त कराने वाले (पर्जन्येन) नेष से (दिवा) दिन से (तमः) प्रत्य-कारूप राजी के (बित्) समान प्रत्यकार (कृष्यिति) करते हैं (पृथियोम्) कृषि को (ब्युव्दिनि) नेष से जल से आद्र करते हैं उनका युवित से सेवन करों।। ह।।

मावार्थ—इस मन्त्रं में उपमालङ्कार है। पयन ही जल के प्रथमवों को कठिन सम्ताकार मेच को उत्पन्न उस विजुली से उन मेघों के अवयवों को छिन्नभिन्न और पृथिबी में गेर कर जलों से स्निग्ध करके भनेक भ्रोपधी आदि समूहों को उत्पन्न करते हैं उनका उपदेश विद्वान् लोग भ्रम्य मनुष्यों को सदा किया करें ॥ ६॥

अर्घ स्वनान्मरुतां विश्वमा सद्य पार्थिवम् । अरेजन्त म मानुपाः ॥१०॥

पदार्थ — हे (मानुषा:) मननशील मनुष्यो ! हुम बिन (मण्ताम्) पवनों के (स्वनात्) उत्पन्न शब्द के होने से (धव) धनन्तर (विश्वम्) सव (पार्यि-यम्) पृथित्रो में विदित वस्तुमान का (सद्दम) स्पान कोपता भौर प्राणिमान (प्रारेजन्त) अच्छे प्रकार केपित होते हैं इम प्रशार जानो ॥ १० ॥

माबार्य—हे ज्योतिष्य शास्त्र के विद्वान् लोगो ! धाप पवनां के योग हो से सब मूर्तिमान् इब्य चेष्टा को प्राप्त होते आएगे लोग बिजुली के भयंकर शब्द में भय को प्राप्त होकर कपित होते और भूगोल ग्रादि प्रति-क्षण भ्रमए। किया करते है ऐसा निश्चित समक्रो॥ १०॥

मरुंतो बीद्धपाणिभिधित्रा रोर्घस्वतीरतुं यातेमस्विद्रयापिशः ॥ ११ ॥

परायं—है (मरतः) योगाम्यासी योगव्यवहार सिद्धि चाहने वाले पुरुषो !' . तुम लोग (अधिद्रवामिः) निरन्तर गमनसील (बीकुणानिधः) इढ वलस्य प्रहुण के साथक स्ववहार वाले पनाों के साथ (रोपस्वतीः) वहुत प्रकार के बांध या आवरण और (विकाः) आरच्यां गुण वाली नदी वा नाडियों के (ईम्) (क्यु) अपूरूल (बातः) प्राप्त हों ।। ११ ।।

काबार-पवनों में गमन बल और व्यवहार होने के हेतु स्वाभाविक धर्म है और ये निश्चय करके निर्दाों को घलाने वाले नाडियों के मध्य में: गमन करते हुँये शिषर रसादि को शरीर के अवस्यों में प्राप्त करते हूँ इस कारण योगी कोग योगाम्यास और अन्य मनुष्य बल आदि के साधनरूप वाग्रमों से बड़े बड़े उपकार महण करें।। ११ ॥

स्थिरा वं: सन्तु नेमयो रथा अन्तांस एपाम् । सुसँस्कृता अभीशंवः॥१२॥।

वर्षाय—हे विद्वान लोगो ! (ब.) तुरहारे (एवाम्) इन पवनों के सकारा से (भुस्तकृता:) उत्तम शिल्पविद्या ते सरकार किये हुँवे (क्षेतक्षाः) कताचक पुक्तः (रमा:) दिमान आदि रव (अभीताकः) मार्थों को व्याप्त करने वाले (अस्वातः) स्रोत आदि वा पोटो के सहस (स्विपरः) हुंब बलपुक्त (सन्तु) होवें ।। १२ ॥

भाषायं—ईश्वर उपदेश करता है। हे मनुष्यो ! तुम को चाहिये कि घनेक प्रकार के कलाचक गुक्त विमान प्रांदि यानों को रच कर उनमें जहदो चलने वाळे झिन अल के सम्प्रयोग वा पवर्षों के योग से मुख्यूकक जाने जाने केर शर्युमों को जीतने ब्यादि सब व्यवहारों को सिद्ध करी। १२॥

अच्छांबदा तनां गिरा जरावें ब्रह्मणस्पतिम् । अपि पित्रं न दर्शतम् ॥१३।।

पदार्थ-हिशव विद्या के जानने वाले विद्यान् ! तू (न) जैते (ब्रह्मणः) वैर के पदाने घीर जरेवेश वे (पतिष्य) पानने होरे (व्यत्तान्) देशने ग्रोग्य (अनिम्) तेवस्वी (मित्रम्) जैते क्षित्र में कित्र जयेशा करता है बेते (अराधे) गुणजान के तिये (ब्रस्त) मुणों के प्रकाश की बढ़ाने हारी (विरा) अपनी वेदसुक्त वालों ते विमानादि यानविद्या का (ग्राच्छा बद) अच्छे प्रकार उपदेश कर ।। १३ ।।

ु'' भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम सीनों क्षो चाहिये कि जैसे प्रिय मित्र धर्पमें प्रिय सेजस्वी वेदोपदेशक मित्रः को सेवा श्रोर गुणों की स्तुति से तृष्त करता है वैसे सब विद्याश्रों का विस्तार करने वाली वेदवाणों से विमानादि यानों के रचने की विद्या का उस के गुणजान के लिये निरन्तर उपदेश करो।। १३।।

मिमीहि इलोकंपास्यं पर्जन्यइंच ततनः । गायं गायत्रमुक्थ्यम् ॥ १४ ॥

पदार्थ — हे विद्वान मनुष्य ! तू (आस्थे) अपने मुख में (स्तोकम्) वेद की सिला से युक्त वाणी को (किसीहि) निर्माण कर घोर उस वाणी को (पर्नन्य इव) जैसे मेय दृष्टि करता है वैसे (ततनः) फैला घोर (उक्यम्) कहने योग्य (गायत्रम्) मायत्री छुन्द वाले स्तोत्रक्य वैदिक सुक्तों को (गाय) एड तथा पड़ा । १४ ।।

माबाय-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। है विद्वानों से विद्या पढ़े हुए मनुष्यों! तुम लोगों को उचित है कि सब प्रकार प्रयत्न के साथ वेदविद्या से शिक्षा की हुई वेदवाणी से वाणी के वेत्ता के समान वक्ता होकर वायु मादि पदानों के गुणों की स्तुति तथा उपदेश किया करी।। १४।।

वन्दंस्व मार्रुतं गणं त्येपं पंनस्युमर्किणंम् । अस्मे द्यदा अंतन्तिह ॥१५॥

पदापं—हे विद्वान् मनुष्य । तू जैसे (इह) इस सब व्यावहार में) अस्मे) हम होतों के मध्य में (बृद्धाः) बड़ी विद्या और पायु से युक्त पुद्ध पुरुप सत्यावरण करने वाले (असन्) होर्वे वेसे (ऑक्कम्) प्रयोग्तनीय (स्थेपम्) अगि आपित महारावान् हव्यों से युक्त (यनस्युम्) अपने आरत्या के व्यवहार की इच्छा के हेतु (मादतम्) वायु के इस (गएएम्) समूह की (बन्वस्व) कामना कर ।। १४॥

भावार्य—इस मन्त्र में लुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिए कि जैसे पवन कार्यों को सिद्ध करने के साधन होने से सुख देने वाले होते हैं वैसे विधा धीर प्रपने पुरुषार्थ से सुख किया करें॥ १४॥

इस सूक्त में वागु के हप्टान्त से विद्वानों के गुण वर्णन करने से पूर्व सक्त के साथ इस सूक्त की संगति जाननी चाहिये !!

यह सड़तीसवां सूरत समाप्त हुआ ॥३८॥

घोरपुत्रः कण्य व्यविः । सहतो देवताः । १ १ १ १ व वस्याकृतते । ७ उपरिस्टा-द्विराष्ट् कृतते द्वादः । सम्ययाः स्वरः । २ । द । १० विदाष्ट् सतः पद्दितः । ४ । ६ निवृत्ततः पद्दितः एत्यः । पञ्चमः स्वरः । ३ वतुष्ट्वयु दृत्यः । याग्पारः स्वरः । प्रत्र सायणाबार्त्वादिभिवितसनमोशसूनराक्याविनित्रवेतसूत्रनस्या मन्त्राः सतो कृत्री छन्दालाञ्च प्रापुत्रो बृहती छन्दस्काञ्च छन्दःशास्त्राभित्रायमविदित्वाज्यया व्याख्याता इति मन्तरयम् ॥

म यदित्था पंरावतः शोचिनं मानमस्यंय ।

कस्य करतो मस्तः कस्य वर्षसा कं याथ कुं है धूतयः ॥ १ ॥

पतार्थ—है (महतः) विद्वान् लोगो ! साप (यत्) जा (यूतमः) सव की क्षंपाने वाले वाषु (प्रोचिनं) जैसे सूर्व की ज्योति घोर वाषु वृषियी पर दूर से निरुते हैं इस प्रकार (परावतः) दूर से (कस्य) क्रिके (सानम्) परिचारण की (काराय) छोड़ देते (दृष्टा) होती हेतु से (कस्य) धुक्तवन्त्रम परमारमा की (कारा) कर्म या बाल घौर (वर्षका) रूप के साथ (कम्) मुख्यायक देस की (पाय) ग्रायत होते हो इस प्रयोग के उत्तर दीवियं। है।

मानाये--इस मान में उपमानान्द्वार है। मुख की इच्छा करने वाले विदान पूक्यों को चाहिये कि जैसे मुखे की किरणे टूर देश से भूमि को आप्त होकर पदायों को प्रकार करती हैं वैसे हो समिमान को दूर से त्यान से सब सुख हैने वाले परमात्या और भाग्यवाली परमिद्वान के गुण, कर्म. स्वभाव और मार्ग को ठीक ठीक जान के उन्हीं में रमण करें। ये वायु कारण से सात की कारण में लोन भी हो जाति हैं। १॥

स्यिरा वंः सन्त्वायुंधा पराण्ड्रं बीक्ष उत प्रतिष्कर्मे । युष्माकंपस्त तविंपी पनीयसी या मत्यस्य मायिनंः॥ २ ॥

पसार्थ—है धार्मिक मनुष्यों ! (शः) बुग्हारे (आयुषा) धार्मिय भारिक धारित कारा, मनुष्य बाग, मुद्धेशी (बग्दक) धार्मियों (तीय) आदि शरूक धारत्य (राष्ट्र है) ग्रञ्जों को व्यवस करने नाते युद्ध (उत्त) और (श्रीतक्ष्में) रिने वांधिने और सार्ट्य क्ष्मा के लिये (स्थिरा) इद्ध विरस्पायों (बीह्न,) इ्ड बहे बहें उत्तम [बन्त] युक्त (त्रविषी) प्रशस्त सेना (धनीयती) धार्तिवयं नरते स्तुति वरने धोष्य वा व्यवहार को गिद्ध करने वाली (धन्तु) हो और पूर्वोक परार्थ (मागिनः) अपट आदि ध्रयमीचरख कुक्त (सर्वाय) इत्र प्रमुखों के (सा) वन्नी मत हों। र श

, भावार्य-मार्मिक मनुष्य हो परमात्मा के कृषापात्र होकर सदा विजय को प्राप्त होते हैं दुष्ट नहीं। परमात्मा भी धार्मिक सनुष्यों ही को आदी-यदि देता है पापियों को नहीं। पुष्यात्मा मनुष्यों को उचित है कि उत्तम उत्तम सक्त, सहत्र रेच कर उनके फूंकने का श्रम्याख करके सेना की उत्तम शिक्षा देकर शश्रुओं का विरोध वा पराजय करके न्याय से मनुष्यों की निरन्तर रक्षा करनी चाहिये ॥ २॥

पर्रा इ यत् स्थिरं इथ नरों वर्चियंथा गुरु ।

वि यांथन वनिनंः पृथिव्या व्यात्राः पर्वतानाम् ॥ ३ ॥

पदार्य--हे (नरः) नीतिजुक मनुष्यो ! तुम जैसे (बिनतः) सध्यक् विभाग और सेवन करने विले किरण सम्बन्धी वायु ध्रपने वल से (यत्) जिन (पर्यतानाम्) पहाड़ भीर मेघों (पृथिव्याः) भीर भूमि को (व्यासाः) चारों विशायों में व्यासवत् व्याप्त होकर उस (स्थिरम्) वृद्ध भीर (पृष्ठ) बड़े बड़े वरायों में घरके तो च से क्सादि को उखाड़ के तोड़ देते हैं वें विजय के तिव्य बानुमों को सेनामों को (पराह्य) अच्छे प्रकार नष्ट करो और (हु) निश्चय से इन शनुमों को (शिवर्तायण) सोन प्रकार व्याप्त करो ॥ ३ (हु) निश्चय से इन शनुमों को (शिवर्तायण) सोन प्रकार व्याप्त करो ॥ ३ (।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वेगपुक्त वायु वृक्षावि को उत्ताड़ तोड़ ऋंकोड़ देते और पृथिव्यावि को घरते हैं वैसे धार्मिक न्यायाधीश धपमींचारों को रोक के धर्मपुक्त न्याय से प्रजा का पारण करें और सेनापति हड़ वलपुक्त हो उत्तम सेना का घारण का शुक्रों को मार पृथिवी पर चक्रवर्ति राज्य का सेवन कर सब दिशाओं में अपनी उत्तम कीर्ति का प्रचार करें और जैसे प्राण सब से धिक प्रिय होते हैं वैसे राजपुरुष प्रजा को प्रिय हों। ३॥

नहि वः शत्रुर्विविदे अधि द्यवि न भूम्पाँ रिशादसः ।

युष्माकंमस्तु तर्विषी तनी युजा खांसो न् चिदाध्रपे ॥ ४ ॥

पवार्षे—हैं (रिसादसः) राष्ट्रभों के नायकारक (रज्ञासः) अन्यायकारी मनुष्यों को रलाने वाले बीट पुरुष ! (बिल्) जो (युक्पारुम्) तुःहारे (आयुषे) प्राप्तम होने वाले व्यवहार के लिये (तत्ता) विस्तृत (युज्ञा) बलादि सामग्री युक्त (तिविदी) सेना (प्राप्त) हो तो (प्राधिववित) न्याय प्रशास करने से (यः) तुम सोगों को (राम्:) विरोधों साबु (तु) बीघ्र (निह्) नहीं (विविदे) प्राप्त हो और (प्राप्तमम्) प्राप्त के राज्य में भी तुम्हारा कोई मनुष्य विरोधों अस्तन न हो ॥ ४ ॥

भाषाथं—जैसे पवन धाकाश में शत्रु रहित विवरते हैं वैसे मनुष्य विद्या, धर्म, धल, पराक्रम वाले न्वायाधीश हो सब को शिक्षा दें और हुट्ट शत्रुमों को दण्ड देके शत्रुओं से रहित होकर धर्म्म में वर्ते ॥ ४॥

म वेपयन्ति पर्वतान्ति विश्वन्ति वनस्पतीन्।

भो ओरत मस्तो दुर्मद्रां इव दैवांसः सर्वेया विशा ॥ ५ ॥

परायं—हे (मस्तः) बायुवत् बिल्प्ट क्षोर प्रिय (देवासः) त्यामाधीय सेनापित समाप्यस्य विद्वान् लोगो ! तुम जैवे बायु (कनस्पतीन्) बड़ भीर पिप्पत आदि बनस्पतियों को (प्रवेषपति) कंपति भीर जैते (पर्वतान्) नेपों को (विविञ्चतित) पृयद् पृषक् कर देते हैं वैसे (दुसंदा इच) मरोनासों के समान बतते हुए शतुओं को युद्ध से (प्रो आस्त) अच्छे प्रकार प्राप्त हूनिये और (सर्वया) सब (विका) प्रजा के साय सुझ से चरित्ये ॥ १॥

भावार-इस सन्त्र में उपमालंकार है। खंसे राजधर्म में वर्त ने वाले विद्वान लोग दंड से पमंदी डालुओं को वदा में करके धर्मारना प्रजाओं का पालन करते हैं देसे तुम भी अपनी प्रजा का पालन करो ध्रीर जैसे पबन भूगोल के चारों घोर विचरते हैं देसे द्वाप लोग भी सर्वत्र जाओं माघी।

उपो रथेषु पृपंतीरयुग्ध्वं मिर्धवहति रोहिंतः।

आ वो यामीय पृथिवी चिंदश्रोदवींभयन्त मातुंपाः ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (मानुवा:) विद्वान लोगी ! तुम (बः) घपने (सामाय) स्थानाश्वर में आने के लिये (अध्य) अस्तोत्तरावि विद्या अवहार से विदित (रोहित:) रक्त पुणपुक्त धीन (पृथ्वित) स्थल चल वन्तरिय में निनकी (वरीयहर्ति) अच्छे अकार चनाता है निनके सन्दो को (सप्योत) सुनते भीर (असीमयन्त) अप को आपन होते हैं उन (रचेषु) रसो से (पृथती:) बायुओं को (अयुन्यसम्) कुक्त करो ॥ ६ ॥

भावायं — जो मनुष्य यानों में जल भिन और वायु की युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें तो सुख ही से सर्वत्र जाने आने को समर्थ हों ॥६॥

आ वो मञ्जू तनांय कं ख्दा अवीं वृणीमहै।

गन्तां मूनं नोऽवंसा यथा पुरेत्या कर्णाय विभ्युपें॥ ७॥

पदार्थे—हैं (कहा:) दुटों के रोटन कराने वाले भेड़ वर्ष नयंन्य प्रश्निक्टत हात्यमं सेवन से सक्स विद्याओं को प्राप्त विद्यान सोगी! (यथा) अंधे हम लोग (यः) प्राप्त पोगीं के विषे (अवता) रक्तारि से (मध्यु) ग्रीप्त (नृत्रम्) निरिचत (कम्) मुख गी (प्रश्नीमहें) सिंद करते हैं (इत्या) ऐते युत्र भी (न.) हुत्यों वास्ते (अवता) मुख वर्षके रक्तारिक प्राप्त भी रक्ता मती प्रोप्त अवता कराने प्रश्नी क्षा मती प्राप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के प्राप्त के स्वाप्त के प्राप्त के सिंद प्रस्ता हो स्वाप्त से प्राप्त के सिंद प्रस्ता के प्राप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त से सेत

और धर्म के उपदेश से सुसकारक (कब्बाय) धाप्त विद्वान के धर्य रक्षा करता है वैसे तुम धीर हम मिलके सब प्रजा की रक्षा सदा किया करें 11 ७ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेघावी विद्वान् लोग वामु आदि के द्रव्य ग्रीर गुणों के योग से भय को निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं वैसे हम लोगों को भी होना चाहिये।। ७॥

युष्मेषितो मस्तो मत्यंपित आ यो नो अभ्य ईपते।

वि तं युंयोत् शवंसा न्योजंसा वि युष्पाकांभिक्ततिर्भः ॥ ८ ॥

पवार्ष—हे (सकतः) विद्वानो ! तुम (य.) जो (सम्बः) विरोधी मिन-माव रहित (युक्मेथितः) तुम सोगों को जीतने और (सत्वियित) मनुष्यो से विजय की इच्छा फरने वाला शतु (तः) हम लोगों को (ईपते) मारता है उत को (शक्सा) वलपुक्त सेना वा (व्योजसा) व्योक प्रकार के पराक्रम और (पुष्माकामि) गुस्हारी इन्पापन (क्रांतिमः) रहा प्रीन तृष्ति सान आदिकों से पुक्स सेनाधों से (विद्युयोत) विशेषता से दूर कर दीजिये ॥ ८ ॥

भावायं—सनुष्यों को उचित है कि स्वार्थी परोपकार से रहित दूसरे को पीड़ा देने में ऋष्यन्त प्रसन्न घमु हैं उन को विद्या वा शिक्षा के द्वारा खोटे कमों से निवृत्त कर वा उत्तम सेना वल को संपादन [कर] युद्ध से जीत [उनका] निवारण करके सब के हित का विस्तार करना चाहिये।। =।।

असोमि हि प्रयज्यवः कर्ण्यं द्द प्रचेतसः।

असांमिभिर्मरुत आ ने ऊतिभिर्मन्तां दृष्टिं न विद्युतः ॥ ९ ॥

पदापं—हे (प्रयम्पवः) अच्छे प्रकार परोपकार करने (प्रवेततः) उत्तम भानपुन (भवतः) विद्वान् लोगो ! तुम (भ्रासामिनः) नाघरहित (क्रितिमः) रुप्ता सेना आदि ते (न) जेते (द्विद्धातः) सूच विजुली आदि (धृष्टिस्) वर्षा कर सुची करते हैं वैसे (नः) हम शोन को (क्षसामि) वर्षाहित सुख (दद) दीजिये (हि) निषयप से दुष्ट पातुमां को जीतने के वास्ते (कण्यम्) धीर पाप्त विद्वात् के समीच निष्य (भ्रायन्त) चच्छे प्रकार जाया कीजिये ॥ १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पवन सूर्य विजुली ग्रादि वर्षा करके सब प्राणियों के सुख के लिये ग्रनेक प्रकार के फल पत्र पुष्प अन्न ग्रादि को उत्पन्न करते हैं वेसे विद्वान् लोग भी सब प्राणिमात्र को वेदविद्या देकर उत्तम उत्तम सुखों को निरन्तर संपादन करें॥ ६॥

म वैपयन्ति पर्वतान्वि विश्वन्ति वनस्पतीन्।

मो आरत मरुतो दुर्मदा इव दैवांसः सर्वया विशा॥ ५ ॥

परापं—है (मस्ता:) वागुवत् वित्तन्त्र और प्रिय (देवातः) न्यायाधीय सेनापित समाध्यत्त विद्वान् लोगो ! युम जीते वातु (वनस्पतीन्) वह भौर पिप्पत अपि वनस्पतियों को (प्रवेषयितः) कंपाते भौर जीते (पर्वतान्) मेमों को (विविच्चतित) पृषक् पृषक् कर देते हैं वैति (दुमैदा दृष्ट) मदोन्मतों के समान बत्ते हुए शहुआं के युद्ध से (प्रो आस्त) अन्ते प्रकार प्राप्त हृतिये और (सर्वेषा) सब (विस्ता) प्रजा के साव सक्ष सं वत्तिले ॥ ४॥

भावार-इस मन्त्र में उपमालकार है। जैसे राजधमें में वर्त ने वाले विद्वान लोग दंव से पमंत्री अनुमों को वस में करके धमरिमा प्रजाजों का पालन करते हैं वैसे सुम भी अपनी प्रजा का पालन करो और जैसे पवन भूगोल के बारों भोर विचरते हैं वेसे प्राप लोग भी सर्वत्र जामी मामी ।

ज्यो रथेषु पृपंतीरयुग्वं मर्ष्टिवहति रोहितः।

आ वो यामाय पृथिवी चिंदश्रोदवींभयन्त मातुंपाः ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (मानुवा:) विद्वान लोगो ! तुम (वः) प्रपने (यामाय) स्थानात्तर में जाने के निषे (प्रविट) प्रस्तोत्तरपदि विद्या व्यवहार से विदित (रीहितः) रक्त मुख्युक प्रनित (पृथियो) स्थल जल अन्तरिक्ष में जिनकी (क्योवहाते) अब्धे प्रकार पताता है जिनके सब्दो को (क्योत्) मुनते और (अवीस्थल) भय को प्राप्त होते हैं वन (स्थेषु) रक्षो में (पृथतीः) मामुमों को (प्रयुक्तम) युक्त करो ॥ ६॥

भावार - जो मनुष्य यानों में जल प्रश्नि बीर वायु की युक्त कर उन में बैठ गमनागमन करें तो सुख ही से सबंग जाने प्राने को समर्थ हों।।६॥

आ वो मुद्ध तनीय के ख्द्रा अवा ष्टणीयहै ।

गन्ता नून नोऽवंसा यथा पुरेत्या कर्षाय विभ्युपे ॥ ७ ॥

पदार्थ—है (कहा:) चुटो के रोदन कराने वाले भेंध वर्ष पर्यन्त सर्वाच्यत स्वाच्यत के वाले प्रस्ता सर्वाच्यत स्वाच्यत के वाले विदान कोगी! (क्या) जैते हम तोग (ब:) साद कोगी के विदा (क्या) रातारि है (बाद) बीहर (जूना) किंदियत (कन्) जुल को (कुरोभहे) विदा करते हैं (दरवा) रेते दुव की (कुरोभहे) को हम ते विदान हो है किया करते ही की क्या करते सीर की हम ते वाले हम ते वाले किया करते सीर की देवर (बिद्यु) हुए अपनी वा बुत्तों के समीति त्यां) सब को तहिया

और घम के उपदेश से सुखकारक (कण्वाय) घ्राप्त विद्वान के घर्ष रक्षा करता है वैसे सुम ग्रीर हम मिलके सब प्रजा की रक्षा सदा किया करें।। ७॥

माबायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मेघावी विद्वान् लोग वायु आदि के द्रव्य ग्रीर गुणों के योग से भय को निवारण करके तुरन्त सुखी होते हैं वैसे हम लोगों को भी होना चाहिये॥ ७॥

शुप्मेपितो मस्तो मत्यंपित आ यो नो अभ्य ईपंते।

वि तं युंयोत शर्वसा व्योजंसा वि युप्माकांभिरूतिभिः ॥ ८ ॥

पवार्थ—हे (मस्तः) विद्वानो ! तुग (यः) जो (श्रम्बः) विरोधी मिन-माव रहित (पुक्षेपिताः) तुग लोगों को जीवने और (मस्यंपित) मनुष्यो से विजय की इच्छा करने वाला शत्रु (यः) हम लोगों को (ईवते) मारता है उत को (शाया। वलपुक्त सेना वा (वयोजसा) अनेक प्रकार के पराक्रम पौर (पुच्याकामि) तुम्हारी कृपापान (अतिक्षः) रक्षा श्रीन तृष्वि तान आदिकों से पुनत सेनाधों से (विद्युगोत) विशेषका से दूर कर शीजिये ॥ द ॥

भावारं—ममुष्पों को उचित है कि स्वार्थी परोपकार से रहित दूसरे को पीड़ा देने में प्रत्यन्त प्रसन्न वात्र है उन को विद्या वा शिक्षा के द्वारा कोटे कार्मों से निवृत्त कर वा उत्तम सेना वल को संपादन [कर] युद्ध से जीत [उनका] निवारण करके सब के हित का विस्तार करना चाहिये।।
।।

असोमि हि प्रयज्यवः कण्यं दद प्रवेतसः।

असामिभिर्मरुत आ ने ऊतिभिर्गन्तां रुप्टिं न विद्युतः ॥ ९ ॥

पवार्ष—है (प्रवायवा:) अच्छे प्रकार वरोपकार करने (प्रवेतता:) जत्तम ज्ञाननुवन (परत:) विद्यान सोगी! तुव (अस्तामित्तः) नायरहित (अतिक्तिः) रस्ता सेना आदि से (न) जैसे (डिप्प्तः) भूष विजुली आदि (पृष्टिम्) वर्षा कर मुनी करते हैं जैसे (कः) हम सोगों को (अस्तिष्ठ) असरित मुन (वह) दीजिये (हि) निश्चय से हुण्ट राजुयों को जीवने के बान्ने (कन्त्रम्) घोर मान्त विद्यान के सभीय निस्त (आगन्त) सन्देश प्रवार जाया वीजिये ॥ ६॥

भाषार्थ—इन मन्त्र में उपमालकुर है। जैसे पवन सूर्य विजुती प्राहि वर्षा करके सब प्राणियों के सुरा के लिये भनेक प्रकार के फल पत्र पुरा अन्त भादि मो उत्पन्न करते हैं वैने विद्वान सोच भी सब प्राश्मित्र को वेदिवज देकर उत्तम उत्तम मुनों को निरन्तर संपादन करें ॥ ६॥

असाम्योजी विभ्रया सुदानवोऽसोमि धृतयः शवः ।

ऋपिद्विषे मस्तः परिमन्यव इधुं न सूंजत द्विपंस् ॥ १० ॥

परायं—है (मृतयः) दुष्टों को कंपाने (सुदानवः) उत्तम दान स्वभाव बाले (मततः) विदाद कोगो ! तुम (न) जेते (परितमवः) सब प्रकार कोप-सुक्त सुर्वोर सनुष्य (दिवस्) शत्रु के प्रति (द्युम्) वाण प्रार्दि हार समृहों को छोड़ते हैं मेंसे (क्युंपिक्टि) वेद, वेदों को जानने वाले खोर ईस्वर के विरोधी दुष्ट मनुष्यों के नियं (सत्तानि) मस्ति (क्षोतः) विद्या पराक्रम (मत्तामि) संपूर्ण (श्रावः) वक्ष को (श्रिष्ट्रम) पारण करी सीर उस शत्रु के प्रति शस्त्र वा असर्वो की (श्रावः) वक्ष को शिक्ष्म) पारण करी सीर उस शत्रु के प्रति शस्त्र वा असर्वो की

भाषायं—हत मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे धार्मिक शूरवीर मनुष्य कोघ को उत्पन्न [कर] शह्यों के प्रहारों से धनुधों को जीत निष्कंटक राज्य को प्राप्त होकर प्रजा को सुखी करते हैं बँसे ही सब मनुष्य वेद विद्वान् या ईस्वर के विरोधियों के प्रति सम्पूर्ण बल पराक्रमों से शहर प्रस्वों को छोड़ उनको जीत कर ईश्वर वेद विद्वा और विद्वान् युक्त राज्य को संपादन करें।) १०।)

इस सूक्त में वायु और विद्वानों के गुएा वर्णन करने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सुक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।

यह उनतालीसर्वा सुरत समाप्त हुधा ॥

योरपुत्रः कव्य ऋषिः । बृह्स्पतिर्वेशता । १ । २ । या । निचुप्परिव्यादृह्तीः सन्दः । ५ पथ्या बृह्तीरपुत्रः । कावकाः [स्वरः] । २ । ७ सार्विभिव्यूष्युत्यः । धेवतः स्वरः । ४ । ६ । सतः पञ्चितिनवृत्यद्वितरक्षयः । पञ्चमः स्वरः ।

उत्तिष्ठ ब्रह्मणस्पते देवयन्तंस्त्वेमहे ।

उप म यंन्तु मरुतः सुदानंव इन्द्रं मासूर्भवा सची ॥ १॥

परायं — है (बहा-श्रव्यते) देद की रक्षा करने वाले (इन्ह्र) प्रसित्त तिवादि पर्यवेद्यमुक्त विद्वन् ! शैधे (सक्षा) विज्ञान से (वेदयन्त) सस्य विद्याजों के ते वामना करने (ब्रुदान्यकः) उत्तम दोन दवकः वाले (क्षतः) विद्याजों के विद्यान्तों के प्रसार के जीमनापी हम सोय (स्वा) भाषकों) (ईमहे) प्राप्त होते कीर और सब प्राप्तिक जन (उपप्रयन्तु) सभीप मार्वे बैठे आप (प्राप्तुः) नाव सुनी के प्राप्त कराने वाले (मज्ञ) हुनिये धीर सुन के हिनामूँ प्रयत्न कीजिये ध १ ॥ भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्य प्रति पुरुषार्थ से विद्वानों का संग उन की सेवा विद्या योग घर्म और सब का उपकार करना खारि उपायों से समग्र विद्याओं के अध्येता परमाश्मा के विद्वान और प्राप्ति से सब मनुष्यों को प्राप्त हों और इसी से अन्य सब को सुखी करें ।। १।।

त्वामिद्धि संहसस्पुत्र मत्यै उपद्यूते धर्ने हिते ।

सुवीरी परुत आ स्वक्युन्दशीत यो वं आचुके ॥ २ ॥

पूर्ण बलगुक्त के पुत्र ! (घः) जो (मत्यः) विद्वान् मनुष्य (श्वाम्) तुफ को सव विद्या (उपकृते) पक्षाता हो बीर है (मवनः) बुद्धिमान् कोगी ! मान जो (वः) स्राप लोगों को (हितं) कत्याणकारक (घने) स्थाविद्यादि यस में (माचके) सुन्त करें (इत्) उत्ती के लिये (स्वस्थ्यम्) उत्तम विद्या विययों में उत्पन्न (मुवीयेम्) अत्युत्तम पराक्रम को तुन कोग चारण करो ॥ २ ॥

पदार्य--हे (सहसस्युत्र) ब्रह्मचर्य और विद्यादि मुलों से शरीर आत्मा के

भावार्य-मनुष्य लोग पढ़ने पढ़ाने झादि धर्मयुक्त कर्मों ही से एक दूसरे का उपकार करके मुखी हों॥ २॥

मेतु ब्रह्मणस्पतिः म देव्यंतु सूनृतो ।

अच्छो बीरं नयी पृङ्क्तिराधसं देवा युद्धं नीयन्तु नः ॥ ३ ॥ परायं—हे विद्वान् (ब्रह्मणः) वेटों का (पतिः) प्रवार करते वाले ! प्राप

जिस (यह कितरायेसम्) यमीत्या धौर बीर पुरयों को सिदकारक (सक्छाबीरम्) गुद्ध पूर्ण गरीर भारमबनमुक्त बीरों की प्राप्ति के हेतु (यक्षम्) पठन पाठन प्रवण साहि कियाक्य यक्त को (अंतु) आप्त होते और है विवायुक्त क्षी ! (सून्ता) उस वेदयाणी भी तिशा सिंहत (वेषी) सब विद्या सुगीतता से प्रकाशमान होकर खाप भी जिस साम को प्राप्त हो उस सम को (वेबा:) विद्वान् सोस (नः) हम लोगों को (प्रमयन्तु) प्राप्त करावें ॥ ३॥

भावार्य-सव मनुष्यों को ऐसी इच्छा करनी चाहिये कि जिससे विद्या की वृद्धि होती जाय ॥ ३॥

यो वायते दर्शति सूनरं वसु स धंते अक्षिति श्रवं:।

तस्मा इव्यं सूर्योरामा यंजामहे सुमतीर्तिमनुहसंस् ॥ ४ ॥

परार्व-(यः) को मनुष्य (वाघने) विद्वान् के तिये (सूनरम्) जिससे उत्तम मनुष्य हो उम (वनु) धन वो (वराति) देना हुँ और जिम (धनेहसम्) हिंसा के अयोग्य (मूम्बूर्तिस) जतमता से बीझ प्राप्ति करने (सुवीराम्) जिस से जत्तम मूरवीर प्राप्त हों (इडास्) पृथियो वा वाणी को हम सोग (झामबामहे) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं उस से (सः) वह पुरप्त (अक्षिति) जो कभी सीएता को न प्राप्त हो उस (थवः) यन और विद्या के थवण को (यसे) करता है। प्रभा

मावार्य- । मनुष्य वारीर वाणी मन ग्रीर धन से विद्वानों का सेवन करता है वही अक्षय विद्या को प्राप्त हो और पृथिवी के राज्य की भोग कर मुक्ति को प्राप्त होता है। जो पुरुष वाणीविद्या को प्राप्त होते हैं, वे विद्वान् दूसरे को भी पण्डित कर सकते हैं धालसी प्रविद्वान् पृष्य नहीं॥ ४॥

म नूनं ब्रह्मंणस्पतिर्मन्त्रं बद्द्युक्थ्यंम् ।

यस्मिश्चिन्द्रो वरुंगो वित्रो अर्थ्यमा देवा ओकाँसि चिक्रिरे ॥ ५ ॥

पदार्थ—जो । बहुम्लप्टितिः) वहं बारी जगद और देशों का पति स्वामी ग्यामापीय देश्वर (नृत्तव) नित्त्वव करके (चक्त्यम्) नृत्ते सुनने सीम्य देवरवर्षों मे होने वाले (मत्त्रव्यू) वेदमान-समृद्ध का (प्रवदित) उपरेश करता है वा (प्रतिमन्) नित्त अग्वरीव्यर से (इन्नः) विजुती (बच्छाः) समुद्ध वन्नः तारे बादि लोकान्तर (मित्राः) ग्राण (कर्वमा) वासु घोर (वेवा) पृथियी ग्रादि लोक ग्रीर विद्वान् लोग (शोक्षीत) स्थानो नो (बब्दि) क्रिये हुए हुँ, उसी परमेश्वर का

सावारं—मनुष्यों को उचित है कि जिस ईस्वर ने वेदों का उपदेश किया है, जो सब जगत में व्याप्त होकर स्थित है जिस में वब पृथिवी भादि तोक रहते और मुक्ति समय में विद्यान वोग निवास करते हैं, उसी परमेश्वर की उपासना करनी चाहिये इस से मिन्न किसी की नहीं ॥ ४॥

तिमिद्वीचेमा विद्येषु श्रम्भुवं मन्त्री देवा अनेहसंस् ।

इमां च वाचं नितहरीया नरो विश्वेदामा वॉ अश्ववत् ॥ ६ ॥

चयायं—है (देवा:) विद्वानों ! (कः) तुम लोगों के लिये हम लोग (बिदयेषु) जानने योग्य पढ़ने पढ़ाने जारिय व्यवहारों में दिसा (कोहरास्) व्यहित-नीय सर्वेदा राराणीय दोषरहित (शंकुषम्) बन्याण्यारक (सन्त्रम्) व्याप्ता को सन्तर कराने वाले सन्त्र धर्मात् पूर्वतमृह को (बोचेम्) उपदेश करें (तम्) ज्ञ वेद को (द्वा) हो पुल लोग सहस्य करों (हत्) वो (हमास्) इस (सामम्) वेद वालों को [(प्रसिह्म्येष)] बार वार जानों हो (विदस्त) सब (सामा) प्रसंतरीय सारों (के) तुम लोगों को (ध्यन्तव्य) प्राप्त होंसे या १ ।। भाषायं—विद्वानों को योग्य है कि विद्या के प्रचार के लिए मनुष्यों को निरन्तर ग्रथं भंग उपांग रहस्य स्वर और हस्तिकमा सिंहत वेदों का उपदेश करें और ये लोग भ्रषांत मनुष्यमात्र इन विद्वानों से सब वेदिवया को साक्षात् करें जो कोई पुरुष गुख चाहे तो वह विद्वानों से संग से विद्या को प्राप्त करे तथा इस विद्या के विना किसी को सत्य सुख नहीं होता इस से पढ़ने पढ़ाने वालों को प्रयत्न से सकल विद्याओं को ग्रहण करनी वा करांनी चाहिए।। ६॥

को देवयन्तंमश्रवज्जनं को वृक्तवीईपम्।

ममं दाश्वान् पस्त्यांभिरस्थितान्तर्वावत् क्षयं दधे ॥ ७ ॥

पदार्थ— (क:) कीन मनुष्य (देवयन्तम्) निदानों की कामना करने और (क:) कीन (क्वतविद्यम्) तब निद्यायों में कुश्त सब क्ष्मुओं में यह करने वाले (कान्यू) तक निद्यायों में कुश्त कर क्ष्मुओं में यह करने वाले (कान्यू) तक्तविद्याओं से प्रकट हुए मनुष्य को (का्वतव्य) पान्त तथा कीन वावया) वानशील पुरुष (प्रातिस्थत) प्रतिष्य को प्राप्त होने भीर कीन (परिवासिः) उत्तमगृह वाधी भूषि में (क्षत्वविद्य) वद के अन्तर्गत क्लने वाले यादु से पुत्त (क्षयम्) निवास करने योग्य धर को (दये) धारण करे।। ७।।

मावार्य—सब मनुष्य विद्याप्रचार की कामना वाले उत्तम विद्वान को नहीं प्राप्त होते धौर न सब दानकील होकर सब ऋतुष्रों में मुसल्ए घर को धारण कर सकते हैं, किन्तु कोई ही भाग्यताली विद्वान मनुष्य इन सब को प्राप्त हो सकता हैं ॥ ७॥

> उपं भुत्रं पृञ्जीत इन्ति राजीमर्भये चित्तुक्षिति द्ये । नास्यं वर्ता न तंत्रता महाधने नाभं अस्ति वृज्जिणः ॥ ८॥

पवार्ष-जो मनुष्य (क्षत्रभ) राज्य को (पृण्कीत) संबन्ध तथा (मुस्तितम्) जसमोसम मृशि को प्रास्ति कराने वाले व्यवहार को (को प्रारंश करात है (सम्प्र) इस संव सामाध्यक्ष (विक्रमण) वसी के (सामित्र) र जबूती के साम्य) इस संव सामाध्यक्ष (विक्रमण) वसी के (सामित्र) र जबूती के साम (स्वे) पुर भीति में अपने मनुष्यों नो वाहें मी धानु (न) मही (हित्र) मार गक्ता (न) (महाधने) गही महाधन की प्राप्ति के हेतु वहें युद्ध में (बता) विरारीत वसीने वाला धोर (न) इस बीचें वाले के सामीच (बार्म) होते पुर में (चित्र) भी (सहता) यस वो उत्तर्भपन करने वाला कोई (धित्त) होता है।। वा

भवारं—ची रजपूत लोग महायन की प्राप्ति के निमित्त वहें युद्ध वा चीहें युद्ध में राजुषों की जीत वा बांग के निवारण करने और धर्म से प्रजा का पालन करने को समर्थ होते हैं वे इस संसार में आनन्द को भीग परलोक में भी वड़े भारी द्यानन्द को भोगते हैं ॥ ⊏ ॥ ·

श्रव उनतालीसर्वे सूक्त में कहे हुए विद्वानों के कार्यरूप श्रर्थ के साय ब्रह्मणस्पति ग्रादि झब्दों के श्रयों के सबध से पूर्व सूक्त की समित जाननी चाहिये॥

यह चालीसर्वा सूबत समाप्त हुआ ॥ ४० ॥

घोरः कत्व ऋषिः। १—३।७—६ वरुणसित्रार्थेन्यः । ४—६ ग्रादिस्पास्य वेबताः। १।४। '। व गायत्री। २।३।६ विराह्मायत्री छ। ह निवृद्गायत्री च छन्तः। वडनः स्वरः।।

यं रक्षन्ति पर्वेतसो वरुंगो मित्रो अर्थमा । नृचित्स दंभ्यते जनः ॥१॥

स्वर्ष — (प्रवेतकः) अलग जानकार्ग् (वक्षः) जलग गुण वा श्रेष्ठपन होने से समान्यकः होने योग्य (विज्ञ) सक्ष का मित्र (वर्यमा) प्रत्यातः छोड़ कर स्थाय करने को समर्थ वे सन्व (यम्) जित्र मनुष्य या राज्य तथा देश की (रक्षति) रक्षा करते हो (तः) (विक्) नह थी (जनः) मनुष्य सार्दि (पु) जल्दी सन्व सुप्रोधे में क्वाचित्र (इच्योत) आरा जाता है ॥ १॥

भावारं—मनुष्यों को उचित है कि सब से उल्लब्द सेना समाम्यक्त सब का मित्र दूत पत्रां ना उपदेश करने वाले धार्मिक मनुष्य को न्याया-धीश करें, तथा पत्र विदानों के सकाश से रक्षा आदि को आप्त हो सब शत्रुधों को गोध मार धीर चकर्नितराज्य का पालन करके सब के हित को संपादन करें किसी को भी मृत्यु से भय करना योग्य नहीं है क्योंकि जिनका जन्म हुमा है उनका मृत्यु धवस्य होता है। इसलिए मृत्यु से डरना मूखों का काम है। १।।

यं वाहुतंत्र पित्रति पान्ति मत्यै रिपः । अरिष्टः सर्वे एघते ॥ २ ॥

पदायं—ये यहण सादि पामिक विद्वाल लोग (बाहुतेब) होते पूरवीर वाहु-वतो से बीर प्रार्टि को निवारण कर दुःशों को दूर करते हैं बंधे (पम्) जिस (सत्यम्) मनुत्य को (विश्वति) सुलो से पूर्ण करते सौर (पिटः) हिंहा करने वाले राष्ट्र से (पालि) बचाते हैं (स.) वे (संबं) समस्त मनुष्यमान (सिर्टः) सब विकाने से रहित होकर बैदविया सादि वताम युणो से नित्य (पसते) वृद्धि को प्राप्त होते हैं॥ २॥ भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सभा और सेनाघ्यक्ष के सिहत राजपुरुव वाहुवल वा उपाय के द्वारा श्रव्य डाक्न चौर आदि और दिस्त्रपन को निवारण कर मनुष्यों की अच्छे प्रकार रक्षा पूर्ण सुखों को संपादन सव विघ्नों को दूर पुरुषायें में संगुक्त कर ब्रह्मचर्य सेवन वा विषयों की जिप्सा छोड़ने से बारीर की बृद्धि और विद्या वा उत्तम शिक्सा से आहमा की उन्मति करते हैं; वैसे ही प्रजाजन भी किया करें।। २।।

वि हुर्गा वि द्विपं: पुरो ब्नन्ति राजांन एपाम् । नयंन्ति दुरिता तिरः ॥३॥

पशार्थ—जो (राजालः) उत्तम कर्म वा गुणों से प्रकासमान राजा लोग (एमान) इन वापुमों के (हुमां) हुःस से जाने योग्य प्रकीटों और (पुरः) नगरों को [िम] (बनीत) खिला जिला करते और (द्विषः) बायुओं को [तथा (दुरिता) हुःसों को (चि)] (तिशो नयित) नष्ट कर देते हैं, वे चक्रवित राज्य की आप्त होने को समर्थ होते हैं।। ३।।

मावार्य—जो प्रन्याय करने वाले यनुष्य धार्मिक यनुष्यों को पीड़ा देकर दुर्ग में रहते श्रीर फिर आकर दुःखी करते हों उनको नष्ट श्रीर श्रेष्टों के पालन करने के लिये विद्वान धार्मिक राजा लोगों को चाहिये उनके प्रकोट श्रीर नगरों का विनाश और शबुद्यों को खिल्न भिल्न मार श्रीर बशीभूत करके धर्म से राज्य का पालन करें ॥ ३ ॥

सुगः पन्थां अनुसुर आदित्यास ऋतं युते। नात्रांवखादो अंस्ति वः॥४॥

पदार्ष-जहां (आदित्यासः) घण्डे प्रकार सेवन से अड़तालीस वर्षमुत्तत महान्वर्स से वारीर आत्मा के बल सिंहत होने से सूर्य के समान प्रकाशित हुए अधिनाशी पर्म को जानने वाले विद्वान् सोग रक्षा करने वाले हों वा जहां इन्हों से जिस (अनुभर) गण्डक गर्डा चीर बाड़ धरिवाा अधर्मवरण से रहित सरन (सुत्रः) गुरा से जानने योग्य (पन्याः) जल स्थल अन्तरिता में जाने के निषे वा विद्या धर्म ग्याप प्राप्ति के मार्ग का सम्पादन किया हो उन और (च्हतम्) ब्रह्मा सूर्य वा यस करें। (यस) प्राप्त होने के लिये जुन सोगों ने। (धन्न) इस मार्ग में (प्रय-साद:) मय (मास्ति) कभी नहीं होता ॥ ४॥

भावार्य-मनुष्यों को भूमि समुद्र अन्तरिक्ष में रथ नौका विमानों के लिये सरल इब कण्टक चोर डाकू भय आदि दोप रहित मानों को संपादन करना चाहिए; जहां किसी को कुछ भी दुःस वा भय न होवे इन सब को सिद्ध करके आफ्ट चकवर्ती राज्य को भोग करना वा कराना चाहिये।।४॥ ये पूर्व नयंया नर् आर्दित्या ऋ्षुनां प्या।म बुः स धीतये नम्रन्॥५॥

पदार्थ - है (आदित्याः) सक्त विद्याओं से मून्यंबत् प्रकाशमान (नरः).

न्यायपुस्त राजसभासको ! माप सीम (पीतथे) मुझो को आप्त कराने वाली किया के लिये (यम्) विस (यसम्) राजबामंत्रुका व्यवहार को (ऋखुता) सुद्ध सरस (वया) मार्ग से (नयम्) आप्त होते हो (सः) सो (कः) सुप्त सीमों को (प्रमास) नय-करने द्वारा जाने होता ॥ ॥ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (न) इस पद की धनुवृत्ति है। जहा विद्वान् लोग सभा सेनाध्यक्ष सभा में रहने वाले मृत्य होकर विनय-पूर्वक न्याय करते हैं, वहां सुख का नाझ कभी नहीं होता ॥ ४॥

स रत्नं मत्यों वसु विश्वं तोकसुत त्मनां । अच्छां गच्छत्यस्तृतः ।।६।।

पदायं — जो (अस्तृत:) हिंसा रहित (सत्य:) मनुष्य है (सः) यह (समत:) भारत्य मन बा प्राण से (बिच्चम्) अव (रत्य) मनुष्य है स्तानें के रमण कराने वाले (बचु) उत्तम से उत्तम प्रत्य (उत्त) और (तोकम्) मन उत्तम गणे से युक्त पत्तों को (अपन्न अपन्नति) अपने अनार प्रत्या होता है ॥ ६ ॥

भावार्य-विद्वान् मनुष्यों से बच्छे प्रकार रहा किये हुए मनुष्य मावि प्राणी तव उत्तम से उत्तम पदार्थ मोर बन्तानों को प्राप्त होते है। रक्षा के विना किसी पुरुष वा प्राणी की बढ़ती नही होती। ६॥ कथा रोंघाम सत्वाद्य: स्तोमें मित्रस्यार्थभण्य: महि पसरो वर्रणस्य।।॥।

परायं—हम लोग (सफायः) सब के नित्र होकर (विकरस) सब के सखा (स्त्यंग्यः) ग्यायाधीत (वस्त्रुक्त) सेत के नित्र होकर (विकरस) सब के ससी (स्त्रोमम्) ग्रुग्त तृति के समूह वो (कथा) रित्र प्रकार से (प्राप्त) सिद्ध करें सोर रित्र प्रकार हम वो (स्तरः) मुखो वा शोव सिद्ध होने ॥ ७॥

भावारं—अब कोई मनुष्प किसी को पूछे कि हम विस प्रकार से मित्रपत न्याम भीर उत्तन विद्याओं को प्राप्त होवें वह उनकी ऐसा कहें कि परस्पर मित्रता विद्याना और परीयकार ही से यह सब प्राप्त हो सकता है। इस के विजा कोई भी मनुष्य किसी भुख को सिद्ध करने को समर्प नही हो सकता ॥ ७॥

मा बो ध्नन्तं मा शर्पन्तं मति बोचे देवयन्तंम् । सुम्नीरिद् आ विवासे ॥८॥

. पदार्थ-में (बः) मित्रहण तुन को (कालव्य) आरते हुए जन से (मा प्रतिकोषे) सभापछ भी न करूं (बः) युव को (दाव्यतव्य) वोसते हुए मनुष्य से प्रिय (मा०) न बीह्न किंग्यु (मुन्तः) मुख्यों से सहित तुम को मुद्ध देने हारे (दन्) हो (वैद्यतन्त्र) दिव्यनुष्ठों को वामना करने हारे को (आविद्यासे) अबन्धे प्रवार सेता नदा विष्य करूं। घा।

मावार्य-मनुष्य को योग्य है कि न ग्रपने शत्रु ग्रीर न मित्र के शत्रु में प्रीति करे मित्र की रक्षा और विद्वानों की प्रिय वाक्य, भोजन वस्त्र पान ग्नादि से सेवा करनी चाहिये, क्योंकि मित्र रहित पुरुष सुख की बृद्धि नहीं कर सकता, इस से विद्वान् लोग वहुत से धर्मात्माओं को मित्र करें।। पा चतुर्रिश्वद्दंमानाद् विभीयादा निर्घातोः । न दुंष्कार्यः स्पृहयेत् ।।९॥

देने और (नियातोः) धन्याय से दूसरे के पदार्थों को हरने वाले इन चार प्रकार के मनुष्यों का विद्वास न करे (चित्) धोर इन से (विमीयात्) नित्य ढरे और (बुरुरताय) हुट्ट बचन कहने वाले मनुष्य के लिये (न स्पृह्येत्) इन पांचीं को मित्र करने की इच्छा कभी न करें।। ६ ॥

भावापं – जैसे मनुष्य को दुष्ट कम्मं करने वा दुष्ट वचन बोलने वाले मनुष्यों का संग विश्वास और मित्र से द्रोह, दूसरे का अपमान ग्रीर विरवासघात ग्रादि कम्मै कभी न करें।। ६॥

इस सुक्त में प्रजा की रक्षा, धत्रुओं को जीतना, मार्ग का शोधना, यान की रचना और उनका चलाना, इच्यों की उन्नति करना, श्रेष्ठों के साय मित्रता, दृष्टों में विक्वास न करना ग्रीर अधर्माचरण से नित्य डरना: इस प्रकार कथन से पूर्व — सूक्तार्थ के साथ इस मूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये। वह इकतालीसवी सूक्त समाप्त हुमा ॥ ४१ ॥

ग्रीरः कल्व ऋषिः । यूषा देवता। १ । ६ निचृद्गायत्री । २ । ३ । ५ — ६ । to गायत्री । ४ विराह् गायत्री च छन्दः। यहनः स्वरः।

सम्प्रंपस्रव्यनस्तिर व्यंही विमुची नपान् । सक्ष्यी देव म णंसपुरः ॥१॥ पदाप-हे (पूषन्) सब जगत् मा पोषणा करने वाले (नपात्) नाश

रहित (देव) दिव्य गुण संयन्न विडन् ! दुःश के (भव्यनः) मार्ग से (वितिर) राहत (क्व.) । विजय की त्रिये (खंहः) रोगरूपी दुःसों के वेग को (विमुख:) पार होतर हमको भी पार की त्रिये (खंहः) रोगरूपी दुःसों के वेग को (विमुख:) दूर की त्रिये (पुरः) पहिले (लः) हम सोगों को (प्रसदय) उत्तम उत्तम मुनों में

प्रगक्त बीजिये ॥ १ ॥ माबाव-मनुष्य जैसे परमेश्वर की उपासना वा उस की आजा के

पानन से मब दुःगों के पार प्राप्त होकर सब गुनों को प्राप्त करें; इसी

प्रकार ग्रम्मीत्मा सब के मित्र परोपकार करने वाले विद्वानों के समीप वा उनके उपदेश से श्रविद्या जालरूपी मार्ग से पार होकर विद्यारूपी सूर्य्य की प्राप्त करें॥ १॥

यो नः पूपत्रघो हको दुःशेर्व आदिर्देशति। अर्प स्म तं पयो जंहि॥२॥

परायं—है (पूषन्) सव जयत् को विचा से पुष्ट करने वाले विहन् ! प्राप (यः) जो (अयः) भाव करने (हुन्येवः) हुन्य में द्ययन कराने योग्य (यूकः) विनेत्र अर्थते कुन्य देने बाला चोर (मः) हम सोगो को (आविदेशति) उद्देश करने प्रवर्त कुन्य देने बाला चोर (मः) द्या जाते को (पयः) राजपर्म ग्रीर प्रजामार्ग ते (श्रपनिष्ट्) नष्ट वा दूर कीजिये ॥ २ ॥

मावार्य— मनुष्यों को उचित है कि शिक्षा विद्या तथा सेना के वल से दूसरे के घन को लेने वाले ग्रठ धौर चोरों को मारना सर्वथा दूर करना निर-तर बाँघ के राजनीति के मार्गों को भय से रहित संपादन करें। जैसे जगदीस्वर दुष्टों को उनके कर्मों के भनुसार दण्ड के द्वारा शिक्षा करता है चैसे हम लोग भी दुष्टों को दण्ड द्वारा शिक्षा देकर श्रेट्ठ स्वभावयुक्त करें॥ २॥

अप त्यं पंरिपन्थिनं मुपीवाणं हुरश्चितंम् । दूरमधिं स्रुतेरुज ।। ३ ॥

मावार्य—चोर अनेक प्रकार के होते हैं, कोई बाक्न कोई कपट से हरने, कोई मोहित करके दूसरे के पदार्थों को प्रहण करने, कोई रात में मुरंत लगाकर प्रहण करने, कोई उत्कोचक अर्थात् हाथ से छोन लेने, कोई गाता प्रकार के स्थवहारी दुकानों में बैठ छल से पदार्थों को हरने, कोई खुल्क प्रयात् रिस्तवत केने, कोई मृत्य होकर स्वामों के पदार्थों को हरने, कोई खुल्क कपट से प्रौरों के राज्य को स्वीकार करने, कोई प्रमौपदेश से मनुष्यों को प्रमाकर गुरु बन शिष्यों के पदार्थों को हरने, कोई प्राह्मिवाक अर्थात् क्लोस होजर मनुष्यों को विवाद में फ्लाकर पराय्यों को हरनेन ग्रीर कोई कोई त्यायका पर बैठ प्रवा से घन नेके बन्याय करने वाले हरवादि है, हन सब को चोर जानो, इन को सब उपायों से निकाल कर अनुव्यों को धर्म से राज्य का पालन करना चाहिये ॥ ३ ॥

त्वं तस्यं इयाविनोऽचर्शसस्य कस्यं चित् । पदाभि तिष्टु तपुंपिम्।।४॥

पदार्थ —हे सेनासमाध्यक्ष ! (स्वध्) छाप (तस्य) उस (ह्याधिनः) प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष औरों के पदार्थों को हरने वाले (कह्यचित्) किसी (अध्यक्षस्य) (तथुष्विम्) नोरों की सेना को (पदामितिच्छ) वल से वशीभृत कीजिये ॥ ४ ॥

भावायं—न्याय करने वाले मनुष्यों को उचित है कि किसी प्रपराधी चौर को दण्ड देने विना छोड़ना कभी न चाहिये, नहीं तो, प्रजा पीड़ायुक्त होकर नच्ट अच्ट होने से राज्य का नाश हो जाय, इस कारण प्रजा की रक्षा के लिये दुष्ट कम करने वाले अपराध किये हुए माता पिता [पुत्र] झाचान्यें और मित्र धादि को भी अपराध के योग्य ताड़ना धवश्य देनी चाहिये ॥४॥ आ तर्ते दस्त मन्तुमः पुपन्नवी ष्टणीमहे । यैर्न पिनुनचौंद्यः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (बल) पुष्टों को नाथ करने (सन्तुमः) उत्तम ज्ञानपुक्त (पूपन्) सर्वपा पुष्टि करने वाले विद्यान् ! आप (वेन) जिल पक्षादि से (चितुन्) कादस्पा वा ज्ञान से नृद्धों को (अबोदयः) प्रेरणा करों (तत्) उस (ते) शापके (अवः) रक्षादि को हम लोग (आवृत्योगहें) सर्वपा स्वोकार करें ॥ शा

भावारं—शैसे प्रेम प्रोति के साय सेवन करने से उत्पन्न करने वा पढ़ाने वाले ज्ञान वा प्रवस्था से बृद्धों को तुन्त करें वैसे ही सब प्रजाफ्रों के सुख के लिये दुष्ट मनुष्यों को दण्ड दे के धार्मिकों को सदा सुखी रक्खें ॥॥॥ अर्था नो विश्वसौमग हिर्ण्यवाशीमत्तम । धर्नानि सुप्णां कृथि ॥६॥

पदार्थ—है (विश्वसीमण) संपूर्ण ऐस्वय्यों को प्राप्त होने (हिरस्य-षाशीमसम) मंतिराय करके तथ्य के प्रकाशक उत्तम कीति और मुश्तिशत वाणीयुक्त सभाष्यास ! माप (नः) हम लोगों के लिये (सूवणा) सुत ते सेवन करने शोग्य (पतार्ति) विशाषमं मीर चक्रवांत राज्य की सस्मी से सिद्ध किये हुए पत्नों की प्राप्त कराते (सम) पश्चात हम लोगों को मुश्ती (इस्पि) भीतिये।। ६।।

मानाय —ईश्वर के भनन्त सीमाग्य वा समासेना न्यायायीश धार्मिक मनुष्य के नकवित्त राज्य आदि सीमाग्य होने से इन दोनों के आश्रय से मनुष्यों को मनंद्रशत विद्या सुवेंण यादि धनों की प्राप्ति में ऋत्यन्त सुदों के भोग को प्राप्त होना वा कराना चाहिये ॥ ६॥

अति नः सूत्रती नय सुगा नः सुपर्या कृष्ण । पूर्विन्द् कर्नु विदः॥॥॥

परार्य—है (ब्रुप्यू) सब को कुट करने वाले अवदीश्वर वा प्रजा का पोपण करने होरे समाप्यत विद्वान् ! माप (हृह्) इस संसार वा जन्म में (सर्वतः) विद्यान्यक विद्वान् ! माप (हृह) इस संसार वा जन्म में (सर्वतः) विद्यान्यक विद्या सर्वे को आप्त हुए (कः) हम लोगों को (सृता) मुल पूर्वक लाने के मोप्य (सुप्या) उत्तम विद्या स्पंयुक्त विद्वानों के मार्ग से (प्रतिक्या) भरवक्त प्रयत्क से चलाइये भीर हम लोगों को उत्तम विद्यारि सर्म मार्ग से (खुब्यू) उत्तम कुमें वा उत्तम प्रज्ञा से (बिदः) जानने वासे कीविध ॥ अ

स्रावारं—इस मन्त्र में स्तेपालक्कार हैं। सब अनुष्यों को ईश्वर की प्रायंना इस प्रकार करनी चाहिये कि हे जगदीश्वर ! आप कृपा करके स्रधमें मार्ग से हम लोगों को स्रत्या कर धर्म मार्ग में नित्य चलाइये, तथा विद्वान् से पूछना वा उसका सेवन करना चाहिये कि हे विद्वान् ! प्राप हम लोगों को गुद्ध सरक वेदविद्या से सिद्ध किये हुए मार्ग में सदा चलाया कीजिये !! ७ ।!

अभि सूपवंसं नय न नंबज्वारो अर्थ्वने । पूर्विमुह कर्तुं विदः ॥ ८॥

पदार्थे—हैं (श्रुष्ण) सभाष्यक ! इस ससार वा जन्मांतर में (भ्रष्यते) श्रेष्ट मार्ग के लिए हम लोगों को (सुयक्तम्) उत्तम यह आदि भोषणी होने वाले देत को (भ्रातम्) तत्र प्रकार भागे वा प्रकार को विद्या को (भ्रातम्) उत्तम कर्म वा प्रकार को (विद्या) प्रान्त हृजिये जिससे इस मार्ग में वस के हम सोगों से (जवस्वारः) मतीन नदीन सकाप (ज) न हों।। [।

मानमं—हे सभाष्यक्ष ! प्राप प्रपनी कृपा से अंध्व देश या जतम गुण हम लोगों को दीजिय प्रीर सब दुखों को निवारण कर सुखों को प्राप्त कीजिये, हे सभा सेनाध्यक्ष ! विद्यात् लोगों को विनयपूर्वक पालन से विद्या पढ़ाकर इस राज्य में सुख चुक्त कीजिये ॥ = ॥

श्चिय पूर्षि 🖫 येंसिच शिशीहि मास्युदर्रम् । पूर्पश्चिह कर्तुं विदः ॥९॥

त्यार्थ—है (पूषन्) शक्तवेशिषत्ये ! जार हम सोगों के (शािष) मुल देने के लिये सामं (पूषि) अस मुखों को मूचि कर (प्रसांति) पुरू कमों के एक्षण् रह (जिताहिं) मुख्यूमंत्र को, वा युटो का छेदन कर (आति) अस तेशा वा प्रवा के महों में पुरुष्ट की विशे और हम सोगों के (उदरक्) उदर को उसम मानो से (हह) इस प्रका के सुख से पूर्ण तथा (बहुम्) युद्ध विद्या को (हिन्दः) प्रस्त

भावार —इस मन्त्र में क्लेपाडलङ्कार है। सभा सेनाध्यक्ष के विना इस संसार में कोइ सामध्य को देने, वा सुखों से घलकृत करने, पुरुपाय को देने, चोर डाकुओं से भय निवारण करने, सवको उत्तम भोग देने और न्यायिवद्या का प्रकाश करने वाला अन्य नहीं हो सकता, इस से दोनों का आश्रय सब मनुष्य करें 11 8 11

न पूर्वणं मेथामसि स्कैरिम गृंणीमसि । वसूनि दस्ममीमहै ॥ १० ॥

पदार्थ — हे मनुष्य लोगो ! जैसे हुम लोग (सुनतैः) वेदोक्तः स्तोत्रों से (पूपणम्) सभा ओर रोनाव्यक्ष को (अभिगृत्योगिति) गुण ज्ञानपूर्वक स्तुति करते हैं (दसम्) धत्रु को (भेयासित) मारते हैं। (बसूनि) उत्तम वस्तुनों को (ईमहें) प्राप्ता करते हैं और आपस में हेय कभी (न) नहीं करते वैसे तुम भी किया करते। १०॥

भावारं—इस मन्त्र में क्लेपालङ्कार है। किसी मनुष्य को नास्तिक या मूर्जंपन से सभाष्यक्ष की छाज्ञा को छोड़ छात्र की यावना न करनी चाहिये किन्तु वेदों से राजनीति को जान के इन दोनों के सहाय से शक्तुओं को मार विज्ञान वा सुवर्ण आदि धनों को प्राप्त होकर उत्तम मार्ग में सुपात्रों के लिये दान देकर विद्याका विस्तार करना चाहिये।। १०॥

इस मुक्त में पूपन शब्द का वर्णन, शक्ति का वढ़ाना, दुष्ट शासुओं का निवारण, संपूर्ण ऐश्वय्य की प्राप्ति, सुभागें में चलना, बुद्धि वा कर्म का बढ़ाना कहा है, इस से इस सुक्त के अर्थ की संगति पूर्व सूक्तार्य के साम जाननी चाहिये।

यह बयालीसवां सुवत समाप्त हुआ।

घोरः कच्च ऋषिः । १ । २ । ४--६ रहः । ३ नित्रायरुगी । ७--६ सोमस्य वैयताः । १---४ । ७ । च नायत्री । ४ विराङ् गायत्री । ६ वादनिवृत् नायत्री । च सन्दः। वङ्गः स्वरः । ६ अनुस्दृष् सन्दः । गान्यारः स्वरः ॥

फद्भदाय प्रचेतसे मीड्रप्रमाय तब्यंसे । वोचेम् शन्तमं हुदे ॥ १ ॥

पबार्ये—हम सोग (कत्) कव (प्रवेतति) उत्तम जानपुकः,(मोहुष्टमाय) मतिसय करने रोजन करने वा (तथ्योग) अस्यन्त बृद्ध (हुदे) हृदय में रहने वाले (रहाय) परमेश्वर जीव वा प्राण वायु के लिये (शन्तमम्) अस्यन्त गुगरण वेड या (योचेम) अच्छे प्रनार उपदेश करें ॥ १ ॥

भावार्य—रद्र धान्द से तीन भयों का ग्रहण है, परमेश्वर जीव और वातु: उन में से परमेश्वर प्रपने सर्वश्वन से जिसने जैसा पाप कर्म किया उम मर्स के मनगार फन देने से उमनो रोदन कराने वाला है। जीव निश्वय करके. मरते समय अन्य सम्बन्धियों को इच्छा कराता हुआ दारीर को छोड़ता है, तब अपने आप रोता है। और वायु शूल आदि पीड़ा कर्म से रोदन कर्म का निमित्त है, इन तोनों के योग से मनुष्यों को अत्यन्त सुखों को प्राप्त होना चाहिये॥ ॥

ययां नो अदितिः करत् पन्ने नृभ्यो यथा गर्ने। यथां तोकार्य रुद्रियंम्॥२॥

पदायं—(यथा) जैते (तोकाय) उत्सन्त हुए बालक के लिये (अदितिः) माता (यथा) जैते (यश्वे) पञ्च तमूह के विषये पञ्चयो का पातक (यथा) 'पैते (नृमयः) मृत्युपो के लिये राजा (यथा) जैते (गवे) इन्द्रियों के लिये जीव वा पूषितों के तिये तेती करने याता (करत्) मुखो को करता है वें हैं (नः) हम सोगों के लिये (विद्यम्) परनेशवर वा पवनों का कर्म प्राप्त हो ।। र ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमाऽलङ्कार है। जैसे माता, पिता, पुत्र के किये, गोपाल पशुभों के लिये, और राजसभा प्रत्रा के लिये मुखकारी होते हैं बैसे ही सुक्षों के करने और कराने वाले परमेश्वर और पबन भी हैं॥ २॥

यथां नो मित्रो वरुंणो यथां रुद्रश्चिकतित । यथा विश्व सजोपंसः॥३॥

पदार्थ—(यथा) जैसे (भित्रः) सला वा प्राथ (बहवाः) उत्तम उपदेष्टा -वा उदान (यथा) जैसे (इतः) परमेश्वर (तः) हम लोगों को (चिक्रेति) ज्ञान कुत न पते हैं (यथा) जैसे (विद्ये) सब (सलोचसः) स्वतुत्व प्रीति सेवन करने नाने विद्यान लोगा सब विद्याओं के जानने वाले होते हैं, वैसे यथायंवका पुरंप सब को जनाया करें 11 3 11

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जैसे विद्वान् लोग सव मनुष्यों को मित्रपन जीर उत्तम बीत धारण कराकर उनके किये यथार्य विद्याग्री की प्राप्ति ग्रीर जंसे परमेश्वर ने वेदद्वारा सव विद्यामों का प्रकाश किया है, वैसे विद्यान् श्रष्यापकों को भी सव मनुष्यों को विद्यायुक्त करना चाहिंगे।। १।।

गाथपंति मेथपंति रुद्रं जलापमेपजम् । तच्छंयोः सुम्नमांमहे ॥ ४ ॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! जैंसे हम सोव (वावपतिम्) स्तुति करते वालो के पानक (वेपनीतम्) वजा वा पवित्र पुरुषों की पानता करने वाले (जातपभेषत्रम्) तिस में मुख के लिये नेपन अर्थात् प्रीपय हो उस (हृद्रम्) परोश्वर के प्राध्य होकर (तर्र्) उस विज्ञान वा (बंधीः) व्यावहारिक वार्षापत्रक मुख से भी (बुम्नम्) भीश के मुख मी (ब्रिस्ट्रे) याचना करते हैं चेते तुम भी नरी ॥ ४ ॥

मावार्य-कोई भी यनुष्य स्तुति यज वा दुर्झो के नाश करने वाली ग्रोपिषयों की प्राप्ति कराने वाले परमेश्वर विद्वान और प्राशायाम के विना विज्ञान ग्रीर लोकिक सुख वा मोक्ष सुख प्राप्त होने के योग्य नहीं हो सकता।। ४॥

यः शुक्र इंव सूर्यों हिरंण्यमिव रोचते । श्रेष्ठी देवानां वर्सुः ॥ ५ ॥

पदार्थ--(यः) जो पूर्व कहा हुआ रह सेनापीत (सूर्यः शुक्र इव) सेकस्वी शुद्ध भास्कर भूयं के समान (हिरण्यमिव) सुवर्ण के तुल्य प्रीतिकारक (वेवानाव्) सब विद्वान् वा पृषिवी घादि के मध्य में (खेष्ठ.) अत्युत्तम (बसुः) सम्पूर्ण प्राणी सात्र का बसाने वाला (रोवते) प्रीतिकारक हो तस को सेना का प्रधान करो ॥ ॥ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जैसा परमेश्वर सब ज्योतियों का ज्योति झानन्दकारियों का आनन्दकारि के प्रानन्दकारी के प्रानन्दकारी के प्रानन्दकारी के प्रानंदकारी के प्रानंदकारी के प्रानंदकारी के प्रानंदकारी के स्वाय्यकारियों में न्यायकारी आनन्द देने वालों में प्रानंद देने वाला श्रेष्ठ स्वमाव वालों में श्रेष्ठ स्वभाव वाला विद्वानों में विद्वान् और वास हेतुमों का वासहेत् वीर पुरुष हो उसकी सभाव्यक्ष मानना चाहिये।। १।।

शर्नः करत्यवेते सुगं मेपायं मेप्ये । तृभ्यो नारिभ्यो गर्वे ॥ ६ ॥

पदार्थ- जो स्टास्नामी (नः) हम लोगों की (अर्बते) अरवजाति (मेपाय) मेपजाति (मेप्पे) भेड़ बकरी (नृम्यः) मनुष्य जाति (नारिस्यः) स्त्री जाति और (गर्बे) गो जाति के लिये (सुगम्) सुगम (श्राम्) सुख को (करति) विरस्तर करें यही ग्यायायीय करना चाहिये ॥ ६॥

भावार्ष---मनुष्यों को श्रपनी वा श्रपने पग्नु, मनुष्यों के लिये परमेश्वर की प्रार्थना, विद्वानों की सहायता, प्राणवायुद्यों से यथावत् उपयोग और भ्रपना पुरुपार्य करना चाहिये ॥ ६॥

अस्मे साम श्रियमश्रिनि घें हि शतस्य नृणाम् । महि अवस्तुविन्रम्णम् ।।।।। पदार्य—हे (सोम) जनदीश्वर समाध्यदा वा भाष! (अस्मे) हम नोणां के तिने वा हम नोणों के (शतस्य) बहुत (जूणाम्) बोर पुरुषों के (तुविनृष्णम्) अनेक प्रभार के पन (महि) पूज्य वा बहुत (थवः) विद्या मा यवण और

(थियम्) राज्य सक्ष्मी नो (अधि निधेहि) स्थापन नीजिये ॥ ७ ॥

भावाप —इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। कोई प्राणी परमेश्वर की कृपा सभाव्यस की सहायता वा अपने पुरुषाय के विना पूर्ण विद्या, पशु, पक्षतर्ती राज्य और सहमों को प्राप्त नहीं हो सकता ॥ ७ ॥ प्रस्कण्य ऋषिः। स्नान्तर्वेवता। १।५ जवरिष्टाहिराइसृहतो। ३ निनृह्यरि-स्टाइसृहती । ७ | ११ निजृत्यस्यासृहती। १२ श्वरिय्बृहती। १३ पट्यासृहती च दुन्तः। मच्यमः स्वरः। २। ४। ६। ६। ६। १४ विराद् सतःयहितः। १० विराद् चिस्तारपट्ट(बतस्कुन्तः। पञ्चमः स्वरः। ६ आर्ची त्रिष्टुप् कृतः। पेवतः स्वरः॥

इस सूक्त में सायगाचार्यादि वा विलसन मोक्षमूलरादिकों ने युजी-बृहती अयुजी बृहती छन्द कहे है, सो मिथ्या हैं। इसी प्रकार छन्दों का ज्ञान

इनको सब जगह जानो ॥

अग्रे विवस्वदुपसंहिचुत्रं राधौ अमर्स्य ।

आ दाञ्चमं जातवेदो वहा त्वमधा देवाँ उपर्श्वधः ॥ १ ॥

पदायं — है (खियस्वत्) - स्वप्रकाशस्य क्या विवासकारायुक्त (ग्रमस्यं) सरण धर्म से रहित वा साधारण मनुष्य स्वमाव से विनक्षण (जात्वेदः) उत्पन्न हुए पदायों को जानने बा प्राप्त होने वाले (अपने) अपरीस्वर दा विद्वान् ! जिस से [स्वम्] धाप (अळा) ग्राज (बाशुष्ये) पुरुषार्थं मनुष्य के लिये (जयत्तं) प्राप्तःकाल से (चित्रम्) अद्भुत (विवस्वत्) सूत्यं के समान प्रकाश करने वाले (पापः) धन को देते हो वह जाप (उत्युखंय) प्राप्तःकाल में जागने वाले विद्वानों को (आबह्) श्रव्येत्र प्रधार प्राप्त की सिंहानों को (आबह्) श्रव्येत्र प्रधार प्राप्त की जिये ॥ १॥

भावार — मनुष्यों को परमेश्वर की आजा पालन के लिये प्रपने पुर-पार्य से परमेश्वर वा आलस्य रहित उत्तम विद्वानों का आश्रय छेकर चक्रवर्ति राज्य, विद्या और राज्यलक्ष्मों का स्वीकार करना चाहिये। सब विद्यामों के जानने वाले विद्वान लोग जो उत्तम पुण और श्रेष्ठ प्रपने करने योग्य कर्म है उसी को नित्य करें और जो दुष्ट कर्म है उस को कभी न करें॥ १॥

जुष्टो हि दूतोऽसिं हन्यवाहनोऽप्रं र्थीरध्वराणीम्।

सजूरिकमांमुपसां सुनीय्यमस्मे वृहि अवो' बृहत् ॥ २ ॥

परार्थ—है (अमे) शावक के समान राविवदा के जानने वाले विद्वान् ! (ह) जिस कराष्ण घाप (खुटः) प्रसान प्रकृति घोर (हुतः) राष्ट्रमाँ को ताप कराने पाने होन्द (अध्वयालाम्) घाँह्यनीय बत्तों को तित्व करते (पयोः) प्रतंत-नीय रपपुक्त (हृपयालुनः) देने लेने योग्य वस्तुषाँ को प्राप्त होने (सहुः) अपने तुत्यों के नेवन करने वाने (घाँत) हो रच से (धरमे) हम लोगों में (घाँवम्यमाम्) वार्षु जंने (उपसा) ग्राटाला में विद्व हुँदे किया ते तिद्व किसे हुए (मृहत्) वहे-(सुनीयम्) उत्तम पराक्रमकारक (अवः) सब विद्या के ध्रवण का निमित्त अन्त को (धिह्न) धारण क्षीजिये ॥ २ ॥ भावारं—फोई मनुष्य विद्वानों के संग के विना विद्या की प्राप्त, शनु को जीत के उत्तम पराक्रम पकर्नीर राज्य तक्ष्मी के प्राप्त होने को समर्थ महीं हो सकता और अपिन जल आदि के योग के विना उत्तम व्यवहार की विद्वि भी नहीं कर सकता ॥ २ ॥

> अद्या हुतं वृंणीमहे वसुंपपि पुरुष्टियम् । भूमकेतुं भाकंजीकं न्युंष्टिषु यज्ञानांमध्यरिश्यम् ॥ ३ ॥

परायं — हम क्षेण (अख) धान मनुष्य जन्म था विद्या के प्रति समय को प्राप्त होकर (व्युद्धिष्ठ) अनेक प्रकार की कामनाधों में (भाक्रतीक्षम्) कामनाधों के प्रकारा प्राप्त होकर (व्युद्धिष्ठ) अनेक प्रकार को कामनाधों में के प्रकारा (काराया) प्रतिन्होन जादि बगल्येष पर्यं ने योगे वा प्रोप्त तो तिराक्त प्रकार कि प्रत्य (कार्यपरिष्यम्) अहिन्तीय सोगों नी भी हो। प्राप्त के कुपन कि कुपन कि प्रति का हुई (वृद्धियम्) यहाने के प्रति (वृद्ध्य) प्रवत् विद्यापों का पर या बहुत थन की प्राप्ति का हुँ (वृद्धियम्) यहाने के प्रति (वृद्धायम्) प्रवारों के दूर पहुँचाने वाति (व्यानम् प्रतिक क्षानि के सहर विद्यान् दूर की (वृद्धायम्) भीतिक क्षानि के सहर विद्यान् दूर की (वृद्धायम्) भीतिक क्षानि के सहर विद्यान् दूर की (वृद्धायम्)

मानर्थ-मनुष्यों को उचित है विद्या वा राज्य की प्राप्ति के लिये सब विद्यामों के कथन करने वा सब बातों का उत्तर देने वाले विद्वान् की दूत करें होर बहुत गुणों के पोग से बहुत काव्यों को प्राप्त कराने वाली विश्वती को स्वीकार करके सब कार्यों को सिद्ध करें।। ३॥

श्रेष्टुं यविष्टुमतिर्धि स्वाहुत्ं जुष्टुं जनीय दाशुपे ।

देवाँ अच्छा यातंत्रे जातवेदसम्प्रिमीळे व्युष्टियु ॥ ४ ॥

चवार्य—मैं (क्युट्टियु) विशिष्ट पढ़ते योग्य नामनाओं में (धातमें) प्राप्ति ते तिये (प्राप्ति) दाता (जनाय) धार्मिक विद्यान मुक्त्य के अर्थ (धेटकम्) धर्मित उत्तम (धर्मिक्टम्) परम करवान् (खुट्टम्) विद्वान् से प्रमन्त वा निश्तत्त (क्याहुतम्) प्रच्छे प्रनार बुता के सत्तार के योग्य (आत्तवक्तम्) अस्य परार्थों के ध्याप्त (धर्मिपिम्) वेदान नरने के योग्य (अनिम्) अनि के तुस्य वर्त्तमान सज्जन सर्तिष् धर्मेर (देवान्) दिव्य गुण याते निद्यानों को (ख्राच्यू) घण्डे प्रनार सत्तरार कर्ष्ट ॥ ४॥

भावार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमातद्भार है। मनुष्यों को प्रति योग्य है कि उत्तम पर्म वस वाले प्रसन्त स्वभाव सहित सब के उपकारफ विद्वान भीर प्रतिविधों का सत्कार करें विस से सब जनों का हित हो।। ४ ॥

स्तविष्यामि त्वामहं विश्वंस्थामृत भोजन ।

अग्रं त्रातारंगमृतं मियेध्य यजिष्ठं इच्यवाहन ॥ ५ ॥

पदार्थ—(अमृत) अविभाजित्वरूप (ओजन) पालनकर्ता (मिपेष्य) प्रमाण करने (हथ्यवाहन) तेने देने थोग्य पदार्थों को प्राप्त कराने वाले (माने) परमेवन्य (अहम्) मैं (विश्वरूप) सन जगत् के (मातारम्) रक्षक (यजिष्ठम्) भागान यजन करने वाले (ममृतम्) नित्य स्वरूप (त्वा) तुम्न ही की (स्त-विद्यामि) स्तृति करूपा ॥ ५ ॥

भावार्थ—विद्वानों को योग्य है कि इस सब जगत् के रक्षक मोक्ष देने, किद्या काम प्रानन्द के देने वा उपासना करने योग्य परमेश्वर को छोड़ प्रान्य किसी का भी ईस्वरभाव से ग्राव्यय न करें।। ४॥

मुशंसो' बोधि गुणते यंविष्ठच मधुनिह्नः स्वांहुतः।

मस्कंप्यस्य मतिरन्नायुंर्जीवसं नमस्या दैव्यं जर्नम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (विविष्ठ्य) अत्यन्त बतवान् (नमस्य) पूजने योग्य विद्वान् । मुप्तक्तः) मधुर बानरूप विद्वाः बुक्त (बुवंसः) उसम स्तुति से प्रयंसित (स्वाहृतः) मुख से माङ्गान बोलने योग्य (प्रस्कव्यः) उसम मेपानी विद्वान् के (जीवते) जीवन के लिये (बायुः) जीवन को (प्रतित्तन्) दुःखों से पार करते जो धाप (गूणते) साम की स्तुति करते हुए मनुष्य की स्वयं वाश्त्रों का (बोधि) बोध की विशे बीर जित से (वैध्यम्) विद्वानों ये उत्यन्त हुए (जनम्) मनुष्य की रसा करते हो इस से सरकार के योग्य हो ॥ ६ ॥

भावायं—सव मनुष्यों को उचित है कि जो सब से उत्कृष्ट विद्वान् है उसी का सरकार करें ऐसे ही इस का अच्छे प्रकार आश्रय कर सब उमर भीर विद्या को प्राप्त करें ॥ ६॥

होतारं विश्ववेदसं सं हि त्वा विशं इन्धते ।

स आ वेह पुरुहृत् भवेतसोऽग्ने देवाँ इह द्रवत् ॥ ७॥

परार्ष-हैं (दुष्हुत) बहुत बिहानों ने बुनाये हुए (अपने) विशिष्ट शान-गुक्त बिंदन ! (अवेतकाः) उत्तम आनजुक्त (बिहाः) प्रजा जिस (होतारम्) हवन के नक्तां (विश्ववेदसम्) सत सुरा प्राप्त (स्वा) आप को (हि) निस्तय करतें (सीमप्ते) मच्छी प्रजार प्रकार करती हैं (सः) सो धाप-(इह) इस युद्ध शादि कर्मों में उत्तम ज्ञान वाले (देवान्) पूरवीर विद्वानों को (शावह) प्रकृष्ट प्रकार प्राप्त हुनिये॥ । ॥ २४= ऋग्वेदः मं व १ । सू० ४४ ॥

भावार्य—विदानों के सहाय के विना प्रजा के सुख को वा दिव्य गुर्हों की प्राप्ति थ्रीर शत्रुओं से विजय नहीं हो सकता इस से यह सब मनुष्यों को प्रयत्न के साथ सिद्ध करना चाहिये। । ७॥

सवितारं मुपसंगित्वना भगंगिन च्यंष्टिषु क्षपंः ।

कण्यांसस्त्वा सुतसाँमास इन्यते इव्यवाई स्वध्वर ॥ ८ ॥

परार्थे—हैं (स्थप्यर) जतम यज वाले विद्वान् ! जो (मुतसोमाः) जतम पदार्थों को निद्ध करते (कश्वातः) मेवाबी विद्वान् सोग (स्युट्टियु) कामनाओं में (सर्वितारम्) मूर्य्यक्रगा (जवसम्) प्रात-काल (अतिका) वायुन्त [(मान्) ऐत्वर्थं (अनिन्म्) विद्युत्] (सार्चः) प्रात और (हृश्यवाहम्) होन करते योग्य प्रत्यों को प्रात्त कराने वाले (स्वा) आप को (समित्यते) अच्छे प्रकार प्रकाशित करते हैं, वह सार भी जन को प्रकाशित की प्रत्ये ॥ ८॥

भावार्य-मनुष्यों को जिवत है कि सब क्रियाओं में दिन रात प्रयत्न से सूर्य आदि पदार्थों को संयुक्त कर वायु वृष्टि की दुद्धि करने वाले शिल्लक्ष्य पक्त को प्रकाश करके कार्यों को सिद्ध और विद्वानों के संग से इन के गुए। जानें ॥ प

पतिबीध्वराणामग्ने दूतो विशामसि ।

उपर्श्वेष आ वंह सोमंपीतये देवाँ अद्य स्वर्टृशः ॥ ९ ॥

पदार्थ— है (आने) विद्धत् ! जो तू (हि) निश्यय करके (अध्वरामाम्) यज्ञ और (विद्याम्) प्रजानों के (पति.) पानक (यति) हो इत से गाप (अख) ग्राज (सोमपीतमे) मनुत क्यी रसो की पीते रूप अवदार के विये (उपर्युधः) प्रातकान में जापने नाने (स्वर्ध्याः) विद्यावयी सूत्यमें के प्रशास विद्याव देखने वाले (देवान्) विद्धान् वा दिस्मुणों नी (आवह) प्राप्त हैनिये ॥ ६ ॥

मावार्थ— सभासेनाच्यक्षादि विद्वान् लोग विद्या पढ़ के प्रजापालनादि यज्ञों की रक्षा के लिये प्रजा में दिव्य गुणों का प्रकास नित्य किया करें।। है।

अन्ते पूर्वा अनुपसौ विभावसो दीदेयं विश्वदंर्शतः।

असि ग्रामेप्वविता पुरोहितोऽसि युत्तेषु मार्नुपः ॥ १० ॥

ं पदार्ष—हे (विमानसो) विदोष दीप्त को वसाने वाले (प्राने) विदा को प्राप्त करने हारे विदान् 1 (विश्ववर्दातः) समों को देखने योग्य थाप (पूर्वाः) पहिले व्यतीत (धनु) फिर (उबक्त:) बाने वाली बीर वर्रामान प्रभात ब्रोर रात दिनों को (दोदेव) जानकर एक क्षरण भी व्ययं न खोवे बाप ही (धामेषु) मनुष्यों के निवास योग्य ब्रामों में (ब्राविता) रखा करने वाले (यिता) हो ब्रोर (यतेषु) अरवमेष चादि चिल्प पर्यन्त क्रियाओं में (ब्रानुषः) मनुष्य व्यक्ति (पुरोहितः) सब साधनों के हारा सब मुखो को सिद्ध करने वाले (प्राप्ति) हो ॥ १०॥

भावायं—विद्वान् सब दिन एक क्षण भी व्ययं न खोवें सर्वेया बहुत उत्तम उत्तम कार्यो के अनुष्ठान ही के लिये सब दिनों को जान कर प्रजा की रक्षा वा यज्ञ का अनुष्ठान करने वाला निरन्तर हो।। १०।।

> नि त्वां युवस्यं साधनमन्ते होतारमृत्विजम् । मनुष्वद्वं धीमहि प्रचेतसं जीरं दूतमपंत्रीम् ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (देव) दिव्य विद्यासम्पन्त (अपने) भौतिक प्राण्ति के सहस्य उत्तम पदार्थों को मम्पादन करने वाले मंगांकी विद्यान्त ! हम लीग (महस्य) तीम अकार के यह के (लाधकान्त्र) मुक्त साधक (होतारप्) हवन करने या प्रहण करने वाले (ऋषित्रक्) महाधाधक (अवेतस्य) जत्तम विद्यानुक्त (औरस्) वेगवान्त (अमर्थ्य) साधारण अनुष्यस्वगाव से रहित वा स्वरूप से नित्य (द्वार) प्रश्लेमीय बुद्धियुक्त वा पदार्थों को देवान्तर में प्राप्त करने वाले (स्वा) प्राप्त । मनुष्यत्र) अन्तरील अनुष्य के समान (निर्धामिह) निरन्तर पारश करें ॥ ११ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ग्रीर माठवें मन्त्र से (सुतसोमासः) (कण्वासः) इन दो पदों की अनुवृत्ति है। विद्वान् श्रानि ग्रादि साधन ग्रीर द्रव्य ग्रादि सामग्री के विना यज की सिद्धि नहीं कर सकता।। ११।।

यहेवानी मित्रमहः पुरोहितोऽन्तरी यासि दूत्यम् ।

सिन्यौरिव् प्रस्वनितास दुर्पयोऽग्नेश्वीजन्तेऽअर्चयं: ॥ १२ ॥

पदार्य-हें (नित्रमहः) नित्रों में बहे पूजनीय विदान्! माप मध्यस्य होकर (दूष्मप्) दूष कर्म को (याति) प्राप्त करते हो जिम (प्राप्तः) धारमा की (तित्योरिक) धानुद्र के सहय (प्रस्वनितासः) धान्य करती हुई (ऊर्मपः) सहिरिया (अन्तेः) धान्ति के (देवानाम्) विदानों के (दूष्मप्) दूत के स्वभाव को (माणि) प्राप्त हों। हैं सो आप हम सोपो को सररार के योग्य मर्थों न हों।। १२।। भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम जैसे पर-मेश्वर सब का मित्र पूजनीय पुरोहित अन्तर्याभी होकर दूत के समान सत्य असत्य कर्मों का प्रकाश करता है; जैसे ईश्वर की अनन्त दीप्ति विचरती है जो ईश्वर सब का धाता, रचने वा पालन करने वा न्यायकारी महाराज सब को उपासने योग्य है, वैसे उत्तम दूत भी राजपुर्धों 'को माननीय होता' है।। १२।।

श्रुधि श्रुंत्कर्ण् वन्हिभिट्टेंवैरंग्ने सुयावंभिः ।

आ सीदन्तु बर्हिपि मित्रो अर्थ्यमा प्रतिर्याणो अध्वरम् ॥१३॥

भावारं—मनुष्पों को उचित है कि सब विवाओं को श्रवण किये हुए पानिक मनुष्पों को राजव्यवहार में विशेष करके युक्त विदान लोग रिक्षा से युक्त भूरमों से सब कार्यों को सिद्ध और सबंदा मालस्य को छोड़ निरन्तर पुरपार्थ में सरन करे। निदान इसके विना निश्चय है कि, ब्यवहार वा परमार्थ कभी सिद्ध नहीं होते ॥ १३ ॥ .

शृष्वन्तु स्तोमं मुक्तः सुदानंबोऽग्निजिह्ना ऋताष्ट्रधः ।

सदायं—है मनुष्यों ! (क्षानिबिद्धाः) विनन्ती क्षानि के समान सन्दिष्धाः । से प्रशासित हुई निद्धाः है (क्ष्टावृषः) सत्य के बदाने वाले '(बुसान्यः) उत्तमः दानाधात (महतः) विदनों ! तुम सोव हुई सोवां है (ह्योस्य) उत्तमः प्रशास नो (क्ष्यन्तु) ध्वन्य करो, इसी प्रशास प्रतिक (सन्तुः) तुस्य करोने स्वाप्तः प्रतिक हुई से स्व मनुष्यन्त । स्वयः यतः ना धारण करते हुई से स्व मनुष्यन्त । स्वयः) प्रसाद (क्षाविक्याम्) व्याप्तिसीत सभा तेना धाता धर्मान्यदा अप्रत्य हुँ मो के साथ (सोमम्) प्रशासित सभा तेना धाता धर्मान्यदा अप्रत्य हुँ मो के साथ (सोमम्) परार्थावा से उत्सन्त हुए सानन्दरूपों रक्ष को (पिस्तु) । पीत्रो ॥ १४ ॥

भावापं—जो विद्या धर्म वा राजसभाश्रों से श्राक्षा प्रकाशित हो सव मनुष्य जनका श्रवण तथा श्रनुष्ठान करें, जो सभासद हों वे भी पक्षपात को छोड़कर प्रतिदिन सब के हित के लिये सब मिल कर जैसे श्रविद्या, अधर्म, श्रन्याय का नाश होवे वैसा यत्न करें ॥ १४॥

इस सुक्त में घम की प्राप्ति, दूत का करना, सव विवाझों का श्रवण जत्तम श्री की प्राप्ति, श्रेष्ठ सङ्ग, स्तुति और सत्कार, पदार्थविद्याझों, समाध्यक्ष, दूत ग्रीर यक्ष का अनुष्ठान, मित्रादिकों का ग्रहण, परस्पर मित्र कर सव कार्यों की सिद्धि, जत्म व्यवहारों में स्थिति, परस्पर विद्या धर्म राजसभाओं का सुनकर श्रनुष्ठान करना कहा है इससे इस मुक्तार्थ की पूर्व सुक्त के मर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह चवालीसर्वां सुबस समाप्त हुआ ॥ ४४ ॥

प्रस्करकः काण्य ऋषिः। अनिवहँवाइच वेवताः। १ भ्रुरिपुष्णिक् । भ्रु उदिग्णक् छन्दः।ऋषभः स्वरः। २। ३। ७। = अनुष्ट्य् । ४ निष्दनुष्ट्य् । ६ । १। १० विराहनुष्ट्य् च छन्दः। गान्धारः स्वरः।।

> स्वमंन् वस्त्रिह हुद्राँ आहित्याँ वृत । यजा स्वस्त्रुरं जन् महाजात घृतुपुर्पम् ॥ १ ॥

पदार्थ—है (धाने) विजुती के समान बर्तवान विद्यन् ! आप (इह) इस संतार में (समून्) जो बीबीस वर्ष बहान्वर्थ से विद्या को प्राप्त हुए पण्डित (बदान्) किन्होंने बयालीम वर्ष बहान्वर्थ किया हो उन महान्वनी विद्यान् और सारित्यान्) किन्होंने धाइतालीन वर्ष पर्यम्त बहान्यों किया हो उन महाविद्वान् सीपों को (उत) धौर भी (बृतसूषम्) यस से मिद्ध हुए पुत से सेचन करने बाते (मनुकातम्) मननशीन मनुष्य से उरान्त धुए (स्वष्वरम्) उत्तम यस को सिद्ध करने हारे (जनम्) पुरवार्थ मनुष्य से उरान्त धुए (स्वष्वरम्) उत्तम यस को सिद्ध करने हारे (जनम्) पुरवार्थ मनुष्य से (यज) समायम कराया करें ॥ १ ॥

मावार्य - मनुष्यों को चाहिये कि प्रयत्ने युत्रों को कम से कम चौबीस भीर भाभिक से भ्रीपक धड़तालीस वर्ष तक और कत्याओं को कम से कम सोलह भीर अधिक से अधिक चौबीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य करावें। जिससे संपूर्ण विद्या भीर सुनिशा को पाकर वे परस्पर परीक्षा भीर भित प्रीति से विद्याह कर जिससे मब सुनी रहें॥ १॥

श्रुष्टीवानो हि दाशुपें देवा अंग्ने विचेतसः । तात्रोहिदय विवेणसूर्यस्त्रितवा वंद्व ॥ २ ॥

परायं—है (रोहिट्डब) वैग आदि मुजपुक्त (गिर्वका:) वाणियो से सेवित (आमे) विदन् ! (स्वम्) आप इस ससार में जो (विवेतसः) नाना प्रकार के सारशेक मानपुक्त (भूष्टोबावः) यथायं के सेवन करते वाले (देवा:) दिव्य गुण्यम् विदान् (साधुवे) धानयोल पुरुषायाँ मनुष्य के लिये मुख देते हैं (ताम्) उत्त । आयोक्त मानि मानि स्विता दिव्य गुण्य वालो को (हि) निहबय करके (आवक्त) मान्य हांविये।। २ ।।

भाषाचं --जब विद्वान् लोग विद्यार्थियों को तेंतीस देव प्रयोत् पृथिवी आदि तेंतीस पदार्यों को विद्या को अच्छे प्रकार सायास्कार कराते हैं तब वे विजुली मादि भ्रनेक पदार्थों से उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्धि कर

सकते हैं ॥ २॥

प्रियमेथवदंत्रिवज्ञातंवेदो विरूपवत् । अद्गिरस्वन्मंहित्रत मस्त्रंप्वस्य श्रंथी दवंम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (जातकेदः) उत्पन्न हुए पदार्थी की जानने हारे (महिषक्ष) वहें यतपुक्त विद्वन् ! आप (प्रियमेषक्त्) विचाधिय बुदि वाले के तुत्य (म्रिषक्त्) विशे सीन अवीत् सरीर अन्य पाधी भीर मन भारि दित्यों के दुःखों से रहित के समान (विक्वत्व) प्रोके प्रकार के त्रावाने के तुत्य (महित्य) अर्क्को के रसक्प आणों के साथ (प्रकावस्य) उत्तम नेवादी मनुष्य के (हबम्) देने केने पत्रने पदाने यीग्य प्यवहार की (अर्क्षा) अत्यव किया करें। १ श

मावार्य—इस मन्त्र में उपमासन्द्वार है। हे मनुष्यो! जैसे सब के प्रिय करने वाले विद्वान् लोग दारीर, वाएगी और मन के दोयों से रहित नाना विद्यानों को प्रस्थक करने और अपने प्राएग के समान सब को जानते हुए विद्वान् लोग मनुष्यों के प्रिय कार्यों को सिद्ध करते हैं और जैसे पढाये हुए वृद्धिमान् विद्यार्थों में बहुत उत्तम ऊत्तम कार्यों को सिद्ध कर सकें वैसे तुम भी किया करो। ३ ॥

महिकेरव जत्तर्ये मियमेधा अहूपत । राजन्तमध्वराणांमुन्नि शुक्रेणं शोचिपां ॥ ४ ॥

परार्प—हे महाविदानो ! (महिकरकः) जिनके वहे बहे शिल्पविद्या के सिद्ध करने वाले वारीनर हो ऐसे (प्रियमेषाः) सत्य विद्या वा शिक्षाओं वी प्राप्त कराने वाली मेद्या बुद्धियुक्त भाषतीय (अध्वराषाम्) पालनीय व्यवहाररूपी कर्मी की (ऊतये) रक्षा आदि के लिये (क्रुकेष) बुद्ध द्यीघ्रकारक (शोविषा) तेज से (राजन्तम्) प्रकाशमान (अन्तिस्) प्रसिद्ध वा विजुली रूप भ्राग के सट्टश सभापति को (अहुबत) उपदेश वा उससे थवज किया करो ॥ ४ ॥

भावायं—कोई मनुष्य धार्मिक बुद्धिमानों के सङ्ग के विना उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि इन के सङ्ग से इन विद्याओं को साक्षास्कार अवस्य करें ॥ ४ ॥

घृतांहवन सन्त्येमा ज षु श्रृंधी गिरः । यामिः कर्ष्यस्य स्नवो हवन्तेऽवंसे त्वा ॥ ५ ॥

पवार्य — है (सन्त्य) मुखों को कियाओं में कुशस (धृताहबन) पी को सच्छे प्रकार ग्रहण करने वाले विद्वान् सनुष्य ! जैसे (कश्वस्य) मेधायों विद्वान् के (सुनवः) पुत्र कियाओं (अवसे) रखा आदि के लिये (यासिः) जिन वेदवाणियों से विस्त (वा) तुक्र को (हवाने) ग्रहण करते हैं सां आप (उ) भी उन से उनकी (इसा) इन प्रत्यक्ष कारक (ग्रिरः) वाणियों को (सुन्धि) प्रच्छे प्रकार पुन और ग्रहण कर ।। १।।

भावार्थ —जो मनुष्य इस संसार में विद्वान माता. विद्वान पिता और सव उत्तर देने वाले म्राचार्य्य मादि से शिक्षा वा विद्या को ग्रहण कर पर-भार्य भीर व्यवहार को सिद्ध कर विद्यान भीर शिल्प को करने में प्रवृत्त होते हैं वे सव सुखों को प्राप्त होते है, म्रालसी कभी नहीं होते स १ ॥

त्यां चित्रश्रवस्तमं हर्वन्ते विशु जनावः।

शोचिप्केंशं पुरुष्रियाग्नं हुन्याय बोढंवे ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (चित्रस्वस्तम) अत्यन्त घर्युत अन्त वा श्वराों से खुतनन (पुरिष्रिय) बहुतों को तृष्त करने वाले (अग्ले) बिद्धती के तुष्व विद्याओं में स्थापक पिंद्रन् ! जो (अन्तवः) प्राणी सीग (विद्यु) प्रवासों में (वोदये) विद्या भाष्ति कराने हारें (हृद्याय) करने योध्य पठन पठनस्य सब के लिये अस (होतिबरोहाम्) जिसके पवित्र आवरण हैं उन (त्याम्) माप को (हृयने) महण करते हैं, यह साथ उनको विद्या और विद्या देकर विद्वान् और तीसपुक्त सीम कीशिये ॥ ६॥

मावार्य---मनुत्यों को उचित है कि धनेक गुणधुक्त धर्मि के समान विद्वान् को प्राप्त होके विद्याओं को ग्रहण करें ॥ ६ ॥

श्रृष्टीवानो हि दाशुपै देवा अंग्ने विचेतसः ।

तात्रोहिदय गिर्वणसूर्यस्त्रियतमा वृद्द ॥ २ ॥

पदार्य-है (रोहिटश्व) वेग आदि गुणयुक्त (गिर्वणः) वाणियों से सेवित (अपने) बिद्धन् ! (त्वम्) आप इस ससार मे जो (बिचेतसः) नाना प्रकार के शास्त्रोक्त शानपुक्त (थुप्टीवानः) यथार्थं के सेवन करने वाले (देवा:) दिव्य गुराधान् विद्वान् (शामुषे) दानशील पुरुवाधीं मनुष्य के लिये गुल देते हैं (तात्) उन (अवस्थितातम्) भूमि आदि तेतीस दिव्य गुए। वालो को (हि) निश्वय करके (आवह) प्राप्त हुजिये॥ २॥

भावायं - जब विद्वान् लोग विद्यायियों को तेतीस देव प्रयात् पृथिवी आदि तेंतीस पदार्थों की विद्या को अच्छे प्रकार साक्षारकार कराते है तब वे विजुली मादि मनेक पदार्थों से उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्धि कर

सकते हैं ॥ २॥

प्रियमेधवदंत्रिवज्ञातंवेदो विरूपवत् । अद्भिरस्वन्मंहित्रत मस्त्रंग्वस्य श्रधी इवेम् ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे (जातबेद.) उत्पन्न हुए पदार्थों को जानने हुारे (महिद्रत) बढ़े मतपुक्त विद्वन् ! आप (श्रियमेशवत्) विद्यारिय बुद्धि वाले के तुल्य (स्रश्निवत्) तीन अर्थात शरीर अन्य प्राणी और मन ब्रादि इन्द्रियो के दृ:खो से रहित के समान (विकपवत्) मनेक प्रकार के रूपवाने के तुस्य (मङ्गिरस्वत्) अङ्गो के रसरूप प्राणों के संदर्भ (प्रस्कृष्यस्य) उत्तम मेबावी मनुष्य के (हवम्) देने छेने पढते पढाने योग्य व्यवहार को (भूधि) श्रवण किया करें ।। ३ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमालद्वार है। हे मनुष्यों ! जैसे सब के प्रिय करने वाले विद्वान् लोग शरीर, वाणी और मन के दोषों से रहित नाना विद्याओं को प्रत्यक्ष करने भीर भ्रपने प्राप्त के समान सब को जानते हुए विद्वान लोग मनुष्यों के त्रिय काय्यों को सिद्ध करते हैं धौर जैसे पढाये हुए बुद्धिमान् विद्यार्थी भी वहुत उत्तम ऊत्तम काय्यों को सिद्ध कर सकें यसे तम भी किया करो ॥ ३ ॥

मर्हिकेरव ऊतर्ये प्रियमेधा अहूपत ।

राजन्तमध्वराणांमींन शुक्रेणं शोचिपां ॥ ४ ॥

पदार्थ-- है महाविद्वानो ! (महिक्षेरव) जिनके बड़े बड़े जिल्पविद्या के सिद्ध करने बासे कारीगर हों ऐसे (प्रियमेशा:) सत्य विद्या था शिलाओं की प्राप्त कराने वाली मेधा .बुद्धियुक्त आपलोग (अध्वराणाम्) पालनीय व्यवहाररूपी कर्मो की (अतये) रक्षा आदि के लिये (शुक्रेण) सुद्ध शीधकारक (श्लोचिया) तेज से (राजन्तम्) प्रकाशमान (अग्निम) प्रसिद्ध वा विज्लो रूप धाग के सहश सभापति को (अहुपत) उपदेश वा उससे श्रवण किया करो ॥ ४ ॥

मावार्य-कोई मनुष्य धार्मिक बुद्धिमानों के सङ्ग के विना उत्तम उत्तम व्यवहारों की सिद्ध करने को समर्थ नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि इन के सद्ध से इन विद्याओं को साक्षात्कार अवश्य करें गरग

घृतांहवन सन्त्येमा उ हु श्रेधी गिरः।

याभिः कर्ण्यस्य सूनवो इवन्तेऽर्वसे त्वा ॥ ५ ॥

पदार्थ - है (सन्त्य) सुक्षो की क्रियाश्रों में कुश्चल (धृताहषन) घी की भच्छे प्रकार प्रहण करने वाले विद्वान् मनुष्य ! जैसे (कण्वस्य) मेघावी विद्वान् के (सूनवः) पुत्र विद्यार्थी (अवसे) रक्षा आदि के लिये (यात्रिः) जिन वैदवाणियों से जिस (स्वा) तुक्त को (हबन्ते) ग्रहण करते हैं सो ग्राप (उ) भी उन से उनकी (इमा) इन प्रत्यक्ष कारक (मिर:) वाणियो को (मुखुषि) मच्छे प्रकार सुन और ग्रहण कर ॥ ५॥

भावार्य - जो मनुष्य इस संसार में विद्वान् माता, विद्वान् पिता श्रीर सब उत्तर देने वाले आवाय्यं आदि से शिक्षा वा विद्या की ग्रहण कर पर-मार्थ और व्यवहार को सिद्ध कर विज्ञान और शिल्प को करने में प्रवृत्त होते हैं वे सब मुखों को प्राप्त होते हैं, ग्रालसी कभी नहीं होते ॥ ५ ॥

त्वां चित्रश्रवस्तमं हवन्ते विश्व जन्तवं:।

शोचिप्नेंशं पुरुप्रियाग्नें हन्याय बोहंबे ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (विश्वश्वस्तम) अत्यन्त ग्रद्भुत अन्न वा धवरागें से व्युत्पन्न (पुरुपिय) बहुतों की तृष्त करने वाले (ग्रम्ने) बिजुली के तुल्य विद्यामी में ध्यापक विद्वत् ! जो (जन्तवः) प्राणी लोग (विक्) प्रजाओं में (बोडवे) विद्या प्राप्ति कराने हारे (हत्याय) करने योग्य पठन पाठनरून यज्ञ के लिये जिस (शोविष्हेशम्) जिसके पवित्र आचरण हैं उस (स्वाम्) आप को (हवन्ते) पहण करते हैं, वह भाप जनको विद्या और शिक्षा देकर विद्वान और शीलयुक्त शोध की जिये ॥ ६ ॥

भावायं-मनुष्यों को उचित है कि अनेक गुरायुक्त अस्ति के समान

विद्वान को प्राप्त होके विद्याओं को ग्रहण करें ॥ ६ ॥

नि त्वा होतांरमृत्यिजं दिधेरे वंसुवित्तंमम् । अत्कर्णे सत्रयंस्तम विद्रा अम्ने दिविष्टिष्ट ॥ ७॥

पदार्थ—है (धाने) बहुसून संख्युख्य ! जो (विश्राः) मेचावी विद्वान् सोग (विलिट्यु) पवित्र पठन पाठनरूप क्रियाधों में अनित के तुत्य त्रित (होतारम्) ग्रहण कारक (ऋतिकम्) ऋतुओं को संगत करते (खुत्कणम्) प्रस विद्याओं की सुनने (क्षप्रस्तमम्) अल्यन्त विस्तार के साथ वर्तते (बसुवित्तमम्) पदार्थों को होक-ठीक जानने यांते (स्वा) सुक्को (निक्षिरे) धारण करते हैं उन को तू भी भारण करता। ।।।

भाषायं—जो मनुष्य उत्तम कार्यसिद्धि के लिये प्रयत्न करते भीर चक्रवर्ती राज्य श्री और विद्याधन को सिद्धि करने को समर्थ हो सकते हैं वे शोक को प्राप्त नही होते॥ ७॥

> आ त्वा वित्रां अञ्चयवुः सुतसौमा अभि मर्यः । बृहद्रा विश्वेतो ह्विरम्ने मर्चीय दाञ्जूपे ॥ ८ ॥

परार्थ—है (अमे) बिजुनी के समान वर्रायान विद्वत् ! जो तू जैसे कियामों में कुशन (बाबुबे) बानगीत मनुष्य के निये (प्रयः) अन्त (बृहत्) बहे मुख करने वाले (हिलाः) देने तेने ग्रोश्य परार्थ और (माः) जो प्रकाशकारक कियामों को (बिश्वतः) धारण करने हुए (सुतसोमाः) ऐरवर्ययुक्त (बिग्नाः) विद्वान् सोग (खा) गुंक भी (अन्ययुक्तव्यवः) सब प्रकार प्राप्त हो वैसे सुभी इन को प्राप्त हो।। ।।

भावार्थ-विद्वान् मनुष्यों को चाहिये जिस प्रकार उत्तम सुख हों उस को विद्याविशेष परीक्षा से प्रत्यक्ष कर अनुक्रम से सब को ग्रहण करावें जिस से इन सोगों के भी सब काम निश्चय करके सिद्ध होवें ॥ द

मातुर्याञ्णः सहस्कृत सोमपेयाय सन्त्य । इहाय देव्यं जन बहिंदा सादया बसो ॥ ९ ॥

परापं—है (सहस्कृत) सब को सिद्ध करने (सत्त्व) जो संमजनीय किरवाजों में कुरात जिड़ानों ने सम्बन (बातों) थेरू पूर्णों में बतने माले दिवत ! तृं (इहें) सा विद्या व्यवहार में (क्या) बाज (सोमप्रेसल) सोम रसा के पीने के तिथे (आतर्यास्था:) आत-मान पुरुषाचें को प्राप्त होने काले विद्यानों और (देंसल) विद्यानों में पुरात (जनव) पुरुषाचें कुत सांवह मनुष्य धीर (बाँहः) उत्तम सातन में । सातास्थ) अस्त करा महा स्व मावार्य—जो मनुष्य उत्तम गुणयुक्त मनुष्यों ही को उत्तम वस्तु देते हैं ऐसे मनुष्यों ही का सग सव लोग करें। कोई भी मनुष्य विद्या वा पुरू-पार्ययुक्त मनुष्यों के संग वा उपदेश के विना पवित्र गुण, पवित्र वस्तुओं और शुद्ध सुलों को प्राप्त नहीं हो सकता।। १।।

अर्वाञ्चं दैव्यं जनमग्ने यक्ष्व सहंतिभिः।

अयं सोमं: सुदानवस्तं पांत तिरोअंहचम् ॥ १०॥

पदार्थ—(हे सुदानदाः) उत्तम दानशील विद्वान सोगो ! आप (सहितिशः) - नुत्य साह्वानमुक्त कियाओं से (सर्वोञ्चम्) वेगादि गुण वाले घोड़ों को प्राप्त करने वा कराने (देवस्म) दिव्य गुणों में प्रकृत (विरोशह्मम्) चीर आदि का तिरस्कार करने हारे दिन में प्रतिस्व (जनम्) पुरुषायें में प्रकृट हुए मनुष्य की (पात) रक्षा क्वित और जैसे (स्वसम्) यह (सोमः) पदार्थों का समूह सव के सत्कारार्थं हैं तथा [(अने) विद्वन्] (तम्) उसको तू भी (यदव) सत्कार में संयुक्त करा। (अने) विद्वन्] (तम्)

मावार्थ — मनुष्यों को उचित है कि सर्वदा सज्जनों को बुला सत्कार कर सब पदायों का विज्ञान शोधन और उन उन से उपकार ले और उत्तरोत्तर इस को जान कर इस विद्या का प्रचार किया करें।। १०।।

इस सुक्त में वसु, बह और आदित्यों की गति तथा प्रमाण प्रादि कहा है इससे इस सुक्तार्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।। ४५॥

यह पैतालीसवां सक्त समाप्त हुआ ।।

मस्त्रज्य ऋषिः। म्रवियती देवते। १।१० विराह्तायत्री ३।६।११। १२।१४ गामत्री २।४।५।७ —६।१३।१५ निष्द्गायत्री च छन्दः। मह्त्रःस्वरः॥

पुषो जुपा अपूर्व्या न्युंच्छति भियादिवः ।स्युपे वीमस्त्रिना बृहत् ॥१॥

पदार्थ—है निदुषि ! जो मु जैते (एयो) यह (धपुष्यां) किसो की की हुई न (दिवः) मूर्व्यंकारा से उदरम्म हुई (धिवा) सब को प्रीनि की बड़ाने वाली (उपाः) सहनतीस उपाध्याँद शताकाल की येला (बृहत्) बड़े दिन को प्राप्तित करती है की मुंक को (ध्युक्प्रीस) आनित्तत करती हो धोर जैने यह (धाँदवना) मूर्व धौर करना के जुन्य पड़ाने धोर उपरेश करने हारो हिम्मों के (हुन्ये) गुणों का प्रकाश करती हो बैंगे में भी सुक्त को गुणों में यनाऊं और तेरी प्राप्ती भी करें ॥ १ ॥

मावर्ष—इस मन्त्र में वाचकसुप्तोपमाबद्धार है। जो स्त्री लोग सूर्य चन्द्र और उपा के सहश सब प्रांसियों को सुख देवी हैं वे आनन्द को प्राप्त होती हैं इन से विपरीत कभी नहीं हो सकती ॥ १ ॥

या दस्रा सिन्धुंमातरा मनोतरां रयीणाम् । घिया देवा वंसुविदा ॥२॥

परायं—है मनुष्य सोयो ! तुम सोग (या) यो (दखा) दुःसों को नष्ट (तिग्युमतरा) समुद नदियो के प्रमाणकारक (यनोतरा) मन के समान पार करते होरे (प्रिया) कर्म से (रयोखान्) यनों के (देया) देने हारे (बयुविदा) बहुत धन को प्राप्त कराने बाले योगि और जस के तुस्य वर्रोमान कथ्यापक और स्वयेखान है उनकी सेखा करो ॥ २ ॥

भावार्य-- मैंसे कारीयर लोगों ने ठीक ठीक युक्त किये हुए प्रग्नि जल यानों को मन के वेस के समान तुरन्त पहुंचाने वा बहुत धन को प्राप्त कराने बाले हैं उसी प्रकार प्रध्यापक और उपदेखकों को होना चाहिये ॥ २ ॥

वच्यन्ते वां ककुहासो' जुर्णायामधिं विष्टिपि।यद्दां रयो विभिष्पतीत्॥३॥

पदायं—हे कारीमरो ! जो (जूर्मायां) युदायस्या सें यतामान (क्कुहासः) यहें विद्वान् (याम्) तुम शिक्ष्यविद्या पढ़ने पत्राने वादो को दिवानों का (वच्यन्ते) उपरेश करें तो (याम्) प्राप्त कोणी का बनाया हुआ। (रथ.) विमानादि सवारों (विक्रिः) पक्षियों के तुस्य (विद्यवि) प्रस्तरिक्ष में (अधि) ऊपर (यताव्) व्यति । असि । असि) ऊपर (यताव्) व्यति । असि । अ

भावार्य—जो मतुष्य लोग वड़े ज्ञानी के समीप से कारीगरी और तिसा को यहण करें तो विमानादि सवारियों को रच के पक्षी के तुल्य आजास में जाने भाने को समय होवें ॥ ३॥

आकार्य म जान भान का समय हाया । र ।। इक्षिपी जारो अपां विपार्चि पर्युदिनेसा । पिता कुर्टस्य चर्पेणिः ॥ ४॥

पदार्थ—है (तरा) नीति के तिखाने पढ़ाने और उपदेश करने हारे सोगो !
पुन सैसे (जार:) निमाण कर्या (चपुरि:) ग्रन्थे प्रकार पूर्ति (चिता) पासन
करने (कुटस्प) कृटिन मार्च को (चर्यक्रि:) दिख्याने हारा पूर्व (हिष्या)
माहृति से बदुकर (स्वाम्) चलों के योग से (पिपति) पूर्वं कर प्रजामों का
पासन करता है वैसे प्रवा का पासन करो ॥ ४।।

मार्वाम-मनुष्यों को योग्य है कि जैसे गवित वर्षा के द्वारा जिलाते से योग्य प्राणी भौर अप्राणियों को तुष्ट करता है वैसे ही सब को पुष्ट करें ॥ ४ ॥ आदारो वां मतीनां नासंत्या मतवचसा । पातं सोमंस्य घृष्णुया ॥५॥

पदार्थ-है (नासत्या) पवित्रे गुण स्वभावयुक्त (भतवचसा) ज्ञान से बोलने वाले सभा सेना के पति ! तुम जो (वाम्) तुम्हारे (श्रादारः) सब प्रकार से शत्रुग्रों को विदारएकर्ता गुरा है उस और (घृष्ट्या) प्रगंत्भता से (सोमस्य) ऐश्वय्यं और (मतीनाम्) मनुष्यों की (पातम्) रक्षा करो ॥ १॥

मावायं—राजपुरुषों को चाहिये कि हढ़ वलयुक्त सेना से शत्रुओं को जीत अपनी प्रजा के ऐश्वय्यं की निरन्तर बृद्धि किया करें ॥ १॥

या नः पीपंरदश्विना ज्योतिंष्मती तमंस्तिरः। तामस्मे रांसाथामिपंग्राहा।

पदार्थ-हें (अविवना) संयासेनाध्यक्षो ! जैसे सूर्य्य और चन्द्रमा की (ज्योतिष्मती) उत्तम प्रकाशयुक्त कास्ति (समः) रात्रि का निवारण करके प्रभात और शुक्लपक्ष से सब का पोपए। करते हैं वैसे (अस्मे) हमारी प्रविद्या को छुड़ा विद्या का प्रकाश कर (नः) हम सब को [(ताम्) उस] (इपम्) भन्न भादि को (रासायाम्) दिया करो ॥ ६ ॥

माबार्य-यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस प्रकार सूर्य्यं और चन्द्रमा अन्धकार को दूर कर प्राणियों को सुखी करते हैं वैसे ही सभा श्रीर सेना के प्रध्यक्षों को चाहिये कि अन्याय दूर कर प्रजा को सूखी करें।। ६।।

आनौ नावा मंतीनां यातं पारायगन्तवे। युद्धार्थामध्विना रथेम् ।।७।। पढार्य-हे (अध्वता) व्यवहार करने वाले कारीगरी ! भाग (मतीनाम्) मनुष्यों की (नावा) नौका से (पाराय) पार (गन्तये) जाने के लिये (नः)

हमारे वास्ते [(आयातम्) प्राप्त हुजिये भीर] (रयम्) विमान भादि यान समूहों की (युञ्जायाम्) युक्त कर पलाइमे ॥ ७ ॥ मावायं-मनुष्यों को चाहिये कि रथ से स्थल अर्थात् सूखे में, नाव से

जल में, विमान से ग्राकाश में जाया ग्राया करें।। ७ ।।

अरित्रं वां दिवस्पृष्ट तीयें सिन्त्र्नां रयः । घिया युंयुज्ञ इन्दंबः ॥८॥

पदायं — हे कारीगरी ! जो (बाम्) ग्रान लोगों का [(पृषु) विस्तृत] (रयः) यानसमूह धर्यात् धनेकविष सवारी हैं जनको (सिन्यूनाम्) समुद्री के (सीय) तराने वाले में (धरित्रम्) यान रोकने भीर बहुत जल के बाह धहणार्थ लोहें का सापन (दिव:) प्रकाशमान विजुली अप्त्यादि और (इन्दय:) जनादि को माप [(धिया) त्रिण से] (युपुच्चे) युक्त कीजिये ॥ ६ ॥

भाषायं - कोई भी मनुष्य श्रानि श्रादि से चलने वाले यान सर्यानः

सवारी के विना पृथिवी समुद्र और अन्तरिक्ष में मुख से भाने जाने को समर्थ नही हो सकता।। ८॥

दिवस्कंप्वास इन्दंबो वसु सिन्धूंनां पुदे । स्वं वृत्रि कुई धित्सथः ॥९॥

पदायं—है (कष्वासः) भेपावी विद्वान् चोगो ! तुन इन कारीगरों की पूछो कि तुम लोग (सिन्धूनाष्) समुद्रों के (पदे) आगे से बो (दिवः) अकारामान स्रीम द्वीर (इस्टकः) अस आदि हैं उन्हें और (स्वम्) अपना (बिह्म्) सुन्दर रूपपुक्त (बहु) पन (कुह्) कहा (बिस्सयः) धरने की इच्छा करने हो ॥ १॥

भावार्य--जो मनुष्य सोग विद्वानों की शिक्षा के अनुक्रल प्रिनि जल कै प्रयोग से युक्त यानों पर स्थित होके राजा प्रजा के व्यवहार की सिद्धि के लिये समुद्रों के अन्त में जार्वे आर्थे तो बहुत उत्तमोत्तम घन को प्राप्त होयें ।। ६ ।।

अर्भृदु भा उ अञ्चे हिरंण्यं मित स्यैः । न्यरुपिनह्रयाऽसितः ॥१०॥

परायं—हे कारीगरो ! तुम सोग जैसे (प्रसितः) सबढ पर्यात् जिस का किसी के साथ बग्यन हो है (जाः) बकायपुरून (सूत्यः) सूत्यं के (अंसचे) किरामें के विभागायं () हिंदुस्त्रण) जीभ के समान (व्यवस्त्रम्) प्रसिद्धता से प्रकास-मान सम्प्रस्त (अप्नृत्त्) होता है वैसे दसी पर सान का स्वापन कर जनमें जीवत क्यान में (हिएयायू) युवार्गिंद उत्तम परार्थी को चरो ॥ १० ॥

कार्यं-हे सवारी पर चलने वाले मनुष्यों ! तुम दियाओं के जानने वाले कुमक, प्रविष्य और सुर्यादि कारएग से दिलाओं को जात; मानों को चलाओं और ठहराया भी करी जिससे आलित यें पडकर भन्यत्र गमन न हो, प्रचीत् कहां जाना चाहते हो ठीक वहीं गहुँचों, भटकना न हो।। १०।। अर्भृदु पारमेरांचे पन्यां मृतस्यं साधुया। अर्द्शि वि स्कृतिर्दिव:।।११॥।

पदार्थ-मनुष्यों नो घोष्प है कि समुद्रादि के (शरम्) पार (एतवे) जाने के निये नहीं (दियः) प्रकारामान सूर्य्य धीर (ऋतस्य) जर्म का (किस्तुतः) अनेत प्रकार समनार्थ (धन्मा) गार्थ (धनूत्र) हो बहा स्थिर हो ने (सायुवा) उत्तम मनारी से सुसपूर्वक देश देशान्तरों को (धर्मात) देखें तो श्रीमन्त बयो न होनें गा ११॥

मावार्य--मनुष्यों को जीवत है कि सर्वत्र धाने जाने के लिये सीये भौर गुद्ध मार्गी को रच भौर विमानादि यानो से इच्छापूर्वक गमन करके नाना प्रकार के मुखों को प्राप्त करें ॥ ११॥ सत्तदिदक्षिनोरवौ जरिता प्रति भूपति । मदै सोमंस्य पिप्रतो: ।।१२।।

पदार्य-जो (जरिता) स्तुति करने वाला विद्वान् मनुष्य (विप्रतोः) पूरण करने वाले (अदिवनोः) सभा भौर सेनापति से (सोमस्य) उत्पन्न हुए जगत् के बीच (मदे) आनन्दयुक्त व्यवहार में (श्रव:) रक्षादि को (प्रतिभूपति) अलंकृत करता है (तत्तव) उस उस सूख को [(इत) ही] प्राप्त होता है।। १२।।

भाषायं-कोई भी विद्वानों से शिक्षा वा किया को ग्रहए। किये बिना सब सुखों को प्राप्त नहीं हो सकता इस से उस का खोज नित्य करना चाहिये ।। १२ ॥

वावसाना विवस्वंति सोर्यस्य पीत्या गिरा। मनुष्वच्छंभू आ गंतम् ॥१३॥

पदार्थ-हे (वावसाना) मध्यन्त सुख में वसाने (शम्मू) सुखों के उत्पन्न करने वाले पढ़ाने और सत्य के उपदेश करने हारे ! आप (विवस्वति) सूर्य्य के प्रकाश में (सोमस्य) उत्पन्न हुए जगत् के मध्य में (पीत्या) रक्षारूपी किया वा (गिरा) वास्त्री से हम को (मनुष्वत) रक्षा करने हारे मनुष्यों के तत्य (ग्रा) (गतम्) सब प्रकार प्राप्त हजिये ॥ १३ ॥

भावायं - हे मनुष्यो ! तुम जिस प्रकार परोपकारी मनुष्य प्राणियों के निवास धौर विद्याप्रकाश के दान से सुक्षों को प्राप्त कराते हैं वैसे तुम भी उन को प्राप्त करायो ॥ १३ ॥

युवोरुपा अनु श्रियं परिंज्मनोरुपाचंरत् । ऋता वंनथो अनतु ऽभिः ॥१४॥

पदार्थ-हे (ऋता) उनित गुण सुन्दरस्वरूप सभासेनापति ! जैसे (उपाः) प्रभात समय (मक्तुभिः) रातियों के साथ (उपाचरत्) प्राप्त होता है वैसे जिन (परिज्यानीः) सर्वत्र गमन कत्ता पदार्थी की प्रकाश से फेंकने हारे मूर्व भीर चन्द्रमा के सदश बर्तमान (धुबोः) श्रापका न्याय और रक्षा हमकी प्राप्त होवे आप (भिमम्) उत्तम सदभी को (भ्रानुबनयः) अनुदूलता से सेवन की जिये ॥ १४ ॥

भाषायं-राजा और प्रजाजनों को चाहिये कि परस्पर प्रीति से घडे ऐश्वर्य को प्राप्त होकर सदा सब के उपकार में यत्न किया करें ॥ १४ ॥ चभा पिंवतमिक्वनोभा नः शर्मं यच्छतम् । अविद्रिपाभिक्तिर्भिः ॥१५॥

पदार्य-हे सभा और सेना के ईश ! (अधिवना) संपूर्ण विद्या घीर मुख में ध्याप्त होने वाले ! तुम दोनों समृतरूप सीपधियों के रस को (विसतम्) पीओ और (उमा) दोनों (प्रविद्वियामि;) अखण्डित कियायुक्त (उतिमि:) रक्षामी से (नः) हम को (दामं) सूख (यदछ्तम्) देखी ॥ १४ ॥

भाषापं—जो सभा और सेनापति आदि राजपुरुष प्रीति और विनय से प्रजा की पालना करें तो प्रजा भी उन की रक्षा भ्रच्छे प्रकार करें।। १५।।

इस मूक्त मे उपा और अध्वयों का प्रत्यक्षार्थ वर्त्तन किया है इस से इम मुक्ताऽर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह द्यालीसर्वा सुक्त समाप्त हुग्रा ॥

प्रस्तन्त्र ऋतिः। लिदिन्ते देवते १।५। निपृत्यन्या बृहती। १।७ पत्पा यृहती। ६ विराद् पत्पा बृहती च छुन्दः। सम्पनः स्वटः। २।६।६। निष्युसतः पङ्क्तिः। ४।१० सतः पङ्क्तिस्थन्दः। पञ्चम स्वरः॥

> अयं वां मधुंमत्तमः सुतः सोमं ऋतादृधा । तमस्त्रिना पिवतं तिरो अंद्रचं पूर्च रत्नांनि दाशुर्व।।१॥

परार्थे—हैं (खताबुधा) जल वा यवार्थ खिल्यिक्या करके बजाने बाले ! (अधिकाा) सूर्य वाधू के तुष्य सभा और सेना के ईस ! (बादू) जो (अयस्) यद्द (ममुस्तसः) अस्यत्र मधुरादि गुज्युक्त (कोषः) या कथादार वा सैयकः विद्यालिकास हे हमने (मुतः) शिक्ष किया है (लम्) उत्त (तिरो सहस्य) विद्र-हत दिन में उरश्य हुने रस को गुम जीव (विश्वस्य) यीको और विधादान करने वालि विद्यान के लिये (रल्लानि) सुवर्णीद वा स्ववरी आदि को (चसम्) धारण

भावार्य-सभा के मालिक ग्रादि लीग सदा भौषधियों के रसों की सेवा से ग्रन्छे प्रकार बलवान् होकर प्रजा की सोभाधों को बढ़ावें।। १॥

> त्रियम्युरेणं त्रिष्टती सुपेशंसा रथेनायीतपश्चिना । कथासी यां ब्रह्मं कृष्यन्त्यध्यरे तेषां सुरक्ष्यतं स्वम् ॥ २ ॥

पदार्थ — है (अधिका) पावक और जल के मुख्य येथा थोर तेना के धून ! तुंब लोग जैते (कुम्बास:) बुढियान लोग (अध्यदे) प्रिन्दोगादि वा विस्तिकवा से तिंद यम में जिल (निकार्युर्थ) तोन बल्यनपुष्ठ (श्रिवृद्धा) तोन विल्पिक्या के प्रकारों से पूरित (मुदेशया) ज्ञाम क्या योगे वे वे व्यदित (पेथे) विमान मादि यान से देवदेवानतारों में त्योग्नर जा आ है (ब्रह्म) चलादि पदार्थों को (कृम्बन्ति) करते हैं बेरो जस से देव देवान्वर और दीपडीपानरों को (शासास) जाग्री भाग्री (तेवाम्) उन बुद्धिमानीं का (हवम्) ग्रहण करने ग्रीग्य विद्याग्रीं के उपदेश को (शृश्वतम्) सुनो और अन्तादि समृद्धि को बढ़ाया करो ॥ २ ॥

भावार्य--यहां वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थविज्ञानपूर्वक यज्ञ और शिल्पविद्या की हस्तक्रिया को साक्षात् करके व्यवहाररूपी कार्यो को सिद्ध करें ॥ २ ॥

> अञ्चिना मधुंपत्तमं पातं सोमंमृतादृथा । अथाय दंस्रा वसु विश्वंता रथें दाश्वांसमुपंगच्छतम् ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे (अध्वना) सूर्यं वायु के समान कर्म और (दक्षा) दुःखों के दूर करने वाले ! (बसु) सब से उत्तम धन को (विश्वता) घारण करते तथा (ऋतावृथा) यथार्थ गुणसयुक्त प्राप्ति साधन से बढे हुए सभा और सेना के पति

आप (प्रदा) आज वर्तमान दिन से (मधुमतमम्) अत्यन्त मधुरादि गुणी से पुक्त (सोमम्) बीर रस की (पातम्) रक्षा करो (अघ) उत्पश्चाद पूर्वोक्त

(रथे) विमानादि यान में स्थित होकर (बाइबांसम्) देने वाले मनुष्य के (उपगच्छतम्) समीप प्राप्त हुधा की जिये ।। ३ ।। भावार्य-यहां वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जैसे वायु से सूर्यं चन्द्रमा

की पुष्टि ग्रीर श्रन्थेरे का नाग होता है वैसे ही सभा ग्रीर सेना के पतियों से प्रजास्य प्राणियों की संतुष्टि, दुखों का नाश और धन की वृद्धि होती ខ្មែរ

त्रिपधस्ये वर्हिपिं विश्ववेदसा मध्यां यहं मिंमिसतम् ।

कर्जासी वां सुतसीमा अभिद्यंवी युवां इंवन्ते अध्विना ॥ ४ ॥

पदार्य-है (विश्ववेदता) प्रतित धनों के प्राप्त करने वाने (पश्यिना)

धानियों के धर्म में स्थित के सहदा सभा सेनाओं के रक्षक ! आप जैने (अभिद्यवः) सब प्रकार से विद्याओं के प्रकाशक और विद्युदादि पदायों के सायक (सुनसोमा) छापन पदापों के ब्राहक (कावास:) पेपावी विद्वान् सीप (विसपाये) विस में तीनों भूमि जल पवन स्थिति के लिये हों उस (बहिषि) अन्तरिश में (मध्या) मधुर रस से (बाम्) आप और (यतम्) जिल्ल कर्म को (हबली) ग्रहण

करते हैं वैसे (विविक्षतम्) सिद्ध करने की इच्छा करो ॥ ४ ॥ भाषापं--जैसे मनुष्य लोग विद्वानों से विद्या मीख यान एच और उसमें जल मादि मुक्त करने शीध्र जाने माने के वास्ते समयं होते हैं

वैसे भन्य उपाय से नहीं, इसलिये उसमें परिश्रम भवस्य करें ॥ ४ ॥

याभिः कर्ष्यमिष्टिंभिः भावंतं युवमंश्विना ।

ताभिः प्यःसमाँ अवतं श्रभस्पती पातं सोर्ममृताद्वधा ॥ ५ ॥

पदार्थ— है (ऋतावृध्ध) सत्य अनुस्कान से बड़ने वाले (शुम्नशती) करवाणकारक कम्मं वा बेष्ट मुख ब्रमुह के शासक ! (बरिक्ता) सूर्य और पदमा के गुण्युक्त सभा सेनाम्यता ! शुक्ष्य) बाप दोनों (बार्मिः) निन (अमि-स्टिमिः) इच्छाजो से (सोम्यू) अपने ऐस्टर्य और (कृष्य) मेगारी विद्वान् की (पातव्) रसा करें उनसे (अस्वान्) हम सोगों को (शु) बच्चे प्रकार (भावत्) रसा शीविये और जिन से हमारी रखा करें उन से सब प्रारियों की (भावत्) रसा शीविये ॥ स्व

भावार्य—सभा और सेना के पति राजपुरुष जैसे अपने ऐस्वर्य की रक्षा करें वैसे ही प्रजा और सेनाओं की रक्षा सदा किया करें ॥ ५ ॥

सुदासे दस्ता वसु विभ्नंता रथे पृक्षी वहतमित्रना ।

र्षि संमुद्रादृत वां दिवस्पर्यस्मे धंत्रं पुरुस्पृहंम् ॥ ६ ॥

यसाये—हैं (इला) सत्रुधों के नारा करने वाले (वसु) विधादि धन सहह को (विक्रता) धारण करते हुए (स्मिक्ता) कायु और विदुषी के समान पूछे ऐरवयंपुका काय जीते (सुराते) उत्तम वेववज्ञता (वे के) दिमानादि धान में (सहुद्रात्) सामर वा मुर्चे से (जता और (दिव.) प्रकायुक्त सानारा से पार (पुता:) सुख प्राप्ति का निमित्त (दुरव्युहृत्) जो बहुत वर इच्छित हो उत (रिम्य) राज्यकानी को धारण करें वेते (स्वस्ते) हमारे विमे (परिसन्त्र) धारण कींग्रेसे ॥ 8:11

भाषायं—राजपुरयों को योग्य है कि सेना भीर प्रजा के घर्य नाना प्रकार का पन भीर समुद्रादि के पार जाने के लिये विमान आदि यान रच कर सब प्रकार सुख की चन्नति करें॥ ६॥

यन्त्रीसत्या परावति यदा स्थो अधि तुर्वेत्रं ।

अतो स्पेन सुरुतो न आ गतं साकं सूर्य्यस्य रहिमभिः॥ ७॥

परार्थ—है (नासत्या) सत्य पुण वर्ष स्वभाव वाले समा सेना के ईंग्र में पाप (यह) निव (सुबुका) उत्तम कड़ों से परिपूर्ण (चेल) दिमान आदि यान से (यह) निव वरारण (वर्षावि) हुर देश में ममन करने तथा (बुवेंड़ेत) वेद भोर तित्वनिवा के जानने वाले विज्ञान जन के (बांब्व्टः) उत्तर स्वित होते हैं (घतः) इस से (सूर्यस्य) सुर्यं के (रविमन्धिः) किरणों के (साकम्) साथ (नः) हम सौगों को (ब्रागतम्) सब प्रकार प्राप्त हुजिये ।। ७ ॥

भावायं—राजसभा के पति जिस सवारी से अन्तरिक्ष मार्ग करके देश देशान्तर जाने को समयं होवें उस को प्रयत्न से बनावें ॥ ७ ॥

अर्वाञ्चा वां सप्तंयोऽध्वरिश्वयो वहंन्तु सवनेदुर्प ।

इपं पुत्रन्तां मुक्तें मुदानेव आ वृद्धिः सीदतं नरा ॥ ८॥

पदार्थ — है (अर्वाञ्चा) घोड़े के समान नेगों को प्राप्त (पूञ्चलता) सुखों के कराने वाले (नरा) समा सेनापति ! आप जो (वाल्) तुन्हारे (सप्तयः) मोफ सादि अश्वयुक्त (खुल्ते) सुन्दर कमें करने (सुदानवे) उत्तर दाता मनुन्न के वास्ते (द्वाम्) पमें की इच्छा वा उत्तम मन्न सादि (वहिः) आकारा वा औरठ पदार्थ (सवना) बक्त की सिद्धि की क्रिया (क्रक्यियः) और पालनीय चक्रवर्ती (तज्य की सहिमधों को (आवहन्तु) प्राप्त करावें उन पूरवीं का

(उपसीबतम्) सङ्ग सदा किया करो ॥ द॥ भावार्य—राजा श्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि श्रापस में उत्तम

पदार्थी को दे लेकर सुखी हों।। = !। तेनं नासत्यागंतं रथेंन सुर्य्यत्वचा ।

तम मास्त्यागत् स्थम स्थापया

येन शर्बदूहर्थदृश्चिपे वसु मध्यः सोमस्य पीतर्वे ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (नाताया) सत्यावरण करने हारे समासेना के स्वामी! प्राप् (मेन) जिस (सुर्व्यत्ववा) सूर्य्य की किरणों के समान भारवर (प्येन) गमन कराने वाले विमानादि गान से (भागतम्) प्रच्छे प्रकार आगमन करें (तैन) उस से (बागुवे दानतील मनुष्य के तिवे (सच्दः) मयुर्युचपुक्तः (सोमस्य) पदार्थ समूह के (चीतके) शान वा भोग के प्रयं (बागु) वार्योक्पी हम्म की (कह्युः) प्राप्त करारिये।। है।।

मामपे—राजपुरव जैसे अपने हित के सिथे प्रयत्न करते हैं उसी प्रकार प्रजा के सुरा के लिये भी प्रयत्न करें ॥ ६ ॥

उन्येभिरवांगर्वसे पुरूवस् अर्देश्व नि ह्वंपामहे।

ज्ञानुत्कर्णानुष्टिसदंसि मिये हि कं सोमं पुपर्श्वरियना ॥१०॥

परार्थ—हे (पुण्यम्) बहुन विद्वानों में बनने वासे (मरिवना) बायु घीर मूर्य के समान दर्शमान थर्मा धीर न्याय के प्रवासक ! (बजने) रसारि के मर्प हम लोग (उन्हेभिः) वेदोक्त स्तोत्र वा वेदिवता के जानने वाले विद्वानों के इच्छ वचनों के (अर्कः) विचार से जहां (कच्चानाम्) विद्वानों की (फ्रिये) पियारी (सर्वति) सभा मे आप लोगों नो (निद्ध्यामहे) बतिश्चय ब्रद्धा कर बुलाते हैं वहां पुन लोग (ब्रविक्) पींखें (शब्बल्) सतातन (क्यू) सुल नो प्राप्त होमी (व) धौर (हि) निरचय से (सोमम्) सोमबल्ली खादि ब्रोपिधमों के रसो को (पयाः) पियो ॥ १०॥

भाषायं—राज प्रजाजनों को वाहिये कि विदानों की सभा में जाकर निरंग उपदेश सुनें जिससे सब करने और न करने योग्य विषयों का बीघ हो ॥ १०॥

यहां राजा और प्रजा के धर्म्म का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व ' सक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ।।

यह सैतालीसवां सूरत समाप्त हुआ ॥ ४७ ॥

प्रस्काव व्यविः। उषा वेबता। १।३।७।१ विराद् पप्पाकृती। १। ११।१३ निवृत्यसाकृती। १२ वृद्धी। १४ पप्पाकृती च छत्वः। सस्यसःवरः। ४।६।१४ विराद सर्ग्याद्वतः। २।१०।१६ निवृत्सतः पद्दितः। स् पद्दितत्तस्त्रतः। पञ्चसः स्वरः।।

सह वामेन न उपो व्युच्छा दुहितर्दिवः।

सह घुम्नेनं बृहता विभावरि राया देवि दास्वंती ॥ १ ॥

प्यापे—हैं (दिन:) मूर्गंप्रकास की (बुहिल:) पुत्री के समान (चय:) खा के हुत्य वर्रामान (विमाविर) मिनिय दीरिवृद्ध (दिन) विचा मुरिप्ताओं से प्रकारामान कर्या। (बास्त्री) प्रसाद बातनृष्ठः । यु बुहुला) वहे वासेन । प्रसाद ति प्रसाद मान कर्या। विद्या चक्रवर्षित प्रसास (धूम्मेन) स्वायप्रकास करके सहित (रागः) विद्या चक्रवर्षित राज्य सकारों के (सहुं) विदिष्ट (न:) हम सोगों को (ध्युच्छ) विदिष्ट प्रकार प्रेरणा करा। रिश

मानार्थ—यहां वाचकजुप्तोषमालद्धार है। असे कोई स्वामी भृत्य को वा भृत्य स्वामी को सचेत कर ध्यवहारों में प्रेरणा करता है और जैसे उपा प्रयत्ति प्रातकाल की वेला प्राणियों को पुरुषार्थ युवत कर बड़े बड़े पदार्थ प्रमुद युक्त सुल से धानन्तिक कर सायंकाल में सब ध्यवहारों से निवृत्त कर प्रारामस्य करती है वैसे ही माता पिता विद्या धीर अच्छी दिक्षा पादि ध्यवहारों में धपनी नन्याधों को प्रेरणा करें ॥ १॥ अञ्चीवतीर्गीमंतीर्विञ्वसुविदो भूरि च्यवन्त वस्तंवे ।

उदीरय प्रतिं मा स्तृतां उपश्चोद राघी मघोनांम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (जयः) जपा के सद्भ स्त्री ! तू जैसे यह धुम गुणपुक्ता जपा है नैसे (श्वरवाबतीः) प्रश्नंसनीय व्याप्तिबुक्त (गोमतीः) बहुत गो सादि पद्म सहित (विद्यवसुविदः) सन् पस्तुत्रों को जच्छे प्रकार जानने वाली (सुनताः) प्रच्छे प्रकार प्रयादियुक्त वाशियों को (बहतवे) सुक्ष में निवास के निवेष (सूरि) बहुत जिडी करा प्रयादियुक्त वाशियों को (बहतवे) सुक्ष में निवास के निवेष (सूरि) बहुत जिडी का को व्यवहारों से (च्यवन्त) निवृत्त होते हैं जन को (स्वीमाम्) पनवानों के सकाश से (पाषः) जन्म से उत्तम वन को (स्वीव) प्रेरणा कर उन से (सा) मुक्ते (प्रति) कानव्यत कर ।। २ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचक सुप्तोपमालङ्कार है। जैसे अच्छी शोभित जया सब प्राणियों को सुख देती है वैसे स्त्रियां प्रपने पतियों की निरन्तर सुख दिया करें॥२॥

खवासोपा उच्छाच नु देवी जीरा रथीनाम् ।

ये अस्या आचरंणेषु द्धिरे संमुद्रे न श्रवस्यवंः ॥ ३ ॥

पदार्थ—जो स्त्री उद्या के समान (जीरा) वेगयुक्त (वेषी) मुख देने वाली (रेपानाम्) मानन्ददामक यानी के (उदास) वसती है (मै) जो (मत्याः) इस सती स्त्री के (मावरतिषु) धर्मयुक्त प्रावरणों में (सप्तुहें) (न) जैसे सागर में (अवस्थवः अपने आप विद्या के मुनने वाले विद्वान् सोग जनम नौका से जाते आते हैं बैसे (विद्वारे) प्रीति को घरते हैं वे पुरुष अस्थन्त 'मानन्द की प्राप्त होते हैं से ३ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस को ग्रपने समान विदुपी पण्डिता ग्रीर सर्वया श्रमुकूल स्त्री मिनती है वह सुख को प्राप्त होता है ग्रीर नहीं ॥ ३॥

च्यो ये ते म यामेषु युक्तते मनी दानायं सूर्यः।

अत्राहु तत्कर्ष्य एपां कर्ण्यतमो नामं राणावि चुणाम् ॥ ४ ॥

पदार्ष—है बिडनू ! जो (सुरमः) स्तुति करने वाले विडान् सोग (ते) भाग से उपदेश पा के (बात्र) इस (उषः) प्रसात के (यानेषु) प्रहरों में दानाय) विदादि दान के तिबंदी (मटः) विद्यानपुत्रत विदा सो (प्रपुञ्जते) प्रमुक्त करते हैं वे जीवन्युत्तत होते हैं और जो (बण्यः) मेयाओं (प्राम्) इत (मुखाय) प्रधान विदानों के (नाम) नामों को (भूखाति) प्रशंसित करता है वह (कच्चतमः) प्रतिश्चय मेषावी होता है ॥ ४ ॥

भावार्य—जो मनुष्य एकान्त पवित्र निरुपद्वव देश में स्थिर होकर यमादि संयमान्त उपासना के नव अभों का अध्यास करते हैं वे निर्मल आत्मा होकर ज्ञानी अष्ट सिद्ध होते हैं और जो इनका संग और सेवा करते हैं वे भी युद्ध अन्तःकरण हो के आत्मयोग के जानने के अधिकारी होते हैं ॥ ४॥

आ घा योपॅव सूनर्युषा यांति प्रमुखती ।

जरयंन्ती द्वर्जनं पद्दीयत उत्पीतयति पक्षिणः ॥ ५ ॥

परार्थ—मो (धोडेव) सल्हा के समान (प्रभुक्तती) अब्दे प्रकार भोगती (सनरो) प्रकटे प्रकार प्राप्त होती (अरबग्ती) शीणांवस्था को करती (उपाः) प्राप्तः समय (बहुत्) पाँगे के तुन्य (बुजनम्) भागं को (हैंग्रै) प्राप्त होती हुई (गांति) आतो और (योक्तयः) योक्तयों को (उत्स्वत्यित) उदाती है तक काल में सब को योगान्यात (या) ही करना पारिये ।। प्रा

उड़ाती है उस कोल में सब को योगान्यांस (घ) ही करना चाहिये ॥ ४॥ मासप्टे-जीये प्रातःकाल की येला निर्मल तथा सब प्रकार से सुख की देने वाली योगान्यास का कारण है उसी प्रकार कियों को होना चाहिये॥ ४॥

... वि या सृजति समेनं व्यर्श्यिनंः पदं न वैत्योदंती ।

वयो नांकंष्टे पितवांसं आसते न्युष्टी वाजिनीवती ॥ ६ ॥

प्रवार्ष - हे योगान्यास करने हापी स्त्री ! आप जैसे (था) जो (धोदती) साद्रेता को करती हुई (बिंडः) धवर को न करती (धाविणीवती) बहुत कियाजों का निर्मित (बचाः) आतः समय (धरियः) । धरस्य प्रपं वाले - का (पर्व न) प्राप्ति के योग्य के समान (समत्य) मुन्दर संधाम को जैसे (विवेति) व्याप्त होती है जिसकी (पुण्यो) वहन करते वासी कान्ति में (धीनवर्षाः) पतनशीस (बयः) यशी (असते) स्थिर होते हैं यह बेला (ते) तेरे योगान्यास के तिये है एस की तु जान ॥ ६ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे स्त्रियां व्यवहार से अपने पदायों को प्राप्त होती हैं वैसे ज्या अपने प्रकास से प्रिकार को प्राप्त होती है जैसे वह दिन को उत्पन्न धौर सब प्राप्तियों को उठाकर अपने अपने व्यवहार में प्रवस्त मान कर रात्रि को निवृक्त करती धौर दिन होने से दाह को भी उपन्न करती है वैसे ही सब स्त्रीजनों को भी होना चाहिए। ।

पुपायुक्त परावतः स्य्यस्योदयंनादधि ।

शतं रथेभि सुभगोषा इयं वि योत्यभि मानुषान् ॥ ७॥

पदार्य—हे स्त्रीजनी ! जैसे (एषा) यह (उपाः) प्रातः काल [(परावतः) दूर देश से] (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल के (उदयमाल्) उदय से (प्राप्त) उपरान्त (अध्यम्बयुक्त) उत्तर समुख से सब में युक्त होती है जिस प्रकार (इयम्) यह (सुमया) उत्तय ऐदवर्ययुक्त (देशियः) रमणीय यानीं से (त्रात्य) पसंख्यात (मानुषान्) मनुष्यादिकों को (विचाति) विविध प्रकार प्राप्त होती है वैसे तुम भी युक्त होती ॥ ७॥

भावार्थ — जेसे पतिव्रता हित्रयाँ नियम से अपने पतियों की सेवा करती हैं। जैसे उपा से सब पदायों का दूर देश से संयोग होता है वैसे दूरस्य कन्या पुत्रों का युवाऽबस्या में स्वयंवर विवाह करना चाहिये जिससे दूर देश में रहने वाले मनुख्यों से प्रोति वढ़ें। जैसे निकटस्यों का विवाह दु:खदायक होता है वैसे ही दूरस्यों का विवाह खानन्दप्रव होता है। ७।।

विश्वंमस्या नानाम् चश्चंसे जगुज्ज्योतिष्क्रणोति सूनरी' । अप देपों मघोनीं दुहिता दिव उपा उंच्छद्प स्त्रियं: ॥ ८ ॥

पदार्थ—है स्त्रीजनो । तुम जैसे (सघोनी) प्रशंतनीय पनिमित्तत (सूनरी) अच्छे प्रकार प्राप्त कराने वाली (दिवः) प्रकाशमान सूर्य्यं की (दुिहता) पुनी के सद्दा (जवाः) प्रकाशने वाली प्रमात की वेला (दिवदम्) सद जात् (त्राप्ता) प्राप्त करात है, और उस को (चलसे) देलने के लिये । (प्योतिः) प्रकाश को (क्लाधितः) प्रवास करती है वैसे पति

णाहिकों में वर्तो ॥ = ॥ भावार्य---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है जैसे सती स्त्री विघ्नों को दूर कर कर्त्वं व्य कर्मों को सिद्ध कराती है, वैसे ही उपा उन्नु,. चीर, साद्र ग्रांदि को दूर कर कार्य्य की सिद्धि कराने वाली होती है ॥ = ॥

उप आ मोहि मानुना चुन्द्रेण दुहितर्दिवः ।

आवर्रन्ती भूर्यसमभ्यं सौभंगं व्युच्छन्ती दिविष्टिय ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (बिबः) मूर्व्य के प्रकाश की (बुहितः) बुधी के तुम्य करेये ! जैसे (उद्याः) प्रकाशमान उदय (आनुनत) नूर्व्य कीर (क्यटेंग) घटना से (अस्तम्यम्) हम पुरवार्षी गीओं के लिये (जूरि) बहुत (सीमगद्) ऐरवर्ष्यः के समूहों को (श्वाबहत्ती) सब घोर से प्राप्त कराती (दिविद्यिष्ट) प्रकाशित कातियों में (खुब्दह्ती) निवास कराती हुई ससार को प्रवासित करती है येसे ही तु विद्या और समादि से [ब्या माहि] सुग्रीभित हो ॥ ६॥

. भावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विदुपी धार्मिक कत्या दोनों माता भ्रोर पति के कुलों को उज्ज्वल करती है वैसे उपा दोनों स्थल सक्षम सर्यात वडी छोटी वस्तुओं को प्रकाशित करती है।। ह।।

विश्वंस्प हि प्राणंनं जीवंनं त्वे वियदुच्छित्तं स्निरि ।

सा नो स्थेन बृहता विभावरि श्रुधि चित्रामधे हवम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है (सुनिर) अच्छे प्रकार व्यवहारों को प्राप्त (विभाविर) विविध्य वा से मुशोधित क्षेत्री ! जैसे उपा (कृष्टा) वह (देवेन) राजीय स्वच्य वा विभाविर यह है दिवस में हिंदी प्राप्त निस में (विश्वसम) वह प्राप्ति के (प्राप्त मिल में (विश्वसम) वह प्राप्ति के (प्राप्त मिल में (विश्वसम) वह प्राप्ति के (प्राप्त मानि के सिंप के सिंप होते हैं (वें) तेरे में होता है (वंद) जो दू (म.) हम कोती के (सुष्पाति) विविध्य प्रकार यान करती है वह सू हतारा (हवम्) मुक्ते सुतिर मोध्य प्राप्त में (व्या) त्या (वृत्त मूर्त मुक्ते सुतिर मोध्य प्राच्यों को (व्याप्त) हम कोती के स्वाप्त में स्वाप्त) विविध्य प्रकार यान करती है वह सू हतारा (हवम्)

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे उपा से सब 'प्राणिजाति को सुख होते हैं वैसे ही पतिवता स्त्री से प्रसन्त पुरुष को सब 'मानन्द होते हैं।। १०॥

उपो वाजं हि वंस्व यथित्रो मानुंपे जने ।

तेनावंह मुकुतो' अध्वराँ उप ये त्वां ग्रुणन्ति वहंपः ॥ ११ ॥

यहार्थ—है (उप.) प्रमात बेला के तुत्व वर्शमान स्त्री! दू (या) जो '(चित्रः) अद्भुत मुण कर्म स्वभावयुक्त (मुक्तः) उत्तर वस्ने करने बाता होरा 'यदि हैं (मानुवें) मनुष्य (जने) विद्यापयादि गुणों से अधिक से (बाजम्) ज्ञान 'या अन्त की (हि) मित्रवाय करके ('चस्व) असमक् अवार से देवन कर (में) वो (सहमः) प्राप्ति करने वाले विद्यान मनुष्य जिस नरस्य से (अस्वरात्) प्रध्वस्यत वा अध्यानिक विद्यान के (उत्पृत्यानिक) अच्छे प्रकार स्तुनि करते मीर दुक्त को उपनेदार करते हैं (तेन) उस से उनकी (काबह्) मुखों को प्राप्त करतीती 'सह ॥ ११। ॥

भावार्य-जो मनुष्य जैसे सूर्य ज्या को प्राप्त होके दिन को कर सव को मुख देता है वैसे ग्रपनी स्त्रियों को भूषित करते हैं उन को स्त्रीजन भी भूषित करती है इस प्रकार परस्पर प्रीति उपकार से सदा सुखी रहें॥११॥

विश्वान्देवाँ आ वेह सोमंपीतयेऽन्तरिंक्षादुपुस्त्वम् ।

सास्मासुं धा गोमदः श्वांबद्धनथ्य (सुपो वाज सुवीय्यम् ॥ १२ ॥

षदार्थे—हैं (उदः) प्रभात के तुल्य हित्र ! में (सोमपीतये) सोम ग्रादि प्रवार्थों को पीने के लिये (अन्तरिकात्) कर से (विद्यान्) ग्राप्त (दिवान्) हिच्छ- ग्रुप्युक्त पदार्थों और जिस तुक्त को प्राप्त होता हैं उन्हों को तू भी (आवह) प्रच्ये मकार प्राप्त हो, हें (उद्याः) उपा के समान हित करने ग्रीर (सा) तू (सब) इस्ट पदार्थों को प्राप्त करने वाति (अस्वात्) हम लोगों इन्द्रिय किरण ग्रीर पृथिवी ग्रादि से (अदवावत्) और अल्युत्तम तुरंभों से युक्त (सुवीर्यम्) उत्तम वीर्य्य पराक्रमकारक (बाज्रम्) विजान वा अन्त को (धाः) धारण कर ॥ १२ ॥

भावार्थ—इस मंत्र में वाचक जुत्तोपमाल दूरा है। जैसे यह उपा अपने प्रादुर्भीव में शुद्ध वायु जल स्नादि दिव्य गुणों को प्राप्त करा के दोनों का नाश कर सब उत्तम पदार्थसमूह को प्रकट करती है वैसे उत्तम स्त्री गृह कार्य्य में हो।। १२।।

यस्या रुशन्तो अर्चयः प्रति भदा अर्दृक्षत ।

सा नों र्घि विश्वतारं सुपेशसमुपा दंदातु सुगम्यंम्।। १३॥

पदार्थ—है हिन ! (यस्या) जिसके सकाय से ये (क्यानः) चोर डाहू-अन्यकार प्राप्ति का नामा और (अक्राः) करवाए करने वाली (अवंदः) दोरित (प्रत्यक्तत) प्रत्यक्ष होती है (सा) जैसे वह (अन्या) गृहरू के देने वाति प्रभात ने वेसा (नः) हम लोगों के सिए (विश्ववारम्) सब धान्यादन करने मोम्प (सुरोत्ताम्) योभनरप्युक्त (दिवस्) चुक्तांत राज्यवरसी (सुम्म्यम्) सुत्य को (ददांति) देती है बेसी होकर तु भी हम को मुख्यायक हो ॥ १३ ॥

भाषार्थ--इस मन्त्र में याचकजुप्तोपमालद्वार है। जैसे दिन की निमित्त ज्ञया के विना मुख वा राज्य के कार्य्य सिद्ध नहीं होते और सुरूप की प्राप्ति भी नहीं होती वैसे हो सभीचीन स्त्री के विना यह सब नहीं होता॥ १३॥

ये चिद्धि त्वामृषंयुः पृत्रे जुत्यं जुहुरेऽवंसे महि।

सा नः स्तामा अभि गृंणीहि राधसीपः शुक्रेण शोचिपा ॥ १४ ॥

पदार्थ—है उपा के जुल्य बर्तमान (स्नाह) महानुणविक्तिय्य पिडता स्त्री !

(मे) जो (पूर्व) अप्ययन किये हुने वैदार्य के जानने वाले विद्वान सोग (क्रतमे) अस्तन तुण प्राप्ति वा (बावसे) रखण आदि प्रयोजन के लिये (स्वाम्) तुके (जुहरे) प्रयोचन करें (सा) सो तु (जुनेया) युक्त कामों के हेतु (सोविषार) प्रयोदकाल से जुक (रागवा) बहुत थन से (नः) हगारे (चित्र) हो (सोवारा) प्रयोदकाल से जुक (रागवा) बहुत थन से (नः) हगारे (चित्र) हो (सोवारा) रहीकामुहों का (हि) निश्चय से (अभि) सम्मुस (मृत्योहि) स्वीकार कर । १४ ॥

सावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। मनुष्यों को योग्य है कि जिन्होंने बेदों को घरपान किया वे पूर्व ऋषि, स्त्रीर वो बेदों को पढ़ते हों उनकी नदीन ऋषि जाने, भीर जैसे बिहान लोग जिन पदार्थों को जात कर उपकार लेते हों बेसे अन्य पुरुषों को भी करना चाहिए किसी मनुष्य को मूखों को चालकलन पर न चलना चाहिए स्त्रीर जैसे बिहान लोग प्रपनी विद्या के पहार्थों के पुत्रों को अन्वास कर उपकार करते हैं जैसे यह उपा अपने प्रसास से सब पदार्थों में भ अकास कर उपकार करते हैं जैसे यह उपा अरने प्रकास से सब पदार्थों में भ अकासत करती है वैसे ही विद्वान सिक्य को सुसूर्यित कर देती है। १४ ॥

ज्यो यद्य भातुना वि हार्रा हुणवी द्विवः।

म नो यच्छतादवृकं पृथ छुदिः मदेवि गोमतीरिपंः ॥ १५ ॥

वरायें —है (बेबि) दिव्य गुणुनुक स्त्री! जैसे (जवाः) प्रभात समय (अद्या) प्रहादि वा इतिह्यों के प्रवृत्ता) भवने प्रकास से (इर्रारे) यहादि वा इतिह्यों के प्रवृत्ता विद्या (प्राण्यें) अच्छे प्रकार प्राप्त होती धीर जैसे (कः) पुर लोगों के लिये (जत्) (अवुच्च्य) हितक प्राणियों से फिल्म (ग्रुप्त) सत्र चतुनों के स्थान और स्वकास के सोध्य होने से विशात (द्वारः) पुर साम्प्रकारन के प्रकासनाम पर है और जैसे (दिन्तः) प्रकासादि ग्रुप्त (पोमतीः) नहुन किस्प्रों से पुर (पोमतीः) नहुन किस्प्रों से पुर (प्रयः) इच्छायों को देनी है वेने [व] (प्रवच्यतात्) सपूर्व दिया कर।। १२।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचव जुल्तोचमाल द्वार है। जैसे उपा प्रप्ते प्रकास से प्रतीत वर्रमान थीर बाने वाले दिनों में सब मार्ग और द्वारों को प्रकास करती है वैसे हो मनुष्यों को चाहिये कि सब ऋतुमों में मुख देने वाले घरों को रख जन में सब मोग्य पदार्थों को स्थापन भौर वह सब स्त्री कै मायोन कर प्रति दिन सुखी रहें ॥ १४ ॥

सन्तों राया चूंदता विश्ववेषसा मिमिस्वा समिळाभिरा। सं द्युम्नेन विश्वतुरोंपो महि सं वार्जवीजिनीवति ॥ १६ ॥

पदार्थे—हे (जवः) प्रातः समय के सम तुल्य वर्तमान (वाजिनीवित) प्रशंसनीय क्रियापुक्त (सिंह) पूजनीय विद्वान् स्थी! तु जैसे (उपाः) सब रूप को प्रकाश करने वाली प्रातः समय की वेसा (विद्यपेशसा) सब सुन्दर रूपपुक्त (सृहता) वड़े (विद्वपेतुक्त) सब को प्रवृक्त करने (संयुक्तेन) विद्या पर्मादि गुण प्रकाशपुक्त (राया) प्रशंसनीय धन (सिम्ब्राबिः) सुनि वाणो नीति और (संवाकीः) अच्छे प्रकार पुद्ध सन्त विद्यान वेहान से (नः) हम सीगों को मुख देती है वैसे ही इन से तु हमें सुख दे। १६।

भाषापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वानों की विद्या शिक्षा से उपा के गुए। का ज्ञान हो के उस से पुरुपायंसिद्धि फिर उस से सब मुखों की निमित्त विद्या प्राप्त होती है वैसे ही माता की शिक्षा से पुत्र उत्तम होते हैं और प्रकार से नहीं॥ १६॥

इस सुक्त में उपा के हच्टान्त करके कन्या और दिवयों के लक्ष्माों का प्रतिपादन करने से इस सुक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी व्याहिये।।

यह बड़तानीसर्वा सूबत समाप्त हुन्ना ॥

प्रस्तन्त्र ऋषिः । जपा देवता । निष्कुत्रसूष् इन्तः । गानवारः स्वरः ॥ जपो अद्देशिक्तागंहि द्विवश्चिद्रीचनादधि । यहन्त्वरुणसंय जपंत्वा सोमिनौ गृहम् ॥ १ ॥

पदार्य-हे मुभ भुगों से प्रकाशमान ! जैसे (उस) करवालानिमित्त (रोजनात्) अच्छे अकार प्रकाशमान से (अपि) कार (भद्रेमिः) करवाल-कारक गुगों से अच्छे प्रकार प्राती है वेते हो तू (आगि) अपन हो भीर जैसे यह (दिवः) अकार के सभीन प्राप्त होती हैं वेते हो (ह्या) तुम्म को (प्रवण्यवः) रस्त गुगोसिंगट ऐसन करके भोका (सोमितः) जतम पदार्थ वाले दिशान् के (गृह्म्) निवास स्थान को (चयबहुन्तु) सभीय प्राप्त करें ॥ १ ॥

मावार्य—जिस [उपा] की, भूमि-संयुक्त मूर्य के प्रकास से उत्पत्ति है यह दिन रूप परिलाम की प्राप्त होकर प्रशासी को प्रकाशित करती हुई सब को ब्राह्मदित करती है वैसे ही ब्रह्मचर्य, विद्या, योग से युक्त स्त्री श्रेष्ठ हो ॥ १॥

सुवेशसं सुलं रथं यगव्यस्यो उपस्त्वम् । तेनां सुश्रवंसं जनं भावाद्य दृहितर्दिवः ॥ २ ॥

पदार्च-हे (दिवः) प्रकाशमान सूर्यं की (दुहितः) पुत्री ही के तुत्य (उवः) बत्तेमान स्त्र ! तू (वच्) जिस (सुपेशसम्) सुन्दर रूप (सुसम्) ब्रानन्दकारक (रचम्) क्रीडा के साधन यान के (ब्रान्यस्थाः) उत्पर बैठने वाले प्राणी बातन्द दो बढाते हैं (सेव) उस रख से (सुधवसम्) उत्तम अवराष्ट्रक (जनम्) विद्वात् मनुष्य की (प्राव) अच्छे प्रकार रहा भादि कर ॥ २॥

भावार्य-इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य लोग जैसे सुदर्य के प्रकाश से सुरूप की प्रसिद्धि होती है वैसे ही विदुपी स्त्री से घर का काम और पुत्रों की उत्पत्ति होती है ऐसा जान कर उनसे उपकार

लेवें ॥ २ ॥

वर्येक्षित्ते पतित्रणो' द्विपन्तर्नुपदर्जुनि ।

उपः प्रारंन्नृतुँर्त्तुं दिवो अन्तेभ्यस्परिं ॥ ३ ॥

वदार्य-हे स्त्र ! जैसे (मर्दुनि) अच्छे प्रकार प्रयत्न का निमिक्त (उतः) उता (दिवः) सूर्याप्रकार के (अन्तेम्यः) समीप से (अन्तुन्) ऋतुने) ऋतुने । को सिद्ध और (द्विपत्) अनुष्यादि तथा (खतुन्यत्) पशु आदि का बोध कराती हुई सब को प्राप्त हो के जैसे इस से (पतित्रकाः) नीचे ऊचे उड़ने वाले (वयः) पशी (प्रारत्) इघर जघर जाते (चित्) वैसे ही (ते) तेरे गुण हों ।। ३ ।।

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमालद्भार है। जैसे उपा मुहूर्स प्रहर दिन मास शहत भ्रयन भर्यात् दक्षिणायन और वर्षों का विभाग करती हुई सब प्राणियों के व्यवहार और नेतनता को करती है जैसे ही स्त्री सब गृहकृत्यों

को प्रथम प्रथम करें ॥ ३ ॥

व्युच्छनी हि रहिमभिविश्वेमाभासि रोचनम्। तां त्वामंपर्वसूषयो' गीभिः कणां अहपत ॥ ४॥

पदार्य-हें (बसुबवः) ! जो पृथिवी आदि बसुबो की संयुक्त और वियक्त करने वाले (कथ्वाः) बुडिमान सोग जैसे (उपः) उपा (ब्युक्युन्ती) विविध प्रकार से बमाने बाली (हि) निश्चय वरके (रहिम्मि.) विरंगो से (रीयनम्) रिवरारक (विस्वम्) सव ससार को (आमासि) शब्दे प्रवार प्रवासित करती है वैसी (साम्) उस (स्वाम्) तुफ स्त्री को (गीर्मिः) वेदशिक्षायुक्त अपनी वाणियों से (यहूवत) प्रशसित करें 🛭 ४ 🗵

भावार्य—विदानों को चाहिये कि उपा के गुर्शों के तुल्य स्वी उत्तम होती है इस बात को जानें और सब को उपदेश करें ॥ ४॥

इस में उपा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

यह उनचासवां सूरत समाप्त हुआ ।।

प्रस्तष्य प्रतिः। सूर्यो देवता। १। ६ निचुदगायत्री २। ४ । ६। ६ पिपोलिका सम्या निचुदगायत्रो । ३ गायत्रो । ४ यदगच्या विराङ्गायत्री ७ विराङ्गायत्री च छन्तः। यङ्ज स्वरः । १०। ११ निचुदनुष्टुष् । १२ । १३ । अनुष्टुष् च छन्तः । गाम्यारः स्वरः ।।

उद्बत्य जातवेदसं देवं वंहन्ति केतवेः । हरो विश्वाय सूर्यम् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जीते (क्षेतवः) किरएँ (विद्याय) सब के (हों) देखिते (ज) और दिखलाने के बोग्य व्यवहार के लिये (स्वम्) उस (जान्येवसम्) उरएना किये हुए पदार्थों को प्राप्त करने वाले (वैषम्) प्रवासमान (सूर्यम्) रिवागडत को (जडहिंस) अगर वहते हैं वैसे ही गहायमका मुस देने के लिये सुरोभित दिख्यों जिवाह विधि से प्राप्त होगी। १।।

भाषार्य-चार्मिक माता पिता झादि विद्वान् लोग जैसे घोड़े रय को श्रीर किरणें सूर्व्य को प्राप्त कराती हैं ऐसे ही विद्या श्रीर धर्म के प्रकाश-युक्त अपने तुल्य स्त्रियों से सब पुरुषों का विवाह करावे ॥ १ ॥ अप त्ये तायवों यथा नक्षत्रा यन्त्यक्तुभिः । सुराय विश्वचंक्षसे ॥२॥

बरायँ—हें स्त्री पुरधो ! तुम (बया) जैसे (अक्तुमिः) रात्रियों के साथ (मसत्रा) नसत्र मादि साव परित लोक और (सायकः) बायु (विस्वपस्ति) विस्व के दिसाने वाले (मुस्स) सुम्येलोक के अर्थ (अपविन्त) संयुक्त दियुक्त होते हैं बैंसे ही विचाहित निवर्षों के साव संयुक्त वियुक्त हुआ करो ॥ २ ॥

मानार्थ—इस मन्त्र में उपमाताङ्कार है। जैसे रात्रि में नक्षत्र लोक चन्द्रमा के साथ श्रीर प्राण परीर के साथ वर्तते हैं वैसे विवाह करते रवी पूरप श्रापस में वर्ता करें ॥ २ ॥ अदृंश्रमस्य केतवो विरक्षयो जना अतुं ।भ्राजन्तो अग्नयाँ यथा ॥३॥

प्रस्थ — (यथा) जैसे (प्रस्थ) इस संविता के (आजनत:) प्रकासमान (आजनत:) प्रज्ञवीतत (केतव:) जनाने वाली ('रसवः) किरणें (जनाद) मनुष्पादि प्राणियों के (लजु) सनुकुचता से प्रकास करती हैं वैसे मैं सपनी विवाहित रही क्षोर अपने पति ही को समाराम के द्रोग्य देखूँ अपन को नहीं 10 र ।।

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे प्रज्यवित हुए अधिन श्रीर सूर्यादिक बाहर सब में प्रकाशमान हैं वेसे ही श्रत्यास्मा में ईश्वर का प्रकाश वर्तमान है इसके जानने के लिये सब मनुष्यों को प्रयत्न करना योग्य है, उस परमारमा की झाला से परस्त्री के साथ पुरुष श्रीर परपुरुप के संग क्षेत्री व्यक्तियार को सब प्रकार छोड़ के पाणिगृहीत अपनी प्रपृत्ती स्त्री श्रीर अपने प्रयत्ने प्रपृत्त के साथ श्रद्धामी ही होवें 11 ई 11

तरिंगिर्विद्यदंशीतो ज्योतिष्क्रदंसि सूर्य्य । विव्यमार्गासि रोचनम् ॥४॥

पदार्थ—है (भूष्ये) चराजर के कारणा ईस्तर ! जिससे (विश्ववदांत:) दिश्व के दिलाने और (तरिण:) शीघ स्वव का प्राक्तमण करने (व्योतिस्कृत्) क्वप्रकाशस्त्रक्षण साथ ! (रोजनम्) विचन्तरः (विश्वम्) स्व जगत् को प्रकाशिन करते हैं इसी से बाप स्वप्रकाशस्त्रकण हैं।। ४।।

भावार्थ--इस मन्त्र में वावकनुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य भीर बिजुली बाहर भीतर रहने वाले सब स्थुल पदार्थों को प्रकाशित करते हैं वैसे ही इंदबर भी सब बस्तुमात्र को प्रकाशित करता है।। ४।।

मृत्यक् देवानां विश्वः मृत्यक्कुरीप् मातुंपान् । मृत्यक् विश्वं स्वर्दृशे॥५॥

पदार्थे—हेजगदीत्तर! जो आए (देवानाम्) दिध्य पदायो वा विद्वानों के (विद्याः) प्रजा (वानुवाद) मनुष्यो नी (प्रत्यवृद्धीय) पच्छे प्रकार प्राप्त हो भीर सब के आरमाओं में (प्रत्यवृ) प्राप्त होते हो दस से (विदर्ध स्वदृंदी) सब मुझीं के देखने के धर्म सर्वों के (प्रत्यवृ) प्रत्यगत्यक्ष्य से खनासनीय हो।। प्र।

भक्षार्थ-जिससे ईस्वर सब कही व्यापक सब के बात्सा का जानने वाला घीर सब कमों का साक्षी है इसिनिये यही सब सज्जन लोगों को नित्य उपासना करने के बोग्य है 10 प्र येना पावक चक्षांसा सुएण्यन्तञ्जनाँ अर्जु 1 त्वं वंदरण प्रश्नर्यस 11 ह 11

पदार्थ-है (पावक) पवित्रकारक (वरुष) सब से उत्तम-जगदीस्वर!

म्राप (येम) जिस (चक्समा) विज्ञान प्रकाश से (सुरुष्यत्तम्) धारण या पोपए करते हुए लोकों वा जनान् मनुष्यादि को (भनुषदयसि) धन्छे प्रकार देखते हो उस ज्ञानप्रकाश से हम लोगों को संयुक्त क्रागपूर्वक कीजिये ॥ ६ ॥

भाषार्य---परमेश्वर की उपासना के विना किसी मनुष्य को विज्ञान वा पवित्रता होने का संभव नहीं हो सकता इससे सब मनुष्यों को एक परमेश्वर ही की उपासना करनी चाहिये।। ६।।

वि द्यापेषि रजस्पृथ्वहा मिमांनी अक्तुभिः।पश्यन् जन्मांनि सूर्य॥७॥

पवायं—है (सूर्ष्यं) वराचराउत्सन् परमेश्वर! धाप, जैसे सूर्योक्षेक (अस्तुभिः) प्रसिद्ध राजियो से (षृष्ठु) विस्तारपुक्त (रजः) लोकसमूह स्रीर (सहा) दिनो को (सिमानः) निर्माण करता हुमा (पृष्ठु) यह यहे (रजः) सोकों को प्राप्त होके नियम व्यवस्था करता है वैसे हम सोमों के (जग्मानि) पहिले पिछने प्रोप्त सम्मान जग्मों को (पद्मवन्द्र) देखते हुए (ध्मेषि) प्रनेक प्रकार से जानने भीर प्राप्त होने वाछे हो।। ७।।

भाषायं—जिसने सूर्य झांदि लोक बनाये ग्रीर सव जीवों के पाप पुण्य को देख के ठीक ठीक उनके सब दुःख रूप फलों को देता है वहीं सब का सत्य सत्य न्यायकारी राजा है ऐसा सब मनुष्य जानें ॥ ७ ॥

सप्त त्यां हरितो रथे वहंन्ति देव सूर्य । शोचिप्केंशं विचक्षण ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (विश्वसण) सब को देखने (देव) मुख देने हारे (सून्यं) झानस्वरूप जगदीश्वर [जैसे (सप्त) हरितादि सात (हरितः) जिनसे रहीं की हरता है वे किरणें (डोजिंग्केटाव) पवित्र दीचित वासे सूर्यश्लोक को (रघे) रमणीय सुन्दरस्वरूप रथ में (बहरित) प्रास्त करते हैं वैसे (त्या) आपको गावत्री प्रास्त वेदस्य सात खुन्द प्राप्त करते हैं। ॥ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है । हे मनुष्यो । जैसे रिहममों के विना सूर्य्य का दर्शन नहीं हो सकता वैसे ही वेदों को ठीक ठीक जाने विना परमेदवर का दर्शन नहीं हो सकता ऐसा निब्चय जानो ॥ द ॥ अर्युक्त सुप्त ह्युन्ध्युवः सूरो रथस्य नुष्त्यः। नाभियोति स्वयुक्तिभेः॥९॥

पदार्थे—हे द्देवर ! जैसे (सुदः) सब का प्रकाशक जो (सप्त) पूर्वोक्त सात (नपदः) नाश से रहित (शुल्धृवः) गुढि करने वासी किरणें हैं उन को (रचया) राणीय स्वक्य में (अयुक्त) युक्त करना छोर उनसे सहित प्राप्त होता है वैसे पाप (साधिः) उन (स्प्रपुक्तिकः) धपनी युक्तियों से सब संसार को संयुक्त रखने हो ऐया हम को दृढ़ नित्तवय है ॥ ६ ॥ भावार्य – इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालद्धार है। जो सूर्य्य के समान ग्राप ही ग्राप से प्रकाशस्वरूप भाकाश के तुत्य सर्वत्र व्यापक उपासकों को पवित्रकर्ता परमात्मा है वही सव मनुष्यों का उपास्य देव है।। ६।।

> उद्दयन्तमंसस्परि ज्योतिष्पर्शन्त उत्तरम् । देवं देवत्रा सूर्वमर्गन्म ज्योतिरूत्तमम् ॥ १० ॥

परार्थ—है मनुष्यो ! जंसे (ज्योतिः) ऐस्तर ने उत्पन्न क्रिये प्रकामान सुर्व्य को (पद्मस्त) देवते हुए (चयम्) हम को र तिसमः) मानानप्रकार ते मानत हो के (व्योतिः) मानानप्रकार ते मानत हो के (व्योतिः) मानानप्रकार ते मानत हो के दिव्योतिः) मानानप्रकार के प्रकार के कि साम कि स्वित्य के स्वाप्य प्रविद्याविकों में स्वाप्य (वेसम्) मुल के (जनस्य) उदार प्रवृत्य क्ष्मित्याविकों में स्वाप्य (वेसम्) मुल के (जनस्य) उदार प्रवृत्य कर्म स्वाप्यकृति (सूर्यस्) सर्वात्य हिंस्से । १०।

" माबार्ष—इस मन्त्र में वावकलुप्तीपमालङ्कार है। मतुष्यों को योग्य है कि परमेश्यर के सहस्र कोई भी उत्तम पदार्ष नहीं भीर न इस की प्राप्ति के बिना मुक्ति सुक्त को प्राप्त होने योग्य कोई भी मतुष्य हो सकता है ऐसा निश्चित जानें।। १०।।

> जुधन्नथ मित्रमह आरोहन्तुत्त्रं दिवंस् । हृद्रोगं मम सूर्य हरिमाणं च नाशय ॥ ११ ॥

पदार्थे—हैं (निजनतः) मित्रों से सरकार के योग्य (सूद्यं) सब शोवधी सीर रोगितवारण विद्यार्था के जानने वाले विद्यान् ! जाग्य केसे (खद्य) साज (उद्यन्) उदयन ! प्राप्त हमा वा (उद्यन्) वारत्यक्ती (दिद्यन्) धीपित को (स्वर्त्ते) अब्दे प्रमार करता हुआ अग्यकार का निवारण कर दिन को प्रपट भरता है देसे मेरे (हृदीयम्) हृदय के रोगो और (हृरियाण्य्) हुरणदीत चोर आदि को (नाज्य) गट्ट यीजिये ।। ११ ॥

भावार्य--इस सन्त्र में बावकजुप्तोषमालङ्कार है। जैसे सूर्य के उदय में भ्रन्थेर भीर बोरादि निवृत्त हो जाते हैं वैसे उत्तम वैद्य को प्राप्ति से बुपस्य ग्रीर रोगों का निवारण हो जाता है ॥ ११॥

शुक्रेष्ट में हरिमाणें रोपणाकांमु दव्यसि । अयो हरिद्वेष्ट में हरिमाणे नि दंब्मसि ॥ १२ ॥ पदार्थ—जैसे शेस्ट वैच लोग कहें वैसे हम सोग (घुकेषु) शुओं के समान किये हुये करों और (रीवणकासु) ठेव ग्रांदि कियाओं से (मे) मेरे (हॉरमाण्य) चित्त को सेवने वाले रोगनायक श्रीयवियों नो (दफ्मित) धारण करें (भ्रापी) इस के पदवार (हारिदवेषु) जो सुस हरने मल बहाने वाले रोग हैं उन में (मे) इपने (हरिसाणप्) हरणशील चित्त को (निदम्मित) निरन्तर स्थिर करें ॥ १२॥

भावाय---मनुष्य लोग लेपनादि क्रियाश्चों से रोगों का निवारण करके सल को प्राप्त होवें ।। १२ ।।

उदंगाद्यमांदित्यो बिव्येनु सहंसा सुह ।

द्विपन्तम्मधं रन्थयन्मो अहं द्विंपते रंथम् ॥ १३ ॥

पदार्ष — है बिइन् ! यथा (अयम्) यह (आदित्यः) नाधरहित मूर्यं (उद्गात्) उदय की प्राप्त होता है वेते तू (विद्वेत) अधिल (सहसा) यल के साथ उदित हो जैसे तू (महाम्) धार्मिक मनुष्य के (द्वियन्तम्) द्वेप भरते हुए श्रु को (रण्यतम्) मारता हुआ वर्षता है वेसे (कहम्) में (दित्ये) शाप्तु के निये वर्षु । जैसे यह श्रु पुक्त को मारता है वेसे इस दो में भी मारुं जो मुक्ते म मारे उसे में भी (भी रथम्) न मारुं ॥ १३ ॥

भावार्थ—मनुष्यों को उचित है कि अनन्त वल गुक्त परमेश्वर के वल के निमित्त प्रार्ण वा विजुली के हण्टान्त से वर्त्त के सत्युरुषों के साथ मित्रता कर सब प्रजाओं का पाजन यथावत् किया करें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में परमेश्वर वा श्रीम के कार्य कारण के हण्डान्त से राजा , के गुगा वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

पचासर्वा सूत्रत समाप्त हुआ ॥

शादिगरसः सच्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १। १। १० जगतो । २। ४। ६ प्रियाद् जगतो । ११ — १३ निष्ठजगतो च छन्दः । सिवादः स्वरः । १। ४ मुस्स् प्रिट्यु । ६ । ७ प्रिट्यु । १४ । १५ विराद् फ्रिट्यु ख छन्दः । प्रयतः स्वरः ।।

ञुभि त्यं मुर्प पुंस्ट्तमुग्मियुनिन्द्रं गुंभिमेंद्रता वस्त्रां अर्णुपम् । यस्य द्यायो न विचरन्ति मार्नुपा मुखे मंद्रिंटमुनि विमंपर्चत ॥१॥

पदार्थ-हे मनुरदो । तुम (धर्णवम्) ममुद्र के शुस्व (स्थम्) उम (मेथम्)

बृष्टि द्वारा सेवन करने हारे (बुष्हृतम्) बहुत विद्वानों से स्तुत (ऋगिनम्) ऋवाओं से मान करने योग्य (मेहिष्ठम्) गुणो से बढ़े (इन्त्रम्) समग्र ऐस्वर्ष से (क्रमिमदत्त) हृगित करो घोर सूखं के (बावः) किरणों के (त) समान (सम्य) जिस को (जुले) योग के लिये (मानुषा) मनुष्यों के हित करने वाले गुण (बिवसन्ति) विवस्ते हैं उस (बस्थः) यन के (बिक्रम्) देने बाले विद्वान् का (क्रम्यवंत्त) यहा सत्कार करों ॥ १ ॥

भावार्य-इरा मन्त्र में उपभा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार। सनुध्यों को योज्य है कि जो बहुत गुजों के योग से सूर्य्य के सहश विद्यायुक्त राजा हों. उसी का सरकार सदा किया करें॥ १॥

अभीमंबन्बन्स्यमिष्टिमूनयॉऽन्तरिक्षमान्तविंधीमिरावृंतम् । इन्द्रं दक्षास ऋयवौ मदस्युतं शतकंतुं जवंनी स्टुताऽरुंहत् ॥ २ ॥

पदार्थ— है सेनापते ! जिस प्राय की (क्रतयः) रक्षा प्रजा का पालन करती हैं (क्षासः) विकान कुदार की कि नार्य की विक्र करते स्त्रावः) मेचावी विक्रान कोण जिस (स्वीमर्थ) उत्तम दिव्युक्त (क्षन्तिक्षाम्) प्रपेन तेल ते क्षान्तिक्षाम् कोण जिस (स्वीमर्थ) उत्तम द्वारियक्षा (क्षन्तिक्षाम्) प्रपेन तेल ते क्षान्तिक्षाम् वाच्या के स्वत्र के तेल ते क्षान्तिक्षाम्) क्षत्र के प्रकार क्षान्तिक्षाम् वाच्या क्षत्र के प्रवाद (क्षत्रवीक्षा) वल प्रायन्त्र के विक्र क्षत्र के प्रवाद कर्मा के नार्य (क्षत्रवीक्षा) वल प्रायन क्षत्र क्

भाषाये—धर्मारमा बुद्धिमान् लोग जिस का आध्य करें उसी का शरण ग्रहण सब मनुष्य करें ॥ २ ॥

त्वङ्गोत्रमङ्गिरोभ्योऽष्टणोरपोतात्रये शतदृरिष्ट गात्वित् ।

ससेन चिहिमुदायोवहो वस्याजावदि वावसानस्य नर्त्तयन् ॥३॥

प्रशं—हैं (सिन) तेना से सहित सेनाध्यश ! आप जंते सूर्व (प्राह्म-रोम्पः) प्राप्तवरूप पतनो से (प्राह्म-) पर्वत घोर मेप से तुत्व वर्तमान (अपने) जिसमें तीन अर्थात प्राप्ताधिकः प्राप्तिभीतिक सोर आधिर्देशिक हुःस नहीं हैं उस (आनों) संद्याप ये पड़ुओं के बस को (अयाक्षाः) हुए कर देते हो (यावतास्य) डांकने वाले पत्तुष्त को तेना को (मत्त्रेष्ण्) नचाने के समान कंपाते हुए (विसवाय) विविध घानन्द के बारते (स्तुः) यत को (आहरः) अच्छे प्रकार प्राप्त कर (खत) श्रीर (गातुबित्) भूगर्म विद्या के जानने वाले आप (झतदुरेषु) असंस्य मेप के धवयवों में बके हुए पदार्घों के समान ढकी हुई ग्रपनी सेना को बचाते हो सो आप सरकार के योग्य हो ॥ ३ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सेनापति झादि जब तक वायु के सकाश से उत्पन्न हुए सूर्य के समान पराक्रमी नहीं होते तब तक शत्रुमों को नहीं जीत सकते ॥ ३॥

त्वमुपामंष्ट्रिधानांहणोरपाधारंयुः पर्वते दानुमद्दर्ध ।

बुत्रं यदिन्द्र ज्ञवसावंधीरहिमादित्सूर्यं दिन्यारोहयो दशे ॥४॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) जगदीश्वर ! (बत्) जिस कारण (श्वम्) प्राप जैसे सूर्य (अपाम्) जलों के (धिष्पाना) धाण्डादनों को दूर करता है जैसे राष्ट्रपो से बल को (अपाक्णो:) दूर करते ही जैसे (पर्वते) मे पर्म (बादुकत्) जला सिवरदुक्त (बस्) बच्च वा जल को (अधारव्यः) धारण करता प्रीर (बाद्या) वल से (अहिम्) ध्याप्त होने योग्य (बुजम्) में को (अध्योदः) पराया होने योग्य (बुजम्) में को (अध्योदः) पराया होने योग्य (बुजम्) में को (अध्योदः) भ्रष्ये को अध्योदः । अध्ये अध्योदः । अध

मावार्य—मनुष्यों को योग्य है कि जिस ईव्वर ने मेघ के द्वार का ध्रेदन कर श्राकर्षेया कर श्रन्तरिक्ष में स्थापन वर्षा और सब को प्रकाशित कर के सुखों को देता है उस सूर्य को ईव्वर ने रच कर स्थापन किया है ऐसा जानें।। ४॥

त्वं मापाभिर्पं मापिनोंऽधमः स्वधाभिषें अधि सुप्तवर्श्वत । त्वं पिप्नोर्नृमणुः मार्रजुः पुरुः म ऋजिर्धानं दस्युहत्येप्वाविध ॥ ५॥

पवार्ण—है (नृवणः) मनुष्यों में मन रखने वाले समाप्यतः । (स्पम्) भाग (पुरः) अक्षम (क्ष्वामाः) अल्लादि पदायाँ ते (पिप्रोः) न्याप को पूर्ण करते हारे न्यायाधीमां की बाजा और (क्षवित्रवानम्) जान आहि सरत्त पुर्णों के सुत्त करी हार्षे प्राप्त कर वीर को (क्षवित्रवानम्) जान आहि सरत्त पुर्णों के पुर्ण करी (प्राप्तिक) व्याप्त कर वीर को (क्षवित्रवान निव्तत वृद्धि वाले (भाषाभिः) कपट छानादि से वा (प्रपुर्णों) सोने के उपरान्त पराये पदार्थों को (मनुह्रत) हरण करते हैं उन का कु सादि बुटों को (अवाषकः) दूर की विषे सीर उन को (दस्तुहरूप) अवुद्धों के हनकस्य संवार्थों में (प्राप्त) छिल-भिन्त कर दीविते ।।।।।

भावारं—जो समाध्यक्ष अपने सत्याच्यी न्याय से उत्तम वा दुष्ट कर्मों के करने वाले प्रनुष्यों के लिये फलों को देकर दोनों की यथायोग्य रक्षा करता है वहीं इस जगत में सत्कार के योग्य होता है ॥ ४ ॥

रवं इत्स शुष्णहत्येष्वाविधारन्थयोऽतिधिम्वाय शम्बंरम् । यहान्तंत्र्विदर्शुदं निक्रंषीः पदा सनादेव दृस्युहत्याय जित्तेषे ॥ ६ ॥

पवार्य—है विडन् ! सुरवीर मनुष्य ! त्रियसे (स्वम्) तू (पदा) पात से आकान्त हुए राष्ट्रमपूर को भारने वाले के (चित्) सपात (शुस्पहरेषु) राष्ट्रमपूर के बाते के हनने योग्य व्यवहारों में (सहानतम्) महासुर्वादियाः (कुरतम्) सास्त्र प्रका को प्राप्त करने प्रति हुन्दी के (अराध्याः) भारते हो (अतिविध्वायः) अतिविध्या के जाने-मानं को युद्ध मार्ग के तिमे (अर्थु प्रम्) असहस्रतायुव्वविधिन्द (हाम्बरम्) वल को (नित्यवाः) कम से वजी हो (सामात्) अर्थद्व प्रभार केन परित्र स्था) वता को (नित्यवाः) कम से वजी हो (सामात्) अर्थद्व प्रभार केन परित्र के (वला) पदालात्त राष्ट्रमेना को नाया करते हो (वर्युहत्याम्) राष्ट्रयो के मारोक क्य पर्नाद के ति (प्रय) हो (जित्रवे) यु हरो हो से से हम कोग आपका सरस्य भरते हैं ॥ ई ॥

मावार्य-सभाष्यवादिनों को योग्य है कि जैसे शुत्रुओं को मार घेट्टों को रक्षा मार्गों को खुद्ध धीर असक्यात बल को क्षाण्य कर कर त्रुत्रुओं के मारने के लिये अस्पन्त प्रभाव बढ़ावें ॥ ६॥

त्वे विश्वा तविषी सुक्रेपीन्यता तव राजः सीवपीयापं हर्पते । तव वज्रश्चितित वाह्योहिती दृश्चा शत्रोरव विश्वति दृष्ण्या ॥ ७ ॥

पनुर्य — है दिदन मनुष्य ! (स्वे) आप में जो (दिदवा) सब (सर्वियो) स्व (हिंदि) स्वार्य तिया हुआ (स्वार्य ह) साथ देवन करने वाला (राषः) सन (होतावीयाय) मुख करने वाले वयाची के शिय देवन करने वाला (राषः) सन (होतावीयाय) मुख करने वाले वयाची के शिय दिवता) हिंदि के प्रदेशक करता है जो (स्व) आपके (साह्येः) भुनामों ने (हिंदा) भारण निया (पाल) धारणमहु है निवधि आप (चिवित्ते) मुखी को आनते हो उससे हम कोनों के (विद्यार्थ) भारण कृष्णा भीरों के तिवे हिंदा करने यादे वस की (अप) रक्षा और (धानों) शहु के यन ना नाव नीनिये ।। ए।।

भावार्य—जो श्रेन्टों में बत उत्पन्त हो तो उससे सब मनुष्यों को मुख होने, जो दुर्जों में बत होने तो उससे सब मनुष्यों को दुःस होने, इससे श्रेन्टों के सुस की चुदि और दुष्टों केवल की हानि निरस्तर करनी माहिये॥ ७ ॥ वि जानीबार्यान्ये च दस्यंवो वहिंद्मते रन्ध्या शासंद्यतान् ।

शाकी भव यर्जमानस्य चोदिता विश्वेता ते सधमादेषु चाकन ॥८॥

पदायं—हे मनुष्य ! तू (बहिल्मते) उत्तम सुलादि मुखा के उत्यन्त करते याले व्यवहार की विद्धि के लिये (आर्व्यान्) सर्वो कारक वामिक विद्वान् मनुष्यों को (विज्ञानीहि) जान धीर (थे) जो (बस्यवः) परपीड़ा करने वाल प्रधर्मी बुट्ट मनुष्य हैं उनको जान कर (बहिल्मते) धर्म की विद्धि के लिये (रम्पय) मार और उन (अवतान्) सत्यभाषणादि धर्म रहिल मनुष्यों थी (शासत्) दाशा करते हुए (यजनानस्य) यज के कत्तों का (बीदिता) भैरणाकर्त्ता धीर (शाकों) उत्तम फांकियुक्त साथप्यं को (भव) विद्ध कर जिस्हें (हे) तेरे उपदेश वा सङ्ग से (सप्यवादेषु) धुलों के ताथ बत्तमान स्थानों में (सा) उन (बिश्वा) सब कमी को विद्ध करने की (इस्) ही मैं (धायन) इच्छा करता है।। ६।।

भावार्ष—भनुष्यों को दस्यु अर्थात् दुष्ट स्वभाव को छोड़ कर आर्य्य अर्थात् श्रेष्ठ स्वभावों के आश्रय से वत्तंना चाहिये। वे ही आर्थ्य है कि जो उत्तम विद्यादि के प्रवार से सब के उत्तम भीग की सिद्धि और श्रयमीं दुष्टों के निवार एक निवेर प्रथमीं दुष्टों के निवार एक निवेर प्रथमीं दुष्टों के निवार एक निवेर प्रथमीं दुष्टों अर्था कार्यों के संग उन से श्रव्यान वा उपदेशों के विना ययावत् विद्वान् यमस्मा आर्यस्वभावपुक्त होने को समये नहीं हो सकता। इससे निश्चय करके शार्य के गुएा और कर्मों को सेवन कर निरन्तर मुखी रहना चाहिये॥ = ॥

अतुंत्रताय र्न्ययुत्रपंत्रतानाभूभिरिन्द्रः श्वथयुत्रनांभुवः ।

ष्टद्रस्यं चिद्वर्षेतो द्यामिनंशतः स्तर्वानो वस्रो विजयान सन्दिर्हः ॥९॥

पदार्थ—मनुष्यों को उचित है कि जो (इन्ह्रः) वरम विद्या आदि ऐरवर्ष सभा वाला सेता और न्याय का सध्यक्ष (आसूमि.) जलम बीरों को विशा करते वाली जिलाजों के साथ बर्दामान (अनुबताय) अनुसून धर्मचुक वर्तों के यारण करने वाले आयं मनुष्य के लियं (अयवतान्) विषयांत्रावणीद दुरु कर्ममुक्त आकू मनुष्यों को (स्थ्यप्ट्) जित सादना करना हुमा (बनामुष्यः) जो पर्मारमाओं से विरुद्ध सनुष्य हैं उन पावियों को (इन्ध्यप्ट्र) विशित बरता (इन्द्रातः) व्यानिगुन्न (यर्थतः) गुण दोषों से बन्ने वाले (युद्धस्य) सातादि गुणों से पुनन श्रेष्ठ की (स्त्रवातः) स्तुनि का पर्मा (यन्न्न) सप्य में मानादि (सिंदहः) पर्मारमर्थ को गेर्डह से निदस्य करने नाला (याप्) मूर्पशास के (चित्र) समान विद्या के प्रकाद नो विस्नारयान करना हमा एटटी यो (विजयान) विदोष करके मारता है उसी कुल को सुमूचित करने वाले पार्य मनुष्य को समाधि पतिपन से स्वीकार कर राजयमं का यथावह पालन करें 11 🛭 🗎

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सब धार्मिक मनुष्यों को उचित है कि सब मनुष्यों को प्रविद्या से निवारण श्रीर विद्या पढ़ा विद्वान् करके पर्याध्यमं के विचारपूर्वक निश्चय से धर्म का यहुए और अपमें कर त्यान करें। सदेव धार्यों का सङ्ग डाकुओं के सङ्ग का त्याग कर सब से उत्तम व्यवस्था में बसें। ॥ ॥

तक्षयत्तं उशना सहंसा सहो वि रोदंसी मञ्मनां वाधते शवंः ।

आ त्वा वातंस्य नृमणो मनोयुज आ पूर्वमाणमबहस्त्रीम श्रवः ॥१०॥

परार्थ—है (मृतकाः) मनुत्यों में मन देने वाले (खराना) कामयमान पिंडान् । पाप (सहसा) प्रथमें साम्वर्ध्य से चाडुयों के (सहः) वल का हनन करते जैते पूर्व (चीडकी) भूमि घोर मकाय को करता है जैते (मजमना) युद्ध मन से (सब) पाडुयों के जब को (खिंबायले) विलोड़न वा (मातकत्) छेदन करते हो और (ते) आपके (मनोचुकः) वन से युवत होने वाले भूख (स्वा) आपका घाल्य से के (ते) आप के (बातस्य) वलयुक्त बांबु के सम्बन्धी (आपूर्वमानम्) न्युनता रहित (खवः 'अवन और जनादि की (अम्यावहन्) प्राप्त होतें। १०।

मावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वान् सेनाध्यक्ष के विना पृथिवी के राज्य की व्यवस्था शबुधों के बल की हानि विद्यादि सद्गुरों का प्रकास भीर उत्तम भन्नादि की प्राप्ति नहीं होती।। १० ।। मन्दिष्ठ यदुशने जाव्ये सचौं इन्द्रों बङ्कु बङ्कुताराधितिष्ठति।

उग्रो यपि निरपः स्रोतंसास्रजद्भिण्णंस्य दृहित । ऐरयत्पुरं: ।। ११ ।:

प्रार्थ—है (मनिक्छ) मित्राय करके स्तृति करते वाले जो (ज्या) कुटों की मार्रने वाले (इस्त.) समाप्यदा । आप जैसे मुर्व (स्रोतसा) स्तृतायों से (स्रायः) जाने को बहाता है जैसे (उसने) मतीय जुनर (सत्) जिस (कार्य) किया के पर्व हों है प्रार्थ । मत्रिया करते हैं हिंदा (कार्य) मत्रिया करते हैं हिंदा (स्रायः) मत्रिया करते हैं हिंदा (स्रायः) मत्रिया करते हैं हिंदा (स्रायः) स्त्राय के प्रार्थ में मार्थण्डाता होते हो जैसे प्रतिचा [(स्रायः) वसने मुत्रों से [प्रार्थ मित्रमा] भाग को (निरम्भवत्) निम्म को प्रतिचा [स्रायः] करते हुमें से [प्रार्थ मार्थ को हिंदा [स्रायः] स्त्रायः वसने हो से मोर्थ मार्थ मार्थ कर्या करते हो मोर्थ मार्थ मार्थ कर्या करते हो मोर्थ मार्थ मार्थ कर्या करता हो। इर्थ मार्थ कर्या करता हो। इर्थ मार्थ कर्या करता हो। इर्थ मार्थ कर्या कर्या करता हो। इर्थ मार्थ कर्या कर्या करता हो। इर्थ मार्थ कर्या करता हो। इर्थ मार्थ करता हो।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो किंव, सब शास्त्र का वक्ता, कुटिलता का विनाश करने, दुष्टों में कठोर, श्रेष्टों में कोमल, सर्वथा वल को वढ़ाने वाला पुरुष है उसी को सभा भादि के अधिकारों में स्वीकार करें॥ ११।।

ञा स्म रथं वृषपाणेषु तिष्ठसि भार्यातस्य प्रमृता येषु पन्दंसे । इन्द्र यथां सुतसामेषु चाकनांऽनवांणं श्लोकुपारांहसे दिवि ॥ १२ ॥

पवार्य-हे (इन्त) उत्तम ऐदवर्य वाले समाध्यक्ष ! जिससे तू (पणा) जैसे विद्वान लोग यदार्थविद्या को सिद्ध करके मुखो को प्राप्त होते प्रीर जो (हार्गिसस्य) बीर पुरुष के (बेयु) जिन (मुत्तकोष्णु) उत्तम रहो से मुक्त (वृष्णाणेषु) पुष्टि करने वाले सोमस्तादि पदार्थी वर्णत् वीद्यक साम्त की रिति काति प्रेष्ट कार्गि हुए और उत्तक स्थवहारों में (प्रभूताः) धारण हिये हों वेसे उनको प्राप्त हो के (स्थवते) धानिव्यत होने और (अनविष्य) शन्त आदि स्वव्यत्यों से सहित प्रयु आदि अश्व रहित (क्षाक्ष) सब वव्यत्यों से सहित प्रय के मध्य (स्म) ही (आतिष्ठित) स्थित और उस को (धाक्सः) ३ व्या करते है और (विवि) प्रभाशकण सूर्यवीक में (आरोहेसे) धारोहण करते हो (स्म) इसीलिये आप योग्य हो ॥ १२॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विमानादि यान वा विद्वानों के सङ्ग के विना किसी मनुष्य को सुख नही हो सकता इससे विद्वानों का स् सभा वा पदार्थों के ज्ञान का उपयोग करके सब मनुष्यों को ग्रानन्द में रहना व् चाहिंगे॥ १२॥

अदंदा अभी महते वंचस्यवें कक्षीवते वृच्यामिन्द्र सुन्वते । मेनांऽभवो वृषणश्वस्यं सुकतो विश्वता ते सर्वनेष्ठ प्रवाच्यां ॥ १३ ॥

पदार्ष --हे (सुकती) घोभनकर्ष मुक्त (इन्ह) घिल्पविद्या को जानने वालि विदान ! तू (चवरषते) अपने को शास्त्रोपदेश की इच्छा करने वार (सहते) महापुन विदान हो जिल्पविद्या को गिद्ध करने (करतोवते) विदान कि महापुन विदान के लिखे करने (करतोवते) विदान कर मुख्य के तिथे जिल्पविद्या को शिद्ध (चवरष्य) छेरनभेदनस्य (धर्माम्) घोड़ी भी शिल्पिया को (धददाः) देते हो (सवनेषु) प्रेरणा करने वाले कार्मों में (प्रवाच्या) अच्छे प्रकार क्ष्य करने योग्य (मेना) वाणीं (धुपपदस्य) शिल्पिया वी इच्छा वरने वाले (ते) आपके (बिदया) सय कार्य है (ता) (इन्) उन हो के सिद्ध वरने वो समर्थ (धमयः) कृत्ये ॥ १३॥

भाषायँ—विदान मनुष्यों को अनि आदि पदार्थों से विद्यादान करके सब मनुष्यों के लिये हित के काम करने चाहिये ॥ १३ ॥

इन्द्रों अश्रायि मुख्यों निरेके पत्रेषु स्तोमो दुर्यों न यूर्पः ।

अस्वायुर्गेन्यूरंथयुर्वेसुयुरिन्द्र इद्गायः क्षयंति प्रयन्ता ॥ १४ ॥

े परार्य — जो (अध्वयुः) धपने अश्यो (पश्युः) सपने [यौ] पृथिषी
'हिन्य हिरागी (रयदः) यसने रच स्रीर (असुष्ठ) अपने हरनो की हच्छा और
(प्रप्यता) अच्छे अस्पर निवस वरने वाले के (हत्) समान (हम्प्रः) विद्यादि
रहसर्यपुत्र विद्याद् (राघः) पनो में (क्ष्यति) निवासत्तुत्रन करना है वह
(पुष्पः) जो जत्तम बुद्धि वाले विद्यान् मनुष्य है उनसे (हुषः) गृहसन्त्रमभी
(मुषः) क्षसा के (म) वसान (हम्प्रः) शिवादि ऐरवर्यवान् विद्यान् (निरेक्षे)
सकारिहत (पञ्चोषु) विस्तादि व्यवहारो में (स्तोमः) स्तुति करने योग्य
(स्वार्षः) सेवनमुक्त होता है ॥ १४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्ष्मार है। जैसे सूर्य से बहुत उत्तम उत्तम कार्य सिद्ध होते है वैसे विद्वान् वा प्रन्ति जलादि के सकारा से रथ की सिद्धि के द्वारा धन की प्रान्ति होती है ॥ १४॥

<u>इ</u>दन्नमां वृपुभाषं स्वराजं सत्यर्शुप्माय त्वसंऽवाचि ।

अस्मिन्निन्द्र वृजने सर्वेवीराः स्मत्यूरिभिस्तव धर्मेन्त्स्याम ॥ १५ ॥

पहार्थ--है (इन्ह्र) परम पूजनीय सभापते ! जैसे (सूरिभिः) विद्वानों ने (बुक्तमाय) सुत की वृष्टि वरने (सत्यमुख्याय) विनापारित बन्नयुक्त (तससे) गति बन्त से प्रवृद्ध (क्यारो) पूर्वने साथ प्रवासमान परिष्टवर को (इदम्) इस (नमः) मत्तार को (अवाधि) क्या है वैसे हम भी करें ऐसे कर के हम नोग (सब) धारके (अस्मिन्) इस जबते का इस (युक्ते) हुरसो हो दूर करने वाले बन से युक्त (सर्मन्) गुरु वे (स्मत्) धब्धे प्रवार मुस्ती (स्वाम) होते ॥ हैरा ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्पोधमाल द्वार है। सब मनुष्यों को विद्वान के साथ वर्समान रह कर परमेश्वर हो की उपासना पूर्ण प्रीति से विद्वानों ना सङ्घ कर परम धानन्द को प्राप्त करना ध्रीर कराना साहित ॥ १४॥

इन सूक्त में सूर्य धन्ति और विजुली घादि पदार्थों का वर्णन, वलादि - की प्रास्ति, अनेक घलद्धारों के कथन से विविध ग्रर्थों का वर्णन और सभाष्यक्ष तथा परमेश्वर के गुणों का प्रतिपादन किया है, इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्घति जाननी चाहिये॥

यह दक्यावनवां सुक्त समाप्त हुआ।

द्याहिनरसः सध्य ऋषिः । इन्हों देवता । १ । त मुश्कि त्रिव्टून् । ७ त्रिव्टून् । १ । १० स्वराह् त्रिव्टून् । १२ । ११ । १५ निवृत्तिककून्छन्छः । धैवत स्वरः । २—४४ निवृज्जनती । १ । १४ जनती । १ । ११ विराह् जनती च छन्दः । निवादः स्वरः ॥ त्यं सु मेपं महया स्वर्विर्दं ज्ञतं यस्यं सुभ्यः साकसीरंते ।

अत्यं न वाजं हवनस्यदं रथमेन्द्रं वहत्यामुर्वसे सुवृक्तिभिः॥ १॥

परायं—(यह्य) जिन परमैश्यर्थमुक सभाव्यक के (शत्तम्) असरमातः (सुन्यः) सुन्धों को उत्यन्त करने वाले जारीगर लोग (सुन्युवितिभः) दुःखों की इर फरने वाली उत्तम कियाओं के (साकम्) साय (अस्यम्) अस्य के (म) समान असेन क्लादि से (अवसे) रक्षादि के लिये (ह्यनम्यदम्) सुरपूर्वक प्राप्तावा मागं ने प्राप्त करने वाले (बाजम्) वेगपूर्त (इहम्) प्रमीत्कृष्ट ऐरवर्ष के दाता (स्वविदम्) जिससे याकादा मागं से आ धा सकें उस (रपम्) विमान आदि यान को (ईरते) प्राप्त होते हैं और जिससे मैं (बब्दयाम्) बस्तेता हुं (राम्) उस ने ने में प्रमु । उस ने ने में प्रमु वोग्न वालि को है विद्वान् मनुष्य ! तू. उनका (सुमुह्म) अच्छे प्रवार सत्तार कर ।। है।

मानर्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे धदन को युक्त कर रब खादि को चलति हैं वैसे अग्नि बादि से यानों को चला के कार्यों को सिद्ध कर सुर्जों को प्राप्त होना चाहिये॥ १॥ स पर्देतों न घृहणुष्वरधुतः सहस्रंपूतिस्तविंपीयु वावृषे।

इन्द्रो यद्गृत्रपर्वधीन्नद्वीष्टतंपुरुनन्नणीसि नर्हणाणी अन्धंसा ॥ २ ॥

पदायं—हे राज्यजावन जिसे (घरणेषु) थारकों में (अस्पुत:) सत्य सागर्न्यपुत्त (अपित) जनों यो (उक्तव) इस पण्डला हुआ (इन्द्रः) सिदता (तदीयुत्त) निर्दमों से युवन या निर्दमों यो वसनि वाने (युवप) भेष को (शरापीत्) मारता है (सः) यह (पर्वतः) पर्वत के (न) समात (बहुषे) यहता है येने (यत्) ओ तु राष्ट्रकों यो मार (सहस्वमृतिः) सांस्तान रहा सन्ते होरे (सिद्योषु) दोने में (यह वानः) बार बार हर्ष यो प्राप्त जरता हुआ (ग्रन्थणा) क्रम्मादि के साम वहांमान कार वहर यहाना जहा। ? ॥ भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालड्कार है। जो मनुष्य सेना आदि को घारण कर और मेप के दुल्क ग्रन्नादि सामग्री के साथ वर्तमान हो के वर्षों को बढ़ाता है वह पतंत के समान स्थिर सुखी हो शत्रुर्यों को मार राज्य के वढ़ाने में समर्थ होता है।। न

स हि दुरो दुरिष्ठं बुव कर्षानि चन्द्रबुंध्नो मर्दछदो मुनीपिमिः। इन्द्रं तमहे स्वपस्ययां थिया मंहिष्टरार्ति स हि पत्रिरन्थंसः॥ ३ ॥

पदार्थ—जो (कपनि) प्रातः काल में (इरिपु) धन्यकारावृत स्ववहारी में (इरः) पत्यकार से बावृत कार (चन्द्रकुट्यः) बुग्न सर्थात् अस्तरिस में -गुवर्ण वा पत्रकार के वर्ण ते चुक्त (मवबूद्धः) हुएँ से वडा हुया (धन्यकाः) स्वात्रकार के वर्ण ते चुक्त (मवबूदः) हुएँ से वडान ने यह है उत्तर्भ सम्तादि को (पिष्टः) पूर्ण करने वाता (बडाः) पूर्ण के वातान ने यह है उत्तर्भ तुख्य (मनीविधः) नेपावियो के ताय (हि) निश्चय करके वर्धामान समाप्यक्ष हैं (तम्) उत्तर (महिंक्टपानिष्) अस्त्यन पुत्रनीय वात्रजुक्त (इत्त्रव्) विद्वान् को (स्वप्यवा) उत्तर कर्मकुक्त स्ववहार से होवे वात्री (विया) बुद्धि से सं (महिं) प्राह्मान करता है। १॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो न्मेष के तुल्य प्रजापालन करता है उस परमैश्वयंयुक्त पुरुप को सभाव्यक्ष का अधिकार देवें।। ३।।

आ यं पृणन्तिं दिवि सम्बंबर्हिपः समुद्रं न सुभ्वर्दः स्वा अभिष्टंपः । तं पृत्रहत्ये अनुं तस्थरूतयः शुष्मा इन्द्रंमवाता अहंरतप्सवः ॥ ४ ॥

पदार्थ—(सद्मवहिष:) उत्तम स्वान धातनवुक्त (सुग्य:) उत्तम होने बाले मनुष्प (बदाता:) वाजु के पताने से रहित विद्या (सपृद्वं न) जैसे सागर वा शहरात को प्रान्त होकर स्थित होती हैं वैदे निस्त (इस्स्) समासदी सहित समापति हो (स्था:) वापने (ब्रान्स्यः) पुत्रेच्दा पुत्रत (पुत्मा:) बत सहित (श्रह् स्तत्ववः) बुटिनता रहित (क्रत्यः) सुरक्ति प्राप्त । आनुर्यान्त) गुश्री वर्रे (तम्) परमेत्यवंत्रास्क बीर पुरष्ट के (ब्रान्तपुट्यः) धनुष्ट्रत होत्यस्य

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे नदी समुद्र वा भन्तरिक्ष को प्राप्त होकर स्थिर होती है वैसे ही समासदों के सहित विद्वान को प्राप्त होकर सब प्रजा स्थिर सुखवाली होती हैं॥ ४॥ अभि स्ववृंष्टिं मदें अस्य युध्यंतो रघ्वीरिंव मवणे संस्नु रूतयंः।

इन्द्रो पद्वजी धृषमाणो अन्वंसा भिनद्धलस्यं परिधीरिव त्रितः ॥५॥

पवायं-(यह) जो सूर्यं के समान (स्वब्ध्टिम) अपने शस्त्रो की वृष्टि करता हुया (प्रामाण:) शतुओं को प्रगत्मता दिखाने हारा (दन्ती) रामुओं को छेदन करने वाले धस्त्रसमूह से "मुक्त (इन्द्रः) समाध्यक्ष (मदे) हपं में (अस्य) इस (युव्यतः) युद्ध करते हुए (बलस्य) शत्रु के (त्रितः) ऊपर, मध्य भीर टेढी तीन रेखाओं से (परिषीरिय) सब प्रकार ऊपर की गोल रेला के समान बल को (अभिभिनत्) सब प्रकार से भेदन करता है उसके (अन्यसा) अन्तादि वा जल से (रम्बीरिव) जैसे जल से पूर्ण नदियाँ (प्रवरों) नीचे स्थान में जाती है बैसे (क्रतयः) रक्षा थादि (सन्नूः) गमन करती 費用なり

भावार्ये-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे जल नीचे स्थान को जाते हैं वैसे समाध्यक्ष नम्र होकर विनय को प्राप्त होवें ॥ ४ ॥ परीं घुणा चंरति तित्विषे शवोऽपो वृत्वी रजसो बुध्नमाशंयत्। वृत्रस्य यत् प्रंवणे दुर्गृभिश्वनो निजधन्थ इन्वीरिन्द्र तन्यतुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) सूर्य के समान वर्रामान समाध्यक्ष ! जैसे (तित्विषे) प्रकाश के लिये (यत्) जिस सूर्य का (शवः) बल वा (शृणा) दीप्ति (ईम्) जल को (परिचरति) सेवन करती है (बुगुँ भिश्वनः) दुःख से जिसका ग्रहण हो (वृत्रस्य) मेघ का (बुध्नम्) शरीर (रजसः) घन्तरिक्ष के मध्य में (ग्राप:) जल को (ब्रुवी) आवरण करके (अधयत्) सीता है उस के (हुन्दी:) भागे पीछे के मुख के अववों में (तन्यतुम्) विजली की छोड़कर उसे (प्रविहों) नीचे (निजवन्य) भारकर वेर देता है वैसे वर्तमान होकर न्याय में प्रवत्त हजिये ॥ ६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जो सूर्य वा मेघ के समान वर्त्तके विद्या ग्रौर न्याय की वर्षा का प्रकाश करें ॥ ६ ॥

हृदं न हि त्वां न्यूपन्त्यूर्भयो ब्रह्माणीन्द्र तव यानि वर्धना । त्वष्टां चित्ते युज्यं वांवृधे शवंस्ततक्ष वर्ज्ञमभिभूत्योजसम् ॥ ७ ॥

पदार्थ-(इन्ह्र) विजुली के समान वर्रामान (ते) आप के (बद्धांमा) बदानेहारे (ब्रह्मारिए) बड़े बड़े घन्न (अपँपः) तरंग आदि (ब्रुट्म) (न) जैसे गरी जलस्थान को प्राप्त होती है बेसे (हि) निष्वय करके ज्योतियों को (ग्यूपित) प्राप्त होते हैं वह (स्वष्टा) मेथाञ्चयव वा मूलिमान द्रव्यों का छेदन करने ति (धाव) वल] (ब्रासिमूल्योकसाध) ऐद्वर्षमुख्त पराक्रम स्वया (युव्यम्) पुत्रक करने वोष्य (यब्यम्) प्रकाशसमूह का प्रहार करके सब पदार्थों की (सतस) छेदन करता है वेसे आप भी हुलिये।। ७॥

ज्यन्वाँ ड हरिभिः संसत्तकत्विन्द्रं हुत्रं मर्तुपे गातुयन्तपः । अर्यच्छ्या वाह्यविज्ञंनायसमर्थारयो दिव्या सूर्य दशे ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (संभूतकतो) कियाप्रज्ञाओं को पारण किये हुए (इन्हें) मेमाव्यर्थ का हिरत करने वाले सुत्यं के समान ग्राज्ञों को ताहके जाले सानार्थि ! ज्ञाम और स्वंद कर करने किर को से (बृद्यक्) नेव को (ब्रह्मवाद) निराक्षा हुआ (आपः) ज्ञां को (मृत्ये) मुच्यों को (म्युव्य) पृथ्वियों पर प्राप्त करता (आपः) ज्ञां को (मृत्ये) मुच्यों को राख्य के विवे (ब्राह्मेः) वस तथा आकरोगों के समान भूगाओं के नाथ्य (आयवस्य) के विवे (ब्रह्में) कर समा अवस्य को के विवे (ब्रह्में) कर समा अवस्य को के विवे (ब्रह्में) कर समा अवस्य के समान भूगाओं के नाथ्य (आयवस्य) के किर प्राप्त के मित्रे की प्राप्त कर समा का समा अवस्य को किर मा का समा का सम्बद्ध को एक समा का सम्बद्ध को सम्बद्ध को (इते) दियाने के विवे (मृत्यं) मूर्यन्यका के समान न्याय और बिया के अवस्य को (इते) दियाने के विवे विवे के सिं (अवस्य कर समान न्याय और बिया के अवस्य को (इते) दियाने के विवे विवे का स्व

भावार्य-जैसे सूर्यनोक बत और प्राकर्षण गुणों से सब लोकों के भारण से जल को आवर्षण कर वर्षा से दिवस सुखों को उत्तरान करता है वैसे ही तमा सब गुणों को पर धनकार्य से सुपानों को सुमार्ग को प्रवृत्ति के दिवस तर । है ।

बृहत्स्वश्रंन्द्रमर्मवद्यद्वनथ्यः मकृष्वत भियसा रोहंणं दिवः।

यन्मातुंपप्रधना इन्द्रंमूतयः स्वर्नृपाची मुस्तोऽमंद्ञातुं ॥ ९ ॥

प्यापं—जो (मानुष्यपनाः) मनुष्यो को उत्तम पण प्राप्त करने तथा (पृष्यः) मनुष्यो को कमें में सबुक्त करने वाते (धरनः) प्राप्त पार्टि है वे (इत्या विज्ञुनों को प्राप्त होतर (सत्) जिस (मृहत्) वहें (स्वस्वस्त्र मु साने आहारकारक प्राप्त वे मुक्त (धरमवा) उत्तम ज्ञान (उक्स्पम्) प्रसंसनीय (स्वः) मुख को (अकुष्वत) संपादन करते हैं और (यत्) जो े (भियता) दुःख के भय से (दिवः) प्रकाशमान मोल सुख का (रोहणम्) धारोहण (अतयः) रक्षा आदि होती हैं उन को करके (अन्वमदन्) उसके अनुपूल आनन्द करते हैं वे मनुष्य मुख्य सुख को प्राप्त होते हैं।। ६॥

भावायं—विद्याधन राज्य पराक्रम वल वा पुरुषों की सहायता ये सव जिस धार्मिक विद्वान मनुष्य को प्राप्त होते हैं उस की उत्तम सुख उत्पन्न करते हैं ॥ ६ ॥

चौश्रिद्स्यामंब्राँ अहेः स्वुनादयायवीद्धियसा वर्त्न इन्द्र ते ।

ष्ट्रजस्य यद्बंद्वधानस्य रोदसी मदें सुतस्य अवसाभिन्चिरुः॥१०॥

पहार्थ—हे (इन्द्र) पर्रम ऐस्वयं के हेतु होनापित ! जो (अह्य) हम (ते) आप का और इस सूख्यं का (दौः) प्रकाश (अहेः) (बद्यधानस्य) रोकने बाले मेम के (भुतस्य) उत्पन्न हुए (बृतस्य) आवरणकारक जन हैः कवयवों को (अधोपयीत्) मिलाता वा पृथक् करता है (बित्) वैमें (अमबान्) बतकारी (बच्चः) वच्च के (स्वनात्) शब्दों से (भियसा) और मय में (शबसा) वन्त के साथ शब्दु लोग आगते हैं (रोदसी) धाकाश और पृथिवी के समान (मदे) आनन्दकारी व्यवहार में वर्शमान शब्दु का (शिरः) गिर (अभिनत्) काटते हैं यो आग हम सोगों का पालन कीजिये॥ १०॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैने मूर्य के किरए। और बिजुली भेष के साथ प्रकृत होती है वैसे ही सेनापित श्रादि के साथ सेना को होना चाहिये॥ १०॥

पदिन्त्रिंद्र पृथिवी दर्शसुजिरहानि विश्वा तननेन्तु कृष्ट्यः।

अत्राहं ते मचयून विश्रंतं सहो द्यामनु अवंसा बृहणां मुबद् ॥ ११ ॥

वदार्थ—है (भयवन्) उत्तर्थ्य पन श्रीर विद्या के ऐस्वर्य में युक्त (इन्द्र) भूमि को भोगने ही (के) वाप के (वहानुकिः) दम दन्दियों में (पृथियों) पृणि को भोगने ही (के) वाप के (वहानुकिः) दम दन्दियों में (पृथियों) [(रावस्म) स्वर्य अपन्य अपने कराने वा अपुत्र को के स्वर्य अपने कराने वा अपुत्र को कि करने वाला यथा (सहः) वन (युव्य) हों दन से युक्त होते (श्वर्य) दम प्राप्त में (इट्ट्यः) महुष्य शोग (विद्या) सव (श्वर्य) दम प्राप्त में (इट्ट्यः) महुष्य शोग (विद्या) सव (श्वर्य) दिनों को (इप्

 नावार्य—राजपुरुषों को चाहिये कि जैसे श्रपने राज्य में सुखों की वृद्धि और अनेक प्रकार से गुणों की प्राप्ति हो वैसा अनुष्ठान करें ।। ११ ।।

त्वमस्य पारे रजंसो र्व्योमनः स्वर्भृत्योजा अवसे धृपन्मनः ।

चक्रपे भूमिं मतिमानमोजंसोऽपः स्वंः परिभूरेप्या दिवंम् ॥ १२ ॥

पराये—है (प्यामतः) भनना प्रमस्य निजानमुक्त जगदीस्वर ! जो (परिक्रः) सब प्रवार होने (स्वभूत्योजः) धयने ऐत्ययं वा पराक्रमधुक्त से (स्वम् प्राप्त (खर्ष) एका खादि के निवे (खर्ष) इस सवार के (फ्ताः) प्रविधी । परिवार है से एकाः प्रविधी सादि लोगे तथा (स्वोमकः) जानां के (यारे प्रपरामा में मी (पृषि प्रमान हैं सीर साथ (ओजकाः) पराक्रम आदि के (प्रतिमानम्) अवधि (स्वः) सुख्त (स्वम्) खुद विज्ञान के प्रवाद (भूमिम्) प्रूषि और (ध्रमः) जती के (ध्राष्ट्रके) जल्को प्रवाद विज्ञान के प्रवाद (स्वाप्तम्) अपि स्वार है साद सोग उपासना करते हैं। १२।।

मार्वार्य--- जैसे परमेश्वर सब से उत्तम सब से परे वर्तमान होकर सामध्ये से लोजों को एक के उन में सब प्रकार से ब्याप्त हो घारण कर सब का व्यवस्था में गुक्त करता हुआ जीवों के पाप पुण्य की श्वरूषण करने से त्यायाधीश होकर वर्तता है वैसे ही त्यायधीश भी सब भूमि के राज्य को संपादन करता हुआ सब के जिये मुखों को उत्तरन करे।। १२।

रवं भुंबः प्रतिमानं पृथिव्या ऋष्ववीरस्य बृह्तः पर्तिर्भूः ।

विश्वमामां अन्तरिक्षं महित्वा सुत्यमुद्धा निक्षर्न्यस्त्वावान् ॥ १३ ॥

चवारं—हे जमदीरचर ! जो (श्वम्) आप (वृध्वच्याः) विस्तृत प्राकात क्षीर (भुष्ठः) मृति के प्रतिमानव) परिमानकर्ता तथा (बृहुतः) महादमपुक्त (फ्टब्वीरस्य) वहे मुन्नुवृश्वन जयद् ना वा महावीर मनुष्य के (विदः) पालन करने वाले (मू:) है तथा आप (विद्यम्) मव जगत् (अस्तरिक्षम्) प्रतेक लरेने वाले (मू:) है तथा आप (विद्यम्) मव जगत् (अस्तरिक्षम्) प्रतेक लोगों के मध्य में अवकायस्थ्य लानात भीर (सत्यम्) कारण्यत्व से प्रविनाती अन्त्रे प्रवार परीया कि हुए वारों वेदों को (व्यक्तिका) वही व्यास्ति से व्याप्त सोन्तर (क्ष्यामा) सावारकर पूरण करते हो र त से (व्यावस्) भागवे सदश्य (क्षयः) दूधरा (निकः) विवसान कोई भी नही है ॥ १३ ॥

गावार्य-जैसे परमेश्वर ही सब जगत की रचना परिमाण व्यापक धौर मस्य का प्रकाम करने बाला है इससे ईश्वर के सहस कोई भी पदार्य न हुमा धौर न होगा ऐसा समक्ष के हम लोग उसी की उपासना करें।। १३ ।। ्न यस्य द्यावापृथिवी अनु व्यचो न सिन्धवी रजसी अन्तमान्शुः।

नोत स्ववृष्टिं पदॅ अस्य युध्यंत एको अन्यचंकृषे विश्वंमानुपक् ॥१४॥

पदापं—(सस्य) जिस (रजतः) ऐड्वपंयुक्त जगदीस्वर की (झतुयस्वः) धनन्तव्याप्ति के धनुकूल वर्रामान (झावाष्ट्रियवी) प्रकास धप्रकाशयुक्त लोक और बस्द्रमादि मी (अन्तक्) प्रता अर्थात् सीमा को (च) नहीं (झान्छुः) प्राप्त होते हैं । हे परमास्यन् ! जैसे (स्वच्चित्व्) धपनी पदार्थों की वर्षों के प्रति (मवे) धानन्द में (युप्यतः) युद्ध करते हुए मेच का सूर्यं के सामने विजय नहीं होता वेसे (एकः) सहाय रहित अद्वित्य जगदीस्वर (झम्प्यत्) अपने से भिन्न द्वितीय (विश्वव्य) जगत् को (आयुप्यक्) व्यनी व्याप्ति से युक्त किया है हसीसे स्वाप उपासना के योग्य है।। १४॥

माधार्य — जैसे परमेश्वर के किसी गुण की कोई मनुष्य वा कोई क्षोक सीमा को ग्रहण नहीं कर सकता और जैसे नगदीश्वर पापपुक्त कर्म करने वाले मनुष्यों के लिये दु:खरूप फल देने से पीड़ा देता, विद्वान् दुष्टों को ताड़ना, ग्रीर सूर्य मेघाऽत्रथवों को विदारण करता है युद्ध करने वाले मनुष्य के समान वर्त्तता है वैसे ही सब सञ्जन मनुष्यों को वर्त्तना चाहिये। १४।

आर्चनत्रं मस्तः सस्मिनाजौ विश्वं देवासी अमदनतुं त्वा ।

द्वप्रस्य यद्भृष्टिमतां वधेन नि त्वमिन्द्र मत्यानं जघन्यं ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परपैरवर्यभूवत सभा सेना के स्वामी! (यत्) जो (सम्) प्राप (भृद्धिकता) प्रश्नवनीय भीति वाले न्याय अपवहार से पुत्रत (स्वेम) हनन से (बुक्त्य) प्रमामी मनुष्य के समान (आनम्) प्राण को (अग्रव्य) नन्द करते ही उन (स्वा) आपको (सिस्मन्) सव (आजौ) संग्राम था (स्वप्र) इत आग में थडा वरने वाले (बिरवेदैयासः) सब विद्वान् सीर (महनः) कृतिवन् लोग (न्याचेन्) नित्य सरकार करते हैं इसते से प्रजा के प्राणी (प्राप्यक्षमञ्जू) सव मो आगनित करने व्या आगनित्त होते हैं।। १४।। भाषार्थ—जो एक परमेदन र की उपासना विद्या को महुण सीर शानुस्रों

नावाव—ा। एक परभव्य र का उपासना विद्या का ग्रेहण ग्रार समुग्ना को ताड़ [विजय को प्राप्त] कर प्रजा को निरन्तर ग्रागन्दित करते हैं यही घामिक विद्वान सूची रहते हैं ॥ १४ ॥

इस मूक्त में विद्वान, विजुली ग्रादि अग्नि ग्रीर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस मुक्तार्थ की पूत्र मुक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह वावनवां सुक्त समाप्त हुमा ॥

माङ्गिरसः सम्य व्हणि: । इन्हों देखता । १ । ३ निवृज्ज्यतो । २ भ्रुरिस्त्रपती । ४ जगती । १ । ॥ विराह्नपती च छन्दः । निवादः स्वटः । ६ । ६ । ६ निष्टुप् । १० भृरिक् पिटपुण्च छन्दः । वेबकः स्वटः । ११ सतः चह्निकास्त्रः । पञ्चानः स्वरः ॥ जब साम्याचान्यमंदि चा मोहाभूतरादिकों को छन्द ग्रीर यङ्जादि स्वरों का भी जान नहीं तो भाष्य करने की योग्यता वो बसे होगी ॥

न्यू रेषु वाचं प्र महे भरामहे गिर् इन्द्राय सदने विवस्वतः ।

न् चिद्धि रत्नं ससतामिवार्विदश्च दुंष्ट्धतिर्दैविणोदेष्टं श्रस्यते ॥ १ ॥

परार्थ—है मनुष्यों ! जैसे हम लोग (महे) महामुख्यापक (सहने) स्थान में (इन्हाम) परार्थव्य के लिये (मु) युज त्यायपुष्ट (वाच्यू) आयों को (निर्मास) होते हुए पुष्टों के समान (विवासक) सुर्वेत्रकाल में (स्वत्य) राजीय युवाधीं के समान (विवासक) सुर्वेत्रकाल में (स्वत्य) राजीय युवाधीं है समान (निर्मास) सुर्वेत्रकाल में (स्वत्य) राजीय युवाधीं है समान (निर्मास) सुर्वेत्रकाल में (स्वत्य) ट्रुट्ट स्तुति और पार को कीरित स्वर्माद ना स्वाम के हैंने लिए साम निर्मास के हैंने लिए साम निर्मास के हैंने लिए साम निर्मास के सिर्मास स्वर्माद (न महास्वत्ये) अंदर नहीं होती वेते युज भी होतेश ॥ १ ॥

नावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे निद्रा में स्थित हुए मनुष्य आराम को प्राप्त होते हैं वैसे सर्वेदा विद्या उत्तम शिक्षाओं से संस्कार को हुई वाणी को स्वीकार प्रश्नंतमीय कर्मे को केवन और निन्दा को दूर कर स्पृति का प्रकाश होने के लिये प्रच्छे प्रकार प्रयन्त करना

चाहिये ॥ १ ॥

दुरो अर्थस्य दुर हंन्द्र गोरंसि दुरो पर्वस्य वर्ष्टन इनस्पतिः ।

शिक्षानरः प्रदिवो अकामकर्शनः सखा सखिभ्यस्विष्दं गृणीमसि ॥२॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) निहान ! जो (धकामकार्तन:) धालस्वपुक्त मनुष्यों लो कुत (शिकानरः) दिखाधों ने प्राप्त करने ना (धिलस्य) मित्रों के (एखा) मित्र (पर्तिः) पानन करने था (इतः) ईम्बर के तुत्य साम्प्रदेषुक्त धाप (धरवस्य) व्याप्तिनारक धनि बादि ना तुर्ता धादि के हारों को प्राप्त होके सुगर देने वाली (योः) नाखी ना दून देने नाली थों के (दुरः) गुन्न देने बाले द्वारों को जान (मबस्य) जनम यन धादि धन्न (प्रस्थिः) जतम विज्ञान प्रकारा धौर (यमुनः) जनम यन धादि धन्न (दिखः) उत्तम विज्ञान प्रकारा धौर (यमुनः) जनम यन देने नाले (धाति) हैं (तम्) उत्त आपकी (हदम्) पुत्रा या सल्कारपुर्वक (गुन्धीमाला) खुक्त नरते हैं। २ ।

भावार्ष—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। परमेदवर के तुल्य धार्मिक विद्वान् के विना किसी के लिये सब पदार्थ सा सब सुलों का देने वाला कोई नहीं है परफ्तु जो निहचय करके सब के मित्र शिक्षाओं को प्राप्त किये हुए ग्रालस्य को छोड़कर उद्योग, ईश्वर की उपासना विद्या वा विद्वानों के संग को प्रीति से सेवन करने वाले मनुष्य हैं वे ही इन सब सुखों को प्राप्त होते हैं ग्रालसी लनुष्य नहीं ॥ २॥

शचींव इन्द्र पुरुकृद्द्युमत्तम् तवेदिद्रम्भितंश्रेकिते वर्सु ।

अतः सङ्गृभ्यांभिभूत् आ भंरु मा त्वांयुतो जीरतुः कामंमूनयीः॥३॥

पदार्थ — हें (दाबीका) प्रशासनीय प्रजा बाणी शीर कर्मपुत्त (पुमलम) प्रतिश्वय करके सदमाता विद्याप्रकार पुरक्त न वृद्ध मुखें के दाता (इस्त) प्रतिश्वय प्रक्त कार्योशकर वा प्रश्वयंप्रक सामपति विद्वान् । आप की इपा वा प्राप्ते सद्धान् से मनुष्य (अभित) श्वय और से (इदम्) इस (बख्नु) उत्तम पन को (विकित) जानता है । है (अभिन्नुते) राष्ट्रयों के पराज्य करने वाले ! जिस कारण प्राप्त (स्वायतः) आप वा उवसे आस्मा की इच्छा करते हुए (जिस्तुते करने वाले प्राप्त का अपन को लिख का कि सामप्त) प्रयुक्त करने वाले प्राप्त का अपन की (कायम्) इस्त्रित करने वाले प्राप्त :) प्रयुक्त कर (अतः) इस पुरुषां के आप को (संयुक्त) प्रदुष्त करते हुए स्तुति करने वाले स्वाप्त को की विवास का से से इस्ति हुए से अपन की इच्छा करते हुए स्तुति करने वाले सेरा पुरुष कर सेरा हुए।

भावार्थ-सनुष्यों को निरुषय करके परमेश्वर वा विद्वान् मनुष्य के संग के विना कोई भी मनुष्य इप्टिसिद्धि की पूरण करने वाला होने को योग्य नहीं है इससे इसी की उपासना वा विद्वान् मनुष्य का सत्संग करके इष्टिसिद्धि को संपादन करना चाहिये ॥ ३॥

पुभिर्द्धभिः सुमनां पुनिरिन्दुभिर्निरुमानो अमेति गोभिर्वित्रनां । इन्द्रंण दस्युं दरयंन्त इन्द्रंभिर्धतद्वेषसः समिपा रंभेमहि ॥ ४ ॥

पदार्थ—हम लोग जो (अमितम्) विज्ञान वा सुख से अधिया दरिहता तथा सुन्दर रूप को (निरुपान:) निरोध वा जहण करता हुआ (कुमना:) उत्तम विज्ञानपुक समाध्यक्ष है उस की प्राप्ति कर उसके सहाय दा (एफि:) इन (हम्मुक्ति:) अक्ताशुक्त इस्य (एफि:) इन (हम्मुक्ति:) आह्नादरुपक ह्यूय (एफि:) इन (हम्मुक्ति:) आह्नादरुपक ह्यूय (एफि:) वर्षा दे दे ए गिफि:) अर्थनिय मो पृथियों (अधिवना) यनि जल सूर्य कह्य हारि (हवा) इच्छा का अन्तादि [(हन्दुक्ति:) वर्षाकारक गोमस्सादि वेगों] (इन्ह्रेण:) विजुली और उसके रचे हुए विदारण करने वाले शहर से (तस्तुम्) वस से दूसरे के धन को लेने वाले हुए को (दर्यन्तः:) विदारण करते हुए

(युतर्द्रेषसः) द्वेष से अलग होने वाले शत्रुधों के साथ युद्ध को सुख से (समार-भेमहि) आरम्भ करें ॥ ४ ॥

मावर्ष— वो सभाध्यक्ष सव विद्यार्थों की श्विक्षा कर हम लोगों को मुखों करता है उस का सब मनुष्यों को सेवन करना चाहिये, इसके सहाम के विना कोई भी मनुष्य व्यावहारिक छोर परमार्थविषयक आनन्द को प्राप्त होने को समये नहीं हो सकता, इस से इस के सहाय से सब धर्ममुक्त कार्यों का प्रारम्भ वा सुख का सेवन करना चाहिये॥ ४॥

सर्मिन्द्र राया सिम्पा रंभेमहि सं वार्जेभिः पुरुषन्द्रैरभिद्यंभिः । सं देव्या प्रमंत्या वीर्जुप्पया गो अप्रयाऽश्वीवत्या रभेमहि ॥ ५ ॥

त्वार्थ—है (इन्ह्र) समाध्यक्ष ! जैने हम सोन धापके सहाय से (सम्रामा) जम लो इन्छा था जनाहि (धनिन्द्र मिः) विधा ध्यान राज्यवहांगी (समित्रा) पानं की इन्छा था जनाहि (धनिन्द्र मिः) विधा ध्यानहरू की इनकाश्युक्त (इक्काब्रक्ट) वहुत कहाल कहाल कुता कुता की दानम पादी आदि पादु (संकोबीनः) विज्ञानाहि गुन वा सदाम तथा (प्रमत्या) उत्तम मिरिकुत (वेदया) दिख्य गुन सहित विद्या से युक्त नेता से (सोप्रध्यमा) अरेक्ट इन्द्रिय मो और पृथिकी से कुत्त विधानुक्या राष्ट्र गुन प्रोति के बात से पुत्र निक्र से सुन सुन प्रस्तिय मो अरेक्ट इन्द्रिय मो और पृथिकी से कुत विधानुक्या गुर्थित योज्यों में के बात सुन्त प्रस्तिय में अर्थ के स्वार्थ अर्थ कर्म कर्म क्षा स्वार्थ प्रस्तिय हो अर्थ हो स्वार्थ के साथ वर्तामा होके सामुम्म के साथ (संरोत्सिक्ष) अर्थ्य प्रधार संद्यान की वर्ष इस क्षत्र कार्य के करके लोकिन स्वीर पाराणिक हम्लों में ही (रोक्सिक्ष) विद्य करें ॥ १ सा

मावार्य—कोई भी भनुष्य विद्वान् की सहायता के विना अच्छे प्रकार पुरुषाय की सिद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता और निश्चय करके वल आरोग्य पूर्ण सामग्री और उत्तम शिक्षा से ग्रुक्त धार्मिक शूरवीर ग्रुक्त लगुराङ्गिणी प्रधीत् चीतर्की अङ्ग से ग्रुक्त सेना के विना शहमों का पराजय वा विजय के प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता इससे मनुष्यों को इन कार्यों की उन्मति करनी चाहिये।। ४॥

तै त्वा मदां अमदन्तानि ष्टप्प्या ते सोमासो द्वमहत्येषु सत्पते । यस्कारचे दश्चं द्वत्राज्यंत्रति वर्हिप्पते नि सहस्रोणि वर्हयं: ॥ ६ ॥

पदार्थ — है (सत्यते) सायुक्तो के पालन करने वाले सभाष्यतः ! (सत्) जो प्राप (बहिष्मते) विज्ञानपुक्त (कारवे) कर्य करने वाले मनुष्य के लिये (बृजाणि) राष्ट्रको को रोकने हारे कर्स (दक्ष) दश्य (क्षरलाणि) हजार पर्योत् प्रस्थात केनाओं के (ज्ञाति) प्रस्तीति जीवे हो जैसे प्रतिकृत कर्मों को (निवर्द्यः) निरत्तर कृशस्ये उस आप के ध्राणित होकर (ते) वे (कोसासः) उसम उसम पदार्थों को उत्पन्न करने (मदाः) धानन्दित करने वाले झूरबीर धार्मिक विद्वान् सोग (त्या) धाप को (बृजहत्येषु) धत्रुधों के मारने घोग्य सम्रामों में (लानि) उन (बृष्ण्या) सुस वर्षनि वाले उत्तम उत्तम कर्मों को आवरण करते हुए (म्रमदन्) प्रसन्न होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य—सब मनुष्यों को चाहिये कि सत्पुरुषों के संग से प्रनेक साघनों को प्राप्त कर आनन्द भोगें ॥ ६॥

युथा युष्पुषु घेदेंपि घृष्णुया पुरा पुर् सिमृदं हुँस्योजंसा । नम्पा यदिन्द्रसरूयां परावति निवर्दयो नर्सुचि नामं मायिनंसु ॥ ७ ॥

पदायं—है (हम्ह) समा सेनाध्यक्ष ! यत्) जिस कारण तुम (घृष्ण्या) इंडता आदि गुणपुक्त (संस्था) निन समूह (युवा) युढ करने वाले (मोजसा) बल के राग (युग्त) गईले (हदम्) एक (युग्त) शहुक्षों के नगर को (संति) नय्द करते तथा (युद्धम्) युढ करते हुए वांचु को (हत्) भी (म्र) निक्षम्य करके (एपि) प्राप्त करते और (नम्या) जैसे रानि अन्यकार से सब पदार्थों का प्राप्त-रण करती है वैसे अन्याग से अन्यकार करने वाले (नाम) प्रसिद्ध (नमुक्षिम्) खुद्दी से रहित (भाषिनम्) छल वन्यद्युक दुष्ट कर्षे करने वाले मनुष्य वा प्रश्चादि को (परावित) दूर देश में (निवाईयः) निरसारण करते हो इससे आप को युद्धानिको (परावित) दूर देश में (निवाईयः) निरसारण करते हो इससे आप को युद्धानिको एक एक एक हम सोन समाध्यक्ष के स्रविकार से स्वीकार करके राजपदवी से साम्य करते हैं ॥ ।।

मार्घार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि बहुत जत्तम जत्तम मित्रों को प्राप्त दुष्ट शत्रुकों का निवारण, दुष्ट तल वा शत्रुओं के पुरों को विदारण, सब अन्यायकारी मनुष्यों को निरन्तर कैंद घर में बांध, ताड़ना दे और धर्मगुक्त चक्रवर्ति राज्य की पालम करके उत्तम ऐस्वर्य को सिद्ध करें।। ७॥

त्वं करंज्ञमुत पूर्णयं वधीस्तेजिष्ठयातिथिग्वस्यं वर्त्त्नो ।

त्वं शुता वङ्गृंदस्याभिनुत् पुरोंऽनातुदः परिषृता ऋजिन्वंना ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे सभाष्यस ! जिस कारण (त्यम्) धाप इस मुद्ध व्यवहार में (तेजिड्ड्या) अत्यन्त तीक्षण सेना वा नीतियुत्त बन से (अरुङ्जम्) धार्मिको को दुःस देते (यर्णम्) दूसरे के बस्तु को नेने वाले चोर को (उत्त) चीनी (वर्षी:) भारते और जो (प्रतिचित्तस्य) धातिथ्यों के जाने को को तारते (वर्गे) सस्तर करते वाली क्रिया हैं उस की रहा। कर (धनावुदः) अनुकूल न वस्ति (बहुगृदस्य) जहर ग्रादि पदार्थी को देने वा इष्ट व्यवहार्य का उपदेश करने वाले इष्ट मन्त्य के (ज्ञाता) प्रसस्यात (पुरः) नगरों को (अभिनत्) भेदन करते ग्रीर जो (परिस्तृताः) सब प्रकार ने उत्पन्न किये हुए पदार्थ हैं उन की (ऋतिश्वता) कीमत गुणपुत्रत कुत्तों भी विक्षा करने वाले के समान व्यवहार के साथ रक्षा करते हो इसमें ग्राग हो समा धादि के अध्यक्ष होने ग्रोम्य हो ऐसा हम लोग निस्चय करते हैं।।

भाषायं—राजमनुष्तों को दुष्ट अत्रुकों को छेदभ से पूर्ण विद्यापुक्त परोपकारो धार्मिक अतिथियों के सत्कार के तिये सब प्राणी वा सब पदार्थों की तरों करके धर्मपुक्त राज्य का सेवन करना चाहिसे, जैसे कि कुरों प्राप्त क्यांने की रक्षा करते हैं वैद्यों प्रस्य अन्तु रक्षा नहीं कर सकते इससे इन कुत्तों को सिखा कर प्रोर इन की रक्षा करनी चाहिये।। =।।

त्वमेताञ्जनराज्ञो द्विर्दशांवन्युनां सुश्रवंसोपजग्मुपः ।

पप्टिं सहस्रां नवित नवं श्रुतो नि चक्रेण रथ्यां दुष्पदीवृणक् ॥ ९ ॥

परार्थ—है सभा और सेना के कथ्यक्ष ! जैसे (श्रूतः) अवस्तु करने वाले (स्वम्) दुर (स्वत्न्) इन (कब्बनुवा) अवस्तु अवस्ति भित्र रहित कताम वा (सुभवता) उत्तर पवण धल्यपुरत मित्र के साथ वर्तमान (उपनापुरः) समीप होने वाले (सिक्त्र्य) ने सार्थ वर्तमान (उपनापुरः) समीप होने वाले (सिक्त्र्य) ने सार्थ वर्तमान (सेना) (सहस्त्राणे) यह हजार (जनराक्षः) धार्मिक राज्यपुक्त मनुष्यादिनो को (हुण्या) दुःस से प्राप्त होने सोप्य (रच्या) एव को प्राप्त करने वाले (बक्रेण) सन्त विधेय वा पक्षाद असुव्यत यान समृह हो (है:) दो वार (राज्युएक्) निरस दुःसो से प्रसार करते वा दुरुटी को हुर करते हो ने से तु भी पाषावरण से सदा हुर रहा। ध ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वावक्रकुष्वीपमालङ्कार है। वक्रवित्त राजा को मांबलिक वा महामांबलिक राजा भृत्य गृहस्य वा विरक्तों को प्रसन्न भौर रापगात भाये हुए मनुष्य की रक्षा कर के घर्मपुक्त सार्वभीम राज्य का यमावत् पालन करना चाहिये। भीर दश से मार्वि में के सब संस्था-वाची शक्ट उपलक्षण के लिये है इससे राजपुर्स्यों को योग्य है कि सब की यमावत् रक्षा वा बुट्टों को दण्ड देवे ॥ ह।।

त्वमोविथ सुश्रवंसुं त्वोतिभिस्तव त्रामंभिरिन्द्रत्वंयाणम् ।

त्वमस्मे कुत्संमितिथिग्वमायुं महे राह्ने यूनें अरन्यनायः ॥ १०॥ पदार्थ-हे (इन्ड) समासेनाध्यस !(त्वम्) वाप (अस्म) इस

(महे) महा बत्तम जलम गुरुयुक्त (यूने) युवाबस्था मे वर्तमान (राप्ते) 'स्याय विनय और विद्यादि युणो से देदीप्यमान राजा के लिये (तव) आप के (क्रिंतिमः) रक्षण आदि कर्मों से सेनादि सहित मीर (तव) वर्तमान माप के '(प्रामिः) रक्षा करने वाले पामिक विद्वानों से रक्षा किये हुए जिन (ग्रातियावम्) अधितियों को प्राप्त करने करने दे ति विद्यालम्) शत्रु वलों के हिंसा करने [त्यात मान सिंहत (प्राप्तम्) जीवन युक्त (सुव्यवसम्) वत्तम प्रवण वा भन्नादि गुक्त मनुष्यों को (अरंपनायः) पूर्ण वन वाले मनुष्य के समान आचार करते और (त्वम्) भार जित (क्रुत्सम्) वच्च के समान बीर पुरुष को (माविष) रक्षा करते हो उसको कुछ भी दुःख नही होता ॥ १० ॥

भावायं—राजपुरुषों को योग्य है कि शत्रुषों को निवारण कर सब की रक्षा करके सर्वया उन को सुख्युक्त करें तथा ये निरवय करके राजोनन-तिरूप लक्ष्मी से सदा युक्त रहें और विद्याशाला अध्यक्ष उत्तम शिक्षा से सदा शस्त्रास्त्र विद्या में कुशल, निपुण विद्यानों को सम्पन्न करके इन से प्रजा की निरन्तर रक्षा करें ॥ १० ॥

य उद्दर्शन्द्र देवगॉपाः सत्वायस्ते शिवतंमा असाम ।

त्वां स्तीपाम् त्वयां सुवीरा द्राधीय आयुः मतरं दर्भानाः ॥ ११ ॥

ववार्य—हे (इन्द्र) समासेनाध्यक्ष ! (ते) आप के (देवगोचाः) रक्षक विद्वान्या दिन्य गुरा नमी की रक्षा करने (ज्ञिवतमाः) मतिशय करके कल्याण स्वलाणुक्त (सक्षायः) परस्पर मित्र इम लोग (अक्षाम) होवें (त्या) मायके साय रक्षा वा शिक्षा किये (सुनीराः) उक्तम वीरयुक्त (प्रतरम्) पृश्क इर करने (ज्ञाचीयः) अस्यन्त विद्वारपुक्त सो वां से अधिक (आयुः) उत्तर की (व्यानाः) आरयन विद्वारपुक्त सो वां से अधिक (आयुः) उत्तर की (व्यानाः) आरयन वर्षाकृतः सं (त्यानाः) श्वार करके (व्यानाः) गुनो का कीरीन करें ॥ ११ ॥

मावार्य—सब मनुष्यों को परस्पर निश्चित मैत्री, सब स्त्री पुरुषों को उत्तम विद्यापुक्त जितेन्द्रियपन आदि गुणों को बहुण कर और कराके पूर्ण-श्रापु का भोग करना चाहिये।। ११।।

इस सुक्त में विद्वान सभाष्यक्ष तथा प्रजा के पुरुषों को परस्पर प्रीति ने वर्त्तमान रहकर सुख को प्राप्त करना कहा है; इससे इस सूक्तायं को पूर्व सुक्तायं के साथ संगति जाननो चाहिये ॥

यह तिरेपनवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

प्राङ्गिरसः सब्य ऋषिः। इन्हों देवता । १।४। १० विराइनाती । २ ३।४। तिवृत्तगती । ७ जगती ज छन्दः निषादः स्वरः ६। विराट्बिट्यु। ६ । ६ । ११ तिवनु त्रिष्टय च छन्दः । पैवतः स्वरः ॥

मा नों अस्मिन्धंववन् पुत्स्बंहींस नृहि ते अन्तः श्रवंसः परीणश्रे । अकंन्द्रयो नयोक्ष्रीस्वद्वनां कथा न क्षोणीर्भियसा समारत ॥ १ ॥

पदार्थ—हैं(सपवन्) उत्तम धनपुक्त जमदीस्वर ! जो साप (दृष्यु) सेनाधो (अध्मत्) इस जनत् और (परीणधे) सब प्रकार से नष्ट करने वाते (श्रृंदित) पाप में हम लोधों को (सावन्यः) सब स्वंताद्र्य निस (ते) सापके (श्रुंद्रित) पाप में हम लोधों को (सावन्यः) सन संवाद्र्य निस (ते) सापके (श्रावाः) अन्य को कोई भी (निह) नहीं पा सकता पढ़ साप (सद्यः) नदियों के स्वान हम को यत्र असाइये (निमम्ता) भग छे (सारीस्वय्) आर बार मत स्वादयें जो आप (कोणीः) बहुत गुणपुस्त पृथित्री के निर्माण वा यारण नरने को समर्थ है इसस्तियें मनुष्य बाप को (कथा) वर्षो (म) नहीं (समस्ततः) आप होतें ॥ १ ॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो परमेश्वर अनन्त होने से सत्य प्रेम के साथ उस की उत्रासना किया हुमा हुन्स उत्पन्त करने वाले मधर्म मार्ग से निवृत्त कर मनुष्यों को सुखी करता है, उसके अनन्त स्वरूप गुण होने से कोई भी अन्त को यहण नहीं कर सकता। क्षस से उस ईश्वर की उपासना को छोड़ के कौन प्रधागी पुरुष दूसरे की उत्पासना करें 11 १ ॥

अर्ची शकार्य शाकिने शर्चांवते शृष्यन्तमिन्द्रं महयंश्रमिण्डंहि ।

यो पृष्णुना शर्वसा रोइंसी उमे वृषां वृष्ता वृष्मो न्युझते ॥ २ ॥

पसार्थ—है मुज्यो ! तुम जैते (मृक्षा) बात वयनि और (मृक्षा) नयाँ के तिराज कराने हारा सूर्य्य (मृक्षाया) सुर्त्तों की प्रतिद्ध कराने हारा सूर्य्य (मृक्षाया) सुर्त्तों की वर्षा के त्या कीर (मृक्षाया) रहता आदि जुम्बुन्त (स्वता) आवर्षण वत ते (मे) दोनों (रोदसी) आया पृष्विश्वों को (मृक्ष्यते) निरन्तर प्रतिद्ध करता है वेते (मे) जो तू राज्य वा प्यायोग्य प्रवन्त करता है वस (सार्षिने) प्रधानीय प्रविश्व कार्य प्रवास (मृक्ष्यत्य) भ्रमम के लिये (म्र्यं) अस्ति कर तम सब के त्याय को (मृक्ष्यत्य) श्रवण करने वाले (मृक्ष्यत्य) श्रवण के श्रवसा किया कर। (मृह्यम्) सरकार करता हुमा (मृत्युह्) प्रायो की श्रवसा क्या कर। २॥

भावार्य-जो गुर्णों की अधिकता होने से सार्वभौम सभाष्यक्ष धर्म

से सब को शिक्षा देकर धर्म के नियमों में स्थापन करता है उसी का सब मनुष्यों को सेवन वा ग्राश्रय करना चाहिये ॥ २॥

अर्ची दिवे वृहते शूप्यंश्वनः स्वसन् यस्य धृपतो धृपन्यनः ।

बृहच्छ्ंबा असुरी बुईणा कृतः पुरी हरिभ्या हपुभी रथी हि पः ॥३॥

पदार्थ — हे विहान् मनुष्य ! सू (यस्य) जिस (ष्यतः) प्रथामिक दुष्टों को कर्मो के अनुवार कर प्राप्त करने वाले समाध्यस का (ष्यत्) हड़ कर्म करने वाला (मनः) कियासायक विज्ञान (हिं) निक्या करने हैं जो (हुहुच्छान साला (मनः) कियासायक विज्ञान (हिं) निक्य करने हैं जो (हुहुच्छान साहाश्रवरायुक्त (अपुरः) जेते प्रज्ञा देने वाले (पुरः) पूर्व (हिरिन्धाम्) हरण शाहरण करने वा प्राप्त जल वा घोडे से युक्त मेण (विद्ये) सूर्य के प्रयं वर्शता है वैसे (बृवमः) पूर्वोक्त वयिन वालो के प्रकाश करने वाले (रयः) यान समूह को (बहुंचा) वृद्धि से हुतः) विष्णादि युगों से वृद्ध (विद्ये) युभ मुणो के प्रकाश करने वाले के लिये (स्वर्धमान्) प्रयन प्रयय वद्धा और (शाहस्य) व्यत् व्या विद्या (शाहस्य) प्रयन्त वाला विद्या व्यक्त विद्या हिस्स) प्रयन्त वाले के लिये (स्वर्धमान) व्यत् व्या विद्या व्यक्त विद्या हिस्स । प्राप्त वाले व्यक्त व्यक्त करने वाले के व्यक्त व्यक्त स्वर्धन प्रयन्त वाले करा । ३ ॥

भाषायं—मनुष्यों को अपना राज्य ईश्वर इष्ट वाले सभाष्यक्ष के-शिक्षा किये हुए को सपादन कर एक मनुष्य राज के प्रशासन से स्रलग राज्य-को सपादन करना चाहिये जिससे कभी दुःख, अन्याय, आलस्य, स्रज्ञान ग्रौर-शत्रुओं के परस्पर विरोध से प्रजा पीड़ित न होवे ॥ ३ ॥

त्वं दिवो वृंहतः सातुं कोप्योऽव् त्मना धृपुता श्रम्त्रंरं भिनत् ।

यन्माविनौ ब्रुन्दिनौ मन्दिनां ध्रुपच्छितां गर्भस्तिमुश्रनिं पृतुन्यसिं ॥४॥

पदार्य—हे सभाष्मक्ष ! जो (ष्वत्) घडुघों का घर्षण करता (स्वम्) अलाज में सूर्य (बृहतः) महा क्ल्य खुम पुणपुक्त (स्वः) महाच से (सामु) सवते ग्रोम नेष के जिखरों पर (जिताम्) धरितीकण (अज्ञानम्) हेदन भेदन करते से वक्षसकण विजुती और (मभिस्तम्) चक्षक्ष्य किरणों का प्रहार कर (काम्मरम्) भेष को (मिनत्) काट के भूषि में गिरा देता है वेग्ने अल्ल और प्रस्तों को चला के अपने (समान्) आत्मा से दुष्ट मनुष्यों को (म्रावकोषयः) कीर कराते (स्विकोषयः) केरा कारते (स्विकोषयः) नेपदाद चौरपुक्त श्रुप्तां के अपने (समान्) मप्ताद चौरपुक्त श्रुप्तां के प्रवाद स्वाद स्वाद

स्त हा सामार स्थापन के वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे जगदीश्वर

पापकमं करने वाले मनुष्यों के लिये अपने ग्रपने पाप के अनुसार दुःख के फलों को देकर यथा योग्य पीडा देता है इसी प्रकार समाध्यक्ष को चाहिये कि शस्त्रों ग्रौर ग्रस्त्रों की शिक्षा से युक्त घार्मिक झुर बीर पुरुषों की सेना की सिंख ग्रीर दृष्ट कर्म करने वाले मनुष्यों का निवारण करके धर्मयुक्त प्रजा का निरन्तर पालन करे ॥ ४ ॥

नि यद्ष्टणिक्षं श्वसनस्यं मूर्द्धनि शुष्णंस्य चिद् व्रन्दिनो रोधंबद्दना ।

प्राचीनेन मनेसा वईणांवता यदद्या चित्कुणवः कस्त्वा परि ॥५॥

पदार्थ—हे सभाष्यक्ष विदान् ! (यह) जो आप जैसे सविता (बना) रिशेमपुक्त मेष का निवारण करता है वैसे (प्रावीनेन) सनातन (बहुंजावता) सनेन प्रकार वृदियुक्त (अनक्षा) विकान से (क्वसकस्य) प्राणवद्वलदान् (शुरुणस्य) बोपणकर्ता के (मुद्ध नि) उत्तम बद्ध में प्रहार के (चित्) समान (इन्दिन:) निन्दित वर्ग करने वाले दुष्ट मनुष्यों. को (शेहवत्) रोदन कराते हुए (यत्) जिस कारण (अख) भाज (निबृणक्षि) निरन्तर उन दुप्टों की मलग करते हो इससे (चित्) भी (स्वर) ग्रापके (क्छावः) मारने को (कः) नोई भी समर्थ (परि) नहीं हो सकता ॥ ५॥

भावार्य—इस मन्त्र में बाबकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे परमेश्वर प्रपने 'मनादि विज्ञानमुक्त न्याय से सब को शिक्षा देता भीर सूर्य मेघ को काट काट कर गिराता है वैसे ही सभापति ग्रादि घर्म से सव की शिक्षा देवें ग्रीर 'शत्रओं को नष्टभ्रष्ट करें ॥ ५ ॥

ं त्वमाविध नयं तुर्वशं यद्दं त्वं तुर्वीतिं वय्यं शतकतो ।

त्वं रथमेतंत्रं कृत्व्ये धने त्वं पुरीं नवर्ति दंम्भयो नवं ॥ ६ ॥

परार्च-हे (शतकतो) बहुत बुढियुक्त बिहुन् सभाष्यक्ष ! विस शारण ्रित्म) धार (नव्यम्) मनुष्यां ने कुत्रन (चुन्यम्) जत्य (पहुन्) धार करते याते मनुष्य की श्या (श्वम्) धार (जुनीतित) शेष या दुष्ट प्राणियाँ को नाट करते वाते (स्थम्) धार नुष्यां ने श्या धोर (श्वम्) धार (हुत्यों) मिद्र करते योग्य (धने) विचा वक्तानि राज्य ते सिद्ध हुए स्थम के 'विषय (एतदाम्) वेगादि गुए। वाले अस्तादि से युक्त (रचम्) मृत्दर रच की (आविष) रक्षा करते और (स्वम्) भाष दुष्टो से (नव) नौ संस्थायुक्त - (मबतिम्) नथ्ये घर्षात् निन्नाणवे (पुर:) नगरों मे (दरमथः) नष्ट करते हो ·इस शारण इस राज्य में आप हो का आध्यय हम सोवो को करना चाहिये ।। ६ ॥

भावार्य — मनुष्यों को योग्य है कि जो राज्य की रक्षा करने में समर्थ न होवे उस को राजा कभी न बनावें ।। ६ ॥

स पा राजा सत्यंतिः शुशुबज्जनां रातहंब्यः प्रति यः शासमिन्यंति । बुवया वा यो अभिगृणाति राधंसा दार्त्वरस्मा वर्षरा पिन्वते द्विनः ॥७॥,

पदार्य-(य:) जो (रातहृष्यः) हृष्य पदार्थों को देते (सत्पतिः) सत्पुद्धर्यों का पालन करने (जनः) जसम गुण और कमी से सिंहत वर्तमान (राजा) न्याय विनवादि गुणों से प्रकाशमान समाध्यक्ष (प्रतिक्रासम्) शास्त्र कारात प्रति प्रजा को (इन्बति) न्याय मे ध्यान्त करता (वा) अधवा (सुशुवद्) राज्य करने को जानता है और जो (राधसा) न्याय करने प्राप्त हुए पन से (क्षानुः) वानशील हुआ (उचया) कहने योग्य वेदस्तीत्र वा बचनों को (अमिगुप्पाति) सब मगुष्यों के विये उपयेश करता है (धरमें) इत समाध्यक्ष के लिए (विच्ये) (उचरा) जसे सूर्य के प्रकाश से मेव उत्पन्त होन्यर भूमि को (चिच्ये) सीचता है वसे सब मुखों को (विन्यते) सेवन करे (सः) वही राज्य कर सकता है। । ।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। कोई भी मनुष्य उत्तम विद्या, विनय, न्याप और वीर पुरुषों की सेना के प्रहुण वा अनुष्ठान के विना राज्य के निये शिक्षा करने, बाबुधों के जीतने और सब सुखों की प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकता, इसलिये सभाष्यक्ष को अवस्य इन वातों का अनुष्ठान करना चाहिये॥ ७॥

असमं भन्नमसंमा मनीपा म सॉमपा अपंसा सन्तु नेमें ।

ये तं इन्द्र द्दुपाँ वर्धयन्ति महिं सुत्रं स्थविंदुं द्रप्ण्यं च ॥ ८ ॥

वर्षायं—है (इग्रं) नगाध्यतः ! जो (इत्रुषः) दान करते हुए (ते) जाय का (असमम्) अमता रहित कर्म वा साहस्य रहित (क्षत्रम्) राज्य तथा (आसम्) अमता रहित कर्म वा साहस्य रहित (क्षत्रम्) राज्य तथा (आसम्) असता या उपमा रहित (मिलीया) बुद्धि हीरे तो (वे) जो (तेमे) भव (सोमपाः) तोम जादि आयिपीरमो से पीने वाले पाधिक विद्यानु पुरत् (भवता) कर्म ते (क्षविष्य्) गृद्ध (बृष्थम्) राष्ट्राधों के बलनातक मुत्र याने वाले के लियं महसापाणास्य (मिह्) महामुण्युवत (क्षत्रम्) राज्य को (प्रथमित विद्यान वेदने तोम्य समामद् (ख) प्रोर मृत्य (सन्यु) होवं ॥ द॥

भावार्य-राजपुरपों को प्रजा से घीर प्रजा में रहने वाले पुरपों की राजपुरपों से विरोध कभी न करना चाहिये किन्तु परस्पर प्रीति वा उपकार -बुद्धि के साथ सब राज्य को सुलों से बढ़ाना चाहिये क्योंकि इस प्रकार किये विना राज्य पालन की व्यवस्था निश्चय नही हो सकती ॥ ८ ॥

तुभ्येदेते वंहुला अद्गिद्धस्यायमुषदंयमुसा इंन्द्रुपानाः ।

व्यंस्तुहि तर्पया कामंमेषामथा मनी वसुदेर्याय कृष्य ॥ ९ ॥

परापं—है (इन्द्र) तमाध्यता ! जैंसे (एते) ये (बहुलाः) यहुत सुज नवा कर्मों को देने नाले (इन्द्रमानाः) परपंत्रवर्ष के हेतु सूर्य को जाला होने हारे (प्रमताः) मेप सब कामां को कृत्र के हैं वैसे (ब्रिह्युलाः) मेप वा पर्वते के त्राप्तिवारा (बसूबरः) देनाको में स्थ्यत पुरुवरी पुरुप (सुम्यम्) आप्ता-न्त्रम कर तथा धाप इन को (बसुवेदाय) सुन्दर धन देने के सियं (मन.) मन (क्ष्मा) कीजिये धीर साथ इनको (सर्वय) एता वा (एवाम्) इन की -त्रास्ते को (बस्वपृक्षि) प्राप्त होनवे।। है।।

मावार्य—सभा मादि के अध्यक्ष उत्तम विक्षा वा पालन से उत्पादन किये हुए शूरवीरो और प्रजा की निरन्तर पालना करके इन के लिये सव सुखों को देवें और वे प्रजा के पुरुष भी सभाष्यकादिकों को निरन्तर सन्तुष्ट

रवर्से जिससे सब कामना पूर्ण होने ॥ ६॥

अपामंतिष्ठद् धरुणंह्यरन्तमो अन्तर्वृत्रस्यं जबरेषु पर्वतः ।

अमीमिन्द्री नुधाँ बुविणां हिता विश्वा अबुष्टाः प्रविणेषुं जिध्नते ॥१०॥

पदार्थ—है सभेश ! (इन्हः) परम ऐस्तर्य देनेहारे बाप बेंसे सूर्य्य (इन्हस्य) मेम सानवारी (अदान्) जनो से (सन्तः) मध्यस्य (कर्द्र्य) जहीं से वर्षा होती है उनमें (धरान्) जनो से (सन्तः) प्रत्यकार (अतिक्य) निवार) प्रत्यकार (अतिक्य) स्था है हिस्स । प्रत्यकार (अतिक्य) स्था है सह दर्शामा जो । (वर्षतः) परीवर्ष भागात से उडने हारा मेथ (ईम्) जन नो (आमि) सम्भुल मिराता है निवसे (अवस्थ) नीचे स्थानों में (अनुस्था) धनुस्थता से बहुते हारी । (दिस्स) सम्

मावर्ष—इस मन्त्र में वाबकलुप्तोषमालङ्कार है। जीते सूर्य जिस अल को आकर्षण कर धन्तिप्ता में पहुंचाता और उस को वासु धारण करता है जब वह जल मिल तथा पर्वेताकार होकर सूर्य के प्रकाश को धावरण करता है उस को विजुलो देवन करके भूमि में बिरा देती है उससे उपलग्न हुई ताना हपसुक्त मीचे चलने वासी चलती हुई नदियां पृथिवी, पर्वेत और बुसादिकों को छिला भिला कर फिर वह जल समुद्र वा अन्तरिक्ष को प्राप्त होकर वार वार इसी प्रकार वर्षता है वैसे सभाष्यक्षादिकों को होना चाहिये ॥ १०॥ स शेवृंघमिष धा खुम्नमस्से सहिं क्षत्रं जनापाहिन्द्र तरुयंम् ।

स शेवृंधपाधि था द्युम्नमूम्मं महिं क्षत्रं जनापाडिन्द्र तब्यम् । रक्षां च नो मधोनेः पाहि सुरीन्नाये चं नः स्वपुत्या हुषे थाः ॥११॥

पदायं — है (इन्द्रः) परमेश्वय्यं संपादक समाध्यक्ष ! जो (जनावार्) जमों को सहन करने हारे झाप (अस्मे) हम लोगों के लिये (केव्यम्) छुप (तय्यम्) चुप ति प्राप्त को (प्राप्त) सुप ति प्राप्त को (प्राप्त) प्राप्त को (प्राप्त) (प्राप्त) प्राप्त को (प्राप्त) (प्राप्त) प्राप्त को (प्राप्त) एकं प्रकार सर्वोपिर वारण कर (मधोलः) प्रयान्तीय व्यव्या (नः) हम लोगों की (रा) रा (का) रक्षा (चा) और (सुरोम्) बुद्धिमान विद्यानों की (पाहि) रक्षा की जिये (चा) और (त्यार्थ) विद्यान अपत्यपुक्त (इषे) इप्टरूप राजनरमी के लिये (चुम्मम्) कीर्तिकारक वन को (पाः) वारण करते हो (सः) वह आप हम सोगों से सस्कार योग्य वर्षों न होतें ?।। रहा।

न होता : । १६०० भाषाचे—सभाष्यक्ष को योग्य है कि सब प्रजा की श्रव्हे प्रकार-रक्षा स्रोर शिक्षा से युक्त विद्वान् करके चक्रवर्ती राज्य वा धन की उन्नति सरो। ११॥

कर । र ... इस सुक्त में सूर्यं, विजुली, समाध्यक्ष, गूरवीर पौर राज्य की पालना आदि का विधान किया है इसते इस युक्तायं की पूर्व सुक्तायं के साय सङ्गति जाननी चाहिये ।

यह चौन्ननवां सूक्त समाप्त हुआ।

बाह्निताः सब्य व्यविः। इत्ये वेबता । १ । ४ वन्तो । २ । १, —७ निव्जनतो । १ । ६ विराह्नतो च पत्यः । निवाहः स्वरः ॥ द्विविद्विस्य विष्मा वि पमय इन्ह्रं न मृत्रा पृथिवी चन मितं । भीमस्तृविष्मान् चर्षणिभ्यं आतपः तिजीते वृत्तं तेवसं न वसंगः ॥१॥

पहार्थ — हे मनुष्यो ! जीवे (बार) हेर की वाह है जिस है जा जाता के ता विकास का आव (महार) वाह है है (सिम्बे) जिसान करते प्रति के स्वाप्त पूर्व है (सिम्बे) जिसान करते प्रति करता है (बार) कि स्वाप्त प्रताप्त है (बार) की तुन्द (व) जी ली है है सावप्रता है (बार) प्रति करते हैं है सावप्रता है (बार) प्रति के (बार)

को (शिशोते) अर्ति चीतल उदक में प्रशेष करता है चैसे वो दुटों के लिये भयकर धर्मारमात्री के बास्ते सुबदाता हो के प्रजाओं का पालन करे वह सब से सत्कार के योग्य है, ग्रन्य नहीं ॥ १ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचक जुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सुपं मण्डल सब लोकों से उत्कृष्ट गुरामुक्त और वड़ा है और जैसे वैल गोसमूहों में उत्तम और महा वलवान होता है वेसे ही उत्कृष्ट गुणपुक्त सब से वड़े मनुष्य को सब मनुष्यों को सभा आदि का पति करना चाहिये और वे सभाष्यक्षादि दुष्टों को भय देने और वार्मिकों के लिये आप भी घर्मारमा हो के सुल देने वाले सवा हों वें। १।।

सो अर्णवो न नद्यः समुद्रियः पति रूम्णाति विश्रिता वरीमभिः । इन्द्रः सोमस्य पीतवें रूपायते सनात्स युष्म ओजंसा पनस्यते ॥ २ ॥

पदार्थ—जो (इन्हः) समाध्यक्ष सूर्य के समान (सोमस्य) वैद्यक विद्या से सम्मादित वा स्वभाव से उत्पन्न हुए रास के (वीवये) पीने के लिये (बृयायते) वैद्य के समान भावरण करता है (स.) वह (युष्पः) युद्ध करने वासा पुरुष (न) जैसे (विद्याता) माना प्रकार के देवो का वेदन करने हारी (नद्या) निह्या (धर्मवः) समुद्र को प्राप्त होने दिश्य होतो धरेर खेते (समुद्रिष्टः) सामर्थे में भतने पोप्प नीकारि यान समृद्ध गार पहुँचाता है जैसे (समान्) निरत्तर (सोक्ता) वन से (बर्मविंधा) में पार्य वा प्रतिवंधिक्या से (पनस्यते) व्यवहार करने वाले के समान व्यवस्त्र करने साम स्वतंत्र प्राप्त के प्रतिवृक्ष्णाति) प्रवृत्त पर सकता है वह राज्य करने और सत्कार के योग्प है उस को सब मनुष्प

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचक तुष्तोपमाल ह्यार है। जैसे समुद्र नाता प्रकार के रत्न और नाता प्रकार की नदियों की अपनी महिमा से अपने में रक्षा करता है वैसे ही सभाष्यक्ष खादि भी अनेक प्रकार के पदार्ष भीर अनेक प्रकार की देनाओं को स्वीकार कर दुष्टों को जीत और श्रेष्टों की रक्षा करके अपनी महिमा फैलावें ॥ २ ॥

त्वं तमिन्द्र पर्वेतुं न भोजंसे मुहो चुम्णस्य घर्मणामिरज्यसि । म वीयेण देवतातिं चेकिते विश्वंस्मा उग्नः कर्मणे पुरोहितः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) सभायध्यक्ष ! जो (देवता) विद्वान् (चप्रः) तीव-नारी (पुरोहितः) पुरोहित के समान उपकार करने वाले (स्त्रम्) आप जैसे विद्युची (पर्यतम्) मेप के बाल्यस करने वाले बहुलों के (न) समान (सीमेंच) पराक्रम से (मोजसे) पालन वा मोग के लिये (तम्) उस शत्रु को हनन कर (महुः) बड़े (नृम्णस्य) घन छौर (धर्मस्याम्) धर्मों के योग से (ध्रतीरक्यसि) श्रतिशय ऐदवर्ष करते हो जो आप (विडवर्स) सब (कर्मसे) कर्मों के लिये (प्रचेकिते) जानते हो बहु आप हम लोगों मे राजा हूजिये ॥ ३ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो मनुष्य प्रवृत्ति का श्राश्रय श्रीर घन को संपादन कर के भोगों को प्राप्त करते हैं वे सभाष्यक्ष के सहित विद्या, दुद्धि, विनय श्रीर घमंदुक्त बीर पुख्यों की सेना को प्राप्त होकर दुष्ट जनों के विद्य [में] तेजघारी श्रीर धर्मात्माओं में क्षमायुक्त हों, वे ही सब के हितकारक होते हैं॥ ३॥

स इद्रने नमस्युभिर्वचस्यते चारु जनेषु प्रमुवाण इन्द्रियम् । ष्टपा छन्दुभैवति हर्य्यतो ष्टपा क्षेत्रंण धेनां मघवा यदिन्वति ॥ ४ ॥

प्टार्थ — (यहां) जो अध्यापक वा उपदेशकर्ता (वने) एकारत में एकाप्र चित्त (जिलेषु) प्रसिद्ध मनुष्यों में (चाह) सुन्दर (इन्द्रियम्) मन की (महाराम) अन्तर प्रकार कटना (इस्स्पेंतः) प्रीर सब की उत्तम बीध की कामना

प्रचावः) अच्छे प्रकार कहता (हर्स्यतः) धीर सब को उत्तम बीघ की कामना फरता हुमा (प्रभवति) समयं होता है (ख्या) इड (मयवर) प्रविश्वित विद्या फरता हुमा (प्रभवति) स्वयं होता है (ख्या) इड (मयवर) प्रविश्वित विद्या धीर धनवाला (खन्दुः) स्वच्छन्ट (ब्या) गुझ वयनि वाला (क्षेत्रेण) रक्षण के सिंहत (धेनाम्) विद्या सिंहतामुक्त बाणी को (इन्बित) व्याप्त करता है (स इस्) मही (प्रमस्युक्तिः) नम्न विद्वानी से (बचस्यते) प्रवासा को प्राप्त हो। (नमस्युक्तिः) नम्न विद्वानी से (बचस्यते)

हावा हु।। इ।। माबार्य—उत्तम विद्वान् सभाष्यक्ष सब मनुष्यों के लिये सब विद्याओं को प्राप्त फरके सब को विद्यापुक्त बहुश्रुत रक्षा वा स्वच्छन्दतायुक्त करे कि जिससे सम्र निस्सन्देह होकर सदा सुसी रहें।। ४॥

स इन्मुहानि सिम्थानि मुज्यनां कृणोति युव्य ओजेसा जर्नेभ्यः ।

अर्था चुन श्रदंधति त्विपीमत् इन्द्रांषु वर्ज्ञ निचनिच्नते वधम् ॥५॥

पदार्थ—जो (सः) वह (बुष्मः) बुद्ध वर्ते वाला उपरेशक (मामना) यल वा (सोजला) परावण में बुल हो के (प्रजेनमः) मतुष्माहिवाँ के मृत्य के लाव (सोजला) परावण में बुल हो के (प्रजेनमः) मतुष्माहिवाँ के मृत्य के लिये उपरेश से (महानि) वह पुजनीय (सोनयानि) संसामों को जीतने माले के लुष्मा मिद्धा विजय को (इन्होनिन) वरता है (बद्धम्) अप्रजाहर के साले हो लाव प्रजाही के लिये साले के समान आवरण रानुमों के (बद्धम्) भारते को ति साल अवत्र ए हिन्दी हो (स्वय) इस के स्वयन्तर (इत्)ही (स्वयं) इस (विद्यानिस प्रशाहति (स्वयं) इस के स्वयन्तर (इत्)ही (स्वयं) इस (विद्यानिस प्रशाहति (स्वयं) इस के स्वयन्तर (इत्)ही (स्वयं) वर्षो के विद्यास) पर्यम्बन्धा की प्राणि वर्षो वीर्त के विद्यास) पर्यम्बन्धा की प्राणि वर्षो वीर्त के विद्यास) पर्यम्बन्धा की प्राणि वर्षो वीर्त के विद्यास)

मनुष्य लोग (चन) भी (अद्दर्धति) प्रीति से सत्य ना धारण करते हैं।। 🗓 ॥

मानारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपशालङ्कार है। जैसे सुर्य मेघ को उत्तम्म, काट ग्रीर वर्षा करके अपने प्रकाश से सब मनुष्यों को आनन्द्रमुक्त करता है वेसे हो सम्पापक ग्रीर उपदेशक लोग विद्या को प्राप्त करा श्रीर अविदा को पोत के अन्यपरम्परा को निवारण कर विद्या न्यायादि का प्रकाश करके सब प्रजा को सखी करें ॥ ए ॥

स हि अबस्यः सदंनानि कृत्रिमां स्मया वृंधान ओजंसा विनाशंयन् । ज्योतींपि कृष्यसंद्रकाणि यज्यवेडतं सुकतुः सर्वेवा अपः सृजत् ॥६॥

परार्थ—जो (खुबबु:) येस्ठ घुडि या वर्षेयुक्त (भ्रोजला) पराक्रम से (भ्रमणा) पृथिवी के लाय (बृषणाः) बढता हुआ और (श्रमणा) प्राप्त के सारते प्रम्म के समुद्रावन के सारते (स्वत्वे) सार्य के प्रमुख्या के सारते (स्वत्वे) सार्य के प्रमुख्या के समुद्रावन के सारते को (कृष्णमाण) किये हुए (अबृक्षाण) चौरादि रहित (सदमानि) मार्ग भीर मुन्दर परो को मुगीभित (कृष्णम्) करता हुगा (अपः) जलो को वयनिहारा (अधोतीयि) चन्द्रादि नलाने में प्रमुख्या (अधोतीयि) चन्द्रादि नलाने में प्रमुख्या करते हुए पूर्व्य के सुद्रम (विमामायन्) अदिया या नाय करता हुआ राज्य (प्रमुखन्त) बनाने, बही सब मनुष्यों को माता पिता, विक भीर रक्षन मानने योग्य है। १ ।।

भावार्ष — इस मन्त्र में वायकसुष्त्रीयमालक्क्षार है। सब मनुष्यः जो मूट्य के सहरा विद्या घर्म भीर राजनीति का प्रचारकती होने सब मनुष्यों को उत्तम वीधमुक्त करता है वह मनुष्यादि प्राशियों का कल्याशकारी है ऐसा निर्दायत जार्ने ॥ ६॥

दानायु मर्नः सोमपावनस्तु तेऽवांखा हरी वन्द्रनश्रुदा कृषि । यमिष्ठासुः सारंथयो य इंन्द्र ते न त्वा केताआदंग्तुवन्ति भूणेयः॥७॥

पदार्थ—है (बण्दनभूत्) रमुति वा आपाए के मुतने मुताने और (सीम-पाद) श्रेष्ठ राग्नी के पीते बाते (इस्त) परमेवर्ययुक्त समापादा ! (ते) आप का (मनः) मन (बानाय) पुत्रो को विशादि दान के किये (प्रापु) अच्छे अस्तर होते वेते बायु वा सूर्यों के (ब्राव्यंड्या) वेगादि मुणां ने प्राप्त कराने बाती (हते) पारमाध्ययं मृत्यु और जैते (सूर्येयः) पोषक (बाबिस्टातः) शतिस्य कराके समन करता (सारायाः) राग्नी जो जनाने वाले सारायि पोड़े सादि को मुगिसा कर निमय में दस्त है विशेष्ठ सुत्र मनुत्यादि जो धर्म से पत्रा सौर सन से विशाद । पारभीय असाशों को (आकृष्य) बच्छे प्रसार प्राप्त वीतिये, इत्त प्रवार करते से (मे) जो तेरे शत्रु है वे (ते) तोरे यस में हो आर्थ, जिससे (त्वा) सुफ्त को (न बम्मुयन्ति) दुखित न कर सर्के॥ ७॥

मालायं—इस मन्त्र में बावकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे उत्तम सारिय लोग पोड़े को अन्त्रे प्रकार विक्षा करके नियम में चलाते हैं और जैसे तिन्छी चलने वाला वायु नियन्ता है वैसे धार्मिक पढ़ाने और उपरेश करने हारे विद्यान लोग सत्य विद्या और सत्य उपरेशों से सव को सत्याचार में निधिचल करें। इन दोनों के विना मनुष्यों को धर्मात्मा करने के वास्ते कोई भी समय नहीं हो सकता।। ७।।

अमितं वहुं विमिष् इस्तंपोरपोढं सहंस्तृत्वि श्रुतो दंघे । आवृंतासोऽवृतासो न कर्जभिस्तन् छुं ते कतंव इन्द्र भूरंयः ॥ ८ ॥

पदार्य—हे (इन्द्र) सभाष्यका ! (अतः) प्रवसायुक्त तू जिस (अप्रक्षितम्) ध्या रहित (वसु) वन घोर (अयादम्) शबुधो से ब्रसस्य (सहः) वल को (तिक्वा) द्वार्य रहित (वसु) हाय ने अविने के फल के समाज (विकार्य प्रायम् करता है जो (आयुक्तासः) मुख्यो से युक्त (अवनसः) घण्डे प्रकार रिक्षत पारण्य करता है जो (आयुक्तासः) मुख्यो से (त्र) समुत्यों से (त्र) समाज (ते) आया की (भूरषः) यहत शाक्षत विद्यायुक्त (क्रस्तः) युद्धि घोर वर्मों को (कर्म्याः) युद्धार्यी सनुष्य (सनुष्ठ) शरीरों मे पारण करते हैं उन को में (वसे) धारण करता है।। व ।

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्ककार है। जैसे सभाष्यक्ष वा सभासद् विद्वान् लोग क्षय रहित विज्ञान वल घन श्रवण श्रीर बहुत उत्तम कर्मों को धारएा करते हैं वैसे ही इन सब कामों को सब प्रजा के मनुष्यों को घारण करना चाहिये।। =।।

इस सूक्त में सूर्य्य, प्रजा और सभाव्यक्ष के कृत्य का वर्णन किया है, इसी से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति जानना चाहिये।।

पचपनवां सूरत समाप्त हुआ ।।

स्राह्मितः सध्यः ऋषिः । इत्हो देवता । १ । १ । ४ निवृत्रताती । २ जानी ष एन्द्रः । निवासः स्वरः । १ निष्टुष् । ६ त्रुरिक् त्रिष्टुष् एन्द्रः । पैवतः स्वरः ॥ परीक्षा करके अतीव प्रेम के साथ विवाह कर पुनः जो पूर्ण विद्या वाले हों तो लड़का लड़कियों को पढ़ाया करें, जो क्षत्रिय हों तो राजपालन और न्याय किया कर, जो वैश्य हों तो अपने वर्ण के कर्म और जो शूद्र हों तो अपने कर्म किया करें।। २।।

स तुर्विणिर्महाँ अरेणु पौँस्यें गिरेर्सृष्टिर्न भ्रांजते तुजा शवः । येन शुष्णे मायिनंपायसो मदॅ दुध्र आसृष्टुं रामयन्नि दार्मानि ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे उत्तम वर की इच्छा करनेहारी कम्या ! जैसे तू जो (तुर्वाण:) शीझ मुकलारी (बुध्रः) वल से पूर्ण (क्षायकः) विज्ञान से बुस्त (महान्) स्वितं हुएत (परिस्थे) पुरागंवयुक्त ध्यवहार में प्रवीण (तुक्रा) दुर्तों का नाराक (प्रामुण्य) तव प्रकार सब को सुन्नुपितकारक (अरेखु) ध्य रहित कर्म की पाम्य (प्रामुण्य) तव प्रकार सब को सुन्नुपितकारक (अरेखु) ध्य रहित कर्म की प्राप्त होते (तो जैसे (विष्टे) से के (क्ष्रिट) उत्तम शिखरे (क्षावती) प्रकाशित होते है वैसे (तम्) उस (शुष्कम्) वलतुक्त (क्षायितम्) अरुत्तम बुद्धिमान् वर को (येम) जिस बल से (झामिन) सुव्यायक रहाश्यम में स्वीजार करती ही बसे (तः) वह वर भी तुक्रे उसी बल से प्रमुख करें ।। ३ ।।

मामार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्तोपमालङ्कार है। प्रति उत्तम विवाह वह है जिस में तुत्य रूप स्वभावयुक्त कन्या ग्रीर वर का सम्बन्ध होवे, परन्तु कन्या से वर का वल ग्रीर आपु दूना वा डघोड़ा होना चाहिये।। ३।।

देवी यदि तर्विषी त्वार्वधोत्य इन्द्रं सिपंत्रत्युपसं न स्पैः।

यो भृष्णुना शर्वसा वार्धते तम् इवंति रेणुं बृहदंईरिप्पणिः ॥४॥

पदार्य—है स्त्रि ! (यः) जो (अहॅरिस्विणः) अहिंसक पामिक ग्रीर पापो कोगों का विवेकनती पुरुष (पृष्युक्त) दृढ़ (सत्वता) वस से (स) जैते (सूखं) रिव (जयम्) प्रातः समय को प्राप्त होने (बृहत्) वहे (तमः) मग्यकार सो इर्द फर देता है वसे तेरे हुएत को दूर कर देता है। है पुरुष ! (यदि) जो (स्वापुषा) पुक्ते सुख से बढ़ानेहारी (तिबयी) पूर्ण वसवुक्त दियो) विदुष्ये यतीय प्रिया को (देशम्) रमण्णिम स्वरूप तुष्क को (इयाँत) प्राप्त होती है और (इत्तवे) रस्मादि के बास्ते (इन्द्रम्) परम् मुस्यस्य दुक्ते (सियिति) जनता मुसा से युक्त करती है सो तु और यह स्त्री तुम दोनों एक हूतरे के आनद् को धानन्द दिया कर ॥ ॥ ॥

भावारं—इस मन्त्र मे उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जब स्त्री के प्रसन्न पुरुस और पुरुष के प्रसन्न स्त्री होवे तभी गृहाथम में निरन्तर ग्रानन्द होवे ॥ ४॥

वि यत्तिरो धरुणमन्युंतं रजोऽतिंष्ट्रिपो दिव आर्तासु वर्हणां । स्वंमीं हे यन्यहं इन्द्र हर्ष्याऽहंन् वृत्रं निरपामींब्जो अर्णवम् ॥ ५ ॥

पदार्थ- हे परमैश्वर्ययुवत (इन्ड) सभेश ! जैसे (ग्रीन्ज:) कोमल करने वाले से मिद्ध हुन्ना (यत्) जो सूर्य (दिवः) प्रशास वा मानपंण से (मातास) दिशाची में (तिरः) तिरक्षा विधा हुआ (बहुंसा) बृद्धियुक्त (अन्युतम्) कारणरूप वा प्रवाहरूप से अविनाशी (धरणम्) ग्राधारपृत्ती (रजः) पृथिवी आदि सब सोको को (ध्यतिष्ठिपः) विशेष करके स्थापन करता भीर (सदें) ज्ञानन्दयुवन (स्वमोंडे) अन्तरिक्ष मे वर्तामान (हर्व्या) हर्प उत्पन्न कराने योग्य कमों को करता हुआ (यत्) जिस बृत्रम् मेघ को (अहन्) नष्ट कर (आताषु) दिशाभो में (आपाम्) जलों के सकाश से (भणवम्) समुद्र को सिद्ध करता है। वैसे अपने राज्य और न्याय को धारख कर बाबुधों को मार धपनी स्त्री

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जैसे सूर्यलोक अपने प्रकाश भीर आकर्पणादि गुणो से सब लोकों को अपनी प्रपनी कक्षा में भ्रमण कराता, सब दिशाओं में भ्रपना तेज वा रस को विस्तार और वर्षा को उत्पन्न करता हुआ प्रजा के पालन का हेत् होता है। वैसे स्त्री परुषों को भी बत्तैना चाहिये ॥ ५ ॥

त्वं दिवो धरुणं धिप ओजंसो वृथिव्या इंन्द्र सर्दनेषु माहिनः।

त्वं सुतस्य मर्दे अरिणा अपो वि वृत्रस्यं समयां पाष्यांरुजः ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) परमैश्वय्येसंपादक सभाव्यक्ष ! (माहिनः) पूजनीय महत्व गुणवाले (त्वम्) बाप (क्रोजसा) वल से जैसे सविता (दियः) दिःय-गुणयुक्त प्रवास से (पृथ्विस्पाः) पृथिवी श्रीर पदार्थी वा (धरुएम) आधार है वैसे (सदनेषु) गृहादिको मे (थियं) घारण करते हो वा जैसे विजुली (वृत्रस्य) मेप को मार कर (अवः) जलों को वर्षाती है वैसे (स्वम्) छाप (सुतस्य) जतान हुए वस्तुमी के (सदे) आनन्दशारक व्यवहार में (समया) समय में (अपः) जलो की वर्षा से सब को मुख देते ही वैसे (पाध्या) धन्छे प्रकार पूर्ण करने रूप सिद्ध विये हुये रस के (मदे) झानन्द रूपी व्यवहार में (पाट्या)

चूर्णकारक क्रिया से शत्रुवों को (ब्यरुज:) मरणश्राय करके (अरिशाः) मुख को प्राप्त कीजिये ।। ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् सूर्य्य के समान राज्य को सुप्रकाशित कर शत्रुओं को निवार के प्रजा का पालन करते हैं वैसा ही हम लोगों को भी अनुष्ठान करना चाहिये॥ ६॥

इस सूक्त में सूर्य्य वा विद्वान के गुण वर्णन से इस सूक्तार्य की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।।

यह छुप्पनवां सूबत समाप्त हुमा ॥

आङ्किरतः सम्य ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । २ । ४ जगती । ३ विराद् । ६ निषुष्णानतो हादः । निषादः स्वरः । भुरिक्षिप्रदुष् हान्दः । मध्यमः स्वरः ॥

प्र मंहिंद्वाय बृहते बृहद्वये सत्यशुष्माय तुवसं मृति भरे । अपामिव प्रवणे यस्यं दुर्धर् राधों विश्वायु अवसे अपावृतम् ॥ १ ॥

पदार्थ — जैसे में (धस्य) जिम सभा धादि के अध्यक्ष के (दावसे) वलं में लिये (प्रवर्ष) नीचे स्थान में (अधामिय) जलों के समान (अधायतम्) दान वा भोग के लिये प्रसिद्ध (विद्याधु) पूर्ण भायुत्रक (दुष्परम्) दुष्ट जनों को दुःख से धारण करने थोम्य (राष:) विद्या वा राज्य से सिद्ध हुआ पन है उस (सत्यद्युक्ताय) सत्य वर्तों का निभिन्त (तक्से) वलकान् (शहरूषे) वहे जसम जसम पनमुक्त (बहुते) मुणों से बढ़े (अहिष्ट्याय) धारमन दान परने वाले समाध्यक्ष के विये (धतिम्) विद्यान की (प्रभरे) उसम रीति से धारण करना हुँ वंसे सुन भी धारण कराजी ।। १।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे जल ऊचे देश से म्राकर नीचे देश मर्यात् जलायम को प्राप्त होके स्वच्छ. स्थिर होता है, वैसे नम्र बलवान् पुरपार्थी पामिक विद्वान् मनुष्य को प्राप्त हुमा विद्यास्य धन निरचल होता है। जो राजलक्ष्मो को प्राप्त हो के सब के हित न्याय या विद्या की वृद्धि तथा शरीर म्रात्मा के यल को उन्मति के लिये देता है उसी पूर्वार विद्यादि देने बाते समा शाला सेनापति मनुष्य का हम लोग मनियेक करें।। १॥ अर्थ ते विश्वमनुं हासदिष्ट्य आर्पी निम्नेव सवना हुविप्मतः । यत्पवेते न समग्रीत हर्यत इन्द्रंस्य वर्जः अधिता हिरण्ययंः ॥ २ ॥

परायं—(यत्) जिस (हिवस्मतः) उत्तम शानग्रहणकर्ता (इन्ह्रस्य) ऐरनवं साल समाध्यक्ष का (हिरस्थायः) ज्योतिःस्त्रस्य (यखः) रात्पस्य किरस्य (पर्यते) भेष में (न) जैसे (स्विषता) हिंसा करने साला होता है सेरे (पर्यते) भेष में (न) जैसे (स्विषता) हिंसा करने साला होता है सेरे (प्रयंतः) उत्तम व्यवहार (स्वासता) प्रसिद्ध हो (स्वा १ इसे के मनतार (ते) प्राप्त के समाध्यक से (विश्वस्य) सत जयन्त (स्वया) ऐर्ट्य में भागाः) जल (निम्मेस) प्रेसे नीचे स्थान को जाते हैं जैसे (इस्टबे) प्रभीत्य मिद्धि के निये (ह) निस्यय करके (अस्वसत्) हो सी समाध्यक्ष या विज्ञती या हम सब मन्त्रयों को समाध्यक्ष या उपयोग कर जना चाहिये। । ।।

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेप धीर वाचकनुत्तोपमालङ्कार है। जैसे पर्वत वा मेप का समाध्यम कर सिंह धादि वा जल रक्षा की प्राप्त होकर स्थित होते हैं जैसे नीचे स्थानों में रहने वासा जलसमूह सुख देने वासा होता है; वैसे ही सभाष्यक्ष के धाध्यय से प्रवाकी रक्षा तया बिजुली को विद्या से शिरप्तिच्या की सिद्धि को प्राप्त होकर सब प्राणी सुखी होतें।। २।।

असी भीमाय नमंसा समध्वर उपो न श्रृंश्व आ भंरा पनीयसे। यस्य धाम श्रवंसे नामेन्द्रियं ज्योतिरकारि इरितो नायंसे ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् मनुष्य ! तू (सत्य) जिस समाध्यक्ष ना (पाम) विचारि सुली का धारए करने माना (स्वत्से) ध्वरण् वा अन्य के तिये हैं जिनने (स्वर्य) विचार्य के सारते (हरितः) दिदाओं के (न) समान (नाम) प्रतिकृति (हरियम्) अर्धासनीय सुदिजान सारि वा चक्तु सारि (अर्थारि) निया है (सार्भ) इह (भोमाय) दुष्ट वा पाधियों को सब देने (पनीयसे) यथायोग्य व्यवहार स्तुति करने सोध्य समाध्यक्ष के लिये (चुक्ते) धोभायमान पुढिकारक (सार्शितनोष) धर्मपुष्ठ वजा (चयः) आवजान के ताथ (सामान) नमाने वान्य के ताथ (सामान) इस्त्रे प्रकार भारत वा पोषण कर ॥ ॥ ।।

भागरं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मतुष्यों को समुचित है कि भी प्रांतःकाल सब झम्बकार का निवारण धौर सब की प्रकाश से प्रानन्दित करता है वैंसे ही शत्रुधों को भय करने वाले मतुष्य को गुर्हों की प्रांपिकता से स्तुति सत्कार वा संशामादि व्यवहारों में स्थापन करें जैसे दिशा व्यवहार की जनानेहारी होती है वैसे ही जो विद्या उत्तम शिक्षा सेना विनय न्यायादि से सब को सुभूपित घन श्रन्न आदि से संयुक्त कर सुखी करे उसी को सभा आदि ब्रधिकारों में सब मनुष्यों को श्रधिकार देना चाहिये ॥ ३ ॥

इमे तं इन्द्र ते वयं पुंरुष्टुत् ये त्वारभ्य चरांमसि प्रभूवसो । नृहि त्वदुन्यो गिर्वणो गिरः समंत सोणीरिव प्रति नो हुर्य तद्वनः॥४॥

पदार्थ-ह (प्रमुबसो) समर्थ वा सुखों में वास देने (गिर्वशाः) वैदिविद्या से संस्कार किई हुई वाणियों से सेवनीय (पुरुष्टुत) बहुतो से स्तुति करने वाले (हर्ष) कमनीय वा सबंसुलप्रापक (इन्क्र) जनदीरवर ! (ते) ग्रापकी कृपा के सहाय से हम लोग (समत्) (कोणीरिय) जैसे झूरवीर शत्रुओं को मारते हुए पृथिवी-राज्य को प्राप्त होते हैं वसे (नः) हम लोगों के लिये (गिरः) वैदिवद्या से प्रधिष्ठित वाणियों को प्राप्त कराने की इच्छा करने वाले (स्वत्) आप से (अग्यः) जिन्न (महि) कोई भी नहीं है (तत्) उन (बचः) बचनों को सुन कर वाप्राप्त कराजो (इमे) वे सम्मुख मनुष्य वा (ये) जो (ते) दूर रहने चाले मनुष्य धीर (वयम्) हमलीम वरस्थर धिशकर (ते) धापके दारण होकर (स्वारम्य) मार के सामर्थ्य का घाथय करके निर्मय हुए (प्रतिचरामसि) परस्पर सदा सुलयुक्त विवरते हैं।। ४ ॥ भाषार्थ-इस मन्त्र में इलेप और उपमालङ्कार है। जैसे झूरवीर

दासुओं के बलों को निवारण और राज्य को प्राप्त कर सुखों की भोगते हैं, वैसे ही हे जगदीइवर ! हम लोग श्रद्धितीय आप का श्राध्य करके सब प्रकार विजय वाले होकर विद्या की वृद्धि को कराते हुए सुली होते 貴川VH भूरिं त इन्द्र वीर्थ्येः तवं स्मस्यस्य स्तोतुमैयवन्काममा पृंण ।

अनु ते घौट्टिंसी वीर्य मम इयं चं ते पृथिवी नेम ओजसे ॥ ५ ॥

पदार्थ-है (मधवन्) उत्तम धनयुक्त (इन्द्र) सेनादि बल वाले समा-क्यक्ष ! जिस (ते) माप का जो (सूरि) बहुत (बोर्यम्) पराक्रम है जिस के हम लोग (स्मिति) आधित भोर जिस (तव) आपकी (ध्रयम्) यह (बृहती) परी (ची:) विचा नित्तवपुक्त न्यायत्रशाः चीर राज्य के वास्ते (पृषिक्षे) भूमि (भ्रोत्रते) प्रवचुक्त के तिये और भ्रोगने के लिये (नेमे) नम्र के समान है यह साप (चस्य) इस (स्तोतुः) स्तुनिकतों के (कामम्) वामना को (धाएण) वरिपूर्ण करें ॥ १ श

भाषार्थ-मनुष्यों को योषा है कि ईश्वर का स्राध्य करके सब कामनाओं की सिद्धि वा पृथिवी के राज्य की प्राप्ति करके निरन्तर सुखी रहें।। ।।।

त्वं तिमन्द्र पर्वेतं महामुर्ह वज्रेण विज्ञन्यवैश्वर्यक्तिचय । अवोग्रजो निर्वृताः सतेवा अपः सत्रा विन्वं दृषिषे केवलं सहंः ॥६॥

पत्राचं — है (बध्यम्) अदास्त दाहबिखाबित् (इन्हें) दुन्दों के विदारण्य करोत्तारे समान्यकः । वो (त्वच्च) आप (सहाच्च) येन्द्र (वन्द्रण्यं) वहीं वीर दुर्ग्यों की सरकार के योग्य जत्तम दोना को (श्वच्च क्वः) वनावत्त कीर (वच्चे च) प्रचा के ती सुम्मं (वच्चे च) वेष को हिम्मन्तम्म कर (निवृताः) निवृत्त हुए (अपः) जतों को घारण करता धोर वुनः पृथिवी पर निराता है वैसे घडुवल को (पर्वेताः) मङ्ग प्रञ्ज से (वक्षतिच) हिम्म निम्मन कर प्रचुर्वों का निवारण करते ही (साम्) कारण्य कर्ष से स्वान्यकर (विवच्च) अवत् को अर्थोत् राज्यकों मारण करते ही (तम्) प्रचा हो प्रचा हो । वरते हो (तम्) उस मापकी जानि प्राने के मामा शादि वेष्टी हम सोम् विकार करते ही (तम्) उस मापकी सामा शादि वेष्टी हम सोम विकार करते । इ ।।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुत्सोषमालङ्कार है। मनुष्यों को योज्य है कि जो शत्रुओं के छेदन प्रजा के पालन में तत्पर वस श्रीर विद्या से युक्त है उसी को सभा प्रादि का रक्षक घथिष्डाता स्वामी वनावें।। ६।।

इस मूक्त मे अग्नि और सभाध्यक्ष प्रादि के गुर्गो के वर्णन से इस मुक्तार्थ की पूर्व मुक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ।।

यह सत्तावनवां भूत्रत समाप्त हुआ ।।

गीतमी मोगा ऋषि । अमिनदेवता । १ । ५ जयती । २ विराष्ट्र जगती । ४ निवृत्रगती च छन्तः । निवादः स्वरः । ३ त्रिष्ट्रप् । ६ । ७ । ६ निवृत्रिष्ट्रप् । ६ विराष्ट्रिष्ट्रप् छन्तः । वैततःस्वरः ॥

न्चिंत्सहोना अमृतो नि तुन्दते होता यहूतो अभवद्विवस्ततः । वि साथिष्ठेभिः पृथिभी रजी मुम आ देवतीता हुविया विवासति ॥१॥

पदार्थ —हे प्रतृष्यो ! (यत्) जो (चित्) विश्वत् के समान स्वप्रकारा (समृतः) स्वस्यरूप के नादारहित (सहोजाः) बल को उत्पादन करनेहाराः (होता) कर्मफल का भोका सथ मन और दारीर आदि का घर्ता (हूतः) सव को चलानेहारा (अभवत्) होता है (वेवताता) दिव्य पदार्थों के मध्य में दिव्यस्वरूप (साधिष्टेक्तः) अधिष्ठानों से सह वर्दमान (पिथिकः) मार्गों से (रखः) पृथिवी आदि लोकों को (तु) शोध वनानेहारे (विवस्ततः) स्वप्रकाश-स्वरूप परमेश्वर के मध्य में वर्तमान होकर (हिलाया) ग्रहण किये हुए दारीर सहित (ति तुन्दते) निरन्दर जन्म मरण आदि में पीड़ित होता और प्रवन्ने कर्मों के फलों का (विवासति) सेवन और अपने कर्म में (ध्याममे) सब प्रकार से वर्दाता है सो अध्यास्मा है ऐसा तुम लोग जानो ॥ १॥

भावार्थ—हे मनुष्य लोगों ! तुम बनादि घर्यात् उत्पत्तिरहित, सत्य-स्वरूप, झानस्य, धानन्दरवरूप, सर्वशक्तिमान्, स्वत्रकाश, सव को धारण प्रौर सर्व विश्व के उत्पादक, देश, काल और वस्मुओं के पिरुद्धेद से रहित भीर सर्वत्र स्वापक परमेश्वर में नित्य ज्याप्य-व्यापक सम्बन्ध से जो अनादि नित्य चेतन ग्रल्प एकदेशस्य और श्रत्य है वही जीव है ऐसा निश्चित जानो ॥ १॥

आ स्वमन्नं युवमानी अजरंस्तुष्वंविष्यर्ज्ञतसेष्ठं तिष्ठति । अत्यो न पृष्ठं मंपितस्यं रोचते दियो न सातुं स्तुनयंत्रविकदत् ॥२॥

पदार्थः — हे मनुष्यो ! तुम जो (धुवमानः) सयोग सौर विभागकतां (फ्रांसर.) जरादि रोग रहित देह आदि की (आवित्यद्) रक्षा करने वाला होता हुमा (अतसेषु) आकाराादि पदार्थों में (सिरुटित) स्थित होता (पूषितस्य) पूर्ण परमारामा में कार्स्य का बेवन करता हुमा (आ) जैसे (अत्यः) पोड़ा (पूट्यू) प्रपती पीठ पर आर नो वहाता है वैसे देहादि को बहाता है (म) जैसे (विवः) प्रकास से (सातु) पर्वत के मिलर वा मेप नी पटा प्रकासित होगी है वैसे (रोखते) प्रकासमान होगा है जैसे (सतमय) पिजुली राज्य कारती है वैसे (श्रवित्यद्) सर्वणा सब्द करता है जो (स्वय्) प्रपत्ने क्रिय - (प्रद्मा) , भोकर्थ पर्यो पीठ (या) सव प्रवार से मोगता है वह देह वा सारसा करने वाला जीव है।। र ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वावकजुष्तोपमालङ्कार है। जो पूर्ण ईस्वर से धारण किया आकादादि तत्वों में प्रयत्नकर्ता, सब बुद्धि आदि का प्रकादाक, ईस्वर के न्याय निवम से अपने किये शुमाशुम कर्म के सुलदुःस-स्वरूप फल को भोगता है सो इस दारीर में स्वतन्त्रकर्ता भोता जीव है-ऐसा सब मनुष्य जानें॥ २॥ (यम्) जिंत को (बायतः) चुद्धियान् लोग (प्रयसा) प्रीति से (प्राप्तेषु) शहितनीय गुणों में (अन्तिष्) अन्ति के सहस (ब्र्ण्से) स्वीचार करते हैं उस (परनप) रपलीयानन्द स्वरूप बाले जीव को मैं (ब्रामि) प्राप्त होता धोर (सरपानि) वेचा करता है।। य

भारायं - जो मनुष्य अपने आहमा को जान के परवहा को जानते हैं वे ही मोक्ष पाते हैं ॥ ७ ॥

अस्छिद्रा सूनो सहस्रो नो अद्य स्तोतृभ्यों मित्रमहः शर्म यच्छ । अग्ने ग्रुणन्तमहंस उरुप्योजों नपात्यूर्मिरायंसीमिः ॥ ८ ॥

पतार्थ—है (सहसः) पूर्णबहाबय्यें से दारीर और विद्या से आस्मा के बलयुक्त जन का (सुन्ते) पुत्र (मित्रमहः) स्वत के बिन और पूर्वनीय (प्रान्ते) ऑफवद प्रकासमान विद्यनः! (नवान्त्) नीच कथा में न निश्तरं बाताः तू (अदा) आज
ध्यने आस्तरहरूप के द्यवेश से (न । हम नो (अंह्यः) पाषावाय्य से (पाहि)
धला रक्षा कर (क्रीक्षहरा) छेद मेद रहित (सार्म) सुक्षों को (यच्छा) प्रार्वकर (स्तीत् म्यः) विद्वानों से विद्यागों को प्रार्थन हमको करा । है विद्वन् ! तू
धारान की (गूचनम्) मृत्ति के कर्ता को (आपक्षीतः) मृत्यस्य धादि धान्नपणों
की देवर से एक्नाक्य (दुष्टिः) रक्षा करने से सम्बंधन्य धादि क्रियामों के साथ
(कर्ताः) राराकन के बल से (जब्दम्) इस्त से प्रमुष्ट रखा। ए ॥

मावार्य-हे झारमा और परमारमा को जानने वाले योगी लोगो ! तुम झारमा और परमारमा के उपदेश से सब मनुष्यों को हु.ल से दूर करके 'निरुत्तर सुखी किया करो ॥ ५॥

भवा वरूंथं युणते विभावो सर्वा मध्यनम्प्यवंद्भ्यः शर्मे । उरुप्याप्रे अर्दसी युणन्तं भातमेश्च विषावंश्चर्जनम्पात् ॥ ९ ॥

सार्य-है (मधवन्) बतम धन वाते (अस्मे) विज्ञान आरि गुणपुक्त समाय्यस विद्वन् ! तु (मुणते) मुण्यों के जीतं करते वाते धौर (मयवद्धाः) विद्यादि धनंतुक्त विद्वानों के तिए (बण्डम् ए र नो और (दामं) मुल को (विद्यादि धनंतुक नेतिये तथा साल भी धर धौर मुल को (मब्) प्रात्ते (गूणनान्) स्तुति करते हुए सनुष्य को (अहसः) धाप से (सन्तु) शीद (गुणनान्) स्तुति करते हुए सनुष्य को ध्यत्त (खण) हुनिये; स्ता औ पाप से सत्तव (खण) हुनिये; स्ता औ पाप से सत्तव (खण) हुनिये; स्ता औ स्ता कराते योष (आतः) प्रति दिन प्रजा को स्ता कराते से सह सुष्यों को (जनकान्) अतिवाद करके आपन होने स ह स

भावार्य-सनुष्यों को योग्य है कि जो बिहान् घम या विनय से सब प्रजा को शिक्षा देकर पालना करता है उसी की सभा आदि का प्रध्यक्ष करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में अग्नि या विडानों के गुए। वर्णन करने से इस सूक्तार्थं की पूर्व सूक्तार्थं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह धट्ठावनयां सुस्त समाप्त हुआ।

गौतमी नोषा ऋषिः। सानिर्वेदधानसे देवता । १ निष्तु जिस्दुप् । २ । ४ चिराइ त्रिस्दुप् । ५-७ त्रिस्टुपु सुन्दः । येवतः स्वरः । ३ वह्वितस्यन्दः । यञ्चमः स्वरः ॥

बुया इदंग्ने अप्रयंस्ते अन्ये त्वे विश्वे अमृतां मादयन्ते । विश्वांतर नाभिरामि क्षितीनां स्थूणेव जनाँ उपिद्यंपन्य ॥ १ ॥

पवार्थ—है (बैडवानर) सुर्ण को नियम में रसने हारे (आने) जगदीरबर! जिस (से) आप के सहास से जो (अग्ये) भिन्न (विदये) सव (अनुता:) प्रविनासी (अगन्य:) मूर्य भादि जानप्रहास पदायों के तुल्य जीव (स्ये) आप में (बया:) शाला के (इत्) सपान वह के (मादयमी) ग्रानियत होते है जो मान (असी) मनुष्पादिकों के (नामि:) मन्यपित (असि) हो (जनान्) मनुष्पादिकों के (नामि:) मन्यपित करते हुए (स्यूपे) भारण्यादिकों के तिसन् । मनेबिया स्पापित करते हुए (स्यूपे) भारण्यादिकों के समान (ययन्य) सब को नियम में रसि ही बही ग्राप हमारे उत्तर बोले वांग के समान (ययन्य) सब को नियम में रसि ही बही ग्राप हमारे उत्तर बोले वांग के समान (ययन्य) सब को नियम में रसि

मावार्य--जैसे वृक्ष अपनी दाखा ग्रौर खभा गृहों को घारगा करके -ग्रानिन्दत करता है वैसे ही परमेश्वर सब को धारण करके ग्रानन्द देता है।।

मूर्जा दिवो नामिर्ग्नः पृथिन्या अधीमवद्रुतीरोदंस्योः।

तं त्वां देवासोंऽजनयन्त देवं वैश्वांनर् ज्योविरिदायीय ॥ २ ॥

पदार्थ—हे (बैहबानर) सब संसार के नामक ! जो आप (आनिः) विजुली के समान (दिवः) प्रकाश सा (प्रुविक्याः) मुमि के मध्य समान (पूर्वा) उत्कृष्ट और (माकिः) मध्यविक्यापक (समवत्) होते हो (सम्म) केन सब होते जी प्रमा केन सब होते जी दिवस के प्रमाण की समकाश क्ल पुर्मादि और भूमि सादि सोकों के (सर्वाः) अपन व्यापक होके सप्यस्व (अभवत्) होते और भूमि सादि सोकों के (सर्वाः) साम व्यापक होके सप्यस्व (अभवत्) होते

हो जो (प्रार्थाय) उत्तम गुण कर्म स्वमान वाले मनुष्य के लिये (ज्योतिः) ज्ञान प्रकास वा मूल दृश्यों के प्रकास को (हुत्) हो करते हैं बिस (देवम्) प्रकास-मान (स्वा) प्राप्तों (देवासः) विद्वान सोग (अवनवस्त) प्रकासित करते हैं वा जिस विदुत्तीरण प्राप्त को विद्वान सोग "अवनयस्त" प्रकट करते हैं (तम्) उस आग को ज्यातना हम सोग करें। ? ।।

भाषायं—जिस जगदीववर ने आर्य अर्थात् उत्तम मनुष्यों के विज्ञान के लिये सब विद्यालों के प्रकाश करने वाले वेदों को प्रकाशित किया है तथा जो सब से उत्तम सब का घाघार जगदीववर है उस को जानकर मनुष्यों को उसी की उपासना करनी चाजिये।। २।।

आ स्टेंपु न रब्ममां ध्रुवासां वैद्यानरे द्धिरेऽमा वस्ति । या पर्वेतेष्वोपंघीष्वप्सु या मार्नुपेप्वसि तस्य राजां ॥ ३ ॥

परायं—हे जगदीवनर! जिस इस इध्यवसृत् चगन् के आप (राजा) प्रकाराक (आंत) हैं (तस्य) उस के मध्य में (या) जो (पयतेषु) पर्वतों में (या) जो (ओयधोषु) ओयधियों में जो (अम्बु) जकों में कोर (मानुषेषु) जो तमुखों में (बहुति) इध्य हैं उन सव को (सूर्य) सिविद्यों में (परायः) किराणों के (त) समान (आमा) (वेंडवानरे) आप में (ध्रुवासः) निश्चल प्रजामों को विद्यान होग (आयदिषरे) पारण कराते हैं।। ३॥

माबायं—इस सन्त्र में उपमाल दूतर है। सथा पूर्व मन्त्र से (देवासः) इस पद की अनुवृत्ति आती है। मनुष्यों की योग्य है कि जैसे प्राणी लोग प्रकारा - मान सूर्य के विद्यमान होने में सब कार्यों को सिद्ध करते हैं बैसे मनुष्यों को उपसाना किये हुए जगदीस्वर में सब कार्यों को सिद्ध करना चाहिये। इसी प्रकार करते हुए मनुष्यों को कभी सुख धीर धन का माद्य दुःस बा दरिद्रता उत्सन नहीं होते।। ३।।

बुहती इव सूनवे रोदंसी गिरो होता मनुष्योई न दक्षः। स्वर्वते सत्यग्रीष्माय पूर्वीवैश्वानराय चर्तमाय यह्वीः॥ ४ ॥

पदार्थ—जीते (सूनवे) पुत्र के विये (बृहतीह्य) महापुणपुक्त माता समंती है जैते (रोतसो) प्रकास भूमि और (बक्तः) चतुर (मतुष्यः) पढ़ाने हारे बिहान मनुष्य पिता के (त) समान (होता) देने तेने बाता बिहान देवन या तमापित निहान प्रमान होता है जैते निहान सेग हस (स्वरेते) प्रयोतनीय मुक्त बसोमान (स्वराध्याप्य) अपूर्ण में स्वराध्याप्य) अपूर्ण में स्वराध्याप्य) अपूर्ण संवर्षन (स्वराध्याप्य) अपूर्ण संवर्षन (स्वराध्याप्य) स्वराधन (स्वराधनाय) प्रदेश स्वराधन (स्वराधनाय) प्रदेश स्वराधन (स्वराधनाय) प्रदेश स्वर्धन स्वर्धन (स्वर्धन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्यन

पुक्त (गिर:) वेदवाणियों को (दिधरे) धारण करते हैं वैसे ही उस परमेरवर के उपासक समाध्यक्ष ये सब सनुष्यों को बर्तना चाहिये ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकजुष्तीपमालङ्कार हैं। जैसे भूमि या सूर्यप्रकाश सब को घारण करके सुखी करते हैं, जैसे पिता वा झच्यापक पुत्र के हित के लिये प्रवृत्त होता है; जैसे परमेश्वर प्रकासुत के बास्ते वर्तता है; वैसे सभापति प्रजा के अर्थ वर्ते, इस प्रकार सब वेदवािषयां प्रतिपादन करती हैं ॥ ४॥

द्विवर्थिते बृह्तो जांतवेदो वैश्वानर् म रिंरिचे महित्वम् । राजां कृष्टीनामंसि मात्तेपीणां युधा देवेभ्यो वरिवर्थकर्थ ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (जातवेदः) जिमसे वेद उत्पन्न हुए देशें को जानने या उन को प्राप्त कराने तथा उत्पन्न हुए पदायों में विद्यमान (वंदवानर) सव को प्राप्त होने वाले (प्रजायते) जनदीश्वर [जिस (ते) आपका (महित्यम्) महाग्रुए-युक्त प्रभाव (बृहतः) यहे (दिव.) सुन्यादि प्रमाय ते (दित्) भी (प्ररिरिक्षे) अधिक है जो आप (कुप्तीनाम्) मनुष्यादि (मानुष्यीलाम्) मनुष्य सम्बन्धी प्रचाव) के (राजाः) प्रकाशमान स्वधीश (अति) हो और जो भाप (देवेन्यः) विद्वारों के लिये (पुषा) सन्नाम से (वरित्तः) सेवा को (चक्वं) प्राप्त कराते हो सो आप ही हम लोगों के न्यायाधीश हुजिये ॥ ५॥

भाषायं—इस मन्य में श्लेप जलङ्कार है। सभा में रहने वाले मनुष्पीं को ग्रनन्त सामर्थ्यवान होने से परमेश्वर की सब के श्रधिष्ठाता होने से उपा-सना वा महाशुभगुरायुक्त होने से सभा बादि के श्रध्यक्ष श्रधीश का सेवन श्रीर युद्ध से दुष्टों को जीत के प्रजा पालन करके विद्वानों की सेवा तथा सरसङ्ग की सदा करना चाहिये।। ॥

म न् महित्वं वृष्मस्य वोचं यं पूरवी वृत्रहणं सचनी ।

वैश्वानरो दस्युंमृत्रिजीयुन्याँ अर्थूनोस्काष्ट्रा अव शस्त्ररं भेत् ॥६॥

पदार्थ—(तम्) जिस परमेश्वर को (पूरवः) विद्वान् सोग शवने ब्रास्म के साव (सचने) दुक्त करते हैं कीर (ब्राम्) सर्वत्र व्यापक विद्युत् (वृत्रहण्म्) मेप के नाराकर्ता सूर्व को दिखलांसी है जैसे (व्यव्यवनरः) सम्पूर्ण प्रजा को नियम में रखने वाला सूर्व्य (दरदृष्) ब्राष्ट्र के दुख्य (सम्बर्ग्) मेप को (ज्यम्बान्) हनन (अपूनोत्) कंपाता (अवमेत्) विदीर्ण करता है जिस के शीच में (काष्टाः) विदाा भी व्याप्य है उस (ब्रुयमस्य) सब से उत्तम सूर्य के (महि- रवम्) महिमाको में (मु) शीद्य (प्रयोचम्) प्रकाशित करूं वेसे सब विद्वान् सोग वियाकरें ॥ ६ ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस की महिमा - को सब ससार प्रकाशित करता है वही धनन्त शक्तिबान परमेश्वर सब को उपासना के योग्य है।। ६।।

वैश्वानरो मंहिम्ना विक्वकृष्टिर्भरद्वांचेषु यजुतो विभावा ।

स्वर्यस्था । विद्युक्त स्टें के अराधमान (सुनुत्रावान) प्रमंतनीय पूनित को साधार (विकान । विद्युक्त स्टें अराधमान (सुनुत्रावान) प्रमंतनीय प्रनाहि को साधार (विद्यानार) सब को प्राप्त कराने वाला (सिन्सा) सूर्य के समान जगदी-ह्या करने जगदुक्त (महिल्मा) महिला के साथ (मरद्वानेषु) धारण करने वा जानने योग्य पृथ्वी साहि पदार्थों में (सिन्सामिक) सवस्थात विद्युक्त हित्याओं से सहित (पुक्तीये) बहुत प्राणियों ने प्राप्त (सातनवेवे) असरपात विभागगुक्त कियाओं से कियाओं से कियाओं से प्रमुख्य (जरते) अर्चन पूजन करता है यह निरस्तर सत्कार को प्राप्त होगा है।। ७।।

भावार्य-जो असंख्यात पदार्थों में श्रसंख्यात क्रियाओं का हेतु विजुली-रूप ग्रामि के समान ईश्वर है वही सब जयत् को धारण करता है उसका पूजन जो मनुष्य करता है वह सदा महिमा को प्राप्त होता है।। ७।।

इस सूक्त में वैद्वानर राज्यार्थ वर्णन से इसके अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह उनसञ्बां सुक्त समाप्त हुया ॥

गौतमो नोषा ऋषिः । ऋष्टित्यता । १ विराट् त्रिप्टुप् । ३ । ५ त्रिप्टुप् ख छन्दः । भैवतः स्वरः । २ । ४ भूरिक् पङ्कित ऋङ्ग्दः । पञ्चभः स्वरः ।।

वर्षि युशसं विद्यंस्य केतुं संप्राच्यं दूतं सूचो अर्थम् ।

द्विजन्मानं रुपिमिंव मशुस्तं राति भेरदश्यांवे मातुरिक्वां ॥ १ ॥

पवार्य—हे मनुष्यो ! जैसे (मातरिङ्या) घन्तरिक्ष में द्रायन करता बायु (भूगवे) भूतने या पकाने के लिये (विदयस्य) युद्ध के (केतुम्) व्वजा के समान (यद्मसम्) कीतिकारक (सुप्राध्यम्) उत्तमता से चलाने के योग्य (दूतम्) देशान्तर को प्राप्त करने (रातिस्) दान का निमित्त (प्रश्नसम्) प्राप्तन्त श्रेष्ठः (द्विजनमानम्) वायु वा कारण से जन्मयदित (बह्विम्) सव को यहनेहारे कानि को (रातिमय) उत्तम लक्ष्मी के समान (सखी व्यर्षम्) श्रीक्षमामी वृण्यियादि इत्यर को (मरत्) परता है वैसे तुम भी काम किया करो ॥ १॥

मायाथं—इस यन्त्र में उपमा ब्रीर वाचकजुत्तोपमालङ्कार हैं। जैसे बायु; यिजुली खादि वस्तु का धारण करके सब चराऽवर लोकों का धारण करता है वैसे राजपुरुष विद्या धर्म धारणपूर्वक प्रजान्नों को न्याय में रक्लें।। १।।

अस्य ज्ञासुंरुभयांसः सचन्ते हृषिण्णंन्त जुश्चिजो ये चु मत्ताः । दिवश्चित्पूर्वो न्यंसादि होतापुच्छचो विश्वतिर्विश्च वेधाः ॥ २ ॥

पदार्थ—(थे) जो (हिपटमन्तः) उत्तम सामग्रीमुक्त (इशिक्तः) ग्रुभ कुमों की कामना करने हारे (इक्रयासः) राजा धीर प्रजा के (मर्ताः) सनुष्य जिल (क्रस्य) इस (क्राक्षुः) सरल न्याय के शासन करने बाले (क्रिक्तः) अज्ञाजों ने (स्वयन्ते) संयुक्त होते हैं जो (होता) खुज कर्मों का ग्रहण करने हारा (आप्रच्छ्यः) सब प्रकार के प्रश्नों के पूछने योग्य (बेधा.) विविध्य विद्या का धारण करने वाला (विद्यतिः) प्रजाओं का स्वामी (ब्रिक्तः) प्रकाश के (पूर्वः) पूर्वं दिस्त सूर्यं के (चित्र्यं होता हो सामन धारिण करने वाला (विद्यतिः) प्रजाओं का स्वामी (ब्रिक्तः) प्रकाश के लिये नियुक्तः कि क्रया हो (च्रुक्तः) पूर्वं दिस्त सूर्यं के (चित्रं स्वाम् सामन धारिक जनों ने जो राज्यपालन के लिये नियुक्तः किना हो (च्रुक्तः) पुरा करने हो स्वास्त्र स्वस्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जो विद्वान् धर्मारमा और न्यायाधीक्षों से प्रशंसा को प्राप्त हों, जिन के शील से सब प्रजा सन्तुष्ट हो, उन की सेवा पिता के समान सब लोग करें ॥ २ ॥

तं नव्यंसी ह्द आ जायंगानम्समत्स्रंकीर्त्तिर्मधंजिह्नमध्याः ।

यमृत्विजी रजने मार्तुपासः वर्यस्वन्त आयवो जीजनन्त ॥३॥

पदार्थ—हे मनुष्य ! जैसे (ऋत्विजः) ऋतुओं के योग्य कमंकतां (प्रयस्वन्तः) उत्तम विज्ञानमुक्त (ग्रायक्षः) सर्वाप्तास्य का विवेक करने हारे (हृदः) सब के मित्र (मानुका :) विद्यानमुक्त जानने की इच्छा सरने वालों को (बुका) प्रधानं रहित बर्गमानं में (जोजनन्त) विद्यामों से अनट कर देते हैं जिस (जायमानम्) प्रसिद्ध हुए (मणुजिङ्क्षम्) क्वातिस्ट मोग को (नयसां) अवित्नत्तन अन्त सेवन करती हैं (तथ्) उस को (जस्मन्) हम से प्राप्त हुई विद्या से मुत्त प्रजा सेवन करती हैं (तथ्) उस को (जस्मन्) इस से प्राप्त हुई विद्या से मुक्त (मुक्तीक्तः) अवित प्रसंका के योग्य तु (श्रायक्षः) अच्छे प्रकार मोग कर ॥३॥

मावार्य—मनुष्यों को उचित है कि जो ब्राघर्म को छुड़ा के धर्म का ग्रहण कराते हैं उन का सब प्रकार से सम्मान किया करें॥ ३॥

उत्तिक् पांतको बसुर्मानुषेषु बरेंग्यो होतांघायि विश्व ।

दमूंना गृहपंतिदम आँ अग्निर्भुवद्रियपतीं रयीणाम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को जिनत है कि जो (जिसक्) सत्य की कामनाणुक्त (पाककः) प्रांति के मुख्य पवित्र करने (क्यूः) जात करने (क्ष्रेच्यः) रहीनार करने योग्य (क्यूचाः) इस वर्षात्र (क्यूचाः) का प्रांति शुक्ष का पानु करने तथा (राचिपतिः) पनों को पानते (क्यूचाः) प्रांति के समान (मानुदेशु) द्विन पूर्वक साहार दिश्यक्त काले मनुष्य (क्यूचां) प्रशाकीर (क्यूचां) पहु से (प्योणाम्) राज्य साहार दिश्यक्त काले प्रांत्र काले प्रांत्र के स्वत्र) होने वही प्रजास राज्य (क्यापां) जारण करने योग्य है।। अ ।।

· तं त्वां वृषं पतिमेग्ने र्योणां प्र शंसामो मृतिभिर्गोतंमासः ।

आशुं न वांत्रंभरं मर्नेयन्तः मातर्मञ्जू वियार्थसुर्नेगम्यातु ॥ ५ ॥

परायं—है (अमे) पावन बरावित्र स्वरूप विज्ञन ! येते (धियाबसः) श्रुदियों से बागों न वाता (बार्तिक्षरः) देव को धारण करने वाता का सात । बार्तिकरः) देव को धारण करने वाते को है हो तर के बार को किया करने वाते को है के स्वातानार को जुरम आंत्रे बाते हैं विते (वात्) पीप्त (रचीणाय) करना तर पायंत्र) करना आंत्रे हैं विते (वात्) पीप्त (रचीणाय) करना तर राज्यतः भी मादि कार्यों है विते (वात्) पीप्त (रचीणाय) करना तर राज्यतः भी मादि कार्यों है (वित् म) यात्र परने वाते को (बाग्याद) अच्छे प्रवार प्राप्त हो वे की (तान्) यह (वा) गुमरी (मर्जवन्तः) पुद कराते हुए (गीतमावः) अदियाय वात्रे कृति वरते वाते (वयम्) हम तोग (म्रांतामः) कृति ने प्राप्तित्व करते हैं ॥ म्रांतामः) हिन्ति ने प्राप्तित्व करते हैं ॥ म्रांतामः) हिन्ति ने प्राप्तित्व करते हैं ॥ म्रांतामः) हिन्ति ने प्राप्तित्व करते हैं ॥ म्रांतामः) व्यक्ति हास्त्र ।

भावार्ष-- इस मन्त्र में उपमा धौर वाधव पुस्तीयमाल द्वार हैं। जैसे मनुष्य सोग उत्तम धान वर्षांत्र सवारियों में घोड़ों को लोड़ कर धौम देशा- तर पो जोड़ कर धौम देशा- तर पो जोड़ के पाराज्वार को आप्त होते हैं। χ ।

इस मक्त से पारीर और यान चादि में संयुक्त करने योग्य चानि के इस्टान्त से विद्वानों के गुण वर्णन से सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के सङ्गति। जाननी पाहिये ॥

यह साठवी भूक्त शमान्त हुसा ।।

गोतमो नोधा ऋषिः । इन्हो वैवता । १ । १४ । १६ विराद् निष्टुप् । २ । ७ । ६ निष्टु किस्टुप् छन्दः । यैवतः स्वरः । ३ । ४ । ६ । च । १० । १२ पद्किः ४ । १४ थिराट् पट्वितः । ११ भृरिक् पट्वितः । १३ निष्टु पट्वितःछन्दः । पञ्चनः स्वरः ॥

अस्माइड्ड म तबसं तुराय मयो न हर्मि स्तोमं माहिनाय । ऋचीपमायाधिगव ओहमिन्द्रांय ब्रह्मांणि राततंमा ॥ १ ॥

वबार्य—हे विद्वान् लोगो ! जैसे मैं (छ) वितर्कपूर्वक (प्रयः) तृष्ति करने वित कम्म के (म) समान (त्रवसे) बतवान् (तुराव) कार्यसिक्ष के लिये चीप्र करता (क्ष्ण्वीयसाय) स्तुति करने को प्राप्त होने तथा (अप्रियमे) साजुमों से ससस्य बीरों को प्राप्त होने हारे (माहिनाय) उत्तम उत्तम गुणों से बड़े (असमे) इस (इन्द्राय) सभाष्यक्ष के लिये (इत्) ही (ओहम्) प्राप्त करने वाले (स्तीमम्) स्तुति को (पाततमा) अतिवाय करने के योग्य (ब्रह्माणि) संस्तर किये हुए अन्त या धनों को [(प्र)] (हामि) देता हूं वैसे तुम भी श्या करों ॥ १।।

म्राधिकार देकर उन के लिये यथायोग्य हार्यों से प्रयुक्त किये हुए धनों को देकर उत्तम उत्तम ग्रन्नादिकों से सदा सत्कार करें। और राजपुरुवों को भी चाहिये कि प्रजा के पुरुषों का सत्कार करें।। १।।

साय में भी बृद्धि घुद्ध करूं।। २॥

अस्माइदु मयेइव म येसि अराम्यांगुपं वार्षे सुवृक्ति । इन्द्राय हृदा मनेसा मनीपा मेनाय पत्ये थियो' मर्जयन्त ॥ २ ॥

पवाम-हे विद्वन मनुष्य दिन (शस्में) इस (प्रस्नाय) प्राचीन सब के

माबार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि स्तुति के योग्य पुरुषों को राज्य का

मिन्न (पत्ये) स्वामी (इन्द्राय) सतुओं की विदारण करते वाले के लिये (प्रयक्ष) जैसे प्रीतिकारक धन्न वा धन वैसे (प्रयक्षि) सुख देते हो जिस परमैयवर्षपुक्त धार्मिक के लिये में सब सामग्री अर्थात (ह्या) हृदय (मनोधा) बुद्धि (मनसा) विज्ञानपूर्वक मन से (सुवृष्टित) उत्तरा हो सामग्र कराने वाले धान को (मरामि) धारण करता वा पुष्ट करता हैं जैसे (धाइमुमम्) युद्ध में प्राप्त हुए घायु को (बाये) ताहना देना जिस वीर के वास्ते सब प्रजा के मनुष्य (धियः) बुद्धि या कर्म को (मर्याम्न) युद्ध करते हैं उस पुरुष के लिये (इस्) हो (उ) तर्क के

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि पहिले परीक्षा किये पूर्ण विद्यायुक्त धार्मिक सब के उपकार करने वाले प्राचीन पुरुष को सभा का अधिपति करें तथा इससे विरुद्ध मनुष्य को स्वोकार नहीं करें और सब मनुष्य उसके प्रिय आचरण करें ॥ २ ॥

असमाइद्वृत्यमुंपमं स्वर्षी भरोम्यांगुषमास्येन । महिष्टमच्छोक्तिभिभेतीनां मुंहिनितभिः सुरि बोहघर्य्ये ॥ ३॥

परायं—हे मनुष्यों! जैसे मैं (अदमें) इस सभाष्यव्य के लिये (मतीनाम्) मनुष्यों के (बाव्यप्यें) अदस्यत बहाने को (आविषा) मुख से (बुद्गितिमिः) वित से सन्दे प्रकार सबयं और सनिवा छोड़ सकें (बन्द्यीदितीसः) श्रीष्ठ वनत स्तुतियों से (इत्) भी (उ) (स्वम्) उसी (उपमा) अरुपे तोग (स्वपीन्) सुलो को प्राप्त कराने हैं आहमुषम् । स्तुति को प्राप्त किये हुँ व्ह (मिंद्र्युट्ग्) मतियव करकें विद्या से वृद्ध (सूर्विम्) सार्श्यों को जानने वार्षे विद्यान को (मरामि) साराण कराते हैं से तुम सोग मी किया करों।। ३।

भावायं—इस मन्त्र मे वाचक लुप्तोपमाल ह्वार है। जैसे विदानों से मनुष्यों के लिये सब से उत्तम उपमा रहित बल्न किया जाता है, वैसे इन के सरकार के वास्ते सब मनुष्य भी प्रयत्न किया करें ॥ ३॥

अस्माइड्ड स्तोमुं सं हिनोमि रयुं न तछेन तस्सिनाय । गिरंश्व गिर्वोहसे सुडुक्तीन्द्रीय विश्वमिन्वं मेथिराय ॥ ४ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो । जैसे मैं (भेषिराय) प्रच्छे प्रकार जानने (सिर्वाहिते) विद्याल कारियो में प्राप्त कराने बांठे (सहसे) इस (इत्याव) विद्याल में शुष्टि कराने बांठे (सहसे) इस (रवष्ट्र) विद्याल में शुष्टि कराने बांठे (का निर्वाहित के स्वाप्त के सिर्वाहित के स्वाप्त कराने (स्वाप्त कराने) प्राप्त कराने (सुद्वित) सुद्वित (सुर्वाहित) सुर्वाहित (

मावायं—द्वस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। जैसे रय के बताने वाला हड़ रथ के बताने के बास्ते उत्तम बन्धनों के सहित यन्त्रकलाओं को सब्दे प्रकार रच कर धपने प्रयोवनों को सिद्ध करता और मुलपूर्वक जाना प्राचा करके प्रानित्त होता है बैसे ही मनुष्य निद्वान का प्राप्य लेकर उस के सम्बन्ध से धम्म अर्थ काम और भोक्ष को सिद्ध करके सदा आनन्द में रहे ॥ ४॥

अस्माइद् सिर्पिमित्र श्रवस्थेन्द्रांयार्क जुह्यांश्वसमंञ्जे । वीरं दानौकंसं वन्दस्ये पुरां गुर्चश्रवसं दर्माणम् ॥ ५ ॥

पदायं—हे मनुष्या ! जैसे में (श्रवस्था) अपने करने की देण्डा (ब्रुह्म) विद्याओं के लेने देने वाला क्रियाओं से (अस्म) इस (इन्ह्राय) परमैश्वर्य प्राप्त करने वाले (इत्) सभाष्यक्ष का ही (उ) विदोष तर्क के साथ (बन्दर्ष्य) स्तुति कराने के लिये (सिन्तिस्व) वेग वाले षोड़े के समान (बुत्तिश्रवसम्) जिवते सव साश्यों के अवयों को बहरण किया है (पुराम्) बचुर्यों के नगरों के (पर्माएम्) विदारण करने वा (बानीकसम्) दान वा स्थानयुक्त (अर्कम्) सरकार के हेतु (बीरम्) विद्या गोयोदि गुणयुक्त बीर (इत्) ही को (समक्जे) अच्छे प्रकार कामना करता है वैसी तुम औ कामना किया करों ।। १ श

सावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्य लोग रथ में घोड़े को जोड़ उस के ऊपर स्थित होकर जाने धाने से कार्यों को सिद्ध करते है, वैसे वर्त्तमान विद्वान् वीर पुरुषों के सङ्ग से सब कार्यों को मनुष्य लोग सिद्ध करें।। १॥

अस्माइदु त्वष्टां तक्षद्वज्ञं स्वपंस्तमं स्वर्थे १रणांय । द्वत्रस्यं चिद्विदयेनु ममें तुजन्नीशांनस्तुज्ञता किंयेथाः ॥ ६ ॥

पदार्थः — मनुष्यों को उचित है कि जो (स्वच्दा) प्रकाश करने (ईशालः) समर्थ (कियेपाः) कितनो को वारण करने वासा बढुणों को (हुजन्) मारता हुआ (धूमला) मेप के उत्तर धनने किरणों को छोड़ता (विवर्त) प्राप्त होते हुआ (धूमला) मेप के उत्तर धनने किरणों को छोड़ता (विवर्त) प्राप्त होते हुए सूर्य्य के समान (स्ववंद्र्य) मुख्य के हेतु (स्वप्रसम्बद्ध) प्रतिध्य करने उत्तम कर्मों के उद्यन्त करने वांछ (बज्जन्) किरणसमूह को (वक्षत्) छेदन करते हुए सूर्य्य के (खित्) समान (अस्में) इस (रखाय) मङ्ग्राम के वास्ते जिस (मर्म) जीवनानिमित्त स्थान को (जुलता) काटते हुए (येन) जिस बच्च से सानुमाँ को जीतता है (इद्व) उसी को समा बादि का अध्यक्ष करना चाहिये।। १।।

भागमं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सूर्य अपने प्रताप से मेष को छिल्म मिल्न कर भूमि मैं जल को गिरा के सब को मुखी करता है वैसे हो सभा आदि का अध्यक्ष विद्या विनय दा सहत्र अस्त्रों के सोखने सिखाने से युदों में कुशब सेना को सिद्ध कर शक्षओं को जीत कर सब प्राणिमों को आनोन्दत किया करे।। ६॥ अस्येद्वं मातुः सर्वनेषु सद्यो महः पितुं पंपिवाञ्चार्वन्ना ।

मुपायद्विष्णुं: पचतं सहीयान् विध्यंद्वराहं तिरो अद्रिभस्तां ॥ ७ ॥

परायं—जो (अस्य) इस (आहुः) धुत्र और धपने बस का परिमाण करने बाले समाप्यल के (अबनेषु) ऐड़क्तों में (महः) धुदें (पत्तस्) परिपक्त (चाह) मुन्दर (चितुम्) सहकार किये हुए बल्प को (पविवान्) धाने पीने तथा (सहीयान्) अतिवाय करके वहन करने बाला और अनुष्य (अन्ता) धानों को (धस्ता) प्रसेचण करने (जुवायत्) धपने को बोर की इच्छा करते हुए के हुस्य (चित्तम्) सब विद्यालों के अङ्गी से व्यापक (धर्मिष्ट) पर्वताकार (बारत्स्) भेग को (तिरः) नीचे (विच्यत्) पिराते हुए सूर्यं के बमान राहुजों को (सद्यः) चीप्र नष्ट करें रहु । बहो सनुष्य वेताम्यल होने के बोप्य होता है ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वायकजुष्योपमासङ्कार है। जैसे सूर्य अन्त जल के रहीं को जोर के समान हरता वा रखा करता हुआ अपने किरएों से मेघ का हनन कर प्रकट करता हुआ छिन जिन्न कर प्रपने विजय को प्राप्त होता है, वैसे ही सेना बादि के अय्यक्ष के सेना खादि ऐश्वयों में स्थित हुए सूरवीर पृक्ष कनुकों का पराजय करें॥ ७॥

थुस्मा इट्टु म्नाश्चिद्देवपंत्नीरिन्द्रांयार्कमंहि्हत्यं ऊतुः ।

परि द्यावांष्ट्यिवी जंभ्र वर्वी नास्य ते मंहिमानुं परिं प्रः ॥८॥

परापं—है सभावति ! जीते यह सूर्य्यं (धावापृथिकी) प्रशास और भूमि की (जामें) पारण करता वा जिसके क्य में (वर्षों) बहुया रूपकासवुक्त पृथिकी है (अस्य) जिस हस तमाध्यक्ष के (धाहिहर्य) मेंग्रं के हनन स्वयहार में (चित्) प्रकासप्रीम की (महिमानका) महिमा के (न) (परिस्तः) सब प्रकार देवर की समयं नहीं हो सत्ते वैसे उस (धार्म्म) हस (इन्हायः) ऐत्ययं प्राप्तं करते वाते समाध्यक्ष के निये (मा) हो (वेवयत्तीः) विद्वानों से पासनीय पत्रिका दिवसों के सहय (माः) वेदवासी (धार्म्म) दिव्य पुण सम्मन असंनीय वीर पुण्य नो (पर्युक्तः) सब प्रकार संतुत्रों के समान विस्तृत करती हैं वही राज्य करते के योग्य होता है ॥ = ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकनुष्योगमानद्दकार है। जैसे सूर्य के प्रताप प्रीर महत्व के आगे पृथियो आदि सोकों की गणना स्वरूप है, वेसे ही पूर्ण विद्या वाले पुरुष के महिमा के आगे मूर्ख की गएाना तुच्छ है। दा। अस्येदेव प्र रिंरिचे महित्वं दिवस्पृधिक्याः पर्यन्तरिंक्षात् ।

स्वराजिन्द्रो दम् आ विश्वगृत्तिः स्वरिरमंत्रो ववक्षे रणायं॥ ९ ॥

पदायं—जो (विश्वपूर्तः) सव मीज्य वस्तुर्भों को मक्षण करते (स्वरि:) जलम राबुवाला (अमन्नः) ज्ञानवान् वा क्षान का हेतु (स्वराद्) प्रपने आप प्रकाश सहित (इक्ट) पद्येश्वयंगुक्त सूर्यं वा सभाष्यकः (दमे) जलम घर वा संसार में (रणय) सक्षाम के लिये (क्षाववकों) रोग वा अच्छे प्रकार प्रात करता है वा जिस की (विवः) प्रकाश (वृष्विच्याः) भूमि और (अगतरिक्षात्) प्रत्ते रिक्त है (इत्) भी (विरं) सब प्रकार (महित्वम्) पूर्य वा महागुणविशिष्ट महिना (परिरिक्ष) विवेष हैं उस (अस्य) इस सूर्यं वा सभाष्यकः का (एव) ही कार्यों में उपयोग वा सभा आदि में प्रधिकार हेना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे सूर्य; पृथिव्यादिकों से गुएा वा परिणाम के द्वारा ग्रधिक है, वैसे ही उत्तमगुण युक्त सभा ग्रादि के अधिपति राजा को अधिकार देकर सब कार्यों की सिद्धि करनी चाहिये॥ ६॥

अस्येदेव शर्वसा श्रुपन्तं वि षृश्वद्ववण श्रुप्रमिन्द्रः ।

गा न ब्राणा अवनीरमुञ्चद्भि श्रवी दावने सर्चेताः ॥१०॥

पदार्थ — जो (सचेता:) तुरुव ज्ञानवान् (इन्तः) सेनाधिपति (अह्य) इस समाध्यक्ष (एव) ही के (ज्ञाबक्ष) यन तथा (वक्क्ष ण) तेन से (ज्ञुवत्तम्) अंद से क्षीण हुपे (वृथन्) प्रकाश के आवरण करने वाले मेण के समान आवरण करने वाले तथा के प्रकाश के जिल्ला के स्वाप्त करने वाले तथा के प्रकाश के स्वाप्त के स्वाप्त

सावारं—इस मन्त्र में इलेष और उपमालङ्कार है। जैसे विजुली के सहाय से वा सूर्य्य के सहाय से विजुली वह के विश्व को प्रकाशित और मेघ की छिन्न मिनन कर भूमि में गेर देती है, जैसे गीओं का पालने वाला गौग्रों को बंधन से छोड़कर सुखी करता है, वैसे ही सभा सेना के अध्यक्ष मनुष्य न्याय की रक्षा और शाङ्गों को छिन्न मिनन और धार्मिकों को दुसक्सी वंधनों से छुड़ाकर सुखी करें 11 १०॥ अस्येद्वं त्वेपसां रन्त सिन्धंवः परि यद्ववण सीमयंच्छत् । ईशानक्रदाशुपं दशस्यन्तुर्वतिये गापं तुर्विणः कः ॥ ११ ॥

परार्थ—(घरवा) इस संशाध्यक्ष के (स्वेषसा) विचा, न्याय, यत के प्रकास के साथ को वर्रामान धूरवीर विवृत्ती के समान (रन्त) रमण करते हैं (सिन्यद) समुद्र के समान (बक्रिय) घरन से (सीम्) सब प्रकार शत्र की सेनान (बक्रिय) घरन से (सीम्) सब प्रकार शत्र की सेनावों को (पर्यच्छूत) निवह करता है वह (बायुवे) दानशीम मृत्य के (इंगानहृत्) ऐरवर्ययुक्त करने वाला (बुवांतये) शीव्र करने वालों के लिये (बहास्य) दगन के समान प्राचरण करता हुणा (बुवांतरे) शीव्र करने वालों के लिये (बहास्य) दगन के समान प्राचरण करता हुणा (बुवांतरे) शीव्र करने वालों के देवन करने वाला मृत्युव्य (भाषम्) शत्रुवों का विनोडन (कः) करता है।। ११॥

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जो मनुष्य सभाष्यक्ष वा सूर्य के सहाय से शञ्ज वा मेघादिकों को जोत कर पृथ्वी राज्य का सेवन कर सुखी और प्रतामी होता है वह सब शञ्जुकों के विलोडन करने को योग्य है॥ ११॥

अस्मा इद्व म भंरा तृह्यंजानो बुजाय बज्जमीर्श्वानः कियेथाः । गोने पर्व यि रहा तिरञ्जेष्यदाणीस्पर्णा चरथ्यै ॥ १२ ॥

परायं—हे समायध्यक्ष ! (कियेषाः) कितने गुणो को वारण करने वाक्षा (कैंग्रान) ऐत्वर्यपुष्ठ (सुनुजान) औद्धा करने हारे आप जीते सुर्त्य (क्याव) कालों के प्रकाश के (क्याव) वहाने के स्वर्थ (क्याव) वहाने के स्वर्थ (क्याव) ने वहाने के स्वर्थ (क्याव) के स्वर्ध (क्याव) क्याव के स्वर्ध ने के (क्याव) क्याव के स्वर्ध (क्याव) क्याव (क्याव) क्

माशयं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमानंकार है। हे सेनापते ! घाप; जैसे प्राण वापु से तालु म्रादि स्थानों में बीभ का तालन कर भिन्न भिन्न मक्षर ना परों के विभाग प्रसिद्ध होते हैं वैसे ही सभाष्यक्ष शत्रु वन को छिन भिन्न भीर बङ्कों को विभागपुक्त करके इसी प्रकार शत्रुपों को जीता. कर ।। १२ ।।

अस्येद्व न बृहि पूर्व्याणि तुरस्य कर्माणि नव्य उनयैः । युषे यदिव्यान आर्यपान्यृपायमाणो निरिणाति सर्वन् ॥ १३ ॥ पदापं—हे विद्वत् मनुष्य ! (यत्) जो सभा आदि का पति जैसे - (श्रुषायमाणः) मरे हुए के समान धाजन्य करने वाले (धाषुधानि) तोष, यन्त्रक, तलवाद प्रादि सन्द्र मस्त्रों को (इष्णानः) नित्य नित्य सन्द्रालते और घोषते हुए - (नक्ष्यः) नक्षेत प्रास्त्रास्त्र विद्या को पहे हुए आप (युषे) संधाम में (प्रमून्) कुट्ट प्रश्नुओं को (निरिश्णाति) मरते हो जसं (तुरस्य) घोष्ठावात्र (पस्य) समापति आदि के (इत्) हो (चक्ष्यः) कहने योष्य जनाने से (पूष्पिंग्) प्राचीन सन्दुर्यों ने किये (कर्माण) करने योष्य और करने वाले को आस्त्रन इष्ट - कर्मों को करता है वैसे (प्रजूहि) धष्टे प्रकार कहो ॥ १३ ॥

भावार्य-मानुष्यों को चाहिये कि सभाष्यक्ष आदि के विद्या, विनय, -न्याय और शत्रुकों को जीतना आदि कमों की प्रशंसा करके और उत्पाह देनर इनका सदा सरकार करें, तथा इन सभाष्यक्ष आदि राजपुरुषों से शास्त्राऽस्त्र चलाने की शिक्षा और शिल्पविद्या की चतुराई को प्राप्त हुए सेना में रहने वाले धीर पुरुषों के साथ शत्रुभों को जीत कर प्रजा की निरन्तर -रक्षा करें।। १३।।

अस्येद्वं भिया गिरयंश्र हृद्धा थावां च भूमां जुनुपंस्तुजेते । वर्षो वेनस्य जोग्रंबान ओणि सचो भुंबद्दीस्याँय नोधाः॥ १४ ॥

पवार्य—जी (जोगुवानः) घट्यक शब्द करने (गोधाः) सेना का नायक -सामा आदि का अध्यल (सवाः) वीधि (बीध्यांव) पराक्रम के विद्व करने के विद्य (भूवत्) हो जैसे सूर्व से (हवः) पुट (धिरयः) मेप के समान (अस्य) इस (बेनस्य) मेथाबी के (इत्) (ज) ही (क्रिया) अप से (ख) बाडुनन करनाय-मान होते हैं जैसे (द्यावा) प्रकास (ख) और भूमि (तुजेते) कांपते हैं वैसे -(जातुः) मनुष्य कीय अप को प्रास्त होते हैं वैसे हम सीय उस समाध्यक्ष के -(जपी) निकट अप की प्रास्त न (भूम) हों धीर वह समाध्यक्ष भी (ओजिस्) दुःस को दूर कर सुक्ष की प्रास्त होता है।। १४॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। यह सब को निश्चय -सममन्ता चाहिये कि विद्या आदि उत्तम गुण तथा ईव्वर से जगत् के उत्पन्न -होने विना समाध्यक्ष आदि प्रजा का पालन करने और जैसे सूर्य सब लोकों को प्रकाशित तथा धारण करने को समर्थ गहीं हो सकता। इसलिए विद्या -श्रीद श्रेष्ठ गुणों और परमेश्वर ही की प्रशंसा और स्तुति करना उचित -है।। १४।। अस्माइदु त्यदर्जं दाय्येपामेको यद्दब्ने भूरेरीशांनः।

मैतंत्रं सूर्यें परपृघानं सौवंक्न्ये सुर्ध्विमावदिन्द्रंः ॥ १५ ॥

पदार्य-जैसे विद्वानों ने (एवाम्) इन मनुष्यादि प्राणियों को सुख (दापि)

'दिया हो वैसे जो (एक:) उत्तम से उत्तम सहाय रहित (मूरे:) धनेक प्रकार के · ऐदबय्यें का (ईग्नानः) स्वामी (इन्द्रः) सभा बादि का पति (सूर्ये) मूर्व्यमण्डल में - है वैसे (सौवश्ये) उसम उत्तम घोड़े से युक्त सेना मे (यत्) जिस (परपुणानम्)

· परस्पर स्पर्धा करते हुए (सुध्वम्) उत्तम ऐश्वर्ट्य के देने वाले (एतराम्) घोड़े की (अनुबदने) यथायोग्य याचना करता है (स्वत्) उस को (मत्मै) इस

(इद्र) समाध्यल ही के लिये (प्रावत्) बच्छे प्रकार रक्षा वरता है वह समा

्ने योग्य होता है ॥ १५ ॥ भावार्य-इसमन्त्र में वाचकलुष्तोपमालकार है। मनुष्यों को उचित है

कि जो बहुत सुख देने तथा घोड़ों की बिद्या को जानने वाजा और उपमा रहित पुरुषायी विद्वान मनुष्य है उसी को प्रवाकी रक्षा करने में नियुक्त - करें और विजुली की विद्या का ग्रहण भी ग्रवश्य करें ॥ १५॥

एवा तें हारियोजना सुदृक्तीन्द्र ब्रह्माणि गोतंमासो अक्रन् । एषुं विश्वपेंशसं घियं घाः मातर्मेश्च घियावंसुर्जगम्यात् ॥ १६ ॥

पदार्थ-हे (हारियोजन) यानों मे घोडे वा अग्नि मादि पदार्थ युक्त होने वालों को पढ़ने वा जानने वाले (इन्द्र) परम ऐश्वर्य के प्राप्त कराने वाले (धियावसु:) बुद्धि स्रोर वर्म के निवास करने वाने आप जी (एषु) इन स्पुति

- तथा विद्या पढ़ने वाले मनुष्यो में (विद्वपेशसम्) सब विद्यारूप गुणयुक्त (धियम्) - बारणा वाली बुद्धि को (प्रातः) प्रतिदिन (मक्षु) सीझ (भाषाः) सच्छे " प्रकार धारण करते हो तो जिन को ये सब विद्या (जगम्यात्) बार बार प्राप्त हो वें · (गोतमासः) भरवन्त सब विद्यामी की स्तुति करने वालें (से) आप के लिये (एव) ही (सुवृत्ति) धच्छे प्रकार दीयों की धनय करने वाले सुद्धि किये हुए (अह्माणि) बड़े बड़े सुस करने वाले बन्नो को देने के लिये (अकन्) संपादन

- करते हैं उनकी मच्छे प्रशार सेवा कीजिये ॥ १६ ॥ भावार्य-परोपकारी विद्वानों को उचित है कि नित्य प्रयत्नपूर्वक - ग्रच्छी शिक्षा और विद्या के दान से सब मनुष्यों को ग्रच्छी शिक्षा से युक्त विद्वान करें। तथा इतर मनुष्यों को भी चाहिये कि पढ़ाने वाले विद्वानों को

अपने निष्कपट मन, वास्पी और कमों से प्रसन्त करके ठीक ठीक पकाए हुए

' प्रन्त ग्रादि पदार्थों से नित्य सेवा करें। वयोंकि पढने से प्रथक दूसरा कोई

उत्तम धर्म नहीं है इसलिये सब मनुष्यों को परस्पर प्रीतिपूर्वक विद्या की विद्या की विद्या की विद्या की विद्या की

इस सूक्त में सभाष्यक्ष आदि का वर्णन और अग्निविद्याका प्रचार करना ग्रादि कहा है, इस से इस सूक्तार्यं की पूर्व सूक्तार्यं के साथ सङ्गति समफनी चाहिये॥

यह इकसठयां सूवत समाप्त हुआ ।

गौतमो नोषा ऋषिः । इन्द्रोदेवता । १—४—६ विराडार्षो त्रिष्टुष् ५—५—६ निच्हार्षोत्रिष्टुष्, १०—१३—मार्षो त्रिष्टुष्धन्दः । १—२—४— ६—६—१३ धेवतः स्वरः । ३ । ७ । ष, सूरिनार्षोपितितः छन्दः । यञ्चमः स्वरः ॥.

प्र मन्महे शवसानायं श्रुपमांङ्गुपं गिर्वेणसे अङ्गिरस्वत् ।

सुवृक्तिभः स्तुवत ऋंग्रियायाचींमार्क नरे विश्रुंताय ॥ १ ॥

पदार्थ—हे निद्वान लोगो ! जैसे हम, (सुदृश्वितीयः) दोषो को दूर करने हारी कियाओं से (शवसानाय) जान वसगुक (गिर्वेणसे) वाणियों से स्दृति के योग्य (ऋषितयाय) ऋषाओं से प्रसिद्ध (तरे) न्याय करने (विश्वताय) प्रतेक गुनों के मह वर्तमान होने के कारण अवज करने योग्य (स्तुवते) स्तय की प्रसाव वाले समाध्यक्ष के लिये (अद्भितस्वत्) प्राप्य के बत के समान (श्रूयम्) वल ग्रीर (अर्कम्) पूजा करने योग्य (आह्यूयम्) विश्वान और स्तुति समुदृ को (अर्वाम) पूजा करें और (प्रमन्महे) याने और उससे प्रार्थना करें वैते तुम भी। किया करो। १॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को चाहिये कि जैसे परमेश्वर की स्तुति प्रार्थना ग्रीर उपासना से सुख को प्राप्त होते हैं वैसे समाध्यक्ष के ग्राश्रम से व्यवहार और परमार्थ के सुखों को सिद्ध करें ॥ १ ॥

म वीं मुहे महि नमीं भरध्वमाङ्गूप्ये शवसानाय साम ।

येनां नः पूर्वे पितरंः पद्झा अर्चेन्तो अर्ङ्गिरसो गा अर्विन्दन् ॥ २ ॥ पदार्थ-हे मनुष्यो ! जो (वः) तुष वा (नः) हम दोगों को (अङ्गिरसः)ः

प्राणादि विद्या और (पदक्षाः) पर्म, ग्रम्, काम और मोक्ष को जानने वाले (सहे) बड़े (शक्षानाम) ज्ञान बलबुक्त सभाष्यक्ष के लिये (महि) बहुत (साम) इ.स नात करने वाले (ग्राह्यूक्षम्) विज्ञानयुक्त (नमः) नमस्कार वा ग्रन्न काः (ग्राचंना:) सरकार करते हुये (पूर्वे) पहिले गव विवाओं को पढ़ते हुए (वितर:) विवादि सद्पृष्णों से रक्षा करने वाले विद्वान् लोग (येन) दिव दिवान वा कर्म से (गा:) विधा प्रकाशवृक्त वाशियों को (अविवरन्) प्राप्त ही उनका तुम लोग (प्रमरध्यम) भरण लोपण बादा किया करते। ह रा।

भावामं—हे मनुष्यो ! जोते विद्वान् लोग जिन वेद मृश्टिकम मौर प्रत्यक्षावि प्रमाखों से कहे हुए धर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए सब प्रकार प्रत्येवयर का पूजन करके सब के हित को धारख करते है वैसे ही तुम लोग भी करों 19 ।।

इन्द्रस्पाङ्गिरसां चेष्टौ विदत्सरमा वर्नयाय भासिम्।

बृहस्पतिभिनदद्धिं विदव्गाः समुस्तियांभिर्वावशन्त नराः ॥ ३ ॥

वार्य—है (मरा) बुखें को प्राप्त कराने वाले मनुष्ये ! येंसे (सरमा)
विचा पर्मारि क्षोधों को उत्पन्त करने वाली माता (सत्वाय) पुत्र के निये
(मातिम्) धन्त आदि कच्छे पदार्थों को (निवल्) प्राप्त करती है। वेंदि
(हृहत्त्वतिः) वहै-वहें पदार्थों थो रखा करने वाला सम्प्रध्यक्ष लेंते सूर्य (विल्
पानिः) निरुप्तों से (महिम्) मेम को [मिनल्) विचारण धौर जैसे (मा)
मुन्तिशत वाणियों को (विवल्) प्राप्त करता है। येंछे तुम भी (इप्रस्त)
प्राप्त करता है। येंचे तुम भी (इप्रस्त)
पर्यत्ववर्ष योले परसेववर कमान्यत्व वा पूर्व (च) और (अक्तिस्ताम्) विचा
धर्म भीर राज्य काले विद्यानों वी (इस्से) इस्ट वी सिद्ध करने वाली नीति मे
विद्यादि उत्तम गुनो का (संवादमाल) ग्रन्थे प्रश्ना वार-वार प्रकास करो त्रितरे स्व सतार में भविद्यादि पुट गुण कर्ट हों। ३।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को उचित है कि मासा के समान प्रजा में वर्त सूर्य के समान विचादि उत्तम गुला कर प्रकाश कर ईरवर की कही वा विद्वानों से अनुष्ठान को हुई नीति में स्थित हो भीर सब के उपकार को करते हुए विद्यादि मद्गुण के आगन्द में सदा मन्त्र रहें ॥ ३॥

स सुद्धमा स स्तुमा सप्त विभेः खरेणार्द्धि खर्यो वसंवेः । सरद्युभिः परिवामिन्द्र बक वर्ल खेण दस्यो दक्षांवेः ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (स.) यह (इन्द्र) परमेशवर्थ युक्त (सक) यक्ति को प्राप्त करने वाले समान्यश विजे आप (तक्यके) तको से प्राप्त हुने तित वा (दसाके) तका दिस्साके में वाले (हिस्साके में वाले क्या का स्वाप्त के सिवान करने वालो । निर्माण के प्रकार के से स्वाप्त के साथ के स्वाप्त करने वालो । निर्माण का स्वाप्त के साथ के सूर्य (युष्टुका) उताम

इत्था पुण भीर किवाओं के स्थिर करने वा (स्तुमा) धारण करने वाले (रवेण) दाह्यों के पावर से जेवी सूर्य (सरत) सात संस्था वाले स्वरों के मध्य में यहीमान (स्वरोण) उदासादि वा पड़नादि स्वर से (ब्रिड्म) वलपुक्त (फिलाम्) भेष का हनन करता है चैसे श्रमुं से वि रदसः) विदारण करते हो (सः) सो प्राप् हम तीमों से (स्वयों) सुबुति करने योग्य हो 13 ४॥

भागवं — इस गन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विजुली प्रपते उत्तम उत्तम गुणों से वर्तमाल हुई जीवन के हेतु भेष के उत्पन्न करने ग्रादि कार्यों को सिद्ध करती है। वैसे ही सभाष्यक्ष ग्रादि श्ररयन्त उत्तम उत्तम विद्या बल से युक्तों के साथ वर्त्त के विद्यारूपी न्याय के प्रकाश से प्रन्याय वा दुष्टों का निवारण कर चक्रधींत राज्य का पालन करें॥ ४॥ युणानो अङ्गिरोभिर्ट्स्म वि वैरुपसा सुर्देशंण गोभिरन्थं:।

वि भूम्यां अत्रथय इन्द्र सातुं दिवो रज वर्षरमस्तभायः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्ह्र) धनुशों के (दस्म) नास करने दाले सभाध्यक्ष !
(गृगान:) उपदेश करते हुए आग के निजुती (अङ्गिरोधि-) गाण (उससा)
प्रातःकाल के (सूर्वेण) मुर्ग के प्रकाश तथा (शोधिः) किरणों से (प्रायः) अन्त
को प्रकट करती है वेले धनीयुग्य जीर लेता को (दिवः) प्रकट करों देले विजुली
को (स्प्रमण्यः) विविध्यकार से विस्तृत की जिये जैसे सूर्य (प्रस्माः) पृथिती में
स्टेंडर (दिवः) प्रकाश के (सामु) उत्तरारे मान (दक्षः) सद लोको और
(उपरम्) नेम को (अस्तभायः) सुनुक्त करता है वेले धर्मयुक्त राज्य की तेना को
विस्तार युक्त की निये और धनुसाँ को वन्यन करते हुए साथ हम सव लोगों से स्तुति
करने के योग्य हो । १ ।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को प्रातः-फाल सूर्य के किरण और प्राणों के समान उक्त गुणों का प्रकाश करके हुट्यों का निवारण करना चाहिये। जैसे सूर्य प्रकाश को खेता और मेघ को उत्पन्त कर वर्षाता है वैसे हो सभाष्यक्ष आदि मनुष्यों को प्रजा में उत्तम विद्या उत्पन्त करके सुखों को वर्षा करनी चाहिये॥ ॥॥॥

तद्व प्रयंक्षतमगस्य कमें दस्मस्य चार्रतममस्ति दंसः । उपह्नरे यद्वपंता अपिन्वनमध्यंर्णसो नद्यश्यतंसः ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोगों को उनित है कि (कस्य) इस (दस्मस्य) दुःस नप्ट करने वाले समाध्यक्ष वा विबुधों के (उपह्वरे) कुटिलतायुक्त व्यवहार में (यत्) जो (प्रयक्षतमम्) अत्यन्त पूनने योध्य (चावसमम्) ग्रतिगुन्दर (दंस:) दिया वा मुखों के जानने का हेतु (कर्म) कर्म (अस्ति) है (तद्) उसको जानकर आवरण करना वा जिन के इस प्रकार के कर्म से (मध्यपंतः) मधुर जल वाली (नखा:) नदी और (चतलः) चार (उपराः) दिया (अपित्ततः) सेवन करती हैं। उन दोनों को विवा से बच्छे प्रकार सेवन करती हैं।

भावायं—इस मन्त्र में श्लेपीलङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि ग्रति उत्तम उत्तम कर्मी का सेवन यज्ञ का अनुष्ठान और राज्य का पालन करके

सब दिशाओं में कीति की वर्षा करें ॥ ६॥

द्विता वि वंत्रे सुनजा सनीं अयास्यः स्तवंपानेभिर्केः ।

भगो न मेने पर्मे व्यामुझघारयुद्रोदंसी सुदंसाः ॥ ७ ॥

प्रार्थ — जैसे विद्वानों से जो (सनीडे) समीप (स्तबमानीम:) स्तुति पुता-(मसं:) स्तोनों से (सनना) सनावन कारण से उस्तम्न हुँ (दिता) दों कर्मात् प्रजा होर समाध्यक्त को (विषय) विदेश करके स्वीकार किया जाता है बेसे मनुष्प (प्राप्तसः) क्षानाथात से सिद्ध करने वासा (सुदंसाः) उत्तम कर्मयुक्त में जैसे (परमे) (स्थोमय) उत्तम अन्तरिका में (रोवसी) प्रकार कौर सूनि को (भगो त) पूर्वमं के सवान विद्वान् (मेंने) मानता जोर (अवार्यस्त्) मारण करता है वैसे हत को मारण करता कीर मानता है। ए ॥

सावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुक्तीपमालङ्कार है। मनुष्यों को बाहिये कि जैसे सभा झाँद का अध्यक्ष ऐस्वयं को और जैसे सूर्य प्रकाश तथा पृथिवी को धारण करता है वैसे ही न्याय और विद्याका धारण करें। 10 मी

सनादिवं परि भूमा विरूपे पुनर्शवा खुवती स्वेमिरेवैं: ।

कुष्णेभिर्वतीपा रशंद्विवेषुंभिरा चरती अन्यान्यां ॥ ८ ॥

पराधं—है स्त्री पुल्पी। दुम जी (धनात्) धनातन कारण से (दिवस्) मूर्य प्रकास कोर (पुत्रम) भूमि को आप्त होकर (पुत्रम या) बार बार वर्षाय से प्रकास कोर (पुत्रम) भूमि को आप्त होकर (पुत्रम या) बार वार वर्षाय से प्रकास होके (पुत्रम) भूमि को आप्त हुए क्ष्री पुरुष के समान (सिक्ये) निर्वाच कर से युक्त (क्ष्यम) पानि के हेतु क्यादि पुलों के साथ (क्ष्योमः) धानी माहित माहि स्विद्याद (रुप्तिमः) भूमि परवार आकर्षणादि को (एवं:) आप्त करने बाले मुखी के साथ (क्ष्योमः) भूमि कार्य स्वर्माया के साथ (क्ष्याया) निम्म निम्म वर्षाय सिदे हा (यूक्यविद्यार) जाते माते हैं से संवर्षय सम्प्रीतुरस्यवर को स्वर्माता ते विवाह करके एक दूबरे के साथ श्रीति दुक्त होके सहा आनन्द में वर्षों। मा

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जैसे चक्र के समान सबँदा वर्त्त मान रात्रि दिन परस्पर संयुक्त वर्त्त ते हैं वैसे विवाहित स्त्री और पुरुष ग्रत्यन्त प्रेम के साथ वर्त्ता करें ॥ ८ ॥

सर्नेमि सल्यं स्वंपस्यमानः सूनुद्धिमर श्रवंसा सुद्ंसाः।

आमार्सु चिद्दधिपे पक्वमन्तः पर्यः कृष्णासु स्वाद्रोहिंणीषु ॥९॥

पदार्थ--जो (स्वषस्यमालः) उत्तम कर्मों को करते हुए के समान (सुदंसा) उत्तम कर्म्मयुक्त (कात्) द्युम गुर्भों की प्राप्ति करता हुआ तू जैसे (सुद्धः) सस्युम अपने माता पिता का पोषण करते हुए के समान रात्रि दिन (सनिम प्राचीन (सहयम्) मित्रपन के कालावयवों को (दांधार) धारण करता मीर (रोहिणोषु) उत्यन्तवील (कृष्णासु) सब प्रकार से पकी हुई (चित्) मीर (सामासु) कच्ची कोपधियों के (अन्तः) मध्य में (पयः) रस को धारण करता है वैसे (शक्सा) वल के साय ग्रहायम को (विषये) धारण कर ।। है।।

भावार्य-विद्वानों को जैसे ये दिन रात कच्चे पक्के रसों के उत्पन्न करने और उत्पन्न हुए पदार्थों को बृद्धि वा नाश करने वाले सर्वों के मित्र के समान वर्तमान हैं वैसे सब मनुष्यों के साथ वर्त्तना योग्य है।। ६।। समात्सनीळा अवनीरवाता बता रक्षन्ते अमृताः सहोभिः।

पुरू सहस्रो जनयो न पत्नीर्देवस्यन्ति स्वसारो अहयाणम् ॥१०॥

पदार्थं—जैसे (अवाताः) हिंसारहित (अवनीः) भूमि सब की रक्षा (पुक्तहृता) बहुत हुजारह (जन्नः) उत्पन्न करते हारे पति (पत्नीः) (न) जैसे अपनी हित्रयों की रक्षा करते हैं वैसे (सनीक्षः) अमीप में वर्रामान (अमृताः) नाघरहित विद्वान् कोम (सहोभिः) विद्या योग यमें वासों से (सनात्) सनातन् (सता) सरय ममें के भावरणों की (श्वनते) रक्षा करते हैं और जैसे (स्वताः) बहितें (शहसाणम्) सज्जा की अभान्त प्रपने भाई की (बुक्समीन) सेवा करती हैं वैसे विद्या और पर्म ही को सेवते हैं वे मुक्ति को प्राप्त होते हैं।। रिंशा

भावार्य--इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे पति लोग ग्रपनी स्त्रियों वहिनों ग्रौर भाइयों तथा विद्यार्थी लोग ग्राचार्यों की सेवा से सुख और विद्यार्थों को प्राप्त होते हैं वैसे धर्मात्मा विद्वान् स्त्री । पुरुष लोग पर में वसते हुए मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

सनायुवो नमसा नन्यां अर्कवसूयवां मृतयां दस्म दद्गः।

पर्ति न पत्नींरुश्वतीरुश्वन्तं स्पृशन्ति त्वा शवसावन्मनीपाः ॥११॥

परायं—है (झबसाबन्) बनयुक्त (हस्स) अविधान्यकार विनासके सभापते ! तु जैसे (सनायुकः) सनात्तन कर्म के करने वालों के समान आदरएं करते (नसता) अन्त वा नसस्कार तथा (ककः) मन्त्र पर्धात विवारों के साथ करोमात (वस्तुषकः) अपने निवे विवारों को संक्षा करोमात (वस्तुषकः) अपने निवे विवार को और (मन्त्रोधः) विज्ञानों के इच्छा करने (मत्त्रवः) अपने वाले विद्वात् कोग (न) जेसे (नम्पः) नवीन (उसानीः) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) स्त्री (उसानम्) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) स्त्री (उसानम्) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) स्त्री (उसानम्) काम की वेच्छा से युक्त (पत्नीः) वाली कुन करती हैं भीर जैसे (वहां) कुटिल गति को प्राप्त होने वालों को जानते हैं वेसे (स्था) तुम्म को प्राप्त से अपने से से । ११ शा

जावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुष्पोपमाल क्कार है। मतुष्पों को समझना चाहिये कि जैने स्त्री पुरुषों के साथ वर्तमान होने से सत्तानों की उत्पत्ति होती है बेंसे हो रात दिन के एक साथ वर्तमान होने से सब द्यवहार सिद्ध होते है और जैसे सूर्य का प्रकाश और पृथ्विती की छाया के विना रात और दिन का सम्भव नहीं होता बेंसे ही स्त्री पुरुष के बिना मैंधुनी सृष्टि नहीं हो सकती।। ११।।

सनादेव तव रायो गर्भस्तौ न शीयंन्ते नोपं दस्यन्ति दस्म ।

चुमाँ अपि कर्तुमाँ इन्द्रु धीरः शिक्षां शचीवस्तर्व नः शचीभिः॥१२॥

परार्थ—है (दरम) अनुजी के नाय करमें वाले (शक्षीक:) जलम बुढि वा वाणी में मुन्त (इन्म) जलम मन वाले समाम्यक्षा नियारि प्रेष्ठ पुगों के प्रकाश से पुत्त (क्ष्मुमान्) बुढि से नियार कर कम करने वाले (धीरः) च्यानी (असि) हैं जब (सब) साप के (गमस्तों) राजनीति के प्रमाश में (सनाव्) सनावन से (दीयः) धन (त्रैब) नहीं (क्षीयत्ते) शीण तथा (तर्व) आपके प्रवच्या में (व) नहीं (जयस्विति) मण्ड होते हैं। सी आप अपनी (शाधीकः) दुढि वाणी और वर्म से (न :) हम सोगों को (तिक्ष) उपदेश दीविये ॥ १२॥

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि जो सनातन वेद के झान से शिक्षा को ग्रीर सभापति आदि के ग्राधिकार को प्राप्त हो के प्रजा का पालन करे उसी मनुष्य को धमरिया जानें॥ १२॥

सनायते गोतंम इन्द्र नव्यमतंस्ट्ब्रह्मं हरियोजनाय ।

सुनीयार्य नः शवसान नोषाः मातर्मेश्च धियावंसुर्नेगम्यात् ॥१३॥

पदार्थ-हे (श्रवसान) बलबुक्त (इन्ड) उत्तम धन नाले समाध्यक्ष

(पियावसु:) बुद्धि और कमें के साथ वसने वाले (पोतम.) अत्यन्त स्तुति के योग्य तथा (नोषा:) स्तुदि करने वाले आए (हरियोजनाय) मनुष्यों के समाधान के लिये (मर्व्यम्) नवीन (अद्धा) बहें घन को (अतसत्) श्लीण करते हो (नः) हम सोगों को (मुनीषाय) मुखों की प्राप्ति के लिये (प्रातः) प्रतिदिन (मस्) र सोझ (सनायते) सनातन के समान आवरण करते हो तथा (नः) हम लोगों के मुखों के लिये शीझ (सनायते) याद्य हो ॥ १३॥

भावारं—सभापित आदि को चाहिये कि मनुष्यों के हित के लिये मित-दिन नवीन नवीन घन और घन्न को उत्पन्न करें । जैसे प्राणवायु से मनुष्यों को सख होते हैं वैसे ही सभाष्यक्ष सब को सुखी करे ॥ १३॥

इस सूक्त में ईस्वर, समाध्यक्ष, दिन, रात, विद्वान, सूर्य और वायु के गुएों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्य के साथ इस सूक्तार्य की सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह वासठवां सूबत समाप्त हुआ ।

गोतमो भोषाध्र्याः । सन्त्रो वेषता । १ । ७ । ६ भुरिपार्थी पद्वितरहातः । ६ थिराद् पह्तिरहातः । सन्त्रमाः स्वरः । २ । ४ विराद् निष्ट्रप्रायः । स्वरः स्वरः । ४ भुरिपार्थी जगती सन्दः । निवादः स्वरः । ६ स्वरादार्थी बृहती सन्दः । सम्बन्धः स्वरः ।।

त्वं महाँ ईन्द्र यो ह शुक्मैर्यावां जहानः पृथिवी अमें घाः । यदं ते विदवां गिरयंश्विदभ्वां भिया दऽळहासंः किरणा नैजन् ॥१॥

पवार्ष—हे (इन्द्र) उत्तम संपदा के देने वाले परमासन् ! ओ (स्यम्) आप (महान्) गुणों से धनन्त (बजानः) प्रसिद्ध (बुष्कः) बलादि के (असे) प्रकाश में (ह्यू) निद्यय करने (खावापृथिवी) प्रकाश और पृथिवी को (या:) धारण करते हो (ते) आप के (अस्वा) उत्पन्न रहित सामध्ये के (भिया) भयते (गृ) हो (यत्) ओ (विद्या) सव (यिरयः) यर्वत वा मेप (इदासः) इंड हुए (चित्) और (किरणाः) कान्ति (बैबन्) कसी कम्प को नहीं प्रस्त होते।। १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा समभना चाहिये कि जो परमेश्वर प्रपने सामर्थ्य और वल आदि से सव जगत् को रच के दबता से घारण करता है उसी की सव काल में उपासना करें। तथा जिस सूर्येक्षोक ने प्रपने आकर्षण आदि गुणों से पृथिवी आदि सोक्षों को घारए किया है उसी को भी परमेश्वर का बनाया और घारण किया जानें।। १।।

आ यद्धरीं इन्द्र विवंता वेरा ते वर्ज जरिता वाह्वोर्धींत । येनांविद्दर्यतकतो अमित्रान पुरं इष्णासिं पुरुहृत पूर्वीः ॥ २ ॥

पदार्य-हे (ऋविहर्य्यतत्रतो) दुष्ट बुद्धि ग्रीर पाप कर्मो से रहित (पुरुहत) बहुत विद्वानो से सस्कार को प्राप्त कराने वाले सभाध्यक्ष ! माप (वत्) जिस कारण (विवता) नाना प्रकार के नियमों के उत्पन्न करने वाले (हरी) सेना भौर न्याय के प्रकाश को (आवे:) बच्छे प्रकार जानते हो (येन) जिस बज से (अभित्रान्) शत्रुओं को सारते तथा जिससे उन के (पूर्वीः) बहुत (पुरः) नगरी को (इंग्एासि) जीतने के लिये इच्छा करते और घतुओं के पराजय और मपने विजय के लिये प्रतिक्षण जाते हो इस से (जरिता) सब विद्यामों की स्तुर्ति करने वाला मनुष्य (ते) बाप के (बाह्योः) भूजाओं के वल के आश्रय से (बज्जम्) दच्च को (क्रायात्) घारण करता है।। २।।

मावार्य-सभापति आदि को उचित है कि इस प्रकार के उत्तम स्व-भाव गुए। धौर कर्मों का स्वीकार करें कि जिससे सब मनुष्य इस कर्म की देख तथा घिष्ट होकर निष्कण्टक राज्य के मुख को सदा भोगें।। २।।

त्वं सत्य इंन्द्र धृष्णुरेतान् त्वमृंभुक्षा नर्य्यस्त्वं पाट् ।

त्वं शुष्णं द्वजनं पृक्ष आणौ यूने कुत्साय द्युमते सचाहन् ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे (इन्ड) उत्तम संपदा के देने वाले सभाव्यक्ष ! (स्वम्) ग्राप जिस भारण (सत्यः) जीव स्वरूप से धनादि हो जिस कारण (स्वम्) पाप (मृद्धुः) हुद्र हो तया जिस कारण (त्वम्) धाप (ऋभुसाः) गुणो से बहे (मर्च्यः) मनुष्यों के बीच चतुर भीर (बाट्) सहनशील हो इससे (बृजने) जिसमें श्रदुको को प्राप्त होते हैं (वृक्षे) समुक्त इकट्टे होते हैं जिस मे उस (माणी) संम्राम में (सचा) जिप्टों के सम्बन्ध से (हुत्साय) शस्त्रों को धारण किये (दृषुमते) उत्तम प्रशासयुक्त (मूने) शरीर और बात्मा के बल को प्राप्त हुए मनुष्य के लिये (शुरुषम्) पूर्ण यल को देते हो । जिस कारण आप सत्रुमों को (अहन्) मारते तथा (एतानू) इन धर्मात्मा थेष्ठ पुरुषों का पालन करते हो इम्से पूजने योख हो ॥ ३ ॥

मावार्य-सभा और सभापति के विना शत्रुओं का पराजय और राज्य का पालन किसी से नहीं हो सकता। इसलिये थेष्ठ गूण वालों की सभा श्रीर सभापति से इन मन कार्यों को सिद्ध कराना मनुष्यों का मुख्य काम

និព្រះព្រះ

त्वं ह् त्यदिन्द्र चोदीः सत्तां वृत्रं यद्वीजन्वृपकर्मन्तुभ्नाः ।

यदं ग्रूर वृपमणः पराचैर्वि दस्यूँयोनावकृतो वृथापाट् ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (विज्ञिन्) उत्तम शस्त्रों के घारण करने तथा (इन्द्र) उत्तम गुणों के जानने वाले समाध्यक्ष ! जिस कारए। (स्वम्) आप (ह) निश्चय करके (स्पत्) उस (वृत्रम्) शत्रुको (पराचैः)दूर (चोदीः) कर देते हो इसी कारण श्रेष्ठ पुरुषों के घारण और पालन करने को समर्थ हो। हे (वृषकर्मन्) श्रीक मनुष्यों के समान उत्तम कर्मों के करने वाले सभाव्यक्ष ! (यत्) जिस कारण ग्राप (सखा) सब के मित्र हो इसी से मित्रों की रक्षाकरते हो । हे (ग्रूर) निभेष सेनाध्यक्ष ! (यत्) जो आप (ह) निश्चय करके (बस्पून्) दूसरे के पदार्थों को छीन लेने वाले दुण्टों को (मकुतः) दूर से (वि) विदेश कर के छेदन करते हो इससे प्रजा की रक्षा करने के योग्य हो। हे (बुवमण:) शूरवीरों में विचार-सील सभाष्यक्ष । ब्राप जिस कारण सुलो को (उन्नाः) पूर्ण करते ही इस से सरकार करने के योग्य हो। तथा हे समाध्यक्ष ! जिस कारण ग्राप (वृथापाद्) सहज स्वभाव से सहन करने वाले हो इससे (योनी) घर में रहने वाले सब मनुब्दों के सुखों को पूर्ण करते हो ॥ ४ ॥

माबार्य—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य्य ग्रपने प्रकाश से सब को ग्रानन्दित कर तथा मेघ को उत्पन्न करके वर्षोता है श्रीर श्रन्धकार को निवारण करके भ्रपने प्रकाश को फैलाता है वैसे ही सभाव्यक्ष विद्यादि उत्तम गुणों से सब को सुखी शरीर वा आत्मा के बल को सिद्ध धर्म शिक्षा अभय म्रादि को वर्षा म्रधर्मरूपी अन्धकार ग्रीर शत्रुमों का निवारण करके राज्य में प्रकाशित होवे ॥ ४ ॥

त्वं ह त्यदिन्द्रारिंपण्यन्दळ्हस्यं चिन्मत्तीनामजुंष्टौ ।

व्यर्समदा काष्टा अवंते वर्धनेवं विजयन्छन्थियमित्रान् ॥ ५ ॥

पदार्य —हे (अरियण्यन्) अपने शरीर से हिंसा अधम्में की इच्छा नहीं करने वाले (विच्निन्) उत्तम श्रायुधों से युक्त (इन्द्र) समापते ! (त्वम्) ग्राप (ह) प्रसिद्ध (श्रस्मत्) हम लोगों से (श्रवंते) घोड़े धादि बनों से युक्त सेना के लिये (स्थावः) अनेक प्रकार स्वीकार करते हो (त्यत्) उस (हृद्धस्य) स्थिर राज्य (चित्) और (मर्त्तानाम्) प्रजा के मनुष्यों को बत्रुओं की (अजुष्टी) श्राप्रीति होने में (घनेब) जैसे सूर्य मेघों को काटता (अमित्रान्) धरमैविरोधी शत्रुओं को (काष्ठाः) दिशाओं के प्रति (इनियहि) मारो ॥ ५ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सभा सभापति श्रादि को

उचित है कि राज्य तथा सेना में प्रीति उत्पन्त और शत्रुधों में द्वेप करके जैसे सूर्य मेघों का नित्य छेदन करता है वैसे दुष्ट शत्रुकों का सर्देव छेदन किया करें।। प्र ॥

त्वां हु त्यदिन्द्राणसातौ स्वंमींब्हे नरं श्राजा हेवन्ते । सर्व स्वधाव इयमा संपर्वे ऊतिर्वाजेप्यतसाय्यां भूत् ॥ ६ ॥

पदारं—है (स्वयाव:) उत्तम धन्म और (इन्द्र) धैस्ठ ऐस्वर्ध के प्राप्त कराने वाले जमरीक्तर वा समाज्यक्ष (कर:) राजनीविक जानने वाले मुद्रम्य (स्मत्) उस (धर्मसती) विजय की आदिक कराने वाले छुरवीर योग मनुष्यों का डेवन हो जिस (स्वर्धोंडे) मुख के सीवने से युक्त (बाबी) संग्राम में (स्वाप्) प्राप्त को (ह) निश्चय करके (ध्राह्यकों) युक्तरते हैं। जिस कारण (तब) प्राप्त की जो (युम्म्) अह (सम्बच्ध) स्वाप्त वा (बावेश्व) विज्ञान अन्न भीर सेमादिकों में (अतसाध्या) निश्चत मुखों वो आदिक कराने वाले (ज्ञतिः) रक्षण धारि दिखा है वह इन लोशो वो प्राप्त (मुख) होवेश हैं।

भावार्थ—इस मन्त्र में स्तेपालच्चार है। मनुष्यों को चाहिये कि सब धर्मसम्बन्धि कार्यों में ईश्वर वा सभाष्यक्ष का सहाय लेके सम्पूर्ण कार्यों को सिद्ध करें।। ६।।

त्वं हु त्यदिन्द्र सप्त युध्यन् युरो विजन् युरुकुत्साय दर्दः । वर्हिन यत्मुदासे द्वथा वर्गहो राजन्वरिवः पूरवें कः ॥ ७ ॥

पवार्य—है (बांकान्) उत्तन शहनों से मुक्त (राजन्) प्रकास करने तथा (इस्त) दिनय के दैनेवाल स्थार के शियारित । जो आपके (सरन) समा, समा- सद, रामापित, सेना, सेनापित, मुल्त, अवार्य से सार है उन्हों के साथ में से वर्त- मान हों के सामुंधों के साथ में से वर्त- मान हों के सामुंधों के साथ में से वर्त- मान हों के सामुंधों के (दूर:) नगरों को (दूर:) विदारण करते हो। जो शाप (शहो:) आप होंने योग्य राज्य के (युक्तुस्ताय) बहुत मानुष्यों को शहण करने योग्य (पूरवे) पूर्ण गुर्क के सियं (यत्) जो (बरिव:) वेदन करने योग्य पदार्थों को (युक्तों) अपन साम करने वाले मनुष्यों से मुक्त देश में (बहि:) 'सन्तरिक के (पूरवे) पुरासे) जमर साम करने वाले मनुष्यों से मुक्त देश में (बहि:) 'सन्तरिक के (न) समान (क:) करते हो (यत्) जो (युक्त) स्था समान करने वाले मनुष्य हो (यत्) जनशे (बहे;) अर्जन करते हो इसकारण हम सब लोगों को सहार करने योग्य हो ॥ ७॥

भावार्य--जैसे सूर्य्य सब जगत् के हित के लिये मेघ को वर्षाता है वैसे ही सब का स्वामी समापति सभों का हित सिद्ध करे ॥ ७ ॥ त्वं त्यां नं इन्द्र देव चित्रामिपमापो न पीपयः परिंज्मन् । ययां शूर मत्यस्मभ्यं यंसि त्मनमूर्जे न विश्वध शर्रध्ये ॥ ८॥ .

पदार्थ—हे विजुली के समान (परिज्यन्) सब मीर से दुष्टों के नष्ट करने (विश्वप) विश्व के धारण करने (शूर) निर्मंग (देव) विद्या और शिक्षा के प्रकाश करने धौर (इन्ड) सुखों के देने वाले समाध्यक्ष ! जैसे (त्वम्) आप (यदा) जिससे (नः) हम लोगों के (रमनम्) धारमा को (क्षरध्ये) बलायमान होने को (ऊर्जम्) अन्त वा पराक्रम के (न) समान (यंक्ति) दुष्ट नाम से रोक देते हो (त्यम्) उस (चित्राम्) बद्भुत सुखों को करने वासी (इपम्) इच्छा वा ग्रन्त को (ग्रस्मध्यम्) हम लोगों के लिये (ग्रापीन) जलों के समान (प्रतिपीपयः) बार वार पिलाते हो वैसे हम भी पाप को ग्रच्छे प्रकार करें।। ना

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे अन्त क्षुघा को भीर जल तुपा को निवारण करके सब प्रास्तियों की सुखी करते हैं। वैसे सभापति श्रादि सत्र को सुखी करें ॥ = ॥ अकारि त इन्द्रु गोतंमेभिर्यह्माण्योक्ता नर्मसा इरिभ्याम् ।

सुपेशंसं वाजमा भंरा नः मातर्मश्च थियावंसूर्जगम्यात् ॥ ९ ॥

पदार्य—हे (इन्द्र) सा श्रादि के पति ! (ते) आप के जिन (गीतसेमिः) विद्या से उत्तम शिक्षा को प्राप्त हुए शिक्षित पुरुषों से (नमसा) अन्त ग्रीर ग्रन (हरिक्याम्) बल श्रीर पराक्रमं से जिन (ग्रोक्ता) अच्छे प्रकार प्रशंसा किये हुए (ब्रह्माणि) वडे बड़े अन्त धीर धनों को (ब्रकारि) करते हैं जनके साम (नः) हम लोगों के लिये उन को जैसे (वियावकुः) कर्म और युद्धि से मुखों में बसाने वाला विद्वान् (सुपेशसम्) उत्तमरूप युक्त (वाकम्) विक्षान समूह को (प्रातः) प्रतिदिन (जनम्यात्) पुनः पुनः प्राप्त होने ग्रीर इसका धारण करे वैसे भाप पूर्वोक्त सब को (मक्षु) । झ (ब्रामर) सब ओर से धारण कीजिये ॥ ६॥

भाषायं - जैसे विजुली सूर्यं आदि रूप से सव जगत को म्रानन्दों से पुष्ट करती है वैसे सभाष्यक्ष आदि भी उत्तम धन और शेष्ठ गुणों से प्रजा को पुष्ट करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में ईश्वर समाध्यक्ष और ग्रम्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ।।

यह त्रेसठवां सूक्त समाप्त **हुमा** ॥

यौतमो नोषा ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ४ । ६ । १४ विराह्नगती । २ । ३ । ४ । ७ । १० — १३ निवृज्वगती । ५ । १२ वयती छुन्दः । निवादः स्वरः । १४ निवृज्ञिप्टरछुन्दः । वैवतः स्वरः ॥

ष्टप्णे बद्धीय सुमंखाय वेषसे नोधंः स्ट्रिक्ति म भरा मरुद्धयः।

अपो न धीरो मनंसा सुहस्त्यो गिरः समंञ्जे विद्वेष्वासुवं: ॥१॥

पदार्थ—है (नोघः) स्तुति करने वाले मनुष्य ! (ब्रामुवः) धण्छे प्रकार उत्पन्न होने वाले (अषः) कर्म वा प्राच्यो के समान (धीरः) संयम से रहने वाला विज्ञान (सुह्त्यः) उत्तम ह्लाकिवाप्री में बुधान में (धनता) विगान और (मनहृष्यः) पवतों के सकास से (विवयेषु) युदादि वेष्टामय यतों में (गिरः) वापी (शुवृश्विस्) उत्तमता से युटाँ को रोकने वाली क्रिया को (समक्ते) प्रयनी सण्डा से सहण करता है। वेसे हो तु (अमर) धारण करा। १ शा

मावार्य—इस मन्त्र में उपमाल द्भार है। ममुष्यों को चाहिये कि जितनी पेष्टा, भावना, वल, विज्ञान, पुरुषार्य, धारण करना, छोड़ना, कहना, मुनना, बढ़ना, नघट होना, भूल, प्यात धादि है वे सव वायु के मिमिक्त से हो होते हैं। शिव प्रकार कि इस विद्या को मैं जानता हूं वैसे हो तुम भी प्रकृण करों ऐसा उपदेश सव को करों।। १।।

ते जितिरे दिव ऋष्यासं जुसणी खुस्य मुर्या असुरा अरेपसः। पावकासः शुर्चयः सूर्यो इव सत्वांनो न दुष्सिनी घोरवर्षसः ॥२॥

परापँ—हे नतुष्यो ! तुम लोगों को जीवत है कि जो (शहस्य) जीव वा प्राया के सम्बन्धी पवन (दिवा) प्रकाश से (खांतिरे) उत्सन्न होते हैं जो (सूर्योद्ध्य) मूर्त के किरणों के समान (ऋष्वाक्षः) आन के हेंतु (जावागः) तेषन भीर (पावकाक्षः) पतिज करने वाले (जावायः) चुद्र जो (बालावः) वह पराक्रम बाले प्राणिसों के (न) समान (वर्षाः) वरूप पाक्रम बाले प्राणिसों के (न) समान (वर्षाः) वर्षा पाक्रम वर्षे प्राणिसों के (न) समान (वर्षाः) वर्षा पाक्रम के मोहो से पुक्त (घोरवर्षः) प्रवाद्ध र यात्रु के हैं (ते) जन्हीं के संग से विद्यादि उत्तन पुणों का प्रहर करो। २ ॥

 मबार्य—इस मन्त्र में दो उपमाल द्वार हैं। जैसे ईस्वर की मृष्टि में सिंह हायों और मनुष्य झादि प्राणी वलवान् हाते हैं वैसे बायु मी है। जैसे-सुमें की किरिंग पेवित्र करने वाली हैं वैसे बायु भी। इन दोनों के विना रोग, रोग का नात, मरण और जन्म आदि व्यवहार नहीं हो सकते। इससे मनुष्यी को चाहिये कि इनके गुणों को जानके सब कार्यों में यथावत् संप्रयोग करें ।। २ ।।

युवांनी रुद्रा अजरां अभोग्यनी ववश्चरित्रीगानः पर्वता इव ।

दृळ्हा चिद्विश्वा भुवंनानि पार्थिवाम च्यावयन्ति दिञ्यानि मुज्मनां ॥३॥

पदार्थे—हे मनुष्यों ! तुम लोग जो ये (पर्यताइव) पर्वत वा मेम के समान प्रारण करने वाले (युवानः) पदार्थों के मिलाने तथा प्रथक् करने में वढ़ वलवान् (अमोगमाः) भोजन करने तथा करने से पुषक् (अधिशावः) किरणों को नहीं घरण करने वाले अपींद प्रकाशरहित (अवराः) जन्म सेके वृद्ध होना किर मरना हरवादि कामों से रहित तथा कारण रूप से नित्य (चक्राः) ज्यर मादि की पीड़ा से लागे वाले वाषु जीवों को (चवक्:) कर करते हैं (मन्मता) यल से (पाधिवा) पूर्गोत मादि (विख्यानि) प्रकात में रहने वाले गूर्य मादि लोक (विस्) मीर (विद्या) सव (भ्रुवानि) लोक (इढा) हद क्यरों को भी (प्रकावमित) ज्यायमान करते हैं उन को विद्या से यथावत् जान कर कार्यों के बीच नगामी ॥ ३ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को जैसे भेघ जलों के स्राधार और पवंत बोपिंघ स्राद्य के स्राधार पर हैं। वैसे हो ये सयोग वियोग करने वाले सब के प्राधार सुख दु:ख होने के हेतु नित्यक्ष्य गुण से अलग स्पर्त गुण वाले पवन हैं ऐसा समभ्रता योग्य है। और इन्हों के विना जल स्वान सौर सुगोल तथा इनके परमागु भी बाने भ्राने को समर्थ नहीं हो सकते।। 3।।

चित्रेराञ्जिभिवेषुषे व्यञ्जते वक्षंः स ख्वमाँ अधि येतिरे शुभे ।

असिंप्वेषां नि मिम्शुर्कुष्ट्यः सार्क जीवरे स्वथयां दिवो नरः ॥ ४ ॥

पवार्ष-हे मनुष्यां ! तुम लीच जो वे (कृष्ट्यः) इषर उपर चलने तथा (मर:) पदार्थों की प्राप्त कराने वाले पवन (चित्रं:) धाइचर्य स्प किया गुण और स्वमान तथा (ब्राट्यिक्स):) प्रकट करना आदि वालें से (युमे) सुन्दर (ब्राट्ये) दारीर के पारण वा पोपण के तिये (क्ष्यञ्चते) विवेष करके प्राप्त होते हैं जो (बक्त्य) हृदगों में (क्षमान्न) विजुली तथा जाउरानि के प्रकाशों को (ब्राप्ते) यत्नपूर्वक सिक्त करते (स्वष्या) पृथिवी, आकारत तथा प्रन्त के (सावस्प्त) । प्राप्त करते हैं (प्राप्त करते हैं एक्षाप्त) इस प्रवारों के योग ते (धतेषु) वल पराक्रम के मूल करते हैं (प्राप्त करते हैं करा को प्रधावत् जान कर प्रपत्त करते हैं सावस्त्र करते । अस्त स्वार्यों में सम्प्रवृक्त करते । अस्त स्वार्यों में सम्प्रवृक्त करते । अस्त स्वर्यों में स्वर्यायां में सम्प्रवृक्त करते । अस्त स्वर्यां में सम्प्रवृक्त करते । अस्त स्वर्यां में स्वर्यक्त स्वर्यां में स्वर्यक्त स्वर्यां स्वर्यक्त स्वर्यां स्वर्यक्त स्वर्यां स्वर्यक्त स्वर्यां स्वर्यक्त स्वर्यां स्वर्यक्त स्वर्यां स्वर्यक्त स्वर

मावार्य-विद्वानों को उचित है कि ऐसे ऐसे विलक्षण गुरण वाले वायुग्रों को जानकर शुद्ध शुद्ध सुखों को भोगें॥ ४॥

<u>ई्यानकृतो धनंपो रिञादंसो वातांन्विद्युतस्तविपीमिरकत ।</u> दुहन्त्यूपंदिन्यानि धृतंषो भूमिं फिन्बन्ति पयंसा परिजयः ॥ ५ ॥

प्रवार—है मनुष्यो ! तुम लोग जो ये (ईनानकृतः) जीवों को ऐरवप्यं पुत्त करने (पुत्रयः) पुत्ति के वपिन वृक्ष पारि के कम्माने (रिसास्तः) वीवों के हिंदुल हैने वाले रोगों के लाश करने (मृतयः) सब पदार्थों को कम्माने प्रौर (पिरास्तः) सक्य पदार्थों को कम्माने प्रौर (पिरास्तः) सक्य कोर से पदार्थों को कम्माने प्रौर (पिरास्तः) सक्य कोर से प्रवार्थों को लिखीशिः) प्रपत्ने वतों से (विव्युतः) विजुती आदि को (सक्त) उत्पन्न करते हैं तथा जो (प्रप्ताः) जल वा रस्त से (क्रायः) उपा को (इहाँना) पूर्ण करते हैं तथा जो (प्रमान) जल वा रस्त से (क्रायः) उपा को (इहाँना) पूर्ण करते हैं जो (प्रमान) पुर्वा विषय करते हैं जो साम कार्यों का स्वार्थ कर पर्वा है प्रधान करते हैं जो (प्रमान) उत्पत्व वा से वार्यों । प्रधा

भावारं—हे ममुष्यो ! तुम लोगों के लिये पर मेश्वर वायु के गुणों का उपदेश करता है कि कहे वा न कहे गुण्याले वायु विजुलों को उत्पन्त करके वर्षों द्वारा भूमि पर श्रोषधि आदि के चेचन से सब प्राणियों को सुल देने वाले होते हैं ऐसा सुम सब लोग जानी।। !!

पिन्वंन्त्युपो मुरुतंः सुदानंबः पयो घृतबद्दिदयप्यासुबंः ।

अत्यं न मिहे वि नंपन्ति वाजिनमुत्सं दुइन्ति स्तन यंन्तमिक्षंतम् ॥६॥

पवार्थ—है मनुष्यों! तुम लोग जैसे (आमुबः) अच्छे प्रकार उत्पंत्त होने तथा (सुतनकः) उत्तम दान देने के हेतु (बहतः) पवन (विश्वेषु) यहो में (प्रववन्) पुर नी तुस्य (चयः) जल वा रख नो (विश्वील) सेवन मा सेवन करते हैं (मिट्टे) वीर्य वृष्टि के निये (अत्यम्) पोट्टे के (म) समान (अयः) प्राण जल वा अन्तरिक्ष के प्रवचनों नो (विनयन्ति) नाना प्रवार से प्राप्त करते हैं (जलम्) और कृत्य के समान (आजितम्) नामारहित (सत्तवस्त्यू) राद्य करते हुए (सानितम्) उत्तम वेगवाने पुष्य को (बुहन्ति) पूर्ण करते हैं में हो और उन नो मार्थों में सताकों ॥ ६ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में उपमा तथा वानकलुप्तोपमासङ्कार है। जैसे यज्ञ में पूत घादि पदार्थ क्षेत्र पद्म घादि की तृष्ति के लिये क्षूप घोर घोड़ा है वैसे विद्या से संप्रयोग किये हुए पवन सब कार्यों को सिद्ध करते हैं।। ६।। मृहिपासी मार्थिनिञ्चित्रभानिको गिरयो न स्वतर्वसी रेष्टुस्पर्दः । सृगा ईव हस्तिनैः सादया वना यदारुणीष्ठ तविपीरयुग्चम् ॥ ७ ॥

पदायं—हे मनुष्यो ! तुम लोग (यत्) जैसे (महिषासः) बड़े बड़े सेवन करने योग्य गुणों से गुक्त (विश्वभानवः) वित्र विचित्र वीर्षित वाले (माधिनः) उत्तम् पुढि होने के हेतु (स्वतंबसः) अपने यत्त से वतवान् (प्रपुत्पदः) प्रस्केददाद के कारण वा उत्तम चलन किया ते गुक्क (पिरची न) मेघों के समान जलों को कारण हिस्तवः) हाथी थोर (मृताद्वय) वतवाले हिष्णों के समान मेगगुक्त वायु (यत्ता) जल वा बनो को (बाद्य) अदाल करते हैं वैसे इन (त्तविधीः) यतों को (प्रारक्तीषु) प्राप्त होते हैं पुख जिन्हों में उन सेना और यानों की कियाओं में (अपृत्यम्) ठीक ठीक विचारपूर्वक संयुक्त करो।। ७ ॥

साबार्य—इस मन्त्र में दो उपमोल दू। र है। मनुष्यों की चाहिये कि पवनों के विना हमारे चलना खाना यान का चलाना ग्रादि काम भी सिद्ध नहीं हो सकते इससे इन वाग्रुओं को सेना विमान और नौका आदि यानों में संयुक्त करके अग्नि जलों के संयोग से यानों को शीघ्र चलाया

करें।। ७॥

सिंहा इंव नानद्ति मचेतसः पिशा इंव सुपिशों विश्ववेदसः।

भयो जिन्वन्तः पूर्वतीयिर्वेद्धियाः समित्सवाधः शवसाहिंगन्यवः ॥८॥

पदार्थ-हे महुच्यो ! तुम लोग जो ये (प्रचेतसः) उत्तम विज्ञान होने के हेतु (सुविसः) मुन्दर अवयवो के करने वाले (सबायः) पदार्थों को प्रपने नियम में रखने वाले (प्रिष्टिमाः) व्यवदारों के प्रापन कराने वाले (प्रष्टिमाः) व्यवदारों के प्राप्त कराने और (पृथतीमः) अपने गामानगमन ही (ज्ञाविष्टिमाः) व्यवदारों के प्राप्त कराने और (पृथतीमः) अपने गामानगमन । सव वार्षों के प्राप्त कराने को (संविन्यवाः) तृप्त करते हुए (विद्यवेदाः) सव वार्षों के प्राप्त कराने वाले प्रवाद । वाल्या (विद्या इव) दिहाँ के समान तथा (विद्या इव) वहै वन वाले हावियों के समान तथा (विद्या इव) वहै वन वाले हावियों के समान तथा (विद्या इव) वहै वन वाले हावियों के समान तथा । वाले प्रयाद सम्पन्त सम्पन्त सम्पन्त सम्पन्त समान तथा । विद्या इव) वहै वन वाले हावियों के समान तथा ।

भाषायं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। हे शनुष्यो ! तुम ऐसा जानो कि जितना वल पराक्रम जीवन सुनना विचारना ब्रादि किया है वे

सब वायु के सकाश से ही होती हैं ॥ = ॥

रोदसी आ बंदता गणिश्रवी देवांचः श्रूराः शवसाहिंगन्यवः।

आ बन्बुरेंप्वमतिर्न देशीता विद्युत्त तस्यी मस्तो रथेषु वः॥ ९ ॥

पदार्थे—हैं (बण्डियः) इरुट्डे होते होना को प्रान्त होने (नृपावः) मनुष्यों को कर्मों से समुद्ध करने बौर (अहिमन्यवः) अपनी व्यादित को जानने वाले (सुराः) सुरवीर के तुष्य (सफतः) शिक्षविद्या के जानने वाले फरियज रिहात होणे वो (अवितने) वेले क्या क्या (दर्शता) देखते गोग्य (विद्युष्ठ) विज्ञती (तस्यो) वर्तमान होती वेले वर्तमान वालु (अव्युष्ठ) यान यात्रों के वन्यां में जो (शक्सा) बल से (रोस्सा) प्रकाश और सुमि की धारण करते हैं तथा जो (शः) तुष्य सोचो के (रदेखु) रचों में जोड़े हुए कार्यों के पित्र करते हैं उनना हम लोगों के सिवं (शायदस) उपदेश कीवित्र ॥ है।।

भावायं—इस मन्त्र में दो उपमासङ्कार हैं। मनुष्यों को ऐसा जानना योग्य है कि सब सून्तिमान् द्रव्यों के आधार पूरवीरता के तुर्य तथा शिल्पविद्या चौर भ्रन्य कार्यों के हेत् मुद्दय करके पवन ही हैं मन्य

नहीं ॥ १ ॥

विश्ववेदसो र्यिभिः समॉक्सः संपिंत्रलासस्तविंपीभिविंरिप्सनंः । अस्तार इष्टं द्धिरे गर्भस्त्योरनन्तर्शुष्मा हपंतादयो नरेः ॥ १० ॥

पहार्थ—है (नर:) विधा को प्राप्त होने बाते अनुष्यो ! तुम कोन जो (समेक्स:) किन से पर्यक्ष प्रकार निवास होता है (संविक्सक्त:) प्रमिन सारि जार तक्षों से साय प्रस्थान मिने हुए (ब्युव) वाच वा इच्छा विधेय धोवते हुए (ब्युव) वाच वा इच्छा विधेय धोवते हुए (ब्युवास्थः) रहे। को प्रचाने वाने प्रवाचों के कार्य कार्यक्त स्थान के हुए होने सब प्रवाचों को प्राप्ति के हुए होने सब प्रवाचों को स्थार उपर पनाने वाने वाबु (श्विक्षः) क्षत्र कर्तते (रायण हो) को साथ प्रवाची हो स्थार उपर पनाने वाने वाबु (श्विक्षः) क्षत्र कर्तते (रायण हो) कार्यक्त कर सुन क्षत्र क्षत्य क्षत्र क्

भावार्य---मनुष्य सोग विद्वान् तथा वायु मादि वदार्थविद्या के विना परसोक मौर इस सोक के सुक्षों की सिद्धि कभी नहीं कर सकते ॥ १० ॥ हिरुण्यपॅभिः पुविभिः पुषोष्ट्रभ चिज्जिम्बन्त आपृथ्योर्च पर्यतान् ।

मला अयासंः स्वस्तों ध्रवच्युतौ दुधकृतौ मस्तो भ्रानंदएयः ॥ ११ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम सीन (आवष्यो न) अन्छे प्रकार (हिरप्योभः) मुक्लं मादि के योग से प्रकाश रूप (पतिभः) पतिन्न पत्नो के रण से मार्ग में सप्तने के समान (श्वास्त्रदृष्टयः) जिनसे व्यवहार प्रान्त कराने वासी क्रान्ति प्रसिद्ध हों (दुष्प्रकृतः) पारण करने वाले वल प्रादि के उत्पन्न करने (धृषच्युतः) निश्चल प्राकाश से चलायमान (स्वसृतः) प्रपने गुणों को प्राप्त हो के चलनेहारे (पयोष्णः) जल वा राित के बढ़ाने वाले (मखाः) यक्ष के योग्य (मयाः) प्राप्त होने के स्वभाव से गुर्का (भवतः) प्रयन (पर्वतान्) मेघ पा पर्वतों को (उपित्वस्थान्ते) मेच पा पर्वतों को (उपित्वस्थान्ते) मेच पा पर्वतों को (उपित्वस्थान्ते) स्वभाव से गुक्त (भवतः) प्रयो को जानकर प्रपने कार्यों में संकृत करते। ॥ १९॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्गर है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन वामुमों से दृष्टि मादि की उत्पत्ति होती है उन का युक्ति के साथ सेवन किया करें 1) ११ 11

ष्टुषुँ पाबुकं बुनिनुं विचर्षणि खुदस्यं सूतुं हुवसां राणीमसि । रुजुस्तुरं तुवसं मारुतं गुणयूंजीपिणुं रुपणं सञ्चव श्रिये ॥ १२ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यों । जैसे हम लोग (हवसा) दान धीर ग्रहण से (शिसे) विचा विका और बहरूतों राज्य की प्राप्ति के लिये जिस (इदस्य) मुख्य नायु के (सुनुष्य) पुत्र के समान वर्णमान (विचर्षिण्य) नेव करने तथा (धनिनष्य) सिंगाम करने विले (पृत्रुष्य) चिसने के इक्शाब से ग्रुक्त (पावकृष्य) पित्र करने वाले (प्रृत्रुष्य) चिसने के कि की की की बीध्य चलाने (श्रुक्ती- विपाय) जत्तम पुद्धि होने के कारण और (ब्यवण्य) हृष्टि करने वाले (मात्त्रम्) प्रवनी से (ग्राप्त्) समूह का (गृणीमित्रा) उपने करते है उसको तुम भी (सदस्य) जानी ॥ १२ ॥

मन्नार्थ--मनुष्यों को चाहिये कि वायुससुदाय के विना हमारे कोई काम सिद्ध नहीं हो सकते ऐसा निश्चयतया वायुनिखा का स्वीकार करके भ्रपने कार्यों की सिद्धि अवश्य करें॥ १२॥

प्र न् स मर्चुः शवंसा जनाँ अति तस्यो वं ज्ती मस्तो यमावंत । अविद्विर्वानं भरते धना द्विरायुच्छ्यं कतुमा सैति पुरुषति ॥१३॥

पदार्थ—है (महतः) युक्ति से सेवन किये हुये बागु के समान तुम (यम्) जित मनुष्य की (आवत) एसा आदि करते ही (सः) वह (मतः) मनुष्य (ऊसी) रसा आदि के सहित (श्विक्तः) विद्या क्रियामुक्त वत (सर्वेद्धिः) कोड़ों और (नृष्यः) मनुष्यों के साथ (वावस्) वेग धन्त (वः) पुम (जनाव) मनुष्यादि प्राण्यों और (धना) पर्यों को पूजने योग्य (कनुष्य) बुद्धि का कर्मा को (नु) शीध्र (प्रमस्ते) अच्छे प्रकार घारण करता (स्रायोदित) यच्छे प्रकार भे

करता है ॥ ३ ॥

न्नावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो। जैसे सूर्य के प्रकाश से सव पदार्थ हिष्ट में माते है वैसे ही विद्वानों के संग से वेदविद्या के उत्तम्त होने और धर्माचरण की प्रति में परसेदवर और विज्ञुली बादि पदार्थ अपने प्रपने पुरा कर्म क्वमावों से अच्छे प्रकार देखे जाते हैं ऐसा तुम लोग जान कर अपने विचार से निविचत करी।। र ।। प्रिष्टिन रण्या सितिन्न पृथ्वी गिरिन्ते ग्रुज्य सोदो न अस्पु ।

<u>अत्यो नाज्यन्तसर्गेयतक्तः सिन्धर्न क्षोदः क हैं बराते ॥ ३ ॥</u>

वर्षाये—जो मनुष्य उस परमेशवर वो (रण्या) सुख से प्राप्त कराने वाला (पुष्टि) धरोर पाला और इंडियों की पुष्टि के (ल) समान (कीशः) जल (तान्तु) सुख सम्पन्न करने वालो के (ल) समान करा (काश्या) मार्ग के (काश्यान करने वाले (काश्या) मार्ग के (काश्या) मार्ग के (काश्या) मार्ग के समान ता (काश्या) मार्ग करने वाले (काश्या) समुद्र (कीशः) जल के (ल) समान (किं) जलाने तथा प्राप्त करने योगा परदे- समुद्र (काशः) जल के (ल) समान (किं) जलाने तथा प्राप्त करने योगा परदे- समुद्र (काशः) काश्या काश्या करा करने विकास परदे- सम्बन्ध (काशः) काश्या काश्या करा करने विकास परदे- सम्बन्ध काश्या के (काश्या) काश्या कराय काश्या करने विकास काश्या कराय करने विकास काश्या कराय काश्या करने विकास काश्या कराय काश्या करने काश्या करने काश्या काश्या करने काश्या करने काश्या काश्या काश्या काश्या काश्या करने काश्या काश

भावाई—इस मन्त्र से उपमालङ्कार है। कोई विद्वान् मनुष्य परमेदवर को प्राप्त होके श्रीर विजुलीरूप श्रीन को जान के उससे उपकार लेने भी समर्प होता है जैसे उत्तम पुरिट पृथियों का राज्य सेम की मुस्टि उत्तम जल उत्तम शोड और समुद्र बहुत सुकों को भाष्त कराते हैं। वेसे हो परमेदवर श्रीर विजुली भी सब आनन्दों की प्राप्त कराते हैं परन्तु इन दोनों का जानेन वाला विद्वान् सनुष्य दुष्ठंभ है।। ३॥

जामिः सिन्धूनां भ्रातेत् स्वसामिभ्यात्र राजा वनांन्यति । यदातंत्रुतो वना व्यस्थांद्रिष्ठिं दाति रोमां पृथिव्याः ॥ ४ ॥

पदार्य---(थन्) जो (यातजूतः) बायु से देगको प्राप्त हुआ (छनितः) म्रान्ति (यना) यनों का (दाति) छेदन करता तथा (पृथिस्पाः) पृथियो मे (ह) निश्चय करके (रोमा) रोमों के समान बेदन करता है वह (सिन्यूनाम्) (८) समुद्र श्रीर नदियों के (जामिः) सुख प्राप्त कराने वाला बन्धु (स्वस्नाम्) वहिनों के (भ्रातेव) आई के समान तथा (इम्यान्) हाथियों की रक्षा करने वाले पोलवानों को (राजेव) राजा के समान (ध्यस्यात्) स्थित होता और (वनानि) वनों को (ब्यन्ति) ग्रनेक प्रकार भक्षण करता है।। ४।।

भावायं-इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जब मनुष्य लोग यान चालन द्यादि कार्यों में वायु से संयुक्त किये हुए ग्रम्नि को चलाते हैं तव वह बहुत कार्यों को सिद्ध करता है ऐसा सब मनुष्यों को जानना चाहिये ॥ ४ ॥ श्वसित्यप्सु हुंसो न सीदुन कत्वा चेतिष्ठी विशासंपर्धत ।

सोमो न येथा ऋतमंत्रातः पशुर्ने श्रिक्वां विभुदूरेभाः ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो (ऋष्यु) जलों में (हंसः) हंस पक्षी के (न) समान (सोदन्) जाता आता हुबेता उछतता हुआ (विद्याम्) प्रजाओं को (उपभुँत्) प्रातःकाल में बीघ कराने वा (कः स्वा) अपनी बुद्धि वा कम्म से (ऋतप्रजातः) कारण से उत्पन्न होकर बायु जल में प्रसिद्ध (वेथाः) पुष्ट करने बाले (शिशुना) बल्ला आदि से (पशुः) गी ग्रादि के (न) समान (विभुः) ध्यापक हुआ (बूरेबाः) दूर देश में दीप्तियुक्त विजुली आदि श्रीन के समान (इबसिति) प्राण चपान बादि को करता है, उस को बिल्पादि कार्यों में सप्रमुक्त करो ॥ ४ ॥ भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विजुली के विना

किसी मनुष्य के ज्यवहार की सिद्धि नहीं हो सकती इस ग्रिमि विद्या से परीक्षा करके कार्यों में संयुक्त किया हुआ ग्रीमि बहुत सुखों को सिद्ध करता है ॥ १ ॥

इस सूक्त में ईंडवर अग्निस्प विजुली के वर्णन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

।। यह पैसठवां सूक्त समाप्त हमा ।।

द्याप्तरः पराटारऋषिः । मन्तिर्वेताः । १ पङ्कितः । २ मुरिषपङ्कितः । ३ । ४ । निचृत्यक्तिः ५ विराट्पङ्कितःश्वन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

र्यिन नित्रा सूरो न संदेशायुन माणो नित्यो न सूतुः ।

तक्वा न भूर्णिर्वनां सिशक्ति पयो न घेतुः शुर्चिर्विभावो ॥ १ ॥

पदार्च—है मनुष्यों ! धाण सब स्त्रीन (र्यान है) हव्य समृह के हमान (विमा) आरवर्ष गुण वाले (सुरः) सूप्ये के (न) समान (संदृक्) मण्डे , प्राच्या रहार दिलाने बाला (आधुः) जीवन के (न) समान (धाणः) सब सरीर में रहने वाला (नित्यः) कारणक्य से प्रतिवाधित्यक्य बातु के (न) समान (सुन्धः) कार्योक्त से बातु के पुत्र के तुरं व वर्षामान (यदः) दुव के (न) समान (मृन्धः) स्त्राप्य के प्रतिवाधी ते तिक्या) योर के (न) समान (मृन्धः) सरण करते (विमाशः) प्रत्य का प्रकास करने वाला (सुन्धः) परण करते (विमाशः) भनेक पदायों का प्रकास करने वाला (सुन्धः) प्रयित्व मणिन (वना) मन मा निरणों को (सिक्सित) संपुत्र होता वा संयोग करता है स्त्रको ययायद् जान के कारणों से उपयुक्त करों था है।

भावार-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि जिस ईस्वर ने प्रजा के हित के लिये वहुत मुखा वाले प्रतेक कार्यों के उपयोगी सत्य स्वभाव वाले इस अधिन को रचा है उक्षी की सदा उपासना करें।। १।।

्दाधार क्षेममोको न रुष्वो यवो न पको जेता जनानाम्।

ऋषिने स्तुभ्वा विश्व पंश्वस्तो वाजा न शीतो वया दथाति ॥ २ ॥

सदाई—मी मृतृष्य (बोक:) धर के (न) समान (रण्व:) रमाग्रीय-स्वकः (दण्व:) येके (याः) मुख करने वाने यन के (न) सगान (ब्राधः) मन्त्रों के मार्ग ने भागान (ब्राधः) मन्त्रों के मार्ग नो नामान (ब्राधः) मन्त्रों के मार्ग नो नामान (ब्राधः) सत्त्राच्ये हे सोग्य (वाने) वेनवान घोड़े के समान (प्रीतः) कमनीय (वितः) प्रजामों में (प्रातः) येष्ट (कानाम्) मनुष्य मारि प्राण्यां मो (केता) मुख प्राप्त कराने वाना (याः) बीनन (व्यातः) येष्ट करान है यह (सेमम्) रता को (वामार) मारण करता है।। र।।

मावार्य-जो मनुष्य जीवन के निमित्त ब्रह्मावय्यादि कर्मों को काम की सिद्धि के लिये प्रच्छे प्रकार जानके पुष्किपूर्वक ब्राह्मर ब्रोर व्यवहार के अर्थ ब्यायोग्य पदार्थों को धारण करते हैं व बहुत काल पर्यन्त जो के सदा मुखी होते हैं। 1 ।।

दुरोकंशोचिः कतुर्न नित्यां जायेव योनावर् विश्वंसी ।

चित्रो यदभ्राट् खेतो न विश्व रयो न ख्त्रमी त्वेषः समत्स्रुं ॥ ३ ॥

- पदार्थः—(यत्) जो मनुष्प (कतुः) बुद्धि वा कमँ के (न) समान { नित्यः) घनिनाशि स्वभाव (जायेव) आर्था के समान (घोनों) कारण रूप में { अरम्) अर्लकरता (ब्वेतः) बुद्ध बुद्धवस्युं के (न) समान (विक्षु) प्रजाप्तों में सुद्ध करते (रथः) बुद्धवादि से निमित विमानादियान के (न) समान (दूसमें) स्वक्त करने वाले कमं वा गुणवुक्त (दुरोककोचिः) दूरस्वानों में दौष्मिपु के (विवयसमें) स्व जानत् के लिये सुद्ध करने (समस्वु) संग्रामों में (विश्रः) अद्भुत स्वभावद्युक्त (अधाद्) आपह्नी प्रकाशमान होने से सुद्ध (स्वेषः) प्रदीक्त स्वभाव वाला है यही चक्रवर्ती राजा होने के योग्य होता है ॥ ३ ॥

माबारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ममुख्यों को चाहिये कि जो ज्ञान घीर कर्मकाण्ड के समान सदा वर्तमान अनुकुल स्त्री के समान सब मुखों का निमित्त सूर्य के समान शुमगुणों को प्रकाश करने आह्च्य गुरा चाले रच के समान मोक्ष में प्राप्त करने वीर के समान गुद्धों में विजय करने बाला हो वह राज्यलक्ष्मी को प्राप्त होता है।। ३।।

- सेनेव स्ट्रप्टामं द्धात्यस्तुने दिश्चुन्वेपमंतीका ।

युमो हं जातो युमो जनिंखं जारः कृतीनां पतिंत्रिनीनाम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यों ! तुम लोग जो सेनापति (यम:) नियम करने वाला (जातः) प्रकट (यम:) सर्वथा नियमकर्ता (जानित्यम्) जनमादि कारणपुक्त (कनीताम्) करवावद वर्लमान रात्रियों के (जारः). कांद्र का हनकर्ता सूर्व के समान (जनीताम्) उत्पन्त हुई प्रवाकों का (वितः) पालकर्ता (हुट्दा) श्रीरत (सेनेव) प्रच्छी निशा को प्राप्त हुई वीर पुष्टों की विजय करने वाली सेना के समान (प्रस्तु:) प्रदुषों के उत्पर साम प्रस्त प्रवाकों के उत्पर साम प्रस्त प्रवाकों के स्वति करने वाले (दिशुक्त) विज्ञान के समान (प्रमान विज्ञान करने वाले (विद्यान) विज्ञान के समान (प्रमान प्रमान प्रमान प्रवाकों के स्वति करने वाले (दिशुक्त) विज्ञान के समान (प्रमाम्) प्रपर्तिक विज्ञान के समान (प्रमाम्) प्रपर्तिक विज्ञान के समान (प्रमाम्) प्रवाक्ति करने को (दिश्रान)

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्या से अच्छे प्रयत्न द्वारा जैसे की हुई उत्तम शिक्षा से सिद्ध को हुई सेना सनुधों को जीत कर विजय करती है जैसे घनुवेंद्र के जानने वाले विद्वान लोग संदुर्गों के ऊपर शस्त्र अस्तों को छोड़ उन का छेदन करके भगा देते हैं येसे उत्तम हैं सेनापित सब दुःखों का नाश करता है ऐसा तुम जानो ॥ ४॥ तं वंश्वरायां वयं वंसत्याऽस्तं न मावो नक्षंन्त इद्धम् ।

सिन्धुर्न क्षोदः म नीचीरैनोन्नवन्त गावः स्वर्ध्वरीकि ॥ ५ ॥

पदार्थ—जो (चराया) चररूप (वसत्या) वास करने गोग्य पृथियो वे सह बतंगान (गावः) गी (न) जैसे (बस्तम्) पर को (नझन्ते) प्राप् होती जैसे (गावः) किरण (स्वर्द्धाके) देखने के हेतु व्यवहार में (इदम् मूर्य को (पत्रको) प्राप्त होते हैं (न) जैसे (सिन्यूः) समुद्ध (नीचीः नीच के (स्रोदः) जल को प्राप्त होता है वैसे (यः) तुम लोगों को (प्रैनीत्) प्राप्त होता है उसी की बेना हम लोग करें। प्राप्त

करते हैं उनको जैसे भी घर और किरण सूर्य को प्राप्त होते हैं और जैसे मतुष्य समुद्र को प्राप्त होके माना प्रकार के कामों की मुशोभित करता है वेंसे ही सज्जन पुरुषों को उचित है कि अन्तर्यांनी परमेश्वर की उदासना तथा विद्युत् विद्या की ययावत् सिद्ध करके अपनी सब कामनामों को पूर्ण करें।। १।

मातार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जे सभापति श्रादि इस प्रकार परमेश्वर का सेवन और विद्युत् धनिन को सिट्

इस सुक्त में ईश्वर और अग्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सूस की पूर्व स्कार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह छासठवाँ सूक्त समाप्त हुआ।

द्यावत्यः पराजर ऋषिः। अभ्वितेवता ११२।४। निवृत् पङ्गितः। १ पद्गितः। ५ विराद्पद्गितःशुन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

वनेषु जायुर्मतेषु मित्रो वृंणीते श्रुष्टि राजेंवाञुर्य्यम् ।

सेमो न साधः कर्नुन भद्रो सुवंतस्वाधीहीता हच्युवाद् ॥ १ ॥

पदार्थ —हे मनुष्पी ! तुल लोग की निद्धान् (बनेषु) सम्पन् सेवने ग्रोस पदार्थ (सापुः) जीतन के हेंदु सूर्य के बसान (अनुष्यंम्) युद्ध विद्यात्ते सङ्ग् सेना के पुरूष गोया (अव्हिष्) त्रोप्रता करने वाले को (राजेष) राजा पं समान (क्षेत्रः) रक्षक (सापुः) अस्तुष्य के समान (अदः) करनायुक्तार

त्रकार्ण (क्षाकः) (द्राकः (साधुः) सत्युध्य क समान (भक्रः) कस्योणकारः (ब्रनुरं) उत्तम बुद्धि थीर कर्मकर्ताकृ तुस्य (स्वाधीः) ग्रच्हे प्रकार धारण करने (होता)देने तथा ब्रनुग्रहकरने घोर (हय्यवाट्) लेने देने योग्य पदापे का प्राप्त कराने वासा (भुवत्) हो तथा धर्मात्मा मनुष्यों को (वृणीते) स्वीकार करें उस का सदा सेवन करो ॥ १॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को उचित है कि विद्वानों का संग करके सदैव आचन्द भीग करें ॥ १॥

इस्ते दर्थानी नुम्णा विश्वान्यमें देवान्याद्गुहां निपीदंत् ।

विदन्तीमत्र नरीं धियन्था हुदा यत्तुष्टान्मंत्राँ अशसन् ॥ २ ॥

पदार्थ-(यत्) जो (नरः) प्राप्ति करने वाला मनुष्य जैते (धियापाः) प्रजा कर्म की धारण करने वाले विद्वान् सीव (तब्दान्) विद्यामीं को तीश्ण करने बाले (सन्त्रान्) वेदों के अवयव वा विचाररूपी सन्त्रों को (विद्दत्ति) जानते (अर्शसद्) स्तुति करते हैं। जैसे देने वाला उदार मनुष्य (हस्ते) हाय में (विश्वानि) सव (नृम्एत) घनों को (दघानः) धारण किया हुमा अन्य सुपान मनुष्यों को देता है। जैसे (बुहा) सब विद्याओं से युक्त बुद्धि में (निधीदन्) दियत हुआ ईरवर वा थोगी विद्वान् (स्रप्न) इस (स्रमें) विज्ञान स्रादि में (देवान्) विद्वान दिव्य गुणों को (धात्) घारण करता है वैसे होते हैं वे प्रत्यन्त आनन्द की प्राप्त होते हैं।। २।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम सोगों को चाहिये कि जो अन्तर्यामी धारमा सत्य भूठ का उपदेश करता भीर वाह्य अध्ययन कराने वाला विद्वात् वर्त्त मान है उसको छोड़ कर किसी की उपासना वा सगत कभी मत करी ॥ २॥

अजो न क्षां दाधारं पृथिवीं तस्तम्भ यां मन्त्रीभिः सत्येः ।

त्रिया पदानिं पश्वो नि पांहि विश्वायुंरमे गुहा गुहँ गाः ॥ ३ ॥

परार्थ--हे (भ्रम्ने) पूर्ण विद्यायुक्त विद्वान् ! तू जैने परमारमा (सर्थः) सत्य लक्षणों से प्रकाधित ज्ञानयुक्त (मन्त्रीमः) विचारों में (शाम्) मूमि ही (दाघार) अपने बल से घारएं करता (पृथिवीम्) अन्तरिक्ष में स्थित औ धन्य लोक (साम्) तथा प्रकाशमय सूर्व्यादि लोको को (तस्तरन) प्रतिवापपृष्ट करता और (प्रिया) प्रीतिकारक (पदानि) प्राप्त करने योग्य ज्ञानीं को प्राप्त कराता है (ग्रहा) बुद्धि में स्थित हुए (ग्रहम्) ग्रुढ़ विज्ञान भीतर के स्पान की (गाः) प्राप्त हों वा होते हैं (पडवः) बन्धन में हम सोमों की रक्षा करना है वैसे घम से प्रजा की (निपाहि) निरन्तर रक्षा कर और (अनो म) न्यायशारी ईश्वर के समान हजिये ॥ ३॥

मावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमावाङ्कार है। जैसे परमेश्वर वा जीव कभी उत्पन्न वा नष्ट नाही होता वैसे कारए। भी विनास में नही प्रांता जैसे परमेश्वर प्रपने विज्ञान वल प्रांति गुणों से पृचिवी स्रांदि जार क कर भारण करता है वैसे स्वत्य विचारों से स्रामध्यक्ष राज्य का धारण करें जैसे प्रिय मित्र प्रपने मित्र को दुःख के वन्धों से पृथक् करके उत्तम उत्तम सुखों को प्राप्त करता है वैसे दुंखर और सूर्य्य भी सब सुखों को प्राप्त करते हैं जैसे अन्तर्यामि रूप से ईव्वर जीवादि को धारण करके प्रकाश करता है वैसे सभाष्यक्ष सत्य न्याय से राज्य स्नोर सूर्य्य अपने झाकर्यणादि गुणों से जगत को धारण करता है ॥ ३॥।

य ई' चिकेत गुहा भवंन्तुमा यः सुसाद धाराष्ट्रितस्य । वि ये चृतन्त्यृता सर्पन्त आदिद्वसूनि त्र वंवाचास्मै ॥ ४ ॥

परायं—(यः) को मनुष्य (गुहा) बुद्धि तथा विज्ञान में (दिस्) विज्ञान-स्वच्य (भवरतम्) विज्ञानस्वरूण जयदीयदर वा रामाध्यक्ष को (विकेश) जानदा है (यः) जो (बहुतस्य) सरव विद्यालय चारों वेद वा जल के (धाराम्) नागी वा प्रवाह को (आस्तावार) प्राप्त कराता है (ये) जो मनुष्य (बहुता) सर्वयों को (सर्पत्ता) संयुक्त करते हुए (बहुति) विद्या सुवर्श भादि धरों को (विवृत्तात) ग्राप्युक्त करते हैं जिस विशे परमेश्वर ने (प्रववाष) कहा है (भार्य) इस के पीछे (इस) उसी के नियं स्वव हुल प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में श्लेपालकार है। किसी मनुष्य को परमेश्वर की जपासना वा विज्ञान सस्य विद्या श्रीर उत्तम श्राचरणों के विना मुख प्राप्त नहीं हो सक्ते ।। ४॥

वि यो वीरुत्सु रोधंन्महित्वोत प्रजा उत प्रसूखन्तः ।

चित्तिरपां दमें विश्वायुः सर्वेव धीराः संगायं चकुः ॥५॥

पदार्थ—है (धीराः) जान वाले विद्वान् मनुष्यों! (संमावः) घन्छे, प्रकार पान कर (सद्देश्वः) जेले पर वा संवान के सिने दिल लाग को (चन्द्वः) करते हो से देश लाग को (चन्द्वः) करते हो से देश (धाः) जो जनपेश्वान्त वा चित्रुलों (महित्या) गाकार करते (धीरान्तु) रचना विदेश से निरोध आप्त हुए कारण कार्य क्यों में (प्रजाः) प्रमा (विरोधत्) विदेश कर के आवरण करता है जो (जन्न) (प्रमान्तु) प्रशान होने वामों में भी (धनाः) पान्य में वर्त्तमान है जो (जन) (विश्वान्तुः) पूर्ण प्रमुक्त भी (धनाः) व्यव्ये प्रकार जानने वाला 'रेकों के चारिनक्क पर तथा ने

(यपाम्) प्राण वा जलों के सध्य में प्रजा को घारण करता है उस नौ सेदा क्षण्डे प्रकार करो ॥ ५ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में इलेप भीर उत्मालंकार है। मनुष्यों की चाहिन कि जो ब्रन्तर्यामीरूप तथा रूप वेगादि गुपों से प्रजा में नियन करता है उसी जगदीस्वर की उपासना और विद्युत् ऑम्न की अपने कार्यों में मधुक्त करके जैसे विद्वान लोग घर में स्थित हुए सग्राम में शत्रुमों को जीत कर सुरो। करते हैं वैसे सुखी करें।। १।।

इस सूक्त में ईरवर, समाध्यक्ष ग्रौर विद्युन् धन्नि के गुलों का वर्णन होने से पूर्व मुक्तार्य के साथ इस मुक्तार्य की मुद्धति जाननी चाहिये ॥

यह सङ्सटवां सूरत समाप्त हुआ ॥

द्यात्तरयः पराहार ऋषिः। स्रान्तिवैदताः १।४ : तिमृत्यह्शिः। २। **१** । ५ पष्ट्वितद्वद्यन्दः । षञ्चमः स्वरः ॥

श्रीणन्तुपं स्थादिवं भुरुष्युः स्थानुदन्त्रसम्बत्न् व्यूर्णान् ।

पि यदॅपामेको विस्तेपुां सुबंदेवो देवाना पहित्या ॥ १ ॥

परार्थ—(यत्) जो (भुरक्ष्युः) धारण दा गीयण करने वाला (धीमन्) परिषक्व करता हुमा मृतुष्प (विवम्) प्रकाश करने वाले परमेस्वर या विद्युत म्रीन के (उपस्यात्) उपस्थित होते और (स्वानुः) स्थावर (घरमम्) अङ्गम तथा (अक्तूद) प्रकट शास्त करने योग्य पशार्थों को (यगुंचोंन्) पान्धादन वा क्षीरा करा है वह (एवाम्) इत वर्तामान (विस्वेवाम्) सव (देवानाम्) विद्यानों के बीच (एकः) कहाव रहित (देवः) दिस्स मुणमुनाः (महित्वा) हुना को प्रान्त हीकर (जिन्हन्त्) विभव मचीन ऐस्तर्य को प्राप्त होवे ॥ १ ॥

नावार - इस स्टू में इत्याल द्वार है। कोई मनुष्य परमेस्वर की ज्मासता वा विद्युत् फ्रांम्न हे स्रायसको छोड़कर सब परमार्य धोर व्यवहार के सुखों को प्राप्त होने को योग्य नहीं हो सकता ॥ १ ॥

आदिने विक्षे कर्तृ जुपन्न शुष्कायदेव जीवी जिनेष्ठाः । मजन्त विद्धें देवलं नामं ऋतं समन्तो अमृतमेवैः ॥ २॥

पनार्थ—है (वेव) अग्रदीस्तर ! 'माप का वांच्या करते '/ 1 23

(विश्वे) सब (जीनकाः) घतिमान युक्त (सवन्तः) एक संमत विद्वान् लोग (एवंः) प्राप्तिकारक पूर्णो चौर (शुक्कात्) मर्गनुष्यान के तव से (ते) स्नाप के (देवत्वम्) दिव्य गुण प्राप्त करने वाले (क्युष्) बुढि चौर कर्म (नाम) मसिद अर्यपुक्त स्वा को विद्य (जुक्पतः) प्रीति ते सेवा करें वे (श्वतम्) सल स्प को (मत्वन्त) तेवन करते हैं वैधे (समृतम्) गांस को (जीवः) इच्छादि गुणवाता चेतन स्वरूप मनुष्य (झात्) इस के झनन्तर (इत्) ही इस सब की प्राप्त हो ॥ एव

ऋतस्य भेषां ऋतस्यं धीतिर्विश्वायुर्विद्ये अपासि चकुः ।

यस्तुभ्यं दाशाद्यो वां ते शिक्षाचर्सं चिकित्वात्र्ययं दंपस्य ॥ ३ ॥

पदार्थ — जिस ईस्वर वा विद्युत प्रांत्म से (विद्ये) सर्व (प्रेयाः) अपधी प्रकार नित्त की कृष्या की जाती है वे वोधयमूह की प्रार्थ होते हैं (क्षातस्य) सर्य विज्ञान समा कारण का (धोतिः) पारण और (विद्युषः) स्व धाषु प्राप्त होती है उत्तका प्राध्य करके को (क्षातस्य) क्ष्मक प्रवाह से स्वत्य से वीच वर्षतम्य विद्यान त्रोत्ता (सर्वातिः) न्यायपुक्त कार्यों से (वक्षः) करते हैं (यः) जो मनुष्य क्ष्म विद्या को (प्रुप्तयः) ईम्बरोग्रसना यर्ग पुरुपायपुक्त मनुष्य के सिते (दासात्) वेदे वा त्रस से यहण करे (यः) जो (क्षित्रस्वत्) आत्वात् मनुष्य (ते) वेरे तियं (प्राप्तात्) क्षित्र को त्राप्त के तिये आप (प्राप्ता) शुक्रपार्विद कन को तिये आप

भावार्य-इस मन्त्र में स्लेवाल द्वार है। मनुष्यों की ऐसा जानना चाहिय कि ईएवर की रचना के बिना जह कारण से कुछ भी कार्य उत्तरन था मध्ट होने तथा आधार के बिना धावेय भी स्थित होने की समर्थ महीं हो सकता। भौरे कोई मनुष्य कर्म के बिना क्षण भर भी स्थित नहीं हो सकता। को विद्वान् तोग विचा श्रास्त्र उत्तरम गुलों को अन्य सज्जनों के लिये देते तथा जन से ग्रहण करते हैं, उन्हीं दोनों का सत्कार करें भीरों का नहीं ॥ ३॥

होता निर्पत्तो मनोरपंत्ये स चिन्नवांसां पतीं रयीणाम् । इच्छन्त रेती मियस्तन्यु सं जानत् स्वैदेसेरमूराः ॥ ४ ॥ परार्ष-जो (निकतः) सर्वन रिस्त (मनोः) मनुष्य हे (अपत्ये) सन्तान में (रवेचाम्) राज्ययो चादि सर्वो का (होता) देने जाता है (तः) बह ईस्वर विद्युत प्रनिन (बाताम्) इन प्रजाजों का (पतिः) पालन करने वाला है । हे (प्रमूपः) मूदवन मादि गुणों से रहित भानवाले (स्वैः) प्रपने (दर्सः) होशा सहित चतुराई पादि गुणों के साथ (तन्नुषु) घरीरों में वर्तमान होते हुए (मित्रः) परस्पर (रेतः) विद्या शिक्षारूपी वीर्ष का विस्तार करते हुए गुम सीग इसकी (समिन्द्यन्त) भ्रज्छे प्रकार विद्या करो (चित्) भीर तुम सव विद्यामों को (मु) शीघ्र (जानत) अज्छे प्रकार जानो ॥ ४ ॥

मावार्य---मनुष्यों को उचित है कि परस्पर मित्र हो ग्रीर समग्र विद्याओं को क्षीघ्र जानकर निरन्तर आनन्द भोगें ॥ ४ ॥

पितृर्न पुत्राः कर्तुं जुपन्तु श्रोपुन्ये अंस्य शासं तुरासंः।

वि रायं और्णोद्दरंः पुरुद्धः पिषेश नाकं स्तृभिर्द्भूनाः ॥ ५ ॥

पवार्थ—(ये) जो (बुरासः) धच्छे कर्मों को सीध्र करने यांत्र मनुष्य (पितुः) पिता के (बुत्राः) पुत्रों के (त) सवात (अस्य) जातीस्वर वा सत्युक्त की (बासम्) पिता को (खोवन्) मुनते हुँ वे सुसी होते हूँ जो (बस्ताः) सानित्वाला (बुंक्कुः) चहुत अन्नारि पदार्थों से गुता (स्तृभिः) प्राप्त करने चोत्रम गुना से (बारा) धनों के (खीव्योत्) स्वीकारकत्ती तथा (माहन्) सुद्ध को स्वीकार कर और (बुरः) हिंसा करने वाले सब्दुर्धों के (पितेस्र) स्रवमवों को पृथक् पृथक् करता है उसी की सेवा सव मनुष्य करें।। सा

सावारं — इस मन्त्र में दलेप श्रीर उपमालङ्कार है। मनुष्यों को माहिय कि ईदवर की ग्राज्ञा पालने विना किसी मनुष्य का कुछ भी सुद्र का सम्मव नहीं होता तथा जितेन्द्रियता श्रादि गुणों के विना किसी मनुष्य को सुद्र प्राप्त नहीं हो सकता। इससे ईदवर की ग्राज्ञा ग्रीर जितेन्द्रियता ग्रादि का सेवन ग्रवदय करें।। १॥

इस सूक्त में ईश्वर श्रीर श्रीन के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ को पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

बह अड़सठवां सूचत समाप्त हुआ ॥

करने वाता (उस्तः) किरणों के समान (संतातरूपः) अच्छी प्रकार रूप जानने (विसावा) सब प्रकाध करने वाता है उसको मुद्रप्य (चिकेतत्) जाने (असमें) उस ईवनर वा दिवान् के लिये सब कुछ उत्तम पदार्थ समर्पण करे। है मृत्युष्यो ! वेशे इस प्रकार करने हुए (विश्वे) सब विद्यान् चोग (त्यना) आत्मा से (रूपः) मुख्य प्रप्त करने वाता होने हुए (हावीके) देवने योग्य व्यवहार में (दुरः) घटुओं को (द्यूच्चन्) मारते तथा सज्जनों की प्रसंसा करते हैं वेसे तुझ भी घटुओं को सारो तथा (तबकत) सज्जनों की प्रसंसा करते हैं वेसे तुझ भी घटुओं को सारो तथा (तबकत) सज्जनों की हत्तीत

भावार—इस मन्त्र में स्लेप उपमा और लुप्तोपमासंकार हैं। मतुष्पों को चाहिये कि जो सूर्य्य के समान विद्या का प्रकाशक प्रानि के समान सब दु:बों को भरम करने वाला परपेश्वर वा विद्वान है उसको प्रपने प्रारमा से साध्य कर दुष्टव्यवहारों को त्याग और सत्यव्यवहारों में स्थित होकर सदा सुख को प्राप्त हों। ॥ ॥।

इस मूक्त में विद्वान विजुली भ्रीर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्तार्थ को पूर्व मूकार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह उनहत्तरमां सुनत समाप्त हुआ ।।

पराक्षर ऋषिः । अनिव्यवता । १। ४ विरार्पक्षितः । २ पहिकतः । ३ । ४ निवृत् पहिततः । ६ बाजुषी पहित्रक्षरः । पञ्चमः स्वरः ॥

वनेमं पूर्वीरय्यों मंनीपा अग्निः सुत्रोको विश्वान्यक्याः ।

आ देव्यांनि वता चिकित्वाना मानुंपस्य जनंस्य जन्मं ॥ १ ॥

पदार्थ—हम भोग जो (मुझोकाः) उसम दीचियुक्त (चिक्तिवात्) ज्ञानतात् (अग्निः) ज्ञान वादि गुण माना (अर्थाः) देवर मा मृत्य (मतोषा) मुदि तथा विकास ते (मूर्योः) पूर्व हुई अवन और (विद्वार्थ) सन् (देव्यानि) दिव्य गुण वा वमी से तिद्र हुए (वता) विद्यायमीनुष्ठान धोर (मानुस्य ने मृत्य ज्ञानि मृत्य के (जन्म) रागैरपारम से उपति वी (क्रायाः) वस्ती में प्रति प्रति का प्रति विकास) स्वति प्रति वी (क्रायाः) वस्ती महारा प्राप्त करता है उसना (आवनेम) क्रायो प्रतार विवास के विवास के विवास के से स्व

् भावार्ष-इस मन्त्र में इतेपासङ्कार है। मनुष्यों को जिस जगदीदवर या मनुष्य के कार्य्य कारण धीर जीव प्रजा गुढ गुण धीर कर्मों की व्याप्त विना मनुष्यजन्म ही व्ययं जाता है ॥ १ ॥ गर्भो यो अपां गर्भो वनानां गर्भेश स्थातां गर्भेशरथाम् ।

अद्री चिद्स्मा अन्तर्दुरोणे विश्वां न विश्वां अमृतः स्वाधाः ॥२॥

वदायं-हम लोग जो जगदीश्वर वा जीव (प्रपाम्) प्राप वा प्रसों के (ग्रन्त:) बीच (गर्भः) स्तुति योग्य वा भीतर रहने वाला (वनानाम्) सम्यक् सेवा करने योग्य पदार्थ वा किरलों में (गर्म:) गर्म के गमान बाच्छादिन (अही) पर्वत मादि वह वह पदायों में (चित्) भी गर्भ के समान (दुरोही) घर में गर्भ के समान (विश्वः) सब चेतन तत्त्वस्वरूप (अमृतः) नाग्नर्राहन (स्वाधीः) अच्छी प्रकार पदार्थों का चिन्तवन करने वाला (विज्ञाम्) प्रश्रामी के बीच मानाग बाय के (म) समान बाह्यदेशों में भी सब दिव्य गुण कर्मग्रुक्त वर्ती की (अरवा:) प्राप्त होने (भ्रत्मे) उसके विये सब पदार्थ है उसका (भ्रावनेम) सेवन

करें।।२॥ . भावार-इस मन्त्र में क्लेप ग्रीर उपमालस्तार हैं। पूर्व मन्त्र से (प्रत्याः) (वनेस) (विश्वानि) (दंव्यानि) (यता) इन पांच पदी की प्रमुवृत्ति द्याती है। मनुष्योंको ज्ञानस्वरूप परमेश्वरके विना कोई भी यस्तु अभिय्याप्न नहीं है क्रीर चेतनस्वरप जीव क्रपने कर्म के फल भीग से एक क्षण भी घलन नहीं रहता इससे उस सब में ग्रीभव्याप्त अन्तर्यामी ईश्वर को जान-कर सर्वदा पापों को छोड़ कर धर्मयुक्त कायों में प्रवृत्त होना चाहिये। जैसे पृषिवी ब्रादि कार्यरूप प्रजा श्रनेक तत्त्वों के संयोग से उत्पन्न ग्रीर वियोग है नष्ट होती है। वैसे यह ईश्वर जीव कारणरूप म्रादि वा संयोग वियोग से मलग होने से मनादि है ऐसा जानना चाहिये॥ २॥

स हि सपावाँ अग्नी रंयीणां दाबुद्योऽश्रम्मा अरं मृत्तेः।

पता चिकित्वो भूमा नि पाहि देवानां जन्म मनाय विदान ॥३॥

पदार्थ--हे (चिकित्यः) ज्ञानवान् जगदीद्वर वा (विद्वान्) जानने वाले ! (सः) जो (संवाबाद) जिस में उत्तम बहुत राजि हैं (अधिनः) सद मुना की (कर) देनेवाली विजुली के समान (असमें) इन (स्थोनाम्) विद्यारत्न राज्य प्रार्टि पदायौ की (प्ररम्) पूर्णप्राप्ति के लिये (एना) इन (प्ररम्) पूर्ण (मूपनेः) उत्तम बचनों ते (मूम) बहुत (देवानाय) दिश्व मुख वा विद्वानों के (फाम) जन्म (मर्तात्) मनुष्य (ब) मनुष्य से मिलों को (बाझत्) देने हो (सः) गो आप

(हि) निरचय करके इन की (नि पाहि) निरन्तर रक्षा कीत्रियं ॥३॥

, भावार्य—इस मन्त्र में स्लेप धीर वाचरुलुप्तीपमालङ्कार है। मनुष्यों को जो परमेरवर का विद्वान् वेद अन्तर्यामि द्वारा तथा उपदेशों से सव मनुष्यों के तिये सब विद्यार्थों को देता है उसकी उपासना तथा सत्सङ्ग करना चाहिये ॥ ॥

वर्धान्यं पूर्वीः क्षपो विरूपाः स्थातश्च रथंगृतर्पवीतम् ।

अरांचि होता स्व रेनिपंत्तः कृष्वन् विश्वान्यपाँसि सत्या ॥ ४॥

परार्थ—मनुष्यों को चाहिने कि वो (कराधि) विद्ध हुमा था (यम्) जिस परमेवर तथा जीव को (बुवाँ) सनातन (क्षणः) धानित पूल रात्रि (विष्याः) नाना प्रकार के क्यों थे कुक प्रवा (वर्षान्) बाती है जिसने (क्षणः) नाना प्रकार के क्यों थे कुक प्रवा (वर्षान्) बाती है जिसने (क्षणः) निष्यं जनते के (क्षण्यक्रित्म) स्वयः कारणं से उररण्यं या अत के चलाने हुए (रूपम्) रसण करने योग्य संसार वा यान को बनाया थो (स्वः) मुख्यक्षण या मुख करने हारा (निवकः) निरयं रिचन (होता) यहण करने वा वेत याता (विवचानि) सव (सर्या) सरश धर्म से धुद्ध हुए (स्वर्णाति) कर्नों को (कृष्णम्) ज्या हुआ वर्षाना है अवको जाने वा सरस्तु करे। ४ ॥

भावारं—इस मन्त्र में स्नेपातर्कार है मनुष्यों को उपित है कि विस परमेश्वर का मान कराने वाली पह सब प्रवा है वा जिवको जानता बाहिये। जिसके उत्पन्न करने के बिना किसी को अर्थात्त का सम्मत्र नहीं होता। जिपके पुरुषायें के बिना कुछ भी सुख प्राप्त नहीं हो सकता स्मोर जो सत्यमानी, सत्यकारी, सत्यवादी हो उसी का सदा सेवन करें।। ४॥

गोषु प्रशंसित वर्नेषु धिपे भर्रन्त विश्वे वर्लि स्वंर्णः ।

वि त्वा नरः पुरुता संपर्यन् पितुर्न निर्द्वेवि वेदौ भरन्त ॥ ५ ॥

पवारं—हैं (मरक) सब विश्व ना सब नुनों को पारणं करने वाले जग-धीरवर [जिस कारण (पुरुषा) बहुत धान करने सोम्य आप (गोष्ठ) पृथ्वी आदि परायों में (शांसम्) संबरण (रबः) धारिस्य (बनेषु) किरणों में (प्रतास्तम्) उत्तम व्यवहार और (नः) हुए नोगों को (विषिदे) विशेष पारणं करते हो (विश्वे) सब (नरः) हमसे विद्वान् सोग जसे (पुषाः) पुत्र (जितः) नृद्वानस्या को प्राप्त हुए (चितुः) पिद्वा के सवाम से (वेदः) विश्वानन की (भरक) पारणं करें (न) नेसे (श्वा) धाप ना (सपर्यं) सेयनं करते हैं।। १॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम सव लोग जिस जगदीश्वर ने सनातन कारण से सव कार्य अर्यात् स्थूलरूप दस्तुम्रीं को उत्पन्न करके स्पन्न आदि गुणों को प्रकाशित किया है। जिस की सृष्टि में उत्पन्न हुए सब पदार्थों के बिता पुत्र के समान सब जीव दायमागी हैं जो सब प्राणियों के लिये सब सुखों को देता है उसी की आत्मा मन वाणी दारीर और धनों से सेवा करो।। १।।

साधुनं गृब्तुरस्तेव भूरो पातंव भीगस्त्वेषः समत्स्रं ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! तुन जो (गृष्ट्यु:) हुसरे के उत्कर्ध की इच्छा करने वाले (साधु:) परोधकारी मनुष्य के (न) समान (अस्ताइव) राष्ट्रमो के उत्तर साल पहुँचाने वाले (सुर:) शूरबीर के समान (सीम:) भयद्भूर (यातेव) तथा दण्ड प्राप्त करने याले के समान (समस्यु) समामों में (स्वेव:) प्रकाशमान परमेश्वर या समाम्यल है उसका निरस सेवन करो ॥ ६ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में इसेप और उमपालङ्कार हैं। हे मनुष्यो ! तुम लोग परमेश्यर वा धर्मात्मा विद्वान् को छोड़ कर शत्रुओं को जीतने और दण्ड देने तथा सुखों का बढ़ाने वाला अन्य कोई अपना राजा नहीं है ऐसा निश्चय करके सब लोग परोपकारी होके सुखों को बढ़ाओं।। ६।।

इस सूक्त में ईश्वर मनुष्य और सभा ग्रादि ग्रध्यक्ष के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्वसूक्तार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह सत्तरवी सूवत पूरा हुया।।

पराप्तर ऋषिः । धानिर्वेतता । १ । ६ । ७ विष्टुप् । २ । ५ निवृत् विष्टुप् । ३ । ४ । व । १० विराद विष्टुप्कृतः । धैवतः स्वरः । ६ भुरिषपृङ्कितद्यन्तः । पञ्चमः स्वरः ।।

उप म जिन्वन्तुशतीरुशन्तं पति न नित्यं जनयः संनीब्बाः ।

स्वसारः स्यावीमरुपीमजुपुञ्चित्रमुच्छन्तीमुपस् न गावः ॥ १ ॥

पवार्ष - है मिनुष्यो ! तुम विद्वान तोग जिस (नित्यम्) ध्यमिषार रहित स्वरूप से निश्य मिनाची (जिमम्) मान्ययंगुणकमं और स्वमावयुक्त परसेश्वर या सामाप्या कि (क्लोबाः) एक देश्वर के बीच रहते से सामार्थान तहि (कत्यः) प्रका वा (उद्यक्तीः) ' बोमाय्यान (स्वसारः) पुवती भानित्ती (ज्वान्तम्) घोमाय्यान प्रको सपेने (पतित्व) पाजुन करने वाले पति यो (न) सामान तथा ' ('माव रं') किरण्' था चित्रं (द्वायोम्) धुमैसे वर्ण् से पुक्त वा (स्वस्थोम्) म्यस्थान प्रका कराती हुई (उशसम्) प्रातः कात की वेसा के (न) समान (उपानुषूत्) सेवन करके (प्रजिन्तन्) अत्यन्त सुन्त रहो ॥ १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में इत्तेष भीर उपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को चाहिंग कि जैसे धर्मात्मा बिद्धान् स्त्री विवाहित पति का भीर धर्मात्मा बिद्धान् मनुष्य विवाहित स्त्री का सेवन करता है। जैसे प्रातःकाल होते ही किरण वा गी प्रादि पशु पृथिवों ब्रादि पश्यों का सेवन करते हैं वंसे ही परसेवर वा सभाष्यक्ष का निरन्तर सेवन करें 11 श 11

वीळु चिद् इळहा पितरीं न उक्थैरद्रिं रुजन्निर्द्धिसो खेंग ।

चकुर्दिवो वृहतो गातुपस्मे अहः स्वर्गिविद्यः केतुमुसाः ॥ २ ॥

प्रवास—हम लोगों को पाहिये कि जो (धितरः) ज्ञानी मनुष्य (उन्धेः) कहे हुए उपदेशों से (कः) हम लोगों के (वृद्धा) हुए के कुत्तू) प्रणा (बोह्यू) वल (दवः) (बित्) और पुत्र को (उलाः) किरण या (गानुम्) पृथ्विनी के समान (कृष्ट्) त्वाची दिन और (कृष्टकः) बहे (विवः) धौतमान प्याची के समान (विविद्धः) जानते हैं या (अद्भित्सः) याष्ट्र (प्रेष्ट) स्वृतिसमूह से (अदिन्) भेष को (अनन्) पृथ्विनी पर गिराते हुए के स्थान (अप्तमें) हम लोगों के हुआी को (जल्द्र) गायक करते हैं उनको सेलें ॥ २॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि पूर्णविद्यागुक्त विद्वानों का सेवन तथा विद्या बुद्धि को उत्पन्त करके धर्म मर्थ काम मोक्ष फलों का सेवन करें॥ २॥

दर्धन्तृतं धनवंत्रस्य धीतिमादिद्य्यौं दिधिप्वो विमृत्राः।

अतृंष्यन्तीरपसां यन्त्यच्छां देवाज्जन्म मर्यसा वर्धयन्तीः ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (विभूता:) विशेष वारण करने वाली (दिविवा:) भूषण जादि से पुक्त (कांव्यन्ती:) तृष्णा आदि देशों से पुक्त (वार्यन्ती:) जनति करने वाली कुरत्य वाली: वेकान्) दिव्य गुणे के प्राप्त होन्य (कार्यः) भेश्य से (इत्) वागन (कार्य) वार्य वार्यन्ति के (इत्) वागन (कार्य) वार्य वार्यन्ति के (इत्) वागन (कार्य) वार्य वार वार्य वार

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। जैसे बैश्य लोग घम्में के अनुकूल घन का संचय करते हैं वैसे ही कन्या विवाह से पहिले ब्रह्मचर्य- पूर्वक पूर्ण विद्वान् पढ़ाने वांली स्त्रियों को प्राप्त हो पूर्णशिक्षा और विद्वा का ग्रहएा तथा विवाह करके प्रजासुख को सम्पादन करे। विवाह के पीछे विद्याध्ययन का समय नहीं समक्ता चाहिये। किसी पुरुप वा स्त्री को विद्या के पढ़ने का अधिकार नहीं है ऐसा किसी को नहीं समक्ता चाहिये किन्तु सर्वथा सब को पढ़ने का अधिकार है॥ ३॥

मथीद्यद्वीं विभृतो मातृरिक्यां गृहेर्गृहे स्येतो जेन्यो भूत् ।

आर्द्री राहे न सहीयसे सचा सन्ना दूत्यं धर्मवाणी विवाय ॥४॥

पवार्ष—(भृगवाणः) अनेकविष पदार्षविद्या से पदार्थों को व्यवहार में लाने हारों के कुत्य विद्याग्रहण की हुई कत्याशों जीवे यह (विभृतः) अनेक प्रकार की पदार्थिवद्या का पारण करने वाला (क्षेतः) प्राप्त होने का (केन्यः) स्वीत्र विजय का हेतु तथा (भातरिश्वता) धन्तरिक्ष में सीने आर्दि विद्यारों का करने वाला वायु (यत्) जो (इत्यव) दूत का का है उस को (आविद्याग) धन्छे प्रकार स्वीकार करता और (गृहे शृहे) धर घर अर्थात कलावन्त्रों के कोठे कोठे में (ईस्) प्राप्त हुए अिक की (मधीत्) मचला है (आव्ह) अथवा (सदीपसे) पश से सहने वाले (रावों) राजा के लिये (न) जैते (ईस्) विजय सुख प्राप्त कराने वाली सेता (सद्या) सङ्गति के साथ (सत्) वर्तमान (सूत्) होती है वैसे विद्या के थोन से सुख कराने वाली होग्री ॥ भं।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। विद्या-ग्रहण के विना दित्रयों को कुछ भी सुख नहीं होता जैसे श्रविद्याओं का ग्रहण किये हुए भूड़ पुष्प उत्तम लक्षण युक्त विद्वान् स्त्रियों को पीड़ा देते हैं। वैसे विद्या शिक्षा से रहित स्त्री अपने विद्वान् पतियों को दुःख देती है। इससे विद्या यहण के श्रनन्तर ही परस्पर भीति के साथ स्वयंगर विद्यान से विद्याह कर निरन्तर मुख्युक्त होना चाहिये।। ४।।

मुहे यत्पित्र ई रसं दिवे करवं त्सरत्पृश्चन्यंथिकित्वान ।

मुजदस्तां धृपता दिद्युमसी स्वायां देवो दुंहितरि त्विपिं धात् ॥५॥

पदार्थ—हे मनुत्यो ! तुम लोगों का जैसे (यत्) जो (कः) मुखदाता (प्रतम्यः) स्पर्श करते (झस्ता) फॅक्ने (विकित्यान्) जानते (देवः) विद्या प्रकाश के देवने वाला सूर्य्य (महे) वहे (पित्रे) प्रकाश के देने से पातन करने बाले (दिदे) प्रकाश के लिये (ईस्) प्राप्त करने योग्य (रसम्) प्रोपिय के फल को (झबसुजत्) रचता (ईस्) (सारत्) अन्यकार को हुर करता (स्वायाम्) अपनी (दुहितरि) कन्या के समान उषा में (स्वियम्) प्रकास वा तेत्र को (पात्) घारण करता उस के अनन्तर (विद्युष्) दीग्ति की (पृपता) इदता से सुल देता है वैसे किया करो ॥ ५॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सव माता पिता आदि मनुष्यों को अपने अपने सत्तानों में विद्या स्थापन करना चाहिये। जैसे प्रकाशमान सूर्य सब को प्रकाश करके आनन्दित करता है वैसे ही विद्यापुक्त पुत्र वा पुत्री सब सुर्वों को देते हैं।। १।।

स्व आ यस्तुभ्यं दम आ विभाति नमी वा दार्शादृशतो अनु धून्।

वधी अमें वयी अस्य द्विवहीं यासंद्राया सर्थं यं जुनासिं॥ ६॥

पनार्थ—हे (धामे) विज्ञानप्रद ! (वाषों) (द्विबहाँ।) दिवा और सिका से बार वार बदानेहरें बाप जैसे विधिता (के अपने (के) पर में (द्वास्प) तुम जो (ता में) पर में (द्वास्प) तुम जो (ता में) वार जेंद्र अवार देता (धारिमार्स) भीर धरवर प्रकास को करता (बा) धरवा (अस्य) इस जगद की (बध) धरवर महों को करता (बा) धरवा (अस्य) इस जगद की (बध) धरवर महों वार वेंद्र होंदें लिये धरवर महों वा प्रवास को करता (बा) धरवर महों देवा के पुत्र होंदें लिये धरवर के प्रचा ने मान्य हुआ प्रकास के प्रचा के मान्य करता हुआ प्रकास के प्रचा के मान्य करता है होंदि एता हिस प्रवास के प्रचा के प्रचा के प्रवास के प्रचा के प्रचान के प्याप के प्रचान के

मावार्ष-दश मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! तुम सोगों की चाहिंगे कि जो सुम्हारे पिता प्रधांत उत्पन्त करने वाले वा पढ़ाने वाले सावध्य-मुहारे तिये उत्तम शिक्षा से सूर्य के समान विद्याप्रकाश वा ग्रन्नादि दे कर सुक्षी रखते हैं उन का निरन्तर सेवन करो ॥ ६॥

ग्रन्तादि दे कर सुखी रखते हैं उन का निरन्तर सेवन करो ॥ ६ ॥ अग्नि विद्वां अभि पृक्षः सचन्ते समुद्रं न सुवर्त सप्त पहीः ।

न जामिमिर्वि चिकिते वयाँ नो विदा देवेषु प्रमंति चिकित्वान् ॥७॥

परार्घ—जो (चिकित्यान्) ज्ञानवान् ज्ञान का हेतु (वः) हम लोगों को (वेवेषु) विदान् वा विव्यानुणों में (प्रमतिष्म्) उत्तम ज्ञान को (विदाः) प्राप्त करता (व्या) जीवन का (विविक्ति) विदोष ज्ञान करतात है उस (अनिनम्) श्रान्त के समान विदान् (विववः) श्राद्य (पुतः) विद्यावंष्ठकं करने वाने पुत्र वा सीनित (समुद्रम्) मसुद्र वा (स्ववः) नदी के समान घरीर को पान कराते हुए (सप्त) सात व्यविद्याण, अपान, व्यान, उदान, हमान इन पान के जी

सूत्रस्य श्रात्मा के समान तथा (यह्नोः) रुधिर वा विजुली आदि की गतियों के (न) समान (अपिसचन्ते) सम्बन्ध करती हैं जिससे हम लोग मूर्ख वा दुःख देने चाली (जामिभिः) स्त्रियों के साथ (न) नही वसें ॥ ७ ॥

भावायं—इस मन्य में उपमा तथा वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे समुद्र को नदी वा प्राणों को विजुली आदि गतिसंयुक्त करती हैं वैसे ही मनुत्व सव पुत्र वा कन्या ब्रह्मचर्य्य से विद्या वा प्रतों को समाप्त करके पुताबस्था वाले हो कर विवाह से सन्तानों को उपरूप्त कर उन को इसी प्रकार विद्या शिक्षा सदा ग्रहण करावें। पुत्रों के लिये विद्या वा उत्तम विश्वा करने के समान कोई वड़ा उपकार नहीं है। । ।।

आ यदिषे तृपति तेज आनुद् छुचि रेतो निषिक्तं यौर्भीके । अग्निः शर्धमनवद्यं युवानं स्वार्थ्यं जनयत्सदुर्यच ॥ ८ ॥

पदार्थ—है गुवते ! जैते (शौ:) प्रकासस्वरूप (प्रतिः:) विपूत् (अभीके) संग्राम में (इपे) इच्छा की पूर्णता के लिये (यत्) जो (निषिक्तम्) स्वापन किये हुए (ग्रुषि) पवित्र (रेतः) शोधं भीर (तेतः) प्रवस्त्रता को (आनद्) आपत करती है उससे युक्त सू चेते (शोधं १) वसी (अनवस्त्र) नित्यारिहत (पुषानम्) युनायस्या वाले (स्वाध्यम्) उत्तम विद्यायुक्त विद्वान् (नृवतिष्) मनुष्यों में राजमान पति को स्वेच्छा से प्रतन्तवापूर्वक प्राप्त होके (आजनवत्) - सत्तानों को तरस्त (क) और प्रविद्या दुरस्त के (तृववित्) दूर कर ।। व ।।

मावार्य-सब मनुष्यों को जानना चाहिये कि कमी उत्तम विद्या वा प्रदोप्त अग्नि के समान विद्वान के सङ्ग के विना व्यवहार धौर परमार्थ के सुख प्राप्त नहीं होते और धपने सन्तानों को विद्या देने के विना माता पिता मादि कृतकृत्य नहीं हो सकते ॥ ८॥

मनो न योऽध्वंनः सुद्य एत्येकः सुत्रा सुरो वस्त्रं ईद्ये ।

राजांना मित्रावंरुणा सुवाणी गोष्टं प्रियमपृतं रक्षमाणा ॥ ९ ॥

परार्थ—हे हती पुरसो ! तुम विद्वासनुष्य जीते (सक.) सङ्कल्पिक्य स्वतः कराम त्री वृत्ति के (ज.) समान वा (मूरः) प्राप्तियों के कर्तों हो। तहर करते हारी प्रार्प्तिय विद्वानी के तुन्य विसान मादि वानों से (सम्बनः) सन्ती हो (स्व.) हो। प्राप्तिय विद्वानी के तुन्य विसान मादि वानों से (सम्बनः) सन्तियहित क्टारी (स्व.) हो। प्राप्तियहित क्टारी (स्व.) माद्युण वस मोद क्याम वाला (स्व.) द्वन्यों हो होन (द्वि.) माद करता है वीते (मोतु) पृथ्वितीयाय में (जिम्म) मीतिहारक (समृत्यू) हद मुद्दी हुक्से

के नारा करने बाले अमृत की (रक्षमाणा) रहा करने बाले (धुपाणी) उत्तम स्पवहारों से युक्त (शिवालक्षी) सब के पित्र सब से उत्तम (राजाना) समा वा विदा के अध्यक्षों के सहस हो के धर्म वर्ष काम और मोशा को सिद्ध किया करों। E II

भावायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमानहकार है। जैसे मनुप्प विद्या और विद्वानों के संग के बिना विमानादि यानों को रच और उन में स्पित होकर देश देशान्तर में शोध्र जाना धाना सत्य विद्वान उत्तम इत्यों की प्राप्ति और धर्मोत्मा राजा राज्य के सम्पादन करने को समर्थ नहीं हो सकते वेसे स्त्री और पुरुषों में निरन्तर विद्या और शरीरवल की उन्निति के विद्या सुख को वढ़ती कभी नहीं हो सकती॥ १॥

मा नों अमे सुख्या पिडयाणि न मंपिष्ठा अभि विदुष्किविः सन । नभो न रूपं जीरेमा मिनाति पुरा तस्यो अभिन्नंस्तरभीहि ॥ १० ॥

पदार्थे—हैं (असे) सब विद्यासों को आच हुए विद्वान् ! (सरिसा) स्तुति के मीम्म (कविः) पूर्णविद्या को (विद्वाः) वानने वाले (सन्) हो कर आप (नामोक्ष्यं न) जैते आक्षात्र सब क्य बाले पदार्थों को अपने में नास के समय गुप्त कर सेता है वेंसे (न.) हम कीमों के पुष्त) आचीन (विद्यासीण) गिरा आदि कर सेता है वेंस (व.) हम कीमों के पुष्त) आचीन (विद्यासीण) गिरा आदि कार्यं हो (वासिन प्र वाविद्याः) मध्यम कीमिया को (सामिन प्र वाविद्याः) मध्यम कीमिया को (सामिन प्र वाविद्याः) वाव्या अभिवाति) वाद्य । अभिवाति) नाय को (अविद्याः) प्रवाति कार्यः हमरण रहित्ये इति प्रकार हो कर वो सुख को (विवाति) नष्ट करता है उस कोष्टि इर कीमिया । १० ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्तोपमालद्धार है। जैसे रूप वाले पदार्थ सुरुम प्रवस्था को प्राप्त होकर अम्तरिशः में नहीं दीखते वैसे हम लोगों के मित्रपन धारि ज्यवहार नष्टन न होवें किन्तु हम सब लोग विरोध सर्वेद्या छोड कर परस्पर मित्र डोके सब काल में मुली रहें।। १०।

विरोध सर्वमा छोड़ कर परस्पर मित्र होके सब काल में मुली रहें ।। १०। इस सूफ में ईवयर समाध्यक्ष स्त्री पुरुष और विद्वानी विद्वानों के मुणों का बर्शन होने छे इस सुकार्य की पूर्व मुकार्य के साम सङ्गति समकती चाहिये ।।

यह इक्हातरवाँ सुक्त समाप्त हुआ ॥

पराप्तरः ऋषि । अभिवर्षेत्रता । वै । २ । २ । १ । २ विराट् त्रिय्टूप् । ४ । १० त्रिय्टुप् । ७ तिच्त्रिय्टुप् सुन्दः । थैवतः स्वरः। ३ । च श्रुरिवपंतितःसन्दः। पृष्टवगः स्वरः ॥ नि काव्यां येथसः सन्धतस्क्रहेस्ते दथानो नय्या पुरूणि । अग्निभुवद्रयिपती रयीणां सत्रा चेकाणा अमृतानि विक्षां ॥ १ ॥

पदार्थ—जो (अफिन:) श्रानि के तुल्य विद्वान् मनुष्य (वेधस:) सब विचामों के धारण और विचान करने वाले (शदकत:) धनादि स्वस्य परोश्वर के सम्बन्ध से प्रकाशित हुए (पुरूषि) बहुत (साम) सत्य प्रधं के प्रकाश करने नाया (स्मृतािम) मोधायंत्रत धर्यों को शाल करने वाले (विद्वा) साथ (नष्यां) मनुष्यों को सुख होने के हेतु (काल्या) सर्वत्र निर्मित वेदों के स्तीत्र है उन को (हस्ते) हाथ ने प्रवस्त पदार्थ के जुल्य (वयामः) धारण कर तथा विचानकाश को (स्वस्ताः) करता हुण पर्यावरण को (नि कः) निश्चय करके तिद्व करता कुष वयां प्रमावरण का (विचानों का (रिव्यविष्तः) पालन करने वाला श्रीपति (भुवत्) होता है। १।।

मावार्य-हे मनुष्यो ! सनन्त सत्यविद्यापुक्त बनावि सर्वेझ परमेश्वर ने तुम लोगों के हित के लिये जिन अपनी विद्यामय धनादि रूप वेदों को अकाशित किये हैं उन को एव एड़ा और वस्मीत्मा विद्यान् होकर धर्म अर्थ काम मोक्ष सादि फलों को सिद्ध करो ॥ १॥

अस्मे बत्सं परि पन्तं न बिन्दश्विच्छन्तो विश्वं असृता असूराः । श्रमपुर्वः पदच्यो थियन्धास्तस्यः पदे पर्मे चार्वन्नेः ॥ २ ॥

पदार्थ — जो (विश्वे) सव (अप्नुता:) उत्पत्तिमृत्युरिहन मनिदि (अमुता:) मृत्तिषि दोपरिहत (अम्बुवः) ध्रम से युक्त (पदयः) गुर्तों को मार्ज (पिपाया:) युद्धि को को मारण करने वाले (दघनुतः) ध्रद्धा हु होकर मनुज (प्रस्ते) हम लोगों की (यस्तक्) पुत्रवःतुरों में निवास कराती हुई प्रसिद्ध चारों बेद से गुक्त याणी के (सरक्ष्म) वर्षामान को (परिविन्दम्) प्राप्त करते हुँ ये अस्ते:) (चार) श्रेष्ट जैसे ही बी परमास्मा के (परमे) सब से उत्तम (पर्दे) मारल होने योग समुत्रदरी सोल पद में (तस्युः) स्थित होने ही भीर जो नहीं वानते वे उस ब्रह्म पद को प्राप्त नहीं होने ॥ २॥

भावापं—सव जीव धनादि हैं जो इन के बीच मनुष्य देहवारी हैं उम के प्रति ईरवर उपदेश करता है कि है मनुष्यों ! तुम सव लोग वेदों को पढ़ पढ़ा कर घनान से ज्ञानवाले पुरुषायीं होके कुप भोगो वयोंकि वेदापंजान के बिना कोई भी मनुष्य सव विद्याओं को प्राप्त नहीं हो सकता इससे तुम लोगों को वेदियदा की बृद्धि निरन्तर करनी उचित है ॥ २॥ तिस्रो यदंग्ने शरदस्त्वामिच्छुचिं घृतेन शुचंयः सपर्यान् ।

नामांनि चिद्दिषरे यहियान्यसंदयन्त तन्वशःसुजांताः ॥ ३ ॥

भावारं—कोई भी मनुष्य वेदिविद्या के विना पढ़े विद्वान् नहीं हो सकता और विद्याओं के विना निश्चय करके मनुष्य-जन्म की सफलता तथा प्रविजता नहीं होती इसिलये सब मनुष्यों को उचित है कि इस धर्म्म का सेवन निरय करें 11 है।

आ रोदसी दृहती वेविंदानाः म रुद्रियां जिन्नरे विह्नयांसः ।

विदन्मतें नेमधिता चिकित्वानुधि पुदे पर्मे तस्थिवासम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — नो (हिंद्रचा) हुए राष्ट्रचो को रलाने वाले के सन्वन्धी (चेदि-हानाः) अदरन्त कालपुतः (प्रीवसातः) यस की विद्धि करने वाले विद्वान्त लोग (हुतती) सहँ (रोवसी) भूमि राज्य म निवा प्रशास नो (आजिभ्रे) सारण पोपण करते कीर समस्र विद्याची को जानते हैं उनते निवान्त को प्राप्त होकर जो (चिकित्वान्) जानवान् (नेमधिता) प्राप्त पदायों ना बारण करने वाला (मर्गः) मनुष्य (पदमे) शबरे उत्तम (पदे) आप्त करने योग्य मोग्र पद मे (तिरियसात्) हिस्सा हुए (अनिकृष्) परमेश्वर को (अविदत्) जानता है बही एक मोग्रा है ॥ ४ ॥

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि वेद के जानने वाले विद्वानों से उत्तम नियम द्वारा वेदविद्या को प्राप्त हो विद्वान हो के परयेश्वर तथा उसके रखे हुए अगत् को जान भन्य मनुष्यों के लिये निरन्तर विद्या देवें ॥ ४ ॥ सं<u>नानाना</u> उप सीदशमिद्य पत्नीवन्तो नमस्य नयस्यन् ।

रिरिक्वांसंस्तृन्यः ऋषत स्वाः सखा सस्युनिमिषि रक्षमाणाः ॥५॥

पदार्थ---ओ (संजानाकाः) ग्रन्थो प्रकार जानते हुए (पत्नीवन्तः) प्रशंसा-योग्म विद्यापुतः यज्ञ को जानने वाली स्त्रियो के छहित (रहामाणाः) धर्म धीर विद्या की रक्षा करते हुए विद्यान कोग (रिरिक्वांसः) विदेष करके पापों से पृत्रक् (ग्रामितः) जङ्गाओं से (उपसीदन्) सन्मुख समीप बैठना जानते हैं तथा (नमस्यम्) नमस्कार करने योग्य परमेदवर और पढ़ाने वाले विद्वान् का (नमस्यन्) सत्यार करते शौर (निर्मिष) अधिक विद्या के होने से स्पद्धांपुक्त निरन्तर व्यवहार में धार से (सक्युः) मित्र के (सखा) मित्र के समान (स्वाः) अपने (सन्यः) इरोरी के (कृष्वत) वस और रोगरहित करते हैं वे मनुष्य भाग्य- मानी होते हैं । १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में श्लेप और वाचकलुप्तोपमालंकार है । ईश्वर ग्रीर विद्वान के सत्कार करने के विना किसो मनुष्य को विद्या के पूर्ण सुख नहीं हो सकते । इसलिये मनुष्यों को चाहिये कि सत्कार करने ही योग्य मनुष्यों का सत्कार और श्रयोग्यों का असत्कार करें ।। १ ॥

मनुष्या का सत्कार आर अयाग्या का असत्कार कर ॥ ४ ॥ त्रिः सप्त यद्गुर्वानि त्वे इत्पदाविंदन् निहिंता यज्ञियांसः ।

तेभी रसन्ते अमृतं सजोपाः पशुँखं स्थातुँथरथं च पाहि ॥ ६ ॥

पदापं—है विडान मनुष्यो! जैसे (स्वे) कोई (बितायासः) यत के सिंद करने वाले विडान (वत्) जिन (निहिता) स्वापित विद्यादि धनरूप (गुह्यानि) गुल्त वा सव प्रकार स्वीकार करने (पदा) प्राप्त होने योग्य (सप्त) सात प्रयान स्वयं प्रोर तीन कियाकीयत, विज्ञान कोर पुरवायों को (क्राः) अवक्षण मनन और विचार करने ही (अविव्दन्) प्राप्त करने हैं वैसे तुम भी इन को प्राप्त होग्रो। हे जानने की इच्छा करने हारे सवजन ! जैंगे (सजीधा:) समान प्रीप्ति के सेवन करने वाने (तिमः) उन्होंसे (ब्रमुतम्) धर्म अर्थ काम और मोक्ष- रूपी सुन्त पुर्त (वृत्त्व) पुर्व के सुन्द सुर्पार कुक्त मनुष्य वाप पुष्पि (च्वात्) प्राप्त प्रमुख स्वार्थ (व) और प्रव्य रह्मादि त्रमुख सुर्पार कुक्त स्वार्थ (व) और प्रव्य रह्मादि त्रमुख सुर्पार स्वार्थ (व) और प्रव्य रह्मादि त्रमुख सुर्पार स्वार्थ (व) और प्रव्य रह्मादि त्रमुख सुर्पार सुर्पार स्वार्थ (व) और प्रव्य रह्मादि त्रमुख सुर्पार (व) और प्रव्य रह्मादि त्रमुख सुर्पार सुर्पार सुर्पार सुर्पार (व) और प्रव्य रह्मादि त्रमुख सुर्पार सु

भावार्य—इस मन्त्र में बावकलुस्तोपमालकार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का अनुकरण करें मूर्यों का नहीं जैसे सज्जन पुरूप उत्तम कार्यों में प्रकृत होते धीर दुष्ट कर्मों का त्याग कर देते हैं वैसा ही सब मनुष्य करें ॥६॥

विद्राँ अन्ते वयुनांनि सितीनां न्यांनुषक् श्रुरुषी जीवर्से थाः । अन्तर्षिद्राँ अर्धनी देवयानाननन्द्री हूती अंग्रवी हविर्वाद् ॥ ७ ॥

वहार्च—है (ग्राने) मब मुग प्राप्त कराने वाते जगदीस्वर जिस कारण.

(अन्तिंबद्दान्) प्रनाःकरण के सब व्यवहारों को तथा (विद्वान्) वाहर के काम्यों को जानने वाले (अतन्त्रः) मालस्य रहिल (हिवर्बाट्) विश्वान आदि प्राप्त कराने वाले धाप (शिल्तीनाम्) यनुष्यों के (वयुनानि) विद्वानों को (बीदसे) जीवन के नित्रे (युवरः) प्राप्त करने योग्य सुखीं की (बालुपक्) पेनुतूनता पूर्वक (विधाः) विविध्य प्रकार से पाएक करते हो बेददारा (देवधानान्) विद्वानों के जाने धाने वाले (अध्वतः) मार्थों के (दूतः) विश्वान कराने वाले (अस्तः) होते हो इस से साथ का स्वकार हम जीग अवश्य करें।। ७॥

भावाप-जो प्रायंना वा सेवन किया हुआ ईत्वर धर्ममार्ग वा विज्ञान को दिखाकर मुखों को देता है उस का सेवन प्रवस्य करना चाहिये ॥ ७ ॥

स्वाध्यों दिव आ सप्त यही रायो दुरो च्यृंतझा अंजानन् ।

विदद्गव्यं सरमा रहमूर्वं येना नु कं मार्तुपी भीजते विद् ॥ ८ ॥

परार्थ—हे मनुष्यो ! जीते जीते (स्वास्थः) सब के वरुवाण को प्रधानत विचारते (व्हतासः) साथ के जानने वाले (वेव) जित्र पुरुषापं से (प्रष्ट्वोः) वर्षे (स्वतः) सार वर्षया वाले (विचः) जूषं के जुल्य विचा (रासः) अति उत्तम पर्यो के (क्षरः) स्वेत के स्थानों को (स्वज्यानत्) जानते तथा (तरसा) शोष के समान करने वाली (सामुची) मनुष्यो वी (विष्ट्) प्रधा (वृत्तम्) इत् निवस्त (कर्षम्) होयो का नारा (मध्यम्) पद्म और इत्तिहार के हितवरतर सुक्ष को (द्व) प्राप्त होती है स्वित इत कर्ष वन तथा सेवन करते स ६ ॥

भाषारं—इस मन्त्र मे वावकनुष्तीपमालकार है। मनुष्यों को यह योग्य है कि जैसी विद्या को पढ़ें मेंसी ही कपट छत छोड़ कर सब मनुष्यों को पड़ावें ग्रीर उपदेश करें विस से मनुष्य लोग सब सुक्षों को प्राप्त हों। = !!

आ ये विक्तां स्वपुत्पानिं तस्यः कृष्यानासी अमृतुत्वापं गानुम् । महा महर्द्धिः पृथिवी वि तस्ये माता युनैरदितिर्धायंसे वेः ॥ ९ ॥

परार्थ—र्जते (ये) जो (समुतस्वाय) गोधादि मुख होने के सिये (गाडुम्) भूमि समान कोघ के कोध जो (इक्बानासः) विद्ध करते हुए दिश्व सोग (मर्चद्भ) जिल्लाक करते हुए दिश्व सोग (मर्चद्भ) जोत्र हित्स । त्व (रक्ष्यापि) उत्तर शियापुक दुवारिनों को (सहस्र) वहे सहं गुरुगे से (यायसे) पारण के निये (पित्सी) भूमि के तुव्य (पुत्रे.) पुत्रो के साम (साला) माता के समान (सिर्मा) करते हुए स्वाया है (हैं :) स्वायिक करते सोन विद्य के सिर्मा ।

समान (आतर्ष्युः) स्थित होते हैं वैसे मैं इस कर्म का (वितस्थे) विशेष करके ग्रह्ला करता हैं।। ६ ॥

मावार्य--इस मन्त्र में दाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्यों को विद्वानों के समान अपने सन्तानों को विद्या शिक्षा से युक्त करके धर्म भ्रर्य काम और मोक्ष रूपी सुखों को प्राप्त करना चाहिये॥ ६॥

अघि श्रियं नि दंगुरुवार्रेमस्मिन् दिवो यदशी अमृता अकृष्वन् ।

अर्थ क्षरन्ति सिन्धेवो न सृष्टाः म नीचीरन्ने अरुपीरजानन ॥१०॥

पवार्थ— जैसे (यत्) जो (असुताः) मरण जन्म रहित मोक्ष को प्राप्त इए विद्यात् कोण (अस्मित्) इस लोक ने (अप्रम्) विद्या तथा राज्य के ऐस्वर्य की वीमा को (अप्रिमिद्धुः) अपिक वारण (वास्त्) और उध्यवहार (रिवर्य) प्रकाश और विद्यात् वे (अवसे) बाहर भीतर से देलने की विद्याना को (अवसे) वाहर भीतर से देलने की विद्याना को (अक्ष्यत्) हिन्द करते (सुद्धाः) उत्पन्त की हुई (सिक्ष्यः) निष्यों के (म) समान (अप्य) अनत्तर सुलों को (अर्पितः) देते हैं (नीचीः) निरत्तर रेवन करते तथा (अदवीः) प्रभात के समान सब मुख प्राप्त करने वाली विद्या प्रौर किया को (प्रमानन्त्) अप्रकृत कानते हैं नी हैं (अन्ते) विद्यान् मनुष्य तू भी व्याधारित सब कामों को सिद्ध कर ।। १०।।

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालंकार है। है समुत्यो ! तुम लोग यथायोग्य विद्वानों के शाचरण को स्वीकार करो और अविद्वानों का नहीं। तथा जैसे नदी सुखों के होने की हेतु होती है वैसे सब के लिये सुखों को उत्पन्न करो ॥ १०॥

इस सूक्त में ईश्वर और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समक्षती चाहिये ।।

यह बहत्तरवां सूनत समाप्त हुआ ॥

परागर ऋविः। स्रान्तिवेवता । १ । २ । ४ । ४ । ७ । ६ । १० निवृत्त्रिष्टुप् व १ । ६ त्रिष्टुप् । व विराहेत्रिस्टुप्कृतः । पैवतः स्वरः ॥

र्यिन यः पितृविचो वंवोधाः सुप्रणीतिश्रिक्तियो न शासुः ।
-स्योन्धीरतिथिन श्रीणानो होतेव सर्व विषयो वि तर्गीत् ॥ १ ॥
वसर्व-हे मनुन्यो ! कुम (कः) जो विद्यात (चितृविकः) पिता पिता

3७⊏

महादि अध्यापको से त्रतीत विद्यायुक्त हुए (रवि:) धनतपूह के (न) समान (वयोधाः) जीवन को धारण करने (सुत्रणीतिः) उत्तम नीतियुक्त तयां (चिकितुपु) उत्तमविद्यावाले (ज्ञासुः) उपदेशक मनुष्य के (न)समान (स्योनजी.) विद्या पम्मं और पुरुषार्थयुक्त भुक्ष मे सीने (प्रीरणनः) प्रसन्त तथा (प्रतिथिः) महाविद्वान् अमध ग्रीर उपदेश करने वाले परीपकारी मनुष्य के (न) समान (विभक्त:) वा सब व्यवहारों को विधान करता है उस के (होतेव) देने लेने बाले (सड़म) घर के तुल्य वर्तामान शरीर का (वितारीत) सेवन और उस से उपकार लेके सब को देता है उसका नित्य सेवन और उससे परोपकार कराया करो ॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालंकार है। विद्याधर्मानुष्ठान विद्वानों का संग तथा उत्तम विचार के विना किसी मनुष्य को विद्या और सुशिक्षा का साक्षात्कार पदार्थों का ज्ञान नही होता और निरन्तर भ्रमण करने वाले श्रतिथि विद्वानो के उपदेश के विना कोई मनुष्य सन्देह रहित नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को प्रच्छा ग्राचरण करना चाहिये ॥ १ ॥

देवो न यः सविता सत्यमंन्मा क्रत्वां निपातिं द्वजनानि विद्यो ।

पुरुपशस्तो अमितने सत्य आत्मेव शेवी दिधिपाय्यी भूत् ॥ २ ॥

पदार्थः - हे मनुष्यो ! तुम (यः) जो (सिंबता) सूर्य (देवः) दिव्य गुए के (न) समान (सरवनन्मा) सत्य की जनाने वा जानने वाला विद्वानः (कल्बा) बुद्धिया कर्मसे (विश्वा) सद (वृजनः।नि) वलीं की (निपाति) रसा गरता है (पृष्ठकासतः) बहुतो में बति श्रेट (अमितः) उत्तम स्वरूप के (म) समात (सरव) प्रविवाधित्यक्व (दिविध्यायः) धारण वा पीपण करने बांठ (आरोमें के आरोमों के समान (क्षेत्रः) सुस्तवस्य अध्यापक वा उपदेखा (पूत्) है उसने सेवन करके विद्या की उन्तीत करो ॥ २ ॥

भावायं—इस मन्त्र मे उपमालंकार है। मनुष्य विद्वानों के सत्संग से सत्यविद्या बल सुख और सौन्दर्य ग्रादि के प्राप्त होने को समर्थ हो सकते हैं इस से इन दोनों का सेवन निरन्तर करें ॥ २ ॥

देवो न यः पृथिवीं विश्वधांया उपक्षेतिं हितमित्रो न राजां । पुरःसदः शर्म्भसदो न वीरा अंनवद्या पतिंजुष्टैव नारी ॥ ३ ॥

परार्ण—है मनुष्यो ! तुम लोग (यः) वो (वेषः) प्रच्छे मुलों कार्डने बाला परनेश्वर वा विद्वान् (पृषिषीम्) भूमि के समान (विश्वपाचाः) विश्व गो पारण करने वाले (हितमितः) मित्रो को धारण किये हुए (राजा) सभप्र

जादि के प्रध्यक्ष के (क) समान (अपसेति) जानता वा निवास करता है तथा (दुर.सदः) प्रथम शत्रुओं को मारने वा युद्ध के जागने (शर्मसदः) मुख में स्थित होने और (बीरा:) युद्ध में अपने बाले के (व) समान तथा (अनवारा) विद्यासीन्दर्भीद शुद्धगुणपुकः (नारी) नर की हत्री (पतिजुर्द्धवं) जो कि पति की सेवा करने वाली उसके समान सुखों में निवास कराता है उसको सदा सेवन करों !! ३ !!

मावार्य-इम मन्त्र में जममालंकार है। मनुष्य लोग परमेश्वर था विद्वानों के साथ प्रेम प्रोति से बच्चें ने के बिना सब वल वा सुखों को प्राप्त नहीं हो सकते इस से इन्हों के साथ सदा प्रीति करें।। ३।।

तं त्वा नरो दम् आ नित्यमिद्धमन्ते सर्चन्त शिविष्ट ध्रुवार्त्त । अपि द्युम्तं नि दंयुर्भूत्यस्मिन् भवां विख्याद्युर्थरुणां रयीणाम् ॥४॥

पवार्थ—है (ब्रामे) विज्ञान कराने वाले विद्यान् ! (रपीणाम्) विद्याः धौर सव पृथिवी के राज्य के सिद्ध किये हुए वनों के (धवलः) धारण करने वाले (विद्यापुः) सान्पूर्णजीवन युक्त प्राप्त (अस्मन्) इस मनुष्य जनम वा जनत् में सहायकारी (मृष्य) हुजिये जी (चूरि) बहुत (बुम्नम्) विद्याप्तकाराकार वान धौर क्षीति को धारण करते हो (त्याप्त) वन (नित्यम्) निरन्तर (इद्धम्) प्रदीवा (त्या) आप को (प्रृष्वासु) इह (क्षितियु) भूषियों में जो (नरः) मयन करने वाले सव मनुष्य (ख्राधिनवयुः) धारण कर बीर (विसे) धानियुक्त पर में (श्रासवात) सेवन कर उन का सेवन नित्य करा। धा।

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जिस जगदीदवर ने अनेक पदार्थों को रच कर धारण किये हैं और जिस विद्वान ने जाने हैं उस की उपासना वा सत्सग के बिना किसी मनुष्य को सुख नहीं होता ऐसा जानो ॥ ४ ॥ वि पृत्तों अग्ने मध्यांनो अन्धुर्षि सूर्यो दहंतो विद्वमायुं: ।

सनेम वार्ज सिम्थेप्वर्यो भाग देवेषु श्रवंसे द्यानाः ॥ ५ ॥

पदापं—है (अपने) मुझानरण विद्यात् आपके उपदेश से जीते (अगरं:)-स्वामी वा वैरथ (भागम्) तेवनीय यदायों के समान (अथवातः) सरकारपुक्त-पन याते (दरतः) दानशील (सुरयः) नेपावि लोग (सप्तिषेषु) संप्रामों तथा (वेषेषु) विद्यान् का दिव्यानुषों में (बाजम्) विज्ञान को (ययानाः) यारण करते हुए (अयते) अवन करते योग्य शीति के लिये (पुकाः) वस्युक्त अन्त मोर (विद्यम्) सब (प्राष्टुः) जीवन को (द्यस्युः) निशेष करते भोगें वा (विक्तमे) विशेष कर के तेवन करें वेते हम भी विज्ञा करें ॥ १ ॥। मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य ईस्वर प्रीर विद्वानों के सहाय और अपने पुरुषार्थ से सब सुखों को प्राप्त हो सकते हैं ग्रन्थवा नहीं।। ५॥

कृतस्य हि धेनवाँ वावशानाः सम्दूध्नीः श्रीपर्यन्त खूर्मक्ताः । परावतः सुमति भिक्षमाणा वि सिन्धवः समया सस्तरित्रं ॥ ६ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालंकार है। जैसे यज्ञ से सम्मक् प्रकार क्षोधा हुमा जल शक्ति को वढ़ाने वाला हो कर विज्ञान को वढ़ाता है वैसे ही धम्मीरमा विद्वान हों॥ ६॥

त्वे अंग्ने सुमूर्ति भिक्षंमाणा दिवि श्रवी दक्षिरे युजियांसः ।

नक्तांच चुकुरुपसा विरूपे कृष्णंचु वर्णमरुणंच सं र्थुः॥ ७ ॥

प्यापं—हे (झाने) पड़ाने हारे विद्वान् ! जो (दिवि) प्रशासनक्य (वे आप के समीप स्थित हुए (फिल्काकाः) विद्याने ही की मिला करते वाले (योग्यातः) अध्ययनक्य कर्षवतुर विद्वन् लोग (सुमतिन्) उत्तम बुद्धि को (यिपिरे) पारण करते तथा (अव.) अवत्य सामन को (संपु.) पारण करते हैं (गत्ता) रात्री (च) और (उबता) रिन के साथ (इच्च्यू) व्याप्त (प्रश्ला) रात्री (च) और (उबता) रिन के साथ (इच्च्यू) व्याप्त (प्रश्ला) शाल (पर्णम्) वर्ण को (च) तथा इन से मिन्द क्यों से मुक्त-पदार्थों नो पाराण नरते हैं (च) और (विष्के) विषद क्यों का विद्यान (चक्:) करते हैं वे सुधी होने हैं ॥ ७॥

मावार्य---परमेडवर की सृष्टि के विज्ञान के विन्ता कोई मनुष्य पूर्ण, यिद्वान होने को समर्थ नहीं होता। जैसे रात्री दिवस भिन्न फिन्न रूप बाले हैं भैंसे हो मनुकल भीर विरुद्ध धर्मादि के विज्ञान से सब पदार्थों को जान के उपयोग में लेखें। 1011 यान् राये मर्चान्त्सुर्पूदो अम्ने ते स्याम मधवानो वयं च ।

छायेव विश्वं भुवंनं सिसह्यापिष्रवान् रोदंसी अन्तरिक्षम् ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे (श्राने) जगदीदनर ! जो आप (यात्र) जिन (सुत्र :) स्वार्थ-हे (श्राने) जगदीदनर ! जो आप (यात्र) निवादि धन के सिये स्वार्ध पर्मापुक्त (सत्तिव्) मनुष्यों को (राये) निवादि धन के सिये (तिसक्षि) सपुक्त करते हो (ते) वे (वयम्) हम लोग (सपवानाः) प्रशंक्त योग्य पन वाले (स्याम) होनें (च) और जो आप (ह्यावे) योरोरें से ह्याया के समान (विश्वम) स्वार्थ , भूवनम्) जमत् भीर (रोदसी) आकाश पृथिवी से समान (विश्वम) स्वार्थ के सान (स्वार्थ के सान सिव हो जन ध्राप ही सव लोग जराहना करें ॥ द ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालंकार है । मनुष्यों को चाहिये कि ईश्वर की उपासना और अपने पुरुषायें से आप विद्यादि धन वाले होकर सब मनुष्यों

को भी करें ॥ = ॥ अवैद्भिराने अवैतो चर्भिर्नृत् वीरैर्वीरात् वंतुपामा त्वोताः ।

पदार्थ—है (झाने) सब सुलों को प्राप्त कराने वाले परमेहबर I झाप से (श्वोता:) रक्षित हम लोग (अर्थेद्धि:) प्रवंसा योग्य घोड़ों से (अर्थेत:) पोड़ों को (नृत्रि:) विद्याविष्ठ रुप्यों से (नृत्र) विद्या धर्मन कि मतुष्यों से (नृत्र) विद्या धर्मन कि मतुष्यों से (वेरान्त्) पूरता धादि गुण निले धूर- वोरों की प्राप्ति (बनुवान) होने को चाहें और याचना करें। ध्राप से हुपा से (वितृवित्तस्य) पिता के मोगे हुए (राषः) धन के (ईवानासः) समर्थलामी हुम लोग हों और (सूरयः) भेषावी विद्यान् (नः) हम लोगों को (ध्रतिहिना) सो हैमन्त ऋतु पर्यन्त (ध्यस्युः) प्राप्त होते रहें। हम लोगों को (ध्रतिहिना) सो हैमन्त ऋतु पर्यन्त (ध्यस्युः) प्राप्त होते रहें। हम

मानार्य-मनुष्य लोग ईस्वर के गुएा कम्म स्वभाव के प्रतृक्त वर्डने ग्रीर अपने पुरुषाय के विना उत्तम विद्या ग्रीर पदार्थों के प्राप्त होने की समय नहीं हो सकते इस से इस का यदा अनुष्ठान कराना उचित्र है ॥ ६ ॥ पुता ते अप उच्चयानि वेचो जुष्टानि सन्तु मनसे हुदे चं ।

शकेमं रायः सुधुरो यमं तेऽघि अवी देवमंक्तं द्यांनाः ॥ १० ॥

भवामं—हे (बेप:) सब के घन्ततारागु में दहते से सब को कृदिसद करी (ग्राने) विज्ञान के देने बाते जगदीदार (ते) ग्राप की हणा से (स्टा) (जबपानि) वेदनवन हम लोगों के (मनते) मन (च) और (हुवें) ध्रात्मा के नियं (जुब्दानि) सेवन किये हुए श्रीतिकारक (सन्तु) होनें वे (ते) ध्रायके साम्यग्त से (मदम्) नियम करने (देवनकातम्) विद्यानी ने सेवन किये हुए (ध्रायः) ध्रवण करने (द्यानाः) ध्रारण करने स्वायक्त से (द्यानाः) ध्रारण करने स्वायक्त से (द्यानाः) ध्रारण करने स्वायक्त सेव (द्यानाः) ध्रारण करने स्वायक्त सेव (द्यानाः) ध्राप्त कृति को (ध्राप्त सकेव) समर्थ हों ॥ १०॥ ।

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि आप सब सुस्रों को प्राप्त होकर

ग्रीर सभों के लिये प्राप्त करावें ।। १०॥

इस सूक्त में ईश्वर मान्न विद्वान् भौर सूर्य के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तायें की पूर्वसूक्तायें के साथ सङ्गति सममनी उचित है।।

यह तिहत्तरवां सुक्त पूरा हुमा (।

राहुनको गोतम ऋषिः। क्रीमबँबता । १। २। ८। ८ निषुद्गायत्री १। ५। ६ नायत्री । ४। ७ विराह्मायत्री च हुन्दः। यह्नः स्वरः॥ उपस्यन्ती अध्वरं मन्त्रें वोचेमात्रयें। आरे अस्मे चं शृण्वते ॥ १॥

स्वारं—हे महुष्यों । जैसे (उत्प्रधन्तः) समीप प्राप्त होने बाले हम लोग इस (क्षते) हम सोगों के (बारे) दूर (च) धौर समीप में (म्हण्डते) प्रथण करते हुए (धानमें) परमेश्वर के लिये (धान्यस्) हिलारहित (मण्यम्) विचार को निरस्तर (बोचेण्) उपदेश करें बैंगे सुम भी किया करों ॥ १॥

भावार्ष—इंग् मन्त्र में वावक जुप्तोपमाल क्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि वाहर भीतर ब्याप्त होके हम लोगों के दूर समीप ब्यवहार के कर्मों को जानते हुए परमारमा को जान कर अधर्म से अलग हो कर सत्य धर्म का सेवन कर के आनस्द युक्त रहे॥ १॥

यः स्नीहितीषु पूर्व्यः सैनम्मानासुं कृष्टिषु । अरंसदाशुपे गयम् ॥२॥

परार्थ—है मनुष्यो ! यो (पूर्णः) पूर्वय विद्वान् सोवों ने साशास्त्रार् कि हुए बगदीस्वर (संवित्यानात्) एक दूसरे के सङ्ग अनती हुई (स्नोहितीषु) सेह करते वाली (इस्टियु) मनुष्य धारि प्रवा में (बायुवे) विद्यारि दुस गुग देने ताले के लिये (सम्पृ) पन को (सरस्त्) रता करता है उस (अनये) देन तोले के लिये (सम्पृय) पन को (सरस्त्र) रता करता है उस (अनये) देशकर के लिये (सम्वर्ष्य) हितारिहन (सन्त्रम्) विचार को हम सोग (सोवेम) कहें बेंसे सुम भी कहा करो ॥ २ ॥

भावारं—इस मन्त्र में बानकलुप्तोपमालङ्कार है। पूर्व मन्त्र से (ग्राग्नसे) (ग्रान्वस्) (मन्त्रम्) (बोनेम) इन चार पदों की अनुवृत्ति आतो है। प्रजा में रहनेवाले किसी जीव की परमेश्वर के विना रक्षा और सुख नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को उचित है कि इस का सेवन सर्वदा करें।। २।।

वृत्त ज्ञुंबन्तु जन्तव उद्गिवृत्रहार्जनि । घनञ्जयो रणरणे ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (रहो रहों) युद्ध युद्ध में (धनरुजाय:) धन से जिवाने वाला (वृत्रहां) मेघ को नट्ट करने हारे सून्यं के समान (मौनः) परमेदवर (वाशुषे) विद्या युप्त गुणों के दान करने वाले मनुष्य के निवे (गयम्) धन को (उदाजीन) उत्तन्त करता है (उत्त) और भी जिसका विद्वान् लोग उपदेश करते हैं (जातवः) सब मनुष्य (धण्वरम्) हिसारहित (मन्त्रम्) उसी के विद्यार को (उत्तम्न बन्दु) परस्यर उपदेश करें ॥ ३ ॥

भावायं—हे मनुष्यो तुम जिसके माध्यप से शहमों के पराजय द्वारा भ्रपने विजय से राज्य धनों की प्राप्ति होती है उस परमेश्वर का निहय सेवन किया करो ॥ ३॥

यस्यं दूतो असि क्षवे वेपिं ह्व्यानिं बीतवें ।दुस्मत्कुणोप्यंध्वरम् ॥४॥

पदार्थ —है विद्वान् आप (यस्य) जिस सनुष्य के (बीतये) विज्ञान के 'सिये प्रीन के तुल्य (दूत:) दुःख नाय करने वाले (श्रीत) हैं (सर्घ) घर में (हश्यानि) हरन करने योग्य उत्तम द्रध्यपुणुकभी को (बींव) प्राप्त या उत्पन्त करते हैं (दश्यान्) दुःख नाय करने वाले (द्रध्यार्य्) अनिहोत्रादि यज्ञ के समान विद्याविकान की बढ़ाने योले यज्ञ को (कुणोर्ष्य) सिद्ध करते हो उत्तका सब मनुष्य सेवन करें ॥ ४॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस मनुष्य ने 'परमेरवर के समान विद्वान पढ़ाने और उपदेश करने वाले की चाहना की है उसको कभी दुःख नहीं होता ॥ ४॥

तिमत्संहृव्यमंद्रिरः सुदेवं संहसो यहो । जना आहुः सुवृहिपंम् ॥५॥

परार्ष—है (अङ्गिरः) प्रज्ञों के रस रूप (सहसः) बल के (यही) पुत्ररूप विद्वान मनुष्य जिस तुक्त को विज्ञती के गुरूप (बुदेवम्) दिश्यगुणों के देने -{ गुर्बाहमम्) विसानमुक्त (सुहम्बम्) उत्तम ग्रहण करने वाले माप को (जनाः) विद्वान् लोग (आहुः) कहते हैं (तस्) उनको (इत्) ही हम लोग सेवन करें।। খ।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्पों को चाहिंगे कि विद्वानों के सङ्ग से पदार्थविद्या को जान और सम्यक् परीक्षा करके ग्रन्य मनुष्यों को जनावें ॥ ५॥

आ चु वहांसि ताँ इह देवाँ उप प्रशस्तये । हृट्या सुंधन्द्र बीतये ॥६॥

पदार्थ—हे (बुडमाक) अच्छे आनन्द के देने वाले विद्वान् माप (इह) हम संसार में (प्रसस्तये) प्रयंशा (च) और (चीतये) मुखों की प्राधित के लिये जिन (हस्या) बहुण के योज्य (देवान्) दिस्य मुखी वा विद्वानों को (दया- बहाति) समीप में सब प्रकार प्राप्त हों (सान्) उन आप को हम लोग प्राप्त होतें ॥ ६॥

भावार्य-जब तक मनुष्य परमेश्वर के बानने के लिये धर्मारमा विद्वात् पुरुषों में शिक्षा और प्रिन्न धार्वि पदार्थों से उपकार सेने में टीक ठीक पुरुषायें नहीं करते तब तक पूर्ण विद्या की प्राप्त कभी नहीं हो सकते।। ६।।

न योर्रपुब्दिररूयः शृष्ये रथंस्य फब्न । यदंग्ने यासि दूर्त्यम् ॥७॥

पदार्थ—है (साने) सानि के तुत्व विवास प्रकाशित विद्वान् साथ जैसे एवरिक्:) अरायन सब्द करने (सहस्तः) सीहा चनने वाले दानों मे हारायन बेग-कारक (मन्) हिस अनियुक्त और (सो:) चनने चनाने वाले (रचस्य) विमानादि सानसमूद के शीच स्थिर होके (कूलम्) हुत के तुत्व सपने कर्म को (सासि) प्राप्त होते हो में उक्त सिन के समीप और सब्दों को (कच्चन) कभी (न) नहीं (भूग्वे) सुनंता (किन्तु) प्राप्त होता हूँ तु भी नहीं सुन सकता परपु प्राप्त हो सकता है।। ।।

भवार्ष-प्रस मन्त्र में वाषकजुष्तीषमालङ्कार है। मनुष्य लोग शिल्पिया से सिद्ध किये हुए मान और यन्त्रादिकों में युक्त झरयन्त गमन कराने वाले धर्मिन के समीपस्य शब्द के निकट धन्य शब्दों को नहीं सुन सकते ॥ ७॥

त्वोतौ वाज्यहंयोऽभि पूर्वस्मादपंरः । म दान्या अंग्ने अस्थात् ॥ ८ ॥

परार्थ—है (अन्ते) विद्यापुक्त जैसे (सह्यः) छोद्ययान मार्गों को प्राप्त कराने बाठे प्रान्ति पादि (अपर:) और भिन्न देश वा भिन्न कारीवर (स्वोतः) स्राप से संगम को प्राप्त हुम्रा (घाजी) प्रशंसा के योग्य वेगवाला (दाहवान्) दाता (पूर्वस्मात्) पहले स्थान से (अभि) सन्मुख (प्रास्थात्) देशान्तर को चलाने वाला होता है वैले ग्रन्य मन आदि पदार्थ भी हैं ऐसा तू जान ।। = ।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि शिल्पविद्यासिद्ध यन्त्रों के विना अग्नि यानों का चलाने वाला नहीं होता ॥ ८ ॥

जुत द्युमरसुवीर्य्यं बृहदंग्ने विवाससि**ा देवेभ्यों देव दाशुर्य ॥ ९ ॥**

पदार्थ—है (बेप) दिव्य गुण कम्मं बीर स्वमाव वाता (ग्राने) प्रिनि-वर्ष प्रक्षा से प्रकाशित विद्वान् तू (बाधुर्वे) देने के स्वभाव वाले कार्यों के अध्यक्ष (जत) प्रयवा (देवेच्यः) विद्वानों के लिये (ग्रुमत्) प्रच्छे प्रकाश वाले (बृहत्) बड़े (सुक्षीस्प्रम्) अच्छे पराक्रम वो (विद्यासित) सेवन करता है वैसे हम भी उस का सेवन करें ॥ ६॥

मादार्थ—जो कार्यों के स्वामी होवें उन विद्वानों के सकाश से विद्या स्रीर पुरुषार्थं करके विद्वान् तथा भृत्यों को वड़े वड़े उपकारों का ग्रहण करना चाहिये।। ६॥

इस सूक्त में ईश्वर विद्वान् श्रीर विद्युत् अग्नि के गुणों का वर्णन हाने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्त की सङ्गति है।।

वह चौहत्तरयां सूक्त समाप्त हुआ।

राष्ट्रतणो शोतम ऋषिः श्रनिवंबताः १ गायत्री । २ । ४ । ४ निचृद्गायत्री । ३ विराङ्गायत्री छन्दः । थङ्नः स्वरः ॥

क्रुपस्वं सुप्रयंस्तम् वची देवप्संरस्तमम् । हृव्या ज्ञह्वांन आसनिं ॥१॥

पदार्थ—है बिद्धन् (आसिन) अपने मुख में (हृष्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (जुद्धानः) साने बाते प्राप जो विद्वानों का (सप्रथस्तमम्) अति-विस्तारयुक्त (देयप्तरस्तमम्) विद्वानों को धरवन्त प्रहण करने योग्य व्यवहार वा (बद्धः) वचन है (तम्) उस को (जुयस्व) सेवन करो ॥१॥

माबार्य—जो मनुष्य युक्तिपूर्वक मोजन, पान और चेप्टाग्रों से युक्त ग्रह्मचारी हों ये दारीर ग्रीर ग्रात्मा के सुख को प्राप्त होते हैं ॥ १॥ अर्था ते अङ्गरस्तमाग्ने वेधस्तम मियम् । बोचेम ब्रह्मं सानसि ॥२॥

परार्थ—है (श्रीङ्गरस्तम) सब विद्याओं के जानने और (वेपस्तम) अत्यन्त पारण करने वाले (अपने) विद्यान् जैसे हम सोग वेदों को पढ़ के (अप) इस के पीढ़े (ते) तुन्के (सानर्तात) सदा से बर्तमाल (क्रियम्) प्रीतिकारफ (बहुए) चारों वेदों का (योचेम) चुच्दी कर वेसे ही सु कर ॥ २॥

भावार्थ---इल मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। वेदादि सत्यशास्त्रों कै उपदेश के विना किसी मनुष्य को परमेस्वर और विद्युत् अग्नि झादि पदार्थों के विषय का ज्ञान नहीं होता॥ २॥

कस्ते जामिर्जनांनामग्नें को दाख्खरः।को इ किर्मन्निस श्रितः ॥३॥

पदार्थ— है (आने) बिद्धन् । (जनानाम्) मनुष्यों के शेष (ते) आप का (कः) कीन मनुष्य (ह) निश्चय करके (जािमः) जानने साता \mathbb{E} (कः) कीन (सात्तमदरः) दान देने और रक्षा करने वाला है तु (कः) कीन है और (किसन्) किस में (जितः) बाध्यित (ब्रिस्त्) है इस सब बात का उत्तर है ॥ है।

भावार्य-वहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि वो परमेदवर भीर अग्यादि पदार्थों को ठीक ठीक जाने भीर जनावे क्योंकि ये दोनों अस्यन्त भारवर्य्य गुण कर्म भीर स्वभाव वाले हैं ॥ ३ ॥

त्वं जामिर्जनानामने मित्रो असि प्रियः । सखा सर्विभ्य ईडचंः॥४॥

पदार्थ— हे (अन्ने) पण्डित जिस वारण (जनानाम्) मनुष्यों को (जाफि) जस के तृत्य मुख देने वाले (जिक्षः) सब के जित्र (जित्यः) वामना वो पूर्ण करने बाते योग्य विदान् (त्वत्र्) माप (सरितस्यः) सब के वित्र मनुष्यों वो (ईव्यः) तनुष्तं करने योग्य (सक्षा) नित्र हो इती से सब को सेवन योग्य विदान् (असि) हो ॥ भ ॥

भावार्य-मृतुष्यों को उस परमेश्वर धौर उस विद्वात मृत्यु को सेवा वर्षों नहीं करना चाहिये कि जो संसार में विद्यादि शुत्र गुण घौर सब को गुल देता है ॥ ¥॥

यनां नो वित्रावरुंणा यनां देवीं ऋत बृहत् । अमने यक्षि स्वं दमंस् ॥५॥

परार्थ—हे (धाने) पूर्व विद्यापुक्त विद्वान्मनुष्य त्रिन कारण (स्वस्) आप घाने (दमय्) जलम स्वमावस्थी घर को (बिलि) प्राप्त होते हैं इसी से (न:) हमारे निये (मित्रावरूमा) वन मौर पराक्रम के करने वासे प्राण मौर उदान को (यज) बरोग कीजिये (बृहत्) वड़े वड़े विद्यादि-गुणयुक्त (ऋतम्) सत्य विज्ञान को (यज) प्रकाशित कीजिये ॥ ५॥

भावायं — जैसे परमेश्वर का परोपकार के लिये न्याय ग्रादि शुभ गुण देने का स्वभाव है वैसे ही विद्वानों को भी ग्रपना स्वभाव रखना

चाहिये ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर अग्नि और विद्वान् के गुर्णों का वर्णन होने से इस सूक्त के बर्यं की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति समझनी चाहिये।.

यह पचहत्तरवाँ सुक्त समाप्त हुआ ।।

राहुनको गोतमः ऋषिः । अभिनर्देवता । १ । ३ । ४ निघृत्त्रिष्ट्प् । २ । ४ विराह त्रिष्ट्पन्दः । भैयतः स्वरः ।।

का त उपैतिर्भनंसो वराय भुवंदग्ने शन्तंमा का मंनीपा।

को वा यहै: परिदर्शत आप केन वा ते मनेसा दारोम ॥ १॥

पवार्य—हैं (भ्राने) धान्ति के देने वाले विद्वान् मनुष्य ! (ते) तुम्न अति खेट विद्वान् की (का) कीन (चंदितः) सुबंदों की प्राप्त कपने वाली नीति (मनसः) वित्त की (बराय) शेटका के लिये (भ्रुवत्) होती हैं (का) कीन (भ्राप्ता) सुद्ध होती है (का) कीन मनुष्य (या) निश्चय करके (ते) भ्राप्ते (बस्त्रम्) बल को प्राप्त एवड़ने मनुष्य (या) निश्चय करके (ते) भ्राप्ते (बस्त्रम्) बल को (यर्तः) वड़ने पड़ाने मार्टिय आँ को करके (परि) सब स्रोर है (भ्राप्त) प्राप्त होता है (बा) अथवा हम लोग (केन) निस्त प्रकार के (मनसा) मन से (ते) प्राप्त के लिये प्राप्त (बरोता) दें हो। हम सोग (बरोता) दें हो। हम सोग (बरोता) हम से (ते) प्राप्त के लिये प्राप्त (बरोता) हम से (ते)

. भावार्य-मनुष्यों को परमेश्वर धौर विद्वान् की ऐसी प्रायंना करनी चाहिये कि हे परमात्मन् वा विद्वान् पुरुष ! धाप कृषा करके हमारी भुद्धि के लिये श्रंप्ठ कर्म थेप्ठ, बुद्धि भौर श्रंप्ठ वल को दीजिये जिस से हम लोग आप को जान भौर प्राप्त हो के मुसी हों ॥ १ ॥

एवंत्र इह होता नि पीदादंच्यः सु पुरस्ता भंवा नः।

अवंता त्वा रोटंसी विश्वमिन्वे यत्रां महे सीमनसायं देवान् ॥ २ ॥ .

पदार्थ--हे (भ्राने) सब के उपकार करने वाने विद्वान् ! (अदत्य:)

प्रीहितक हम लोगों को तेवा करने योग्य साप (इह) इत संसार में (होता) देने वाले (न:) हम लोगों को (बा, इहि) प्राप्त हुनियं (सु) अच्छे प्रकार (नि) नित्य (सीद) जान दोनियं (पुर पूता) पहिले प्राप्त करने गांवे (मब) हिनियं निवा (स्वा) प्राप्त को (चिक्रमिन्ये) तेवा संसार को पुरन करने वाले (रीवती) विद्याप्तकारा प्रीर प्रमोल का राज्य ध्यया धाकारा और पृथिवी (स्वतास्) प्राप्त हों लो बाप (महें) बड़े (सीवनसाव) मन का वैरास्त खुड़ाने के लिये (देवान्) विद्यान दिवा प्राप्त को स्वाराम के (धना भी के लिये । २ ।।

भावार्य-इस प्रकार सत्यभाव से प्रार्थना किया हुमा परमेश्वर और सेवा किया हुमा धर्मात्मा विद्वान् सव मुख मनुष्यों को देता है।। २।

प्र सु विश्वां स्रक्षेत्रे यथां यक्षानां पश्चिम् स्तिपावां । अथा वह सोमंपति हरिभ्यामातिथ्यमंसै चकुमा सुदान्वं ॥ ३ ॥

परार्थ—है (झाने) हुप्टो को जिला करने वाले समाध्यक्ष जिल प्रकार भार (विश्वान्) मण्ड (रक्षका) बुट्ट मुहुप्ये वा दोषों वा (श्र) अच्छे प्रवार (सिंह) नात करते हैं हसी कारण (यानामा) जो जानने योध्य कारीगरी है जन के साधकों की (आपिता प्रिकार (वा) क्षेत्र प्रकार (वा) हिप्ये प्रकार (वा) हिप्ये प्रकार (वा) हिप्ये के सुद्धे (हारिस्याम्) गारण करता है वैसे (सीमपतिम्) ऐत्यवाँ के सामि को (आवह्) प्रमान हिप्ये (स्थ) हत्यके पी हिप्यों के (सामि को (आवह्) प्रमान हिप्ये (स्थ) हत्यके पी हिप्यों भी प्राप्त कार कार कि से प्रकार के सिंह (स्थ) हत्यके पी हिप्यों के (सामि प्रमान प्रमान हिप्यों प्रमान हिप्यों के देने वाले प्राप्त के निर्णे हम को पार के निर्णे हम को पार के निर्णे हम को प्रकार (वा कुम) करते हैं ॥ ३॥

भाषाथ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। जैसे ईश्वर ने जगत् में प्राणियों के बास्ते सब पदार्थ दिये हैं वैसे मनुष्य यो उत्तम विद्या मीर विक्षा देवे उसी का सत्कार करें बन्य का नहीं ॥ ३॥

मुजार्वता वचंसा विहेरासा चं हुवे नि चं सत्सीह देवैः। वैपि होत्रमुत पोत्रं यंजत्र बोधि प्रयन्तर्जनित्तरसूताम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — है (समन्न) दाता (सिह्नः) सुखों को प्राप्त कराने वाले हूं (इहे) इस संसार में (वेदः) विद्वानों के साथ (सित्स) समा में (प्रतादता) प्रता की समित्र के कनुत्रता (बसता) वचनों से (सीद्य) थोप कराता है। जिस्स में (रोजद) हरन करने थोया (च) धीर (पीच्य) पित्र करते सोत्त सरसुधों को (जत) भी (नि) निरुद्धत (बेंदि) प्राप्त होता है (बन्तिः) सुखोराक्त करते सत्ते (प्रयन्तः) प्रयत्त से सुबीदे (बनुनाय) पृष्टियादि पदार्थी हा जानने वाला है बैसे में (घ्रासा) मुख से तेरी (च) ग्रन्थ विद्वानों की भी (आहुवे) स्तुति करता हूँ।। ४ ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य परमेश्वर और धार्मिक विद्वानों के सहाय और संग से शुद्धि को प्राप्त होकर सब श्रेष्ठ वस्तुओं को प्राप्त हों॥४॥

यथा विप्रस्य मर्सुपो हुविभिद्वाँ अयंजः कृविभिः कृविः सन् । एवा होतः सत्यतम् त्वमंद्यान्न मृन्द्रपो छुद्धां यजस्य ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (सत्यतर) प्रतिदाय सत्याचारिनष्ठ (होतः) सत्यग्रहण भरते हारे दाता (अन्ते) विद्वान् (यथा) जैसे कोई धार्मिक विद्वान् प्रपत्ना विद्यार्थी (विद्रास्य) बुदिमान् अध्यापक विद्वान् (मनुष्ठः) मनुष्य के अनुपूत्त हो के सव का सुखदायक होता है केते (एव) ही (त्यम्) तू (अद्य) इसी सम्य (क्षिभः) पूर्ण विद्यायुक्त बहुदर्शी विद्वानों के साथ (क्षिशः) विद्वान् वृदर्शी (सन्) हो थे जिन (हिर्मिशः) ग्रहण फरने योग्य गुण कर्म द्वायावों के साथ (देवाग्) विद्वान् कीर दिख्य गुणो को (अधकः) प्राप्त होता है उस (मन्द्राया) आनन्य करने हारी (ब्रुह्मा) वान क्रिया से हम को (स्वज्ञाय) प्राप्त हो ॥ १॥

नावार्य—जैसे कोई मनुष्य विद्वानों से सब विद्याख्नों को प्राप्त सब का उपकारक हो सब प्राणियों को सुष्प दे सब मनुष्यों को विद्वान् करके प्रानन्दित होता है वैसे ही ब्राप्त अर्थान् पूर्ण विद्वान् घामिक होता है ।। ५ ।।

इस सूक्त में ईश्वर धौर विद्वान के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समफनी चाहिये॥

यह छहत्तरवां सूबत समाप्त हुआ।।

राहुगर्गो गोतम ऋषिः । अनिवर्वेवता । १ निधृत्यहृश्वितारहानः । पञ्चमः स्वरः । र निधृत्विष्टुष् २—५ विराट् त्रिष्टुष् छन्तः । पेवतः स्वरः ॥

क्या दारीमाग्नये कासी देवजुंष्टोच्यते मामिने गीः ।

यो मर्त्यंष्यमृतं ऋतावा होता यजिष्ट इत्कृणोति देवान् ॥ १ ॥

वदार्थ—है मनुष्यो ! जैसे हम लोग विद्वानों के साथ होते हैं वैमें (यः) जो (मरवेंद्र) मरस्सम्बद्धक रारीसादि में (धमृतः) मृत्युरहित (ऋतावा) सत्य पुरा वर्म स्वमाय पुक्त (होता) दाता धौर ग्रहण करने हारा (यजिट्टः) अस्यन्त सत्संगी (देवाद) दिव्य मुख वा दिव्य पदायों वा विद्वानों को (कुणोति) करता है (ग्रासं) इस उपदेशक (ग्रामिक) हुटों पर कोचकारक (श्रमाये) सत्यास्य जनाने हारे के वित्रे (का) कीन (क्या) किछ हेतु से (देवाबुख्टा) विद्वानों ने सेवी हुई (गी:) वाणी (उच्यते) कहीं है उस (इत्) हो को (दोनेस) विदान हेर्वे सेते तम भी किया करो।। १।।

मानतं—इस मन्त्र में वाचक जुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् ईश्वर की स्तुति और विद्वानों को सेवन करके दिव्य गुर्सो को प्राप्त होकर सुर्को को प्राप्त होता है वैसे ही हम जोगों को सेवन करना चाहिये ॥ १॥

यो अंध्वरेषु शन्तंम ऋतावा होता तमू नर्मोभिरा कृंशध्यम् । अप्रियेद्वेर्मचीय देवान्त्स चा बोर्थाति यनंसा यजाति॥ २ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! तुम लोग (य) जो (समिनः) विज्ञानस्वरूप पदमेवत दा विद्यात (अव्वरेषु) सदैव सहस्य करने योग्य यशों में (शत्त्वपः) स्वरूप्त करने योग्य यशों में (शत्त्वपः) स्वरूप्त का प्रत्ये स्वाम दे सहस्य स्वरूप्त आत्रन को देने हारा तथा एकतावा । शुक्र पुण्य कर्ष स्वर्धात स्वमान दे सहस्य है (होता) तय जगद स्वीर विज्ञान का देने यात्रग है तथा (यत्) जो (मत्तांय) मनुष्य के लिये (देवान्) विज्ञान स्वादिक क्षेत्र कृषों को (सोवार्यित) प्रत्ये प्रकार स्वादे प्रत्ये । प्रत्योति । स्वत्वप्त । स्वत्वप्त देवान्य । स्वत्वप्रत्येष्य । करो ।। २ ।। विद्यान्त्र को (तथासित) नगरकार या सम्मो से प्रसन्त (साहस्युप्तव्यम्) करो ।। २ ।।

भावामं—इस मन्त्र में स्तेपालङ्कार है। परमेश्यर धोर धर्मात्मा तुत्रध के बिना मधुध्यों को विद्या का देने वाला दूबरा कोई नही है तथा उन दोनों को छोड़ के उपासना तथा सरकार भी विक्षी का न करना चारिये। २।

स हि फ्रतुः स मर्थः स साद्धर्मित्रो न भूदद्भुतस्य रूथीः । तं मेषेषु प्रथमं देवयन्तीर्विश चर्ष ववते दसमारीः ॥ ३ ॥

परापं—(देवमन्ती:) कामनायुक्त (आरी:) ज्ञानवाशी (विशा:) प्रजा (मेपेषु) पदने पद्मिने भीर संभाग मादि बजो में (तम्) उस (दस्मम्) दुःसं नात करने मारे की समाम्यद मान कर (प्रमान्त) सब से उत्तम (उपस्कृतो) कहती है कि जो (मिन्न:) सब का निज्ञ (न) जैसा (मूल्) हो (सा) (पित्र) पहीं सब मनार (मुद्र:) बुद्धि भीर सुकर्म से मुक्त (सा) वहीं (माप्य:) मनुत्यन्त का रखने वाला और (सः) वहीं (सायुः) सबका उपकार करने तथा थेटा मार्ग में चवने माना सिद्धान् (अद्भुक्तस्य) भ्राष्ट्यक्रमी से मुक्त सेना का (रसी:) उत्तम रस्य माना दसी होते ॥ श्र भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि जो सब से अधिक गुण कर्म और स्वभाव तथा सब का उपकार करने वाला सज्जन मनुष्य है उसी को सभा-च्यक्ष का अधिकार देके राजा माने अर्थात् किसी एक मनुष्य को स्वतन्य राज्य का अधिकार न देवें किन्तु शिष्ट पुरुषों की जो सभा है उसके आधीन राज्य के सब काम रक्कों ।। ३ ।।

स नों चुणां चतंमो रिशादां अग्निर्मिरोऽवंसा वेतु धीतिम् ।

तनां चु ये मुघवानः शविष्टा वाजमसूता इपर्यन्तु मन्मं ॥ ४ ॥

पदार्थं—जो (तः) हमारे (तृषाद्य) मतुष्यों के बीच (तृतसः) अत्यन्त उत्तम मतुष्य (प्रतिसः) पावक के तुष्य विधिक जान प्रकास वाला (कदता) रक्षण लादि से (मिरः) वाष्ट्रणे क्षोर (धीतिम्) धारणा को चाहता है (सः) वह मतुष्य हमारे बीच में सत्राध्यक्ष के सिकार को (बेतु) प्राप्त हो जो (तृष्याम्) मतुष्यों में (रिजाबाः) जहुमों को नष्ट करने हारे (बाजप्रसृताः) विज्ञान शादि शुष्यों से तोभावमान (ज्ञाबिक्ताः) अत्यन्त वस्तवात् (सप्यवानः) प्रशंतित वनवाले (तता) विराहत को से क्षोर (सम्प्र) विज्ञान (च) विद्या लादि कच्छे प्रष्ये प्रोष्टे कि द्वायन्त) इच्छा करते हैं। इसी से हमारी सभा में वे लोग समावद् हों।। ४॥

भावार्थ—मनुष्यों को चाहिये कि अत्युत्तम सभाव्यक्ष मनुष्यों के सिहत सभा बना के राज्य व्यवहार की रक्षा से चक्रवित राज्य की शिक्षा करें इस के बिना कभी स्थिर राज्य नहीं हो सकता इसलिये पूर्वोक्त कर्म का अनुष्ठान करके एक को राजा नहीं मानना चाहिये।। ४।।

प्वाग्निर्गोतंमेभिर्ऋतावा विमेशिरस्तोष्ट जातवेदाः ।

स एंपु द्युम्नं पीपयत्स वानं स पुष्टिं याति जोपमा चिकित्वान ॥५॥

सवार्थ—(गोतमेक्षिः) भत्यन्त स्तुति करने वाले (विप्रेमिः) बुद्धिमान् सीगों से जो (जातवेदाः) भान ग्रीर प्राप्त होने वाला (श्वातादा) सत्य है गुण कर्म्म और स्वमाव जिस से (ग्राप्तः) वह ईस्वर स्तुति किया जाता ग्रीर (ग्रस्तोस्ट) निस की विद्वार स्तुति करता है (एव) वही (एयू) दन पामिक विद्वानों में (विकिरवान्) मान वाला (व्यूचनम्) विद्या के प्रकाश को प्राप्त होता है (सः) वह (वाम्य्) उत्तम अनादि पदार्थों की (गोययत्) प्राप्त करता ग्रीर (सः) वही (जोषम्) प्रसन्ता ग्रीर (प्रुप्टिम्) थानुप्रों नी समता को (आ पाति) भाग्व होता है।। प्र।। भावार — मनुष्यों को चाहिये कि श्रेष्ठ घर्मात्मा विद्वानों के साथ उन की सभा में रह कर उन से विद्या और शिक्षा की प्राप्त हो के सुखों का सेवन करें।। प्र.॥

इस मूक्त में ईश्वर विद्वात् और अगि के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ संगति समक्षनी चाहिये !!

॥ यह सतहस्तरवां सक्तः समाप्त हुमा ॥

राहगणी गोतम ऋषि: । मनिर्देवता गायत्री छुन्दः । पद्ज. स्वरः ।।

अभि त्वा गोतंमा गिरा जातंबेदो विचर्षणे । द्युम्नैर्भि म णौतुमः ॥१॥

पदार्थ-हे (जातवेदः) पदार्थों के जानने वाले (विचर्षऐ) सब से

प्रयम देखने बोग्य परमेश्वर ! आंच नी अँधे (बोतनाः) अत्यन्त स्तुति करने वाले (बुष्कर्मः) वन भौर विज्ञानारिक गुणो तथा (शिरा) उत्तम वागियों के साप (आर्मि) चारो मोर वे स्तुति करते हैं और चैंबे हम सोव (भ्रामि, प्रणोतुमः) अत्यन्त नम्न हो के (तथा) आय नी प्रयन्ता करते हैं वैसे सब सनुष्य करें। ? ।।

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर की उपासना और विद्वानों का सङ्ग करके विद्या का विचार करें ॥ १॥

तमुं त्वा गोतंनो गिरा रायस्कामो इवस्पति । चुम्नैर्भि प गींतुमः॥२॥

पदार्थ — हे धनवते (ध्यास्त्रामः) धन की इच्छा करने वाला (गोतमः) विद्याप मुद्रम् (गिरा) वाणी से (स्था) तेरी (बुक्सति) सेवा वरता है वैसे (तम् व) उसी धार की (बुक्सने) श्रेष्ट कीति ते हार वर्रोमान हम सोग (सि) सब मोर से (प्रणोद्धाः) घित प्रवस्ता करते हैं।। २॥

मावर्ष-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमातङ्कार है। मनुष्यों को ऐसा विचार प्रपत्ने मन में सर्वेद रखना चाहिने कि परप्रेय्वर को उपासना और विद्यान् मनुष्य के संग के विना हम सोमों की घन को कामना पूरी कभी नहीं हो सकती।। २॥

तमुं त्वा वानुसार्तपपद्भिरस्वद्वामहे । द्युम्नैरिम म णांनुमः ॥ ३ ॥

पबार्य-हे बिड्न (ब्युम्नैः) युष्परूपी वीतियों के साथ जिस (धाजसा-तमम्) प्रतिप्रसंसिन बोधों से युक्त विद्वान् वी ग्रीर (रखा) बाप वी हम सोग् '(हवामहे) स्तुति करें (उ) बच्छे प्रकार (ग्रिङ्गरस्वत्) प्रशंतित प्राण के समान (ग्रिप्ति) सब ग्रीर से (प्रणोतुमः) सत्कार करते हैं सो तुन (तम्) उसी को स्तुति और प्रणाम किया करो ॥ ३ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! तुम लोग विद्वान को उक्त प्रकार के सत्कार से सन्तुष्ट करके घमं बर्घ काम ब्रीर मोझ को सिद्ध करो ॥ ३॥ तमुं त्वा दृत्रहुन्तेषं यो दस्यूँर्पवृतुषे । द्युम्नेरिभि म णीतुमः ॥ ४॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! (यः) जो (त्वम्) त् (वस्यूम्) महादुष्ट डाकुर्यों को (अवयूत्रुये) कंपा के नष्ट करता है (सम्) उसी (वृष्ठहस्तमम्) मेघ वपनि वाले सूष्यं के समान (त्वा) तेरी (व्युष्यः) कीर्तिकारी शस्त्रों के सहित

हम लोग (अभि) सम्मुख होके (प्रणोमुमः) सब प्रकार स्तुति करें ॥ ४ ॥ मावार्थ—हे सनुष्यो ! तुम लोग जिस का कोई शञ्चन हो ऐसा विद्वान् सभाष्यक्ष जो कि दुष्ट शञ्चम्रों को परास्त कर सके उसकी सदैव सेवा करो ॥ ४ ॥

अवींचाम् रहूंगणा अग्नये मधुंमद्रचः । द्युम्नेर्भि प्र णौतुमः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है बिडान लोगो ! (रहुगणा:) अधर्मगुक्त वापियो के समुद्द के स्थाग करने वाले कुम जैसे (बृतुम्तें) जलम कीर्ति के साथ बर्तमान (अनमें) विडान के लिये (समुमन्) मिस्ट (यक्षः) वचन बोलते ही बेसे हम भी (अपो-व्याम) बोला गरें। जैसे हम लोग जस की (समि प्रयोनुमः) नमस्कारादि से असम करते हैं बैसे तुम भी किया करो।। १ ।।

मानार्थ—इस मन्य में याचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को अरयावश्यक है कि घर्ममुक्त कीर्ति वाले मनुष्यों ही की प्रशंसा करें अन्य की नहीं ॥ १॥

इस सूक्त में ईश्वर ग्रीर विद्वानों के गुर्ण कथन से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह भ्राठहत्तरवां सूक्त पूरा हुआ।।

राष्ट्रपणो गोतम ऋषिः । श्रानिर्वेशता । १ विराट् त्रिष्ट्षु । २ । ३ नियुत् त्रिस्ट्रम् द्वन्दः । वेश्वतः स्वरः । ४ आर्ष्यु विणक् । ४ । ६ नियुदार्ष्यु विणक् द्वन्दः । स्रदमः स्वरः । ७ । ८ । १० । ११ नियुद्गसम्बो । १ । १२ गापत्रो द्वन्दः । पङ्गः स्वरः ।।

हिरंण्यकेशो रजंसो विसारेऽहिर्धुनिर्वातंइव धर्नांमान् ।

शुचिभ्रामा उपसो नवेंदा यशंखतीरपस्युवी न सत्याः ॥ १ ॥

परायं—हे मुमारि बहानव्यंपुक कत्या लोगो ! (रजसः) ऐरवर्य के - (जिसारे) स्थिता थे (हिरध्यकेः) हिरध्य मुत्रसंवत् वा प्रकाशतत त्याय के प्रभार करने वाले (बुनिः) शत्रुवां को कराने वाले (ध्राहिः) भेग के समान (प्रतीमान्) शीक्ष नवले वाले (ध्राहिः) मेरा के के सान (प्रतीमान्) शीक्ष नवले वाले (ध्राह क्ष) बायु के तुस्य (उपकः) प्रातःकाल के सवान (बुनिश्राकाः) पविचा का निर्यक करने वाली विचायुक (ध्राह्मकोः) खत्तम कोतियुक (अवस्युवः) प्रशास्त करमें करने वाली विचायुक (ध्रामकतीः) खत्तम कोतियुक (अवस्युवः) प्रशास्त करमें करने वाली के (व) समान तुम (करवाः) सत्य वृध्य करमें स्वयाव वाली हो ॥ १॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुर्योपमालक्कार है। जो कन्या लोग जीवीम वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचय्ये सेवन श्रीर जितेन्द्रिय होकर छः श्रङ्क पर्योत् शिक्षा, करूप, व्याकरण, निरुक्त, खन्द श्रीर ज्योतिय। उपाङ्क प्रधीत् मीमासा, वैशेषिक, न्याय, योग, सांख्य श्रीर वेदान्त तथा भाषुत्रेच स्पर्यात् वैद्यान विद्या झांदि को पढती हैं वे सब संसारस्य मनुष्य जाति की शोमा करने वाली होती हैं। १॥

आ ते सुपर्णा अंगिनन्तं एवैंः कृष्णो नीनाव द्वपभी यदीदम् ।

शिवाभिने स्मयंमानाभिरागात्पतिन्तु मिहंः स्तुनयंन्त्युश्चा ॥ २ ॥

परार्थ— है बिडल ! प्राय जीते (कुपरार्थः) विरुख् (आप्रीमनन्त) सब अस से बची को में रणा करती हैं (एवं.) प्रार्थत होने बच्छे पुखों से सहित (कुप्ताः) भारतंत्र करता (बच्चः) वयति वाला सूर्य (इवय्) जल को वर्षतां है वंति निष्ण की (नोनाव) प्रश्नीसत वृष्टि करे तथा (स्पयमानामिः) सप्त प्रसारत वयन (सियमिः) शुत्र कुण कम्मं प्रकृत कम्यायों के साथ तान्त्रय सहर-व्यादियों में दिवात के (न) असान गुल की (यदि) जो (अयात्) प्राप्त हो, बोर्-जेते (सामा) मेथ (स्तनयन्ति) गर्जते तथा (मिहः) वर्षा के जल (आयानित) वपंते हैं वेते विद्या को वयवि तो (ते) गुक्त को क्या प्रमान्त हो कर्याद सम् सुक्त प्रसार्व हो। स्

भावायं—इस मृत्य में वाषकजुप्तोपमा धौर उपमालद्कार है। जिन विद्वान् ब्रह्मचारियों की बिदुषी ब्रह्मचारिएती स्त्री हों वे पूर्ण सुख को क्यों न प्राप्त हों॥ २।। यदींमृतस्य पर्यसा पियांनो नयंन्तृतस्यं पथिभी रजिष्टेः ।

अर्थमा मित्रो वरुंणः परिंज्मा त्वचं पृञ्चन्त्युपंरस्य योनीं ॥ ३ ॥

पदार्थ—(यत्) जब (ऋतस्य) उदक के (पयसा) रस को (विमानः) पीने वाला (रजिच्छैः) अत्यन्त घुलियुक्त (पथिमिः) मार्गों से (उपरस्य) मेष के (योनी) कारणरूप मण्डल में (ईम्) जल की (नयन्) प्राप्त करता हुमा (भ्रमंमा) नियन्ता सूर्य (मित्रः) प्राण (वर्रणः) उदान धौर (परिज्मा) सब घोर धाने जाने वाला जीव (ऋतस्य) सत्य के (त्वचम्) त्वचा रूप उपरि भागको (पृष्ठचन्ति) सम्बन्ध करते हैं तब सब के जीवन का सम्बन्ध होता है। ३॥

माबायं-जब कार्य्यं और कारण में रहने वाले प्राण ग्रीर जलादि पदार्थों के साथ जीव सम्बन्ध को प्राप्त होते हैं तब शरीरों के धारण करने को समर्थ होते हैं ।। ३ ।।

अन्ते वाजंस्य गोमंत ईश्चांनः सहसो यहो ।

अस्मे घंहि जातवेदो महि श्रवं: ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे (जातवेदः) प्राप्त विज्ञान (ग्रन्वे) विद्युत् के समान विद्या प्रकाशयुक्त विद्वत् (सहसः) बलयुक्त पुरुष के (यहो) पुत्र (गोतमः) घन से युक्त (याजस्य) अन्न के (ईशानः) स्वामी आप (अस्मे) हम लोगों में (महि) बड़े (श्रवः) विद्याश्रवण को (घेहि) धारण कीजिये ॥ ४ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्वान माता और पिताओं के सन्तान होके माता पिता ग्रीर श्राचार्य्य से विद्या की शिक्षा को प्राप्त होकर बहुत ग्रन्नादि ऐश्वर्य ग्रीर विद्याओं को प्राप्त हों दे श्रन्य मनुष्यों में भी यह सब वढावें ।। ४ ।।

स ईधानो वसुंष्कविरिनरीळेन्यों गिरा । रेवदस्मभ्यं पुर्वणीक दीदिहि ॥ ५ ॥

पदार्य—हे (पुर्वणीक) बहुत सेनाओं से युक्त जो तू जैसे इत्यनों से (ज्ञानः) अग्न प्रकाशमान होता है वैसे (इन्यानः) प्रकाशमान (गिरा) वाणी से (ईळेन्य:) स्तुति करने योग्य (बसुः) सुत में बसाने वाला भौर (कविः) सर्व-स (इक्र-प:) स्पुरत करा वार्च (ज्ञान) हमारे लिये (रेबत्) बहुत पन दास्त्रवित् होता है (सः) सो (अस्सम्यम्) हमारे लिये (रेबत्) बहुत पन करने वासा सब विद्या के श्रवण को (दीदिहि) प्रकाशित करे॥ ४॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालद्भार है।पूर्व मन्त्र से (श्रवः) इस पद की अनुवृत्ति आती है। जैसे विजुली प्रसिद्ध पायक सूर्य ग्रान्ति सब मृत्तिमान् द्रव्य को प्रकाश करता है वैसे सर्वविद्याविरसत्पूरण सब विद्या का

प्रकाश करता है ॥ ४ ॥ क्षपो राजन्तुत त्मनाम्ने वस्तीस्तोपसंः ।

स तिम्मजम्म रुक्षसौ दहु प्रति ॥ ६ ॥

परापं—है (तिम्मबन्म) ठींव मुख से बोसने हारे (साने) पित् (राजन) न्याय विजय से प्रकायमान तू (श्वमा) अपने सारमा से जैसे सूर्य (सरः) रोपियो को निवार्च कर्ष्ट्र (सः) वह (बस्सीः) दिन (जत) मीर (उपस.) प्रमातो को विद्यमान करता है येंचे यामिक सन्त्रमों में दिद्या मीर दिनय ना प्रकास कर (जत) और (रक्षसः) दुध्याचरियो नो (प्रतिवह) प्रत्यक्ष स्या करा। स्था

भावार्थ—इस मन्त्र में याचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सिवता निकट प्राप्त जगत्तु को प्रकाशित कर इंटिट करके सब अगत् को रक्षा और अन्य-कार का निवारण करता है वैसे सज्जन राजा कोग घामिकों को रक्षा कर दुष्टों के दण्ड से राज्य की रक्षा करें॥ ९॥ अर्थों नो अग्न जुर्तिर्थिमीयुपस्य प्रथमिण । विश्वांसु धीष्ठ यंन्य ॥॥॥

प्यारं—हैं (बाद्य) प्रजिवादन और प्रयासा करने योग्य (आने) विज्ञान स्वरूप समान्यका आप (इन्होमित्र) रक्षण चादि से (तायक्रय) गायभी के प्रमाय वा आनन्दकारक व्यवदार का (प्रस्तवित्र) अच्छी प्रकार राज्यादि का न्यारण ही जिस ने खत तथा (विक्सासु) सर्व (प्रसासु) दुवियों में (स.) हम सोगो की (अस) रक्षा कीनिये ॥ ।।

क्षोगों की (अव) रक्षा की जय ॥ ७ ॥ भावार्य—सब मनुष्यों को चाहिये कि जो सभाष्यक्ष विद्वान् हमारी बुद्धि को गुद्ध करता है उस का सस्कार करें ॥ ७ ॥

आ नी अम्मे रुपि भेर सत्रासाह वरेंण्यम् । विश्वांसु पृत्सु दुष्टरंम् ॥१ पदार्थ-हे (अन्ने) दान देने वा दिलाने वाने समाप्यक्ष आप (स

त्यापित है (अर्च) रात देने वा दिशाने वाने समाप्यस आग (मूं हम सोगों ने निर्मे (विद्याष्ट्र) शब्द (यृत्यु) देनाओं में (समासाहम्) में का सहन करते हैं जिस से उस (वरिष्यम्) घन्ते गुण घीर स्वमास होने मा (दुष्टरम्) सबुधों के दुख [से] तरने योग्य (रिषम्) अन्ते - ू

(आसर) प्रच्छी प्रकार वारण कीनिये 🏿 ८ ॥ भावार्थ-सनुष्यों को सभाष्यक्ष खादि के आध्य धीर प्यदार्थों के विज्ञान के विना संपूर्ण सुख प्राप्त कभी नहीं हो सकता ॥ १ आ नों अग्ने सुचेतुनां रुपि विश्वायुंपोपसम् ।मार्डीकं घेहि जीवसें ॥९॥

पदार्थ—हे (ग्राने) विज्ञान और सुख के देने वाले विद्वान् भाग (नः) हमारे (जीवसे) जीवन के लिये (सुचेतुना) ग्रच्छे विज्ञान से युनत (विश्वापु-पोवसम्) सम्पूर्ण प्रवस्था में पुष्टि करने (मार्डोकम्) सुद्धों के सिद्ध करने वाले (रिषम्) पन को (आधेहि) सत्र प्रकार घारण कोजिये ॥ ६॥

भाषापं—मनुष्यों को अच्छी प्रकार सेवा किया हुआ विद्वान् विज्ञान ग्रीर धन को देके पूर्ण आयु भोगने के लिये विद्या धन को देता है ॥ ६ ॥

. म पूतास्तिमकोचिषे वाची गोतमान्नये । भरस्य सुम्नयुर्गिरः ॥१०॥

पंदार्थ--हे (गोतम) अत्यन्त स्तुति सीर (सुम्नपुः) सुख की इच्छा भरने याले विद्वान तू (तिसमदोशिचये) तीदण बुद्धि प्रकाश वाले (आनमे) विज्ञान रूप ग्रीर विज्ञान वाले विद्वान के नियं (पूताः) पवित्र करने वाली (गिरः) विद्याकी शिक्षाऔर उपदेश से युक्त वाशियों को घारण करते हैं उन (द्याचः) वाणियों को (प्रमरस्व) सब प्रकार धारण कर।। १०॥

मावार्य-जिस कारण परमेश्वर ग्रीर परमविद्वात् के विना कोई दूसरा मत्यविद्या के प्रकाश करने को समर्थ नहीं होता इसलिये ईश्वर और

विद्वान् की सदा सेवा करनी चाहिये ।। १०॥ यो नौ अग्नेऽभिदासत्यन्ति दुरे पदीष्ट सः । अस्माकमिद्वृधे भव ॥११॥

पदार्थ—हे (अग्ने) विज्ञान देने वाले (यः) जो विद्वान् भाप (अन्ति) समीप और (बूरे) दूर (नः) हमारे लिये (अभिदासित) अभीष्ट बस्तुओं को देते और (पदीब्ट) प्राप्त होते ही (सः) सो ग्राप (अस्माकम्) हमारी (इत्) ही (घृषे) वृद्धि करने वाले (भव) हूजिये ।। ११ ॥

भावार्य-मनुष्यों को उस ईश्वर की सेवा ब्रवश्य करनी क्यों नहीं चाहिये कि जो वाहर भीतर सर्वत्र व्यापक होके ज्ञान देता है तथा जो विद्वान् दूर वा समीप स्थित होके सत्य उपदेश से विद्या देता है।। ११।। सहस्राक्षो विचेर्पणिरुग्नी रक्षांसि सेघति । होतां गृणीत उन्ध्यः ॥१२॥

पदार्थ—हे विद्वन् ! जैसे (उबच्याः) स्तुति करने योग्य (सहस्राक्षः) , ग्रसंस्य नेत्रों की सामर्थ्य से ग्रुक्त (विवयशिए) साक्षात् देखने वाला (होता) ग्रन्थे अच्छे विद्या ग्रादि पदार्थों को देने वाला (ग्राग्नः) परमेदवर (रक्षांति) दुष्ट कर्म वा दुष्ट कर्म वाले प्राणियों को (सेथित) दूर और वेदी का (ग्रुणीते) उपदेश करता है वैसे तुहो ॥ १२ ॥

भावाये—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालङ्कार है। परमेश्वर वा विद्वान् जिन कर्मों के करने की आज्ञा देवे उन को करो और जिन का 'निषेध करें उन को छोड दो।। १२॥

इस सूक्त में श्रानि ईश्वर और विद्वान के गुणों का वर्णन होने से इसके अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समझनी चाठिये।।

यह उन्नासीक्षां सूक्त समाप्त हुआ ॥

राष्ट्रगरणो गोतम ऋषिः । इन्द्रो वैवतः । १।११ निषुवास्तारपङ्कितः । ४, ६ । ६ । १० । १३ । १४ विराद्षङ्कितदक्षयः । यञ्चमः स्वरः । २---४ । ७ । १२ । १५ भुरिष् कृति। । ६ । १६ वृत्तोद्वयः । मध्यमः स्वरः ।।

इत्था हि सोम इन्मदें ब्रह्मा चकार वर्धनम्।

भविष्ठ पश्चिम्रोजंसा पृथिच्या निः संशा अहिमचेत्रतुं स्वराज्यम् ॥१॥

प्यापं — है (क्षाविष्ठ) वलपुक्त (वर्षव्यव) यहनारविषया से सावनन समा-पति चेते सूदे (अहित्य) भेष को जेंसे (कह्या) वरारे देव के जानने वास्ता (क्षोजसा) अपने पराकन से (वृष्यियाः) विस्तृत भूमि के नव्य (सवे) मानन्व स्रोर (क्षोसे) ऐत्ययं नी प्राधित कराने वाले में (क्याराव्य) अपने राज्य में (क्षायवंत्र) अनुस्ताता से सर्वात हुवा (इत्या) इस हेतु से (वर्षम्त्य) यहती को (चकार) करे वेसे ही सू सब अन्यायावरणो को (इत्) (हि) ही (निस्ताक्षाः) इर कर देश हैं।

मानार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि चकर्त्रात्तराज्य की सामग्री इक्ट्री कर भीर उस की रक्षा करके विद्या और मुख की निरन्तर बृद्धि करें॥ १॥

स स्वांपदुब्र्या पदः सीमः ज्येनार्मृतः सुतः।

येर्ना हुत्रं निरुद्भयो जुधन्यं विज्ञित्तोजसार्चेद्यतुं स्वराज्येम् ॥ २ ॥

परार्थ—है (चींछल्) राज्य धीर सहत्रों यो विद्या को पारण करने माले स्रोर गमासम्पर्ध (केप) बिहा न्यास कर्याते और नद करने कोले को कि बाज पत्ती के गमाल पारण तिया कोई तम करासाह विदे हुए परार्थों के मगुद्र से सू (बोनसा) पराज्य में (क्यान्यम्) जयने राज्य को (सम्बर्जन्) निसालकुर विदे हुए की

सूर्यं (ग्रद्म्पः) जलों से धलग कर (वृत्रम्) जल को स्वीकार अर्थात् पत्यर सा कठिन करते हुए मेध को निरन्तर छिन्त-भिन्त करता है वैसे प्रजा से भ्रतम कर प्रजा 🖁 मुख को स्वीकार करते हुए शत्रु को (निर्जयन्य) छिन्न-भिन्न करते हो (सः) वह (वृषा, मदः, स्थेनाभृतः, सुतः) उक्त गुण वाला (सोमः) पदार्थों का समूह (त्वा) तुम्रको (अमदत्) मानन्दित करावे ॥ २ ॥

मावार्ष—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन पदार्थ ग्रीर कामों से प्रजा प्रसन्त हो उन से प्रजा की उन्नति करें और शबुमों को निवृत्ति करके धर्मगुक्त राज्य की नित्य प्रशंसा करें।। २।।

भेशभीहि धृष्णुहि न ते बज्जो नि यंसते ।

इन्द्रं नृम्णं हि ते शवो हनों हुत्रं जयां अपोऽर्चन्नतुं स्वराज्यम्।। ३।।

पदार्थ—हे (इन्द्र) परम सुलकारक जैसे सूर्यका (बन्द्रः) किरणसमूह (वृत्रम्) मेघ को (हनः) मारता ग्रौर (अपः) जलों को (नियससे) नियम में रखता है। वैसे जो (ते) ग्रापके शत्रु हैं उन शत्रुग्नों का हनन करके (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (झम्बर्चम्) सरकार करता हुया (हि) निदवय करके (नुम्सम्) घन को (प्रेहि) प्राप्त हो (शबः) बल को (श्रमीहि) चारों और से बढ़ा शरीर भीर प्रारमा के बल से (धृब्छहि) डीठ हो तथा (जयाः) जीत की प्राप्त हो इस प्रकार करते हुए (ते) आप का (पराजिय (न) न होगा।। ३॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकर्लुप्तोपमालङ्कार है। जो राजपुरुष सूर्यप्रकाश के तुल्य प्रसिद्ध कीत्ति वाले हैं वे राज्य के ऐश्वर्य के भोगने हारे होते हैं।। ३।।

निरिन्द्र भूम्या अधि दृत्रं जीवन्य निर्दिवः ।

खुना मुरुवंतीरवं जीवधंन्या इमा अपोऽच्यानुं स्वराज्यंम् ॥ ४ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) परमैश्वर्थ के देने हारे ! तू जैसे सुर्य्य (बुन्नम्) मेघ का ताड़न कर (मुख्या:) पृथिवी के (अधि) ऊपर (इमा:) ये (जीवधन्या:) जीवों में धनादि की सिद्धि में हितकारक (मदत्वती:) मनुष्यादि प्रजा के ध्यवहारों को सिद्ध करने वाले (ध्रपः) जलों को (निर्जधन्य) निरय पृथियो में पहुँचाता है और (दिव:) प्रकासो को प्रकट करता है वैभे श्रधीमयों को देण्ड दे धर्माचार का प्रकाश कर (स्वराज्यम्) प्रपने राज्य का (अन्त्रचन्) यथायोग्य सरकार करता हुआ प्रजासासन किया कर भीर नाना प्रकार के सुखों को (निरयमुज) निरःतर सिद्ध कर ॥ ४ ॥

भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकसुप्तोपमालङ्कार है । जो राज्य करने की इच्छा करे वह विद्या, घर्म और विदेषनीति का प्रचार करके आप घम्मीत्मा होकर सब प्रजाओं में पिता के समान वर्ते ॥ ४ ॥

इन्ह्रों रूत्रस्य दोधंतः सानुं वर्जेण हीळितः ।

अभिक्रम्याविज्ञिच्नतेऽपः समीय चोद्यश्चचन्नतं स्वराज्यम् ॥ ५ ॥

परार्च—हे विद्वन् ! जैवे (इन्डः) हून्यं (वस्त्रंच) किरणों से (बृत्रस्य)
मेप के (सरः) जलों को (स्वित्रस्य) आक्रमण करके (सानुम्) मेप के शिवरों को छेदन करता है वेसे (क्वरात्र्यम्) अपने राज्य का (स्वत्वंच्न्) सरकार करता हुमा राजा (बित्रमते) हुनन करने वाले (सर्वाय) प्राप्त छुर पाडु के परात्र्य के विस्तं स्वत्वं सेनासों को (चोवर्यन्) प्रेरणा करता हुमा (सेपतः) सुद्ध पाडु के बल के आक्रमण से सेना को छिन्न मिन्न करके (हीस्त्रितः) प्रजाझों से सनादर को प्राप्त होता हुआ पाडु पर क्रोय को (स्व) करा। स्र।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालड्कार है। जो पूर्य के समान प्रविद्यात्यकार को छुड़ा विद्या का प्रकाश कर दुख्दो को दण्ड भीर धर्मा-स्मामों का सस्कार करते है वे विद्वानों में सत्कार को प्राप्त होते हैं।। ५॥

अधि सानौ नि जिंघनते वज्रंण शृतपंर्वणा ।

मृन्द्रान इन्द्रो अन्धंसः सर्खिभ्यो गातुर्मिन्छ्त्यर्चेत्रतुं स्त्रराज्यंम् ॥ ६ ॥

स्वार्य — हे राजन् ! जेते (इन्तः) विश्वत् ज्ञांन (शतदर्वेशा) मसंस्थात स्वारं करहे कभी के युक्त (बच्चे क) अपने किराहों से मेप के (सामार्विप) अवदावों पर प्रहार करता हुआ (निकिस्ते) अपने कारा को रोतने वालि मेप के सित्यं सिदं प्रतिहत्त रहता है वेते हो जो साथ (गातुम्) ज्ञाम शीत के जिसाहुक्त माशी की (इन्यांति) इन्यां करते हैं सो (सावन्यः) मित्रो के सिदं (मसानः) आनन्य सारो हुए सोर (इन्यांतम्) पानने राजने हुए (अस्पतः) प्राने राज हुए सोर (इन्यांतम्) पाने राज हुए। साथ । पाने राज हुं।। ६॥

मावारं—इस मन्त्र में इतेपलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सब जगत् का उपकार करने वाला सूर्य्य है वैसे ही समाध्यक्ष धादि को भी होना चाहिये।। ६।।

इन्द्र तुभ्यमिदद्विवोऽनुत्तं विजन्वीर्यम् ।

यद्ध त्यं मायिनं मृगं तमु त्वं माययांवधीर्रचेन्नतुं खराज्यम् ॥७॥

पदार्थ—है (आदियः) मेघ शिखरवत् पर्वतादि युक्त स्वराज्य से सुप्रृपित (वश्चित्) अत्युत्तम संस्वारक्षों से युक्त (इन्द्र) सभेशा ! (यत्) जिस से (स्वम्) उस (माधिनम्) नगटो (मृगम्) मृग के तुत्य पदार्थ भोगने याने को ताया। बुद्धि से (ह) नियवय करके (अवधो:) हनन करता है (विषः) धूर्म्य के समान (अनुतस्) स्वाधोन पुरुषार्थ से प्रहण किये हुए (बोर्धम्) पराक्रम को प्रहण करके (स्वराज्यम्) धपने राज्य का (अन्वर्धन्) मरकार परता हुआ । (तम्) उसी दुष्ट को दण्ड देता है उम (तुम्मित्) तेरे ही विषे उत्तम उत्तम धन हम लोग देवें ।। ७ ।।

न्नावार्ष—जो प्रजा की रक्षा के लिये सूर्य के समान शरीर और आत्मा तथा न्याययिद्याओं का प्रकाश करके कपटियों को दण्ड देते हैं वे राज्य के बढ़ाने और करों को प्राप्त होने में समर्थ होते हैं।। ७।।

वि ते वज्रांसोऽअस्थिरसृत्रति नान्याः अनं ।

महत्तं इन्द्र षीयं वाह्योस्ते वलं हितमर्चन्नतं स्वराज्यम् ॥ ८ ॥

सवार्थ—है (इन्ह्र)! जो (ते) तेरे (बष्तासः) शहनाश्त्रमुक्त दृदतर सेना (नवितम्) नन्धे (नाष्माः) तारने वाली नोकाधों को (अनुक्यस्पिरन्) मृत्रुक्तता से व्यवस्थित करते हैं और जो (ते) तेरे (याह्नीः) भुजाधों में (महत्) वहा (बीर्धम्) पराक्रम और (ते) तेरे पुजाधों में (बलम्) वल (हितम्) स्थित है जस से (क्यास्थ्यम्) प्राप्ते राज्य का (ग्रम्थमंत्र) प्रयावत् सरकार करता हुआ राज्यलक्ष्मी को तुप्तान हो।। हा।

भाषार्य—जो विद्वान् राज्य के बढ़ाने की इच्छा करें वे बड़ी ग्राग्नि-यन्त्र से चलाने योग्य नौकाओं को बना कर द्वीप द्वीपान्तरों में जा आ के व्यवहार से घन आदि के लामों को बढ़ा के अपने राज्य को घन धान्य से सुभूषित करें ॥ ८ ॥

सहस्रं साकर्मचत परि ष्टोमत विश्वतिः।

श्तिनमन्वनोनबुरिन्द्रांय ब्रह्मोचतमर्चन्नतुं स्वराज्यंम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो समाध्यक्ष (स्वराज्यम्) अपने राज्य ना (अन्वचंत्र) सत्कार करता हुवा वर्त्तमान होता है (एनम्) उत का जाश्रय करके उस प्रपने राज्य को सब प्रकार से अधर्माचारण से (परिष्टोमत) रोहो (साक्य) परस्यर मिस के (सहस्वम्) असंस्थात गुणों वे युक्त पुष्यों से सहित (मर्चत) सरकार करो । जिस को (बिदासिः) बीख (बाता) सेक्ट्रे (अतु) मनुद्रतता से (अनोनचु) रतुति करो थे। (उद्यतम्) प्रक्रित (ब्रह्मा) वेद वा परन को (सर्चन्) सन्कार करता हुवा वन्ता है उस (इन्ह्राय) अधिक सम्पत् वाले सभाम्यक्ष के लिये अनुकूल हो के स्तृति करो ॥ १॥ १॥

सावार्य-मनुष्यों को विरोध के बिना छोडे परस्पर सुख कभी नहीं होता। मनुष्यों को उचित है कि विद्या तथा उत्तम सुख से रहित ग्रीर निन्दित मनुष्य को सभाष्यक्ष घादि का अधिकार कभी न देवें॥ ६॥

इन्द्री द्वत्रस्य तविपीं निरंदुन्त्सईसा सहंः।

महत्तदंस्य पौंस्यं द्वत्रं जंघन्वाँ अस्त्रदर्चमतुं स्वुराज्यम् ॥ १० ॥

स्वार्थ — जो (इक्त.) समाध्यक्ष विश्वपुरूक सूत्र्य (धृत्रम्) पेय को नप्ट करने के समान राष्ट्र को (जयस्मान्) भारता हुआ निरन्तर हुनन करता है तथा जो (सहसा) वल के सूर्य जेंद्र (खुमस्य) नेय के बल को बैके राष्ट्र के (सार्व-थोम्) बल को (मिरहृत्) निरम्तर हुनन करता और (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (सम्बर्च) सारकार करता हुमा गुन्त को (असृत्त्) उरान करता है (सह्) सहिं (अस्य) इस का (अह्त्) बड़ा (वीस्थम्) पुरुषार्थक्य बल के (सहः) सहन का हेसु है। १०॥

माबार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालङ्कार है। जेसे सुच्ये अस्यन्त बल और तेज से सब का माकर्पण और प्रकास करता है वैसे सभाष्यक्ष स्मादि को भी उचित है कि अपने अस्यन्त वस्त्र सुभ मुख्यें के साकर्पण और न्याय के प्रकास से राज्य की शिक्षा करें ॥ १०॥

र्मे चित्तवं मृत्यये वेवते मियसां मुही ।

यदिन्द्र विज्ञन्नोजेसा हुत्रं मुरुत्वाँ अवंधीरर्चुन्नर्स स्वराज्येम् ॥११॥ 🗸

प्यार्थ—है (यांद्यित्र) साश्रविद्या को ठीक ठीक जानने वाले (इन्द्र) समाध्यक्ष राजन् (यह) तिव (तत्र) भाग के (धीनसा) सेना के बन से जैसे मूर्त के आव्यंग्राफ फीर काइन के (इन्हें) वे किही) कोफ की जैसे हैं उन के नामा जो भाग (निक्रमता) भगवन से (क्रस्तवे) कोफ की सानित के लिये सुद्र कोण को भाग (क्रमता) भगवन से (क्रस्तवे) कोफ की सानित के लिये सुद्र कोण का अव्युक्त हो के कमते स्कृत हैं जैसे (क्रस्तवा) यह जा याद्व से मुक्त पूर्व (युत्र) भगवन को मास्ता है सेने ही (स्वरावस्त्र) युवने राज्य का (अर्चम्) सत्कार करता हुन्ना (चित्) अगेर शत्रु को (ग्रवधीः) मारा मारा।११।।

भावाथं—इस मन्त्र में वाचकजुन्तोपमालङ्कार है। जैसे सभाप्रवन्ध के होने से मुखपूर्वक प्रजा के मनुष्य अच्छे मार्ग में चलते चलाते है वैसे ही सूर्य के आकर्षण से सब भूगोल इबर उचर चलते फिरते हैं। जैसे सूर्य मेघ को बरसा के सब प्रजा का पालन करता है वैसे सभा और सभापित आदि को भी चाहिये कि सान्नु और ग्रन्याय का नाश करके विद्या और न्याय के प्रचार से प्रजा का पालन करें।। ११।।

न वेपंसा न तंन्यतेन्द्रं वृत्रो वि वीभयत् ।

अभ्येनं वर्ज् आयसः सहस्रंष्टिष्टरायतार्चन्ननुं स्वराज्येम् ॥ १२ ॥

पदार्थ—है समापते ! (स्वराज्यसम्वर्धन्) प्रपने राज्य का सरकार करता हुमा नू जैसे (बृत्रः) मेप (बेपसा) बेग से (इन्द्रम्) सूर्य्य को (न विश्वीमयत्) भर प्राप्त नहीं करा सकता भीर जस मेप ने प्रकार की हुई (तन्यता) विजुत्ती से भी भय को (न) नहीं दे सकना (एनम्) इस मेप के ऊपर सूर्यश्रेष (सहस्रभृष्टिः) सहस्र प्रकार के दाह से जुक (आयसः) नोहा के पत्र वा आनियास्त्र के पुत्र (बक्कः) वक्कस्त्र कि स्वरूप (प्रकार के पुत्र वा स्वरूप (प्रकार वा स्वरूप के स्वरूप (प्रकार वा स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप (प्रकार वा स्वरूप के स

भाषायं—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। जैसे मेच घादि सूर्य्य को नहीं जीत सकते वैसे ही शत्रु भी धर्मात्मा, सभा श्रीर सभापति का तिरस्कार कभी नहीं कर सकते।। १२।।

श्वरद्वत्रं तवं चार्श्वानं वर्ज्ञेण समयोधयः ।

अहिंमिन्द्र जियांसतो दिवि ते बदव्धे शवोऽर्चनतनुं स्वराज्यंम् ॥१३॥

पदार्थे—हे (इन्द्र) परमैश्वर्य गुक्त मभेश (स्वराज्यम्) प्रपते राज्य का (अन्यवंत्) गरारा करता हुमा तू (यत्) जैसे (दिवि) प्राकाश में सूर्य्य (भ्रातित्) विदुर्ता वा बहार करते (युत्रम्) कुटित (श्रहिम्) मेष का (युव्ये) हत्त करता है वेंगे (युव्ये) शरतास्त्रों से सहित अपनी सेताओं का राजुमों के ताम (समयोग्यः) प्रव्ये प्रात्त युद्ध करा श्रद्धों के लितासतः) मारने वाने (सव) भ्रात्त (श्रवः) वस पर्यात् तेना ना विजय हो इन प्रकार यसीमान करने होरे (ते) आवश्य (च) ग्राय बढ़ेगा॥ १३॥

भावार्य—इन मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्धार है । जैसे सूर्य्य अपने

बहुत से किरणों से विजुली ग्रौर मेघ का परस्पर युद्धः कराता है वैसे ही सेनापति ग्रान्नेय ग्रादि अस्त्रयुक्त सेना को शत्रुसेना के साथ युद्ध करावे । इस प्रकार के सेनापति का कभी पराजय नहीं हो सकता ।। १३ ॥

अभिष्टने ते अद्विवीयत स्था नर्गच्च रेजते ।

त्वष्टी चित्तर्व पन्यव इन्द्रं वेविज्यते भियार्चन्नर्तु स्वराज्यंम् ॥ १४ ॥

पदार्थ-हे (बडिवः) बहुमेधयुक्त सूर्यं के समान (इन्द्र) परमैश्वयं युक्त सभाष्यक्ष (यत्) जव (ते) आप के (अमिच्टने) सर्वेशा उत्तम न्यायप्रक्त ध्यवहार मे (स्थाः) स्थावर (जगन्य) और जल्लम (रेजते) कम्पायमान होता है तया जो (स्वच्टा) शत्रुच्छेदक सेनापित है (सव) उस के (मन्यवे) क्रोध के लिये (शियाचित्) भय से भी (वेकिश्वते) उद्धिन होता है तब माप (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (मानवर्व) सस्कार करते हुए सुखी हो सकते है ॥ १४ ॥

भावारं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासद्वार है। मनुष्यों की चाहिये कि जैसे सूर्य के योग से प्राणधारी अपने अपने कर्म में वत्तंते ग्रौर सब भूगोल श्रपनी अपनी कक्षा में यथावत् अमण करते हैं वैसे ही सभा से प्रशासन किये राज्यके संयोग से सब मनुष्यादि प्राणि धर्म के साथ प्रपने प्रपने व्यवहार में वर्त्तं के सन्मार्ग में धनुकूलता से गमनागमन करते है ॥ १४॥

नहि तु यादंधीमसीन्द्रं को वीर्या परः।

तस्मिन्नुम्णमुत कर्तुं देवा ओजाँसि सन्दंधुर्त्वन्नतुं स्वराज्यंम् ॥१५॥

पदार्य-जो (पर:) उत्तमगुणयुक्त राजा (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्यर्थम्) अनुबूलता से सरकार करता हुआ व सता है जिस राज्य में (देवा:) विव्यगुणमुक्त निदान लोग (मुम्बम्) धन को (क्तुम्) धोर बुद्धि वा पुरवार्य को (उत) भीर भी (ओजांसि) घरीर आत्मा और मन के पराक्रमों को (संदध्:) भारण करते हैं तथा जिस परमेश्वर को प्राप्त होकर हम लोग (बीर्य्या) विद्या मादि बीर्यों को (मधीमसि) प्राप्त होवें उस (इन्ड्रम्) अनन्तपराक्रमी जगदीस्वर या पूर्ण वीम्पं युक्त राजा को प्राप्त होकर (कः) कौन मनुष्य धन को (नू) शीघ्र (नहि) (यात्) प्राप्त हो उस राज्य मे कौन पुरव धन को तथा बृद्धि वा पृद्धार्थ मा बलो को शोध नहीं धारल करता ॥ १६॥

माबावं - कोई भी मनुष्य परमेश्वर वा परम विद्वान की प्राप्ति के विना उत्तम विद्या और श्रेष्ठ सामध्यं को नहीं प्राप्त हो सकता इस हेतु से

इन का सदा ग्राध्यय करना चाहिये।। १५॥

यामथंबी मर्नुप्पिता दृध्यङ् धियुमत्नंत ।

त्तस्मिन् ब्रह्माणि पूर्वयेन्द्रं उत्रथा समंग्मतार्चेश्वतुं स्वराज्यंम् ॥ १६ ॥

भाषार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। मनुष्य परमेश्वर की उपासना करने वाले विद्वानों के संग प्रीति के सहस कर्म करके सुग्दर युद्धि उत्तम ग्रन्म धन श्रीर वेदविधा से मुश्शिक्त सभापणों को प्राप्त होकर उनको सब मनुष्यों के लिये देने चाहियें।। १६॥

इस सूक्त में सभा आदि श्रव्यक्ष, सूर्य, विद्वाच् श्रीर ईश्वर शब्दार्य का वर्णन करने से पूर्वसूक्त के साथ इस सूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये ॥

यह ग्रस्तीयां सुनत सभाप्त हुआ ॥

राहराको गोतम ऋषिः। इन्द्रो देवता। १।७।= विराट् पट्वितः। १---६।६ निचुदास्तारपट्वितदङ्ग्दः। पञ्चमः स्वरः। २ पुरित् बृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

इन्द्रो मदाय चाष्ट्रघे शरीसे बृत्रहा नृभिः। त्तिम्बहत्त्वानिपुतेषभै हवामदे स वार्नेषु भ नौंऽविषत् ॥ १ ॥ पदार्ष — हम लोग जो (बुजहा) सूर्य के समान (इन्टः) सेनापति (गृनिः) सूर्योर नायको के साथ (ज्ञवसे) बन और (भदाम) ज्ञानन्य के निर्मे (बाव्ये) इदता है जिस (महत्यु) वहे (ब्रानियु) संवागों में (ज्ञापि) और (अमें) छोटे संग्रामें में (हवामहे) बुजतो और (निमन्) उसी को (ईय्) स्वाद्र अपते से तेनापक्ष नहते हैं (सः) वह (बानेयु) संवागों में (नः) हम सोगों को (ज्ञाविष्ठत) प्रस्ति के स्वाप्ते में (नः) हम

मार्गाय — मनुष्यों को उचित है कि बो पूर्ण विदान स्रति विलय्य पार्मिक सब का हित चाहने वाला शहनाश्य क्रिया और विका में अतिचतुर भूरम और दीर पुरुष मोद्धामें में विता के समान देशका के अनुक्रकता से युद्ध करने के लिये समय के अनुक्रक व्यवहार जानने बाला हो उसी को सेनापति करना चाहिये ग्रन्य को नहीं ॥ १॥

असि हि वीर सेन्योऽसि भूरि पराट्दिः।

असि दुभस्यं चिद्हृषो यर्जमानाय शिक्षसि सुन्दुते भूरिं ते वसुं ॥२॥

पदार्य—है भीर सेनाधते ! जो तू (हि) निरस्य रूप्ते (सूरि) बहुत (सेन्य) सेनाधुक्त (जाति) है (सूरि) बहुत प्रकार से (परावित्) राष्ट्रभी के भन को नट कर यहरू करने बाता है (बप्तस्य) होड़े (बिल्) और (महतः) बड़े युद्ध का जीतने बाता (जाति) है (ब्यूपः) बत्त से बढ़ने काले चीरों की (शिक्षारा) विक्षा करता है जस (सुन्वते) वित्रय की प्राप्ति करने हारे (यजमानाय) सुखराता के (ते) तेरे लिए (बूरि) बहुत (बसु) यन प्राप्त हो ।। र ।।

मादार्थ—भूरय लोग जैसे सेनापतियों से सेना शिक्षित, पानी और मुखी की जाती है बैसे सेनास्य भूरयों से सेनापतियों का पालन और जनको स्नानन्द करना योग्य हो ॥ २ ॥

यदुदीरेत आजयी धृष्णवें धीयते धर्मा ।

युक्या मृद्रच्युता हरी के हनः के वसी दघोऽसमाँ ईन्द्र वसी दघः ॥३॥

पर्सायं—है (इन्ह.) हेना के स्तामी ! (बत्) जब (धानवा) संपाम (उदीरते) उदायदता है आपन हों तब (बीपनक्षेत्र) हहता के लिये (धना) पत्नों को (धोधते) अरदात है सोत् (सरपुता) ने बहे बीसच्य (हरी, पे पोड़ों को प्रपादि में (बुक्त) जुक्त कर (क्षेत्र) किसी धातु को (हन.) मार (क्षेत्र) रिसी मिन को (बसी) पत्र नोध से (बस्त) धारण कर और (अस्मान्) हम को (धती) पन से (क्या) आधिवारी कर ॥ ॥ ॥ भावारं—जब युद्ध करना हो तब सेनापित लोग सवारी शतब्जी (तोप) भुगुण्डी (बंदूक) आदि शस्त्र आगेय आदि अस्त्र और भोजन आच्छादन आदि सामग्री को पूर्ण करके किन्ही शत्रुओं को मार किन्हीं मित्रों का सस्कार कर युद्धादि कुर्मों से धर्मात्मा जनों का संयुक्त कर युक्ति से युद्ध करा के सदा विजय को प्राप्त हों ॥ ३॥

क्रत्यो महाँ अंतुष्वयं भीम आ वो द्रधे शवः।

श्रिय ऋष्य उपाक्रयोर्नि शिमी इरिवान्द्धे इस्तयोर्वज्रमायसम् ॥४॥

पदार्थ — जो (हरियान्) बहुत जलम अरबों से युक्त (क्षित्रों) शहुमों को क्लाने (भीमा) श्रीर भय देने वाला (महान्) बढ़ा (ऋष्यः) प्राप्तिविद्या सेनायित (शवः) वल (थिये) शोमा शौर सक्सी के अर्थ (उपाक्रपोः) समीप प्राप्त हुई अपनी और शबुओं को सेना के सभीप (हस्तपोः) हायों में (आप-सम्) लोहे प्राप्ति से बनाये हुए (बच्चम्) शास्त्रतमुह को धारण करके शबुओं को जीतता है वही राज्याश्रीक्कारी होता है ॥ ४ ॥

भावांच- मनुष्यों को योग्य है कि जो बुद्धिमान् बड़े बड़े उत्तम गुणों से पुक्त शत्रुषों को प्रमकत्तां सेनाक्षों का विशवक श्रास्पत युद्ध करने हुएरा पुरुष है उसको सेनापति करके धर्म से राज्य के पालन की न्याय-व्यवस्था करनी चाहिये।। ४।।

आ पृत्ती पार्थिवं रजों वद्वचे रोचना दिवि।

न त्वावाँ इन्द्र करचन न जातो न जीनध्यतेऽति विश्वं यवक्षिय ॥५॥

पदार्थ—है (इन्द्र) परमिश्वर्यमुक ईश्वर जिससे (वश्वन) कोई मी (खाषान्) तेरे सह्या (न जातः) न हुमा (न जिस्पते) न होगा और सू (विश्वम्) जगद में (खब्सिख) महायोग्य नियम में प्राप्त करता है और जो (पापियन्।) पियों और आकृता में बर्तमान (रज्ञ.) परमासु और लोक में (जाप्यों) सब मोर से व्याप्त हो रहा है (विवि) प्रकामस्य मूर्योदि जगद में (रोचना) अन्नारमान भूगोंनों को (श्वतिबद्वेष) एक दूसरे वस्युके प्रयंग से बद्ध करता है यह सब का उपास्य देव है।। १।।

भावार्य—हे मनुष्यो ! श्राप लोग जिसने सब जगत् को रच के व्याप्त कर रक्षित्त किया है जो जन्म थौर उपमा से रहित जिसके तुल्य कुछ भी वस्तु नहीं है तो उस परमेश्वर से श्रीवक कुछ कैसे होये । इसकी उपासना को छोड़ के भ्रन्य किसी पृथक् वस्तु का ग्रहण वा ग्रासना मत करों ॥ ५ ॥ यो अर्थो मंत्रीभोजनं इरादद्वित दाशुपं।

इन्द्रीऽअस्पभ्यं शिक्षतु वि भंजा भूरि ते वर्सु महीय तव राधंसः॥६॥

परार्थ—हे विद्यु ! (यः) जो (इन्ह्र) परम ऐस्वर्य का देने हारा (क्रयंः) ईनवर (ते) तुक्त (बाबुये) दाता और (क्रस्मस्यम्) हमारे निये (मूरि) बहुत (बसु) पन को (सर्तयोजनम्) वा मतुष्यो के भोजनार्य पदार्थ को (परारदारित) देता है उस ईस्वर निर्मात पदार्थों की आप हम को सदा (दिससु) पिता करो यो र तक । आपके (रायसः) विक्षित कार्यरूप धन का मैं (मसीय) देवन करूं ॥ ६ ॥

भावाथं—जो ईश्वर इस जगत् को रच घारण कर जीवों को न देता तो किसी को कुछ भी भोग सामग्री प्राप्त न हो सकती। जो यह परमात्मा वेद द्वारा मनुष्यों को शिक्षा न करता तो किसी को विद्या का लेश भी प्राप्त न होता इससे विद्यान को योग्य है के सब के मुख के लिये विद्या का विस्तार करना चाहिये। ह।

मदेंमदे हि नों ददिर्यूथा गर्वामृजुकतुः।

सं गृभाय पुरू शतो भया इस्त्या वर्स शिशीहि राय आ भर ॥७॥

मावार्य-है मनुष्यो ! जो सब आनन्दों का देने वाला सब साधन साध्य रूप पदार्थों का उत्पादक सब धनों को देता है वही ईश्वर हमारा उपास्य है अन्य नहीं ॥ ७ ॥

मादर्यस्व सुते सचा शवंसे शूर रार्थसे ।

विद्या हि त्वां पुरूवसुमुप कामान्त्सस्टज्महेऽयां नोऽविवा भव ॥ ८ ॥

पदार्थ--हे (धूर) दुस्ट दोव भीर शतुओं ना निवारण करने हारे हम (सुते) इम उत्पन्न जवन् में (बुक्बसुम्) बहुतो को बसाने वाले (स्वा) भ्राप का (उप) बाध्य करके (खप) परवाल् (कामान्) अपनी कामनाओं को (सष्टुब्महे) सिंढ करते हैं (हि) निश्चय करके (बिद्द्य) जानते भी है तू (नः) हमारा (श्राविता) रक्षक (अब) हो और इस जमत् में (सवा) संयुक्त (अपने) बलकारक (दायसे) घन के लिये (मादयस्व) ग्रानन्द कराया कर।। ६।।

मावार्य—मनुष्यों को सेनापति के माध्यय के विना शत्रु का विजय, काम की सिद्धि, प्रपना रक्षण उत्तम घन वल और परम सुक्ष प्राप्त नहीं हो सकता १। द १।

एते तं इन्द्र जन्तवो विक्वं पुष्यन्ति वार्यम् ।

अन्तर्हि ख्यो जनानामुयों बेदो अदाशुपां तैपां नो वेद आ भर ॥९॥

पदार्थे—हे (इन्त्र) परमेश्वर ! जिस (ते) तेरी सृष्टि में जो (एते) ये (जात्वः) जीव (वार्यम्) स्वीकार के योग्यं (विश्वस्) वगत् को (पुष्यम्त) पुष्ट करते हैं (तैयाम्) उन (जनानाम्) मनुष्य आदि प्राणियों के (अतः) मध्य में वर्तमान (अवराष्ट्रवाम्) इति हैं (अयं) ईशवर तू पद्य ने वर्तमान (अवराष्ट्रवाम्) इति हैं (हि) निश्चय करके (ध्यः) उपदेश करता है वह तू (नः) हमारे सिष्टे (वेवः) विज्ञान रूप धन का (मानर) दान की विषे । ।

भाषार्थ-हे मनुष्यो ! जो ईश्वर बाहर भीतर सर्वत्र ध्याप्त होकर सब भीतर वाहर के ब्यवहारों को जानता सत्य उपदेश और सब जीवों के हित की इच्छा करता है उसका प्राथय लेकर परमार्थ ग्रीर व्यवहार सिद्ध करके सुक्षों को तुम प्राप्त होग्रो ॥ ६ ॥

इस सूक्त में सेनापति ईश्वर और सभाष्यक्ष के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की सङ्गति पूर्व सूक्तार्य के साथ समझनी चाहिये।।

यह इक्यासीयां सूबत समान्त हुमा ॥

राहूनणो गोतम ऋषिः। इन्हो देवता । १। ४ निच्वास्तरपट्वितः। २।३। ३ विराहास्तारपट्वितद्वद्वन्दः। पञ्चमः स्वरः। ६ विराह् जगतो छन्दः। निपादः स्वरः।।

उपो ए शृणुद्दी गिरो मर्घवन्मातथा इव ।

यदा नः स्रुतिवतः कर् आदुर्थयांस इयोजा न्विन्द्र ते हरी ॥ १ ॥

के त्यारं—है (इन्ह) तेनावते ! जो (ते) जाव के (हरी) धारणाञ्जलेण के तिये घोड़े या प्रांत प्रारंत पदार्थ हैं उन को (नु) बीझ (योज) मुक्त करों प्रियवाएंगे वोलते होरे बिद्धान् थे (कांप्यता) गान्का कीजिये । है (मध्यत्) प्रान्धे प्राप्ते प्राप्त करते वांते (नः) हुआरों रिपार गान्धियों को (चणी क्ष्याहुं हो प्राप्ते प्राप्त करते वांते (नः) हुआरों रिपार गान्धियों को (चणी क्ष्याहुं हो संपार्थ होकर मुनियं (धाद्) पश्चात् हुआरों जिये (धत्याहुं होत् रेति जायरण करते वांते जैसे हो (सा) मत हो (यदा) जब हम तुल से सुधो की याचना करते हैं तब आप (नः) हम वो (धूनताबदाः) सत्य शापीयुक्त (करः) कीतिया। १ ।।

भावारं—मनुष्यों,को योग्य है कि जंसे राजा ईस्वर के सेवन [या] सेनापित से वा न्नापित से पासन की हुई सेना सुखों को प्राप्त होती है जैसे सभाष्यक्ष प्रजा बीर सेना के धनुकल वर्तमान करें वैसे उनके अनुकूल प्रजा और सेना के मनुष्यों को ब्राचरण करना चाहिये ॥ १॥

अक्षन्तर्मीमदन्त वव मिया अधूपत ।

अस्तीपत स्वभानवो विमा नविष्टया मती योजा न्विन्द्र ते हरी ।। २ ।।

पदार्थ — है (इन्ह्र) सम्रागते ! ओ (ते) तेरे (हरी) घारण भारतंपण करते हार्र बाहुत वा पोडे हैं उन वो तु हमारे तिये (जुयोज) सीम युक्त कर है (स्वभानय) इत्राज्ञता प्रस्त प्रधानिक तुम्ब (विद्या) जुदिजान तोगी। ब्राप्त (मिटच्या) अतिसाय गयोग (सती) जुबि के सहित हो थे (प्रिया) प्रिया हुजिसे सब के सिसे सब सामग्रे थो (हि) निश्चय से (क्रस्तोचत) प्रसास प्रयाप विद्या निर्देग सुजी हुजी थो (अवायुवत) छुडाहवे (क्रस्तु) विद्यारि सुम-पूर्णो में ब्याप्त हुजिसे (स्वोभवस्त) अनिसाय गरके आनन्तित हुजिसे सीर हम बो भी ऐसे ही श्रीविया। २।।

भावर्ष-मनुष्यों को योग्य है कि श्रेष्ठ गुणवस्मेरवभावयुक्त सव प्रकार उत्तम सापरण परते हारे सेना और सभाषित तथा सर्वापदेशक मार्शिक मुख्ये को प्रशंक्त सार्थ कर मार्थ कर्ना नवीन विशास और पुरपार्थ को यदा कर रादा प्रमानवता से आनन्द वर भीग करें ॥ २॥

सुसंदर्श त्वा वयं मचत्रन्वन्द्रिपीमाहि ।

म नुनं पूर्णवन्युरः स्तुतो यांहि वदाँ अतु योजा न्विन्द्र ते हरी ॥३॥

पदार्थ—हे (श्रमवन्) परमपूजित यनमुक्त (इन्त्र) गुनप्रद ! जैसे (वयम्) हम (सुसंदर्गम्) वन्त्राणदृष्टियुक्त (स्वा) आप नो (विन्दियोगहि) प्रचित्त नर्षे देशे हम से सहित् हो के (यूर्लबन्युष्ट) समस्त सस्य प्रवन्य घोर प्रेम- युक्त (स्तुतः) प्रसंसा को प्राप्त होके आप को प्रना के समु हैं उन को (मु) सीध्र (बज्ञान्) बग करो जो (ते) आप के (हरी) सूर्य के धारणाक्रयणादिगुणवत् मुजिक्षित प्रश्व हैं उन को (अनुयोज) युक्त करो विजय के लिये (मूनम्) निश्चय करके (प्रयाहि) अच्छे प्रकार जाया करो ॥ ३ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्पोपमालङ्कार है जब मनुष्य सब के द्रप्दा परमेश्वर की स्तुति करने हारे सभापति का ग्राध्य छेते हैं तब इन शत्रुमों का शोध्र निग्रह कर सकते हैं॥ ३॥

स या तं व्रपंणं रथमधिं तिव्राति गोविदंम् ।

यः पात्रं हारियोजनं पूर्णीर्मन्द्र चिकॅतित योजा न्विन्द्र ते हरी ॥ ४ ॥

पादर्थ— है (इन्ह्र) परमंत्रिवायन पुक्त (यः) जो आप (हारियोन तम्) अगिन या पोड़ों से युक्त किये इस (पूर्णम्) सब सामग्री से युक्त (पात्रम्) रक्षा निमित्त (रक्षम्) रक्ष को बनाना (किकेतित) जानते हो (सः) सो उस रक्ष में (हरी) वेगादिगुणयुक्त घोड़ों को (सुयोज) शोध्र युक्त कर है (इन्ह्र) सेनापते ! जो (ते) भाप के (ब्यव्यम्) शत्रु के सामर्थ्य का नासक (गोबिदम्) जिनसे भूमि का राज्य प्राप्त हो (तम्) उस रच पर (अधितिद्याति) बैठे (प्र) वही विजय को प्राप्त वर्षों च होवे ।। ४।।

मावार्य—सेनापित को योग्य है कि शिक्षा यल से हुप्ट पुष्ट हाथी पीड़े रच शस्त्र प्रस्त्रादि सामग्री से पूर्ण सेना को प्राप्त कर के शत्रुपों को जीता करे।। Y।।

युक्तस्तें अस्तु दक्षिण उत सुव्यः शतकंतो ।

तेन जायामुपं नियां मन्दानों यादान्यंसो योजा न्विन्द्र ते हरीं ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (इन्हः) भव को गुन के देनेहारे (शतकतो) धरान्य उत्तम मुद्धिक्षार कियानों सं मुक्त (ते) बाद के वो मुनिशिन (हरो) घोड़े हैं उनको रम में सू (नुयोन) नोप्त मुक्त नर निस्स (ते) तेरे रस के (क्यून) एक पोड़ा (दिश्ता) शाहिन (वत) और (सम्प्रः) वार्ड और (क्यून) हो (तेन) उन रस पर बैठ राहुयों को जीत के (प्रियाम्) घितिय (जायाम्) रखी को साथ बैठा (सम्प्राः) अगर प्रमन्त पौर उत्त को प्रस्तान करता हुसा (अन्याः) सन्तरिं सामानी के (उपवाह्) सन्तरिं सामानी के (उपवाहि) समीपरस हो के मुन दोनों चनुओं को नीनने के प्रसं आया करों ता र ॥ र

भारायं—राजा को योग्य है कि प्रपत्नी राणी के साथ अच्छे मुशिशित पोटों से युक्त रथ में बैठ के युद्ध में विजय और व्यवहार में धानन्द को प्राप्त होवें। जहां जहां युद्ध में वा भ्रमएा के लिये जावें वहां वहां उत्तम कारीगरों से बनाये सुन्दर रथ में स्त्रो के सिहत स्थित हो के ही जावें॥ प्र॥

युनिन ते ब्रह्मणा केश्विना हरी उप प्रयाहि दिख्या गर्भस्योः ।

उत्तां सुतासां रभसा अपन्दिष्टः पूपव्यान्विज्ञन्तसमु पत्न्यांपदः ॥६॥

पदार्थ—है (बद्धिन्) उत्तम सहत्रयुक्त सेनाध्यश ! जैंदे मैं (ते) तेरे (ब्राह्मण) मन्ताहि से युक्त नीका रच में (क्रेंसिना) सुर्य की किरण के समान मन्तापाना (हरी) गोड़ को (क्यूर्विक) कोड़ को है किस से बंट के सू (मन्तस्योः) हाथों में घोड़ों नी रहनी को (व्यव्या) प्राप्त करता है उस रच हे (उपस्रवाहि) समीध्द स्थानों को का जैसे समस्यादि युक्त (खुकासः) मुधिधित (मृत्या) मौतर लोग निम (स्था) तुक्क को (च) अच्छे प्रकार (उदस्यविद्युः) आनित्त कर में से हमतो नू भी माननिदत कर सोर (युक्यान्) ग्रं ग्रंभी सिननियों को रोक्त हारा सु भागी (यहन्या) हकी के साथ (समस्यः) अच्छे प्रकार सानन्य नो प्राप्त ही।।। र ।।

मावार्य—गनुष्यों को योग्य है कि जो जदवादि की शिक्षा सेवा करने हारे घीर उन को सवादियों में चलाने वाले भृत्य हों वे अच्छी शिक्षायुक्त हों घीर घपनी स्त्रियादि को भी प्रपने से प्रसन्त रख के आप भी उन में यथावत् प्रीति करे सर्वेदा युक्त होके सुपरीक्षित स्त्री धादि में धमें कार्यों को साधा जरें। १ ६।

इस मूक्त में सेनापित और ईश्वर के गुणी का वर्णन करने से इस मूक्त के प्रर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति समक्ष्मी चाहिये।।

यह वयासीवा सूबत समाप्त हुमा ॥

राष्ट्रमणो गोतम ऋषिः । इन्हों देवता । १---३ । ६ निष्कश्यती । २ जगती एन्डः । निवादः स्वरः । ६ जिट्टुस्टुन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अषावित मयुमो मोष्ट गच्छित सुमावीरिन्द्र मर्त्यस्ववोतिर्भिः । तमिर्तृष्णासु वसुना भवीषसा सिन्धुपाषो यथाभितो विचेततः ॥१॥

पदार्थ—हे (इन्ड) सव की रक्षा करने हारे राजन् जो (सत्यं.) धण्यी सिक्षायुक्त प्रामिक मनुष्य (तव) तेरी (ऊर्तिनिः) रक्षा व्यदि से रक्षित भृत्य (अध्यावित) उत्तम भोड़ों से युक्त रथ में बैठ के (गोषु) पृथिबी विमानों में युद्ध के लिये (प्रथमः) प्रथम (गच्छति) जाता है उससे तूप्रआमों को (सुप्रायोः) अच्छे प्रकार रक्षा कर (तिमत्) उसी को (यया) जेंसे (विवेततः) चेतनता रहित कड़ (आपः) जल वा वायु (प्रामितः) चारों ओर से (सिन्धुम्) नदी को प्राप्त होते हैं जैसे (अधीयका) अत्यन्त उत्तम (यसुना) यन से तूप्रजा को (पृणिक) युक्त करता है वैसे ही सब प्रजा भीर राजपुरुष पुरुषार्थं करके ऐश्वर्यं से संयुक्त हो।। १।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमाल क्यार है। सेनापित आदि राजपुरुपों को योग्य है कि जो भृत्य अपने अपने अधिकार के कमों में यथायोग्य न वर्षे उन उन को अच्छे प्रकार दण्ड और जो न्याय के अनुकृत वर्षे उन का सत्कार कर अनुभों को जीत प्रजा की रक्षा कर पुरुपों को प्रमान रक्षके राजकार्यों को सिद्ध करना चाहिये कोई भी पुरुप अपराधी के योग्य दख और अच्छे कर्मकत्ता के योग्य प्रसिष्ठा किये विना यथावत् राज्य की स्ववस्था को स्थिप करने को समये नहीं हो सकता इससे इस कर्म का अनुष्ठान सदा करना चाहिये ॥ १॥

आपो न देवीरुपं यन्ति होत्रियमवः पंत्र्यन्ति वितृतं यथा रजः । प्राचेदेवासः म णयन्ति देवयुं ब्रह्मपियं जोषयन्ते वराइव ॥ २ ॥

द्वार्य-जो (वैवास:) विद्वान लोग मेथ को (धापो न) जैसे जल प्राप्त होते हैं वैसे (वेसी:) विद्वारी स्थित हो (उपयन्ति) मायत होते हैं धौर (यदा) वैसे (प्राप्तः) प्राचीन विद्वारों के साथ (विततम्) विद्याल और जैसे (रजः) परमाणु आदि वमत् का कारण् (होत्रियम्) देने केने के योग्य (अदः) रहाण् को (यद्यन्ति) देसते हैं (बया इयं) उत्तम पतिवता विद्वान् दिग्यों के समान (ब्राह्मियम्) वेद और देस्वर की आजा में प्रसन्त (देखपुर) प्रमन्ते आत्मा को विद्यान् होने की चाहुनामुक (प्राचमित) नीतिपूर्वक करते और (जोवयनते) इसका सेवन करते धौरों को ऐसा कराते हैं वे निरन्तर मुखी वर्षों न हों ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में जपमालङ्कार है। किस हेतु से विद्वान् श्रीर श्रविद्वान् भिन्न भिन्न कहाते हैं इस का उत्तर—जो धर्मयुक्त गुद्ध क्रियाओं को करे, सब के दारीर और भ्रारम का म्यावत् रक्षण करना जानें श्रीर भूगभीदि विद्यामों से प्राचीन भ्राप्त विद्वानों के तुष्ट्य वेदद्वारा ईस्वरप्रणीत सत्यपर्म मार्ग का क्वार करें। वे विद्वानुं हैं और जो इन से विपरीत हों वे अविद्वान् हैं इस प्रकार निक्षम से जानें ॥२॥ अधि द्वर्गोरपा चुक्य्यं वर्ची युवर्त्तचा मिश्रुना या संपूर्यतेः।

असंयत्तो वृते ते क्षेति पुर्पति मुद्रा शक्तिर्यनमानाय सुन्वते ॥३॥

परार्थे—हे मनुष्य ! जैंवे (या) को (यतस्तुका) शायनोपसायनपुता परावा करावा करते को (समुना) दोनों मिल के (इसी:) अपना धोर परावा करवाण करते को (स्वयम्प) प्रयंशा के थोम्य (बचः) नवन को (सप्यंत:) सेचते हैं भीते इस का तु (खदमा:) धारण कर को (असंवत:) प्रवितित्य भी (है) वेदे (बते) सर्वमापणादि नित्रम पालने में (सेंति) निवास करता है उस में (बड़ा) करवाण करने हारी (शावित:) सामर्थ्य (शेंति) बताती है पीर वह (पुत्र्वति) पुट्ट होता है उस (सुन्वते) एववम्यं प्राप्ति होने चाले (यजमानाय) सब को सुक्त के दाता के नियं निरस्तर नुख कीत न बहे।। ३।।

णावार्य—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य परोपकार बुद्धि से सब के सरोर और आरमा के मध्य पुष्टि और विद्यावल को उत्पन्त कर विरोध छोड़ के पर्मयुक्त व्यवहार को सेवन करके निरन्तर सब मनुष्यों को सत्य व्यवहार में प्रवृक्त करते है वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं।। ३।।

आदिक्षिराः प्रथमं दंघिरे वर्ष इद्वार्थयः सम्या ये सुंकृत्ययां । सर्वे पुणेः सर्वविन्दन्तु भोजन्मश्वावन्तुं गोर्मन्तुमा पुशुं नरः ॥ ४॥

परापं-हैं (इडाऽनच) घीन निवा को प्रदीप्त करने हारे (थे) (तर:) नारक मनुष्यी। आप वेदी (मुहत्या) नुहत युक्त (साम्या) कर्म धीर (परे:) प्रधानीय व्यवहार करने त्रीक के उपदेव में (प्रवाम) पहिंदी (बय.) उपत्र को वहाय के नियं (धारिपरे) सन प्रकार से पारण करते हैं दें (सामें) भव (भीनकम्) कानत्र की औप धीर पासन को (सामिष्यस्त) अच्छे प्रकार प्रवाद होते हैं भी पूर्ण के अन्तर पत्रे (अस्तुर्यः) प्रापत्र प्रवाद प्रवाद पत्र के (साम्याप्त के प्रवाद प्रवाद पत्र के (साम्याप्त के प्रपाद होते हैं भी प्रपाद होते आप दिन प्रवाद पत्र के (साम्याप्त के प्राप्त के प्रवाद पत्र के (साम्याप्त के प्राप्त होते सामें (धारवायतम्) उत्तम घोर्ड ते पुर्ण (धीरवायतम्) व्यव्य प्राप्त होते सामें ते साहित पासन तो प्राप्त होते धार्मनित होती होते प्राप्त होते धारण होते धारण होते धार्मनित होति ।

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाच कलुप्तोपमालक्कार है। कोई भी मनुष्य श्रह्मवर्थ से विद्या पढ़े विना साङ्गोपाङ्ग विद्याओं को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकते और विद्या सरक्षे के विना राज्याधिकार को प्राप्त योग्य नहीं होते उक्त प्रकार से रहित मनुष्य सत्य मुख को प्राप्त नहीं हो सन्ते ॥ ४ ॥ यद्वैरथर्वा नथमः पथस्तेते ततः स्योँ' व्रतपा वेन आजीत । आ गा आजदुशनां काव्यः सर्चा यमस्य जातमग्रतं यजामहे ॥ ५ ॥

पदायं—जीते (प्रयमः) प्रविद्ध विद्वान् (अयर्वा) हिंतारहित (पयः) सन्मानं को (तते) विस्तृत करता है जीते (घेतः) बुद्धिमान् (प्रतपः) सत्म का पालन करते हारा सब प्रकार (क्षाव्यीन) प्रतिद्ध होता है जीते (ततः) तिस्तृत तुर्वः) सूर्व लोकः (गाः) पृष्वित्री में देवों को (आस्तृत्) प्रार्वण करके पुमाता है जेते (कास्यः) कांचियां में विद्या को प्राप्त (उत्तना) त्रिया की कांमना करने वाला विद्यान् विद्यानों को प्राप्त होता है वैसे हम क्ष्तीम (धर्मः) विद्या को पद्मित्रा के पद्मित्र के पद्मित्र सिर्वा को नियत्ता परमेश्वर के (सवा) सांच (जातन्) प्राप्त हुव (स्मृतम्) गोद्ध को (आप्रतामहे) प्राप्त होत्री । रा।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है । मनुष्यों को योग्य है कि सत्य मार्ग में स्थित होके सत्य किया और विज्ञान से परमेश्वर को जान के मोक्ष की इच्छा करें, वे विद्वानु मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

वृहिंद्र्य यस्त्रंपृत्यायं द्रुज्यतुऽकों वा क्लोकंगाघोषते द्विव । ब्रावा यत्र वदति कारुर्वथयं स्तरपेदिन्द्रों अभिषित्येषु रण्यति ॥ ६ ॥

पदार्थ—(यत्र) जिस (दिवि) प्रकारायुक्त व्यवहार में (उवस्थः) कमनीय श्ववहारों में निप्रुण प्रशासनीय शिल्प कामों का कर्ता (इन्द्रः) परसंत्वयं यो प्राप्त कराने हारा दिश्व (भ्रमिथियं प्रोप्त होने के योग्य व्यवहारों में (यत्) जिन (स्वयस्याय) मुन्दर सत्तान के अयं (बहिः) दिज्ञान को (बुग्वते) छोइता है (म्रकः) पूजनीय विद्वान् (स्तोक्षम्) सरवान्ती की (बा) विचार्युक्त (भ्रमोपियं) स्वयं प्रकर सुनाता है (ग्राया) नेप के समान गम्भीरता से (बर्बात) बोनता है (ग्राया) जनम करवार्युक्त (भ्रमोपियं) स्वयं क्षार्यं (स्व्यति) जनम ज्यदेशों को भरता है वहां (तस्येत्) उसी सन्तान को विद्या प्राप्त होती है ॥ ६॥

भावारं—विद्वान् लोगों को योग्य है कि जैसे जल हिन्त निन्त होकर भाकारा में जा वहां से वर्ष के सुख करता है वैमे कुव्यवनों को हिन्त निन्त कर विद्या को ग्रहण करके सब मनुष्यों को मुखी करें। जैसे मूर्व प्रत्यकार का नात और प्रकास कर के सब प्राणियों को मुखी और दुष्ट चोरों को दु:सी करता है वैसे मनुष्यों के प्रतान का नाम विद्वान को प्राप्ति करा के सब को मुसी करें। जैसे मेय गर्जना कर ब्रोर वर्ष के दुनिस को खुड़ा नुनिस करता है वैसे ही सत्योपदेश की वृट्टि से अधर्म का नाश धर्म के प्रकाश से सब मनुष्यों को ग्रानन्दित किया करें ॥ ६॥

इस सूक्त में सेनापित थीर उपदेशक के कत्तंव्य-गुणों का वर्णन करने से इस मूक्तायं की पूर्व सूक्तायं के साथ सङ्गित समक्रनी चाहिये ॥

।। यह त्र्यासीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

राष्ट्रताची योतस व्हर्षिः । इत्यो देवतः । १ । १—५ निवृद्युद्धृ १ विराह-युद्धृ ग्रावः । गान्यारः स्वरः । १ श्वरिष्ठुतिक्षः । ७—२ उन्तिकः ग्रन्तः । ऋषभः स्वरः । १० । १२ । विराह्यतानारपृष्टितः । ११ आस्तारपृष्ट्यितः । २० पृष्ट्यितः स्वरः । पञ्चसः स्वरः । ११ —१५ निवृद्धास्त्रीयस्य वहः स्वरः । १६ निवृत्तिः-दृष् । १७ विराह् प्रस्तुः । १६ निवृद्ध्य । १६ आर्वी निद्धृष् ग्रन्तः । पैवतः स्वरः

असोवि सोमं इन्द्र ते श्रविष्ठ धृष्णवा गीहि ।

आ त्वा पृणक्तिविद्धियं रजः सूर्यो न रिक्सिभिः॥ १ ॥

पदायं—है (घूणों) प्रगम्भ (हाबिष्ठ) प्रशंसित बत्युक्त (६ १४) परमेश्वयं देने हारे सत्युक्त (है) सेरे निये को (सोम:) अनेक प्रकार के रोगों को दिनास करने हारी कोपियों वा सार हम ने (प्रासासि) सिद्ध किया है जो तेरी (हिम्बम्) दिन्दों के (सुर्थ) सिता (रिस्मिम:) किरणों से (रजः) सोहता (रोहमिम:) किरणों से (रजः) सोहता कर सहस्य है जो हमारे हो है जो तुन्य प्रकाश कर बतको हू (ध्रामहि) प्रास्त हो वह (रजा) तुन्ध हमारे सुन्य कर हो स्वर्थ हमारे हैं (साम्वर्ष) अन्य सीर धारोग्यत से युक्त वरे ।। १ ॥

सावर्ष — इत मन्त्र में उपमाल द्वार है। प्रजा सेना प्रौर पाठशालाओं की सभामों में स्थित पुरुषों को योग्य है कि प्रच्छे प्रकार सूर्य के समान सैजस्वी पुरुष को प्रजा सेना थीर पाठशालाओं में प्रम्यस करके सब प्रकार से उसका सल्कार करना चाहिये वैसे सम्यजनों की भी प्रतिष्ठा करनी चाहिये। १।

इन्द्रमिद्धरी बहुतोऽर्भतिष्टप्टनवसम्।

ऋषाणां च स्तुतीरुपं युइं च मानुपाणाम् ॥ २ ॥

परार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जिम (सप्रतिषुष्टशाससम्) कांहिरित प्रायन्त ससुका (ऋषीराम्) वेदो के सर्थ जानने हार्रे की (स्तुतीः) प्ररासा को प्राप्त (ख) महागुणनम्बन्त (बानुवानाम्) मनुष्यों (ख) सीर प्राणियो के विद्यादान संरक्षणनाम (धनम्) यज को पालन करने हारे (इन्द्रम्) प्रजा सेना और सभा आदि ऐडक्यें को प्राप्त कराने वाले को (हरी) दुःख हरण स्वमाव श्री बल वीर्य नाम गुण रूप अदव (उपवहतः) प्राप्त होते हैं उस को (इत्) ही सदा प्राप्त हजिये ॥ २ ॥

भावार्य — जो प्रशंसा सस्कार अधिकार को प्राप्त हैं उन के विना प्राणियों को मुख नहीं हो सकता तथा सिक्क्या के विना चक्रवित्त राज्य भादि की प्राप्ति और रक्षण नहीं हो सकते इस हेतु से सब मनुष्यों को यह भन्नदान करना उचित है। । २।।

आ तिष्ठ द्वत्रहन्नयं युक्ता ते ब्रह्मणा हरी । अर्कुचीनेनं सु ते मनो प्रावां कृणोतु वुम्तुनां ॥ ३ ॥

पवार्य— है (बृजहन्) भेष को सविता के समान शत्रुकों के मारने हारे सूरबीर (ते) तेरे जिस (ब्रह्मणा) धन्नादिसामग्री से ग्रुवत शिवित वा सारिष ने चलाये हुए (हरी) पदार्थ को पहुँचाने वाले जसानिन वा घोड़े (पुपता) ग्रुवन है उस (ब्रब्सिनम्) भूनि जल में नीचे उत्तर प्रार्थ को याने वाले (रपम्) रथ में सू (जातिष्ठ) बैठ (ब्राचा) में यर के समान (बन्तुना) मुग्दर मधुर दाणी में बदातुस को (मुक्रणोत्त) अच्छे प्रकार कर उससे (ते) तेरा (मनः) विज्ञान बीरो को अच्छे प्रकार उससी हित विचा करे।। व।।

मामार्थ—इस मन्त्र में वावकजुप्तोपमालङ्कार है। सभापितयों को योग्य है कि सेना में दो प्रकार के अधिकारो रवखें उन में एक सेना को लड़ावे और दूसरा प्रच्छे भाषणों से योद्धाओं को उत्साहित करे जब युद्ध हो तब सेनापित ग्रच्छी प्रकार परीक्षा और उत्साह से प्रवृक्षों के साथ ऐसा युद्ध करावे कि जिससे निश्चित विजय हो और जब युद्ध वन्द हो जाय वा उपदे-शक योद्धा और सब सेवकों को घर्मयुक्त कर्म के उपदेश से प्रच्छे प्रकार उत्सा-हित करें ऐसे करने हारे ममुख्यों का कभी पराजय नहीं हो सकता।। ३॥

हुममिन्द्र सुतं पित्र ज्येष्टममंत्री मदंस् । शुक्रस्य त्वाभ्यक्षरन्यारी ऋतस्य सदंने ॥ ४॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) धनुष्यों को विदारण करने हारे जिस (स्वा) तुन्हें जो (धाराः) वाणी (श्रृहस्य) सत्य (धुनस्य) पराक्रम के (सदने) स्वान में (अभ्यस्परत्) प्राप्त करती हैं उनको प्राप्त होंके (इसम्) इस (सुनस्) प्रच्छे प्रकार से गिद्ध गिये उत्तम घोषियों के रम को (चिव) भी उनमें (श्र्वेष्टम्) प्रमासत (समस्यम्) सामाण जनुष्य को ध्याप्त दिव्यस्तरूप (सदम्) धानन्द को प्राप्त होंके शुद्धभी को जोता ॥ ४॥

मावार्य-कोई भी मनुष्य विद्या और अच्छे पान भोजन के विना पराक्रम को प्राप्त होने को समर्थ नहीं और इस के विना सत्य का विज्ञान और विजय नहीं हो सकता ॥ ४॥

इन्द्रांय न्नर्मर्चतोक्यानि च बवीतन ।

सुता अंगतसुरिन्द्वो ज्येष्ठं नगस्यता सहं: ॥ ५ ॥

पदार्थे—हेमनुष्यो ! तुम किस को (सुता.) सिंढ (इन्दवः) उत्तम रहीले पदार्थ (अनस्कुः) आगिन्ति करे किस को (अपेष्ठम्) उत्तम (सहः) बल प्राप्त हो उत्त (इन्हाया) समाध्यक्ष को (नमस्थतः) नमस्कार करो और उत्त को गुव्य कामो से युक्त करके (नूनम्) निश्चय से (अअंत) सल्तार करो (उक्तानि) प्रचेश्व अच्छे सच्छे सच्यो से (स्वीतन) उपदेश करो उस से सरकारों को (च) भी प्राप्त हो ॥ ॥।

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि जो सब का सत्कार करे शरीर और भ्रात्मा के बल को प्राप्त होके परीपकारी हो उसको छोड़ के ग्रन्य को सेना-पति ग्रादि ग्रधिकारों में कभी स्वापन न करें।। १।।

निकप्ट्वद्रधीतरो हरी यदिन्द्र यच्छसे।

निकप्रवातुं मञ्मना निकः स्वव्तं आनशे ॥ ६ ॥

पदार्थ— है (इन्ह्रं) सेना वा धारण करने हारे सेनापति ! (यत्) जो स् (रसीतर:) अतिवाय करके रथयुनत थोड़ा है सो (हरों) अन्यादि वा धोझों को (निक:) (यक्ष्मंत्रे) व्या रथ में नहीं देता अर्थत पुत्रत नहीं करता क्या (स्वा) नुक रो (सज्यान) यत्त से वोई भी (सिक्:) (अन्यानोः) ज्याप्त नहीं हो सत्तता क्या (स्वत्) नुक रो (सज्यानों) अ्याप्त नहीं हो सत्तता व्या (स्वत्) नुक से स्विष्ट कोई भी (स्वद्यः) अच्छे बोझों वाला (सिक्:) नहीं है सत्त से सुत्र स्व अपूत्र हो ॥ ६॥

भाषायं—है मनुष्यो ! तुम सेनापति को इस प्रकार उपदेश करो कि बया तू सव से वड़ा है ग्या तेरै तुल्य कोई तेरे जीतने को भी समर्थ नही है । इस से तू निर्रामानता से सावधान होकर वर्त्ता कर ॥ ६ ॥

य एक इद्दिर्यंते वसु मतीय दाशुपं । ईशानी अर्घतिष्कृत इन्द्री अङ्ग ॥॥

पदार्थ—है (अझ्) मित्र मनुष्य ! (यः) त्रो (इन्द्रः) सक्ता आदि ना सन्दर्श (एकः) ग्रह्मान्यहित (इत्) ही (वायुवे) दाता (मर्ह्साय) मनुष्य के तिये (या) द्रष्य ने (विदयते) बहुत प्रनार देना है और (ईसारः, मनर्पे (अतिन्दुन्त,) निदयत है ज्यो नो सेना सादि में प्रम्यसा कीस्त्रिये।। ७।। भावार्य--हे मनुष्यो ! तुम लोग जो सहायरहित भी निर्भय होके युद्ध से नहीं हटता तथा ग्रत्यन्य शूर है उसी को सेना का स्वामी करो ॥ ७ ॥

कुदा मर्चिमराघसं पुदा श्रुम्पंपिव स्फुरत् । कदा नंः शुश्रवद्यार इन्द्रो' अङ्ग ॥ ८ ॥

पदार्थ — (घड्न) शीझकर्ता (इन्द्र:) सभा ब्याद का प्रायक्ष (पदा) विज्ञान वा धन को प्राप्ति से (कृष्यिय) जैसे सप्पं फण को (हफुरत्) चलाता है येसे (फ्ररामसम्) धन रहित (मर्लम्) मनुष्य को (कता) किस काल में जलामीर्ग (कता) किस काल में (त:) हम को उनत प्रकार से प्रयद्ति विज्ञान वा धन में प्रति से जैसे सप्पं कला को चलाता है वैसे (यिर:) बालियों को (प्रुथन्त) मुन कर सुनायोगे।। धा

भावार्थ—हे बनुष्यो ! तुम लोग जो दरिद्रों को भी धनयुक्त म्रालिसयों को पुरुपार्थी और श्रवणरहितों को श्रवणयुक्त करे उस पुरुप ही को सभा स्त्रादि का अध्यक्ष करो । कत्र यहां हमारी वात को सुनोने और हम कव माप की वात को सुनेंने ऐसी म्राया हम करते हैं ॥ द ॥

यहिचिद्ध त्वां बहुभ्य आ सुतावां आविवांसित ।

चग्रं तत्पंत्यते शब इन्द्रो' अङ्ग ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (फ्रङ्ग) मित्र ! तूजो (सुताबात्) ग्रन्तादि पदार्थों मे सुवत (इन्द्र:) परमेश्वर्थं ना प्रापक (बहुन्यः) मनुष्यों से (स्वा) तुम्क को (साविधा-सति) सेवा करता है जो शत्रुर्थों का (उग्रम्) घरयन्त (हावः) बल (तत्) इत को (चित्) ओ (आपरयते) प्राप्त होता है (तम्) (हि) उसी को राजा मानो ॥ ६॥

भाषार्य-हे मनुष्यो ! तुम लोग जो शत्रुओं के बल का हनन `करके तुम को दु.तों से हटाकर सुनयुक्त करने को समये हो तया जिस के भय और पराक्रम से शत्रु नब्द होते है उमे सेनापित करके ब्रानन्द को प्राप्त होंबों।। ६ ।ऽ

स्वादोरित्या विंपूबतो मध्यः पिवन्ति गौयः।

या इन्द्रेण सुषावंरीईप्णा मदंन्ति शोभसे वस्त्रीरतं स्वराज्यंम् ॥१०॥

पदार्थ---जैसे (युध्हा) नुस के वर्शने (इन्ह्रेस) सूर्य के साम (समा-वरी:) तुन्य गमन करने वाली (बहरी.) पृथिशी (सीर्थ:) किरणी से (स्व- राज्यम्) प्रपते फकास रूप राज्य के (शोमसे) श्लीमा के निये (अनुमर्दान्त) हमें ना हेतु होती हैं थे (इत्या) इत प्रकार से (स्वादोः) स्वारमुख (वियुक्तः) स्याप्ति वाले (सम्बः) मणुर आदि गुस्तु को (रिवर्गन्त) पीती हैं वैसे तुम भी बनों करी ॥ हैं ।

मावार — इस मन्त्र में वावकलुप्तीपमालङ्कार है। अपनी सेना के पति ग्रीर बीर पुरुषों की सेना के विना निज राज्य की शोभा तथा रक्षा नहीं हो सकती जैसे सूर्य की किरकों सूर्य के बिना स्थित ग्रीर वायु के बिना जल का आकर्पण करके वपनि के लिये समय नहीं हो सकती जैसे सेनाप्यक्ष विना भीर राज्य के बिना ग्रजा आनन्द करने को समय नहीं हो सकती। १०।।

ता अंस्य पृश्चनायुवः सोमं श्रीणन्ति पृश्न्यः ।

मिया इन्द्रंस्य धेनवो वज्रं हिन्बन्ति सार्यकं वस्वीरर्तु स्वराज्यंम् ॥११॥

पदाय — हे मनुष्यों । तुम लोग (अस्य) इत (इन्हस्य) सूर्यं ना सेना के अध्यक्त की (पुत्ताबुक्त) अपने को स्थाँ करने वाली प्रवीत् उत्तर पतर अपना स्पत्तं करना चाहती (पुत्रावः) स्थां नरती श्रीर (प्रियाः) प्रतान करने हारी (चैनकः) किरण वा गोवा वाणी (चौनक्षः) शेषिंव रस्त वा ऐएवर्व को (श्रीणाति) तिद्ध नरती श्रीर (शायकम्) दुर्गुंगों को श्रय करने हारे ताप वा सम्प्रवृह्न को (हिल्पांस) अरेगणा देती हैं (व्यव्धेः) श्रीर वे पृथिवी से सम्बन्ध करने वाती (स्वराज्यम्) अपने राज्य के (श्रत्र) सनुत्र होती हैं उनको प्राप्त होती ॥ ११।

भारायं—जैसे गोपाल की गो जल रस की पी निज मुख को वड़ा कर पानन्य को बदाती हैं वैसे ही सेनाध्यक्ष की सेना और सूर्य की किरण घ्रोप-विमाँ से बैद्यकताहरू के अनुकुल वा उत्पन्न हुए परिपयन रस को पीकर विजय ग्रीर प्रकाश की करके जानन्य कराती है ॥ ११॥

ता अस्य नगसा सहै: सपर्यन्ति भचेतसः ।

वृतान्यस्य सिन्नरे पुरूणि पुर्विचित्तवे वस्तीरते स्वराज्येम् ॥ १२ ॥

वर्षाय—है मनुष्यो । तुम सोग जीते (स्वराज्यम्) अपने राज्य का सहकार करता हुतां न्यामाणीय धव का पासन करता है वेते (अस्य) इस अपन्यत के (नममा) धन्न का बच्च के साथ नदीमान (अजेनसः) जराम ज्ञानमुक्त सेना (सहः) पत्र को (सर्योग्ने) हेवन करती हैं (धाः) को (साय) तेनाध्यात के (पूर्वीयत्तवे) पूर्वतान के नित्ये (पुरुषि) बहुत (अतार्वि) सरस्यापक नित्य आदि को (सिंहचरे) प्राप्त होती हैं (ताः) उन (वस्थीः) पृथिवी सम्बन्धियों को देशों के बानण्य भोगने के लिये सेवन करो ॥ १२ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि सामग्री बल और अच्छे नियमों के विना बहुत राज्य श्रादि के मुख नहीं प्राप्त होते इस हेतु से यम नियमों के अनुक्रल जैसा चाहिये वैसा इस का विचार करके विजय आदि धर्मगुक्त कमों को सिद्ध करें।। १२ ॥

इन्द्रों दधीचो अस्थभिवृत्राण्यमंतिष्कुतः । जघानं नवतीर्नयं ॥ १३ ॥

पवार्थ—है सेनायते ! जैसे (ध्रप्रतिबहुतः) सब बोर से स्थिर (इन्छ) सूर्योकोज (ग्रस्थिकः) ब्रिस्थर किरणो से (च्रवनवतीः) निन्नानवे प्रकार के दिशाओं के प्रयवशे को प्राप्त हुए (दश्रीकः) आधारण करते हारे बायु सार्थि को प्राप्त होते हैं जन (यूक्सिंस) मेच के सूत्रम अवयव क्य वर्तों को (ज्ञान) हुनन करता है येसे सू अनेक अवधी राष्ट्र सो का हनन कर ।। १३।।

भावार्य — यहाँ वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। वही सेनापति होने के योग्य होता है जो सूर्य के समान दुष्ट शङ्घयों का हत्ता और अपनी सेना का रक्षक है।।१३।।

ङ्च्छन्नश्वस्य यच्छिरः पर्वतेष्ववंश्रितम् । तद्विदच्छर्येणावंति ॥ १४ ॥

पदार्थं — जैसे (इन्क:) नूर्यं (इडवस्य) शीझगामी मेथ का (मत्) जो (हार्यशासित) झाजाश में (पदीचेतु) पहाड़ वा सेपॉ में (अपिप्रतम्) आधित (शिर:) उत्तमाञ्ज के समान अवयव है उत को शेदन करता है देसे शहु की हेना के उत्तमाञ्ज के नाश की (इक्श्वस्) इक्जा करता हुआ सुन्नों की सेनापति (विदित्) प्राप्त होवे ।। १४ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्राफावा में रहने हारे सेघ का खेदन कर सूमि में गिराता है वैसे पर्वत स्रोर किलों में भी रहने हारे दुष्ट शत्रु का हनन करके सूमि में गिरा देवे इस प्रकार किये विना राज्य को व्यवस्था स्थिर नहीं हो सकती ।। १४ ॥

अत्राहु गोरंपन्यत् नाम् त्वप्द्वंरपीच्यम् । इत्था चन्द्रमंसो गृहे ॥१५॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! शुप्त लोग जैसे (क्षत्र) इस जगत में (नाम) प्रसिद्ध (गो:) पृथियी ग्रीर (चन्द्रमसः) चन्द्रलोक के यध्य में (स्वय्टुः) स्देदन करने हारे मूर्य का (क्रायीक्यम्) ग्रियान्त होने वासों मे योग्य प्रकाशरूप स्यवहार है (इस्था) इस प्रकार (अमन्यत) सानते हैं वैसे (अह) निरचय से जा के (गृहे) घरो मे स्यायप्रवादार्थ वर्तो ॥ १४ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचककुर्तोपमालङ्कार है। मनुत्यों को जानना चाहिये कि ईश्वर की विद्यालुद्धि की हानि और विषरीतता नहीं हो सकती सब काल सब कियाओं में एकरस शृष्टि के नियम होते हैं जैसे सूर्य का शृष्टियों के साथ प्राकृषण और प्रकास श्वाद सम्बन्ध है वैसे ही अन्य भूगोलों के साथ। वगोंकि ईश्वर ने स्थिर किये नियम का व्यभिवार प्रयीव भूक्त कभी नहीं होती ॥ १४॥

को अद्य गुंक्के धुरि वा ऋतस्य शिषीवेतो मामिनी दुईणापून । असन्निपून इत्स्वसो पयोभून्य एपा ऋत्याष्ट्रणघरस जीवात् ॥ १६ ॥

परार्थ—(कः) कीन (सच) इस समय (ऋतस्य) सत्य आंधारण साम्माथी (शिल्पीवत) बतम क्रियायुक्त (मामिन) बहुओं के क्रार कीय करने (दुई सामूच्) बड़ओं की जिन का दुर्तम सहस्य को उनके समान साथरण करने (सामिन्यून्) मण्डे स्थान से बायु यहुँचाने (हरत्वसः) धनुर्धी के हृदय में सास्त्र प्रहार करने और (मधोजूद्ध) स्वराज्य के तिये सुत्र करने हिर्दे भेट्ठ शेरी की (वृद्धि) सामान से (बुद्धिते) दुक्त करता है ना (म) जो (प्याम्) रूर की औदिश के निमित्त (ताः) भूमियों को (ऋण्ययम्) समृद्धियुक्त करे (सा) यह (जीवास्) बहुत समय पर्यन्त जीवे ॥ १६॥

मावारं—सब का अध्यक्ष राजा सब को प्रकट झाजा देवे सब सेना वा प्रजास्य पुरुषों को सत्य खाचरणों में नियुक्त करे सबदा उनकी जीविका वढ़ा के ब्राप यहत काल पर्यन्त जीवे ॥ १६ ॥

क ईपते तुब्यते को विभाग को मसते सन्तमिन्द्रं को अन्ति । कस्तोकाय क इभागोत रायेऽधि व्यक्तन्येई को जनाय ।। १७ ।।

दर्शय—है छेनरावी ! तेनाकों में स्थित मुख्यों में (कः) कीन राष्ट्राओं को (ईसती) मारता है (कः) कीन जहामें से (हुन्यती) मारता जाता है (कः) कीन जहामें की हैं (कः) कीन (सन्तम्) राजपमं में वर्तमान (हुन्यम्) उत्तम ऐरवर्ष के दाता को (मंखते) जानता है (कः) कीन (हुन्यम्) उत्तम ऐरवर्ष के दाता को (मंखते) जानता है (कः) कीन (हुन्यम्) कीन ऐरवर्ष के दाता है (कः) कीन (हुन्यम्) हाथी के उत्तम ऐने के विश्वये दिशा करता है (जन) धीर (कः) कीन (राजे) महुन्य न रुरं के विश्व वर्तना धीर (तन्त्र) महुन्य न रुरं के विश्व वर्तना धीर (तन्त्र) महुन्य न रुरं के विश्व वर्तना धीर (तन्त्र) मार्च भी तिथे (धिवधवत्) आता देवे इसका जतर आप वर्ष्ट्रिय ॥ १०॥

भावार्थ—जो बड़तालीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य उत्तम शिक्षा घीर अन्य शुभ गुणों से युक्त होते हैं वे विजयादि कमों को कर सकते हैं जैसे राजा सेनापित को सब अपनी सेना के नौकरों की व्यवस्था को पूछे वैसे सेनापित भी अपने अधीन छोटे सेनापितों को स्वयं सब वार्त्ता पूछे जैसे राजा सेना-पित को आजा देवे वैसे [स्वयं] सेना के प्रधान पुरुषों को करने योग्य कर्म की बाजा देवे ॥ १ ७ ॥

को अग्निभीहे ह्विपो घृतेन सुचा यंजाता ऋतुभिर्भूवेभिः ।

कस्म देवा आ वंहानाशु होम को मैसते वीतिहीत्रः सुदेवः ॥ १८ ॥

पदार्थ-- हे विद्वान् ! (कः) कीन (बीतिहोतः) विद्यान भीर श्रेप्ठ कियायुक्त पुरुष (हिषया) विचार और (चतेन) घी से (अतिनम्) ग्रीमन भी (इंदूरे) ऐदवर्ष प्राप्ति का हेतु करता है (कः) कीन (खुचा) कर्म से (धुवेमि.) निरुचत (अदुचिः) वसन्तादि ऋतुभी ये (यजाते) ज्ञान और मिन्नयात्र को करें (वेचाः) विद्यान् लोग (कस्म) कित के लिये (होन) ग्रहण वा दान को (आग्रु) ग्रीष्ट (आग्रहान्) प्राप्त करावें कीन (मुदेशः) उत्तम बिद्यान् इस सब को (भंसते) जानता है इसका उत्तर कहिये ॥ १८ ॥

भाषायं—हे विद्वत् ! किस साधन या कमं से ग्राम्नियद्या को प्राप्त हों और किससे ज्ञान श्रीर कियारूप यज्ञ सिद्ध होवे किस प्रयोजन के लिये विद्यान् लोग यज्ञ का विस्तार करते हैं ॥ १८ ॥

त्वमुङ्ग मर्शिसिपो देवः श्रीविष्टु मत्यम् ।

न त्यदुन्यो मंघवन्नस्ति मर्डितेन्द्र व्रवीमि ते यचः ॥ १९ ॥

पदार्थ—है (श्रङ्क) नित्र (ब्राविष्ठ) परमवलयुक्त ! जिन से (श्वम्) सू दैवः) पिद्वान् है उन से (सत्वेम्) सनुष्य को (श्रवासितः) प्रप्रासित कर । है (मधवत्) उत्तम धन के दाता (इन्ह्र) दुःसों का नादाकः ! जिन से (श्वम्) तुक्त से (अग्यः) नित्न कोई भी (महिता) सुसदायकः (नास्ति) नहीं है उस से (ते) तुके (बंधः) धम्मेयुक्त बचनों का (श्रवीमि) उपदेश करता है ॥ १६॥

भागवं—मृतुष्यों को योग्य है कि उत्तम कमें करने ग्रसायारणा गदा सुख देने हारे शामिक मृतुष्य के साथ ही मित्रता करके एक दूसरे को गुण देने का उपदेश किया करें ॥ १६ ॥ मा ते राघाँसि मा त उत्तरों बसोऽस्मान करो चना दभन् । विस्तर्भ च न उपिमोहि मोनुष बसैनि चर्पणिभ्य आ ॥ २० ॥

पनार्थे — है (सर्घो) गुल में सात फराजे हारे (ते) धाप के (राधाित) मन (धासाब) हम को (कराचन) कभी भी (सा समब्) हुस्सदायक न हों (ते) तेरी (कराक:) पता (असाब) हम को (मा) जन हुस्सदायक ते हों है (साबुत) जैते तू (वर्षीच्यार) उत्तम बुशों को (विश्वात) विसान माहित तब बकार के (बन्दीन) धनों को देता है वैते हम को भी दे (ख) और (मः) हुए को बिहान धारिक और (आ) मन कोर से (खनीकीहि) उत्तमा की प्राप्त

मायार्थ—इस अन्त्र से वायवन्तुप्तोपमालङ्कार है। ये ही धार्मिक मनुष्य है जिन का दारीर अन और घन सब को सुन्ती करे, ये ही प्रशंसा के बीग्य है जो जनत् के उपकार के लिये प्रयस्न करसे हैं।। २०।।

इस मूक्त में सेनापित के गुए वर्णन होने से इस मूक्तार्थ की संगति पूर्व मूक्तार्थ के माथ जाननी चाहिये ॥

यह पौरातीयां शूनत समाप्त हुआ ।

राह्मणो नोतम प्रति । भरती वेबता । १।२। ९।११ जगती । ३। ७। = गिचुनमाती । ४।१। विराह् जगती छन्यः । निवादः स्वरः । ५ विराह् निरुद्ध । १२ निष्दुरछन्यः । धैवतः स्वरः ॥

म ये शुरुभन्ते जनेयो न सर्वयो यामबहस्य सूनवः सुदससः। रोदेसी हि मस्तरवित्रते हथे मदन्ति वीरा विद्युषु पृथ्वेवः॥१॥

प्यापं—(से) को (बहस्य) पुट्टो के दलाने वाले के (गूनक:) पुत्र (गूर्वता:) उपन नर्म करने हारे (बूक्या:) मानन्यपुत्तः (बोरा:) बोरपुष्य (हिं) निक्या (मान्य) नार्ग में जेते मानुष्य कि मान्य (मान्य) नार्गील निज्ञों के (के पुत्र कोर (सालाः) मान्य के समान दीप्र जाने माने हारे (मान्य:) बापु (चोदली) अकान और पृथ्वी के चारण के समान (मृष्) किन के सामान के सामान

माबायं—इस मन्त्र में जपमा और वाचकळूप्तोपमालङ्कार है। जैसे अच्छी शिक्षा और विद्या को प्राप्त हुई पतिव्रता स्त्रियां ग्रपने पतियों का अथवा स्त्रीतत सदा अपनी स्त्रियों हो से प्रसन्त ऋतुमामी पति लोग ग्रपनी स्त्रियों का सेवन करके सुखी और जैसे सुन्दर वलवान घोड़े मार्ग में शीघ्र 'पहुंचा के आनिन्दत करते हैं वसे धार्मिक राजपुरुष सब प्रजा को ग्रानन्दित किया करें।। १।।

त उक्षितासों पहिषानेपाशत दिवि च्हासो अधि चक्रिरे सर्दः। अर्चन्तो अर्के जनयन्त इन्द्रियमधि श्रियों दिधिरे पृक्षिमातरः॥ २॥

पदायं — हे सनुष्यो ! जैसे (जिस्तासः) वृष्टि से पृथिदी का सेवन करने हारे (पृक्तिमातरः) जिन की घाकाग माता है (ते) वे (घडासः) वायु (विश्व) आकाश में (सदः) स्थिर (महिमानम्) प्रतिका को (घष्पासत) अधिक प्राप्त होते और उसी को (अधिचिक्तरे) अधिक करते और (इन्द्रियम्) धन को (विधिरे) धारण करते हुँ वैसे (प्रक्रम्) पुजनीय का (अधंनतः) पुजन करते हुए प्राप्त लोग (क्षियः) लक्ष्मी को (जनयन्तः) बढ़ा के आनन्ति रही ॥ २॥

भावर्ष—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है । जैसे बायु दुष्टिका निमित्त होके उत्तम सुलों [प्रतिष्ठा] को प्राप्त करते हैं "से समाध्यक्ष लोग विद्या से सुविक्षित्त हो के परस्पर उपकारी श्रीर प्रीतियुक्त होयें ॥ २॥

गोमांतरो यच्छुभयंन्ते अञ्जिभिस्तन्धुं शुष्ता देधिरे विरुवर्मतः। वार्यन्ते विश्वयंभिमातिनमय् वत्यन्विषामन्तं रीयते छतम् ॥ ३ ॥

षवार्ष—हे मनुष्यो ! (यत्) वो (योमशतर:) पृथ्वि के समान माता वाले (विक्रमत:) वियोग कर्लकुर (शुआ:) गुढ स्वमावपुरत पृथ्वेर लोग लेते प्राण (तनुष्र) कारीमें प्राण्डिकियः) प्रसिद्ध विज्ञानित गुणिनित्यां से (शुमारते) गुम कर्मों का आपरण कराके तोमायमान करते हैं (विश्वम्) अगत् के सब पदायों का (अनुद्धिरे) अनुस्तान में पारण करते हैं (एयाम्) 'इन के सबन्य से (पृत्वम्) जल (रोयते) प्रस्त घोर (वस्मित) मार्गों को जाते हैं वैत (अभिमातिनम्) घिमाम पुत्र प्रदुष्ण का (अपवायन्ते) वाप करते हैं उत्तर कोत है वैत (अभिमातिनम्) घिमाम पुत्र प्रदुष्ण का (अपवायन्ते) वाप करते हैं उत्तरे साथ तुत्र लोग विजय को प्राप्त हो ॥ ३ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वापुत्रों से स्रनेक सुख स्रोर प्राण के वल से पुष्टि होती है वैसे ही सुमगुणयुक्त विद्या शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बलयुक्त समाध्यक्षों से प्रजाजन ग्रनेक प्रकार के रक्षणों को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

वि ये भ्राजन्ते सुपेलास ऋष्टिभिः प्रच्यावयन्तो अच्युता चिद्रोजसा । मनोजुवो यन्तरतो रथेप्या हपेत्रातासः पूर्वतीरयीग्यम् ॥ ४ ॥

परायं—हे प्रजा धौर समा के मनुष्यो ! (ये) जो (सनोजुक्षः) सन के समान वेगवाल (सक्तः) वायुजो के (वित्) समान वेषु प्रवातालाः) राज्य धौर सरते को तायुजो के ऊपर वर्षाने बाते मनुष्यों से युजत (धुमकालाः) उत्तम गिराव किया सम्बन्ध निवास के करते हारे (खप्तिकाः) मन्त्र कलायों को कलाने वाले दण्यों और (अच्छुता) चलाव (ओजसा) वल पराक्षम मुक्त सेना से शत्रु को सेनायों को (अच्छावस्तः) नष्ट भ्रष्ट करते हुए (ब्याभाजने) सम्बन्ध कारा योगायमान होते हैं उन के साथ (बत्) निवा (रेषेषु) रथी में (पुत्रतीः) बासु से युक्त जलों को (अचुत्रवस्त्र) स्रुक्त करों उनसे सामुसों को शीतो। ४।।

भावार्य--- मनुष्यों को उचित है कि मन के समान वेगमुक्त विमानादि यानों में जल प्राम्न प्रीर वायु को संयुक्त कर उस में बैठ के खर्बन भूगोल में जा प्राक्त राष्ट्रपों को जीत कर प्रजा को उत्तम रीति से पान के जिल्पविद्याः से कमीं को बढा के सच का उपकार किया करें ॥ ४॥

प्र यद्रयेषु पृषेतीराग्रेग्यं वाजे अदि मस्तो रहपेन्तः । बतास्परम् वि प्यन्ति धाराश्रमेषीदम्बिन्दन्ति भूमं ॥ ५ ॥

परायें—है मुन्यों ! तुन जीते शिल्पी क्षोग (धत्) त्रिन (रथेग) हिमान प्राटि यात्रों के (युवती:) लिन और यात्रमुक्त जाते को (प्रत्यें का लिन और यात्रमुक्त जाते को (प्रत्यें का लिन को स्वान्त का लिन के स्वान्त हुए (महत:) यत्रन जैसे (अवस्थः) पीडें के समान (यात्रे) युद्ध में (वर्षों अ) चार्ड के तुत्य काष्ट पात्र और समान (यात्रे) युद्ध में (वर्षों अ) चार्ड के तुत्य काष्ट पात्र और समान (यात्रे) युद्ध में (वर्षों अ) चार्ड के तुत्य काष्ट पात्र के प्रायः) जन के प्रयाह को विव्यक्ति) काम की समाचित करने के लिये समर्थ करते व्यक्ति का प्रति का प

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्य ! जैसे वायु बह्लों को संयुक्त करता और चलाता है वैसे शिल्पिलोग उत्तम शिक्षा और हस्तक्रिया अग्नि श्रादि श्रच्छे प्रकार जाने हुए वेगकर्ता पदार्थों के योग से स्थानान्तर को प्राप्त हो के कार्यों को सिद्ध करते हैं॥ १॥

आ वों वहन्तु सप्तेयो रघुण्यदों रघुपत्वांनः म जिंगात बाहुर्भिः। सीदता वहिरूर वः सदंस्कृतं मादंयध्यं मरुतो मध्यो अन्धंसः॥६॥

पदार्थे—है मनुष्यो ! जो (रखुस्यद:) ममन करने कराने हारे (रयुपत्यात:) थोड़े वा बहुत गमन करने वाले (बस्तः) वायुधों के समान (सस्तय:) सीघ्र चलते हारे धश्व (बः) तुम को (बहुन्दु) देश देशान्तर मे प्राप्त करें जनको (बाहुन्सः) कल पराक्रम गुक्त हार्यो से (प्राक्रियात) जलम गतिमान करो उन से (चहु) बहुत (बहुः) उत्तम जासन पर (आसीदतः) बैठ के प्राक्राशादि में ममनावामः करो जिन से तुम्हारे (सदः) स्वान (कृतम्) सिद्ध (मवेत्) होने उत्त से (मध्यः) मनुष्ठ (क्रव्याः) अन्तो को प्राप्त हो के हम को (मादयस्वम्) प्रानिवत करो ।। ६।।

मावार्ष-सभाष्यक्षादि मनुष्य लोग क्रियाकोशल से शिल्पविद्या से सिद्ध करने योग्य कार्यों को करके अच्छे भोगों को प्राप्त हों कोई भी मनुष्य इस जगत् में पदार्थविज्ञान क्रिया के विना उत्तम भोगों को प्राप्त होने में समय नहीं होता इससे इस काम का नित्य श्रनुष्यान करना चाहिये ॥ ६॥

तैं उवर्धन्त स्वतवंसी महित्वना नाकं तस्थुरूरु चिक्रिरे सदः। विष्णुर्यद्वावदृष्टपर्ण मदस्युतं वयो न सीदन्नधिं वर्हिपि मियै॥ ७॥

पदार्थे—है मनुष्यो ! जैसे (विष्टुष्ठ) सूर्यंगत् शिल्पविद्या में निषुण मनुष्य (प्रिये) प्रत्यन्त सुन्दर (बहिषि) प्राक्षात्र में (बूषणम्) प्रतिन जल ने वर्षापुत्तः विमान के (प्राप्तियोव) अगर वैठ के (बयो न) जैसे पक्षी प्राप्ता में उड़ते होर भूमि में आते हैं वैसे (यत्) जिस (सदस्युतम्) है को प्राप्त इट्टों ने रिक्ते होरे मनुष्यों नी (आवत्) रहा करता है उस को जो (स्वत्यतः) स्वकीय वस्तुक मनुष्य प्राप्त होते हैं (ते हूं) में ही (महिस्यना) पहिला से (प्रवर्षन्त) वदते हैं भीर जो विभागोद यानों में (आतस्युः) बैठ के (उद्य) बहुत सुतसायकः (सदः) स्थान को जाते आते खाते हैं वे (माकम्) विदोष मुख (चित्रेरे) करते हैं ॥ ७ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे पक्षी म्राकाश में सुख~

पूर्वक जाके ग्राते हैं वेंसे ही साङ्गोपाञ्च शिल्पविद्या को साक्षात् करके उस से उत्तम यानादि सिद्ध करके घच्छी सामग्री को रख के वढ़ाते हैं वे ही उत्तम प्रतिष्ठा ग्रीर पनो को प्राप्त होकर नित्य वड़ा करते हैं ॥ ७ ॥

क्रुरां इवेद्युर्युघयो न जर्मयः श्रवस्यवो न पृतनासु येतिरे । भर्यन्ते विश्वा भुधना मस्ट्रस्यो राजांन इव त्येपसँदको नरः ॥ ८ ॥

परार्थ—हे मनुष्यो! तुम लोग जो बायु (गुरा इस) तूरवीरों के समान (इस) हो मेप के साव (युद्धपयों न) युद्ध करने वाले के समान (जममधा) जाने लाने हारे (पुतनातु) कोनाधों में (अवस्थकः) सम्मादि पदार्थों को अपने लिये बत्राते हारे के लगान (वेलिरें) यान करने हैं (राजान इस) राजाधों के समान (तेप्तंद्राः) प्रवाहा को दिलाने हारे (गरः) नायक के समान हैं जिन (सहस्थाः) बायुकों ले (क्वाच) युवानों अवसार्थ प्राणी (भयन्ते) करते हैं जन वायुकों ले (क्वाच) युवानों भागरियां का प्रवाहते का प्रवाहते का प्रवाहत प्राणी (भयन्ते) करते हैं उन वायुकों का प्रवाहत युवानी का प्रवाहत व्याविक स्थानित करते ॥ । ।।

भावार्य—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। जैसे अयरिहत पुरुष युद्ध से निवर्त्त नही होते जैसे ,युद्ध करने हारे लड़ने के लिये शीव्र बौहते हैं जैसे स्वात्त सनुष्य अन्त को इच्छा भीर जैसे सेनाओं में युद्ध को इच्छा करते हैं जैसे स्वात्त प्रकृष्य वहिन्न होते हैं वैसे ही कुर्य्यकारी प्रकृष्य वहिन्न होते हैं वैसे ही कुर्य्यकारी प्रकृष्य अकार उपयोग न करने हारे मनुष्य वायुओं से अय को आरत होते और अपनी अयदि। में रहते हैं ॥ = ॥

त्वष्टा यहन् सुकृतं हिर्ण्ययं सहस्रभृष्टि स्वषा अवर्त्तपत् । पुत्त इन्द्रो नर्यपासि कर्त्तवेऽइन्द्रवं निरपापीन्नदर्णवस् ॥ ९ ॥

सवार्य—प्रजा की हा सेना मे रिशत पुरस की (स्वपाः) उत्तम नमें करता (रक्या) हेरत करते हारा (इक्षः) सूर्य (कस्तेत्र) करने प्रोग (प्रयांति) कार्यों को और (मत्) जित (युक्तम्) अच्छे प्रकार सिद्ध क्लिप (हिरण्यसम्) प्रवाप्तपुक्त (सहस्वपूर्तिसम्) जित्त से हतारह प्रवार्ष पक्ते हैं उता (व्यवस्य) व्यक्त अपन्ता कार्या करते हैं उता (व्यवस्य) व्यक्त अपन्ता कार्या करते हैं उता (व्यवस्य) व्यक्त अपन्ता भावत्र को (वित्रोक्तत्) निरस्तर सरस करता है (अपाम्) अजों के (प्रावंष्य) नायुक्त (निरिक्तत्) निरस्तर सरस करता है वेते दुस्टों को (प्रावंष्य) हिन्त-नियन करता हुआ व्यक्ति सहन करते (तिरोक्ति) गतुष्यों में शेरणे ता (धायसे) धारण करता ॥ वह राजा होने को योग्य होता है।। ह ॥ इंग

भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य मेघ को घारण श्रीर हनन कर वर्षों के समुद्र को भरता है वैसे सभापति लाग विद्या न्याययुक्त प्रजा के पालन का घारण करके ग्रविद्या ऋन्याययुक्त दुप्टों का ताड़न करके सब के हित के लिये सुखसागर को पूर्ण भरें ॥ ६ ॥

कुर्व्य तुनुद्रेऽवृतं त ओजेसा दाहहाणं चिद्विभिद्रुर्वि पर्वतम् । धर्मन्तो वाणं मस्तः सुदानेवो मदे सोमेस्य रण्यानि चक्रिरे ॥ १० ॥

पदार्थ — जैसे (महत:) वायु (झोजसा) यल ने (झवतम्) रक्षणादि या निमित्त (दाइहाणम्) बढ़ाने के योग्य (पर्वतम्) नेप को (बिनिदुः) दिशीणं करते और (झप्यम्) उत्त्वे को (बुदुकें) से आवे हैं वैसे जो (बाणम्) वाण से लेके स्वतायत्र समूह को (धमग्यः) कंपाते हुए (मुदानथः) उत्तम पदार्थ के दान करने हो (सोमस्य) उत्तमन हुए जयत् के मध्य ये (मदे) हुएं में (रापानि) संग्रामों में उत्तम मायगों को (बिच्हाकरे) करने हैं (ते) ये राजामों के (बिच्हाकरे) करने हैं (ते) ये राजामों के (बिच्हाकरे) करने हैं (ते) ये राजामों के (बिच्हाकरे) करने हैं (ते) ये राजामों के (बिच्हाकरे)

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्य लोग इस जगत् में जनम पा विद्या दिक्षा का ग्रहण और वायु के समान कम्मैं करके मुद्रों को भोगें।। १०।।

जिलां तुंतुद्रेऽवृतं तयां द्विशासिञ्चन्तृत्स् गोतंमाय तृष्णजे । आ गंच्छन्तीमवेसा चित्रमानवः काम् वियस्य तर्षयन्त् धामेभिः ॥११॥

पदार्थ-जैंसे दाता लोग (अवतम्) निम्नदेशस्य (जिसम्) कृदिल (उत्तम्) कृप को तोद के (तृष्णके) तृषाकृतः (गोतवाय) बृदिनाम् दृश्य की (ईम्) जत से (ग्रांतिचन्) तृष्ण करके (तया) (दिशा) उत्त प्रमोध्ट दिशा से (जुद्धे) उत्तरी तृषा को दूर कर देने हैं जैसे (चित्रतततकः) विदिय प्रकार के प्राधार प्राणों के समान (धार्मामः) जन्म नाम घोर स्थानों से (पिप्रतय) दिद्दान् के (अवता) रशाण से (कामम्) नामना को (तप्पंयन्त) पूर्ण करने शोर सब बोर से सुप को (आगन्धनित) प्राप्त होने हैं बैसे उत्तम मनुष्यों नो होना चाहिन । ११ ॥

भावमं — जैसे मनुष्य कुफ को सोद मेत वा वगीने घादि को मींच के उस में उत्पन्त हुए अन्त भीर फनादि ने प्रास्थिमों को तृत्व करके मुखी करते हैं येने ही मनाष्यक्ष बाढि लोग वेदसास्त्रों में विचारद विद्वानों को कामों में पूर्ण करके इनसे विद्या जनम शिक्षा भीर धर्म का प्रचार कराके सब प्रास्तियों को प्रातन्त्रित करें।। १९।। या वः समैं प्रज्ञमानाय सन्ति त्रिधात्नि दाञ्जपं यच्छतार्धि । अस्मभ्यं तानि मस्तो वि यंन्त रिय नौं घर्च द्वपणः सुवीरेम् ॥१२॥

पदार्थ—है सभाग्यां आदि यनुष्यों ! तुम लोग (महतः) बाहु के समान (
य) दुन्होर (मा) ओ (शिवातूनि) बात पित कक दुन्छ दारीर अववा लोहा सोना चारी धार्रिय पातुकुक्त (कार्य) घर (सन्ति) हैं (तानि) उन्हें (शासानाय) विलासकुक्त (वाधुवें) वाता के लियें (बच्छत) देयों और (अस्मन्यम्) हमारे लिये भी वेते पर (विवक्त) आप्त करते हैं (वृष्याः) सुक्ष की वृष्टिक करते हारे (ता) हमारे लिये (वृष्टीयम्) जल्म कीर की आर्थित करते हारे (ता) हमारे लिये पुरावक्त । अस्म अस्ति । अस्म अस्ति । अस्म अस्ति । अस्म अस्ति । अस्ति भी विष्टिक करते हारे (वा) हमारे लिये पुरावक्त होरे । ११ ।।

भाषायं—सभाष्यक्षादि लोगों को योग्य है कि मुख दुःख की अवस्था में सब प्राणियों को प्रपने धारमा के समान मान के सुख धनादि से युद्ध करके पुत्रवत् पासें और प्रजा सेना के मनुष्यों को योग्य है कि उन का सरकार पिता के समान करें।। १२।।

इस सूक्त थे बाबु के समान समाब्यक्ष राजा और प्रजा के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की सगति पूर्व सूक्तार्थ के साथ समक्तनी चाहिये॥

यह विदानीयाँ सूबत समाप्त हुआ ।।

राहणणो भोतम ऋषिः। महतो देवताः। १। ४। ६। १ गामत्री। २। १। ७। पिरोसिकः मध्या निकृष्णस्यो । १। १० निष्टुगस्पन्नी च छन्दः। पङ्क स्वरः॥

मर्रतो यस्य हि क्षयं पाथा दिवो विमहसः । सर्मुगोपातंमो जर्नः ॥१॥

परार्थ—हैं (विमहसः) नाना प्रकार पुत्रनीय कर्मों के कनों (दिस.) विद्यान्यप्रशास्त्र तुस तीथ (महतः) बाधु के समान विद्यात् यन (यस्य) जित के (समे) पर से (पाय) रखक हो। सि हि) नहीं (सुयीपातमः) अच्छे प्रशार (जनः) मनुष्य होने ॥ १ ॥

भावार---वैसे प्राण के विना झरीरादि का रक्षण नही हो सकता वैसे सत्योपदेशकर्ता के विना प्रजा को रक्षा नही होती ॥ १ ॥

युक्षेत्रीं यद्मराहस्ते वित्रस्य वर्षमतीनाम् । मस्तः शृणुता इत्रेम् ॥ २ ॥

पदार्थ—हे (बजवाहसः) सरसङ्गरूप प्रिय वज्ञां को प्राप्त कराने वाले विद्वानी! गुप्त लोग (मक्तः) बायु के समान (यजः) अपने (या) पराये पहने पढ़िन क्षेत्र उपदेसक्य वज्ञों से (वित्रस्य) विद्वान् (या) वा (मतोनाम्) वृद्धिमानों के (हवम्) परीक्षा के योग्य पठन-पाठन रूप व्यवहार को (मृणुत) मुना कीजिये ॥ २ ॥

भायाः!—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । मनुष्यों को योग्य है कि जानने जनाने वा क्रियाओं से सिद्ध यज्ञों से युक्त होकर अन्य मनुष्यों को युक्त करा यथाबत् परीक्षा करके विद्वान् करना चाहिये ॥ २ ॥

जुत वा यस्यं वाजिनोऽनु विमुमतंत्रत । स गन्ता गोऽसंति वृजे ॥३॥

पदार्थे—(बाजिन:) उत्तम विज्ञानशुक्त विद्वानो ! तुम (बस्य) जिस 'किमाफुशल विद्वान् (बा) पड़ाने हारे के समीप से विद्या को प्राप्त हुए (विमम्) विद्वान् को (धन्यतकात) शूरम प्रज्ञाशुक्त करते हो (स:) वह (गोमति) उत्तम इन्द्रिय विद्या प्रकाशकुक्त (सके) प्राप्त होने के योग्य सागे में (उत्त) भी (गन्ता) प्राप्त होने ॥ ३ ॥

भाषायं—तीष्रबृद्धि और शिल्पविद्या सिद्ध विमातादि यानों के विना मनुष्य देश देशान्तर में सुख से जाने भ्राने को समर्थ नहीं हो सकते उस कारण प्रति पुरुषायं से विमानादि यानों को ययावत् सिद्ध करें ॥ ३ ॥

अस्य बीरस्य वृहिपि सुतः सोमो दिविधिष्ठ । तुन्धं मद्श्र शस्यते॥४॥

पदार्थ—है बिद्वानी ! आप के सुविधित (अस्य) इस (बीरस्य) धीर का (सुतः) सिद्ध ित्या हुआ (सीमः) ऐरवर्ष (दिबिटिट्यु) उत्तम इटिट्स क्यों से सुतयुक्तः स्ववहारों में (उत्त्वयु) प्रशस्तित वचन (बाहिषि) उत्तम प्यवहार के करने में (मदः) मानन्द (क्ष) और सिद्धयादि मुणो का समूह (शस्यते) प्रसित्त हीता है अस्य का नहीं ॥ ४ ॥

भाषार्य--विद्वानों की शिक्षा के विना मनुष्यों में उत्तम गुण उरगन्न नहीं होते इससे इसका मनुष्ठान नित्य करना चाहिये ॥ ४ ॥

अस्य श्रॉपन्त्वा भुवो विश्वा यश्चर्पणीर्मि।शूर् चित्ससूर्पारिपं:॥५॥

पदार्य—है मनुष्यो ! ग्राप सोग (ग्रस्य) इस मुश्तिक्षित विदान के (इपः) (चित्) समान (विदयाः) सब (सख्योः) प्राप्त होने के योग्य (ग्रापुतः) सब मोर से सुनयुक्त (चर्षणीः) अनुष्यरूप प्रमाको जैसे किरमें (दूरम्) पूर्य को प्राप्त होती है वेने (अमिषीयन्तु) सब भोर से मुनो ॥ १ ॥ भावारं—जो मनुष्य झच्छी विक्षा से युक्त खच्छे प्रकार परीक्षित शुभ लक्षणयुक्त संपूर्ण विद्याओं का बेता दहान्द्व प्रतिबसी पढ़ाने हारा श्रेष्ठ सहाय से सहित पुरुषार्थी पामिक विद्यान् है वही धर्म अर्थ काम और मोक्ष को प्राप्त होने प्रजा के दुःख का निवारण कर पराविद्या को सुन के आप्त होता है इससे विद्य मनुष्य नहीं ॥ ॥ ॥

पूर्वीभिहि देदाशिम शुरुद्धिर्भस्तो वयम् । अवाभिश्चर्पणीनाम् ॥६॥

पदार्थ—है (बरत:) सभा व्यक्त झारि सङ्ग्रनो । बैसे सुम लोग (पूर्विभि:) प्राचीन सनातन (सर्राद्धः) खब चतु वा (बबीकः) रखा मारि मण्डे मण्डे प्रवेध स्वहारों ते (बंद्योनमान्) सब मुख्यों के सुस के सिये सण्डे प्रकार सपना सर्ताव बरां रहे हो बेते (हि) निरचय से (यवन्) हम प्रवा सभा मीर पाठमालास्य सारि सरोक साला के मुख्य साथ लोगों को जुल (बबाधिम) देवें ।। ई ।।

भाषायं—इस मन्त्र में बायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सब ऋतु में इहरने याने बायु प्राश्यियों की रक्षा कर उन की सुख पहुँचाते हैं मैंसे ही बिद्धान् लोग सब के सुख के लिये प्रदृत हों, न कि किसी के दुःख के विते॥ ६॥

सुभगः स मंयज्यवो महतो अस्तु मत्यैः । यस्य मयौसि पर्पेध ॥७॥

प्रवार्थ—है (अध्ययकः) जन्हीं क्षान्धे यज्ञादि वर्षे करने वाले (महतः) समाप्यसं कादि विद्वारो ! तुम (करव) त्रित्व के विश्वे (यम्ति) सारास्त श्रीति करने योग्य मानीहर दशवाँ ने ति (यर्थे प) शवतं अवित् वेते हो (तः) यह (मार्थाः) मनुष्य (सुभवः) थेट्ट वन भ्रीत ऐरवर्षेयुक्त (बस्तु) हो ॥ ७ ॥

भावार-जिन मनुष्यों के समाध्यक्ष ग्रादि विद्वान् रक्षा करने वाले

हैं वे क्योंकर सूख भौर ऐंदवर्यंको न पावें॥ ७॥

शुज्ञमानस्य वा नरुः स्वेदंस्य सत्यश्रवसः । विदा कार्यस्य वेनंतः ॥८॥

पदार्थ-है (नः) मनुष्यो । युन सभाव्यवादिकों के संय (बा) पुरवार्थ से (दारातम्वय) ज्यानने योग्य (सव्यवस्तः) जिस में निस्व पुरवार्थ करना हो (देनतः) जो नि तब सारत्यो से गुना जाता हो तथा वासना के घोष्य और (स्वेदस्य) पुरवार्थ से विद्व होना है तब (कामस्य) काय नो (विद) जानो अर्थान् उम ने समरण से निद्ध नरो ॥ स्था

भावार्ष-कोई पुरथ विद्वानों के सङ्ग के विना सत्य काम धौर अच्छे धुरे को जान नहीं सकता इससे सब को विद्वानों का सङ्ग करना

चाहिये ॥ = ॥

यूपं तत्संत्यसवस आविष्कोत्तं महित्वना । विध्यंता विद्युता रक्षः ॥९॥

पदार्थे—है (सत्यज्ञावसः) नित्य बलभुक्त सभाध्यक्ष भ्रादि सञ्जनो ! (सूचम्) कुम (महित्यना) उत्तम यद्य ये (तत्) उत्त काम को (भ्राविः) प्रकट (कत्तं) करो कि जिससे (विद्युता) विजुत्ती के लोहे से बनाये हुए सहत्र वा आगंगादि अध्यों के समूह से (रक्षः) कोट काम करने वाले दुष्ट मनुष्यों को (विष्यता) ताउता देते हर मेरी सब कामना सिद्ध हों ॥ १ ॥

मावार्य--मनुष्यों को चाहिये कि परस्पर प्रोति ग्रौर पुरुपार्य के साय विद्युत् ग्रादि पदार्थविद्या ग्रौर अच्छे ग्रच्छे गुणों को पाकर हुट्ट स्वभावी ग्रौर दुगुँ गों मनुष्यों को दूर कर नित्य ग्रपनी कामना सिद्ध करें ॥ ६ ॥

गूह्ता गुह्यं तमो वि यांत विव्यमित्रिणम् । ज्योतिष्कर्त्ता यदुष्मिसं ॥१०॥

पदार्थ—हे (सरयसप्ताः) निरवन्तयुक्त समाध्यक्ष आदि सज्जनो ! जैसे तुम (महित्वना) अपने उत्तम यदा से (मुह्मम्) गुप्त करने योग्य व्यवहार को (मुह्म) बारो और (विकास) समस्य (तमः) अनिवा रूपी अग्यकार की जोहत (अंतिरास) उत्तम सुल का विनास करने वाला है उस ओ (वि+पात) हर पहुँचामो तथा हम लोग (यत्) जो (क्योतिः) विद्या के प्रकाश को (उदमित्त) पाहते हैं उस को (क्यों) प्रकट करो ॥ १०॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में (मस्तः, सत्यशवसः, महित्यना) इन तीन पदों की श्रनुष्टत्ति है। सभाष्यक्षादि को परम पुरुषार्थ से निरन्तर राज्य की रक्षा करनी तथा श्रनिद्यारूपी श्रन्थकार श्रीर शत्रु जन दूर करने चाहियें तथा विद्या धर्म श्रीर सज्जनों के सुद्यों का प्रचार करना चाहिये ॥ १०॥

इस सूक्त में जैसे शरीर में ठहरने हारे प्राण ग्रादि पवन चाहे हुए मुखों को सिद्ध कर सब की रक्षा करते है वैसे ही सभाध्यक्षादिकों को चाहिये कि समस्त राज्य की यथावत् रक्षा करें। इस प्रयं के वर्णन से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की उस पिछले सूक्त के प्रयं के साथ एकता जानगी चाहिये!!

यह द्धियासीयां सूबत समाप्त हुआ ॥

राहुनणपुत्री गोतम ऋषिः । मस्ती देवतः । १।२।५ । विराष्ट्र जगती ३। जगती । ६ निवृज्जपती छुन्दः । निषादः स्वरः । ४ त्रिष्टुण्छन्दः । मैदतः स्वरः ।। मत्वेक्षसः भतेवसो विराध्यानोऽनीनता अविधुरा ऋजीपिणेः।

जुर्रुतपासो चृतंपासो अञ्जिभिन्यानेजे के चिंदुसा ईव स्तृभिः ॥१॥

पर्यार्थ—है सभाष्यस पादि सजना। जाय लोगों थो (के, चित्) उन लोगों की प्रतिदित रहा करनी चाहिये जो कि पायती सेमाओं में (सर्हीम:) राष्ट्रगों को लिंग्यत करने के गुणों से (अक्विकास) प्रकट रहा और उत्तम जान प्रादि बरमहारों के साय करती र एतते धौर (उक्का इब) जैसे मूर्य की किरण जल की छिला सित्त करती है की (प्रावशास:) पायुओं को घण्डे प्रकार छिल किरती है तथा (प्रवशाः) प्रवल तिकते सेनामल (विसरियत:) मस्तत पदायों के दिनाम के महानुभाव (धनानता:) कसी खतुओं के सामने न दीन हुए और (अधिवृद्धाः) में की हर है करों (श्वर्योशिका) समस्त विदायों को जाने धौर उत्तरपृक्त सेना के प्रकृती की इन्दर्दे करों (श्वर्यतासाः) एवंश सोगों ने जिनकी बार बार बाहना करी हो (गृतमासः) सब वसी को प्रधायोग्य व्यवहार में प्रयत्न वर्ताने वाते हों (प्रावशाः) सुन को के कांगों को सन्त कर कर का सकार किया करों।। १ ॥

भाषायं—जैसे सूर्य की किरणे तीव प्रताप वाली हैं वैसे प्रयल प्रताप वाले मतुष्य जिन के समीप हैं बयोकर उन की हार हो। इस से समाध्यक्ष प्रादिकों को उक्त लक्षाण वाले पुरंप ग्रन्थी शिक्षा सरकार और उत्साह देकर रखने वाहियें बिना ऐसा किये कोई राज्य नहीं कर सकते हैं।।?।।

उपहरेषु यदिचित्रं वर्षि वर्ष इव मस्तः केर्न चित्पया । इचीतेन्ति कोशा उर्ष वी रथेप्या धृतमुक्षता मधुवर्णमर्चते ॥ २ ॥ '

पत्रार्थ—है (सत्ततः) तथा बादि कामी में नियत कि है हुए मनुत्यों ! दुम उन्हों हुं) प्रास्त हुए है है मूने मुझ बाहाशादि माना से (रिपेषु) दिमान सादि रपो पर है ड (बया हुं) शिवारों के समान (केवियन) दिसी (पया) माने हैं (पत्र) दिमान प्राप्त होने सोमा दिम्म को (स्वियम्) संगादन करो बातों प्रामी उस की । सर्वार्थ) हिन्दा स्वराह्म करते और समा सादि नामों के समीच कि की पार्थ है उन के निये देशों जो (बा) पुन्होरे रुष (कोशाः) मेर्यो के समान आगाय में (क्योतित्व) पत्रार्थ है उन में (मयु अप्र्यूप्त) मपुर सोर निर्मस वन (प्राप्त) नात को (जन-स्वाप्त-क्रमत) अस्ते प्रवार दर्गामक करो अयोत् उन रपो के भ्राम पौर पत्रन के कनसरों के समीच अवस्थ अवसर दिवारों । र ।।

भावर्त—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर बाचकलुप्तोपमालद्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि विमान ग्रादि रख बनाकर उन में ग्राम पबन ग्रीर जल के घरों में ग्राम पबन जल घर कर कर्तों से उनको चला कर उन की भाष रोक रथों को उत्तर ले जायं जैसे कि पक्षेरू वा मेघ जाते हैं वेसे प्राकाश-मागं से ग्रमीष्ट स्थान को जा आकर व्यवहार से घन ग्रौर युद्ध सर्वया जीत वा राज्यधन को प्राप्त होकर उन वन ग्रादि पदार्थों से परोपकार कर निरिभमानी होकर सब प्रकार के ग्रानन्द पार्वे और उन आनन्दों को सब के लिये पहुंचार्वे ॥ २ ॥

मेपामञ्जेषु विश्वरेवं रेजते भूमिर्यामेषु यद्धं युञ्जतं शुभे ।

ते क्रीळ्यो धनेयो भ्राजंदएयः स्वयं मंहित्वं पंनयन्तु धृतंयः ॥ ३ ॥

पवार्ष—(यत्) जो (क्रीडयः) अपने सत्य चालचलन को वर्तते हुए (युत्तः) वात् यां को कंपातें (फ्रांताहरूयः) ऐसे तीज दास्त्रों वाले (युत्ताः) को कि युद्ध की क्रियाओं में विचार के वे चीर (शुभे) बेट्ट विजय के लिये (प्रवन्ते) भ्रंताल के प्रविच्या की प्राप्त होते हैं (ते) वे (महित्वस्) वडच्यन असे हो वेंसे (स्वयम्) वार (ह) ही (यनवन्त) व्यवहारों को करते हैं (एयाम्) इन के (यामेषु) उन सागीं में कि जिन में मनुष्य आदि आणी जाते हैं चलते हुए रागों से (मृत्तिः) वरती (विश्वारा—इव — एयते) ऐसी कम्मणी जीते हैं चलते हुए रागों से (मृतिः) वरती (विश्वारा—इव — एयते) ऐसी कम्मणी है कि सागो की शजद से पीहित लडकी करें।। ३।।

पा कम्पता है। के भाग भातज्वर से पाइटत सहका करें ।। २ ॥ भाषायं—इस मन्त्र में उपमालक्षार है। जैसे सीझ चलने वाले *वृक्ष*

भाषाय—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सीझ बलते वाले छुत्र पत्रन तृण भोपधि और धृति को कंपाते हैं बैसे ही बीरों की तमा के रयों के पहियों के प्रहार से घरती और उनके शस्त्रों की चौटों से बरने हारे मनुष्य कांपा करते हैं और जैसे व्यापार वाले मनुष्य व्यवहार से धन को पाकर वड़े धनावध होते हैं बैसे हो सभा चादि कामों के अधीध शत्रुघों के जीतमे से श्रमा यड़प्पन और प्रतिष्ठा विख्यात करते हैं ॥ ३॥

स हि स्वस्तरपृपंदस्यो युवा गुणो । या हुँशानस्तविपीभिराष्ट्रतः ।

असि सत्य भूरणयावाडनेद्योडस्या धियः मधिताथा छपा गणः ॥४॥

. पदार्च-हे सेनापते ! (सः) (हि) बही तू (ध्रमा) जित्र से तब विद्या जानी जाती है उस शुद्ध से गुक्त (यूया) शीतल मन्द मुगिन्यन से मुगन्धियन से मुगन्धियन से मुगन्धियन से मुगन्धिय ने से समान वेग बन पुत्त (१६मृत्) अपने सोगों की प्रान्त होने बाता (पृषदक्ष । आ येभ के समान क्षिम के गों हैं (पुता) वापा जानी में पहुँचा हुआ (मुग्नः) आ येभ के समान क्षिम के गों हैं (पुता) वापा जानी में पहुँचा हुआ (मुग्नः) आ राजनों में भिन स्वान कार्त के मोग्य (ईसानः) परिपूर्णकामध्ये पुत्त (सरक्षः) अपने में भीपे (अस्या) इस (थियः) पुता कार्म की (प्राविता) रहा करने हारा (तिविशीमः) परिपूर्णकामुक्त

सेनाओं से (ग्रावृतः)युक्त (असि)है (अप) इस के अनन्तर हम तोगों के सरकार करने योग्य भी है।। ४।।

भावार्य-ब्रह्मचर्य्यं क्रीर विवा से परिपूर्ण सारीरिक ग्रीर ग्रास्मिक वल गुक्त ग्रपनी सेना से रक्षा की प्राप्त सेनापति सेना की निरन्तर रक्षा कर समुओं को जीत के प्रवा का पालन करे ॥ ४॥

पितुः मृत्नस्य जन्मेना बदापसि सोमंस्य जिह्हा म जिंगाति चर्शसा । यदीमिन्द्रं शम्युक्योण आशवादिन्नामांनि यशियोनि दिथिरे ॥ ५ ॥

पदार्थ—(ऋषवाएः) अप्रतित स्तृतियो वाले हुम लोग (प्रत्नस्य) पुरातम प्रतादि (पितुः) पालने हारे जगवीस्वर को श्वकस्या के प्रयो कम्में के अनुसार
पाये हुए प्रमुप्य हेह के (अस्मता) जन्म के (होसस्य) प्रकट सतार के (स्वता)
देवेंन से जिन (यतियानि) शिल्ष आर्थि कशों के योग्य (नामानि) जलों को
(वदाबति) बुन्हारे प्रति उपदेश करें वा (अत्) ओ (ईन्) प्राप्त होने योग्य
(इपद्य) विजुती अनि के ठेव को (शिष्ट) कर्म के निश्चित (जिल्ला) जीभ
वा वाणों (प्रतियानि) स्तृति करती है उन मव को तुम लोग (प्राप्तत) प्राप्त
होगों प्रोर (धान् +हन्) उसी समय इन को (दिग्दरे) सब लोग शारण
करी ।; ४ ॥

भावपं-मनुष्यो को चाहिये कि इस मनुष्य देह को पाकर पितृभाव से परमेदवर को आज्ञापालन रूप प्रार्थना उपासना और परमेदवर का उपकार संतार के पदायं और उने के विशेष ज्ञान से उपकारों को लेकर प्रपने जन्म को सफल करें ॥ १ ॥

श्रिपसे कं मातुभिः सं मिमिक्षिरे ते रश्चिभिस्त ऋकंभिः सुखादयः। ते वाशीमन्त इप्मिणो अभीरवो विदे प्रियस्य मार्स्तस्य धामनः॥६॥

परार्थ—जी (भारतिः) दिन दिन से (कप्) मुख को (थियते) तेवन करने के नियं (ते) वे (प्रियस्थ) प्रेम दल्यान कराने वाले (भारतस्थ) कता करने के पवन वा प्राणुगापु के (धामनः) पर से निया ना जल को (सप्-!-मिमिनितरे) भारते प्रकार दिवस्ता ना प्राणुगापु के (धामनः) पर से निया ना जल को (सप्-!-मिमिनितरे) भारते प्रकार दिवस्ता ने द्वारों ने तेते हैं तथा जो (रशिमिनः) अन्निकिरणों ते मुख के तेवन के नियं कलायों से पानों को जातत्व हैं वे सीर एक स्वार से पूर्वर स्थान का (विद्ये) साभ पाते हैं (स्वर्वामः) निवन में प्रायंगीय रहीति विद्यान हैं इन में प्रायंगीय रहीति विद्यान हैं इन से प्रेस नियं (तु कि से से प्रार्थ) से नियं (सुव्यासः) धन्ये प्रचे प्रचारों के भोजन करने वाले होते हैं (ते) वे धारीमन्तर से पाते हैं (वालोवस्तः) प्रविद्यान को पाते हैं (वालोवस्तः) प्रविद्यान को पाते हैं (वालोवस्तः) स्वर्धन

ज्ञात है वे (अभीरवः) निर्भय पुरुष प्रेम उत्पन्न कराने हारे प्राणवायु वा कलाओं के पवन के घर से युद्ध में प्रवृत्त होते हैं वे विजय को प्राप्त होते हैं ।। ६।।

मावार्य--जो मनुष्य प्रतिदिन सृष्टिपदार्थविद्या को पा धनेक उप-कारों को ग्रहण कर उस विद्या के पढ़ने और पढ़ाने से बाचाल अयीत् वातचीत में कुशल हो और शत्रुओं को जीतकर ग्रच्छे ग्राचरण में वर्त्त मान होते हैं वे ही सब कभी सुखी होते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में राजा प्रजायों के कर्त व्य काम कहे हैं इस कारएा इस न्यूक्त के ग्रयं से पिछले सूक्त के ग्रयं की सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

थह सत्तासीवां सूक्त समाप्त हुन्ना ।।

राहृत्यसमुत्रो योतम ऋषिः । मस्तो देवताः । १ पड्नितः । २ भुरिक्पङ्कितः ४ निवृत्यह्वितः । ए ज्ञान्यः । पञ्चमः स्वरः । ३ निवृत्वहृत्यं प्रतः । चेवतः स्वरः ॥ । क्षान्यस्वरः स्वरः ॥ । विवृत्वहृत्यं प्रतः । । । । विवृत्वहृत्यं प्रतः । कस्यमः स्वरः ॥

आ विद्युन्धिद्यर्भरुंतः स्वर्के रथेभिर्यात ऋष्ट्रिमदिसुरस्वंपर्णैः । आ वर्षिष्ठया न इपा वयो न पंप्तता सुमायाः ॥ १ ॥

पदापँ—है (मुमायाः) उत्तम बुद्धि बाले (सब्तः) समाध्यक्ष या प्रजा पुरुषो । दुम (नः) हमारे (बॉयट्ड्या) धरवन्त बुदारे से (इदा) उत्तम अन्न म्रादि पदाषों (स्वर्कः) श्रेट्ड विचार वाले विद्वानों । व्यट्टिक्सिट्स) शार विचा में चलाने के अर्थ दण्डे धीर प्रस्ताद (अश्ववर्षः) धीर व्यदि व्यापं रूपी घोड़ों के मानके साम बर्लमान (विद्युक्पद्धिः) विनमें कि तार विज्ञती हैं उन (रथिमः) विमान मादि रमों से (वयः) परिचां के (न) समान (यन्तत) उड़ नामों (सा) उड़ मामों (यात) जाओं (मा) आमों ॥ ॥ ॥ ॥

सामयं—इस मन्त्र में उपमानङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे परेक जगर नीचे आके चाहे हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को सुख से जाते हैं वैसे भच्छे प्रकार सिद्ध किये हुए तारिबवायुक्त प्रयोग से चलाये हुए दिमान प्रारि यानों से आकाश थौर भूमि वा जल में घच्छे प्रकार जा आके समीट देशों को सुख से जा आके वपने काय्यों को सिद्ध करके निरन्तर सख को प्रारत हों। । १।।

तंऽरुणेभिर्वरमा पिशङ्गैः शुभे कं यान्ति रयत्भिरक्तैः ।

रुक्मो न चित्रः स्वर्धितीवान् पञ्चा रथस्य जङ्गनन्त भूमं ॥ २ ॥

पदार्थ — जीत नारीगरी को जानने हारे विद्वान् सोय (ग्रुमे) उत्तम स्वाद्वारं के नियं (अरुएसि.) जच्छे प्रकार जाँग के ताय से ताज (पिदानं) स्वा शांति तोर जन के सवीय की उठी हुई साथों में कुछेड़ केवे (रायुर्गामः) वी कि विद्यानं प्रारं को प्रकारों नो कार पिदानं प्रति की कारण प्रारं और वार्ति को सारि रायों को कारों के परकरों (अरुखे:) पीडे हैं उन के ताय (राया वा वा के कुन्च पहियां को धार से (स्वादितवाद) प्रपाति वाच्य से पार्थ को कारों राया के वा के कुन्च पहियां को धार से (स्वादितवाद) प्रपातित वच्य से प्रवाद की वार्ति कारों (विद्याः) प्रारं को कारों (विद्याः) प्रारं को वार्ति कारों (विद्याः) प्रारं के विद्यानं प्रवादित वच्य से (मा) मानानं भी (जाइपननं) हुन्न करते थारिय के व्याद्वार को चाते धाते हैं (ते) वे (वाद्या अरुपत को जाते धाते हैं (ते) वे (वाद्या अरुपत को जाते धाते हैं हैं ते हैं वे हम भी (मूम) इस को करके धाननिवत होतें । २ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्त ग्रीर उपमालङ्कार हैं। जैसे पूरवीर ग्रन्छ शस्त्र रखने वाला पुरुप वेग से लाकर शत्रुमों की मारता है वसे मनुष्य वेग वाले रयों पर बंट देश देशान्तर को ला ग्रा के शत्रुमों को

जीतते हैं ॥ २ ॥

श्रिये कं वो अधि तुनुषु वाशिमिंधा वना न कृणवन्त ऊर्ध्वा ।

युप्पभ्यं कं मंहतः सुजातास्तुविद्युम्नासी धनयन्ते अद्विम् ॥ ३ ॥

स्वर्ध—है (बरत:) संशाध्यक्षादि धन्ननों ! वो (बः) तुम्हारे (तनुषु) रारियों में (किये) तहनी के लिये (कहा) मुख (करवी) अन्ते पुत्र को प्राप्त करते वाली (बरादी:) देवाली (विचा) पुत्र कृदियों को (वना) अने के के बनेते हैं हो तो , ताना) अने के के बनेते हैं हो तो , ताना (धाित: +हनवनते) धािष्ठत करते हैं धर्मात उनके भाषाया के निक्र अधिकार देवें हैं (व) तुमार (धाित: +हनवनते) विवादि येष्ठ गुणों में प्रतिक्ष जावार को ताना है। विवादि येष्ठ गुणों में प्रतिक्ष उत्त तानानों ! वो । (चुल्यानातः) बहुत विचा अन्ताम को ना महात्मा जन (पुरास्त) गुण छोणों के निवे (कष्ट्र) अत्यन्त सुख चेने हो वें (अदिन्) परंत के समान (पन्नकते) बहुत पन प्रशासित कराते हैं, वें पुत्र लोगों को सदा सेवने योग्य हैं। इंगा

सावार्य—इस मन्त्र में जपमालद्वार है। जैसे सेम वा क्रुप जल से निये हुए बन मीर जपलन बाग वागिने बपले फर्तों के प्राणियों को मुझी करते हैं वैसे विदान लोग विवा भीर मच्छी सिक्षा करते बपने परिश्रम के फल से सब मनुष्यों की मुझ समुक्त करते हैं।। ३॥ " अहांनि गृश्राः पर्या व आगुंरिमां धियं वार्क्नार्य्या च देवीम् । ब्रह्मं कृष्वन्तो गोर्तमासो अकैंरूर्ध्य नुंतुद्र उत्सर्धि पिर्वर्ध्ये ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यों! जो (ग्रुद्धाः) सब प्रकार से प्रच्छी काड सा करने वाले (गोतमासः) धरवत्त जानवान सज्जन (ब्रह्म) धन अन्न और वेद का पठन (क्रूब्यलः) करते हुए (प्रकः) वेदमन्त्रों से (ग्रुह्मि) दिनों दिन (ऊर्ध्यम्) उदर्श्वता से (पिबच्धे) पीने के लिये (उत्सिष्य्) जिस प्र्मि में कुए (मिनत किये जाडें उस के समान (आ—मुनुद्धे) सबंधा उत्तर्भ होने के लिये (बः) तुम्हारं सामने होकर प्रेरणा करने है वे (बार्कास्याम्) अन के सुल्य निर्मत्त होने के योगा (देशोद्द) प्रजास प्राप्त होती हुई (इमाम्) इस (पिषय्) धारणवरी दुद्धि (ख) और धन को (परि—आ—म्बप्टः) सब कही से अच्छे प्रकार प्राप्त

हो के अन्य को प्राप्त कराते हैं वे बदा सेवा के योग्प हैं।। ४।।

सावार्य—इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालङ्कार है। हे ज्ञानगीरव
चाहने वालो ! जैसे मनुष्य पिमास के खोने आदि प्रयोजनों के सिये परिश्रम
के साथ कुं आ, वावरी, तलाव आदि खुदाकर अपने कागों को सिंक करते
हैं "से प्राप लोग अस्यन्त पुरुषार्थ और विद्यानों के सङ्ग से विचा के
अभ्यास को जैसे चाहिये वैसा करके समस्त विद्या से प्रकाशित उत्तम बुद्धि

को पाकर उसके अनुकूल किया को सिद्ध करो ॥ ४ ॥ एतत्त्पक्ष योजनमचेति सस्वई यन्मरुतो गीतेमी वः ।

पञ्चन हिरंण्यचकानयोदं ष्ट्रान्विधावंतो वराहुंन ॥ ५ ॥

पदार्थ-है (मस्तः) भनुष्यो । तुम (गोतमः) विद्वान् के (म) तुस्य

पदाप-ह (महता) भतुष्या । तुम (पोतवाः) विद्वान् कें (म) तुस्य (क्षा) विद्या का जान चाहते वाले तुम कोगीं को (यत्) वो (योजनम्) लोहते वोष विद्या का कान चाहते वाले तुम कोगीं को (यत्) वो (योजनम्) लोहते वोषा विद्या कार्य हो। ति कें पहिंचों में सोने का काम वा श्रांत चमक दमक हो उन (अधोतस्त्रु) वड़ी सोहे की कीतों वाले (अपहून्) वक्षों सोहों को करने (विधायतः) म्यारे स्मारे मारों को चलने वाले विमान खादि पर्यों को (एतत्) प्रत्यत (पद्यम्) देश कें (हा) ही (सक्यः) उपदेश करता हैं (यत्) पह उपका उपदेश किया हुआ तुम लोगों को (श्रवेति) चेत कराता है उसको सुम लाग कें मारों ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे प्रगती पिछली वार्तो को जानने वाला विद्वान प्रच्छे प्रच्छे काम कर प्रानन्द को मोगता है वैसे आप लोग मो विद्या से सिद्ध हुए कामों को करके सुखों को भोगो ।। ४ ।। एपा स्या वॉ मरुतोऽनुभर्जी प्रति प्रोमित वायता न वाणी ।

पदार्य-हे (मरुतः) सनुष्यो ! तुम लोगों भी जो (एवा) यह नहीं हुई वा (स्वा) कहने को है वह (अनुमर्जी) इप्ट मुख घारण कराने हारी (वाणी) बाक् (बाधतः) ऋतु ऋतु में यज्ञ करने कराने हारे विद्वान् के (म) समान विद्याओं का (प्रति + स्तोमति) प्रतिवन्य करती अर्थात् प्रत्येक विद्याओं को स्थिर करती हुई (आसाम्) विद्या के कामी की (गमस्त्योः) भूजाधी में (मन्) (स्वधात) अपने साधारण सामव्यं के धनुकूल चितवन्यन करती है तथा (गुपा) क्षंठ व्यवहारी को (अस्तोम्यत्) रीक देनी है इस बाणी को आप शोगों से हम सर्ने ॥ ६ ॥

भावायं -इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे ऋतु ऋतु में यह कराने बाले की बाणी यज्ञ कामों का प्रकाश कर दोपों को निवृत्त करती है वैसे ही विद्वानो को वाणी विद्याओं का प्रकाश कर अविद्या को निवृत्त करती है इसी से सब मनुष्यों को बिद्धानों के सङ्ग का निरन्तर सेवन करना

चाहिये। १६॥

इस मुक्त में मनुष्यों को विद्यासिद्धि के लिये पढ़ने पढ़ाने की रीति प्रकाशित की है इसके अर्थ की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ संज्ञति है।

।। यह ब्रवासीयां सुक्त समाप्त हुआ 🛭

राहुगणपुत्रो गोतम ऋथिः । बिश्वे देवा देवताः । ११४ निचन्नगुत्ती । र। ३।७ जनती छन्दः। निवाद स्वरः। ४ भुरित् विष्टुष्। ६ विराद् विष्ट्रप्। ह । १० त्रिषुप् छन्द । धैवत स्वर: । ६ स्वराट् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वर: ॥ आ नी भट्टाः कर्तनी यन्तु निश्वतोऽदंग्धासो अपेरीतास उद्भिदंः। देवा नो यथा सदमिद् इधे असज्जनांयुवो रक्षितारों दिवे ॥ १ ॥

पदार्य-(यथा) जैसे जो (विश्वतः) मब ओर से (भद्राः) सुख करने बोर (कतवः) अच्छी किया ना शिल्पवर्त्त में बुद्धि रखने नाले (ग्रदश्यासः) अहिसक (अपरीतासः) न त्यान के योग्य (उद्भिदः) अपने उत्कर्ण से दःसी का विनास करने बाते (अधायुवः) जिन की उमर का बुधा नाम होना प्रतीत न हो (देवा:) ऐसे दिव्ययुग बालै विद्वान् सोग जैसे (नः) हम सोगों को (सद 🖪 विज्ञान घर को (ध्रा+यन्तु) अच्छे प्रकार पहुँचार्वे वैसे (दिवेदिवे) प्रतिदिन (मः) हमारे (युषे) सुख के बढ़ाने के लिये (रिक्ततारः) रक्षा करने वाने (इत् ∖ही (श्रसव्) हों ॥ १ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सब श्रेण्ठ सब श्रातुष्रों में मुख देने योग्य घर सब सुखों को पहुंचाता है वसे ही विद्वान्, लोग विद्या श्रीर शिल्स्यज्ञ मुख करने वाले होते हैं यह जानना चाहिये॥ १॥ देवानां भद्रा सुंगतिरुर्जुयतां देवानां रातिर्भि नो नि वर्तताम्।

देवाना मुद्रा सुनात कर्युक्ता पुत्राना राजराज वा राजराज है हिसाना सरुवसुष सेदिया वयं देवा न आयुः प्र तिरस्तु जीवसे ॥२॥
पदार्थ—(बवस्) हम लोग जो (ऋजूबतास्) अपने को कोमनता चाहने

पदार्थ—(बयम्) हम लोल जो (ऋजुयताम्) अपने की तीमन्ता सहरे हुए (देवानाम्) विदान लोगों की (मदा) जुक करते वाली (सुमितः) पेरु जुिंद वा जो अपने को निरिभमानना चाहते वाले (देवानाम्) दिच्य पुगों की (स्तितः) विदा का होन का होन कीर जो अपने को सरलता चाहते हुए (देवानाम्) दया से दिव्या की वृद्धि करना चाहते हैं उन विदानों का जो मुन देने वाला (सच्यम्) निमयन है यह सब (काः) हमारे लिये (क्यिम-मिन-चर्तनाम्) मनुत्र निरा रहें। सीर उक्त समस्त व्यवहारों को (खप-सेविस) आपन हों। प्रार रहें । सीर उक्त समस्त व्यवहारों को (खप-सेविस) आपन हों। सीर रह्म कीर देवां।) विद्वान्त सोग हैं वे (कः) हम लोगों के (वीबने) औदन के निये (खापु:) उनर को (अमे-निवरन्तु) अच्छी शिक्षा में बहार्वे ।। २ ॥

भाषापं—उत्तम विद्वानों के सङ्ग और बहावज्यं आदि नियमों के विना किसी का घरीर और आत्मा का बत वह नहीं बक्ता डमने बद को चाहिये कि इन विद्वानों का सङ्ग नित्य करें और जिनेहिय ग्हें॥२॥

तान्यूर्मेया निविदां हुमहे वर्ष मगं मित्रमहिर्नि दृशंगिस्रयंम् । अर्थ्यमणं वर्षणं सोमंगित्रना सरंखनी नः सुभगा गर्यस्करन् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जैंडे (बयम्) हम सीग (पूर्वया) मनानन (निधिवा) वेदवाणी जिससे सब प्रकार से निहित्त किने हुए पदार्थों को प्राप्त होने हैं उस से महे हुए या जिन को कहेंगे (तान्) उन सब विद्यानों को बा (अलिप्रम्) प्रहिस्त कार्यों, को हिंसा नहीं करता उम (मयम्) ऐन्प्रबंदुक (मित्रम्) मत का मित्र (प्रवित्तम्) समस्त विद्यामां का प्रकास (दलाम्) और उननी चनुतार्थों वाता विद्यान् (प्राप्येमसम्) प्राप्तकारीं (वर्षस्य) उत्तममुज्युक्त हुट्टों का बर्पयनकाम्) प्राप्तकारीं (वर्षस्य) उत्तममुज्युक्त हुट्टों का बर्पयनकाम्) प्राप्तकारीं (वर्षस्य) उत्तममुज्युक्त हुटों का बर्पयनकाम । प्राप्तकारीं (वर्षस्य) कार्य प्रमुख्या निवान के प्रत्ये वर्षाया निवान के प्रत्ये वर्षाया निवान है उस (अविद्या) विद्या के प्रवृत्ते प्रत्येन का कार रमने वाले वा जल क्योर आग तो रो पदार्थों को (हुपहें-) स्तृति करती हैं और भी मंग में उत्पन्त हुट्टे

(सरस्वती) विद्या और (सुभगा) श्रेष्ठ शिक्षा से युवत वाणी (तः) हम लोगों को (मय.) सुख (करव्) करें वैसे तुम भी करो और वाणी तुम्हारे तिये भी-वैसे कहें।। ३।।

भावायं—किसी से वेदोक्त लक्षणों के विना विद्वान और मूखों के लक्षण जाने नहीं जा सकते और न उनके विना विद्या और श्रेष्ठ शिक्षा से सिंद की हुई वाणी मुख करने वाली हो सकती है इस से सब मनुष्य वेदायें के विदोण जान से पिद्वान और मूखों के सबस्य जानकर विद्वानों का सङ्ग कर मुखा का सङ्ग हुए होड़ के समस्य विद्या वाले हों।। ३॥

तन्त्रो वातों मयोभ्र बांतु भेषूजं तन्माता पृथिवी तत्प्रिता द्यौः । तद् ब्रावाणः सोमसुतौ मयोभ्रवस्तर्रश्चिना श्रृणुतं विष्ण्या युवम् ॥४॥

पदार्थ — है (चिरुष्या) चित्यिच्या के उपदेश करने और (चिरितना) पदने पदाने नातों ! (बुद्ध) जुन दोनों को (मुद्दाक्ष) चुनों (सन्) उस (सपी हो) मुद्दान्य उसने (साम) उस (सपी हो) मुद्दान्य उसने (साम) प्रतन्त करने हो (साम) प्रतन्त करने या (प्रतिक्ष) मुद्दान्य अपने (साम) पत्र के जुन्द करने हो हो प्रीय करने या (प्रतिक्ष) अस्ति करने हो हो असि को अस्ति साम मान सम्मान देने की निवान है वह (तत्) उस असम कराने हारि जिस हो अस्ति प्रता) प्रता करने प्रतन्त हुन की निवृत्ति होनों है ओपिस को प्रतन्त हुन या ही जा करने हुन अस्ति हुन अस्ति हुन अस्ति हुन की निवृत्ति होनों है अपिस को प्रतन्ति हुन सि त्र हुन करने त्या (सोम कुन) अस्ति प्रतन्ति हुन सि त्या (सोम कुन) अस्ति प्रता करने या (सोम कुन) अस्ति प्रता विकास करने या (सोम कुन) अस्ति प्रता विकास करने या (सोम कुन) अस्ति प्रता विकास करने या (सोम कुन) अस्ति प्रता विकास करने या (सोम कुन) अस्ति प्रता विकास करने या (साम कि साम कि साम करने सा (सोम कुन कि कराने हारि उसने प्रता वै है वे ति हुन) अस विवास साम स्वयन विकास की निवान करने सा साम की साम

मानारं—शिल्पविद्या की उन्नति करने हारे जो उसके पढ़ने पढ़ाने हारे बिदाव हैं ने जितना पढ के समर्भे उतना यथावें सब के सुख के लिये निस्य प्रकाशित करें निससे हम लीग ईस्वर की सुध्ट के पवन घादि पदाधों से प्रनेक उपकारों को लेकर सुखी हों ॥ ४ ॥

तमीशनि जर्गतस्त्रस्यपस्पति धियं जिन्तेमवसे हुमहे वयम् । पूपा नो यया वेदसामसंदव्ये रक्षिता षायुरदञ्जः स्वस्तर्वे ॥ ५ ॥

पदार्थ—है विद्वात् ! (यथा) जैसे (पूषा) पुष्टि करने वाला परमेश्वर (नः) हम नोगों के (बेदलाम्) विद्या शादि घनों की (बूद) वृधि के लियेः (रक्षिता) रक्षा करने वाला (स्वस्तये) मुख के लिये (अदब्धः) आहिसक ग्रयति जो हिसा मूँ प्राप्त न हुआ हो (पूपा) सब प्रकार की पुष्टि का दाता और (पायु:) सब प्रकार से पालना करने वाला (असत्) होवे वैसे तू हो जैसे (वयम्) हम (भ्रवसे) रक्षाके लिये (तम्) उस सृष्टि का प्रकाश करने (जगतः) जङ्गम ग्रौर (तस्पुषः)स्थावरमात्र जगत् के (पितम्) पालने हारे (धियम्) समस्त पदार्थों का जिन्तनकर्ता (जिन्तम्) सुद्धों से तृष्त करने (ईशानम्) समस्त सृष्टि की विद्या के विद्यान करनेहारे ईस्वर को (हुमहे) आवाहन करते हैं वैसे सुभी कर ॥ ५ ॥

भावारं — इस मन्त्र में क्लेप और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । मनुष्यों को चाहिये कि वैसा अपना व्यवहार करें कि जैसा ईश्वर के उपदेश के अनु-कूल हो और जैसे ईश्वर सब का अधिपति है वैसे मनुष्यों को भी सदा उत्तम विद्या भीर शुभ गुणों की प्राप्ति और अच्छे पुरुषार्थ से सब पर स्वामिपन सिद्ध करना चाहिये ग्रीर जैसे ईश्वर विज्ञान से पुरुषार्थयुक्त सब सुखों को देने संसार की उन्नति ग्रौर सब की रक्षा करने वाला सब के सुख के लिये प्रवृत्त हो रहा है वैसे ही मनुष्यों को भी होना चाहिये॥ ५ [[]।

स्वस्ति न इन्द्रों दृद्धश्रवाः स्वस्ति नंः पूषा विश्ववेदाः ।

स्वस्ति नस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्वस्ति नो बृहस्पतिर्देघातु ॥ ६ ॥

पदापं—(बृद्धववः) संतार में बिसकी कीति वा सन्न सादि सामग्री अति उल्लिति की प्राप्त है वह (इन्डः) परम ऐश्वर्चवान् परमेश्वर (न.) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) ग्रारीर के मुल को (बघातु) बारण करावे (विश्ववेदाः) जिस को संसार का विज्ञान और जिसका सब पदार्थों में स्मरण है वह (पूर्वा) पुष्टि करने वाला परनेस्वर (कः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) घातुम्रों की समता के मुख को धारम करावे जो (अस्टिनेमि:) दुवों का बद्ध के पुल्य विनाध करने वाला (ताइचैं:) और जानने योग्य परमेदवर है वह (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) इन्द्रियों की ग्रान्तिरूप मुख की धारण करावे और जो (बृहस्पतिः) देददानी ना प्रमु परनेददर है वह (नः) हम क्षोपों को (स्वस्ति) विद्या से आत्मा के सुद्ध को घारए। करावे ॥ ६॥

भावार्य-ईदवर की प्रार्थना ग्रौर ग्रपने पुरुषार्थ के विना किसी की शरीर इन्द्रिय और ब्रात्मा का परिपूर्ण सुख नहीं होता इससे उस का अनु-ष्ठान ग्रवस्य करना चाहिये ॥ ६ ॥

पृपद्च्या मरुनः पृश्चिमातरः शुभयावांनो विद्येषु जम्मयः ।

अग्निजिह्ना मर्नवः सूरचक्षसो विश्वे नो देवा अवसा गमन्निह ॥ ७ ॥

पतार्थ — है (मुमंबावान:) जो लेट ज्यवहार भी प्राप्ति कराने (अधिन-जिह्ना:) पोर प्राप्ति को ह्यन्युक्त करने वाले (मत्रक.) विजारतील (सुरव्यक्ता:) जिन के प्राण प्रीर पूर्व में अशिद्ध वयन वा वर्धन है (युष्वदश्यः) है तेना में रहा विरङ्ग पोड़ों से युक्त पुरुष (विवरेषु) जो कि संभाग वा यशों में (नाम्मयः) नाते हैं वे (विवरे) प्रयस्त (वेवाः) विद्वान्त तोष (इह) इस ससार में (नः) हम भोगों को (प्रवसा) रखा धार्टि व्यवहार्य के साथ (पृत्तिमान्नरः) आकारा से उरापन होने वाले (भक्तः) पवनों के पुरुष (आ-अपनन्) सार्वे प्राप्त स्था करें ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे बाहर धौर भीतरले पवन सब प्राणियों के सुख के लिये प्राप्त होते हैं वैसे विद्वान लोग

सब के सख के लिये प्रवृत्त होवें 11 ७ 11

भृद्रं क्लिभिः ऋणुयाम देवा भृद्रं पश्येमाक्तभिर्यजनाः। स्थिरैरङ्गस्तुष्ट्वांसंस्तन्भिन्येशेय देवहितं यहार्युः॥ ८ ॥

स सर्व — है (यनना) सनम करने वाले (देवा:) बिदानी ! ग्राप कोगों के सम से (तप्ति) वहें हुए बनो बाले वारोर (स्वर्टः) इट (अड्डाः) पुष्ट तिर आदि अड्डा वा बहुनवर्षादि निवमों हे (युष्ट्वांतः) प्राप्टों के गुणों नी स्त्रुति करते हुए इस कोग (कर्जींकः) कानों से (वा) वो (भक्षम) करवाय-कारक पत्रना पत्राना है जत नो (श्रुद्धावाम) मुने मुनाई (ग्रासीमः) बाहरी भीतरको आजों से जो (महाम्) परीर बीर आरमा का सुल है जत को (परिध्य) देखें हम कार जन पारीर और अड्डों से वो (देवाहितस्) विदानों मी हित करने साती (ग्राष्ट्र) अनस्या है जत ने (सि-अभीम) बार बार प्राप्त हों हो ॥ वा

भावार्थ—विद्वान् आप्त भ्रीर सञ्जनों के सग के विना कोई सत्य विद्या का बचन सत्य-दर्शन और सत्य-व्यवहारयम प्रवस्या को नहीं पा सकता और न इन के बिना किसी का शरीर भ्रीर भ्रात्मा हड़ हो सकता है इस से सब मनुत्यों को यह चक्त व्यवहार चर्तना योध्य है।। द।।

् शतमिन्तु शुरद्दो अन्ति देवा यत्रो नथुका जस्सँ तुन्ताम् । पुत्रासो यत्रे पितरो मर्वन्ति मा नौ मध्या शीरिपतापुर्गन्तोः ॥ ९ ॥

परार्थ—है (धन्ति) विद्या धादि सुल सामनो से जीवने बाले (देश:) विदानो । तुम (यत्र) जिस सत्य अवदार में (तत्रुवाध्) अपने सारीशे के (तत्रत्) में (प्रदर:) यर्थ (जरत्यम्) युद्धान्त का (चक्र) स्थानित कर सको (यत्र) यही (नः) हमारे (सम्या) यस्य में (युवातः) पुत्र लोग (इत्) ही (फितरः) श्रवस्था और विद्या से युक्त वृद्ध (त्रु) सीघ्र (भवन्ति) होते हैं उस (ब्रायुः) जीवन को (गक्तोः) प्रन्त होने को प्रवृत्त हुए (नः) हम सोगों को सीघ्र (भारीरिषत) नष्ट मत कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ—जिस विद्या में वालक भी वृद्ध होते वा जिस शुभ ग्रावरण में बृद्धावस्था होती है वह सब ब्यवहार विद्वानों के संग ही से हो सकता है ग्रीर विद्वानों को चाहिये कि यह उक्त ब्यवहार सव को प्राप्त करावें ॥ ३॥

अदितियौरिदितिर्न्तरिक्षमदितिर्माता स पिता स पुतः।

विश्वं देवा अदितिः पश्च जना अदितिर्मातमदितिर्मनित्वम् ॥ १० ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम को बाहिये कि (चौः) प्रकारपुक्त परमेश्वर वा सूर्य आदि प्रकाशमय पदार्थ (अदितिः) अविनाशी (अस्तितः) आवनाशी (अस्तितः) आवनाशी (अस्तितः) अविनाशी (साता) मा वा विद्या (अदितिः) अदिनाशी (सः) वह (प्रतः) उत्थन्न करने वा पाकने हारा पिता (तः) वह (प्रतः) धौरम अपर्वित नित्र विवाहित पुष्प से उत्थन्न वा वेवज प्रयोद नित्र विवाहित पुष्प से उत्थन्न वा वेवज प्रयोद नित्र विवाहित पुष्प से उत्थन्न वा वेवज प्रयोद नित्र (विद्य) ममन्त्र (वैद्या) विद्यान् वा विद्या से उत्थन्न पुत्र (अदितिः) अविनाशी है तथा (विद्य) ममन्त्र (वैद्या) विद्यान् वा विद्या स्वाहितः) अदिनाशी है (पञ्च) पाचो ज्ञानिद्या और (जनाः) जीव भी (अदिनिः) अदिनाशी है दस्य प्रदार त्रो कुछ (जातम्) उत्थन्न हुवा वा (अतित्वज्ञ) होने हारा है वह यद (अदितिः) अविनाशी अपीत् निरय है ।। १० ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में परमाखुरूप वा प्रवाहरूप ने मत्र पदार्थ नित्य मानकर दिव् आदि पदार्थों की प्रतित मंत्रा की है जहाँ जहां वेद में प्रतित बादर पदा है वहां वहां प्रकरण की अनुक्षमता में दिव् आदि पदार्थों में मैं जिस जिस की योग्यता हो उस उन का प्रहुष करना चाहिंगे। इंदबर जीव और प्रकृति अर्थात् जगत् का कारण इनके अविनामी होने में उम की भी अदित संज्ञा है।। १०॥

इस सूक्त में बिहान् विवायों और प्रकाममय पदायों का विस्ते देख पद के अन्तर्गत होने से वर्षन किया है इससे इस मुक्त के वयं की पिछने मुक्त के अर्थ के साथ संगति है, ऐसा जानना चाहिये ॥

यह उनासीवां सुक्त समाप्त हुआ ।

रहूपरापुत्रो प्रोतमः व्यक्तिः । विक्रवे देवा देवताः । १ । यः विशेतिकमध्या तिचृद्गायत्रो । २ । ७ । पायत्रो । ३ चिपोतिकसमय्या विराद् गायत्रो । ४ । विराद् गायत्रो । ४ । ६ निवृद्गायत्रो च हन्तः । यहतः स्वरः । ६ तिवृत्तियदुन्दरः । गायतः स्वरः ।।

क्रुजुनीती नो वरुंगो मित्रो नंयतु विद्वान् । अर्थमा देवेः स्जोपाः ॥१॥ पदार्थ-जैते परमेश्वर पामिक मनुष्यो नो पर्म प्राप्त कराता है वेते (वेदेः)

सदार्थ — जैसे परमेश्वर पार्शिक मुनुत्या न विम प्राप्त कराता है सह (वेदः) दिश्य पुन, कसं मीर त्यांचा वाले विद्वानों से (सत्रोधाः) समान श्रीक करते बाता (बदता.) बेल्ड गुलो में वर्तते (सिन्ध.) सव ना उपकारी भीर (प्रयंमा) न्याय करने बाता (खिदार्) पर्यास्या सज्जन विद्वान् (ऋजुनीती) शीधी नीति से (म) हम लोगो को धर्मविद्यामार्ग को (नयबु) आध्य करावें ।। १।।

मतायं – इस मन्त्र में वाचकलुर्तोषमालङ्कार है। परमेश्वर वा फ्राप्त मनुष्य सत्यविद्या के बाहकस्वभाववांले पुरुषार्थी मनुष्य को उत्तम धर्म और उत्तम क्रियामो को प्राप्त कराता है भौर को नही ॥ १॥ ते हि वस्वो वसंवानास्तेअर्ममूरा महॉमिः। ब्रता रंभ्रन्ते विक्वाहां ॥२॥

पदार्थ—(ते) वे पूर्वोक्त विद्वान सीग (ससवानाः) प्रपते गुणों से सद को डापते हुए (हि) निश्चय से (महोसिः) प्रसदनीय गुण और क्सों से (दिव-बाहा) सब दिनों में (सदकः) धन धादि पदार्थों की (रक्षाने) रक्षा करते हैं तथा जो (असमुराः) मुद्राधनमादरहित धायिक विद्वान हैं (ते) वे प्रसाना

गुण क्मों से सब दिन (बता) सरयपालन आदि नियमों को रखते हैं॥२॥ भावार्य—निद्धानों के विना किसी से घन और धर्मयुक्त आचार रक्खे

भ्रावाय—।वढ़ाना के बिना किसा से घन ग्रीर धमयुक्त आचार रक्खे नहीं जा सकते इससे सब मनुष्यों को नित्य विद्याप्रचार करना चाहिये जिससे सब मनुष्य विद्वान् होके धामिक हों ॥ २॥

ते अस्मभ्यं शर्मे यंसञ्जम्ता मर्त्यभ्यः । वार्धमाना अपु द्विपं: ॥ ३ ॥

पदार्थ—वो (हिष) दुष्टो को (श्वर, वाधमानाः) दुष्टीत के साथ निवा-रण करते हुए (समृताः) जीवनमुक्त विद्वात् हैं (ते) वे (मस्येन्यः) (प्रस्म-म्यम्)परमदादि मनुष्यों के लिये (शर्म) सुष्ठ (यसन्) देवें ॥ ३ ॥

भावार्य — मनुष्यों को चाहिये कि कि विद्वानों से शिक्षा को पाकर खोटे स्वभाव वालों को दूर कर नित्य ग्रानन्दित हों॥ ३॥

वि नः पुषः सुवितायं चिषन्तिन्द्रौ मुस्तः । पूपा मगो वन्द्रांसः ॥४॥

पदार्थ—जो (इन्द्रः) विद्या भीर ऐस्वयंयुक्त वा (भूषा) दूसरे का

पोपण पालन करने नाला (मयः) ग्रीर उत्तम भाष्यगानी (बन्दापः) म्तृति ग्रीर सरकार करने योग्य (महतः) मनुष्य हैं वे (नः) हम सीगों की (मृतिनाय) ऐरवर्ष की प्राप्ति के लिये (थयः) उत्तम मार्गी की (बि. वियन्त्) नियन करें ॥४॥

मावार्य---मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से ऐस्वर्य पुष्टि श्रीर सौमाभ्य पाकर उस सोमाग्य की योग्यता की ग्रीरों को भी प्राप्त करायें ॥ ४ ॥

उत नो धियो गोअग्रः पूपन् विष्यवेर्तयावः ।कर्त्ता नः स्वस्तिमतं: ॥५॥

पदार्य-हे (पूपन्) विद्या और उत्तम निक्षा ने पीपण करने वा (विष्णी) समस्त विद्याभी में व्यापह होने (एववाव:) वा जिल से सव व्यवहार की उस भगाव बोध को प्राप्त होने बाल विद्वान लोगों ! तुम (त:) हम सोगों में सिंध (गोअपाः) इन्द्रिय शवनामी जिन में हों उन (विषः) उत्तम वृद्धि या उत्तम कर्मी को (कर्त) प्रसिद्ध करो (जत) उस के पश्चान् (मः) हम सीमाँ को (स्व-स्तिमतः) मुखयुक्त करो ॥ ३ ॥

भाषाय- पढ़ने वालों की चाहिये कि पढ़ाने बाले जैसी विद्या गी विक्षा करें वैसे उनका ग्रहण कर ग्रच्छे विचार से निरय उनकी उन्नीस करें॥ ४॥

मधु वार्ता ऋतायते मधु सरन्ति सिन्धवः । माध्यीनीः सन्त्वापंधीः ॥६॥

पदार्थे — हे पूर्ण विद्या वाले विद्वानी ! जींग्रे तुम्हारे लिये और (ऋतामते) वपने को सत्य व्यवहार चाहने वाले पुरुष के लिये (बाता:) वायु (मधु) गापु-रता और (सिन्धवः) समुद्र वा नदियां (मधु) मधुर गुण को (क्षरिता) वर्षी करती हैं वसे (मः) हमारे लिये (ओषधी:) सीगलता आदि घोषधि (माध्यी:) मधूर गुए के विधेष ज्ञान कराने वाली (सन्तु) हों।। ६।।

मावार्च-है पढ़ाने वालो ! तुम श्रीर हम ऐसा अच्छा यस्म पारें फि जिसमे सृष्टि के पदार्थों से समग्र धानन्द के लिये विद्या करके उपकारों गी

मञ्जू नर्ममुतोपसो मर्गुमत्लार्थितुं स्नः । मञ्जु बौरस्तु नः पिता ॥७॥

पदार्थ—है विद्वानो ! जैसे (न:) हम लोगों के लिये (मक्तम्) राति (मपु) मपुर (उपसः) दिन मधुर गुण वाले (पाणिदम्) पृथियो में (रजः) भारत प्रवरेण मादि छोटे सूर्पि के कण के (मधुमत्) गमुरगुर्वो से गुसा मुत वरने वाले (जत) धौर (चिंता) पालन करने वाली (धौ:) सूर्य की वाति (मषु) मबुर गुल वानी (घस्तुं) ही वैसे तुम लोगों के निये भी हो ॥ ७ ॥

भावार्य-पढ़ाने वाले लोगों से जैसे मनुष्यों के लिये पृथिवीस्य पदार्थ

ग्रानन्दरायक हों। वेसे सब मनुष्यों को गुण ज्ञान ग्रीर हस्तक्रिया से विद्या का उपयोग करना चाहिये॥ ७॥

मधुँपान्नो वनस्पतिर्मधुंभाँ अस्तु सूर्यः । माध्वीर्मावा भवन्तु नः ॥८॥

परार्य-हे बिद्धानों! जैसे (त:) हम लोगों के लिये (मपुमान्) निस में प्रवासित मधुर मुख है एसा (बनस्पतिः) वनों में रखा के योग्य वट मादि तृशों का समूह वा नेया मीर (मूर्यः) बद्धाण्डों से स्विर होने बाला सूर्यं वा रारीरों में ठहरने वाला प्राणं (बनुमान्) जिस में मधुर पुत्रों का प्रकार है ऐसा (अस्तु) हो तथा (त:) हम लोगों के हित के सिथे (गावः) मूर्यं नी निर्णां (मान्सीः) मधुर पुणवाली (भवानु) होने वेंसी तुम लोग हम को सिसा करो ।। सा

भाषायं—हे बिद्वान् लोगो ! तुम भीर हम भ्राम्नो मिल के ऐसा पुरुपायं करें कि जिससे हम लोगो के सब काम सिद्ध होवें ॥ ८ ॥

गलों मित्रः शं वरुंणः शन्नां भवत्वर्य्यमा । शत्रु रुद्रो बृहस्पतिः शन्नो विष्णुंरुरुक्रमः ॥ ९ ॥

भावार्य-परमेदवर के समान मित्र उत्तम न्याय का करने वाला ऐदव-व्यंवान बढ़ें बढ़ें पदायों का स्वामी तथा व्यापक सुख देने वाला और विद्वान के समान श्रेम उत्पादन करने घामिक सत्य व्यवहार वर्त्तने विद्या भावि पतों के देने भौर विद्या पालने वाला युम गुण और सत्कार्गे में व्याप्त महापराक्रमी कोई नहीं ही सकता। इससे सब मनुष्यों को चाहिये कि परमात्मा की स्तुति, प्रायंना, उपासना निरन्तर विद्वानों की सेवा श्रीर संग करके निरस आनन्द में रहें॥ ६॥ इस सूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के और ईस्वर के कर्ता व्य काम तथा उन के फल का कहना है इससे इस सूक्त के अर्थ के साथ पिछले सूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये।

यह नव्बेर्वा सुबत समाप्त हुआ ॥

रहूनणपुत्रो मोतम ऋषिः । सोमो देवता । १ । ३ । ४ स्वराट् पह्वितः । २ पह्वितः । १ व । २० भुरिवनक्ष्वितः । २२ विराट्षक्षितः छव्यः । पञ्चमः स्वरः । ४ पादनिषुद्रगायत्री । ६ । ८ । ११ तिषुद्रगायत्री । ७ वर्षमाना नामत्री । १० । १२ गायत्री १३ । १४ विराद्यायत्री । ११ । १६ विपीलिकामध्या निषुद्-गामन्रो च छ्वः । पक्षः स्वरः । १७ वरीलिणक्यः । ऋवनः स्वरः १६ । २१ । २३ निमुत्तिकद्यु छव्यः । पेवतः स्वरः ॥

त्वं सॉम् प्र चिकितो मनीपा त्वं रिजिष्टमतुं नेषि पन्याम् । तव मर्गाती पितरों न इन्दो देवेषु रत्नमभजन्त भीराः॥ १॥

पवार्ष—हैं (इन्ते) शोम के समान (सोम) समस्त ऐएवम्येनुक्त (स्तम्) परमेवन वा आँठ-उक्तम निवान् ! जिल (मनीमा) मन को वस में रखने वाशी बुद्ध से (चिकितः) जानते हो वा (तव) आपकी (प्रणोती) उत्तम नीति के (धीराः) प्यान और धैरेनुक्त (चितर.) जानी सोग (वेब्यु) विद्वान् वा विश्व गुण कर्म और स्वभावों में (रखम्) अरमुत्तम यन को (□) (अभजन्त) सेवते हैं उससे जानित्युण्युक्त साम (तः) इस सोगों को (रिजय्जन्) मत्यन्त सीये (पन्याम्) मार्ग को (अनु) अनुकूचता से (नेषि) पहुँचाते हो इससे (स्वम्) आप हमारे सरकार के योग्य हो।। १॥

मामार्थ—इस मन्त्र में इसेपालङ्कार है। जैसे परमेहवर ग्रत्यन्त उत्तम विद्वान् ग्रविद्या विनास करके विद्या और धर्ममार्ग को पहुंचाता है वैसे ही वैद्यक्यास्त्र को रीति से स्वा क्रिया हुआ सोम ग्रादि श्रोपधियों का समूह सव रोगों का विनास करके सुसों को पहुंचाता है।। १।।

त्वं सीम् कर्तुभिः सुकर्तुर्भूस्त्वं दक्षैः सुद्धौ विश्ववेदाः । त्वं दृषां दृषत्वेभिमिहित्वा सुम्नेभिर्धुम्न्यमवो नुचक्षाः ॥ २ ॥

परार्थ—है (सोम) ग्रान्ति गुणयुक्त परमेश्वर वा उत्तम विदान ! त्रिम सारण (त्यम्) धाप (ऋतुभिः) उत्तम बुढि कर्मों से (सुम्बुः) श्रेष्ठ बुढिशासी हा प्रेटठ काम करते वाले तथा (दक्षे:) विज्ञान धारि गुणों से (सुदक्ष:) घित धरेट ज्ञानी (बिदबवेदा.) बोर सब विद्या पाये हुए (पू:) होते हैं वा जिस कारण (सबस्) प्राप्त (महिस्सा) बड़े बड़े गुणों वांते होने से (सुबदेशिस:) विद्याच्या मुखों से (सुष्ता) यर्गों बोर (खुम्मीनः) कीनि घौर पक्ष्वति धादि राज्य घर्मी से (सुम्मी) प्राप्तित धनो (चुम्बता.) मनुष्यों में दर्धनीय (अमवः) होते ही इससे (सुष्प) धाप सब में उपाप उक्सप्युक्त हुनिये।। र ।।

भावार्य-इस मन्त्र में ब्लेयाल द्वार है। जैसे अच्छी रीति से सेवा किया हुमा सोम शादि श्रोपियमों का समूह चुढि चतुराई वीर्य और घनों की उत्पन्त कराता है वैसे ही अच्छी उपासना को प्राप्त हुमा ईश्वर वा घच्छी सेवा को प्राप्त हुमा विद्वान् उक्त कामों को उत्पन्न कराता है।। २।।

राक्षो तु ते वर्षणस्य बतानिं बृहदंगभीरं तर्व सोम् धामं । शुचिप्दवर्मसि भियो न मित्रो दुक्षाय्यां अर्थमेवसि सोम ॥३॥

पदार्थ—है (कोष) महा ऐस्वयंपुक परनेरवर वा विद्वान् ! जिससे (ध्वव्) काप (मिक्र) प्रतन्त (किक्र) निक के (म) तुस्त (खुक्ति) एरिव और पिक्रता करने वाले (क्षित्र) हरिव एक प्रति व्याप्त क्षार्यने व्याप्त करने वाले के समान (क्षाम्य) विज्ञान करने वाले (क्षान्त) है। है (कोष) घुन वर्ष कोर (क्षाम्य) किज्ञान करने वाले (क्षाम्य) घुन कर्म कोर प्रति है। है (कोष) घुन वर्ष कोर पूर्णों में प्रेरक्षे वाले (क्षणस्य) ध्वेष्ट (राज्ञ) सब व्यव् के स्वतार्थी था विधान्त प्रति होते कोर है जिस से (सब) पापका (क्ष्ट्रक्त) व्यव्य (गावीरष्त्र) अरमन्त पुणों से अयाह (धाष) निता में परार्थ पर जावें वह स्वान है इस से आप (जु) सोध और सवा उपासना चीर सेवा परने योग्य हैं। १ ।।

मानान—इस मन्त्र में श्लेव और उवमालङ्कार है। मनुष्य जैसे जैसे इस सृष्टि में सृष्टि की रचना के नियमों से ईश्वर के गुण कमें और स्वमावों को देख के घच्छे यत्न को करें वैसे वैसे विद्या और सुख उत्पन्न होते हैं ॥३॥ या ते भागानि दिवि या पृथिव्यां या प्वतिष्वोर्पभीष्वप्सु ।

त्तीभेनों विश्वै: सुमना अहँळन् राजन्त्सोम मति हृद्या गृंभाय ॥ ४ ॥

प्यापं--हैं (सीप्) जब की उत्पान करने वाले (राजव्) राजा ! (ते) आप के (या) जी (धावानि) नाय, जन्म और स्वान (दिवि) प्रकाशमध्य सूर्यं स्वीद रहात (दिवि) प्रकाशमध्य सूर्यं स्वीद रहात शिवि) नायन जन्म की राज्य विवास के सार्व या) जो (वृष्विस्पान्ति पृत्ति से से सिंदि (या) जे प्रकाशमध्य स्वीद (या) जे प्रकाशमध्य प्रकाशमध्य प्रकाशमध्य प्रकाशमध्य स्वीद (या) जन्म से हैं तिनः) उन (विदर्वः) जब वे (यहें क्ष्म) धनायर न करते हुए (प्रकाश

उत्तम ज्ञान वाले धाप (हब्बाः) देने लेने योग्य कार्मो को (नः) हम को (प्रति-∤-गृमाय)प्रत्यक्ष ग्रहण कराइये ॥ ४ ॥

मावायं—जैसे जगदीरवर अपनी रची सृष्टि में वेद के द्वारा इस सृष्टि के कामों को दिखाकर सब विद्यायों का प्रकाश करता है वंसे ही विद्वान् पढ़े हुए अङ्ग और उपाङ्ग सहित वेदों से हस्त किया के साथ कलायों की चतु-राई को दिखाकर सब को समस्त विद्या का ग्रहण करावें ॥ ४ ॥

त्वं सॉमासि सत्पंतिस्त्वं राजोत दृत्रहा । त्वं भद्रो असि ऋतुः ॥५॥

पवार्य—है (सोम) समस्त संसार के उत्तरन करने वा सब विद्यानों के देने वाले ! (श्वम्) परमेश्वर वा पाठवाला धादि ध्यवहारों के स्वामो विद्वान् धाप (सरस्ति:) अविनाशी जो अगय कारन्त का विद्याना कार्य अगत है उस के पालने हारे (आत) है (जत) और (त्वम्) आप (वृत्तहा) उ:स्व देने वाले दुव्यों के विनाश करने हारे (शक्ता) और (त्वम्) आप (वृत्तहा) उ:स्व देने वाले दुव्यों के विनाश करने हारे (शक्ता) अध्यक्त सुख करने वाले हैं वा (क्वु:) समस्त बुद्धियुक्त वा बुद्धि देने वाले (अशि) है इसी से बाग सब विद्यानों के सेवने योग्य हैं ॥ १॥ है विद्योव (सोम) सब ओपियों का गुणवाला सोम घोषांवि (त्वम्) यह बोपियों के उत्तर परने वाले वनी की पालना करने हारा है (जत) धौर (त्वम्) यह सोम (बृज्जा) भेव के समान दोयों का नाशक (रास्त्र) रोगों के विनाश करने के पोष्प करने का करने वाला है वा जिस कारण (त्वम्) यह (त्वम्) यह सोम (बृज्जा) भेव के समान दोयों का नाशक (रास्त्र) रोगों के विनाश करने के पोष्प वा (क्जु:) उत्तम दुद्धि का हेतु है हसीसे वह सब विद्यानों के सेवने के योग्य वा (क्जु:) उत्तम दुद्धि का हेतु है हसीसे वह सब विद्यानों के सेवने के योग्य है ॥ ४॥

कावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है। परमेश्वर विद्वान् सोमलता ग्रादि श्रोपियों का समृह ये समस्त ऐश्वर्य को प्रकास करने, श्रेट्टों की रक्षा करने ग्रीर उन के स्वामी, दुःस का विनास करने, श्रोर विज्ञान के देने हारे ग्रीर कत्याएकारी हैं ऐसा शब्द्धी प्रकार जान के सब को इन का सेवन करना गोग्य है।। प्र ।।

स्वं चं सोम नो वज्ञां जीवानुं न मरामहे। प्रियस्तात्रो वनस्पतिः ॥६॥

पदार्थ—है (सोम) येट फामों से प्रेरणा देने हारे परवेस्तर वा येट्ड कामों में प्रेरणा देता जो (स्वम्) सो यह (च) धोर आप (म:) हम लोगों के (जीवानुष्) जीवन वो (बाः) यह होने के गुणों का प्रकास करने सा (प्रिय-स्तोय:) त्रिन के गुणों का रुपन प्रेय करने कराने वाला है वा (यनस्वति:) सेव-नीय पदार्थों को पालना करने हारे वा यह सोम जङ्गती क्षोपधियों में महस्वत्य शेट है इस व्यवस्था से इन दोशों को जान कर हम लोग सीछ (न) (बरामहे) प्रकात-मृश्यु और ग्रनायास मृत्यु न पार्वे ॥ ६ ॥

मानायं—इस मन्य में क्लेपालङ्कार है। जो सनुत्य ईश्वर की आसा पालने हारे विद्वानों और ओपधियों का सेवन करते है वे पूरी आयुर्वी पति हैं। ६॥

त्वं सीम महे भगं त्वं यूने ऋतायते । दक्षं दधासि जीवसं ॥ ७ ॥

पदार्थ — है (सोध) परमेहबर वा सोम अर्थात कोषियों का समूह (स्वम्) विद्या और सीभाग्य के देने हारे आप जा यह सोम (श्वतायते) प्रपने को विनेष ज्ञान नी इन्हार अर्थ होने (श्रुते) कहा वर्षों में विनेष ज्ञान नी इन्हार करने हारे (अहे) प्रति उत्तम शुण ग्रुक (प्रूपे) वहावार्य की रिवर्ष कि सारीर और सारसा की वर्षाण प्रस्था की आपन हुए बहुम्बारी के सिये (भाग्य) विद्या और प्रति हिंदी वर्षा (ब्लाम्) प्राप् (जीवेस) जीने के अर्थ (ब्राम्) वर्षा की जीवेस हो आपने की सारी प्रसिक्त हो ।। प्राप्त करने की (ब्राम्) वर्षा की सारी हिंदी ।। प्राप्त कराने से सन की वाहने योग्य हैं।। प्राप्त कराने सन की वाहने योग्य हैं।। प्राप्त कराने सन की वाहने योग्य हैं।। प्राप्त कराने से सन की वाहने योग्य हैं।। प्राप्त कराने सन की वाहने योग्य हैं।।

भावार — इस मन्त्र में स्लेपाल द्वार है। मनुष्यों को परमेश्वर विद्वान् भौर भ्रोपधियों के सेवन के विना सुख होने को योग्य नहीं है इससे यह ब्राच-रण सब को लिख करने योग्य है।। ७।।

त्वं नः सोम विश्वतो रक्षा राजन्नघापतः ।

न रिप्येत त्वार्वतः सर्ला ॥ ८ ॥

पवार्थ—है (क्षोम) सब के मित्र वा चित्रता देने वाला (श्वम्) भाग वा यह पोर्थिमनृह (विज्ञवत) शासता (क्षायावतः) अपने को दोग की इच्छा करते हुए वा दोवारती से (व) हम नोनो की (श्वः) श्या स्थानियं वा यह ओपधि-राज रसा करता है, है (राजन्) सब की रसा का प्रकाश करने वाले । (श्वावतः) पुन्हारें समान पुरुष का (स्का) कोई नित्र (व) न (रिप्येत्) विनास की प्राप्त होते वा सब का रस्तक को ओपधिगण्य इन के समान कोपधि का सेवने याना पुरुष विनास को न प्राप्त होते ॥ ह।

भावारं—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। मनुष्यों को इस प्रकार ईविद की प्रार्थना करके उत्तम मरन करना चाहिये कि जिससे धर्म के छोड़ने और धर्म के अहम करने को इच्छा त्रीन उठे। घर्म और प्रध्म की प्रश्नति में मन की इच्छा हो कारण है उस की प्रश्नति और उसके रोकने से बभी धर्म का स्थान और अधर्म के प्रहृष्ण इस्तरन न हो। मु

सोम यास्त मयोमुर्व उत्तवः सन्ति दाशुपं । तार्भिनोऽविता भव ॥९॥

पढांचे — है (सोम) परमेस्वर!(मा) जो (से) काय की वासोम

स्नादि ओयधिषण की (सथोभुवः) सुख की उत्पन्न करने वाली (ऊतपः) रक्षा स्नादि क्रिया (दाधुवे) दानी मनुष्य के लियं (सन्ति) हैं (साम्नः) उन से (नः) हम लोगों के (अखिता) रहा। आदि के करने वाले (अय) हर्जिये या जो यह भोषिषण होता है इन का उपयोग हम लोग सदा करें ॥ ह ॥

भावारं—जिन प्राणियों की परमेव्वर, विद्वान् ग्रीर ग्रच्छी सिद्ध की हुई ग्रोपघि रक्षा करने वाली होती हैं वे कहां से दुःख देखें ॥ ६ ॥

> इमं युद्धमिदं वची जुजुपाण उपागीह । सोम त्वं नी रुधे भेव ॥ १० ॥

पदार्थ—हे (सोम) परमेश्वर वा विड्न ! जिवने (इसम्) इन (यनम्) विद्या की रक्षा करने वाले वा विरूप कर्मों से सिद्ध किये हुए यज्ञ को तथा (इदम्) इस विद्या और धर्मसंप्रुक्त (यद्धः) घवन को (खुबुवाएः) प्रीति से नेवन करते हुए (स्वम्) आव (उपागहि) धर्माप प्राप्त होते हैं या यह सोम आदि प्रोपियाण समीप प्राप्त होता है (वः) हम लोगों की (बुधे) बृद्धि के नियं (मय) हृजिये वा उक्त सोपियाण होते ॥ १० ॥

मावार्य-इस मन्त्र में रलेपालद्वार है। जब विज्ञान से ईरवर प्रीर सेवा तथा कृतज्ञता से विद्वान् वैद्यकविद्या वा उत्तम किया से प्रोपिध्यां मिलती है तब मनुष्यों के सब सुख उत्पन्न होते हैं॥ १०॥

सोम गुर्भिप्द्वां वयं वर्द्धयांमी वचोविद्धः ।

सुमुळीको नुआ विश्व ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (सोम) जानने योग्य गुण कर्म स्वभावयुक्त परमेरवर ! निस कारण, (सुमुद्दोक्तः) प्रच्छे मुख के करने वाले वैद्य द्याप धीर सोम आदि घोषि-गण (मः) हम लोगों को (चा) (विद्या) प्राप्त हो इसले (स्वा) धाप को और उस मोपियनण को (यचोबिटः) जानने योग्य पदार्थी को जानते हुए (वयम्) हम (गोमि) विद्या से सुद्ध की हुई वाणियो से निस्स (यद्धंपामः) यदाते हैं॥ ११॥

मावार्ष—इस मन्त्र में इलेपालङ्कार है। ईस्वर विद्वान और श्रोपिष समूह के तुल्य प्राणियों को कोई सुख करने वाला नहीं है इससे उत्तम विक्षा श्रोर विद्याऽध्ययन से उक्त पदार्थों के योध की वृद्धि करके मनुष्यों को नित्य चैसे ही श्राचरण करना चाहिये।। ११॥ गुयस्कानी अमीवृहा वंष्टुवित्युंष्ट्रिवर्धनः। सुमित्रः सीम नो भव ॥१२॥

परार्थ—है (क्षोष) परपेशवर ना विद्वतृ ! जिस नारण बाप वा यह उत्तवीयय (जः) हम लोगों के (मयस्कातः) प्राणों के बढाने वा (क्षमोवहा) परिवाद प्रांदि दोगों तथा ज्वर सादि दुओं के विनास करने वा (मुम्रीवह) क्ष्य आदि परार्थों के ज्ञान कराने वा (सुन्तिकः) जिन के उत्तम कारों के करने वाति त्रित्र होते हैं देवे (पुष्टिक्वर्ड नः) अधीर स्रोर सारला की पुष्टि को बढ़ाने वाति (भव) हिन्नेय वा यह अधिधानमुह हम सोगों को स्वायोग्य उत्तह मुल देने वाला होंचे हमते साथ धीर यह हम सोगों के तेवन योग्य हैं। १२।

भावार-इस सन्त्र में रालेपालङ्कार है। प्राणियों को ईस्वर और शोप-दियों के सेवन श्रीर विद्वानों के सङ्ग के दिला रोगनाय बलबुद्धि पदायों का ज्ञान बन की प्राप्ति तथा मित्रीमताप नहीं हो सकता इससे उक्त पदायों का यथायोग्य माध्य श्रीर सेवा सब को करनी चाहिये।। १२।।

सोम रारान्धि नो हृदि गावो न यवंसेप्या। मर्योद्दव स्व ओक्ये ॥१३॥

पदार्थ — है (सीम) परभेदवर । जिस कारएा धाप (त:) हम लोगों के (हिंदि) हृदय में (त) जैसे (बत्तवेषु) जाने योभ्य चास मादि पदार्थों में (मादः) भी रसती है बेंते वा जैसे (क्षेत्र) अपने (क्षेत्रवेष) वर से (मप्पंद्रव) मन्त्रुप्य विरमता है वेंते (बा) धण्डे प्रकार (शरीभ्य) रिमये वा मोर्याधसमूह उक्त प्रकार है से हैं से बा के सेवने योग्य आप वा यह है।। १३।।

भाषायँ—इस मन्त्र में इलेप और दो उपमालक्कार हैं। है जगदीहबर जैसे प्रत्यक्षता से भी भीर मनुष्य अपने भोजन करने योग्य पदार्थ वा स्थान में उत्साहपूर्वक अपना नर्दात्र वस्तं ते हैं वेसे हम लोगो के मात्मा में प्रकाशित हुचियं जैसे पृथियो आदि कार्य्य पदार्थों से प्रत्यक्ष सूर्ध्य की किरणें प्रकाश-मान होती है वेमे हम लोगों के आत्मा में प्रकाशना हुच्ये । इस सन्त्र में असंस्थ होने से विद्यान का प्रहुण नहीं किया ॥ १३॥

यः सीम सुख्ये तर्व रारणंदेव मत्यैः। तं दर्शः सचते कविः।। १४ ।।

परार्थे—हैं (वेष) दिव्य गुर्जों को आपत कराने वाले वा वर्ध्य गुणों का हैं हु (सीम) वैद्यान विद्वान् वा यह उसका कोपिंग। (व.) को (तब) प्राप्त का रहते सिक्स में मिक्स का मिक्स के काम के दिव्य:) कोरे को रामान्यत्र प्रत्ये (सिक्स) रामार्थे व्यक्ति। इसेनीय वा धर्माहत्र प्रद्रामुक्त (कार्यः) वर्षुव्य (रारणत्) संवाद करता कोर (सब्बे) व्यक्ति स्वाप्त का स्वाद है (सब्बे) उस मनुष्य को सुख वर्षों न प्राप्त है है । ११ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में श्लेपालङ्कार है । जो मनुष्य परमेश्वर विद्वान्

वा उत्तम द्रोपिंघ के साथ मित्रपर्न करते है वे विद्या को प्राप्त होके कभी दुःखभागी नहीं होते ॥ १४ ॥ उरुप्पा णो अभिशस्तेः सोम नि पाबंहसः। सख्त मुशेर्व ए धिनः।१८।

जरूप्पा णो अभिश्वस्तः सोग नि पाछहसः। सस्ता सुशव ए । धनः १८९। पदार्थ-हे (सोग) रक्षा करने घौर (मुदोबः) उत्तम मुख देने बाले (सखा) निव ! जो आप (अभिकासोः) मुखनिनाश करने वाले काम ग (नः) हम लोगो को (उक्ष्य) बचाओ वा (फंहतः) अविद्या तवा ज्वरपदिरोग गहम

हम साथा का (अवस्था) क्यांजा का (महामा) स्था कीर (नः) हम सीगों के गुन सीगो की (नि) निरस्तर (वाहि) पालना करो और (नः) हम सीगों के गुन करने वाले (एपि) होमो वह झाप हम को सत्कार करने योग्य क्यों न होवें ।। १५ ।।

हाव ॥ र४ ॥ सावार्थ—मनुष्यों को श्रच्छी प्रकार सेवा किया हुगा वैद्य उत्तम विद्यान् समस्त घविद्या आदि राजरोगों से श्रलग कर उनको प्रानिदित

करता है इस से यह सदैव संगम करने योग्य है ॥ १५ ॥ आ प्योयस्व समेतु ते विश्वतः सोम् युर्ण्यम् ।

भवा वाजस्य संगुथे॥ १६॥

पवार्षे—है (सोम) अस्यन्त पराश्ममुक्त वैदार प्राप्त को जानने हारी बिदान् ! (से) आप फा (विश्वतः) ग्रंपूर्णं गृष्टि वे (कृष्यम्) वीध्यंवर्गी में उस्पन पराक्रम है यह हम सोगीं सो (शब्द-एवं) वर्षा अग्नर प्राप्त में नवा साप (आप्यायस्य) उन्तित को प्राप्त सीर (बाकस्य) देश वाली ग्रंगा के (संगये) संसाम मे रोगनावार (अब) हुन्नित्र ॥ १६ ॥

भावार्य – मनुष्यों को चाहिये कि दिश्च कोर छोरधियतीं हा शेवन कर बल बोर विद्या की प्राप्त हो मनस्त्र मृष्टि को अस्कृतम् विद्यार्थो की उन्तित कर प्रत्युषों को जीत ग्रीर सम्द्रनों की स्त्रा कर शर्मार और प्राप्ता की पुष्टि निरन्तर बहायें॥ १६॥

आ प्यांयस्य महिन्तम् मामविञ्जीमर्गद्यार्थः।

मर्या नः सुश्रनस्तपः सस्त्री वृद्धे ॥ १७॥

भावार्थ-को उत्तम बिहान् समस्त उत्तम ध्रोपधियण से मृष्टिकम की विद्याओं में मनुष्यों को उन्नति करता है उस के धनुकृत सब को चलना चाहिये।। १७ ॥

सं ते पर्यांसि समुं यन्तु वाजाः सं रूप्ण्यान्यभिमातिपार्दः ।

आत्पायमाना अमृताय सोम दिवि श्रवास्युत्तमानि धिप्य ॥१८ ॥

पदार्थ—है (सीच) ऐरबयें नो पहुँचाने वाले विडान् ! (ते) प्राप के जो (पूरव्यति) पराक्रम वाले (वयति) कर को प्राप्त के जो (पूरव्यति) पराक्रम वाले (वयति) कर को मान हम लोगों हो (सीचन्द्र) अच्छे प्रकार प्राप्त हो चौर (शिक्स) विज्ञानकाम में (स्मृताय) मोश के विचे (शावाम) प्राप्त को वाले हो वाले वाले वाल पराक्रम के विचे वह बतकारक बोपियाग (जमानावि) प्राप्ताय वेव्ह (स्वार्थीय) व्यवस्त वेव्ह (स्वार्थिय) व्यवस्त वेव्ह (स्वार्थीय) विष्ठिय (स्वार्थीय) व्यवस्त वेव्ह (स्वार्थीय) विष्ठिय (स्वार्थीय) व्यवस्त वेव्ह (स्वार्थीय) विष्ठ (स्वार्यू) विष्ठ (स्वार्थीय) विष्ठ (स्वार्य

णात्रपं--- मनुष्यों को चाहिये कि विद्या ग्रीर पुरुषायें से विद्वानों के संग भ्रीपियों के सेवन भ्रीर प्रयोजन से जो जो प्रशस्तिक कर्ण प्रसस्तित ग्रुएा भ्रीर श्रेष्ठ पदार्थ प्राप्त, होते हैं उनका धारण और उन की रक्षा तथा धर्म भर्ष कामों को सिद्धि कर मोक्ष की सिद्धि करें ॥ १८ ॥

या ते धार्मानि इविषा यर्जन्ति ता ते विश्वां परिभूरस्तु यहम् । गयस्फानः मतरणः सुवीरोऽवीरहा त्र चेरा सोम दुव्यान् ॥ १९ ॥

स्वार्थ—है (होना) परकेश्वर वा विड्व ! (ते) आपके वा इत घोषांध-स्वाह के (मा) जो (दिश्व) समस्त (सामानि) स्थान वा पराधं (विषया) विचारान चा ग्रहण करने की किलाधों से (यहने) किलामय त्या को (यहने कि चंग्रत करते हैं (हा) के नव (ते) आप के वा इस ओपिसतमूह के हम लीगों की मान्त हो निससे आप (चरिष्कः) स्व के क्यार विरावसाल होने (गायस्कानः) धन बदाने और (मतरफः) पुत्त से प्रत्यक्ष कार्यक वार्थे चुनारे । उत्तम उत्तम वीरों से पुत्त (प्रवोद्धः) अलबी दिश्या और (विद्या के नार्ये) चुनार क्यारे योगे (महत्तु) हो इससे हम दिश्वों हो चुनारे को भी मुख देने भारते (महतु) हो इससे हम दोगों के (दुष्पदि) जतम स्थानों को (चर) प्राप्त हुनियों ॥ रहा।

सावार्य---इस मन्त्र में श्लेपासन्द्वार है। कोई भी सृष्टि के पदार्थों के गुणों की वित जाने उनसे उनकार नहीं से सकता है इससे विद्वानों के संग से पृणों की वित जाने उनसे उनकार नहीं से सवारों को जानकर मनुष्पों को चित्रहें के किया सिंह देश पर्यंक्त यवायोग्य सब पदार्थों को जानकर मनुष्पों को चित्रहें कि क्रियासिट्ड सर्टेश करें ॥ १६ ॥

सोमां धेतुं सोमो अर्वन्तमाशुं सोमां बीरं कर्मुण्यं ददाति । सादुन्यं विद्ध्यं समेयं पितृश्ववंणं यो ददाशदस्मे ॥ २० ॥

पदायं—(यः) जो समाज्यक्ष आदि (अस्में) इन धर्मातमा पुरुष ने (सादग्यम्) घर बनाने के योग्य सामग्री (धिदय्यम्) मत वा मुद्धों में प्रधाननेत्र्य तथा (सनेत्रम्) सभा में प्रधंतनीय सामग्री और (पिनृष्यव्यम्) जानी मोग रिजसते मुने जाते हैं ऐसे व्यवहार को (दवाजत्) देना है वह (सोग्य) गोग सर्वान् नमाव्यक्ष आदि सोमपतादि घोषणि के विषयं (धेनुम्) वार्षा को (मानुम्) शीक्ष ममन करने वाले (अर्बन्तम्) अश्व को या (सोमः) उत्तम कर्मनर्ना गोम (कर्मव्यम्) प्रच्छे प्रच्छे कार्यो से निद्ध हुए (बीरम्) विद्या पीर प्रप्ता आदि नुष्तो से पुक्त मनुष्य को (बदाति) देता है॥ २०॥

मानार्थ—इस मन्त्र में रलेपालक्कार है। जैसे विदान उत्तम शिक्ष को प्राप्त वाणी का उपदेश कर अच्छे पुरुषार्थ को प्राप्त होनर मार्थमिदि कराते हैं बैसे ही सोम भ्रोपिधियों का समूह श्रंटर यस भ्रौर पुष्टि को कराता है।। २०।।

अपाढं युत्सु प्रतंनासु पप्तिं स्वर्गामप्तां हुननेस्य गोपाम् । अरेषुजां संक्षिति सुश्रवंस् वर्षन्तं त्वापतं पदेम मीम ॥ २१ ॥

प्यामं —है (सीम) सेना धारि हालों के हरिपति ! जैने मंमरनारि लोगिपाण (युद्ध) संग्रमों में (स्वाहम्) गृहमों में निग्नार को न क्रान्त होने लोगिपाण (युद्ध) संग्रमों में (स्वाहम्) गृहमों में निग्नार को न क्रान्त होने परान होने स्वाहम् होने हिंदी होने होने हैं कि स्वाहम् के स्वाहम् कार्यों का स्वाहम् के स्वाहम् कार्यों का स्वाहम् के स्वाहम् कार्यों कार्यों का स्वाहम् के स्वाहम् कार्यों का स्वाहम् कार्यों कार्यों का स्वाहम् कार्यों कार्यों

मावार्य—इस मन्त्र में वानकसुरतोपमानहागर है। मनुष्यों को गय चुर्यों से युक्त सेनाध्यक्ष श्रीर समस्त गुरू करने वाले गोमणना सादि बोपधियों के विज्ञान श्रीर सेवन के विना कभी उत्तम राज्य श्रीर आगोगपम प्राप्त नहीं हो सकता इससे उक्त प्रवन्धों का प्राथय गय को गरना चाहिये।। २१॥ त्विममा ओर्पधीः सोम विद्यास्त्वमपो अंजनयस्त्वं गाः । त्वमा ततन्थोर्वंश्निरिंसं त्वं ज्योतिषा वि तमेरं ववर्षे ॥ २२ ॥

पदायं — है (शीम) मासत पुरायुक्त धारीययन और वन के देने वाले देवद! जिस कारण (त्वम्) आप (इसा:) प्रत्यक्ष (विश्वा:) समस्त (शीयपी.) ऐसो ना विशाव करने वाली सोमतता धार्वि भोगियमों की (झनन्य:) उत्तरान करते हो (श्वम्) धाप (अप:) अर्थों (त्वम्) आप (गा:) हिंदमों और निरस्तों को प्रकाशित करते हो (श्वम्) धाप (अपीतिया) विधा और अर्थार्टिशा के प्रवाश से (झन्तिकम्) धाप शा (अपीतिया) विधा और प्रकार (तत्वम्य) विश्वत्व करते हो धीर (त्वम्) आप उत्तर निधा आदि गुणों से (तमः) अदिया निमित्त शिशा वा अन्यकार को (विवयमें) स्वीकार नही करते इससे आप स्वत्व लोगों से सेवा करने सीम्य हैं। २२।

भावार्य—जिस ईश्वर ने नाना प्रकार की सुष्टि वनाई है वही सब मनुष्यों को उपासना के योग्य इष्टदेव हैं 11 २२ 11

देवेने नो मनंसा देव सोम रायो भागं संहसावच्यिम सुध्य ।

मा त्वा तं<u>न्द्</u>रीक्षंषे ब्रीयँस्योभयंभ्यः मर्विकित्सा गविंद्यौ॥२३॥

परार्थ है (सहसावन्) शरमन्त्र बनवान् (वेव) दिध्यपुणसम्पन्तः (सेम) सर्वे विद्या स्नोर होना के अध्यक्ष । आप (वेवन) दिध्यपुणसुक्तः (मनताः) विचार से (रावः) राज्यमन के साध्यक्ष । अभि) राष्ट्रभी के सम्प्रक (पुष्पः) पुत्र ने विद्यो के साध्यक्ष (पुष्पः) पुत्र ने विद्यो को आप (स.) हमारे विद्ये पत्र के भाषाम्) भाग के (विक्रां) नामी हो उस (त्या) गुक्रमी (शविद्ये) इन्द्रिय और भूमि के राज्य के प्रकाशों की सहुतियों से सबु (मा तनक्ष) वीद्याञ्चक न करी आप (बीद्येस्म) प्राक्त की (अभिव्यः) अपने और पराये योद्यायों से (मा प्रविक्तिः) सामे और पराये योद्यायों से (मा प्रविक्तिः) सामे और पराये योद्यायों से (मा प्रविक्तिः) सामे और पराये योद्यायों से (मा प्रविक्तिः) सामे

मार्चर्य-मनुष्यों को चाहिये कि वरम उत्तम सेनाध्यक्ष श्रीर श्रोप-धिगण का झाश्रव श्रीर भुद्ध से प्रवृत्ति कर उत्साह के साथ प्रपनी सेना को जोड़ भीर राष्ट्रमें को सेना का पराजय कर चक्रवर्त्ति राज्य के ऐस्वयं को प्राप्त हों।। २३।।

इम प्रुक्त में पढ़ने पड़ाने वालों झादि की विद्या के पढ़ने झादि कामी की सिद्धि करने बासे (क्षोम) दान्य के भर्ष के कथन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व प्रुक्त के अर्थ के साथ समित जाननी चाहिये ।।

यह इक्कानवेगां सुस्त समाप्त हुधा ।।

राहृतणपुत्रो योतम ऋषिः । उषा देवता । १ । २ निवृज्जगती । २ जगती । ४ विराह् जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ ।७ १२ विराह् फिट्ट् । ६ । १० निवृह्तिस्द्र्प् । ६ । ३ हिस्ट्रम्ह्वः । येवतः स्वरः । ११ भूरिक् पडिस्तः छन्दः । पञ्चमः स्वरः । १३ निवृत्यरिणिक् । १४ । १४ विराह्यरोरिण्क् । १६—१६ उष्णिक छन्दः । मृत्यसः स्वरः ॥

पुता च त्या उपसः केतुमंकत पूर्वे अर्धे रर्जसो भातुमझते ।

निष्कृष्वाना आयुधानीव धृष्णवः मित् गावोऽरुपीर्यन्ति मातरः ॥१॥

पवार्य— हे मनुष्यो ! तुम जो (एताः) देखे जाते (उ) और जो (स्याः) देखे नहीं जाते अर्थात् दूर देखं में वर्समान है वे (उपसः) प्रातःकाल के सूर्य के प्रकाश (केचुन्) सब पदार्थों के ज्ञान को (अठकाः) कराते हैं जो (रजकाः) मुगोल के (पूर्व) आध्ये माम में (आनुन्) सूर्य के प्रकाश को (अठकाते) पहुँचाती मोर (निष्कुण्वानाः) दिन रात को सिद्ध करती है वे (आयुपानिव) जैसे धीरों की युद्ध दिवस ने छोड़े हुए वाला आदि सम्ब नूर्य तिरक्षे जाते प्राते हैं वैसे (पृष्णवः) प्रगत्मता के गुलों को देने (अवधीः) तालगुणपुक्त और (मातरः) माता के तुस्य सब प्राणियों का मान करने वाली (प्रतिगावः) उस सूर्य के प्रकाश के प्रत्यामन अर्थात् कम से पटने बढने से जयह जगह मे (यन्ति) घटती बढ़ती से पहुँचती हैं उनको तुम लोग जानो ॥ १॥

भावार्य—इस सृष्टि में सदैव सूर्यं का प्रकाश भूगोल के बाये भाग की प्रकाशित करता है और प्राचे भाग में प्रस्कार रहता है। सूर्यं के प्रकाश के विना किसी पदार्थं का विवेष आन में प्रस्कार रहता है। सूर्यं के फिरणें क्ष्मा क्षेत्र भूगोल श्रादि लोकों के प्रमुप्ते से गमन करती सी दोख पड़ती है जो प्रता-काल के रक्त अकाश व्यन्ते अपने देश में है वे प्रस्तक और दूसरे देश में है वे प्रप्रकाश, ये सब प्रस्का और अप्रतक्ष प्रतिकाल की वेला सब लोकों में प्रकाश सित दिशाओं में प्रवेष करती हैं। जैसे शहर आगे पीछे जाने से सीधी उत्तरी बाल के प्राप्त होते हैं वेले अनेक प्रकार के प्रातः प्रकाश भूगोल श्रादि लोकों की बाल से सीधी तिरखी चालों से बुक्त होते हैं यह वात मनुष्यों को जाननी चाहिये।। १।

उदंपप्रजरूणा भानवो ष्टयां स्वायुको अस्पीयां अयुक्षत । अक्रजुपासी वयुनानि पूर्वया स्वन्ते भानुमस्पीराशिश्ययुः ॥ २॥

पदार्य — हे बिहानो ! जो (बरुषा:) रामगुण वाली (स्वापुक:) और अच्छे प्रकार सब पदार्थों से युक्त होती हैं वे (उदसः) साजनाजीत वर्ष (मानवः) किरणें (धृषा) जिल्ला की (उत्) उत्तर (अवस्तत्र) पहती हैं सर्वात् उत्त में सार न्यून होता है दससे पोतल की होती है बीर उनमें (माः) पृषियी मारि मोक (मर्वाः) उक्त मुख्ये में (मयुक्त) युक्त होते हैं वो (मर्वाः) राम मुख्य वासी मुम्में रक्त किरणें (चयुत्तान) तक परार्थों का विरोध जान वा सव कारों में (मज्ज) करात्री हैं वे (युक्ता) पिछले विद्युत्ते (कानम्) मर्व-वार के होक (मानुस्) मूर्व के समान सत्तर स्वत्य दिन करने वाते मूर्य का (मीजस्वः) वेदन करात्री हैं उनका सेवन सुक्ति के करला पार्ट्विया । १॥

भाषार्य — जो सूर्य की किरणें धूनोल ग्राहि लोकों का सेवन यमीत् जन पर पहती हुई कम कम से चलती जाती हैं वे प्रातः भीर सायंकास के समय धूमि के संयोग से लाल होकर वाहलों को लाल कर देती हैं भीर जब ये प्रात काल लोकों में प्रमुत्त क्यांतु उदय को प्रान्त होती हैं तब प्राधियों को सब परायों के विद्येष जान होते हैं जो धूमि पर गिरी हुई लाल बर्ध की हैं वे सूर्य के प्राध्य होकर और उसको लाल कर ओपियों का सेवन करती है उसका सेवम जागरिताबस्य में मनुत्यों के करना चहियें ॥ २ ॥ अप्लैनित नारोरएसों न विष्टिभिंश समानेन योजनेना पंरावती: ।

इपं वहनतीः सुकृतं सुदानंवे विश्वेदह् यर्जमानाय सुन्वते ॥ ३ ॥

सदार्थ — मूर्य की किएलुँ (बिहिटिमः) धपनी व्याप्तियों से (समानेत) समान (योजनेत) योग से धर्याद वह नदायों में एकती व्याप्त होन्छर (परावतः) हूर देता से (न) जैसे (नारी) पुरुषों के अनुकृत हिनयों (बृहते) धर्मिन्छ (बृहते) धर्मिन्छ (बृहते) धर्मिन्छ (बृहते) धर्मिन्छ से स्वत्य सादि परायों के रम निकास के देतन कर्ता (ब्रमानाक) जोर पुरुषार्थी दुरुष के लिये (विद्या) समस्त कर्ताम उत्तम (ध्रमाः) कर्मों धर्मर (ब्रमान्) धन्नादि पदार्थी को (ब्रावहन्तीः) प्रच्छे प्रचार प्राप्त करती हुई जन के (ब्रस्ट) हु हों के विनादा से (ब्रम्यिन) सक्तान करती हुँ से से उदा भी है जन का वेदन स्वापोध्य स्वत्य को करना चाहित्य। हु।।

भावार्य-इम मन्त्र में उपमालक्षार है। असे पतित्रता रिश्रपां प्रपते अपने पति का सेतन कर उनका सत्कार करती है वसे हो सूर्य की किरणें भूमि को प्राप्त हुई वहां से निवृत्त हो और घन्तरिक्ष में प्रकाश प्रकट कर समस्त बस्तुओं को पुष्ट करके सब प्राणियों को सुख देती हैं।। ३॥

अपि पेशांसि वपते छुत्तिवापाँशिते वर्ध उद्देश वर्महरू । ज्योतिर्विदर्वसी क्षुवंनाय कृष्यती गावो न द्वर्ज ट्युरेपा आवर्षसं: ॥४॥ पदार्व--हे म्युच्यो ! वो (उद्याः) सूर्व्यं नी किरण (मृहत्त्व) क्षेत्रे गादक करने वाका वा नट वा नावने वाका वा बहुरूपिया धनेक रूप पारण करता है वैसे (पैसासि) नाना प्रकार के रूपों को (ध्रिधिवयते) उद्दरती है वा (वस: + कियर के कियर के कियर के कियर करने वाले प्रकार के लियर के कियर करने वाले प्रकार के (क्षान्त के कियर करने वाले प्रकार के नावक करने काले प्रकार के नावक करने काले प्रकार के नावक करने काले प्रकार के विद्या (ध्रावन के कियर के क

भाषापं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सूर्य की केवल ज्योति है वह दिन कहाता और जो तिरछी भूमि पर हुई पड़ती है वह (उपा) प्रातःकाल की वेला कहाती है अर्थातु प्रातःसमय ग्रति मन्द सूर्य की उजेली तिरछी चाल से जहां तहां लोक लोकान्तरों पर पड़ती है उसके विना संसार का पालन नहीं हो सकता इससे इस विद्या की भावना ममुख्यों को प्रवस्य होनी चाहिये।। ४।

मस्पर्ची रुशंदस्या अद्धि वि तिष्ठते वार्षते कृष्णमभ्वेष् । स्वर्क् न पेशो विद्येष्यञ्जनिष्यत्रं द्विवो दृहिता भातुमंश्रेत् ॥ ५ ॥

पदार्थ—जिस (अस्था:) इस प्रातः समय अत्यकार के विनाशक्य छपा की (कात्) आपकार का नाश करने वाली (अस्थि:) दीरिल (अपव्यक्) बहुँ (इक्क्स्) काले वर्णक्य अव्यक्तर का (बायते) अलय करती है तो (बिदः) प्रकाशक्य भूगे की (बुहिता) दुवी के तुत्य (स्ववस्) तवरने वाले सूर्य के (त्र) समात (खित्रम्) अत्यक्ष ता भागुस्) कालि (चित्रम्) प्रस्तु (भागुस्) मान्य (चित्रम्) प्रस्तु (भागुस्) मान्य (वित्रम्) प्रस्तु (भागुस्) मान्य (चित्रम्) प्रस्तु (भागुस्) मान्य होते हैं वित्र स्वत्व नोग (बिद्रम्) यह की कियाओं में (अपव्यक्त) प्रात्व होते हैं वित्र (बित्रस्व) विशेष प्रकार के स्वर्ध होते है वह प्रातः समय की वेला हम लोगों की (अस्वर्धा) प्रतीत होती है ॥ प्र ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुस्तोपमालंकार है। जो सूर्य्य को उजेली ग्राप ही उजाला करती हुई सब को प्रकाशित कर सोधी उलटो दिखलाती है वह प्रातःकाल की वेला सूर्य्य की पुत्री के संयान है ऐसा मानना चाहिये॥ ४॥

अतारिप्प तर्मसस्पारमस्योपा उच्छन्ती वयुनां क्रणोति । श्रिये छन्दो न स्पंयते विभाती सुमतीका सौमनसायांजीयः ॥ ६ ॥ पदार्थ-जो (थिये) विद्या धौर राज्य की प्राप्ति के किये (छन्दः) वेदों के

(न)समान (उच्छन्ती) ग्रन्थकारको दूर करतीऔर (विमाती) विविध प्रकार के मूर्तिमान् पदार्थों को प्रकादित और (सुप्रतीका) पदार्थों की प्रनीति कराती है वह (जया:) प्रातःकास की वेना सब के (सौमनसाय) धार्मिक जनों के मनोरञ्जन के लिये (बयुनानि) प्रश्नमनीय वा मनोहर कामों को (कृत्गीति) कराती (अजीम.) धन्यकार को नियल जाती और (स्मयते) धानन्द देती है उससे (अस्य) इस (तमस:) अन्यकार के (पारम्) पार को प्राप्त होते हैं में से दःल के परे यानन्द को हम (अतारिष्म) प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्षुर है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे यह उपा कम, ज्ञान, आनन्द, पुरुषाय, धनप्राध्ति के दुल:रूपी प्रन्थकार के निवारण का निदान प्रात काल की बेला है वैसे इस वेला में उत्तम पुरुपार्य से प्रयत्न में स्थित हो के सुख की वढती ग्रीर दु.ख का नाश करें ॥ ६॥

भारवंती नेत्री स्तृतांनां दिवः स्तंवे दृहिता गांतंगेभिः।

मनावेतो नृवतो अर्घ्वयुष्यासुषो गोर्अयुँ उपं मासि वार्जान् ॥ ७ ॥

पदार्थ--जैसे (सुनृतानाम्) बच्छे सच्छे काम वा अन्त आदि पदार्थीं को (मास्वती) प्रकाशित (मेत्री) ग्रीर मनुष्यों को व्यवहारों की प्राप्ति कराती वा (दिव:) प्रकाशमान सूर्व्य की (हुहिता) क्या के समान (जय:) प्रातः समय की बेला (गोतमेमि:) समस्त विद्यात्रों को अच्छे प्रकार कहने सुनने वाले विद्वानों से स्तुति की जाती है वैसे इसकी मैं (स्तवे) प्रसंसाक कहें क्ष्टी! जैसे यह उपा (प्रमाबत) प्रश्नित प्रजायुक्त (नृक्त) वा सेना आदि कामी के बहुत नायकों से युक्त (मध्यबुध्यान्) जिनसे वेगवान् भोडो को बार बार चैतन्य कर (ग्रीझ-षान्) जिनसे राज्य भूमि आदि पदार्थ मिलें उन (वाबान्) संवामों को (अप-माति) समीप प्राप्त करनी है अर्थात् जैसे प्रातः काल की बेसा से घन्यकार का नास होकर सब प्रकार के पदार्थ प्रकाशित होते हैं वैसी तू भी हो ॥ ७ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में उत्मा श्रीर वाचकलुक्तोपमालङ्कार है । जैसे सत्र गुण प्रागरी सुलक्षणी कम्या से पिता माता चाचा आदि सुली होते हैं बैसे ही प्रातःकाल की वेला के गुण अपगुण प्रकाशित करने वाली विद्या से विद्वान लोग मुली होते हैं ॥ ७ ॥

जपस्तमंत्रयां युशसं सुवीरं दासमेवर्गे र्यिमस्त्रंबुध्यम् । सुदंसंसा अवसा या विभासि वाजेपस्ता सुभगे बृहन्तंम् ॥ ८ ॥

पदार्थ — जो (बाकप्रमुता) सूर्य की बति से उत्पन्न हुई (सुमया) जिस के साय अच्छे सब्छे ऐक्वर्य के पदार्थ समुक्त होते हैं वह (उप:) प्रात: समय की वेता है वह त्रित (सुर्वेससा) प्रच्ये कर्म वाले (ध्यवसा) पृथियो आदि धन्न के साथ वर्समान या (प्रद्रवसुष्पम्) विस साहयता से घोड़े सित्साये जाते (दास-प्रयोम्) त्रितरे सेवक अर्थात् दासी काम करने वाले रह सकते हैं (सुवीरम्) विससे प्रच्ये सीखे हुए थीरनन हों उस (यूहन्तम्) सर्वदा घरयन्त बढ़ते हुए घीर (मशास्) सब फ्रकार प्रदोसामुक (र्सिय्) विद्या और राज्य धन को (धिमासि) अच्छे प्रकार प्रकाशित करतो हैं (तम्) उस को में (ध्रद्रयाम्) पालं ॥ ८ ॥

भावार-जो लोग प्रात:काल को वेला के मुख अवगुर्यों को जताने बाली विद्या से प्रच्छे प्रच्छे प्रक करते हैं वे यह सब वस्तु पाकर सुख से परिपूर्ण होते हैं किन्तु ग्रीर नहीं ॥ ८ ॥

विश्वानि देवी भुवनाभिचस्यां मतीची चश्चंहर्विया वि भाति ।

विश्वं जीवं चरसं वोधयंन्ती विश्वस्य वार्चमविदन्मनायोः ॥ ९ ॥

पदार्थ—है हिन्न! जैसे (प्रतीची) सूर्य की चाल से परे की ही जाती और (चरसे) अवहार करने वा सुख और दुःख भोगने के लिये (विश्वय) सव (जीवय) जीवों की (बोधयनती) जिताती हुई (वेदी) प्रकास की प्राप्त (उदा:) प्राप्त: सनय की वेला (मनायो:) मान के समान आवरण करने वाले (विश्वयः) जीन मान की (वाल्यम्) वाणी की (अविवत्) प्राप्त: होती (चड्यः) जीर आलों के समान सव वस्तु के दिखाई पड़ने का निदान (विश्वयानि) समस्त (सुबना) लोहों की (अविवदय) सव प्रकार के प्रतासित होती है वेसे सुभी हो॥ ६ ॥

मामार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे उत्तम स्त्री सब प्रकार से अपने पति को आनिन्दत करती है वैसे प्रातःकाल की येला समस्त जगत् को आनन्द देती है।। ६॥

पुनः पुनर्जायमाना पुराणी संमानं वर्णम्भि शुम्भगाना ।

व्यक्तीय कुर्त्तुर्विर्ज आमिनाना मर्चस्य देवी जर्यन्त्यायुः ॥ १० ॥

पवार्ष—को (इक्स्मीय) कुते थीर हिरकों को मारनेहारी युक्ती के समान का जैसे (क्ष्मुः) खेदन करने वाली हयेनी (विक्रः) इवर उधर चनते हुए पशियों का खेदन करती है वेसे (आमिनाना) हिसवा (मर्तस्य) यरने जीनेहारे जीय-मात्र की (भायः) आदुर्दों को (अय्यन्ती) हीन करती हुई (बुनः बुनः) रिनों-दिन (आयमाना) उत्पन्न होने वाली (समानम्) एकसे (यर्णम्) स्प को (अमि गुम्ममाना) सब और से प्रकाशित करती हुई वा (पुराणे) गरा ने वर्तमान (देवो) प्रकाशमान प्रातःकाल की वेसा है यह जागरित होने ममुत्यों को सेवने योग्य है ॥ १०॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जैसे छिप के वा देखते देखते भेड़िया की स्त्री वृकी वन के जीवों को तोडती ग्रीर जैसे वाजिनी उड़ते हुए पखेरुयों को विनाश करती है वैसे ही यह प्रात:समय की बेला सोते हुए हम लोगों की ग्रायुर्दा को घीरे घीरे ग्रयात दिनों दिन काटती है ऐसा जान और ग्रालस छोड़कर हम लोगों को रात्रि के चौथे प्रहर में जाग के विद्या, घम और परोपकार श्रादि व्यवहारों में नित्य उचित वर्ताव रखना चाहिये। जिनको इस प्रकार की बुद्धि है वे लोग भ्रालस्य श्रीर अधम्मै के बीच में कैसे प्रवृत्त हो ॥ १०॥

ब्यूर्ण्वतो दिवो अन्तां अवोध्यप स्वसीरं सनुतर्युयोति ।

मिनती मनुष्यां युगानि योषां जारस्य चर्ससा वि भांति ॥ ११॥

पदार्य-हे मनुष्यो । जो प्रात काल की वेला जैसे (शोवा) कामिनी स्त्री (जारस्य) व्यभिवारी सम्पट कुमार्गी पुरुप की उमर का नाश करे देते सब आयुर्दी को (सनुत.) निरन्तर (प्रमिनती) नाश करती (स्वसारम्) और प्रपनी बहिन के समान जो रात्रि है उत नो (ब्यूच्चेती) डापती हुई (अपयुपीति) उस को दूर करती प्रमीद दिन से भ्रमण करती है मौर भ्राप (वि) सच्छी प्रकार (माति) प्रकाशित होती जाती है (चक्षसा) उस प्रात.समय की वेखा के निमित्त उससे दर्शन (दिव.) प्रकाशवान सूर्य्य के (जन्तान्) समीप के पदायों की और (मनुष्या) मनुष्यों के सम्बन्धी (युगानि) वयाँ को (अबोधि) जानती है उस का सेवन तम यक्ति से किया करो ॥ ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे व्यक्तिचारिणी स्त्री जारकर्म करनेहारे पुरुष की उमर का विनाश करती है वैसे सूर्य से सम्बन्ध रखने हारे भ्रन्थकार की निवृत्ति से दिन की प्रसिद्ध करने वाली प्रात:काल की वेला है ऐसा जानकर रात और दिन के बीच युक्ति के साथ वर्त्ताव वर्त्तकर पूरी मायुर्दा को भोगें ॥ ११ ॥

पश्त्र चित्रा सुभगां मयाना सिन्धुने क्षोदं उर्विया व्यक्तित ।

पदायं—मनुष्यो को चाहिये कि (न) जैसे (पशून्) याय द्यादि पशुओं को पाकर वैश्य बढता बीर (व) जैसे (सुप्रमा) सुन्दर ऐस्वय्यं करने हारी (प्रयाना) तरङ्गो से सब्द करती हुई (सिन्धु) अति वेमवती नदी (शोदः) जस नो पाकर बढ़ती है वैसे सुन्दर ऐस्वय्यं कराने हारी प्रातःसमय पूंचां करनेहारे परेस्मो के सन्दों से सन्दवानी और कोसों फैनती हुई (विश्रा) विश्र विचित्र प्रातःसमय की वेना ((उविध्या) पृथिषी के साय] (सूर्य्यस्य) मार्राण्डमण्डल की (रिप्तिमिं:) किरणों से (दूशाना) जो देशी जाती है वह (अमिनती) सब प्रकार से रसा करती हुई (देव्यानि) बिद्धानों में प्रसिद्ध (बतानि) सत्य पालन क्यांदि कमाने को (व्यवदेव) ज्याप्त हो अर्थात जिममें बिद्धान वन नियमों को पालते हैं वैसे प्रतिदान प्रपोन नियमों को पालते हुई (चेति) जानी जाती है उस प्रातः-समय की वेता की विद्या के अनुसार वसींव रखकर निरन्तर मुखी हों ॥ १२ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे पशुओं की प्राप्ति के विना वैस्प लोग वा जल की प्राप्ति के विना नदी नद मादि ग्रति उत्तम मुख करने वाले नहीं होते, वैसे प्रातःसमय की बेला के मुख् जताने वाली विद्या और पुरुपार्थ के विना मनुध्य प्रशंसित ऐस्वयं वाले नहीं होते ऐसा जानना चाहिये।। १२।।

उपुस्तिच्चित्रमा भेराऽस्पभ्यं वाजिनीवित ।

येन तोकं च तनयं च धार्महे॥ १३ ॥

पदार्थ-हे सीमायकारिकी स्त्री! (बाजिनीवित) उत्तम क्रिया ग्रीर ग्रामादि ऐदर्व्यायुक्त तु (उपः) प्रमात के तुल्य (अस्तम्यम्) हम लोगों के लिये (जिन्नम्) प्रदृत्त सुवक्तां चन को (ग्रामरः) चारण कर (वेन) जिस से हम लोग (तोक्षम्) पुत्र (च) और इस के पालनार्य ऐस्वर्य (तमयम्) पौत्रादि (च) स्त्री मृत्य और भूमि के राज्यादि को (धामहे) चारण करें।। १३।।

भावार्थ—मनुष्यों से प्रातःसमय के लेके समय के विभागों के योग्य भ्रषींत् समय समय के अनुसार व्यवहारों को करके ही सब सुख के साधन और सुख किये जा सकते है इससे उनको यह अनुष्ठान नित्य करना चाहिये॥ १३॥

उपी अधेह गॉम्त्यव्यविति विभावरि ।

रेवद्स्मे व्युच्छ स्तृतावति ॥ १४ ॥

पदापँ—हे स्त्री! जैसे (पोमसित) जिस के सन्वन्य में गी होती (प्रद्रशा-वित) पोड़े होते तथा (सुनुतावित) जिसके प्रशंसनीय काम है वह (विमावित) सण सारा वड़ती हुई दीचित साली (उपा) प्रात्यत्यत्य की बेसा (प्रत्मे) हुए सोनों के लिये (रेबल्) जिस में प्रशंधित पन हों उस सुख को (वि, उच्छू)) प्राप्त वराती है उस से हम सोग (अब) बाव (इह) इस जगत में मुखों को (पानहे) पारण करते हैं॥ १४॥

भावार्य—इस मन्त्र में (घामहे) इस पद की अनुवृत्ति आती है,

मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन प्रात काल सोने से उठ कर जब तक फिर न सोवें तव तक प्रश्नीतृ दिन भर निरालसता से उत्तम यत्न के साथ विद्या, घन और राज्य तथा धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन सब उत्तम उत्तम पदार्थी को मिद्र करें 11 8% ॥

युक्ष्वा हि वाजिनीचत्पस्वाँ अधारूणाँ उपः । अयां नो विश्वा सीर्यगान्या वंह ॥ १५ ॥

पदार्थ — हे हिन ! जैसे (चाजिनीवित) जिल से ज्ञान वा गमन कराने वाली क्रिया हैं यह (उदा:) प्रातःसमय की वेला (ग्रदकानू) लाल (ग्रदकानू) चनवमाती फैलती हुई किरणो का (ग्रुदक) संयोग करती है (अपः) पीछे (तः) हम लोगो के लिये (विद्याव) समन्त तीमणानि । वीभाष्यवन के नामों को सम्बोद्ध प्रतार प्राप्त कराती (हि) ही है वैसे (अप) आज तू गुज गुणों को युक्त स्रीर (आयक्ष) सब भीर ले आपन कर ।। १५ ।।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है। प्रतिदिन निरन्तर पुरुषार्य के विना मतुष्यों को ऐस्वयं की प्राप्ति नहीं होती इससे उनको चाहिये कि ऐसा पुरुषार्य नित्य करें जिस से ऐस्वयं बढ़े।। १५॥

अधिनमा वर्षिरस्मदा गोर्मदस्मा हिरंण्यवत् । अर्वाग्रयं सर्मनसा नि येच्छतम् ॥ १६ ॥

चवाई—है मनुष्यों ! जैते हुन जोन जो (बला) कला कीरालादि निमित्त हुं ज मार्ड की निर्मृत के दु ज मार्ड की निर्मृत करनेहारे (समन्ता) एक से विचार के साथ बर्दामान के दुख्य (अधिका) प्रीन जन (समन्त्र) हुन को लोग के (पोसन्) निस्त में इन्दिय प्राप्तित होतों वा (हिरण्यक्त) प्रश्तित तुवणं स्वादि पदार्थ वा विद्या सादि गुणों के प्रकार 'क्याना का (अर्थाक्) नीवे कर्षांत्र का रस्ता ते साम्यत्रित में (एक्यू) रसण कराने वाले विधान मार्थित के एक्या है । नीवे कर्षांत्र का रस्ता ते साम्यत्रित में (एक्यू) रसण कराने वाले विधान सादि एस समुद्ध को (न्यायक्षत्रस्त्र) पच्छे प्रकार निमम से रखते हैं वे उपान्तान से दुत्त भीन बन तथा जन से बुक्त जक्त एक समृद्ध को प्रतिदिन सिद्ध करते हैं वेस तुम लोग भी सिद्ध करते । १६ श

भावारं—इस मनत्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। मनुष्पों को चाहिये .कि प्रतिदित किया भीर चतुराई तथा धनि भीर जल धादि की उत्तेजना के विमान श्रादि थानों को सिद्ध करके निरस उन्नति को प्राप्त होने वाले धन को प्राप्त होकर सुलबुक्त हों॥ १६॥

यावित्था क्लोकुमा दिवो ज्योतिर्जनाय चक्रर्थः।

आ न ऊर्ज वहतमिश्चना युवम् ॥ १७ ॥

पदार्थ—हे शिल्पनिया के पढाने धौर उपदेश करनेहारे विदानो ! (युष्प्) चुम लोग जो (प्रदिक्ता) धन्नि धौर वायु (जनाय) मनुष्य समूह के लिये (दिवः) मूल्यं के (क्योतिः) प्रश्चय की (धाः वक्ष्युः) धन्छे प्रकार सिंक करते हैं (इस्था) इसलिये (नः) हम लोगों के लिये (प्रत्नोकष्) उत्तम वाणी जीर (जन्में प्रप्तास्त कराते हैं (इस्था) इसलिये (नः) हम लोगों के लिये (प्रत्नोकष्) उत्तम वाणी सिर्माह कराते हो सिंक प्रमान कराते हो सिंक प्रमान कराते ।। १७ ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि पवन और विजुली के विना सूर्य का प्रकाश नहीं होता और न उन दोनों ही के विद्या और उपकार के विना किसी को विद्यासिद्धि होती है ऐसा जानें ।। १७ ।।

एह देवा गंयोमुवां दुस्रा हिरंण्यवर्त्तनी ।

जपर्बुधी बहुन्तु सोमेपीतरी ॥ १८ ॥

पदार्थ हे मनुष्यो ! चाप लोग जो (वेवा) दिव्यगुणपुक्त (मयोभुषा) सुल की भावता कराने हारे (हिरण्यवर्त्तनी) प्रकास के बक्तांव को रखते और (बन्ना) विद्या के उपयोग को प्राप्त हुए समस्त हुन्नर का पिनास बरने वाले अनित् पत्रन (उपर्खुधः) प्रारा कात की वेता को जताने हारी सूर्य्य की किरणों को प्रकट करते हैं उन से (कीमपीत्रों) जिन व्यवत्वार में पुष्टि सात्यादि तथा गुण बाते पदार्थों का पान किया जाता है उस के लिये सस मनुष्यों को सामध्ये (इह) इस ससार में (आवहत्तु) अच्छे प्रकार प्राप्त करें।। १६।।

मावार्य-मतुष्यों को चाहिये कि उत्पन्त हुए दिनों में भी ग्रानि ग्रीर पवन के विना पदार्थ भोगना नहीं हो सकता इससे ग्रानि ग्रीर पवन से उपयोग लेने का पुरुपार्थ निरय करें।। १८॥

इस सूक्त में उपा और अदिव पदार्थों के गुणों के वर्णन में पूर्व मूक्त के प्रयं के साथ इस सूक्तार्थ की सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह वानवेवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

रहूमराजुत्रो योतम ऋषिः। धानीयोगी देवते । १ धानुस्त् । १ विरास्तुस्त् इत्यः। गान्यारः स्वरः। २ भुरिजुन्तिस्त्यः। ऋषानः स्वरः। ४ स्वराद् याद्वस्तरः इत्यः। यत्रस्यः स्वरः। १। ७। निवृत्तिस्तुः। ६ विराद्तिस्त्रुः। ६ स्वराद् प्रित्यः। १२ त्रिक्ष्यपुत्तः। येवतः स्वरः। १ १ भूषायत्रो क्षरः। वद्वसः स्वरः।

अग्रीपोमाविमं सु में शृणुतं र्रपणा हर्वम् । मतिं सक्तरनि हर्पतं भवतं दाशुपे मर्यः ॥ १ ॥

प्रशर्—हे (युवला) विद्या और उत्तम धिता देने वाले (प्रामीयोमी) स्निम और नाम के समान विदेश झान और तामिल मुण्युक्त पढ़ाने और वरोला लेने वाले दिशामी ! तुम दोनों (वे) भेरा (अित्सुक्तानी) निम से अच्छे आर्थ उच्चारण दिने जाते हैं उन गायांगी आदि छूनों से युक्त के देश सुत्तीं और (इसम्) इत्या प्रश्न करने नाम अध्य विद्या के धार अर्थ और सम्बन्ध युक्त वचन की (मुम्बलम्) अच्छे प्रकार चुक्त (सुच्ये) और एवने में पित देने वाले मुक्त विद्यापों के लिये (सम्बन्ध) सुत्त की (मुक्त देने वाले मुक्त विद्यापों के लिये (सम्बन्ध) सुत्त की (हर्ष्यंसम्) कामृता नरो इस प्रकार विद्या के प्रकारण हिम्मी हर्मिंग हो। १।

नावारं—किसी मनुष्य को पढ़ाने भीर परीक्षा के विना विद्या की सिठी मुद्दी होती भीर कोई मनुष्य पूरी विद्या के विना किसी दूसरे की पंदा और उसकी परीक्षा नहीं कर सकता भीर इस विद्या के बिना समस्त मुख नहीं होते इससे इसका सम्मादन निरस करें ॥ १॥

अभीषीमा यो अद्य वर्षिदं वर्षः सपुर्व्यति ।

तस्मै धत्तं सुवीर्य्यं गवां पोषुं स्वश्र्यंम् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (आजीपोधी) पढ़ाने और परीक्षा क्षेत्र वाले बिद्वानों [(यः) जो पढ़ने वाला (अख) जान (बाम्) तुम्हारे (इदम्) इस (बब.) विद्या के अपन तो; (सपरीक) के वे (तरमें) उस के लिये (स्वड्यम्) जो प्रक्षेत्र मन्द्रे भागे तो; (सपरीक) के वे (तरमें) उस के लिये (स्वड्यम्) जो प्रक्षेत्र मन्द्रे भागों से युक्त (पुरीयम्) उत्तम उत्तम वत जिस विद्यास्थात से हो उस (भवाम्) इम्द्रिय और गास आदि पहुजों के (धोधम्) सर्वधा सरीर और आसा की पुष्टि करने हारे मुख को (बताम्) टीविये ॥ २॥

भावार्य—जो ब्रह्मचारी विद्या के लिये पढ़ाने और परीक्षा करने वालों के प्रति उत्तम प्रीति को करके और उनकी नित्य सेवा करता है वहीं बड़ा विद्वान होकर सब सुखों को पाता है ॥ २ ॥

अग्नीपोमा य आहुर्ति यो चां दार्शाद्धविष्कृतिम् । स प्रजयां सुवीर्यं विश्वमायुर्व्यंश्ववत् ॥ ३ ॥

पदायं—(य:) सब के हित को चाहते वाला धोर (य:) जो यज्ञ का अनुष्ठान करने वाला मनुष्प (अपनीयोमा) भौतिक धनि और पवन (वाम्) इन दोनों के थीन (हियक्कृतिस्) होम करने गोण वाडी का अरायक्ष्म (साहतिस्) पुत आदि उत्तम उत्तम सुनान्अतादि पदार्थों से युक्त आदृति को (दाशात्) देवे (ता) वह (प्रजावा) उत्तम उत्तम सत्तान्युक्त प्रजा से (खुवीध्रम्म,) थेट पराक्रम पुत्त (विश्वस्) समु (अपने हो । अपने प्राप्त होते ।। अपने कमपुक्त (विश्वस्) समग्र (आयु) आयुर्वों को (व्यवस्वस्) प्राप्त होते ।। ३ ।।

मावार्य-जो विद्वान् वायु वृष्टि जल और श्रोपिधयों की शुद्धि के लिमे प्रच्छे संस्कार किये हुए हिंव को श्रीन्त के बीच होम के श्रेष्ठ सोम-लतादि बोपिधयों की प्राप्ति कर उनसे प्राणियों को सुख देते हैं वे घारीर आत्मा के बल से ग्रुक्त होते हुए पूर्ण सुख करने वाली ग्राप्तु को प्राप्त होते हैं श्रन्य नहीं ॥ ३ ॥

अमीपोमा चेति तद्वीयं वां यदमुंष्णीतमवसं पृणि गाः । अवितिरतं बृसंयस्य शेपोऽविन्दृतुञ्ज्योतिरेकं वृहुभ्यः ॥ ४ ॥

पदार्ण-जो (अपनीयोमा) नामु धौर नियुत् (यत्) जिस (अनसम्) पता आदि (यिगम्) अवहार को (अमुक्योतम्) धौरते प्रसिद्धाप्रतिद्ध प्रहण करते (गाः) सूर्यं को किरणों का निदतार कर (अवातिरतम्) अनकार का निनास करते (बहुस्यः) अनेकों पनायों से (एकम्) एक (ज्योतः) सूर्यं के प्रकास को (प्रीचन्दान्) प्राप्त करते हैं जिनके (बृद्धसस्य) बोपने बाले सूर्यं का (होयः) अनकोय भाग तीकों को प्राप्त होता है (बाम्) इन का (तत्) वह (बीर्यम्) पराक्षम (धीर्त) निवित है सब कोई जानते हैं ॥ ४ ॥

मावार्य-मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि जितना प्रसिद्ध ग्रन्थकार को क्षांत देने और सब लोकों को प्रकाशित करने हारा तेज होता है उतना सब कारए।रूप पबन ग्रौर बिजुली की उत्तेजना से होता है ॥ ४॥

युवमेतानि दिवि रॉचनान्यशिक्तं सोम सकंत् अधत्तम् । युवं सिन्धूरभिर्वस्तरेष्ट्यादशीपोमावर्धश्चतं युभीतान् ॥ ५ ॥

वरायं — (गुबम्) वे (सबलू) एन सा काम देने वाले दो पर्यान् (ग्रानः) विजुली (घ) ग्रीर (सोम) बहुत सुंख को उत्पन्न करने हारा परन (दिवि) तारागण में जो (रोचनानि) प्रवादा हैं (एतानि) इन को (श्रथतम्) धारण करते हैं (युवम्) ये दोनो (सिन्बून्) समुद्री को घारण करते अर्घात् उन के जल को सोसर्त है उन (गृभोतान्) सोसे हुए नदी नद समुद्रों को वे (धानीपीमा) विजुनी और पवन (श्रवद्यात्) निन्दित (अभिश्वस्ते) उन के प्रवाहरूप रमण की रोकने हारे हेतु से (अमुजबतम्) छोडते हैं अर्थात् वर्षा के निमित्त से उन के लिये हुए जल को पृथिबी पर छोडते हैं।। १।।

भावायं—मनुष्यों को जानना चाहिये कि पवन और विजुली ये ही दोनों सब लोकों के सूख के घारण ग्रादि व्यवहार के कारण हैं ॥ १ ॥

आन्यं दिवो मोतरिस्ता जभारामधादन्यं परिं इयेनो अट्रें: । अग्नीपोमा ब्रह्मणा वाष्ट्रपानीरुं यहार्य चक्रयुरु लोकम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम लोग थ्रो (ब्रह्मणा) परमेश्वर से (बाबुधाना) उल्लित नो प्राप्त हुए (क्रानीयोमा) क्रिन धीर पवन (यक्काय) ज्ञान और जिया-मय यज्ञ के लिये (उदम्) बहुत प्रकार (लोकम्) जो देखा जाता है उस लोक-समूह को (चक्रपुः) प्रकट करते हैं उन में से (मातरिश्वा) पवन जो कि धाकाग्र में सोने वाला है वह (दिवः) सूर्य्य जादि लोक से (अन्यम्) ग्रीर दूसरा अप्रसिद्ध जो कारण तोक है उस को (था, जमार) धारए करता है तथा (द्येन.) देगवान् थोडे के समान वर्तने वाला अग्नि (अहे.) भेष से (अमस्तात) मया करता है उन को जानकर जयसीय से लासी ॥ है ॥

भावार्य—हे मनुष्यो । तुम लोग जो पवन और विजुली के दो रूप है एक कारण और दूसरा कार्य उन से जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य और जो दूसरा है वह प्रत्यक्ष इन्द्रियों से ग्रहण करने योग्य है जिस के गुण और उपकार जाने है उस पवन वा अन्ति से कारण हम में उक्त ग्रीन श्रीर पवन प्रवेश करते हैं, यही सुगम मागं है जो कार्य के द्वारा कारण मे प्रवेश होता है ऐसा जानो ॥ ६ ॥

अम्नीपोमा इविषः मस्थितस्य वीतं हयैतं रूपणा जुपेथांम् । सुशम्मीणा स्वर्वसा हि भूतमर्था धत्तं यजीमानाय श्रं योः ॥ ७ ॥

पदायं—हं मनुष्यो ! तुम लोगजो (वृषणा) वर्षाहोने के निमितः (सुन्नमांणा) खेट्ड मुख करने बाने (अन्नीदोचा) प्रसिद्ध बायु घीर धनिन (अंतिमात्राव) देशान्तर से पहुँचाने बाले (हॉबयः) होम हुए भी जारि को (धोतम्) ब्याप्त होते (हव्यंतम्) धाते (धुपैथाम्) सेवन करते मीर (सेतम्) ज्याप्त होते (हव्यंतम्) होते हैं (श्रय) इस के भीदें (हि) इसी कारए। (यजमानाम) जीव के लिये ब्रनन्त (ब्राम्) सुल को (यत्तम्) पारण करते तया (यो:) पदार्थों को अलग भ्रक्षम करते हैं उन को अच्छे प्रकार उपयोग में लाग्नो ।। ७ ॥

भावार्य-मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि ब्राग में जितने सुगन्यि युक्त पदार्थ होमे जाते हैं सब पवन के साथ ब्राकाश में जा मेघमण्डल के जल को बोघ ब्रौर सब जीवों के सुख के हेतु होकर उसके अनन्तर धर्म, अर्थ, काम ब्रौर मोझ की सिद्धि करने हारे होते हैं ॥ ७॥

यो अग्नीपोमां हविषां सपूर्वा हेवद्गीचा मनेसा यो छुतैनं ।

तस्य ब्रुतं रक्षतं पातमंइसो विशे जनायु महि शर्मे यच्छतम् ॥ ८ ॥

पशर्ष—(यः) जो बिडान् मनुष्य (वैश्वद्रीषा) उत्तम विडानों का सत्कार करते हुए (मनसा) भन से वा (एतेन') घी छोर जल तथा (हृषिषा) घन्छे संस्कार किये हुए हिन से (अमियोग) बायु और अगिन को (सपयोग) सेवे और (यः) जो क्रिया करने वाला मनुष्य इन के नुष्यों को जाने (तस्य) जन शोनों के (जनमापण आदि छोत की ये थोनों (रक्षतम्) रस्ता करते (खंहतः) क्षुपा और जबर आदि रोग से (यातम्) नष्ट होने से बचाते (विश्वों) प्रजा और (जनाय) सेवक जन के नियं (सिहं) अस्यन्त प्रश्नेसा करने योग्य (शाम्म) मुख या घर को (यावहतम्) देते हैं ॥ ॥ ॥

मावार्य-जो मनुष्य अग्निहोत्र ग्रादि काम से वायु ग्रीर वर्षा की शुद्धि द्वारा सब वस्तुओं को पवित्र करता है यह सब प्राणियों को सुख देता है ॥ द ॥

अग्नीपोमा सर्वेदसा सहूंती वनत् गिरंः। सं देवता वसूवयुः ॥ ९ ॥

पदार्थं — जो (सहती) एकसी वाणी वाले (सबेबसा) बराबर होमें हुए पदार्थं से युक्त (अम्मीयोमा) बन्नकल के गिढ करले हारे घरिन छोर पबन (देवबा) विद्वान् वा दिव्य गुणो में (सम्बनुषयुः) संमाधित होने हैं वे (शिरः) वाणियों को (बनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं।। १॥

भाषायं—मनुष्य लोग यज्ञ धादि उत्तय कामों से बायु के बोधे विना प्रार्शियों को सुख नहीं हो सकता इति क्या का अनुष्टान नित्य करें ॥ ६॥ अमीपोमावनेनं यां यो वॉ घुतेन दावीति । तस्म दीदयतं युह्द ॥१०॥

यदार्थ—(यः) यो मनुष्य (बायू) इन के बीच (धनेन) इस (पृतेन) घी बाजल से आहृतियों को देता है या (बायू) इन की छोड़ना से उपकारों को तारागम में जो (रोचनानि) प्रकाश है (खुतानि) इन को (अयतम्) धारण करते हैं (मुबम्) वे दोनो (सिन्धून्) समुदों को धारण करते स्थान् उन के जल को सोचते हैं उन (कृमीतान्) सोचे हुए नदी नद समुदों को वे (धानीयोगा) बिजुनी और पनन (अवशास्त्र) निन्दा (खभिज्ञत्ते:) उन के प्रवाहरण रामण को रोजने हारे हेतु से (अयुक्रयतम्) धोहते हैं अर्थान् वर्षा के निर्मित्त से उन के लिये हुए जल को पृथिकी पर छोड़ते हैं। ॥

मावाय -- मनुष्यों को जानना चाहिये कि पवन और विजुली ये ही दोनों सब लोकों के सुख के धारण धादि व्यवहार के कारण हैं।। प्र ।।

आन्यं दिवो मांतुरिका जमारामंत्रादुन्यं परि' क्रुपेनो अर्देः । अन्तीपोमा बर्ह्माणा राष्ट्रधानोरुं यज्ञायं चक्रपुरु लोकस् ॥ ६ ॥

पदायं—है ननुष्यों ! तुम स्रोप को (बहुणा) परमेश्वर से (बाहुणाता) उन्मित्त को प्राप्त हुए (धानोधोमा) धनि धौर पवन (धाहाय) आन शीर फिर्या- मय यस के लिये (उद्धम्) बहुत प्रकार (सोरून्) जो देवा जाता है जह सोरून स्तुर को (बहुन्) अब्दे त्यत्ते हैं उन ये से (बाहिएका) पदन को कि प्राप्ता हो सोने वाला है वह (दिवः) मूर्यों आदि सोर से (अव्यम्) और दूसरा प्रश्नसिक्ष को नारा सोर है उन से से (धार्मा को प्राप्त के साम प्रमुक्त) अपने से एक को (धार कामर) धारण करता है तथा (बयेना) वेपवानू पोडे से साम वसने बाला समिन (धार) मेप से (अध्याना) मया करता है उन की जानकर उपयोग में तमसे ॥ ६ ॥

भावार्य—हे मनुष्यो । तुम लोग जो पवन भीर विजुली के दो रूप कि लारण भीर दूसरा कार्य्य उन से जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने योग्य और जो दूसरा है वह अपदा इन्दियों से पहण करने योग्य है निस के गुए भीर उपकार जाने है उस पवन वा अग्नि से कारएक्स में उक्त भीन भीर प्रकार करने है, यही सुगम मार्ग है जो कार्य के द्वारा कारण में प्रवेश होता है ऐसा जानो ॥ ६॥

अग्नीपोमा द्विषुः मस्धिवस्य बीतं हर्येतं रूपणा खुपेयोम् । सुशम्मीणा स्ववंता हि भृतमर्या घत्तं यर्जमानाम् श्रं योः ॥ ७ ॥

परावं — हं मनुष्यों ! तुम सोग वो (धुनमां) वर्षा होने के निमित्त पुमर्मामां) पेट मुल करने वाले (धानोबोधा) प्रसिद्ध वासु धोर प्रसिन (प्रसिक्तका) देशान्तर से पहुंचाने वाले (हिम्बा: होन हुए भी आदि को (बीतन्) क्यान्त होते (हुब्बेतम्) पाते (खुवेबाम्) तेनन करते भीर (क्षेतन्) क्यान्त होते (हुब्बेतम्) होते हैं (ध्रय) इस के पीर्द्ध (हि) इसी कारए। (यजमानाय) जीव के लिये बनन्त (क्षम्) सुख को (यत्तम्) धारण करते तथा (यो:) पदायों को अलग अलग करते हैं उन को अच्छे प्रकार उपयोग से लाखी ।। ७ ॥

भावाय-भनुष्यों को यह जानना चाहिये कि ग्राग में जितने सुगन्धि युक्त पदार्थ होमे जाते है सब पवन के साथ आकाश में जा मेघमण्डल के जल को शोध और सब जीवों के सुख के हेलु होकर उसके अनन्तर धर्म, अर्थ, काम ग्रीर मोक्ष की सिद्धि करने हारे होते हैं ॥ ७ ॥

यो अग्नीपोर्मा हविपां सपर्या इवदीचा मनसा यो घृतेनं । तस्य वर्त रक्षतं पातमहस्तो विशे जनाय महि शर्मे यच्छतम् ॥ ८ ॥

पदार्थ-(यः) जो विद्वान् मनुष्य (देवडीचा) उत्तम विद्वानों का सत्कार करते हुए (मनसा) मन सेवा (घृतेन) घी ग्रीर जल तथा (हविया) ग्रच्छे संस्कार किये हुए हवि से (अन्नो**योग**ा) वायु धौर अन्नि को (सपर्मात्) सेवे और

(यः) जो क्रिया करने वाला मनुष्य इन के गुणों को जाने (सस्य) उन दोनों के

(वतम्) सत्यभाषण वादि शील की ये दोनो (रक्षतम्) रक्षा करते (चंहसः) धुघा म्रीर ज्वर आदि रोग से (मातम्) नष्ट होने से बचासे (विशे) प्रजा मीर (अनाम) सेवक जन के लिये (महि) अस्यन्त प्रशसा करने योग्य (काम्मं) सुल बाघर को (यच्छतम्) देते हैं।। प्रा मावारं-जो मनुष्य अग्निहोत्र ग्रादि काम से वायु ग्रीर वर्षा की शुद्धि द्वारा सब वस्तुश्रों को पवित्र करता है वह सब प्राणियों को सूख देता

है ॥ ५ ॥ अमीपोमा सर्वेदसा सहूती वनतं गिरः । सं देवता वंभूवशुः ॥ ९ ॥

पदार्थ-जो (सहती) एकसी वाणी वाले (सवेदसर) बराबर होमे हए पदार्थं से युक्त (अग्नीयोमा) यज्ञफन के मिद्ध करने हारे ग्रन्ति ग्रीर पदन (देवना) विद्वान वा दिव्य गुणो में (सम्बसूवयुः) संमावित होते है वे (गिरः) वाणियों की (बनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं ॥ ६॥ भावार्य---मनुष्य लोग यज्ञ ग्रादि उत्तम कामों से वायु के शोधे विना

प्राशियों को सुख नहीं हो सकता इससे इस का अनुष्ठान नित्य करें ॥ ६॥ अमीपोमावनेन वां यो वां छुतेन दार्श्वति । तस्मैं दीदयतं द्युहत् ॥१०॥

पदार्य—(धः) जो मनुष्य (बाम्) इन के बीच (ग्रनेन) इस (शृतेन) घी वाजल से आहुतियों को देता है वा (वाम्) इन की उत्तेजना से उपकारों की प्रहण करता है उस के लिये (ग्रामीयोमा) विजुली ग्रीर पवन (मृहत्) वड़े विज्ञान ग्रीर सुख वो (दीहयतम्) प्रकाशित करते हैं ॥ १० ॥

भावार्य—जो भनुष्य क्रियारूपी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इसे संसार में ब्रत्यन्त सीभाग्य को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

अम्नीपोमाविमानि नो युवं हुन्या जीनोपतम् ।

भा यांतमुर्ण नः सर्चा ॥ १२॥

पदाय — (युषम्) जो (अत्तीयोमी) समस्त प्रतिमात् पदार्थों का संयोग करनेहारे प्रतिन और पडन (म.) हुज लोगों के (हुपानि) इन (हुप्पा) देने केने सोस्य पदार्थों को (खुजोबतम्) बार बार सेवन करने हुँवे (सचा) यज्ञ की विदेश विचार करने वालें (नः) हम लोगों को (उप, प्रा, शातम्) अच्छे प्रकार निवते हैं।। ११ ॥

भावारं---जब यक्ष से सुगिन्धित खादि इच्यपुक्त झन्ति वायु सब पदार्थं के समीप मिलकर उन मे लगते है तब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपोमा पिपृतपर्वेतो न आ प्यायन्तामुस्त्रियां इच्यस्ट्रं: ।

अग्नापामा पिष्टुतमवता न आ प्यायन्तास्माक्षया इब्यूस्ट्रः । अस्मे वर्लानि मघर्वत्सु धर्च कृणुतं नों अध्वरं श्रृंष्टिमन्तम् ॥ १२ ॥

प्यार्थ—हेराज प्रजा के पुरुषो ! तुप (प्रानीयोमा) पालन के हेतु आति प्रीर पत्र के समान (न) हम लोगों के (अर्थतः) प्रोहो को (पिपृतम्) पालो तें हो (हम्पृतः) पृत्य वही आदि पदार्थों की देने वाली (अरित्या) गी (प्रा,-प्रायानामा) पुरु हो केंद्रे (न.) हम लोगों के (श्रुटिक्सतम्) गोजा बहुत सुख के हेतु (अप्तरुष्ठ) जनकहार लगी यह नी (मयनतम्) प्रदक्षित पानुक्त स्थान व्यवहार वर्षों को (हमूतन्त्र) प्रदक्षित पानुक्त स्थान व्यवहार वर्षों को (हमूतन्त्र) हम लोगों के लिये (ब्रामि) हम लोगों के लिये (ब्रामि) व्यो को (ब्राम्) याराख करों । ४२ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र के वाचकलुतोपमालङ्कार है। पवन भीर विजुली के विना किसी को वल और पुष्टि नहीं होतो, इससे इन को प्रच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये॥ १२॥

इस सूक्त में पवन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सञ्जति जाननी चाहिये ॥

।। यह जानवाँ सुबत समाप्त हवा ।।

आङ्गिरतः कुत्तः ऋषिः । अभिवर्षेवता । १। ४। १। ६। १० निवृज्जगती १२-१४ विराद् जगती छन्यः । निवादः स्वरः । २ । ३ । १६ त्रिब्दुप् । ६ त्वराद् त्रिबदुप् । ११ पुरिक् त्रिब्दुप् । म निवृत् त्रिब्दुष् छन्दः । वैवतः स्वरः । १४ पुरिक् 'पङ्गितद्यन्तः । पञ्चमः स्वरः ॥

इमं स्तोममहिते जातवेंद्से स्थंमित सं महिमा मनीपयां।

मुद्रा हि नः प्रमंतिरस्य संसद्यन्ने सख्ये मा रिपामा वयं तर्व ॥ १ ॥

पदार्थ—है (असे) विद्यादि गुजों से विदित विद्वन् ! जैसे (बयम्) हम लोग (मनोपया) विद्या किया घोर उत्तम घिला से उत्तमन हुँ हुद्धि से (महँते) योग्य (जातवेश्दरे) जो कि उरस्म हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्तम हुँए कार्योक्ष्य हम्यों में विद्याना उस विद्वान् के लिये (रचिम्नव) जैसे दिहुए कराने हारे विभान ग्रादि यान को वैसे (इमम्) कार्यों से प्रवृत्त इस (स्तोंमम्) गुणकीर्तन को (संमेक्ष्म) प्रचीतित करें वा (अस्य) इस (तव) ग्राप के (सच्चे) मित्रपन के निनित्त (संतदि) जिस में विद्वान् स्थित होते हैं उस सभा में (न:) हुम लोगों को (भक्क्षा) कृत्याण करने वाली (प्रचित) प्रवत्त बुद्धि है उस को (हि) ही (सा, रियामा) मत नष्ट करें वैसे झाप भी न नष्ट करें ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से सिद्ध होते हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सरकार करें वेसे ही पुरुषायं से विद्वानों का भी सरकार करें। जब जब सभासद् जन सभा में बैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुरक करने योग्य काम को न छोड़ें। जो जो झिन बादि वहायों में विज्ञान हो उस उस को सब के साथ मित्रपन का झाश्रय करके और सब के लिये दें बयोंकि इस के विना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती ।। १।।

यस्मे त्वमायजंसे स सांघत्यनवां सिति द्वित सुवीरीम् ।

स तूंताव नैनंमश्रीत्यंइतिरम्ने सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ २ ॥

यदायँ—है (झम्मे) सब विद्या के विशेष जानने वाले दिहान् ! (अनर्षा) विना पोड़ों के प्रत्यादिकों से चलाये हुए विमान धार्ति वान के समान (तथम्) आप (यस्मे) जिस (आयवार्षे) सबसा मुख को देने हारे जीव के निय रक्षा ने (साधित) सिद्ध करते हो (सः) वह (सुबोध्येम्) जिन पित्रों के काम में प्रच्टे. २ पराक्ष में उनकी (दशके) धारण करता और यह (हुताश) उस को बराता भी है (एनम्) इस उत्तम गुणबुक्त पुरुष को (, महीतः) दरिद्धा (न, महाति) नहीं

ग्रहण करता है उस के लिये (कानीयोगा) विजुली ग्रीर पवन (बृह्त्) बड़े विज्ञान ग्रीर सुल को (टोट्यतम्) प्रकाशित करते हैं ।। र० ।।

भावापं — जो मनुष्य क्रियास्पी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इस संसार में ग्रस्यन्त सीजाय्य की प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

अन्तीपोमाविमानि नो युवं हुव्या जीजोपतम् ।

आ यातमुर्व मः सर्चा ॥ ११॥

पदाय--(युवम्) जो (अमोधोमी) समस्त प्रतिमाल पदार्मी का समीम करनेहारे प्रतिन और पवत (न) हम लोगों के (इमामि) इन (हजाा) देते क्षेत्रे सोस्य पदारों को (खुओवनस्) बार बार सेवन करते हैं वें (सचा) यज्ञ के सिदोप विचार करने वाले (नः) हम लोगों को (उप, मा, यातम्) अच्छे प्रकार मिनते हैं।। ११॥

भावार्य-जब यज्ञ से सुगन्धित मादि दृश्ययुक्त अग्नि बायु सब पदार्थ में समीप निसकर उन में लगते है तब सब की पुष्टि होती है ।। ११ ।। अग्नीपीमा पिपृतपर्वती न आ प्यायन्तामुस्त्रियां इल्यसुद्दः ।

अस्मे वलानि मधवरसु धर्च कुणुतं नी अध्वरं श्रृष्टिमन्त्रम् ॥ १२ ॥

पदार्थ—है राज प्रजा के दुस्यों । दुस (बासीयोमा) पालन के हेतु झिन सीर पत्रन के साम (ज) हम लोगों के (अवंत:) घोडों को (पिपृतम्) पालो कें से (हमपृत्तः) पूर वही मादि प्रवार्थों की देने ताली (अलियाः) गो (बार-प्यायत्ताम्) पुरः हो जेंते (न) हम लोगों के (अधिस्थतत्तम्) पील्र जहुत सुक्त है हेतु (अन्वरस्) व्यवहार क्यों यह ने (अध्यवस्तु) प्रतिस्त व्यतुक्त स्थान स्थादार पाचित्रामां है । अन्यरस्त व्यतुक्त स्थान स्थादार पाचित्रामां है । अन्यर पित्रामां) हम लोगों के लिये (बलाति) स्थों में (चलम्) पार्यस्त परित्रामां । हम लोगों के लिये

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुरतीपमालइकार है। पवन भीर विजुती के विना किसी को बल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन को प्रच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये ॥ १२॥

'इस सूक्त में पवन और विजुती के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थं की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

।। यह त्रानवी सुक्त समाप्त हुआ ।।

माङ्गिरतः फुता व्हाचः । मानिर्देवता । १। ४ । ४ । ४ । १० । १० निवृष्णाती १२-१४ प्रिराह जगती क्षन्दः । निवादः स्वरः । २ । ३ । १६ मिष्टुष् । ६ स्वराट् मिरदृष् । ११ मुरिह त्रिक्षुष् । च निद्तु त्रिक्टुष् कृतः । धैवतः स्वरः । १४ मुरिक् पहीनाक्षनः । पञ्चमः स्वरः ॥

<u>र्षं स्तोपपुर्देते जातवेद्से</u> स्थंमिव सं मेहेमा म<u>नी</u>पयां ।

भुग हि नः मंतिरस्य संसद्यम्नं सस्य्ये मा रिपामा वर्य तर्वं ॥ १ ॥

वर्षायं नहें अने । बिचारि गुणों से निदित विद्वन ! जैसे (बयम्) हम

नीग (मनोपया) रिचा हिल्या शीर उत्तम विद्वा ने उत्पन्न हुई बुद्धि से (अहंसे)

योग (जानवेश्से) जो कि उत्सन्न हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्पन्न
हुए कार्यों में विद्याना उस विद्वान के नियं (स्पिष्ठ) जैसे विद्वार
कराते हुए विनान चादि बान को वैसे (इक्स्) कार्यों से प्रवृत्त इस (स्तोमम्)
प्रगितिन ने (संबहेन) प्रधानिक करें वा (अस्य) इस (सब) आप के (सच्ये)

विद्यान के निमित्त (संबदि) जिस में विद्वान विस्य होते हैं उस सभा में (न:)
देन नोगों को (मद्या) कत्याण करने वालों (प्रवृत्तः) प्रवत्त खुदे हैं उस को

(ह) ही (मा, रियामा) मत नष्ट करें वैसे स्नाप भी न नष्ट करें ॥ १॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुस्तोपमालद्धार है। मनुष्यों को चाहिये कि वैने विवा से मिद्ध होते हुए विमानो को सिद्ध कर मित्रों का सरकार कर वें है। पुरुषायें से विद्धानों का भी सरकार करें। जब जब सभासद् नमा में बैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुख करने योग्य मा को न छोड़ें। जो जो श्रीन बादि पदार्थों में विज्ञान हो उस जस को मब नियम का साथ्य करके और सब के लिये दें वयों कि इम के विवा मनुष्यों के हित की संमावना नहीं होती।। १।।

यम्म त्रमायजसे म सांघत्यनयां लेति दधते मुवीयेम् ।

स त्राव नेनंपश्चीत्यंद्रतिराने सख्ये मा रिपामा वयं तर्व ॥ २ ॥

ग्रहण करता है उस के लिये (ग्रन्नीयोमा) विजुली ग्रीर पवन (बृहल्) वड़े विज्ञान भीर मुख को (बीदयतम्) प्रकाशित करते हैं।। १०।।

भावाप —जो मनुष्य क्रियास्यी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इस संसार में प्रत्यन्त सोभाग्य को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

अभीपोषाविमानि नो युवं ह्व्या र्जुनोपतम् । आ यातमुर्वं नः सर्चां ॥ १२॥

च्हाएं — (युवस्) जो (अनोधोणी) समस्त्र मृतिमान् पदार्थी का संयोग फरोहहरे प्रांत और पक्त (न.) हम लोगो के (इमानि) दन (हम्मा) देने केने सोग पदार्थों को (जुजोवनम्) बार लार सेवन करने हैं वे (सचा) यह के विदेश दिवार करने बाते (न.) हम लोगो को (चण, प्रार, पातम्) अच्छी प्रकार

मितते है।। ११॥ भावार्य-जब यज्ञ से सुगन्धित घादि इय्ययुक्त प्रक्ति वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर दन में लगते है तब सब की पुष्टि होती है।। ११॥ अग्नीपोमा पियुत्तर्यती न आ प्यायन्तासुस्त्रियां इच्यसुर्द्रः।

अस्मे बलांनि मधवंतमु घत्तं कृणुतं नी अध्वरं श्रंष्ट्रिमन्तंम् ॥ १२ ॥

प्यार्थ—है राज प्रजा के पुरसो । तुम (क्रम्मीयोमा) पालत के हेतु झीन मोर पत्र के समान (ल) हम सोगों के (अवेतः) पोशे को (पिपृतम्) पालो में से (स्पूत्रा) रूप वही लादि प्यार्थों की देने वाली (अलियाः) गो (म्रा,-प्राय्यातान्) पुष्ट हो बेसे (ल.) हम लोगों के (श्रुप्टियनतम्) गीम् बहुत मुक्त हे हेतु (क्रम्यरम्) प्याव्युत्त रूपो वत वो (अपवन्तु) प्रप्राप्ति धनसुक्त स्थान स्थवहार वा पिग्रागों के हिन्दे (क्रम्यरम्) प्रवृद्धा कुछतम्) प्रवृद्ध करो (क्रम्यस्य । इस लोगों के लिये (क्रम्यां) वतो को (क्रम्यं) चार करो ॥ १२ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र मै वाचक लुप्तोपमालङ्कार है। प्रवन धौर विजुलों के विना किसी को बल और पुष्टि नहीं होती, इससे इन को प्रच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये ॥ १२॥

इस सूक्त में पवन और विजुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्घति जाननी चाहिये॥

।। यह त्रानवां सूचत समाप्त हुआ ।।

आङ्किरसः कुरसः ऋषिः । अग्निर्वेवताः १।४।४।५।७।६।१० निवृज्जगती १२-१४ बिराङ् जगती छन्दः । निषादः स्वरः । २।३।१६ त्रिष्टुष् । ६ स्वराट् त्रिष्टुष् ।११ भुरिक् त्रिष्टुष् । स निवृत् त्रिष्टुष् छन्दः । षैवतः स्वरः । १५ भुरिक् 'पक्वितस्त्रस्यः । पञ्चमः स्वरः ॥

हुमं स्तोममहॅते जातवेदसे रथंमिव सं मेहेमा मनीपया । सुद्रा हि नः प्रमेतिरस्य संसद्यन्ते सख्ये मा रिपामा वयं तर्व ॥ १ ॥

भुद्रा हि नः प्रमंतिरस्य संसद्यग्ने सरूपं मा रिपामा वय तव ॥ १ ॥ पवार्य-हे (अने) विद्यादि गुणों से विदित विद्वन् ! जैसे (वयम्) हम

लोग (मनीयया) विद्या क्रिया धौर उत्तम शिक्षा से उत्पन्न हुई बुद्धि से (अहंते) सेग्य (जातदेवसे) जो कि उत्पन्न हुए जगत् के पदायों को जानता है वा उत्पन्न हुए कार्यक्षत हुओं में विद्यमान उस विद्वान के सिवे (रचिमच) जैसे विद्यान उस विद्वान के सिवे (रचिमच) जैसे विद्यान कराने हारे विनाम आदि शान को चैसे (इसम्) कार्यों मे प्रचुत्त इस (स्तोमम्) गुणकीर्तान को (सेमहेम्) प्रश्निस करें वा (अस्य) इस (सच) आप के (सच्ये)

मित्रपन के निमित्त (संसदि) जिस से विद्वान स्थित होते हैं उस सभा में (नः) हम लोगों को (मदा) कल्याण करने वाली (प्रमति:) प्रवल बुद्धि है उस को

हुम लोगों को (मद्रा) कल्याण करने वाला (प्रमात:) प्रवल बुद्ध ह उस (हि) ही (मा, रियामा) यत नब्द करें वैसे ग्राप भीन नष्ट करें।। १।।

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। ममुज्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से विद्व होते हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सत्कार करें वैसे ही पुरुपाणे से विद्वानों का भी सत्कार करें। जब जब सभासद् जन समा में बैठें तब तब हठ और दुराग्रह को छोड़ सब के सुख करने योग्य काम को न छोड़ें। जो जो ग्रीन आदि पदार्थों में विज्ञान हो उस उस को सब के साथ नित्रपन का प्राथय करके और सब के लिये दें बयों कि इस के विना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती।। १।।

यस्मै त्वमायजंसे स सांधत्यन्वां सित् द्वते सुवीयम् ।

स तृताव नेनंमश्रीत्यहतिराने सख्ये मा रिपामा वयं तवं ॥ २ ॥

परापं—है (धाने) सब विद्या के विद्रोप जानने वाले विद्रान् ! (अनर्षा) विना पोड़ो के प्रान्यादिकों से चलाये हुए विमान धादि दान के समान (स्वम्) आप (सम्में) वित्र (आपजें) सर्वमा सुद्र को देने हारे जीव के लिये रक्षा को सापा (सम्में) कि करते हैं। (सः) वह (सुवीयम्) जिन मित्रों के काम में प्रच्छे-२ पराक्षम है उनको (ब्यवें) पारण करता और वह (सुताव) उस को बढ़ाता भी है (रुम्) इन उत्तम सुज्युक पुरुष को (स्वृंद्रीतः) दरिद्रता (न, सस्त्रीत) नहीं

नहीं होता इससे मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात ईश्वर की उपासना श्रीर विद्वानों का सङ्ग करके मुखी हो ॥ ६॥

यो दिश्वतः सुप्रतीकः सदहरूरुसि दूरे जित्सन्तहिदिवार्ति रोचसे । राज्याध्विदन्यो अति देव पद्यस्यम्ने सस्ये या रिपामा वयं तर्व॥७॥

पदार्थ—हे (देव) सत्य के प्रराध करने और (धाने) समस्त ज्ञान देने होरे समाध्यक्ष जिसे (क्या) जो (सहकू) एक से देवने वाले (क्या) प्राप्त (सुप्रतीका) उत्तम जतीति कराने हारे (आसि) है वा पूर्वतामा प्रधार्थि को प्रमास करने (हुदे, स्थित) हुद ही में (अप) प्रकर हीते हुए सूर्ध्यक्ष से जैसे (सिंदिक्ष) सिनुसी चनके चैसे (सिंद्यक्त:) सब ऑप से (आति) सत्यन्त (रोचों) उत्तने हैं तथा जीतिक धानि पूर्ध्यक्ष से पूर ही में प्रकट होता हुमा अवस्तन दूजता है कि जिसके विचा (प्राप्ताः) पति के जीव (क्या प्राप्ताः) सिन् अवस्तन हमा स्थान के साम (धानि, प्रवासि) अत्यन्त होता हो साम (धानि, प्रवासि) अत्यन्त हमा साम (धानि, प्रवासि) साम (धानि, प्रवासि) साम (धानि) साम (ध

भाषायं—इस मन्त्र में २लेण घोर उपमालङ्कार हैं। दूरस्थ भी सभाष्यक्ष न्यायस्थानस्थाप्रकाश से जैसे विजुली वा तूस्यें मूचित्यात् पदार्थों को प्रकाशित करता है वैसे गुणहोन प्राणिमों को श्रपन प्रकाश से प्रकाशित करता है उसके साथ या उस में किस विद्वान् को मित्रता न करनी चाहिये किन्तु सव को करना चाहिये।। ।।

पूर्वी देवा भवतः सुन्यतो रथोऽस्माकं शंसी अभ्यंस्त दूढ्यः । तदा जानीतोत पुष्यता वचोऽन्ते सख्ये मा रिपामा वयं तत्रं ॥ ८ ॥

प्यारं—दे (वेबाः) विद्यानी! तुम विश्वते (प्रस्थाकम्) हम लोग जो कि विद्याविद्या को जानने की दृष्ट्या करते होरे हैं उनका (पूषः) प्रमम गुल करने हारा (रखः) विभागादि यान (दृख्यः) निन को प्राथिकार नहीं है उन की दुक्तः पूर्वक विचारते सीम्म (अन्तु हो हो तथा उक्त कुण वाला रण (रांतः) प्रयक्षतिम (अगि अप) ते (अह्य हो (तहः) उस विद्या भीर उत्तम विश्वाते युक्त (वचः) वनन की (ध्या जानीतः) आजा देभी (जतः) और उसी से आप (वचः) वनन की (ध्या जानीतः) आजा देभी (जतः) अंतर जीते से आप (वुक्ततः) हुण्द होमो तथा हम लोगों को पुरूष करो है (ध्याने) उत्तम शिव्यत विद्या के वानते हारे दरमाश्रीका [सुक्ततः) सुख का निवोद्य करते हुए (तदः) प्राप्त के वानते हारे दरमाश्रीका (सुक्ततः) सुख का निवोद्य करते हुए (तदः) प्राप्त के वानते हारे दरमाश्रीका विद्या हम ।

भावायं—इस मन्त्र में स्लेप ग्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । हे विद्वानो ! जिस ढङ्ग से मनुष्यों में आत्मज्ञान ग्रीर सिल्स्व्यवहार की विद्या प्रकाशित होकर मुख की उन्नति हो वैसा यत्न करो ॥ ८॥

वधेर्दुःशंसाँ अपं दूहचों जहि दूरे वा ये अन्ति वा के चिट्टिशणः। अर्थायज्ञाय ग्रणते सुगं कृष्यम्ने' सख्ये मा रिपामा व्यन्तवं ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे सभा सेना और शाला छादि के अध्यक विदान ! आन जैसे (द्रुद्धभः) दुष्ट बुद्धियों छोर (द्रुद्धकात्) जिन की दुःगदेने हारी निताबर्टे हैं जन डाङ्ग आदि (अपिक्षः) शत्रुवनों को (वर्षः) ताइनाधों से (अप नाहि अपपात वर्षात् दुर्गति से दुःल देशों छोर दारीर (या) या आदमभाव से (इरे) दूर (वा) प्रथवा (अपित) असोप में (वे) जो (केविल,) मंदे अपमीर ग्रुद्ध द्रुर (वा) प्रथवा (अपित) असोप में (वे) जो (केविल,) मंदे अपमीर गर्द्ध वर्षामान हो उन को (अपि) भी अच्छी विकास वा प्रवत्न ताइनाओं से सीधा करों ऐसे करके (अप) पीछे (वक्षाय) क्रियामय यस के लिये (मुणते) विद्या की प्रशंता करते हुए पुरुष के योधा (सुनम्) जिस काम में विचा पहुँचती है उस की (इर्षे) कीलिये इस कारण ऐसे समर्थ (तव) अप के (सरपे) मित्रपन में (बस्प) हम लोग (सा, रियाम) तत दुल पार्वे।। है।।

भाषावं—सभाष्यक्षादिकों को चाहिये कि उत्तम यत्न के साथ प्रणा में अयोग्य उपदेशों के पढ़ने पढ़ाने खादि कामों को निवार के दूरस्य मनुष्यों को मित्र के समान मान के सब प्रकार से प्रेमभाव उत्पन्न करें जिससे परस्पर निश्चल छानन्द बढ़े।। १॥

यदपुरुषा अरुषा रोहिता रथे वातंजूता द्युभस्येव ते रवः । आर्दिन्वसि वृत्तिनों धूमकेंतुनान्ने सुख्ये मा रिपामा वृषं तर्व ॥ १०॥

पदापं—(श्राने) समस्त शिल्प ब्यवहार के ज्ञान देने बाले किया चतुर पिड्न । जिस् कारण ज्ञाप (यह्) जो कि (ते) आप के वा इस अपिन के (यूप- मस्पेय) पदांगों के ले जाने हारे बसलाग वंस के सामान वा (वातजूता) पतन के देग के सामान वेगपुत्त (अरुक्ता) से व्यवसाय (रोहिता) इट यल प्राटि युक्त पोड़े (रिये) विभाग आदि शानों में जोड़ने के योग्य है जन को (प्रपुत्ताः) गुड़ब्ताते हैं जा यह भौतिक अपिन जुड़बतात हैं जेस रच से निकला जो (रच:) शब्द उसके साथ बहोगान (यूपकेनुता) जिस में पूम ही पताका है उस रच से सव ब्यवहारों को (इन्बित) व्याप्त होते हो वा यह भौतिक अपिन उक्त प्रकार से स्व- ब्यवहारों को ब्याप्त होता है इससे (आह्त) गोड़े (बनिना:) पिज को प्रच्छे विभाग या सुर्सिकरणों का सम्बन्ध है (तव) उस आप के वा जिस भौतिक अपिन को प्रच्छे विभाग या सुर्सिकरणों का सम्बन्ध है (तव) उस आप के वा जिस भौतिक अपिन को प्रच्छे विभाग या सुर्सिकरणों का सम्बन्ध है (तव) उस आप के वा जिस भौतिक अपिन को प्रच्छे विभाग या सुर्सिकरणों का सम्बन्ध है (तव) उस आप के वा जिस भौतिक अपिन को प्रच्छे विभाग या सुर्सिकरणों का सम्बन्ध है (तव) उस आप के वा जिस भौतिक अपिन को प्रच्छे विभाग या सुर्सिकरणों का सम्बन्ध है (तव) उस आप के वा जिस भौतिक अपिन को प्रच्छे विभाग या सुर्सिकरणों का सम्बन्ध है (तव) उस आप के वा जिस भौतिक अपिन को प्रच्छे विभाग या सुर्सिकरणों का सम्बन्ध है (तव) उस आप के वा जिस भौतिक अपिन को प्रच्छे विभाग या सुर्सिकरणों का सम्बन्ध है (तव) उस आप के वा जिस भौतिक अपिन को प्रच्छे विभाग या सुर्सिकरणों का सम्बन्ध है (तव) उस आप क्षाच क्षाच का अपित अपित के वा जिस सुर्सिक सुर्सिकरण सुर्सिक सुर्सिक सुर्सिक सुर्सिक सुर्सिक सुर्सिक सुर्सिक सुर्सिक सुर्सिक सुर्सिकरण सुर्सिक सु

भावार्य—इस मन्त्र में वावकलुप्तीपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि वेदप्रमाण और संसार के वार वार होने न होने खादि ब्यवहार के प्रमाण तथा सतुरसों के वाक्यों से वा ईस्वर भीर विद्वात् के काम वा स्वभाव को जी में घर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्तकर सब दिन विद्या धर्म की शिक्षा को उन्तित करें।। १४॥

यस्मे त्वं सुद्रविणो इदांशोऽनागुास्त्वयदिते सर्वताता ।

यं भद्रेण शर्वसा चोदयांसि त्रजावंता रार्घसा ते स्थाम ॥ १५ ॥

पदार्थ---हे (शुद्रविषः) घण्डे घण्डे घगों के देने और (श्रादिते) विनाया को न प्राप्त होने वाले अपदीस्तर वा विद्यन् ! निक कारण (स्वम्) ध्राप (सर्व- साता) तसत्त प्रवहार में (वसमें) जिल मनुष्य के लिये (अपनामस्तवम्) निर-पराधता को (बदाताः) देते हैं तथा (यम्) जिल मनुष्य को (प्रदेश) पुल करने बाले (प्रवक्ता) धारोरिक धारीयक वल और (प्रवावताः) जिल में प्रयोक्ति पुत्र आदि है जस (राषकाः) विद्या बुष्णं आदि पन से पुत्रत करके प्रच्छे स्ववहार है (बोदवाति) लगाते हैं इससे आप की वा विद्यानों की प्रवता में वर्षानात्र भी हम सोग प्रमेशे प्रवाद से पान करें (से) वे हम इस कात में सिपर (स्थाम) हो। । १५॥ ।

स स्वमंने सौमगुरवस्य विद्वानस्माकुमायुः म तिर्ह देव । तन्त्री मित्रो वर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी वसधौः ॥१६॥

भावारं—इस मन्त्र में रलेवाल द्वार है। जिस मनुष्य में अन्तर्यामी इंडन पर्मशीलता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विदानों के सान में प्रेमी हुआ सब प्रकार के पन भीर अच्छे अच्छे गुर्यों को पाकर सब दिनों सुकी होता है इस से इस काम की हम लीग भी नित्य करें 11 28 11

प्रवार्थ--है (देव) संभी की कामना के बीमा (अले) जीवन और ऐदवार्य के देते हारे जमकीसर [जो (स्वय) धाप ने जलान किसे वा रोग पूढ़ने की मीविधानों के देतेहारे किदान जो धाप ने बनताये (सिन्ध:) प्राण (बच्च:) उदान (श्रदिति:) उत्पान हुए समस्त पदायं (किन्ध्:) समुद्र (पृत्वित्ती) भूमि (जत) और (धी:) निव्युत का प्रकास है वे (म:) हम लोगों की (सामहत्ताम्) जनानि के तिनित्त हों (तत्) और वह सब व्याप्तन (अस्पाकत्म) हम लोगों को (सीमणतस्य) पन्दे अच्छे ऐपसप्ती के होने का (श्राप्ट्र:) जीवन वा नात है (इह) हम नाम्मेंक्य जनाव भी (स:) जह (विद्यान) समस्त विद्या नी प्राप्ति:) कराने जीले जनसीक्वर स्वाप वा प्रमाणपूर्विकः, विद्या हैने साता विद्यान तम होनों (प्रतिप:) मन्दे प्रकार पुरुषों से साती । १६॥। " मावायं—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेस्वर ग्रीर विद्वानों के आश्रय से पदार्थविद्या को पाकर इस संसार में सौभाग्य और आयुर्दी को वढावें।। १६॥

इस सूक्त में ईश्वर समाध्यक्ष विद्वान् भ्रौर श्रीन के गुर्सो का वर्णन है इस से इस सूक्तार्य की पूर्व मूक्तार्य के साथ सङ्गति समकती चाहिये।।

यह चौरानवां सुक्त समाप्त हुआ ।

क्षाङ्किरसः फुरल ऋषिः । सत्यपुणविधिष्टोऽनिः शुद्धोऽनिक्षं देवता । १ । ३ विराद् प्रिष्टुष् । २ । ७ । ६ । ११ प्रिप्टुष् । ४ । ४ । १ । १० निवृक्षिष्टुष् छन्दः । पैवतः स्वरः । ६ शुरिक् स्वृद्धितः छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

हे विस्ते चरतः स्वर्थे अन्यान्यां वत्समुपं धाववेते । हरिरन्यस्यां भवेति स्वधावांच्छको अन्यस्यां दहशे मुक्कां ॥१॥

पदार्थे—है मनुष्य ! जो (बिक्षे) उजेले धीर धन्येरे से अलग धलग रूप स्थार (क्वरें) उत्तम प्रयोजन वाले (हें) दो अर्थात राल और दिन परस्वर (क्वरें:) वर्ताव वर्तते धीर (अन्यान्या) परस्वर (क्वरेंस्) उत्तमन हुए सतर का (उपपापयेते) लान पान कराते हैं (अन्यस्थाम्) दिन से प्रय राजि में (क्यायाप्) जो अपने गुण से धारण निया जाता वह चौषिष धादि पदार्थों का रस जिस में विद्यामान है ऐसा (हिरः) उच्जाता आदि पदार्थों का निवारण करते वाला करमा (अविति) प्रकट होता है वा (अन्यस्थाम्) प्रजि से सन्य दिवस होने वाली वेता में (शुकः) प्रातपनान् (सुमर्काः) प्रच्छे प्रकार ज्जेला करने वाला सुर्या (बद्दों) देखा जाता है वे राजि दिन सर्वेदा वस्त्रमान है इन को रेखान परित सार्वेदा परिता विद्या के साल करने विद्या करते। १ श

भाषार्थ-मनुष्यों को चाहिथे कि दिन रात कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वेदा वने रहते हैं प्रयात एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने योग्य हों उन को निरातस्य से करके सब कामों की सिद्धि करें।। १॥

द्दोधं त्वर्ष्टुर्जनयन्तु गर्भेषतंन्द्रासो युवतयो विभूत्रम् । तिम्मानीक् स्वर्यक्षसं जनेषु विरोचेमानं परि पी नयन्ति ॥२॥ वदार्य-हे मतुष्यो ! तुम (अतन्द्रासः) जो एक नियम के साथ रहने से

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है । मनुप्यों को चाहिये कि वेदप्रमाण और ससार के वार वॉर होने न होने आदि व्यवहार के प्रमाण तथा सत्पृष्पों के वाक्यों से वा ईश्वर श्रीर विद्वान् के काम वा स्वभाव की जी में घर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्तकर सब दिन विद्या धर्म की शिक्षाकी उन्नतिकरें॥ १४॥

यस्मे त्वं सुद्रविणो दद्राशोऽनागास्त्वर्गदिते सर्वताता ।

यं भद्रेण श्रवंसा चोड्यांसि प्रजावंता राघंसा ते स्याम ॥ १५ ॥

पदार्य-- है (सुद्रविका) शब्दे शब्दे पनों के देने और (श्रविते) विनाश को न प्राप्त होने वाले जगदीदवर वा बिडन्! जिस कारण (स्वम्) ग्राप (सर्व-ताता) समस्त व्यवहार में (यस्में) जिस मनुष्य के निये (अनागास्त्वम) निर-पराधता को (दबाधः) देते हैं तथा (यम्) जिस मन्ध्य की (भद्रेण्) सूक करने बाले (इाबसा) द्यारीरिक चारिमक बस चौर (प्रजावता) जिम में प्रशंसित पुत्र आदि हैं उस (शायसा) विद्या सुवर्ण आदि धन से युवन करके सच्छे व्यवहार में (बोडवासि) लगाते हैं इससे आप की वा विद्वानों की शिक्षा में वर्रीमान जी हम लोग भनेको प्रकार से यल करें (ते) वे हम इस काल में स्पिर (स्थाम) हों ॥ १५॥

स स्वमंग्ने सौभगत्वस्यं विद्वानस्याकमायुः म तिरेह देव ।

तन्नी मित्रो वरुणो मामहत्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत्तयौः ॥१६॥

भावाप-इस मन्त्र में इलेपाल द्वार है। जिस मनुष्य में अन्तर्गामी ईरवर धर्मदीलता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विद्वानों के संग में प्रेभी हुमा सब प्रकार के धन भीर प्रच्छे अच्छे गुर्णों को पाकर सब दिनों सखीः

होता है इस से इस काम को हम लोग भी नित्य करें ॥ १४ ॥

परार्थ-हे (देव) समीं को कामना के योग्य (अपने) जीवन और ऐश्वर्म के देने हारे जगदीस्वर ! जो (स्वम्) श्राप ने उत्पन्न किये वा रोग छूटने भी मौगिवियों को देनेहारे विद्वान को भाग ने बतलाये (मित्रः) प्राण (बहणः) चंदान (महितिः) उत्पन्न हुए समस्त पदार्थ (सिन्युः) समुद्र (पृथिवी) भूमि (उत) भौर (थौः) विद्युत् का प्रकाश हैं वे (न.) हम लोगो को (मामहन्ताम्) उन्नति के निमित्त हो (सत्) और वह सब बुत्तान्त (अस्थाकम्) हम लोगों को (सौमगरवस्य) सच्छे सच्छे ऐस्वस्यों के होने का (स्रायु:) जीवन वा ज्ञान है (इह) इस नाम्मं रूप ज़बत में (स:) वह (,विद्वान) समस्त विद्या नी प्राप्ति कराने वाले जगदीश्वर माप वा प्रमाणपूर्वक, विद्या देने वाला विद्वान् तुम दोनों. (प्रतिर) धन्छे प्रकार दुःखों से तारो ॥ १६ ॥ ः ः

मावार्य—इस मन्त्र में क्लेपालद्भार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेक्वर प्रौर विद्वानों के आध्यय से परार्थविद्या को पाकर इस संसार में सोमाग्य और आपूर्वी को बढावें॥ १६॥

इस सूक्त में ईश्वर समाध्यक्ष विद्वान और श्रम्ति के गुर्गो का वर्णन है इस से इस सूक्ताय की पूर्व मुक्ताय के साथ सङ्गति समक्तनी चाहिये॥

यह चौरानवां सूबत समाप्त हुआ।

आस्त्रिरसः कुत्त ऋषिः । सत्यपुगविशिष्टोऽनिः शुढोऽनिर्वावैवता । १ । ३ विराट् त्रिष्टुप् । २ । ७ । ७ । ११ त्रिष्टुप् । ४ । ४ । १० तिचृत्तिष्टुप् छादः । पैवतः स्वरः । ६ शुरिक् यहितःछन्दः । पञ्चयः स्वरः ॥

द्वे विरूपे चरतः स्वेधं अन्यान्यां वृत्समुपं धापयेते ।

हरिरन्यस्यां भवति स्वधावांत्र्छको अन्यस्यां दहरो सुवची ॥१॥

पदार्थ — हे मनुष्य ! जो (बिक्ये) उदेले धौर धन्येर से अलग प्रतग रूप जीर (स्वयें) उत्तम प्रयोजन वाले (हें) दो वर्षांत रात और दिन परस्पर (चरतः) वर्तांव वर्तते और (अध्याया) परस्पर (जरतः) वर्तांव वर्तते और (अध्याया) परस्पर (जरतः) वर्षांव परांव करते हैं (अध्यस्याम्) दिन से मन्य रात्रि में (स्वयायाम्) जी अपने गुण से धारण किया जाता वह सौपिष प्रारि पदार्थों का रस जिस में विद्यामान है ऐहा (हरिः) उच्यता आदि पदार्थों का निवारण करते बाला चन्नमा (भवति) प्रकट होता है वा (अध्यस्याम्) रात्रि से मन्य दिवस होने वाली बेता में (गुक्षः) आत्रपनान् (सुवर्वाः) प्रच्छे प्रकार उनेला करते वाला सुवर्यं (वृह्ये) देखा जाता है वे रात्रि दिन सर्वेदा वर्त्तमा है हन को रेखा-गिर्युक सारि गिर्युक प्रवित्त है हन को रेखा-गिर्युक सारि गिर्युक दिवा जिला है वर्षां प्रवित्त करते।। १ ॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा वने रहते हैं ब्रयांत् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने योग्य हों उन को निरालस्य से करके सब कामों की सिद्धि करें ॥ १॥

दशेमं त्वर्ष्ट्रर्जनयन्त् गर्भमतंन्द्रासो युवतयो विभृत्रम् । तिम्मानीकं स्वर्यक्षसं जनेषु विरोचेमानं परि पी नयन्ति ॥२॥

पदायं—हे मनुष्यो ! तुम (अतन्द्रासः) जो एक नियम के साथ रहने से

से बढ़ता और सूर्यरूप से दिशाओं का वोध कराने वाला है वह भी सब समय से उत्पन्न होकर समय पाकर ही नष्ट होता है ॥ ५ ॥

उमे मुद्रे जॉपयेते न मेने गानो न वाशा उप तस्युरेवैंः । स दक्षाणां दक्षपतिर्वभूवाज्ञन्ति यं दक्षिणतो हविभिंः ॥ ६ ॥

पदायं—(मर्ड) मुख देने वाले (जमे) दोनों राहि बोर दिन (मेने) प्रीति करती हुई हिनयों के (न) समान (यम्) जिस प्रमय को (जीयदेते) मैवन करते हैं (बारका) बढ़ावें को बाहती हुई (बारका) मोगों के (न) समान समय के और ग्रह्म प्रपाणि पहीने वर बादि ए एवँ) सह व्यवहार को प्राप्त करते समय के और ग्रह्म प्रपाणि पहीने वर बादि ए एवँ) सह व्यवहार को प्राप्त करते के लिए प्राप्त के समय के किया प्रप्त के प्राप्त करते के विश्व समय को विद्वान वन (ग्रम्ब्लित) वाहते हैं (शः) वह (बकावाय) विद्या पोर किया की खुरानताग्नों से चहुर हिंदान् अपनुत्त पर्पणी में (बक्षपतिः) विद्या तथा चतुराई का पासने हार्य (बहुन्य) होता है ।। १ ।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमाल क्कार है। मनुष्यों को बाहिये कि रात दिन मादि प्रत्येक समय के प्रवयन का पच्छी तरह सेवन करें घर्म से उन में यक्त के प्रनुष्ठान भादि श्रेष्ट अवहारों का ही भावरण करें और अधर्म व्यवहार वा ग्रयोग्य काम तो कभी न करें ॥ ६॥

उद्यं पर्माति सवितेवं बाहू जुमे सिची यतते भीम ऋजन । उच्छुक्रमस्त्रमजते सिमस्माधवां मातृभ्यो वसंना जहाति ॥ ७ ॥

बर्शा — है महायों! वो (धीन:) अमकूर (ख्रुञ्जन्) सब की प्राप्त होता हुमा नात (मतुम्मः) मान करते हारे क्षण जारि वसने अवस्वों से (बिक्तिक) जैसे मूर्त्योक अमनो धार्मपंपाधिक हे मुनोत जारित नोको से वारात करता है वैसे (उद्यंभागित) बार बार निमय रक्षता है (बाहू) बत बीर पराक्रम वा (जरे) मूर्त्य जीर पृथ्यों (सिजी) मा वर्षा के हारा सीवने वाले पवन कीर मांत की (मतते) अमहार के लाता है बहु नाल (अतत्म में निरस्तर (धुक्रम्) पराक्रम में (सिम्मास) नेव बनत् से (जर्म) अमर की धेशों को (मजते) पहुँचता और (मता) नवीव (बाना) आक्यारनों को (जहाति) छोड़ता है यह

माबार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो ! तुम लोगों को जिस काल से सूर्य आदि जगत् प्रकट होता है और जो क्षण आदि ग्रञ्जों से सब का ब्राच्छादन करता सब के नियम का हेतु वा सब की प्रवृत्ति का अधिकरएा है उस को जान के समय समय पर काम करने चाहियँ ॥ ७ ॥

त्वेपं रूपं कृणुत उत्तरं यत्सपृञ्चानः सद्ने गोभिरद्भिः ।

क्विबुध्नं परिं मर्गृज्यते थीः सा देवतांना समितिर्वभूव ॥ ८ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को चाहिये (यत्) जो (संपूर्ण्यान:) जच्छा परिषय करता करता हुया (कांद्रः) जिस का कम से दयंन हीता है यह समय (सदने) भुवन में (गोसि:) सूर्य्य की किरणों वा (सिद्धः) प्राण चादि पवनों से (जदर्य) जरनन होने वाले (स्वेयम्) भनोहर (कुण्यान्) प्राण और वल सम्बन्धी विज्ञान और (कृष्य) हवरूप को (कृष्यु) करता है तथा जो (थीः) जतम बुद्धि वा किया (परि) (मम् ज्यते) सव अकार से गुद्ध होती है (सा) वह (देवताता) इंदलर प्रीट विद्यानों के साथ (सिर्मिटः) विदोष जान की मर्गवा (बसूष) होती है इस समस्त जक व्यवहार को जानकर बुद्धि को उत्पन्न करें ॥ = ॥ = ॥

मादायं—मनुष्यों को चाहिये कि काल के विना कार्य्य स्वरूप उपमन होकर और नष्ट होजाय यह होता ही नहीं और न ब्रह्मचर्य्य धादि उत्तम समय के सेवन विना शास्त्रबोध कराने वाली बुद्धि होती है इस कारण काल के परमसुक्त स्वरूप को जानकर थोड़ा भी समय व्यर्थ न खोर्ने, किन्तु आजस्य छोड़ के समय के अनुकृत व्यवहार और परमार्थ काम का सदा अनुष्ठान करें ॥ ८॥

ु उरु ते जयः पर्र्यति थुध्न विरोर्चमानं महिपस्य धार्म ।

विक्वंभिरुने स्वयंशोभिरिद्धोऽदंब्धेभिः पायुभिः पाह्यस्मान् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (धाने) बिहुन् ! (ते) घाप के सत्वन्य से जैसे सूर्य्य वैसे (इस्तः) प्रकाशमान हुआ समय (बिहुनेशिः) समस्त (स्थ्यतोशिः) प्रपत्ने प्रश्ने प्रश्ने प्रश्ने स्थानित गुण कमं श्रीर स्वभावों से (अदस्विशः) वा किसी से न मिट सकें ऐसे (पापुभिः) धनेक प्रकार के रक्षा धादि व्यवहारों से युक्त (विरोधमानम्) विषय प्रकार से प्रकाशमान (बुष्नम्) प्रथम कहे हुए अन्तरिस को (उप) वा बहुत (ज्याः) जिस से आयुर्वे व्यवति करते हैं उस बृत्त को वा (अस्मान्) हम सोगों को भीर (मिह्तस्य) वहे नो के (पाप) स्थानान्तर को (पर्योत) स्पर्यो से प्राप्त होता है वेते हमारी (पाहि) रक्षा कर शीर उस की सेया कर श ह ।।

न्नावार्य-सनुष्यों को यह जानता चाहिये कि समय के विना सूर्य्य म्नादि कार्य्य जगत् का वार वार वर्त्ताव नहीं होता और न उनसे अलग हम त्रोगों का कुछ भी काम भ्रच्छी प्रकार होता हैं ॥ १ ॥ धन्वन्त्स्रोतः कुणुते गातुमूर्मि शुक्रैरूर्मिभिरंभि नेश्नति क्षाम् ।

विश्वा सर्नानि जटरेषु धत्तेऽन्तर्नवासु चरति प्रसुषुं ॥ १० ॥ पदायं—हे मनुष्यो ! जो समय वा विजुलीरूप आग (धन्वन्) अन्तरिश में (स्रोत:) जिस से और भीर बस्तु वा जल प्राप्त होते हैं उस (गातुम) प्राप्त होने

मोग्य (अभिम्) प्रात समय की वेला वा जल की तरज्ज को (कुछते) प्रवट करता है ना (शुक्री:) शुद्ध क्रम वा किरलो और (क्रिमिनिः) पदार्थ प्राप्त कराने हारे तर द्वों से (क्षाम्) भूमि को भी (अभि, नक्षति) सब घोर से व्याप्त घीर अभ्त होता है वा जो (जठरेख) जीनरने व्यवहारों और पेट के भीतर अन्न आदि पचाने के स्थानों में (विद्वा) समस्त (सनानि) न्यारे न्यारे प्यारी को (धर्ते) स्मापित करता वाजो (प्रमुख्) पदार्थ उत्पन्न होते हैं उन में दा (नेवामु) नवीन प्रजाजनी में (अन्तः) भीतर (चरति) विचरता है उसको यद्यावत

जानी ॥ १० ॥ भावायं-आप्त विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि व्यापनशील काल

भीर विजुलीहर अन्ति को जानकर उनके निमित्त से अनेक कामों की यथावत् सिद्ध करें ॥ १० ॥

प्वा नो अम्ने समिधां द्वधानो रेवत्पांबक अवसे वि माहि।

तजी मित्रो वरुणी मामहन्तामदिंतिः सिन्धुः पृथिवी उत चौ:॥११॥

इस सूक्त में काल और अग्नि के गुर्गों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है ऐसा जानना चाहिये।।

यह पचानवेद्यां सूक्त समाप्त हुआ ॥

आङ्किरसः फुरस ऋषिः । इविणोदा सम्तिः शुद्धोऽन्तिर्वा देवता । त्रिष्टुप्छन्दः । गान्यारः स्वरः ।

स प्रव्रथा सहंसा जार्यमानः सुष्यः कान्यांनि वर्लधच् विक्वां । आपेश्च मित्रं धिषणां च साधन्देना अग्नि बारयन् द्रविणोदाम् ॥१॥

पदार्थ—जो (देवा:) विद्वान् कोग (इविणोदाम्) इत्य के देने हारे (ग्रांतम्) परमेदवर या भीतिक अनि को (वारयत्) घारण करते करते है वे सत कामों को (वारयत्) किंद्र करते वाकरते है वे तक के (आपर) प्रणा एक के विद्वान्त कामों को ति साधव्) निव्व करते वाकरते है वे तक के (आपर) प्रणा एक और विद्वान्त होगी है जो गजुष्य (सहसा) वक से (अस्त्या) प्राथीनों के समात (जायमानः) प्रकट होगा हुआ (बिद्वा) समस्त (काव्यान्ति) विद्वानों के किये कामों के (सहसा) विद्वान्ति (सहसा) विद्वान्ति है (सः) विद्वान्ति (सहस्त्र) विद्वाने होगा (बद्व) ययावत् (ग्रयस्त्त) धारण करता है (सः) वह विद्वान् भीर मुखी होता।। १॥

मावार्य—मनुष्य ब्रह्मचर्य्य से विद्या की प्राप्ति के विना कि नहीं हो सकता और न कविताई के विना परमेश्वर वा विजुली को जानकर कार्य्यों को कर सकता है इससे उक्त ब्रह्मचर्य्य आदि नियम का घ्रनुष्ठान निरय करना चाहिये ॥ १॥

स पूर्वया निविदां कृष्यतायोरिमाः प्रजा अर्जनयुन्मर्नुनाम् । विवस्वंता चर्ससा ग्रामपदचं देवा अर्गिन धारयन द्रविणोदाम् ॥ २ ॥

पदार्थ—मनुष्यों को जो (पूर्वणा) प्राचीन (निविदा) वेदवाणी (कष्यता) जितते कि कविताई आदि कामों का विस्तार करें उस से (मनूनाम्) विचारशील पुरुषों के समीप (आयोः) चनातन नारण से (इमाः) इन प्रत्यक्त (प्रताः) उत्तरत्यक्त (प्रताः) उत्तरत्यक्त (प्रताः) उत्तरत्यक्त होने वाले प्रता वर्वों को (अवन्यव्यु) अदर्गन करता है वा (विवस्वता) (सक्ता) सव पदार्थों को दिसाने वाले सूर्य्य से (शास्) प्रकाश (अपः) जल (च) पृथिवी वा क्षोपीय आदि पदार्थों तथा जिस (विविधासम्) धन देने वाले (स्रत्यक्ता) पर्यत्यक्त । देशा) प्राप्त विव्रान्त्र जन (यारयव्) यारण करते हैं (सः) नेवह निव्य उपास्ता करते थोयर है ॥ रे ॥

भाषायं—ज्ञानवान् प्रयांत् जो नेतनामुक्त है उस के बिना उत्पन्न किये कुछ जड़ पदार्थ काम्यं करने वाला ग्राप नहीं उत्पन्न हो सकता इससे समस्त ज्ञान के उत्पन्न करने हारे सर्वशाक्तिमान् व्यावीस्वर को सब मनुष्य माने प्रयांत् तृशामात्र जो प्राप से नहीं उत्पन्न हो सकता तो यह काम्यं ज्ञान कैसे उत्पन्न हो सके इस से इस को उत्पन्न करने वाला जो नेतनरूप है वहीं परमेवनर है। ए २।

तमीळत प्रथमं यहसाधं विश्व आरीराहुंतस्टनसानम् ।

क्रजैः पुत्रं भरतं सूत्रदानुं देखा अभिन घारयन्द्रविणोदाम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है ममुख्यो ! जो (प्रथमन्) समस्त उरान्त जगत् के पहिले वर्ता-मान (यहतासम्) विश्वान योगाम्याशिंद वशो के जाना जाता (अञ्चलकातम्) विकेत प्रांति सापनो से सम्बेत प्रशाद निक्र किया नाता (शहत्त्वत्) विद्वानों से सरकार को प्रभाद (आरोर:) प्राप्त होने योग्य (विद्यः) प्रशावनों प्रोर (मरवत्) यारणा वा पुष्टि करने वाता (सुम्बतुष्ट्) वित से कि ज्ञान देना बनता है उस (कर्तः) कारण एव पवन से (पुषद्) प्रशिद्ध हुए प्राप्त को उरान्त करने और (प्रविचोत्ताम्) पन भादि पदार्थों के देने वाले (अनिन्) वपधीरवर को (वेदाः) विद्वान जन (धारवस्) धारण करते वा कराने हैं (तथ्) उन परमेश्वर की सुम निस्स (वेद्धज्ञ) स्तुति करों ॥ है।।

भाषायं—है जिज्ञासु अर्थात् परमेरवर का विज्ञान बाहने वाले मनुष्यों 'मुत जिल्ल ईस्वर ने सब जीवों के लिये सब सृष्टियों को उत्पनन करके प्राप्त किंदे है वा जिसने सृष्टि घारण करने हारा पवन और सूर्य प्या है उस की छोड़ के अन्य किसी की कभी ईस्वरभाव से उपासता सत

करो ॥ ३ ॥

स मांतरिक्षां पुरुवारंपुष्टिर्विदद् गातुं तनयाय स्वर्वित् ।

विश्रां गोपा जीनता रोदस्योदिंबा अर्वन धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ४ ॥

समान जीन की जाहिने कि जिस इंकर से (तनवाय) अपने पूत्र के सामान जीन के निये (सर्वाव्य) सुझ को पहुँचाने हुएए। (सातुम्) माणी को (बिबत्) प्रायत कराजा (बुस्ताम पुरार्थक्टा) नियमें प्रायत्यत समस्त स्वयहार के स्थी-कार करते की पुटिट होती है वह । सातरिस्ता । धन्तरिक्ष से सोने धौर साहर भीतर रहेंने साता पदन बनाया है जो (बिजाया) अजानतों का (भोषा:) धानते धौर (सेरसार) , अंदेते साचेर्स ने नाइनि होरे चोकस्त्राहों का (जीनता) उत्पन्त करते बाता है जिस हमिन पुटार्थक्ट सात के सुस्त (स्वीमा) अपनीयर स्व

को (देवा:) उक्त विद्वान जन (धारण नृ) धारण करने वा कराते हैं (सः) वह सब दिन इच्टदेव मानने योग्य है ॥ ४ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पवन के निमित्त के विना किसी की वाणी प्रवृत्त नहीं हो सकती न किसी की पुष्टि होने के योग्य ग्रीर न ईश्वर के विना इस जगत् की उत्पत्ति ग्रीर रक्षा के होने की संभावना है।। ४॥

नक्तोबासा वर्णभामेम्याने धापरिते शिशुमेकं समीची । बाबाक्षामा रुपमो अन्तर्विमाति देवा अग्नि धारयन् द्रविणोदाम् ॥५॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे दूध पिलाने हारे बालक के सभीप से स्थित दी स्त्रियां उस बालक की दूध पिलाती हैं वैसे ही दिन स्रोर रात्रि तथा सूर्य और पृथिवी है जिस के नियम से ऐसा होता है वह सब का उत्पन्त करने वाला कैसे न हो।। ५।।

रायो बुध्नः सङ्गमनो वर्सनां यहस्यं केतुर्मन्मसाधनो वेः । अमृत्तत्वं रर्भमाणास एनं देवा अर्मिन धारयन्द्रविणोदास् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे भनुष्यों! (वै:) मनोहर (यतस्य) अच्छे प्रकार सममाने सोग्य विद्यादीय की (बुष्तः) समम्मने और (केतुः) सब व्यवहारों को अनेक प्रकारों से विद्याने सामा (मन्यसायनः) वा विचारणुक्त कार्यों को विद्व कराने तथा (रावः) विद्या चक्रवित्त राज्य सब वौर (बसुताम्) वैदीस देवताओं में प्रनिन् पृथिवी वार्षि बाठ देवताओं का (संगमनः) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त कराने वासा है वा (अमृतव्यम्) मोंश मार्य को (स्वमारायतः) राखे हुए (बेचाः) ग्राप्त विद्यान् 'अन जिस (द्विपोदाम्) यन बादि पदार्थ देने बाठे के समान सब जरातु को हैने हारे (अनिष्) परमेश्वर को (षास्थन्) धारण करते वा कराते हैं (एनम्) उसी को तम लोग इस्ट देव मानो ॥ ६ ॥

भावारं—जीवनमुक्त अर्थात् देहाभिमान ग्राटि की छोड़े हुए वा शरीरत्यागी मुक्तविद्वात् अन जिस का प्राप्त्य करके श्रानन्द की प्राप्त होते है वही ईश्वर सब के उपासना करने योग्य है ॥ ६ ॥

न् चं पुरा चु सदेनं रयीणां जातस्यं चु जार्यमानस्य चु क्षाम् । सत्तक्षं गोपां भवतय भूरेंद्वा अग्नि चौरयन्द्रविणोदाम् ॥ ७॥

पदाथ—है मनुष्यों ! जिस को (देवाः) विद्वान् जन (जु) घीष्ट क्षेति (च) विल्लानं के चा (बुदा) कार्य के पहले (च) धीर वीच में (पर्योणाम्) नर्याना नृश्यिक्ष प्रात्ति कार्य के पहले (च) धीर वीच में (पर्याणाम्) नर्याना नृश्यिक्ष प्रात्ति कार्य हथ्यों के (कार्यम्) उपल्लानं स्थिति चरित कार्र दिनाप्त के निमित्त चा (जात्रमान्) उद्यन्त कार्यन्तन् के (च) नात्त होने तथा (जात्रमान् य) करून के कान्त्र में किंद स्थान्त होने में (कार्य) अपनि व्याप्त के उद्यन्त बीर निमास होने में (कार्य) अपनि व्यापित ही निमास के हें जु चा (जूरे) अपन्य (सत.) अपादिवर्यमान निमास होत्त कार्यन्त कर्म वा (च) कार्यकर (भवतः) वर्षामान (च) भूत चीर अविध्यत् उक्त जात् के (गीपाम्) एक चीर (अविध्यत् उक्त जात् के (गीपाम्) एक चीर (अविध्यत्) वार्यः करते वा करते हैं उती एक सर्वेशनिवान् जमदीस्वर के धारख करी वा करते हैं उती एक सर्वेशनिवान् जमदीस्वर के धारख करी वा करते हैं उती एक सर्वेशनिवान् जमदीस्वर के धारख करी वा करते हैं उती एक

भावार्थ—भूत भविष्यत् भीर वर्तामान इन तीन काकों का ईश्वरः से दिना जानने बाला प्रमु कार्य नारए। वा पापी और पुण्यारमा जनों के कामों की श्यवस्था करने वाला धन्य कोई पदार्थ नहीं है यह सब मनुष्यों की मानना चाहिये ॥ ७॥

द्रविणोदा द्रविणसस्तुरस्यं द्रविणोदाः सर्नरस्य प्र यसत् । द्रविणोदा वीरवंतीमिपं नो द्रविणोदा रासते द्रीर्घमार्युः ॥ ८ ॥

पदार्थ— है मुज़्यों ! जो (इविजोदा:) यन आदि पदार्थों का देने वाला (पुरस्य) धीम मुख करने वाले (इतिजयकः) इत्यवसुद्ध के विकास को (पुरस्य) धीम मुख करने वाले (इतिजयकः) द्वार्थ्यकः विकास नताने वाला । (अवत्य) में पुरस्य के विकास नताने वाला । (अवदार्थ का प्रत्यहर्द्ध के विकास (सत्यद्ध) एक दूसरे से जो अवस्य दिया जाय वहा पदार्थ व्यवस्था कर प्रत्यहर्द्ध के विकास से विकास में देशों वा जो (इतिहासिकः) बुद्धा मादि मुझे का देने बाला (वोष्टर्स्स) मित्र में मित्र में वीष्टर्स वोष्टर्ध के विकास से विकास में विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विवास में दक्ष वा जो (इतिकास) आमुक्ट मादीव वैद्यवस्थास्य का देने वाला

(म:) हम लोगों के लिये (दीर्घम्) बहुत समय तक (बापुः) जीवन (रासते) देवे उत ईश्वर की सब मनुष्य उपासना करें ॥ = ॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! तुम जिस परम गुरु परमेश्वर ने वेद के द्वारा सर्व पदार्थों का विशेष ज्ञान कराया है उसका प्राध्यय करके यथायोग्य व्यवहारों का अनुष्ठान कर धर्म, अर्थ काम और मोक्ष की सिद्धि के लिये बहुत काल पर्यान्त जीवन की रक्षा करो ॥ ८ ।

पुवा नी अन्ने समिधा द्यानी रेवत्पांवक श्रवंसे वि भांहि ।

तन्नी मित्रो वरुंणो मामहन्तामदिंतिः सिन्धुः पृथिवी उत थौः ॥ ९ ॥

पदाय—है (वावक) ग्राय पितन ग्रीर ससार को पितन करने तथा (अमि) समस्त मंगल प्रत्य करने वाले परमेशवर ! (सिमिया) जितसे समस्त व्यवहार प्रकाशित हो है है उस वेदविचा से (यूपानः) नित्य वृद्धिगुक्त को ग्राय (नः) हम नोगों को (रेवल्) राज्य मादि प्रस्थित व्योभान के लिये वा (अवसे) समस्त दिवा सी सुनाबट और अन्तों की प्रान्ति के लिये (यूपा) ही (वि. आहि) जनेक प्रकार से प्रकाशमान कराते हैं (तत्) उन ग्राय के बनाये हुए (मित्रः) बहायव्ये के नियम से बन को प्रार्थ हुआ प्राण (वच्छा) उत्तर को उठाने वाला उदान वायु (ग्राहि) अन्तरिक्ष (साहि) अन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृथियो) भूमि (उत्त) और (ग्रीः) प्रकाशमान मूर्य ग्रादि कोक (नः) हुय लोगों के (ग्रामहानाच्) सरकार के हेतु हो ॥ ६ ॥

भाषापँ—हे मनुष्यो ! जिसकी विद्या के विना यथार्थ विज्ञान नहीं होता वा जिसने भूमि से ले के ब्राकाशपर्यन्त सृष्टि वनाई है भीर हम लोग जिसकी उपासना करते है तुम लोग भी उसी की उपासना करो ॥ ६ ॥

इस सूक्त में अग्नि बट्ट के गुणों के वर्णन से इस के ग्रर्थ की पूर्व सुक्तार्थ के साथ सगति है यह जानना चाहिये।

यह छानवाँ सूरत समाप्त हुआ ।।

षाङ्गिरसः कुस्स ऋषिः । प्रानिवर्षसा । १ । ७ । ६ पिपौलिकामध्यानिष्द् गायत्रो । २ । ४ । ४ गायत्रो । ३ । ६ निष्द्गायत्री च खन्दः । पद्चः स्वरः ।। अर्थनः शोर्शुनद्धमन्तै शुशुब्द्या रियम् । अर्थनः शोर्शुनद्धम् ॥१॥

पदार्थ—हे (अपने) सभावते ! साप (नः) हम लोगों के (अयम्) रोगं शोर सालस्यरूपी पाप का (अप, जोञ्चलत्) बार बार निवारण कोलिये (रिमम्) भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे न्यायाधीश नाव में वैटा कर समुद्र के पार वा तिर्जन जन्नुल में डाकुओं को रोक के प्रता की पानना करता है येसे ही शब्दे प्रकार उपासना की प्रान्त हुया इंट्यर प्रपनी उपासना करने वालों के काम, कोय, लोग, मोह, भय, बोक रूपी समुशों को शीग्र नियुत्त कर जिलेन्द्रियमन जादि मुखों को देता है। ए !!

स नः सिन्धुंपिव नाववातिं पर्पा स्वस्तये । अर्प नः शोशुंचद्घम् ॥८॥

पहार्थ—हे जगरीश्वर ! (सः) सो लाड ह्या करके (नः) हम स्रोगों के (स्वस्तये) गुज के लिये (नावया) नाव ने (सिन्धुमिय) जीते गुद्ध को पार होते हैं वैधे दुलों के (स्रात, पर्य) अध्यन्त पार कीजिये (नः) हम सोगों के (स्वस्) ख्यानित धौर गःयस्य को (स्रप, सोगुलत) निरुत्तर दूर सीजिये।। =।।

भाषारं—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है जसे पार करने वाला मल्लाह सुख्यूर्वेश मनुष्य आदि को नाव से समुद्र के पार करता है वैसे तारने वाला परमेदय विशेष जाने से हु-स्थागर से पार करता और वह सीझ मुझी करता है।। = 11

इस सूक्त में सभाष्यक्ष अग्नि ग्रीर ईश्वर के गुलों के वर्णन से इस सूक्त के ग्रम्प की पिछने सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।

यह सत्तानवां सूक्त समाप्त हुन्ना ॥

माङ्गिरसः कुश्स ऋषिः। वैद्यानरो वेदताः। १ विराद्त्रिष्ट्रपृ। २ प्रिष्टुग्। ३ निष्टिनश्रुष्ट्रस्यः। धेदतः स्वरः ॥

वैश्वानरस्यं सुक्षती स्याम राजा हि के भ्रवनानामभिश्रीः । हुती जाती विद्वसिद् विचेष्टे वैद्यानरी येतते सूर्ययेण ॥ १ ॥

पदार्थ — जो (वंद्यानर:) समस्त जीवों को यथायोग्य व्यवहारों में वसीने साला देशदर वा जाठणित (वा इतः) कारण से (जातः) प्रसिद्ध हुए (इदम्) इस प्रस्थर (कम्) सुन्य नो (विद्यम्) या सबस्त जगत्र नो (विचय्दे) विशेष भाग से दिराक्षाता है भौरे जो (सूर्यम्) प्राण या सूर्यनोत के साथ (यतते) यह करने बाता होता है या जो (प्रज्यानाण्) लोकों सा (प्रसिन्धोः) सब प्रकार से पन है तथा जिला भौतिक अनि से सब प्रकार का यन होता है सा (राजा) जो न्यायाधीश सब का श्रीवपित है तथा प्रकाशमान विजुतीरूप श्रीम है उस (वेश्या-चरस) समस्त प्रश्नमें को देने वाले ईश्वर का मौतिक श्रीम की (सुमती) श्रेटट पाति में पर्यात जो कि अस्पन्त उत्तम अनुपम ईक्वर की असिद्ध किई हुई गति वा भौतिक श्रीम से श्रतीव श्रीयद्ध हुई मति उस में (हि) ही (यसम्) हम लोग (स्वाम) स्विर हों ॥ १॥

भावायं—इस मन्य में स्तेपालखूार है। हे मनुष्यो ! जो सब से बड़ा च्याप्त होकर सब जगत् को प्रकाशित करता है उसी के श्रति उत्तम गुर्गों से प्रसिद्ध उस की थाजा में नित्य प्रवृत्त होओ तथा जो सूर्य्यं श्रादि को प्रकाश करने वाला अग्नि है उस की विद्या की सिद्धि में भी प्रवृत्त होग्रो इस के विना किसी मनुष्य को पूर्ण घन नहीं हो सकते ॥ १॥

पृष्टो दिवि पृष्टो अग्निः पृथिन्यां पृष्टो विद्वा ओपंधीरावियेश ।

वैद्वानुरः सहंसा पृष्टो अग्निः स नो दिवा स रिपः पांतु नक्तम् ॥२॥

पदार्थ— त्रो (अलि:) ईरवर वा मौतिक प्रांग (दिवि) दिव्याण सम्मन्
जगत में (वृद्धः) विद्वानों के प्रति पूछा जाता वा जो (वृद्धिवाम्) प्रत्तिरक्ष वा
पूमि में (वृद्धः) पूछते योग्य है वा जो (वृद्धः) पूछते योग्य (वैद्यानारः) सव
मृत्युव्यान को सरमव्यव्यद्वार में प्रवृत्त करारेतृहार (प्रान्तिः) हेवर और मौतिक प्रिनेत्
(विद्या) समस्त (श्रोवश्रोः) सोमन्त्रता प्रार्थि ओपियो में (आ, विद्येषः)
प्रविद्य हो रहा छोर (सहसा) वल आदि गुणो के साथ वर्षमान (वृद्धः) पूछते
योग्य है वह (तः) (सः) हम भोगो को (दिवा) दिन में (रिषः) मारोने
स्वात है और (वृद्धतम्) रात्रि में मारोने वाले से (पातु) व्यावे वा भौतिक प्रांगि
व्याता है। २।।

भावार्य--इस मन्त्र में इनेपालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर ईव्वर वा बिजुली झादि झिन के गुणों को पूछ कर ईव्वर की उपासना और ग्रांग्न के गुणों से उपकारों का आश्रय कर के हिंसा में न ठहरें।। २।।

वैश्वानर तव तत्सत्यर्गस्त्वस्मात्रायौ मधवानः सचन्ताम् ।

त्तन्ती मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥३ ॥

परायं—है (बंडबालर) सब मनुष्यों में बिद्या का प्रकार करनेहारे ईग्वर चा विद्वान ! जो (तब) बाप का (सत्यम्) सत्य चीक है (तत्) वह (प्रसमान्) हम सोगों को प्राप्त (अस्तु) हो जो ([मित्र:)मित्र (बरुणः) जत्म गुणपुक स्वभाव बाला मनुष्य (ब्राहित:) समस्य विद्वान्त् जन (सिन्धुः) अन्तरिक्ष में ठहरने बाला सन्तुष्य (प्राप्ति) मुमि श्रीर (धीः) बिजुणी का प्रकार (मामहत्ताष्) उन्नति देवे (तत्) वह ऐत्वय्रं (वः) हम सोगों को प्राप्त ही वा (मयवाव:) विनके पराम सरकार करने योग्य विद्या पन है वे विद्वान वा राजा सोम जिन (राषः) विद्या और राज्यश्री को (सबन्ताष्) निःशन्देह पुक्त करें उन को हम सोग (वत) और भी प्राप्त हों ॥ ३॥

मारायं—ईश्वर और विद्वानों की उत्तेजना से सत्यशील धर्मयुक्त धन धार्मिक मनुष्य और क्रिया कीशलयुक्त पदार्थविद्याओं को पुरुषायं से पाकर

समस्त सल के लिये धच्छे प्रकार यस्न करें ॥ ३ ॥

इस मूक्त में भन्नि भौर विद्वानों से सम्बन्ध रखने वाले कर्म के वर्एन से इस मूक्त के भ्रम्य की पूर्व सूक्त के भ्रम्य के साथ संगति जाननी वाहिये ॥

यह भट्टानवो सुक्त पूरा हुआ ।।

मरीविषुत्र कञ्चप ऋषिः । चातवेदा अस्मिर्वेवता । निवृत् त्रिष्टुस्पन्दः । भैवतः स्वरः ।।

जातवेदसे सुनवाम सोमंगरातीयुतो नि दंहाति थेर्दः ।

स नंः पर्पदति दुर्गाण विश्व नावेव सिन्धुँ दुरितास्यिषः ॥ १ ॥

परार्थ—जिस (मातवेदसे) उलान हुए चराचर जगत् को बानने कीर प्रार्थ होने चाने सा उत्तरन हुए सर्व प्रसापे विचयान व्यापीयर के तिरा हुए सोग (सोमम्) समस्त रहेने व्यापे सामित्र करायों का (सुवस्ता) निषोह करते हैं क्षरीं प्रसापे प्रसापे राजे हुए सरे किया है करी है क्षरीं प्रसापे प्रसापे राजे के सामा किया है करा है विचया के सामा है कराता है (सः) वह (सीमः) विज्ञानत्वरूप जगदीस्वर के माना ह (नावेद) मीता से (सिंग्युप) नदी या समुद्ध के पार पहुँचाता है बैंदे (सः) हुए सीमों की (संत्र) प्रसापे प्रसाप प्रमाण के स्वर्ण प्रसाप प्रसाप प्रसाप प्रसाप प्रसाप प्रसाप से स्वर्ण के पार पहुँचाता है बहै। इस जगत् में सोजने सोग है ।। ।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जैसे मस्ताह कठिन बड़े सुमूतें में मत्यन्त विस्तार वाली नावों से मनुष्यादिकों को सुख से पार पट्टेमाने हैं बैसे हो मन्द्रे प्रकार उपसना किया हुमा जगदीस्तर दुःग्वरूपी बड़े भारी समुद्र में स्पित मनुष्यों को विद्यानादि बातों से उस से पार पहुँचाता है इसिक्से उसकी उपासना करने हारा ही मनुष्ये समुद्र्यों को हरा के उत्तम योरता के आमन्द को प्राप्त हो सकता और का क्या सामर्थ्य है।। १।।

इस सूक्त में ईश्वर के गुर्णों के वर्णन से इस सूक्त के शर्य की पिछले सूक्त के शर्य के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह निन्नानवां सुक्त समाप्त हुआ।।

वृतागिरो महाराजस्य पुत्रभूता वार्षागिरा ऋळाध्वास्यरीयसहदेवभयगन-सुराधस ऋषयः। इन्द्रो वेयता । १ । ४ । पछि चितः । २ । १३ । १७ स्वराट् पढ्चितः । ६ । १० । १६ भुरिक् पङ्गितस्यस्यः। पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ । ११ । १ = । विराद् प्रिष्ट्य् ३ ७ — ६ । १२ । १४ । ११ । १ । निवृत् प्रिष्टुष्यः । पैयतः स्वरः ॥

स यो द्या द्यायेभिः समाका मुद्दो दिवः पृथिन्याक्यं सम्राद् । सतीनसत्वा दृष्यो भरेषु मुक्तवन्नि भवत्वन्द्रं ऊती ॥ १ ॥

पदार्थ —हे मनुष्यो । तुम (यः) जो (वृषा) वर्षा का हेतु (समोक्तः) जिसमें समोचीन निवास के स्थान हैं (ससीनसत्या) जो जन को कहरूठा करता (हृष्यः) और यहण करते योध्य (वश्तवान्) जिस के प्रवंसित पवन हैं जो (महः) प्रस्पत (रिवः) प्रकाश नवा (पृष्टियाः) भूमि लोक (व) और समस्त भूतिनान लोकों वा पदार्थों के बीच (सम्राद्) बच्छा प्रकाशमान (कृष्टः) सूध्यंलोक हैं (सः) वह जीवे (वृष्योतिः) उत्तनवा में प्रकट होने वाली किरणों से (सरेषु) पालन और पुष्टि कराने वाले पदार्थों में (तः) हमारे (कृती) रक्षा सादि व्यवहरों के लिये (सष्तु) होता है वैसे उत्तम यत्व करो ।। १ ।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीपमालंकार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो परिएगम से बड़ा वायुरूप कारएा से प्रकट और प्रकाशस्वरूप सूर्य्य लोक है उससे विद्यापूर्वक अनेक उपकार लेवें॥ १॥

यस्यानाष्ट्रः सूर्यस्येव यामो भरेंभरे दृत्रहा शुष्मो अस्ति । दृपन्तमः सिलिमिः स्वेभिरेवैर्यक्त्वान्नो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ २ ॥ -

पदार्थ—(सस्य) जिस परमेश्वर वा विद्वान समाध्यक्ष में (भरेभरे) धारण करने गोग्य पदार्थ वदार्थ वा बुद्ध युद्ध में (सुम्पंस्मेव) प्रत्यक्ष सूर्यलोक के समान (वृत्रहा) पापियों के यथायोग्य पाप फल को देने से घम को छिनाने वालों का विनादा करता और (शुक्स:) जिस में प्रतंतित बल है वह (याम:) सर्वादा का होता (क्रनाप्त:) मूखं धीर सबुजों ने नही पायां (क्रस्ति) है (सः) वह (क्रुयत्तमः) क्रस्यन्त मुख बढ़ाने बाना तथा (महस्यान्) प्रसंतित सेना जनयुक्त वा जिसनी सृष्टि में प्रश्नीस्ति पदन हैं वह (इन्द्रः) परसंदर्यवानु ईस्तर या
समाध्यक्ष सन्तन (स्वीक्षः) अपने वेवकां के (एवेः) पाये हुए प्रशंतित ज्ञानों
धीर (स्वितिमः) धार्य के अनुनूत प्राज्ञा पाननेहारे पित्रों के ज्यादना सौर प्रसंसा
को प्राप्त हुया (न) हम लोगों के (इती) रक्षा आदि व्यवहारों के विद्व करते
के विद्यं (सव्यु) हो ॥ २ ॥

भावारं — इस मन्त्र में स्तेष श्रीर उपमालङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि यदि सूर्यलोक तथा ध्राप्त विद्वान के गुण सौर स्वभावों का पार दुःखं से जानने योग्य हैं तो परमेश्वर का तो वया हो कहना है इन दोनों के झाश्रम के विना किसी की पूर्ण रक्षा नही होती इसते इनके साय सदा मित्रता रखकीं 10 २ ॥

द्विवो न यस्य रेतेस्रो दुधानाः पन्यास्रो यन्ति श्रदसापरीताः । तरदहॅपाः सासहिः पेंस्यॅभिमेस्टवान्नो भवत्वन्द्रं जुती ॥ ३ ॥

पदार्थ—(बस्य) जिस इंस्वर वा सभाध्यक्ष वा उपदेश करतेवाले विद्वान् वे (दिंब.) मूर्यानीक के (श) समान (रेततः) पराज्य वी (शव्यता) प्रकल्ता ते (अपदीताः) न छोडे हुए (दुपानाः) व्यवहारो के पूर्ण करतेवाला (सरदहेवाः) जिन से विरोधो के वार हो वे (यण्याकः) मार्ग (परित्त) प्राप्त होते भीर जाते हैं या जो (वीदियीतः) वानी के साथ वर्रानान (सासाहिः) सरवन्त सहन करते वाला (मास्ववान्) जिल की सुध्दि से प्रशक्ति प्रकण है वह (इन्हः) पर्यस्वत्यान् एरोसवर वा सभाव्यत्व (मार्ग) हम सोगों के (अती) रसा भादि व्यवहार के तिथे (मब्द) हो ॥ वे ॥

भावार्य—इस मन्त्र में श्लेप और उपमाल द्वार है। जैसे सुद्ये के प्रकाश से समस्त मार्ग अच्छे देखने और गमन करने योग्य वा डाक्, चोर और कांटों से प्रमाण अवीत होते हैं वेसे वेदद्वारा परमेश्वर वा विद्वान के मार्ग प्रच्छे प्रकाशित होते हैं निश्चय है कि उनमें चले विना कोई मनुष्य वेर स्वादि दोशों से प्रकाश होते हो सकता इससे सब को चाहिये कि इन मार्गों से नितय चलें ॥ ६॥

सो ऑइरोमिराईरस्तमो सुरुषा वर्षभिः सर्लिभिः सला सन् । कुम्मिभिर्श्वमी गुतुभिज्येष्टां मुख्यान्तो मुवत्वन्त्रं कृती ॥ ४ ॥

पदार्थ-जो (मङ्गिरोमिः) अङ्गों ने रसस्य हुए प्राणों के साथ (मङ्गि-

रस्तमः) धरयन्त प्राण के समान वा (वृष्यितः) सुख की वर्षा के कारएों से (वृष्या) सुख सीचने वाला वा (सर्वितिः) मित्रा के साथ (सला) मित्र वा (व्यामितः) सुख्येत के पढ़े हुसों के साथ (क्यम्) क्रत्येत वे (गातुभः) विवास से प्रच्येत के पढ़े हुसों के साथ (क्यम्म) क्रत्येत वा (गातुभः) विवास से प्रच्येत विद्यास को प्राप्त हुई वाणियों से (व्येष्ठः) प्रशंता करने योग्य (सन्) हुमा (भूत्) है (सः) वह (व्यव्यवन्) थपनी सृष्टि में प्रजाको उदनन करने वाला स्वयनी तेना में प्रवस्तित वीर पुष्प रखने वाला (इन्द्रः) व्यवन्त सम्पर्धित वा (इन्द्रः) विवे (क्यते) रक्षा धादि व्यवहार के लिये (मबदु) हो।। ४।।

शावार्य—हे मनुष्यो ! जो यथावत् उपकार करने वाला सय से श्राति उत्तम परमेश्वर वा सभा भादि का अध्यक्ष विद्वान है उस को नित्य सेवन

करो॥४॥

स सुतुर्भिनं स्ट्रेभिर्ऋभ्वां तृपात्वं सासृहाँ अमित्रान् । समीडेभिः श्रवस्यानि तृर्वन्मरुत्वाको भवत्विन्दं जुती ॥ ५ ॥

पदार्थ—(मक्स्यान्) जिस की सेना में प्रशंक्षित बीर पुरुष है वा (सासहत् न) जो शबुआं का तिरस्कार करता है यह (इन्छः) परम ऐद्दर्यवान् सभापति (सुद्रिमः) पुत्र वा पुत्रों के तुरुष सेवनों के (न) समान (सार्तेडिमः) अपने समीप रहने वालि (क्ष्ट्रीकः) जो कि शबुआं को रुसाते हैं अन के भीर (ऋच्या) बड़े युद्धिमान् मन्त्री के शाय वर्शमान (अवस्थानि) धनादि पदार्थों में उत्तम भीर जाने को इकट्ठा कर (मृथाद्यों) जो कि शुरुषीरों के सहते मौग्य है उत्त सथाम में (झमित्रान्) शबुजनो को (तुर्वन्) मारवा हुमा उत्तम यत्न करता है (सः) यह (नः) हम लोगो के (अती) रक्षा और व्यवहार के निये (मक्ष्य) हो ।। ॥ ।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सेना ग्रादि का ग्राधिपति पुत्र के तुल्य सरकार किये और सारत्र अस्त्रों से सिद्ध होने वाली युद्धविद्या से शिक्षा दिये हुए सेवकों के साथ वर्तमान बलवान् सेना को अच्छे प्रभार प्रकट कर श्रति कठिन भी संशाम में दुष्ट शत्रुओं को हार देता ग्रीर पार्मिक मनुष्यों की पालना करता हुमा चक्रवित्त राज्य कर सकता है वही सब सेना तथा अजा के जनों को सदा सरकार करने योग्य है।। प्र॥

स मन्युमीः सुमदंनस्य कुर्चास्माकंभिनृभिः सूर्यं सनव ।

अस्मिन्नहुन्त्सत्पतिः पुरुहुतो मरुत्वाची भवत्विन्द्रं उती ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो (मन्युमीः) क्षीय का भारने वा (समदनस्यः) जिसमें मानन्द है उस का (कर्ता) करने और (सत्पतिः) सम्बन्ध समाजसम् कार्मों को पानने तमंदसन्त शर्वस उत्सवेषु नरो नरपवंसे तं धनाय ।

सो अन्ये चित्तमसिज्योतिर्विदनमुख्त्वान्नो भवत्विन्द्रं उती ॥ ८ ॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! (नरम्) सय काम को यथायोग्य चलानेहारे जिममनुष्य को (श्वसः) विद्या वल तथा पन आदि मनेक वस (सरमत्त) प्राप्त हों (तम्) उस अध्यन्त प्रवत्त युद्ध फरते में भी युद्ध करते माते साले सेना आदि के प्राप्तिकि को (उसलेयु) उसस्य पर्यात् भानन्य के कामों में सहकार देखी लया (तम्) उस को (नरः) श्रेष्टणिकार पाने याले ममुष्य (अवसे) रक्षा बादि व्यवहार और (पनाय) उत्तम पन पाने के लिये प्राप्त होवें जो (अवसे) अप्यो के तुष्य करनेहारे (तमित) प्राप्ते से (वयोतिः) पूष्पी शादि के उनेले रूप प्रवाद के हिं से (विद्युत्त) प्राप्त होते जो (सक्त) अपने से तुष्य के उत्तम को से ले प्राप्त होता है (सः) वह सिक्त । अपने सेमा में उत्तम मोरों को रासने हारा (इक्षः) परमेरव येवाम से तिये सामों के उसती) अच्छे प्रान्यों के लिये सामार्थी होता सामार्थी होता है (सः) सह

(भवतु) हो ॥ ६ ॥ भावार्ष—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । हे मनुष्यो ! जो शत्रुघों को जीत और धार्मिकों की पालना कर विद्या और धर्मिकों को उन्तित करता है जिस को पाकर जैसे सुर्ग्यलोक का प्रकाश है वैसे विद्या के फावार को प्रपत्त होते हैं उस मनुष्य को आनन्द मञ्जल के दिनों में धादर सकार देवें बंधी के से विदा के सकार को आनन्द मञ्जल के दिनों में धादर सकार देवें बंधीक से विदा किसी को अच्छे कामों में उत्साह नहीं हो सकता ॥ ६ ॥

एस किया विकासिक वार्षितिक किया में उत्साह नहा हा सकता ॥ ५० स सुच्येन यमित ब्राधितिक्वत्स दक्षिणे संपृथीता कृतानि ।

स सुन्यन यमात् अभिताश्वत्स दाक्षण सगृभाता कृताान । स क्रीरिणां चित्सनिता धर्नानि मुरुखान्नो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ९ ॥

पवार्ष—जो (सस्पेन) सेना के ताहिनी ओर खड़ी हुई अपनी सेना से (बापत:) अर्यन्त वस बढ़े हुये धटुओं को (धित्) भी (प्रमति) डङ्ग में चलाता है वह जन छट्टामों का जीतने हारा होता है जो (विस्ते) । बाहिनी घोर में खड़ी हुई उस सेना से पहुंती तथा है। अर्थों के जीतने हैं। उसकी हुए सोना के पहुंते तथा (इतानि) किये हुए सानों को यथीं चित नियम से लाता है (सः) वह धपनी सेना की रसा कर सकता है जो (कीरिया) आदुओं के नियने के प्रवन्स से (बित्) भी उन के (सिमता) अच्छी प्रकार इस्टर्ड किये हुए (बनानि) मनो को सेनेता है (सः) वह (महस्वता) अपनी सेना में उनाम उसने सी सेनेता हैं (सः) वह (महस्वता) अपनी सेना में उनाम उसने सीरों की रासने हारा (इन्स्टर)

परमेहत्वयंवाज् सेनापति (नः) हम लोगो के (ऊसी) रक्षा बादि व्यवहारों के निवे (भवतु) हो ॥ ६ ॥ भवायरे—जो सेना की रचनाओं और सेना के सङ्कों की शिक्षा वा रक्षा के विवेध ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्टा कर सकता है हारा (पुस्तूतः) वा बहुत विद्वान् भीर सूरवीरो ने निसकी स्तुति भीर प्रसंसा किई है (महत्वान्) विसकी सेना में प्रस्ते प्रस्ते विर्वेश हैं (ह्वाः) वह परमें क्यंवान् हैं (ह्वाः) वह परमें क्यंवान् हें नाति (प्रस्ताहेशिः) हमारे धरीर भारमा और बस के पुस्त वर्तों से पुक्त बीर (मृश्यः) मनुष्यों के साथ वर्तों मान होता हुमा (सूर्य्यम्) सूर्य के प्रकारा पुस्य युद्ध युद्ध याम के (सन्तृ) अच्छे प्रकार सेवन करें (सः) वह (अस्मिन्) प्राज के दिश (मः) हम लोगों के (क्यों) रक्षा बादि व्यवहार के सिथे निरस्तर (भवतु) हो। ह।।

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोजमासङ्कार है। जैसे सूर्यं को प्राप्त होकर सब पदार्थ प्रलग प्रलग प्रकाशित हुए प्रान्तन्त के करने वाले होते हैं वैसे ही धार्मिक त्यायाधोशों को प्राप्त होकर पुत्र पीत्र स्त्रीजन तथा सेवकों के साथ वर्तमान विद्या धर्म और त्याय में प्रसिद्ध धाचरण वाले होकर मनुष्य प्रपने और इसरों के कल्याण करने वाले होते हैं। जो सब कभी क्रोप को प्रपने वहा में करने और सब प्रकार के नित्य प्रसन्ता प्रान्त्य करने वाला होता है वहाँ सेनाधीश होने में नियत करने योग्य होता है। जो बोते हुए ध्यवहार के वचे हुए को जाने, चलते हुए ध्यवहार में सीघ्र कर्तां व्यक्ता के विचार में तरवर है वही सबंदा विजय को प्राप्त होता है दूसरा नहीं।।।।।

तमूतर्यो रणपुञ्छूरंसातौ तं क्षेमंस्य क्षितर्यः कृण्यत् त्राम् । स विक्तंस्य करुणंत्येत्र एकौ मुस्त्वान्तो भवत्विन्द्रं कती ॥ ७ ॥

प्यापं — जिताको (कतायः) रक्षा धादि व्यवहार क्षेत्रन करें (ताम्) उस सेना धारि के धरिपति को (ग्रस्कातो) "जित से पूरों का तेवन होता है उस समाम है (कितवण) मनुष्य (त्राम्) धरवी रक्षा करने वाता (हुण्यत) करें आ (केमस्य) धरवन दुग्रस्ता ना करने वाता है (त्रम्) उस को धरवी पानना करनेहारा किये हुँगे उक्त सवाम में (राज्यत्) उर्दे धर्षात् वार वार उसी की बिनती काम को बरने में (की) समर्थ है (त्राः) वह (महत्त्वाच्) अपनी सेना में अगने वित बीरों का स्वतं वा (इस्टः) बेना धारि को स्वता करनेहारा (नः) हुस कोगो के (क्रतों) रखा धादि व्यवहार के तिथे (मन्दु) हो ॥ ७॥

मावार्य-मृतुष्यों को चाहिये कि जो बकेता भी बनेक योदाघों को जीतता है उसका उत्साह सवाम और व्यवहारों में बच्छे प्रकार बढ़ावें। बच्छे उत्साह से बीरों ये जैसी सुरता होती है वैसी निश्चय है कि श्रीर प्रकार से नहीं होती।। ७॥

तमंप्तन्त अवंस उत्सवेषु नरो नरमवंसे तं धनाय ।

सो अन्धे चित्तमंसिज्योतिर्विद्नमहत्वान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ ८॥

पदार्य — हे मनुष्यो ! (नरम्) सब काम को यथायोग्य चलानेहारे जियमनुष्य को (शवसः) विद्या वस स्था पन आदि सनेक बल (प्राप्ततः) प्रापा हों। (तथ्) उस अद्यन्त प्रवन युद्ध करने में भी तुद्ध करने वाले सेता आदि के प्रधिपति को (उसवेषु) उसव वर्षाय वर्षाय व्यानन के कामों में सदकार देशो तथा (तम्) उस को (भरः) अंट्राधिकार पाने वाले मकुष्य (अवसे) उसने पन पाने के लिये प्राप्त होंगें जो (अग्ये) अन्ये के सुक्ष्य करनेहारे (समिष्ठ) अन्ये देशे (अयोतिः) सुप्यं आदि के उन्नेके कप अन्या (बिन्त्) ही को (बिद्द) प्राप्त होता है (सः) वह (सदस्यत्) प्रपनी सेना में उसन बोरों को रासने हारा (इन्ज.) परमीववर्षवान् सेनापति वा सामापति (मः) हम सोगों के (अती) अच्छे प्रामायों के लिये (भवत्) हो।। ॥ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो! जो दात्रुमों को जीत मीर धार्मिकों को पालना कर विद्या और धन की उन्नित करता है जिस को पालर जैसे सूर्त्यलोक का प्रकास है वैसे विद्या के प्रकास को प्राप्त होते हैं उस मनुष्य को आनन्द मञ्जल के दिनों में बादर सकार देवें क्योंकि देसे किया विना किसी को अच्छे कामों में उत्साह नहीं हो सकता।। ।। ।। स सन्येन यमित बार्थविस्चत्स दक्षिणे संगुभीता कुतानि।

स कीरिणां चित्सनिता धर्नानि मुख्यांत्रो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ ९ ॥

पदार्थ— जो (सध्येन) सेना के बाहिनी और खड़ी हुई अवनी सेना से (द्यापता:) अरयन्त बल बढ़े हुवे घाडुओं को (दिन्) जी (प्रमति:) अद्भ में चलाता है वह जन धाडुयों का जीतने हारा होता है जो (दिक्से) बाहिनी और में खड़ी हुई उस सेना से (संगृत्तीता) अहण दिन्में हुए सेना के प्रकूरों तथा (इतानि) किने हुए सेना के प्रकूरों तथा (इतानि) किने हुए सोनों को यभीचित नियम में लाता है (सः) वह अपनी सेना परी रक्षा कर सकता है जो (कीरिया) आडुयों के मिराने के प्रवन्ध से (चित्) भी उन के (सनिता) अच्छी प्रकार इन्ट्डे किये हुए (यनानि) धनों को लेलेता है (सः) वह (मक्यान्) धपनी सेना में उत्तम उत्तम बीरो को रासने हारा (इन्द्रः) परांवर्यामा सेनापति (नः) हम सोगो के (कसी) रक्षा धादि व्यवहारों के सिये (भवतु) हो ।। ह ।।

 भावार्थ—जो सेना की रचनाओं और सेना के अङ्गों की शिक्षा वा रक्षा के विशेष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्ठा कर सकता है बही शत्रुओं को जीत लेने से अपनी ग्रीर प्रजा की रक्षा करने के योग्य គំរា ខរា

म ग्रामॅभिः सर्निता स स्यॅभिविंदे विश्वांभिः कृष्टिभिर्न्देश्य । स पौंस्वेभिरभिभूरशस्तीर्मस्त्वान्नो भवत्वन्द्रं ऊती ॥ १० ॥

पदायं—जो (मस्त्वान्) ग्रपनी सेना ये उत्तम वीरों को राखने हारा (इन्द्रः) परमेदवर्ग्यवान् सेना बादि का सपीस (बामेशिः) गामों में रहने वाले प्रजाजनों के साथ (समिता) अच्छे प्रकार शलग अलग किये हुए घनों की भीगता है (सः) यह मानन्दित होता है जो (बिदे) युद्धविद्या तथा विजयों की जिस से जाने उस किया के लिये (रथेमिः) हेना के विमान ग्रादि श्रङ्गों गौर (विश्वाभिः) समस्त (कृष्टिभि) शिल्प कामों की प्रति कुश्चलतामों से प्रकाशमान हो (सः) वह भीर जो (श्रशस्ती:) शतुओं की वडाई करने योग्य कियामों को जान कर उन का (अभिश्वः) तिरस्कार करने वाला है (सः) वह (पेंस्पेमिः) उत्तम धारीर और मात्मा के बल के साथ वर्शमान (नु) शीघ्र (अस्त) आज (नः) हुम लोगों के (कती) रसा आदि व्यवहारों के लिये (भवतु) होने 11 १० 11

भावार्य-समुद्धों को चाहिय कि जो पुर नगर और प्रामों का अच्छे प्रकार रक्षा करने वाला वा पूर्ण सेनाक्कों की सामग्री सहित जिसने कला-कौशल तथा शस्त्र अस्त्रों से युद्ध किया को जाना हो और परिपूर्ण विद्या तया वल से पुष्ट शत्रुत्रों के पराजय से प्रजा की पालना करने में प्रसन्त होता है वही सेना आदि का अधिपति करने योध्य है अन्य नहीं ॥ १० ॥ स जामिभियेत्समजाति मीळ्हेऽजांमिभिनां पुरुहृत एवैंः ।

अपां तोकस्य तर्नयस्य जेपे मरुखग्द्री भवस्विन्द्रं उती ॥ ११ ॥

पदार्थ- जो (अपाम्) प्राप्त हुए मित्र शत्रु धीर उदासीनों वा (सोकस्य) भाजनो के वा (तनपस्य) पौत्र धार्दि के बीच बर्ताव रखता हुआ (यत्) अस (मोळहे) सन्नामों में (एवं) प्राप्त हुए (जामिशि) शत्रुजनों सहित (सजा-मिति.)) बन्धुवर्गों से अन्य त्रत्रुक्षों के सहित (या) अथवा उदासीन मनुष्यों के साम विरोधभाव प्रकट करता हुमा (पुरुहूत.) बहुतों से प्रशंसा की प्राप्त वा युद्ध में बुलाया हुआ (भवत्वान्) अपनी सेना में उत्तम बीरों को रखने वाला (इन्ट्रः) परमेरवर्म्यान सेना बादि का बधीश (वेषे) उनत अपने बन्धु भाइयों की उत्साह भीर उलर्प देने वा शत्रुमो के जीत लेने या (समझाति) अच्छा दङ्ग जानता है सब (सः) वह (नः) हम लोगों के (ऊती) रहाा धादि के लिये समय (भवतु) हो ॥ ११ ॥

मायाये—इस राज्यव्यवहार में किसी ग्रहस्य को छोड़ ब्रह्मचारी वनस्य वा यति की प्रवृत्ति होने योग्य नहीं है श्रीर न कोई ब्रच्छे मित्र धौर वन्यु-ज्यों के विना गुढ़ से अनुओं को परास्त कर सकता है एी। धार्मिक विद्वानों के विना कोई रोना आदि का श्रधिपति होने योग्य नहीं है यह जानना चाहिये ।। ११ ।।

स वंज्ञभ्रहंस्युहा भीम ख्यः सहस्रविताः कृतनीय ऋभ्या । चुम्रीपो न क्रवंसा पाञ्चजन्यो मुक्तवांको भ्यत्तिन्द्र ऊती ॥ १२ ॥

पदापं—(बच्चोवः) जो अवनी सेना से सनुश्रों की सेनाओं के मारने हारों के (न) समान (बच्चभृत्त्) अति कराल सन्त्रों को संपने (बस्युत्त) डांजू चौर लम्पट लवाड़ आदि पुटरों को मारने (भीमः) जन को डर और (बच्चः) अति किंटन दण्ड देने (सहत्ववेताः) हुजारों अच्छे प्रकार के आन प्रकट करने वाला (शत-कींटन दण्ड देने (सहत्ववेताः) हजारों अच्छे प्रकार के आनत प्रकट करने वाला (शत-कींटन) अति के सिक्स के सैक्ट्रों यथायोग्य व्यवहारों के वस्ति हैं (माञ्चकायः) जो सब विद्यालों से पुक्त पढ़ाने जपदेश करने राज्यसन्वन्धी सभा सेना और सब विद्यारियों के प्रविप्ततामों में जनमता से हुआ है (महस्वात् और अपनी तेना में जनम वीरों के राखने वाला (इन्छः) गरमें वर्ष्यात्र कींट व्यवहार एक्टक्श) अतील (शवार) यनवाल सेना से सबुधों को अच्छे प्रकार प्राप्त होता है (सः) वह (सः) हम लोंगो के (कती) रखा प्राप्त व्यवहारों के लिये (भवजु) होवे॥ १२॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि फोई मनुष्य धनुबंद के विकेष ज्ञान और उसको यथायोग्य व्यवहारों में में वर्तने और धानुआं के मारने में यम के दैने वाले वा तीन्न प्रमाध सामध्ये भीर प्रवल बढ़ी हुई सेना के बिना सेनापित नहीं हो सकता। और ऐसे हुए विना धनुओं का पराजय और प्रजाका पालना हो सके यह भी सम्भव नहीं ऐसा जामें ॥ १२॥

तस्य वर्त्रः ऋन्द्रति स्मत्स्वर्षा दिवी न त्वेषो स्वयः शिमीवान् । तं संघन्ते सुनयस्तं घनानि मुक्तवान्नो भवस्विन्द्रं कती ॥ १३ ॥

पदार्थ—जिस सभाष्यक का (स्मत्) काम के वर्ताव की अनुकूता का (स्वर्या:) मुख से सेवन प्रोर (स्वयः) भारी कोलाहल सब्द करने वाला (शिमी-बान्) जिस से प्रवंसित काम होते हैं वह (बच्छः) सस्य और अस्त्रों का समूह (क्रन्मित) भच्छे जनों को चुलाता और दुष्टों को स्ताता है (तस्य) उस के (विवः) सुर्यं के (स्वेषः) उजेले के (न) समान युख कर्म श्रीर स्वभाग प्रका- ितत होते हैं वो ऐता है (सप्) उत्तको (सनकः) उत्तल सेवा धर्मात् सम्मानि हैं सिक् हुए दस्ताह (सबस्ते) सेवन करते धीर (तस्य) उत्तको (धनानि) समस्त धन सेवन करते धिं (स्पानि) समस्त धन सेवन करते धिं (स्पानि) समस्त धन सेवन करते धिं (स्पानि) स्पानि (स्पानि) से उत्तम धीरो को रखने साला (इन्द्रः) पर्यावस्यावान् तथा (नः) हम लोगों वे (ऊती) रस्तादि व्यवहारो के निये धरन करता है यह हम लोगों का राजा (मयतु) होते ।। १३।।

भावार — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। सभासद, मृत्य, सेना के मुख्य ग्रीर प्रजाजनों को चाहिने कि ऐसे उत्तम कामों का सेवन करें कि जिनसे विद्या, न्याय, धर्म बा पुरुषायें बढ़े हुए सूर्य के समान प्रकाशित हों नयों कि ऐसे कामों के विना उत्तम मुख्यों के सेवन, धन ग्रीर रक्षा हो नही सकती इस से ऐसे काम सभाष्यक्ष आदि को करने योग्य हैं॥ १३॥

यस्याजेस् शर्वसा मानंधुवयं परिभुजडोर्दसी विश्वतः सीम् । ह्य परिपरक्रतुंभिर्मन्दसानो परुत्वांन्नो भवत्विन्द्र'जती ॥ १४॥ ,

'वसयं—('संस्य) जिस तामा स्मादि के अधीय के (शवसा) पारिंदिक वा मारिक वक से मुक्त प्रजायन (सानस्) सरकार (वस्सम्) वेदविद्यात्तसा (सोस्) प्रमंत्रमा की सर्वात को (विश्वतः) श्रव स्वोद से (साजसम्) निरात्त पालन और जो (रोदेस्तो) विद्या के प्रकास वोद पृथियों के राज्य को भी (विद- भूजन्) अच्छे प्रकार वास्त करें जो (अधुक्तिः) जतम बुद्धिमानों के कांगों के साथ (महस्तान) प्रशास आर्थित के परिंद्या हुंगा सूचते अवादों को (सार्द्यत्) पालता है (स.) यह (महस्वस्तु) स्वयंत्रों सेना में जतम बीरों का रखने वासा (स्वयः) परनी सेना में जतम बीरों का रखने वासा (स्वयः) परनी स्वयंत्र से आहे के अवादों है (अवादे) रक्त प्रमादि स्वयंत्रार को सिंद करने वासा (स्वयः) दर्शन स्वयंत्र हो से हो शेषा । १४ ॥

भावार्य —जो मनुष्यों का मान, दुष्टों का तिरस्कार, पूरी विद्या, धर्म की मर्यादा, पुरुषार्थ और आनन्द कर सके वही सभाष्यक्षादि अधिकार के योग्य हो ॥ १४॥

न पस्य देवा देवता न मर्चा आपेश्चन शर्वसो अन्तेमापुः । स प्ररिका स्वक्षंसा ह्यो दिवश्च मुख्त्वान्नो मयस्विन्द्र' उत्ती ॥१५॥

पदायं—(श्राय) त्रिल परम ऐनवर्षनात् जगदीदवर के (दावसः) वल की (श्रानम्) अवधि को (देवता) दिश्य उत्तम जनो में (देवाः) विद्वाद् सोग (तं) मही (भर्ताः) रामारेश मृतुष्य (तं) नहीं (खतं) तथा (क्षायः) पत्वरिस या प्राण भी (क्षानुः) नहीं भारते जो (स्वशासः) अपने नतस्य सामग्रमें से (स्मः) पृथिवी (दिवः) सूम्प्रेलोक तथा (च) ग्रीर लोकों को (प्ररिक्वा) रच के व्याप्त हो रहा है (सः) वह (अक्टबान्) अपनी प्रजा को प्रशंतित करने वाला (इन्द्रः) परम ऐश्वर्यवान्, परमेश्वर (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षा ग्रादि व्यवहार के लिये निरन्तर जबत (अबतु) होवे ॥ १४ ॥

भावार्य—मया अनेत्त गुए। कर्म स्वभाव वाले उस परमेश्वर का पार कोई ले सकता है कि जो अपने सामध्यें से ही प्रकृतिरूप ग्रति सुक्ष्म सनातन कारण से सब पदार्थों को स्थूलरूप उत्पन्न कर उनकी पालना ग्रीर प्रलय के समय सब का बिनाश करता है वह सब के उपासना करने के योग्य क्यों न होंबे ? ॥ १५॥

रोहिच्छ्यावा सुपदंशुर्छे छामोर्युक्ता राय कुत्राञ्चस्य । दृष्णवन्तुं विश्वेती पूर्षु स्यं मुद्रा चिकेत् नाहुंपीषु विश्व ॥ १६ ॥

प्यापं — जो (ऋ काष्ट्रवस्य) सीघी चाल से चले हुए जिनके घोड़े वेग बाले जस सभा आदि के प्रमीस का सन्वत्र्य करने वाले शिल्पियों को (मुमर्चपु:) जिस का उसम जलाना (सलामी:) प्रशंसित जिससे सीन्द्रप्यं (जुला) और जिस का प्रकास हो निवास है वह (रोहिन्) नीचे से साल (स्थाया) ऊपर से ज़ाली श्रीत की ज्वाला (धृष्ठं) लोहे की अच्छी धन्धी बनी हुई चलाओं में प्रपुक्त की गई (वृत्यवस्तम्) वेग वाले (स्थाय्) जिसान आदि यान समूह को (विभन्नी) भारण करती हुई (मन्द्रा) धानन्द की देने हारी (नाष्ट्रपीपु) मनुष्यों के इन (विश्व) सन्दा के विनेत (दाये) धन की प्राप्ति के लिये वर्त्तमान है जस को वी (चिक्रेत) प्रच्छे प्रकार जाने वह सनी होता है ॥ १६ ॥

भावायं—जब विमानों के चलाने ग्रादि कार्यों में इन्धनों से प्रच्छे प्रकार युक्त किया ग्रानि जलता है तब उसके दो ब्लू के रूप देख पड़ते हैं— एक उजेता लिये हुए दूसरा काला, इसी से अग्नि को स्वापकणोदक कहते हैं, जैसे धोड़े के शिर पर कान दीखते हैं नैसे ग्रानि के शिर पर स्थाम कज्जल की चुटेली होती हैं। यह ग्रानि कार्मों में अच्छे प्रकार जोड़ा हुमा वहुत प्रकार के धन को प्राप्त कराकर प्रजाजनों को आनन्दित करता है।। १६॥

पुतत्त्वत्तं इन्द्र दृष्णं उक्यं वांपांगिरा अभि गृंणन्ति रार्थः । ऋज्ञाहवः प्रिंभिरस्वरीयः सहदेवो भर्यमानः सुराधाः ॥ १७ ॥

. पदार्थ — है (इन्द्र) परम निवा ऐस्वर्ग से मुक्त समाध्यक्ष ! जो (वार्य-र्तातरा;) उत्तम प्रचित्तत विद्वान् की वाणियों से प्रचित्त पुरप (एतत्) इस प्रवेश (हो) आप के (उक्ष्मम्) प्रचासा करने योग्य वचन् ना नाम को सब लोग (अमिगृणाति) आप के मुख पर वहते हैं वह भ्रौर (स्थत्) ग्रगलाबा श्रनुमान करने योग्य आप का (रापः) घन (बृष्णे) दारीर और बारमा की प्रसन्तता के लिये होता है तथा जो (ग्रम्बरोव:) राद्द सास्त्र के जानने (सहदेव:) विद्वानों के साथ रहने (मय-मान) अधर्मावरण से डरकर उसमें ग्रसम बर्त्ताव वर्तने और दुर्दी को भय करने बाले (सराधाः) जो कि उत्तम उत्तम धनों से युक्त (ऋजाश्वः) जिन की सीधी बड़ी बड़ी राजनीति है और (प्रिटिमि:) प्रश्नो से पूछे हुए समाधानों को देते हैं वे हम लोगों को सेवने योग्य कैसे न हो ? 11 १७ 11

भावापं-जय विद्वान उत्तम श्रीति के साथ उपदेशों को करते हैं तव मन्नानी जन विश्वास को पा उन उपदेशों को सुन भच्छी विद्यामों को घारए। कर धनाड्य हो के ग्रानन्दित होते हैं ॥ १७ ॥

दस्यूञ्छिम्युँइच पुरुहृत एवैंईत्वा पृंयिच्यां शर्वा नि वंहीत् । सनत्क्षेत्रं सर्विभिः दिवत्न्योभिः सनत्तपूर्य्ये सर्नद्रपः सुवर्जः ॥१८॥

पदार्थ-(सबद्ध,) जिसका खेंद्र बस्त्र और शस्त्रो का समृह और (पुर-हतः) बहतो ने सरकार किया हो वह (शर्वा) समस्त दःखों का विनाश करने बाला सभा आदि का अधीदा (दिवस्त्वेमि.) ६वेत अर्थात् स्वच्छ तेजस्वी (सलिभिः). मित्रों के साथ और (एवं:) प्रशसित ज्ञान वा कर्मों के साथ (दस्यून) डाकुफीं को (हरवा) प्रच्छे प्रकार मार (शिम्यून्) शान्त वार्मिक सञ्जनो (च) ग्रीर भूख आदि को (सनत) वाले, दःखो को (नि. बहीत) दर करे जो (मधिश्याम) प्रपत्ते राज्य से युक्त भूमि में (क्षेत्रम्) अपने निवासस्थान (सूर्यम्) सूर्य लोक, प्राण (ग्रपः) और जलो को (सनत्) सेवे, यह सब को (सनत्) सदा सेवने के मोग्य होवे ।। १६ ॥

माबावं-जो सज्जनों से सहित सभापति ध्रवमंगुक्त ब्यवहार की निवृत्त ग्रीर धर्म व्यवहार का प्रचार करके विद्या की युक्ति से सिद्ध व्यवहार का सेवन कर प्रजा के देखों को नष्ट करे वह सभा आदि का ग्रध्यक्ष सव को मानने योग्य होने, ग्रन्य नहीं ॥ १८॥

विश्वाहेन्द्रो अधिवक्ता नी अस्त्वपरिदृहताः सनुयाम वाजेम् । -तन्नी मित्रो वरुणो मामइन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत यौः ॥१९॥

पदायं--- जो (इन्द्रः) प्रशासित विद्या और ऐश्वय्यं बुक्त विद्वान् (नः) हम सोगों के लिये (विश्वतहा) सर्व दिनो (अधिवक्ता) श्रीवक अधिक उपदेश करने वाला (धत्तु) हो उससे (अपरिह् बृताः) सब प्रकार कुटिसता को छोड़े हुए हम लोग जिस (बाजम्) विदेश जान का (सनुवाम) दूसरे की देवें और आप सेवन करें। (न:) हमारे (तत्) उस विज्ञान को (मित्रः) मित्र (बहणः) श्रेट्ठ सज्जन (अदितिः) अन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र नदी (पूर्यियो) त्रूमि (उत) और (धीः) सूर्य्य आदि प्रकाशभुक्त लोकों का प्रकाश (मामहन्ताम्) मान से बढ़ार्वे ॥ १६ ॥

मावारं—मनुष्यों को उचित है कि जो नित्य विद्या का देने वाला है उस की सीधेपन से सेवा करके विद्याओं को पाकर मित्र शेष्ठ प्राकाण निदयों भूमि थीर सूर्य्य भ्रादि लोकों से उपकारों को ग्रहण करके सब मनुष्यों, में सस्कार के साथ होना चाहिये, कभी विद्या ख्रिपानी नहीं चाहिये किन्तु सब को यह प्रकट करनी चाहिये ।। १६ ॥

इस सुक्त में सभा बादि के प्रधिपति, ईक्वर और पढ़ाने वालों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के श्रयं की पूर्व सूक्तार्थ के साथ एकता समझनी चाहिये।।

यह सौवां सूक्त समाप्त हुमा **॥**

प्राङ्क्तिसः कृत्सः व्हविः । इन्द्रोः देवता । १ । ४ तिवृण्यनतो । २ । ४ । ७ विराह्नमाती छन्दः । निधावः स्वरः । ३ श्रुरिक् त्रिष्ट्व् । ६ स्वराद् त्रिष्ट्व् । ॥ १ १० निवृत् त्रिष्ट्व् । ६ । ११ त्रिष्ट्य् छन्दः । धैयतः स्वरः ।।

म मन्दिने पितुमर्दर्चता वचो यः कृष्णगर्भा निरहेन्नुजिङ्ग्ना । अवस्पयो ष्टर्पणं वर्जदक्षिणं मुरुत्वेन्तं सुख्यार्थ हवामहे ॥ १ ॥

पवार्थ-नुम सोग (वः) जो उपरेश करने वा पशने वाला (ऋ निश्वता) ऐसे पाठ से कि जिस से उत्तम वाणियों की धारणा शक्ति की अनेक प्रकार से वृद्धि हो उससे पूर्वपन को (किः, अहत्) निरन्तर हुने उस (किन्से) आनन्दी पुरव और आत्में पुरव कीर कार्य को प्रकार के विशे (पितुमत्) धन्धा वनाया हुआ धन्म धर्मात पूरी कार्य रोजा कार्य के अन्ते प्रत्यों वाले भोजन और (ववः) पियारी वाणी को (प्राचंत) अन्धे प्रकार निवेदन कर उसका सरकार करों। वोर (अवस्था) अपने को रह्मा आदि अवद्यारों को पाहते हुए (कृत्य-प्रामी:) निन्होंने रेसायणित आदि विद्यायों के मार्थ कोंने हैं वे हुम सोग (सहसार) मित्र के साम वा मित्रपन के लिये (युवपाय) विद्या की यृद्धि करने वाले व स्व-विद्याएम्) जिस से धनिवा का विवात करने वाली वर, विद्यार कार्य । मित्र के साम वा मित्रपन के लिये (युवपाय) विद्या की यृद्धि करने वाले व स्व-विद्यार ।

आप यज्ञ करें, दूसरे को करावें, ऐसे पढ़ाने वाले हों, उस अध्यापक श्रयांत उत्तम पढ़ाने वाले को (हवासहे) स्वीकार करते हैं उसकी तुम स्रोग भी श्रच्छे प्रकार सरकार के साथ स्वीकार करी॥ १॥

मानायं—मनुष्यों को चाहिये कि जिससे विद्या सेवें उसका सरकार मन वचन कमें धौर पन से सदा करें और पढ़ाने वालों को चाहिये कि जो पढ़ाने योग्य हों उन्हें सक्के यत्न के साथ उत्तम उत्तम शिक्षा देकर विद्वान् करे धौर सब दिन थेळां के साथ मित्रभाव रख उत्तम उत्तम काम में चित्त-वित्त की दियरता रख्ने ॥ १॥

यो व्यंसं जाहपाणेनं मृन्युना यः शम्बेरं यो अहुन विमंमुब्रतम् । इन्द्रो यः शुप्लमशुपं न्यार्वेणङ्गरुखेन्तं सख्यार्य हवामहे ॥ २ १। .

पदार्थ—(यः) जो सभा सेना धादि का अधिपति (इन्द्रः) समस्त ऐश्वयं को प्राप्त (वाहुवाएरेल) धनन्यां को सत्योप देने वाल (सणुना) प्रपन्ने कीचीं से पुष्ट और प्रमुत्ता) को पर ध्यंसम् ति, जहन्य) ऐपा मारे कि जिससे कन्या अलग ही जाय वा (य) जो शुरता आदि जुले हे युक्त थीर (क्षाक्यम्) अपने से सम्बन्ध करने वहले को अध्यन्त भारे वा (य.) धर्मास्त सन्जन पुरप (निमुम्) जो कि तथामें अपने पर परता उसकी निरन्तर मारे और (य) यो जित बलवान् (प्रमुत्त) जिस के कोई नियम नही प्रचीत बहुवार्य सरवापालन आदि इती को नहीं करता उस को (क्षावृक्ष) अपने से अवता वरे उस (ग्रुप्तम्) पतवान् (प्रमुत्त) धोनरिष्टन पूर्वपुक्त (प्रस्वक्तम्) धन्ये प्रस्वित पदने वार्ति की रपत्ते हारे सक्त परेव प्रमुत्त । धोनरिष्टन पूर्वपुक्त (प्रस्वक्तम्) धन्ये प्रस्वित पदने वार्ति की रपति सम्बत्त पेरवे ने सामित के साम वा मित्रपन के लिये दूस योग (इसाम्हे) श्वीकार करते हैं ॥ २॥

मावार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि जो वमक्ती ग्रुए कोष से दुष्टों को मारकर विद्या की उन्तरि के लिये बह्यवर्षादि नियमों को प्रवारित और मूर्वपन मीर कोटी सिखावटों को रोक के सब के सुख के लिये निरन्तर 'सच्छा यत्त करें वही मित्र मानने योग्य है ॥ २ ॥

यस्य धार्वापृथिवी धोस्यं महद्यस्य वृते वरुणो यस्य सूर्यः ।

यस्पेन्द्रस्य सिन्धंयः सञ्चति वर्तं मरुत्वंन्तं सख्यार्थं हवामहे ॥ ३ ॥

पदार्थ—हम त्रोग (यस्य) जिस (इन्डस्य) वर्यंपद्यवान् जगदीदार साम्राम्परा राजा के (क्षे) साम्रय्यं वा सील में (बहुत्) अत्यन्त उत्तान पुण -कोर (भीराम) पुरावायंकुत वन है (यस्य) जिसका (धावाम्पयो) मूर्यं भीर भूमि के सहय सहस्योत्तवा और भीति वा प्रकार वर्रामान है (यस्य) जिसके (मतम्) सामर्थ्यं या दील को (तक्काः) चन्द्रमा वा चन्द्रमा का शान्ति आदि गुण (यस्य) जिस के सामर्थ्यं क्षीर दील को (सूर्यः) सूर्यमण्डल या उस का गुण (सत्वति) प्राप्त होता और (सिन्धवः) समुद्र प्राप्त होते हैं उस (महरव-रतम्) समस्त प्राणियों से और समय समय पर यज्ञादि कन्ते हारों से गुक्त समा-स्थल को (सल्याय) भित्र के काम वा नित्रपन के लिये (हवामहे) स्वीकार करते हैं।। ३।।

भावायं—इस मन्त्र में दलेपालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिस परमेदवर के सामय्ये के विना पृथिवो ब्रादि लोकों की स्थिति श्रन्छे प्रकार नहीं होती तथा जिस सभाष्यक्ष के स्वभाव और वर्ताव की प्रकाश के समान विद्या, पृथिवों के समान सहनशोलता, चन्द्रमा के तुल्य शान्ति, सूर्य्य के तुल्य नीति का प्रकाश और समुद्र के समान गम्भीरता है उस को छोड़के और को श्रपता मित्र न करें।। ३।।

यो अस्वानां यो गवां गोपितिर्वशीय आरितः कर्मणिकर्मणि स्थिरः । बीकोश्विदिन्द्रो यो असुन्वतो बुघो मुबत्वन्तं सुरुवार्य इवामहे ॥४॥

पदार्थ—(य:) जो (इन्द्र:) युट्टों का विनास करने वाला सभा आदि का अधिपति (अदबानाम्) घोडो का अध्यक्ष (य:) थो (गवाम्) गी आदि यसु वा पृथियो आदि की रक्षा करने वाला (य:) जो (गोपतिः) अपनी इत्रियों का स्वामी अर्थात् जितेन्द्रिय होकर अपनी इच्छा के अनुकूल उन इत्रियों को चलाने (बची) और मन बुद्धि चित्त अहुद्धार को यवायोग्य वस में रखने वाला (आरितः) सभा से खाता को प्राप्त हुआ (कर्मणिकर्मणि) कर्म कर्म में (द्वियः) निश्चित (य:) जो (अदुस्वतः) यज्ञकर्ताओं से वरीय करने वाल (बीळी:) अलबाम् को (बधः चित्) वस्त्र के तुत्य माने वाला हो स्व (सहस्वत्वम्) अच्छे प्रदासित पदाने वालों को राखने हारे सभावति को (सहस्वाय), मिनवता वा मित्र के काम के लिये (हुवामहे) हम स्वीकार करते हैं।। ४।।

मायार्थ-यहां वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि जो सब को पालना करने वाला जितेन्द्रिय शान्त और जिस जिस कर्म में सभा की आजा को पावे उसी उसी कर्म में स्थिरबुद्धि से प्रवर्तमान बलवान् दुष्ट शत्रुओं को जीतने वाला हो उसके साथ निरन्तर मित्रता की संभावना करके सुखों को सदा भोगें।। ४।।

यो विद्यंस्य जनतः प्राणुतस्पतियों बृह्मणं प्रयुषो गा अविन्दत् । इन्द्रो यो दस्षुँरपरा अवातिरन्मुरुत्वेन्तं सुख्यायं हवामहे ॥ ५ ॥ 480

पदार्थ—(य.) जो उत्तम दानशील (प्रथमः) सद का विस्पात करने याला (इन्द्र:) इन्द्रियों से युक्त जीव (ब्रह्मणे) चारों वेदों के जानने वाले के लिये (गाः) पथिनी इन्द्रियो और प्रकाशयुक्त लोकों को (अविन्दत्) प्राप्त होता वा (यः) जो धुरता धादि गुण वाला वीर (दस्यून्) हठ से औरों का धन हरनेवालों को (अधरान) नीचता को प्राप्त कराता हुआ (प्रवातिरत्) अधी-गति को पहुँचाता वा (य.) जो सेनाधिपति (विश्वस्य) समग्र (जगतः) जुलुमरूप (प्राणवः) जीवते जीवसमूह का (पतिः) श्रविपति अर्थात् स्वामी हो उस (महत्वत्तम्) प्रपने समीप पढाने नालों को रखने बासों को रखने वाले सभाष्यक्ष को हम लोग (सहयाय) मित्रपन के लिये (हवामहे) स्त्रीकार करते 養田冬日

भावायं--पुरुषायं के विना विद्या अन्त ग्रीर धन की प्राप्ति तथा शाया के समान सब को प्रसन्न करता है उस पुरुष को निश्चय है कि कभी इ:ल नहीं होता इससे उक्त विषय का श्राचरण सदा करना चाहिये।। ४।। यः शुरॅमिहंच्यो यदचं भीरुभियों धार्वदिभर्ह्यते यद्यं जिग्युभिः ।

इन्द्रं यं विश्वा भुवंनामि संद्र्युर्मरुखंन्तं सख्यायं हवामहे ॥ ६ ॥

पदार्थ-(य.) जो परमैश्वयंशान् सेना मादि का अधिपति (शरेमि:) पूरवीरों से (हब्ब.) आह्वान करने अर्थात् चाहने योग्य (यः) जो (भीतिमः) उदने वालो (च) मीर निभंगों से तथा (यः) जो पायदिद्धः) योहते हुए मनुष्यों से वा (यः) जो (च) बैठे घीर चलते हुए उन से (जिल्कुमिः) वा जीतने बाले लोगो से (हमते) बुलाया जाता वा (यम्) जिस (इन्द्रम) जक्त सेनाध्यक्ष को (विद्वा) समस्त (भूवना) लोकस्य प्राणी (ग्रामि) सन्मुखता से (संब्धु) अच्छे प्रकार पारण करते हैं उस (मक्श्वस्तम्) मृच्छे पदाने वालो को रखनेहारे सेनाधीश की (सख्याय) मित्रपन के लिये हुम लीग (हवामहे) स्वीकार करते हैं उसको तुम भी स्वीकार करी।। ६॥

भावार्य-जी परमात्मा और सेनाका ग्रधीश सब लोकों का सब प्रकार से मेल करता है वह सब को सेवन करने और मित्रभाव से मानने के योग्य है ॥ ६॥

रुद्राणांमेति प्रदिशां विचक्षणो रुद्रेमियौंपां तनुते पृयु जयं:।

इन्द्रं मनीपा अभ्यंचेति थतं महत्वेन्तं सख्यायं इवामहे ॥ ७ ॥

पदाय-(विश्वस्तराः) प्रवासित चतुराई ब्राटि गुणो से युक्त विद्वान् (रहाणाप्) प्राणों के समान बुरे भलों को रुवाते हुए विद्वानों के (प्रदिशा) ज्ञान-

मार्ग से (पुष्टः) विस्तृत (क्ययः) प्रताप को (एति) प्राप्त होता है और (क्द्रिमिः) प्राप्त वाद्योटे द्योटे विद्यावियों के साथ (योषा) विद्या से मिली ग्रीर मूर्खपन से मतन हुई क्षी उसको (तनुते) विस्तारती है इससे जो विद्याश विद्वान् (मतीया) प्रशंतित बुद्धि से (श्रुतम्) प्रश्यात (इन्द्रम्) धाला आदि के अध्यक्ष का (प्रमचर्चति) मत ग्रीर से सस्कार करता उस (महत्वन्तम्) प्रप्ते समीप पद्मित वालों को रक्षते वाले को (सक्ष्याप्) वित्रपन के लिए हम लोग (हवामहै) स्वीकार करते हैं।। अ।।

भाषायं--जिन मनुष्यों से, प्राणायामों से प्राणों के, सत्कार से श्रेट्ठों प्रौर तिरस्कार से दुष्टों को वस में कर समस्त विद्याओं को फैलाकर परमेश्वर वा अध्यापक का अच्छे प्रकार मान सत्कार, करके उपकार के साथ सब प्राणों सरकारयुक्त किये जाते हैं वे सुखी होते हैं।। ७॥

यद्वां मरुत्वः परमे सधस्थे यद्वांचमे रुजनीं गादयांसे ।

अत आ योबःवरं नो अच्छो स्वाया इविदर्चकृमा सत्यराधः ॥ ८ ॥

पवार्षे—हैं (सहस्तः) प्रश्नेसित विद्यापुक्त (सत्यराधः) विद्या झारि सत्ययमो वाले विद्याच् ! (यत) जिस कारण आप (परमे) प्राथमत उत्हल्प्ट (सधस्ये) स्थान से धोर (यत्) जिस कारण (या) उत्तम (अवसे) प्रधम (या) दा मध्यम व्यवहार में (कुजने) कि जिस से मनुष्य दुःहों को छोड़ें (माहयासे) प्रानन्द देते हैं (झतः) इस कारण (मः) हम लोगों के (अध्वरम्) पद्गेने दक्षोने के प्रहिस्तीय प्रणीत् न छोड़ने योग्य यज्ञ को (श्वच्छ) घच्छे प्रकार (श्वा, याहि) प्राणो प्राप्त होओं (स्वायां) आप के साथ हम लोग (हृद्धिः) प्रहुण करने योग्य विदेश ज्ञान को (खहुम) करें अर्थात् उस विद्या को प्राप्त होनें ॥ ॥ ॥

भावार्य--- मनुष्यों को चाहिये कि जो विद्वान् सर्वत्र थानिदत कराने स्त्रीर विद्याका देने हारा सत्य गुण कर्म स्त्रीर स्वभावपुक्त है उस के संग से निरन्तर समस्त विद्या और उत्तम शिक्षा को पाकर सर्वदा झानिदत होंगें।। द।।

स्वायेन्द्रसोमं सुपुषा सुदस स्वाया ह्विश्चंक्रमा बसवाहः । अथा नियुत्वः सर्गणो मुरुदिक्षंतुस्मन् युवे वृहिपि गादयस्व ॥९॥

पदार्य—है (इन्स्र) परम विचाइभी ऐक्वर्य से गुक्त विद्वान् ! (स्वाया) श्राप के साथ हुए हमतीग (सोमम्) ऐक्वर्य करने वासे वेददास्य के बोध को ﴿ मुसुम) प्राप्त हों । है (बुदस्त } उत्तम चतुराई युक्त बल और (स्रह्मवाहः) योपा:) रखने वाला सेनाधिपति है उस (इन्ब्रेंग) ऐडवर्ष के देने वाले सेनापति साम वत्तं भान (व्यवम्) हम लोग जिस कारण (व्यवम्) संप्राम का सनुषाम) सेवन करें (तत्) इस कारण (मित्रः) मित्र (वर्षणः) उत्तम एण्युक्त जन (अदितिः) समस्त विद्वान् मण्डली (सित्युः) समुद्र (पृथ्वी) विवे (जत) और (धीः) सुर्वलोक (नः) हम लोगों के (मामहन्ताम्) क्लिए करें हेतु हों।। ११।।

भावार्य—िनदचय है कि संप्राम में किन्हों के पूर्ण वली सेनाधिपति के विना सञ्चयों का पराजय नहीं हो सकता और न कोई सेनाधिपति अच्छी शिक्षा किई हुई पूर्ण यल अङ्ग और उपाङ्ग सिहत आनिन्दित और पुष्ट सेना के विना सञ्चयों के जीतने वा राज्य की पालना करने को समर्थ हो सकता है न उक्त ब्यवहारों के विना मित्र आदि सुख करने के योग्य होते हैं इस से उक्त समस्त ब्यवहार सब मनुष्यों को यथावत् मानना चाहिये॥ ११॥

इस सूक्त में ईश्वर सभा सेना और वाला आदि के प्रधिपतियों के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ एकवां सूबत पूरा हुमा ॥

ष्माङ्गिरसः कुरसः ऋषिः । इन्द्रो वेयता । १ वयती । १ । ४— - निषु-कजाती छन्यः । निषावः स्वरः । २ । ४ । ६ स्वराद् त्रिष्ट्षृ । १० । ११ निषृत् त्रिष्टुष्पुन्यः वैवतः स्वरः ।।

इमां ते धियं म भरे महो महामस्य स्तोत्रे भिषणा यत्तं आनुजे । तमुत्त्सवे च प्रसवे च सासहिमिन्द्रं देवासः शवसामदुचनुं ॥ १ ॥

पदार्थ— वे सर्व विचा देने वाले साला झादि के अधिपति ! (मन्) जो (ते) (ध्रम्य) इत झाप की (विष्यक्ष) विद्या और उत्ताम विद्या सो हुई वाणी (अनने) सब जोगो ने चाहि प्रकट निर्द सीर समझी हे जिन (ते) ध्राप की (इसाय) इत (महः) वही (महीय) सत्तार करने योग्य (विषय) धुद्धि की (स्तोत्र) प्रशंतनीय व्यवहार में (प्रमरे) ध्रतीय परे अर्थात स्वीतार करते दां (उत्तावे) उत्तव (च) और सायारण कम में वा (प्रस्तवे) पुत्र सादि के उत्यन होने सीर (च) धरी होने में जिन (सासिहम) अति शामायन करने

(इन्द्रम) निवा भीर ऐश्वर्यं की प्राप्ति कराने वाले आप को (देवास:) विद्वान् जन (तक्सा) यस से (अनु, अमदन्) जानन्द दिलाते वा आनन्दित होते हैं (तम) उन भ्राप को मैं ची भ्रजुमोदित करूं ॥ १॥

भावारं — तव मनुष्यों को चाहिये कि सब धार्मिक विद्वानों की विद्या बुद्धियों और कामों को धारण और उन की स्तुति कर उत्तम उत्तम अयबहारों का सेवन करें जिन से विद्या और सुख मिलते हैं वे बिद्धान् जन सबहारों का सेवन करें जिन से विद्या और सुख मिलते हैं वे बिद्धान् जन सबहारों का सेवन कर के ही सदा धानिवत करावें।। १।।

अस्य थवाँ नृषः सप्त विश्वति चावाक्षामां पृथियी देशतं वर्षः । अस्मे सूर्याचन्द्रवसाभिवहाँ श्रद्धे कमिन्द्र चरतो वितर्तुरम् ॥ २ ॥

पहार्थ—है (इन्ह्र) विचा और ऐस्वर्य के देने वालें [(अस्म) निःक्षेप विचायुक्त अपदीरवर का वा समस्त विध्या पदाने हारे याण कोगों का (अबः) सामध्ये वा अला मेर (स्वः) मेरी (विद्याने के स्वरं (विद्याने के स्वरं (विद्याने के स्वरं क्षेप) विवाय करने होरे (वपुः) रूप को प्राप्त करने होरे (वपुः) रूप को (विद्याने) मुला करने होरे (वपुः) रूप को (विद्याने) महानद ये तरने के वर्ष विद्यान मुख्य करने होरे (वपुः) रूप को (विद्याने) अलारिका (वृद्याववववववा) मुख्य विद्यान प्राप्त विद्यान कार्य होते होते व्याप्त प्राप्त होते होते (व्याप्त कार्योने के स्वरं प्राप्त होते होते व्याप्त प्राप्त होते होते (व्याप्त) मार्च वेष्ट्रमा स्वाद वोष्ट्रमा विद्यान के स्वरं (व्याप्त) मार्च वेष्ट्रमा स्वाद वेष्ट्रमा स्वरं व्याप्त स्वरं व्याप्त होते होते होते थीर भी वक्त प्रवाध प्राप्त होते होते थीर भीर वक्त प्रवाध प्राप्त होते होते थीर भीर विद्यान स्वध्य स

माधार्य-एस मन्त्र में स्तेपालक्कार है। परमेश्वर की रखना से पृथिषी प्रांति लोक भीर उनमें रहते वाले पदार्थ अपने अपने रूप को धारण करले तद प्रांतियों के देखने और श्रद्धा के लिये हो और सुख को उरमन्त्र कर चाल चलन के निमित्त होते हैं, परन्तु किसी प्रकार विद्या के बिना इन सामारिक पदायों से सुख नही होता। देस से सब को चाहिये कि ईस्वर की उपासना और विद्वानों के सग से लोकसम्बन्धी विद्या की पाकर सदा मुखी होतें।। २।।

तंस्मा रथं मधवन्त्राव सातवें जेत्रं यं तें अतुमदीम सद्भमे । आजा ने इन्द्र मनेसा पुरुष्टुत त्वाषद्श्यों मधवुष्टकों यज्छ नः ॥३॥ -

पदार्थे—है (मधवन्) प्रसंसित और मान करने योग्य धनयुक्त (इन्द्र)

परमैदयर्थं के देने बांछ सेना के अधिपति ! आप (नः) हम लोगों के (सातये) बहुत से पन की प्राप्ति होने के लिये (जैक्स्) विखरे संव्रामों में जीतें (तस्) उस (स्म) प्रद्मुत धर्मुन प्रयोग को प्रकाशित करने वाले (रथम्) विमान प्राप्ति रथसमूह की जुता के (आजा) अहां प्रदुष्ठों से धीर जा जा मिर्च उस (संगमे) संव्राम में (य, अब) पहुँचाब्रो धर्मांद प्रपे रच नो वहां के जाओ, नीन रच को ? कि (यस्) विस्त (ते) धापके रच को हम लोग (अजु, भदाम) पीछे से सराहें । है (पुरुष्ट्त) बहुत सूरवीर जनों से प्रशंसा को प्राप्त प्रचक्न) प्रदासित पनमुक्त ! अपन (मनसा) विरोप ज्ञान से (स्वायद्ध्या) अपने को आप की चाहुना करते हुए (नः) हम सोगों के तिये धर्मुत (वस्म) सुख को (यच्छ) देशों ॥ ३॥ ।

भावार्य—जब झूरबीर सेवकों के साथ सेनापित को संग्राम करने को जाना होता है तब परस्पर अर्थात् एक दूसरे का उत्साह बढ़ा के अच्छे प्रकार रक्षा शक्षों के साथ अच्छा युद्ध उनकी हार और अपने जनों को झानन्व देकर शशुओं को भी किसी प्रकार सन्तोष देकर सदा अपना वर्ताव रखना चाहिये। । ३।।

व्यं जिम् त्वया युका वृत्तेष्टमाकुमंत्रमुद्ध्वा भरेंभरे । अस्मभ्यमिन्द्र वरिवः सुगं कृषि म शत्रुणां मघवन् वृष्ण्या रुज ॥४॥

पदार्थ— है (इन्स्) बातुर्धों के दल को विदीणों करने वाले सेना प्रारि के प्रयोश 1 तुन (मरेनरे) प्रत्येक संधाम में (धारमारूम) हम लोगों के (धृतम्) स्वीकार करने सोग्य (धारम्) सेवाविकाग की (अब) रख्तों चाही जानी प्रात्त होते प्राप्त में संपाधी प्राणी प्रकाशित करी उस से धानित्त होने धादि क्षित्रपाप्तों से स्वीकार करो वा भोजन बल्त पन पान कीय को बांट लेखों तथा (धारमम्बस्) सुम लोगों के लिये (धारखः) धवना तेवन (सुमय्) सुगम (इन्से) नरी। है (मधवन्) प्रशासत वत बाले 1 तुम (बुख्या) घटल वरति वालों की धारम्बृद्धि के लिये दिवस्व प्रयानी तेना ते (धारमार्थ्य) धारम्ब वरति वालों को (स. एक) धारम्बृद्धि के लिये दिवस्व प्रयानी तेना ते (धार्याप्त्रप्त्र) प्रशासन करते तेनाओं को (स. एक) धारम्बृद्धि के लिये दिवस्व प्रयानी तेना ते (धार्याप्त्रप्त्रप्ता) वो आप उनके साथ (धारम्) पुढ करने वाले हम लोग धारुष्त्रों के बलों नो (उत्, जयेम) उत्तम प्रकार से जीता में (धारम्)

भावार्य--राजपुरुष जब जब युद्ध करने को प्रवृत्त होयें तब तब घन शस्त्र, यान, कीश, सेना आदि सामग्री को पूरी कर और प्रशंसित सेना के अधीश से रक्षा को प्राप्त होकर प्रशंसित विचार और युक्ति से शत्रुओं के साथ युद्ध कर उनकी सेनाओं को सदा जीतें, ऐसे पुरुपार्य के विना किये किसी की जीत होने योग्य नहीं इससे इस वर्त्ताव को सदा वर्तों ॥ ४॥

नाना हि त्वा हर्वमाना जर्ना इमे धर्नानां धर्त्तरवेसा विपन्यवः। अस्माक्षं स्मा रयमातिष्ठं सातये जैत्रं हीन्द्रं निर्मृतं मनस्तर्वं ॥ ५ ॥

पदायं— हे (इन्द्र) यथायोग्य वीरों के रखने वाले ! तुम (धनानाम्) राज्य की विभूतियों के (सातये) धलग अलग बांटने के लिये (स्म) धानन्द ही के साथ जिसमें (तव) तुम्हारी (मनः) विचार करने वाली, विक्त की वृत्ति (निमृतम्) निरन्तर घरी हो उस (अस्माकम्) हमारे (जीत्रम्) जो यड़ा दृढ जिससे राष्ट्र जीते जायें (रयम्) ऐसे विजय कराने वाले विमानादि यान (हि) ही को (म्रातिष्ठ) अच्छे प्रकार स्वीकार कर स्थित हो। हे (पत्तं:) पारए करने वाले ! हुन्हारी मात्रा में भवना वर्ताव रतते हुए (अयसा) रसा भारि भाष के गुजो के साथ वर्तामान (नाता) भनेक प्रकार (हबमानाः) चाहे हुए (विषम्पवः) विविध व्यवहारों से चतुर बुद्धिमान् (जनाः) जन (इमे) ये प्रत्यक्षता से परीक्षा विये हम लोग (स्वाम्) तुम्हारे प्रनुकूल (हि) ही वर्ताव

मावारं - जब मनुष्य युद्ध आदि व्यवहारों में प्रवृत्त होनें तब विरोध, इंटर्फ, डर और आलस्य को छोड़ एक दूबरे की रक्षा में तत्पर हो शबुमों को जीत भौर जीते हुए घनों को वांट कर सेनापति आदि लड़ने वालों की योग्यता के अनुकून जन के सत्कार के सिये देवें कि जिससे लड़ने का उत्साह आगे को बढ़े। सब प्रकार से ले लेना प्रीति करने वाला नहीं और देना प्रसन्तता करने वाला होता है यह विचार कर सदा उक्त ब्यवहार

गोजितां बाह् अमितकतुः सिमः कमैन्कर्यञ्छतम्तिः खजङ्करः । अकल्प रुद्धः प्रतिमानमोजसाया जना वि ह्रंयन्ते सिपासयः ॥६॥

पदार्थ—है सभापति ! जिन साप दी (गोजिता) पृथिवी की जिताने वाली (बाहू) प्रत्यत्व वत पराक्रममुक्त मुना (अप) इसके धनन्तर जो जाप (इन्ह्रः) मनेत ऐस्तर्मयुक्त (क्षीलता) बल से (कर्मयुक्मय्) अस्पेक की काम मे (आमतवतुः) मतुत् बुद्धि वाले (सकत्यः) धीर वहे वहे समयं जनों से अधिक (तिम:) ध्यवस्या ते रात्रुषों के बांधने घीर (सक्बुर:) संवाम करने वाले (प्रातम्ति:) जिन्ही सन्द्रों रता आदि किया है (प्रतिमानम्) जिनको अस्यन्त सामध्ये वाली की उपमा दी वाली है उन पाप की (सवसाय) सेवन करने की इन्द्रा करने बाते (कताः) विद्वान चन (वि, ह्ययन्ते) चाहते हैं ॥ ६ ॥

भावाय--मनुष्यों को चाहिये कि जो सर्वया समर्थ, प्रत्येक काम के

करने को जानता श्रीरों से न जीतने योग्य श्राप सब को जीतने वाला, सब के चाहने योग्य और अनुपम मनुष्य हो उसको सेनाधिपति करके विजय श्रादि कार्मों को सार्षे ॥ ६ ॥

उत्ते शतान्येववसुच्च भूयंस् उत्सद्दस्राद्विरिचे कृष्टिषु श्रवीः ।

अमात्रं त्वां घिषणां तित्विषे महाधां हुत्राणि जिन्नसे पुरन्दर ॥ ७ ॥

परापं — हे (भयवन्) असंस्थात ऐस्वर्य्य से युक्त सेनापति ! (हे) माप जा (क्रिय्यु) मनुष्यों में (अदः) क्षोत्ति अवका या पत (सतात्) सैनड़ों से (अन्) अपर (रिरिच्चे) निकल गया (सहस्रात्) हनारों से (अन्) अपर (च) और (मुपतः) प्रियक्त के भी (अन्) अपर अयर्गत अधिक निकल गया (अप्य) इस के धनन्तर (अनाश्रम्) परिमानरहित्र (स्या) आत्र की (मही) महा गुजनुक्त (धियय्या) विद्या और घण्यो चिता को पाये हुई वायों या बुढि (तित्यत्ये) प्रकाशित करती है । हे (युक्तर) या मुर्धों के पुरों के विदारने याने (मुप्तान) अति मेच के अन्न अयांन् वहत्यां को सूर्यं हनन करता है बेरी आप या मुर्धों को (जिन्नसे) मारते हो ॥ ७ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्व्य अन्यकार और मेध आदि का हनन करके अपरिमित अर्यात् जिसका परिमाण न हो सके उस अपने तेज को प्रकाशित कर के सब तैज बाले पदार्थों में यह के चर्ता मान है वैसे विद्वान् को समा का अपीरा मान के राजुओं को जीतें।। ७।।

त्रिविष्टियातुं प्रतिपानमोजंसस्तिस्रो भूमीर्नृषते त्रीणि रोचना । अतीदं विश्वं सुवनं वयक्षियातुत्रस्तिः जन्नुपां सनादंसि ॥ ८ ॥

पदार्थ — है (नृषते) मनुष्यों के स्वामी ईस्वर वा राजव ! (इन्ह) बहुन ऐस्वय से युक्त (अजञ्जः) धानुरहित बाप (त्रिविटिट्यानु) जिन में तीन प्रभार की पृथियी जल तेज पवन आकाश की स्थापित वर्षात् परिपूर्णता है उस संतार की पृथियी जल तेज पवन आकाश की स्थापित वर्षात् की तिराम है सात को प्रधानतान कारण वा (अजिसाः) वल या (अजुवाः) उत्यन्न किये हुने वाम से (तिरासः) तीन प्रभार (भूगी.) प्रपत्ति निवती जमरत्ती धीर बीचती उत्तम अथम धीर पर्याप पृथि स्था। भीणि) तीन प्रकार के (रोचना) प्रधायकुक्त विद्या शब्द सेर सूर्य और त्याप करने वल धीर राज्यवालन धादि काम के तुम दोनों यद्यावीण निवहि करने वाले (अस्त) हो और उक्त पत्रव्यक्षमा (इदम्) इस (विरास स्थाप समस्त (प्रवन्म) अवसमें कि प्रारणी होते हैं उस वसत् के (अति, यदिस्प)

प्रतीव निर्वाह करने की इच्छा करते ही ईससे ईस्वर उपासना करने योग्य थौर विद्वान आप सत्कार करने योग्य हो ॥ = ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमासङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिसकी उपमा नहीं है उस ईस्वर ने कारण से सब कार्य्य-स्प जगत को रस और उस की रसा कर उस का संहार किया है वही इध्टदेव मानने योग्य है तथा जो अतुत सामय्यपुक्त समापित प्रसिद्ध न्याय कादि गुणों से सामस राज्य को सन्तोषित करता है सो भी सदा सरकार करने योग्य है।। ।।

त्वां देवेषु प्रथमं ईवामहे त्वं वंभूय पृतंनासु सासहिः ।

सेमं नः कारुमुंपमन्युमुद्भिद्मिन्द्र'ः कृणोतु मसर्वे रर्थं पुरः ॥ ९ ॥

पदार्थ---हे सेतायते ! दिश कारण (श्वम्) आप (मुलनासु) प्रपती या सामुत्ती की तेतायते । सिल कारण (श्वम्) आप (मुलनासु) प्रपती या सामुत्ती की तेतायते में (मानतिह) अनीव सहन्यतील (ब्रम्म) होते हैं हसते (देवेषु) विदानों में (प्रवमम्) पहिलें (श्वाम्) समग्र तेवा के आपिपति तुम की (हामास्) हम तोम स्वीकार करते हैं जो (श्वाः) समग्र तेप्तर के प्रवण्य करते हैं ते एवट स्तर्य के प्रवण्य में (बद्धितम्) सुरि साम (प्रसक्तं) निसस्तं वीरणन विचार्य वाते हैं उस राज्य में (बद्धितम्) पृथ्वि का विदार से वताये हुए (पण्यु) विचार कार्य त्या विदार से वताये हुए (पण्यु) विचार कार्य राष्ट्र से प्रवार कार्य राष्ट्र होने लोगों के तिये (हमप्) इस (उपान्युष्य) समीप में मानते योग्य (कार्यम्) क्रिया कीशत्त कार्य ते वाले जन को (कृष्टोषु) प्रतिद्ध करें ॥ १ ॥

मामार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि जो उत्तम विद्वान् धपनी सेना को पालन और शत्रुओं के बल को विदारने में चतुर शिल्पकार्यों को जानने बाला प्रमी युद्ध में आगे होने से अत्यन्त युद्ध करता है उसी को सेना का प्रथीस करें।। है।।

स्वं निनेषु न धर्मा रुरोधियार्भेब्याना मंधवन्महर्त्सुं च । स्वामुत्रमवंसे सं विजीमस्पर्या न इन्द्र हवेनेषु चोदय ॥ १० ॥

प्यापं—है (मधवन्) परम सराहने योग्य यन आदि सायसी तिये हुए (इन) ग्रनुयों के विरादने नाले तेनापति ! यो (त्वम्) जाप चतुरङ्ग जर्मात् पोनरफो नाहेबली नो तेना ग्रहित (व्यवेषु) घोड़े (महत्तु) यहे (च) और मध्यम (आता) श्रंगमों में शतुर्धों को (विशेष) योते हुए हो घोर उक्त संग्रामों मं(धना) पन आदि पदार्थों को (न) न (क्रोधिष) रोपते हो उन (उपम्) पतुर्भों के बन को विदीशं करने में अस्थन्त नती (स्वाम्) धाप को (असते) रक्षा आदि के लिये स्वीकार करके हम लोग घत्रुमों को (संक्षितीमधि) अच्छे प्रकार निर्मूं ल नष्ट करते हैं (भय) इसके ध्रनन्तर आप भी ऐसा गीजिये कि (हय-मेषु) प्रष्ट्रण करने योग्य कार्गों में (न:) हम लोगों को (चीट्य) प्रवृत्त कराइये ॥ १० ॥

भावायं—जो मनुष्य शत्रुओं और समय को पाकर धनों को जीतने श्रेष्ठ कार्मोमें सब को लगाने और नुष्टों को खिल्म भिल्म करने वाला हो वही सब को सेनाओं का अधीश मानवा चाहिये ॥ १०॥

विद्वबाहेन्द्रो' अधिवृक्ता नों अस्त्वपीरहरूताः सनुयाम् वाजंम् । तन्नों मित्रो वर्रणो मामहन्तामदिंतिः सिन्धुः पृथिवी उत चौः ॥११॥

पदार्थ—(अपरिह् तृताः) बाजा की पाये हुए हम लोग यी (विश्वाहा) सब बायुओं को भारते काला (इन्छः) परमेश्वय्येयुक्त सभाष्यक्ष (तः) हम लोगों को (अधिवश्वा) यथावत् शिक्षा देने वाला (अस्तु) हो उस के लिये (बाजम)

को (अधिवक्ता) यथावत् शिक्षा देने चाला (अस्तु) हो उस के लिये (बाजम्) अच्छे संस्कार किये हुए मान्त को (सनुपान) देवें जिससे (तत्) उसको (नः) हम सोगों के (निन्नः) गित्रपन (बरुषः) उत्तम गुरुपुक्त (अदितिः) समस्त विद्वास् मन्तरित्त (सिन्नुः) समुद्र (पृणिषी) पृथिषी (जत) मीर (धीः) सूर्यसोग (मामहन्ताम्) बढावें। ११॥

मावार्य—सन सेनकों की यह रीति हो कि जब अपना स्वामी जैसी आज्ञा करे उसी समय उस को नैसे ही करें और जो समग्र विद्या पढ़ा हो उसी से उपदेश सुनने चाहियें॥ ११॥

इस सुक्त में घाला आदि के अधिपति, ईश्वर, पढ़ाने वाले और सेना-पित के गुणों के वर्णन से इस सुक्त के अर्थ को पूर्व सुक्त के अर्थ से एकता है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी दो वां सूवत समाप्त हुआ ॥

माङ्किरसः कुरसः ऋषिरिन्त्रो वेवता । १ | ३ । १ । ६ निवृत्त्रिष्टरुष् । २ । ४ विराट् त्रिष्टरुष् । ७ । = त्रिष्टुष्कृत्दः । धैवतः स्वरः ॥

तत्तं इन्द्रियं पंर्मं पंराचैरघारयन्त कवयः युरेदस् । क्षमेदमुन्यदिच्य∳न्यदस्य समी पृच्यते समतेवं केतुः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे जगदीवनर ! जो (ते) आप वा जीव की सृष्टि-में (इत्स्)

वह प्रस्थक्ष वा अप्रदाक्ष धामप्यं (परमधू) प्रवस ग्रांत उत्तम (इंग्रियम्) परम ऐदवन्यंतृक ग्रांव और जीव का एक चिह्न जिस को (कवनः) गुढिमान् विद्वान् जन (परावः) ठतर के चिह्नों से सहित्र (पुरा) प्रयम (अयारस्यन) पारस्य जरते हुए (क्षमा) सब को सहित्र वाली गुणिवी (इदम्) इस वर्रमान चिह्न को यारम् बन्दी जो (दिवि) प्रकारमान सूर्य्य ग्रांदि क्षोक में वर्रमान वा जो (अन्यत्) उस से मिन्न कारण में वा (बास्य) इस संसार के बीच में है इस को (ई) जल सारण करता वा जो (ग्रांयम्) और विवत्या न देखे हुए कार्य्य में होता है (तन्) उस सब को (समनेव) जैसे युद्ध में सेना ग्रां अट्टे ऐसं (केन्द्रः) विज्ञान देने वाले होते हुए आप वा जोव प्रकाशित करता वह सब इस जवन् में (संपृथ्यते) सम्बड होता है। । १।।

मावार्य-हे मनुष्यो ! इस जगत् में जो जो रचना विद्याप चतुराई के साथ अच्छी प्रच्छी वस्तु वसमान है वह वह सब परमेस्वर की रचना से ही प्रसिद्ध है यह तुम जानो क्योंकि ऐसा विचित्र जगत् विधाता के बिना कभी होने योग्य नहीं। इससे निश्चय है कि इस जगत् का रचने वाला परमेश्वर है और जीव सम्बन्धी सुष्टि का रचने वाला जीव है ॥ १॥

म धारयत् पृथिवीं पृत्रथेच्च बर्जण इत्वा निर्पः संसर्ज ।
 अहस्रहिमभिनद्रौहिणं व्यहन् व्यसं संघवा संधीसिः ॥ २ ॥

वार्य-हे मनुष्यों !(बषवा) सूर्योशीक (शांकिशि.) कामो से (वृद्धि-वीम्) पृथिशी को (पार्यवत्) बारक करता अपने तेज (च) धोर विजुनो मादि को (प्रवत्) फैसावा उस अपने तेज से सज अपन को प्रकाशित करता (बष्ठेण) अपने निरणतपुर से मेप को (हस्वा) सार के (अप) जलो को (कि:) (सार्क) निरत्तर उत्पन्न करता किर (धिह्म्) मेप को (अहत्) हनता (रीहिल्प्य) रीहिणी नकाव से उत्पन्न हुए सेप को (अस्वत्त्) विदारण करता (स्थान्म्) (हि, सह्त्) केनल सावारण ही विदारता हो सो नहीं किन्तु कार्दि जाप मुना सारि जिस की ऐसे कष्ट मुख्य मुक्य उद्देश्य दोर के समान विदोय करके सेथो को हनता है (स.) यह मुख्ये लोक ईस्वर ने रचा है यह जानो ॥ २॥

मार्चमं--- मनुष्यों को यह देखना चाहिये कि प्रसिद्ध जो सूर्यलोक है यह मेधों के विदारण लोकों के खीचन और प्रकाश प्राप्ति कामों से जल वर्षा पृथियों को पारण और अप्रकट अर्थात् क्षत्यकार से ढेंपे हुए जो पदायं हैं उन को प्रकाधित कर सब प्राधियों को व्यवहार में चलावा है यह परमात्मा के बनाने के विना उत्पन्न नहीं हो सकता ॥ २॥

सजात्समा श्रह्मान् ओनः पुरो विभिन्दन्नेवरहि दासीः। विद्वान् वीजन्दस्यवे हेतिमस्यार्थं सही वर्षया ग्रुम्नमिन्द्र ॥ ३ ॥

पदार्थ — है (विद्यम्) प्रशंक्षित घारत्रसमूह युक्त (इन्द्र) अच्छे धन्धे ग्वायों के देने वाले तेना आदि के स्वामी ! जो (जातूममा) उत्यन्न हुए सांसा-रिक पदार्थों को घारण (अद्यामः) और प्रच्छे कार्यों में प्रीति करने वाले (विद्वान्) निव्वान् आप (प्रस्य) इस हुट्ट जन की (वासीः) नष्ट होनेहारीको दासी प्रधान (पुर.) नगरियों को (वस्यके) पुट्ट कान करते हुए जन के लिये (जिभावन्) 'विनाध करते हुए (ध्यचरत्) निवस्ते हो (सः) वह साथ औट शक्तनों के लिये (होतिस्) पुत्त के वहाने वाले वच्च को (साय्यं म्) औट व अति औटों के इस (सहः) वत (यू कम्) धन वा (स्रोतः) और पराक्रम को (वसंय) बड़ाया करी। करी।। ३।।

मावार्य—जो मनुष्य समस्त डांक्स चोर लवाड़ लम्पट लड़ाई करने वालों का विनाश और श्रेष्ठों को हॉयत कर बारीरिक और प्रारिमक बल का संपादन कर घन भ्रादि पदार्थों से सुख को बढ़ाता है वही सब को श्रद्धा करने योग्य है।। ३।।

तदूचुपुे मातुंपेमा युगानि कीत्तंत्यं मूख्वा नाम् विश्रंत् । जुपमुयन्दंस्युहत्याय बुद्धा यदं सुतुः अवसे नामं द्ये ॥ ४ ॥

पदार्ष - जो (मधका) बहुत यतों बाला (सुनु:) चीर का पुन (कबी) प्रश्नासित सहन लहक बाधे हुए सेनाधत लेसे सुर्ध अस्तायक है वैसे प्रकाशित होफर (कच्चये) कहने की गोम्यता के लिये बा (दासुहत्याय) जिस के लिये डाकुमों को हनत किया जाय उस (असके) धन के लिये (इसा) इन (मानुया) मुद्धाों से होने बाले (युगानि) वर्षों को तथा (कोलेंस्मय) कीरांनीय (नाम) प्रसिद्ध और जल को (विधन्न) धारण करता हुआ (उपध्यय) उत्तम महासम के सीम जाता हुआ (यस्) जिस (नाम) प्रसिद्ध काम को (देसे) यारण करता हु (तस्) उत्त उत्तम काम की (हा) निवयम से हम लोग भी बारण करें। ४ ॥

मानार्य-इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य काल के अवयव अर्थात् संक्तर महीना दिन पड़ी आदि और जल को धारण कर स्तव प्राणियों के मुख के लिये अन्यकार का विनाश करके सत्र में मुख के लिये अन्यकार का विनाश करके सत्र में मुख देत है से ही मेनापित सुखपूर्वक संवत्तर और कीर्त्ति को धारण करके अनुमों के मारते से सब के सुख के लिये धन को उत्पन्न करें ॥ ४॥

यदंस्येदं पंत्रयता भूरिं पुष्टं श्रदिन्दंस्य घत्तन वीयीय।

सगा अविन्द्रसो अविन्द्द्श्वान् स ओपधीः सो अपः स वनानि ॥५।।

परार्थ—हे मनुष्यो ! जो (स:) वह सेनापित सूर्य के तुर्य (गाः) भूमियों को (श्रविन्द) प्राप्त होता (स:) वह (अदबन) वह पदार्थों को (श्रविन्द) प्राप्त होता (स:) वह (श्रोवणोः) ग्रोविष्यों ग्रयांत ने हैं उदब मूँग बना धारि को प्राप्त होता (स:) वह (श्रवः) ग्रूयं ज्वां को जेंत वेंसे कर्मों को प्राप्त होता (स:) वह वह वह क्यां (श्राप्ति) किरणों को जैंत वेंसे कर्मों को प्राप्त होता है (श्रस्य) इस (इस्हस्य) सेना वल बुक्त सेनापित के (तत्) उस कर्म को वा (इहम्) इस (भूरि) वहत (भूष्य्य) इद (श्रव्) त्रस्य के श्रवस्य को तुम (प्राप्त) होता की तुम (प्राप्त) श्राप्त को तुम (प्राप्त) होता की ति (श्री) श्राप्त करों तो होता है ।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो श्रेष्ठ जनों के सत्य भ्राचरण से प्राप्ति है उसी को घारण करें उसके विना सत्य पराक्रम श्रीर सब पदार्थी का लाभ नहीं होता ।। १ ।।

भूरिकर्मणे रुपमाय रुव्णं सत्यशुष्माय सुनवाम सोमंस् । य आहत्यां परिपन्योव शूरोऽयंववनो विभज्ञनेति वेदः ॥ ६ ॥

पवार्ये—हम सोग (य:) जो (शुरः) निवर धूरवीर पुरुष (आहत्य) सादर सकार कर (परिवयीय) जैसे तब प्रकार से सार्य य के हुए दाकू दूसरे का घन आदि सर्वेद हर तेते है बैसे चोरों के प्राण और उनके पदार्थों को छीन सान हर लेवे वह (विभवन) किशान अर्थात श्रेट, और दुष्ट पुरुषों को प्रसम सत्य करता हुना जन में से (अवज्यतः) जो सब नहीं करते जन के (वेदः) धन को (एति) छीन तेता उर्ज (वृष्याय) सेप्ट (वृष्ये) कुष पहुँचाने वात (सत्यशुष्याय) निव्य वसी तेतापति के सियं जैसे (सोग) ऐस्तर्य वस्तु के सुनु के सुनु का स्वाण करता हुना प्रवाण कर सेप्ट (वृष्य) कुष पहुँचाने वात (सत्यशुष्याय) निव्य वसी तेतापति के सियं जैसे (सोगप) ऐस्तर्य समूह को (सुनुवास) उत्यन्त वर्रे वैसे सुनु भी वर्रे ॥६॥-

हात्वर्ष--इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो ऐसा बीठ है कि जैसे डांकू आदि होते हैं और साहस करता हुया चोरों के घन ध्रादि पदार्थों को हर सज्जनों का धादर कर पुरुषार्थी बसवान् उत्तम से उत्तम हो: उसी की सेतापति करें ॥ ६॥

तदिन्द्र भेर्व बीर्ध्य चकर्ष यत्ससन्तं वर्जेणवीधयोऽहिंस् । अतुं त्वापत्नीधीपत वर्षक्ष विश्व देवासीं अभदक्षतुं त्वा ॥ ७ ॥ पदार्य — है (इन्द्र) सेनाध्यत ! धाप (ससम्तम्) सीते हुए वा चिन्ता-रहित (अहिम्) सप्पं वा धष्ठ को (यत्) जो (बच्चेण) द्वीक्ष्ण सम्ब से (अबोध्यः) सचेत कराते हो (तत्) सो (बोध्यम्) धपने बल को (प्रेष) प्रकट सा (बक्तपे) करते हो (ध्रत्रु) उपने के पीछे (हृषितस्) उपपन्त हुमा है ध्रावन्द जिनको उन (स्ता) धाप को (पत्नी) धाप के स्त्री जन और (बषः) धानवान् (चित्रवे) समस्त (देवासव्य) विद्वान् जन भी (स्ता) धाप को (अम्ब-

भावायं—इस मन्त्र में उपमालक्ष्मार है। बलवान् सेनापित से दुष्ट जीव तथा दुष्ट शत्रुजन मारे जाते हैं।। ७॥

शुष्णुं पिमुं क्रयंबं हुन्नमिन्द्र यदावधीर्वि पुरः शम्यरस्य ।

तन्नी मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी वत धौः ॥८॥

पवार्थ—है (इन्द्र) सेनायित (यवा) जब सूर्य , (ग्रुटणम्) वलवात् (कुपवम्) जिस से कि यवादि होते बोर (चित्रम्) जस आदि पदार्थी को परि- पूर्ण करता उस (बुग्रम्) मेस वा (क्षान्यक्ष) अत्यत्त वर्षने वाले वलवान् मेम , की (दुरः) पूरी पूरी पटा और चुग्रम्वी हुई मण्डलियों को हतता है वैते बाहुओं की नगरियों को (वि. अवधी:) मारते हो (तत्) तव (चित्रः) नित्र (चटला:) उत्तम गुण्युक्त (क्षावितः) धन्यदिश्व (सिम्पुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत्त) कीर (धी:) सूर्यलोक (नः) हम लोगों के (आसहत्वाम्) सत्कार कराने के हेतु होते हैं ॥ म ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तीपमालङ्कार है। सनुष्यों को लाहिय कि जैसे सूद्य के गुए। हैं उन की उपमा श्रयोत् श्रनुसार लेकर ध्रपने गुए। से सेवकादिकों से और पृषिवी श्रादि लोको से उपकारों को ले और शत्रुओं को मार कर निरन्तर सुखी हों॥ पा।

इस सूक्त में ईश्वर सूर्य और सेनाधिपति के गुलों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ तीन वां सूबत समाप्त हुआ ॥

म्नाङ्गितः। कुरतः ऋषिः। इन्द्रो देवता । १ पङ्गितः। २ । ४ । ४ स्वराट् पर्दिभितः ६ भूरिक् पङ्गितःधन्दः। पञ्चमः स्वरः । ३ । ७ विष्टुप् । ६ । ६ निवृत्तिन्द्रप् धन्तः। पैवतः स्वरः ॥

योनिष्ट इन्द्र निपदें अकारि तमा निर्पाद स्वानो नावीं।

विमुच्या वयोऽवसायादवान्दोपा वस्तोवेद्दीयसः प्रपित्वे ॥ १ ॥

भावारं—इस मन्त्र मे उपमाल द्वार है। न्यायाधीशों को चाहिये कि न्यायास पर बंठ के चलते हुए प्रचिद्ध शब्दों से अर्थी प्रत्यर्थी अर्थीष्ठ लहने और इसरी ओर से लड़ने वासी को अच्छी प्रकार समभा कर प्रतिदित्त सोचीचत न्याय करके उस सब को प्रसन्त कर सुखी करें, और अत्यन्त परिध्रम से अवस्थाकी अदस्य हानि होती है चैसे डाक खादि में अति दौड़ने से घोड़ा बहुत मरते हैं इस को विचार कर बहुत शोघ जाने आने के लिये किया-कीतल से विमान आदि साले को अवस्य रचे।। १।।

भो त्ये नर इन्द्रमृतयें गुर्नु चित्तान्तसद्यो अर्ध्वनो जगम्यात् ।

जा त्य गर् रुद्रकृतय गुजु । चुवान्त्वधा अध्वना प्रगन्यात् । देवासी मन्द्रं दासस्य थम्नन्ते न आ वंक्षन्तमुविताय वर्णम् ॥ २ ॥

पदार्ग—(स्वे) जो (नरः) सन्तन (इन्तवे) रसा के लिये (इन्हम्) समा सेना मार्गिक अधीन के (साथ) बीन्न (मी, मुंगु अस्त होते हैं (तान्) जन ने (बिन्न) जी यह समानि (अस्वनः) पेट मार्गी को (ज्ञामत्) निरुत्त र पहुनाने। तथा जो (वेसासः) विदान जन (बासस्य अपने संवक के (म्युम्) कोच को (ज्ञानन्त्र) निहुत करें (से) वे (नः) हम नोगों की (प्रितार) प्रेरणा नो प्राप्त हुए दसा के जिये (बार्य) भागा पानन परीने को (हिस्तार) प्रेरणा नो प्राप्त हुए दसा के जिये (बार्य) भागा पानन परीने को (ही प्रीप्तार) प्रेरणा नो प्राप्त हुए दसा के जिये (बार्य) भागा पानन परीने को (ही प्रीप्तार) प्रेरणा नो प्राप्त । र ।।

भावार्य-जो प्रजा वा सेना के जन सत्य के राखने को सभा आदि के अधीशों के शरण को प्राप्त हों उन की ये यवावत् रक्षा करें जो विद्वान् लोग वेद और उत्तम शिक्षाओं से मनुष्यों के क्रोध आदि दोपों को निवृत्त कर द्यान्ति आदि गूर्सो का सेवन करावें वे सब को सेवन करने के योग्य हैं।। २।।

अव त्मना भरते केतंबेटा अव त्मना भरते फेर्नमुदन ।

क्षीरेणं स्नातः क्रयंवस्य योपं इते ते स्यातां मवंणे शिफाया ॥३॥

पदार्य--(केतवेदाः) जिसने घन जान लिया है वह राजपुरुप (त्मना) अपने से प्रजा के धन को (अब, मरते) अपना कर घर लेता हैं अर्थात् अन्याय से से लेता है और जो प्रजापुरुष (स्मना) अपने से (फेनम्) ब्याज पर व्याज ले लेकर बढ़ाये हुए वा और प्रकार अन्याय से बढ़ाये हुए राजधन की (भव भरते) अधर्म से लेता है वे दोनों (क्षीरेख) जल से पूरे भरे हुए (जबम) जलाश्य अर्थात नद निंदयों में (स्नातः) नहाते हैं उससे कपर से शुद्ध होते भी जैसे (श्रुयवस्य) धर्म और अधम से मिले जिसके व्यवहार हैं उस पुरुप की (गोपे) ग्रगले पिछले विवाह की परस्पर विरोध करती हुई स्त्रिया (शिकायाः) अति काट करती हुई नदी के (प्रवर्षे) प्रवल वहाव में मिर कर (हते) नष्ट (स्थाताम्) हो वैसे नष्ट हो जाते हैं ॥ वै ॥

भावार्थ-जो प्रजा का विरोधी राजपुरुप वा राजा का विरोधी प्रजा पुरुष हैं ये दोनों निश्चय है कि सुखोन्नति को नहीं पाते हैं और जो राजपुरुष पक्षपात से अपने प्रयोजन के लिये प्रजापुरुपो को पीड़ा देके धन इकट्टा करता तथा जो प्रजापुरुप चोरी वा कपट आदि से राजधन को नाश करता है वे दोनों जैसे एक पुरुप की दो पत्नी परस्पर अर्थात् एक दूसरे से कलह करके कोध से नदी के बीच गिर कर मर जाती है वैसे ही शीघ्र विनाश हो जाते हैं. इस से राजपूरुप प्रजा के साथ और प्रजापुरुप राजा के साथ विरोध छोड के परस्पर सहायकारी होकर सदा अपना वर्त्ताव रक्खें ॥ ३ ॥

युयोप नाभिरुपंरस्यायोः मधुर्वीभिस्तिरते राष्टि शूरः । अञ्जली कुंलिशी वीरपंतनी पर्यो हिन्वाना उदिभिर्भरन्ते ॥ ४ ॥

पदार्य-जब (झूर:) निडर शत्रुम्नों का मारने वाला भूरवीर (प्र, पूर्वामि:) प्रजाननों के साथ (तिरते) राज्य का यथावत् न्याय कर पार होता घोर (राध्टि) वस राज्य में प्रकाशित होता है तब (श्रायोः) प्राप्त होने योग्य (उपरस्य) मेध की (नामिः) बन्धन चारों बोर से धुमड़ी हुई बादलों की दवन (युयोप) सब को को (नामः) वर्ष्य पार्टा जार्थ है । मीहित करती है प्रयांत् राज्यमं से प्रजासुख के लिये जलवर्षा भी होती है वह योड़ी नहीं किन्तु (बञ्जसी) प्रसिद्ध (कुलिशी) जो सूर्य के किरएएक्पी बच्च से सब प्रकार रही हुई अर्थात सूर्य के विकट भातप से सुखने से बची हुई (वीरपत्नी)

बड़ी बड़ी नहीं जिन से बड़ा बीर समुद्र ही है वे (वयः) जल की (हिन्वानाः) हिडोलती हुई (उद्धिः) जलों से (जरन्ते) गर जाती हैं ॥ ४ ॥

भावार्य-अब्देश राज्य से सब सुख प्रजा में होता है और विना अच्छे राज्य के दुःख और दुर्गिक्ष बादि उपद्रव होते हैं इससे वीर पुरुपों को चाहिये कि रीति से राज्य पालन करें 11 × 11

प्रति यत्स्या नीयार्द्शि इस्योरोको नाच्छा सर्दनं जानती गांत् । अर्थ स्मर नो मयवश्चर्फतादिन्मा नौ मयेवं निष्यपी परा दाः ॥५॥

पदार्थ—सना मारिक स्वासी ने (यत्) को (नीका) न्याय रक्षा को पहुनाई हुई प्रजा (दत्योः) पराक पन हरने वाले जंडू के (धोकः) पर के (न) समान नातीलां (धर्मातः) स्वत्य को है (स्वा) जह (अच्छा) अच्छा (जानती) जानती हुई (सदनम्) धर को (प्रति, गाल्) प्राप्त होती धर्माद पर को कोट जाती है है (सपक्ष) का जादि के दवानी ! (मिथ्यपी) स्त्री के साथ निरन्तर को रहते दात हुए (नः) हम नोधों को (प्रत्ये ज) येथे बनते को से है (मा, परत् र ता) हम नोधों को (प्रत्ये ज) येथे बनते को है है (मा, परत् र ता) मेत विगाई (धय) इत के धनन्तर (नः) हम नोधों के (खद्मात) निरन्तर करने मोध्य वान से (हम्) ही विरुद्ध व्यवहार मत (सम्) रिख्यों । ए स्वासी । हम)

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे अच्छा इह अच्छे प्रकार रक्षा किया हुआ पर चोरो वा त्रीत वार्यों और वर्षों से मनुष्य और घन आदि परार्थों की रक्षा करता है वैसे ही सभापित राजाओं की अच्छी पाती हुई प्रजा इन से पाती है जैर अम्मी जन अने दारोर वर्ष विद्या और अच्छे आवारण को विगाइता और जैसे पाये हुये बहुत पनों को मनुष्य इंद्यों और अस्मित स्वावारण को विगाइता और जैसे पाये हुये बहुत पनों को मनुष्य इंद्यों और अभागत से अत्यायों में फंस कर बहाते है वेसे उक्त राजाजन प्रजा का विगासन कर किन्तु प्रजा के किये हुए निरन्तर उपकारों को जान कर अभिमान छोड और प्रेम वहाकर इन को सव दिन पातें और हुएट प्रमुजनों से इर के प्लामन नरें ॥ ५ ॥

स रवं ने इन्द्र सुर्य्ये सोऽअप्स्वनागास्त्व आ अंज जीवशंसे । मान्तर्रा सुजुमारीरियो नः श्रद्धितं ते महत्तरईन्द्रियार्य ॥ ६ ॥

परायं—है (इन्ज्र) समा के स्वामी जिन (ते) बाप के (महते) बहुत कोर प्रसंसा करने मोग्य (इम्ब्रियाय) घन के लिये (नः) हम लोनों का (श्रीद्धतपृ) भ्रद्धाभाव है (ख्रा) कह (स्वय्) घाप (नः) हम लोनों के (भुजय्) मोय करने योग्य प्रका को (अन्तराय्) बीच में (मा) मत (आरोरियः) रिवाहये मत मारिये और (सः) सो घाप (सूम्यें) सूम्यें, प्राण (अप्सु) जल (घना-गास्त्वे) और निष्पाप में तथा (जीवशंसे) जिस में जीवों की प्रशंसा स्तुति हो उस व्यवहार में उपमा को (बा, मज) ग्रच्छे प्रकार मर्जिये ॥ ६॥

मावार्य सभापतियों को जो प्रजाजन श्रद्धा से राज्यव्यवहार की सिद्धि के लिये बहुत घन देवें वे कभी मारने योग्य नहीं और जो प्रजाओं में खंक्ष वा चोर है वे सदैव ताइना देने योग्य हैं जो सेनापित के अधिकार को पाने बहु सूम्य के तुल्य न्यायिवद्या का प्रकाश जल के समान शान्ति और तृष्ति कर अन्याय और अपराघ का त्याग और प्रजा के प्रशंसा करने योग्य व्यव- ह्यार का सेवन कर राज्य को प्रसन्न करे ॥ ६॥

अधां मन्ये अत्तं अस्मा अधायि दृषां चोदस्व महुते धनाय ।

मा नो अर्कृते पुरुहृत योनाविन्द्र शुध्यद्भ्यो वर्य आसुर्ति दो ।।७॥:

पदार्थ — है (पुरुह्त) अनेकों से सरकार पाये हुए (इन्क्र) परमैश्वय्यं देने और शब्दुओं का नाश करने हारे समापति । (बृषा) अति सुख वयाने वाले स्वाप (अक्तते) बिना किये विवारे (बोनों) निषित्त में (नः) हम लोगों के स्वाप (अम्बेट अन्न और (आमुतिस्) अन्तान को (सा, दा) मत हिम्म करो और (क्ष्म्यवृद्यः) भुलानों के लिये अन्त जल आदि (अधायि) परो हम लोगों को (सहते) यहुत प्रकार के (धनाय) अन के लिये (चीवस्व) प्रेरणा कर (अय) हस के अननतर (अस्तै) इस उत्तर काम के लिये (ते) तेरी (अत्) यह श्रद्धा वा तत्य प्राचरण में (अस्ये) मानता हैं ॥ ७॥

भावार्य—न्यायाधीश आदि राजपुरुषों को चाहिये कि जिन्होंने अपराघ न किया हो उन प्रजाजनों को कभी ताड़ना न करें, सब दिन इनसे राज्य का कर धन लेवें, तथा इन को अच्छी प्रकार पाल और उन्नित दिलाकर विद्या. और पुरुषार्थ के बीच प्रवृत कराकर आनन्दित करावें, सभापति आदि के इस सत्य काम को प्रजाजनों को सदैव मानना चाहिये ॥ ७ ॥

मा नी वधीरिन्द्र या परो दा मा नैः प्रिया भोजनानि न मोपीः । आण्डा या नी मववञ्चक निर्भेन्मा नुः पात्रा मेत्सहनातुपाणि ॥८॥

पदार्थ—है (भगवन्) प्रशंसित धन युक्त (क्षक) सब व्यवहार के करने को समर्थ (इन्ज्र) शत्रुकों को विनाश करने बाले सभा के स्वामी धाप (न:) हम प्रजास्य मनुष्यो को (घा, वर्षोः) मत मारिये (मा, परा, दाः) ग्रन्याय से दण्ड मत दीजिये स्वमाविक काम और (न:) हम लोगों के (सहजानुपाणि) जो जन्म से सिद्ध उनके घत्तंमान (प्रिया) विचारे (भोजनानि) भोजन पहार्यों की (मा, म, घोषोः) गत चोरिये (नः) हमारे (आष्ट्रा) पण्डा के समान जो गर्भ में स्थित है उन प्राणियों को (या, निमंत्) विदोणे मत कोनिये (मः) हमारोगों के (प्राण्डा) मोते चोरी में (मः) मार्थे

मावार्य-हे समापित ! तू, जैसे बत्याय से किसी को न मार के किसी भी धार्मिक सज्जन से विमुख न होकर चोरी चमारी आदि घोषरहित परमें-इचर दया का प्रकास करता है वैसे ही अपने राज्य के काम करने में प्रवृत्ता हो ऐसे वर्त्ताव के विना राजा से प्रजा सत्तीय नहीं पाती ॥ म ॥

अर्वाङेहि सोपेकापं त्वाहुत्यं छुक्त्तस्यं पितृ मदाय । उद्य्यमां जुरुर् आ दृपंस्व पितृवं नः शृणुहि हुयपानः ॥ ९ ॥

पदार्थ—है समाध्यल ! जिस से (स्वा) साप को (सोसक्षाम्) कूटे हुए पदार्थों के रस की कामान करने वाले (कामुः) वठवाते हैं इससे आप (क्षवांट्र) स्वतरङ्ग स्ववहार ये (का, इहि) धाओं (क्षव्य) हुए ते हिसरे (विच) पिसो हुमा पदार्थों का रस है (तस्व) उस को (क्ष्या) हुए के हिसरे (विच) पिसो (उपस्थवा:) निस्का बहुत और धनेक प्रकार का पूज्य सरकार है वह आप (बठदे) जिस से सब ध्यवहार होते हैं उस पेट में (बा, वृथस्व) धासेचन कर क्षयाँच उक्त पदार्थ को मण्डी प्रमार थोओं तथा हम लोगों से (हृयधानः) प्रार्थना को प्राप्त हुए सार (विसेव) जैसे प्रमे करता हुमा पिता पुत्र की सुनवा है बेसे (नः) हमारी (शृद्धांह) हुनिये ।। ह ।।

षाक्षाचं—प्रजाजनों को चाहिये कि समापित आदि राजपुरुषों को सान पान वस्त्र धन पान और मीठी मीठी वातों से सदा घानन्दित बनाये रहें और राजपुरुषों को भी चाहिये कि प्रजाजनों को पुत्र के समान निरन्दर पालें ॥३॥

इस सूक्त में सभापति राजा और प्रजा के करने योग्य व्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननीः चाहिये॥

यह एकसी चार यां सुक्त समाप्त हुआ ।

श्राप्त्यस्त्रितः श्रृहिषंत्राङ्गिरसः कुत्सो वा । विदवेदेवा वेवताः । १ । २ । १२ । १६ । १७ निवृत्यद्वितः । ३ । ४ । ६ । ६ । १४ । १८ । विदाद्यद्वितः । ६ । १० स्वराद् पर्द्वितः । ११ । १४ पद्वितत्वद्वन्तः । पञ्चमः स्वरः । ४ निवृद्वृद्धतो । ७ भुरिष्कृद्वतो । १२ महाबृद्दती व्यन्तः । यध्यमः स्वरः । १६ निवृतिबद्युष् व्यन्तः । भैवतः स्वरः ।।

चन्द्रमां अप्स्वर्नन्तरा सुंपुर्णो धांवते द्विव ।

म वॉ हिरण्यनेपयः पुदं विन्दन्ति विद्युतो वित्तं में अस्य रोंदसी ॥१॥

पदार्थ—हें (रोदकों) सूर्यप्रकाश वा भूमि के तुत्य राज और प्रजा जन-तमूह (में) मुक्त पदार्थ विद्या जानने वाले की उत्तेजना से जो (ब्राह्म) प्राप्त-रूपी पदनों के (अन्तः) यीच (सुप्रग्रं) धच्छा गमन करने वा (चन्द्रमा) धानन्द देने वाला चन्द्रलोंक (दिखा) सूर्य के प्रकाश में (ब्रा, गावते) प्रति दीझ भूमता है और (हिर्च्यनेम्यः) जिन को सुवर्णरूपी चगन दमक दिल-चिचिवाहुट है वे (बिख्ताः) विजुली कपट क्रप्रदे सौड़ती हुई (बा) सुम लोगों की (पदम्) विचार वाली वित्य चतुनाई को (न) नहीं (बिन्दित्त) पाती हैं सर्पात् पुन उन की यथीचित काम में नहीं लाते हो (ब्रस्य) इस पूर्वोक्त विदय को तुम (बिल्म्) जानो ॥ १॥

भावार्य —हे राजा क्रीर प्रजा के पुरुष जो चन्द्रमा की छाया भ्रीर अन्तरिक्ष के जल के सध्योग से धीतलता का प्रकास है उस को जानो सथा जो बिजुली लपट अपट से दमकती है वे ग्रांकों से देखने योग्य हैं और जो , दिलाय जाती हैं उनका चिह्न भी घांख से देखा नहीं जा सकता इस सब को जानकर सुख को उत्पन्न करो।। १।।

अर्थिमद्वा उं अर्थिन आ जाया युंवते पतिम् ।

तुङ्जाते रुष्ण्यं पर्यः परिवास रसं दुहे वित्तं में अस्य रीदसी ॥ २ ॥

पदार्थ — जैसे (आविन:) प्रशंसित प्रयोजन वाले जन (अर्थम्) जो प्राप्त होता है उसको (वै) ही (पतिम्) पति का (जाया) सम्वन्य करने वाली हनी के समान (आ., युवते) अच्छे प्रकार सम्बन्य करने हैं (उ) या तो जैसे राजा प्रजा जिस (बुक्यम्) अर्थ्यों मे उसम (पयः) प्रना (इत्) और (रसम्) स्वार्थन्छ ओपिक्यों से निकाले रस को (परिचाप) सन कोर से दे के दुःशों को (सुनवाते) दूर करते हैं वैसे उस को में भी (हुहे) बढा डो नेप प्रपं प्रथम मन्त्र में कहे के समान जानना चाहिये ॥ २॥

भावार्ष---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे स्त्री अपनी

इच्छा के अनुकूल पति को वा पति अपनी इच्छा के अनुकूल स्त्री को पाकर परस्पर धानित्वत करते हैं बैसे प्रयोजन सिद्ध कराने में तत्पर विजुती पृथिवी थीर सूर्य प्रकाश की विद्या के प्रहुण से पदार्थों की प्राप्त होकर सदा मुख देती है इस की विद्या को जानने वालों के संग के विना यह विद्या होने को काटन है और दुःख का भी विनाश ग्रन्थी प्रकार नहीं होता। इस से सा की वाही हो का प्रति सही होता। इस से सा वाही साहिए कि इस विद्या को यत्म से लेवे।। २।।

मो षु देवा अदः स्वश्रंस्वंपादि दिवस्परिं।

मा सोम्यस्य संभुवः शून भूग कर्दा चन विचं में ग्रस्य रोंदसी ॥३॥

पदायं—है (देयाः) विद्वानी ! तुम लोगी से (विदः) सूर्य के प्रकाश से (परि) इतर (घदः) नद्द प्राप्त होने हारा (क्यः) सुत्र (कदा, चन) कभी (भी, अद, पादि) न उपपन हुआ है। हम मोग (सोम्प्रस्य) ऐद्दर्य के योग्य (सोम्प्रस्य) पृद्व कि से हो उस व्यवहार मी (तु, ज्ञृते) मुन्दर उन्तित में विद्ध भाव से चलतेहार कभी (मा) (भूव) यत हो वें और अर्थ प्रयम मन्त्र के समान जानना पादिये। है।।

शावार्य-सनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में धर्म ग्रीर सुख से विरुद्ध काम नहीं करे श्रीर पुरुषार्य से निरन्तर सुख की उन्नति करें ॥३॥ यहाँ पृंच्छास्पद्यमं स तब्दूहतो वि वीचिति ।

वर्ष करते पूर्वेष गते कस्तव्विमत्ति नृतेनी वित्ते में अस्य रोवसी ॥४॥

पदार्थ — है विड्रन् ! मैं आप के प्रति जिस (सवसम्) रक्षा स्वादं करने वालं उपम वा लिइस्ट (सक्षम्) समस्त विचा से विराज्ञ (पुर्वव्यं) पूर्वजों ने विद्ध विचा (प्रतम्) सदा (गतद्) ने वालं (विकास) में वालं (विकास) स्वादं के वालं है कि की (वृद्धामा) प्रदला हैं (सः) सो (हतः) इपर उपर ने वालं वालं के लानं हुए आप (तत्) उस यह विपयं ने (तिक्षो- धारं के तुन्व आपना । ४ ।।

मावार्य—विद्या को चाहते हुए ब्रह्मचारियों को वाहिये कि बिद्वानों के समीप बाकर प्रनेक प्रकार के प्रश्नों को करके और उन से उत्तर पाकर विद्या को बढ़ावें भीर है पढ़ाने वाले बिद्धानो ! बुम लोग प्रच्छा गमन जैसे हो येंमे प्रामो भीर हम से इस संसार के पदाचों को बिद्धा को सब प्रकार के जान थीरों को पढ़ा कर सत्य भीर असत्य को ययार्यभाव से समझायो ॥ ४॥

अमी ये देवाः स्थनं त्रिष्वारोंचने दिवः ।

कद्वं ऋतं कदनृतं क्वं प्रत्ना व आहुंतिर्वित्तं में अस्य रॉवसी ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे विद्वानो ! सुम (दिवः) प्रकाश करने नाले सूर्य्य के (रोचने) प्रकाश में (त्रिष्) तीन प्रथात नाम स्थान और जन्म में (श्रमी) प्रकट और ग्राप्रकट (ये) जो (देवाः) दिव्य गुण वाले पृथिवी ग्रादि लोक (आ) ग्रन्छी (स्थन) स्थिति करते हैं (ब:) इन के बीच (ऋतम्) सत्य कारण (कत्) कहा भीर (भन्तम्) क्रुंठ कार्यरूप (कत्) कहां ग्रीर (बः) उन के (प्रत्ना) पुराने पदार्थ तथा उन को (बाहुति:) होम अर्थात् विनाश (क) कहां होता है इन सब प्रश्नों के उत्तर कही । शेप मन्त्र का अर्थ पूर्व के तुल्य जानना चाहिए ।।५।।

भावार्य-प्रश्न-जब सब लोकों को आहुति अर्थात् प्रलय होता है तव कार्य्यकारण ग्रौर जीव कहां ठहरते हैं ? इस का उत्तर—सर्वेब्यापी ईश्वर ग्रीर ग्राकाश में कारलारून से सब जगत ग्रीर अच्छी गाड़ी नींद में सोते हुए के समान जीव रहते हैं। एक एक सूर्य के प्रकाश और आकर्षण के विषय में जितने जितने लोक है उतने उतने सब ईश्वर ने बनाये धारखा किये तथा इनकी व्यवस्था की है, यह जानना चाहिये ॥ ५ ॥

कद्वं ऋतस्यं घणिसि कद्वर्रणस्य चक्षंणम् ।

कर्दपम्णो महस्पथाति क्रामेम दृढवी वित्तं में अस्य रॉदसी ॥ ६ ॥

पदार्थ --- हे विद्वानी ! (घः) इन स्यून पदार्थों के (ऋतस्य) सत्य कारण का (धणंसि) घारण करने वाला (कत्) कहा है (वरएस्य) जल ग्रादि कार्य-रूप पदार्थों का (चक्षणम्) देलाा (कत्) कहा है तया (महः) महान् (अयंक्रणः) सुर्येलोक का जो (युडचः) श्रति गम्भीर दुःख से ब्यान में आने योग्य व्यवहार है उस को (कत्) किस (पया) मार्ग से हम (अप्रति, क्रामेम) पार हो अर्थात् उस विद्या से परिपूर्ण हो। और शेव मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिये।। ६ ॥

भावार्य - विद्या करने को चाहते हुए पुरुपों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर कार्य्य ग्रीर कारण को विद्या के मार्ग विषयक प्रश्नों को कर उनसे उत्तर पाकर कियाकुशलता से कामों को सिद्ध करके दूख का नाश कर सुख पार्वे ॥ ६ ॥

अहं सो अंस्मि यः पुरा सुते वर्दामि कानि चित् ।

तं मा व्यन्त्याव्यो इंद्रको न तृष्णनं मुगं वित्तं में अस्य रींदर्सी ॥७॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (यः) जो (बहम्) संसार का उत्पन्न करने वाला

(मुते) उत्पन्न हुए इच जनत् में (कानि) (चित्) चित्ही व्यवहारों को (पुरा) सिंद के पूर्व वा विद्यान् में उत्पन्न हुए संवार में विन्ही व्यवहारों को विचा की उत्पत्ति से पहिले (बदानि) वहता हूँ (सः) वह में सेवन वरने योग्य (प्रीम) हूँ (तम्) उत्त (मा) मुक्त को (प्राप्यः) अच्छी प्रवार चित्तन करते वाले प्राप् सोग जैसे (वृक्षः) चोर वा व्याप्न (तृष्णज्ञम्) विवासे (मृगम्) हरिए को (न) विदे (प्राप्तः) चाहो। गौर सेप मन्तर्गं प्रथम पन्त के तुह्य जानता चाहिये॥ ७।।

प्रावारं—इस मन्त्र में स्लेप श्रीर उपमालक्कार है। सब गनुष्यों के प्रति ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यों! तुम लोग आंसे मैंने मृष्टि को एवं के वेद द्वारा जीते जीते उपरेश किय हैं उन को वेंसे ही प्रहुए। करो श्रीर उपासना करने में म्यू अफ को छोड़ के बन्ध किसी की उपासना कभी मत करों जीते कोई जीव मृग या रिसक चोर वा ववेरा हरिण को प्राप्त होना चाहता है देसे हो सब दोगों को निमूंत छोड़कर मेरी चाहना करों पौर ऐसे विद्वान को भी चाही। ७ ॥

सं मां तपन्त्यमितः सुपत्नीदिव परीयः । मूपो न शिक्षा व्यंदन्ति मुध्यः स्तोतारं ते शतक्रतो वित्तं ने अस्य रॉदसी ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (धतकती) असस्य उत्तम विचारपुत या धनेशें उत्तम उत्तम कर्म सर्त वारे अपायाचीय ! (ते) आप की प्रवा वा सेवा में उद्दे भीर (स्तीता-रम्) धर्म कर्म करते वारे अपायाचीय ! (ते) आप को प्रवा वा सेवा में उद्दे भीर (स्तीता-रम्) धर्म कर पहुंच वारे मुद्र्य आदि शर्मा (स्वस्थितिय) (अस्तित, सम्, तर्यात्त) औसे एक पित शे बहुत वित्रया दु सी करती हैं ऐसे दुख देते हैं। जो (साच्यः) मुत्रे के मन में भाषा उत्यन्त करते हार (स्युष्टः) मूर्य जेवे (शिक्षा) मुद्रु अस्ते को (कि. मर्द्रात) विदार विदार अर्थात करते स्तर भार साते हैं (म) वैसे (सा) मुक्को सताब देते हैं उन प्रत्याव करते वारों क्राया अर्थात करते सात अर्थात करते सात वारों प्रया मन्त्र के स्वमान जानिये ॥ स्त्रा करते। स्त्रीर सन्त्रार्थ प्रयाम मन्त्र के स्वमान जानिये ॥ स्त्रा

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्भार है। हे न्याय करने के फ्रप्यक्ष आदि मनुष्यों! सुम जैसे सौतेवी स्त्री अपने पति को कष्ट देती है वा जैसे प्रयोजन मात्र का बनाव विधाह देखने वाले मूर्ण परावे पदायों का प्रच्छी प्रकार नाश करते हैं और जैसे व्यक्तियारिणी वेदसा आदि कामिनी दामिनी स्त्री दमकती हुई कामीजन के तिस्त्र आदि रोगस्पी कुरूम के द्वारा उस के धम्म अर्थ काम और मोक्ष के करने की रूकायट से उस नगमी- जन को पीड़ा देती है बैसे ही जो डांक्र चोर चवाई अताई लड़ाई भिड़ाई करने वाले भूठ की प्रतीति और भूठे कामों की बातों में हम लोगों को कठेबा देते हैं उन को अच्छी [प्रकार] दण्ड देकर हम लोगों को तथा उन को भी निरन्तर पालो ऐसे करने के विना राज्य का ऐप्वर्य नहीं वढ़ सकता ॥ 5 ॥

अमी ये सप्त रक्ष्यस्तर्जा मे नामिरातेता ।

त्रितस्तर्द्वाप्न्यः स जांनित्वायं रेभति विक्तं में अस्य रोदसी ॥ ९॥

पवार्य—जहा (स्रमी) (ये) वे (सप्त) सात (रहमवः) किरएणों के समान नीति प्रकाश हैं (तत्र) वहां (से) नेरी (नामिः) सव नर्सों को बांधने वाली तों र (प्रमातमा) फेली हैं जिल में निरम्तर मेरी स्थिति हैं (तत्) उस को जो (क्षान्त्यः) सजजतों में उत्तम जन (फितः) तीनो अर्थात् पूत भविज्यात् और वर्षामान काल से (वेद) जाने यर्थात् रात दिन विचारे (सः) वह पुरुष (जामि-रवाण) राज्य भोगने के लिसे कम्या के तुरुष (रेमिति) प्रजाजनों की रक्षा तथा प्रसात स्वीर सामान जाने ॥ १ ॥

भावार्य—जैसे सूर्य के साथ किरएों की शोधा और सङ्ग है वैसे राजपुरुषों के साथ प्रजाजनों की शोधा और सङ्ग हो तया जो मनुष्य कर्म उपासना और झान को यथावतू जानता है वह प्रजा के पालने में पितृयत् होकर समस्त प्रजाजनों का मनोरञ्जन कर सकता है और नहीं।। ६।।

अमी ये पञ्चोक्षणो पर्ध्य तस्थुर्महो दिवः।

देवत्रा नु प्रयाच्यं सधीचीना निर्घाटतुर्वित्तं में अस्य रॉदसी ॥१०॥

पवार्थ—हे सभाव्यक्ष झादि सज्जनी ! तुम को जैसे (असी) प्रत्यक्ष वा प्रमास्त्र (उक्षमा) जल तीवने वा सुख तीवने हारे यहे (पञ्च) श्रीन पदम तिचुती मेर प्रीर सूर्यमण्डत का प्रकाश (महः) जपार (विदः) दिव्य गुप्त प्रीर पदार्यपुष्त काकाश के (मध्ये) वीच (तस्तुः) दिवर है बीर चेति (सप्रीचीकाः) एक साथ रहने वाले नुज (देवजा) निद्धानों में (मि, वायुतः) निरम्तर वर्तमान हैं वेते (ये) जी निरस्तर वर्तमान हैं वेते (ये) जी निरस्तर वर्तमान हैं विद्या और न्याय प्रकाश के सिप्पो के प्रति विद्या और न्याय प्रकाश का वाल (व्य) शीध (प्रवाच्यम्) कहनी चाहिये। और वेत्र मन्त्रासं प्रवाच्यम्) कमा का का का वाल वाली वाहिये। १०॥

भाषार्य-इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूच्यं ग्रादि घटपटादि पदार्थों में संयुक्त होकर हुष्टि ग्रादि के द्वारा अस्पन्त मुख को उत्पन्न करते हैं भौर समस्त पृथिची ग्रादि पदार्थों में ग्राकर्पएशक्ति से वर्तमान है वैसे ही सभाष्यक्ष श्रादि महात्मा जनों के गुएों वा वड़े बड़े उत्तम गुएों से युक्त मनुष्यों को सिद्ध करके इनसे न्याय श्रीर प्रीति के साथ वर्त्तकर निरन्तर सुखी करें ॥ १० ॥

सुपर्णा एत आंसते मध्यं आरोधंने दिवः ।

ते संधन्ति पथो एकं तर्रन्तं यह्नतीरपो वित्तं में अस्य रीवसी ॥११॥

पदार्थ — हे प्रवाजनो ! बाय लोग जीवे (एते) ये (सुनर्गाः) मूर्त्यं की विर्णे (दिवाः) मूर्त्यं के प्रकारा से युक्त धावाधः के (मध्ये) बीच (आरोपने) रागडट में (आतते) विराद है और जीवे (हैं) वे (तारत्वा) पार कर देने बाली (युक्त) विद्वानों को गिरा के (खूलीः) बड़ों के बताब रखते हुए (अपन्) जानों सीर (यहः) मार्गों को (क्षेपितः) विद्वानरते हैं वै ही आप लोग राज कामों पो विद्वानरों । बोर को पह समार्थ प्रवास अन्य के सुन्य जानना चाहिते ।। ११ ।।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। जैसे ईश्वर के नियमों में सूर्य की किरणें मादि पदार्थ यणावत् वर्ष मान है वैसे ही तुम प्रजा पुश्यों को भी राजनीति के नियमों में वर्तना चाहिये, जैसे ये समा-इसा आदि जन हुएट मनुष्यों की निवृत्ति करके प्रजाजनों की रक्षा करते हैं वैसे तुम लोगों को भी ये ईष्पी मिमान बादि दोयों को निवृत्त करके रक्षा करने योग्य हैं। ११।

मन्यं तदुरथ्यं हितं देवांसः सुप्रवाचनम् ।

बुत्तर्मपेन्ति सिन्धवः सत्यं तातान् सूर्या विक्तं में अस्य रॉबसी ॥१२॥

पदार्थ—है (देवास:) विदानों ! धाप जैसे (सिन्धव:) समुद्र (सरसम्) जल पी (अर्दोल्त) आणि वराव बौर (सुन्धि:) सुन्धिम्ब्बल (सरान) उस पा विस्तार वराता घर्षात् वर्षा वराता है बैंगे को (करतम्) वेद सुन्दिक्तम प्रश्वकारि प्रभाग विदानों के सावन्य धनुष्य धर्षात् आग ही आग भीई बात मन से उदरम्म होना भीर पाश्या की मुद्धता के अनुदूत्व (नध्यम्) उत्तम नवीन अवीन ध्यवहारों और (वस्प्यम्) प्रशंकनीय वननों में होने वाता (हित्स्) अब न प्रमेशुक्त प्रदर्भ (स्त्) उसने (सुम्बल्य) अस्पन्ध से स्व ने देते प्राप्त भीति हो प्रमाणनाम्) अन्त्री प्रवार चाना उपदेश करना जैसे बने देते प्राप्त भीति हो दोष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के सत्तार जानना चाहिन्छ ॥ १२ ॥

माबार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमावद्धार है। जैसे समुद्रों से जल उड़कर ऊपर को बढ़ा हुया सूर्य्य के ताप से फूल कर घरस के सब प्रजाजनों को सुख देता है बैसे विद्वान् जनों को नित्य नवीन नवीन विचार से गूढ़ विद्याओं को जान भीर प्रकाशित कर सब के हित का संपादन श्रीर सत्य धम्में के प्रचार से प्रजा को निरन्तर सुख देना चाहिये।। १२/।।

अग्ने तव त्यद्वकथ्यं देवेष्वस्त्याप्यंम् । स नेः सत्तो मेनुष्वदा देवान

स नः सुसा मुनुष्वदा दुवान यक्षि विदुष्टरी वित्तं में अस्य रॉदसी ॥ १३ ॥

पदार्थ— हे (सन्ते) समस्त विद्याभों को जाने हुए विद्वान् जन्म ! (सव) काप का (स्वत्) वह जो (अप्त्यम्) पाने योग्य (मनुष्वत्) मनुष्यों में जैसा हो वैसा (उक्त्य्यस्) अति उत्तम विद्यावका (वेवेषु) विद्वानों से (अस्ति) है (सः) वह (सत्तः) धनिया प्रार्थि दोधों को नाम करने वाले (विदुष्वरः) भ्रति विद्याप है हुए प्राप्त ।) हम सोगो को (वेदान्) विद्वान् करते हुए उन की (मायिक) संगति को पहुँचाइये । श्रीर मायिक) संगति को पहुँचाइये । श्रीर मायिक । स्वर्थ को पहुँचाइये । श्रीर मन्त्र के समाव है ॥ १३ ॥

मायार्थ—जो विद्वान् समस्त विद्याग्रों को पढ़ाकर विद्वान् पन के उत्पन्न कराने में कुछल है उससे समस्त विद्या और धर्म के उपदेशों को सब मनुष्य भ्रहण करें और से नहीं ॥ १३ ।ऽ

सुत्तो होतां मनुष्यवा देवां अच्छां बिदुर्रुरः ।

अमिर्हच्या सुपूर्वित देवो देवेषु मेथिरी वित्तं में अस्य रीवसी ॥१४॥

पदार्थे—हे मनुष्यों ! जो (सत्तः) विज्ञानवान् दुःख हरने वाला (वेदान्) विद्वान् या दिख्य दिख्य कियायोगों का (होता) प्रत्य करने वाला (विद्वन्दर:) अत्यस्त ज्ञानी (अभिनः) थेव्द विद्या का जानने वा तमस्त्राने वाला (मिष्टर:) बुद्धिमान् (वेद्यु) विद्वानों मं (वेदः) प्रतासनीय विद्वान् मनुष्य (मनुष्य) मनुष्य । मनुष्य के वेदे वेदे केते वेदो केते वेदो होते हे वेदे (हुव्या) देने लेने योग्य पदार्थों को (अच्छ ह्या, सुनुद्वति) अच्छी रीति से अत्यस्त देता है उस उत्तम विद्यान् से विद्या और विद्यान्त को यहण करना पाहिये ॥ १४ ॥

भावार्य —ऐसा भाग्यहीन कौन जन होने जो विद्वानों के तीर से विद्या ग्रौर शिक्षा न लेने ग्रौर इनका विरोधी हो ॥ १४ ॥

ब्रह्मा कृणोत्ति वर्रणो गातुविदं तमीमहे ।

च्यूर्णोति हुदा मूर्ति नव्याँ जायतामृतं वित्तं में अस्य रौदसी ॥१५॥

पदार्य-हम लोग जो (ऋतम्) सत्यस्वरूप (ऋस्) गरमेश्वर वा

(बहुए:) शब से उत्तम विद्वान् (मातुविदय्) बेटवाणी के जानने वाले की (क्रुणीति) करना है (तम्) उस की (क्रुणीति) सावन समया उससे मांगते हैं कि उस की कुमा से जो (नय्यः) नवीन विद्वान् (हृदा) हृदय से (मितप्) विदेष ज्ञान की (यूएपीति) उत्तन्न करता है अर्थान् उत्तम उत्तम रीतियो की विचारता है वह स्वताने सोनों के सीच (जायनाम्) उत्तन्न हो। सेय अर्थ प्रयम मन्त्र के तुदय जानना माहिते ॥ प्रशा

भावापं—िकसी मनुष्य पर पिछले पुण्य इकट्ठे होने और विशेष शुद्ध क्रियमाण कमें करने के विना परमेश्वर की दया नहीं होती और उक्त व्यवहार के विना कोई पूरी विद्या नहीं पा सकता इस से खब मनुष्यों को परमासा की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हम सोगों में परिपूर्ण विद्यान्त अच्छे अच्छे गुण कमें स्वभावयुक्त मनुष्य सदा हों, ऐसी प्रार्थना को नित्य प्राप्त हुमा परमात्मा सर्वस्थापकता से उन के घारमा का प्रकाश करता है यह निश्चय है। ११॥

असौ यः पन्यां आदित्यो दिवि प्रवाच्यं कृतः ।

न स देवा अतिकमे तं मेर्तासो न पेदयथ वित्तं में अस्य रौदसी ॥१६॥

पदार्थ—ह (देवा) विद्वान् तोथी! (असी) वह (आदित्य.) प्रिव-नार्गा सून्य के तुष्य प्रकार करने वासा (यः) जो (पन्यः) वेद से प्रतिवादित मार्ग (दिवि) समस्त विधा के प्रनात ने (प्रवाच्यम्) धन्ये प्रनार से कहते योग्य प्रेस हो बेंदे (हतः) ईरवर ने स्थापित किया (स.) वह युव सोगो भी (आदि स्मे) उत्सवन करने योग्य (न) नहीं है। है (मर्तासः) वेदल मरने जीने वाले विवार रहित मनुष्यो ! (तम्) उत्त पूर्वोक्त मार्ग को तुम (म) नहीं (पद्यम्) वेराते ही। सेष मन्त्रार्थ पूर्व के तुक्य जानना चाहित्व ॥ हट ॥

जार्च-मनुष्पो को चाहिये कि वो वेदोक्त आर्य है वही सत्य है ऐसा जान और समस्त सत्यविद्याओं को आप्त होकर सदा आनन्दित हों, सो यह वेदोक्त भागे विद्वानों को कभी खण्डन करने योग्य नहीं, और यह भागे विद्या के विना विदेश जाना भी नहीं जाता ॥ १६ ॥

त्रितः कूपेऽर्वहितो देवान्हेवत कृत्वये ।

तच्छुथाव बृहुस्पतिः कृष्वचँहुरणादुरु वित्तं मे अस्य रौदसी ॥१७॥

पदार्थ—जो (चढ़)बहुत (सत्) उस विद्या के पाठ को (शुक्राव) . सुनता है वह बिजान को (कृष्यन्) प्रवट करना हुबा (क्रितः) विद्यासिक्षा भीर प्रहाचन्यं इन तीन विषयों का बिस्तार करने घर्षात् इन को बढ़ाने (कूचे) कूमा के धाकार अपने हृदय में (धवहितः) स्थिरता रतने और (बृहस्पितः) बड़ी बेद-चाणी का पालने हारा (धहित्यात्) जित ज्यवहार में अधर्म है उत्तरी धवाग हीकर (उत्तरे) रक्षा धानन्द कान्ति प्रेम तृष्टि धादि धनेकों मुखों के तिये (वेयान्) नेद्य मुणपुक्त विद्वानों वा दिव्य मुणों को (हवते) ग्रहण करता है। धीर तैप मानवायं प्रयम के सुट्य जानना चाहिते ॥ १७ ॥

भावायं—जो मनुष्य वा देहपारी जीव धर्यात् स्त्री ध्रादि भी स्रमनी चुढि से प्रयत्न के साथ पिडतों की उत्ते जना से समस्त विद्याओं को सुन, मान, विचार और प्रकट कर खोटे गुण स्वभाव वा खोटे कामों को छोड़ कर विद्यान होता है वह ध्रात्मा और धरीर की रक्षा आदि को पाकर वृद्धत सुख पाता है।। १७॥

अरुणो मांसुकृद्दकः पथा यन्तं दुदर्शे हि ।

उर्जिहीते निचाय्या तप्टेंब पृष्टचामयी वित्तं में अस्य रींदसी ॥ १८ ॥

पदार्थ — जो (अरुनः) समस्त विद्याभों को प्राप्त होता वा प्रकाशित करता (वृक्तः) वास्ति जादि पुणमुक्त वन्द्रमा के समान विद्वाद् (भा, सकृद) मुक्त को एक बार (पथा, पस्तम्) अच्छे माणे से चलते हुए को (वदक्षं) देखता वा उत्त गुण मुक्त महीना प्रादि काल वित्रमाणें को करने वाले वन्द्रमा के तुल्य विद्वाद् अच्छे माणे सं सतते हुए को देखता है वह (निवास्त) यथायोग्य समायान देकर (पृष्टधासयी) पीठ में क्लेशक्त रोगवान् (तदेखे) सितनी विद्वान् विदेश मिल्य व्यवहारों को सत-काना यैते (उक्तिहीत) उत्तमता से समफाता (हि) ही है । योप मन्त्रायं प्रथम मन्त्र के तुल्य आनना चाहिये ।) १० ॥

भाषापं—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो विद्वान् चन्द्रमा के तुल्य शान्तस्वभाव और सूर्य्य के तुल्य विद्या के प्रकाश करने को स्वीकार कर के संसार में समस्त विद्यायों को फैलाता है यही आप्त अर्यात् अति उत्तम विद्वान् है।।१८॥

पुनाङ्गुपेण वयमिन्द्रवन्तोऽमि प्याप छुनने सर्वेवीराः । सन्नो मित्रो वरुणो पामहन्तामदितिः सिन्धुः प्रथिवी जल द्योः ॥१९॥

पदार्थ—जिस (एना) इस (बाइपूर्येण) परम विद्वान से (सर्वेधीराः) समस्त बीरजन (इन्द्रबन्तः) जिन का परमेश्वर्य्ययुक्त समापति हैव (वयम्) हम स्रोग (वजने) विद्यापमेयुक्त वल में (क्षमि, स्वाम) अभिमुल हों, प्रयांत सब प्रदार से उस ये प्रदृत हों (तः) हम लोगो के (तत्) उस विज्ञान को (मित्रः) प्राण (वरुषः) उदान (अदितिः) भन्तरिखः (सिन्धुः) समुद्र (पृषियो)-पृषियो (उत्त) और (औ.) भूष्यं प्रदास वा विष्याका प्रकास ये सर्व (माम-हत्ताम्) व्यावें ॥ १६॥

भावारं—मनुष्यों को चाहिये कि जिसके पढ़ाने से विद्या श्रीर अच्छी: शिक्षा बढे उस के सङ्ग से समस्त विद्याओं का सर्वया निश्चय करें।। १९ ॥

इस सूक्त में समस्त विदानों के गुण और काम के वर्णन से इस सूक्त-के ग्रर्थ की पिछले मूक्त के ग्रर्थ के साथ समृति जाननी चाहिये।।

यह एकसी पांच वां सुबत समाप्त हुआ ॥

आङ्किरसः कुरस ऋषिः । विश्वेदेवा देवता । १—-६ जगतीष्टप्रन्दः । निषादः-स्वरः । ७ निष्कृत जिल्दुवृ ग्रन्दः । यैवतः स्वरः ।

इन्द्रं मित्रं वरुणमृशिमुतये मार्स्त् शर्द्धो अदिति हवामहे । रथं न दुर्गाद्वेसवः सुदानवो विद्यवेस्माम्नो अईसो मिप्पिपसैन ॥१॥

पदार्थ—(धुदानवः) निनके उत्तम उत्तम वादि काम या (ब्रायः) जो विद्यादि पून गुण्यो में बस रहे हो वे है विद्यानो ! तुम शोण (प्रम्) विसान मादि पान गुण्यो में बस रहे हो वे है विद्यानो ! तुम शोण (प्रम्) विसान मादि पान गे (न) जैने { दुर्गात्) भूमि वत्त या अन्तरिक्ष के कठिन माने से व्याव हो हो वे हैं (कः) हम लोगों नी (व्यावस्थात्) समस्त (फ्राइंटः) पाप के आचरण से (निरिव्यर्त्तन) व्याओं, हम लोग (क्रत्ये) रहा भ्रादि प्रयोजन के सिये (इस्त्) विद्युत्ती वा परम ऐरवर्ग वाले सामायात्र (विश्वम्) सव के प्राणवणी प्रवत्त मादि मिन्न (पर्याव्या) प्रमान परी ने वाले उदान वासु वा श्रेष्ठ गुण्युतः पत्रका मादि मिन्न (प्राप्तिक्ष्) मादतः वाले वाले वाले प्रयादि स्थान वाले प्राप्तिक्ष) मादतः विदान (प्राप्तिक्ष) मादतः विदान (प्राप्तिक्ष) मादतः वाले मानुष्यों के समुद्र भीर (द्यादें) वस नो (ह्यामहे) प्रपर्ने नार्यं की विद्वि के सिन्दे स्वीनार करते हैं ॥ १॥

भावार — रहा मन्त्र में उपमालक्षार है। जैसे मनुष्य प्रच्छी प्रकार । विद्व किये हुए विमान लादि यान से बाति कठिन मागों में भी मुख से जाना मान करके कमों के। विद्व कर समस्त दरिद्धता ब्रादि दुःस से हुदते हैं जैसे ही ईस्तर की मुस्टि के पुषियी चादि पदाचों वा विद्यानों की जान उपकार में लाकर उनका प्रच्छे प्रकार क्षेत्रन कर बहुत सुख को प्राप्त हो सकते हैं॥ १॥० त आदित्या आ गंता सुर्वतांतये भूत देवा वृत्रत्येषु शुम्भुर्वः ।

रथं न दुर्गार्द्सवः सुदानवो विश्वंस्मान्नो अंर्द्सो निष्धिपत्तंन ॥२॥

पदार्थ-हे (देवाः) दिव्यमुण वाले विद्वान् जनी ! जैसे (ग्रादित्याः) कारलरूप से नित्य दिव्य गुण वाले जो सुर्व्य ग्रादि पदार्थ हैं (ते) वे (वृत्रतुर्वेषु) मेघावययों अर्थात् बद्दसों का हिसन विनाश करना जिनमें होता है उन संग्रामों में (शंभुयः) मुख की भावना कराने वाले होते हैं वैसे ही ग्राप लोग हमारे समीप को (ग्रा, गत) ग्राओ और आकर बचुओं का हिमन जिनमें हो उन संग्रामी में (सर्वतातचे) समन्त मुख के लिये (दांभुवः) मुख की भावना कराने वाले (मूल) होओ । शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के समान जानना चाहिये ॥ २ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ईश्वर के वनाये हुए पृथिवी आदि पदार्थ सव प्राणियों के उपकार के लिये हैं वैसे ही सब के उपकार के लिये विद्वानों को नित्य अपना वर्ताव रखना चाहिये जैसे श्रच्छे हढ विमान श्रादि यान पर बैठ देश देशान्तर को जा श्राकर व्यापार वा विजय से धन भीर प्रतिष्ठा को प्राप्त हो दरिहता भीर अयश से छुट कर मुखी होते है वैसे ही विद्वान जन अपने उपदेश से विद्या की प्राप्त कराकर सब को सखी करें।। २।।

अर्यन्तु नः पितर्रः सुप्रवाचना उत देवी देवपुत्रे ऋतादृधां । रथं न दुर्गाद्वंसवः सुदानवो विश्वंस्मान्नो अहंसी निष्पिपत्तंनः ॥३॥

पवार्थ—(देवपुते) जिनके दिव्यगुण अर्थात् बन्धे प्रन्धे विद्वान्जन वा ग्रन्धे रस्ती से युक्त पर्वत आदि पदार्थ पाननेवाले है वा जी (ऋतावृक्षा) सत्य कारण से बढते हैं वे (देवी) श्रव्हे गुसो वाले भूमि और सूर्य का प्रकाश जैसे (नः) हम नोगों नी रक्षा करते है वैसे ही (सुप्रवाचनाः) जिनका श्रम्छा पढाना धीर अच्छा उपदेश है वे (जितर.) विशेष ज्ञान वाले मनुष्य हम लोगो को (उत) निश्चय से (भवन्तु) रक्षादि व्यवहारों से पार्ले । दोप मन्त्रार्थं प्रथम मन्त्रार्थं के तुन्य समक्षता चाहिये ॥ ३ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोलङ्कार है। जैसे दिव्य ग्रोपिधयों श्रीर प्रकाश श्रादि गुणों से भूमि शीर सूर्य्यमण्डल सब को सुल के साथ अरि अभाव जान अर्थ कि हो श्राप्त बिहान जन सब मनुष्यों की अच्छी शिक्षा और पहाने बढ़ाते ह वस है। आप्ता प्रकार का जिल्हा करते हैं। श्रीर जैसे उत्तरी देकर सुखी करते हैं। श्रीर जैसे उत्तर से विद्या श्रादि श्रुच्छे मुर्गो में उत्तरीत देकर सुखी करते हैं। श्रीर जैसे उत्तर रथ श्रादि पर बँठ के दुःख से जाने योग्य मार्ग के पार सुखपूर्वक जाकर

समग्र क्लेश से छूट के सुखी होते हैं वैसे ही वे उक्त विक्वान् दुष्ट गुण कर्म ग्रीर स्वभाव से अलग कर हम लोगों को धर्म के ग्राचरण में उन्तति देवें ॥ ३ ॥

नराशंसं वाजिनं बाजयन्तिह क्षयद्वीरं पूपणं सुम्नैरीमहे । रथं न दुर्गाद्वेसवः सुदानवो विश्वयंस्मान्नो अहंसो निर्ध्यपत्तंन ॥४॥

पदापं--हे बिदान ! जैंसे (वाजयन) उलमीसम पदावों के विदेश ज्ञान कराने वा गुढ़ करने हारे हम लोग (हह) इस सृष्टि में (बुन्नेः) मुखों से मुक्त (तरासंसम्) मनुष्यों के प्रार्थना करने योग्य विद्यान को तथा (वाजिनम्) विदेश ज्ञान और बुद्धविद्या से बुत्यन (क्षयहोरम्) जिसके बहुयों को कार करने हारे बीर और ओ (बुत्यम) मारीर वा सारमा की दुर्गट कराने हारा है उस समाम्यक की (ईसहे) प्राप्त होने वेंसे सू बुभ गुणों की यावना कर। येथ मन्त्रायं प्रथम मन्त्र के बुन्य कानाना वाहित ॥ ४ ॥

भाषार्थ—हम लोग शुभ गुणों से युक्त सुखी मतुष्यों की मिश्रता से श्राप्त होकर श्रेष्ठ होकर यागयुक्त शिल्पयों के समान दुःख से पार हों॥ ४॥

बृहंस्पते सद्भिन्नः सुगं कृषि शं योर्यचे मर्तुहितं तदीपहे । रथं न दुर्गादंसवः सुदानयो विद्यवस्मान्नो अंहसी निर्पिपर्तन ॥५॥

पदार्थ — है (मृहस्थते) परम धम्यापक अर्थात् उत्तम रीति से पदाने वाते ! (ते) पाप का जो । धृत्रुक्तिस्) मन का हित करने वाता (तास्) मुख वा (सो) भा मंद बीर मो को आदिक करना है तत्वा (वत्) जो (सबरे, सत्) सर्वेद तुम (त.) हमारे तिये (सुगन्) मुख (कृषि) करो अर्थात् तिय करो (तत् । हमारे तिये (सुगन्) मुख (कृषि) करो अर्थात् तिय करो (तत्) उस जक समस्त को हम लोग (ईसहें) मायते हैं। शेष मन्त्रार्थ प्रयम ममन के दस्य सम्भागा पाढ़िये ॥ ॥ ॥

भावार्य--भनुष्यों को चाहिये कि जैसे गुरुवन से विद्या ली जाती है वैसे ही सब विद्वानों से विद्या लेकर दुःखों का विनाश करें ॥ १ ॥

इन्द्रं कुरसों यूत्रहण् श्राचीपतिं काटे निवांब्ह् ऋपिरह्नहुत्तवे । रयं न दुर्गारंसवः मुदानो विश्वरसान्त्रो अंह्सो निष्पिपतेन ॥ ६ ॥

परार्थ — (कुास:) विद्या रंधी क्या निये वा पदार्थों को हिल्ल भिन्न करते -(निवाद:) निरुत्तर कुशों को प्राप्त कराने वासा (क्यांचि:) तुरु और विद्यार्थी -(काटे) जिस से समत निवासी को क्यां होती है उस अध्यापन ध्यवहार में -(अनवें) रता सार्थिक निवंधित (वृद्यस्था) धनुवाँ को निवास करने वा (-शर्चापतिम्) वेद वाणी के पातने हारे (इन्डम्) परमैरवर्षवान् शाला आदि के प्रपीत को (अह्नत्) बुलावे हम लोग भी उसी को बुलावें । शेप मन्त्रायं प्रथम मन्त्र के तत्य जानवा चाहिये ॥ ६ ॥

मावायं—विद्यार्थी को कपटी पढ़ाने वाले के सभीप ठहरना नहीं चाहिये किन्तु आप्त विद्वानों के सभीप ठहर और विद्वान् होकर ऋषिजनों के स्वभाव से युक्त होना चाहिये और अपने आत्मा की रक्षा के लिये अधर्म से डर कर धर्म में सदा रहना चाहिये ॥ ६॥

देवेनी देव्यदितिनि पति देवस्नाता त्रीयताममयुच्छन् ।

तन्नी मित्रो वरुणी मागहन्तामदिंतिः धिन्तुः पृथिवी उत यौः ॥७॥

पदार्थ—जो (देवेः) विद्वानों वा दिल्य गुणों के साथ वर्धमान (अप्रयुक्त्यन्) प्रमाद न करता हुजा (प्राप्ता, प्रवक्तं को रक्षा करने वाला (देवः) विद्वान् है वह (तः) हम लोगों की (जि. पातु) निर्मादन रक्षा करे तथा (देवें) हिस्स गुण भरी तथ कागी (अदितः) प्रकात चुक्त विद्या सव की (भायताम्) रक्षा करे (तत्) उस पूर्वोत्रत तथरत कर्म नो (नः) और हम लोगों को (मित्रः) मित्रवल (वहणः) श्रेष्ठ विद्वाम् (अदितः) अवस्थित नीति (सित्युः) समुन्न (पृथिवां) भूमि (जत) श्रेष्ट (वां.) सूर्यं का प्रकास (भामहस्ताम्) बढ़ावें अर्थात् जनति देवें ।। ७ ॥

मावार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि जो अप्रमादो विद्वानों में विद्वान् विद्या की रक्षा करने वाला विद्यादान से सब के सुख को बढ़ाता है उस का सरकार करके विद्या श्रीर धर्म का प्रचार संसार में करें॥ ७॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये।

यह एकसी छ:वां सूबत समाप्त हुमा ॥

वाङ्किरसः कुत्त कृषिः । विक्षे वेवा देवताः । १ विराद् त्रिष्ट्व् । २ तिच्त त्रिष्ट्य् । ३ तिष्ट्व् च ब्हन्तः । येवतः रंबरः ॥ युज्ञो देवानां मरमेति सुम्ममादित्यासो भर्वता सृळ्यन्तः । आ वोऽर्वाची सुमृतिवेवृत्यार्दुरोज्ञिया वीर्वोविचरासंत् ॥ १ ॥

पदार्थ—हे (मृडमन्तः) हे ग्रामन्दित करते हुए (बाबिस्पासः) सुन्तं के

तुल्म विद्यायोग के प्रकास को प्राप्त विद्वानों ! तुम जो (देवानाम्) विद्वानों की (प्रतः) संसति से सिद्ध हुमा चिल्प काम (सुम्नम्) सुम को (प्रति, एति) प्रतीति कराता है उसको प्रकट करने हारे (भवत) होगों (या) जो (या) तो (या) तो (या) तो (या) तो एति सो सो को हो ते (स्वाची) हस समय की (सुमितः) उत्तम तुद्धि (यद्यात्) यत्ति रही है वह (चित्) भी हम सोगों के तिये (विर्वासता) एती हो कि विवस्त उत्तर जनों की सच्छी प्रकार सुधूवा (सा. सातत) सब स्रोट हो हो विद्वा । १॥

भावायं—इस संसार में विद्वानों को चाहिये कि जो उन्हों ने प्रपने पुरुणार्थ से शिल्पिक्रया प्रत्यक्ष कर रेक्सी हैं उन को सब मनुष्यों के लिये प्रकाशित करें कि जिससे बहुत मनुष्य शिल्पिक्रयायों को करके सुखी हो ॥ १॥

उप नो देवा अवसा गंबन्स्विद्धिरसां सार्विभः स्तुषपीनाः ।

इन्द्र इन्द्रियमेंहतों मुहद्भिरादित्येनों अदितिः शर्म यसत् ॥ २ ॥

्वरार्थ—(सामितः) सामवेद के गानो से (स्तुष्यानाः) स्नृति को प्राप्ति होते हुए (आदित्यः) पूर्ण विष्यापुक मनुष्य वा वारह सहीनो (सदिद्धः) पित्र विद्वानो स्वाप्ते अस्तित (इत्यः) स्वाप्त स्वाप्ते अस्तित (इत्यः) स्वाप्त्य (प्रतिः) स्वाप्त्य (प्रतिः) विद्वानो का विता वा सूर्य्य प्रकास सीर (देवाः) विद्वान् प्रति (प्रतिः) मित्रान्ते नालो (न) हुन लोगों के (अव्वता) रक्षाः सादि स्ववहार से (उत्य, सम्बन्ध) स्वीपे से सव प्रकार से प्रार्वे धीर (म) हुन लोगों के लिये (सार्वे) सुन (वस्त्व) देवें ॥ २ ॥

भावारं--जानप्रचार सीखने हारे जन जिन बिहानों के समीप वा बिहान जन जिन विद्याध्यि के सभीप आवें ने बिद्या धर्म भीर प्रच्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़ कर भीर कर्म कभी न करें जिस से दुःख की हानि हो के निरस्तर सुख की सिद्धि हो ॥ २॥

तम् इन्द्रस्तद्रश्णस्तद्रिमस्तद्र्यमा तत्सीवता चर्नो धात् । " तन्नो मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्दुः पृथिवी उत यौः॥३॥

पराम निर्मा चरणा चामहृत्याभाद्यातः स्वन्तुः पृथिवा चतः चीरःशिः।

वरार्ष-जैते (चित्रः) मित्रवर (वर्षः) छेट विद्रात् (ब्रह्मितः)

अवधिंद्रत भाकात (क्रिन्युः) समुद्र (ष्ट्रीचनी) मूर्षि (जत) मीर् (चीः) सूर्ये

वर्षित का मकात (नः) हम की (मायह्त्वाम्) आनन्तित करते हैं (तत् वेते

ब्यार को प्रभार (नः) हम की (मामहत्ताम्) ब्रानन्तित करते हैं (तत्) वैसे (इन्द्रः) विजुती। धनाद्य बन (नः) हमारे तिथे (तत्) उत्त पन वा अन्त की वर्षात् उन के दिये हुए धनादि पदार्ष को (बदबः) जल वा गुणों से उत्कृष्ट (तत्) उस सरीरसुख को (धानिः) पावक अग्नि वा न्यायमार्ग में चलाने वाला 'विदान् (तत्) उस धारसपुख को (धार्यमा) नियमकक्षी पवन वा न्य यकत्ती समाध्यक्ष (तत्) इन्द्रियों के सुख को (सावता) सूर्य वा घर्म नाध्यों में प्रेरणा 'करने वाला घर्मेज जन (तत्) उस सामाजिक सुख और (चनः) अन्न को (धात्) पारण करता वा घारण करे ॥ ३॥

मानार्य---जैसे संसारस्य पृथिवी ग्रादि पदार्थ सुख देने वाले हैं वैसे ही विद्वानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुर्णों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पिछले सूक्त के बर्ब के साथ संगति है, यह जानना चाहिये ॥

यह चकसौ सातवां सूबत समाप्त हुवा ।।

ष्याङ्गिरतः कुरसम्राधिः । इन्द्रामनी देवते । १ । ⊏ । १२ निष्तृत् त्रिष्टुत् । २ । ३ । ६ । ११ किराट् त्रिष्टुत् । ७ । १ । १० । १३ त्रिष्टुत् खन्दः । धैवतः स्वरः । ४ भूरिक् पडसितः । ५ पक्र वितद्यक्तनः । पञ्चमः स्वरः ।।

य ईन्द्राग्नी चित्रतंमो रथे। वामुभि विद्यांनि श्रेवनानि चर्छे । तेना यांतं सरथे तस्थिवांसाथा सोमंस्य पिवतं सुतस्य ॥ १ ॥

पदार्थ—(य) जो (चित्रतमः) एशे एका धद्युत गुण और क्रिया को लिये हुए (र्यः) विकान आदि यानसमूह (वास्) इन (सिस्वसीस) ठहरे हुए (इन्ह्रान्ती) पवन और अधिन को प्राप्त होकर (विद्वानि) तर (भूवनािन) स्रोप्त के स्थानें को (झिन, चच्छे) सब प्रकार से दिखाता है (अय) -इसके प्रमन्तर जिससे ये दोने अर्थात् पवन और धीन (सरधम्) रथ आदि सामग्री सिहत सेना वा उत्तम सामग्री को (आ, यातम्) प्राप्त हुए अच्छी प्रकार प्रभीच्ट स्थान को पहुँचाते हैं तथा (खुतस्य) ईस्वर के उत्तम्न किये हुए (सोमस्य) गोम ग्रादि के सा को (विवतम्) पीते हैं । (तेन) उस से सामद शिल्पी मनुष्यों को सन जान जाना जाना पाहिये ॥ १ ॥

भावार्य —मनुष्यों को चाहिये कि कलाओं में अच्छी प्रकार जोड़ के चलाये हुये वायु और अम्नि आदि यदार्थों से युक्त विमान आदि रयों से आकाश समुद्र और भूमि भागों में एक देश से दूसरे देशों को जा प्राकर सर्वेदा अपने अभिशाय की सिद्धि से आनन्दरस भोगें॥ १॥ तुस्य विज्ञायोग के प्रकास को प्राप्त विद्वानों ! तुम जो (वेदानाम्) विद्वानों की (यज्ञ) संतित से सिद्ध हुमा शिल्प काम (सुन्तम्) मुन की (प्रति, एति) प्रतीति कराता है उनकी प्रकट करने हारे (प्रवत्त) होत्रों (या) जो (यः) तुम कोशों को (कंदोः) विद्येत जान जैसे हो वैसे (ज्ञार्यों) एवं समय की (सुमितः) उत्तम तुद्धि (व्युत्सात्) यत्ति रही है वह (वित्त) भी हम लोगों के लिये (विर्वासात्) ऐसी हो कि विनमें उत्तर जातें नी प्रच्छी प्रशास पुपूर्वा (प्रा. ससत) सब क्षीर से होवे ॥ १ ॥

भावार्य—इस सतार में विद्वानों को चाहिये कि जो उन्हों ने प्रयने पुरुषार्थ से शिल्पिक्रिया प्रत्यक्ष कर रक्तरी है उन को सब मनुष्यों के लिये प्रकाशित करे कि जिससे बहुत मनुष्य शिल्पिक्रवाधों को करके सुखी हो।। १।।

उप नो देवा अवसा गंगन्स्विद्धरसां सामंभिः स्त्यमानाः ।

इन्द्रं इन्द्रियमुंहतां मुहिद्भरादित्येनीं अदितिः शर्मे यंसत् ॥ २ ॥

वर्षाये—(सामीशः) सामवेद के गानो से (स्तुयमानाः) स्नृति की प्राचित होते हुए (आदित्यः) पूर्ण विधायुक्त मनुष्य वा वारह स्थीनो (महद्भिः) पृष्ण विधायुक्त मनुष्य वा वारह स्थीनो (महद्भिः) पाने के सहित (इन्द्रः) प्राप्य प्रवाद (प्रदितः) विद्यानों के सहित (इन्द्रः) प्राप्य प्रयाद प्रीर (देवाः) विद्यान् जन (प्रदितः) विद्यान् जन (प्रदितः) मित्राने वालो (ज) हुम लोगों के (अवता) रक्षा प्राचित्यक्षारे जानने वालो (ज) हुम लोगों के (अवता) रक्षा प्राचित्यकार दे (जप, आ, पमन्तु) सभीप के सब प्रकार से प्राप्य प्रीर (म.) हुम लोगों के लिस (सर्ष) मुंख (संसत्) देवें ॥ र ॥

मावाय—आनप्रवार सीलने हारे जन जिन विद्वानों के समीप वा विद्वान जन जिन विद्यार्थियों के सभीप जानें वे विद्या पर्स और अच्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़ कर और कर्म कभी न करे जिस से दुःल की हाति हो के निरस्तर सुख की सिद्धि हो ॥ २ ॥

तम् इन्द्रस्तद्वरुणस्तद्वश्चिस्तद्र्यमा तत्सेविता चर्नो धात् । तन्त्रो मित्रो वरुणो मामहन्तापदितिः सिन्दुः पृथिवी उत्त द्यौः॥३॥

वसार्थ — जैते (भिन्न) भिन्नजन (बरुण:) श्रेष्ठ विद्वान् (धरिति:) अपित स्वामं — जैते (भिन्न) भणुत (धृरिष्की) भूमि (खत) श्रोर (धोः) सूर्यं आर्थित प्राप्तित करते हैं (तत्) वेते (दाः) एम को (सामहत्ताम्) धानन्तित करते हैं (तत्) वेते (दाः) एम को ने सामहत्ताम्) धानन्तित करते हैं (तत्) वेते (दाः) प्राप्ति प्राप्

(तत्) उस वरीरसुल को (भ्रामिः) पावनः अगि वा न्यायमार्ग में चलाने वाला 'विदान् (तत्) उस भ्रासमुख को (भ्राप्य) नियमकर्ता पवन वा न्य यकर्ता समाध्या (तत्) इहिन्दों के मुख को (सविता) सूर्य वा पर्य कार्यों में प्रेरणा करने वाला पर्यंक जन (तत्) उत्त सामाजिक मुख और (चनः) अन्त को (भ्रात्) धारण करता वा धारण करे॥ ३॥

भाषार्य-जैसे संसारस्य पृथिवी द्यादि पदार्थ मुख देने वाले हैं वैसे ही विद्वानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुर्गों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पिछले सूक्त के मर्थ के साथ संगति है, यह जानना चाहिये ॥

यह धकसी सातवां सुक्त समाप्त हुया ।।

माङ्किरतः कुस्तऋषिः । इन्द्रान्ती देवते । १ । ८ । १२ निवृत् त्रिष्टुप् । २ । ३ । ६ । ११ विराट् त्रिष्टुप् । ७ । ६ । १० । १३ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ भूरिक् पद्दम्तिः । १ यह कितद्धन्तः । पञ्चमः स्वरः ।।

य इंन्द्राग्नी चित्रतंमो रथें। वामुभि विद्यांनि ध्रुवनानि चर्षे । तेना यांत सर्थं तस्थिवांसाथा सोमंस्य पिवतं सुतस्य ॥ १ ॥

पदार्थ—(स.) जो (चिश्रतमः) एकी एका सद्युत गुण और क्रिया को निये हुए (रखः) विभाग आदि यानसपूत (वास्) इन (तिरिव्यतिषा) ठदूरे हुए (इग्रामी) पवन और धिन को प्राप्त होकर (विश्वतिष्ठ) स्वर्थ अपनाति) भूगोल के स्थानों को (खिन, चच्छे) स्वर्थ प्रकार से दिलाता है (अप) इतके सनसर जित्त से दोनों अर्थात् पवन और धीन (सरबस्) रथ आदि सामग्री सिहत सेना या उत्तम सामग्री को (आ, यातस्) प्राप्त हुए अच्छी प्रकार प्रभीष्ट स्थान थे। पहुँचाते हैं तथा (जुतस्य) ईववर के उत्पन्न किये हुए (सोमस्य) सोम प्राप्ति के रख को (विव्यत्य) पीते हैं । (तेन) उत्त से समस्त शिल्ती मनुत्यों को सब जगह जाना आना चाहिये ॥ १॥

भाषायं—मनुष्यों को चाहिये कि कलाओं में अच्छी प्रकार जोड़ के चलाये हुये वायु और श्रान्ति आदि पदार्थों से युक्त विमान श्रादि रथों से आकाश समुद्र श्रीर भूमि मार्गों में एक देश से दूसरे देशों को जा झाकर सर्वेदा श्रपने अभिशाय की सिद्धि से आनन्दरस भोगें॥ १॥ यार्विदं भुवनं विश्वमस्त्युक्व्यची वरिमता गभीरम् ।

तार्वी अयं पात्री सोमी अस्त्वरीमिद्राग्नी मनसे युवभ्याम् ॥ २ ॥ यरायं –हे मनुष्यो ! तुम (यावव्) वितना (जरुरव्या) बहुत व्याप्ति धर्मत् पूरे पन और (यरिमता) बहुत स्मुलता के साथ वर्समान (गमीरम्)

अथात् पूर्तपत्र आरं (बारस्ता) बहुत स्मुलता के ताब वसंमान (मनीरम्) गहिरा (भुजनम्) आव सत्त्रोत्रों के उहुनि मा स्वार (इस्म्) गह प्रवट धायरट (विद्यम्) जनत् (अस्ति) है (तावान्) जतना (अयम्) यह (तीमः) उत्तरना हुआ परायों का समृद्ध है जसकर (मनत्री) विज्ञान कराने को (इन्द्राम्मी) माधु और अस्ति (वास्म) जन रोनों से सु तोर अस्ति । अस्ति । अस्ति । वास्मे) उत्तर रोनों से स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ २ ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ २ ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ २ ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ २ ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ २ ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ २ ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ २ ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ २ ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ २ ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ २ ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ २ ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वीकार करों ॥ रोनों के स्वार्ध भी स्वार्ध भी स्वार्ध भी स्वार्ध भी स्वीकार स्वार्ध भी स्व

मावारं—विचारशोल पुरुषों को यह प्रवस्य जानना चाहिये कि जहां जहां मूर्तिमाम् लोक हैं वहां वहां पवन और विजुली प्रपनी ब्याप्ति से वर्तमान है जितना मनुष्यो का सामध्ये है उतने तक इन के गुणों को जान कर और पुरुषायं से उपयोग लेकर परिपूर्ण सुखी होतें ॥ २ ॥

चकाथे हि सप्रचंश्र्ह नामं अद्रं संत्रीचीना दंत्रहणा उत स्थः।

ताविन्द्राग्नी सुध्यञ्चा निषद्या बृष्णः सोर्मस्य द्युषा द्युपेशस् ॥३॥

परापं — हे मनुष्यो ! जो (सप्रीचीता) एक साथ मिनते बोर (वृष-हुगो) मेव के हुननेहारे (सप्रयम्बा) धौर एक साथ बहाई करने योग्य (निषद्य) नित्य स्थिर होकर (बृच्यः) पुष्टि करते हुए (सोमस्य) एखवानू पदापेषु हुद्द सो (बृच्या) पुष्टि करते हारे (कृष्टाम्बी) पूर्व कहे हुने यस्वीत् पत्रम और धूर्य-मण्डल (भडम्) वृष्टि मादि काम से परम मुख करते वाते (समस्य) एक संग प्रकट होते हुने (नाम) जन को (चक्काचे) करते हैं (जत) और कार्य्यक्षिद्ध करते हारें (स.) होते (बृच्याम्) और सुसक्यी वर्षा करते हैं (ती) जन को (हि) ही (धा) अच्छी प्रकार जानो ॥ है ॥

भावार्य-मनुष्यों को अत्यन्त उपयोग करने हारे वागु और सूर्य-मण्डल को जान के कैसे [क्यों] उपयोग में न साने चाहिये ? ॥ ३॥

समिद्धेव्यानित्वानामा यतसूचा वहिरुतिस्तिराणा।

तीवेः सीमेः परिंपिकेभिरविगेन्द्रांग्नी सौमनसायं यातम् ॥ ४ ॥ वरावं—हे मनुष्यो ! वो तुल (धतस्तुषा) वित में सूच् मणांतु होगः

करने के नाम में जो खुचा होती हैं उन के समान बसापर विद्यामन (तिस्तिराहा) माजो यनकनादिकों से दापे हुने होते हैं (धानवाना) वे माप प्रसिद्ध और प्रसिद्धि करने वाले (इन्द्रामी) बागु घोर विद्युत् धर्मात् पवन और विजुली (सीग्रे:) तीश्ण घोर वेणादिगुरामुक्त (सोग्रे:) रमस्य जलों से (परिविक्तिमः) सब प्रकार की किई हुई सिचाइयों के सिह्त (सिब्रह्में पूर्व) अच्छी प्रकार जलते हुये (प्रामित्) कलाएयों को बिनियों के होते (धर्माक्) पीछे (बहिः) अन्तरिक्ष में (धातम् पहुँचाते हैं (उ) घोर सौमनसाय) उत्तम में उत्तम सुल के लिये (घा) बच्छे प्रकार भाते भी हैं उन की घच्छी विक्षा कर कार्यमिद्धि के लिये कलाओं में लगाने चाहियें॥ ४॥

मायायं—जव शिल्पियों से पवन और विजुली कार्यसिद्धि के स्रथं कलायन्थों की क्रियाओं से युक्त किये जाते हैं तब ये सर्वसुखों के लाभ के लिये समर्थ होते हैं ॥ ४ ॥

यानीन्द्राग्नी चक्रश्रुंवींस्प्रीणि यानि रूपाण्युत वृष्ण्यानि ।

या वा प्रत्नानि सख्या शिवानि तेभिः सोमेस्य पिवतं सुतस्यं ॥५॥

पदार्थ—हे (इन्द्रामी) स्वामि और सेवक (धाम्) तुन्हारे (यानि) जो (धीर्याणि) पराक्रम युक्त काम (यानि) जो (क्ष्पाणि) शिल्पविद्या से सिद्ध विक्र विविश्व प्रद्युत जिनका रूप वे विमान आदि यान और (बृष्ण्यानि) पुरुपार्थयुक्त काम (या) वा जो तुम दोनों के (प्रत्यानि) प्राचीन (शिवानि) मङ्गलयुक्त (सहया) मित्रों के काम हैं (सेक्षिः) जन से (सुतस्य) निकाते हुये (सोमस्य) संनारी वस्तुकों के रस को (पियतम्) पित्रों (खत) और हम सोगों के लिये (बक्रधुः) जन से सुद्य करो ॥ ॥ ॥

भावार-इस मन्त्र में इन्द्र शब्द से धनाक्य ग्रीर अग्नि शब्द से विद्या-धान शिल्पी का ग्रहरा किया जाता है, विद्या और पुरुपार्थ के विना कामों की सिद्धि कभी नहीं होती और न मित्रभाव के विना सर्वदा व्यवहार सिद्ध हो सकता है, इस से उक्त काम सर्वदा करने योग्य है।। ४।।

यदर्वतं प्रथमं वा वृणानो इयं सोमो असुरैनी बिहरूयः।

तां सत्यां श्रद्धामभ्या हि यातमधा सोमंस्य पिवतं सुतस्यं ॥ ६ ॥

पदार्थ—है स्वामी भीर शिल्मी जाती ! (बाम्) तुम्हारे लिये (प्रवनम्) पहिले (सत्) जी भीने (अववस्) कहा वा (सनुरः) विवाहीन मनुष्यों की ! (वृष्णानः) वृद्धार्थ कि हैं हैं (बिह्ब्यः) अनेते प्रकार से महल करते योग्य (अपम्) यह प्रस्था तीशाः) उत्पन्न हुवा पदार्थों का समूह तुम्हारा है उससे (त्राम्) स्वरं ति सामा कि ताम्) उत्त (सत्याम्) सर्थ (अदाम्) प्रीति की (ताम्) उत्त (सत्याम्) सर्थ (अदाम्) प्रीति की (अपम्) अप्रदाम्) अच्छी प्रकार प्राप्त होशी (अय्) इत्त भेः पीष्टे

(हि) एक निरुचय के साथ (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) सतारी वस्तुओं के रस को (विद्यतम्) विश्रो ॥ ६॥

भावायं—जन्म के समय में सब मूर्ल होते हैं और फिर विद्या का ग्रम्मास करके विद्वान् भी हो जाते हैं इस से विद्याहीन मूर्यं जन ज्येट्ड और विद्वान् जन कनिष्ठ गिने जाते हैं। सब को यही चाहिये कि कोई हो परन्तु उसके प्रति सांची हो कहें किन्तु किसी के प्रति ग्रमस्य न कहें॥ ६॥

यदिन्द्राग्नी मदंधः स्वे दुंरोणे यद्बह्माणु राजनि वा यमत्रा ।

अतः परि वृपणावा हि यातमधा सोमंस्य पिवतं मुतस्य ।। ७ ॥

पदायं—े (बुवायों) मुलक्यों वर्षों के करनेहारे (यजना) अच्छी प्रकार मिल कर सस्तार करने के योग्य (इन्द्रास्त्री) स्वामी नेवली ! तुन नोनां (स्त) जिल कारण (स्त्रे) अपने (दुरोरणे) पर से या (सत्) जिल नारण्या (क्ष्मणे) हात्युष्टों से समा घोर (राजनि) राजनां ने समार (सर्) और समा में (मरम.) आत्रस्तित होते हो। अतः) इस कारण से (यरि, सा, यानम्) नव प्रसार से प्राप्ती (अथ, हि) इस के धनन्तर एक नित्यं के साथ (सुतस्य) चरार से एए सोमाय) साथा (सुतस्य) चरार हुए (सोमाय) साथा पदार के साथ (प्रसाय) साथा पदार से साथ (प्रसाय) साथा पदार करने हां प्रसाय) साथा पदार से साथ (प्रसाय) साथा पदार करने हां प्रसाय । साथा पदार स्वाम्य ।

भावायं—जहां जहा स्वामि और क्षित्य वा पढ़ाने ग्रीर पढ़ने वाले या राजा ग्रीर प्रजाजन जायें वा भावें वहां वहां सम्पता से स्थित हों विद्या ग्रीर सान्तिपुक्त चयन को कह ग्रीर श्रच्छे पील का ग्रहण कर सत्य कर्हें ग्रीर सुनें।। ७।।

यदिन्द्राग्नी यदुंषु तुर्वेशेषु यद्दुबध्वतुंषु पूरुषु स्थः ।

अतुः परिं यूपणा वा हि यातमथा सोमस्य विवतं सुतस्यं ॥ ८ ॥

पवार्थ—है (इन्हाम्त) स्वामि शिक्षि जती! पुन होनों (यत्) जिस कारण (यद्व) जत्तम यत्त करने वाले मनुष्यों से वा (त्वेशेषु) जो हिसक मनुष्यों की बता में करें जन से वा (यत्) किस कारण (द्वसु प्र) होंही जनों से वा (मनुष्य) प्रास्त धर्मते जीवन सुस्त हेने सातों से तथा (पुरुष्य) जो जच्छे पुण निजा वा कामो से परिपूर्ण हैं जन से यथीनित धर्मात् निस से जेंसा चाहिये येता स्ववह्म पर्यात वर्षा साते (स्थः) हो (कतः) इस करप्त भो तक मनुष्यों में (ब्यूको) अ कुक्तक्यी वर्षा करते हुये (जा, धातन्) धच्छे प्रकार बायों (हि) एक निश्चय के साथ (सप्त) हम के जनन्य (सुतस्य) निकारी हुए (सोसस्य) जात् के पश्चों के रत को (बद्धि, विवतम्) अच्छी प्रवार पियो ॥ ६ ॥ भावार्य—जो न्याय ग्रौर सेना के अधिकार को प्राप्त हुए मनुष्यों में यथायोग्य वर्त्त मान हैं सब मनुष्यों को चाहिये कि उनको ही उन कामों में स्थापन ग्रयात् गानकर कामों की सिद्धि करें ॥ ८॥

यदिन्द्राग्नी अवृषस्यां पृथिन्यां मध्यमस्यां पर्मस्यामुत स्थः । अतः परि वृष्णावा हि यातमधा सोमेस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (इन्हामी) ज्यायाधीय श्रीर सेनाधीय ! (यत्) जो तुम सेनो (अवसराम्) निकृष्ट (मध्यसर्वान्) मध्यम (उत्त) तौर (परास्थाम्) जत्तम गुणवाती (पृष्क्याम्) भयनी राज्यश्रीम में अधिकार पांच हुँव (स्थः) हो से सब कभी सब की रक्षा करने योग्य हो (अवः) इस कारण इस उक्त राज्य में (परि, वृष्यो) सब प्रकार खुक रूपी वर्षा करने होरे होकर (श्रा, तातम्) आस्रो (हि) एक निश्वय के साथ (अय) इस के उपरास्त उस राज्यश्रीम में (सुतस्य) उपपन हुए (क्षोमस्य) ससारी प्रवार्षो के रत को (पिततम्) पित्री यह एक पर्य हुना ॥१॥ (वत्) जो व (इन्हामी) भवन और विजुली (अवस-स्थाम्) निकृष्ट (भाषसर्वाम्) भव्या (उत्त) दा (परतस्याम्) उत्तम गुणवाती (पृष्वयाम्) गृथिवी में (स्थः) हैं (अतः) इस से यहां (परि, वृष्यो) सव प्रकार से मुक्तरणे वर्षों करने वाले होकर (अस रातस्य) आते शीर.(अस) इस के उपरास्त (हि) एक निष्यण के साथ जो (सुतस्य) निकृत्व हुन (सोसस्य) वर्षों के रस को (धवतम् । योवे हैं उन को कामसिद्धि के सिये कलाओं में संयुक्त करके महान् लाम सिद्ध करना वाहिष्ठ ॥ ॥॥

मावार्य—इस मन्त्र में स्लेपालङ्कार है। उत्तम मध्यम श्रीर निकृष्ट गुएा कर्म और स्वभाव के भेव से जो जो राज्य है वहां वहां वैसे ही उत्तम मध्यम निकृष्ट गुएा कर्म और स्वभाव के मनुष्यों को स्वापन कर श्रीर चक्रवर्ती राज्य करके सब को शानन्द भोगना भोगवाना चाहिये ऐसे ही इस मृष्टि में ठहरे श्रीर सब लोकों में शान्त होते हुए पवन श्रीर विजुली को जान और उन का श्रच्छे प्रकार प्रयोग कर तथा काय्यों की सिद्ध करके दारिद्वय दोप सब को नाश करना चाहिये ॥ ६॥

यदिन्द्राग्नी पर्मस्यां पृथिन्यां मध्यमस्यामयमस्यामुत स्यः । अतः परिं द्रपणाया हि यातमया सोमस्य पित्रतं सतस्यं ॥ १० ॥

> पदार्य-इस मन्त्र का धर्ष पिछले मन्त्र के समान जानता चाहिये ॥ १० ॥ माबार्थ-इन्द्र ग्रीर ग्रम्नि दो प्रकार के हैं एक तो वे कि जो उत्तम

गुण कर्म स्वभाव में स्थिर वा पवित्र भूमि में स्थिर हैं वे उत्तम और जो अपवित्र गुण कर्म स्वभाव में वा अपवित्र भूमि आदि पदार्थों में स्थिर होते हैं वे निकृष्ट ये दोनों प्रकार के पवन और अगि उत्पर नीचे सर्वत्र वलते हैं इस से दोनों मन्त्रों से अवस्म) और (परम) शब्द जो पहिले प्रयोग किये हुए हैं उन में दो प्रकार के (इन्द्र) और (यिन) के सर्य की समझाया है ऐसा जानना चाहिये ॥ १० ॥

यदिन्द्राग्नी दिवि प्टो यत्रृधिच्यां यत्पर्वतेष्वोपेधीध्वुपसु ।

अतः परि इपणाचा हि यातमथा सोमंस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ ११॥

पवार्य—(यह्न) निज कारण (इन्द्राम्मी) पवन भीर विजुती (विवि) फाछमान प्राकाश में (यत्) निज कारण (पृष्टियाम्म) पृष्टिकों में सह) या निज कारण (पहतेषु) पहतेष्ठी (अपनु) कालों में और (भीषधीयु) और-पियों में (स्थाः) वर्शमान हैं (स्रतः) इस कारण (परि वृषणी) सन प्रकार से मुख की वर्षों करने वाले यें हिं) निजयं से (स्वा, यातम्) प्राप्त होते (अप) इस के सनन्तर (मुताय) निकाले हुए (सोमस्य) जगत् के पदार्थों के रस में (पियतम्) जीते हैं। ११।

सावार्थ—जो धन अ्जय पवन और कारणरूप ग्रम्नि सब पदायाँ में विद्यमान हैं वे जैसे के वैसे जाने और क्रियाओं में जोड़े हुए बहुत कामों की

सिद्ध करते हैं।। ११।।

यदिन्द्रान्ती उदिता सूर्यस्य मध्ये द्विः खूधयां माद्येये ।

अतः परि द्वपणावा हि यातम्या सोमंस्य पित्रतं सुतस्यं ॥ १२ ॥

परार्थ — [यत्] जित कारण (इन्डाम्मी) पतन बीर विजुली (उदिला) स्वय को आज हैये (कुर्मिय) कुर्ममण्डल के बा (दिकः) मन्तरिस के (सध्ये) सीव में (सच्ये) एवं देते हैं (अतः) इसे से प्रच्ये । अप भीर जल से सन के (सारदेये) हुएं देते हैं (अतः) इसी (वृष्णा) तुस की वर्षा करने वाले (पिर) कत अन्तर से (सा, मात्त) माते प्राप्ते वाले के अप) इसी स्वयं है कि (अप) इस के मानतर (पृत्रास) निकासे हुवे (सोमस्य) व्यव् के पदार्थों के रात को ति स्वयं)

भावार्ष--पवन भीर विजुती के विना किसी सोक वा प्राएगे ही रक्षा भीर जीवन नहीं होते हैं। इस से संसारकी पालना में ये ही मुख हैं॥ १२॥ 'एवेन्द्रांग्नी पपिवांसां सुतस्य विश्वासमध्यं सं जीयतं धर्नानि ।

तन्नों मित्रो वरुणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवीः उत द्यौः॥१३॥

पदार्थ--(भिन्नः) मिन्न (बरुषाः) घेष्ठ मुणुनतः (ब्राहितिः) जत्तमः विद्वान् (विष्णुः) समुद्र (पृषिषी) पृथिषी (ब्रत) और (धीः) सूर्यं का प्रकाशः जिन को (तः) हुप सोगों के सिये (सामहत्ताम्) बढार्षे (तत्, एव) उन्हीं (विदता) ममस्त (पनानि) धनों को (सुतस्य) पदार्षी के निजाते हुए रत्न को (पित्वांका) थिये हुए (इन्द्राम्मी) श्रति धनी वा गुद्धिया में मुदाल थीरतन (सहसम्बस्) हुन सोगों के सिये (संबद्धतम्) अच्छी प्रकार जीतें अर्थान् सिद्ध करें।। १३ ।।

भावार्य—विद्वान् विलय्प धार्मिक कोशस्त्रामी श्रीर सेनाध्यक्ष ग्रीर उत्तम पुरुपार्थं करने वालों के विना विद्या द्यादि धन नहीं वढ़ सकते हैं, जैसे मित्र फ्रांदि अपने पिनों के लिखे सुख देते हैं वैसे ही कोशस्त्रामी ग्रीर सेनाध्यक आदि प्रजाजनों के लिये सुख देते हैं इस से सव को चाहिये कि इन की सत्रा पालना करें। १३॥

इस सूक्त में पवन श्रौर विजुली खादि गुणों के वर्णन से उस के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी बाठवी सूबत पूरा हुगा ॥ '

भाद्गिरसः इत्स ऋषिः । इत्यानी देवने । १ । ३ । ४ । ६ । व निवृत्-निव्युत् । २ । ४ त्रिष्टुत् । ७ विराद् त्रियुत् कृतः । येवनः स्वरः । विद्युत्यं मर्नसा वस्यं इच्छक्तिन्द्रांगनी झास उत्त वर्गं सज्ञानान् ।

नान्या युवत्त्रमंतिरस्ति मद्यं स वां चियं वाज्यन्तीपतश्चम् ॥ १॥

परार्थ — जैसे (इन्यामी) नियुत्ती और जो इंटियोचर धाँन है उन हो (इन्छित्) चाहता हुंधा (बखाः) जिन्होंने घोषीन वर्ष पर्यन्त इन्छान्य दिया है जन में प्रसंतनी वर्ष तथा (बाहाः) वे जनावन है उनते वा जानने मोल राज्यों को (बन) धौर (बा) हिटार्टी का न्यामाने वालों को (क्वासान्) वा एक संव हुए परार्थी को (बन) धौर (बा) हिटार्टी का न्यामाने वालों को (मनसं) विदोध सान ने बानने को इन्छा इन्टराई हुए (इन्ड्) स्व सनुसों को बमायोग कार्यों में सम्बन्ते हुए ग्रामें इनकी (हि) हिरान्य से

(चि, सरवम्) औरो के प्रति उत्तमता के साथ वहूँ वेसे तुम सोम भी गही जो भेरी (प्रमतिः) प्रवल मति (अस्ति) है यह तुम लोगो को भी हो (त, अन्या) और न हो जैसे में (वाम्) तुम दोनों बढाने पढ़ने वालों से (बाजयन्तीम्) समन्त विद्यारों को जताने वाली (चित्रम्) उत्तम दुद्धि को (धतक्षम्) सुप्त करूं-प्रमात् वहुत कठिन विषयों को सुनमता से लानु वेसे (सः) वह पढाने और पढ़ने वाला इम को (महाम) मेरे लिये सुप्त करे।। है।।

मावार्य-इस मन्त्र में दो लुस्तोषमालद्वार हैं। मतुष्यों की योग्यता यह है कि अच्छी प्रीति भौर पुरुषाय से श्रेष्ठ विद्या आदि का दोध कराते हुए। अति उत्तम बुद्धि उत्पन्त करा कर व्यवहार और परमार्थ की सिद्धि कराने वाले कामों को खबस्य सिद्ध करें।। १॥

अर्थवुं हि भूरिदार्वत्तरा वां विजीमातुष्तु वां घा स्यालात् ।

अया सोमस्य प्रयंतीयुवभ्यामिन्द्रार्गनी स्तोमं जनवामि नन्यम् ॥२॥ पदार्थ-जो (कार्) वे (भूरिकाकत्तरा) अतीव बहुत से घर की प्राप्ति

करानेहार (इन्हामंत्र) विश्वकी घीर भौतिक धार्मन हैं वा जो उत्तर इन्हामंत्र) (विज्ञान मातु) विरोधी जमार्द (स्थालात्) साले से (उत्, वा) भयवा और (ध) भ्रम्य जाने से पणे को दिलाते हैं यह में (अध्यवम्) सुन चुका हूं (भ्रम, हि) अभि (पुरुष्पाम्) इन से (सोमस्य) ऐरस्सम् अर्थात् घनादि पदार्थों की प्राप्ति करने चाले व्यवहार के (प्रयत्ती) अन्द्रेप्रकार देने के लिये (म्ब्यस्) नदीन (स्तोमम्) गुग के प्रशात को में (जनसानि) प्रकट करता हु ॥ २ ॥

भावार्य-सब मनुष्यों को बिजुनी झारि पदार्थों के गुणों का ज्ञान और उन के अब्धे प्रकार कार्य में द्वक करने से नवीन नवीन कार्य्य की सिद्धि करने वाले कसायन्त्र आदि का विचान कर प्रतेक कार्यों को बना कर धर्म ग्रांथे और अपनी कामना की सिद्धि करनी चाहिये ॥ २॥

मा छँभर्दंभीरिति नार्थमानाः पितृणां शुक्तीरंतुयच्छंमानाः ।

इन्द्राग्निभ्यां कं बूपणी मदन्ति ता बदी' धिपणाया चपस्ये ॥ ३ ॥

परार्थ—वेंग्ने (भूषणः) नतवान् जन जो (अस्त्री) कभी विनास को न-प्राप्त होने वाले हैं (का) जन हन्द्र धौर घनियों को घट्टी प्रकार जान (हन्द्रा-नितवान्) इन तें (विषवणायः) प्रति विचारपुत्रत चुढि के (उपके) प्राप्ति में तिवर करने योग्य वर्षातृ उछ बुढि के आप ने पाने भोग्य व्यवहार में (कम्) -पुत्र को पाकर (यदिन) आनन्तित होते हैं वा उस सुत्र को पाहरा करते हैं वेंसे (दिन्-णाम्) एका करने वाले आनी विद्यानों या रक्षा तो समुज्यों को प्राप्त करने बगत्त ग्रादि ऋतुषों के (रक्ष्मेन्) विद्यायुक्त ज्ञानप्रवासों को (नायमायाः) ऐश्वयं के साय चाहते (द्यवतीः) वा सामय्यों को (अनु बच्छमानाः) अनुसूलता के साय नियम में लाते हुए हम लोग भ्रानन्दित होते (हि) ही है भौर (इति) ऐसा जान के इन विद्यार्थी की जड़ को हम लोग (मा, छेद्म)न कार्टे॥ ३॥

मायार्थ—ऐइवर्यं की कासना करते हुए लोगों को कभी विद्वानों का संग ध्रीर उनकी सेवा को न छोड़ तथा वसन्त आदि ऋतुयों का थथायोग्य अच्छी प्रकार ज्ञान और सेवन का न त्याग कर अपना वर्ताव रखना चाहिये और विद्या तथा युद्धि की उन्नति और व्यवहारिसद्धि उत्तम प्रयत्न के साथ करना चाहिये ॥ ३ ॥

युवाभ्यां देवी धिषणा मदायेन्द्रांन्ती सोमंमुशती संनोति । तार्वाधना मद्रहस्ता सुपाणी आ धांवतु मर्युना पृङ्कमुप्सु ॥ ४ ॥

पदार्थ—जो (शीमक्) ऐस्कव्यं की (खासी) कान्ति कराने वाली (देथी) प्रच्छी पच्छी शिक्षा ओर साहनिष्ठण ध्यादि से प्रकासमान (धिवणा) दुढि (मदाय) आनन्द के लिये (खुवाम्याम्) जिन से कामो को (सुनीति) सिद्ध सत्ति है उस बुद्धि से जो (इन्हाम्याम्) जिन से कामो को (सुनीति) सिद्ध सत्ति है उस बुद्धि से जो (इन्हाम्यामें) जिन से (पूर्वतम्) संपक्ष अर्थान् संवय्य करते हैं वा (महस्ता) जिन के उत्तम सुल के करने वाले हाथों के तुत्य गुण (सुवाणी) प्रच्छे कच्छे व्यवहार वा (अधिवना) जो सब में व्यान्त होने वाले हैं (सी) वे दिन्तुणी और कोन्तिक प्रतिन वर्षों में अन्दर्धि प्रकार लगाये हुए उनको (फान्यान्तम्) वलाते हैं ॥ ४ ॥

मावार्य--- मनुष्य जब तक अच्छी शिक्षा उत्तम विद्या श्रीर क्रिया-भौशलपुक्त बुढियों को नहीं सिद्ध करते है तब तक विजुली आदि पदार्थों से उपकार को नहीं ले सकते इससे इस काम को अच्छे यत्न से सिद्ध करना चाहिये।। ४॥

युवामिन्द्राग्नी वर्सुनी विमागे तुवस्तीमा शुश्रव बृत्रहत्ये । ताबासवा बुहिपि युवे अस्मिन् म चर्पणी मादयेथां सुतस्यं ॥ ५ ॥

पदार्थ— मैं (बचुनः) घन के (बिमागे) धेवन व्यवहार में (युमहस्ये) वा जिस में शुत्रों और मेर्घों का हनन हो उस संदाग में (युवान्) ये दोनों (इन्द्रामी) क्षित्रों और साधारस्य धीन (त्यक्तमा) मतीव वस्तवात्र भीरवस में देने हारे हैं यह (शुक्रय) सुनता हैं इस से (ती) वे दोनों (प्रवर्षणी) अच्छे मुख को प्राप्त करने हारे (अस्मिन्) इस (बिहिषि) समीप में बढ़ने हारे (यसे) शिल्पव्यवहार के निमित्त (सुतस्य) उत्पन्न किये विमान ग्रादि रच को (ग्रासद्य) प्राप्त हो कर (मादयेधाम्) ग्रानन्द देते हैं।। ५ ॥

मावारं मनुष्य जिन से घनों का विभाग करते हैं वा राष्ट्रओं को जीत के समस्त पृथिवी पर राज्य कर सकते हैं उन को कार्य की सिद्धि के लिये कैसे न यथायोग्य कामो मे युक्त करें ॥ १ ॥

प्र चेपिणभ्यः पृतनाहवेषु प्रपृथिन्या रिरिचाथे दिवस्र्य ।

म सिन्धुभ्यः म गिरिभ्यों महित्वा मेन्द्रांग्नी विश्वा भुवनात्यन्या ॥६॥ पदार्थ-(इण्ड्राम्नी) वायु भीर विज्ञुली (भ्रन्या) (विश्वा) (भुवमा)

मीर समस्त लोकों को (महिस्का) प्रशसित कराके (वृतनाहवेषु) सेनामों से प्रवृत्त होते हुए युद्धो में (अर्थिणक्य:) मनुष्यों से (प्र, पृथिक्याः) अब्छे प्रकार पृथियी वा (प्र, सिन्युस्य) बच्छे प्रकार समुद्री या (प्र, विरिध्यः) बच्छे प्रकार पर्वतों वा (प्र, दिवश्च) और अच्छे प्रकार सूर्य्य से(प्र, ग्रति रिरिचापे) अध्यन्त बद कर प्रतीत होते अर्थात् कलायन्त्रों के सहाय से बढ़कर काम देते हैं।। ६।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालकार है। पवन श्रीर विजुली

के समान वड़ा कोई लोक नहीं होने योग्य है क्योंकि ये दोनों सद लोकों को व्याप्त होकर ठहरे हुए है ॥ ६ ॥

आ भरतं शिक्षंतं वजनाहु अस्माँ ईन्द्राग्नी अवतं श्रचीभिः ।

इमे नु ते रवमबः सूर्यस्य येभिः सपित्वं पितरी न आसंन् ॥ ७ ॥

पदार्थ—(वज्रबाहु) जिन के बच्च के तुल्य बल और दीर्घ्य हैं दे

(इन्द्राप्नी) हे पढने और पढ़ाने बालो ! तुम दोनों जैसे (इमे) ये (सूर्यक्य) सूर्यं की (रतमय) किरणें हैं और (ते) रक्षा आदि करते हैं और जैसे (पितर:) पितृजन (मैभि) जिन कामी से (नः) हम लोगों के लिये (सपित्वम्) समान ध्यवहारी की प्राप्ति करने वा विज्ञान की देकर उपकार के करने वाले (प्राप्तन्) होते हैं वैसे (शबीमिः) बच्छे काम वा उत्तम बुद्धियों से (ब्रह्मान्) हम लोगों को (आ, मरतम्) स्वीकार करो (सिक्षतम्) शिक्षा देखो छोर (जु) शीझ (भवतम्) पालो ॥ ७ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो घन्सी शिक्षा से मनुष्यों में सूर्व के समान विद्या का प्रकाशकर्ता भीर माता पिता के तुत्य कृपा से रक्षा करने वा पढ़ाने वाला तया सूर्य के तुल्य प्रकाशित बृद्धि को प्राप्त मौर दूसरा पढ़ने वाला है उन दोनों का नित्य सत्कार करी इस काम के विना कभी विद्या की उन्नति होने का संभव नहीं है ॥ ७ ॥

पुरेन्द्रा शिक्षंतं वज्रहस्ताऽस्माँ ईन्द्राग्नी अवतं भरेषु । तन्नों मित्रो वर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्योः॥८॥

पदार्थ — जो (पुरन्दरा) धतुभों के पुरों को विध्वंस करने वाले वा (धन्न-हस्ता) जिन का विद्यारूपी बच्च हाय के समान है वे (इन्द्राम्नी) उपदेश के सुनने वा करने वाली तुम जैसे (मिन्न:) सुद्धज्जन (बरुए:) उत्तम मुणयुन्त (म्रदिति:) अन्तरिक्ष (सिन्मु:) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (जत) और (छौ:) सूर्य का प्रकाश (नाः) इम लोगों को (मामहत्ताम्) उन्तित देता है कै (ग्रारमान्) हम लोगों की (तत्) उन उक्त पढ़ायों के विद्येष ज्ञान की (शिक्षताम्) शिक्षा

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मित्र आदि जन अपने मित्रादिकों की रक्षा कर ग्रौर उन्मति करते वा एक दूसरे की अनुकूलता में रहते हैं वैसे उपदेश के सुनने ग्रौर सुनाने वाले परस्पर विद्या की दृद्धि कर प्रीति के साथ मित्रपन में वर्ताव रक्खें।। ८।।

इस सूक्त में इन्द्र और अन्ति शब्द के अर्थ का वर्णन है इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये।

मह एकसी नववां सूक्त समाप्त हुआ।

आङ्गिरसः कुरसः ऋषिः। ऋजवो देवताः। १।४ जगती । २।३।७ 'विराद्जगती । ६। ≡ निवृज्जमती छन्दः। निवादः स्वरः। १ निथृत्त्रिष्ट्यृ्। ६ -६ त्रिष्टुप्छन्दः। यैवतः स्वरः॥

तुतं में अपुस्तर्दुं तायते पुनः स्वादिष्ठा धीतिष्वयाय शस्यते । अयं[संपुद्र इह विषदेव्यः स्वाहांकृतस्य सर्मु रुण्युत ऋभवः ॥१॥

पदार्थे—हें (ऋमकः) हे बुढिमान् विद्वानो ! तुम लोग जैसे (इह्) इस लोक में (अम्प्) यह (विश्ववेद्यः) समस्त अच्छे गुणो के योग्य (ममुद्रः) नामुद्र हे और जैसे तुम लोगो में (स्वाह्यक्तस्य) सस्य वाणो के उत्तरन हुए यमं के (उचयाय) कहते के लिये (स्वाह्यक्टा) मतीव मणु गुण वाती (पीतः) युद्धि (सास्यते) प्रशंतनीय होती है (च) वा जैसे (मे) मेरा (ततम्) बहुत फैता हुआ प्रयत्ति सव को विदित (अषः) काम (तायते) यालना करता है (तत् ज, भुनः) वैसे फिर तो हम लोगों को (सम् सुरक्षत) अच्छा तृप्त करो ॥ १ ॥ भावार्थ—इस मन्त्र में लुप्तीपमालङ्कार है। जैसे समस्त रत्त से भरा हुआ समुद्र दिव्य गुरायुक्त है वैसे ही धार्मिक पढ़ाने वालों की चाहिये कि मनुष्पों में सत्य काम बीर अच्छी बुद्धि का प्रचार कर दिव्य गुणों की प्रसिद्धि करें।। १।।

आभोगमं प्र यदिच्छन्त ऐतनापीकाः माञ्चो मम् के चिद्रापर्यः । सौभन्दनासश्ररितस्यं भूमनापीच्छत सवितुर्दोशुर्यो ग्रहम् ॥ २ ॥

पदार्थ — है (प्राज्य.) प्राचीन (ज्ञायाकाः) रोटी आदि का स्वयं पाक तथा प्रप्तादि कर्मन करने हारे संन्यासी जनो ! जाय जो (के, मिन्) कोई जन (भ्रम) मेरे (च्यापदा) विद्या में जन्म्बी प्रकार व्याप्त होने की कामना किए. (यत्) जित (द्या भोगवम्) प्रन्द्यी प्रकार भोगने के पदार्थी में प्रवित्त भोगते हैं (इंड्युस्त:) चाह रहे हैं जन को उसी भोग को (प्र पैतन) प्राप्त करों। है (सीधनकास.) धनुष वाण के बीधने वालो में धतीव चतुरों ! जब तृत्र (मुमना) बहुत (चरितस्त्व) किये हुए नाम के (स्वितु:) ऐरवर्ष्य के पुक्त (सामुष्टा:) द्यान काने वालो के (पृत्य) पर की (अनक्यतः) आयो तब विज्ञासुमो क्यांत् उपदेश मृतने वालों के प्रति ताथे वर्ष के वहुत करने का उपदेश करों ॥ २ ॥

भाषांथे—हे गृहस्य प्रादि पतुष्यो ! तुम सन्पासियों से सस्य विधा को पाकर कहीं दान करने वालों की सभा में जा कर वहाँ युक्ति से बैठ शौर निर्धाममनता से वत्तं कर विद्या और विनय का प्रचार करो ॥ २ ॥

तत्संदिता बॉडमृतत्वमासुवदगोद्यं यच्छूवयन्त् ऐतेन ।

रयं चित्रमुसमसुरस्य भक्षणमेकं सन्तमकुणुता वर्तवेयम् ॥ ३ ॥

पतार्थ—हे बुदिमानी ! तुम जो (सिक्ता) ऐरवस्ये ना देने वाला विद्वान् (व') दुरहारे निर्मत (वात्) जिला (स्वान्तवन्) मोशामान के (या, अस्त्वत्त) क्रान्ते प्रसार क्ष्में दूसरार है क्षा अस्ति हमार (अवस्त्रतः) युनाते हुए तर विद्यामां नो (ऐतन) तमामानी (स्तुरस्य) जो प्राणी मे रामरहा है उस पेप के (समस्य) जिल से सब भोजन नरते हैं स्वर्धात् जिला तो उत्पन्न हुए सन नी सब साते हैं (स्वम्) उस (असराप्) जुनी के प्रकार को निर्मत जाने के (विद्या) तमामानी विद्यामां जीत से स्वर्धात् को निर्मत जाने के (विद्या) तमामान (स्तुर्वेष्य) जिल से धर्म सर्व काम और भोश है ऐते (एक्म्) एक (सत्तव्य) प्रयोग स्वर्धात नी (अक्टबुत) करते ॥ ३ ॥

मानार्थ—है विद्वानो ! जैसे मेघ प्राण की पुष्टि करने वाले झन्न धादि पदार्थों को देने वाला हो कर सुखी करता है वेसे ही धाप लोग विद्या के दान करने वाले हो कर विद्यार्थियों को विद्वान कर सुन्दर उपकार करो ॥ ३ ॥

विष्ट्वी शमी तर्गात्वेनं वायतो मत्तीसः सन्तीऽअमृतुत्वमानशुः । सीधन्वना ऋभवः सर्रचक्षसः संवत्सरे समंगृज्यन्त शीतिभिः ॥४॥

पदार्थ—जो (सौवन्बनाः) अच्छे ज्ञान वाले (सुरवक्षसः) धर्मात् जिन का प्रवल ज्ञान है (वाधतः) वा वाणी को अच्छे कहने, सुनने (मर्ताकः) मरने और कीने हारे (ऋमवः) बुद्धिमान् जन (संवत्सरे) वर्ष में (धीतिमः) निरस्त पुरुवार्यकुत्त कामों से कार्योक्षिद्ध का (सक्ष्टुच्यन्त) संवन्य रखते प्रयति काम का ढांग रखते हैं वे (सर्थाव्येन) धोष्ठमा से (विच्ट्यो) ब्यान्त होने वाले (हामी) कार्मों को करते (सन्तः) हुए (धमृतस्थम्) मोक्षमाय को (आनग्रः) प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

भावार्य—जो मनुष्य प्रत्येक क्षण ध्रच्छे ध्रच्छे पुरुषार्यं करते हैं वे संसार से ले के मोक्ष पर्यन्त पदार्थों को प्राप्त हो कर सुखी होते हैं किन्तु. ग्राक्सी मनुष्य कभी सुखों को नहीं प्राप्त हो सकते ॥ ४॥

क्षेत्रीमि<u>ष</u> वि मे<u>मुस्तेनेनेन</u>ँ एकुं पात्रेमुभवो जेईमानम् । उपस्तुता उपमें नार्थमाना अमेत्येषु श्रवं इच्छमीनाः॥ ५ ॥

पदार्थ-जो (जपस्तुताः) शीर झाने वालो से प्रश्नसा की प्राप्त हुए (नाधनाताः) और लोगी से अपने प्रयोजन से सावे हुए (असस्येषु) अनिनाशी पदार्घो में (अदः) छन्न को (इच्छमानाः) वाहते हुए (ऋसकः) बुद्धिमान् जन तिज्ञनेत अपनी उत्तेजना से (क्षेत्रमित्र) केत से समान (जेहनातम्) प्रयन्तों को सिद्ध कराने हारे (एकस्) एक (जयमा उपना रूप प्रयोग् प्रति श्रेष्ट (पात्रम्) आपनों के समूह का (वि. समूः) विशेष मान करते हैं वे मुखानी है।। १।।

भाषार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। असे मनुष्य खेत का जीत वीय भीर सम्यक् रक्षा कर उससे धन्न श्रादि को गांके उस का भोजन कर श्रानन्दित होते हैं वेसे वेद में कहे हुए कलाकौशन से प्रचसित यानों को रच कर उन में देठ भीर उन्हें चला और एक देश से दूसरे देंग में जाकर ब्यवहार वा राज्य से धन को पाकर सुखी होते हैं॥ ५॥

आ मनीपामन्तरिक्षस्य नृभ्यः सूचेवं धृतं जुंहवाम विद्यनां ।

तर्गणस्या ये पितुरास्य सञ्चिर ऋभवो वार्जमस्हिन्द्वो रर्जः ॥ ६ ॥

पदार्थ — (थे) जो (ऋषतः) सूर्यं की किर्ण् (तर्राण्ता) घोष्रता ते (बात्रम्) पृथ्वि आदि अन्त पर (धरुह्न्) जदती घोर (दिकः) प्रदारमुक्त धानाव से बोच (रुजः) त्रोक समुद्द को (सदिवर्षे) प्राप्त होती हैं और (स्त्य) इत्त (अत्रतिक्तस्य) धाकात के बीध वर्षामान हुई (नृन्यः) मनुष्यो के तिथ वर्षामान हुई (नृन्यः) मनुष्यो के तिथ वर्षामान हुई (नृन्यः) मनुष्यो के तिथ वर्षामान हुई (नृन्यः) मनुष्यो के तिय (क्ष्येद) जैते होम करने के पात्र से युत को होज़े वेते (इत्तम्) जन तथा (विद्वा) प्रत्न को प्राप्त कराती हैं उन के सकात से हम लोग (विद्वमना) जिस से विद्वान स्त समत्र का विचार करता है उस जान से (मनीयान्) विचार वाली सुद्धि को (आ, क्षुद्रवाम) अहुण करें।। १॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे ये सूर्य की किरणें लोक लोकान्तरों को चढ़ कर गीध्र जल वर्षा श्रीर उस से श्रोपधियों थे। उत्सन्त कर सब प्राणियों को सुक्षी करती है वैसे राजादि प्रजायों को सुखी करें॥६॥

ऋ भुन् इन्द्रः श्रवसा नवीयानृभुवितिभिवेसीमिवेसुदिदः ।

युक्माकं देवा अवसारंनि प्रियेश्वीम तिष्टेम पृत्सुतीरसुन्वताम् ॥ ७ ॥

परार्थ — जो (नवीधान) नतीन नवीन (ऋषु:) बहुत विधार्मों का प्रकास करने नाता विदान जैसे (इन्नः:) सूर्ध्य जनने प्रकास और धान्तर्पण से सब को मानन देता है जैसे (शक्त मा निया और उत्तर सिवार के बत से (कः) हम को मुख देवे पा जो (ऋषु:) धीरबुद्धि मायुद्धी धीर सम्मता का प्रकास करने याता (शक्तिः:) विज्ञान कान और सामाने से वा (बच्चीकः) चक्रवर्ती राज्य सादि के को से (बच्चाः) धाय मुख में बतके धीर (इतिः) द्वारों को मुख के वेत को धीर (इतिः) द्वारों को मुख में के ने बाता होता है उत्त से पाने राज्य के और सेनाजों के (अवता) रक्षा आदि क्याइता होता है उत्त से पाने देवाः) दिवा भीर जच्छी विधार को चाहरे हुए हम बिहार में ति (विक्रं) धीत उत्तम्य करने वाले (व्हिन्) दिन में (प्रवृत्ताम) प्रच्छी दुर इत्त के दिनों धीर) भीति उत्तम करने वाले (व्हिन्) दिन में (प्रवृत्ताम) प्रच्छी दुर इत्त के दिनों धीर) भीति उत्तम करने वाले वे हिन से स्वर्ण पाने के जो कि संवर्ण करने वालों के ऐस्वर्ण यहाँची वाली है (विज्ञा) सम्मुल (तिरुटेम) विस्त होने व्यर्ण प्रचे को तिरस्कार करें। ॥ ॥

भावार्ष---इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे सूर्य प्रपते 'प्रकाश से तेजस्वी समस्त चर भौर अचर जीवों भौर पदार्थों के जीवन कराने 'से आनन्दित करता है वैसे विद्वान धुर बीर और विद्वानों में अच्छे विद्वान के सहायों से युक्त हम लोग श्रच्छी शिक्षा किई हुई, प्रसन्न और पुष्ट अपनी सेनाश्रों से जो सेना को लिए हुए है उन शत्रुओं का तिरस्कार कर धार्मिक प्रजाजनों को पाल चक्रवर्ति राज्य को निरन्तर सेवें ॥ ७ ॥

निश्चमंण ऋभवो गार्मार्थशत् स वृत्सेनांस्ज्जता मातर् पुनः ।

सौधन्वनासः स्वपस्ययां नरो जित्री युवांना पितरांक्रणोतन ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (जामवः) बुद्धिमान् मनुष्यां ! तुम (सर्मणः) साम से (गाम्) गो को (निर्प्तवात) निरन्तर भवनवी करो अर्थात् उसके साम ग्रादि को विज्ञाने पिलाने से पुष्ट करो (पुनः) फिर (बत्सेन) उसके बछड़े के साम (मातरम्) उस माता गो को (समसून्यत) युक्त करो । हे (सोयन्यनातः) प्रमुबँदिवणकुत्रात् । नरः) शोर स्यवहारों को यथायोग्य वत्तिने याले विद्वानो ! तुम (स्वपस्या) मुन्दर जिसमें काम बने उस चतुराई से (जिबी) अरुद्धे जीवन पुक्त बुढ्ढे (पितरा) अपने पा साप को प्रमुख्याना) पुवावस्था वालों के सहश (अष्टणीतन) निरन्तर करो ।। मा

भावार्थ—पिछले कहे हुए काम के बिना कोई भी राज्य नहीं कर सकते इससे मनुष्यों की चाहिये कि उन कामीं का सदा अनुष्ठान किया करें ॥ = ॥

याजिभिनों वाजसातावविइडयुभुमाँ इंन्द्र वित्रमा देखि रार्थः ।

तस्रों मित्रो वरुणो मामहन्तामदिनिः सिन्धः पृथिवी चुत चौः॥९॥

पदार्थ—है (इन्त्र) परमेश्वर्यामुक सेनाध्यक्ष ! (ऋषुमान्) जिन के सर्वास्त्र बुद्धिमान् जन विद्यमान है वे साप (मः) हमारे नियं जिस (राषः) धन को (मित्रः) मुह्त जन (बरुषः) औरत जुणकुक (बादितः) मन्तरिक्ष (सित्रः) सहुद्ध (पृथिवी) पृथिवी (जन) और (षौ.) मुस्यें का प्रकार (सामहत्ताम्) बढ़ार्व (तत्र्) उस (जित्रम्) सद्भुत यन को (अविदृद्धि) व्याप्त हुन्निते यगीत् सब प्रकार समस्त्रियं धोर (तः) हम लोगों को (बादितः) सन्त्राह्म सामग्रियों सं (बाजसाते) संवाम में (बादिषः) धारुरपुक कीनियं॥।। ।

भावायं—कोई सेनाध्यक्ष बुद्धिमानों के सहाय के विना शतुओं को जीत नहीं सकता ॥ ६ ॥

इस मूक्त में बुद्धिमानों के काम और गुणों का वर्णन है इस से इम मूक्त के धर्य की पिछले सुक्त के धर्य के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

।। यह एकसी दसवां मुक्त समाप्त हुवा ।।

445

आङ्गिरसः कृतसः ऋषिः। ऋभवो देवताः। १—४ जगती छन्दः।

नियादः स्वरः ५ त्रिष्ट्ष् छन्दः धैवतः स्वरः ॥

तक्षरस्यं सुष्टतं विद्युनार्षसस्तक्षन्हरीं इन्द्रवाहा रूपेण्वस् । तक्षन पितृभ्याष्ट्रभवो युवद्वयस्तक्षन्वत्सार्यं मातरं सचाभुवम् ॥ १ ॥

वदायं---जो (वितृभ्याम्) स्वामी थौर जिक्षा करने वालों से युक्त (विद-मनापत:) जिनके ब्रति विचारयुक्त कर्म हों वे (ऋभव:) क्रिया मे चत्र मेघावी-जन (बुपण्यस्) जिन मे विद्या और शिल्पिकिया के बन से युक्त मनुष्य निवास करते कराते हैं (हरो) उन एक स्थान से दूसरे स्थान को शीझ पहुँचाने तथा (इन्द्रवाहा) परमैदवर्य को प्रान्त कराने वाले जल और अग्नि को (तक्षन्) प्रति स्थमता के साथ सिद्ध करें वा (सुबृतम्) अच्छे प्रच्छे कोडे पर कोटेयुक्त (रयम्) विमान ग्रांदि रथ को (तक्षन्) ग्रांत सूक्ष्म किया से बनावें वा (वयः) भ्रवस्था को (तक्षम्) विस्कृत करें तथा (बस्ताय) सन्तान के तिये (सम्रामुदम्) विशेष को (तक्षम्) विस्कृत करें तथा (बस्ताय) सन्तान के तिये (सम्रामुदम्) विशेष क्षान की भावना कराती हुई (मातरम्) माता का (युवत्) मेल जैसे हो वैसे (तक्षत्) उसे उन्नति देवें वे अधिक ऐस्वयं को प्राप्त होवे ॥ १ ॥

भावार्थ-विद्वान् जन जब तक इस ससार में कार्य्य के दर्शन और गुणों की परीक्षा से कारण को नहीं पहुचते हैं तब तक शिल्पविद्या को नहीं सिद्ध कर सकते है।। १।।

आ नी यहार्य तक्षत ऋभुमद्दयः कत्वे दक्षांय सुमजावंतीमिपंस् ।

यथा सर्याम सर्वेवीरया विश्वा तमः ऋदीय वासथा स्विन्द्रियम् ॥२॥

पदायं-हे बृद्धिमानी ! तुम (मः) हमारी (बताब) जिससे एक दसरै से पदार्थ मिलाया जाता है उस शिल्पिक्रया की सिद्धि के लिये वा (क्रांबे) उत्तम ज्ञान भीर ग्याय के काम भीर (दक्षाय) दल के लिये (अर्भुमत्) जिसमें प्रशसित मेधावी धर्पात युद्धिमान जन विद्यमान हैं उस (बयः) जीवन को तथा (सुप्रजा-वतीम) जिस में अच्छी प्रजा विद्यमान हो सर्यांत प्रजानन प्रसन्त होते हों (इपम्) इस चाहे हुए अन्त को (मातक्षत) मच्छे प्रकार उत्पन्त करो (यथा) जैसे हम लोग (सर्वनीरका) समस्त वीरों से युक्त (विज्ञा) प्रजा के साथ (क्षयाम) निवास करें तुम भी प्रजा के साथ निवास करों वा जैसे हम लोग (शडींग) बल के निये (सत्) उस (सु, इन्द्रियम्) उत्तम विज्ञान ग्रीर धन की घारण करें बैसे सुम भी (नः) हमारे बल होने के लिये उत्तम ज्ञान और धन को (धासथ) घारण करो ॥ २॥

भावार्य-इस संसार में विद्वानों के साथ श्रविद्वान् श्रीर अविद्वानों के

साथ विद्वान् जन प्रीति से नित्य ग्रपना वर्ताव रक्बें, इस काम के विना शिल्पविद्यासिद्धि उत्तम बुद्धि वल और श्रेष्ठ प्रजाजन कभी नहीं हो सकते ॥ २ ॥

आ तक्षत सातिगुस्मभ्यंग्रभवः साति रथाय सातिपर्वते नरः ।

सार्ति नों जेर्त्री सं मेहेत विश्वहां जामिमजांमि पृतंनासु सक्षणिम्॥शा

पदार्थ— है (ऋमवा) शिल्पिक्या में कित चतुर (नरः) मनुत्यो ! तुम (असमध्यम्) हम लोगों के लिये (विक्वहा) सब दिन (रयाय) विमान प्रादि यानसङ्ग् की सिद्धि के लिये (सातिम्) अलग विभाग करना घोर (अर्थते) उत्तम अकत के लिये (सातिम्) अलग बत्या घोड़ों वी सिद्धावट को (आ, तकत) सब अकतर से विद्ध करो छोर (युन्तनासु) लेनाओं में (सातिम्) विद्धावि उत्तम उत्तम प्रवाद्धं वा (जानिम्) असिद्ध घोर (ध्वानिम्) अप्रतिद्ध (सक्षणिम्) धहन करने वाले राष्ट्र को जीत के (मः) हमारे लिये (जीत्रम्) जीत वेने हारी (सातिम्) उत्तम अक्ति को (सम्, महेत) अच्छे प्रकार प्रसित्त करो ॥ ३॥

माबाय-जो विद्वान् जन हमारी रक्षा करने ग्रीर शत्रुओं को जीतने हारे हैं उनका सत्कार हम लोग निरन्तर करें ॥ ३ ॥ ऋषुक्षणिमिन्नमा हुंव ऊत्तर्य ऋभुन्वाजान्यस्तः सोमपीतये ।

उभा मित्रावरंगा नूनमश्विना ते नौ हिन्वन्तु सातर्थे श्रिये जिपे ॥४॥

प्यापं — में (कत्ये) रक्षा धादि ध्यवहार के सिये (ऋषु भएम्) वो बुदिमानों को वसावा वा समकाता है उस (इन्तम्) परमंत्रवर्षक उपन हुदिमान् को (धाहुने) वण्डी प्रकार स्वीकार करता है में (सोमपीतये) परानों के निकाले हुए रस के पिकानेहारे यस के लिये (बात्रवा) औ कि प्रजीव करवजन् (क्षूत्र) च्यानिक हुँ उन बुदिमानों को स्वीकार करता है में (क्षाने कार्ये हुए रे च्याने के लिये (बात्रवा) मोर च्यानु कार्यु के प्रवीव स्वयं मान पर पर यह बनने वा कराने हुए रे च्याने के लिये (बात्रवा) ममन्त्र कराई करें (क्षाने) ममन्त्र कराई करें (क्षाने) स्वीकार करता है में (क्षाने) हे निकाल करात है में (क्षाने) स्वीकार करता है में (क्षाने) हे निकाल करता है में (क्षाने) स्वाव के लिये (बात्रवा) मान कार्यु कराई के स्वाव के लिये (सात्रवे) या बांट पूर्व के लिये कार्यिक हों की किया के लिये (सात्रवे) या बांट पूर्व के लिये कार्यिक हों की किया कराने कार्यक हों की कार्यक हों की कार्यक करता है में कार्यक ने सामकाने या बढ़ाने वो समर्थ है (वे) विद्युत कर हम के लिये करता करता है से सामकाने या बढ़ाने वो समर्थ है (वे) विद्युत कर हम के लिये करता करता है से सामकाने या बढ़ाने वो समर्थ है (वे) विद्युत कर हम के लिये करता करता है से सामकाने या बढ़ाने वो समर्थ है (वे) विद्युत करता करता है से सामकाने या बढ़ाने वो समर्थ है (वे) विद्युत करता करता करता है से सामकाने या बढ़ाने वो समर्थ है (वे) विद्युत करता करता है से सामकाने या बढ़ाने वो समर्थ है (वे) विद्युत करता करता है से सामकाने या बढ़ाने वो समर्थ है (वे) विद्युत करता है से सामकाने सामकाने

मावार्य —जी घारत में दस सलवादी, क्रियाओं में कृति चट्टर कीट विद्वानों का सेवन करते हैं वे बच्छी छितायुक्त उत्तन कृष्टि को क्रास्त्र कृष्टि क्षीर राषुमों को जीतकर कैसे न उन्तिति वो प्राप्त हों ॥ ४॥ मुसुर्भरोष् सं शिक्षानु सार्ति समर्पनिद्वानौ अस्माँ अविष्ठ । तन्नौ मित्रो वर्रुणो मायहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥५॥

पदारं—है भेयावों (सम्पर्धान्त्) संग्रामों के जीतने वाले (ऋषु:) प्रगं-तित निहान ! (बात:) वेगादि जुणबुत्तः धाप (बाराव) सग्राम के वर्ष धादे धादुषों का (संशिदाानु) धण्डी प्रश्नातः नाम कीजियं (धरमान्) हम लोगों के (व्यवस्ट) रस्ता आदि कोजियं जैते (म:) हम लोगों के सिये जी (मात्रः) मित्र (बवरा:) उत्तर गुता वाला (धादितिः) विहान् (तिन्तुः) ताहुद (वृषित्रों) पृथित्रों (जत) धौर (छौ.) सूर्यं का प्रवाध (मात्रह्ताम्) शिद्ध करें जलाति देवें जैते ही वारा (सत्) उत्त (धातिष्) पदायों के अत्रय अत्तर करते की हम लोगों के लिखे तिद्ध कीजियं ।। ४ ।।

मानार्व—विद्वानों का यही मुख्य कार्य्य है कि जो जिलासु अर्यात ज्ञान चाहने वाले विद्या के न पढ़े हुए विद्यार्थियों की अच्छी थिक्षा श्रीर विद्यादान से बढ़ावें, जैसे मिन चादि सज्जन वा प्राण श्रादि प्यन सव भी इदि करके जन को सुखी करते है वैसे ही विद्वान जन भी प्रपता वसनि दनवें ॥ ५॥

इस सूक्त में बुद्धिमानों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के प्रमं की पूर्व

सूक्त के ग्रयं के साथ सगित है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी ग्यारहवां सुक्त समाप्त हुआ ।।

काङ्गिरतः जुत्त न्द्रयिः। बादिये सन्त्रे जयसपातस्य चावापृथित्यौ, द्वितीय-स्वानिः, पिटस्य सुकतस्यादिन्तौ वेवते। ११ २। ६। ७। १३ । १४ । १७। १ द २०---२२ निषुत्रवाती । ४। नः १६। ११ । १२ १४ । १६ नगती। १६ विराह जाती छुनः। । सम्बद्धः स्वरः। १४। १४ विराह प्रिट्यू। १० ध्रुरिशिवट्यू । १९ प्रिट्यू च छन्दः। धेवतः स्वरः। ।

ईळे चार्चाष्ट्रियिची पूर्विचित्तयेऽनिन घुमै सुरुचे यामन्निष्ट्रये । यामिर्भरे कारमंत्राय जिन्वयस्तार्भिक् प्र ऊतिर्भिरिश्चनागंतम् ॥१॥

पवार्य—है (अधिकता) निवालों से व्याप्त होने वाले अध्यापक धौर उप-देशक ! आप जेंसे (वामल्) मार्य में (पूर्वनितये) पूर्व विद्वानों में संचित किसे हुए (इट्ट्ये) अभीप्ट सुख के लिये (धावाधृषियों) सूर्य का प्रकारा और प्रूमि (वार्तिः) जिन (क्रांतिमः) रक्षाधों से युक्त (सरे) संश्रम से (वर्षस्) प्रताप- युक्त (सुरुषम्) अच्छे अकार प्रदीश्त और रुचिकारक (ध्रानिम्) विश्तुत्रूष्य अगि को प्राप्त होते है वैसे (तामिः) उन रक्षाओं से (ध्रंशाय) माग के लिये (कारम्) जिस में क्रिया करते हैं उस विषय को (सु, जिन्चयः) उत्तमता से प्राप्त होते हैं (च) तो कार्य्य सिद्धि करने के लिये (बा गतम्) सदा आर्वे इस हेतु से में (ईळे) प्रापन्ती स्तुति करता हैं ॥ १ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे प्रकाशयुक्त सूर्यादि श्रौर श्रन्यकारयुक्त भूमि श्रादि लोक सब घर आदिकों के चिनने श्रौर श्राधार के लिये होते श्रौर बिजुली के साय सम्बन्ध करके सब के धारण करने वाले होते हैं वैसे तुम भी प्रजा में वर्त्ता करो ॥ १॥

षुवोर्द्यानार्य सुमरा असुक्वतो रयुमा तस्त्रुवेचुसं न मन्तवे । यामिधियोऽवयुः कर्मिन्न्छये नाभिक् षु ऊतिर्भिरिद्यनागतम्॥ २ ॥

पदार्ग—हे (प्रविचना) पढ़ाने और उपदेश करानेहारे विद्वानो ! (सुनराः) जो प्रच्छे प्रकार पारण वा पोषण करते कि जो अति धानस्य के सिद्ध करानेहारे हैं वा (असदक्षतः) जो किसी चुरे कमं और कुसग में नहीं मिलते वे सजजन (असवे) विद्याप जानने के लिये जीते (वचसं, न) सब ने प्रधंसा के साथ विद्यान किये हुए प्रयन्त बुढिमान् विद्यान को प्राप्त होने वैचे (युवोः) धाप कोगों के (चस्यू) जिस विद्यान जाति होने हुए अववे प्रकार प्राप्त होने हि चस के साथ (ज) और (याभिः) जिन से (यियः) जसम बुढियों को (कमंत्र) जान के बीच (इस्टये) चाहे हुए सुख के सिये (अवयः) रास्त है (ताभिः) जन के तिने हि स्वार्यों के साथ तुप (वानाय) सुल देने के लिये हम लोगों के प्रारं (यु, आ, गतम्) अच्छे प्रकार आशी ॥ २॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो तुम को उत्तम बुद्धि की प्राप्ति करावें उनकी सब प्रकार से रक्षा करो, जैसे आप लोग उन का सेवन करें वैसे ही वे लोग भी तुम को शुभ विद्या का बोध कराया करें।। २।।

युवं तासाँ दिव्यस्यं प्रशासने विद्यां क्षययो अपनंस्य मृज्यनां । याभि<u>र्</u>येतुर्यस्यं<u>रे</u> फिन्वंयो नरा ताभिरू ष्ठ कृतिभिरिब्यनागंतम् ॥३॥

पदार्ग—हे (नरा) विवा व्यवहार में प्रवान (अध्वना) अध्यापक श्रीर उपरेशक लोगों ! (युवम्) तुम दोनों (विव्यव्य) प्रतीव शुद्ध (प्रमृतस्य) नाशरिहत परमारमा के (मनमना) भनन्त वन के साय जो परमारमा के सम्बन्ध में प्रवाजन हैं (तासाय) उन (विदाम्) प्रनाजों के (प्रशासने) विदाा करने मे (क्षयमः) निवास करते हो (च) और (याजिः) जिन (किंतिमः) रक्षायों से (अस्वम्) जो दुष्ट नाम को न जरवन्न करती है जस (येतुम्) तव सुख वयनि बाली बाली कर । विक्वयः) येवन करते हो (ताजिः) जन रक्षायों के साप (सु. या, गत्म) अच्छे क्रकार हम लोगों नो प्राप्त होयों ॥ ३ ॥

माधार्य-वे ही धन्य विद्वान हैं जो प्रजाजनों को विद्या श्रच्छी विक्षा और सुख की वृद्धि होने के लिये प्रसन्त करते और उन के शरीर तथा घात्मा के बल को निरंग वढाया करते हैं ॥ ३ ॥

याभिः परिज्या तनंबस्य मुज्यनी द्विमाता तुर्ष्ट तरणिर्विभूपंति । याभिक्तिमन्तुरभेवद्विचक्षणस्ताभिरः ब् ऊतिभिरन्विनागेतम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (आदिवना) विधा और उपदेश को प्राप्ति कराने हारे दिवान कोगों! (धाफि:) जिन से (दिधाता) दोनो आनि और जल का प्रमाण करने वाला (पुष्टें) ग्रीप्र करने वालो से (तरिणः) उद्धनना सा अनीव देग वाला (परिजमा) सर्वेश गमन करने वाला नामु (तनवस्य) अपने से उद्धरन्म धानि के (परिजमा) सर्वेश गमन करना नामु (तनवस्य) अपने से उद्धरन्म धानि के (पत्तनस्य) वस से (मु. विद्युवित) अपने प्रकार नुस्तिधित होता (द) धीरे (पाफि:) कित से (विवास अपने से उपासना धीर ज्ञान विद्या को मानने हारा (विवासमा) विशिष्य प्रमार से तब विद्याओं को प्रत्यात कराने हारा (धमनदि) होंदे (तामि:) उन (अतिमि) रक्षाओं से तहित सब हम सोगों को विद्या देने के तिये (धा, पत्तम्) प्राप्त होजेशे ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि प्राए। के समान प्रीति भौर सत्यासियों के समान उपकार करने से सब के लिये विद्या की उन्नति किया करें॥ ४॥

याभीरेम निर्दतं सतमुद्भ्य उद्गर्दनुमेरयतं स्वर्ट्ट्ये ।

पामिः कर्षं प्र सिर्पासन्तमार्वतं ताभिक्ष् षु क्रतिभिरश्विना गतम् ॥५॥

प्रवार्ष-(अध्वना) पश्चेत सीर उपदेश करते वालं। वृत्त (याभिः) जिन (ज्ञांतिकः) रक्षाओं है [त्रातम्) पुद्ध पर्मपुक्त (त्रातृत्तम्) निरन्तर स्वीकार विवे हुए शास्त्र कोण की रिपंता करते होरे होरे (वस्त्रम्) मुद्ध की प्रयोग करते होरे को (स्वः) मुद्ध के (इते) देवते के सर्थ (यहस्यः) जलों से (उत, रोस्प त्रम्) प्रत्या करों होरे (का स्वार्ष्य) प्रत्या करों को स्वर्ष्य) प्रत्या करों होरे (का स्वर्ष्य) प्रत्या करों हो (सु. सा. पतम्) प्रताम तरों से सारों ॥ श्रा

भावार्थ—जो मनुष्य विद्वानों की श्रम्बे प्रकार रक्षाकर उनसे विद्याग्रों को प्राप्त हो जलादि पदार्थों से शिल्पविद्या को सिद्ध करके बढ़ते हैं वे सव सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

याभिरन्तकं जसमानुमारणे भुज्युं याभिरन्य्विभिर्मिजिन्वयुः । याभिः कर्कन्युं वय्यं चजिन्वयस्ताभिकः युक्ततिभिरक्विनागतम् ॥६॥

पदार्थ—है (प्रस्तिवता) समा सेना के स्वामी विद्वान् लोगी ! आप (यामिः) जिन (कितिभः) रक्षामीं से (धाररो) । सब ओर से युद्ध होने में (धारतकम्) दुःखों के नाराक और (कातमानम्) खट्टमों को मारते हुए पुरुष मीर (यामिः) जिन (अध्याधिमः) पीक्ष रिहुत आनरकारक रक्षाओं से (भुज्युम्) पालने हारे पुरुष को (जिजिस्खुः) प्रसन्त करते (च) और (प्राप्तिः) जिन रक्षाओं से (फक्ष्मुम्) नारीवरी करने हारे (बस्यम्) आता पुरुष को (जिल्ल्यः) प्रसन्तता करते हो (तामिः, ज) उन्ही रक्षाओं के साय हम थोगों के प्रति (ए, क्षा, ततम्) अच्छे प्रकार प्रारह्मे ।। ६।।

मायार्थ— रक्षा करने वाले ग्रीर प्रथिष्टाताग्रों के विना योद्धा सीग चातुओं के साथ सग्राम में युद्ध करने और प्रजाशों के पालने को समर्थ नहीं हो सकते जो प्रवन्य से विद्वानों की रक्षा नहीं करते वे पराजय को प्राप्त होकर राज्य करने को समर्थ नहीं होते॥ ६॥

याभिः शुच्चित धन्सां सुप्सदं तृष्तं धूर्ममोम्पावन्तुमर्त्रये ।

यामिः पृक्षिरां पुरुकत्स्मार्वतं ताभिरू पुक्रतिर्मिर्दिवना गंतम् ॥७॥

पवार्षे—हैं (अधिका) उपदेश करते और पदाले वालो ! मून दोनों (आफि:) जिन (अनिक्षिः) रखायों है (अपदे) दिनमें बारवारिकर शानिमीतिक सीर धारिद्रीकर हुएव नहीं है उस स्ववहार के तिये (मुबलिन्य) पविकासक प्रानिमीतिक सीर धारिद्रीकर हुएव नहीं है उस स्ववहार के तिये (मुबलिन्य) पविकासक ऐस्त्रामें का पति सामन् । पति प्रानिक्ष के विभागकार्गी (सुलस्त्य्) पत्रकों को प्राप्त करतेहारी ऐस्त्रप्राप्ति जिसके हैं उसारों और प्राप्ति अपदेश है उसारों और प्राप्ति के प्राप्त करतेहारी (प्राप्ति के प्राप्त करतेहारी के प्राप्त करतेहारी के प्राप्त करतेहारी (अधिकास करतेहारी के प्राप्त करतेहारी के प्राप्त करतेहारी के प्राप्त करतेहारी (अधिकास करतेहारी क्षाप्त करतेहारी के प्राप्त करतेहारी करते

भावार्य-विद्वानों को योग्य है कि धर्मात्माओं की रक्षा धौर दुष्टों की ताड़ना से सत्यविद्यओं का प्रकाश करें ॥ ७ ॥ याभिः श्वरीभिर्द्धपणा पराहुनं प्रान्धं श्रोणं चर्सस् एतवे कृथः । याभिर्वित्तिकां ग्रसितामसुश्चतं तार्थिकः षु ऊतिर्भिरिवना गंतम् ॥८॥

परापं—है (धृपणा) सुझ के वपतिहारे (धरिवता) समा धार सेता के अपीसो ! तुम (धार्मिः) जिन (धार्चीमः) रक्षा सावन्धी नामों वोर प्रजामों से (पराष्ट्रका) तिरोध करनेहारे (कार्यम्) अधिवारकारमुक्त (ओणम्) विदि के तुस्य वर्शनात पुरुष को (धार्मिः) विद्याल करीनात होते विदे (एक्टे) धुम विद्याल होते को (य., हृषः) अच्छे प्रकार योग्य करो कोर (धार्मिः) जिन रक्षाणे से दि (धार्मिः) जिन रक्षाणे से दे (धार्मिः) प्रता हो हु (धार्मिः) छोटी (ब्रिट्या के समान प्रजा को हु खो से (धार्मुक्त पुष्टा) धुक्त हो (धार्मिक्त) छोटी (ब्रिट्या के समान प्रजा को हु खो से (धार्मुक्त) खुक्त थे (ब्रामिक्त) छोटी (ब्रिट्स के समान स्वा को हु खो से (धार्मुक्त सम्) धुक्त थे (ब्रामिक्त) उन्हों (ब्रिट्स के समान स्वा को स्व को को को (धार्मुक्त सम्) धुक्त थे (ब्रामिक्त) उन्हों (ब्रिट्स के समान स्वा को स्व को को (धार्मुक्त सम्) धार्मिक्त सम् ।

भावार्य—सभा और सेना के पति को योग्य है कि अपनी विद्या और धर्म के आध्यप से प्रणाओं में विद्या और विनय का प्रचार करके पविद्या और अधर्म के निवारण से सब प्राणियों की अभयरान निरन्तर किया करें।। = 11

याभिः सिन्धुं अधुमन्तुमसंद्रघतुं वसिष्टं याभिरजरावनिन्वतम् । याभिः कुन्सं श्रुतर्ये नर्यमावतं ताभिरू पुजतिभिरदिवना गतम् ॥९॥

पदार्थ—हैं (अधिका) विद्या पढ़ाने और उपदेश करते वाले (अकरी) जरावरपा रहित विदानों ! तुन (साक्षिः) जिन (अतिभः) रशाओं से (मपु- मस्तम्) मपुर गुण्युक्त (सिल्युम) समुद्र को (असक्षत्रम्) आगो वा (वाभिः) जिन रसामी से (विस्तस्य) जो स्रयत्य पर्यापित करों मे ससने वाला उसकी (सिल्युस) असल्या पर्यापित करों मे ससने वाला उसकी (सिल्युस) असल्या पर्यापित करों में ससने वाला उसकी (सिल्युस) असल्या वालो हुए (स्वायंत्रम्) असल्या ति हुए (स्वायंत्रम्) असल्या ति हुए (स्वायंत्रम्) असल्या ति हुए रहा वर्षों के साथ हमारी रसा के लिसे (क्वायंत्रम्) मन्दे अनार आया भीजिये ॥ ह ॥

भावारं---मनुष्पों को योग्य है कि यज्ञविधि से सब पदार्थों को अच्छे प्रकार तीयन कर सबका सेवन और रोगों का निवारण करके सदंव मुखी रहें।। ६।।

याभिर्विद्यस्यौ धनुसामेयुव्यै सहस्रेगीळ्हः आजावजिन्वतम् । याभिर्वेदानुस्ययं मुणिमार्वतं ताभिन्दः ए ऊतिभिरहिबना गतम् ॥१०॥ पदार्थ—है (श्रविना) तेना और युद्ध के श्रविकारी लीगों ! (याभि:) जिन (क्रतिभः) रक्षाधों से (सहस्रमोद्धहे) असस्य पराक्रमादि वन जिसमें हैं उस (ग्राजों) संग्राम में (विश्ववसम्) प्रवा के शानन करने हारों को प्रहण करते प्रमान भी प्रवास के प्रवास करते हारों (क्षवध्यम्) न नष्ट करने योग्य अपनी सेना को (श्रविज्वसम्) प्रसन्न करते वा (याभिः) जिन रक्षाधों से (यशम्) मनोहर (प्रेणिम्) और अधुमाँ के नाश के लिये प्रेरस्था करने योग्य (श्रव्यम्) मोहे वा याग्यादि पदार्थों के नेगों में उत्तम की (आवतम्) रक्षा करते (तामिष) उन्ही रक्षाओं के साथ प्रजापातन केलिये (स्वामतम्) ग्रच्छे प्रकार आया कीशिये। १०।

माबार्य-सनुष्यों को यह अवस्य जानना चाहिये कि शरीर आस्मा की पुष्टि और अच्छे प्रकार की शिक्षा को हुई सेना के विना युद्ध में विजय और विजय के विना प्रजापालन, घन का संचय और राज्य की वृद्धि होने को योग्य नहीं हैं 11 १० 11 याभि: सुदान् औशिजायं विणजें दीर्घश्रेवसे मधु कोशो अक्षरत् ।

याभिः सुदान् अधिजाय वाणज द्यायश्रवस् मधु कश्चि अक्षरत् । कक्षीवन्तं स्तोतारं याभिरोवतं ताभिरू पुजतिभिरिहवना गंतम् ॥११॥

पवार्ष —है (सुवानू) अच्छे प्रकार वान करने वाले (प्रविक्ता) प्रध्यान्य प्रकार उपवेदक विद्वानो ! (प्राप्तिः) विन्त (क्रांतिमः) रक्षायों से (वीर्षे अवदेते) जिनके वहे वहे विद्यादि पदार्थ, मन्न धौर धन विद्याना उस (विचित्रं) व्यवहार करने वाले (फ्रीवालाय) उत्तम बुद्धमान के पुत्र के लिये (क्रीयः) वेष्य (मध्रु) मधुर गुणवुक्त जल को (अक्षरत्) वर्षता वा सुप्त (प्राप्तिः) विन्त रक्षायों से (क्षीवन्तम्) उत्तम सहस्य से पुत्रत (स्लोतारम्) विद्या के गुणां की प्रधासा करने वाले जन की (क्षावतम्) प्रका करो (क्षाविष्तं मुगां की प्रधासा करने वाले जन की (क्षावतम्) जन्मे प्रकार धीप्र माया करीकिया ! ११ ॥ स्वित् हमारी रक्षा मध्ये करीकिया ! ११ ॥

भावार्थ—राजपुरुषों को योग्य है कि जो द्वीप द्वीपालर और देश-देशान्तर में व्यापार करने के लिये जावें आवें उनकी रक्षा प्रयत्न से किया करें ।। ११।।

याभी रसा क्षोदंसोहः पिष्टिनयुरंनुक्तं यामि रयमावनं जिपे । याभिक्षित्रोकं दुसियां बुदानंत ताभिक्ष्य जतिभिरदिवना गनम् ॥१२॥

पदार्प —हे (अधिका) प्रध्यापक घोर टपदेशको ! प्राप्त दोनो (यानिः) जिन धिरूप क्रियाओं से (उद्यः) वत के (धोदमा) क्रवाह के माथ (रहान्) क्रिय में प्रयंक्षित जल विद्यमान हो उम्र नदी नो (निष्टिन्सुः) पूर्ण करो क्रवर्त्त नहींर शादि के प्रवस्प से उस में जल पहुंचांधों या (याभि:) जिन आने जाने थी चार्कों से (जिये) राष्ट्रधों को जीतने के लिये (धनश्वम्) विन धोड़ों के (रधम्) विमान मादि रयतमूह यो (धावतम्) राखों वा (धानिः) जिन अनाओं से (जिसीकः) जिन को दृष्ट पूण कर्म के स्वातम्) राखों वा (धानिः) जिल्लामें हिए विद्याप्त (जिल्लामें किए जिल्लामें किए विद्याप्त प्रानिन में चित्तकों यो (धवावत्) क्यार को पहुँचांथे (ताभिष्ठ) उपहीं (क्रितिभः) सद रदााच्य जत वस्तुओं से (स्वाग्वम्) हम लीगों के अति अच्छे प्रकार पाइरें ।। रेरे।।

भाषायं—जैसे सब बिल्पवास्त्रों में चतुर विद्यान विमानादि यानों में कलायन्त्रों को रच के उन में विद्युत ग्रादि का प्रयोग कर यन्त्र से कलाग्रों को चला अपने अभोष्ट स्थान में जाना आना करता है वैसे ही समा सेना

के पति किया करें ॥ १२ ॥ याभिः सूर्य परियाधः पंरावति मन्धातार् क्षेत्रेपत्येष्टवावंतम् ।

याभिवित्रं म अरहाजमार्वतं ताभिक् छ उतिभिरदिवना नंतम् ॥१३॥

पदायं-है (क्रविकना) पित्यविद्या के स्वामी और भूत्यो ! तुम्र दोनों (पानिः) जिन (क्रिंतिमः) रकावि से (परावित) दूर देश में (सूत्यंन्) प्रकाशमान सूर्यं के समान (सम्यातारण्य) विमानादि यान से तीझ दूर देश में पहुंचाने वाले चुंडितात् ने (प्रविधः) सब बोर से प्राप्त होयो (पानिः) जिन रकावों से (क्षेत्रपत्येषु) माण्डनिक राजाओं के काम में उसकी (स्वान्यन्) रक्षा करो और (भरवात्वन्) देशा करो और (भरवात्वन्) विद्या सर्युओं के प्राप्त करते वालों को सममाने वाले (विक्रवन्) के प्राप्त करते वालों तो तो सममाने वाले (विक्रवन्) के प्राप्ति करते होतों । से तो प्रविधः प्रविधः प्रकार के प्रविधः देशा करें (तानिः; ज) उन्हीं रक्षायों के हम सोगों कि प्रति (तु. आ प्रवस्) प्राप्त हिवेष ॥ १३॥

भावार्य-व्यवहार करने वाल प्रमुख्यों से विमानादि यानों के विमा दूसरे देशों में जाना प्राना नहीं हो सकता इससे वड़ा लाभ नहीं हो सबता इस कारण नाव विभानादि की रचना अवस्य सदा करनी चाहिये॥ १३॥ याभिर्महामेतियार्थ कैशोजुर्व दिवेंदिसर्स अप्रदेहस्य आवंतम्।

पानिमुहामातायुक्त कर्णाञ्च ।दवादास श्रम्यरहत्य आवतम् । याभिः पृभियंत्रसद्देयुमार्वतं ताभिक्षः षु उत्तिभिर्दिवना गंतम्॥१४॥

पान- शुन्य नुष्यत्व्यापय वासिक यु जातास्तरहतना गतम्॥१४॥ प्रापं-हे (प्रविनना) राजा गीर प्रना ने प्रूप्तीर पुरुषो हुण होने (साबस्ह्र्ये) केस चा दूवरे केवल पराक्रण का धारजा विग्न के हो उस प्रकारिक व्यवहार में (पानिः) विन (क्रांविनः) रहााजों हे (प्रहान्) वहे प्रसावनोत्र

(अतिषित्वम्) अविवियों की प्राप्त होने (क्यो बुवम्) जलो को चलाने और (दिवोदासम्) दिव्य विद्याख्य कियाखों के दैनेवाले सेनापित की (आकरम्) रक्षा करो वा जिन रक्षाओं से (पुर्भिष्ये) शत्रुथों के नगर विदीर्ग हों विससे उस संप्राम में (प्रसदरपुष्) डाफुओं में डरे हुए श्रेष्ठ जन की (आवतम्) रक्षा करो (ताभिः) उन्हीं रक्षायों से हमारी रक्षा के लिये (सु. आ, गतम्) प्रच्छे प्रकार ग्राडने ॥ १४॥

भावार्य--प्रजा थीर सेना के मनुष्यों को योग्य है कि सब विद्या में निमुण धार्मिक पुरुप को सभापति कर उस की सब प्रकार रक्षा करके सब को भय देने वाले दुष्ट डांक्न को मार के आप सुखों को प्राप्त हों और सब को सुखी करें।। १४।।

याभिर्वेद्वं विषिणानमुपस्तुतं कुर्लि याभिर्वित्तर्जानि दुवृस्यर्थः ।

यामिन्यैक्षमुत पृथिमार्वतं ताभिरू वु जुतिभिरिद्वना गंतम् ॥१५॥

पदार्थ — हे (अदिवना) राज प्रजाजनो ! तुम (धामिः) जिन (इतिमिः)
रक्षामों से (विषिवानम्) विवोध कर जोपधियों के स्वाँ को जो पोने के स्वभाव
बाला (उपस्तुतम्) आगे प्रतीन हुए पुणों से प्रधास को प्राप्त (किलम्) जो सव
दुःको से दूर करने वा ज्योतिय धास्त्रोक्त यिजतिबद्धा को जानने साला
(विस्तक्षानिम्) पोर जिसने हुस्य को प्रिय मुन्दर स्त्री पाई हो उस (वृष्टम्)
रोग निवृत्ति करने के लिये बमन करते हुए पुरुष की (दुबस्यमः) देवा करो
(यापिः) वा जिन रक्षामों से (व्यत्वम्) विविध योई वा मन्यादि
यदार्थों से युक्त क्षेता या यान की लेवा करो (ज्य व्यत्वम्) विशेष करो (जा रक्षामाँ
हे (पृष्यम्) विशाल बुढि वाले पुरुष की (ब्रावतम्) वात रहो (लामिः, ज)
उन्हीं से सारीय्य की (सु. बा, मतम्) घण्डे प्रकार सव ग्रीर से प्राप्त हुणिये।। १५॥

माबार्य महुष्यों को उचित है कि सद्वेशों के द्वारा उत्तम प्रोपिध्यों के सेवन से रोगों का निवारण, वल ग्रौर बुढि को वढ़ा, सेना के प्रध्यक्ष और विस्तृत पुरुपार्थयुक्त शिल्पीजन की सम्यक् सेवा कर शरीर ग्रौर भ्रारमा के सुखों को प्राप्त होवें।। १४॥

याभिनरा शुबवे यामिरत्रवे याभिः पुरा मनवे गातुमीपर्धः।

याभिः बार्गराजं<u>तं</u>स्यूमंरक्ष्म<u>ये</u> ताभिक्<u>ष</u>पु ऊतिभिरविवृता गंतम्॥१६॥

पदार्य—हे (नरा) उत्तम कार्य्य में प्रवृत्त कराने वाले (अहिवना) सब विद्यामों के पदाने घौर उपदेश करने वाले विद्वान् लोगों ! तुम दोनों (पुरा) प्रथम (याभिः) जिन (अतिभिः) रक्षाओं से (शयबे) मुख से शयन करने वाले को शान्ति वा (याभिः) जिन रक्षाओं से (अत्रये) अरीर, मन. वाणी के दोपों से भावार्य-अध्यापक और उपदेष्टाओं को यह योग्य है कि विद्या सीर धर्म के उपदेश से सब जनों को विद्वान् धार्मिक करके पुरुपार्ययुक्त निरन्तर किया करें।। १६।।

याभिः पर्वर्ता जटरस्य मुज्यनाविर्मादीदैष्ट्यित दृद्धी अज्यक्षा । याभिः शयीतवर्वयो महायने ताथिरू पुऊतिभिरदिवनार्गतम् ॥१७॥

पदार्थ—है (ब्रह्मिना) समा और सेना के घ्रयीस ! तुम दोनों (ग्रामि:) जिन (क्रिंतिम:) रक्षामों से (पठकों) पठने नाले विद्यापियों को जो प्राप्त होता वा (मनमता) नन से (जठरस्य) उदर के मध्य (चित:) प्रत्मित किरो किरो हिंदी (च्रह्में के प्रत्मित (क्रिंसें) अभिन के (म) समान (अञ्चय) जिस में पाइजों को गिराते हैं उस बढे बडे धन की प्राप्ति कराने होरे युद्ध में (आ, अरीदेत्) अच्छे प्रदीप्त होने या (यागिः) जिन रक्षाओं के (शय्योत्तम्) हिंसा करने हारे को प्राप्त उदर को (क्रव्यः) रक्षा वरो (तागिक) उन्हों रक्षायों में प्रजा होना की रक्षा के विदे [फु. आ, पतम्) आया वाया कीचियों । १७ ॥

भावार्थ—हर मन्त्र में उपसावन्द्वार है। जैसे कोई शौद्धांदि गुणों से शौमायमान राजा रक्षणीय की रक्षा करे और बारने योग्यों को मारे भीर जैसे ग्रीन वन का दाह करे वैसे शत्रु की सेना को भस्म करे और बादुओं के यह वह धनों को प्राप्त करकर धाननिस्त करावे वेसे ही सभा भीर सेना के पति काम किया करें।। १७॥ याभिरद्विरों मनंसा निरुण्यथोऽग्रं गुच्छंथो विवर्ष गोध्यंपीस:।

यामिर्मतुं श्रूरिमपा समावंतं तार्थिक पुजतिर्थिरिव्वना गंतम् ॥१८॥

परायं—है (प्राह्मरः) जानने हारे विदान ! तू (मनता) विज्ञान ते विद्या भीर भम्में भा सब की बोध करा । है (अधिवना) तेना के पालन ओर युद कराने हारे जन ! तुम (साभिः) विन (अतिमिः) रहाधों के साम (गोधर्णतः) पृषिषी जल के (विवरे) जवकात में (निरुष्यः) संवाम करते भीर (अपम्) उत्तम विजय को (मच्छ्यः) प्रान्त होते वा (याभ्रः) जिन रक्षामाँ में (द्वाम्) द्वारवीर (भनुष्) मनत्वील मनुष्य को (समावतम्) मामक् रसाक्र पे (तामिक्) जन्ही रक्षा भीर (इवा) इन्जा से हमारी रक्षा के निर्मे (सु, आ, मनम्) उनिज समय पुर खावा कीजिये ॥ १७ ॥

भाषार्थ-जैसे विद्वान् विज्ञान से सब सुखों की सिद्ध करता है वैने सब राजपुरुषों को अनेक साथनों से पृथियी नेदी और समृद्र से आकाल के मध्य में शक्षभीं को जीत के सुखों को अब्धे प्रकार प्राप्त होना चाहिये।। १८॥

याभिः स्तिरिवेदवार्यं न्यूह्युरा यं ना याभिरहणारिनिशतम् । याभिः सुनासं ऊह्युः सुदेव्यंश्ताभिरू यु अतिभिरिदनमा र्गनम्।।१९॥। क्रियाओं से (श्रान्ताती) सुन्न के कर्ता (भवतः) होते या (धामिः) निन रसायों से (भुब्रुम्) मुल के भोक्ता वा पासन करने हारे नी (ध्रवनः) रसा करते वा (धामिः) रितर रसायो से (खित्रपुन्न) परभैरवयं वाले इन्द्र और (औरम्यावतीम्) रसा करतेहारे विद्वानो से उत्पन्न जो उत्तम विद्या उस से गुक्त (मुमराम्) निस से के सन्देश प्रकार मुलो ना (श्रान्तवुत्रम्म्) और तत्य का पारस्त होता है उत नीति नी रसा करते हो (सामिक्) अन्दी रसायों से सहर को (सु, धा, सातम्) प्रच्छे.

प्रकार प्राप्त होती।। २०।।

प्राप्तायं—राजादि राजपुरुषों को योग्य है कि सब की सुख देवें ग्रीर

ग्राप्त पुरुषों की विद्या ग्रीर नीति को घारण कर कह्याएं। की प्राप्त

होवें ॥ २० ॥ याम्निः कृकातुमसने दुवस्पयों जुषे याभिर्षूनो अर्वन्तुमार्वतम् ।

मधुं प्रियं भ्रंरयो यत्सरहभ्यस्ताभिंकः पु ऊतिभिरिववना गंतम् ॥२१॥
प्रतापं—हे (धावका) तथा और सेना के वयीवी ! तुन दोनों (यानिः)
जिन (क्रांतिमः) रकादि विश्वायों के (स्वात्ने) फेनने में (क्रांतिमः) दुने हर्षेत्र की

(बुबस्यपः) सेवा नरो वा (माभि-) जिन रक्षाओं से (जर्बे) देग में (मून:)

पुनाबरपा पुक्त बीरो (अर्थन्तव्) और पीडे की (आवतव्) रक्षा करो (ज) और (सर्इम्मः) युद्ध के विजय करने बाते सेनादि जनो से (यह) जो (प्रियम्) कामना के सोय है उस मुख्य मीटे अन्न आदि प्रत्यं को (भरपः) पारण करोर (तामिः) उन रक्षाओं से पुनत होनर राज्यपालन के निषे (सु. आ, प्रतम्) अण्डे प्रकार प्राथा कीत्रियं ॥ २१ ॥ भाषार्य—राजपुर्यों को योग्य है कि दुःखों से पीहत प्राणियों प्रीर्ययन्तवस्या वाले स्त्री पर्रयों को व्योग्य है सि दुःखों से पीहत प्राणियों प्रीर्ययन्तवस्या वाले स्त्री पर्रयों को व्योग्य होता से रक्षा कर्षे को राजी हो प्राणियों

भाषार्थ—राजपुरागे को योग्य है कि दुःखों से पीड़ित प्राणियों और युवाबस्या वाले स्त्री पुरुयो की व्यक्षिचार से रक्षा करें ग्रीर पीड़े ग्रादि सेना में प्रद्रों की रक्षा के लिये सब प्रिय वस्तु को घारण करें प्रति क्षरण सन्हाल के सब को बढ़ाया करें 11 २१ 11

यार्तिनर्रं गांपुषुपं नृपाबे क्षेत्रंस्य साता तनयस्य जिन्वंथः ।

याभी रथाँ अवंधो याभिरवैतस्ताभिरू पुक्तिभिरिविया गंतम् ॥२२॥ पदायं —हे (धावना) समावेना के सप्यतः ! तुप दोनो (नृपाह्में) बीरो को सही और (धाता) नेवन करने योग्य खंगाय में (धानिः) निन (क्रीतिम) रक्तायो ते (गोपुतुषम्) पृथिनो पर बुद्ध करने हारे (सप्प) नायक को (जिनस्य) प्रतन्त करो (धानिः) वा जिन रक्ताओं ते (कोस्य) हता- और (तनसस्य) सन्तान को प्रसन्त रचको (उ) और (सामिः) जिन रक्षाओं से (स्पान्) रयों (झर्वतः) और घोड़ों को (अवयः) रक्षा करो (तामिः) उन रक्षाओं से सब प्रजाओं की रक्षा करने को (सुब्धा, गतम्) सब्दे प्रकार प्रवृत्त हुजिये ॥ २२ ॥

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि युद्ध में शत्रुओं को मार अपने भृत्य आदि की रक्षा करके सेना के अङ्गों को वड़ावें और स्त्री, वालकों. युद्ध के देखने वाले और दूतों को कमो न यारें ॥ २२ ॥

याभिः कुत्समार्जुनेयं श्रंतकत् प्र तुर्वीर्ति प्र चं दुर्गीतिमार्वतम् । याभिर्ध्वतर्विषुष्ठपन्तिपार्वतं ताभिरू युज्जतिर्भरिद्यनार्गतम्॥२३॥

पशायं—हे (शतबसू) असंस्थोत्तम बुडिकमंषुक्त (श्रीविवा) मना मेना के पति ! आप दोनों (याप्ति:) जिन (क्रतिभि:) रक्षा प्रादि से सूर्य परमा के समान प्रकारामान होकर (आधु वैवयम्) सुन्दर रूप के साथ विद्व किंदे हुए (कुस्तम्) वस्य का ग्रहण करके (तुर्वीतिय्) हिम्म (दमी) तिक्य) क्रमी (क्यतितम्) भीच गति को जाने वाले पायो को (प्र, आवतम्) प्रकेष्ठ प्रकार मारो (च) और (याप्तिः) जिन रक्षाओं से (पुरुषितम्) बहुतों को मतम बाटने वाले जी (प्र, आवतम्) राज्य करो सत्य वाटने वाले जी (प्र, आवतम्) राज्य करो तस्या होने वाले गी (प्र, आवतम्) राज्य करो तस्या होने वाले गी (प्र, आवतम्) राज्य करो तस्या होने था २३ ॥

भावार्य—राजादि मनुष्यों को योग्य है कि बस्त्रास्त्र प्रयोगों को जान दुष्ट राष्ट्रग्रों का निवारण करके जितने इस संसार में प्रथमंपुक्त कर्म हैं उतनों का धम्मोंपदेश से निवारण कर नाना प्रकार की रक्षा का विधान कर प्रजा का अच्छे प्रकार पालन करके परम ध्रानन्द का भोग किया करें।। २३।।

अप्नस्वतीपव्यिना वार्यपुरमे कृतं नी दसा द्वपणा सनीपाम् । अद्युत्पेऽवर्ते नि हृये वां दुधे च नी भवत् वार्गसाती ॥ २४ ॥

पदार्य—है (दला) सब के दुःश्वतिवारक (वृक्षणा) सुरा को ययोगे हारे (प्रश्विता) प्रध्यापक उपदेशक लोगो ! तुम दोगों (ध्रस्ते) हम में (ध्रस्ते हम में (ध्रस्ते) बहुत पुत्र पीत्र करनेहारों (बावन्) वाणी को (हत्य्) भीतिये (अयुर्ध) एसादि दोवरिहन व्यवहार में (कः) हमारी (अवसे) रसादि के लिये (मनीयाम्) मोन बिज्ञान वाली बुद्धि को कीत्रिये (बातसातों) युद्धारि ध्यवहार में (कः) हमारी (ख्रो के लिये निरम्तर कारों के (ख्रो) वृद्धि के लिये निरम्तर कारों के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त कारों के स्वाप्त निरम्तर कारों कारों कारों के स्वाप्त कारों का

(भवतम्) उद्यतः हूजिये इसी के लिये (वाम्) तुम दोनों को मैं (निह्नये) नित्य बुलाता है ॥ २४ ॥

भावायं - कोई भी पुरुष आप्त विद्वानों के समागम के विना पूर्ण विद्यायुक्त बालो और बुद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता न इन दोनों के विना सन्त्रमों का जय श्रोर सब श्रोर से बढ़ती को प्राप्त हो सकता है ॥ २४ ॥ शुभिर्नतृमि: परि पातमस्मानिर्देशमरिवना सोभगिनिः ।

क्षानारुश्वानः पारं पातनस्यानारुशनरारवन्ता सारावानः । तन्नो मित्रो वर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्धः पृथिवी जत धौः॥२५॥

प्यापं—हे (कार्या) पूर्वोक्त अध्यापक कोर उपरेशक लोगो ! तुम दोनों (श्रामः) दिन और (अपनीमः) रागि (कार्यदेशः) हिंसा के न सोम्य (कांस्मीमः) तुम दोनों का स्वाप्य वर्षमान (अस्तान्) तुम लोगों को सर्वा (पि. सातम्) सब अकार रक्षा कोजिये (तत्) तुम्हारे उत्त काम को (मिनः) सब का सुदूद (वक्तः) वर्मादि कार्यों ने उत्तम (अवितिः) माता (सिम्पुः) समुद्र वा नदी (पृथिको) भूमि वा आकाशस्य वायु (उत्त) धौर (श्रीः) विद्युत् वा मूर्यं ना प्रकाश (त्र) हमारे लिये (मास्कृत्साम्) वार वार वहार्षे ॥ २१ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोवमालङ्कार है। जैसे माता भौर पिता अपने अपने सत्तानो सखा। अभो और प्राण बरीर को प्रसन्त करते हैं भीर समुद्र नम्भीरतादि पृथिवी दुझायि और सुर्व प्रकास को धारण कर भीर सब प्राणियों को सुखी करके उत्तकार को उत्पन्त करते हैं वैसे पढ़ाने भीर उपदेश करनेहारे सब सत्य विद्या और अच्छी विक्षा को प्रान्त कराके सब को इष्ट मुख से युक्त किया करें।। २५।।

इस मूक्त में पूर्व पृथिवी जादि के गुणो घौर सभा सेना के सम्यक्षीं के कत्तं ब्यो तथा उन के किये परोपकारादि कर्मों का वर्णन किया है इससे इस मूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।

यह एकसी बाहरवां सुक्त समाप्त हुन्ना ।।

मान्तिरसः कुत्स कृषिः । उदा देवता । दितोवस्मार्थवंस्य रात्रिषि । १। १।१२।१२।१७ निवृत्तिकृषु । ६ तिष्टुम् । ७।१४--२० विराद् तिष्टुम् पद्मः । पैदाः स्वदः । २।१ स्वराद्म् पहिनेवः । ४।६।१०।११।११ १९ प्रतिक् पहितः । १३।१४ निवृत्यह्वितदस्यः । पञ्चमः स्वदः ॥ हुदं श्रेष्टुं ज्योतिषां ज्योतिरागांच्चित्रः प्रकृतो अंजनिष्ट् विभ्वां । यथा मसंता सवितुः सुवार्य एवा राज्युषसे योनिमारैक् ॥ १ ॥

पदार्थ—(यथा) जैसे (प्रसुता) उत्पन्न हुई (राजी) निशा (सिवतु:) सूर्य के सम्बन्ध से (सवाय) ऐश्वयं के हेतु (उपसे) प्रातःकाल के निये (योनिम्) पर पर को (म्रारंक्) असन प्रवच प्रान्त होती है वैसे हो (चित्रः) अद्मुत गुण कमें स्वागाव वाला (प्रकेतः) बुद्धिमा विस्तृत किस (इवस्) इतं (ज्योनिता) प्रकाशकों के बीच (अंव्यक्त) अतीवोक्तम (ज्योतितः) प्रकाशकव्य सहा को (अस, आगाव) प्राप्त होता है (एव) उसी (विक्वा) व्यापण परमात्मा के साथ मुखेववयं के लिये (अज्ञानिष्ट) उत्यन्न होता और दुःखस्थान से पृथक् होता है ॥ १ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सुर्योदय को प्राप्त होकर ग्रन्थकार नष्ट हो जाता है वैसे ही ब्रह्मज्ञान को प्राप्त होकर दुःख दूर हो जाता है इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि परमेदवर को जानने के लिये प्रयत्न किया करें।। १।।

रुर्गद्रस्ता रक्षती क्वेत्यागादारै'सु क्रूष्णा सदनान्यस्याः । सुमानवन्त्रु अवृत्ते अनुची द्यावा वर्णं चरत आमिनाने ॥ २ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! जो यह (कादस्ता) प्रकाशित नूर्यक्ष वधहें हो कामना करनेहारी वा (काती) जाल लाखड़ी (केव्या) पुक्तवर्णकुक प्रयोग् पुतावों रङ्ग की प्रमान केवा (आ, अगात्) प्राप्त होती हैं आक्ष्या, अ इस धर्मुत ज्या के (बदलाति) रवानों की प्राप्त हुई (कृष्णा) वाले वर्ष वामी रात (आरंक्) अच्छे प्रकार अवग अवग वर्षती है वे दोनों (अपूती) प्रवाह स्प से निश्त (आर्थिक) अप्टेश प्रकार अवग अवग वर्षती है वे दोनों (अपूती) वर्षक्रत है निश्त (आर्थिक) अपने प्रकार एक हुतरे की फेंक्सी हुई सी (अपूत्री) वर्षक्रत (स्वाया) अपने अपने प्रकास का प्रकासमान (समानवन्त्र) दो प्रदोत्तर वा दो निपालें कुत्तर (वर्षाम्) अपने अपने सपने सप्त को (बरतः) प्राप्त होती हैं इन दोनों का सुक्ति से सेवन किया करो।। र ।।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यों ! दिन स्थान में रापि वसती है उसी स्थान में कालान्तर में उपा भी बचडी है, इन दोनों से उत्पन्न हुम्म सूर्य्यं जानो दोनों माताओं से उत्पन्न हुए लड़के के समान है और ये दोनों सदा वन्यु के समान जाने ग्राने वाली उपा धौर एड़ि है ऐसा तुम सोग जानो ॥ २॥

समानी अध्वा स्वसीरनन्तस्तमन्यान्यां चरतो देवशिष्टे ।

न मेंथेते न र्तस्थतुः सुमेके नक्तोपासा सर्यनसा विर्रूपे ११ ३ ॥

पदार्थ — है मनुष्यों ! जिन (स्वस्तोः) वहिनियों के समान वसावि रासने वाली रायों पीर प्रमातकेवाधों का (अन्तवः) धर्यात् सीमारहित पाकारा (समानः) सुत्य (धर्याः) मार्ग है जो (दैवितिष्टे) पर्यस्तर के सासन धर्यात् यावाद नियम को प्राप्त (विक्ये) विवद्धण्य (समनता) तथा समान चित्त वाले मित्रों के सुक्त वसीतात (सुपेके) धीर नियम में छोड़ी हुई (नवतीयता) राति और प्रमात वेला (तम्) उस सबने नियम को (अन्यान्या) धतम अतय (चरतः) प्राप्त होती और वे कवाचित्र (न) नहीं (वेयेते) नण्ट होती और (न, तस्यतुः) न उहती हैं उन की सुस लोग यावाच्या जाती। १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमासङ्कार है। जैसे विरुद्ध स्वरूप वाले मित्र लोग इस निःसीम समन्त झाकाश में न्यायाऽवीश के नियम के साथ ही निरय वर्तते है वैसे रात्रि दिन परमेश्वर के नियम से नियत होकर वर्तते हैं।। ३॥

भारवंती नेत्री सुनृतांनामचेति चित्रा वि दुरी न आवः । प्राप्यां जगदेयु नो रायो अंख्यदुषा अंजीयधेवंनानि विद्यां ॥ ४ ॥

पदार्थ—है विडन् मनुष्यो! तुम नोगो को वो (अस्वती) ग्रतीनोत्तम अकास माँग (मुन्ननात्तम्) वाणो और वाहत के ध्वत्तरारं को (नेश्रो) प्रारत करते और (विश्रा) अद्भुत मुख कर्य स्वास्त वाली (व्याः) प्रमात वेला (नः) हमारे निर्वे (कुरा) हारो (वि. आधः) को प्रकट करती हुई सी वा चो (नः) हमारे निर्वे (जपत्) सतार को (शप्यों) धन्धे प्ररार अर्थण करके (रावः) धनो को (वि. अस्वतः) ग्रामेद करती है (च) धौर (विश्वा) सव (भुवनाति) स्तर्भ को (प्रार्थ) प्रमात अपने (व्याप्ति) स्वर्थ) प्रमात अपनी हो । ४॥ व्याप्ति से निष्यतो से है वह (स्वेति) प्रवस्त जानती है ॥ ४॥

मानार्ध-इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमानङ्कार है। जो उपा सब जगत् को म्रकाशित करके यस प्राशियों को जना सब संसार में व्याप्त होकर सब पदार्थों को कृष्टि द्वारा समर्थ करके पुरुषार्थ में प्रवृत्त करा, धनादि की प्राप्ति करा, माता के समान खब प्राणियों को पातती है इससे आतस्य में उसम श्रातः समय को वेला व्यर्थ न यमाना चाहिते ॥ ४॥ बस्य) पृथिबी मे प्रशिद्ध हुए (बस्तः) धन की (ईसाना) प्रच्छे प्रकार निद्ध कराने वाली (रणुक्यन्ती) और नावा प्रकार के धन्यकारों को दूर करती हुई (एवा) ग्रह (दिवः) सूर्य्यं की (युवतीः) ज्वान धर्षात अति पराक्रम वाली (दुहिता) पुरी प्रभात येला (प्रत्यद्धि) वार वार देश बढ़ती है वैसे हे (सुमर्गे) उत्तम भागवयती (उपः) मुख मे निवास करने हारी विदुषी (अस्य) माज तू (इह) सह (ध्युच्छ) दुस्तों को दूर कर ॥ ७॥

भावारं —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमातक्कार है। जब प्रहाचर्य किया ,हुमा सन्मागंस्य ज्वान विद्वात् पुरुष अपने तुल्य अपने विद्यामुक्त ब्रह्मचारिणी सुन्दर रूप वल पराक्रम वाली साज्बी प्रच्छे स्वमावनुक्त सुख देनेहारी प्रवित तुन्दर क्य वल पराक्रम वाली साज्बी प्रच्छे स्वमावनुक्त सुख देनेहारी प्रवित सुवित विद्याल करें स्वमान सुप्रकाशित होकर सब सुखों को प्राप्त होतें॥ ७॥

परायतीनामन्वेति पार्थ आयतीनां र्थमा शक्वतीनाम् । व्युच्छन्तीं जीवमुदीरयंन्त्युपा मृतं कं चन वीधयन्ती ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे उत्तम सीआध्य बढानेहारी स्त्री ! येक्षे यह (जवा:) प्रभात देता (शास्तीनाम्) प्रमाहस्थ से ज्ञानित्यस्य (परायतीनाम्) पूर्व व्यतीत हुई प्रभात देताओं के पीछे (आप्रतीनाम्) धाने वासी देताओं में (प्रथमा) पहिसो (ब्युच्छानी) प्रमानकार का विनाश करती धीर (योवया) जीव की (ज्योरपाती) मामो मे प्रयुत्त कराती हुई (कस्) नित्ती (चन) (भृतम्) मृतक के सामत सोर्य हुए जन को (बोध्यस्ती) व्याती हुई (पाषः) आसास मार्ग को (अम्बेत्त) अम्युत्तवा से जाती है वैदे ही व परिवदा हो ॥ = ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सौभाय्य की इच्छा करने वाली स्त्रीजन उपा के तुत्य भूत, भविष्यत्, यसंमान समयों में हुई उत्तम शील पतिवता स्त्रियों के सनातन वेदोक्त धर्म का झाश्य कर अपने प्रपत्न पति को तुखी करती भीर उत्तम बोभा वाली होती हुई सन्तानों को उत्पन्न कर भीर सब भीर से पालन करके उन्हें सत्य बिवा और उत्तम शिक्षाओं का बोध कराती हुई सदा आनन्द को प्राप्त करावें ॥ ॥

उपो यद्यि सुमिषं चुकर्य वि यदानुश्रसंसा सूर्यस्य । यन्मानुपान युस्यमाणां अजीनुस्तद्देवेषु चक्रपे मुद्रमप्नेः ॥ ९ ॥

परार्थ—है (उवः) प्रभात बेला के समान वर्त्तमान विदुधि हिन ! (यत्)

जो तू (सूर्यस्य) सूर्यं के (बक्सता) प्रकाश[ा]से (समिघे) अच्छे, प्रकार प्रकाश के लिये (ग्रानिम्) विद्युत् धानि को प्रदीप्त (चकर्य) करती है वा (यत्) जो तूदु:लो को (वि, आवः) दूर करती वा (यत्) जो तू (यक्ष्ममाणान्) यज्ञ के करने वाले (मानुवाद) मनुब्यों को (अजीयः) प्राप्त होकर प्रप्तन करती है (सत्) सो तू (देवेषु) विद्वान् पतियों मे बस कर (भद्रम्) कल्याण करने हारे (अपन:) सन्तानों को उत्पन्न (चक्कषे) किया कर ।। ६ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे मूर्य्य की संबन्धिनी प्रात:काल की वेला सब प्राणियों के साथ संयुक्त होकर सब जीवों को सुखी करती है वैसे सज्जन विदुषी स्त्री अपने पतियों को प्रसन्न करती हुई उत्तम सन्तानों के उत्पन्न करने को समर्थ होती हैं इतर दुष्ट भाव्या वैसा काम नहीं कर सकतीं।। ६।।

कियात्या यत्समया भवांति या न्यूषुर्याद्यं नृनं न्युच्छान् । अनु पुर्वी कृपते वावशाना मदीध्यांना जोपंमन्याभिरेति ॥ १० ॥

यदार्थ- हे हित्र (यत्) जैसे (या:) जो (पूर्वा:) श्रयम गत हुई प्रमात बेला सब पदार्थी को (कियति) कितने (समया) समय (ध्यूषु:) प्रकाश करती रही (बा, च) ग्रीर जो (ब्युच्छान्) स्थिर पदार्थी की (बाबग्राना) कामनासी करती (प्रवीध्याना) और प्रकाश- करती हुई (क्रुपते) अनुप्रह करनी (ननम्) निश्चय से (आ, भवाति) अच्छे प्रकार होती श्रयांत् प्रकाश करती उसके तुल्य यह दूसरी विद्यावती विद्यी (श्रन्याभिः) श्रीर स्त्रियों के साध (जोयमन्वेति) प्रीति की धनुदूलता से प्राप्त होती है वैसे तू मुक्त पति के साथ सदावर्ताकर ॥ १०॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। [प्रदन] कितने समय तक उप:काल होता है, [उत्तर] मूय्योदय से पूर्व पांच घड़ी उप:काल होता है, [प्रश्न] कौन स्त्री सुख को प्राप्त होती है, [उत्तर] जो अन्य विदुषी स्त्रियों श्रीर अपने पतियों के साथ सदा अनुकूल रहती है श्रीर वे स्त्री प्रशंसा को भी प्राप्त होती हैं जो कृपालु होती हैं, वे स्त्री पतियों की प्रसन्न करती हैं जो पतियाँ के अनुकूल वर्ता ती हैं वे सदा सूखी रहती हैं ।।१^०

ईयुष्टे ये पूर्वतरामपंत्रयन्त्युच्छनींमुपसं मत्यींसः ।

अस्माभिक् नु भीतपद्माऽभूदा ते यन्ति ये अपरीष्ट्र पृष्ट्यांत्र । हतो) पदार्थ—(वे) यो (मर्चातः) मनुष्य लोग (मृद्धाः) केनुप् हर्द (पूर्वतराम्) षति प्रायीन (उपसम्) प्रमान वेता ने (स्

(ते) वे (धरमांभिः) हम लोगों के साथ मुखको (ध्रयस्यय्) देखते हैं जो प्रभात देखा हमारे साथ (ब्राह्मवश्या) प्रत्यस से देखने योग्य (ब्राह्मव्) होती है वह (द्रा) भीग्र मुझ देने वाली होती हैं (द्रा) और (ये) ओ (ध्रयरीयु) धाने वाली उपाधों में खतीत हुई उपा को (प्रसान्) देखें (ते) वे (धो) हि सुझ को (येक्न) प्राप्त होते हैं। गई।।

मावार्य—को मनुष्य उपा के पहिले दायन से उठ आवश्यक कर्म कर के परप्रेश्वर का ध्यान करते हैं वे बुद्धिमान और वार्मिक होते हैं, जो क्वी पुरुप परमेश्वर का ध्यान करके होति से धापस में बीलते वालते हैं वे ब्रमैक विद्य सुधी को प्राप्त होते हैं ॥ ११॥

यावयब्द्रेंपा ऋनुपा ऋतेजाः सुम्नावरी सूनुता ई्रयंन्ती । सुमङ्गलीर्विश्रेती देववीतिमिहायोपः श्रेष्ठंतमा ब्युंच्छ ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (उदा:) उपा के वर्शमान बिहुयों किए ! (पाइवहृद्वादा:) जिसने देशपुत्त कर्म हर कियं (क्षत्रारः) सरव अव्यक्तर में में हर कियं (क्षत्रारः) सरव अव्यक्तर में में प्रति (क्षत्रारां) विश्व अव्यक्ति क्षा दिवाना वा (सुम्मून्ताः) । ति में मुन्दर मङ्गत होते उन (सुन्यतः) वैदादि सत्यवास्त्रां की सिद्धानवाणियों को (ईरावती) प्रति में मुन्दर मङ्गत होते उन (सुन्यतः) वैदादि सत्यवास्त्रां की सिद्धानवाणियों को (ईरावती) प्रति में में प्रति में में प्रति की (क्षित्रतों) भाष्ट्रमान से सुन्त (देवकोतिम्) कियानों की विश्वेष नीति को (क्षित्रतों) भाष्ट्रमान में हर्पत्र (इह्र) यहां (अव्यक्तिम्) क्षत्राने की विश्वेष्ट । हुन्त को हुर्द कर ॥ १२ ॥

भावार्थ—इस मध्य मे वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रभात येला प्रश्व-कार का निवारण, प्रकाश का प्राहुर्गीय करा धामिकों को सुखी धीर चोरादि को पोड़ित करके सब प्राणियों को माननिदत करती है वैसे ही विधा धर्म प्रकासवरी शामित गुणों से युक्त विदुधी उत्तम स्त्री अपने पतियों से सन्ता-नोस्तिक करके प्रच्छी शिक्षा से अविद्यात्यकार को छुड़ा विद्याहप सूर्य की प्राप्त करा हुन को सुभूषित करें।। १२।।

शर्यतपुरोपा व्युवास देव्यया अधेदं व्यांबी मधोनी ।

अथो न्युच्छादृत्तंरां अनु धूनुजरामृतां चरति ख्वचाभिः ॥ १३ ॥

परार्थ—हे स्त्रीजन ! (बुरा) प्रथम (देशे) अत्यन्त प्रकाशमान परार्थ—हे स्त्रीजन ! (बुरा) प्रथम (देशे) अर्थ पुगनश्चानुकत (अप्तृताः) रोगरहित (बयाः) प्रभाव येना के समन (बसार) प्रथम कर और (अप्ते) एक के प्रनत्त येते प्रभाव येना के समन (बसार) प्रार्थ करते स्त्रीते (अर्ज, कृत्र) रितों के अनुदूत (स्वयाधिः) अपने स्नाथ धारण दिन्ने हुए परार्थों के साथ (समय) निरन्तर (चि, चरति) निघरती ,श्रौर श्रम्यकार को (चि, उच्छात्)दूर करती तथा (अद्य) वर्रामान दिन में (इदम्) इस जगत् की (ब्यावः) विविध प्रकार से रक्षा करती है येंते तू हो ॥ १३ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे हित्र ! जैसे प्रमात वेला कारण और प्रवाहरूप से नित्य हुई सीनों कार्लों में प्रकाश करने योध्य पदार्थों का प्रकाश करके वर्स मान रहती है वेसे श्रात्मपन से नित्यस्वरूप तू चीनों कार्लों में स्थित सत्य व्यवहारों को विद्या और सुशिक्षा से प्रकाश करके पुत्र पीत्र ऐस्ववांदि सीभाग्ययुक्त हो के सदा सुखी हो। १३॥

व्यर्किनभिर्दिच आतास्त्रयौद्दर्प कृष्णां निर्णिनं देव्यावः । मबोवर्यन्त्यरुणेभिरद्वेरोपा यांति सुयुना रथेन ॥ १४ ॥

पदार्थ—हे स्त्रीजनो ! तुम जैसे (अक्षेयकर्ती) सोतों को जगाती हुई (वैबे) दिश्य मुण्डुल (उदाः) प्रातः समय को देश (अस्त्रिमाः) प्रतः करने होरे गुणों के साथ (विदः) आकाव से (कातान्नु) अवंग व्याप्त दिशामी विद्या कर प्रकाशित करती (निर्माणक्) या निदिचत-कप (कृषणाम्) इरण्याणं राजि को (अध्ययः) हर करती वा (घरणेभः) रक्तादि गुण्युल (अध्येः) ध्यापनशीच किरणों के साथ बर्गमान (दुपुण) अपन्ने पुक्त (पेयेन) रमणीय स्वरुप से (आ, याति) आशी है उसके समान तुम लोग वर्ता करी। १४॥

मादार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जीसे प्रात.समय की चेला दिशाओं में व्याप्त है वैसे कन्या लोग विद्याओं में व्याप्त होये वा जैसे यह उपा घंगी कान्तियों से शोभायमान होकर रमणीय स्वरूप से प्रकातमान रहती है वैसे यह कृष्याजन अपने शील आदि गुण और सुन्दर रूपे प्रकातमान हों जैसे यह उपा अन्धकात निवारण कप प्रकाश को उत्तमन करती है में पे कृष्या जन पूर्वता शांवि का निवारण कर सुसम्यतादि पुभ गुणों से सदा प्रकाशित हों। १४ ॥

आवर्दनी पोप्या वार्ग्याणि चित्रं केतुं कृष्णुते वैकिताना । इंयुपीणामुष्मा अक्वतीनां विसातीनां प्रयुपीणा व्यक्षेत्र ॥ १५ ॥

पराप-हेरबी सोयो ! सुत्र जीते (जवा:) ब्रावर्वेना (घोष्या) पृष्टि कराने मीर (यार्थीए) स्वीकार करने योग्य मनादि पदार्थी की (ब्रावहत्ती) प्राप्त कराती बीर (चेकिताना) घरस्त्व निवाती हुई (धिश्रष्ट्) बर्युन (केन्द्रुप्त) किरण को (कृद्धने) करनी प्रयोग प्रकाबित करनी है (बिनातीनाइ) विदेष कर प्रकाशित करती हुई भूव्यंकान्तियों बीर (ईयुयीणाम्) चनती हुई (दाइव-सोनाम्) प्रनादि रूप पड़ियो की (प्रवमा) पहिली (उपका) इप्टान्तरम (ब्य-इवेत्) स्यान्त होती है वेंसे ही शुभ्र गुण कमी में (बरत) विचरा करी ॥ १४ ॥

भावार्य — हे मनुष्यो ! तुम लोग यह निश्चित जानो कि जैसे प्रातकाल से ग्रारभ करके कर्म उल्लान होते हैं वैसे स्त्रियों के आरंभ से घर के कर्म ह्या करते हैं।। १४।।

उदीर्ध्व जीवो अर्सुन आगादप प्रामात्तम आ उद्योतिरेति ।

आरेपपन्थां यात्रेवे सूर्यायागंन्म यत्रं प्रतिरन्त आर्युः ॥ १६ ॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! जिस उपा की उत्तेजना से (नः) हम लोगों का (जीवः) जीवन का पत्तां रुखादिगुणवृक्त (अबुः) प्राप्त (सा, अगात्) सव जीत से प्राप्त होता (क्योतिः) प्रकाद (स्र अगात्) सार्व होता (तकः) प्रति (स्त् , एति) रृह हो वाती कोर (सात्वे) जाने कांने की (पन्यान्) मार्ग (सर्दक्) अलग प्रकट होता जितने हम लोग (सूर्याय) सूर्य ने (अग, अलब्) अच्छे अकार प्राप्त होते तथा (स्त्र) प्रति (अपुः) जीवन की (प्रति - रसे) प्राप्त होतर आनव्द से वितार्व हैं उसको जान कर (सर्दी प्राप्त होतर आनव्द से वितार्व हैं उसको जान कर (सर्दी प्रप्ता किंग करों)। १६॥

भावार्य—इस अन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे यह प्रातःकाल की उपा सब प्राणियों को जगाती अन्यकार को निवृत्त करती है और जैसे सार्यकाल की उपा सब को कारयों से निवृत्त करके व्यवहार है समीत् माता के समान सब जीवों को अच्छे प्रकार पासन करके व्यवहार में नियुक्त कर देती है वैसे ही सज्ज्ञम सिदुषी स्त्री होती है।। १६।।

स्यूर्मना वाच उदियति बह्धिः स्तयांनी रेभ उपसी विभातीः।

। अद्या तर्दुच्छ ग्रुपते मंघोन्यस्मे आयुर्नि दिवाहि प्रजावंत ।। १७ ॥

परार्थ—है (मधोन) अदावित धनयुक्त स्त्री ! तू (अससे) हमारे और (मृत्रेत) प्रवास करते हुए (पत्ये) चित्र के वर्ष वो (प्रजावन) बहुत प्रजायुक्त (प्रापु:) जीव का हेतु अन्त है (तत्) वह (अय) ग्राम (ति, दिसीह) तिम्तरा प्रजावित कर जो तेए (रेम:) बहुत्व (स्तवान:) गुण प्रप्रामाकर्ता (बिद्ध:) मिन के ग्रमान विवाह करने हारा पित तेरे लिये (विभाती:) प्रजार-वती (उत्तव:) प्रभात बेलाओं को जीवे सुर्य में थे (स्त्रूमना) सकत विवासों से प्रकार वा विवासों के सुक्त प्रवाद । अस्ति विवासों से प्रकार विवासों से प्रकार विवासों करा एक प्रवाद विवास कराया करा। १७ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। ज़ब स्त्री पुरूप सुहुः द्भाव से परस्पर विद्या और अच्छी विक्षाओं को ग्रहण कर उत्तम अन्त धनादि वस्तुओं का संचय कर के सूर्य के समान घर्मन्याय का प्रकाश कर सुख में निवास करते हैं तभी गृहाश्रम के पूर्ण, सुख को प्राप्त होते हैं।। १७॥

या गोमंतीरूपसः सर्वेवीरा व्युच्छन्ति दाशुषे मत्यीय ।

बायोरिव सुनृतानामुद्देकं ता अनुदा अंश्ववत्सोमसुत्वा ॥ १८॥ "

पदार्थ — है मनुष्यों ! तुम लोग (बा:) जो (स्तृतताम्) धीर बंकी जीर जन्मदि की (जवकें) जल्क्ष्यताः से प्राप्ति में (बायोरिक) वैते बापु से (गोमती:) बहुत गी वा किरणों वाली (जवकः) प्रमात बेना वर्दमान है बैंने विदुपों स्त्री (वायुपे) सुख देने वाले (सर्वाय) मनुष्य के निये (सुच्छिन) सुख दूत करसी भीर (अदबवाः) धरव खादि पपुर्धों को देने वाली (सर्वायः) सुत कुत करसी भीर (अदबवाः) धरव खादि पपुर्धों को देने वाली (सर्वायः) ऐत्वयं की सिद्धि करने हारा जन (अववयत्) प्राप्त होने हैं वी ही उन्हों प्राप्त होने ही साम वीरजन होने हैं (सा) जन विद्यों हिमों हो ही उन्हों प्राप्त होने ही सिद्धि करने हारा जन (अववयत्) प्राप्त होना है बैंगे ही उन्हों प्राप्त होओं। १६।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वावकनुष्टीग्रनालङ्कार हैं । इद्रा-चारी लोगों को योग्य है कि समावत्तंन के प्रचानू करने सुद्रग्न विद्या, उत्तम शीलता, रूप और सुरदरता से स्वयन्त हृदय को दिन प्रमान वेत्रा के समान प्रचित्ति ब्रह्मचारिस्सी कन्याग्रों से विवाह करके प्रहायन में पूर्ण सुख करें ॥ १८ ॥

माता देवानामदितेरनीकं यबस्यं कृतुबृँदतो विमारि । मशस्तिकृद् वसाणे नो व्यु१च्छा नो जने जनस विदववारे ॥ १९ ।

परार्थे—है (विश्ववादे) मनम्म वनस्ता को म्हिश्स करने हारी हुम्मी (सहस्य) मुहाशन स्ववहाद में विद्वानों के बराशाद्वीत कर्म हो (केट्रः) उताव हार्य प्रताक के समान प्रीम्द (बरिते) जित्तम हुए समान की राया के निर्दे (सनी कम्मे) तैया के समान (श्वासिक्तृ) प्रयान वर्ष स्वीद (हुर्गा) अपका हुक की बढ़ाने हारी (देवानाम्) विद्वानों को (साजा) वनती हुई (कृष्ट्रामें) विद्वानां का (साजा) वनती हुई (कृष्ट्रामें) विद्वानां का (साजा) वनती हुई (कृष्ट्रामें) विद्वानां का (साजा) वनती हुई (कृष्ट्रामें) विद्वानां का (साजा) वनती हुई (कृष्ट्रामें) विद्वानां का स्वाचिता हो (का) हुन्य के सामान वेता है भागत (विद्वानां हो) विद्वानां का सामान विद्वानां कर बोद (का) हुन्य के सुद्वानां (कुष्ट्राप्ट्रा) विद्वानां कर बोद (का) हुन्य हो सुद्वानं (कुष्ट्राप्ट्रा) विद्वानां कर बोद (का) हुन्य हो सुद्वानं (कुष्ट्राप्ट्रा) विद्वानं कर बोद (का) हुन्य हो सुद्वानं (कुष्ट्राप्ट्रा) विद्वानं कर बोद (का) हुन्य हो सुद्वानं (कुष्ट्राप्ट्रा) विद्वानं कर बोद (का) हुन्य हो सुद्वानं (कुष्ट्राप्ट्रा) विद्वानं कर बोद (का) हुन्य हो सुद्वानं (कुष्ट्राप्ट्रा) विद्वानं कर बोद (का) हुन्य हो स्वर्ण्टर के स्वर्ण्या (का) हिन्य हो सुद्वानं (कुष्ट्राप्ट्

मावार्व—इस मन्त्र में वाचरतुष्त्रीरमात्त्रहार है। मन्तृरस हो योध्य

है कि उत्तम विदुषी स्त्री के साथ विवाह करे जिससे ग्रच्छे सन्तान हीं मीर ऐस्वयँ नित्य बढ़ा करे क्योंकि स्त्रीसंबन्ध से उत्पन्न हुए दुःख के तुद्य इस संसार में कुछ भी बढ़ा कष्ट नहीं हैं, उससे पूरस सुन्तसाया स्त्री की परीक्षा करके पारिण्यहुण करे और स्त्री को भी योग्य है कि ग्रतीब हृदय के प्रिय प्रशंसित रूप गूण वाले पुरुष हो का पारिण्यहुण करे ॥ १६ ॥

यच्चित्रमप्ने उपसो वहन्तीजानार्य शश्मानार्य भद्रम् ।

तजी मित्रो वरुंणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उतयौः ॥२०॥

परार्थ—हे मनुष्यो ! जो (उचकः) उपा के समान स्त्री (तातामाताय) अपासित गुणपुत्त (हंकानाय) संगतीत पुत्र के लिये भीर (नः) हातरे लिये (यत्) जो (चित्रम्) बद्धुन (अध्यः) कस्याणकारी (अध्यः) सन्तान को (चहिला) जारित कराती वा जिन हिम्यों से (मित्रः) सत्ता (वर्ष्टरः) उत्तम पिता (अधितः) अधितः (वर्ष्टरः) उत्तम पिता (अधितः) अधितः (वर्ष्टरः) उत्तम पिता (अधितः) अधितः (वर्ष्टरः) अधितः (वर्षः) अधितः (वर्षः) अधितः (वर्षः) अधितः (वर्षः) वर्षः । वर्षः) अधितः (वर्षः) वर्षः । वर्षः ।

भाषाएं—इस मन्त्र में वाचकजुरतीयमालङ्कार है। श्रेष्ठ विद्वान् ही स्तानों को उत्सम्ब अच्छे प्रकार रक्षित और उन को अच्छी दिक्षा करके उनके बढ़ाने को समर्थ होते हैं, जो पुरुष दिन्नयों और जो स्त्री पुरुषों का सत्कार करती हैं उनके कुल में सब सुख निवास करते हैं और दु.ख भाग जाते हैं। २०॥

इस सूक्त में रात्रि और प्रभात समय के गुलों का वर्णन और इन के रुप्टान्त से स्त्रो पुरुषों के कर्तव्य कर्म का उपदेश किया है इससे इस सूक्त के प्रयं की पूर्व सूक्त मे कहे भयं के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसी तेरहवां सुक्त समाप्त हुआ 11

- प्राद्धिरसः कुस्स ऋषिः । यह्ये देवता । १ जगतो । २ । ७ निवृत्रमातो । ३ । ६ । द । द विराह् जगतो च छत्यः । निषादः स्वरः । ४ । ४ । ११ भूरिक् विष्ठुप् । १० निष्ठु विष्टुप्छन्यः । येवतः स्वरः ॥

<u>र्मा रुद्रायं तबसे कपुर्दिने क्षयद्वीराय</u> म मरागहे मुतीः ।

यथा शमसंद् द्विपदे चतुंष्पदे विक्वं पुष्टं ग्रामं अस्मिन्ननातुरम् ॥१॥

पदार्य-हम प्रध्यापक वा उपदेशक लोग (यथा) जैसे (द्विउदे) मनुष्पादि (चनुष्पदे) धोर गौ आदि के लिये (क्षम्) सुख (असत्) होने (सिम्त्र) इस (ग्रामे) बहुत परों बाले नगर आदि प्राम में (विषवम्) समस्त चराचर जीवादि (अनानुरम्) पीड़ारहित (पुण्टम्) पुष्टि को प्राप्त (सकत्) हो तथा- (तबसे) वनायुक्त (सायहोराय) जिस के दोर्थों के नाथ करनेहारे बीर पुष्प विद्यामा (दबाय) उस चवालील वर्ष पर्यन्त सहाययं करने हारे (कर्यदेते) प्रह्माचारी पुरुष के लिये (क्रायं) प्रस्ता आपते के उपदेश और वेदादि शास्त्रों के बोध से संपुत्रत (सती:) उसम प्रजाधों को (प्र, भरामहे) धारण करते हैं ॥ १ ॥

भावार-अन्नेपमालङ्कार:। जब झाप्त सत्यवादी धर्मात्मा वेदों के बाता पढ़ाने भीर उपदेश करनेहारे बिहान तथा पढ़ाने भीर उपदेश करने-हारी श्लो उत्तम धिक्षा से बहाचारी भीर श्लोता पुरुषों तथा बहुचारिशी भीर सुनेनेहारी दिनयों को विद्यायुक्त करते हैं तभी ये लोग धरीर और आस्मा के बल को प्राप्त हो कर सब संसार को सुखी कर देते हैं।। १।।

मुळा नों रुद्रोत मो मयंस्कृषि स्यद्वीराय नर्मसा विधेम ते ।

यच्छं च योश्र मतुंरायेजे पिता तदंत्रयाम तर्व रुद्ध मणीतिषु ॥ २ ॥

पवार्य-हे (इ.स.) हुन्द शहुकों को क्लानेहारे राजन् ! जो हम (क्षय-द्वीराय) विलास किये शहु केतास्य बीर किसने उस (ते) साप के लिये (नमसा) सन्त वा सत्कार से (विधेम) विधान करें स्वयंत्त सेवा करें उत (नः) हुम लोगों की तुम (मुड) मुखी कर धीर (नः) हुम लोगों के लिये (भयः) मुख (कृषि) कीजिये हे (ब्रह्न) न्यायायीय (मनुः) मननदील (विला) विला के समान आप (मन्) जो रोगों का (शम्) निवारण (च) ज्ञान (बीर) हुन्हों का प्रस्त करना (च) प्रीर गुजों की आप्ति का (आयेक्षेत्र) सब प्रकार क्षक्त कराते हो (तत्) जब को (अस्त्राम) आप्त होवें (जत) वे ही हम लोग (तस) मुख्युहारी (अणीलिय्र) जलम नीतियों में प्रवृत्त होकर निरन्तर मुखी होवें हो रा

भावार्य-राजपुरुषों को योग्य है कि स्वयं सुखी होकर सब प्रजाझों को सुखी करें इस काम में आजस्य कभी न करें और प्रजाजन राजनीति के नियम में वर्त के राजपुरुषों को सदा प्रसन्त रक्खें ॥ २॥

अध्यामं ते सुमूर्ति ट्वयब्ययां सुयद्वीरस्य तर्व रुद्र मीहवः । सुम्नायनिद्विज्ञां अस्माकुषा चरारिष्टवीरा जुहवाम ते हविः ॥३॥

पदार्थ—हे (सोड्यः) श्रजा को सुख से सीचने और (कड़) सल्योपदेश करने वाले समाध्यक्ष राजन् ! हम सोग (देवयज्यया) बिडानों की संगति और , सलकार से (क्षयद्वीरस्य) थीरों का निवास कराने हारे (तब) तेरों (सुमतिम्) श्रेट्ठ प्रज्ञा को (अश्वाम) प्राप्त होनें जो (सुम्ताम्य) सुख करावा हुआ तू (अस्माकम्) हुगारी (अरिष्टबीरा) हिसारहित बीरों वाली (विदाः) प्रजामों को (सा, वर) सब और से प्राप्त हो उख (ते) तेरी प्रजामों को हम लोग (इस) भी प्राप्त हो और (ते) तेरे निये (हिलः) देने योग्य पदार्थ को (ज्ञानमा दिया करें। ह ।।

मावार्थ—राजा को योग्य है कि प्रजाधों को निरन्तर प्रसन्न रनर्खें और प्रजाधों को उनित है कि राजा को धानन्दित करें जो राजा प्रजा से कर ले कर पालन न करे तो वह राजा बाजुओं के समान जानना चाहिये जो पालन की हुई प्रजा राजभक्त न हों वे भी चीर के तुस्य जाननी चाहियें इसीलिये प्रजा राजा को कर देती है कि जिससे यह हमारा पालन करे प्रौर राजा इसलिये पालन करता है कि जिससे प्रजा मुक्त को कर देवें। !।

त्वपं वयं रुद्धं यंद्वसाधं वङ्कुं कृषिमवंसे नि ह्यंयामहे ।

आरे अस्पदेश्यं हेळी अस्यतु सुमितिमिद्वयपस्या हंणीमहे ॥ ४ ॥

पतार्थ — (वयम्) हम लोग (घनते) रक्षाधादि केलिये जिता (स्वैयम्) दिया माग्राम प्रकाधकाम् (वस्कुम्) दुध्य धानुधा के प्रति कुटिल (किम्म्) समस्य धानां के जान कर से देवने जीट (यहतासम्) प्रजाधातनस्य सक्त के विद्य करतेहारे (विश्वम्) विद्यागों में कुधन (घटम्) धानुधाँ के रोकने हारे को (नि. द्वामान्द्र) धानुधाँ के रोकने हारे को (नि. द्वामान्द्र) धानुधाँ के राकने हारे को (किस्मान्द्र) धानुधाँ वस्त प्रकाश के स्वाधित । अध्या के उत्तर प्रवाध है प्रामुण्यों के प्रति हम के स्वाधित । धानुधाँ के प्रति हम से एक्सान्द्र । अधित वस्त प्रवाध के स्वाधित । अधित क्षामान्य (हेक.) धानिक जनों का धनावर करनेहारे वधानिक जनों को (बस्सव्) हम से (धारे) दूर (धर्मान्द्र) निकाल देवे ॥ ४।।

भावार्य-जैसे प्रजाजन राजा को स्वीकार करते है वैसे राजपुरुष भी प्रजा की प्राज्ञा को माना करें !! ४ ॥

दिवो वेराहमेर्थं क्यंदिन त्वेषं रूपं नर्मसा नि ह्वंयामहे ।

इस्ते विश्रंद् भेषुना वार्योणि धर्म वर्षे छुर्दिरस्मभ्यं यंसत् ॥ ५ ॥

ब्दर्स्सर्य—तूरः कोलः (क्यासः) चनः चोतः देवतः के जो (हस्ते) हाय से (केवतः) रोत निवादकः चीत्रध (बाव्यीत्) बीद प्रहल करते योग्य सावनों को (किवतः) वारण करता हुवा (सर्वः) घरः, कुल (बर्वः) कव्य (सर्वः) प्रकार प्रकारामुक्त रास्त्र बीर बस्त्रादि को (बस्तम्बयम्) हुवारे लिये (वंसत्) निवसः से रनसे उस (कर्नारनम्) जटाजूट ब्रह्मचारी वैच विद्वान् वा (दिवः) विचान्यान-प्रकाशित व्यवहारों वा (वराहम्) नेष के तुस्य (श्रव्यष्) पोड़े आदि की (त्येषम्) वा प्रकासमान (रूपम्) सुन्दर रूप की (निह्नवागहे) नित्य स्पर्डी करें ।। ४ ॥

भावार्थ—जो मनुष्य वैद्य के मित्र पथ्यकारी जितेन्द्रिय 'उत्तम शील बाले होते हैं वे ही इस जगत् में रोगरिहत और राज्यादि को प्राप्त होकर सख को बढाते हैं।। ॥

इवं पित्रे मुख्तामुच्यते वर्षः स्वादोः स्वादीयो ख्ट्राय वर्धनम् । रास्या च नो असृत मर्त्तमोजनं त्मने तोकाय तनेयाय मृळ ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (अमृत) मरल टुन्द दूर कराने तथा आयु बढ़ानेहारे वैद्यराज वा उपदेशक विदान ! आप (म.) हलारे (सन्ते) धरीर (तीस्ताय) छोटे छोटे बात वश्चे (सनसाम) ज्ञान वेटे (च) धरीर हिनान का आपुष्रिक मृत्य प्रवर्श (सनसाम) ज्ञान वेटे (च) धरीर होवक वैजिनक वा आपुष्रिक मृत्य प्रवर्श पतारों के निये (स्वादों) श्चादिष्ट से (स्वादों): श्चादिष्ट पर्यादी सम्प्रवर्श कार्य स्वाद्व वाला जो लाने में बहुत बच्छा लगे उस (मर्थभोजनम्) मृत्यों के भोजन करने के पदार्थ को (राष्ट्र) देशों जो (इदम्) यह (मरताम्) मृत्यु में प्रकृत करनेहारे विद्यानों को (अर्थ म्म्) द्वाने वाला (बचः) वयन (रिप्ते) पालना करने (इदार) धरीर दुट्टों वो स्वानेहारे समाध्यार के तिये (उपपते) कहा जाता है उससे हम लोगों को (वृद्ध) मृत्ये किशियों । ६ ।

भावारं—वैद्य भीर उपदेश करने वासे को यह योग्य है कि प्राप नीरोग भीर सत्याचारी होकर सब मनुष्यों के लिये बौपध देने भीर उपदेश करने से उपकार कर सब की निरन्तर रक्षा करें।। ६।।

मा नौं महान्तेमुत मा नौं अर्भुकं मा न उक्षन्तमुत मा न उक्षितम् । मा नौं वधीः पितरं मोत मातरं मा नः मियास्तन्वीं स्द्र रीरिपः ॥७॥

पदार्थ—(हा) न्यायाधीस हुग्टों को रताने हारे सभापति (तः) हम कोगो में से (महान्तम्) बुर्ड्ड था पढ़े तिसे मनुष्य को (मा) मत (यधीः) मारो (जत) ग्रीर (तः) हमारे (श्रमंकम्) वालक को (मा) मत मारो (तः) हमारे (ज्ञान्तम्) श्वीसङ्क करने में समर्थ युवावस्मा से परिपूर्ण मनुष्य को (मा) मत मारो (जत) और (तः) हमारे (ज्ञास्तिम्) वीवेसेचन से निस्तत हुए सम्में को (मा) मत मारो (तः) हम लोगों के (श्वितस्म) पालने ग्रीर ज्ञान्य करनेहारे विवा बा उपदेश करने वाले को (मा) मत मारो (जत) ग्रीर (मातरम्) मान सन्मान भीर उत्पन्न करनेहारो भाता वा विदुर्था स्त्री ना (मा) मत मारो (नः) हम क्षोजों की (फ्रियः) स्त्री आदि के पियारे (तन्त्रः) घरीरों -को (मा) मत मारो धौर अन्यायकारी दुष्टो नो (रीदिषः) मारो ॥ ७ ॥

भावायं — हे भनुष्यो ! जैसे ईक्वर पक्षपात को छोड़ के धार्मिक सज्जनों को उत्तम कर्मों के फन देने से सुख देता धौर पापियों को पाप का कि फल देने से पीड़ा देता है वैसे ही तुम लोग भी बच्छा यल करो ॥ ७ ॥ मा नंस्तोक तनये मा नं आयो मा नो गोष्ट्र मा नो अदवेषु रीरिपः। बीरानमा नो इद्व भामितो वंशीईविष्मंन्तः सविभित्त्वां हवामहे ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (श्रष्ट) दुष्टों को स्लानेहारे सभापति ! (हिंदरमन्तः) जिन के प्रशासापुक सतार के उपकार करने के काम हैं वे हम सोग जिल कारण (सदम्) दिवर करांगान जान को प्राप्त (स्वाम् इत्) आपही तो (हवामहै) अपना करते : इस दें सामितः) औप को प्राप्त हुए प्राप्त (सः) हम सोगों के (तीके) गीध : उरम्म हुए बाकक ना (ताने) वात्तिनाई से जो ऊपर है जल बाकक में (मा) (रीर्षः) पात मत करी (तः) हम लोगों के (आयों) जीवन विषय में (मा) मत हिता करी (तः) हम लोगों के (शोध) गी व्यादि पसुसंवात में (मा) मत स्वार सरी (तः) हम लोगों के (बावेषु) गीव गादि पसुसंवात में (मा) मत पात सरी (तः) हम लोगों के (बावेषु) गोव गीव (मा) गात मत करी (तः) हमारे (बीरान्) वीरों को (मा) मत विषयों) गारों । स्व ।

भावार्य—क्रीध को प्राप्त हुए सज्जन राजपुरुतों को किसी का ग्रन्थाम से हनन न करना चाहिये श्रीर गी श्रादि पशुवों की सदा रक्षा करनी चाहिये । श्राजनों को भी राजा के श्राथ्य से ही निरन्तर श्रानन्द करनी चाहिये और सबों को मिनकर ईस्वर को ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हे परसेटबर प्राप्त को कृषा से हम लोग वाल्यावल्या में विवाह आदि बुरे
काम करके पुत्रादिकों का विनादा कभी न करें और वे पुत्र लादि भी हम सोगों के विवद काम को न करें। तथा संसार का उपकार करने हारे गो श्रादि पशुवों का भी विनाध न करें।। ट।।

वर्ष ते स्तोमांन पशुपाइवार्क्षां रास्वं पितर्मस्तां सुझ्मस्मे । भुद्या हि तें सुमृतिषृष्ट्यचुमायां वयमव इचे वृणीयहे ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (मस्ताय्) ऋतु ऋतुं में यज करानेहारे नी (वितः) पालना ' करते हुए दुव्दो नो स्वाने हारे समापति ! (हि) जिल कारण मैं (पशुपा इन) जैसे पशुधों को सानने हारा चरावाहा अहीर नो आदि पशुधों से हुए, दही, घो, नरहा आदि -ते के पशुधों के स्वामी को देता है देवें (स्तेमान्) प्रयाजीय एक मादि पदार्थों को (ते) चापके नियं (जय, आ, अकरम्) आगे करता हूँ हस बारण आप (अस्मे) - भेरे लिये (सुननम्) मुख (रास्त्र) देशो (अष्य) इस के मनन्तर जो (ते) प्राप की (मृडयतमा) सब प्रकार से सुख करनेवाली (मझा) सुखरूप (सुमतिः) श्रेष्ठ मिति प्रोर जो (ते) ग्राप का (श्रद्धा :) रखा करना है उस मित धौर रक्षा करने को (यसम्) हम सोग जैसे (वृषीमदे) स्वीकार करते हैं (इत्) वैसे ही ग्राप भी हम लोगों का स्वीकार करें ॥ ६ ॥

े प्रावार्य—इंस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। प्रजा-पुरुष राजपुरुषों से राजनीति और राजपुरुष प्रजापुरुषों से प्रजा व्यवहारको जान जानने योग्य को जाने हुए सनातन धर्म का आश्रय करें॥ ६॥

आरे ते गोश्रमुत पूरुपश्चं सर्यहीर सुम्नमस्में ते अस्तु ।

मुळा च नो अघि च ब्रुहि देवाधा च नः शर्म यच्छ द्विवहाँ:॥१०॥

पदार्च — है (क्षयद्वीर) गूरवीर जनों का निवास कराने और (देव)
दिक्ष्य अच्छे अच्छे कम करने हारे विद्वान समापति ! (पुष्पकम्म) पुष्पों को मारते
(च) और (गोक्मच) गो आदि उपकार करने हारे पश्चा के दिनाय करने वाले
प्राणों को निवार करके (ते) आप के (च) धौर (अदसे) हम लोगों के विद्य (पुम्मम्) सुल (अस्तु) हो (क्षया) इसके अनन्तर (नः) हम लोगों को (पुष्ट) गुर्खा कीजिये (च) और मैं आप को मुल देकें आप हम लोगों को (प्राचक् हिं) अधिक उपदेश देशों (च) आगेर मैं आपको धर्मक उपदेश कर्क (द्विवहाँ) अपदार और परमार्थ के बढ़ाने वाले आप (मः) हम लोगों के विदे (हाक्हों) अपदार और परमार्थ के बढ़ाने वाले आप (मः) हम लोगों के विदे (हाक्हों) अपदार और परमार्थ के बढ़ाने वाले आप (मः) हम लोगों के विदे (हाक्हों) अपदार अग्रुल (पक्छ) टीजिये (च) और धाप के लिये मैं मुख देकं सब हम लोग धर्मारमाधों के (धारे) निकट और दुराचारियों से दूर रहें ॥ १० ॥

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि यत्न के साथ पशु और मनुष्यों के विनाश करनेहारे दुराचारियों से दूर रहें और अपने से उन का दूर निवास करावें। राजा और प्रजाजनों को परस्पर एक दूसरे से उपदेश कर सभा वना और सब की रक्षा कर ब्यवहार और परसार्थ का सुख सिद्ध करना चाहिये॥ १०॥

अवीचाम् नमी अस्मा अवस्यवैः शृणोत्तं नो हवं रुद्रो महत्वार । तन्तों मित्रो वर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्तुः प्रथिवो उन छौः॥११॥

पदार्थ—(धावस्थवः) धापनी रखा चाहुने हुए हम बोन (क्नै) रन्न मान करने योग्य समाध्यक्ष के लिये (नमः) "वमही" हेवे वक्त को (क्लैप्टर) कहे और वह (मफबान) बलवान् (इहः) विद्यापता हुमा उनगीत (स्ट्री) उन् (मः) हमारे (हवम्) बुलानेस्प प्रशंशावान को (शुमौत्) पुरे हे न्यूस्टर् जो (तः) हमारे "नमस्ते" राज्य को (चित्रः) प्राप्त (वरुषः) श्रेष्ठ विद्वान् (श्रदितः) श्रदित्तः (सित्युः) समुद्र (वृष्यिवो) पृथिवो (उत्) श्रोर (धैः) प्रकास वराते हैं श्रयांत् उत्त पदायों को वाननेहारे समापति ने वाद सार "तान्य सन्द कहा जाता उपको आप (मामहत्ताम्) वार सार प्रसंसामुक्त करें ।। ११ ।।

भावाय-प्रजापुर्धों को राजा लोगों के प्रिय ब्रावरण निरय करने चाहियें और राजा लोगों को प्रजाजनों के कहे वावय सुनने योग्य हैं ऐसे सब राजा प्रजा मिलकर न्याय की उन्नति और बन्याय को दूर करें ॥१९॥

इस मुक्त में अहाचारी, विद्वान, सभाष्यक्ष और सभासद् प्राप्ति के गुणो का वर्णन होने से इस सुक्त में कहे अर्थ की पिछले मुक्त के अर्थ की साथ एकता जानने योग्य है।

यह एकसी चौदहवां सुक्त पूरा हुआ।।

अरङ्गिरसः कुत्स ऋषिः । सूर्वदेवता । १ । २ । ६ निवृत् त्रिष्टुप् । ६ विराह त्रिष्टुप् । ४ । ५ त्रिष्टुष्ठन्दः । पैत्रतः स्वरः ।।

चित्रं देवानामुदंगादनीकं चर्श्वमित्रस्य वरुणस्याग्नेः।

श्रामा चार्वापृथिवी अन्तरिक्षं सूर्यं आत्मा जर्गतुस्तस्थ्पंदच ॥ १ ॥

परार्थ—है मनुष्णों! को (अनीकम्) नेव से नहीं देखने में आता तथां (विवासम्) विद्यान बीर अच्छे अच्छे वदावों वा (सिनक्य) मित्र के समान वर्षमान मूर्य ना (वर्षाय) प्रान्त के सान के समान समान मूर्य ना (वर्षाय) प्रान्त देश सोठ अस चन्द्रवीक कोर अपनी आर्थाका प्राप्त का अस्ति का (विवास) प्रव्युत (वर्षाः) (विवास) प्रव्युत (वर्षाः) अस्ति का (विवास) अस्ति सार्वा है। को वर्षाय का (वर्षाय) मुर्च्य के समान सान ना प्रकार करने बाता विज्ञान से वर्षायुष्ठ (वर्षायः) अपूर्व के समान सान ना प्रकार करने बाता विज्ञान से वर्षायुष्ठ (वर्षायः) अपना अस्ति (वर्षायः) स्वत्य कर्षात्र वर्षायः) स्वत्य कर्षात्र वर्षायः अस्ति वर्षायः अस्ति वर्षायः वर्षायः अस्ति वर्षायः वर्षायः अस्ति वर्षायः वर्यायः वर्षायः वर्षायः वर

भ्रमार् उनम बाज भर रहा है उसी परमात्मा की तुज क्षोन उपायना करो ॥ १ ॥
भावार्य—जो देखने योग्य परिमाण द्याला पदार्थ है वह परमारामा होने को योग्य नहीं। 1न कोई भी उस प्रव्यक्त संवेदात्तिमान् जगदीस्वर के विना समस्य जगत् को उत्स्यन कर सकता है और न कोई समय्यापक सब्दियानन्दस्वरूप धनन्त धन्तर्यामी चराचर जगत् के धारमा परमेस्वर के विना ससार के घारण करने, जीवों को पाप और पुष्यों को सासीपन और उन के अनुसार जीवों को सुख दुःख रूप फल देने को योग्य है न इस परमेइवर की उपासना के विना धम, अर्थ, काम और मोक्ष के पाने को कोई जीव समर्थ होता है इस से यही परमेइवर उपासना करने योग्य इल्टदेव सब को मानना चाहिये ॥ १॥

सृरुयों देवीसुपसं रोचेषानां मध्यों न योपीमभ्येति पृश्वात् । यत्रा नरों देवयन्तों युगानिं वितन्तते मति भुद्रायं भुद्रम् ॥ २ ॥ .

पवार्ष हे मनुष्यो ! जिन ईश्वर ने उत्पान करके (कला) नियम में स्थापन किया यह (सूर्प्यं) सूर्य्यमण्डल (रीचमानाम्) रुचि कराने (देवीम्) ग्रीर सब पदार्थों को प्रकाशित करनेतृत्यों (उयसम्) प्रातन्त्राल की बेला की उसके होने के (परचात्) पीछे जैसे (मर्प्यं) पित (योचाम्) अपनी स्त्री को प्रात्त हों (न) वैसे (प्रम्यीत) सब और से श्रीम जाता है (यन्न) जिस विद्यमान सूर्य्यं मे (वेबयन्तः) अनीहर चाल चलन से मुन्दर गणितिबद्या को जानते जनाते हुए (तपः) उसीतिय विद्या के आचों को दूसरों की समफ में पहुँचाने हारे ज्योतियों जन (युगानि) पांच पौच वरसरों की गएमा से व्यतिवर्धा के व्यतिवर्धा में पूर्व रा सरवुग के जातृत्र । प्राप्त । अद्या । अत्राय) उत्तम सुख के लिये (अद्यान) अति विस्तार करते हैं उसी परमेश्वर को सब का उत्पन्त करने हारा तुम सोग जानो ।। २ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे विद्वानी ! तुम लोगों से जिस ईस्वर ने सूर्य्य को बनाकर प्रत्येक ब्रह्माण्ड में स्थापन किया उसके आश्र्य से गणित आदि समस्त स्थवहार सिद्ध होते हैं वह ईस्वर वर्यों म सेवन किया जाये ॥ २॥

भुद्रा अक्वां हृरितः सूर्यंस्प चित्रा एतंग्वा अनुमाद्यांसः । ममस्यन्तो दिव आ पृष्ठमंस्थः परि चार्वापृथिवी यन्ति सद्यः ॥ ३ ॥

पदार्थ—(भड़ा) मुल के कराने हारे (अनुसादासः) आनत्व करने के
गुण से प्रशंसा के सोग्य (नमस्यन्तः) सरकार करते हुए विडान जन जो (सूर्यस्य)
सूर्य्यलोज की (चित्राः) वित्र विचित्र (एतक्याः) इन प्रत्यक्ष पदार्थों को प्राप्त होती
हुई (भ्राद्याः) बहुत ब्याप्त होने वाली किरणें (हरितः) दिदा और (हावापित्रा) प्राफ्ताः भूमि की (सद्यः) बीग्र (गिर्, यन्ति) सव और से प्राप्त होती
(दिवः) तथा प्रकाशित करने योग्य पदार्थ के (पृथ्वम्) पिछुठे मान पर (आ,
अस्युः) अच्छे प्रवार ठहरती हैं उन को विवा से उपकार में साओ ॥३॥

भावार्य-मनुष्यों को योग्य हैं कि श्रेष्ठ पढ़ाने वाले शास्त्रवेता

विद्वानों को प्राप्त हो उन का सत्कार कर उन से विद्या पढ़ गणित. आदि क्रियाओं की चतुराई को ग्रहण कर सूर्यसम्बन्धि व्यवहारों का अनुष्ठान कर कार्यसिद्धि करें ॥ ३ ॥

तत् सूर्यस्य देवत्वं तन महित्वं मुघ्या कर्चोवितंत् संजीभार । यदेदयुक्त हरितः सथस्यादादात्री वासंस्ततुते सिमस्मै ॥ ४ ॥

चराय — ह ममुत्यों ! (यवा) जब (तत्) वह पहिले मन्म में कहा हुआ (सूर्यंक्ष) मूर्यंगव्यन के (मत्या) श्रीच मे (जितत्स) ध्याप्त जहा इस सूर्यं के (वेदायस) प्रत्याप (महित्यम्) वड्णा्य (कक्षों) धीर नाम ना (संनमार) सेहार करता प्रायों प्रमाय नाय सूर्यं के समस्य ध्यन्नार को हर लेता (धार्यं) श्रीर किर जब सूर्यं को उत्थान करता है तब सूर्य्यं को (अधुक्त) धुक्त प्रधाँ दिवस्म करता श्रीत क्रियं तक्षा के समार करता है तुस्त सूर्यं भी (अधुक्त) धुक्त प्रधाँ दिवस्म करता श्रीर नियव नक्षा में स्थाप्त करता है तुस्त सूर्यं भी (समस्यात्) एक स्थान से (हरितः) हिताओं को अवसी किरणों है ध्याप्त होष्ट र (हित्स है) समस्य को के लिये (चातः) अपने नियस का (तमुत्रे) दिन्सर करता तथा जित ब्रह्म के स्था हो के त्या है (रागों) राजो होती है (तत्, क्ष्म) उत्ती जहा की ध्वासना चुम लोग करो तथा श्री को जनता का करते जाना करता हो जाना स्था भी

नावार्य—है सज्जनो ! यद्यपि सूर्य्य आकर्षण से पृथिवी प्रादि पदार्थों का माराण करता है, पृथिवी प्रादि लोकों से बढ़ा भी बलेमान है, संसार का प्रकाश कर व्यवदार भी कराता है तो भी यह सूर्य्य परमेश्वर के उत्पादन पाराण प्रीर प्राकर्षण आदि गुणों के बिना उत्पन्त होते, रिसर रहते और पदार्थों का प्राकर्षण करते को समर्थ नहीं हो सकता, न इस ईश्वर के बिना ऐसे ऐसे लोक लोकानतरों की रचना पारणा और इन के प्रलय करने को कोई समर्थ होता है। अ

तन मित्रस्य वर्रणस्याभिचक्षे सूरयी इतं कृष्णुते योरुपस्य । अनन्तमन्यदुर्वदस्य पार्जः कृष्णमन्यद्वदितः संगेरन्ति ॥ ५ ॥

 (हरितः) दिशा विदिशा (सं, मरस्ति) धारण करती हैं (तत्) उस (मनस्तम्) 'देश काल ग्रीर वस्तु के विभाग से सून्य परब्रह्म का सेवन करो ॥ ४ ॥

भावारं—जिस के सामर्थ्य से रूप दिन और रात्रि की प्राप्ति का निमित्त सूर्य क्वेत कृष्ण रूप के विभाग से दिन रात्रि को उत्पन्त करता है उस बनन्त परमेन्वर को छोड़ कर किसी और की उपासना मनुष्य नहीं करों, यह विद्वानों को निरन्तर उपदेश करना चाहिये।। १॥

अ्चा देवा उदिता सूर्यस्य निरहसः पिष्टुता निर्व्यात ।

तन्नी मित्रो वरुणो मामइन्तामिदितिः सिन्धुः पृथियो जत द्यौः ॥६॥

पदार्थे—हें (देवा:) विद्वानों! (सूर्यंस्य) समस्त जगत् को उरवन्त करने वाले जगरीक्षवर को जपासना से (उदिला) जव्य अवर्षत् सब प्रकार सं इतर यें की प्राप्ति में प्रकाशमान हुए जुम लोग (निः) निरन्तर (अवद्यात) 'निदित (चंहसः) पाण चारि कमें से (निविध्युत) निगंत होशो अवर्षात्-प्रपृते श्वारमा मन और गरीर आदि को हुर रक्को तथा जिस को (मित्रः) प्राण (वरुण:) जदान (अदिति:) धम्बरिक्स (सिन्धु:) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (जत) और (चौः) प्रकाश आदि पदार्थ सिद्ध करते हैं (तत्) वह वस्तु वा कर्म (मः) हम लोगो को मुल देता है जत को तुम लोग (अद्य) आग (मामहस्ताम्) वार वार प्रयोगित करों।। ६ ॥

भावार्य-मनुष्यों को चाहिये कि पाप से दूर रह घर्म का घ्राचरण ग्रौर जगदीश्वर की उपासना कर शान्ति के साथ घर्म, ग्रर्थ, काम श्रीर मोक्ष की परिपूर्ण सिद्धि करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में सूर्य्य शब्द से ईश्वर ग्रीर सूर्य्यलोक के ग्रयं का वर्णन होने से इस सूक्त के श्रयं की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ एकता है यह जानना चाहिये।

यह एकसी पन्द्रहवां सूबत समाप्त हुन्ना ॥

कसीवान्षिः । कविनती देवते । १ । १० । २२ । २३ विरादृत्रिष्ट्व । २ । सः १ । १२ — १४ । १८ । २० । २४ । २४ विषत्त्रिष्ट्व । ३ — ४ । ७ । २१ त्रिट्युद्यतः । पंपतः स्वरः । ६ । १६ । १६ भृतिक्पह्वितः । ११ पदिवतः । १७ स्वराद् पहि नरामन्यः । पञ्चमः स्वरः ॥ नासंत्याभ्यां वृहिरिव म हंञ्जे स्तोमी इयर्म्यश्चियंव वार्तः । यावभीगाय विमदाये जायां सेनाजुवां न्यूहत् रचेन ॥ १ ॥

पदार्य—है मनुष्यों ! जैसे (नासत्याम्याम्) सच्चे पुण्यात्मा शिवली अर्थोत् कारीगरों ने जोडे हुये (रचेन) विमानादि रच से (यो) जो (सेनानुषा) वेग के साथ सेना को चलाने हारे दो सेनापति (अर्थनाम) छोडे यातक वा (विकासण्य) विदोष त्रिससे प्रान्यद होचे उत्तर ज्वान के लिये (जायाम्) हत्री के सामान पदार्थों को (गूहतुः) निरत्तर एक देश से दूतर देश को सहुँचाते हैं वैसे अच्छा यस्त करता हुआ में (स्तोमान्) गार्य के सुधे होने के लिये बड़े बड़े दृष्टियदी पर्वत आदि को (बहिरिया) बडे हुए जल को जैसे वैसे (प्र. हुआ्ते) दिस्त मिन्न करता तथा (बातः) पदा जैसे (अजियंव) बहुतों को प्राप्त हो वैसे एक देश को (इयमि) जाता है ॥ र ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुर्तायमालङ्कार हैं। रथ आदि यानो में उपकारी किए पृथिवीविकार जल और ग्रन्ति ग्रादि पदार्थ क्या-क्या प्रदक्षत कार्यों को सिद्ध नहीं करते हैं ?।। १।।

वीळपुरमेभिराशुहेमेभिर्वा देवानाँ वा जूतिभिः शार्यदाना । तदासेभो नासत्या सहस्रमाजा यवस्यं मधने जिगाय ॥ २ ॥

पनार्थ—है (जाजदाना) पदार्थों को वयायोग्य खिल्ल मिल करनेहारे (नासस्य) सम्यक्तायों समापति धीर सेनापति ! आप जैसे (बोहुस्तर्माः) सकत सिप्तरं और (आहुद्देनिकः) बीह्य पहुँचाते हुए पदार्थों से (या) प्रयक्ष (वैदानाम्) विद्वानों मी (बृतिक्तिः) जिन से धपना चाहा हुमा काम मिले सिद्ध हो उन पुद की कियायों से (या) निरुद्ध कर प्रपत्ने करों ने निरन्तर तक्ष विद्वाने से विद्वानों से (या) निरुद्ध कर प्रपत्ने करता हुआ (रात्तरः) कहे हुने उपयोग्य को ओ प्रस्त उत्तर प्रपत्ने भागि प्रवक्त हुआ (रात्तरः) कहे हुने उपयोग्य को ओ प्रस्त उत्तर पृथिवी भारि पदार्थिमहर के समान पुरस्त (प्रयमे) उत्तर उत्तम गुण नित्त मे प्राप्त होते उस (धाला) संग्रस् में (यसस्य) सभीम आये हुने मृत्यु के समान धनुयों के (चहस्तम्) धसस्यात योरों नो (निराष) जीते ॥ २ ॥

मावार्य-जैसे लिम वा जल वन वा पृष्टियी को प्रवेश कर उस मो जलाता वा छिला फिन्म करता है वैसे अरयन्त वेग करने हारे विजुली ग्रादि पदार्थों से किसे हुए सस्त्र और अस्त्रों से शत्रु जन जीतने पाहिंगे ॥२॥ तुर्ग्रो ह भुज्युपंश्विनोद्मेषे र्यायं न कश्चिन् ममृवाँ अवाहाः । तमूह्युनीमिरात्मन्वतीमिरन्तरिक्षप्रदिमरपोदकामिः ॥ ३ ॥

पदापँ—है (अधिकना) पवन भीर विश्वती के समान बतवान सेनायोशी !
तुम (तुष:) मञ्जमें को मारने वाता हिनाधित शञ्चत के मारने के विषे जिस
(भुज्युम्) राज्य की पालना करने वा सुष्ठ मोगने हारे पुष्य की (उदमेप्रे) जिस
क नहीं से संसार सोवा जाता है जस समुद्र में जैते (किंदवन्) कोई (ममृनाम्)
मरता हुमा (रिमम्) धन को छोड़े (न) विषे (अवाहाः) छोड़ता है (तम्, ह)
छवी को (प्रयोवकाशिः) जल जिन में मार्त जाते (अन्तरिक्षमृद्धिः) पवकाश में
चलती हुई (आस्मानवतीभिः) और प्रयंतायुक्त विचार वाते किया करने में चतुर
पुष्य जिन में विद्यान जन (कीमिः) नावों से (इत्यु:) एक स्थान से हृतरे
स्थान को पहुँवामो ॥ ३॥

भावार्थ—जैसे कोई मरए। चाहता हुमा मनुष्य घन पुत्र झादि के मोह से छूट के दारीर से निकल जाता है वैसे युद्ध चाहते हुए धूरों को अनुभव करना चाहिये। जब मनुष्य पृथिवो के कियो भाग से किसो भाग को समुद्र उतर कर शाहुमों के जीतने को जाया चाहें तब पुष्ट बड़ी वड़ी कि जिनमें भीतर जल न जाता हो और जिन में झारमज्ञानी विचार वाले पुरुप बैठे हों और जो शब्द सप्त झादि युद्ध को सामग्री से सोभित हों उन नावों के साथ जावें।। ३।।

तिसः क्षपुत्रिरहातिवनिष्मानिस्त्या भुज्यपृहशः पत्कः । समुद्रस्य धन्वनार्द्रस्य पारे त्रिमी रथैः ज्ञतपेद्मः पटेदवैः ॥ ४ ॥

पदायं—है (नासत्या) सत्य से परिपूर्ण समापित और सेनापित ! तुम दोनों (तिलः) दीन (अषः) राजि (घहा) ठीन दिन (अतिवस्तद्भः) प्रतीव बनते हुए पदायं (वतद्भः) जो कि घोड़े से समान वेग वाले हैं उन से साय वर्षा-मान (वड्डां) जिन में जल्दो सेनाने हारे दः वलों के घर विद्याना उन (दातपद्भः) संकड़ो पग के समान वेगकुत (चिमिः) चूरित मत्यरिस और जल में बनने हारे (र्यः) रमणीय मुन्दर मनोहर विमान आदि रसों से (चुन्चुम्) राज्य सी पानना करने याने को (समुद्रस्य) जिन में अच्छे प्रकार परमागुरूप जल जाते हैं उस पन्तरिसा वा (यम्बन्) जिसमें बहुन वालू है उस पूर्मि वा (माईस्य) भोन के महितं जो समुद्र उस के (पारे) पार में (जिः) तीन वार (कर्षुः) पहुंचासो ॥ ४ ॥

भावार्य-ग्राह्त्ययं इस वात का है कि मनुष्य जो तीन दिन रात्रि में

समुद्र धादि स्थानों के धवार पार जावें आवेंगे तो कुछ भी सुप दुलंभ रहेगा ? किन्तु कुछ भी नहीं ॥ ४॥

अनारम्मणे तदंबीरयेयामनास्थाने अंग्रमुणे संमुद्धे ।

यर्दिश्वना अहर्युर्भुज्युमस्तै शतारित्रां नार्वमातस्यियांसम् ॥ ५ ॥

पतार्थ—है (अडिवनी) विद्या में थ्याप्त होने वाले समा सेनापिटी (सन्) जो तुम शेनो (अनारप्रपर्ध) जिस में प्रांत जाने वा आग्रम्प (अनारप्याने) टहरने की जान हु और (अप्रमुख) प्रवृद्ध मही है जह (सुन्नी अन्तरिक्ष वा सामप्त में (स्वारिक्षाम्) जिस से जवा वी वाह हैने को सो वस्ती वा सौ सम्मे पने पहुँचे और (नावस्) जिस को जवाले वा पठाते उस नाव को जिन्नुती और पवन के वैग के समान (इह्नु:) बहानो और (सत्तम्) जिस ने दु यों को दूर कर उन पर में (आतास्थातम्) भेर हुए (भूजम्म) त्याने पोने के पश्यममृह को (अवीरपेषाम्) प्रकृष्ठ के से इतरे देश को ले जानो (तत्त्) जन तुन लोगों का हम मदा सरकार करें। १ ॥

भाषारं—राजपुरुषों को चाहिते कि निरासन्य मार्ग में सर्याद् जिस सें कुछ ठहरने का स्थान नही है दहां दिमान सादि यानों के ही जावें जब तक युद्ध में लड़ने वाले बोरों को जैसी चाहित्रे वेसी रहा न किई जाय तब, तक चात्रु जीते नहीं जा सकते, जिस में सी वरणी विचान हैं वह वहें फैलाव की नाथ बनाई जा सकती हैं। इस मन्त्र में सात शब्द असंदगतवाची भी लिया जा सकता है इस्से अतियोग नौका का बनाना इस मन्य में जाना जाता है, मनुष्य जितनी वड़ी नौका वना सकते हैं उतनी बड़ो बनानी चाहिये। इस फकार बीझ जाने वाला पुरुष भूमि श्रीर अन्तरिक्ष में जाने आने के भी लिये यारों को बनावे।। ४।।

यमेश्विना दुवर्थः इवेतमध्वमुघास्त्रायु शश्वदित्स्वस्ति ।

सद्धी दात्रं महि की तन्य भूत पेहो वाजी सदमिद्धच्यो अर्थः ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (ब्रिटिवना) जल और पृथियों के समान योध्न मुझ के देने हारों समामेतापति ! पुन दोनों (अवाडवाय) को मारते के न गोप और पीध्न एहैं वाने बाता है उस वेश्व के लिये (पश्च) जिल (क्वेतम्) मध्ये वर्ष हुए (अप्रम्) मार्ग में स्थाद प्रकाशकात विज्वेषिक्य प्रतिन करें (प्रस्कुः) देते ही तक्षा किवले (प्रावत्) निप्तार (क्विंस) मुझ को पाकर (वास्) पुत्र दोनों की (नोस्त्या) भीति होते के विशेष (मिह्न) के ग्रम्याय (वास्त्) भीर देने योग्य (दा) ही पदार्थ नो प्रकुण कर (वंडः) मुख से के जाने हारा (वास्त्) भूक्य का जानता पुष्टण उस (सदम्) रथ को कि जिस में बैठते हैं रच के (भ्रायः) विषया (हथ्यः) पदार्थी के लेने योग्य (भूत्) होता है (तत्, इत्) उसी पूर्वोक्त विमानादि को ् चनाओं ॥ ६॥

मावार्य—जो सभा ग्रौर सेना के अधिपति विणयों की भली भांति रक्षा कर रथ आदि थानों में वैठा कर द्वीप द्वीपांतर में पहुंचावें वे वहुत धन-युक्त होकर निरन्तर मुखो होते हैं॥॥ ६॥

युवं नरा स्तुवते पंजियायं कक्षीवते अरवतं पुरन्धिम् ।

कारोतराच्छकादव्यस्य वृष्णः श्वतं कुम्भां असिश्चतं सुरायाः ॥७॥

पदार्थ—है (नरत) विनय को पाये हुए समासेनापति ! (युवस्) तुम दोनों (पिछ्रवाय) वहों में प्रमिद्ध होने वाले (ककीबते) प्रच्छी सिखावट को सीखे और (स्वुवते) स्तुति करते हुए विद्यार्थी के सिये (पुरिष्मम्) बहुत प्रकार की वुद्धि प्रीर अच्छे मार्ग को (अरदतम्) चिन्तायों तथा (वृष्णः) वलवान् (अद्याद्य) घोड़े के समान कील सम्बन्धी कवाघर के (कारोतरात्) जिससे अववहारों को करते हुए विद्या लोग तक के बाय पार होते हैं उस (खानात्) खुर के समान जल सीवने के स्थान से (सुराया) सीवे हुए रस से अरे (शतम्) सौ (कुम्मान्) घड़ो को के (अधिक्वतम्) सीवा करों।। ७॥

मावार्य—जो घास्त्रवेत्ता अध्यापक विद्वान् जिस शास्त्रिपूर्वक इस्त्रियों को विषयों से रोकने आवि गुणों से युक्त सज्जन विद्यार्थी के लिये शिस्पकार्य्य अर्थात् कारोगरी सिखाने को हाथ का चतुराई युक्त बुद्धि उत्पन्न कराते अर्थात् कारोगर होकर रस आदि को वाना सकता है। शिस्पीजन जिस यान अर्थात् कारोगर होकर रस आदि को वाना सकता है। शिस्पीजन जिस यान अर्थात् उत्तम विभान आदि रस में जलघर से जल सीच और नीचे आग जलाकर भाकों से उसे चलाते हैं उत्तस वे पोड़ों से जैसे वेंसे विज्ञानी आदि पदायों से शीझ एक देश से दूसरे देश को जा सकते हैं।। ।।

हिमेनाप्ति इंसमंबारयेथां पिनुमतीमूर्जेमस्मा अधत्तम् ।

ऋवीसे अत्रिमाश्चिना वंनीतमुर्श्विन्यशुः सर्वेगणं स्वस्ति ॥ ८ ॥

पदार्ष—हैं (अधिवना) यज्ञानुष्ठान करने वाले पुरुषो ! तुम दोनों (हिमेन) दीतलंडल से (अधिवम्) धाम धीर (अधिम्) राशि के साथ दिन को (ध्वारपेयाम्) निर्वारो अर्थात् विताओं (अर्थः) हम के लिये (पितुसतीम्) प्रतसित अन्तपुतः (अर्वम्) वत्तस्त्रीः नीति को (घषतम्) पुटः करो भीर (श्रुमीसे) हुःस से जिस की धामा जाती रही उस व्यवहार में (अपिम्) भीनने हारे (अवनीतम्) पीछे प्राप्त कराये हुए (सर्वेगएम्) जिसमें समस्त उत्तम पदार्थो का समृह है उस (स्वस्ति) सुख को (बन्निन्यपु:) उन्नति देशे ॥ ह ॥

भाषायं—विद्वानों को चाहिये कि इस संसार के सुख के लिये यज्ञ से शोपे हुए जल से धीर वनों के रखने से घति उप्लता (खुरकी) दूर करें अच्छे बनाए हुए अन्त से बल उत्पन्न करें और यज्ञ के ग्रावरण से तीन प्रकार के दु:ल को निवार के सुख को उन्नति देवें ।। द ।।

परायतं नांसत्यादेशामुचार्युचनं चक्रयुर्जिह्मवारम् ।

क्षरुवाषो न पायनांव राये सहस्रांय तृब्यते गोर्तनस्य ॥ ९ ॥

पदापं—है (नासत्वा) आप भीर पवन के समान वर्रामान सभावति ! और सेनापिति तुम दोनी (जिल्लावरम्) जिल को टेड़ी सगन धीर (उच्चाहुम्मम्) वससे निसमें क्षां अवतिहास अपोत् अवत्य प्राप्ति को (अवतम्) रचले भीर अपेत कामों के जिल्ला के उपार्थ के प्राप्ति को (अवतम्) रचले भीर अने कामों की तिव्धि (चलानुः) करो और उसकी वयायोग्य व्यवहार में (परा, अनुदेशम्) तमाओं भी (गोतमस्य) ग्रतीव स्तुति करने वसि के रप मारि पर (हुण्यते) प्याप्ति के लिये (पायनाय) पोने को (आपः) भारक्य जस जीते (हुण्यते) प्याप्ति के लिये (पायनाय) योने को (आपः) भारक्य जस जीते (हुण्यते) इति हैं ति वे हैं ति सहस्याप्ते अतंत्याद (राये) पन के लिये प्राप्ति मन वेने के सिथे प्रसिद्ध होता है विष्ट रच्च मारि को बनाओं।। १।

णावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। शिल्पी लोगों को विमानादि यानों में जिस में बहुत मीठे जल की धार अबि ऐसे कुण्ड को बना आग से उस विमान प्रादि यान को चला उस में सामग्री को धर एकदेश से दूसरे देश को जाय और असंस्थात धन पाय के परोपकार का सेवन करना चाहिये ।। १ ।।

खुजुरुपी नासत्योत वृत्ति प्रामुश्चतं द्वापिमिव च्यवानात् । प्रातिरतं जहितस्यायुर्देमादित्पतिमकुणुतं कनीनाम् ॥ १० ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुप श्रीर उपदेश करने वालों को देने वालों का दुःख दूर करना चाहिये, विद्याशों में प्रवृत्ति करते हुए कुमार श्रीर कुमारियों की रक्षा कर विद्या श्रीर अच्छी शिक्षा उन को दिलवाना चाहिये, वालकपन में ग्रयांत् पच्चीस वर्ष के भीतर पुरुष श्रीर स्वा प्रवृत्ति के भीतर स्त्री के विवाह को रोक, इस के उपपानत प्रवृतालीस वर्ष पर्यत्व पुरुष श्रीर चीचीस वर्ष पर्यन्त स्त्री का स्वयंवर विवाह कराकर सव के शासा और दारोर के वल को पूर्ण करना चाहिये ॥ १०॥

तद्वां नरा शंस्यं राष्ट्यं चाभिष्टिमन्नांसत्या वस्त्यम् । यद्विद्वांसां निधिनिवार्यग्रहमुदद्देशतादुषयुर्वन्दंनाय ॥ ११ ॥

पदार्थ—है। नरा) यमं की प्राप्ति (नासत्या) धीर सदा सत्य की पालना करते भीर (विद्वांका) समस्य विद्या जानने वाले घर्मराज, समापति विद्वांनी ! (बास्) तुम दोनों का (यत्) जो (बांस्य) प्रमंतानी (वा) भी (राप्यम्) विद्या करते योग्य (अभिविष्यम्) जिसमें चाहे हुए प्रयत्तित सुत्र हैं (वरूपम्) जो श्वीकर करने योग्य (अपपृष्टम्) जिसमें गुस्तपन ध्वता हो गया ऐमा जो प्रयम् कहा हुमा गृहाश्रम सवीग्य नर्म है (तत्) उस को (विधिषय) पन के कोय के सामान (वर्षाता है) दिस्तीट रथ से (वर्षाता भीर प्रयंता के तिये (जन्, अन्युः) उच्च श्रेमी को पहुँवाभी अर्यान् जन्नति देशी ॥ ११॥

नावार्य—इस मन्त्र में उपमानङ्कार है। हे मनुष्यो ! विद्यानिधि भे परे सुख देने वाला घन कोई भी तुम मत जानो। न इस फर्म के विना चाहे हुए संतान और मुख मिल सकते हैं श्रीर न सत्यासत्य के विवार से निर्णीत झान के दिना विद्या की वृद्धि होती है, यह जानो।। ११॥

तद्वां नरा सुन्ये दसं चुमुपाविष्कृषोमि वन्यतुनं दृष्टिम् । बुध्यङ् द् यन्मध्वायर्वुणो सुमन्त्रवस्य श्रीष्णो मयदीमुवाचे ॥ १२ ॥

परार्थ —है (नक्ष) प्रच्छी नीजियुक्त सच्छा केना के पनि जनते ! (बायू) तुम दोनों से (बप्पट्ट) विद्या पर्स कर पारण करने वालों का आदर करने वाला (आपर्यक्षः) रहा करते हुए का मंतान में (सनये) मुण के मनी मंत्रि तेयन नरने के तिन्ये जैते (त्यन्तुः) विद्वति (वृष्टिष्य) वर्षा को (ता) वैते (यन्) विता (उपप्) उत्यस्ट (येतः) को को (धार्षिष्ट्योति) प्रवट करना है जो (यात्) विदान (याम्) तुम दोनों के निये और मेरे निये (धारत्य) दीप्र नमन कराने हारे पदार्थ के (सीष्मां) निय के समान जत्यन काम से (मण्)

मधुर (ईम्) शास्त्र के बोध को (ह) (प्रोवाच) कहे (तत्) उसे तुम दोनो लोक में निरन्तर प्रवट करो ॥ १२ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्वार है। जैसे वृष्टि के विना किसी को भी मुख नहीं होता है वैसे विद्वानों और विद्या के विना सुख और बुद्धि बढ़ना और इसके विना धर्म आदि पदार्थ नहीं सिद्ध होते हैं, इससे इस कर्म का अनुष्ठान मनुष्यों को सदा करना चाहिये।। १२॥

अजीहबीत् नासत्या करा वा मुहे यामेन्युरुभुजा पुरेन्धिः ।

श्रुतं तच्छामुरित्व विधानत्या हिर्वण्यहस्तमहित्वनावदत्तम् ॥ १३ ॥ पदार्थ- हे (नातस्या) प्रताय वजान के विनाध से तस्य का प्रकास करने (पूरुपुता) बहुत पानन्दों के जीवने तथा (बहिबती) ग्रुम गुण प्रीर विद्या में

ब्याप्त होने वाले श्रध्यापको । जो (पुरिन्धः) बहुत विद्यापुक्त विद्वान (विप्र-

साता:) प्रवासित जिसकी बृद्धि है उत उत्तम हमी के (करा) कर्म करते हुए दो पुत्रों का (महे) अस्यत्त (बामन्) पुत्र भोगने के सित्रे (सम्मोहक्षित्) निरत्तर प्रहण करे लोर (बाम्) गुम दोनो का जो (अग्रम्) गुना पड़ा है (तत्) प्रस को (बाम्। मुक्त से सित्रा कि स्वाप्त पढ़ाने वाले से विष्य पहुण करे वेसे निरस्तर पहुण करे के तुम दोनो किवा बाहुने जाले सब जर्मों के सित्रे को ऐसा है कि (हिएचन-हातम्) जिस से हाथ ने शुक्ण बाता है उस पढ़े सीचे बोध को एस सम्म् > निरत्तर देवो ॥ १६॥ भावाय-इस मन्त्र में उपभालक्कार है । है विद्यानो ! जैसे विद्यान जन विद्यान हमाणियों का स्ववस्था प्रण विद्याना को व्यवहार को विद्य करें वैसे

विदुषी स्त्री का पाणिषहण कर ग्रहाशम के व्यवहार को सिद्ध करें वैसे बुद्धिमान् विद्याणियों का सग्रह कर पूर्ण विद्याप्रचार को करो और जैसे पढ़ाने बाले से पढ़ने वाले विद्या का सग्रह कर सावन्तित होते है वेसे विद्वान स्त्री पुरुष पूपने तथा औरो के सन्तानों को उत्तम शिक्षा से विद्या देकर सदा प्रमुदित होवें।। १३।। आस्त्री वृद्धनेस्प वर्तिकामकोक्षे युवं नेशा नासस्यामुमुक्तम् ।

चतो कृषि पुरुभुजा युवं हु कृषेमाणमकृणुतं विचर्स ॥ १४ ॥

पदार्थ-है (बुब्जुजा) बहुन जनों नी मुख का भोग कराने (नाससा) मूठ के असग गहने (असा) भोर सुद्धी के पहुँचनि होरे सभा सेनापीतनो ! (युवस्) तुम दोनों (अमोके) काहे हुए अनदार में (बुक्त्स) शेडिया के (आत्तः) पुस सं (बित्तमस्) निपोटी के सनान सन मतुष्यों को भविषातस्य दुस्स सं (भन्न-पुत्र सं (बित्तमस्) विपोटी के सनान सन मतुष्यों को भविषातस्य दुस्स सं (भन्न- (बिचक्षे) विरुवात करने को (इत्यमासम्) इत्या करने वाले (कविम्) विद्या, के पारपंता पुरुव को (अङ्कञ्चलम्) सिद्ध करो ॥ १४॥

मावार्य--मनुष्यों को चाहिये कि सुखरूप सब के चाहे हुए विद्या ग्रहण करने के व्यवहार में सब मनुष्यों को प्रवृत्त करके जिसका दुःख फल है उस अन्यायरूप काम से निवृत्त करके उन सब प्राणियों पर कृपाकर सुख देवें ॥ १४ ॥

चरित्रं हि बेरिवाच्छेदि पूर्णमाना खेलस्य परितरम्यायाम् । सद्यो जङ्गामार्थसी विद्यलाये धर्ने हिते सर्चवे प्रत्यंधत्तम् ॥ १५ ॥

पवार्ष—हे सभा सेनापिपति ! तुम दोनों से (भ्राजा) संपान में (परित-कम्यायाम्) राप्ति में (केसस्य) प्रञ्ज के लण्ड मा (खरित्रम्) स्वाभाविक चरित्र क्यांत् राजुननों की धलन फलम बनी हुई टोली टोली की चलालिक्यां (वेरिय) उड़ते हुए एसी का जैसे (चर्णम्) पंच करात लाय वेसे (सव्यः) शीष्ट्र (अच्छीद) द्विन्न भिन्न की जायं तथा तुम (हिते) सुल बड़ाने वाले (यने) तुवर्ण मादि यन के निमित्त (विडक्षमये) प्रजाजनों को सुल पहुँचाने वाली नीति के लिये (भ्रायसीम्) लोड़ के विकार से बजी हुई (कड्याम्) दिससे कि मारते हैं उत्त की खाल को (सर्वे) शशुसो पर जाने मर्याद चड़ाई करने के लिये (हि) ही (श्रयस्वस्त्) प्रश्यक्ष सारण करने ।। ११।

सावार्ष—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। प्रजाजनों की पालना करने में अस्पन्त चित्त दिये हुए मद्र राजा आदि जनों को चाहिये कि परेस्ट के पंसों के समान दुटों के चरित्र को युद्ध में छिन्न भिन्न करें। शस्त्र और अस्त्रों को घारण कर प्रजाजनों की पालना करें। वर्षोंकि जो प्रजाजनों से कर लिया जाता है उस का बदला देना उन प्रजाजनों की रक्षा करना ही समक्षता चाहिये।। १५॥

शतं मेपान् वृश्यं चक्षदानमृजादवं तं पितान्धं चंकार ।

तसा अक्षी नांसत्या विचक्ष आर्थतं दस्रा भिषजावनुर्वन् ॥ १६॥

परापं— यो (बुबचे) बुकी अर्थान् चौर की स्त्री के बिवे (सत्त् प) क्षेत्र हों (मेपान) ईट्यों करते वालों को देवे या जो ऐसा उपदेश करें और जो चोरों में मुधे चौहों वाला हो (तम्) उम (खरबानम्) स्पष्ट उपदेश करने वा (महस्या-इसम्) मूचे घौड़े बोले को (पिता) प्रजावकों की चानना करने होरा राजा जैते (म्राम्प्) प्रन्या दुत्ती होवे वेंसा दुत्ती (चकार) करे । हे (नामस्या) सत्य के साथ बत्तीय रसने मौर (दक्षा) रोगों का विनास करने वाले प्रमेशन समायति

(मियजी) वैद्यजनो के तुल्य वर्साव रखने वालो ! तुम दौनों जो अज्ञानी कुमार्ग से बलने वाला व्यक्तिचारी और रोगी है (सस्मै) उस (सनवैन्) अज्ञानी के लिये (विवक्षे) ग्रनेश्विध देखने को (असी) व्यवहार और परमार्थ विद्यारूपी सालों को (मा, ग्रयत्तम्) मण्डे प्रकार पोड़ी करो ॥ १६॥

मावायं-सभा के सहित राजा हिंसा करने वाले चोर कपटी छली मनुष्यों को कारावर में अन्धों के समान रख कर और अपने उपदेश अर्यात् आजा रूप शिक्षा और व्यवहार की शिक्षा से घर्मात्मा कर धर्म और विद्या में प्रीति रखने वालों को उन की प्रकृति के अनुकूल ओपिध देकर उनकी आरोग्य करे।। १६ ॥

आ बां रथं दुहिता सूर्यस्य कार्व्यंनातिष्ठद्वेता जर्यन्ती ।

विश्वे देवा अन्वेयन्यन्त हृद्धिः सम्रे श्रिया नांसस्या सचेथे ॥ १७ ॥

पदार्य-हे (नासत्वा) अच्छे विज्ञान का प्रकाश करने वाले सभा सेनापति जनो ! (सूर्व्यस्य) सूर्व्यं की (इहिता) जो उपदेश में हित करने वाली कन्या जैसी कान्ति प्रात.समय की बेला और (कार्य्सेंब) काठ बादि पदार्थों के समान (बाम्) तुम लोगो की (जयन्तीः) शत्रुको को जीतने वाली सेना (अवैताः) मोंडे के जुडे हुए (रचम्) स्थ को (बा, ब्रतिच्छत्) स्थित हो प्रयात् स्थ पर रियत होवे वा जिस को (विदये) समस्त (वेदा:) विदान जन (हुद्धि:) भपने वित्तो से (सनु, अमन्यन्त) अनुमान करें उस को (उ) तो (भिया) पुम सक्षणो वाली लक्ष्मी बर्बात् बच्छे वन से युक्त क्षेत्र को तुम सौप (सं, सचेथे) वन्धे प्रनार इषट्टा करो ॥ १७ ॥

मावाप-इस मन्त्र में उपमालद्कार है। हे मनुष्यो ! समस्त विद्वानों से प्रशंसा की हुई शस्त्र ग्रस्त्र बाहन तथा और सामग्री ग्रादि सहित घनवती सेना को सिद्ध कर जैसे सूर्य प्रपना प्रकाश करे वैसे सुम लोग घम और न्याय का प्रकाश कराओं ॥ १७ ॥

यदर्यातं दिवीदासाय वर्त्तिर्भरद्वानायाश्विना हर्यन्ता ।

रेवर्टुवाह सचनो रथों वां वृष्मञ्चे जिञ्जमार्रञ्च युका ॥ १८ ॥

पढार्थ--है (हबन्ता) चलने (युक्ता) योगाम्यास करने और (अश्विता) बाजु सेना में स्थाप्त होने बाले समा सेना के पतियों ! तुम दोनों (वियोदासाय) स्थाय और विद्या प्रकास के देने बाले (सरदानाय) जिस के पुष्ट होते हुए पुष्टि-मान नेग वाले योदा हैं उस के लिये (यत्) दिस (वस्तः) वर्तमान (रेवत्) मत्यन्त पनयुक्त एह मादि वस्तु को (स्रयाताम्) प्राप्त होस्रो (घ) और जो (बाम्) युन दोनों का (बुबमः) विजय की वर्षा कराने हारा (शिद्यानारः) जिस से यम को उल्लब्ध के चलाने हारो का विनास करता है जो कि (सचनः) समस्त अपने रोनाङ्गों से युक्त (रचः) मनोहर विमानादि रख सुन लोगों को चाहे -हुए स्वान में (बबाह) पहुँचाता है उस की (ब) तथा उनत गृह ग्रादि की रक्षा करो।। १८॥

भावार्थ--राजा श्रादि राजपुरुषों को समस्त अपनी सामग्री न्याय से राज्य की पालना करने ही के लिये बनानी चाहिये ॥ १८ ॥

र्पि स्रेक्षत्रं स्वपुत्यमायुः सुवीर्यं नासत्या वहंन्ता ।

आ जहावीं समनसोप वाजैस्त्रिरहीं भागं वर्धतीमयातम् ॥ १९ ॥

पदार्थ—है (समनसा) समान विज्ञान वाले (बहुन्ता) उत्तम मुख को 'प्राप्त हुए (नासस्या) सस्यवम पालक समा छेना के प्रविधितयो ! सुम दोनों सना-तान न्याय के सेवन से (दिवम्) धनतस्रह (सुक्षेत्रम्) अच्छे राज्य (स्वपराम्) अच्छे सन्तान (आयुः) विरक्षाल जीवन (सुवीर्ध्य) उत्तम पराक्रम को और (वार्तः) ज्ञान वा वैगयुन्त प्रत्यादिकों के साय वर्तमान (लङ्गावीम्) छोड़ने योग्य शत्रुष्ठो की सेना की विरोधिनी इस सेना को तथा (आहः) दिन के (भागम्) सेवने योग्य विभाग अर्थात् समय को और (श्रिः) तीन वार (वस्तीम्) घारण करनी हुई सेना के (उप, आ, आधातम्) समीप बच्छे प्रकार प्राप्त होग्रो।। १६ ॥

मावार्य-कोई विद्या और सत्यन्याय के सेवन के विना घन प्रादि पदार्थों को प्राप्त हो और इनकी रक्षा कर सुख नहीं कर सकता है इस से धर्म के सेवन से ही राज्य आदि प्राप्त हो सकता है ॥ १९ ॥

परिविष्टं जाहुपं विश्वतः सीं छुगेर्भिनक्तंपृह्यू रजीभिः।

विभिन्दुनां नासत्या रथेन वि पर्वतौ अजरुयू अंयातम् ॥ २० ॥

पदार्थ—है (नासस्या) सत्य धर्म के पालने हारे समासेनाधीयो ! दुम दोनों असे (समरपू) जीर्याता आदि दोयों के रहित सुर्य भीर चन्द्रमा (सुर्विमः) निन में कि मुख के गमन हो छन मार्ग जौर (रज्जीसः) सोकों के साथ (नवतम्) रात्रि भीर (पर्वतान्) भेष वा पहाड़ों ने यथायोग्य ज्यवहारों में नाते हैं वैसे (विभिन्द्रमा) विदिध प्रकार से छिल भिन्न करने वाले (रोमे) रख से सेना को ययायोग्य कार्य में (अहुषु:) पहुंचाओं (विश्वतः) सब ओर से (सोम्) म्मर्यादा की (परिविद्धतः) अब ओर से (सोम्) म्मर्यादा की (परिविद्धतः) अव ओर से (सोम्) म्मर्यादा की पत्रि पदिवक्त । अस्य सेन नगरादि के राज्य की पाकर पदिवक्त के तुत्व यात्रुवों को (वि, स्वयातम्) विभेद कर प्राप्त होगी ॥ २०॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे राजा के सभासद जन धमें के अनुकूल मानों से राज्य पाकर किला में या पर्वत आदि स्थानों में टहरे हुए दात्रुओं को दश्य में करके अपने प्रभाव को प्रकाशित करते है वेमें सूर्य और चन्द्रमा पृथिवो के पदार्थों को प्रकाशित करते हैं जैसे इन सूर्य और चन्द्रमा कि निकट न होने से अध्यक्तर उत्पन्त होता हैं वैसे राजपुरुषों के अभाव में अध्यायक्ष्पी अध्यक्तर प्रवृत्त हो जाता है ॥२०॥

एक्स्या वस्तॅरावतं रणांय वर्शमिश्वना सुनर्ये सुहस्रा । निर्रहतं दुच्छना रन्त्रंबन्ता पृथुश्रवंसी द्वपणावरांतीः ॥ २१ ॥

पहायं—हे (बुवणों) रास्त्र अस्त्र की वर्षा करने कोले (इन्द्रयन्ता)। बहुन ऐइसंपुत्त (फ़रिवजा) मुख्ये धीर अन्यत्र को सुज्य सवा और सेना के प्रधीनों (कुखुना:) जिस से मुख निस्त्र नवा जन बजु सेनाओं को जैसे क्रायरार धीर में मी मूर्य जीतता है जैसे (एकस्प्राः) एक सेना के (रणाय) रीमाम के नियं जो पटाना है उस से (बस्तोः) एक दिन के बीब (आवतम्) धपनी सेना के विजय को नाही धीर उन तेनाओं की घरने (बशस्) बर्ग में सान्य (सहस्राः) (सम्प्रे) हानरों पनारित परार्थों को जीन के विज्ञ का नाहि परार्थों हो जीर एक सिना के विज्ञ का नाहि परार्थों हो जीर एक सिना के विज्ञ का नाहि परार्थों हो जीर एक सिना में निष्क्र में मुख नहीं देती उन राष्ट्र सैनामों

को (निरहतम्) निरन्तर मारो ॥ २१ ॥ भावायं—इस मन्त्र भें वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य और चन्द्रमा के उदय से अन्धकार को निवृत्ति होकर सय आएं। सुली होते हैं

चन्द्रमा के उदय से धन्धकार को निवृत्ति होकर सब प्राएपि सुदी होते हैं, वैसे धर्मरपी व्यवहार से शब्कां और अधर्म को निवृत्ति होने से धर्मास्मा जन अच्छे राज्य में सुखी होते हैं॥ २१॥

ग्रुरस्यं चिदार्चेत्कस्यांवतादा नीचादुवा चैकयुः पातेवे वाः । श्रुपवे चिन्नासत्या क्षवीभिर्जसीरपेस्तुर्ध्यं पिप्यथुर्गाम् ॥ २२ ॥

परार्थ—है (नासरवा) सत्य विज्ञानपुक्त समासेनाधीशो ! तुम रोनों-(राचीभ:) अपनी बुद्धियों से (सरस्य) मारते वाले की चोर से पाये (मीचात्) नीय बागी का तैयन करते हुए (प्रवतात्) हिंसा करने वाले से (चित्)और (आलंतरस्य) दूचरों नी प्रधाना करने वा सत्कार करते हुए शिष्टजन की और ते आमे (चक्चा) जसम कर्म को तैयते हुए रक्षा करने वाले से प्रजाननों की (पातये) पातने के नियं यत की (या, चक्रयु:) अच्छे प्रकार करते हिंते

और (शबवे) सोते हुए और (जसुरमे) हिसक जनों के लिये (स्तस्यम्) जोः

नीका धादि यानी में अच्छा है उप (बा:) जल धौर (माम्) पृथिवीको (पिष्पमु:)बढाघो ॥ २२॥

मायाये—हे मनुष्या! नुम शत्रुओं के नाशक और मित्रजनों की प्रशंसा करने वाले जन का सत्कार करो और उस के लिये पृथिवी देशों जैसे पवन और सूर्य भूमि भ्रीर वृक्षों से जल को खेब और वर्षा कर सब को बढ़ाते हैं वैसे ही उत्तम कामों से संसार को बढ़ाओं।। २२।।

अवस्पते स्तुवते कृष्णियायं ऋज्यते नांसत्या शचीमिः।

पशुं न नुष्टमित्र दर्शनाय विष्णाप्त ददयुर्विञ्वकाय ॥ २३ ॥

पदार्थ — है (नासत्या) असत्य के छोड़ने से सत्य के ग्रहण करने पड़ाने होर उपदेश करने वालो ! तुम दोनो (शबीभिः) अध्यी विक्षा देने वालो वाण्यों से (अवस्यते) अपनी रक्षा झीर (स्वुवते) धर्म को चाहते हुए (ऋत्यते) सीधे स्वभाव वाले के समान वस्ते वाले (कृष्णियाय) भाकर्षण के योग्य प्रवीद् वृद्धि जिस नो चाहती उस (विश्वकाय) ससार र या करने वाले (क्षांनाय) । पसे प्रवाद के सिंधे ए मुग्ति के सिंधे ए प्रवाद (विश्वकाय) ससार र या करने वाले (क्षांनाय) । पसे प्रवाद की देवें सिंधे ए प्रवाद की विषय प्रवाद की विषय प्रवाद की सिंधे प्रवाद विकास विषय प्रवाद की स्वाद विकास विषय प्रवाद की सिंधे प्रवाद की विषय प्रवाद होता है उस को वालों वेंसे (विष्णाचम्) विद्या में रसे हुए विद्वानों को जो थोष प्रायत होता है उस को (वस्तु:) देवो । । रसे।

भाषार्थ — इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार है। शास्त्र के वक्ता उपवेश करने और विधा पढ़ाने वाले विद्वान् जन जैसे प्रत्यक्ष गौ आदि पजु को वा छिएं हुए वस्तु को दिलाकर प्रत्यक्ष कराते हैं वैसे शम दम आदि पुणों से युक्त बुद्धिमान् श्रीना वा अध्येताओं को पृथिवों से लेक ईश्वर प्रत्यन्त पदार्थों। का विज्ञान देने वाली सांगीवाग विद्याओं को प्रत्यक्ष करावें और इस विषय में कपट और आलस्य आदि निश्चित कर्म कभी न करें।। २३।।

दश राजीरशिवेना नव द्यूनवेनद्धं श्रधितमुप्तवर्शनाः । विभेतं रेनमुदनि प्रद्यंतमुज्ञिन्यथुः सोर्गमिव सुवेर्ण ॥ २४ ॥

 आदि के उठाने के साधन स्नुवा से (सौममिय) सोमनतादि ओपधियों को उठाते हैं वैसे (रेभम्) सब की प्रशंसा करने हारे अच्छे सज्बन को (अन्तिन्ययुः) उप्तति) को पहुँचाओ ॥ २४ ॥

मावार्य—इस मन्य में उपमालङ्कार है। पिछले मन्य से (नासत्या, दाचीभि:) इन दोनों पदों को अनुवृत्ति आती है। हे मनुष्यो ! जैसे जल के भीतर नौजा आदि में स्थित हुई सेना बत्रुओं से मारी नहीं जा सकती वैसे विद्या ग्रीर सत्यधर्म के उपदेशों में स्थापित किये हुए जन अविद्याजग्य दु:ख से पीड़ा नहीं पाते जैसे नियत समय पर कारीगर लोग नौकादि यानों को जल में इबर उबर लेजा के शत्रुओं को जीतते हैं वैसे विद्यादान से ग्रवि-द्याओं की भ्राप जोतो। जैसे यंशकर्म में होमा हुआ द्वव्य वायु धीर जल

मादि की शुद्धि करने वाला होता है वैसे सज्जनों का उपदेश मात्मा की गुद्धि करने वाला होता है ॥ २४ ॥ प्र वां दंसांस्यिश्वनाववोचमस्य पतिः स्यां सुगर्वः सुवीरः ।

-उत पदयंत्रदतुवन्दीर्घमाधुरस्तंमिवेर्ज्ञारिमाणं जगम्याम् ॥ २५ ॥

पदार्थ — है (झश्विनी) समस्त शुभ कर्म और विद्या में रमे हुए सज्जनी !

में (बाम्) तुम दोनों उपदेश करने और पढाने नालों के (बंस!सि) उपदेश और विद्या पडाने आदि कमों को (प्र, अवोबम्) कहूँ उस से (सुगवः) प्रच्छी प्रच्छी विद्या पक्षा जान कार कार का कार का जान्य र क्ष्य व स्वाप र अपना र अपना मण्या मी और उत्तम उत्तम वाणी सादि पदार्थी वाला (सुबीरः) पुत्र पीत्र आदि प्रृत्य ना आर उत्तम जान जान नाम निर्माण के पार्चा पुनार / द्वार्यम् आर हुए युक्त (बरवम्) सस्य पसस्य को देखना (जल) और (बीर्यम्) बडी (आयुः) आयुर्वाकी (अस्तुबन्) मुल से ब्यास्त हुआ (अस्य) इस राज्य वा स्पवहार का (पतिः) पालने वाला (स्यान्) होऊ तथा संन्यासी यहारमा जैसे (अस्तमिव) पर को पाक्र निर्माम से छोड दे वैंगे (करिमासम्) बुक्दे हुए सरीर को छोड़ मुख ते (इत्) ही (जगम्याम्) शीघ्र चला जाऊ ॥ २५ ॥

भाषायं - इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य सदा धार्मिक शास्त्र-वक्तामों के कर्मों को सेवन कर धर्म और जितेन्द्रियपन से विद्यामों को पाकर बायुर्दा वढ़ा के जच्छे सहाययुक्त हुए ससार की पालना करे और योगान्यास से जीएां अर्थात् बुड्ढे शरीरों को छोड़ विज्ञान से मुक्ति को

इस सूक्त में पृथिवी मादि पदार्थों के गुणों के ह्प्टान्त तथा अनुकूलता २० प्रकार प्राच्या जार पदाचा क प्रया क हप्तान्त तथा अनुहातता से समासेनायति आदि के गुण कर्मों के वर्णन से इस सुक्त में कहे अर्थ की पिछले सुक्त में कहे अर्थ के साथ सञ्जति जाननी चाहिये।।

यह एक्सी सोलह वां सुबत समाप्त हुआ ध

कक्षीबानृष्यः। क्षत्रिवनी देवते । १ निवृत् पङ्कितः । ६ । २२ त्रिराट् पद्भितः । ११ । २१ । २४ भुरिक् पङ्कितस्थ्रदः । पञ्चमः स्वरः । २ । ४ । ७ । १२ । १६ — १६ निवृत् जिट्य् । ६ — १० । १३ — १४ । २० । २३ विराट् जिट्यु ३ । ४ । २४ जिट्यु धन्तः । वैवतः स्वरः ।।

मध्यः सोमस्याध्यना मर्दाय प्रत्नो होता विवासते बाम् । बहिष्मती रातिविश्रिता गीरिपा यांतं नासत्योप वार्जः ॥ १ ॥

पाइये—हैं (ध्रविवा) विद्या में रसे हुए (नासत्या) भूठ से प्रलग रहते विकास सेनाधीशों ! तुम दोनों (इद्या) अपनी इच्छा से (प्रतम:) पुरानी विद्या पढ़ने हारा (होता) जुजदाता जैसे (वाजे:) विकास वादि पुर्छों से सारा (बदाय) रोग हुर होने के जानन्य से सियं (बाघू) तुम दोनों की (ध्रव्य:) मीठी (सोमदा सेमविदसी आदि जीवय को जो (बह्मिक्ती) प्रचासित बड़ी हुई (रासि:) दान-किया और (विध्यता) चित्रव प्रकार के चात्त्रवक्ता विद्वानों ने तेवन किई हुई (गी:) वार्णी है उसना जो (आ, विद्यासते) अच्छी प्रकार सेवन करता है उस के समान (उस तात्रवन) तमीण पा रहो प्रचार उक्त ध्रवनी किया और वास्त्री का जमें। सामान (उस तात्रवन) तमीण पा रहो प्रचार करता किया और वास्त्री का जमें। सामान (उस तात्रवन) तमीण पा रहो प्रचार करता किया और वास्त्री का जमें।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे सभा और सेना के अघीबो! तुम उत्तम शास्त्रवेता विद्वानों के गुण और कर्मों की सेवा से विशेष ज्ञान आदि को पाकर शारीर के रोग दूर करने के लिये सोमबल्ली आदि श्रोपियों की विद्या और अविद्या अज्ञान के दूर करने को विद्या का सेवन कर चाहे हुए सुख की सिद्धि करों।। १॥

यो वांमश्चिना मर्नसो जवीयात्रयुः खञ्चो विश्वं आजिगाति । येनु गच्छंयः छुकुतो दुरोणं तेनं नरा वृतिरसाभ्यं यातम् ॥ २ ॥

पदार्थे—है (मरा) स्थाप की प्राप्ति कराने वाले (क्षडिवना) विवारशील सभा तेनाधीशी ! (यः) जी (खुक्ताः) अच्छे साध्यां से वनाया हुआ (स्ववः) विवार से सब्दे त्यावा विज्ञती लादि पदार्थ ना योड़े लगे हैं वह (मनतः) विवार-धील अदयन वेगवान् मन से भी (जवीयान्) अधिक वेग वाला और (रथः) मुद्ध शी मध्यन्त कीड़ा करने वाला रथे हैं वह (विवाः) प्रमावनों की शामिणाति) मध्ये प्रमावनों की शामिणाति । मध्ये प्रमावनों की शामिणाति । स्वये प्रमावनों की शामिणाति । स्वये प्रमावनों की शामिणाति । स्वये प्रमावनों की शामिणाति । स्वयं प्रमावनों की शामिणाति । विवार प्रमावन । विवार प्रमावन । विवार प्रमावन । विवार प्रमावन । प्रमावन । विवार प्रमावन । स्वर्था । स्वर्यं । स्वर्था । स्वर्यं । स्वर्था । स्वर्यं । स्वर्था । स्वर्था । स्वर्था । स्वर्था । स्वर्था । स्वर्था । स्वर

भावार्य-राजपुरुपों को चाहिये कि मन के समान वेग वाले विजुली

आदि पदायों से येक अनेक प्रकार के रण आदि यानों को निस्चित कर प्रजाजनों को सन्तोष देवें। और जिस जिस कमं से प्रशंसा हो उसी उसी का निरन्तर सेवन करें उस से और कमं का सेवन न करें।। २॥

ऋषिं नराबंदंसः पाञ्चनन्यमृत्रीसाद्त्रिं मुखयो गुणेनं । पिनन्ता दस्योरशिवस्य माया अंतुपूर्वं रूपणा चोद्यन्ता ॥ ३ ॥

पदार्थ- है (नरी) विद्या प्राप्ति कराने (यूवणा) मुत के वयनि (चौहयनता) और विद्या मादि पुन गुलो में प्रीरणा करने वाने तथा (मीहवस्य) सब को दुःख देने हारे (इस्सी:) उचनके की (मायाः) करवित्रप्रामों को विद्या कारने याने सामा सामायोगी हुए दोनों (अनुदूर्वत् वेद में कहे और उत्तम विद्वानों में माने हुए सिद्धान्य निसके उन (पाञ्चलन्यम्) प्राप्त अपना बदान बदान सामाने में सिद्ध हुई मोधिसिद्ध वो सौर जिसके सम्माप में (माइन) आसा मन और स्थारित हुई मोधिसिद्ध वो सौर जिसके सम्माप में (माइन) आसा मन और स्थारित हुई सोधिसिद्ध वो सौर जिसके सम्माप में पृत्र में प्राप्ति वा वा है उस (माइन वेद स्थार प्राप्ति वा माने प्राप्ति वा माने प्राप्ति के सामा मन और स्थार किस हुई मोधिसिद्ध वो सौर किस एक्स हुई सोधिसिद्ध वो सौर किस माने में प्राप्ति के स्थार स्थार सामा मन और स्थार के स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार सामाने स्थार सामाने स्थार सामाने सामाने

भावार्य—राजपुरुषों का यह अत्यन्त उत्तम काम है जो विद्याप्तचार कारने हारों को दुख से बवाना उन को सुख में राखना और डाक्न उचवके सादि दुव्य जना को दूर करना और वे राजपुरुष साप विद्या और धर्ममुक्त हो विद्यामों को विद्या और धर्म के प्रवार में लगा कर धर्म प्रसं काम और मोक्ष की सिद्धि करें।। ३।।

अवर्वं न गुट्टमिश्वना दुरेवेर्किपि नरा द्वपणा रेसमप्सः । सं तं रिणीयो विभंतं दंसोभिनं वा जूर्यन्ति पृर्व्या कृतानि ॥ ४ ॥

पवार्य—हैं (नदा) गुल की प्रास्ति (बृषणा) धीर दिशा की बयों कराने पाते (अदिवता) तथा संताणित्यों ! तुम दोनों (इरेवें) दुःल पहुँचाने वाले इट महुष्य धारि प्राणियों (देशीय) और जेट विद्यानों ने आवरण किये हुए माने से ताकता को प्राप्त (धड़ब्यू) धार्य पणने वाली अिंदुनों के समता (चित्रुत्म) विश्वित प्राप्ता अव्यवहारों को जातने (रेमम्) समस्त विद्या गुणों की प्रयांत करने (आपु) विद्या के ध्यान्त होने और देशार्य लाखों में तिवस्था प्रयों की प्रयांत करने (अपु) के प्रयों के करने अपु) विद्यांत के स्वार्य को लिंदि (सन्) अपु) विद्यांत के कोई हुए (ब्यविष्) वेदपार्यकारां विद्यांत के (तन्) समात (प्रवस्म) अपने जात्रव को गुज रक्षने वाले घडना पुरस्त को गुज

से (सं,रिलीपः) अच्छे प्रकार जुक्त करो जिस से (बाम् पूर्व्या, कृतानि) सुन स्रोगों के जो पूर्वजों ने किए हुए विद्याप्रचारस्य काम वे (न) नहीं (जूर्यन्ति) जीर्णहोते ग्रामीत् नाझ को नहीं प्राप्त होते ॥ ४ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों से जैसे ठाजुओं से हरे छिने हुए स्थान में ठहराये और पोड़ा दिये हुए पोड़े को लेकर वह सुख के साथ अच्छी प्रकार रक्षा किया जाता है वैसे मुद्र दुरावारी मतुष्यों में तिरस्कार किये हुए विद्याप्रवार करने वाले मतुष्यों को समस्त पोड़ाओं से लरस्कार के साथ संग कर ये सेवा का प्राप्त किये जाते हैं और जो उन के विजुली को विधा के प्रवार के काम हैं वे अजर अमर हैं यह जानना चाहिये॥ अ॥

सुयुष्वांसं न निर्मतेष्ट्यस्ये स्य्वे न देखा तमीस क्षियन्तम् । श्वेये रूवमं न देशतं निर्सात्सर्दृषयुरिष्वना बन्दंनाय ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (दक्ष) दुःख का विनाध करने वाले (क्षदिबना) कृषिवर्म में दिखा में परिपूर्ण समा सेनाधोधो ! तुन दोनों (बन्दमाय) प्रधात करने के फिर्य हो :) प्रभि के (उपस्थे) कार (तमिल) रात्रि में (विध्यक्तम्) निवास करते कोर (सुध्यक्तम्) नुस सेनोते हुए के (न) तमान वा (सूर्यम्) सूर्य के (न) तमान कोर (शुने) धोमा के सिवे (देशस्य) मुपर्य के (न) तमान कोर (शुने) धोमा के सिवे (देशस्य) मुपर्य के (न) तमान कोर (शुने) धोमा के सिवे (देशस्य) मुपर्य के (न) तमान कोर (शुने) धोमा के सिवे (देशस्य) सुपर्य के (न) तमान कोर (शुने) धोमा के सिवे (देशस्य) मुपर्य के (न) तमान कोर (शुने) धोमा के सिवे (हिस्स) स्वास कोर (स्वास) कार के बोमे । । १ ।।

मामयं—इस मन्त्र में तीन उपमालङ्कार हैं। जंसे प्रजास्य जन प्रच्छे राज्य को पाकर रागि में सुख से सीके दिन में चाहे हुए कामों में मन रुपाते हैं वा प्रच्छी शोभा होने के लिये सुवर्ण आदि यस्तुओं को पाते वा खेती प्रांति कामों को करते हैं वैसे प्रच्छी प्रजा को प्राप्त होकर राजपुरुष प्रशंसा पाते हैं। प्र ॥

सद्गा' नट्रा शंस्यं पञ्चियेण कृक्षीवंता नासत्या परिज्यन् । शुफाददर्बस्य बाजिनी जर्नाय श्रुतं कुम्मां असिञ्चतं मर्थूनाम् ॥६॥

पदार्थ—है (पित्रयेष) प्राप्त होने योग्यों से प्रसिद्ध हुए (कसीवता) शिक्षा करने हारे विद्वान् के साथ वर्शमान (नासत्या) सरव व्यवहार वनने पाने (नदा) मुख्यों से उत्तम सब की धपने घपने दम ने वागने हारे समा सामाधीशों । सुम दोनों में (पिर्डम्ब्स्) सब प्रकार से जिस ने जाते हैं उस मार्ग को (पानिनः) येगवान् (स्वयद्ध) पोड़ा की (शकाई) टांप के समान विजुलों के वेग से (जताय) प्रच्छे मुनों भीर उत्तम विद्याभी में प्रसिद्ध हुए विद्वान के सियं (मपूनाम्) जानें के (दातम्) श्रीकड़ीं (कुम्मान्) गड़ीं को (श्रीकञ्चतम्) गुस से सीची अर्थात् मरो (तत्) उत्त वास्) गुम कोगों के (द्यांस्थम्) प्रसंसा करने योग्य काम को हम जानते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य—राजपुरुमों को चाहिते कि मनुष्य आदि प्राश्मियों के सुख के लिये मार्ग में धनेक घड़ों के जल से नित्य सोंचाव कराया करें जिस से मोड़े बल प्रार्विक पेरों की खूंचन से धूर न उड़ें। और जिससे मार्ग में अपनी सेना के जन सुख से आवे जावें इस प्रकार ऐसे प्रशसित कार्मों को बरके प्रशासनों को निरम्बर अनन्द देवें।। इ।।

युवं नेरा स्तुतते कृष्णियार्थं विष्णाप्तं दवयुर्विवर्वकाय । योगयि चित्तिमुपदें दुरोणे पति जूर्यन्त्या अध्वनावदसम् ॥ ७ ॥

पदायँ—है (नदा) सब नागों ये प्रधान और (सिंदनों) सब विधाओं में ब्याल समा हेनाधीयों ! (बुबन्) जुन दोनों (कृष्णियाय) हेनी से काम की स्पायता रखने थीर (स्तुवन्) बुक्त के काम की स्पायता रखने थीर (स्तुवन्) सिंद के काम की स्पायता रखने थीर (स्तुवन्) सिंद के सिंदी से भरे हिए सिंदान होने वाले स्थित होने [विवत्वकाय) धीर जो सभी पर द्या करता है उस राजा के सिंदे (दुरीखें) धर में (बिट्लाव्यम्) बिज्ञ दुख्य से सैती के भरे हुए कामों को प्रायत होता वस नेती रखने वाले पुख्य को (वहुएः) देशों (धित्) और (कूर्यम्पते) बुहुदेशन को प्रायत करने वाली (योवाये) जिलमें प्रयंतित सदय ना गी सार्ट के रहने के विशेष स्थात हैं उस नेती के सिंदे (पश्चिम्) स्वामी सर्याद उस नी राजा करने वाले को (सदसम्) देशों।। ७।।

मानार्य-राजा प्रादि न्यायाधीस सेती बादि कामों के करने वाले पुरुषों से सब उपकार पालना करने वाले पुरुष और सत्य न्याय को प्रजाजनों को देकर उन्हें पुरुषार्थ में प्रवृत्त करें। इन काय्यों की सिद्धि को प्राप्त हुए, प्रजाजनों से धर्म के अनुक्रल अपने भाग को यथायोग्य यहएंग करें ॥ ७ ॥

युवं ध्यावाम् रुत्रतीमदत्तं मुद्दः स्रोणस्यान्धिना कण्वाय । प्रवाच्यं तद्र्षणा कृतं वां यन्नार्षद्राय अवी अध्यर्थतम् ॥ ८ ॥

परार्थ—है (श्ववा) बतवान (ब्रॉटक्ना) बहुत बात विज्ञान ने वातें मुने जाने हुए सवा वेजायोगी ! (पुरुष) पुत्र दोनों (महः) वहें (क्षोमस्य) पहाने [क्षांक के तीर से (क्षांवाय) जानी (कष्याय) बुद्धिमान के लिये (क्षांवाय) जानी (कष्याय) बुद्धिमान के लिये (क्षांताय) अगान करने बाती विचा को (सदत्तव्) देशे तथा (सत्) जो (बात्) तुरुष होने हा (स्वत्वव्य) मती व्यक्ति वहें योग्य साम (हुत्त्)

करने योग्द बाम और (थवः) सुनना है (तत्) उस को तथा (नार्वदाय) उत्तम उत्तम व्यवहारों में मनुष्य आदि को पहुँचाने हारे जनों में स्थित होते हुए के सड़के को (अष्टपपत्तम्) अपने पर धारण करी ॥ - ॥

मावार्य-सभाध्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश अच्छे बुद्धिनानों के प्रति किया जाता हो वैसा ही सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश करें ऐसे ही सब मनुष्यों के प्रति वर्त्ताव करना चाहिये॥ ८॥

पुरू वर्षीस्यश्विना दर्धाना नि पेदवे ऊहयुराश्चमव्येष् । सहस्रसां वाजिनमप्रेतीतमहिंहनं श्रवस्यं: तर्रत्रम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अदिवना) शिल्पो जनो ! (पुष) बहुत (बर्पास) रूपों को (वपाना) धारण किये हुए सुन दोनों (पेदबे) शोध जाने के लिये (अद-स्मम्) पृणिदी आदि पदायों में हुए (समसीतम्) पुष्प (साधिनम्) देगदान् (अहिंहनम्) थेप के मारने वाले (सहस्रसाम्) हजारी कर्मों को सेवन करने (आशुम्) शीध पहुँचाने वाले (तहस्रसाम्) हार्यों स्माद से पार उदारने वाले (फ्रायुम्) विजुती रूप सानि मी (स्वुहुतः) चतास्रो ॥ १॥

माद्यार्थ—ऐसे घीड़ा पहुंचाने वाले विजुली आदि अग्नि के विना एक देश से दूसरे देश को सुख से जाने आने तथा बीड़ा सम्युचार लेने को कोई समयं नहीं हो सकता है ।। ६ ।।

पुतानि वां श्रवस्यां सुदानु ब्रह्माङ्गुपं सर्दनं रोदस्योः । यद्वां प्रज्ञासां अश्विना इवंन्ते यातिषया चं विदुषं च वार्जम् ॥१०॥

पदार्थ—है (मुदानू) अच्छे दान देने वाले (अध्यक्ती) सभा सेनाधी रों !
(पाम्) तुम दोनों के (एतानि) वे (अवस्वा) धन्न मादि परार्थों ने उत्तम प्रसंता योग्य कमें है इस कारण (याम्) तुम दोनों (परमातः) विशेष तान देने वाले मित्र जन (यह) जिस (रोदस्योः) पृथियी और सूर्य के (सदम्म) माधारस्य (आड्गूपम्) निद्यायों के ज्ञान देने वाले (अह्य) वर्वत परमेश्वर को (हवने) व्यान मार्ग से ग्रहणु करते (च) और निवा को तुम लोग (शतम्) प्राप्त होते हो उस के (वाजय्) निवान ने (इस) इस्का और (च) अध्य निवा ति हो उस के (वाजय्) प्राप्त होते हो उस के (वाजय्) निवान ने (इस) इस्का और (च) अध्य सरत तथा योगान्यास से (विदुष्टे) विद्वान के लिये मानी मार्गिण ग्रहवामों । १० ।।

भावार्थ—सव मनुष्यों को चाहिये कि सब का खाधार सब को उपा-सना के सोग्य सब का रचने हारा ब्रह्म जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान औरों के लिये भी ऐसे ही जनाकर पूर्ण खानन्द को प्राप्त होंगें ॥१०॥ (जनाव) प्रच्ये गुनों घीर उत्तम विद्याओं में प्रसिद्ध हुए विदान के तिये (मधूनाम्) जतों के (शतम्) सैकड़ों (कुम्मान्) घड़ों को (झिलम्बतम्) मुझ से सीपो अर्थात् मरो (तत्) उस (बाम्) तुम लीगों के (शंस्यम्) प्रशंसा करने योग्य काम को हम जानते हैं।। इ।।

भावार्य—राजपुरुमों को चाहिने कि मनुष्य आदि प्राणियों के सुव के लिये मार्ग में घनेक घड़ों के जल से नित्य सोंचाव कराया करें जिल से घोड़े बल प्रादि के पैरों की खूंबन से घूरन उड़े 1 और जिससे मार्ग में अपनी सेना के जन सुख से बाब जावें इस अकार ऐसे प्रशसित कामों की बरके प्रजाइनों को निरन्तर जानन्द रेखें 11 द 11

युवं नेरा स्तुर्ते फुंप्लिमार्य विष्णाप्यं ददयुर्विश्वंकाय । घोषांये चित्यित्वदं दुरोणे पति जूर्येन्त्या अध्वनावदत्तम् ॥ ७ ॥

पदार्थ—हैं (नदा) सब कामों ने प्रयान धौर (अहिनती) सब विद्याओं में द्याप्त सभा तेनाधीशों ! (बुक्स) हुए दोनों (कृष्णियाय) तेती के कान की योग्यता एकते भीर (कुक्स) हित्य बोलने वाले (किन्य होती है किमाने विद्या विद्यान के तिर्दे (बुदौरें) वर में (बिद्यान्यम्) जिस पुरुष से जैती के परे हुए कामों को प्राप्त होता उस लेति हैं परे हुए कामों को प्राप्त होता उस लेति के परे हुए कामों को प्राप्त होता उस लेति के परे हुए कामों को प्राप्त होता उस लेति के परे हुए कामों को प्राप्त होता उस लेति के प्रयुक्त करने वाली (धोषार्य) विद्यान प्रयुक्त करने वाली (धोषार्य) विद्यान प्रयोश प्राप्त स्वाप्त सो आदि के रहने के विदोध स्थान है उस लेती के लिये (पतिस्) स्थानी स्थानी उस ही रक्षा करने वाले को (धारत्य) है होती । ।।

मावाय-राजा प्रादि न्यायाधीश खेती आदि कामों के करने वाले पुरुषों से सब उपकार पातना करने वाले पुरुष और सत्य न्याय को प्रजाजनों को देकर उन्हें पुरुषार्थ में प्रवृत्त करें। इन काय्यों की सिद्धि को प्राप्त हुए प्रजाजनों से पर्म के अनुकृत अपने भाग को यथायोग्य ग्रहण करें ॥७॥

युवं ध्यावीय रुप्तेतीमदत्तं महः क्षोणस्यान्धिना कण्वाय । प्रवाच्यं तद्ष्रंपणा कृतं वां यद्मपिदाय श्रवी अध्यर्थनम् ॥ ८ ॥

प्यारं—है (पृथवा) बलवाज़ (श्रीडकता) बहुत आर विज्ञान की यातें गुने जाने हुए समा वेतायीयो ! (बुक्यू) दुल टीनों [सहः) यहे (श्रोवादः) पद्मते [बाने के तीर से (द्यावायः) जानी (कव्यायः) युदिमान् के लिये (स्यातीम्) प्रसास करने वाली विच्याको (स्वतस्य) देवो करा प्रवादः (बात्। मुन्दोनो ना (प्रवास्थम्) चली माति कहने योग्य सास्त्र (हृतम्) करने योग्य नाम और (श्रवः) सुनना है (तत्) उस को तथा (नार्यदाय) उत्तम उत्तम व्यवहारों मे मनुष्य आदि को पहुँचाने हारे जनों में स्थित होते हुए के लड़के को (अध्ययत्तक्) अपने पर धारण करो ।। पा।

मादार्य—सभाष्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का जपदेश अच्छे बुद्धिमानों के प्रति किया जाता हो बैसा ही सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश करें ऐसे ही सब मनुष्यों के प्रति वत्तीव करना चाहिये ॥ द ॥

पुरू वर्षीस्यिश्वना वर्धाना नि पेदवं ऊहयुराशुमक्वम् ।

सहस्रतां वाजिनुमर्मतीतमहिंहनं श्रवस्यंहे तर्रत्रम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (अधियना) धिस्यों जनों ! (पुषे) बहुत (वर्षीक्ष) रूपों को (वर्षाना) धारण हिन्दे हुए जुन दोनों (येदवे) धीन्न जाने के लिये (अध-स्वम्) दुन्ति की आदि पदार्थों में हुए (अमनीतन्) गुप्त (वाजिनन्) वेपनान् (अहितन्) मेप के गारने वाले (सहस्रतम्) हजारों कर्मों को सेवन करने (आधुन्) दीन्न एहुँचाने वाले (तरहम्) धीर समुद्र धादि से पार उदारने वाले (म्रह्म्) घर समुद्र धादि से पार उदारने वाले (म्रह्म्) घर्म मान्य धादि से पार उदारने वाले (म्रह्म्) विजुती रूप ग्रामि को (म्रह्मु) घरतायो ॥ १ ॥

मावार्थ—ऐसे शीझ पहुंचाने वाले विजुली आदि अग्नि के बिना एक देश से दूसरे देश को सुख से जाने जाने तथा शीझ सम्युचार लेने को कोई समयं नहीं हो सकता है ।। ६ ॥

पुतानि वां श्रवस्यां सुदान् ब्रह्माङ्गुपं सदंनुं रोदंस्योः । यद्वां पञ्चासी अध्विना इवन्ते यातिमपा चं विदुषं च वार्जम् ॥१०॥

पदार्थ—है (मुदान्न) अच्छे दान देने वाले (अदिवनों) तभा सेनाधीशी ! (बाम्) पुन धोनों के (एतानि) ये (अवस्या) अन्त धारि व्याद्यों में उत्तन प्रदांता मेंच कर्म है हस तभारण (वाम्) पुन घोनों (पच्यासः) विरोध तान देने वाले निश्न जन (बत्) जिस (रोदस्योः) पृथियी ग्रीर मूर्च के (सदनम्) साधारण्य (आह्म पुन्म) विधायों के ज्ञान देने वाले (आह्म) सर्वत परमेददर को (हचन्ते) ध्यान गामं से प्रहुण करते (च) और तीस को दुम कोण (यातम्) अभारत होते हो उस के (बाज्य) विधान को (इस) इच्छा थोर (च) अच्छे स्वत तमा योगाभ्यास से (बितुषे) विद्वान के लिये मजी भांति पट्टंचाशी ॥ १०॥

भावार्य—सब मनुष्यों को चाहिये कि सब का आधार सब को उपा-सना के योग्य सब का रचने हारा ब्रह्म जिन उपायो से जाना जाता है उन से जान औरों के लिये भी ऐसे ही जनाकर पूर्व धानन्द को प्राप्त होवें ॥१०॥

सूनोर्मानैनाश्विना गृणाना वाजं विर्याय भुरणा स्टन्ता ।

अगस्त्ये ब्रह्मणा वाद्याना सं विश्वलां नासत्यारिणीतम् ॥ ११ ॥

्यरार्थ—हे (रदन्ता) अच्छे निसने वाले ! (सूनोः) अपने तारके के समान (मानेन) सल्तार हे (बिमाय) अच्छी सुध रचने वाले बुढिसान् जन के लिये (बाजर्) सच्चे वोष को (मृत्याना) उपदेश धीर (भूरणा) सुख सारा करते हुए (नासत्या) सत्य से भरे पूर्व वाच्याना) बुढि को प्राप्त और (इस्ता) वेद है (स्वतन्य) अगने योध्य व्यवहारों से उत्तर काम के निभिन्त (विश्वला) अग्रविशों है हिए समानेता की स्वाप्त होने हिए समानेता मित्रा होने हिए समानेता मित्रा होने स्वाप्त काम के समानेता मित्रा होने हिए समानेता मित्रा होने सामनेता मित्रा होने समानेता मित्रा होने स्वाप्त समानेता मित्रा होने समानेता मित्रा होने समानेता मित्रा होने समानेता समानेता समानेता होने समानेता समानेत

मावार्ष — इस मन्त्र में जुप्तोषमाल द्वार है। जी माता पिता संतानों शौर सतान माता पिता सं, पढाने वाले पढने वालों और पढ़ने वाले पढ़ने वालों और पढ़ने वाले पढ़ने वालों, पित्र मित्र में को परस्पर प्रसन्न करते हैं वैसे ही राजा प्रजाजनों श्रीर प्रजा राजजनों को निरन्तर प्रसन्न करते हैं शह हा

ञ्जहु यान्तां सुष्टुर्ति काव्यस्य दिवां नवाता सपणा शयुत्रा । हिरंण्यस्येय कल्पनं निस्तांतमुद्रंपयुर्देशमे अश्विनाहंन् ॥ १२ ॥

पदार्थ—है (मानता) शमन करने (नवाता) न विरने (मूपणा) श्रेष्ठ कामनात्रो भी वर्षा कराने भीर (माश्रुमा) सोते हुए प्रावियो की रक्षा करने वाले (मध्यमा) तका सेनाधीयो ! तुम दोनो (दायमे) दराने (सहत्) दिन (हरव्यस्थिय) मुख्यों के (निकातम्) शीच से योले (कत्यस्) पड़ा के समान (दिया) विज्ञानपुत्त (काम्यस्थ) कविताई की (सुब्दृतिम्) प्रच्छी बड़ाई को (इह्) कहीं (यूप्पु) उरस्य से बोते हो ॥ १२.॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमासङ्कार है। जसे घनाड्यजन सुवर्ण आदि धातुओं के तासनों में दूध भी दही आदि परार्थों को घर और उन को पका कर खाते हुए प्रशंसा पती है वसे दो बिल्पीजन इस बिसा और न्यायमानों में प्रजाजनों का प्रवेश कराकर धर्म और न्याय के उपदेशों से उन को पवके कर राज्य और धन के सुझ को भोगते हुए प्रचित्त कहीं होतें ? इस का यह चत्तर है कि धार्मिक विद्वान जानों में होतें ॥ १२॥

युवं च्यवनिमिश्वना जरेन्तं पुनुर्युवनि चक्रयुः शचीभिः ।

युयो रथं दुहिता सूर्यस्य सह श्रिया नौसत्यावृणीत ॥ १३ ॥

मही वांपूर्तिरिध्वना मयोभूस्त सामं घिष्ण्या सं रिणीयः । अयां युवामिदेह्नयत् पुरस्विरागेच्छतं सी वृषणावीभिः ॥ १९ ॥

पदायं — हैं (मूचकों) मुख बयाने वाले (विक्रमा) मुदिमान् (व्यविकां) कमा बोर तेना से अविकार पाने हुए जाने । (बाम्) दुव दोनों नी जो (मही) कथी रहे तो से अविकार पाने हुए जाने । (बाम्) दुव दोनों नी जो (मही) कथी (जाते) धोर (वाची हुए जाने कि सुक्त व्यवाद की र प्रधाम हिंदी पूक्त नीति है उस से (कामम्) पुरत देने वाले मुख व्यवाद की र पुचाम्) दुव (सं, रिक्पोयः) मती भाति दूर करो (बाव) इस के पीक्षे जो (पूरिधः) आति बुढिमान् उचान मोनन से पूर्ण स्त्री वो (क्षुत्रवत्) जुवावे (इत्) दोनों समान (स्वीमाः) रक्षा मादि के बाय (सोम्) ही (धा, काच्हानस्) आती ।। १६ ।।

ज्ञावार्य—राजपुरयों को चाहिये कि न्याय से अन्याय को अलग कर धर्म में प्रवृत्त दारण आये हुए जनों को अच्छे प्रकार पाल के सब ब्रीर से क्रतकरय हों।। १६॥

अर्थेतं दस्ता स्तर्थ्ये विषेक्तामपिन्ततं श्रुयवे अभ्वना गाम् । युवं श्रुवीभिर्विमदायं जायां न्यूह्युः युरुभित्रस्य योपीम् ॥ २० ॥

पवार्थ—है (बला) इंग्ल हूर करने हारे (असिकता) भूमर्भ किया को जानते हुए की पुरयो! (अबम्) तुम बोनों (शाबीमिंश) मार्ग के ताम (विव्यक्ताम्) दिश्य प्रकार करायों है सुक (इस्तर्यम्) पुत्तो से बोन्ये मार्गी नाव वा (अपेनुत्) नहीं दुहाने हारो (याष्) यो को (असिव्यक्तम्) जातो से तीचों (विषयम्) निरंग नद्दुत्तक अयोत् पूर्ण वुवायस्य वाले (सब्ये) नीते हुए दुवर के विषये (पुत्तमक्त्य) बहुत निया को तीचों (विषयम्) युवति नगा को (जायाम्) प्रतिनित्त नगा को (जायाम्) प्रतिनित्त नगीं (सुदुदुः) निरस्तर प्रायत् करायो॥ २०॥

भाषायं—सुस गान में लुप्तोषमालद्भार है। हे राजपुरुषो ! तुम जीते सब के मित्र की मुत्रक्षाण मन कार्यो सहाचारिएरी पण्डिता अच्छे शील स्व-भाव की मित्रकर सुख देने चाली धर्मशील सुनारी को भाष्यों करते के लिये स्वीकार कर उत्तकी रक्षा करते ही वेथे ही साम दान दण्ड मेद प्रवर्षाद सान्ति किसी अकार का दताब दढ देना और एक से दूबरे को लोड़ फोड़ उम को वेमन करना सार्वि राज कामो से भूमि के राज्य को पाकर पर्म से सदैव उसकी रक्षा करो। २०॥

यवं वृक्षणाश्विना वपन्तेषं दुहन्ता मनुपाय दसा । अभि वस्युं वर्क्षरेणा वर्मन्तोरु ज्योतिश्चक्षयुरायीय ॥ २१ ॥ पदार्थ—है (इक्षा) इ.स. दूर करने हारे (अविवना) सुझ में रमें हुए सभासेनाधीशो ! तुम दोनों (सनुषाय) विचारवान मनुष्य के लिये (वृक्षेष) छिन मिनन करने वाले हुल आदि धरून धरून से (ध्वम्) यद मादि अन के समान (यथान) बोते और (इयम्) अन्न को (इहस्ता) पूर्ण करते हुए तथा (आर्ट्याय) ईववर के पुत्र के तुक्य वर्रामान धामिक मनुष्य के लिये (बसूचे) प्रकाशमान सूर्य ने किया (अयोक्तिः) प्रकाश चीते अन्तकार को वेते (समूच) बाकू दुष्ट प्राणी को (अधिन, धमनता) अग्नि से जलाते हुए (उष्ट) अत्यान बड़े राज्य को (खकमु:) करों ॥ २१ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में जुप्तोपमालक्कार है। राजपुरुषों को वाहिये कि प्रजाजनों में जो कष्टक लम्पट चोर भूठा और खरे बोलने वाले दुष्ट मनुश्य हैं उनको रोक खेती आदि कामों से युक्त वैश्य प्रजाजनों की रक्षा और खेती आदि कामों की उन्नति कर ग्रत्यन्त विस्तीण राज्य का सेवन करें।। २१॥

आधर्वणायांश्विना द्धीचेऽश्व्यं शिरः त्रत्येरयतम् ।

सं वां मञ्ज पर्वोचदतायन्त्वाष्ट्र यहंस्राविषकस्यं वाम् ॥ २२ ॥

पवार्ये—हें (सत्ती) हुल की निवृत्ति करने और (अध्वता) अच्छे कामी में प्रवृत्त कराने हारे सभा सेनाभीशो ! (बाम्) तुम्र दोनो (सत्) जिस (आप- खंणाय) जिसके संदय कर गए उसके पुत्र के तिये तथा (वशीचे) विद्या और मार्गे को सराल किये हुए मनुष्यों की प्रश्ना करने वाले के निव्ये (अध्वयम्) घोड़ों में हुए (श्वरः) उत्तम प्रज्नु को (प्रसंदयतम्) प्रान्त करो (स.) वह (स्वता- यन्) अपने को सरय ध्यवहार चाहता हुया (बाम्) तुम दोनो के तिये (प्रविक्त- ध्यम्) विद्या की कथाशों में हुए बोधों के प्रति जो वर्तमान उस (स्वास्म्) सीम्र समस्त विद्याभों में स्थान्त होने वाले विद्यान् के (मधु) मधुर विज्ञान का (प्रतिम् सोम् समस्त विद्याभों में स्थान्त होने वाले विद्यान् के (मधु) मधुर विज्ञान का (प्रति सोम्) वर्षदेश करे।। २२।।

भावार्य-सभासेनाधीश ब्रादि राजजन विद्वानों में श्रद्धा करें प्रीर ब्रच्छे कामों में प्रेरशा दें ब्रीर वे तुम लोगों के लिये सत्य का उपदेश देकर प्रमाद ग्रीर श्रद्धमं से निद्कुत कर ॥ २२ ॥

सर्दां कवी सुमितमा चिके वां विश्वा घियों अश्विना मार्थतं मे । अस्मे रिपं नांसत्या वृहन्तंपपत्यसाचं श्रुत्यं ररायाम् ॥ २३ ॥

पदार्थ—हे (जासत्या) सत्य व्यवहार युक्त (कवी) सव परार्थों में बुद्धि को चलाने और (अक्किया) विद्या की ग्राप्ति कराने वाले समा सेनापीसी ! (वाम्) तुम लोगों की (सुमतिम्) धर्मयुक्त उत्तम बुद्धि को में (घा, पके) पदार्थ—है (अडियना) समातेनाथीशी ! तुन दोनों (प्रिबच्धरेण) जो सीन प्रकार के बण्यने से युक्त (प्रिवक्केष्ण) जिस से कची के तीन चवकर लगें (प्रिवृत) और तीन ओडिन के बहनों से दुक्त जो (बुवृता) अच्छे प्रच्ये प्रमुख उत्तत प्रकुरों के साथ वर्तामान रेखेन ? यह है उस से (अर्वाक्ष) भूमि के नीचें (भ्रा, पातच) आओ (नः) हम नोगों की (गाः) पृष्यियी में जो भूमि हैं उन नां (पिनत्तव्य) सेवन नरों (भ्यंतः) राज्य वाये हुए मनुष्य वा घोड़ों ने (जिन्यतम्) अीवाग्री मुत्त देशों (अस्से) हम नोगों को हम नोशों के (बीरम्) गूरवीर पुष्यं

मातार्य-राजपुरप ग्रन्छो सामग्री और उत्तम सास्त्रवेसा विद्वानों का सहाय के ग्रीर सव स्त्री पुरपों को समृद्धि ग्रीर सिद्धियुक्त करके प्रशस्ति । हों ॥ २ ॥

प्रवर्णामना सुवृता रथेन दल्लाविमं शृंणुतं क्लोकमद्रैः ।

किमुद्र वां प्रत्यवर्तिं गर्निष्ठाहुर्विप्रासी अध्वना पुरानाः ॥ ३ ॥

चुरायं—हे (प्रवामना) भनी भांति चनने वाले (सुबूता) अच्छे पच्छे । सामनो से तुर्णा (रोज) विमान लाहि रख से (खडें:) पर्वत के ऊरर जाते और (बलों) शान आहि रख से (खडेंडा पर्वत के ऊरर जाते और (बलों) शान आहे उत्त माने के तरे नाले (ब्रिटवना) समारोनाधीयों वा है: स्त्री पूराने (बाप) सुन दोनों (इस्त्रम्) इस (क्लोक्स्) माणी को (भूगतम्) मुनों कि (अंग) है उक्त सज्जनों! (मुरावाः) अगते वृद्ध (चिम्रास.) उत्तम मुद्ध नाले बिद्धान जन (बायां) अति चलते हुए सुन दोनों के (प्रति) प्रति (क्यू) में रूप (अवित्त) न वहते सोप्य निवित स्ववहार का (बाह्य) उपदेश करते हैं धर्मात नुस्व भी नहीं। । के श

भावार्य-है राजा घादि न्त्री पुरुषो ! तुम जो जो उत्तम विद्वानों ने उपदेश किया जसी उसी को स्वीकार करी वर्धांकि ससुस्यों के उपदेश के विता ससार में मनुष्यों की उन्तित नहीं होती। जहाँ उत्तम विद्वानों के उपदेश नहीं प्रदृत होते हैं वहा सब धशानस्यी अधेरे से देपे हो होकर पशुओं के समान वर्धांव कर दुःस को इनदा करते हैं।। ३।।

आ वाँ इयेनासी अश्विना वहन्तु रये युक्तास आवर्वः पतुद्धाः ।

ये अप्तुरा दिव्यासो न गृत्रा अभि प्रया नासत्या वहन्ति ॥ ४ ॥

परार्थ—हे (नासत्वा) सरम के साथ वर्राधान (भन्निका) में : व्याप्त स्त्री पुरवो ! (वे) जो (अप्तुरः) अन्तरिक्ष में शीघ्रता करने (दिस्सासः). और अप्ते वेसने वाले (कृप्राः) कृप्त व्यवेदको के (न) समान (प्रयः) प्रीति ' किये अर्थात् चाहं हुए स्थान को (आमि, यहन्ति) सब और संपहुँचाते है वे (इयेनासः) चात्र पक्षेरू के समान चलंने (यहङ्गाः) सूर्य के समान निरन्तर प्रकाशसान (प्राप्तवः) और द्योधतायुक्त घोड़ों के समान यन्ति प्रार्थि पदार्थ (परे) विनाति र या में (युक्तासः) युक्त किये हुए (बाघू) तुम दोनों को (आ, यहन्ति) पहुँचाते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे स्त्री पुरुषो ! जैसे ग्राकाश में अपने पह्लों से उड़ते हुए गृघ्न ग्रादि पढेरू सुख से ग्राते जाते हैं वैसे हो तुम ग्रच्छे सिद्ध किये विमान आदि यानों से अन्तरिक्ष में ग्रामो जाग्रो ॥४॥

आ <u>वां</u> रथं युवृतिस्तिष्ठदत्रं खुब्द्बी नेरा दु<u>हि</u>ता सूर्यंस्य । परि वामश्वा वर्षुपः पतुद्रा वर्षो वहन्त्वरूपा अर्भीके ॥ ५ ॥

यहायँ--हे (नरा) अब के नायक समासेनाधीशो ! (बहुवः) मुन्दर रूप फी (बुद्ध्दक्षी) प्रीनि की पाये हुए वा मुन्दर रूप की सेवा फरती मुन्दरी (पुवितः) नवयीवना (बुद्धिता) कन्या (सुर्प्यस्प) मुख्यं की किरण जो प्रातः-समय की देवा जीव पृथियों पर ठहरे नेसे (बाध्) तुम नोनो के (रुप्पः) रूप पर (धा, सिट्ठक्) आ बैटे (ध्राप्तः) इस (ध्राप्तेकः) स्वापः में (पतः हा:) गमन करते हुए (ध्राय्या) लाल रुद्धवाती (बद्धः) प्रवेदओं के समान (अदवाः) शीध-गानी अनिन आदि पदां (बाध्) तुम दोनो को (वरि, बहुत्तु) सब धोर से पहुँचार्थे। ४।।

भाषार्थ—इस मन्त्र से लुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य्य भी किरणें सब म्रोर से मातो जाती है वा जैसे पतिवता उत्तम स्त्री पति को मुख पहुँचाती है वा जैसे पखेरु ऊपर नीचे जाते है वैसे युद्ध में उत्तम यान म्रोर उत्तम वीर जन चाहे हुए सुख को सिद्ध करते हैं।। १।।

उद्वन्दनमेरतं दंसनांभिकद्वेभं दंसा वृषणा शवींभिः।

निष्टौत्रयं पारययः समुद्रात्युन्द्रच्यवानं चक्रयुर्धुवानम् ॥ ६ ॥

पदार्य—है (दक्षा) हु खो के दूर करने और (बृषणा) मुख वपनि थाले सभासेनाधीसी ! हुम दोनों (बाचीफि:) कर्म धौर बुढियों वा (देसनाभि:) वचनों के साथ जैसे (तोष्ठयक्) वलवान् मार्यने वाला राजा थुन (च्यवानष्) जो गमन कर्ना बनी (युवानक्) ज्वान है जस को (समुद्रात्) जागर से (तिः, पारयक्षः) तिरन्तर पार पहुँचाते (युनः) फिर इस धोर आए हुए को (जल, चलकुः) उचर पहुँचाते हो वैसे ही (बन्दनस्) प्रवास करने थोया यान और (रेमष्) प्रवास करने वाले मनुष्य को (जदरतस्) इचर उचर पहुँचाछो॥ ६॥ ६२०

भावार्य-जैसे नाव के चलाने वाले मल्लाह धादि मनुष्यों को समुद्र के पार पहुंचा कर सुसी करते हैं वैसे राजसभा बिल्पीजनों और उपदेश करने वालों को दु:ख से पार पहुंचा कर निरन्तर ग्रानन्द देवें ॥ ६ ॥

युवपत्रयेऽर्वनीताय तप्तमूर्जेमोमार्नमश्चिनावधत्तम् ।

युवं कन्त्रायापिरिप्ताय चश्चः प्रत्येघत्तं सुप्दुर्ति जुंजुषाणा ॥ ७ ॥

पदार्थ—हे (जुजुवाएग) सेवा वा प्रीतिको प्राप्त (ग्रह्मनौ) समस्त मुखों मे ब्याप्त स्त्री पुरुषों ! (युवस्) तुम बोनो (अवनीताय) धविद्या अज्ञान के दूर होते (अविरिक्ताय) और समस्त विद्याओं के बढने के लिये (अत्रये) जिस की तीन प्रकार का दुल नहीं है उस (कण्याय) युद्धिमान् के लिये (सप्तम्) सपस्या से उत्पन्न हए (ओक्सनम्) रक्षा आदि बच्छे नामो नी पालना करने वाले (कर्जम्) पराक्रम को (ब्राधलम्) धारण करो भौर (युवम्) तुम दौनो उस मे (चक्षुः) सकल व्यवहारी के दिखलाने हारे उत्तम ज्ञान और (सुस्दृतिम्) सुन्दर प्रशासा को (प्रति, समलाम्) प्रतीति के साथ घारण करी ॥ १ ॥

नावार्य-सभासेनाधीश श्रादि राजपुरपों को चाहिये कि धर्मात्मा जो कि वेद भादि विद्या के प्रचार के लिये सच्छा यहन करते हैं उन विद्वानों की रक्षाका विधान कर उन से विनय को पाकर प्रजाजनों की पालना करें ॥ ७ ॥

युवं घेतुं शयवें नाधितायापिन्वतपश्चिमा पूर्व्यार्थ ।

अमुञ्चतं वर्त्तिकामंहंसी निः प्रति जड्डा विश्वलाया अधत्तम् ॥८॥

पदार्थ-है (अदिवना) भवदी सीख पागे हुए समस्त विद्याओं मे रमते हुए स्ती पुरयो ! (युवम्) तुम दीनो (नाधितस्य) ऐदवस्यंयुक्त (पुरर्वास) समले विद्वानों ने किये हुए (शब्बे) जो कि सुख से सोवा है उस विद्वान के लिये (धेतुम्) अपन्छीसीख दिई हुई वाणी की (अपिन्यतम्) सेवन करी जिस की (महसर) अधर्म के आचरण से (निरमुञ्चतम्) निरन्तर छुडाग्रो उस से (विद्यालायाः) प्रजाजनों की पालना के लिये (जड्याम्) सब सुखो की उत्पन्न करने वाली (बॉलकाम्) विनय नम्बता अर्थद गुणों के सहित उत्तम नीति को (प्रत्यवसम) प्रीति से धारण करो । = II

भावार्य--राजपुरुप सव ऐश्वर्यं युक्त परस्पर घनीजनों के कुल में हुए प्रजाजनों को सत्य न्याय से सन्तोप दे उन को ब्रह्मचर्य के नियम से विद्या ग्रहण करने के लिये प्रवृत्त करावें जिस से किसी वा लड़का स्रीर लड़की विद्या और उत्तम शिक्षा के विना न रह जाय ॥ = ॥

युवं क्येतं पेदवे इन्द्रंजृतमहिहनंमक्विनाद्चमर्थम् । जोह्जंमर्प्यो अभिभूतिसुप्रं संहस्रसां वृषेणं वीद्वंङ्गम् ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे (अधिवना) यजादि कर्ग कराने वाली स्त्री और समस्त लोकों के प्रियमित पुरुष (युवय्) तुम दोनों (पेरवे) जाने आने के लिये जो (अध्यं:) सब का स्वामी सब समाधीं वा प्रधान राजां (इत्ज्युत्य्) समाध्यक्ष राजा में प्रेरणा किये (जोहुत्रम् अध्यक्त ईट्यां करते वा अडुआं जो पिसते हुए (युवयम्) पर्राष्ट्रमां के निता पर शास्त्र और अस्त्रों को वर्षा कराने वाले (बोह्युत्रम्) वली पोडे संगों से मुक्त (जम्मू) दुष्ट शहुजनों से नहीं सहे जाले (अमित्र्तितम्) प्रीर शहुआं का तिरस्तार करणे (सहस्त्रम्) या हुआरों को सेने वाले (विस्तृ) मुपेद (अव्यक्) समों में ध्यारत विद्वाले एवं आग यो (ब्रिहृह्तम्) मेग के खिला कित्रम करने वाले हुया के समान तुम दोनों के लिये देता है जस के सिये निरस्तर सुख (प्रवत्तम्) देश। । ह ॥

भावार्य — जैसे सूट्यों मेघको वर्षाके सब प्रजाके लिये सुख देता है वैसे शिल्पविद्याके जानने वाले स्त्री पुरुष समस्त प्रजाके लिये सुख देवें श्रीर अपने बीच में जो श्रतिरथी बीर स्त्रीपुरुष हैं उन का सदा सस्कार करें ।। ६ ।।

ता वाँ नुरा स्वयंसे सुजाता हवांमहे अश्विना नार्यमानाः । आ नु उपु वसुमता रथेन गिरों खुपाणा सुवितार्य यातम् ॥ १० ॥

पदार्ष—हैं (बुनाता) श्रेष्ट विद्याबहण करने झादि उत्तम कानों में प्रसिद्ध हुए (मिर:) गुल बाणियों मां (जुवाखा) तेवन कोर (महिबना) प्रजा के सङ्गों की पासना करने वाले (नरा) त्याय में प्रवृत्त करते हुए हमी पुरुदों (नाधनाला:) जिन भी कि बहुत एक्वर्य सिसा वे हम जिन (बास्) तुम सोगों को (अवसे) रसा मादिक तिये (सु, हवामहे) मुस्दरता में जुतावें (ता) वे तुम (समुक्ता) जिस में प्रदासता सुजावें (ता) वे तुम (समुक्ता) जिस में प्रसासता सुजाई कादि पन विचयान है उत्त (रधेन) मनोहर विमान मादि बान से (सः) हम लोगों नो (सुविताय) ऐरवर्ष के लिये (उ.स. माति माति।। १०॥

भाषार्थ—प्रजाजनों के स्त्री पुरुषों से जो राजपुरुष प्रीति को पार्वे प्रसन्न हों ये प्रजाजनों को प्रसन्त करें जिस से एक दूसरे की रक्षा से ऐक्वर्यममूह नित्य बढ़ें ॥ १० ॥ आ स्थेनस्य जवंसा नृतीनेनास्ये यातं नासत्या सजीपाः । इवे हि वांगिश्वना रातहंत्यः शश्वनमार्या उपसी स्युष्टी ॥ ११ ॥

पदार्थे—हैं (नासत्या) सत्यमुक्त (धरियना) समस्त गुणों में रसे हुए स्त्री पुराो वा सभा सेनाधीशी ! (सलीधाः) जिन का एकता प्रेम (राहद्यः) वा जिस ने भती भाति होत्र की (सामग्री) दिई वह में (शावसामायाः) अतीन अतीन हिन्त (स्वयः) प्रातंत्रकाल की वेदा के (स्वृष्टो) विदेश करके चाहे हुए समय में जिन (साम्) हुए को (हवे) स्त्रुटि से बुलाक वे तुमा (हिं) निरुचय के साम (स्त्रुटि स्वयः) वा के समान (मूननेन) नये रस तै (सामे) हम्म को शो की साम (स्त्रुटि स्वयः) वेष के समान (मूननेन) नये रस तै (सामे) हम्म कोनो की (सामा) हम्म कोनो की स्वयः।

मावार्थ—स्त्री पुरुष रात्रि के कौथे प्रहर में उठ अपना धावश्यक
प्रधांत् हारीर युद्धि धादि काम कर फिर जनशीश्वर की उपासना और
योगाश्यास को कर के राजा और प्रजा के कार्मों का आपरण करने को
प्रमृत्त हों। राजा जादि सज्जनों को चाहिये कि सदास के योग्य प्रजाजनों
का सत्कार करें और प्रजाजनों को चाहिये कि स्तुति के योग्य राजनों की
स्तुति करें। वयोकि किसी को धधमें सेवन वाले दुष्ट जन की स्तुति और
धर्म का सेवन करने वाले धमिश्या जन की नित्या करने योग्य नहीं है इस

से सब जन धर्म की व्यवस्था का खाचरणु करें ॥ ११ ॥ इस सूक्त में स्त्री पुरुष और राजा प्रजा के धर्म का वर्णन होने से इम सूक्त के घर्ष को पिछले सुक्त के ग्रथं के साथ सङ्गति सम्फ्रनी चाहिये ॥

यह एक्सी अट्रारहवां सुवत समाप्त हुआ।

र्देर्पतमतः कक्षीयानृषिः । अक्षिकौ देवते । ११४१६ निष्ठनगती । ३। ७। १० गगरी । ८ विराह्नगतीकृत्यः । निवादः स्वरः । २। ४। ६ भूरिवित्रप्रदृष्-स्वतः । धेवतः स्वरः ॥

था वां रयं पुष्मायं मंनोजुर्वे जीराश्वे यहियं जीवसं हुवे । सहस्रेनेतुं यनिनं बन्देसुं श्रुष्टीवानं वस्त्विघामसि प्रयंः ॥ १ ॥

पदार्थे—ह समस्त पुत्रों से ध्यान्त स्वीपुरणों ! (प्रयः) प्रीति करने वाला मैं (बीदते)चीवन के लिये (बाद्) तुम दोनों ना (पुत्रमायद्) यहत बुद्धि से सनाया हुसा (चीरातवद्) बितते प्राणपारी जीवों को प्राप्त होता वा उनको (मियः) परस्तर मुद्ध के बीच सड़ाई करने हारा है वा जिब (बरम्) प्रति प्रेष्ट (सूरिम्) मुद्ध विद्या के जानने वाले पामिक विद्यान को तुम (बहुवः) प्राप्त होते उत्त के साथ वर्रामान (मह्) खुत्रुजों के बांधने वा उन को हार देने में यह, विद्या (सुने) अच्छे मुण के पाने के तिये (प्रवाष्टे) जिस में बीच जाते हैं उद्य रिपो सवाम में (बमुद्धानासः) ईट्यों से एक दूसरे को बुताते हुए (मखाः) या के ममान उपकार करने वाले (अधिताः) न विद्याये हुए (जायवः) पुत्रुजों को जीतने होरे बोर पुरुष (सममत) अच्छे प्रकार जाये उस के लिये (धा) उत्तम

भाषायं—राजपुरुष जब धनुष्यों को जीतने को श्रपनी सेना पठार्षे तब जिन्होंने धन पाया, जो करे को जानने वाले, युद्ध में चतुर श्रीरों से युद्ध कराने वाले विद्वान् जन वे सेनाओं के साथ श्रवश्य जावें श्रीर सब सेना जन विद्वानों के श्रमुक्तना से युद्ध करें जिस से निश्चल विजय हो। जब युद्ध निद्वत्त हो रूक जाय श्रीर श्रपने अपने स्थान पर वीर वेंते तब उन सब को इकट्ठा कर आनन्द देकर जीतने के ढंग की वालें चीलें करें जिस से वे सब युद्ध करने के लिये उत्साह बांधके शत्रुओं को अवस्य जीतें।। ३।।

युवं धुज्युं धुरमाणं विभिर्भतं स्वयुक्तिभिर्निवहंन्ता पित्रभ्य आ । यासिष्टं वर्षिष्टपणा विजेन्यं∤दिवीदासाय महिं चैति वामवः ॥ ४ ॥

परार्थ—(बृषणा) सुक वपनि धीर सब बुणो थे रसने हारे सप्तारेम-योशी । (बुबस्) तुस रोगों (बास्) अपनी (भुष्ताण्य) वुदि कराते वाले (भुष्युम्) भोजन करने योग्य पदार्थं को (विधिमः) पश्चियो ने (पतस्) पाये हुए समान (क्युक्तिमि) अपनी रीजियो से (चितुम्यः) राज्य की पालना करने हारे बीरो के निये (निवहन्ता) निरन्तर वहुँचाते हुए (बहि) सतीव (झवः) रक्षा करते वाले पदार्थं और (बहिः) जो सेनासमूह (चेति) जाना जाय उस नो भी सेकर (दिवोदासाय) विधा का प्रकास देने वाले सेनास्पक्ष के विशे (विकेग्यम्) ओतने योग्य शत्रुवेनासमूह को (बा, यासिस्टम्) प्राप्त होमो ।। ४ ।।

मावार्य-सिनापतियों से जो सेनासमूह हृष्टपुट सर्यात् चैनचान से भरा पूरा बाने पीने से पुट्य घपने को चाहता हुया बान पड़े उस को अनेक फ्रांतर के मोग और अच्छी सिखाबट से युक्त कर अर्थात् उक्त पदार्थ उन को दे कर सागे होने वाले बाम के लिये प्रचुत्त करा ऐसे सेनासमूह से युद्ध कर समुजन जीते जा सकते हैं ॥ ४॥

युवोरंश्विना वर्षुपे युवायुकं रथं वाणी येमतुरस्य क्षर्यम् ।

आ वाँ पतित्वं सख्यायं जम्मुपी योपांवृणीत जेन्यां युवां पती ॥५॥

परापं—हें (धिवना) समावेनाचीशी ! (मुवी:) बुम प्रविने (धार्यम्) वनों से युक्त (युवायुव्वम्) बुम ने जोड़े (राम्) मनोहर सेना धारि युक्त मान को (प्रस्य) इस राजकार्य के बीच में स्पिर हुए (बाचो) उपदेश करने वालो के सामान (चयुपे) अच्छे रूप के होने के विवे (येमबुः) नियम में रखते हो (धाम्) 'हुम दोनों के (सक्याय) मित्रपत्र व्यार्थि प्रतिके के विवे (केन्या) नियम करते हुयों में सेन्द्र (यो) पालना करते हारे (युवाम्) तुम्हारे साथ (पतिस्वम्) पतिमान को (लायुयो) प्राप्त होने वाली (योवा) योजन धवश्या से परिपूर्ण सहावारिणी युवती हत्त्री सुम से से अपने मन से चाहे हुए एक वित को (आ. प्रयू-राति) प्रच्छे प्रकार वरे ॥ ॥ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे ब्रह्मचर्यं करके यौवन प्रवस्था को पाए हुए विदुषी कुकारी कन्या अपने को प्यारे पति को पाय निरन्तर उसको सेवा करती है ब्रीर जैसे ब्रह्मचयं को किए पतान पुरुष अपनी प्रीति के ब्रनुकुल वाही हुई स्त्री को पाकर प्रानन्दित होता है वैसे ही सभा और सेनापित सदा होवें ॥ ६॥

युवं रेमं परिपूतेकरूवयथो हिमेनं युर्म परितन्तुमर्त्रये ।

युवं श्वयोरवसं पिंप्यथुर्गिव प्र दीयेंण वन्दंनस्तार्यायीया ॥ ६ ॥

पदार्थ—है सब विद्याओं में श्याप्त स्त्री पुरपो । जैसं (गुमम्) तुम दोनों (अबसे) भाष्यारिकक अधिनीतिक अधिदेविक ये तीन दूर जिस में नहीं है उस उसम मुख के लिये (विश्वतेंः) सब ब्रोर से दूखरे विद्या जन्म में महित है उस उसम मुख के लिये (विश्वतें) सब ब्रोर से दूखरे विद्या जन्म में महित है तुष्ट विद्या को से विद्या को पार्ति है एवं विद्यान्त में नुष्टा के से को प्राप्त (रैमम्) समस्त विद्या को प्रसंत करने वाले विद्यान्त मनुष्य को (हिसेन) शीत से (पर्मम्) धाम के समान (उदस्यव्यः) पान्तो धर्मात् विद्या से प्राप्त जैसे वनाया जाये वैत वालो (युवस्) नुम दोनों (गाँव) पृथियों में (त्यारेः) मोते हुए को (अवस्तम्) रसा धादि को (विष्याम्) वालों वे व्यवतः) प्रसंता करने योग्य स्ववहार (दोर्में ए) अन्यो वहुत दिनों को (आयुष्टा) आयु से तुम दोनों ने (तारि) पार दिया वैना हम सोग भी (प्र) प्रवत्त करें ।। ६ ॥

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुष्तोषमालङ्कार है। हे विवाह किये हुए स्त्री पुरुषो ! जैसे शीत से गरमी मारी जाती है वैसे प्रविद्या को विद्या

से मारो जिससे ब्राध्यात्मिक लाधिमौतिक ब्राधिदैविक ये तीन प्रकार के त मारा ।जसस अव्यास्तक जान नातक आपनाक च तात अगर प इ.स. नस्ट हों। जैसे सामक राजपुरूप चोर सादि को दूर कर सीते हुए प्रजा-जाों की रसा करते हैं और जैसे सूर्य्य चन्द्रमा सब जगत् को पुस्टि देवर जीवने के सानन्द को देने वाले हैं वैसे इस जगत् में प्रवृत्त हीओ ॥ ६॥ युवं वन्दनं निक्रतं जरण्यया रथं न दसा करणा समिन्वयः।

रोत्रादा विमं जनयो विषम्यया म वामत्रं विवते दंसना भुवत् ॥७॥

पदार्ग—हे (करणा) उत्तम क्यों के करने वा (दला) दुःल दूर करने बाले स्त्री पुरवो ! (युवम्) तुम दोनो (चरच्यवा) विद्यावृद्ध प्रयान् प्रतीव विद्या पडे हुए विद्वानों के योग्य विद्या से युक्त (निक्तिम्) जिस में निरन्तर सत्य विद्यमान (बादनम्) प्रशासा करने योग्य (बिज्रम्) विद्या और अच्छी निक्षा के योग से उत्तम बुढि बाने विडान को (रचम्) विमान घादि यान के (न) समान (समिग्वयः) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होबो (क्षेत्रास्) गर्मके टहराने की जगह से खरान हुए सन्तान के समान अपने निवास से उत्तय नाम को (आ, जनप:) अच्छे प्रकार प्रकट करो जो (स्नत्र) इस संसार से (बास्) तुम दोनों का एहा-थम के बीच सम्बन्ध (प्र, श्रुवन्) प्रवल हो उस ये (विष्ण्यस्) प्रसमा करने योग्य धर्म की नीति से युक्त (बंसना) कामी को (विचते) वियान करने को प्रवृत हुए मनुष्य के लिये उत्तम राज्य के अधिकारी को देशी।। ।।

भावारं — विचार करने वाले स्त्रीपुरुप जन्म से लेके जब तक ब्रह्मचर्य से समस्त विद्या ग्रहण करें तय तक उत्तम शिक्षा देकर सन्तानों को यथायोग्य ब्यवहारो मे निरन्तर युक्त कर्र ॥ ७ ॥

अगंच्छतं कृषेमाणं परावतिं पितुः स्वस्य त्यनेसा निर्वाधितम् । स्वर्वतीरित कतीर्युवीरहं चित्रा अमीके अभवन्निभिष्टंगः॥ ८॥

पबार्थ—है विद्या के विवार से रमें हुए स्त्री पुरुषों ! धाप (स्वस्य) घरने (विदु) दिना के समान वर्शमान पड़ाने वाले से (परावति) हर देश में भी ठहरे घीर (स्पनसा) ससार के मुख की छोड़ने से (निवाधितम्) कप्ट पाते हुए (हपमागम्) हुपा करने के धील वाले संन्यासी को निरस (अगस्यतम्) प्राप्त होत्रों (इतः) इसी यित से (युवीः) तुम दोनों के (अमोर्के) समीप में (मह) निरंचय से (चित्राः) घट्सुत (घमिस्ट्यः) चाही हुई (स्वयंतीः) जिन में प्रप्रसित मुख विद्यमान हैं (इस्ती:) वे रखा शादि कामवा (अस्मवत्) सिद

भावापं--संव मनुष्य पूरी विद्या जानने ग्रौर शास्त्रसिद्धान्त में रमने

वाले राग द्वेप और पक्षपातरहित सब के ऊपर कृपा करते सर्वथा सत्यमुक्त मस्य को छोड़े इन्द्रियों को जीते और योग के सिद्धान्त को पाये हुए अगले पिछले व्यवहार को जानने वाले जीवन्त्रुक्त संन्यास के भ्राथम में स्थित संसार में उपदेश करने के लिये नित्य असते हुए बेरविवा के जानने वाले सन्यास जन को पाकर घर्म अर्थ काम और मोझों की सिद्धियों को विधान के साथ पावे। ऐसे संन्यासी आर्द उत्तम विद्वान के साथ पावे। ऐसे संन्यासी आर्द उत्तम विद्वान के सङ्ग और उपदेश के सुने विना कोई भी ममुख्य यथार्थ बोध को नहीं पा सकता।। पा ।।

जुत स्पा वां मधुमुन्मसिकारपुन्मद्दे सोमस्यौज्ञिको हुवन्यति । युवं देधोचो मृन आ विवासयोऽया ज्ञिरः प्रति वामक्क्यं वदत् ॥९॥

पवार्ष — हे संगलपुक्त राजा छीर प्रजाजनो ! (युवस्) तुम दोनों जो (फ्रीशिज:) मनोहर उत्तम पुरुष का पुत्र सत्यासी (मदे) सद के निर्मित्त प्रवर्तका (स्वी के स्वार्तका के स्वर्तका के स्वार्तका के स्वार्तका के स्वार्तका के स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका के स्वर्तका स्वरत्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वरत्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वरत्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्विक स्वर्तका स्वर्तका स्वर्यका स्वर्तका स्वर्तका स्वर्तका स्वरत्तका स्

भाषार्थ—इस मन्त्र में लुप्तोपमाल द्वार है। हे मनुष्यो! जैसे माखी पृथिवी में उरपन्त हुए बुक्ष वनस्पतियों से रस. जिसको सहत कहते है उसको, लेकर प्रपने निवासस्थान में इकट्टा कर धानन्द करती है वैसे ही योगविद्या के ऐदयर की प्राप्त सरय उपदेश से सुख का विधान करने वाले ब्रह्म विचार में स्थिर विद्वान संन्यासों के समीप से सत्यशिक्षा को सुन मान और विचार के सर्वदा तुम लोग सुखी होस्रो॥ ॥॥

युवं पेदवें पुरुवारीमश्विना स्पृधां क्वेतं तेष्तारं द्ववस्ययः । क्येंप्रमियुं पृतंनासु दुष्टरं चुकृत्यमिन्द्रमिव चर्षणोसर्हम् ॥ १० ॥

पदार्य—है (श्रविवता) सब विद्याओं में ब्याप्त समा सेनाधीतो ! (युवम्) सुम दोनों (पेदवे) पहुँचाने वा जाने को (स्तृषीम्) शत्रुओं को ईप्सों से दुनाने वालो की (युतनासु) सेनाधों में (चर्छ स्यम्) निरस्तर करने योग्य (इवेतम्) अतीव गमन करने को बढ़े हुए (पुस्वारम्) जिससे कि वहुत लेने योग्य वाम होने हैं (दुष्टरम्) जो धत्रुघों से दुःच के साथ उलांधा जा सकता (वर्षणीसहम्) जिससे मतृत्व त्रपुषों को सहते जो (इस्स्यें) सीहने को योग्य पेंचों से वाधा वा (क्षिमयुम्) जिस सब घोर विज्ञती को साथ ममकनी दम (इन्द्रीमव) सूर्य के प्रशास के समान वर्तमान (त्रक्रास्य) गरेयों वो वापने अवांत् इधर उपर पहुँचाने वात सारायन को (दुवस्यकः) वेंचों ॥ १० ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे मनुष्यों से विजुली से सिद्ध की हुई तारिवधा से चाहे हुए नाम सिद्ध किये जाते हैं वंसे ही संन्यासी के सम से समस्त विचाओं को पाकर पर्य आर्थि होते हैं। दन्हीं दोनों से व्यवहार और परमार्थसिद्धि के साथ तहिन्द —सारिवधा अवस्य सिद्ध करनी ॥ १० ॥

इस सुरू में राजाप्रजा संन्यासी महारमा विद्या के विचार का ब्राचरण करने में इस सुरू के अर्थ की पिछले क् समझनी चाड़िये।

यह एकसी उन्नीसवां सूबत समा

> का राधद्धोत्राध्यिमा वां को वां जोपं उमयौः। कथा विधात्यर्भनेताः॥ १॥

परार्थ—है (अडिका) गृहाधम वर्ध में व्याप्त रही पुरती ! (वाष्) कुम (इमसी:) दोनों की (का) कीन (होत्रा) सेना राष्ट्रधों के बल को देने बीर उत्तम कीन देने की (रावत्) विदि करें (वाष्) कुम दोनों के (जीवे) श्रीत उत्तमन करनेहारे व्यवहार मुं (क्या) केने (क:) कोन (प्रमर्वता:) विद्या दिशान रहित प्रयत्नि कुद सबुहार को (विद्याति) विद्यान करें ॥ १ ॥ भावार्य—सभासेनाधीश शूर और विद्वान् के व्यवहारों को जानने-हारों के साथ प्रपना व्यवहार करें फिर सूर और विद्वान् के हार देने और उन का जीत को रोकने को समयं हों कभी किसी को मूढ़ के सहाय से प्रयोजन नहीं सिद्ध होता इस से सब दिन विद्वानों से मित्रता रक्खें ॥ १ ॥

विद्वांसाविद्दुरंः पृच्छेदविद्वानित्यापेरो अनेताः । न् चित्र मर्चे अक्षीं ॥ २ ॥

पदार्थ--- जैसे (अचेताः) सजान (स्रविद्वान्) मूर्स (विद्वांताँ) दो विद्यावान् परिस्तजनों को (दुरः) सहस्रों के मारते वा मन को प्रस्यत्त ननेश देते- हारी सातों को (पुरुषेत्) यूर्स (इत्या) ऐसे (अपरः) और विद्वान् महास्मा प्रमेत दक्ते से (इत्ये) ही (पु) शीझ पूछे (अकौ) नहीं करने वाले (मर्तों) मनुष्य के निर्माति (चित्) नी (पु) शीझ पूछे जिससे यह झालस्य को छोड़ के पृष्पार्थ में प्रवृत्त हो। २।।

भावार्य-जेसे विद्वान् विद्वानों की सम्मति से वर्ताव वर्त्ते वैसे फ्रीर भी वर्त्ते। सदैव विद्वानों को पूछ कर सत्य ग्रीर ग्रसत्य का निर्णय कर आचरण करें ग्रीर भूठ को त्याग करें इस वात में किसी को कभी घालस्य न करना चाहिये क्योंकि विना पूछे कोई नहीं जानता है इससे किसी को मूर्खों के उपदेश पर विद्वास न लाना बाहिये॥ २॥

ता विद्वांसा इवामहे वां ता नी विद्वांसा मन्म बोचेतम्य । मार्चहर्यमानो युवाकुः ॥ ३ ॥

पहार्य— जो (बिड्रांसा) पूरी विद्या पढ़े उत्तम आप्ता झध्यापक तथा उपदे-दाक विद्या (प्रता) इस समय में (मः) हम लोगों के सित्रें (समा) मानने गोग्य उत्तम बेदो में कहे हुए मान का (बोबेतम्) उपदेस करें (सा) उन समस्त विद्या से उपशम हुए प्रतानें के उत्तर देने और (बिड्रांसा) सब उत्तम विद्याओं के बताने हारे (बाम्) पुन दोनो विद्यानों को हम लोग (हगमहे) स्वीकार करते हैं जो (वयमाम:) सब के उत्तर दया करता हुमा (बुयाकूः) मनुष्यों को समस्त विद्याओं के साथ संगीम कराने हारा मनुष्य (ता) उन पुन दोनो विद्यानों का (प्र, आर्थत्) सरकार करे उत्त का पुन सरकार करो ॥ ३ ॥

मावार्य—इस संक्षार में जो जिसके लिये सत्य विद्याओं को देवे वह उस को मन वाणी और धारीर से सेवे और जो कपट से विद्या को छिपावे उस को निरन्तर तिरस्कार करे ऐसे सब लोग मिल मिला के विद्वानों का मान और मुखेँ का अपमान निरन्तर करें जिस से सत्कार को पाये हुए विद्वान् विद्या के प्रचार करने में श्रच्छे श्रच्छे यत्न करें शौर श्रपमान को पाये हुए मुखे भी करें ॥ ३ ॥

वि पृंच्छामि पाववाई न देवान्वपंट्कृतस्याद्मुतस्यं दसा । पातं च सर्वसो युवं च रम्यंसो नः ॥ ४ ॥

परायं — है (स्त्रा) हुन्हों के दूर करने पडाने घीर जबदेश करने हारे विदानों। मैं (बुच्च) पुन दोनों को (सह्यतः) अवीव विदानक से भरे हुए (रम्प्रतः) अर्थाव विदानक से भरे हुए (रम्प्रतः) अर्थाव उत्तन नुस्पायं दुतः (याक्ष्या) विदान और ग्रीग के अप्रमान से तिन नो बुँड पक माँड ज (देवावू) विदानों के (म) समान (वपट्टूतराय) क्रिया से सिंद्ध पिने हुए जिल्लाविचा से उत्पन्न होने वाले (अद्मुत्तस्य) आरवर्यं रप कान के वितान के सिंव मनो नो (जि. कुच्छावि) पूछना है (च) और पुन दोनों उनके उत्तर देवो जिस से मैं तुन्हारी सेवा करता हूं (च) और तुन (क) हुनारी (वात्रज्ञ) रखा करो। धं।

भावार्य-विद्वान जन नित्य वासक मादि बृद्ध पर्य्यन्त मनुष्यों को विद्वानत विद्यालों का उपदेव करें जिससे उनकी रहा। और उन्नति होवे भीर वे भी उनकी सेवा कर अच्छे स्वभाव से पूछ कर विद्वानों के दिये हुए समा-मानों को भारण करें ऐसे हिलमिल के एक दूसरे के उपकार से सब सुखी हों। ४॥

म या घोषे भूगंबाणे न जोमे यथां बाचा यजीत पश्चियो बांम्। मैयपूर्न विद्वान् ॥ ५ ॥

पदार्थ—है समस्त विद्याभी में 'से हुए पवाने और उपदेश करने हारे दिवानों! (पियप:) धाने योग्य बोर्या को आप्त (इष्यु:) सब जनों के समीव्य मुत को प्राप्त होने वासा मनुष्य (बिहास्) विद्यान्त प्रकान के (न) समान्त (यया) निस्त (बख्या) याणी से (बख्या) उपदार्थ (म्रभ्यति) अध्या सत्यार करता है उस वाणी से में (बोर्ये) योग्य पाऊ (म्र) भी विद्युरी स्मा (मृश्यापी) अपन्ये मुणी से पक्की बुद्धि बाति विद्युरी के समान आवरण करने वासा (सोर्ये) उतम वासी के निमित्त सत्यार करती (न) सी दोखती है उस बाजी से मैं उक्त रने का (म्र) सत्यार कर्षा

मावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे पढ़ाने मौर उपदेश करने हारे विद्वानो ! श्राप उत्तम सास्त्र जानने हारे येष्ट सज्जन के समान सब के मुख के सिये नित्य प्रवृत रहो ऐसे विदुषी स्त्री मो हो। सब मनुष्य विद्या- घर्म और अच्छे शीलयुक्त होते हुए निरन्तर शोभायुक्त हों । कोई विद्वान् मूर्ख स्त्री के साथ विवाह न करे और न कोई पढ़ी स्त्री मूर्ख के साथ विवाह करे, किन्तु मूर्ख मूर्खा से और विद्वान् मनुष्य विदुषी स्त्री से सम्बन्ध करें॥ ४॥

अतं गोयत्रं तर्जवानस्याहं चिद्धि रिरेमोश्विना वाम् । आक्षी ग्रीमस्पती दन् ॥ ६ ॥

पदार्थे—हे (अक्षी) रूपों के दिखाने हारी आंखों के समान वर्शमान (सुभस्पती) धर्म के पासने और (अदिवना) विद्या की प्राप्ति कराने वा उपदेश करनेहारे विद्वानों ! (बाध्य) तुम्हारे तीर से (सकबानस्य) विद्या पाये विद्वान् के (बित्) भी (पाषत्रष्य) उप ज्ञान को जो गाने वाक्षेत्र की रक्षा करता है वा (अत्म) सुने हुए उत्तम ज्यवहार को (ब्या, वन्) ग्रहण करता हुपा (अहुष्) मैं (हि) ही (रिरेश) उपदेश करें ।। ६ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जो जो उत्तम विद्वानों से पढ़ा वा सुना है उस उस को औरों को नित्य पढ़ाया और उपदेश किया करें। मनुष्य जैसे औरों से विद्या पावे वैसे ही देवे क्योंकि विद्यादान के समान कोई और धर्म वड़ा नहीं है।। ६।।

युवं धास्तं महो रन्युवं वा यन्निरतंतंसतम् ।

ता नों वसू सुगोपा स्यांतं पातं नो वृकांद्यायोः ॥ ७ ॥

पवार्य-हे (बस्) निवास कराने हारे अध्यापक उपदेशको ! (र्प) अगिरों को सुत रेत हुए वो (धुवम्) तुम (बत्) विस पर (सात्त्र) वैठो (बा) अपवा (धुवम्) तुम दोनो (नः) हम लोगों के (धुगोषा) असी माति रक्षा करने हारे (स्थाठम्) होजो वे (सहः) थड़ा (अधायोः) जोकि अपने को अध्याय करने से पाप चाहता (धुकाल्) उस चीर बाहुः से (मः) हम लोगों की (पातम्) पातो और (ता) वे (हि) ही आप दोनो (निरातस्ततम्) विधा प्रात्म सुपक्षों से परिकृषी सोमायसान करो ॥ ॥।

भावायं — जैसे सभा सेनाधीश चोर आदि के भय से प्रजाजनों की रक्षा करें वेसे ये भी सब प्रजाजनों की पालना करने योग्य होयें। सब अध्यापक उपदेशक तथा शिक्षक ग्रादि मनुष्य धर्म में स्थिर हुए अपर्म का विनाश करें।। >।। मा कस्मे धातमभ्यमित्रिणे नो माकुत्रां नो मुहेभ्यों धेनवीं गुः।

स्तनाभुजो अर्शिश्वीः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है रक्षा करने हारे समितिनाधीशी! तुम लीम (करमं) किसी (आसिबिट) ऐसे मनुष्य के लिये कि जिस के मित्र नहीं जर्यात सब का राष्ट्र (नः) हम लोगों को (मा) मत (श्रीनशात्म) नहीं धाप की रक्षा से (मः) हम लोगों की (सत्तायुक्षः) दूध भरे हुए यजों से लगने नछकों समेत मनुष्य आधि प्राणियों की (सत्तायुक्षः) दूध भरे हुए यजों से लगने नछकों समेत मनुष्य आधि प्राणियों को पालता हुई (धनकः) नार्थं (श्रीतक्ष्यीः) बख्डों से रहित् धर्मात् बन्ध्या (मा) मत हो धीर वे ह्यारे (गृहेन्द्यः) घरों से (श्रकुत्र) विदेश में मत (ग्रुः) पहुष्ये।। द।।

भावार्य-प्रजाजन राजजनों को ऐसी विका देवें कि हम लोगों को शमुजन मत पीड़ा दें और हमारे गी, वैस, घोड़े आदि पशुधों को न चोर कें ऐसा प्राप यल करों 1) घ 1)

हुर्रायन् मित्रधितये युवाई राये चं नो मिमीतं वार्जवत्ये । इपे चं नो मिमीतं धेनुमत्यें ॥ ९ ॥

पदार्थ—हे सन विद्यानों में ब्याप्त कसारेनाधीयों। दुव दोनों को गीर्से (दुरीलन्) दूप जादि से पूर्ण करती हैं उन को (नः) हनारें (मिन्निधन्ते) कितसे मिन्नों की पारखा हो तथा (पुजाकु) मुख से मेन बा हु ख से धलण होना ही जस (राये) घन के (का) और जीवने के लिये (मिन्नीत्य) मानो तथा (घानवाय) दिस में प्रकाश कान ना (मेनुस्तये) गो का सवन्य विद्यमान है जस के (का) और (हये) इच्छा के लिये (नः) हम को (मिन्नीतम्) मेरखा के प्रकाश माने विद्यमान है जस के (का) और (हये) इच्छा के लिये (नः) हम को (मिन्नीतम्) मेरखा को मर्माय पहुँचानों।। हा।

मार्वार्थ—जो गी आदि पशु मित्रों की पालना झान घौर धन के कारण हीं उन को मनुष्य निरन्तर राखें और सब को पुरुदार्थ के लिये प्रदुत्त करें जिस से सुख का मेल और दुःख से खलग रहें।। है।।

अभिनौरसन् रथमनुद्रवं वाजिनीवतोः । तेनाहं भूरि चायन ॥१०॥

पवार्ष—(महम्) में (वाजिनीयती:) जिन के प्रचित्त विज्ञानयुक्त सभा कीर सेना विद्यमान हूँ चन (आँखनी:) समायेनाचीचों के (अत्यवस्) जनस्व प्रमाद जिन में पोड़ा जादि नहीं सपते (रुपष्) उस रुपण् वस्ते योग्य विमानादि यान वर (सतनम्) वेदन कहं और (तेन) उस से (चूरि) बहुत (वाकत्र) प्रवासित होड़ ॥ १०॥ भागप—जो भूमि जल और अन्तरिक्ष में चलने के लिये विमान प्यादि यान बनाये जाते हैं उन में पशु नही जोड़े जाते क़िन्तु वे पानी ग्रीर ज्यन्नि के कलायन्त्रों से चलते हैं ॥ १०॥

अयं संमद्द मा तनूबाते जनां अनुं । सोमपेयं मुखो रथं: ॥ ११ ॥

पदार्थ — हे (समह) सत्कार के साथ वर्तमान विद्वान ! आप जो (ध्राम्)
-यह (मुल:) मुल अर्थात् जिस में धन्छे प्रज्ये अवकास तथा (रयः) रमए विहार
-करने के लिये जिस में स्थित होते वह विमान आदि थान है जिस से पड़ाने भीर
पपदेश करने हारे (धनुहाते) धनुकुल एक देस से दूसरे देश को पहुँचाएं जाते हैं
- जस से (मा) मुके (जयान्) वा मनुष्यों अथवा (सोमपेयम्) ऐदनर्योयुक्त
मनुष्यों के पीने योग्य उत्तम रस को (तनु) विस्तारो अर्थात् उन्मति देशी।। ११।

भावार्य—जो अस्यन्त उत्तम अर्थात् जिस से उत्तम श्रीर न वन सके उस यान का बनाने वाला शिल्पो हो वह सब को सत्कार करने योग्य है।। ११।।

अधु स्वप्नस्य निर्विदेऽभुंजनश्च रेवर्तः । उमा ता वस्त्रं नश्यतः ॥ १२ ॥

पदार्थ — मैं (स्वप्तस्य) नींद (अमुज्जतः) आप भी जो नहीं भोगता उस (च) ग्रीर (देवतः) धनवान् पुरुष के निकट से (निबिदे) उदासीन भाव को 'प्राप्त होऊं (मय) इस के अनस्तर जो (जभा) दो पुरुषार्थहीन है (सा) वे -दोनो (बस्ति) मुझ के रुकने से (नहमतः) नष्ट होते हैं।। १२।।

माबार्य—जो ऐस्वर्यवान् न देने वाला जो दिख्ती उदारचित्त है वे दोनों आलसी होते हुए दुःख भोगने वाले निरन्तर होते हैं इस से सब को 'पुरुषाथ के निमित्त श्रवस्य यत्न करना चाहिये ॥ १२॥

इस मूक्त में प्रक्तोत्तर पढ़ने पढ़ाने श्रीर राजधर्म के विषय का वर्णन होने से इस के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति समऋनी 'चाहिये।।।

यह एकसौबीसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

भ्रोतिजः कशोवान् ऋषिः । विश्वेतेवा इत्यत्व देवताः । १ ४ ७ । १वे मुरिय-पर्वितरहरूरः । पण्डमप् स्वरः । २ । दः । १० त्रिष्ट्षः । ३ ४ । ६ । १२ । १४ १ १४ वितरः त्रिष्ट्षः । ४ । ६ । ११ निष्यु त्रिष्टुष्युन्यः । येवतः स्वरः ॥

कदित्या हुँ: पात्रं देवमतां श्रवम्दिरो अद्गिसां तुर्ण्यन् । प्र पदानुद्विञ्च आ इम्यस्योह क्रॅसते अध्वरे यर्जनः ॥ १ ॥

परार्थ—हे पुरप! तू (अप्लदे) न किनास करने योग्य अनापालन हुए स्ववहार मे (बनाक) सङ्ग करने वाला (शुरुष्णम्) ग्रीमता करना हुमा जैसे झान बाहते हारा (नृत्र) जिलाने योग्य वालक वा मनुष्यों की (पात्रम्) पातन करें समा (विकास के सिंदान्त रस को पाये हुए विद्वानों को (यह) विन्त (बिराः) वेदिक्शाने विद्वारस्य वार्षियों को (अव्वत्)- सुन उन को (इस्या) वहा प्रकार से (व्यत्) व्यत् पुनेता और जैसे धर्मारम राज्य (हस्यस्य) न्याय पर के बोच बस्तेमत हुआ विनम से (विद्वाः) प्रजाननों को (आस्त्रम्) विद्वाः अप्राननों को (आस्त्रमण्ड विद्वाः अप्राननों को (आस्त्रमण वरे अप्लित् जन के धर्मारम् वर्षा वर

भावार्य-इम मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। हे स्त्रीपुरापी । जैसे पारत्रेता विद्यान स्व मनुष्पादि को सत्य दोध कराते और फूठ से रोकते : कुए उत्तम पिक्षा देते हैं वैसे अपने सत्तात धादि को आप निरत्तर अच्छी : गिक्षा देशों जिससे तुम्हारे इक में स्रयोग्य सत्तात कभी न उत्तन्त हों 1181।

स्तम्भीद्ध द्यां स घरणं मुपायदभुवीजांय द्रविणं नरी गीः ।

अर्चु खजां महिपदचंत्रत् वां मेनामध्वस्य परि मातर् गीः ॥ २ ॥

ववाय--- जैसे (महिता) अहा सूर्य (गी:) भूमि ना घारण करते वाला कि तैसे (च्युन) अहल निवासों से कुल धान जुडि सेवाली (तरः) धर्म और किया ने प्राप्त कराने वाला अहम (बालाय) विद्यान ना प्रत्य के लिये (धरावस) आपन होने शोध पान की (स्वास) ध्राप से उत्तरन नी गई (बान्) आपन होने थोध पान की श्राप्त के समान पान ने वाली (मेताम्) विद्या सीर करते जिला से वाई हुई वाणी नो (धरि, प्रकल) सब ओर से कहे था जैसे सुर्ख (दास्) अवाद से (सरमीत्) धारण करे वैसे (स, हु) वही (गी:) पृथिसी पर (हांस्वम्) पन को बढा सेव की (धरणम्) अस समान (सह, प्राप्त की सह से सान से सह सेवा की (धरणम्) शत्र से समान

भावार्ष--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल-द्वार है। जो प्राप्त अर्थात्

उत्तम शास्त्री विद्वान् के सङ्ग से विद्या विनय श्रौर न्याय श्रादि का घारण करे वह सुख से बढ़े श्रौर बड़ा सत्कार करने योग्य हो ॥ २ ॥

नक्षद्ववंपरुणीः पूर्व्य राट् तुरो विज्ञामङ्गिरसामनु द्यून । तक्षद्वज्ञं निर्मुतं तस्तम्मद् द्यां चतुंष्पदे नर्योय द्विपादे ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (जुरः) सुरन्त बालस्य छोड़े हुए विद्वान् मनुष्य (चतुष्यदे) मोआदि वद्यु वा (दियावे) मनुष्य चादि प्राणियों वा (नय्माय) मनुष्यों में प्रति जिता महास्ताजन के लिये (अनु, चु चू) प्रतिदित्य (पूज्यें म्) धमले विद्वानों ने मनुष्या कर्मु का प्रति होतों ने मनुष्या करिया हो हित्त होते हैं ते के ते यो या चौर (अवजी) प्रति: समय की बेता साल रग वाली उने वो के समान राजनीतियों को (नवत्) प्राप्त हो (नियुत्त) तिरयं कार्यों में युक्त किये हुए (बज्यन्) शहन सस्त्रों को (तव्हन्) तीक्षण करके शत्रु में को में दे तथा उन के (खास्) बिद्या और न्याय के प्रकार का (तत्तक्ष्मत्त) में निवध्य करे वह (अध्युक्त स्वाम्) अजु के रस अथवा प्राण्य के समान प्यारे (विद्यान्) अजाजनों के बीच (राष्ट्र) प्रकारमान राजा होना है।। है।।

भावार्य--इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विनय ग्रादि से मनुष्य आदि प्राणी ग्रीर गौ ग्रादि वशुबों को ब्यतीत हुए आप्त निःकपट सस्यत्रादी राजाओं के समान पालते और ग्रन्थाय से किसी को नहीं मारते है वे ही सुखों को पाते है ग्रीर नहीं।। ३॥

अस्य गर्दे स्वय्यं दा ऋतायापीरतमुसियाणामनीकम् ।

यदं मुसर्गे त्रिक्कुम्निवर्त्तद्य द्वुहो मार्तुपस्य दुरी वः ॥ ४ ॥

पार्य—(यत्) जो (विककुष्) मनुष्ण ऐसा है कि जिस की पूर्व प्रादि दिवा सेना वा पढ़ाने और उपदेश करने वालों से पुक्त है (आरम) इस प्रत्यक्ष (मानुसरम) मनुस्य के (उदियाशमाम्) गौओं के (सम्में) उत्तमता से उदरम कराने दूर (मदे) आनन्द के निमित्त (अद्याग) सत्य व्यवहार वा जल के लिये (अपीवृतम्) मुख और वलो से मुक्त (स्वस्यम्) विद्या और अच्छी शिक्षा रूप वचनों में श्रेट्ठ (अनीकम्) सेना को (बाः) देवे तथा इत (हृहः) गो आदि पहुमों के द्रोही प्रयाद मारने हारे पद्माहितक मनुष्यों को (निवर्तत्) रोके हिला न होने दें (दुष्टः) उक्त दुष्टों के द्वारे (अपः वः) अन्द कर देवे (ह) वही चक्रवर्ती राजा होने को योग्य है ॥ ४॥

भावार्य-वेही राजपुरुप उत्तम होते हैं जो प्रजास्य मनुष्य ग्रीर गौ ग्रादि प्राणियों के सुख के लिये हिंसक दुष्ट पुरुषों की निर्दृति कर धर्म में प्रकाशमान होते ग्रीर जो परोपकारी होते हैं। जो ग्रवर्म मार्गों को रोक भर्म मार्गों को प्रकाशित करते हैं वेही राजकामों के गोग्म होते हैं।।४॥

तुभ्यं पद्यो यत् पितरावनीतां राघः सुरेतंस्तुरणं भुरूष्यू । शुच्चि यत्ते रेक्ण आयंजन्त सर्वद्वेषांयाः पर्य उस्तियांवाः ॥ ५ ॥

पराधं --हे तज्ञका '(यद्) जिस (शुरुष) पूज कादि पदार्थ के पीने को जहरी करते हुए (सुज्यब) नेदे सिने (बुल्खू) धारणु धोर पुष्टि अपने वाते (वितरों) माता दिना (बुरेक्तः) जिस से उत्तम वी वं उत्तम होना उन (पदाः) पूज धोर (पाः) उत्तम तिष्ठिक करने वाते पत्र वी (धनीतात्) प्राण्टि करावे वाते वे जिसे वितर्ध होने वितर होने वितर्ध होने वितर्

भावायं—मनुष्य लोग जैसे माता पिता और विद्वानों की सेवा से पर्में के साथ मुखों को प्राप्त होवें वैसे ही गी ग्रांदि पशुर्वों की रक्षा से पर्मे के साथ मुख पावें इन के मन के विरुद्ध धावरण को कंभी न करें वर्यों कि ये सव का उपकार करने वाले प्राणी है इससे 11 थ 11

अषु प्र जेवे तुर्रार्णर्ममतु प्र रोच्यस्या उपसो न सूर्रः । इन्दुर्थेमिराष्ट्र स्वेर्ट्ट्रव्यैः सुवेणं सिश्चज्ररणाभि वार्ष ॥ ६ ॥

प्रशास कराये—है प्रप्ते कामी के धनुष्ठान करने वाले मनुष्य ! धाप (उपका) प्रभात कमय से (क्षा) नूर्य के (न) समान (वेकि :) जिन से (सेवेड्डल्ये) प्रभात कमय से (क्षा) नूर्य के (न) समान (वेकि :) जिन से (सेवेड्डल्ये) प्रभाव के ने से सेम्य दूर आदि पशायों से ऐत्वर्य धार्यों उसम परार्थ कि हिंदि है उन से और (अवेष) सूजा आदि के योग से एपा) प्रमुप्ति में (धार्मिनिक्चन) सब धोर से सीवते हुए सक्जनों के समान (अस्था:) इस गो के इस सान परार्थ से (क्षा) में से प्रमुप्ति में (क्षा) प्रमुप्ति के सान पराप्ति कामी से (क्षा) प्रमुप्ति के सम्बद्ध कामी से (क्षा) इस के धनन्तर (प्रमुप्ति) प्रमुप्ति कामी ॥ ६ ॥ प्रमुप्ति । इस के धनन्तर (प्रमुप्ति) प्रसिद्ध होयी ॥ ६ ॥

भाषार्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वावकलुप्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्य गो ग्रादि पशुओं को राख और उन की वृद्धि कर वैद्यकक्षास्त्र के अनुसार इन पशुओं के दूध ग्रादि को सेवते हुए विलष्ट और अत्यन्त ऐश्वयंभुक्त निरन्तर हों, जेसे कोई हल पटेला जादि साधनों से युक्ति के साथ खेत को सिद्ध कर जल से सींचता हुग्रा धन्न आदि पदार्थों से युक्त होकर वल और ऐश्वय्यं से सूर्य्य के समान प्रकाशमान होता है वैसे इन प्रशसा योग्य कामों को करते हुए प्रकाशित हो ॥ ६॥

स्विष्मा यद्वनिधितिरपस्यात् सरी अध्वरे परि रोधना गोः । यद्धं मुभासि इस्ट्यां अनु सूननेविशे पश्चिपं तुरार्थं ॥ ७ ॥

पदार्थ—है सजजन मनुष्य ! तू ने (यत्) जो ऐसी उत्तम क्रिया कि (क्रिक्सा) जिससे सुन्दर मुल का प्रकाश होता वह (वनस्पितः) वनो की घारणा पर्षात् रक्षा कि और जो (गोः) गों की (रोधना) रक्षा होने के अयं काम किये हैं उनसे तू (अपवरे) जिस में हिसा धादि दुःख नहीं है उस रक्षा के निर्माण (क्रुस्थाव्) उत्तम कामों वा ं (अनु, जून्) प्रतिदिन (सूर) प्रेरणा देने याले सूप लोग से समान (अनविदो) लाज धादि पाष्ट्रियों से जो वैठना होता उसके लिये और (पुरिवये) पशुधों के बढ़ने की इच्छा के लिये और (पुराय) रीप्र जाने के लिये (यत्) जो (ह) निवच्य से (प्रभावि) प्रकाधित होता है सो आप (पर्यवस्थाव्) अपने को उत्तम उत्तम क्षामों की इच्छा करी ॥ छ ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालंकार है। जो मनुष्य पनुष्यों की रक्षा और बढ़ने ग्रादि के निये बनों को राख उन्हों में उन पगुओं को चरा हूप ग्रादि का सेवन कर खेती ग्रादि कामों को यथावत् करें वे राज्य के ऐक्वर्य से सूर्य के समान प्रकाशमान होते हैं और गौ ग्रादि पगुन्नों के मारने वाले नहीं ॥ ७॥

अष्टा महो दिय आदो हरी इह ध्रृंजासाईम्भि योधान उत्सम् । हर्ति धर्से मन्दिनं दुक्षम् बुधे गोरमसमद्रिभिर्वाताप्यम् ॥ ८॥

पदार्य-है राजन् ! (ते) पुस्तारे (यत्) जो (शोधान:) युद्ध करते वाते (पूपे) मुत्तों के बदने के विश्व जी (आदः) रस घादि पदार्थ का मराहण करते सीर (धर्मः) सब जगह व्याप्त होने वाला सूर्यतोक (घहः) बढ़ी (दिवः) दीचित संबर्ध (हरी) प्रकास भीर आपनंध को (धर्मित्रोक्तः) मेघ वा पर्वतों के साथ प्रविद्धा करता है विशे (इह्) द्वा संसार में (उत्साष्ट्र) हुए को बनाय (गुन्नसाहस्) जिस में घन सहै जाते धर्माद्र मिलते जब ((हरिष्) पोड़ा और (मन्तिमम्) मनोहर (वाताप्यम्) गुद्ध वामु से पाने योग्य (गीरनम्मु) गोओं के बहुपान को (असि, बुक्षत्) सब अकार से पूर्ण करें वे साप को मस्कार करने योग्य हैं।। =।।

मानाई—इस मन्त्र में वायकसुप्तोपमानङ्कार है। है मनुष्यो! तुम जैसे मूर्यो धरने प्रकास से सब जगत् को घानन्द देकर धपनी धाकर्पण् श्रांक्त से भूगोल का धारण करता है वैसे हो नदी, सोता, कुर्मा, वावरी, तालाब धादि को बना कर बन वा पर्वतों में पास धादि को बढा गी घोर पोड धादि पगुर्धों को रक्षा और बृद्धि कर दूष घादि के सेवन से निरत्तर मान्य को प्राप्त होओं। ॥ = ॥

त्वमायसं प्रति वर्त्तयो गोर्दियो अश्मानमुपंनीतमुभ्या । कुत्साय यत्रं पुरुद्दत बन्दञ्डुल्पंमन्तैः परियासि वर्षेः ॥ ९ ॥

पतार्ष है (बन्धम्) सब्दे प्रकार सेवन करते और (पुरहूत) बहुत महुन्धां से ईन्हार्य के साथ बुखादे हुए महुन्दा ! (स्वय्) दू बंदे सूर्य ((व्यः) दिश्य हुल देने हारे प्रकारा से प्रचार को दूर करके (बादधानम्) ब्याण होने वाले (उप-नीतम्) सपने कमीच आसे हुए मेच को दिस्त नित्त कर सहार मं पहुँचाता है वैते (कात्मा) नेपानी अपीदे पीरदुढि वाले पुराव के साथ (आपसम्) सौहे से बनाये हुए सहत्र करनो को के के (कुस्ताम) वच्य के नियं (कुरमाम्) रामुधों के प्राप्त को बुखाने हारे बल को पारण करता हुआ (प्रच) अहां भीको के मारि बाते हैं वहां उन को (अनन्ते) निनकी संस्था नहीं उन (वर्षः) गौहिसकों को भारने के उनाये हैं (परिवाणि) सक्त और से आपन होते हों उन को (गोह

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम लोग जैसे सूर्य मेघ को वर्षा धौर मन्यकार को दूर कर सब को हुयँ मानन्दपुक्त करता है वैसे गौ मादि पशुधो की रक्षा कर उनके मारने वालों को रोक निरस्तर सुकी होधो । यह काम बुढिमानों के सहाय के बिना होने की समब नहीं है इससे बुढिमानों के सहाय से ही उक्त काम का सावरण करो ॥ १॥

पुरा यत् सून्स्तर्मसो अपीत्सर्मद्भियः फल्टिगं हेतिर्मस्य ।

शुष्णस्य चित् परिहितं यदोनी दिवस्परि सुग्रंचितं तदादः ॥ १० ॥

पराथं—(अद्विषः) जिन के राज्य मे प्रवासित पर्वत विद्यमान हैं वैसे विस्थात हे राजन ! झाप जैसे (सूटः) मूर्य (फलीयम्) मेथ दिल्ल मिल्ल कर (तमक्तः) ग्रन्यकार के (अयोतेः) विनास करनेहारे (विदः) प्रकास से प्रका-दित्त होता है वैसे अपनी सेना से (तम्) उस धमुबल को (आ, ग्रदः) विदारो ग्रथित होता है वैसे अपनी सेना से (तम्) जिसको (पुरा) पहिले निवृत्त करते रहे हो उस को (सुप्रमितम्) अच्छा बांच कर ठहराजो (यत्) जो (अस्य) इत का (परिहितम्) सब और से सुख देने बाला (ओनः) बल है (तत्) उत को निवृत्त कर (धुण्यस्य) सुखाने बाले सन्नु के (पिर) सब ओर से (चित्) भी (हैतिम्) यज्य को उस के हाथ से विरादेशी जिस से यह गौभों का मारने वाला न हो।। १०॥

भाषायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमालङ्कार है। हे राजपुरागे! जैसे -सूर्यंमेघको मार श्रीर उसको भूमि में गिराय सब प्राणियों को प्रसन्न करता है वैसे ही गौद्यों के मारने वालों को मार गौ श्रादि पशुओं को निरन्तर सुखी करो॥ १०॥

अतुं त्वा मुही पाजंसी अचुके द्यावाक्षामां मदतामिन्द्र कर्मेन् । त्वं वृत्रमाञ्चयांनं सिरामुं यहो वर्जेण सिब्बयो वराहुंस् ।। ११ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। राजपुरुपों को चाहिये कि विनय श्रीर पराक्रम से दुष्ट शत्रुओं को बांध मार श्रीर निवार अर्थात् उन को घामिक मित्र बनाकर समस्त प्रजाजनों को अच्छे कामों में प्रवृत्त करा आनन्दित करें।। ११।।

त्वमिन्द्र नर्गो यां अवो चृत् तिष्ठा वार्तस्य सुयुजो वरिष्ठान् । यं ते काव्य सुक्षनी मन्दिनं दाद्वीत्रहणं पार्यन्ततक्ष वर्त्रम् ॥१२ ॥

पदार्थ-—है (इन्द्र) प्रजा पालने हारे (काव्य:) धोर जतन बुढिमान् के . भुत्र (उराना) वर्ष की कामना करने हारे (नव्य:) मनुष्यों में साधु श्रेष्ठ हुए जन ! (स्तप्) चान (यात्) जिन (बहिल्लात्) मतीन निवा धर्म की प्राप्ति कराने हिरे (बातस्य) आन के बीच योगान्यात से (सुपुतः) अच्छे मुक्त योगी (नृत्न) धानिक उनों नो (श्रवः) रखा करते हो उनके साथ धर्म के बीच (तिष्ठ) स्मिर होषा जो (ते) आन के तिबे (यय्) जिल (ब्यह्मण्य) धपुषों के मारने वाले तीर (मिस्तन्य) प्रयंशा के योग्य (बाव्यंम) जिल से पूर्व काम बने उना महुत्य को (शर्म) देवे वा जो समुद्रा पर (बद्यम्) अति तेव सदम और बहन मोर बहनों को (तहम और वह कर के साथ भी धर्म से वर्गी। १२॥

माराष-जैसे राजपुरत परमेश्वर की उपासना करने पढ़ने और उपदेश करने वाले तथा और उसम व्यवहारों में स्थिर प्रजा और सेनाजनों की रक्षा कर वैसे वे भी उनकी निरन्तर रक्षा किया करें ॥ १२॥

स्वं सूरों हुरितों रामयो नृत् भरंच्युकमेतेत्रो नायर्पिन्त । प्रास्यं पारं नंबति नाव्यानामपि कत्तंयंबत्तंयोऽयज्यून् ॥ १३ ॥

पवार्य—है (इन्ह्र) परमेलवर्ष के देने वाले क्याध्यक्ष ! (स्त्रम्) प्राप (ध्यम्) यह (मृष्टः) प्रयंत्रोक खेते (हितः) किरणों ने वा जैते (एततः) क्या प्रशं को ख्यानो क्या मं स्वातः । क्या प्राप्ते के ख्यानो क्या मं स्वातः है (त) वेते (अवस्त्रुत्) विषयों में न स्वा करने धीर (नृत्) प्रवाता के सो सां वी प्राप्ता होरे नृत्यों की (भरतः) प्राप्त की रामना करते सा सा सो मार्याता ने गोहस्या ते वार करने मोण यो (अवतिक्) वता ये बताने के तिया नाय्यताम्) गोहस्या ते वार करने मोण यो (अवतिक्) वता ये बताने के तिया नायं राष्ट्र है वता की (वाया) समुद्र के पार (प्राप्तः) उत्तावता से पहुंचायों । तथा पत्र वह पुरापी पुरुषों ने (अर्थ) भी (कर्षत्) नृत्या सुवारे भीर नर्म करने ने (अवत्राः) प्रवृत्त करात्रो और साथ यहा हम लोगों को नदा (रस्यः) आनन्द स रामों ॥ १३॥

भाषायं—इस मन्त्र में लुप्तोपमा भीर स्वेपालक्कार हैं। जैसे सूर्य्य सब को अपने र कामों में लगाता है वेसे उत्तम धास्त्र जानने वाले विदान जन मूर्वजनों के धास्त्र यौर सारीर कर्म में प्रवृत्त करा सब सुयों को सिद करावें ॥ १३ ॥

त्वं नी अस्या इन्द्रं दुईषांपाः पाहि विक्विनी दुरितादमीकें । म नो बार्मान् रथ्योईअर्वबुध्यानिषे यंन्धि श्रवंसे सुनुतांवे ॥१४॥

परायं—(बांखवः) निस भी प्रयोधित विदोय भागगुरू नीति विद्यान सी (इन्द्र) प्रपर्म वा विनाध करने हारे हे सेनाध्यक्ष ! (स्प्यः) श्य का ले जाने बाता होता हुआ (त्वम्) तुं (ध्रमीके) संख्याम में (अस्पाः) इस प्रत्यक्ष (दुईसासाः) दुःस से मारने योग्य घत्रुवों की सेना वीर (दुरितास्) दुःद माचरण से (नः) हम लोगों की (पाहि) रक्षा कर तथा (इये) इच्छा (श्रवसे) सुनना वा ग्रन्त थीर (सुनुतार्ष) उत्तम सत्य तथा श्रिय वाणी के लिये (नः) हम लोगों के (ग्रन्तयुष्यान्) वन्तरिक्ष में हुए अग्नि आदि पदार्थों को चलाने वा बढ़ाने को जो जानते उन्हें भीर (वालान्) विशेष ज्ञान वा वेग्युक्त सम्बन्धियों को (प्र, यिल) मनी भीति है ॥ १४ ॥

मावार्य—सेनाधीश को चाहिये कि श्रपनी सेना को शत्रु के मारने से श्रीर दुष्ट श्राचरण से श्रलग रक्षे तथा वीरों के लिये वल तथा उनकी इच्छा के अनुकूल बल के बढ़ाने बाले पीने योग्य पदार्थ तथा पुष्कल अन्न दे उन को प्रसन्त और शत्रुओं को श्रच्छे प्रकार जीत कर प्रजा की निरन्तर रक्षा करें ।। १४ ।।

मा सा ते अस्सरसुमितिर्विदंगद्वाजंत्रमहुः समिपो वरन्त । आ नौ मज मधवन गोप्वरयों मंहिष्ठास्त सधुमादंः स्थाम ॥ १५ ॥

पदार्थ—है (बाजप्रमहः) विशेष ज्ञान वा विद्वानों ने अच्छे प्रकार सरकार को प्राप्त किये (सधवव) बीर प्रशंसित सरकार करने योग्य वन से पुक्त जगदीश्वर ! (ते) आप की इस्से जो (सुमितः) उत्तम वृद्धि है (सा) सो (धरमत्) हमारे निकट से (मा) मत (ति, दसत्) विनास को प्राप्त होने सब मनुष्य (इप्यः) स्वाप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त स्वाप्त को (सं, वरन्त) अच्छे प्रकार त्वीकार करें (ध्राप्तः) स्वाप्त प्रत्य आप (नः) हम होनेसे को (गीपु) पृथियी दायों थेनु धीर धर्म के प्रकारों में (शा, अका) चाहो जिस से (मिष्टुटा:) अत्यन्त सुक्त स्वोप विवास आदि पदायों से वृद्धि को प्राप्त हुए हम होग (से) आप के (सयमादः) प्रति आनन्य सहित (स्वाप्त) अपने के (सयमादः)

भावार्य—मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम बुद्धि ग्रादि की प्राप्ति के लिये परमेदवर को स्वामी मार्ने और उसकी प्राप्तेन करें। जिस से ईदवर के जैसे गुण कर्म और स्वभाव हैं वैसे अपने सिद्ध करके परमात्मा के साथ आनन्द में निरन्तर स्थित हों।। १४॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुष श्रीर राज प्रजा श्रादि के घर्म का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस श्रथ की सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एक्सी इक्कीसवां सुक्त समाप्त हुआ।

कसीवात् ऋषिः। विद्यवेदेवा देवताः। १ । १। १४ भुरिक् पट्तितः। ४ तिवृत्तपद्दितः। ३। १४ स्वराट्यप्तितः। ६ विराट् पद्दिताःप्रदः। पर्न्याः स्वराट्यप्तिः। २ ६। १६ विराट् विद्युप् सः। १२ तिवृत् विद्युप् । ७। ११ विद्युष् प्रदः। पेवतः स्वरः।

प्र तः पान्तं रष्टुपन्यवोऽन्यां यहं ख्ट्रायं मीहुर्षे भरव्वम् । दिवो अस्तोध्यसुरस्य वीरेत्रंषुष्ट्येवं मस्तो रोर्ट्स्योः ॥ १ ॥

प्रापं—है (प्याप्त्याः) थोड़े कोत वालं मनुष्यों! (पोदस्योः) प्राप्ति मोर सूर्यमण्डल मं जेंह (मण्डाः) पदम विध्यमण वेंहे (सुष्यंत्र) जिसमें बाख्य स्वाप्तं से क्षाप्तं के तथा वर्षामान दुम (भोड्डे) सत्र में कि व्याप्तं के तथा वर्षामान दुम (भोड्डे) सत्र मां अत्र सुखल्यों कृष्टि करने और (काया) दुप्यों के रतात सुखल्यों कृष्टि करने और (काया) दुप्यों के रतात हिए समाध्यक्षादि के लिये (का) दुम लोगों को (पालस्) रक्षा करते हुए (यत्य) अत्य करते हुए स्वाप्तं करते हुए स्वाप्तं या पालय क्षाप्तं करता स्वाप्तं स्वापतं स्वाप्तं स्वापतं स्व

मावार्य—इस मन्त्र में पूर्णोपमा ग्रीर वाचकलुप्तोपमा ये दोनों अलद्भार है। जब मनुष्यों का योग्य पुरुषों के साथ अच्छा यस्त वनता है तब कठिन भी काम सहज से सिद्ध कर सकते हैं ॥ १॥

पत्नीव पूर्वहूर्नि वाड्यध्यां ज्यासानकां पुरुधा विद्रानि । स्तरीनिकं ब्युतं वसीना सूर्यस्य श्रिया सुरक्षी हिर्रण्येः ॥ २ ॥

पदार्थ—है सरत स्वतावकुक उसम स्ते! सु (पस्तीव) जैसे यज्ञादि कमें में साथ रहने वाली विज्ञान की स्त्री (बय्वपये) मुद्धि कालों के अपीद गृहस्याध्यम आदि व्यवहारि के वज्ञाने को (पूर्वहृतिम्) विवक्ता पहिले - युवाना होता करांत्र सब कामो से जिसकी प्रथम से मा करती होतो उस ज्वाने पति को स्वीकार करते (पुरुषा) जो बहुत व्यवहार वा पदार्थों को पारणा करते हारे (विदाने) जाते जाते उस (उपसानकता) रात्रि दिन के समान वर्षों बीच वर्षों करते वाद (वृत्यं) उत्तम पूर्वमक्त को (हिरप्यं) युवामं सी विवक्तती हुई प्रोतियों जोर (विदान) उसाम रात्रा से तो तुवाने) जिस तेरा पच्छा दर्तन वह (व्यवस्तु) कुए के समान (वृत्तम्) भनेन प्रकार यो हुए विस्तारपुक्त वरव को (वसाना) पहिनती हुई (सारोः) अंग्रे क कामण्यादिकों के संयोग से बीची हुई माव हुँ (न) वेती निरुतर सी । । २ ।

मावायं-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। पति-बता स्त्री विद्यमान अपने पति को प्रसन्त करती और स्त्रीवर्त अर्थात् नियम से श्रपनी स्त्री में रमने हारा पति जैसे दिनरात्रि सम्बन्ध से मिला हुग्रा वर्त्तमान है वैसे सम्बन्ध से वर्त्तमान कपड़े और गहने पहिने हुए सूशीमित धर्मयुक्त व्यवहार में यथावत् प्रयत्न करें ॥ २ ॥

ममर्च नः परिज्ञमा वसही ममत्त वाती अपां प्रपेण्वान् ।

पदार्य-जैसे (बसर्हा) निवास कराने की योग्यता को प्राप्त होता भीर

(परिच्या) पाये हुए पदायों को सब ओर से खाता जलाता हुना अग्नि (नः) हम लोगों को (समत्) बानन्दित करावे वा (अवाम्) जलों की (बूबण्वान्) वर्षां कराने हारा (बातः) पवन हम सोगों को (समत्तु) आनन्दयुक्त करावे। है (इन्द्रापर्वता) सूर्य और मेव के समान वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वालो ! (युयम्) तुम दोनों (न:) हम लोगों को (शिशीतम्) अतितीक्ष्य युद्धि से युक्त करो ना (विश्वे) सर्व (देवाः) निद्वान् लोग (सः) हम सोगों के निरे (बरिबस्यन्तु) सेवन अर्थात् भाश्यय करें वैसे (तत्) उन सब की सत्तार रूक

इन लोग निरन्तर करें ॥ ३॥ भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो मनुष्य देने हन स्रोगों को प्रसन्त करें वैसे हम लोग भी उन मनुष्यों को प्रमन्त करें।। ३ ा

उत त्या में यशसां श्वेतनाये व्यन्ता पान्तींशिजो हुवर्टीः ।

त्र वो नपतिमयां कृणुध्वं म मातरां रास्विनस्यायोः ॥ ४ 🛭

आ वी ख्वण्युमीशिको हुवध्यै घोषेव शंसमञ्जीनस्य नंशे । ष्र वेः पूर्णे दावन आं अच्छां वोचेय वसुतातिमग्नेः ॥ ५ ॥

पराप्ट — है दिहानों ! (घोडिंगकः) विद्या को कामना करने वाले का पुत्र में (बः) तुम लोगों के (श्वक्यून्) प्रच्छे कहे हुए उत्तम उपदेश के (घा, हवार्ष) प्रहुल करने के लिये (धर्जुनाय) घर के (संतम्) प्रयक्तित व्यवहार को वा (पोदेश) विद्वानों की वाणी के समान दुख के (नंते) निय और (बः) तुम सोगों की (पुरस्ते) पुष्टि करने तथा (हावके) दूसरों को देने के लिये (प्राने) प्राग्त के सकारा से जो (बहुतालिम्) यन उस को हो (प्रा. आ, अच्छा

सामधं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुरतोपमालङ्कार है। जैसे वैद्यजन सब के लिये आरोध्यपन देके रोगों को जल्दी दूर कराते वैसे सब विद्यावान सब को सुखी कर अच्छी प्रतिष्ठा वाले करें॥ ४॥

थतं में मित्रावरुणा हवेमोत थुंतं सदंने विश्वतः सीम् । ्रेश्रोतं नः थोतंरातिः सुश्रोतंः सुक्षेत्रा सिन्धुंररिद्धः ॥ ६ ॥

बोचेव) उत्तमता से भनी भाति अच्छा नहें।। १ ।।

पदार्थ-है (सिनावरुका) मित्र भीर उत्तम वन (सुस्रोह्न, में) मुक्त अच्छे, सुनने वाले के (इस्ता) इन (हका) देने लेने थोग्य वचनों को (धृतम्) मुनो (उत्त) और (सल्दे) उत्तम वा (विश्वतः) सब ओर हे (सीम्) मध्यादा में (धृतम्) मुनो वर्षान् वहाँ वी चर्चां ने समस्रो तथा (अवृत्ति) ज्यों के जैते (सिन्धुः) नदीं (सुस्रेता) उत्तम देनो को आपन हो वेसे (भोतुर्वातः) विसवा सुनना दूसरे को देना है नद (न) हम लोगों के बचनो को (भीतु) मुने ॥ ६॥

भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकजुरतोगमालङ्कार है। विद्वानों को चाहिये कि सब के प्रस्तों को सुन के ययावत् उनका समाधान करें 11 ६ 11

स्तुपे सा वा वरुण मित्र रातिर्गवा श्वा पृक्षयमिष्ठ पुत्रे । श्रुतरंथे प्रियरंथे दर्घानाः सद्यः पुष्टि निरूचानासॉ अग्यन् ॥ ७ ॥

पदार्थ — जैते विद्यान् जन 1 (वस्ते) पदार्थों के पहुँचाने वाले (खुतर्ध) मु तुर्ने हुए राज करने मोम रण वा (जियर्थ) भित्र मनोहर रण में (क्षाः) शीझ (पुष्टिम्) पुरेटको (दणका ने पारण करते और दुरव को (विरायानासः) रोकते हुए (भागन्) आर्वे वेदे हैं (बक्षा) पुष्टी से उत्तरात को आपा और (मित्र) मित्र दुष (पुरायामेषु) वो पूखे बाते उनके यम नियमों में (गर्या, द्याता) सैकड़ो वचनों को प्राप्त होमो । और जो तुम्हारी (रातिः) दान देने वाली स्त्री है (सा) वह (बाम्) तुम दोनों की (स्तुवे) स्तुति करती है वैसे मैं भी स्तुति करूं ।। ७॥

मानामं—इस मन्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में विद्वान् जन पुरुपार्थ से अनेकों अद्भुत यानों को बनाते हैं वैसे औरों को भी बनाने चाहियें।। ७ ॥

अस्य स्तुंपे महिमयस्य राषाः सर्चा सनेम नहुंपः सुवीराः । जनो यः पञ्जेभ्यो बाजिनीवानश्चांवतो रुथिनो महासुरिः ॥ ८ ॥

पदार्थ - हे विद्वान् ! आप (कस्य) इस (ध्रायायतः) बहुत पोड़ों से मुक्तं (रिपनः) प्रतासित रव्य और (महिस्वपस्य) प्रशंसा करने योग्य उत्तम पन याते जन के (रायः) पन की (स्वुवे) स्तुति धर्माव् प्रशंसा करते हो उन ध्रापके उस काम की (पुवीराः) सुन्दर चूर्योर मनुष्यों वाले हम लीग (सवा) सम्बन्ध सं (सनेम) धन्छे प्रकार सेवें (धः) जो (नहुवः) धुन अधुन कामों से बंधा हुमा (जनः) मनुष्य (पव्यच्यः) एक स्थान को पहुँचाने हारे प्रानों से (बाजिन नीवान्) प्रतीतित वेदोनत कियायुनन होता है वह (सुरिः) विद्वान् (महुम्म्) मेरे निवे इस वेदोनत विश्वविद्यां को देवें ॥ ८ ॥

भावार्य-- जैसे पुरुपार्थी मनुष्य समृद्धिमान् होता है वैसे सब लोगों को होना चाहिये ॥ ८ ॥

जनो यो मित्रावरुणाविम्युगुपो न वाँ छुनोत्पंक्ष्णयाधुर् । स्वयं स यक्ष्मं हृद्ये नि धेतु आपु यद्दीं होत्रामिक्क्तावां ॥ ९ ॥

पदार्थ—हेसस्य उपदेश और यश करने वालो ! (य:) जो (कान:)
बिडान् (वाम्) तुन दोनों के (क्षयः) प्राण अर्थाद वलों को (मिप्रायरणा)
प्राण्_तया उदान और वैसे (अम्बिद्धक्) आगे से दोह करता वा (करणयाप्रक्)
कुटितरीति से होइ करता हुआ (न) नहीं (मुनोति) उपत्र करता (सः)
वह (स्वयम्) आगं (हुस्ये) अपने हृदय में (यश्मम्) राजरोग को (ति,
धत्ते) निरन्तर पारण करता वा (यत्) जो (क्ष्ताचा) सरय भाव ते तेवन करने
वाला (होत्राधिः) ग्रहण करने योग्य किंगाधों से (ईस्) सब भीर ते आप के
व्यवहारों को प्राप्त होता है वह (आप) अपने हृदय में सुत्र को निरन्तर पारण
करता है।। १॥

भावार्य—जो मनुष्य परोपकार करने वाले विद्वानों से द्रोह करता वह सदा दु:खी श्रीर जो प्रीति करता है वह सुखी होता है ॥ ६॥ स बाधतो नहुंपो दंष्ठंजूतः शर्षस्तरो नृरां गुर्चश्रेवाः । विसंप्ररातिपाति वाटसस्वा विश्वास् पृत्सु सदमिच्छुरंः ॥ १० ॥

पदार्थ—जो (दंसुजूत:) विनादा करने हारे धीरों ने प्रेरणा किया (शांसलर:) अरवल (वलवान (शुलंधवा:) जिस का उदाम के साथ मुनना भीर सन्न भारि पदार्थ (जिस्मुस्टराति:) जिसने अनेक प्रकार के साम आदि उत्तम उत्तम कास दिख स्थि (धादसूत्वा) जो प्रशांसित वस से चलने (शूर:) भीर सनुभो को भारते वाला (नहुष:) अनुव्य (नराष्) नायक बीरों की (विश्वामु)

कास सिद्ध किये (बारस्तुच्या) जो प्रधासित वस से चलने (झूरः) धीरे शहुबों को मारते वाता (नहुबः) मनुद्ध (नराम्) नायक बीरों की (विश्वामु) प्रमान (मृत्यु) होनाओं में (बदम्) जुड्डों के मारले वाहे बीर तैनाजन की (इत्) हो यहत्स कर (बायतः) विरोध करने वालों को गुड के लिये (बाति) प्राप्त होता है (सः) वह विजय को पाता है।। १०॥

अधु मन्ता नहुंची हवं सुरेः श्रोतां राजानो अमृतंस्य मन्द्राः । नुभोजुनो यन्निरनस्य राधः प्रश्नंस्तये महिना रथंबते ॥ ११ ॥

पदार्थ—है (मन्त्राः) धानन्द कराने वाले (राजानः) प्रकाशमान सञ्जनो।
सुन (स्कृतस्य) धारसक्य से मरण धर्म रहित (तुरे), समस्त विद्यामी वो जानने
साले (महुवः) विद्यान धन के (हवस्) उपयेश को (ओल) सुनो (नमोदुवः)
विमान सादि से पाकामा से यमन करते हुए तुम (यत्) जो (निरस्स्य) रसा
हीन मा (रापः) धन है उसको (शमल) प्राप्त होस्रो (ध्या) इस के धनन्तर
(सहिता) बरुपन से (प्रश्नस्य) प्रयासित (रायवते) अहुत रप साले को धन
हों। । ११ ॥

भावार्य—जो परमेश्वर, परम विद्वान् और अपने आत्मा के सकाश से विरोधी गही होते और उन के उपदेशों का ग्रहण करें वे विद्यासों की आप्त हुए महासम होते हैं ॥ ११ ॥

प्तं ग्रद्धं पाम् यस्यं सुरेरित्यंथोचन् दर्शतयस्य नंशे । सुमानि येथं वसुराति रारन् विश्वं सन्वन्तु प्रभृषेषु वार्तम् ॥१२॥

पदायं—(दमुनातिः) धन आदि ऐस्वर्यंपुक्त में जैसे जिडान जन (मस्य) जिस (दातसम्य) दस प्रकार की विद्याधों से युक्त (सुरेः) विद्वान् से सवारा से जिस (शब्दें म्) बतसुक्त (धाम) क्यान को (अयोजन्) कहे या जो (विश्वे) सब बिद्वान् (बाश्वम्) ज्ञान वा धन्न को (रास्त्) देवें (येष्ठ) जिन (प्रवृभेष्ठ) ग्रन्छे घारण् किये हुए पदायों में (द्युम्मानि) यस वा धनो का (सन्वन्तु) सेवन करें (इति) इस प्रकार उस ज्ञान श्रीर (एतम्) इन पूर्वोनत सब पदायों का सेवन कर दुःखों को (मंद्रो) नादा कर्ष्ट ॥ १२ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् मनुष्य पूर्णं विद्याओं को जानने हारे समस्त विद्याओं को पाकर औरों को उपदेश देते हैं वे यशस्त्री होते है।। १२।।

मन्दामहे दर्शतयस्य पासेर्द्धियंत्पञ्च विश्वंतो यन्त्यन्ना । किमिष्टाद्यं दृष्ट्रिक्मरेत ईशानासुस्तरुप ऋज्ञते नृत् ॥ १३ ॥

पवार्षे—(यत्) जो (पञ्च) पडाने उपदेश करने पडने और उपदेश सुनने वांते तथा सामान्य मुज्य (बहात्वस्य) इत प्रकार के (पातिः) विचा सुल का धारण करने वांते विद्यान की विचा को धोर (धाना) अच्छे संस्कार ते विचा कि के हिए फर्नों को (दि.) दो बार (धिना) आप्त होते हैं वा जो (एते) ये (ईशानासः) समर्थ (तहवः) अविद्या सक्षाम में हुआने वांशों को (म्हज्जते) प्रसिद्ध करते हैं उन (धिश्वतः) विचा मुख्य से सब की पुष्ट (नू नू) और विद्यामों की प्राप्त करते हैं उन (धश्वतः) विचा मुख्य से सब की पुष्ट (नू नू) और विद्यामों की प्राप्त करते हैं उन की विश्वतः । विचा को स्वाप्त से स्वत्यास्त्र) स्वति करते हैं उन की विश्वतः को प्राप्त करते हैं उन की विश्वतः के स्वत्यास्त्र । अवस्व को प्रस्त कुष्ट वा (इष्टरिवः) जिस ने कला सन्त्रादिकों की किरणें जोड़ी ऐसा (किंचू) क्या नही होता है ? ॥१३॥

भावार्थ--जो प्रच्छी शिक्षा से सब को विद्वान करते हुए साधनों से चाहे हुए को सिद्ध करने वाले समर्थ विद्वानों का सेवन नहीं करते वे ग्रमीष्ट सुख को भी नही प्राप्त होते हैं ।। १३ ।।

हिरंण्यकर्णं मणिग्रीवृष्णेस्तन्त्रो विश्वे वरिवस्यन्तु देवाः । अथ्यो गिरः सद्य आ जम्मुपीरोहाश्रीकन्तुसर्वेष्वस्ये ॥ १४ ॥

पदार्थ — जो (बिड्बे, देवा:) समस्त विद्वान् (न:) हम लोगो के लिये-(कामुपी:) । प्राप्त होने योग्य (निर:) बाणियो को (सदा:) दीग्न (का,-चाकन्तु) प्रच्छे प्रकार कामना करें या (उनमेप्यु) अपने और दूसरों के निमत्त तथा (असे) हम लोगो में जो (बर्षः) अच्छा बना हुआ जल है उस को कामना करें श्रोर जो (प्रप्यः) वेंद्य प्राप्त होने योग्य सब देखा, भाषाओं और (उसा:) गौमों की कामना करें उस (हिल्बक्संम्) कानों में कुच्डल और (मणियोवन्) गढे में मणियों को पहिने हुए वेंस्य को (तत्) तथा उस उक्त व्यवहार और हम लोगों की (क्या, वरियस्यन्तु) अच्छे प्रकार सेवा करें उन सब की हम लोग प्रनिष्ठा करावें ॥ १४ ॥

भावायं—जो विद्वान् मनुष्य या विदुषी पण्डिता स्त्री लड़के लड़कियों को शीघ विद्वान् और विदुषी करते वा वो विषयें सब देशों की भाषाओं को जानके देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तर से घन को लाग ऐस्वयंपुक्त होते हैं वे सब को सब प्रकारों से सत्कार करने घोष्य हैं ॥ १४ ॥

चुत्वारी मा मशुर्शारेस्य शिम्बुखयो रात् आर्यवसस्य जिल्लोः । रथा वां मित्रावरुणा दीर्घाप्ताः स्यूमंगमस्तः सूरो नायीत् ॥१५॥

पदार्थ—है (निवानक्ष्णा) मिन और उत्तम जन ! जो (बाम्) पुम कोगों ना (च्यः) राथ है वह (मा) मुक्त को प्राप्त होने जिस (महासास्य) पुर पुरु वायों ना निनास करते हुए (धायबसस्य) पूर्ण सामग्री युक्त (सिन्धोः) धानुर्वों को जैतने हारे (रातः) न्याय और विनय से प्रकासमान राजा का (स्त्रूमनाभितः) बहुत किरणों से युक्त (सुरः) भूनं के (न) समान स्य (महोत्) प्रकास करता तथा विश्व के (दीर्घायकः) जिन नो अच्छी तुपो से बहुत व्याप्ति से (बालारः) बाह्मन, शानिय, पैयन, सुदः वर्ण धीर बहुत्वधाँ, सुहस्य, बानत्रस्य, सन्यात ये सार प्राप्ता तथा (त्रवः) धेना सादि नामों के व्याप्ति, प्रजानन तथा मूरव्यन्त ये सीन (शिक्ष) सिक्ताने योग्य हो वह राज्य करने को योग्य हो ।। १४॥

भावार्य-हम मन्त्र में उपमालक्षार है। जिस राजा के राज्य में विद्या श्रीर मच्छी विश्वा मुक्त मृशु कमें स्थाल वे वित्यमयुक्त धर्मारता जन चारों वर्ण और आश्रम तथा बेना, प्रवा और न्यायाधीश हैं वह सूर्य्य के तुत्य कीत्ति से श्रम्छी गोमा युक्त होता है।। ११॥

इस सूक्त में राजा प्रजा और साधारण मनुष्यों के धर्म के वर्णन से इस सूक्त में कहें हुए प्रर्थ की पिछले सूक्त के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसी बाईसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

दीर्यतमसः पुत्रः वसीयातृषिः । चया देशता । १ १ ३ १ ६ । ७ । १ । १० : १३ विराद् त्रिष्टुषु २ । ४ । ६ । १२ विष्युत् विष्टुषु ४ त्रिष्टुषु च छत्यः । पैवतः स्वरः । ११ कृषिक् पहिनेतराज्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

पृ्यू रथो दक्षिणाया अयोज्येनं देवासी अमृतासो अस्युः । कृष्णादुरस्यादर्यादं विद्वायाध्यिकित्सन्तो मानुंपाय क्षयाय ॥ १ ॥

Saudden and taking the state of the

पदार्य-जी (मानुवाय) मनुष्यों के इस (क्षयाय) पर के लिये (चिक्स्सन्ती) रोगों को दूर करती हुई (विहाया:) वही प्रश्नांतत (क्षर्या) वेदम को यन्या जैसे प्रातःका की चेता (कृष्णात) अंधेरे से (उदस्यात्) क्रमर को उठती वदय करती है से विहात् ने (अयोजि) सनुका किई अर्जीद क्षपने सङ्ग 'निई मौर वह (एतम्) इस विहात् ने (अयोजि) सनुका किई अर्जीद क्षपने सङ्ग 'निई मौर वह (एतम्) इस विहात् को पतिवात से युक्त करती सपना पति मानती सपा जिन की पुज्यों का (विष्णां प्रात्यों से (पृष्टः) विस्तारपुक्त (पर्यः) राज्य जनतो है ज को (अमृताकाः) विनाश रहित (देवसः) सच्छे अच्छे पुण (आ, अरमुः) उपस्थित होते हैं ॥ १ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो प्रातःसमय की वेला के गुणयुक्त प्रयात् कीतल स्वभाव वाली स्त्री ग्रीर चन्द्रमा के समान क्षीतल गुण वाला पुरुष हो उनका परस्पर विवाह हो तो निरन्तर सुख होता है।। १।।

पूर्वा विदर्शसमाद्युर्धनादवोषि जर्यन्ती वाज बृह्ती सर्तुत्री । उचा व्यंख्यद्यवतिः पुनर्भूरोपा अगन्यथमा पूर्वहृंती ॥ २ ॥

पदार्थ—(पूर्वहृती) जिसमें बृद्धजनों का बुलाना होता उस पृहस्पाध्रम में को (पुनर्द्द्द्र) विवाहे हुए पति के मरजाने पीछे नियोग से फिर सन्तान उपनन का बासी होनी वह पाजम्। उत्तम ज्ञान को (ज्यप्ता) जीतता हुई (हुन्हती) - वह श्वद्धारों को अलग सलग करने भीर (प्रथम) प्रथम (पुचितः) धुवा अवस्या को प्राप्त होने वाली नवीड़ा स्त्री जैसे (ज्याः) प्राप्तकाल की देला (विवयस्मात्) समस्त (बुवनात्) जगत के पदायों से (पूर्वा) प्रथम (अर्थाप्त) जाता को प्रथम (अर्थाप्त) जाता को स्त्रा (विवयस्मात्) समस्त (बुवनात्) जगत के पदायों से (पूर्वा) प्रथम (अर्थाप्त) जाती कार्ति आर्थित् होने से प्रयोग प्रथम (अर्थाप्त) प्रथम प्

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। सब कन्या पच्चीस चर्प अपनी प्रापु को विद्या के अभ्यास करने में व्यतीत कर पूरी विद्या वाली होकर अपने समान पति से विवाह कर प्रातःकाल की वेला के समान अच्छे रूपवाली हों।। २॥ यद्य मानं विमजांसि रूभ्य उपी देवि मर्त्यत्रा स्र्वेजाते । देवो नो अत्रे सर्विता दर्मना अनीमसो बोचित सुर्योग ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे (मुनाते) उत्तम फीर्ति से प्रकाशित और (देवि) अच्छे लाशों से रोभा को प्राप्त मुनाशों के लिये (जयः) प्रारंत मग्यः) व्यवहारों की प्राप्त कराने हारे मनुष्यों के लिये (जयः) प्रारंत मग्यः की वेदा के समान (पत्) जित (भावप्) सेवने योग्य व्यवहार का (विभन्नाति) धन्वे प्रकार सेवन करती धौर यो (अप) इम शृह्ममा में (सुम्ताः) मित्रों में उत्तम (मर्थां) मृत्यों में (स्विता) मृत्यों में (स्विता) मृत्यों के समान (देवः) प्रकारमान तेरा पति (सुर्यां) परमारामा के ति पति (सुर्यां) परमारामा के लिये (कः) हम लोगों को (धनामाः) विना सप्राप्त के व्यवहारों को (बोचित) वहे उन्युक्त दोनों का सरकार हम लोगों निरात्त करें । है ।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। जब दो स्त्री पुरुष विद्यावान् पर्म का प्राचरण और विद्या का प्रचार करनेहारे सब कभी परस्पर में प्रसन्त हों तब गृहाश्रम में घरवन्त सुख का सेवन करनेहारे होवें ।। ३ ।।

युहंगृहमहुना यात्यच्छी दिवेदिवे अधि नामा दर्धाना ।

सिपांसन्ती द्योतना कश्चदागाद्यंमग्रमिद्धंजते वस्नाम् ॥ ४॥

पदार्थ— जो स्त्री जैसे आत काल की बेसा (सहसा) दिन वा स्थापित से (मूर्स्मूस्) पर पर को (अस्हाधियाति) उसम रीति के साथ अन्दरी करर से आते (दिवेदिय) और प्रतिदेत (शाय) नाम (दयानाः) परशी अपीत् दिन कि ना नाम आदिरयगर सोमशार जानि धरती (धोनना) प्रवासान (बसुनाम्) पृथियी शादि सोकी के (अयमप्रमू) प्रयम प्रयम स्थान को (समस्ते) भनती और (शायन) विरावत (इत्) ही (धा, क्यास्) धाती है वेद (सिया- सानी) उसन प्रया पंति धादि नो दिवा जाहती हो यह घर के नाम को मुसो- सित करनेहारी हो ॥ ४ ॥

भावार्य--इस मन्य में वाचकजुष्तीपमालद्धार है। जैसे सूर्य की कास्ति. --घाम पदार्थों के अगले अगले भाग को सेवन करती और नियम से प्रत्येक समय प्राप्त होती है वैसे स्त्री को भी होना चाहिये।। ४॥

भगंस्य स्वसा वर्रवस्य जामिक्यः सुनृते प्रथमा जेरस्य ।

पश्चा स देख्या यो अवस्य वाता नर्येम तं दक्षिणया स्थेन ॥ ५ ॥

पदार्थ-हे (सुन्ते) सत्य धाचरएमुक्त स्त्री तू (अवः) प्रातःसमय की मेला के समान वा (बार्च) एक्टबर्य की (स्वका) विहन के समान वा (बार्च) लास्य) उत्तम पुरुष की (जासिः) कत्या के समान (प्रयमा) प्रत्याति प्रशंसा को प्राप्त हुई विद्यामों की (कार्यक्ष) स्तुति कर (यः) जो (अवस्य) प्रप्रपात का (धाता) धारण करने वाला हो (तस्) उत्तको (दिश्वण्या) अच्छी सिलाई हुई तिला और (रुपेम) विमान धादि मान से जैसे हुम सीम (जायेम) जीतें वैसे हुई (वस्ता) उत्तका तिरस्तार कर जो मनुष्य पायी हो (तः) यह (पश्चा) सीक्षा करने धार्य है ॥ ४ ॥

भाषापँ—इस यन्त्र में वाचकजुष्तोपमालङ्कार है। स्त्रियों को चाहिये कि ग्रपने ग्रपने घर में ऐस्वयं को उन्निति श्रोष्ठ रीति ग्रौर दुग्टों का तांड़न निरन्तर किया करें।। ५।।

उदीरतां सुनृता उत्पुरेन्धीरुद्वययं शुशुचानासों अस्यः । स्पार्हा वसूनि तमसापंग्रुढाविष्कृष्वन्त्युपसों विभातोः ॥ ६ ॥

वार्षे—हे सायुक्यो ! (शुन्ता) सत्यभाषणादि किवाबान् होते हुए तुम-लोग जैसे (पुरम्कोः) वारीर के धावित किया को धारण करती धीर (धुपुचा-(नासः) निरन्तर पवित्र कराने वाले (धानवः) अभिनयो के समान धानकी दम-कर्ती हुई की लोग (खडीरताम्) धत्मत्वा से प्रेरणा देवें वा (स्वाह्तां) बाहुने योग्य (बहुनि) पन स्वादि पदायों को (उदस्टुः) उन्नति से प्राप्त हों वा जैसे-(उपसः) नमातनम्य (तमसा) अग्यकार से (अपमुद्धा) करे हुए पदायों और (विभातोः) अन्ते प्रकारों को (खबाविस्कृब्बन्ति) करर से प्रकट करते है वैसे होग्रो।। ६।।

भाषार्थ - इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालङ्कार है। जब स्त्रीजन प्रभातः समय की वेलाग्रों के समान वर्त्त मान अविद्या मैलापन ग्रादि दोघों को निराले कर विद्या और पाकपन आदि गुणों को प्रकाश कर ऐस्वयं की उन्तति करती? है तब वे निरन्तर सुखुक्त होती है॥ ६॥

अपान्यदेत्यम्यहेन्यदेति विष्ठंरूपे अहंनी सं चरेते । परिक्षितोस्तमां अन्या ग्रहांकरवींदुषाः शोशुंचता रथंन ॥ ७ ॥

पदार्थ—जो (विषुरूपे) संसार मे ब्याप्त (ग्रहनो) रात्री और दिन एक साथ (सं, चरेते) सञ्चार करते अर्थात् आते जाते है उन में (यरिक्षितो:) सव धोर से समने हारे प्रन्यकार घोर उन्नेत के बोच से (पूरा) अन्यकार से मसार को दावने वाली (तमः) राजी (अन्या) और कामों को (घकः) भरती सचा (उपाः) मूर्च के पदायों को तजाने साला दिन (प्रोधुवता) धरवन्त प्रकार और रोभे न राज्य करने थोण क से (अधीन) उनेना करता (ध्रान्यत्) अपने से भिन्न प्रकार को (ध्रयः, पृति) दूर करता तथा (ध्रन्यत्) ग्रन्य प्रवास को (ध्राम्यित) सब ओर से प्रान्त होना इस सब व्यवहार के समान की पुरुष प्रपत्ना

मानारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्लोपमालङ्कार है। इस जगत् में प्रत्येश उजेला दो पदार्थ हैं जिन से सर्वय पृथियो आदि लोकों के प्राधे माग में रित और प्राधे में गांवि स्तृतों है। जो बन्तु अन्यकार को छोड़ता वह उजेले का यहए करता थीर जितना प्रकार का प्रकार को छोड़ता उतना रित लेकों दोनों पारों से सर्वेश प्रपत्नी व्याप्ति के साथ पासे पासे हूर पदार्थ को अपने दोनों पारों से सर्वेश प्रपत्नी व्याप्ति के साथ पासे पासे हूर पदार्थ को अपने और दोनों एक साथ वत्ते मान है उन का जहां जहां संयोग है वहां वहां सच्या और जहां जहां वियोग होता प्रयांत यस्त्र होते वहां वहां रापि और दिन होता जो रही पुरुष ऐसे मिल और प्रवा होकर दुःस के कारणों को छहते और सुक्त के कारणों को ग्रह्स करते वे सर्वेश प्रामन्त्रित होते हैं।। ।।

सहशीर्य सहशोरिद् श्वो दीर्थ संचन्ते वर्रणस्य धार्म । अनवद्यास्त्रिशतं योजनान्येक्षेका वर्तु परि यन्ति सद्यः ॥ ८ ॥

पदार्थ — जो (क्षणः) ब्राज के दिन (अनवधाः) प्रशीतित (सहतीः) एक्सी (ड) प्रवना तो (क्षः) बनले दिन (सहतीः) एक्सी राजि बीर प्रभात देता (दर्वराधः) पदन के (दीर्थल्) बड़े समय वा (धापः) क्यान को (स्वतने) समोग को प्राप्त होती धीर (एक्बां) उन में से प्रत्येक (जिल्लास्त योजनानि) एक्सी दीस कीय और (सनुष्यु) कर्म को (स्वतः) प्रति (परि, प्रति) पर्याप्त से प्राप्त होती हैं वे (द्वा) व्ययं दिसी को न सोना चाहिये।। ।।

भावायं—जैसे ईश्वर के नियम की प्राप्त जो हो गये, होते धीर होते वाले रात्रि दिन है उन का घ्रत्यवायन नहीं होता वैसे ही इस सब संसार के इस का विपरीत भाव नहीं होता तथा जो मतुष्य आसता की छोड़ मृद्धित म को प्रतुक्तता से अच्छा मत्म किया करते हैं वे प्रशंसित विद्या और ऐस्तयं वाले होते हैं और जैसे यह रात्रि दिन नियत समय घाता और जाता बैसे हो मनुष्यों को व्यवहारों में सदा अपना वर्ताव रखना चाहिये ॥ ८॥ जानत्यहेः मथमस्य नामं शुका कृष्णादंजनिष्ट श्वितीची । ऋतस्य योगा न मिनाति घामाहेरहर्निष्कृतमाचरंन्ती ॥ ९ ॥

पदार्थे—हे हित्र ! जैसे (प्रयमस्य) विस्तरित पहिले (धहुः) दिन वा दिन के खादिम भाग का (नाम) नाम (जानतो) जनाती हुई (धुका) सुद्धि करनेहारी (दिवतीयो) सुपेदी को प्राप्त होती हुई प्राद्धमय की बेता (कृष्णात्) कांत रह्नाते अपेदे से (म्राजनिय्ट) प्रसिद्ध होती है वा (म्राव्य) स्वय आव-रायुक्त मनुष्य की (योखा) स्वर्त के स्वयान (अहरहः) दिन दिन (मावरित) मावरण करती हुई (निष्कृतम्) उत्तमन हुए वा निश्चय को प्राप्त (धाम) स्थान को (म) नहीं (मिनाति) नष्ट करती बैसी तू हो।। है।

मावार्ष--इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे प्रात:समय की वेला प्रायकार से उत्पन्न होकर दिन को प्रसिद्ध करती है दिन से विरोध करने हारी नहीं होती वेसे स्त्री सत्य शाचरण से तथा अपने माता पिता और पित के कुल को उत्तम कीलि से प्रशस्त कर अपने बसुद और पित के प्रति उन के अप्रसन्न होने का ब्यवहार कुछ न करे।। १।।

कुन्येव तुन्वार्शार्शवानां एपि देवि देविमियक्षमाणम् ।

, संस्मर्यमाना युवृतिः पुरस्तौदाविर्वक्षांसि कृणुपे विभाती ॥ १० ॥

परायं—है (बेबि) कामना करने हारी कुमारी! जो तूं (तस्वा) गरी हु से (कर्मव) करना के समान वर्तामान (शरशहारा) व्यवहारों ने अति तेनी दिखाती हुई (इप्यक्षमाराम्) अस्यत्त सङ्ग करते हुए (वेदम्) तिहान् पति को (पित) प्राप्त हीती (पुरस्तात्) और सम्भुख (विभाति) और करा सन् पत्रुपों से प्रकाशाना (पुवतिः) ज्वानी को प्राप्त हुई (संस्थयमाना) मन्य मन्य हसती हुई (वस्ताय) अस्यति आदि अङ्गी को (आविः,कृष्ण्ये) प्रसिद्ध करती है सो तृ प्रभात वेला की उपमा को प्राप्त होती है। १०।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विदुषी प्रह्मचारिएी। स्त्री पूरी विद्या शिक्षा और अपने समान मनमाने पति को पा कर सुखी होती है वैसे ही और स्त्रियों को भी आचरण करना चाहिये॥ १०॥

सुसंकाशा मातृर्षृष्टेव योपाविस्तुन्वं कृणुपे द्वी कृष् ।

मद्रा त्वमुपो वितुरं ब्युच्छ न तर्चे अन्या उपसी नज्ञन्त ॥ ११॥

पदार्व--- हे कन्या ! (सुसंकाज्ञा) बच्छी सिखावट से सिखाई हुई (बोपा)

प्रस्वेद: मं० १ । स० १२३ ॥ **£**28

युवित (मातृमुध्टेव) पढी हुई पश्डितामाताने सत्यशिक्षादेकर सुद्ध किई सी जो (हो) देलने को (तन्त्रम्) अपने दारीर को (आबिः) प्रकट (कृशुपे) करती (महा) और मञ्जलरूप बाधरण करती हुई (कम्) सुखल्वरूप पति को प्राप्त होती है सो (स्वम्) तू (बितरम्) सुख देने वाले पदार्थ और सुख को (ब्युच्छ) स्वीनार कर, हे (उथः) प्रशात वेला के समान वर्तमान स्त्री! जैसे (ग्रन्थाः)

भौर (जयसः) प्रमात समय (न) नहीं (नशन्त) विनाश की प्राप्त होते वसे (ते) तेरा (तत्) उक्त सूख न विनाश को प्राप्त हो ॥ ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे प्रातःकाल की वेला

नियम से प्रपने अपने समय घौर देश की प्राप्त होती हैं वैसे स्त्री ग्रपने ग्रपने पति को पा कर ऋतुषमं को प्राप्त होवें ।। ११।।

अश्वीवतीर्गोर्मतोर्विश्ववांरा वर्तमाना रहिमभिः सूर्यस्य ।

परां च यन्ति पुत्ररा चे यन्ति मद्रा नाम बहमाना जुपासंः ॥ १२॥

पदार्थ-हे स्त्रियो ! जैसे (मूर्यस्य) सूर्यमण्डल की (रहिमिन:) किरणों

के साथ उत्पन्न (बतमानाः) उत्तम यत्न करती हुई (ब्रव्हावतीः) जिन की प्रशं-सित व्याप्तिया (मोमतीः) जो बहुत पृथिवी आदि स्रोक और विर्णों से युक्त (विश्ववारा) समस्त जगत को अपने में सेती और (भन्नर) अच्छे (नाम)

नामी को (बहमाना) सब की बुद्धियों में पहुँचाती हुई (उपसः) प्रभात बेला नियम के साथ (परा, बन्ति) पीछे को जाती (ख) और (बुनः) फिर (ख) भी (आ, यग्ति) आनी हैं वैसे नियम से शुम अपना बर्ताव बत्ती । १२ ।।

भावार्थ-इस मन्त्र में याचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे प्रभातवेला सुमें के संयोग से नियम को प्राप्त हैं वैसे विवाहित स्त्रीपुरुष परस्पर प्रेम के

स्मिर करने हारे हो ॥ १२ ॥ ऋतस्यं रहिममंतुयच्छंमाना महंभेद्वं क्रतुंमस्मासुं घेहि ।

उपों नो अग्र मुहबा व्युंच्छास्मासु रावीं मुघवंतसु च स्युः ॥१३॥

पदार्थ—हे (उद:) प्रातःसमय वी वेसासी असवेली स्त्री ! तूं (अ.स.) बाज जैसे (क्तस्य) जल की (रहिमम्) विरण को प्रमात समय की वेला

स्वीकार करती वैसे मन से प्यारे पति को (अनुवस्त्रमाना) धनुकूलता से प्राप्त हुई (अस्मामु) इम बोगों में (क्व नहमू, बतुष्) यच्दी यच्छी बुद्धि वा अन्हें

(नः) हम लोगो को (ब्युच्छ) ठहरा जिससे (मधवत्सु) प्रदासित धन बाले (सस्मानु) हम क्षोगों में (रायः) क्षोभा (च) भी (स्युः) हों ।। १३ ।।

भाष्ये, नाम को (मैहि) घर (सुहवा) भौर उत्तय मुख देने वाली होती हुई

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे श्रेष्ठ स्त्री ग्रपने श्रपने पति प्रादि की ययावत् सेवा कर बुद्धि धर्म धौर ऐश्वर्य को नित्य बढ़ाती हैं बैसे प्रमात समय की वेला भी हैं।। १३।।

इस सूक्त में प्रभात समय की वेला के इंप्टान्त से स्त्रियों के धर्म का वर्णन करने से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ की पिछले सूक्त में कहे अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ तेईसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

र्षेतनसः कक्षीयात् ऋषिः। जया वेवता। ११३ । ६ । ६ — १० निस्त् 'त्रिब्द्यु । ४ । ७ । ११ विबद्यु । १२ विदाद्त्रिब्दुयु सन्दः। येवतः स्वरः। २ । १३ भ्रुष्कि प्रहोतः। ५ प्रहोतः । = विदाद् प्रहोततःच स्वरः। पञ्चमः स्वरः।।

जुपा जुच्छन्तीं समिधाने अन्ना जुद्यन्त्युय्ये उर्विया ज्योतिरश्रेत् । देवो नो अत्रं सविता न्वर्थे प्रासाधीव् द्विपत्त्र चतुंष्पदित्यं ॥ १ ॥

पदार्थ—जब (सिमपाने) जलते हुए (अतन्ते) अग्निन का निमित्त (तुर्पः) सूर्यमण्डल (उद्यन्) उदय होता हुआ (उद्यक्षा) पृथियी के साथ (ज्योतिः) प्रकास को विकासनी हुई (ज्याः) प्रात्मका को निकासनी हुई (ज्याः) प्रात्मका को विकासनी हुई (ज्याः) प्रतिकाल की देशा उदरन्व होती है ऐसे (अत्र) इस ससार में (सिहता) कामो में प्रेरणा देने वाला (देयः) उत्तम प्रकासनुक्त उक्त सूर्यमण्डल (नः) हुन लोगो को (सर्पम्) प्रयोजन को (इस्यें) प्राप्त कराने के निम्मे (प्रसासीत्) सारास को उदरान करता तथा (द्विष्त्) दौ प्रया वाल मनुष्य मादि वा (च्युत्पत्) प्रार प्रमा वाले वीमाये पश्च आदि प्राणियों को (तु) बीम (अ) उत्तमता से उत्यन्त हो। १॥ ।

भावार्थ-पृथिवी का सूर्यं की किरणों के साथ संयोग होता है वही संयोग तिरछा जाता हुमा प्रभात समय के होने का कारण होता है, जो सूर्यं न हो तो अनेक प्रकार के पदार्थं प्रकार सत्य देवे नहीं जा सकते हैं ॥ १ ॥ अर्मिनती दैच्यांनि बृतानि प्रमिन्ती येनुष्यां युगानि । ईयुपींणामुपमा अर्घतीनामायसीनां प्रयमोपा ज्येद्योत् ॥ २ ॥

पदार्य—हे स्त्री ! जैसे (उचाः) प्रातःसमय की वेला (वैद्याति) दिव्य गुएा बाले (ब्रतानि) सत्य पदार्थ वा सत्य कर्मों को (ब्रामनली) न छोड़ती और (मनुत्या) मनुत्यों के सम्बन्धी (मुपानि) वर्षों को (प्रमिनती) घण्डे प्रकार व्यतीत करती हुई (घरवतीनाम्) सनातन प्रमातवेताओं वा प्रकृतियों भीर (इपुर्योग्पाम्) हो गई ममातवेताओं त्री (उपका) उपना हस्टान्त भीर (घापती-नाम्) धार्त वालां ममातवेताओं ते (प्रयक्षा) पहिसी संसार की (घ्यादी) मनेक प्रकार से प्रनाशिन कराती भीर जायते वार्षीद व्यवहारी करते हुए मनुष्यों को पुत्ति के साथ सदा सेवन वरने योग्य है वैसे तु अपना वर्ताव रखा। २ स

पुषा दिवो देहिता प्रत्यंदर्धि ज्योतिर्वसीना समृना पुरस्तांत । ऋतस्य पन्यामन्वति साधु पंजानतीव न दिशी मिनाति ॥ ३ ॥

पवार्य — जैसे ही (एवा) यह प्रातः समय की वेसा (ज्योतिः) प्रकाश की (वसाना) ग्रहण करती हुई (समना) सवाम में (दिवः) सूर्य के प्रकाश की (इहिता) तरकी-सी हन नोगों ने (पुरस्तात्) दिन के पहिले (प्रस्वद्विः) प्रतीति से देखी वा जैसे समस्त किया पड़ा हुआ बीर जन (ब्दुतस्थ) सत्य जरारण के से देखी मार्ग की (क्षण्वेति) कपूजुवाता से प्राप्त होता था (सापु) प्रकोश प्रकाश की स्वाप्त होता था (सापु) प्रकोश का स्वाप्त होता वा (सापु) प्रकोश का समान क्षण्योति होते प्रविद्वा स्त्री के समान प्रभात देखा (दिवाः) दिखासों को (न) नहीं (सिवाति) छोड़नी वेसे अपना वर्ताव वर्ताती हुई स्त्री उत्तम हो।। ३ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे अच्छे नियम से वर्ष मान हुई प्रातःसमय की बेला सब को खानन्दित कराती और बहु जत्तम बपने माव को नहीं नष्ट करती वैसे स्त्री लोग गिरस्ती के वर्ष में वर्षे॥३॥

उपाँ अद्धिं शुन्य्युवो न वसाँ नोघाईवाविरंक्टत मियाणि । अवसन्न संसतो बोघयंन्ती शम्बत्तमागात्पुर्नरेयुपीणाम् ॥ ४ ॥ पदायं — जैसे प्रमात बेला (यहा:) पाये पदायं को (शुन्युय:) मूर्यं की किरणों के (न) समान वा (प्रियाणि) त्रिय वचनों की (नीया इय) सब शास्त्रों की प्रशंसा करने वाले विद्वान के समान वा (अद्भासत्) भीजन के पदार्थों को पत्राने वाले के (न) समान (ससतः) सीते हुए प्राणियों की (बोयवन्ती) निरन्तर जगाती हुई और (एयुवीणाम्) सब और से व्यतीत हो गई प्रमान तैमाओं की (बारवस्ता) अतीत सात्रों की (वाह्यस्ता) अतीत सत्तात होतो हुई (पुनः) फिर (आ, अपान्) आती सीर (सार्वस्ता) सतीत सत्तात होतो हुँ हैं। प्रमान भीता सेरि (सार्वस्ता) सेरीर केरी वह सम सीगों ने (जपी) समीन में (सर्वात) देशी बेसी स्त्री उत्तम होती हैं। पि ।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो स्त्री प्रभात बेला या पूर्य वा विद्वान् के समान धपने सन्तानों को उत्तम शिक्षा से विद्वान् करती है। वह सब को सत्कार करने योग्य है।। ४॥

पूर्वे अद्धे रजेसो अन्त्यस्य गर्वा जनित्र्यकृत् प्रकृतुम् । च्यं प्रयते वितरं वरीय ओमा पृणन्ती पित्रोह्मस्यां ॥ ५ ॥

पवार्य — जैसे प्रातः समय की वेला कत्या के तुत्य (बमा) दोनों सो हो की (पूपानी) सुल से पूर्वी कोर (पियोः) अपने माता पिता के समान पूर्वि कोर पूर्वगण्डल की (वपस्था) गोद में ठहरी हुई (वितरम्) निस्ते विविध्य प्रसार के दुःखों से पार होते है उस (वरिष्य) अस्यत वत्यत काम के (वरिष्य) प्रसार के दिख्य करके तो विस्तारती तथा (गवाम्) सूर्य की किरणों को (जिनमें) उद्यान करने वाली (अस्पस्थ) विस्तार युक्त संसार में हुए (रजतः) लोक समूह के (पूर्व) प्रथम प्राणे वर्तमान (अर्बें) आपे भाग में (केन्द्रम्) किरणों को (प्रमुख) प्रथम प्राणे वर्तमान (अर्बें) आपे भाग में (केन्द्रम्) किरणों को स्मार करती है वैसा वर्तमान वरती हुई क्षी उत्तम होती है।। प्र।।

भाषायँ—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमालद्भार है। प्रमात येला से प्रसिद्ध हुआ सूर्यमण्डल का प्रकाश भूगोल के आपे भाग में सब कहीं उजेला करता है और दूसरे आवे भाग में रात्रि होती है। उन दिन रात्रि के बीच में प्रतिस्तमय की वेला विराजमान है ऐसे निरन्तर रात्रि प्रभातवेला और दिन कम से बर्त मान हैं। इस से क्या प्राथा कि जितना पृथियों का प्रदेश सूर्यमण्डल के आगे होता उतने में दिन और जितना पीछे होता जाता उतने में रात्रि होती तथा सामं और प्रतिकाल की सन्धि में उपा होती है इसी उत्तर प्रकार से लोकों के पूमने के हारा ये साथं प्रातःकाल मी पूमते से दिराई देते हैं॥ ४॥

एवेदेपा पुरुतमां दशे कं नाजांमि न परि रूपक्ति जामिम् ।

अरेपसां तन्या । शार्शदाना नार्भादीपंते न गहो विभाती ॥ ६ ॥

पदार्थ- जैसे (अरेपसा) न केंपते हुए निर्भय (तन्या) धरीर से (ज्ञाज्ञ-दाना) ग्रति सुन्दरी (पुस्तमा) बहुत पदायों को चाहने वाली स्त्री (हरी) देखने के लिये (क्यू) मुझ को पित के (न) समान (परि, वृणक्ति) सब ग्रीर से (न) नहीं छोडती पति भी (जामिष्) घपनी स्त्री के (न) समान मुख की (न) नहीं छोडता और (ध्रजामिम्) जो अपनी स्त्री नहीं उस को सब प्रकार से कोशता है वैसे (एव) हो (एका) यह प्रातः समय की वेला (कर्मात्) योड़े से (इत्) भी (मह:) बहुत सूर्व के तेज का (किमाति) प्रवास कराती हुई बड़े फैलते हुए सूर्य के प्रकाश को नहीं छोड़ती विंग्तु समस्त की (ईपते) प्राप्त होती है। ६ ॥

भावायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालन्द्वार है। जैसे पतिव्रता स्त्री ग्रपने पति को छोड ग्रौर के पति का सङ्ग नहीं करती वा जैसे स्त्रीव्रत पूरुप अपनी स्त्री से मिन्न दूसरी स्त्री का सम्बन्ध नही करता श्रीर विवाह किये हुए स्त्रीपुरुप नियम और समय के अनुकुल सङ्ग करते हैं वैसे ही प्रातःसमय की वेला नियम युक्त देश और समय को छोड बन्यव युक्त नहीं होती।। ६।। अभ्रातेवं पुंस एंति प्रतीची गेर्चांस्मिव सनये घनांनाम् ।

जायेच परये उज्ञती सुवासां उपा हस्तेव नि रिंणीते अप्सं: ॥७ ॥

पदार्थ—यह (उचा) प्रातः समय की वेला (प्रतीची) प्रत्येक स्थान की पहुँचती हुई (प्रकातिव) विना भाई की कन्या जैसे (पुंस:) पुरुप को प्राप्त हो उस के समान वा जैसे (गर्लाचिंगव) दुःखरूपी गढे मे पडा हुमा जन (धनानाम्) घन आदि पदार्थों के (सनये) विभाग करने के लिये राजगृह को प्राप्त हो वैसे सब ऊंचे नीचे पदार्थों को (एति) पहुँचाती तथा (परथे) अवने पति के लिये (उज्ञती) कामना करती हुई (सुवासाः) भीर सुन्दर वस्त्रों वाली (जायेव) विवाहिता स्त्री के समान पदार्थों का सेवन करती और (हस्त्रेंब) हेंसती हुई स्वी के तुल्य (प्राप्त:) इप को (ति, रिणीते) निरन्तर प्राप्त होती है ॥ ७ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में चार उपमालङ्कार है। जैसे विना भाई की कन्या श्रपनी प्रीति से चाहे हुए पति को आप प्राप्त होती वा जैसे स्यायाधीश राजा राजपत्नी ग्रौर धन आदि पदायों के विभाग करने के लिये न्यायासन श्चर्यात् राजगहो [को], असे हँसमुखी स्त्री भ्रानन्द युक्त पति को प्राप्त होती ग्रीर ग्रच्ये रूप से ग्रपने हावभाव को प्रकाशित करती वैसे ही यह प्रातःसमय की वेला है, यह समक्षना चाहिये ।। ७ ।।

स्वसा स्वस्ते ज्यायस्यै योनिमार्गेगर्यत्यस्याः प्रतिचर्त्येव ।

च्युच्छन्ती रुक्तिम्भः सूर्यस्याञ्ज्येङ्के समनुमाईव बाः ॥ ८ ॥

पदार्य — हे कन्या ! जैसे (ब्युड्डक्सी) प्रन्यवार का निवारण करती कुर्दे (बा:) पदार्थों को स्थोकार करने वाली प्रातः समय की वेला (सूर्यस्य) सूर्य- सण्डल की (पदिनिष्कः) किरा (स्वान्य) स्वरं सण्डल की (समय- नाइय) निव्यं कि स्थान को जानेवाली क्ष्मी के समान (अड्डक्ते) प्रकास करनी है वा जैसे (क्ष्मा) यहिन (ज्यायर्थ) जेटी (क्ष्म) बहुत्क के जिसे (प्रोचिष्क) अर्थने स्थान की (अर्थक्त) छोड़ती सर्थां द्वारा देती तथा (सस्या:) इस प्रवनी बहुत के वर्षां को (अर्थक्त) छोड़ती सर्थां द्वारा देती तथा (सस्या:) इस प्रवनी बहुत के वर्षां ना को (प्रतिव्यं के प्रविच्यं) प्रवयं देव के जैसे वैसे विवाह के लिये (अर्थति) दूर जाती है येसी तु हो ॥ य ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। छोटी बहिन जेटी वहिन के वर्त मान हाल को जान श्राप स्वयंवर विवाह के लिये दूर भी ठहरे हुए प्रमने अनुकल पति का ग्रह्ण करे जैसे बान्त पतिव्रता स्त्री अपने धपने पति को सेवन करती हैं वैसे ग्रपने पति का सेवन करे, जैसे सूर्य कानित के साथ धीर कान्ति सूर्य के साथ नित्य श्रनुकूलता से वर्ते वैसे ही स्त्री पुत्रप हों॥ = ॥

ञासां पूर्वासामहंसु स्वसृंगामपेरा पूर्वीमर्न्येति पृथात् । ताः मंत्नवन्नव्यंसीर्नुतमस्मे रेवर्डुच्छन्तु सुदिनां जवासंः ॥ ९ ॥

पवार्य-जीते (आसाम्) इत (धूर्णासाम्) प्रयम बरायन जेडी (हवामू - णाम्) बहिनों में (अपरा) अन्य कोई पीछे जत्यन हुई धोटी बहिन (मह्यु) किन्हीं हिनों में अपनी (पूर्णाम्) जेडी बहिन के (अम्मेति) आगे जावे मोर (पदचात्) पीछे अपने पर को चली जावे वेती (जुतिनाः) किन ते पमछे प्रपट्टे दिन होते थे (उपसाः) आतः समय की वेता (अस्मे) हम सोगों के नियं (पूर्णम्) नित्वय पुक्त (प्रत्मकत्) जिस में पुरानी पन की घरोहर है उस (रेवत्) प्रसंतिस पदामें पूर्णक पन को पत्मक्षीः) प्रति दिन अपने जनेन होती हुई प्रकास करें (ताः) वे (उच्छन्तु) अपनकार को निराता करें ॥ ह ॥

मावार्य-जैसे बहुत बहिनें दूर दूर देश में, विवाही हुई होतीं छन में कभी किसी के साथ कोई मिलती थ्रीर अपने व्यवहार को कहती है वैसे पिछली प्रातःसमय की वेला वर्त्तमान वेला के साथ संयुक्त होकर प्रपने व्यवहार को प्रसिद्ध करती हैं ॥ ६ ॥

त्र बीधयोपः पृष्ततो मंघोन्यर्युध्यमानाः पुष्पयः ससन्त । रेवर्युच्छ मघर्यद्वस्यो मघोनि रेवत् स्तोत्रे सुंदृते जारर्यन्ती ॥ १० ॥

पदायं—है (मधोनि) जत्तम धनयुक्त (जयः) प्रभाववेदम के हुत्य वर्षा-मान स्त्री न जो (अबुध्यमातः) प्रचेत भीद में बूदे हुए वा (यण्यः) व्यवहार-युक्त प्राणी प्रसात समय वा दिन में (साल्यु) सीचे जनकी (यृण्यतः) पातमा मरोबाला युट प्राण्यायों को प्रातःसमय की येता के प्रसाश के समान (प्र, योष्य प्र योष करा। है (मधोनि) अतीध पन हरस्ट्रा करने वाली (सृत्ते) जत्तम सन्द स्त्रावयुक्त प्रयति ! तू प्रभात येता के समान (आरयन्ती) धवस्या ध्यतित कराती हुई (मध्यक्रम्यः) प्रधातित पनवालों में लिये (रेवत्) जत्तम धनयुक्त ध्यवहार जीते हुई (सध्यक्रम्यः) प्रश्वति प्रश्वता के साम के सिये (रेवत्) स्थित पन की (जव्यु) प्राण्येत करा। १०।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोपमालक्कार है। किसी को रात्रि के पिछले पहर में वा दिन में न सोना वाहिये वर्गोंकि नीद और दिन के प्राम्न झार्वि को प्रियंक गरमी के योग से रोगों की उत्पत्ति होने से तथा का झार्य प्राप्त होता है। हानि से, जैसे पुरुषार्थ की युक्ति से वहुत वर्ष को प्राप्त होता बेसे सूर्योदय से पहिले उठ कर यस्तवात् पुरुष दरिद्धता का स्याग करता है।।१०।। अवैयमंदिक्ष्यंताः पुरस्तांगुङ्क्त सर्वांमरुणानासनीकम् ।

वि मूनमुंच्छादसति प्र केतुर्गृहंगृहुमुपं तिष्ठाते अग्निः ॥ ११॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचक जुत्तोपमाल दूर है। जैसे प्रभातवेला श्रीर दिन सदैव मिले हुए वर्त मान हैं वैसे ही विवाहित स्त्री पुरुप मेल से अपना वर्ताव रक्खें श्रीर जिस नियम के जो पदार्थ हीं उस नियम से उन को पार्वे तब इन का प्रताप बढ़ता है।। ११।।

उत्ते वयंश्रिद्धस्तेरंपप्तन्नरंश्च ये पिंतुमानो व्यंग्री ।

अमा सते पेहिस भूरिं वाममुपी देवि वाशुपे मत्यीय ॥ १२ ॥

पवार्षे—है (नर:) मनुत्यों ! (से) जो (विसुमाजः) झन्त का विभाग फरते वांते दुंम लोग (वित्त) अं जीते (वधः) अवस्वा की (वसतेः) वसीति से (वद्य मण्यत्य) उत्तमता के साथ प्राप्त होते वैते ही (ब्युख्यों) विदोष तिवास में (झमा) समीग के पर वा (सते) वर्रामान व्यवहार के लिये होत्रों और है (ज्वः) प्रातः समय के प्रकाश के समान विद्याप्रकाय पुतः (वेवि) उत्तम व्यवहार की देने वाली लों ! जो तू (च) भी (व्यक्त हो देने वाले (मर्प्याय) प्रपते पति के निये तथा समीग के घर और वर्रामान व्यवहार के लिये (सूरि) यहुत (वामम्) प्रमाने पढ़ व्यवहार की तथा समीग के घर और वर्रामान व्यवहार के लिये (सूरि) यहुत (वामम्) प्रमाने व्यवहार की तथा समीग के घर और वर्षामा करती उत्त (ते) तेरे लिये उत्तर व्यवहार की प्रमान भी भारते । १२ ।।

मायार्थ-इस मन्त्र में वायकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पखेरू ऊपर भीर नीचे जाते हैं बैसे प्रातःसमय की बेला रात्रि और दिन के ऊपर भीर नीचे जाती है तथा जैसे स्त्री पति के प्रियाचरण को करे वैसे ही पति भी रत्री के प्यारे माचरण को करे॥ १२॥

अस्तींद्वं स्तोम्या ब्रह्मंणा मेऽवींवृधध्वमुश्ततीरुंपासः ।

युष्माकँ देवीरवंसा सनेम सहस्तिणं च शतिनं च वार्जम् ॥ १३ ॥

पदार्थ—है (उपास:) प्रभात वेशाओं के तुत्य (स्तोम्पा:) न्सृति करते के गोम्प (देवी:) दिव्य विद्या गुण वाली पिष्टताओं ! (क्षांस्मा) वेद से (उपाती:) कामता और काति की प्राप्त होती हुई तुव (के) मेरे विदे विद्याओं की (असतो- दुक्त) में की उन्तित कराओं तथा (असो- दुक्त) में हुई तुव (के) मेरे विदे विद्याओं के उन्तित कराओं तथा (पुष्माकष्) गुम्हारी (ध्वसा) रहा आदि से (क्षहित्यम्) जिसमें सहसों गुण विद्याना (क) और ओ (धातिनष्) वैक्सों प्रकार की विद्याओं से पुष्ठत (क) भीर (धानस्) आहु उपाष्ट्र उपनिपदों सहित वेदादि सास्त्रों का योध उत्तकों दूतरों के विदे हम लोग (सनेक्ष) देवें ॥ १३॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। अँसे प्रातवेला ग्रच्छे

गुण कर्म और स्वभाव वाली हैं वेसी स्त्री हो श्रीर वेसे उत्तम गुए। कर्म वाले मनुष्य हों जैसे श्रौर विद्वान से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लेवें वेसे ही श्रीति से श्रौरों के लिये श्री विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में प्रभात वेला के ह्य्टान्त से स्थियों के मुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति हैं यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ चौबोसवां सूत्रत समाप्त हुआ ।।

वैधेतमतः कसीयान् कृषिः। रम्पती वेनते १। १। ७ जिट्न् छुन्यः १। ६ तिनुत् प्रिट्यु छन्यः। वैषतः स्वटः। ४। १ कमती छन्यः। निवायः स्वटः ॥ मृताः रस्तं प्रातृरित्वां वधाति तं चिकित्वान् मित्तृश्वाः नि धत्ते । तेने प्रजां वर्धपेमान आर्थु रायस्पोर्षण सचते सुवीर्रः ॥ १॥

पदार्थ—मो(चिकित्वान्) विधेष ज्ञानकान् (प्राप्तारिका) प्राप्त-काल में ज्ञाने काला (बुकीर) पुन्दर धीर मनुष्प (प्राप्त: राज्यम्) प्रभात समय से राज्य करते थे। आजनस्य वदावं के। (द्याति) पाप्त करता थीर (प्रतिपृष्ट्) दे लेकर किर (तम्) उत्तको (ति, धने) नित्य धारक वा (तेन) उत्त (त्राप्तार्थः) धन की पुष्टि से (अजाम्) पुत्र पीत्र धारक वा (तेन) उत्त प्राप्तार्थः) भागूर्वः शे (प्रव्यक्तमा) विचा और उत्तम धिवा से बजात हुमा (सचले) वत्रारा सम्बन्धः से इत्तर प्रवास्त होता हुमा (सचले) वत्रारा सम्बन्धः करता हुमा (सचले)

भावारं—जो झालस्य को छोड़ धमँ सम्बन्धी व्यवहार से घन को पा उस की रक्षा, उस का स्वय भोग कर दूसरों को भोग करा झौर दे ले कर निरस्तर उत्तम यल करे वह सब सुखों को प्राप्त होवे ॥ १॥

हुगुरेसरहाहिएणः स्वर्थी बृहद्देसे वय हन्द्री दपाति । पस्तापन्तं वर्षना व्यक्ति व्यक्तिस्ताति ॥ २ ॥ वयापं—हे (प्रात् के लेकर अन्य क्ष्मि के हारे (१७३०) - क्ष्मि के लेकर अन्य क्ष्मि के हारे (१७३०) - क्ष्मि के लेकर अन्य क्ष्मि के हारे (१९३०) - क्ष्मि के लेकर अन्य क्ष्मि के हारे (१९३०) - क्ष्मि के लेकर अन्य क्ष्मि के हारे (१९३०) - क्ष्मि के लेकर अन्य क्ष्मि के हारे

बेसे बांघना (पदिस्

को (उत्तिमाति) परवन्त बांघता घर्यात् सम्बन्ध करता यह (सुगु:) गुन्दर गोओं (मुहिरच्य:) अच्छे अच्छे सुवर्ण ग्रादि यनों और (स्वश्र्य:) उत्तम उत्तम चोड़ों वाला (असत्) होवे ॥ २ ॥

भावार्य-जो विद्वान् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा श्रवांत् श्रवमं श्रोर विषय भोग की चक्चलता के त्याग श्रादि के उपदेश से बहुत श्रायुर्दायुक्त विद्या श्रीर घन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है।। २।।

आर्यम्य सुकृतं मातरिच्छिन्नष्टेः पुत्रं वसुमता रथेन ।

अंज्ञोः सुतं पार्यय मत्तुरस्य क्षयद्वीरं वर्द्धय सुनृताभिः ॥ ३ ॥

पदार्घ—है यागि ! मैं (अद्य) बाज (बसुमता) प्रश्नित धनपुतः (रुपेन) मनोहर रुपण करने योग्य रष मादि यान से (मातः) प्रभात समय (इटेट:) गोहे हुए यहाध्रम के स्वान से (सुद्धतम्) धर्मपुत्त काम की (इच्छा । उत्याद्ध स्वान की प्रमुख्त काम की (इच्छा । उत्याद्ध स्वान कि (सुत्रम्) पवित्र वासक को (स्रायम्) पार्क उस (सुत्रम्) उत्पन्न हुंप पुत्र को (सारास्थ) धानन्द कराने वासा हो (संबी:) हिंगी का सारीर उसके भाग से जो रस अर्थात् हुच उत्यन्त होता उस दूव को (बावय) पिसा है थीर ! (सुन्त्राक्षाः) विद्या सर्व्यवाचन धारि धुमणुचपुत्त वाणियों से (कायडीरम्) धानुयों का क्षय करने वालों में प्रशसित वीर पुत्रव की (बद्धाय) उन्ति कर 18 3।

भाषार्थ—स्त्री पुरुष पूरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संग्रह और एक दूसरे की प्रसन्तता से विवाह कर धर्ममुक्त ध्यवहार से पुरुष प्रादि सन्तानों को उत्पन्न करें और उनकी रक्षा कराने के लिये धर्मवती पायि को देवें और वह इस सन्तान को उत्तम शिक्षा से बुक्त करे।। ३।।

उप सरन्ति सिंधवी मयोभुवं ईनानं च यक्ष्यमाणं च धेनवः । पृणन्तं च पपुरि च श्रवस्यवी वृतस्य वारा उप यन्ति विश्वतः॥४॥

पदार्थ — जो (सित्यवः) बड़े नतों के समान (मयोशुवः) सुल की मावना कराने वाले मनुष्य और (वेकवः) दूब देने हारी बीओं के समान विवाही हुई स्त्री ता पात्री (ईजानम्) यज्ञ करते (च) और (यहममाराम्) यज्ञ करते वाले पुष्प के (ज्य, क्षार्यन्त) समीप ज्ञानन्द वर्षार्वे वा जो (अवस्यवः) आप सुनने नेरी इच्छा करते हुए (बहान् (च) और निवृद्धी स्त्री (यूक्तम्) पुष्ट होते (च) और (प्युरिस्)) पुष्टि हुए ((च) भी पुष्प को शिक्षा देते हैं वे , गुण कमें और स्वमाब वाली हैं वैसी स्त्री हो ब्रौर वेसे उत्तम गुए। कमें वाले मनुष्य हो जैसे ब्रौर विद्वात से अपने प्रयोजन के लिये विद्या लेवें बैसे ही प्रीति से क्रौरों के लिये भी विद्या देवें ॥ १३ ॥

इस मुक्त में प्रभात वेला के हण्टान्त से स्त्रियों के मुखों का वर्धन : होने से इस मुक्त के अर्थ की पिछने मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गित हैं यह जानमा चाहिये।।

यह एकसी चौबीसर्वा सूनत समाप्त हुआ ।।

र्दपंतनसः कक्षीवान् व्हायः। वच्यती वेषते १। १। ७ जिच्यूप् हायः २। ६ निवृत् विद्यु हायः। वेषतः स्वरः। ४। ६ कावती हायः। विद्यादः स्वरः ॥
माता रत्ने प्रातिरत्यो वधाति सं चिकित्वान् मित्तुमृता नि धंत्ते ।
तेने प्रजां वर्धपंपान आयू रायस्पोर्षण सचते सुर्वारे ॥ १॥

पदार्थ — जो(धिकित्वान्) विदेश जानवान् (प्रात्तिराज्ञा) प्रातःकाल वें जाने वाता (बुवीर) जुदर बीर मुद्राय (प्रातः रत्नव्यं) प्रभात त्याच में रानण करते योग्य आनात्रवान्य वार्षां के (ध्याति) पारण करता वार्षा प्रतिनृत्वा है के कर किर किर (तम्) उक्तभे (जि. सत्ते) नित्य चारण चा (तेन) उत्त (रायस्योगण) पत्र को बुटिट से (प्रवास्) पुत्र नीव सार्वित करता गीर (प्राप्तुः) काधुर्वा ने पार्वित वार्षा वार्

भाषापं—जो ब्राक्तस्य को छोड़ धर्म सम्बन्धी व्यवहार से धन को पा उस की रक्षा, उस का स्वय भोग कर दूतरों को भोग करा और दे ले कर निरन्तर उत्तम यस्न करे वह सब सुखों को प्राप्त होवे ॥ १॥

ष्टुगुरंसस्कुहिरण्यः स्वश्वौ बृहदंस्मै वय इन्द्रौ दघाति । यस्त्वायन्तं वर्षुना प्रातरित्वो मुझीजेवैव पर्दिमुत्सिनाति ॥ २ ॥

पतार्थ—है (प्रातिरिक्त:) प्रातः समय से लेकर अध्या यत्न करने हारे (यः) जो (इन्द्रः) ऐडक्य्येनान् पुरुष (क्युक्त) उत्तम कर के साथ (भ्रमत्मभू भाते हुए (क्या) जुक्त को (क्याति) वारण करता (श्रव्से) इत कामें के लिये (पुरुष्त) बहुत (यथः) चिरकाल तक जीवन और (मुक्तित्मवेव) जो मूंज से उपन्त होती उत्तसे खेंबे संकाल करें के सावज से (जिल्म) प्राप्त होते हुए पत्त

को (उस्तिमाति) अस्यन्त बांघता ग्रयांत् सम्बन्ध करता वह (सुष्टः) सुन्दर गीओं (सुहिरक्षः) बच्छे बच्छे सुवर्ण ग्रादि घर्नो और (स्वक्ष्यः) उत्तम उत्तम घोड़ों वाला (असत्) होवे ॥ २ ॥

भावायं—जो विद्वात् पाये हुए शिष्यों को उत्तम शिक्षा ग्रयात् अधर्म ग्रोर विषय भोग की चळलता के त्याग ग्रादि के उपदेश से बहुत ग्रायुर्दायुक्त विद्या ग्रीर घन वाले करता है वह इस संसार में उत्तम कीर्तिमान् होता है।। २।।

आर्यम्य सुकृतं मातरिच्छिन्छिः पुत्रं वसुमता रथेन । अंशोः सुतं पार्यय प्रस्तरस्यं सयद्वीरं वर्द्धय सुनृताभिः ॥ ३ ॥

पवार्य—हे घायि ! मैं (अख) घाज (बसुमता) प्रशासित धनपुक्त (रसेन) मनोहर रमण करने योग्य रच धादि यान से (अतरः) प्रभात समय (इस्टे:) चाहे हुंए यहाध्यम के स्थान से (खुक्तम्) धमपुक्त काम की (इस्ट्रा) चाहे हुंए यहाध्यम के स्थान से (खुक्तम्) धमपुक्त काम की (इस्ट्रा) उत्पाद हुआ जिस (धुन्नम्) पवित्र वालक को (आयम्) पाऊं उस (धुन्नम्) उत्पान हुंए पुत्र को (स्थारस्य) धानन्द कराने वाला मो (अधी:) रत्नी का शारीर उसके भाग से जो रस अर्थात हुंध उत्पन्न होता उस हुव को (पायय) पिसा है बीर ! (सुनुतामः) विद्या सर्थ्यभावण धादि खुभपुणपुक्त वाणियों से (अध्वीरम्) शहुयों का स्थान करने वालों में प्रशासित बीर पुष्प की (बहुंब) जननि करा। है।।

भाषायं—स्त्री पुरुष पूरे ब्रह्मचर्य से विद्या का संग्रह और एक दूसरे की' प्रसन्तता से विवाह कर घमेंगुक्त ब्यवहार से पुत्र ग्रादि सन्तानों को उत्पन्त करें ग्रीर जनकी रक्षा कराने के लिये धमेंबती धायि को देवें ग्रीर वह इस सन्तान को उत्तम शिक्षा से गुक्त करे ॥ ३ ॥

डपं सरन्ति सिर्धवी मयोभुवं ईनानं च यध्यमाणं च धेनवं: । ष्टुणन्तं च पर्धोरं च श्रवस्यवीं घुतस्य धारा डपं यन्ति विश्वतं:॥४॥

पदार्थ—जो (सिन्धवः) वड़े नदों के समान (मघोष्ट्रवः) सुख की भावना कराने वाने मनुष्य और (धेनवः) दूध देने हारी गौओं के समान विवाही हुई होते वा गांगी (ईवानम्) यह करते (च) और (यहचमाराष्ट्र) यह करने वाले पुरुष के (चप्र कार्नाने ना सभीप आनन्द वर्षात्र वा जो (अवस्थवः) आप- मुनने की दच्छा करते हुए विद्वान् (च) और विदुषी रत्ने (पुणतम्) पुण्ट होते (च) और (पुणतम्) पुण्ट होते (च) और (पुणतम्) पुण्ट होते (च) और (पुणतम्) पुण्ट होते (च) और पुणतम् भी पुण्ट को प्रियार देते हैं . के प्

(विश्वतः) सब भोर से (धृतस्य) जल की (धाराः) धारात्रों के समान सक्षों को (जप, मन्ति) प्राप्त होते हैं॥ ४॥

माबार्य-इस भन्त्र में वाचकजुष्तोषमाजङ्कार है। जो पुरुप श्रीर स्त्री गृहाश्रम में एक दूसरे के प्रिय बावरण और विद्याओं का प्रम्यास करके सन्तानों को श्रम्यास कराते हैं वे निरन्तर मुखों को प्राप्त होते हैं॥ ४॥

नार्कस्य पृष्ठे अधि तिष्ठति श्रितो यः पृणाति स हे देवेषुं गच्छति । तस्मा आयो वृत्तर्पर्धन्ति सिन्धेवस्तस्मो इयं दक्षिणा पिन्वते सदो ॥५॥

परायं--(सः) जो मनुष्य (देवेषु) दिव्यपुण वा उत्तम निहानी में

(गण्डिति) जाता है (स., ह) वहीं विद्या के (चितः) धाध्यय को प्राप्त हुआ (नालख) वित्त में किडिज्यत् हुआ नहीं उस उत्तम हुआ के (बृष्टे) आधार (अधि, तिस्टिति) पर स्थिर होता वा (वृष्पति) विद्या उत्तम दिशा और अज्ञे कार्य हुआ कर अधि पदार्थों से आप पुट्ट होता और सन्तान को पुट्ट करता है (सस्में) उस के तिसे (आदः) प्राप्त या जन (सदा) सब कभी (वृत्तम्) भी (आर्थीत) वर्षते त्वात् वा (तस्में) उस के तिसे (आदः) प्राप्त या जन (सदा) सब कभी (वृत्तम्) भी (आर्थीत) वर्षते तथा (तस्में) उस के वित्तम्) यह पडाने से मिली हुई (दक्षिणा) दक्षिणा और (सिन्धवः) नदीनद (सदा) सब कभी (पिन्धते) असलता तरते हैं।। १।)

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य इस मनुष्य देह का प्राध्य कर सत्युरुषों को सङ्घ और घमें के भनुकल आवरण को सदा करते वे सर्वय सुखी होते हैं जो विद्वान वा जो विद्वान पित्र का स्त्री वालक ज्वान और बुड्डे मनुष्यों तथा कन्या युवति भीर बुड्डी स्त्रियों को निक्कप्रता से विद्या और जन्म विश्वा को निरस्तर प्राप्त कराते वे इस ससार में समग्र मुख को प्राप्त हो कर अन्तकाल में मोस को प्रधिगत होते अर्थात् अधिकता से प्राप्त होते हैं॥ ५॥

दक्षिणावतामिदिमानि चित्रा दक्षिणावतां दिवि सूर्यीसः ।

दक्षिणावन्तो श्रुष्ट्तं भजन्ते दक्षिणावन्तः प्रतिरन्त् आयुः ॥ ६ ॥

पदार्थ—(दक्षिणावताम्) जिन के पर्य से इन्हरू किये पन विद्या आदि बहुत पदार्थ विद्यमान है जन गुरुगों को (इमानि) ये प्रस्तक्ष (विद्या) चित्र विचित्र बद्दमुत गुरू (दक्षिणावताम्) जिन के प्रावेशित घर्य के प्रपृत्त पात भीर विद्या की दिशिया का दान होता जन स्वजनों को (दिवि) जतम प्रकास वि (सूर्यासः) सूर्य के समान जेजन्मी जन प्राप्त होते हैं (-दोशाणावतः) बहुत (सूर्यासः) सूर्य के समान जेजन्मी जन प्राप्त होते हैं (-दोशाणावतः) बहुत विद्यादानपुक्त समुख्य (क्यू) हो (समुत्रम्) मोश का (सजन्ते) सेयन करते भीर (दक्षिम्सावन्तः) बहुत प्रकार का सभय देने हारे जन (क्षापुः) झामु के (प्रतिरन्ते) धच्छे प्रकार पार पहुँचे कर्षात् पूरी झामु भोगते हैं।। ६।।

भावार्य—जो ब्राह्मण सन मनुष्यों के सुख के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का दान वा जो क्षत्रिय न्याय के प्रनुकूल व्यवहार से प्रजा जनों को अभय दान वा जो वैदय घर्म से इकट्ठे किये हुए धन का दान और जो शूद्र नेवा दान करते है वे पूर्ण जायु वाले हो कर इस जन्म और दूसरे जन्म में निरस्तर मानन्य को भोगते हैं ॥ ६॥

मा पृणन्तो दुरितमेन आरुन्मा जारिखुः सूरयः सुत्रतासः । अन्यस्तेयां परिधिरेस्तु कश्चिर्यृणन्तम्भि सं येन्तु ज्ञोकाः ॥ ७ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यों ! आप लोग (पृष्णकाः) स्वथ वा अपने संतान धारि को पुष्ट करते हुए (हुरति बू) हुएल के तिये जो अपन्य होजा अर्थात् (एताः) पाप का सावरण (सा, आ, अरत्) भत करो और दुःत के तिये प्राप्त होने वाला पापा- चरण जैसे ही वैदे (सा, आरिषु:) बोटे कार्यों को नत करो किन्तु (कुब तातः) उत्तम सत्य आवरण वाले (सूरवः) विद्वान् होते हुए धर्म ही का आवरण करो और जो पुष्टारे अध्यापक हों (तैयाम्) जिल परिधः मर्यादा अर्थान् कुम स्थाने को वीच एक हों जी प्राप्त को को है। साव को वोजने पुत्त राखने मुख्यन से व्याने वाला प्रकार (कस्तु) हो और (अप्युचनत्व) धर्म से त पुष्ट होने त हुए हो को तथा प्रधम हो हो सी र प्रयुचनत्व) धर्म से त पुष्ट होने त हुए होने तथा प्रधम हो हो सी र अपने पुष्ट करने वाले किन्तु अध्यम से पुष्ट होने तथा प्रधम हो हो सी र अपने पुष्ट करने वाले का स्थान को (बोकाः) धोक विवाप (असि, सम्, यन्तु) सब मीर से प्राप्त हों ॥ ७ ॥

भावायं—इस संसार में दो प्रकार के मनुष्य होते हैं एक धार्मिक और दूसरे पापी। ये दोनों अच्छे प्रकार खतना खतग स्थान और अपलरण वाले हैं अर्थात वो धार्मिक हैं वे धार्मिमाओं के अनुकरण ही से धार्म मार्ग में सवते बीर जो इस्ट आचरण करने वाले पापी है वे अध्में हुट उनों के आचरण ही से अध्में में स्वते हैं। कभी किन्हीं धार्मिमाओं को अध्में हुट जनों के मार्ग में महीं चलता नाहिये और अध्में दुस्टों को अपनी दुस्टता छोड़ धार्मिक के मार्ग में चलता योग्य है। इस प्रकार प्रत्येक जाति के पीछे धार्मिक और अध्में इस्ट प्रकार प्रत्येक जाति के पीछे धार्मिक और अध्में प्रकार अपने वालों को सुख धौर अध्में पुटों को दुःख सदा प्राप्त होते हैं। उन में धर्म करने वालों को सुख धौर अध्में पुटों को दुःख सदा प्राप्त होते हैं। अ।

इस सूक्त में घम के अनुकूल ब्राचरण का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के वर्ष के साथ सङ्गिति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ पञ्चीसवां सूबत समाप्त हुआ ॥

१-५ कशोवान् । ६ मायवस्यः । ७ रोमशा ब्रह्मवादिनी वर्षायः । वदांसो वैवताः । १-२ । ४--५ निवृत् त्रिष्टुष् । ३ त्रिष्टुष् छन्दः । वैवतः स्वरः । ६-७-धनुष्टुष् छन्दः । गान्वारः स्वरः ॥

अर्पन्दान् स्तोमान् प्र भेरे मनीपा सिन्धाविधे क्षियतो मान्यस्य । यो में सहस्रपिमंनीत सवानतृत्वी राजा श्रवं इच्छपानः ॥ १ ॥

पदार्थ— [यः) जा (अनुसंः) हिता चादि के दुःस को न प्राप्त और (थवः) उत्तम उपदेश सुनने को (इब्ह्यनाः) इच्छा करता हुआ (राजा) प्रवासानात सभाष्यक्ष (सित्यों) नदी के समीप (सिव्याः) निरम्तर बतते हुए । भावत्व) अगिद होने योग्य (वे) वेदे निवट (सहस्तव्) हुनारों (सवाद्) ऐत्वयू योग्य (यान्यदाद) गन्दयनरहिन सीच और (स्तीमाम्) प्रसात करने योग्य विद्यास्त्रयायि (सित्याय) प्रमात करने योग्य विद्यास्त्रयायि (सित्याय) प्रमात करने योग्य विद्यास्त्रयायि (सित्याय) प्रमात करने योग्य करता उत्त ने सित्याय । स्त्रयाय । स्त्रयाय । स्त्रयाय । स्त्रयाय स्त्रयाय । स्त्रयाय स्त्रयाय । स्त्रयाय स्त्रयाय स्त्रयाय । स्त्रयाय स्त्रयाय स्त्रयाय स्त्रयाय । स्त्रयाय स्त्रय स्त्रयाय स्त्रय स्त्रयाय स्त्रयाय स्त्रयाय स्त्रय स्त्रयाय स्त्रयाय स्त्रयाय स्त्रय स्त्रय स्त्रय स्त्रय स्त्रय स्त्रय स्त्रय स्त्रय स्त्रय

भाषायं--जब तक सकल सास्त्र जानने हारे विद्वान् की प्राज्ञा से पुरुषार्थी विद्वान् न हो तब तक उस का राज्य के अधिकार में स्थापन न करे।। १।।

शतं रात्रो नार्थमानस्य निष्कान् शतमश्वान् प्रयंतान् सूद्य आदंम् । शतं कक्षोवां असुरस्य गोनां दिवि अवोऽजरमा तंतान ॥ २ ॥

पदार्थ—जो (कक्षीयान्) विद्या के बहुत व्यवहारों को जानता हुआ विदान् (स्मुरस्य) मेप के समान उत्तम नुष्यी (नायसालस्य) रेश्वयंत्रान् (राक्षः) राजा के (तात्र) सी (निरुक्तः) निरुक्त नुवर्शों (प्रवतान्) अन्ते मिलारे हुए (सत्य) सी (सदान्) पोरो सीर (विदि) आक्षात्र से (अतर्य) मिलारो में (प्रत्य) सी (सदान्य) पार्ये स्वर्धाः (स्वर्य) प्रविचार्याः सी (सोताम्, सत्य) मुदंग्ण्डल की सी शहरों कि स्थानं (स्वरः) धूयमाय या को (आ, ततानः) विस्तार्थाः है उस की मैं (सद्यः) सोप्रदं (साव्य) स्वीकार करता है। स

भावार्य—जो न्यायकारी विद्वान् राजा के समीप से सत्कार को प्राप्तः होते वे यस का विस्तार करते है ॥ २ ॥

उपं मा द्वावाः खुनर्येन दुत्ता बुदूर्यन्तो दश्च रयस्ति अस्युः । पृष्टिः सुदृह्ममुतु गब्यमागात् सर्नत्कक्षीयाँ अभिपुत्वे अर्ह्मम् ॥ ३ ॥

पदार्थ-जिस (स्वन्येन) अपने मन मादि पदार्थ के पहुँचाने मर्थात् देने

वाले ने (इपावाः) सूर्य की किरएगें के समान (दक्ताः) दिये हुए (दश) दश (रपातः) रप (वश्नमन्तः) निन में अशंसित बहुएं विवागान वे (मा) मुफ्तः सेनापित के (उपास्युः) समीप रियत होते तथा जो (कसीवान्) युद्ध में प्रशंसितः कक्षा वाला प्रमर्थात तमकी प्रोर प्रस्कृती ने योदा हैं वह (अभिपित्ते) सब प्रोर से अपित के निमित्त (श्रद्धाम्, सहस्त्रम्) हुनार दिन (गण्यम्) गौमों के दुध आदि पदार्थ के निमित्त (श्रद्धाम्, सहस्त्रम्) हुनार दिन (गण्यम्) गौमों के दुध आदि पदार्थ को (ग्रन्थमात्) प्राप्त होता श्रीर नितके (परिटः) साठ पुरुप पीछे चलते वहु (सनत्) सदा पुरुष का वड़ाने वाला है ॥ ३ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जिस कारण सवः योद्धा राजा के समीप से धन धादि पदार्थ की प्रास्ति वाहते हैं इस से राजा को उन के लिये यथायोग्य धन आदि पदार्थ देना योग्य है, ऐसे विना किये उत्साह नहीं होता ।। ३।।

चत्वारिकद्वत्रेरथस्य शोणाः सहस्रस्याष्ट्रे श्रेणि नयन्ति । मदच्युतः कृशनार्वतो अत्यान कक्षावन्त उदंग्रसन्त पजाः ॥ ४ ॥

पदार्थ—जिस (दशरपस्य) दशरपों से युक्त सेनापित के (चरवार्षात्) ज्ञामीत (शीएग़:) जान घोड़े (सहस्त्रस्य) सहस्त्र योडा घीर सहस्त्र रहीं हैं (घरें अगे (अगिष्) युवारी पीत को (स्वन्ति) पहुँचाते अर्थात् एक साथ होंकर आगे जलते वा जिस सेनापित के मुख्य ऐसे हैं (परच्याः) कि जिन के साथ मार्गों को जाते और (कक्षीवन्तः) जिन की प्रशस्ति कक्षा विद्यमान प्रवर्शत् जिन के साथ मार्गों को जाते और (कक्षीवन्तः) जिन की प्रशस्ति कक्षा विद्यमान प्रवर्शत् जिन के साथी छट्टे हुए शोर लड़ने वाले हैं वे (सदबुतः) यो गद की चुआते उन (इज्जनावतः) मुवर्ण आदि के महत्रे पहिने हुए तथा (अस्यान्) जिन से मार्गों को रसते पहुँचते जन योडा हाथी रथ मादि को (अदबुक्षस्त्र) उरुक्येता से सहते हैं वह सदुधों को जीतने को योग्य होता है।। ४।।

मावार्य—जिन के चार घोड़ा युक्त दशों दिशाओं में रथ, सहस्रों भ्रश्ववार (भ्रसवार) लाखों पैदल जाने वाले अत्यन्त पूर्ण गोश धन भीर पूर्ण विद्या विनय नम्रता आदि युग्त हैं वे ही चक्रवर्ति राज्य करने को योग्य है ॥ ४ ॥

पूर्वामतु प्रयतिमाददे बहीन् युक्तं अष्टावरिषायतो गाः । सुवन्यंवो ये विद्यां इव वा अनेस्वन्तः श्रव ऐपन्त पच्चाः॥ ५॥

पदार्थ—(ये) जो ऐसे हैं कि (मुबल्यवः) जिन के उत्तम असुजन-(मनस्वन्तः) ग्रीर बहुत लड़ा खण्डा विद्यमान (द्याः) तथा जो गमन करने बाले ग्रीर (पद्याः) दूसरों की श्राप्त वे (विद्याद्व) प्रशाननों में उत्तम बिशक् जनो के समान (थवः) मन्न को (ऐयन्त) चाहे उन (वः) तुम्हारे (श्रीन्) तीन (युक्तान्) साजा दिये और समिकार पाये भृत्यों (अध्टी) साठ समासदी (प्ररिधायसः) जिन से सनुष्रों को घारण करते समफते उन वीरों ग्रीर (गाः) बैल ग्रादि पशुप्रो को तथा इन समो की (पूर्वाम्) पहिली (प्रयतिम्) उत्तम मान की रीति को मैं (अनु, मा, ददे) अनुकूलता से ग्रहण करता हूं ।। १ ॥

भावार्य-जो जन सभा सेना और शाला के ग्रधिकारी कुशल चतुर ब्राठ सभासदो, शतुओं का विनास करने वाले बीरों, गौ ^{*}ल ग्रादि पशुओं, मित्र धनी विणवजनों और सेती करने वालों की अच्छे प्रकार रक्षा करके क्षन्त आदि ऐंदवर्ष्य की जन्मति करते हैं वे मनुष्यों में शिरोमणि श्रयीत ग्रस्यन्त उत्तम होते हैं ॥ ४ ॥

आगंधिता परिंगधिता या कंशीकेव जड़ंहे ।

ददांति महा यार्दुरी यार्जुनां भोज्या शता ॥ ६ ॥

पदार्य--(या) जो (ब्रायधिता) अच्छे प्रकार ग्रहण किई हुई (परिगधिता) सब ओर से उत्तम उत्तम मूलों से युक्त (जङ्गहे) अस्यन्त प्रहण करने योग्य व्यवहार में (कशीकेय) पशुओं के ताहना देने क लिये जो घौगी होती उस के समान (याशुनाम्) अच्छा यस्न करने वालो वी (यादुरी) उत्तम यस्न वाली नीति (भोज्या) भोगने योग्य (इता) सैकड़ी वस्तु (महाम्) मुके (इहाति) देती है वह सब को स्वीकार करने योग्य है ।। ६ ॥

भाषार्थ-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जिस नीति अर्थात् धर्म की चाल से अगिएत सुख हों वह सब को सिद्ध करनी चाहिये॥ ६॥

> उपोपं मे परां मृश मा में दश्राणि मन्यथाः। सर्वाहमेस्मि रोमशा गन्धारीणामिवाविका ॥ ७ ॥

पादपं — हे पति राजन् ! जो (धहम्) मैं (सन्धारी लान् इव) पृथिवी के राज्यधारण करने वानियों में जैसे (अविका) रक्षा करने वाली होती है वैसे (रोमप्ता) प्रससित रोमों वाली (सर्वा) सब प्रकार की (अस्मि) हुं उस (मे) मेरे गुणों को (परा, मृता) विवारी (मे) सरे (वधाणि) नामों को छोटे (मा, उपीप) सपने पास मे मत (सन्धनाः) मानो ॥ ७ ॥

भावार्य-रानी राजा के प्रति कहे कि मैं श्राप से न्यून नहीं हूँ जैसे भाप पुरुषों के न्यायाधीज हो वैसे में स्त्रियों का न्याय करने वाली होती हं श्रीर जैसे पहिले राजा महाराजाश्री की स्त्री प्रजास्य स्त्रियों की न्याय करने वाली हुई वैसी मैं भी होऊं ॥ ७॥

यजिष्टं त्वा यजेमाना हुवेम ज्येष्टमिद्गिरसां

वित्र मन्मंभिर्विप्रंभिः शुक्र मन्मंभिः ।

परिज्मानमिव द्यां होतारं चर्पणीनाम् ।

द्योचिष्केंशं रूपेणं यमिमा विशः प्रावंतु जुतये विश्नः ॥ २ ॥

पदाये—हैं (चित्र) उत्तम बुद्धि वाले विदार्ग ! (सक्षमानाः) ध्यवहारों का सञ्ज करते हारे लोग (सम्मिन्धः) भाग करने वाले (विग्रॉभः) विचलण विदानों के साथ (अज्ञिरसाय) प्राणियों के बीच (वेगेट्य) अति प्रपत्तित (याजित्य) प्राण्या स्त न पते वाले (त्या, क्षेत्र) गुम्को प्राणित करते हैं (युक्त) गुद्ध आरमा वाले पर्मार्थमा वाले प्रपत्ति (याच्या वाले प्रमाण्याः) विकास विद्याप्त वाले (पिरमाणिः) विकास वे साथ (वर्षयीमाय्) ममुत्यां के क्षीच (होतात्य) प्रकायक्य ताले (पिरमाणिमय) सब मोर से भोगते हारे के समान (साम्) प्रकायक्य (सोविक्सेसम्) जिस के लगट जीवे जिनकते हुए वेश हैं उत्त (चूचणप्त) वताता तुम्क को (इसा.) ये (विकाः) प्रजाजन (वाल्यु) भण्डे प्रकार प्राप्त होनें यह तु तु (जूतवे) रक्षा साहि के लिये (विकाः) प्रजाजनों को अच्छे प्रकार प्राप्त होनें पत्त हो ति रास । । ।।

भाषायं—विद्वान् और प्रजाजन जिस की प्रशंसा करें उसी माप्त सर्वशास्त्रवेत्ता विद्वान का आश्रय सर्व मनष्य करें ॥ २ ॥

स हि पुरू चिदीर्जसा विरुक्ताता

स १६ <u>३</u>६ १<u>५</u>२१२६६ १<u>५२६६</u> बीद्यांनी भवंति द्रुहस्तरः पंरशुर्न द्रंहस्तरः ।

बीळ चियस्य तमृती अवद्वनेव मत्त्यरम् ।

निःपहंपाणी यमते नायंते धन्वासहा नायंते ॥ ३ ॥

परापँ—है मनुष्यों । (बहव) बित की (सहनी) बच्छे प्रकार प्रान्ति कराने वाली किया के निर्मान (बित्त) हो (बनेव) बनो के समान (बोट्ट) हड (स्विस्त) निरम्भ के समान (बोट्ट) हड (स्विस्त) निरम्भ के समान (बोट्ट) हड (स्वस्त) निरम्भ के साम अर्थात उन के मुने हुए उम बत की छिन निम्म कर उन को सनुता करने से रोक्ता वा जिस को राष्ट्रक पत्र की छिन निम्म कर उन को सनुता करने से रोक्ता वा जिस को राष्ट्रक (नामते) नही प्रपन्न होता वा (बस्तासहा) वो व्यन्ते वपुण् से राष्ट्रभों को सहने वाला पत्र उनों को बच्छे प्रकार बोतता वा (बत्त) बित के निजय को राष्ट्र अरात वोतता वा (बत्) बित के विजय को राष्ट्र अरात वोता वा वो (हुहन्तर) होई करने वालों को सरता बहु (वर्सा) फरसा वा हुरहाहा के (न) क्यान (बुष्ण) तीव बहुत प्रकार से ज्यों हो

रपों (विख्यमता) जिस से अनेक प्रकार की प्रतियों हों उस (ओजसा) वस के साथ (दोधान:) प्रकाशमान (इहत्तर:) हुट्टनर (मर्वात) होता प्रयांत् जिस के सहाय से द्रोह करने वाले शत्रु को जीतता (सः, हि, चित्) वही कभी विजयी होते हैं।। ३।।

मावाप —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जो शत्रुमों से नहीं पराजित होता और प्रपने प्रशंसित वल से उन को जीत सकता है वहीं प्रजा पानने वालों में शिरोमिंग होता है।। ३।।

दृदा चिदस्मा अनु दुर्पथा विदे ।

तेजिष्ठाभिररणिभिर्दाष्ट्यवंसेऽग्रयं दाष्ट्यवंसे ।

प्र यः पुरूणि गाहते तक्षद्वनैव शोचिपा ।

स्थिरा चिद्रजा निरिणात्योजेसा नि स्थिराणि चिदोजेसा ॥४॥

प्यापं—हे मनुष्यों! (यथा) जैसे विद्वान् (सेनिष्ठाभिः) प्रत्यन्त तेज वाती (प्रतिनिष्ठः) प्रतिण्यों से (अस्ते) इस (विवे) वास्त्रवेता (प्रविते) रसा करते वाते (क्षम्ये) प्रतिन के समान वर्षामान सभाष्यक के लिये (बादि) स्थिति के किरता वा विद्वान् जन (वृद्धां) (स्थित्) निरचल (चित्) भी विज्ञाने के किरता वा विद्वान् जन (वृद्धां) (स्थित्) निरचल (चित्) भी विज्ञाने के लिये (वादि) कारता प्रवित् व किरता वा (क्षत्) प्रति तेज के लिये (बादि) कारता प्रवित् व किरता वा (क्षत्) प्रति तेज के लिये (बादि) कारता प्रवित् व किरता वा (क्षत्) प्रति तेज के लिये किरता के निर्मा के प्रति व विद्याने के विज्ञाने के प्रति व विद्याने के विद्याने के प्रति व विद्याने के विद्याने के प्रति व विद्याने के विद्याने विद्याने के विद्याने विद्याने के विद्याने के विद्याने विद्याने के विद्याने के विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने विद्याने वि

भाषापं—इस मन्त्र में दो उपमालङ्कार हैं। जैसे विद्वान् जन विद्या के प्रचार से मनुष्यों के आत्माओं को प्रकाशित कर सब को पुरुपार्थी बनाते

हैं वैसे न्यायाधीश विद्वान् प्रजाजनों को उद्यमी करते हैं॥ ४॥

तर्मस्य पृक्षमुर्परासु घीमहि नक्तुं

यः सुदर्शतरो दिवातरादप्रायुपे दिवातरात ।

आदुस्यायुर्प्रभणवद्वीछ शर्म्भ न सुनवें।

भक्तममक्तमवो व्यन्ती अजरा अग्रयो व्यन्ती अजराः ॥ ५॥

पदार्थ—है मनुष्यों ! (सः) जो (सुदर्शतरः) अतीव सुन्दर देखने योग्य पूरी कलायों से युक्त चन्द्रमा के सामन राजा (अस्य) इस संसार कर (दिवातरात्) अत्यन्त प्रकारवान् सूर्ण से (अप्रायुषे) जो व्यवहार नहीं प्राप्त होता उस के लिये (नकतम्) रावि में सब पदार्थों को दिवसाता सा है (तम्) उस (प्रमाप) उसाम कामो का सम्बन्ध करने वाले को (दिवातरात्) अतीव प्रकारमान सूर्ण के तुत्व उस से (उपरासु) दिवाजों में हम लोग (योगिह) पारण कर अर्थात् मुन्दे (अर्थात्) इस के प्रमाप्त (अस्य) इस मनुष्य का (सम्प्यद्) तिस में प्रशासत सब व्यवहार्थ का प्रहुण उस (बीक्रु) दुव (अप्रतप्त) तेवन किये वा (अप्रसप्त) ने तेवन किये हुए (अवः) रक्ता धादि युक्त कर्म मीर (प्रापुः) जीवन को (सूनवे) पुत्र के तिये (न) जीवे वेवे (हार्म) पर को (ध्यन्तः) विविष्ठ प्रकार से प्रमाप्त होते हुए (अवसरः) पूरी अवस्था वासे वा (अगनपः) विविष्ठ प्रकार से प्रमाप्त होते हुए (अप्रकारः) पूरी अवस्था नकते हुए (अन्दरः) अवद्या होने हे रहित हम लीव पारण करें ॥ १ । । ।

भवारं —इस मन्त्र में वाजकसुत्तीपमासङ्कार है। जिसे चन्द्रमा सारागण और श्रोपियों को पुष्ट करता है वेसे सज्जनों को प्रजाजनों का पालन पोपण करना चाहिये, जैसे सत्तानों को पिता माता तृप्त करते हैं। वैसे सब प्राणियों को हम नोग तृप्त करें। ।। ।।

स हि इार्थों न मार्थ्तं

तुर्षिष्वणिरम्बस्यतीपूर्वरास्त्रिष्टनिरात्तेनास्त्रिष्टनिः ।

आदंद्वन्यान्यद्दिर्द्वतस्यं केतुर्हणां ।

अर्थ स्मास्य हर्पतो हपीवतो विश्वे

जुपन्तु पन्यां नरः शुभे न पन्थाम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (विषव) सव (नर:) व्यवहारीं की प्राप्ति कराने वाले मनुष्यों । पुग (ह्योवतः) जो बहुत सानन्द से मरा (ह्योवतः) जोर जिससे सब प्रकार का प्रान्द प्राप्त हुवा (अस्य) द्व (यतस्य) बङ्ग करने प्राप्ती राने प्राप्त हुवा (अस्य) द्व (यतस्य) बङ्ग करने प्राप्ती राने प्रोप्त वाले हिंदी हो जो जो हो वें से प्राप्त) प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त । (धूवे) उत्तमता के लिये (न) जेंसे हो वेंसे (पन्याम्) प्रमुं पुक्त मार्ग का (श्रुपक) सेवन करो (ध्वय) इसके प्रमन्तर जो (केन्द्र:) मारा प्राप्त (आविंस:) प्रहूण करने हारा (धूवंणा) यत्कार किसे प्रयन्ति नमता के साथ हुए (स्वाप्ति) मोन के योण पदार्थों को (ध्वाद) सार्व वा (पारतम्) पत्नों के (प्राप्त) भीन के प्राप्ति स्वाप्त । विवास प्राप्त का प्राप्त का स्वाप्त विवास । विवास प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का विवास । विवास प्राप्त (प्राप्त) भीन्त के प्राप्त (अपना विवास । विवास । विवास प्राप्त करात्र वाली सिवयों के समीप वाले (व्यवस्ता) सुन्दरी (आर्तनाचु) सत्य धावरण करते वाली सिवयों के समीप

(मुचिष्यणि:) जिस की बहुत उत्तम निरन्तर कोल चाल (इष्टिनि:) और जो सत्कार करने योग्य है (सः, स्म) वही विद्वान (इष्टिनि:) इच्छा करने वाला (हि) निरचय के साथ (पन्याम्) न्याय मार्गे की प्राप्त होने योग्य होता है ॥ ६ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में दो उपमसङ्कार हैं । जो मनुष्य धर्म से इकट्ठे किये हुए पदार्थों का भोग करते हुए प्रजाजनों में धर्म श्रीर विद्या ग्रादि गुणों का प्रचार करते हैं वे दूसरों से धर्ममार्ग का प्रचार करा सकते हैं ॥ ६ ॥

द्विता यदीं क्षीस्तासाँ अभिद्यंवो नमुस्यन्तं उपुवोचन्त भृगंवो मुश्न्ताँ द्वाता भृगंवः । अग्निरीशे वसूनां शुचिर्यो घणिरपाम् ।

मियाँ अपिधीवैनिषीष्ट मेधिर आ वंतिपीष्ट मेथिरः ॥ ७ ॥

पारायं—हे मनुष्यो ! (यन्) जो (कोस्तास:) जलम बृद्धि याले विद्वार (प्रमिश्वर) जिन के आमे विद्या आदि पुत्यों के प्रकादा (नमस्यस्त.) जो पर्म का सेवन (कुपत:) तथा आविद्या और अवर्ध के नाद्य करते ज्ञान को (मध्नस्त:) मन्ते हुए (मुग्य:) और दुश्व मिदाते हैं वे (वाद्या) विद्या दान के निये विद्या- मियों को (दिक्ता) अते दुश्व मिदाते हैं वे (वाद्या) विद्या दान के निये विद्या- प्रमान हुई विद्या (उपयोचक) और गुण ना उपरेश करे वा जीते (एपाम्) इन (व्यूमाम्) पृथियी आदि शांकों के बीच (य) जो (प्राणः) विद्यार्थिया विद्यार करामें हा पारण करने हारा (द्युक्तः) भविष्य और दुश्वरों को युक्त करने हारा (अभिनः) मानि है वार्वने (सिर्पार) जनम बृद्धि वार्या (प्रियाम्) अध्या अध्या (अभिनः) मानि है वार्वने (सिर्पार) जनम बृद्धि वार्या (विद्यारों को सारण करने वारा प्रमान के विद्यारों को विद्यारों को वार्या करने वारा प्रमान के विद्यारों को वार्या प्रका प्रमान के वार्या प्रमान विद्या के विद्यारों को स्वार्या पुरुष देने वार्यों को धारण करने बार प्रमान प्रमान विद्यारों के वार्या पुरुष देने वार्यों को धारण करने बार प्रविद्यार वार्या पित्या भित्या के विद्यारों के वार्या प्रस्थ देने वार्या के प्रमान विद्यारों के स्वार्या प्रस्थ प्रमान वार्यों का स्वार्या प्रस्थ प्रमान वार्ये पित्या भी हिंगी प्रसान वार्य प्रमान विद्यार के प्रमान वार्या पित्या भी हिंगी के स्वित्यार के प्रमान वार्ये पार्या प्रसान वार्या वार्या वार्या वार्या वार्या वार्या का सेवन करी ॥ । ॥

भावार्य-जो विद्यार्थी विद्वानों से नित्य विद्या मार्गे उन के लिये विद्वान् भी नित्य हो विद्या को ग्रच्छे प्रकार देवें क्योंकि इस लेने देने के तुल्य युद्ध भी उत्तम काम नहीं है ॥ ७ ॥ विश्वासां स्वा विज्ञां पतिं हवामहे

सर्वीसां समानं दम्पीर्त भुजे सत्यगिर्वाहसं भुजे ।

अतिथि मानुंपाणां पितुर्न यस्यांसया ।

अमी च विदर्वे अमृतास आ वर्षो हुच्या देवेच्वा वर्षः ॥ ८ ॥

पदार्थ--हे मनुष्य ! जैसे हम लोग (भुके) वारीर में विद्या वा मानग्य भीगने के लिये (विद्यासाम्) तब (विद्यान्) प्रजाबनों के वा (सर्वाताम्) समर्त हित्या हो है वहा हि । स्वाताम्) समर्त हित्या है । इसाम्) प्रकाबनों के वा (सर्वाताम्) समर्त हित्या हो है । इसामें) स्वाताम् के (विद्याने) स्वाताम् कर्या है । स्वाताम् विद्याने हि । स्वाताम् विद्याने हि । स्वाताम् विद्याने हि । स्वाताम् विद्याने हो । स्वाताम् विद्याने हम से प्रति हम से । स्वाताम् । प्रमार क्यांत् विद्या प्रवाता से मुख्य हु । स्वाताम् विद्याने हित्य की (व्यव्यानाम्) स्वाताम् । स्वाताम् विद्यानाम्) परायात् रहित् । स्वाताम् के सिन् । सान् वृद्याने हमें स्वीकार करते वैते (वस्वतिम्) सारवाराणे की स्वाताम् । स्वाताम् हमें स्वाताम् । स्वाताम् । स्वाताम् । स्वाताम् स्वाताम् । स्वाताम । स्

माबारं—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जब तक पखपात रहित समप्र विद्या को जाने हुए पर्मारमा विद्वान् राज्य के प्रधिकारी नहीं होते हैं तब तक राजा धीर प्रजाजनों की उन्नति भी नहीं होती है।। द।।

स्वमंग्ने सहंसा सहंन्तमः शुप्मिन्तमो जायसे ।

वेवतातये रियर्न देवतांतये ।

व्यवासय रायन व्यतासय ।

शुप्मिन्तमो हि ते मदी शुम्निन्तम उत ऋतुः।

अथ स्मा ते परिं चरन्त्यजर शृष्टीवानो नार्जर ॥ ९ ॥

वरायं—है (क्षत्रर) तरण धवस्या वाले के (त) समात (क्षत्रर) व्यत्रमा परमेत्वर में रमते हुए (क्षत्रे) पूरवीर विद्वात् ! (वेबतात्रेवे) विद्वात् के तिये (रितः) धन जैले (त्र) वेदी (वेबतात्रेवे) विद्वात्यों के सस्तार के लिये (त्राहत्तमः) अतीव सहन्योति (बुध्यस्त्रमः) अदयन प्रशंकित वलदान् (स्वयू) आप का (त्राहत्ता) बल से (क्षायक्षे) प्रकट होते हो जिन (ते) आप का (बुध्यस्त्रमः) अत्रवन्त वत्रमुक्त (क्षायक्षेत्रमः) अत्रवन्त संस्त्रम्य चेबहुत क्षत्रमः) अत्रवन्त संस्त्रम्य में बहुत क्षत्रमः

विद्यमान वह अत्यन्त धनी (मदः) हुएँ (उत्) धोर (क्तु:) यज (हि) ही है (अप) अनन्तर (ते) आप के (ब्यूब्टीवालः) गीध किया याले (स्म) ही (परि-व्यन्ति) सब धोर से चलते वा झापकी परिचर्यों करते उन आप का हम सोग आध्य करें ।। है ।।

माधार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य शरीर और आत्मा के वल से युक्त ग्रच्छे प्रकार ज्ञाता विद्या ग्रादि घन प्रकाशगुक्त सन्तानों वाले होते हैं वे सुख करने वाले होते हैं॥ ६॥

म वो महे सहंसा सहंस्वत उपुर्वेष पृष्ठुपे नाप्रये स्तोमी वभृत्यप्रये । प्रति वदी ह्विष्पान विश्वांष्ठ क्षाष्ठ जोग्रवे । अग्रे रे भो न जरत ऋष्णां जुर्णिहीत ऋष्णाम् ॥ १० ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे विद्यान् उन विद्या प्रतित्र] के लिये झच्छा यत्न करते हैं वैसे इस संसार में सब महुम्मों को प्रयन्त करता चाहिये।। १०॥

स नो नेदिएं दर्शान आ मरायँ देवेषिः सर्वनाः सुर्वेतनां महो सुत्रः सुर्वेतनां । महिं श्राविष्ठ नस्कृषि संवर्षे सुर्वे अस्यै । महिं स्तोत्भ्यों मधवन्सुवीर्थं मधीस्या न शर्दसा ॥ ११ ॥ पवार्थ-हे । मधवद्) अधीन स्वरुष्ठ (स्वीस्ट) अशीव स्वरुष्ठ हिन्द गुजों को पाये हुए (आने) व्यक्ति के समान प्रकासमान (सः) यह (दद्यानः) हेते हुए विदान् ! आम (सुचेतुना) सुदर समयने वाले और (देवीमः) विदानों के साथ (नः) हम लोगों के लिये (सहः) बहुन (सचनाः) सम्बन्ध करने प्रोते के साथ (नः) हम लोगों के लिये (सहः) बहुन (सचनाः) सम्बन्ध करने प्रोत्त (रायः) पनों को (व्या) स्वा को (व्या) सम्बन्ध को (क्या) सम्बन्ध के लिये (संबंधे) उत्तमता में वहने उचदेश देवे और (भुते) इसको पालना करने के लिये (सावसा) अपने पराक्रम से (उद्यः) प्रवच्य प्रवच्या समान (त्र) के समान (सपी:) दुर्धों को पयन वाले आप (नेविद्यम्) अत्यन्त समीय (सिंह्) बहुन (सुर्वोद्यम्) उत्तम पराक्रम को सच्छे प्रवार धारण करो और हस (सुर्वोतुनाः) सुन्दर सात देवे साले गुण से (सिंह्) धांपक्ता से पींसे हो वेंसे (स्तोतृन्यः) सुन्दर सात देवे साले गुण से (सिंह) धांपक्ता से पींसे हो विद्यावान् (हृपि) करी। ११॥ हम

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वावकनुष्तीपमालङ्कार है । विद्याचित्रों को चाहिये कि सकत शास्त्र पढ़ हुए धार्मिक विद्वानों को प्रार्थना और सेवा कर पूरी विद्याग्रों को पावें जिससे राजा श्रीर प्रजाजन विद्यावान् होकर निरन्तर पर्म का आवरण करें ॥ ११॥

इस सूक्त में विद्वान् और राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सुक्त के धर्य के साथ एकता जाननी चाहिये।।

यह एव सी सत्ताईसर्वा सुक्त समाप्त हुआ।

परबद्धेप व्यक्तिः। क्रानिर्वेवता। १। निवृत्वविद्यः १३। ४। ६। ≡ विशाध-व्यक्तिःचारः। गाग्यार स्वरः। २ धुरियस्टिः। १।७ निवृदस्टिःदः। मध्यमः स्वरः॥

अयं जीयत् पत्तुंपो धरींमण् होता यजिष्ठ चित्रनामत्तुं वृतम्प्रिः स्वपत्तुं वृतम् । विश्वश्रृष्टिः सत्तीयते रुपिरिंग अवस्यते ।

अद्ब्धो होता नि पंद्रिहरूपुदे परिवीत इडस्पुदे ॥ १ ॥

पदार्थ--जो (अवस्) यह मनुष्य (इक्र:) रृति के योग्य जगदीःवर के (पर्दे) प्राप्त होने योग्य विजय ज्ञान से जैसे वैसे (इक्र:) प्रवंतित पर्म के (पदे) पाने योग्य व्यवहार में (अवस्प:) हिंसा आदि दोप रहित (होता) उत्तम गुणों का पहण करने हारा (परिवीत:) जिसने सब बीर से कान पाया ऐसा हुवा (नि, पदत्) स्थिर होता (र्रापरिव) वा घन के समान (विद्यव्युद्धिः) जिस की समस्त दीघ पाले ऐसा हुवा (अवस्यते) मुनने वाले के लिये (क्रानिः) आ के समान वा (उदिज्ञान) कामना करने वाले मनुष्यों के (क्षेत्र) प्रमुद्धल (सत्त) स्वमान के सुद्ध (क्ष्तु, प्रतं, स्वम्) अनुकूत ही क्षमने वापरण को प्राप्त वा (परीमणि) जिस ये मुखों का धारण करते उस व्यवहार में (होता) देने हारा (प्रतिक्टः) प्रीर अस्यत्त सङ्घ करता हुवा (जायन) प्रकट होता वह (मनुषः) मननदीत विदान संव के साथ (सस्वीयते) नित्र के समान प्रापरण करने वाला कीर स्वार को सरकार करने योज होने ॥ १॥

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर याचकनुष्तोपमालङ्कार है। जो विद्याकी इच्छाकरने वालों के अनुकूल चाल चलन चलने वाला सुग्रील धर्मपुक्त ब्यवहार में अच्छी निष्ठा रखने वाला भव का मित्र ग्रुभ तुर्णी का प्रहरा करने वाला हो बही मनुष्यों का मुकुटमणि धर्यात् अति श्रेष्ठ विरधरा होवे ॥ १॥

तं यंत्रसाधमपि वातयामस्यृतस्यं पथा

नर्मसा हृविष्मंता देवतांता हृविष्मंता । स नं कर्जामुपार्थृत्यया कृपा न जूर्यंति ।

यं मीतरिश्वा मनेवे परावतीं देवं माः परावर्तः ॥ २ ॥

पदार्थ—जैंसे (यम्) निस (देवम्) गुण देने वाले को (परावत:) इर से जो (आ') जूर्य की कान्ति उस के समान (सनवे) सनुष्य के लिये (मात-रिद्या) पदन (परावत:) दूर से वारण करता (सा.) यह देने वाला विद्वान् (प्राय) देस (कुण) करूनता से (म:) हम लोगों को (क्रमीम्) पराक्रम वाले प्राय) इस (कुण) करूनता से (म:) हम लोगों को (क्रमीम्) पराक्रम वाले पदार्थी का (उपाप्नुति) सभीन आवा हुंवा वालुप्रपण व्यवित् भुत्ररपत जैंसे हो बेंसे (म) नहीं (जूर्योत) रोगी करता और यह जैंसे (देवताता) विद्वान् के समान (हाविक्मता) यहत पहले वाले (प्राय) समा से देवता है वेंसे (हाविक्मता) यहत पहला करने, वाले (नमामा) स्तरार के साम (तम्) उस सान के समान प्रतापी (प्रावावाय्) प्रवा सायने नात विद्वान् को आने) निरुच्य के साम हम लोगा (वातपाप्रति) पत्रत के समान सन कार्यों में प्रेरणा देशें ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। विद्वान मनुष्य जैने पवन सब मुत्तिमान् पदार्यों को धारण करके प्राणियों को सुखो करता बैने ही विद्या और धर्म को धारण कर सब मनुष्यों को मुख देवे ॥ २॥ एवंन स्टाः पर्वे ति पार्थिवं मुहुर्गी रेती रूपमः कनिकदृह्यद्वेतः कनिकदत् ।

शतं चक्षांणो अक्षभिद्वें वर्नेषु तुर्वणिः।

सदो दर्धान उपरेषु मार्तुष्विमः परेषु सार्तुषु ॥ ३ ॥

पदायं—हे बिहान् । आव जैसे (मुहुर्गीः) बार वार बाणी की प्रान्त (रैतः) अल को (क्रीक्टबर्) निरस्तर पर्वांगा सा (रैतः) पराक्रम को (क्रांनि-कदन्) अतीव बादरायमान करता लोर (बमन्) बारण करता हुमा (युवभः) वर्षा करते और (बमेन्नु) किरणों में (बुवैदिकः) सम्बन्धर और तीत का विनाय

करता हुना (देव:) निरंतर प्रकाशमान (उपरेषु) नेचों और (सानुषु) अतन प्रचत पर्वत के शिखरों वा (परेषु) उतम (सानुषु) पर्वतों के शिखरों में (सदः } जिनमे जन वैटते हैं उन स्थानों को (दयानः) वारण करता हुना (अनिनः)

बिजुली तथा क्ष्यंरूप अभिन (एवेन) अनर्भा अगट अपट चाल से (पार्चियम्) पृथिबी मे जाने हुए पदार्थ को (सद्यः) बीझ (पर्येति) सब ओर से प्राप्त होता बैसे (अक्षमिः) इन्द्रियो से (शतम्) सैच्यो उपदेशो को (बक्षाएः) करने वाले

होते हुए प्रसिद्ध हृजिये ।। ३ ।। भाषार्थ--इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है । जैसे सूर्य ग्रीर

वायु सब को धारण और मेम को वर्णाकर सब जगत का आनन्द करते धेंसे विद्वान जन वेद विद्या को धारण कर औरों के आत्मायों में अपने उपदेशों को वर्णा कर सब मनुष्यो को सख देते हैं।। ३।।

स सुकतुः पुरोहितो दमेदमेऽग्निक्षंत्रस्यांध्वरस्यं चैतति ऋखां यहस्यं चेतति ।

कत्वां वेषा इंयूयते विश्वां जातानि परपरी ।

करना जुना इन्नुवृत । जन्मा जातान पर्पश्च । गर्ती सम्बद्धीनविभिन्नजीयन स्टिनिस्ट अन्तरीर

यतौ घृतश्रीरतियिरजायत् यहिविधा अजायत ॥ ४ ॥

पदार्थ—है मनुष्तो ! जो (सुकतु) उत्तम बुढि और कमें बाला (पुरोहित:) प्रयम जिसने हित बिढ किया और (अिनः) आग के समान प्रतारी नर्तमार (दसे-दमे) पर पर में (करवा) उत्तम बुढि वा कमें से (ध्वास्थ) विद्वानों से सस्तार रूप कमें की (विश्वति) अब्दी विजीनी देते हुए से साग (ध्वास्वरस्य) न होड़ने (ध्वास्य) किन्तु सङ्क करने थोग उत्तम यक आदि नाम कर (चेत्रति) विजान कराता वा ओ (करवा) थेस्ट बुढि वा कमें से (वेषाः) भीर बुढि बाला (धूप्पते) वाण के समान निपयों में प्रयेश करता धौर (विश्वा) सगस्त (जातानि) खरान हुए पदार्थों का (परचरों) प्रवन्य करता वा (यतः) निससे (पृतप्रोः) पी का सेवन करता हुया (धांतियः) नियक्तं कहीं ठहरने की तिथि निश्वत नहीं धह सरकार के योग्य निव्वत नहीं धह सरकार के योग्य निव्वत निर्वा का प्राचित के प्राच

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विद्वान् देश देश नगर नगर द्वीप द्वीप गांव गांव ग्रीर घर घर में सस्य का उपदेश करते वे सब को सस्कार करने योग्य होते हैं॥ ४॥

कत्या पर्दस्य तर्विपीयु पृथ्वतेऽग्नेरवेण

मस्तां न भोज्यंपिराय न मोज्यां।

प्त हि ब्मा दानिम्बंति वसूनां च मज्यनां ।

स नेखासते दुरितादंभिहतः शंसीद्यादंभिहतः ॥ ५ ॥

पदार्थ — (मत्) जो (अस्य) इस चेनापित की (करवा) मुद्धि प्रीर (मतेन) प्राप्त काम से (अस्ताम्) पनतों और (अस्ते) विजुली जाग की (विप्ताम) विद्या को प्राप्त हुए पूरुष के नियं (भीज्या) भीजन करने पोग्य पदार्थों के (न) ममान वा (भीज्या) पालने योग्य पदार्थों के (न) ममान वा (भीज्या) पालने योग्य पदार्थों के (न) ममान वा (भीज्या) पालने योग्य पदार्थों के (न) समान वदार्थों का (सिववीयु) प्रयक्तित अन्तमुक्त वेनाओं में (पूरूपति) सम्बन्ध करता वा यो (हि) ठीक ठीक (सम्बन्धा) वस्त वे (स्तून्तम्) प्रथम करता वाले विद्यार्थों तथा (च) पृथिव्यादि लोकों का (वातम्) जो दिया जाता पदार्थं उसकी (इम्मित) प्राप्त होता वा जो (न:) हम लोगों को प्रमित् हतः) माने आये हुए हुटिल (दुरितात्) दुस्तवार्थों (अभिक्तृतः) सब और ते टेटे मेड़े छोटे यहे (अपात्) पाय से (मासते) उद्देश करता अर्थात् उठाता वा (शंसात्) प्रशक्ष से संयोग करता (सः, स्म) नहीं मुख्य को प्राप्त होता ग्रीर (सः) यह मुख्य करने याना होता तथा नहीं विद्यान सब के सत्कार करने योग्य शौर वह सर्भों की और से रस करने हारा होता है।। १।।

भागर्थ—इस मन्य में उपमालङ्कार है। जो उत्तम शिक्षा और विद्या के दान से दुष्टस्वमाबी प्राणियों और अवर्म के आचरणों से निवृत्त कराके अच्छे गुणों में प्रवृत्त कराते वे इस संसार में कल्याण करनेवाल धर्मात्मा विद्वान होते हैं।। प्र।। विश्वी विहामा अरतिवेर्तुनेहेचे हस्ते दक्षिणे तरिण्ने शिश्रयच्छुबस्यमा न शिश्रयत् । विश्वसमा इतिपुट्यते देवना ह्व्यमोहिंपे । विश्वसमा इत्सुकृते वार्सम्बन्धानिहरित व्युष्यति ॥ ६ ॥

प्रवारं—(विश्व) समय (विहासा) विश्व सादि गुअगुनों में स्थाप्त (सरीतः) उत्तम अवहारों की प्राप्ति करवात और (सरीतः) तारनेहारा (व्युः) प्रथम भेगी का महावारों विश्वाय (स्ववस्था) धरवी उनम उपदेश मुनोंने की हच्छा के जैंदे (सीतः) विश्वजी न (सिक्यम्ब) विशिष्त हो वेंदे (में) नहीं शिष्ट-धन्) शिष्ति हो वा (सिक्यम्) वाहित (हस्ते) हाय में जैंग्ने सामस्त पर्दे वैते (वेस्ता) विश्वानों में में विष्या नो (बंधे) धारता नक्ष्मं वा (विश्वसमें) तब (हधुम्पते) पत्रुप्त के समान सामस्त्रा करते हुए जन समृह के विश्व (हस्तम्) वेते सोम्य स्वारं का (स्वा, क्राह्ये) तक्षं विश्वकं करता (इत्) वेंग्ने ही तो (विश्व-क्ष्में) जब (सुक्ते) सुक्तमं करनेवाले असमृह के विश्व (हारा) उत्तम स्वत्वहारीं के हारों नो (श्वम्बति) प्राप्त होता वह सुक्त (हत्) ही के (वारम्) स्वीकार करने को (विश्वस्वति) प्रियोगता में प्राप्त होता है।। है।

भावार्य---इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे सूर्य सब व्यक्त पदार्यों को प्रकाशित कर सब के लिये सब सुकों को उत्पन्न करता वैसे हिसा प्रादि दो पहिल विद्वान् जन निद्या का प्रकाश कर सब को आनश्वित करती है। । इ।।

ह्र मार्हपे हुजने शंतमी हितोईमिनपैत्रेषु जेन्यो न विश्वपतिः मियो यहेषुं विश्वपतिः । स हुन्या मार्चुपाणामिळा कृतानि पत्यते । स नेह्नासते वर्रुणस्य पूर्वेर्महो देवस्यं पूर्वेः ॥ ७ ॥

 (स:) बहु सब को (पत्यते) प्राप्त होता चा (यब्बे पु) अभिन्होत्र आदि यजों में (ग्राम्तः) प्राप्ति के समान चा (जेन्यः) विजयशील के (न) समान (विद्यति:) प्रजाजनों भर पालने चाला (भारते) मगुर्ध्यों के (बुजने) उस मार्ग में कि जिसमें मान करते (हितः) हित सिद्धं करने चाला (बन्तमः) अठीव मुस्तकारी होता (स:) यह बिद्धानु सब को सत्कार करने चाला (बन्तमः) अठीव मुस्तकारी होता

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो धर्म मार्ग में मनुष्यों को उपरेश से प्रवृत्त कराते, त्यायाधीश राजा के समान प्रजाजनों को पालने, डाक्न आदि दुष्ट प्राणियों से जो डर उसको निवृत्त करानेवाले विद्वानों के मिश्रजन हैं वे ही अन्यपरम्परा अर्थात् कुमार्ग के रोकने वाले होने को योग्य होते हैं।। ७।।

अिंन होतारमीळते वर्सुधिर्ति भियं चेतिप्रमर्राते न्यॅरिरे इच्यवाहुं न्यॅरिरे । विश्वाद्यं विश्ववंदसुं होतारं यजतं फुविम् ।

देवासी रण्यमवंसे बसूबवी गीभी रुण्वं वंसूबवः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो] जो (देवासः) विद्या जन जिस (अिनम्) अिम - के समान दर्शना ? (होतास्म) देने वाने (असुधितिम्) जिसके कि यगों जी पारणा है (शरितम्) जोर जो विद्या वाये हुए है उस (हरववहस्म) देने तेने योग्य व्यव- हुए किये हुए (श्वेरिक) विद्या वाये हुए है उस (हरववहस्म) देने तेने योग्य व्यव- हुए की प्राप्त कराने (वितिष्ठम्) चिताने और (प्रियम्) भीति उसम्म कराने हारे विद्वान् के जानने की इच्छा किये हुए (श्वेरिके) निरन्तर प्रेरणा देते वा (विद्यवाप्त) जो सब विद्यादि पूर्णों के बोध को प्राप्त होता (विद्यवेदसम्) जिसका समा वेद पन उस (होतारम्) ग्रहण करने वाले (यकतम्) सरभार करने योग्य (कियम्) पूर्णीववापुक्त और (रूपम्) तरभोरवेवक सत्यवादी पुरुष को (वस्त्यवः) जो धन छादि पदार्थों की इच्छा करते हैं उन के समान (श्वेरिके) निरस्तर प्राप्त होते हैं या जो (यस्त्यवः) यन जादि वदार्थों को चाहने वाले (अत्यते) रहा जादि के विये (सीरिकः) यच्छी संस्कार किई हुई वाण्यों से रच्चत करते हैं उन सर्थों को वाहने वाले की (ईळते) रहात करते हैं उन सर्थों को द्वान में स्तुति करते ।। । ।

भावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुत्यो ! विद्वान् लोग जिसकी सेवा और सङ्ग से विद्यादि ग्रुणों को पाते हैं उसी की सेवा ग्रीर सङ्ग से तुम लोगों को चाहिये कि इनको पाग्रो ॥ = ॥ इस सूक्त में तिद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के प्रयं की विद्युले सूक्त के ग्रयं के साथ एकता है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी चट्टाईसवां सूबत समाप्त हुआ।।

परन्तेप कवि: । इन्द्रो देवता । १ । २ निष्यरयोद्धः । ३ विराहस्योद्धःस्य-गण्यारः । इदः । ४ अद्धः । ६ । ११ भ्रुप्तिविदः । १० निष्यरिदः स्वयः । सम्यमः स्य भ्रुप्तितित्ववदो । ७ स्वरावित्ववदो । यञ्चमः स्वरः । सः । ६ स्वराद्धं सम्बद्धो । प्रैयः । स्वरः ।।

यं स्वं रथिमिन्द्र मेधसांतयेऽपाका संतीमिपिर प्रणयेसि मानेवद्य नयेसि । सद्यश्चित्तमुलिष्टेषे करो वर्शस्त्र वाजिनेस् ।

सास्त्राकंमनवद्य तृतुजान वेधसांमिमां वाचं न वेधसांम् ॥ १ ॥

पदार्थ—है (इविर) इन्छा करनेवाने (इक्क) विहान् सभापति ! (दक्क्) आर (मेध्यसक्षेत्र) पित्रण पदार्थों के प्रच्छे प्रकार विभाग करने के निर्मे (यह) जित (क्षेत्राक्त) पूर्ण ज्ञानवाके (सक्त्म) विद्यान्त (रयम्) विह्यान्त को प्रमुख्यान करने के समान विद्यान को प्रमुख्यान करने के समान विद्यान को प्रमुख्यान आप करने हैं। अपनि हैं। अपनि के निर्मे (बाजिनम्) प्रमानिक लिये (बाजिनम्) प्रमानिक लिये (बाजिनम्) प्रमानिक लिये (बाजिनम्) प्रमानिक विद्यान के प्रमानिक लिये के सामन विद्यान के प्रमानिक विद्यान के प्रमानिक लिये (बाजिनम्) प्रमानिक विद्यान के प्रमानिक विद्यान के प्रमानिक विद्यान के प्रमानिक विद्यान के प्रमान विद्यान के प्रमान विद्यान के प्रमान (बाज्यान के विद्यान के प्रमान विद्यान विद्यान के प्रमान विद्यान के प्रमान विद्यान के प्रमान विद्यान के प्रमान विद्यान विद्यान विद्यान के प्रमान विद्यान विद्यान के प्रमान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान विद्या

मावार्थ—इसन्य में उपमालङ्कार है । जो विद्वान् अन सच मनुष्यों को विद्या थौर विनय आदि गुणों में प्रवृत्त कराते हैं वे सब थोर से चाहे हुए पदार्थों की सिद्धि कर सकते है ॥ १॥ स श्रुषि यः स्मा पृतंनाष्ट्र कार्त्त विद्वक्षाय्यं इन्द्र भरेहतये नृमिरित प्रतृतिये नृभिः । यः श्रुरेः स्वःश्वसनिता यो विश्ववीनं तस्ता । तमीशानासं इरथना वाजिनै पृक्षमत्यं न वाजिनीम् ॥ २ ॥

पदार्थ-है (इन्ह्र) परम ऐस्वर्ययुक्त सेनापित ! (यः) जो धाप (प्रत्तरेषे) सीझ धारम्भ करते के तिये (नृमिः) प्रयुक्त अध्ययन्ता गतुष्कों के समान (नृमिः) अपने अधिवारी कायवारी अनुष्यों से स्वरृक्तये) हुसरों की पालना करने वाले राजजनों की स्पर्धा प्रवाद जनकी हार करने के लिये (कासु चित्र) किन्तीं (पृत्तराष्ट्र) सेनाभों में भीर (दक्षाच्यः) राजकामों में भीत चतुर (प्रति) किन्तीं (पृत्तराष्ट्र) सेनाभों में भीर (दक्षाच्यः) राजकामों में भीत चतुर (प्रति) हो वा (यः) जो आप (शुरंः) निवर प्रत्योरों के साथ (स्वःः) सुर्ध को (सितता) प्रच्छे बांटने वाले वा (यः) जो (विवर्षः) धीर बुद्धि वालों के साथ (बाजन्म्) विदेश जान-वात् (सित्रम्) व्याप्त होने वाले के (म) समान (पृत्तम्) मुखों से सीचने वाले (वाजिनम्) प्राप्ता होने वाले के (म) समान (पृत्तम्) मुखों से सीचने वाले (वाजिनम्) प्राप्ता करने वाले के (तम्) उन आप जो (ईसानासः) समर्थ जन (इर्पन्त) जो प्रेरणा करने वालों को धारण करते उन के जैसा आपरण करें क्षयोत् प्रेरणा दे और (सःसम्) यही मायस्य व्यव्य की (श्रृष्धि) मुनें ।। २ ।।

भाषार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वान् और न्यायाधीशों के साथ राजधर्म को प्राप्त करते वे प्रजाजनों में आनन्द को अच्छे प्रकार. देने वाले होते हैं॥ २॥

दुस्मो हि ब्मा वृपणं पिन्यसि स्वचं कं चिद्यावीररर्रं शुरु मत्यं परिवृणक्षि मत्यम् । इन्द्रोत तुभ्यं तद्दिवे तद्दुद्राय स्वयंशसे । मित्रायं वोचं वर्षणाय समर्थः सुमृळीकायं सप्रथः ॥ ३ ॥

पदार्य — है (झूर) धनुधों को सारने वाले (इन्द्र) सभापित ! (हि) जिस कारण (इस्सः) धनुधों को विनादाने हारे आप जिस (कज्जिव) किसी (त्वचम्) पर्मे के डापने वाले की (यावीः) पूजन् करते और (धूपणम्) विचाहि गुणों के वर्षाने (अरहम्) या दूसरे को उन की प्राध्त कराने वाले पिदाहि गुणों के वर्षाने (अरहम्) या दूसरे को उन की प्राध्त कराने वाले प्रदर्भम्) मुख्य को (परिवृण्याक्ष) सब कोर से छोड़ते स्वतन्त्रता देते वा (धिव्यक्ति) उसका सेवन करते हैं इस कारण उस

(स्वधासे) स्वकीति से बुन्त (मित्राष्ट्र) मन के मित्र के सिये वा (सुम्मम्) प्राप के सिये (सेत्) उस व्यवहार को (बोषम्) में क्टू वा (दिये) कामना करने (हाय) दुर्प्टो को स्ताने (बद्याय) येन्द्र वा (दिये) कामना करने (सुमुत्तीकाय) योर उतम सुत्र करने वाले के लिये (सप्त्रथः) सब प्रकार के विस्तार से मुक्त मनुष्य के समान (सप्त्रयः) प्रसिद्ध वर्यान् उत्तम कीनियुग्त (तत्) उस उन्त प्राप्त के उत्तम व्यवहार को (उत्त) तर्क वितर्ग से (स्म) ही कही। है।

मावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य सब मनुष्यों के लिये मित्रभाव से सत्य का उपदेश करते वा वर्ष का उपदेश करते वे परम सख के देनेत्रले होते हैं ॥ ३॥

अस्माकं ष इन्द्रमुद्दमसीष्ट्रये

सत्तांयं विश्वार्षं प्राप्तहं युर्ज वार्नेषु प्राप्तहं युर्जम् । अस्माकं ब्रह्मोतयेऽघां पृत्सुषु कासुं चित् ।

नहि त्वा शत्रुः स्तरंते स्तृणोपि यं विश्वं शर्त्रु स्तृणोपि यम् ॥ ४॥

पदार्थ—है मनुष्यों! जैसे हम सीय (अस्माक्स्) हमारे धीर (क्षः) सुम्हारे (क्ष्म्) परम ऐस्प्रमं जुल मा (सान्ध्रम्) राजवाने की प्राप्त होने योग्य
(पुत्तुपु, कानु, बिस्) किन्ही सेनाओं में (प्राप्तह्म्) उत्तमता से सहन्यील
(पुजन्) और योगा करने बाते (विक्यापुन्) समय पुत्र गुनो को पाये हुए
(पुजन्) और योग करने बाते (विक्यापुन्) समय पुत्र गुनो को पाये हुए
(साव्यान्) किन जन की (इस्टबं) बाहे हुए पराये की प्राप्ति के किये
(सम्प्रां) कामना करते हैं बैते दुत्र भी कामना करो । हे दिदन्) (स्वाप्तक्त्म)
हमारी (क्रत्ये) ऐसा लादि होने के निये आप (बहुत्त) वेद की (स्व) रखा
करों, रेते हुए पर (पाप्त्र) किल (विक्वम्) ममस (शत्रुप्त्र) ताप्रुप्त करों, रोते हुए
रत्यापित) सान्ध्रदन करते प्रवर्ता, अपने प्रतान के क्षिते और (सम्) विस्
विरोप करने वाते को (सन्धिपित) बान्धे प्रस्तुत्व अपने प्रजन्म प्रतान से रोते वेद
(शत्रुर्त) सन् (ब्या) आप को (निहं) नहीं (स्वर्त्य) वारात है।। भा

न्नावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों की चाहिये कि जितना सामध्यें हो सके उतने से बहुत मित्र करने को उत्तम यस्त करें परन्तु अधर्मी टुप्ट जन मित्र न_, करने चाहियें भौर न दुप्टों में मित्रपन का आपरए। करना चाहिये, ऐसे हुए पर शत्रुओं का वल नही बढ़ता है।। ४।। नि पू नपातिंपति कर्यस्य

चित्तेजिष्टामिररणिभिनौतिभिष्याभिष्योतिभिः ।

नेपि णो यथां पुरानेनाः श्रंर मन्यसे ।

विश्वनि पूरोरपं पर्पि वर्द्विरासा वर्द्विनों अच्छं ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे (उन्न) रोजस्वी (जूर) दुष्टों को मारने वाले विद्वान् ! (तेजिय्यामिः) अतीव प्रतापयुक्त (घरिएमिः) सुख देने वाली (उप्रामिः) तीव (क्रतिभि:) रक्षा बादि क्रियाओं (न) के समान (क्रतिभिः) रक्षाओं से (अतिमतिम्) ग्रत्यन्त विचार वाली बुद्धि को (नि, नम) नमी अर्थात् न ग्रता के साथ वलों वा (यथा) जैसे (अनेनाः) पापरहित मनुष्य (पुरा) पहिले उत्तम कामों की प्राप्ति करता वैसे (नः) हम लोगों को भाग (मन्यसे) जानते मीर (सु, नेवि) सुन्दरता से बच्छे वामों को प्राप्त कराते वा (आसा) अपने पास (यहि:) पहुंचाने वाले के समान (नः) हम को (अच्छ, पवि) अच्छे सीचते वा (कयस्य) विदोध ज्ञान देने ग्रीर (पूरोः) पूरे विद्वान मनुष्य के (चित्) भी (यहि:) पहुंचाने वाले आप (विद्यानि) समग्र दु.खों को (ग्रप) दूर करते हो सो आप हम लोगों के सेवन करने योग्य हों।। १ ।।

माबार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो मनुष्यों की बृद्धि को उत्तम रक्षा से वड़ा कर पाप कमों में अथ द्वा उत्पन्न करता वही सभी को सुकों को पहुंचा सकता है ।। ५ ॥

व्र तद्वींचेयं भव्यायेन्ट्वे हव्यो न य इपवान्मन्म रेजीत रक्षोहा मन्म रेजीत । स्वयं सो अस्मदा निदी वंधेरंजेत दुर्गतिम्। अवं सबेद्यशंसोऽवतरमवं सुद्रमिव सबेत् ॥ ६ ॥

पदार्थ-में (स्वयम्) ग्राप जैसे (हब्पः) स्वीवार करने योग्यं (रक्षोहा) दुष्ट गुण कर्म स्वभाव वालों को मारने वाला (मन्म) विचार करने योग्य ज्ञान का (रेजित) संग्रह करते हुए के (न) समान (य:) जो (इपवान्) ज्ञानवान (मन्म) जानने मोम्प व्यवहार को (रेजित) संग्रह करता है (तत्) उस उपदेश करने योग्य ज्ञान को (भव्याय) जो निवायहण की इच्छा करने वाला होता है उसे (इन्दवे) आर्द्र अर्घात् कोमल हृदय वाले के लिये (घ, बोचेयम्) उत्तमता से नहें जो (अस्मत्) हम से शिक्षा पाकर (वर्ष:) मारने के उपायों से (निवः) निन्दा करने हारों और (दुर्मतिष) दुर्प्यति बाते जन को (भ्रजेत) दूर करें (सः) यह (भ्रजतरम्) अयोगुखी लिंग्डत मुख बाते पुरप को (शृहमिव) तुन्द्र आदाय बाते के समान (भ्रव, अवेत्) उत के स्वभाव से विगरीत रण्ड देवे और (अपनंतः) जो पाप की प्रशास करता वह चोर बाकू लग्य तवाह भादि जन (अब, मा, अवेत) अपने स्वभाव से मण्डे महार उनदी चाल चेते ॥ ६॥

मतार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। सच्यापक विद्वान् जो ग्रुम गुण कमें स्वभाव वाले विचार्थी हैं उन के लिये प्रीति से विचाप्रों को देवे भीर प्राप्त भी सर्वेव पर्मात्मा हो ॥ ६ ॥

वनेम् तदोत्रंपा चितन्त्यां वनेमं र्ति रंपियः सुवीर्यं रुग्वं सन्तं सुवीर्यंम् । दुर्धमानं सुमन्तुंभिरस्तिम पृचीयहि ।

भा मुलामिरिन्द्रं बुन्नहीतिमियंत्रेत्रं बुन्नहीतिनः॥ ७॥

पदार्थ—है (रिवानः) धनवान् । चेते हम चीण (होनवा) प्रहण करते गीय (वितरवा) वेताने वाती बुद्धिमती से जिल जात का (वनेन) जच्छे प्रकार होवन करें वा (बुधीवंग्) धेट पराक्रम्युक (रिवाम्) धन तथा (सत्तम्) कर्ताना (रच्चच्) उपदेश करने वाते (युधीवंध्यं) विद्या और वर्ग से उत्तम् सारसा के वस का (बनेम) केवन करें वा (बुध्युधीयः) उत्तम विद्याष्ट्रक पुरुषों और (ईम्) वर्ग को थाय (इग्र) इच्छा ते (दुर्ममताव्यं) पुरुष जन मान करते होरे को वो मारने वाता उत्त वा (धा, पूर्वोमिंह्) धच्चे प्रकार सम्बन्ध करें तथा (सुप्तमहतिम्तः) धन वा यदा वी बातव्योवित से (ध्यवस्य) प्रच्छे प्रकार सम्बन्ध करते वीध्य स्वयहार के हमान (स्वायाधिः) सत्य पाष्ट्य पुरुष्ट (बुष्ट्यमहित्तिः) प्रनिष्यस्य वातो से (इन्द्रम्) परम ऐस्वयं का (बा) धच्छे प्रकार सम्बन्ध करें वेशे (त्र व) उक्त समस्य व्यवहार को आप सन्नी और उत्त ते सम्बन्ध करें वेशे (त्र व) उक्त समस्य व्यवहार को आप सन्नी और उत्त ते सम्बन्ध करें वेशे (त्र व) उक्त समस्य व्यवहार को आप सन्नी और उत्त ते सम्बन्ध करें।॥ धा

क्षवार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। माता भीर पिता मादिको वा विद्वानों को चाहिये कि अपने सन्तानों को इस प्रकार उपदेश करों कि वो हमारे पर्के अमुकुल काम हैं वे म्राचरण करने योग्य किन्तु भीर काम माचरण करने योग्य नहीं, ऐसे सरवाचरणों और परोपकार से निरन्तर ऐश्वर्यों को उन्तित करनी चाहिये॥ ॥ त्रप्रां वो अस्मे स्वयंशोभिक्ती पेरियुर्ग इन्हों दुर्पतोनां दरीमन दुर्पतीनाम् । स्वयं सा रिप्पम्यं या नं उपेपे अत्रैः । इतेमंसन्न वंशति क्षिप्ता जुर्णिन वंशति ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे मित्रो ! (थः) गुप कोगों के लिये (अस्ते) और हमारे लिये (इन्द्रः) ऐरवर्यवान् विदान् (इनंतीनाम्) हुन्द्र बुद्धि वाले दुन्द्र मनुष्यों के (परि-चर्में) सब घोर से सन्वन्ध में और (हुमंतीनाम्) हुन्द्र बुद्धि वाले दुर्राचारी मनुष्यों के (वरीमन्) अतिवाय कर विवारने में (स्वयवाधिनः) पपनी प्रशंतामों और) हुम लोगों के '(उपेचे) समीप आने के लिये (घन्षेः) भावतायी रायुजनों ने (क्षित्ता) प्रेरित कि ई धर्यात् पठाई हो (सा) वह (रिष्यप्रध्ये) दूसरों को हनन कराने के निमे प्रवृत्त हुई (स्वयम्) आप (ईम्) सब घोर से (हता) नष्ट (असत्) हो हिन्दु वह (जुणिः) बोध्यता करने वाली के (म) समान (म) । (यसति) प्राप्त हो प्रयोद् बोध्यता करने हो न पाये किन्दु तावत् नष्ट हो जमे ॥ ॥ ॥ ॥ सावार्य—हस मन्द्र में उपसालकूर है । जो दुट्टों के सङ्क को छोड

सरसङ्ग से कीर्तिमान हो कर अतीव प्रश्नीसत सेना से प्रजा की रक्षा करते हैं वे उत्तम ऐस्वर्य वाले होते हैं ॥ ८ ॥

त्वं नं इन्द्र राया परीणसा याहि पूर्वा अंतेहसा पुरो यांबरक्षसा । सर्वस्व नः पराक आ सर्वस्वास्तमीक आ।

पाहि नौ दूरादारादिमिष्टिभिः सद् पाह्यभिष्टिभिः ॥ ९ ॥

पदार्ष—है (इन्स) निया वा ऐस्वर्यमुक्त विद्वान् (स्वय्) भाग (परी-रणता) बहुत (राया) धन से (मः) हम लोगों को (याहि) प्राप्त हो और (अनेहतः) रक्तामय को धमें उस से (अरक्ताः) और जिस में दुष्ट प्राणो विद्यमान नहीं उस (पया) मार्ग से (पुर) प्रयम को बत्तंमान उन को (याहि) प्राप्त हो और (नः) हम को (पराके) दूर देश में (आ, सवस्त) अच्छे प्रकार प्राप्त होओं मिनो घौर (अस्त्वभीके) सभीप में हम लोगों को (आ, सबस्त) अच्छे प्रकार मिलो घौर ओं (धांसिस्टिक्तिः) सब और से कियाओं से सङ्ग करते उन (दूरात्) दूर और (धारात्) समीप से (नः) हम लोगों को (याहि) रक्ता रुकार सिंदा) सब कभी (धांसिस्टिक्तिः) सब धोर से चाही हुई क्रियाओं से हम लोगों की (पाहि) रक्ता करो।। हा। भावार्य--उपदेशकों को चाहिये कि धर्म के धनुक्ल मार्ग से आप प्रवृत्त हों ग्रौर सब को प्रवृत्त करा कर अपने उपदेश के द्वारा समीपस्य ग्रौर दूरस्य पदार्थों का सञ्ज कर अम मिटाने ग्रौर सत्यविज्ञान की प्राप्ति कराने से सब को निरन्तर ग्रच्छी रक्षा करें ॥ ६ ॥

त्वं नं इन्द्र राया तरूपसोग्रं चिंत् त्वा महिमा संभद्रवंसे मुद्दे मित्रं नावेसे । ओजिष्ठ जातरविंता रथं कं चिंदमत्यं ।

अन्यमस्पद्गिरिपेः कं चिरुद्विवो रिरिक्षन्तं चिरुद्विवः ॥ १० ॥

पदार्थ — है (इस्स) परनेदर्श्यपुक्त पानन् (स्वम्) साप (सरुपता) जिससे प्राटुओं के बसो को पार होते उस नाम चौर (राया) उत्तम लहमी से (सहे) अस्पतन (स्वम्से) एसा सादि सुख के सिये वा (मित्रम्) मिन के (म) समान (सर्वेद) रक्षा प्राट्य प्रव्यक्तर के सिये जिन (स्वा) आपण को (महिमा) सहम्पत प्रत्येदों । रक्षा प्राट्य प्रव्यक्तर के सिये जिन (स्वा) आपण को (महिमा) सहम्पत प्रताप (स्वस्त) सम्बन्धे अर्थाय (मिले सी आप (बित्त) रक्षा करने वाले (समार्थ) अपनी कीति नताप के नरुए समें रहित (सता:) राज्य पानने हिरि प्रमार्थ (स्वर्) किसी (च्यम्) एसए करने यीच्य रच की प्राप्त होयी। है (ब्रिट्सः) बहुत मेथी वाले मूर्य के समान तेत्रस्थी आप (सरुसत्) हम सोगी से (स्व् वित्त) निक्ती (स्वम्य) और हो को (सिरिटः) गारो। है (अदिकः) पत्रंत प्रतिमों के राज्य से बुक्त आप (सिरिटः) मारो। है (अदिकः) पत्रंत प्रतिमों के राज्य से बुक्त आप (सिरिटः) मारो। है (अदिकः)

भावार्य - मनुष्यों की यही महिमा है जो श्रेष्ठों की पालना धौर दुष्टों की हिंसा करना ॥ १०॥

पाहि नं इन्द्र सुब्दुत ख्रिथीऽवयाता सदमिद्दुर्मतीनां देवः सन्दुर्मतीनाम् ।

हुन्ता पावस्यं रक्षसंख्राता विशेस्य मार्वतः ।

अधा हि त्वां जिनता जीर्जनहसी रसोहंणं त्वा जीर्जनहसी ॥११॥

परार्थ--हे (मुख्दून) उत्तम प्रश्नक्त को प्राध्य (इन्द्र) समापति ! (अपयाता) विरुद्ध मान को जाते होर (देव:) स्टब न्याय की कामना प्रयोद स्रोत करते (सन्) हुए (दुर्यतीनाष्) दुष्ट मनुष्यों के (सबस्)स्यान के (हन्) समान (दुर्मसीमाम्) दुःट युद्धि वाले मनुष्यों के प्रचार का विनास कर (हिस्य:) दुःख के हेतु पाग से (नः) हम लीयों की (पाहि) रक्षा करो । है (यसी) सज्जां में यसने हारे (जितता) उत्तन करनेहारा विता पुर जिस (रक्षोहणम्) दुर्जों के नास करने हारे (त्वा) प्रापको (जीजनत्) उत्पन्न करे । वा है (यसी) पुरां के नास करने वाले (त्वा) आप को (जीजनत्) उत्तन्न करे । वा है (यसी) जीजनत्) उत्तन्न कर सो (हि) ही आप (यस) इसके अननतर (पापस्य) पाप अपरूप करनेवाले (रक्षा । अर्थाल् मीरों को पीड़ा देने हारे के (हता) मारने वाले साम (विप्रस्य) युद्धिमान् यम्रीरमा पुरुष की (प्राप्ता) रक्षा करने वाले हुनिये ॥ ११॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। यही विद्वानों का प्रशंसा करने दोश्य काम है जो पाप का खण्डन और धर्म का मण्डन करना, किसी को दुष्ट का सङ्क और श्रेण्ठजन का त्याग न करना चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में विद्वानों और राजजनों के घर्म का वर्णन होने से इस सूक्त में कहे हुए ब्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये।

यह एकसौ उन्तीसवां सूबत समाप्त हुआ ॥

परच्छेत ऋषिः । हृत्यो वैवता । १। ४ पुरिपच्टिः २ । ३ । ६। ६ स्वराबस्टिः ४ । ८ स्रस्टिःश्वन्दः । सम्यमः स्वरः । ७ मिन्वृदस्यस्टिःश्वन्दः । गाम्यारः स्वरः) १० विराट् प्रिष्टुस्कृत्यः । धैवतः स्वरः ॥

एन्द्रं याह्यपं नः परावतो नायमच्छां विदयांनीव सत्पंतिरस्तं राजेव सत्पंतिः।

हवांमहे त्वा वयं प्रयंस्वन्तः मुते सर्चा । पुत्रासो न पितरं वार्जसातये मंहिष्ठं वार्जसातये ॥ १ ॥

पदार्थ —हे (इन्द्र) परमेश्वर्यवान् राजन् ! (ब्रवस्) यह सञ्जनः (विद-पानीव) समाभो को जैसे वेसे आकरः प्राप्त होता इससे ब्राप्त (कः) हम लोगों के समीप (परावतः) दूर देश से (न) मत (जपायाहि) आदार्थ किल्नु निकट से ब्राइमें (सर्वतिः) चार्षिक सज्जनों का पति (राजेव) लो प्रकारामान उसके समान (सर्वितः) सत्यावरणः की रक्षा करने वाले ब्राप्त हमारे (अस्तस्) पर को प्राप्त हो (प्रवस्वतः) प्रत्यन्त प्रवस्तरोते (वयन्) हम लोग (सचा) सम्वन्य मे (मुते) उरवन्त हुए सतार मे (वाससासये) युद्ध के विभाग के लिये और (वाससातये) पद वीं के विभाग के लिये (पुनासः) पुत्रवन जीते (पितरम्) पिता ने । (न) मेते (महिट्टम्) अति सरकारपुत्त (स्वा) धापकी (धरुष्ट) प्रकृष्ट प्रकार (क्रवामक्रे) स्वति करते हैं ॥ १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। समस्त राजप्रजाजन पिता

भौर पुत्र के समान इस संसार में वर्त्त कर पुरुपार्थी हों ॥ १ ॥

विवा सोमंभिन्द्र सुवानमद्गिमः

कोरीन सिक्तपंवतं न वंसंगस्तातृपाणी न वंसंगः ।

मदाय हर्यतार्य ते तुबिष्टमाय धार्यसे ।

आ त्वा यच्छन्तु हरितो न सूर्यमहा विद्वेव सूर्यम् ॥ २ ॥

बरापं—है (इन्ह्र) समापति ! (तातुपाणः) घरतिव पियासे (बंतगः) वैत के (न) समान बनिष्ट (बंतपः) अच्छे विभाग वर्षने वाले मार् (अितिभः) वितासकारों वे (बुधानकः) निकासकार्क के धोषः (कोरितः) ये व (अवतत्त्रः) यहँ (सिवत्त्वः) और समुक्त किये हुए के (न) समान (बोमस्) मुख्य प्रोप्तः प्रेप्तः (वित्तत्त्रः) और समुक्त किये हुए के (न) समान (बोमस्) मुख्य प्रोप्तः प्रेप्तः (वाले) प्राप्तः प्रोप्तः के अच्छे अक्टर विश्वो (बुस्तिक्यायः) अधीत यहुत प्रकृत प्रकार (याले) प्राप्तः करते वाले (ब्रद्धाः अध्यानकः वे तिये (हुर्वतायः) और कामना किये हुए (ते) आप के तिये यह दिव्यः वोषधियों का रस प्राप्तः हुनि अध्या व्यादे हुए (बुर्वयः) युवं को (अह्वाः) (वित्वेवः) सब दिन चैते वा (स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं वा (हितः) दिवाः) धार को जो शोषः को अधि वा स्वयद्धः । व्यव्यः अध्यादः वा (वा अवव्यः) सम्बन्तः स्वरं स्वयं शोषः को आप को जो शोषः स्वयं स्वय

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो बड़े सायन भीर छोटे सामाने भीर शावुबंद भर्मात् वंशकविका की रीति से बड़ी बड़ी ओविधयों के रसों को बनाकर उनका सेवन करते वे धारोग्यवान् होकर प्रयक्त कर सकते हैं। १९॥

अविन्दिद्यो निहित्ं गुहाँ निर्पि वेने गर्भु परिवीतमञ्जन्यन्तते अन्तरवर्धनि । ब्रजं वृत्री गर्वामिष्व सिर्पासवर्ष्तिरस्तमः । अपांवृणीदिष सन्द्रः परीवृता द्वार स्पः परीवृताः ॥ ३ ॥ पदार्थ—जो (बच्ची) द्यासना के लिये वच्च पारण किये हुए (बजं, गयांसिय) जैसे गीओं के समूह गोवाला में गमन करते जाते आते बेदे (तियांस्त) जो लों को ताहना देने अवित् रच्छ देने की इन्हा करता हुआ प्रयश्च जैसे (अिंदु-रस्तम:) जित अेट्ट (इन्हः) पर्योदवर्षनान् मूर्ग (इच्च:) इच्छा करते गोध्य (परीयुता:) अन्यकार से ढंगी हुई बीथियों को सोवे जैसे (परीयुता) दनी हुई (इच:) इच्छाओं जोर (हारः) हारों को (अपानुस्ति)) सीने तथा (अनते) वेस्तकात नस्तु भेद से न प्रतीस होते हुए (अदमनि) प्राकास में (अप्रताः) श्रीच (परियोत्त्) सव जोर से व्याद्य और प्रति मनोहर जल वा (दे:) पशी के (पर्मम्) गर्म के (न) समान (मुहा) बुद्धि में (निहिन्सम्) व्याद के प्रतास के प्रतास के प्रतास की (विहन्तम्) विवाद के प्रतास की (विहन्तम्) विवाद के प्रतास की (विहन्तम्) विवाद के प्रतास की (विवाद) विवास के प्रकास से (अपिन्यं) प्रतास की (विवाद) विवास के प्रकास से (अपिन्यं) प्रतास की (विवाद) विवास के प्रकास से (अपिन्यं) प्रतास की (विवाद) विवास के प्रकास से (अपिन्यं) प्रतास की (विवाद) विवास के प्रकास से (अपिन्यं) प्राप्त होता है वह अनुल मुल को प्रतास होता है । ३ ।)

भावार्य—इस मन्द्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो योग के मङ्ग धर्म विद्या और सत्सङ्ग के ध्युष्ठात के अपने आत्मा में स्थित परमातमा को जातें के मूर्य जेसे अपयकार को वैसे अपने सङ्गियों को बतिद्या छुड़ा विद्या के प्रकाश को उत्पन्त कर सब को मीक्षमागें में प्रवृत्त करा के उन्हें आतनित्त कर सकते हैं।। ३।।

द्वाद्द्वाणो यञ्जिमन्द्रो गर्भस्त्योः क्षर्येव तिम्ममसेनाय सं द्यंदिहृहत्याय सं द्यंत । संविद्यान ओजेसा द्यांभिरिन्द्र मृज्यनां । तप्टेंब वृक्षं वनिनो नि प्रेश्चिस एरद्येव नि प्रंश्चिस ॥ ४॥

पदार्थ—हे विद्वान ! श्राप जैसे तूर्यं (अहिह्स्साय) मेप के मारने को (तिमस्) तीत्र अपने किरणक्ष्मी बच्च को (सं, इमत्) तीक्षण करता बेसे (प्रमस्ती:) अपनी गुलाओं के (सद्मेक) जस के समान (असनाय) केने के विद्यो तीत्र (बच्च) शरक को निरन्तर धारण करके (बादहाण:) दोगों का विनाश करते (इन्ह्र:) और विद्वान होते हुए सप्टुओं को (सं, अपन्) धर्ते सुरम् करते प्रभाद उनका विनाश करते वा है (इन्द्र:) दुष्टों का दोय नामने वाले ! साप (बुस्यू) हुए को (मज्यमा) वस से (लाव्येव) भेंग्ने बदह प्रादि काटने हारा वेंते (सोनसा) पराक्रम वेंतर (श्रावीकः) येना धार्ति बलों के ताम हारा वेंते (सोनसा) पराक्रम और (श्रवीकः) वेना धार्ति बलों के ताम विवान) अपने सा यहित किरणे जिनके विद्यान उनके समान दोषों को (नि, वृद्यक्षि) निरन्तर काटले वा (परदेश)

585 जैसे फरसा से कोई पदार्थ काटता वैसे ऋविद्या अर्थात सूर्यंपन को धपने ज्ञान से (नि वृद्द्विति) बाटते हो वैसे हम लोग भी करें ॥ ४ ॥

मावारं-इस मन्त्र में उपमालद्भार है । जो मनुष्य प्रमाद श्रीर द्यालस्य आदि दोषों को ग्रसम कर संसार में गुलों को निरन्तर धार**ल करते** हैं वे सूर्य की किरस्गों के समान यहां श्रच्छी बोमा को प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

त्वं वृथां नद्यं इन्द्र सर्तवेऽच्छां समुद्रमंखजो रथाँ इव बाजयतो रथाँ इव ।

इत ऊतीरंयुज्जत समानमर्थमक्षितम् ।

थेन्**रिव मनंदे विश्वदीहसो जनाय विश्वदीहसः ॥** ५ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) विद्या के प्रधिपति ! (स्वम्) प्राप जैसे (नद्यः) नदी (समुद्रम्) समुद्र को (ब्या) निष्प्रयोजन भर देवी वैसे (रपानिव) रसी पर बैठने हारों के समान (बाजयत) सम्राम करते हुयों नो (रंपानिव) रखों के समान ही (सत्त्वे) जाने को (झच्छ, अमुकः) उत्तम शीति से कलायन्त्रों से युक्त मार्गों को बनावें वा (जनाव) धर्मपुक्त व्यवहार से प्रसिद्ध मनुष्य के लिये जो (विश्वबोहसः) समस्त जगत् को अपने गुणो से परिपूर्ण करते उनके समान (मनवे) विचारशील पुरप के लिये (विज्वबोहतः) संसार सुख की परिपूर्ण करने वाले होते हुए आप (वेन्दिक) हुए देने वाली बीओं के समान (इतः) प्राप्त हुई (इतीः) रक्षादि वियाओं मीर (मिक्षतम्) असय (समस्तम्) समान अपीत् काम के तुत्य (प्रचीम) पदार्थ का (अधुक्तात) योग करते हैं वे पत्यन्त प्रानन्द

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो पुरुष गौबों के समान सुंल, रय के समान धर्म के अनुकूल मार्ग का अवलस्य कर धार्मिक न्यायाचीश के समान होकर सब की अपने समान करते हैं ने इस संसार में प्रशंसित होते 異用る日

इमां ते बाचे वसूयन्तं आयवो रखं न घीरः स्वर्पा अतक्षियुः सुम्नाय त्वामंतक्षिषुः । शुम्भन्तो जेन्यं यथा वाजेषु विष्र वाजिनेम् ।

अत्यमिव शवंसे सातवे घना विश्वा धनानि सातवे ॥ ६ ॥

पदायं — है (किप्र) वेषावो धीर बुद्धि वाले जन ! जिन (ते) प्राप्त के निकट से (इमाम्) इस (बाजम्) विद्या धर्म और सत्यमुक्त वाणी को प्राप्त (प्रायवः) बिदान जन (बस्युन्तः) अपने को विज्ञान आदि पन चाहते हुए (स्वपाः) जिसके उस्तम धर्म के अनुकूत काम वह (बीरः) धीरपुरुत (रयम्) प्रशंसित रमण करने ग्रोप्य रय को (न) जैसे वंबे (प्रतिक्षयः) पुस्त्रिद्ध को स्वीकार करें दा (द्युम्भातः) धीमा को प्राप्त हुए (यथा) जैसे (विजेषु) स्वीकार करें दा (द्युम्भातः) धीमा को प्राप्त हुए (यथा) जैसे (विजेषु) संप्रामों में (क्षेन्यम्) जिससे सबुधों को जीतते उस (वाजिनम्) अति चतुर पा संग्रामयुक्त पुरुत को (क्षत्यिम्ब) घोड़ा के समान (झबसे) वल के लिये फौर (साताये) अच्छे प्रकार विज्ञान करने के लिये (प्रतामि) इस्य आदि पदार्थों को सान (विदया) समस्त (यना) विद्या आदि पदार्थों को प्राप्त होकर (सुन्ताय) सुद्ध और (सातये) समस्त (यना) विद्या आदि पदार्थों को प्राप्त होकर (सुन्ताय) सुद्ध और (सातये) समोग के लिये (स्वाम्) आप को (प्रतिक्यः) उत्तमता से हवीकार करें वा अपने गुणों से ढांग्र वे सुक्षी होते हैं ॥ ६ ॥

मावार्ष — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो उपदेश करने वाले धर्मात्मा विद्वान् जन से समस्त विद्याओं को पाकर विस्तारपुक्त दुद्धि प्रयाद् सब विषयों में दुद्धि फैलाने हारे होते हैं वे समग्र ऐश्वर्य को पाकर, रथ घोड़ा और पीर पुरुष के समान धर्म के अनुकूल मार्ग को प्राप्त होकर छतकुत्य

होते हैं ॥ ६ ॥

भिनतपुरी नवृतिमिन्द्र पूरवे विवीदासाय महिं दाशुर्पे नृतो वर्ज्ञेण दाशुर्पे नृतो ।

अतिथिग्वाय शम्बंरं गिरेख्यो अवभिरत्।

..

महो धर्नानि दर्यमान ओर्जसा विश्वा धनान्योर्जसा ॥ ७ ॥

पवार्ष-है (नृतो) अपने अर्ज़ों को युद्ध आदि में चलाने वा (नृतो) किया को प्राप्त के विस्त पने नारीर की चेप्टा करने (इन्न) पीर दुष्टों का विनास करने वाले ! जी आप (बच्चें ए) सरज़ वा उपपेटा से राजुमों को (नवाितम्) नव्ये (पुर:) नगिर्यों को (निनत्) विदारते नप्ट अप्ट करने वा (सिंह) विद्यालय पोत्र हुए साकारफुका (विवोदाक्षाय) चहिंचे पवार्ष को अच्छे प्रजार ने वाले और (बागुर्य) विवादान किये हुए (पुरखे) पूरे साधनों से युक्त मनुष्प के लिये शुक्त को पार्थ करने तथा (अविविध्वाक्षाय) अविविध्यों को प्राप्त होने और (बागुर्य) दान करने वाले के लिये (उपः) तीरण स्वाप्त अर्थात् प्रचण्ड प्रसार-स्वाप्त प्रदेश पितरः) प्रवेत के आगे (इान्यस्म्) मेष को जेंसे वेते (ओनासा) प्रवत् पराहम से (महः) वड़े बड़े (बजानि) पन धादि पदार्थों के (दससारः) देने पराहम से (महः) वड़े बड़े (बजानि) पन धादि पदार्थों के (दससारः) देने

याते (ग्रोजसा) पराक्रम से (विदवा) समस्त (धनानि) धनों को (ग्रवामरत्) धारव करते सो धाप किञ्चित् सो दुःस को कैसे प्राप्त होवें ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्य में बाचकजुप्तीपमालङ्कार है। इस मन्य में "नवित्म" यह पर बहुतों का बोच कराने के लिये है, जो शत्रुघों को जीतते प्रतिथियों का सरकार करते और धामिकों को विद्या घादि गुण देते हुए सर्तामान है वे मूर्य्य जैसे मेघ को वैसे समस्त ऐस्वयं धारण करते हैं॥ ७॥

इन्द्रं: समस्तु यजेमानुमार्थे प्राविद्वश्रवेषु शतसूतिराजिषु स्वर्मीदेष्ट्याजिषु । मनवे शासंदवतान् त्वचं कृष्णामर्गन्ययत् ।

दक्षक दिइव ततृपाणमांपति न्येशेसानमांपति ॥ ८ ॥

परार्थ—जो (शतक्रुति.) वर्षात् जिससे अर्थरुवात रसा होती वह (क्रेंग्डः) पर प्रवर्धयात् राजा (रससिंदेषु) विवत से सुख सिरुप्यत हिया दाता दन (धात्रिषु) मार्य हुए (झाजिबु) सवायों से वार्मिक शुर्दशों से सामा- (विश्वरेषु) समय (अस्तु) सवायों से वार्मिक शुर्दशों से तमान- (विश्वरेषु) समय (अस्तु) सवाय से (अस्तु मार्य के देने वाले (शायंम्) फत्म पूण नर्म स्वमाव वाले पुरप को (प्रावत्) पच्छे प्रवर्ग राजे वा (मार्य) विचारधों तथानिक मनुष्य के रक्षा के लिये (प्रवत्तान्) दुष्ट आवरण करने वाले वालुकों ने (सात्त्व) (धारा वेदे और इन को (स्वय्वप्) सात्त्रण करने वाली खात को (इप्छाम्) खेचता हुमा (अरत्ययत्) नर्ट करे वा प्रति असी (विश्वस्) सात्रण प्रविचारधों मार्ग ने (धारा ने वेदे) ने वेदे (सर्वत्वाणम्) पियाचे प्राची में । (भोशति) होई धारी जनत देवे (न) वेदे (स्मार्यन्य) स्वाय हुए सुनुष्ण की (स्पोवर्यत) निरुद्ध परि जनते देवे (न) वेदे (स्मार्यन्य) साम्य हुए सुनुष्ण की (स्पोवर्यत) निरुद्ध राज जनते वा विश्वस्त ।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा धीर वावकलुप्योपमालङ्कार है। मतुष्यों को चाहित्र कि शेष्ठ गुण कमें स्वमावों को स्वीकार धीर दुष्टों के गुण कमें स्वभावों का त्याग कर धेष्ठो को रक्षा धीर दुष्टों को तोड़ना देकर घमें में राज्य की सासना करें ॥ स्व।

सूर्रश्चकं प्र युद्दण्जात ओजेसा प्रवित्वे चार्चमष्णो सुपायतोज्ञान आ सुपायति । युद्दाना पर्त्यरावतोऽजीनज्ञृत्यों कवे । सुम्नाति विश्वा महीपेव तुर्विष्यदृष्टिक्वेव तुर्विणेः ॥ ९ ॥ पदार्थ—हे (कवे) विद्वान् ! (यत्) जो (श्रोनसा) अपने वल से (अक्षः) नानरङ्ग युक्त (तुर्वीकः) मेष को छिन्न जिन्न करता ग्रीर (जातः) प्रकट होता हुआ (सूरः) सूर्व्यमण्डल जेते (विक्षेत्रस्ता) सव दिनों को वा (प्रित्ति) उत्तरायक्ष से (बृह्त्) महान् (चळ्य्म्) चाक के समान वर्तमान जगत् को (प्र) प्रकट करता वीते चीर (तुर्वीषः) पुटों की हिता करने वाले उत्तमोत्ताम (मशुवेव) मशुव्य के समान (विक्षा) समस्त (सुम्मानि) सुन्नों ग्रीर (वाच्य्) वास्पी को (प्रा) प्रच्छे प्रकार प्रकट करें वा भूर्य जेते (प्रुवायित) खण्डन करने वाले के समान वाच्याण करता वैते (ईक्षानः) समर्थ होते हुए (उदाना) विवादि गुणों से कान्तियुक्त प्राप (अत्यये) रक्षा मादि व्यवहार के लिते (परावतः) परे प्रमान् होते हुए ।

मावार्य — इस मन्य में उपमा और वाचकलुप्तोपमाल क्लार हैं। जो सूर्य के तुल्य विद्या विनय और धर्म का त्रकास करने वाले सब की उन्नर्ति के लिये ग्रच्छा यत्न करते हैं वे आप भी उन्नतियुक्त होते है।। ह।। स मो नव्येभिष्टेपकर्मञ्जवेशेः पुराँ वर्त्तः पायुत्रिः पाहि ज्ञामीः।

विवोदासेभिरिन्द्र स्तवानी वावधीया अहाँभिरिव द्याः ॥ १० ॥

पदार्थ--(व्यक्सैन्) बिन के वर्षने वाले मेघ के कामीं के समान काम यह (द्वाराम्) पानु-नगरी को (दल्तः) दरने विदायने विनासने (इन्द्र) और सब की रक्षा करने वाले हे समागि । (विवोयसिमाः) यो प्रकाश देने याली (स्तवानः) रतुति प्रवास को प्राप्त हुए है (सः) वह खार (नक्येभिः) नवीन (उक्येः) प्रयासा करने योग्य (दाग्ये-) मुख्तें बीर (पायुक्तः) रक्षाग्रो से (धी.) पेसे सुर्यं (ग्रीनियिय) विनों से वैसे (तः) हम सोगों की (पाहि) रक्षा करें कीर (बावुपीयाः) वृद्धि की प्राप्त होने । १०॥

क्तावार्य—इस मन्य में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों को सूर्य के समान विद्या उत्तम शिक्षा श्रीर धर्म के उपदेश से प्रजाजनों को उत्साह देना श्रीर उन की प्रशंसा करनी चाहिये श्रीर वैसे ही प्रजाजनों को राजजन वर्त्तने चाहियें ॥ १० ॥

इस सूक्त में राजा और प्रजाजन के काम का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पूर्व सूक्त के ग्रयं के साथ एकता है यह जाननी चाहिये ॥

परुच्छेप ऋषि: । इन्द्रो देवता । १ । २ निच्दत्यिट: । ४ विराहत्यिट्टइप्रन्दः गान्धारः स्वरः । ३ । ५ । ६ । ७ भुरिमप्टिइछन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

इन्द्रांय हि छीरसंरी अनंम्रतेन्द्रांय

महो पृथियो वरीममिर्ग्यमसौता वरीमिः। इन्द्रं विद्वें सजोपंसो देवासी दिवरे पुरः।

इन्द्रांय विश्वा सर्वनानि मार्नुपा रातानिं सन्तु मार्नुपा ॥ १ ॥

पदार्थ-हे मनुष्यो ! जिस (इन्डाय) परमैदवर्ययुक्त ईस्वर के लिये (चौ:) सूर्य (असुर:) ग्रीर मेध वा जिस (इन्द्राय) परमेश्वर्ययुक्त ईश्वर के लिये (मही) बहु प्रकृति सीर (पृथिवी) मूमि (वरीममि.) स्वीकार करने के योग्य व्यवहारों से (स्थ्रन्नसाता) प्रशासा के विभाग अर्थान् अलग अलग प्रतीनि होने के निमित्त (अनस्मत) नमें नजता को घारए। करे वा जिस (इन्द्रम) सर्व इ.ज विनाशने वाले परमेश्वर को (सजोधस:) एक सी प्रीति करने हारे (विश्वे) समस्त (देवास.) विद्वान् जन (पुर) सरकारपूर्वक (दिधरे) घारण करें उस (इन्द्राप) परमेश्वर के लिये (हि) ही (मानुवा) मनुष्यों के इन व्यवहारों के समान (बरीमिम) स्वीकार करने योग्य वभी से (विद्या) समस्त (सव-नामि) ऐश्वयं जो (मानुषा) मनुष्य सम्बन्धी हैं वै (रातानि) दिये हए (सन्त) होवें इसको जानो ॥ १॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि जितना कुछ यहा कार्यकारणात्मक जगत् और जितने

जीव वर्त्त मान हैं यह सब परनेश्वर का राज्य है।। १॥

विश्वेषु हि स्वा सर्वनेषु तुझते समानमेकं

ष्ट्रपेमण्यवः पृथक् स्वंः सनिष्यवः पृथेक् । तं त्वा नावं न पर्पणि शूपस्य युरि धीमहि ।

इन्द्रं न यहैश्चितयंन्त आयवः स्तोमेन्सिरिन्द्रमायवं: ॥ २ ॥

पदार्य—हे परमेश्वर (पृथक्, पृथक) झलग अलग (सनिव्यव:) उत्तमता से सेवने वाले (बुदमण्यवः) जिनका बैल के क्रीप के समान क्रोध वे हम लीग विज (सफारम्) सर्वेत्र एक रतः व्याप्त (एकम्) जिनवा दूसरा कोई सहायकः नहीं उन (स्व.) सुझस्यरूप (स्वा) आएको (विद्येव्) समग्र (सवनेव्) ऐरवर्य बादि पदार्थों में विद्वान् सीम जैसे (तुज्जते) राखते सर्पात् मानते जानते है वैसे (हि) ही (तम्) उन (त्वा) आपको (सूपस्य) बनवान् पुत्पके (सुरि) सारता करने वाले काठ पर (पर्याणम्) सीचने योग्य (नावम्) नाव के (न) समान (पोमहि) धारण करें वा (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्म कराने वाले सूर्यमण्डल को जैसे उवके (आयवः) चारों और पूमते हुए लोक वैसे वा जैसे (यज्ञैः) विद्वानों के सङ्घ और सेवनों से (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्म को (न) वैसे (यज्ञैः) विद्वानों के सङ्घ और सेवनों से (इन्द्रम्) परम ऐस्वर्म को (न) वैसे (चित्रपन्तः) ग्रन्छे प्रकार चित्रवन करते हुए (आयवः) पुरुषार्म की प्राप्त होने वाले हम लोग (स्तोभिकः) स्तुतियों से आपको प्रवास करें ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान जन जिस सिज्यदानन्दस्वरुप नित्य युद्ध बुद्ध और मुक्तस्वभाव सर्वत्र एक रस ब्यापो सब का भाषार सब ऐस्वयं देने वाले एक अर्द्धत कि जिसकी तुल्यता का दूसरा नहीं, परमात्मा की उपासना करते यही निरुत्तर सब को उपासना करने योग्य है।। २।।

वि स्वां ततस्रे मिथुना अंब्स्यवी

बुजस्य साता गुच्यस्य निःख्जः सर्क्षन्त इन्द्र निःस्रजीः ।

यद् गुन्यन्ता हा जना स्वश्यंन्तां सुमूहीस ।

आविब्हरिकद्वृपेणं समाप्तुवं वर्त्रमिन्द्र सचाप्तुवेष् ॥ ३ ॥

पहार्थ—है (इन्क्रं) परमिष्ठवर्यों के देने हारे जगदीश्वर ! (सक्षात:) साइते हुए (ति: सुन्नं) निरस्तर जनेकानेक व्यवत्तरिं को उत्पन्न करने (प्रवस्तव:) कीर वपना रक्षा वाहनेनाके (नि: सुन्नः) मतीव सम्पन्न (मित्रुता) स्त्री जीर पुरुष वो दो जने (स्वा) आप की प्राप्त हो के (बनस्य) जाने सोग्य (प्रवस्ता) प्रोप्तों के निये हित करने वाले स्वर्थात जिस से आराम पाने को गीएँ जातीं उत्त गोड़ा आदि स्थान के (साता) देवन में जैते हुल सूट देते हुन्तों को (न्यवत्ता) सोहते हैं। है (इन्हें) कुने साता विवान करने वाले व्यवत्ता कि (स्तृ) जो (न्यवत्ता) रोग्नें के समान अपरण करते (हा) दो (स्व:) मुस्तरक्वर आप को (प्रवा) प्राप्ता प्राप्त होते हुए (जना) स्त्री पुरुषों को (प्राविक्तरिकत्) अत्रव कर करते हुए आप (समुक्ति) जन को सम्बे प्रकार वेतना देने हो जन (स्वानुवय्) समवाय सम्बन्ध में प्रविद्ध होते हुए (वच्यानु) हुट्यें को वस्त्र के समान दण्ड देने (युवाम्) सब को सीचने (स्वानुवय्) और सहत की भावना कराने वाले स्वार की दोनों नित्य उपातना करें [1] है।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जो पुरुप और स्त्री

सव जगत् को प्रकाशित करने उत्पन्न करने घारण करने और देने वाले सर्वोन्तर्यामी जगदीब्बर ही का सेवन करते है वे निरन्तर सुखी होते हैं ॥३॥

बिदुष्टं अस्य योगेंस्य पूरवः पुरो यदिन्द्र शारंबोरवातिरः सासहानो अवातिरः।

शासस्तिमिन्द्र मत्यमयन्युं ज्ञवसस्पते ।

महीमंमुब्लाः पृथिवीमिमा अयौ मंत्रसान इमा अपः ॥ ४ ॥

सवार्य—है (इन्ह) सब के पाररण करने हारे! जैसे (पूरवा) मनुष्य सि श्री के (अस्य) इस (बीरवेस) पराजन में (पुर) प्रभम प्रभाव की (चिंदु:) जानें वैसे और भी जानें थीर (बंद) जो (सासहात:) सहत करती हुआ जन (इसा:) इन प्रजा और (सारची:) प्रार्ट् ऋतुस्मनची (प्रच:) जर्जों की (स्वासिर:) प्रमुट मरे वैसे आप भी जानी और (अवासिन्ट:) प्रमुट करों है (सवस:) बन के (बी) इसारी (इस) बन्द केर रहा करने हुए? जिसे आग दिस (अयरपुष्) वर्जा [न] कनने हारे (मर्थ्यं) मनुष्य को (सास:) [स्वाकों साओं (मनस्सान) कामान वरता हुआ (महीष्ट्र) वहीं पृथिवीष्ट्र) पृथ्वी को को भागर (इसा) इन (अप) प्राणों के सामान वर्षाना प्रभावानों भी पीड़ा दें के

(तव्) उन को आप (अनुष्णाः) चुराघो दिराओ धीर हम भी सिलावें ॥ भाग सावार्थे—हस सन्त्र से वायकलुप्तीपसालङ्कार है। जो धर्मारमा सज्जमों के प्रभाव को जान कर धर्माचरण करते हैं वे बुटों को सिलाहः सन्त्रे हैं अर्थात उन की दूपटता दूर होने को अच्छी विशाद सकते हैं॥ शा

आदित्तं अस्य बोर्ग्यस्य चर्किरन्मदेव

वृपस्तिजो यदाविथ सखीयतो यदाविथ ।

चर्मपे कारमेभ्यः पूर्तनासु प्रवन्तवे ।

ते अन्यामन्यां नुधं सनिष्णत श्रवस्थन्तः सनिष्णतः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है (युवन्) धानन्द मो वर्षाते हुए विद्वान् ! (यत्) जो धर्मात्मा जन (ते) आप ने (पत्य) इस (वोर्षस्य) पराक्रम के प्रमान से (मदेषु) धानन्दों मे वर्षामान (विद्याः) धर्म की कामना करते हुए जन (विह्यत्य) दुटों की निरन्तर इस करें वा (अवसमनः) धर्मने को धन्न भी बच्छा करते हुए (मनतन्ते) धन्ते विभाग करने की (युननायु) यनुर्धों में (सीनस्पत्न) सेनन करें प्रमत् (सम्मानम्मान्) अनन् प्रतम् । निरम्) नेती की जैसे भेष कें से (कारप्) जो किया जाता उस कार का (सिन्ध्यात) सेवन करें उन (सक्षीयतः) मित्र के समान प्रावरण करते हुए जनों को आप (आविष) पाली (यत्) जिस कारण जिन को (प्राविष) पाली इस से उन को पुरुषाई वाले (चकर्ष) करो (एम्पः) इन धार्मिक सञ्जनों से सब राज्य की पालना करो और जो ग्राप के कर्मचारी पुरुष हों (ते) वेभी पर्म से (श्रावित्) ही प्रजाजनों की पालना करें।। १।।

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य प्रजा की रक्षा करने में अधिकार पाये हुए हैं वे धर्म के साथ प्रजा पालने की इच्छा करते हुए उत्तम यत्नवान हों॥ ॥।

जुतो नों अस्या जपसां जुपेत हां कर्स्य वोषि हुविषो हवीपणिः स्वेर्षाता हवीमणिः । यदिन्द्र हस्तवे मृयो वृषा बजिन चिकॅतसि । आ में अस्य वेशसो नवीयसो मन्त्रं श्रषि नवीयसः ॥ ६ ॥

पदार्चे—हैं (बिद्धान्) प्रशिक्त वात्त्रपुक्त विद्धान् ! (इन्त्र) पुटों का संदार करते बाले आप जैते (अर्करम) सूर्य ग्रीर (अस्याः) इस (उपताः) प्रमात तेवा के प्रभाव से जन सचेत होते जागते हैं वेते (नः) हम लोगों को (श्रीप्ताः) प्रमात तेवा के प्रमान से जन सचेत होते जागते हैं वेते (नः) हम लोगों को (श्रीप्ताः) स्वर्धा के व्याग अलग करते में (हमीनिक्तः) स्पद्ध करते योग्य कामों के समान (ह्योमिक्तः) ग्रद्धां को योग्य नामों से (हिप्ताः) युद्धा) देते योग्य पदार्थ का (जुदेत) सेवन करों (यत्) जो (यूपाः) यंग्रामों में स्थित प्रप्रभों को (हनते) मारने को (क्षिकति) जागों (शर्यायकः) अतीन तशीन विद्या पदने याते (वेयकः) दुद्धिमान् (में) मुक्त विद्यार्थों और (प्रस्य) इस (नव्योपसः) अत्यन्त नयीन पदाने विद्यान् के (सम्म) विद्यान वरन्न वारने वाले साहय मो (श्राष्ट्रीध प्रकार नुकों ।। ६ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुष्तोषमालङ्कार है। जैसे सूर्य से प्रकट हुई प्रमात वेला से जागे हुए जन सूर्य के उजेले में अपने प्रपने व्यवहारों का धारम्भ करते हैं वैसे विद्वानों से सुवोध किये मनुष्य विदोध ज्ञान के प्रकाध में अपने धपने कामों को करते हैं। जो दुष्टों की निवृत्ति और श्रेटों की उत्तम सेवा वा नवीन पढ़े हुए विद्वानों के निकट से विद्या का ग्रहए। करते हैं वे चाहे हुए पदार्थ की ग्राप्ति में सिद्ध होते हैं।। ६॥ त्वं तिमेन्द्र बाब्धानी अस्मपुर्विमित्रयन्तै तुबिजात् पर्त्यं वर्जेण शुर् मर्त्यम् । जहि यो नी अघायति शृणुष्व सुश्चवंस्तमः । रिष्टं न यामन्नपं मृतु दुर्भितिर्विभ्वापं मृतु दुर्भितः ॥ ७ ॥

परापं — है (बुविकात) बहुतों से प्रतिब्ध (धूर) ध्युमों को मारने वाले (इस) विधा पोर ऐसवस्य से युक्त (बुध्यसत्तमः) वाली व मुस्यरात से सुक्ते हारे मीर (वाब्यानः) वनते हुए (सम्बद्ध) हम लोगों में ध्यत्री रण्डा करते वाले (स्वस्) भार (बक्केश) सम्य के (अमित्रयत्तम्) धतुता करते हुए (सम्बद्ध) महुत्य को शारों के लिये (अध्यायति) महुत्य को शारों और वो (साम्य) महुत्य को भारों और वो (साम्य) पहना इक्कों चाहता है (स्व) उस (सर्वय) महुत्य को भारों और वो (साम्य) प्रतिक्ष है (क्षित्र) सम्य (स्व) प्रतिक्ष स्व) स्व (स्व) प्रतिक्ष स्व (स्व) स्व (स्व) स्व (स्व) स्व) साम्य हम लोगों से (क्षित्र) भी हो हो हो है (क्षित्र) सामरे प्रतिक्ष स्व । स्व (स्व) विष्ठ स्व (स्व) विष्ठ स्व । समस्य हम लोगों से (स्व, मुद्र) विष्ठ हुत्ती) (दुर्मीतः) पुरन्तितं हो वह (क्षित्र) समस्य हम लोगों से (स्व, मुद्र) विष्ठ हुर्दे हो हम हमा (बुध्यक्ष) नुत्रों । । प्रतिक्ष

भातार्थ—इस अन्त्र में उपमालङ्कार है। जो धार्मिक राजा और प्रजानन हों वे सब चतुराइयों से द्वेय वेर करने और पराधा माल हरने वाले दुखों को मार धर्म के अनुकूल राज्य की शिक्षा और वेखटक मार्ग कर विद्या की बुद्धि करें।। ७।।

इस सुक्त में श्रेष्ठ और दुष्ट मनुष्यों का सत्कार घीर ताड़ना के वर्णन से इस सुक्त के घर्ष की विद्युले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।

यह एकसी इक्तीसर्था सुबत समाप्त हुआ।।

यरुद्धीप ऋषिः । इन्त्री देवता । ११३।५१६ विराहत्यिद्धानुदः । गत्यारः स्वरः । २ पुरिपतिदास्वरी छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ४ निवृदीदृद्धानुदः । मध्यमः स्वरः ॥ त्वया वयं मेघवन पूर्व्यं धन इन्द्रत्वोताः

सासद्याम पृतन्यतो वेनुयामे वनुष्यतः ।

नेदिष्टे अस्मिनहन्यिं वोचा नु सुन्वते ।

अस्मिन् यज्ञे वि चीयेमा भरें कृतं वाजयन्तो भरें कृतम् ॥ १ ॥

यदायँ—हे (मायवम्) परम प्रसंक्षित बहुत घन वाले (इन्द्रव्योताः) स्रीत-उत्तम एरवर्ष्यपुत्त जो ब्राप उन्होंने पाले हुए (बब्ध) हम सीम (स्वया) आप के साय (पूर्व) अपले महासवां ने किये (धने) धन के निमित्त (पूतम्यतः) महुर्व से सामा पाष्ट्र एक रहे हुए मनुष्यों को (सासह्याम) निरन्तर सहँ (यनुष्यतः) प्रीत सेवन करने वालों चा (बनुष्याम) सेवन कर तथा (मरे) रसा में (इतस्) प्रसिद्ध हुए की (वाजयन्तः) समकाते हुए हम सीम (धास्मन्) इस (यत्ते) यत्त मे तथा (भरे) सीम्रम में (इतस्) उत्तरन्त हुए स्ववहार की (विवयेम) विशेष गर सोज भीर (नेदिष्टे) अति निकट (धास्मन्) इस (घह्नि) आज के दिन (सुद्धते) स्ववहारों की सिद्ध करते हुए के सिद्ध आप सत्य उपदेश (प्रु) सीझ (भीषवीच) सब के उपरान्त करी ।। १ ।।

भाषार्य—सव मनुष्यों को चाहिये कि घामिक सेनापति के साथ प्रीति श्रीर उत्साह कर दानुशों को जीत के श्रति उत्तम घन का समूह सिद्ध करें श्रीर सेनापति समय समय पर श्रपनी वस्तृता से धूरता वाणों का उप-देश गर रामुग्रों के साथ श्रपने सैनिकजनों का युद्ध करावे।। १ ॥

स्वजेंपे भरे आग्रस्य वनमेन्युपर्युधः

स्वस्मिन्नद्वंसि फाणस्य स्वस्मिन्नञ्जसि ।

अहिनन्द्रो यथां विदे शीटणीशीटणीपवाच्येः।

अस्मत्रा ते सन्नचेक् सन्तु रातयी भुद्रा भुद्रस्य रातयः ॥ २ ॥

पदार्थ — हैं (मनुत्यो! (बधा) जैने (सप्रयक्ष्) बाय जाने पाला (इन्द्रः) मुर्ग्यनग्दन (इन्द्रेंबे) जुन्द से जीतने वाले (बिदे) ज्ञानुजान पुरुष के लिये (तीरणीतीरणी) विद्यास (उपज्ञान्य.) सभी कहने योग्य है वैसे (मरे) स्वात से (बायस्थ) पूर्ण कल (बायस्थ) करते हुए गमय के विभाग (उपजुंधः) उपन्तान पर्यात पानि के नीचे प्रहुर में जाये हुए तुम्स को विभाग (उपजुंधः) उपन्तान पर्यात पानि के नीचे प्रहुर में जाये हुए तुम्स तोग (बदमान) उपरेश में जैने (इश्वीसन्) गगने (ब्राह्मजी) प्रायंक्ष देवहार के निभिन्त वैने (स्विध्यन) प्रमते (ब्राह्मजी) प्रायंक्ष देवहार के निभिन्त वैने (स्विध्यन) प्रमते (ब्राह्मजी) इन क्षोतों के बीच (ब्राह्म) करवान करने वाले गनुष्यों के बीच (ब्राह्म) करवान करने वाले

माबार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालंकार हैं। जो विद्वानों के सङ्ग थौर क्षेत्रा में विधाओं को पाकर पुरुषाय से परम ऐस्वर्य्य को उन्तति करते हैं वे सब ज्ञानवान् पुरुषों को सुखयुक्त कर सकते हैं॥ ४॥

युवं तिर्मन्द्रापर्वता पुरोयुघा

यो नः पृत्नयादप् तंत्रमिद्तं वज्जेण तंत्रमिद्तम् ।

हूरे चत्ताय छन्त्सद् गहेनं यदिनंसत् ।

अस्माकं शत्रम्परि श्रुर विश्वतौ दुर्मा ट्रंपीष्ट विश्वतः ॥ ६ ॥

प्रवार्थ—हैं (पुरोधुया) पहिले युद्ध करने वासे (इन्हापर्वता) सूर्यं ग्रीर सेय के इसान वर्रामान क्या सेनाधीयों ! (युवयू) युन (यः) जो (नः) हम लोगों को (पुत्रपात्) सेना को वासे (सत्) उत को (वक्यें टा) पैने तीश्या साम का क्या के का को (पुत्रपात्) सेना को वाहे (सत्) उत को (वक्यें टा) पैने तीश्या साम का क्या के का को (इत्) हो हम तोग दोगों निक्र कित को (हत्यू) पार्थे (संतयू) उत उत्तर को (इत्) ही हम तोग भी मार्र कोर जिस कित को हम लोग सार्र (संतयू) उत उत्तर को (इत्) ही हुम तोगों। हे (यूर) पुरादीर ! (वर्ष) पार्युयों को विदीरों करते हुए आप जिन (अल्लाक्ष्म) हमारे (सम्भृ) सनुभां को (विश्वतः) सम सोर से (वर्षे) उत्तर जिसीमों करो समारे हिंदी प्राप्त को स्वार्थ को स्वर्ध से स्वर्ध को से से (वर्षे) उत्तर वर्षे विदीरों करते हुए आप जिन (अल्लाक्ष्म) हमारे (सम्भृ) सनुभां को (विश्वतः) सम सोर से (वर्षे) स्वर्ध कार वर्षे विदीरों करो सम्बाद से विदीरों करते हम तो प्राप्त को प्राप्त साम हम से से साम को स्वर्ध के साम हो साम को साम को से साम को से साम को से साम को से साम को साम हो साम को साम हम से साम को समस्त हो साम को साम हम से साम को साम हो साम को साम को साम हम से साम को साम को साम को साम हम साम हम साम को समस्त हो साम को साम को साम हम साम को साम हम साम को साम को साम को साम हम साम को साम का साम को साम क

मावार्ष-इस मन्त्र में वावकजुत्तोषमालङ्कार है। सेना पुरुषों को जो सेनापित धादि पुरुषों के शत्र है वे अपने भी शत्रु जानवे चाहियें, शत्रुमों से परस्पर फूट को न प्राप्त हुए शॉमिक जन उन शत्रुमों को विदीण कर प्रजा-जमों की रक्षा करें।। ६॥

इस सूक्त में राजधर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के अर्य के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ यत्तीसवां सुबत समाप्त हुआ ।।

परुष्ठेष ऋषिः। इन्त्रो देवता । १ क्रिष्टुच्छन्दः। पैवतः स्वरः । २ । २ निष्-इनुद्धृप ४ स्वराडनुष्ट्रच्छन्दः। सान्धारः स्वरः। १ झार्यो गायत्रेखन्दः। गान्धारः स्वरः। ६ स्वराष्ट्र झाह्योजगतो छन्दः। निषादः स्वरः। ७ विराडच्टित्रधन्दः। मध्यमः स्वरः।।

चुमे पुंनामि रोदंसी ऋतेन हुईाँ दहामि सं महोर्रनिन्द्राः । अभिन्त्राय यत्रं इता अमित्रां वैलस्थानं परिं तृढा अर्केरन् ॥ १ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जैसे मैं (अनिम्झाः) जिनमें अधियान राजजंत हैं उन (महीः) पृषिषी भूमियो का (अभिक्लाय) सब ग्रोर से सङ्ग कर वर्षात् उनको प्राप्त होकर (ऋतेन) सत्य से (उन्ने) दीनों (रोदसी) प्रकाश ग्रीर पृषिषी को (पुनामि) पवित्र कर्ता हूं भीर (बूहः) डोह करने वालों को (सं वहामि) ग्रच्छी प्रकार जनाता हूँ (या) जहां के लक्तयानम्) तिकरूप स्थान प्राप्त (दिर, तुवाः) सब ग्रोर से मारे (हताः) मरे हुए (अभिन्माः) नित्र भाव रिहत शानुकन (अक्षेत्र स्व) सोवे वहा मैं यत्न करता हूँ वैसा तुम भी आघरण करी।। १।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। सब मनुष्यों को यह निरन्तर इच्छा करनी चाहिये कि जिस सत्यव्यवहार से राज्य की उन्नति पवित्रता शत्रुओं की निवृत्ति और निर्वेरनिदशत्र राज्य हो ॥ १॥

अमिऽब्लग्यां चिदद्विवः शोषां यांतुमतीनाम् । छिन्धि वेट्टरिणां पदा महावेट्टरिणा पदा ॥ २ ॥

पदार्थे—है (ब्राह्वः) नेष के समान वर्तामान पूरवीर तू प्रशसित बल को (प्राप्तिकत्त्वः) सब कोर से पानर (ब्राह्मस्तीनाष्ट्र) जिससे बहुत हिसक भार पार करने हारे विद्यमान उन सेनामों के (ब्रह्मद्दीराष्ट्र) बड़े पड़े रङ्ग से युक्त (पदा) बीचे भाग से जैसे (बिल्ट्) बेसे (ब्रह्मरिक्ता) सपेटे हुए (पदा) शस्त्रों के वीचे भाग से जैसे (बिल्ट्) बेसे (ब्रह्मरिक्ता) सपेटे हुए (पदा) शस्त्रों के वीचे भाग से वा सपेने पर से बना के (बीची) चत्रुमों के सिरों को (दिन्धि) दिन्न निगन कर।। सा

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो अपने बल की उन्तर्ति कर रायुओं के बसों को खिन्न भिन्न कर उन को पैर से दवाता है वह राज्य करने को योग्य होता है॥ २॥

अर्थासां मधवञ्जाह् धर्त्री यातुमतीनाम् । वेलस्यानके प्रमुक्ते महावैलस्ये अर्पके ॥ ३ ॥ पदार्थ—हे (मधवन्) परम घनमुक्त राजन् ! (समके) जो दुःस पहुँचाने हारा ग्रीर (चैत्तस्थानके) जिससे विलयुक्त स्थान हैं उनके समान (आसके) दुःस पहुँचानेहारें (महार्थतस्थे) वडे बडे गडेलो से मुक्त स्थान में (आसाम्) इन (यातुमतीनाय्) हिंसक सेनाधों के (सर्थः) वल को (सब, जिह्) दिल्ल मिन्न

परो ॥ ३ ॥ भावार्य—सेनाबोरों को चाहिये कि शत्रुधों की सेनाओं को अतीय दू ख से जाने योग्य गढ़ेले घादि से युक्त स्थान में गिरा कर मारें ॥ ३ ॥

यासां तिस्रः पञ्चाशतांऽभिन्लद्वैरपार्वपः ।

तरसु ते मनायति तकरसु ते मनायति ॥ ४ ॥

मन के समान प्राचरण करता है।। ४।। भावार्य-सनुष्यों को चाहिये कि ऐवा वल बढावें जिससे एक ही बीर पद्मास दृष्ट सत्रुवों को जीते श्रीर धपने वल की रक्षा करे।। ४।।

पिश्च मृष्टिमम्पूर्ण पिशाचिमित्व सं मृष्ण । सर्वे रक्षो ति वहिँग ॥५॥
पदार्थ—हे (इन्स्र) दुन्ते को दिशेलं करनेहारे राज्यन । आग (दिशक्त-

व्हाय — है (इस) पुटरा का बिदाश करनेहार राज्यन शिवा (विदाङ्ग-भृष्टिम्) अच्छे प्रकार बीना वर्ण होने से जित्त का पाक होता (प्रमन्त्रम्) उस निरुद्धर भवद्ग (विद्याधिम्) शीवने हुःस देने हारे जन को (सन्मृत्य) प्रच्छे प्रकार मारो भीर (सर्वप्र) निरुद्धा रहाः) पुरस्कत को (सिवद्वय) निकाली INE

प्रकार मारो भीर (सर्वत्र) सम्त (रक्षः) हुप्टजन को (सन्देश) निकाली ॥ ।।।। भावार्थ—राजपुरुषों को चाहिये कि दुष्ट शजुभों को निर्मृत कर सब

सण्जनों को निरन्तर बढावें ॥ ४ ॥ अवर्मह ईन्द्र दार्टीह थुघी नैः ग्रुजोच हि द्यौः क्षा

न मोपां अंद्रियो घुणांच भोषां अंद्रियः । शुप्पिन्तंमो हि शुप्पिभिर्वपेकुमेमिरोयंसे ।

कुर्णाता रहे कुर्णानम्बर्धनानुस्त्यतः । अपूरुपन्नो अन्नतीत सूर् सत्वीमसिस्तुर्तः सूर् सत्वीमः ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (अदिव:) प्रदासित श्रेषमुक्त सूर्य के समान वर्रामान (इन्द्र)

जसम गुणो से प्रकाशित पुरुष ! आप (अवः) गीचे को मुख राखने वाले कुटिल को (बाइन्हि) विदारो मारो (नः) हम लोगों को (श्वाच) बोचों हमारे त्याय को (भूषि) मुने और (चीः) अहाव जैसे (क्षाः) भूमियों को (न) वैसे (महः) अरावत रक्षा करो है (अहिवः) प्रवालित पर्वतो वाले ! आप (हि) हीं (मोषा) भय से (कृषात) प्रकाशित के समान न्याय को प्रतास करो चौर (मोषा) भय से (कृषात) प्रकाशित के समान न्याय को प्रतास करो चौर (मोषा) भय से दुन्हों को देव हैं । है (सूर) निभंग निवर पूरवीर पुरुष ! (शुविन्त्रतमः) जिनके अतीव बहुत वरा विवामान (अपूरवपनः) जो पुरुषों के तम मारते वाले वाप (खर्णामः) तीव्या स्वमान वाले (शुविन्त्रामः) वर्षा भुरुषों के साथ निरुष्ण में साथ क्षाया (खर्णामः) वर्षा भुरुषों के साथ निरुष्ण महत्वा के साथ हो वर्षा के साथ हो वर्षा (सर्वाः) विदारों के साथ हो वर्षा देवशे) जाते हो सो आप (विदार्षाः) विदारों के साथ हो वर्षांव रखती है (सप्रतीत) ते प्रतीत होने वाले प्रव विवारपुक्त (सूरः) दुरुषों को मारने वाले आप (हि) ही (सर्वाक्षः) पदार्थों से बुक्त होगी ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुष्तोपमालङ्कार हैं। धार्मिक पुरुषों को नीचपन की निवृत्ति ग्रीर उत्तमता का प्रचार कर प्रशंक्तित वल की उन्तित के लिये घूरवीर पुरुषों से प्रजाजनों की अच्छे प्रकार रक्षा कर दश प्राप्ता ग्रीर एक जीव से दश इत्तियों के समान पुरुषार्थं कर यथायोग्य-पदार्थों की बृद्धि प्राप्त करने योग्य है।। ६।।

बनोति हि सुन्वन्सम् परीणसः सुन्वानो हि ब्मा यज्ञत्थय द्विपाँ देवानामब द्विपं: । सुन्वान इत्सिपासति सहस्रा वाज्यदेतः ।

सुन्वानायेन्द्रौ ददात्याभुवं र्यि देदात्याभुवंष् ॥ ७ ॥

लवार्थ—जो (इन्क.) भुल देने वाला (सुन्वानाय) पराथों का सार निकालते हुए पुरंप को (कायुवम्) जिस में प्रच्छे प्रकार मुख होता उस (रिषय्) पत की (वार्यात) रेता है नह (सुन्वानः) पदार्थों के सारों को प्रकट करता हुवा (सब्दाः) प्रतर (वार्यों) प्रशस्त ज्ञानवाय पुरंप (सहस्रा) इनारों (देवानाम्) पित्रानों के (सन्, दियः) प्रांत शतुवां को (इत्) ही (स्विपात्ति) प्रत्य करे को साहता है जो (सन्, दियः) प्रांत वार्यात वेर करने वार्यों को प्रवस्य करा। वाहता है को (सन्, दियः) अति वात्रुवां काम सुत्र हो जब वन को (दवाति) देता है यह सन् के तियं (सामुवस्) जिसमें जनम सुत्र हो जब वन को (दवाति) देता है और जो (हि) निश्चम सं (सुन्वानः) पदानों के सार नो सिंद करता हुआ (प्रांति) अस्त्र करता हुआ (हि) ही गुस्य (चनीति) अस्त्र निरंदा है। ॥ ॥

भावार्य—जो सब में मित्रता को भावना कराकर सब के शतुष्ठों की निवृत्ति कराते हैं वे सब के सुख करने वाले होकर सब के लिये बहुत मुख दे सकते हैं ॥ ७ ॥

इस मूक्त में श्रेष्ठों की पालना और दुष्टों की निवृत्ति से राज्य की स्थिरता का वर्णन है इससे इस मूक्त में कहे हुए ग्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एक्सी सेतीसर्वा स्वत समाप्त हुमा ।!

यरुक्टेप ऋषिः। बायुर्वेनता । १ । ३ निष्वत्यस्टिः । २ । ४ निराडत्मस्टि-वस्युत्व । गानमारः स्वरः । ५ अस्टिः ६ निराङस्टिक्टस्टिः सम्यसः स्वरः ।।

आ त्वा जुवां रारहाणा

अभि प्रयो वायो वहन्तिवह पूर्वपीत्ये सोमस्य पूर्वपीतये । जर्भ्यो ते अर्तु सुनृता मर्नेस्तिष्ठतु जानती ।

नियुत्वता रथेना यहि दावने वायी मुखस्यं दावने ॥ १॥

पराये—हैं (थायो) पत्रन के समान वर्शमान विदान ! (इह) इस सतार पराये—हैं (सोसम्य) ओगीय जारिय वर्शा के हर को (पूर्यनित्ये) प्राप्त सठन्तीं के पीने समान (पूर्यनित्ये) प्राप्त सठन्तीं के पीने हर समान (पूर्यनित्ये) यो थीना है उसके तिये (कुकः) वेशवान (रारहामाः) धीड़ने वाले पत्रन (स्वा) जापको (समः) ओगितृषे (असि, आ, वहन्तु) वारों कोर से पर्दे वाले वहें हैं (यायो) जामवान पुष्त । विद्य साथी (आतनो) योर सानवती हुई सभी (मत्यः) मन के (सन्तु, तियञ्ज) धनुकूत दिवा हो सो धार (मत्यस्य) मत्य के समस्य भे (रायने) दान करने वाले के तिये वेंसे वेंसे (रायने) देने वाले के लिये (तिपुत्वता) जितमे बहुत थीड़े विद्यागन हैं उस (रोमण करने मोस्य मान विद्यान हैं) साथि (मान्य) मान के सामस्य भे (रायने) दान करने वाले के तिये वेंसे वेंसे (रायने) रोमण करने मोस्य मान विद्यान । जितमे बहुत थीड़े विद्यागन हैं उस (रोमण करने मोस्य मान विद्यान हैं) आगी । है (।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्कोषमालकार है। विद्वान् लोग सर्व प्रालियों में प्रारण के समान प्रिय होकर अनेक घोड़ों से जुदे हुए रयों से जावें आवें ॥ १॥ मन्दंन्तु स्वा मन्दिनी बायबिन्दंवीऽस्मत्काणासः सुकृता अभियंवी गोभिः काणा अभियंवः।

यदं काणा इरध्ये दक्षं सर्चन्त ऊतयः।

सुधीचीना नियुतों दावने धिय उपं बुवत है धियं: ॥ २ ॥

. पदार्थ—है (बायों) पवन के समान मनोहर विद्वन् ! (यत्) जो (अस्मत्) हम लोगों से (अवसात:) उत्तम कर्म करते हुए (अमिश्रवः) जिन के भारों भीर से विधा के प्रकाश विद्यमान (सुक्ताः) जो मुन्दर उत्तम कर्म वाले (अमिश्रवः) शीर सब शीर से सूर्य की किरणों के समान श्रत्यत प्रकाशमान हम्ब्यः) भार्र वित्त (काव्याः) पुरुषार्थ करने हुए सक्वतों के समान (मिश्रनः) भीर सुंख को कामना करते हुए (क्वा) आपकी (मक्स्यु) वाहें वे (ह्य) ही (कन्यः) रक्षा धादि वित्यावान् (कालाः) कर्म करने वाले (दक्षम्) वन को (मोमः) भूमियों के साथ (द्वरप्य) प्राप्त होने को (सव्यन) पुक्त होने अपिर् सम्बन्ध करते हैं। जो (वावने) दान के लिये (सक्षीचीवाः) ताथ सरकार पाने समने वाले (नियुतः) नियुत्त किई अर्थाल् किसी विषय में लगाई हुई (धिर.) युद्धियों का (चन, कुवते) उनदेश करते हुँ वे (ईष्) सब प्रोर से (धिरः) कर्मों को प्रान्त होते हैं। र ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकशुष्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्वानों ' 'का सेवन करते और सत्य का उपदेश करते हैं वे शरीर और आत्मा के वल को फैंसे न प्राप्त हों।। २॥

वायुर्येङ्के रोहिता वायुरेरुणा

वापू रथं अजिरा धुरि बोढंबे वहिंग्रा धुरि बोढंबे ।

प्र गोधमा पुर्रिन्ध जार का संसतीमिंव।

म चंक्षय रोर्ट्सी वासयोपसः श्रवंसे वासयोपसं: ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे बिडन् (बुदि) सब के झायारभून जगत में (घोडवे) पदार्घों के पहुँचाने को (बहिस्टा) पतीब पहुँचाने बाला (बायु:) पतन (बोदवे) देशा-न्तर में पहुँचाने के लिये (बुदि) चलाने के मुन्य भाग में (रेशिहता) लाल लाल रङ्ग के प्रांत आदि पदार्घों को वा (बायु:) पतन (अरुणा) पदार्घों को पहुँचाने में समये जस पूर्वा आदि पदार्घों को (बायु:) पतन (प्रांतिता) केने योग्य पदार्घों को (रेथे) रच में (युद्दुक्ते) जोहता है धर्षात् कताकोतल से प्रेरणा को प्राप्त हुआ उन पदार्थी का सम्बन्ध करता है इस से आप (जार:) जात्म पुरुष जैसे (सासोमिय) सोठो हुई स्त्रों को जगार्थ वंसे (पुरिष्यम्) बहुत उत्तम बुढिमती रही को (प्रावेषयः) प्रस्त और पृथिशे का (प्रावेषयः) प्रस्ता और पृथिशे का (प्रावेषयः) प्रस्ता करो वर्षात् उन के मुखों को कही (उपसः) दाह जारि के करने वाल राथों वर्षात् प्राप्त प्राप्ति प्राप्ति के करने वाल राथों वर्षात् प्राप्त प्राप्ति को किसी (उपसः) रितों को विद्यार प्राप्ति सामि प्राप्ति को किसी (उपसः) रितों को विद्यार प्राप्ति को सम्बाधी स्थापन करो और (अवसे) सन्देशादि सुनने के सियं (उपसः) रितों को (वासपः) रितों को सामि प्राप्ति का राथ विद्यारी विद्या से सियं रूपी स्वर्ण करी था है।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुत्तोपमालङ्कार हैं। जो पवन के समान श्रम्छा यत्न करते और उत्तम पर्मारमा के समान मनुष्यों को योध कराते है वे सुर्व्य और पृथिवी के समान प्रकाश और सहनशीलता से मुक्त होते हैं।। $\stackrel{1}{8}$ ।।

हुभ्यं मुपासः श्रुचंधः परावति मद्धा वस्तं तन्वते दंसुं रहिमपुं चित्रा नव्यंषु रहिमपुं । तुभ्यं पुरः संपर्देषा विश्वा वस्तंभ दोहते । अर्जनयो महती वसणाभ्यो दिव श्रा वसणाभ्यः ॥ ४ ॥

पदार्थ— हे मनुष्य ! खेंचे (शुक्यः) खुढ (जबाक्षः) मातः समय के पवन (पिरावृ) विषय हो। पदार्थित) दूर पा में (बंधु) निनमें मनुष्य नव का दयन करते वन (परित्यु) किरणों में भीर (वृत्यु) ने दिन्त विषय) से तें ही शुक्रपश्च) ने दे निवं विषय । व

मावाय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य किरत्गों के समान न्याय के प्रकाश और अच्छी शिक्षायुक्त वाणी के समान वस्तृता वोल चाल और नदी के समान अच्छे गुणों की प्राप्ति करते वे समग्र सुस को प्राप्त होते हैं॥ ४॥ तुभ्यं शुकासः शुर्चयस्तुर्ण्यवो मद्वूगा ईपणन्त

भुर्वण्ययामिपन्त भुर्वणि ।

त्वां त्सारी दर्समानो भर्गमीहे तक्ववीयं ।

त्वं विश्वसाद्भुवंनात्पासि धर्मेणासुरयोत्पासि धर्मेणा ॥ ५ ॥

पदार्थ—हे विद्वत् ! जो (स्वय्) बाप (धर्मणा) धर्म से (ध्रमुर्गात्) दुस्तों के निज अवहार से (पासि) रक्षा करते हो वा (पर्मणा) धर्म के साथ (विश्वस्थात्) समय (धुवनात्) संतर से (शासि) रक्षा करते हो तथा (समारो) तिरहे बांके चलते और (दस्मानः) अञ्चलीं का संहार करते हुए जाप (तक्षयीं) किसमे जोरों का सम्बन्ध नही उस मार्ग में (सवस्) ऐड्वर्य की (हेंदू) प्रसता करते उन (स्वाम्) आप को जो (अपाय्) वस वा कर्मों की (भूवंशि) धारणा यांने अवहार में (द्ववस्त) चाहते हैं वे (तुष्यव्यः) पासना और (शुव्यम्) पविभाग करने नाले (गुक्तासः) युद्ध वीर्ष (उद्याः) सीत्र जन (सवेषु) आनन्तों से (भूवंशि) और पानन पीयणे करने वाले व्यवहार से (तुम्मम्) तुन्हारे निये (द्वपनत) इच्छा करें । ४ ॥

भावार्य--मनुष्यों की योग्यता है कि जो जिनकी रक्षा करें उनकी वे भी रक्षा करें, दुष्टों की निवृत्ति से ऐक्वर्य को चाहें ग्रीर कभी दुखों में विश्वास न करें ॥ ५॥

रवन्नी वायवेपामपूंर्व्यः सोमानां प्रथमः

पीतिमंईसि सुतानां पोतिमंईसि ।

उतो बिहुत्मंतीनां विकां वेवर्जुपीणाम् ।

विश्वा इत्तें घेनवी दुह्ह आकार घृतं दुंहत आकारम् ॥ ६ ॥

पदार्थ--है (बायो) प्राप्त के समान वर्रामान परम बतवान (मपूर्य') जो वमातों ने नहीं प्रसिद्ध किये वे प्रपूर्व मुणी (तथा मुण्य प्राप्त (नः) हुमारे (हुता-सम्) उत्तम किया से निकाते हुए (क्षोमानाम्) ऐत्सर्व करने वाने वहीं वहीं भ्रोपियमों के रक्षों के (पोतिम्) पोने को (बहुसि) योग्य हो घोर (प्रयमः) प्रपप्त विच्यात प्राप्त (एवाम्) पुत्र उक्त पदावी के रक्षों के (पोतिस्हिंस) पीने को योग्य हो जो तो योग्य हो जो तहीं कर तहीं की हिम्सर्थ (वेवतः) मोर्प (हर्त ही ही (स्वाम्) भोगने के (इतम्) कानिव्युक्त प्रवान को रिक्कृति) दूरा करती और

(प्राप्तिरम्) प्रच्छे प्रकार पोजन करने योग्य हुग्य वादि वदार्थ को (हुद्धे) पूरा करती जब की बीर (बच्चुं योगाम्) निरत्तर दोगों को स्थान करती हुई (बिट्टु-स्वतीनाम्) जिनने विशेषवा वे होन करने वाला विचारतील मनुष्य विद्यमान उन (बिशाम्) प्रजाजों को (चतो) निरुच्च में पालना कीजिये ॥ ६ ॥

भावाये—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजपुरुषों को चाहिये कि ब्रह्मचर्य और उत्तम कीपय के सेवन और योग्य वाहार विहारों से घरीर. और झारमा के दल की उन्नति कर धर्य से प्रजा की पालना करने में स्थिर हों॥ ६॥

इस मुक्त में पवन के इण्टान्त से शूरवीरों के न्यायविषयकों में प्रजा कर्म के वर्णत होने से इस सुक्त के वर्ण की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सञ्जति है, यह जानना बाहिये।

यह एकसी चौतीसवां सुक्त समान्त हुआ।

पष्डिए ऋषि: । बायुरेंबतः । १ । ३ निवृद्धयध्यः । २ । ४ बिराहरयध्यः सन्दः । गान्धारः स्वरः । १ । १ श्रृरिगष्टिः । ६ । द निवृद्धिः । ७ सस्यि — इसुन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

स्तीणी बर्हिरुपं नी याहि बीतयें

सहस्रेण नियुत्तां नियुत्वते शतिनीमिनियुत्वते ।

तुभ्यं हि पूर्वपीतये देवा देवायं येमिरे ।

म ते सुतासो मर्युपन्तो प्रस्थिरन्मदांषु कत्वे अस्थिरन् ॥ १ ॥

पदार्थ—है विद्धत् ! जिस (देशाय) दिव्य मुख के सिये (घुम्यम्) (हि) आपको है (पूर्वपीतये) अगम रस स्माद पीने को (देशाः) विद्धात् जन (येमिरे) नियम कर उन (से) आप के (सदात्र) आनम और स्वरं) उत्तम बुद्धि के विद्या कर उन (से) आप के (सदात्र) आनम और स्वरं) उत्तम बुद्धि के विद्या कर पार्थित (मामनाः) प्रयक्षित मामुद्धायुक्त (सुत्यातः) वरस्क है हुए रवस्य (प्रामिन्यम्) अन्ते प्रकार स्थित हों और सुवक्ष (अध्यक्तः) स्थितः हों वैसे सो भाग (तः) हमारे (स्तीमंत्र) अंत विद्या पर को (सीतरे) पुत्र पार्वे हों विद्या (यह सीतरे) प्रवक्षित्र (विद्या सीतरे) सितरे स्वद्धा विद्या (विद्या सीतरे) भितरे स्वद्धा विद्या विद्या (विद्या सीतरे सीतरे) सितरे स्वद्धा विद्या सीतरे विद्या सीतरे (विद्या सीतरे) सितरे स्वद्धा विद्या सीतरे विद्या सीतरे ।

से पास पहुँचो और (शक्तिनीभिः) जिन में सैकड़ों बीर विद्यमान उन सेनामों के साथ (नियुत्वते) बहुत वल से मिले हुए के निये ग्रयोन् ग्रत्यन्त वलवान् के लिये पास पहुँचो ॥ १ ॥ २

भावार्य-विद्या थ्रीर घर्म को जानने की इच्छा करने वाले मनुष्यों को चाहिंगे कि विद्वानों का बुलाना सब कमी करें उनकी सेवा थ्रीर सङ्ग से विद्येष ज्ञान की उन्नति कर नित्य धानन्दयुक्त हों॥ १॥

तुभ्यायं सोमः परिपूतो अद्रिमिः स्पार्हा वसानः

परि कोशं पर्पति शुक्रा वसानी अपैति ।

तवायं भाग आयुषु सोमों देवेषुं हूयते ।

वह वायो नियुतों याद्यस्मयुर्जुंपाणो यद्यस्मयुः ॥ २ ॥

पदार्ष-हे (बाघो) विद्वान् । घाव (नियुतः) कला कौताल से नियत किये हुए पोहों को चेले पवन बेले अपने वानों को एक देस से दूसरे देश को (बहु) महंचागों भीर (बुवाणः) प्रमन्त जिल (सस्पप्तः) मेरे समान आचरण करते हुए (बावों) प्रमुख्या) मेरे समान आचरण करते हुए आओ जिल (तब) आप का (अधम्) यह (आखुत्रु) जीवनो घोर (बेबेतु) विद्वानों मं (सोमः) घोषिपाण के समान (बावाः) सेवल करते योग्य मान है वा घो घाग (हुवते) स्टुलि किये जाते हैं सो (बावाः) नत्य बादि ओं हुए (बुक्षा) युद्ध व्यवहारों के (अपीते) प्राप्त होते हैं जो (ब्रायम्) यह (अबिधिः) मेचों से (पियुतः) सब घोर से पवित्र हुमा (सोमः) चन्द्रमा के समान प्रवसा किया जाना वा (कीताम्) मेम की (पर्यायित) त्राप्त होते हैं जो (ब्रायम्) यह आविधिः) स्वस्ता हिया जाना वा (कीताम्) मेम की (पर्यायित) त्राप्त हिता त्राके समान (स्वाहां) व्याहे हुए वस्तों को (ब्रायनः) यह समान हिता त्राप्त होते उत्तर समान प्रवसा किया जाना वा को हिता भी सम् की (पर्यायित) सब स्वीर से प्राप्त होता त्रास्ते समान (स्वाहां) व्याहे हुए वस्तों को (ब्रानः) वारण किये हुए आप प्राप्त होतें उत्तर (सुष्यं) आप के विषे उक्त सब सहसू प्राप्त हों ॥ २॥

भगवर्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य प्रशं-सित कपड़े गहने पहिने हुए सुन्दर रूपवान् श्रच्छे श्राचरण करते हैं वे सर्वत्र अर्रासा को प्राप्त होते हैं॥ २॥

आ नों नियुद्भैः श्रुतिनीभिरध्वरं संद्वित्रणीभिरूपयाहि चीतमे वागों हुन्मानि चीतमें ।

तवायं माग ऋत्वियः सर्रक्ष्मः सूर्ये सर्चा ।

अन्दर्युभिर्भरमाणा अयंसत् वायो शुका अयंसत ॥ ३ ॥

७१४ ऋग्वेदः मं०१। सू०१३५॥

पदायं—है (बायो) विद्वान् ! (तव) आप के जो (अध्यापु निः) अपने को यत की दस्या करने वालों ने (करमारणः) धारण किये मनुष्य (असंसत) निवृत्त हो अर्थात स्वी मनुष्य (असंसत) निवृत्त हो अर्थात हो स्वाचित स्वी किये हिंदी (अर्थात) निवृत्त हो अर्थात सांस्मा किये हैं दि (सुर्याः) मूर्य के वीच (सवा) प्रस्ते प्रकारों के साथ वर्षमान (सुर्याः) पुर किरसों के साथ वर्षमान (क्राव्यः) दिस का ऋतु समय प्राप्त हुआ वह (अस्यम्) यह (भागः) भाग है सी साथ (धीतते) व्याप्त होने के लिये (ह्य्यानि) अर्द्धाव वरवुक्त जो (प्रातिनीमिः) प्रयक्ति सन्देश अञ्चो से पुर होना हो है (बायों) अर्द्धावित वरवुक्त जो (प्रातिनीमिः) प्रयक्ति सन्देश अञ्चो से पुर होना हों है (बायों) यद्धावित वरवुक्त जो (प्रातिनीमिः) स्वाति सन्देश अञ्चो से पुर होना हों है स्वायों के साथ वा (चहुतिगीमिः) । जिन में बहुत हुनार पूर्वारों के साथ वा (वहुतिगीमिः) । जन में बहुत हुनार पूर्वारों के साथ वा (वहुतिगीमिः) सम्वरम् के पुण के समान घोडों है (बीतये) शामता के सिवं (कः) हुम कोगों है अस्वरम्) राज्य-पात्रत्थ यत हो प्राच होते उनने साथ (आ) साकर प्राप्त होती। है।

साप युद्ध करें और वे प्रति वयं प्रजाजनों से जितना कर लेना योग्य हो उतना ही केनें तथा सदैन धर्मात्मा बिह्वानों की सेवा करें ॥ ३ ॥ आ वां रथों निमुद्धान्यक्षवर्वसेऽिम प्रयासि

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्धार है। राजपुरुषों को चाहिये कि सनुभ्रों के बल से चौगुना वा अधिक वल कर दुष्ट शत्रुभ्रों के

सुधितानि बीतये वायों हृज्यानि वीतयें । पियंतं मध्वो अन्धंसः पुर्वेषेयं हि वा हितम् ।

वायुवा चुन्द्रेण राधसा नंतमिन्द्रश्च राधसा नंतम् ॥ ४ ॥

पदार्थ—है समावेशांधीयो ! वो (बायू) तुम्हारा (निपुत्वाद्) पबन के समान देगवाद् (रख.) रख (बोलवे) धानन्द को प्राप्ति के नित्ये (सुधितानि) सम्बे प्रकार धारण किये हुए (प्रयांति) प्रति के स्वतुक्त पदार्थों को (समावस्त्) चारों धोर से बच्चे प्रकार पहुने लौर (अवसे) निवय की प्राप्ति वा (बोतवे) पर्म की प्रवृत्ति के सिवे (ह्य्यानि) देने योग्य पदार्थों को पार्रों और सं

नेता निर्माण के पुत्र चंद्र (इ.स.) विजुती वर्ष भाग (चे) जार प्रका मात्र वेश (रामता) जिस से सिंदि को प्रारा होते वे व्य प्यां में के मार्च (हा तस्य) आसो वो (सम्ब.) मीठे (सन्यतः) अल्न का (पूर्वपेषण्) पमले मुख्यों के पीने पीम (साम्) और सुन दोनों के लिये (दितम्) मुक्तरण मात्र है उस को (पितस्य) पित्रों और (सन्यते) सुवर्शक्त (रामसा) उसम सिद्धि करने वाले पन के साथ (आलतम्) साबो है (साबो) वसन् के समान निम्न । मात्र उसम सिद्धि करने वाले मुबर्ण के साथ सुखनोग को (आ) प्राप्त होओ और है (बायो) दुर्टों की हिंसा करने वाले ! लेने देने योग्य पदार्थों को भी (मा) प्राप्त होयो ॥ ४ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पवन श्रीर विजुली सब में धिभन्याप्त होकर सब वस्तुधों का सेवन करते वैसे सज्जनों को चाहिये कि ऐस्वर्थ्य की प्राप्ति के लिये सब सावनों का सेवन करें॥४॥

म्रा वां थियो वष्टत्युरध्वरां उपेममिन्दुं मर्मृजन्त

वाजिनेवाशुक्तयं न वाजिनेष्।

तेपाँ पिवतमस्मयू आ नीं गन्तमिहोत्या ।

इन्द्रंबायू सुतानामिद्रंभिर्युवं मर्वाय वाजदा युवम् ॥ ५ ॥

पदार्थे—हे (इन्ज्रवाष्ट्र) सूर्य्य श्रीर पवन के समान सभा सेनावीशो! जो उपदेश करते वा पड़ाने वाल विज्ञान जन (बान्) नुहार (पियः) द्वृद्धि और करों वा (अक्टरान्) हिंसा न करने वाले अलों (इत्तव्) इव (इन्ह्र्य) एम ऐदवय और (बाजिनस्) अपीक लक्षणों से युक्त (आशुव्र) काम में सीधला करते वाले विज्ञान के स्वर्थ) निरन्तर वमन करते हुए पोड़े के (म) समान (आ, वबुत्युः) सब्देश महार वर्षे कर्र्य में सावें सीर इत परम ऐदवर्य को (दव, सर्मु अस्त के हुक जा उसकी प्रथम हो तह से (सियाम्) उनके (प्रक्रिमें) अब्देश प्रकार के हुक जा उसकी प्रथमों से (सुतानाय्) मिद्र किये वर्षोद्ध इत्तर पर्वक हुक जा उसकी प्रथमों से (सुतानाय्) मिद्र किये वर्षोद्ध इत्तर पर्वक हुक जा उसकी प्रथमों से (सुतानाय्) मिद्र किये वर्षोद्ध इत्तर पर्वक हुक जा उसकी प्रथमों से (सुतानाय्) मिद्र किये वर्षोद्ध इत्तर पर्वक्त हुक जा उसकी प्रथमों से (सुतानाय्) मिद्र किये वर्षोद्ध इत्तर पर्वक्त के लिये (प्रयम्) तुन (पित्रक्तम्) पीओ तथा (प्रसम्य) हम सोवो के समान आवरण करते हुए (बाजवाः) विशेष सान देने वाले (प्रयम्) तुन दीनों इत सतार में (इत्तया) रक्ता सावि उत्तम किया से (तः) हम सोवो के (आवनसम्) प्राप्त होंगी ।। १६।।

माबार्थ—इस मन्य में उपमालङ्कार है। जो उपदेश करने घीर पढ़ाने बाले मनुष्यों की बुद्धियों की चुद्ध कर ग्रच्छे सिखाये हुए घोड़े के समान पराक्रम यूक्त कराते वे शानन्द सेवन बाले होते हैं। । १ ।।

रुमे वां सोमां अप्सा सुता

इहाध्वर्युमिर्भरमाणा अयंसत वायों शुका अयंसत ।

पुते वोमुभ्येससत तिरः पुवित्रंपाद्यवेः ।

युनायवोऽति रोमाण्यव्यया सोमांसो अत्यव्यया ॥ ६ ॥

पादयं—हे परम ऐश्वर्यं युक्त भौर (बाबी) पवन के समान बलवान् पुरुष ! जो (इमे) ये (इह) इस संसार में (अन्वयुं मि:) यत की चाहना करने वालों ने (म्रन्तु) जलो में (सुना) उत्पन्न किई (सोमा) बड़ी बड़ी बोर्पा (भरमाणाः) पुष्टि करती हुई तुम दोनों को (प्रयंसत) देवें और (शुकाः) शुद्ध वे (प्रयंसत) सर्वे या जो (एते) यें (धाक्षकः) इस्ट्डे होते और (खुवाबकः) दुम दोनों की इच्छा करते हुए (सोमासः) ऐश्वयंयुक्त (अव्यया) नाशरहित (सति, रोमाणि) ग्रतीव रोमा प्रयात नारियस की जरायों के जानार (अति, अस्पया) सनातन मुखा के समान (सिरः) क्षीरों से तिरछे (पवित्रम्) गुढि करने वाले पदार्थी और (बाम्) तुम दोनो नो (श्रमि, बसक्षत) चारो भोर से सिद्ध कर उनको तम पीसी सीर अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ६ ॥

भवार्य-हे मनुष्यो ! जिन के सेवन से हढ़ और धारोग्य युक्त देह श्रीर आरमा होते हैं तथा जो श्रन्त करण को खुढ़ करते जनका तुम नित्य सेवन करो।। ६ ॥

अति वायो ससतो योहि शर्वतो यत्र ब्रावा वदंति तत्रं गच्छतं गृहमिन्द्रेश्च गच्छतम् । वि सूनृता दद्भे रीयंते घृतमा पूर्णयो नियुता यायो अध्वरमिन्द्रंश्च याथो अध्वरम् ॥ ७ ॥

पदार्थ-हे (बायो) पदन के समान बलवान विद्वान ! आप (ससत:) मविद्याको उल्लाह्मन किये और (शब्बतः) सनातन विद्या से युक्त पुरुषों को (माहि) प्राप्त होस्रो (सत्र) जहाँ (मावा) धीर बुद्धि पुरुष (अति, वदति) अत्यन्त उपदेश करता (तत्र) वहा आप (च) श्रीर (इन्द्रः) ऐत्वरयंयुक्त मनुष्य (गब्छतम्) जाओ बीर (शृहस्) घर (गब्छतम्) काओ जहा (सुनृता) उत्तम विक्षा युक्त मस्यप्रिय वाणी (वि, वहक्षे) विद्यापता से देखी जाती और (घूलम) प्रशासित विज्ञान (ला, रीयते) यच्छे प्रकार सम्बन्ध होता धर्यात् मिलता वहा (पूर्णमा) पूरी (नियुता) धनन की चाल के समान चाल से जो आप (इन्द्रः, ख) और ऐश्वर्यपुत्त जन (अध्वरम्) श्रहिसादि लक्षण घर्म को (याय:) प्राप्त होते हो वे तुम दोनों (अध्वरम्) यह को (बाधः) प्राप्त होते हो ॥ २ ॥

भावार्ष---भनूष्य लोग जिस देश वा स्थान में शास्त्रवेत्तर ग्राप्त विद्वान सत्य का उपदेश करें उनके स्थान पर जा के उन के उपदेश को नित्य सना करें। जिस से निद्यायुक्त वाएी और सत्य विज्ञान और धर्मज्ञान की प्राप्त न्होवें ११ ७ ३१

म्रत्राह् तहंहेये मध्य आहुंति यमेश्वत्यमुंपृतिग्रन्त जायबोऽस्मे ते संन्तु जायबंः । साकं गावः सुवंते पच्चंते थवो न तें वाय उपं दस्यन्ति धेनवो नापं दस्यन्ति धेनवंः ॥ ८ ॥

पदार्थ--हे (धायो) पवन के समान विद्वान् ! जो पड़ाने और उपदेश करने वाते (प्रमाह) यही निश्चय से (तत्) उस विषय को (बहेये) प्राप्त कराते वा (अश्वस्यम्) जैसे पीपनहृक्ष को पेड़क खेंसे (आयवः) जीतने हारे (यद्य) जिन्न भापके (उपतिष्ठन्त) समीप स्थित हों और (भण्यः) मपुर विज्ञान के (म्राहृतिन्) सब प्रकार ग्रहण करने को उपस्थित हों (ते) वे (स्रस्ते) हम लोगों के बीच (जायबः) जीतने हारे झूर (सन्तु) हो ऐसे प्रच्छे प्रकार प्रावरण करते हुए (ते) आप की (गायः) गीयं (साकम्) साय (युवते) विज्ञाते (यवः) निया वा पृथक् पृथक् व्यवहार साय (पथ्यते) सित्र होता तथा (धिनवः) गीएं जैसे (ध्रम् इस्थित) नष्ट नहीं होती (त) थेसे (ध्रम्वः) वाणी (त, उप, वस्थित) नहीं नष्ट होती ॥ ६ ।

माबार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो सब मनुष्यों से श्रेष्ठ मनुष्यों के सङ्घ की कामना और घापस में प्रीति किई जाय तो उन की विद्या वल की हानि और भेद बुद्धि न उत्पन्न हो ॥ द ॥

रुमे ये ते सु वांयो वाह्वीअसोऽन्तर्नेदी ते पत्रथन्युक्षणो महि बाधन्त उक्षणः । धर्मन् चिद्ये अनुमात्री जोराश्चिद्गिरीकसः । सुपैस्पेय रक्षमया बुनियन्तंत्रो हस्तयोर्ट्टीनेयन्तंतः ॥ ९ ॥

पशानं—है (यायो) विड्न ! (ये) जो (हमें) ये योडा लोग (ते) आप के सहाय से (बाह्योगतः) मुजायों के वल के (धतः) वीच (धु. पतयन्ति) भाग के सहाय से (बाह्योगतः) मुजायों के वल के (धतः) वीच (धु. पतयन्ति) भागते वाले के ममान धावरण वरसे उनको (उद्यापः) सीचने में समर्थ मीजिये (ये) जो (ते) आपके उपदेश से (बहूं) बहुत (धायतः) बढ़ते हुए अच्छे प्रभार पार्थ वाले के समान धावर करते हैं उनको (उद्यापः) वल देने वालं वीजिये जो (धन्तन्) बन्तरिक्ष में (नवी) नदी के (बिब्त्) समान वर्तमान (धनाशकः) किसी में ब्याप्त नहीं (धीराः) वेगवान् (धारिकतः) जिनका अविद्यान वाणी के नाय टहरने या स्थार (हुनियस्तयः) जो दुन्त से ग्रहण करने

के सोग्य थे (रहमयः) हिरए। जैते (मूर्वस्थेष) मूर्व को येने (यित्) श्रीर (हासकोः) प्रदानी भुनाओं के प्रताप से राष्ट्रायों ने (हुनियन्तकः) दुःग से प्रहण करने सोग्य प्रच्छी पातना करने वाले के समान आपरण करें दन वीरों का निरन्तर नारार को। IR EI

भावार्य-इस मन्य मे [उपमा ग्रौर] वाचकनुष्तोपमालङ्कार हैं। राजपुरुषों को चाहिय कि वाहुवलयुक्त धत्रुओ मे न डरने वाले वीर पुरपों को सेना मे सर्वेव रक्षों जिससे राज्य का प्रनाप सदा वढे ॥ १॥

इस मूक्त में मनुष्यों का परस्पर वर्त्ताव कहने से इस मूक्त के ऋर्थ की पूर्व मुक्तार्थ के साथ एकता है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकती वैशीतवाँ सुबत समान्त हुया ॥

पवन्द्वेष ऋषिः । भिन्नावरुणी दैवते । पट्यस्पतस्याभैन्त्रोश्ता देवता: । १ । ३ १ । ६ स्वराहायरिटः । गान्धारः स्वर. । २ निवृद्दिरद्वन्दः । ४ भुरिगद्विदद्वन्दः । सम्प्रमः स्वर: । त्रिद्वन्द्वन्दः । धैवतः स्वरः ॥

प्र सु ज्येष्टुं निचिराभ्यां बृहत्रमां

हुच्यं मृति अरता युळ्यद्भ्यां स्वादिष्ठं युळ्यद्भ्यांम् । ता सम्राजां घृतासेती युवेर्यत्र उपस्तृता । अर्थनोः क्षत्रं न कुर्तत्र्युनाष्ट्रमें देवस्वं न् चिंदाध्यं ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! तुष (मुक्यवृत्याम्) सुन्य देते हुवां के समान (निर्मित-राज्याम्) निरुद्धर समाजन (मुक्यवृत्याम्) सुन्य करने वाले अध्यापक उपदेशक के साथ (व्येटकम्) वतीन प्रसास करने योध्य (स्वादिव्य) अस्यत्म स्वाद् (हृव्यम्) जृत्या नरने योध्य पदार्थ (बृद्धत् । जृत्य सा (ममः) अन्य प्रोर (सात्म) तुन्धि नो (प्राप्त को) अस्येक स्वा से (उपस्तुता) प्रस्त हुए गुणों से प्रसंस नार करो और (प्राप्त को) अस्येक स्वा से (उपस्तुता) प्रस्त हुए गुणों से प्रसंस नो प्राप्त (सात्म को) अस्येक स्वाय पदार्थों का सार निकासना (सात्मा) जो धन्छी प्रकायमान (ता) जन उक्त सहस्यों नो भक्ते पार्त प्रसुप्त का (अय) इतके धनन्तर (एनोः) इन दोनो का (सात्रम्) राज्य (आप्ये) (हुत्यक्षम) मही से (य) ज नाट हो ॥ १ ॥ मायार्य-जो बहुत काल से प्रवृत्त पढ़ांने श्रौर उपदेश करने वालों के समीप से विद्या श्रौर अच्छे उपदेशों को शीझ ग्रहुण करते वे चक्रवित राजा होने के योग्य होते हैं श्रीर न इनका ऐश्वर्य कभी नष्ट होता है ॥ १॥

अद्धि गातुरुखे वरीयसी पन्यां ऋतस्य समयस्त रहिमामिश्रशुर्भगस्य रहिमाभिः। द्युक्षं मित्रस्य मार्दनमर्थम्मो वर्रणस्य च।

अर्था दधाते बृहदुक्थ्यं वर्ष उपस्तुत्यं बृहद्वयंः ॥ २ ॥

पवार्य—जिससे (उरबे) बहुत यहे के लिये (वरीयसी) अतीव फ्रेंट पातु:) भूमि (बर्बात) दीखती वा जहां भूये के (रहिममि:) किरणों के समान (रिममि:) किरणों के साथ (बखु:) नेव (बहुतस्य) जल घोर (मगस्य) मूर्य के समान घन वा (चन्या) मार्ग (समर्थस्त) मिलता या (मिनस्य) नित्र (ब्रावेट्स) न्यावाणीय घोर (बरुष्ट्य) गेटंड पुरत पा (ब्रुक्षम्) प्रकाश लोकस्य (सावनस्) निम में स्थिर होते यह पर प्राप्त होता (अय) मजोहर जन (अस्तुत्यम्) समीर में प्रधाननीय (बृह्त्) यहे (ब्रुक्सम्) प्रोर कहने योश्य काम को पारण करते (ब) और जो दो मिलकर्र किंकी काम को (ब्रुप्तते) प्राप्त करते वें सब सुल पति हैं।। १ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमाल द्वार है। जैसे सूर्य के प्रकाश से भूमि पर मार्ग दोखते है वैसे ही उत्तम विद्वानों के सङ्ग से सत्य विद्वाशों का प्रकाश होता है वा जैसे पखेरू उत्तम श्रायय स्थान पाकर भ्रानन्द पाते हैं येसे उत्तम विद्याग्रा को पाकर मनुष्य सव कभी सुरा पाते हैं ॥ २॥

ज्योतिष्मतामहिति धार्यरिक्षति
सर्ववतामा सनिते दिवेदिवे जायुवासा दिवेदिवे । ज्योतिष्मत् क्षत्रमात्राते आदित्या दार्तुनस्पती । मित्रस्त्योविष्णी यात्तयज्ञीनोऽर्युमा यात्तयज्ञीनः ॥ ३ ॥

परापं — वंते (आदित्या) मूर्व कोर श्रम (दिवेदिवे) श्रतिदित (दवर्ष सोम्) बहुर मुख करने वाते (धारयदिश्वतिष्) और भूमि को धारण करते हुए (वयोतिसमरीम्) श्रवायवान् (श्रदितिम्) देवुनोछ वा (आतचेते) सुव ग्रोर से सम्बन्ध करते हैं वैसे (बातपञ्जन:) जिस के बच्छे प्रयत्न कराने वाले मनुष्य है वह [(क्रांसा) न्यायांगीश (बच्छा:) श्रेष्ठ प्राण तथा (बातपञ्जन:) पुरुषायेंगानु पुरप (मित्र:) सन का प्राण जोते (बातुनः) दान की (पतो) पातना करते वाले (जापुनांसा) सन काम में जमें हुए समा सेनामीश (दिवेदिने) प्रतिदिन (ज्योतित्मत्) बहुत न्यायमुक्त (क्षत्रम्) राज्य को (बाहाते) प्राप्त होते (तथो:) उनने प्रमान से समस्त प्रजा बीर सेनाजन घरयन्त सुक्ष को प्राप्त होते हैं। इ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकजुत्तोषमासङ्कार है। जो सूर्य प्राण श्रीर योगीजन के समान सचेत होकर विद्या विनय श्रीर धर्म से सेना श्रीर प्रजा-जनों को प्रसन्त करते हैं वे बरयन्त यश पाते हैं॥ ३॥

अयं मित्राय वर्रणाय शंतीमः

सोमां भूतववपानेष्वाभंगो देवो देवेष्वाभंगः।

तं देवासां जुपेरत विदर्वे अद्य सजीपंसः ।

तथा राजाना करथो यदीमंह ऋतावाना यदीमंहे ॥ ४ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकजुप्तोषमालङ्कार है। इस संसार में जैसे शास्त्रवेता विद्वान् धर्म के ग्रनुकल ब्यवहार िसे] ऐरवय्ये की उन्तित कर सब के उपकार करने हारे काम में खर्च करते वा जैसे सत्य व्यवहार को जानने की इच्छा करने वाले धानिक विद्वानों को याचने प्रधांत् उनसे प्रपत्ते प्रिय पदार्य को मांगते वैसे सब मनुष्य भ्रपने ऐरवर्य को ग्रन्छो काम में सर्च करें भीर विद्वान् महासर्यों से निवाओं की याचना करें।। ४॥ यो मित्राय् वर्रुणायाविष्ठज्ञनीऽनुर्वाणं तं परि पातो अहंसी दाश्वांसं मर्त्तमहंसः । तर्मर्यमामि रंसत्यृज्यन्तमतुं त्रतस् ।

चुक्थेयं एनोः परिभूपंति वृतं स्तोभैराभूपंति वृतम् ॥ ५.॥

पदार्थ — है सभासेनाधोधो ! (यः) जो (जनः) यदा से प्रमिद्ध हुण (मित्राय) सर्वोदकार करने (वहवाय) धोर सब से जनम स्वनाय सान महुन्य के लिये तुम दोनों से (खांवयन) सेवा करे (तस्) उस (समर्थानम्) वैर ह्रण्टि सीयों से रहित (ससंघ) सनुष्य को (घहंतः) दुष्ट धांवरः मं नृत होन्ते (परिपातः) सब धोर से बचाओं तथा (तस्) उम (दार्धानम्) दिहा हेर्ने वाले सनुष्य को (घहंतः) वाप से बचाओं (यः) जो (धर्षमा) न्याय करने वाला सज्जन (यतम्) सस्य धांवरण करने और (प्रह्मयनम्) अने को बीयाल पन पन चाहते हुए मनुष्य को (असरस्ति) सब बोर से रखा करना उन्हर्श हुन होन्ते (धानु) पीछे रखा करो जो (एतोः) इन दोनों के (वर्षण्ट) कुर्न बीम इन्हर्श हुन होने (सनु) पुरुद्ध द्वार साथ करने बोग्य ध्यवहारों से (वरम्) मुन्दर को एक्ट्रा इन्हर होने (सतीसे) प्रथमा करने योग्य ध्यवहारों से (वरम्) मुन्दर को हा (इन्हर्महर्म) प्रवक्ष प्रकार घोमत करना उसको सब विद्वान् निरन्यर प्रवस्ति ॥ १ ॥

भावार्थ—विद्वान् जन, जो लोग समें और प्रयमं को *जान चाँहें क्षत्र*। समें का पहुएा और अपमें का त्याग करना चाहें त्रक्रों पढ़ा और त्रक्रेन कर विद्या और धर्म सादि सुम गुण कमें और स्वनाव में मद और से मुग्नी-मित करें ॥ प्र॥

नमी दिवे वृंहुते रोट्सीन्यां मिन्नार्यं योजं वर्याणाः कीन

मित्रायं वोचं वर्षणाय मीहृषं मुमुर्शकार्यं मीहृषं । इन्द्रमित्रमुपं स्तुहि द्युक्षप्यमणं मर्गम् ।

ज्योग्जीर्वन्तः प्रजयां सर्वपिष्ट् सीर्पर्योती सेर्वपिष्ट् ॥ ६ ॥ पवायं—हे विद्यान् ! जेर्व में (बुहुर्व) बहुत (ब्रिब) प्रशत करते अदि

के लिये या (रोस्तीम्याम्) जनाम और पृष्टिनी में (विजय) एवं के जिसे (यरणाय) गेरठ (कोडुबे) मुन मुनों में गींथने (मुनार्टीकाव) एवं करें प्रश्न (मोडुबे) अच्छे प्रकार मुन देने वाले जन के जिले (मुनार्टीकाव) एवं करें प्रीर्टी कहें वैसे साथ बही । या जीते में (क्षात्र) गर्मीवर्ष नाले (क्षात्र हुं) प्रीर्टी के सागान बर्गामान (ब्युक्सम्) प्रकावपुक्त (प्रयंमएनम्) न्यायाधीत और (मनम्) धर्म सेवने थाते को नहुं वेने आप (उन, स्तुहि) उनके समीव प्रशाना करो वा जैमें (जीवन्तः) प्राएं परिच निवेच जीवतं हुए हुम लीग (प्रनाता) अच्छे सत्तान प्रादि सहित प्रना के साथ (ज्योक्) निरस्तर (सचैमहि) सम्बद्ध हों और (सोमस्य) ऐरवस्प की (उत्ती) रक्षा आदि दिया के साथ (सचैमहि) सम्बद्ध हों भीर प्राप्त की साथ (सचैमहि) सम्बद्ध हों में परिच प्राप्त की साथ (सचैमहि) सम्बद्ध हों में परिच प्राप्त की साथ (सचैमहि) सम्बद्ध हों में परिचाय भी सम्बद्ध हों भी।। है।।

भावार्य – इस मन्त्र में घ्रनेक वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं। मनुष्यों को विद्वानों के समान चाल चलन कर पदार्थविद्या के लिये प्रवृत्त हो। तथा प्रजा भ्रीर ऐस्वर्य का पाकर निरन्तर धानन्दयुक्त होना चाहिये॥ ६ ॥

जती देवानां वयमिन्द्रंबन्तो भंसीमहि स्वयंशसो मुख्द्भंः ।

अप्रिर्मित्रो बरुणः शमी यंसन तर्दश्याम मुख्यांनी वयं च ॥ ७ ॥

पदार्थ — जैसे (मचिद्धः) प्राणुं के समान खेट जनों के साथ (क्रांतः) विजुती सादि कर बाता सनि (पितः) तुर्य (बचएः) चन्द्रमा (तार्से) तुर्ज को (रुग्धं पतः) बहुत ऐरवयंपुक्त को (रुग्धं पतः) बहुत ऐरवयंपुक्त (रुवयंपुक्त) कि को । जिनके खपना यहा विषयमान वे (बचन्) हम लोग (वेदानाम्) सर्य को कामना करने वाने विज्ञानों की (कसी) एका सादि किया से (मंतीसिह्) जार्ने (च) और इसने (बचम्) हम लोग (सघवानः) परम ऐरवयंपुक्त हुए करनाए को (अक्यान) भीगें ॥ ७ ॥

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलुत्तीपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में पृथिवी प्राधि पदार्थ सुत्र और ऐस्वयं करने वाले हैं वेसे ही दिद्वानों की चित्रा-वट भीर उनके सञ्ज हैं इनसे हम लोग सुत्र और ऐस्वयं वाले होकर निरन्तर बानन्वयुक्त हों।। ७॥

इस सूक्त में वायु और इन्द्र भादि पदार्थों के इस्टान्तों से मनुष्यों के लिये विद्या और उत्तम शिक्षा का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये॥

यह एकसौ छत्तीसवां सुक्त समाप्त हुआ 14

परच्छेप ऋतिः । मित्रावरुणे वेवते । १ निष्च्छपवरोधन्यः । २ विराद्शवयरो छन्यः । पान्यारः स्वरः । ३ भुरिरातिश्ववयरो छन्यः । पञ्चम स्वरः ॥ सुषुमा यांतुमदिनिर्गोशीता मत्तुरा इमे सोमांसो मत्तुरा इमे । आ रांजाना दिविस्पृशास्त्रता गंन्तमूर्य नः।

हुमें वाँ मित्रावरुणा गर्वाज्ञिरः सोर्माः शुक्रा गर्वाज्ञिरः ॥ १ ॥

पदार्थ--हे (मित्रावरुका) प्राण और उदान के समान वर्तमान (दिख-स्पृता) गुढ व्यवहार में स्वर्ध करने वाले (राजाना) प्रकाशमान समासेनापीशो ! की (हो) ये (ग्राहिम:) भेपों से (योष्मीता:) किरणों को प्राप्त (मसता:) जानव्यापक हम सोग (गुपुम) किसी व्यवहार की सिंढ कर उन की (वाम्) ग्रुम दोनों (भाषतम्) ग्रामों अच्छे प्रकार प्राप्त होओं थी (हमे) में (मसता:) ग्रानव्य पहुँचाने हारी (सोमास:) सोमवरुती ग्रादि ग्रोपयी हैं उनकी (अस्मत्रा) हम सोगों में अच्छी प्रकार पहुँचाने हारी (सोमास:) सोमवरुती ग्रादि ग्रोपयी हैं उनकी (अस्मत्रा) हम सोगों में अच्छी प्रकार पहुँचामों जो (हमे) में (यवाधिरः) गोए वा प्रदियों से व्याप्त होते उन के सामा (ग्रुमा) गुढ़ (सोमा:) ऐपवर्ग प्राप्त परित्रा (ग्राविद्यः) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को ग्रीर (ग्राविद्यः) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को ग्रीर (ग्राविद्यः) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को ग्रीर (ग्राविद्यः) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को ग्रीर (ग्राविद्यः) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को ग्रीर (ग्राविद्यः) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को ग्रीर (ग्राविद्यः) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को ग्रीर (ग्राविद्यः) गोए वा किरणों से व्याप्त होते उन को ग्रीर (ग्राविद्यः) गोप वा विद्यापत्रम) समीप पहुँचो ॥ १ ॥

भावार्य -- इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। इस जगत् में जैसे पृथिवी म्रादि पदार्थ जीवन के हेतु हैं वैसे मेघ म्रतीय जीवन देने वाले हैं जैसे ये सब वत्तं रहे हैं वैसे मनुष्य वर्तों ॥ १ ॥

ड्म आ यांतुमिन्देवः सोमांतो दथ्यक्तिरः छुतासो दथ्यक्तिरः । उत वांष्टुपसो बुधि साकं सूर्यस्य रुक्तिर्थाः ।

मुतो मित्राय वर्रणाय पीतये चार्रकृतार्य पीतर्ये ॥ २ ॥

पदार्थ—है पढाने वा पढने वाले 1 जो (चाहः) सुन्दर (निजाय) मिल्र के निर्दे (पीतये) पीने को बीर (वरुवाय) उत्तम जन के निर्दे (च्ह्नताय) सत्यावरण और (पीतये) पीने को (उचकः) प्रजात वेला के (बुधि) प्रवोध सें सूर्यमण्डल की (रिजिसिंग) किरणों के (जाहक् मूं) आप कोपरियरे का रहा (सुतः) सब और से निद्ध किया गया है उतको तुम (आयातम्) प्राप्त होमो तथा (वाम्) तुम्हारे निये (इमे) ये (इन्दवः) गीने वा टपक्ते हुए (सोमासः) दिव्य ओषियो के रस और (दक्ताजिरः) जो पदार्थ दही के साथ भोजन किये जाते उनके समान (दप्याजिरः) दही से मिल्ने हुए सोजन (युतासः) सिद्ध किये पये हैं (उत्त) उन्हें मी प्राप्त होओ। । २ ॥

भावारं-मनुष्यों को चाहिये कि इस संसार में जितने रस वा मोप -

षियों को सिद्ध करें उन सब को मित्रपन और उत्तम कर्म सेवने को सथा। श्रातस्यादि दोषों के नाश करने को समर्पण करें ॥ २ ॥ तां वाँ पेनुं न बांसरीम्शुं दुहुन्त्यद्विमिः सोमें दुहुन्त्यद्विभिः । अस्मत्रा गन्तसुपं नोऽर्वाञ्चा सोर्पपीतये ।

अयं वाँ मित्रावरूणा नृभिः सुतः सोम आ पीतर्थे सुतः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (निवाबक्छा) प्राण और उदान के समान सर्विमिन भीर सर्वांतम सन्तर्जा ! (स.) हमार (अर्थोध्या अर्थाध्या होते हुए पूर्त पाम्) पुन्हारि जित्र (वासरोम्) निवास कराने वाली (वेश्रुम्) थेनु के (स) समान (अर्थिमः) पत्यरों से (अंशुम्) वही हुई सोमवस्ती को (बुह्नित) दुहते लाति से पूर्ण करते वा (अर्थिमः) येगो से (सोमयोग्ये) उत्तर्भ मोपीय रस्त विवाद मोपी जेते उत्तर्भ ने लेता जेते उत्तर्भ ते जोते उत्तर्भ ते (सोमय्) उत्तर्भ के (बुह्नित) पिर्मूण कर्ति (साम्) उत्तर्भ) सम्प्रच्या है (वृत्तर्भ) मनुष्यों ने (सोम.) सोमवस्ती जादि तताओं का रस (चुतः) तिव्ह किया है सह (बाम्) गुन्हारे जित्रे (सापीतये) अच्छे प्रकार पीने को (चुतः) तिव्ह किया मया है ।। ३ ॥

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे दूध देने वाली गौयें सुखों को पूरा करती हैं वैसे युक्ति से सिद्ध किया हुआ सोमवल्ली ख्रादि का रस सव रोगों का नास करता है।। ३।।

इम सूक्त में सोमलता के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के झयं की पूर्व मूक्त के झयं के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी संतीसर्वा सुवत समाप्त हुआ ।।

परुष्टेष ऋषिः । पूषा वैवता । १ । ३ निष्वदर्थस्टः २ विराहस्यस्टिश्यन्दः । गाम्यारः स्वरः । ४ मुरिगस्टिश्यन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

प्रमं पुष्णब्द्विजातस्यं बस्यते

महित्यमंस्य तयसो न तंत्त्ते स्तोत्रमंस्य न तंत्र्ते ।
अर्थामि सुस्रयज्ञहमन्त्युति मयोभुवेम् ।

विश्वस्य यो मर्न आयुयुवे मुखो देव आयुयुवे मुखः ॥ १ ॥

श्वायं—जिस (श्वस्थ) इस (वुजिबातस्य) बहुतों में प्रसिद्ध (पूरणः) प्रजा को रक्षा करने वाले राजपुर्वय का (महित्वम्) बहुप्पत (प्रम्, सस्यते) अशोब प्रश्नीसत्त किया जाता वा जिस (अस्य) हस्से (तवसः) वस की (सिंते 'सम्) स्तुति (त) (तन्वते) प्रश्नक जन न नष्ट करने वर्षात् न छोड़ने और विद्या को (त) (तन्वते) न नष्ट करने हैं वा (यः) जो (भणः) विद्या पात्रे हैं (देशः) विद्यान्त (विद्यस्य) संवार के (भनः) अन्त करण को (आयुष्वे) भव कोर से बांचता धर्मत् करनी और खोचता वा जो (भणः) यत्र के समान वर्षामान चुल वा (धायुष्वे) प्रवच्य वांचना है उस (अनावपृतिम्) अपने निकट रक्षा आदि किया रपने और (भयोधुष्व) मुल की भावना कराने वाले प्रवापोपक का (खुनन्वम्) सुप्य बहुता हुआ (अहम्) मैं (धर्माम्) सत्यान करता है। १ ।।

भावार्य—जी रुग्न अच्छे कर्मों का आवरण करते है वे अस्मन्त

प्रशंसित होते हैं, जो सुशोलता और नम्रता से सब के चित्त को धर्मपुक्त व्यव-

हारों में बांधते हैं वे ही सब को सरकार करने योग्य है ॥ १॥ म हि स्वां पूपस्रजिरंन बार्धनि

स्तोमेंभिः कृण्व ऋणवो यथा मृध उष्ट्रो न पीपरो मुर्धः।

हुवे यस्वां मयोभुवं देवं सुख्याय मत्यैः ।

अस्माकंमाङ्गूपान्चुम्निनंस्कृषि वार्जेषु चुम्निनंस्कृषि ॥ २ ॥

पवार्ये—हैं (धूपन्) पुटि करने वाले ! (बचा) जैसे आप (मुध:) संप्रामंत को (ब्रह्मक्तः) प्राप्त करो अर्थात् हम लोगों को पहुँचाओं या (उद्दूः) कप्ट्र के (त) समान (मुख:) संप्रामंत को (योपरा:) थार कराओं नवर्षात् जनते उद्धार करो से हैं । संग्रीमे कि । ते । योपरा) पहुँचाने वाले व्यवहार के (त) समान (स्वा) आपको (प्र. कक्ष्ते) प्रशंसित करता हैं और आप को में (हुने) हर से युवाता हूं (यत्) जिस कारण (सक्याम) प्रियमन के निर्धे । समीशुक्स) सुप्त करने वाले (देवस्) मिनोहर (स्वा) आप को (मर्प्त:) मरण धर्म मुद्धा में हर से युवाता हूँ इस् कारण (अस्माकम्) हमारे (खाइनुवान्) विवा पाये हुए बीरों को (स्व्यन्तन:) यास्त्री (हुने) करों और (यास्त्रिन कोर्ति वास्त्री (हुने) हो। (कृषि) करों और (याने वाले हुने हो।

भावार-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य वृद्धिमान् विद्या-रियमों को विद्यावान् करें शत्रुकों को जीतें वे अच्छी कोति के साथ माननीय हों ॥ २॥ यस्यं ते पूपन्तसख्ये विपन्यवः ऋत्वां

चित्सन्तोऽवंसा बुग्नुजिर इति ऋत्वां बुमुज्जिरे ।

तामन त्वा नवीयसीं नियुतं राय ईमहै।

अहें जमान उरकांस सरी भव वाजेंवाजे सरी भव ॥ ३ ॥

पदार्थ-हे (पूजन्) पुष्टिकरने वाले विद्वन् ! (सस्य) जिस (से .) आपकी (सब्दे) मित्रता में (करवा) उत्तम बुद्धि से (अवसा) रशा आदि के साथ (विषयक्ष:) विशेषता से अपनी प्रशंसा चाहने वाले जन (नियतम्) धर्सस्यात (राय:) राज्यलिक्मयो को (बुभुख्यिरे) मोगते हैं (इति) इस प्रकार (चित्) ही (सन्तः) होते हुए (बस्वा) उत्तम बुद्धि से जिस असंख्यात राज्यश्री की (बुभुजियरे) भोगते है (ताम्) उस (नवीयसीम्) अशीव नवीन उक्त श्री को और (बतु) अनुकूलता से (स्वा) आप को हम लोग (ईमहे) मागते हैं। है (उद्यांस) बहुत प्रशासायकत विद्वान ! हम लोगों से (शहेडमान:) अनादर की न प्राप्त होते हुए आप (बाजेबाजे) प्रत्येक संवाम में (सरी) प्रशंसित शाता जन जिस के विद्यमान ऐसे (भव) हजिये और घर्मयुक्त व्यवहार में भी (सरी)

चनत गुणी (भव) हजिये ॥ ३ ॥ माबार्य-जो बृद्धिमानों के सङ्ग और मित्रपन से नवीन नवीन विद्या को प्राप्त होते हैं वे प्राज्ञ उत्तम ज्ञानवान होकर विजयी होते हैं ॥ ३ ॥

अस्या ऊ घू ण उर्ष सातर्थे भुवोऽहेंळमानो

ररिवां अजाश्व श्रवस्यतार्यजाश्व ।

ओ पू त्वां बहतीमहि स्तोमेंमिर्द्रम साधुभिः।

नहि त्वां पूपञ्चतिमन्यं आधृणे न ते सख्यमंपद्भवे ॥ ४ ॥

पदार्य-है (पूचन) पुटिट करने वाले ! (अजाइव) जिनके हेरी और

घोडे विद्यमान हैं ऐसे (धवस्यताम्) अपने को धन चाहने वालों मे (अजाइव) निनवी देशी पोड़ों के तुल्य उनके समान है निहन् ! आप (म:) हमारे निये (मस्याः) इम उत्तम बुद्धि के (सातये) बाटने को (ररिवान्) देने वाले और (अहेडमानः) सत्कारयुक्त (सूप, सुत्रः) उत्तमना से समीप मे हुर्जिये हे (आषृशे) सब ओर से प्रवासमान पुष्टि करने वाले पुरुष ! मैं (ते) बाप के (सल्पम्) मित्रपन और मित्रता के नाम को (न)न (अपह्युचे) छिपाऊ (त्वा) भाषना (महि, भ्रतिसम्ये) भत्यन्त मान्य न करू किन्तु सथायोग्य आपनी मानु

(च) भ्रोर (ओ) हे (बस्म) दुःस्य मिटाने वाले (स्तोमेमिः) स्तृतियों से मुनत (सामुभिः) सज्जनों के साथ वर्रामान हम लोग (स्वा) आपरो (सु.-बदुतीमहि) अच्छे प्रकार निरन्तर वर्तों सर्वात् आप के अनुकृत रहें ॥ ४ ॥

मायार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है। धार्मिक विद्वानों के साथ प्रसिद्ध मित्रमाव को वर्त्त कर सब मनुष्यों को वाहिये कि बहुत प्रकार की उत्तम उत्तम बुद्धियों को प्राप्त होवें ब्रीर कभी किसी शिष्ट पुरुप का तिरस्कार न करें ॥ ४ ॥

इस सूक्त में पुष्टि करने वाले विद्वान वा घामिक सामान्य जन की प्रशंसा के वर्णन से इस सूक्त के क्या की पूर्व सूक्त के वे वर्य के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये॥

यह एकसी बड़तीसवां सुबत समाप्त हुआ ।।

परच्छेप ऋषिः । विशवे देवा देवताः (विभागस्य) १? विश्वेदेवा; २ मिश्रा-बच्जी १---५ क्राहिकती ६ इताः ७ स्रान्तिः । पद्याः ६ इत्यान्ती १० बृहस्पतिः ११, विश्वेदेवा । १ । १० निष्पृतिः २ । १ विराहस्तिः ६ अप्टिस्ताः । गाम्यारः स्वरः । ॥ स्वराहस्परिटः । ४ । ६ भुरिनात्यस्तिः । ७ अस्पिटसङ्काः । मप्याः स्वरः । ५ निष्पृतृहृतीक्षतः । मध्यमः स्वरः । ११ भुरिक् पङ्कितसङ्काः । पञ्चमः स्वरः । । अस्तु औपद् पुरो अग्नि धिया द्ध

श्रा नु तच्छधी दिव्यं र्रुणीमह इन्द्रवायू र्रुणीमहे ।

यदं काणा विवस्वति नामां संदायि नव्यंसी ।

अथु प्र सू नु उपं यन्तु धीतयाँ देवाँ अच्छा न धीतर्यः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (धीतथः) अड मुलियो के (त्र) कमान (धीतथः) धारण करने वाले आप (धिया) नमें ले (तः) हम (देवान्) विद्वान् जनों को (क्षम्य) अच्छे प्रकार (उप, मज्जु) समीण में प्राप्त होंग्रो जिल्होंने (विव-स्वित) सूर्यमञ्जल में (ताका) मध्य मांग की आवर्षण विद्या अर्थात् सूर्यमञ्जल में (ताका) मध्य मांग की आवर्षण विद्या अर्थात् सूर्यमञ्जल में स्वता ले प्रवाद सूर्यमञ्जल के प्रकार को प्रव्यक्ताओं से सीन के एकत्र उसकी उपणात करने में प्रकार अर्थान अर्थान करने के प्रकार को प्रवाद करने प्रवाद के प्रवाद की प्रवाद को प्रवाद की प्या की प्रवाद की प्रवाद की प्रवाद की प्रवाद की प्रवाद की प्रवाद की

पतायं को देने वाली विद्या बुद्धि (बुरः) पूर्ण (क्यनिन्स्) विद्युत् मीर (दिध्यम्) धुद्ध प्राणि मे हुए (दार्थः) वल को (ब्रा, दये) जच्छे प्रकार थाएण करूं (सन्) जिन प्राण विद्युत् कम्म सुष्य को हम न्योग (ब्र, बुक्यमिष्ट्र) अच्छे प्रकार स्वीकार करें (प्रय) इसके अन्तर (तन्) वह मुन्य सव नो (ब्रु सात्तु) शीध्र प्राण्ड को शिष्ट ।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे अङ्गुली सब कर्मों मे उपयुक्त होती है वैधे सुम सोग भी पुरुषार्थ में युक्त होजो जिससे सम में बल बंदे ॥ १ ॥

यद्धः त्यन्मित्रावरुणावृतादृष्यांदृद्धये अर्हतं स्वेनं मृत्युना दर्शस्य स्वेनं मृत्युनां । पुवोरित्थाधि सबस्वर्णयाम हिरण्यर्यम् ।

ञ्चनार्यमान् समस्यमनान गहरूचपर् । धीभिश्चन मनसा स्वैभिरक्षमिः सोर्गस्य स्वैभिरक्षभिः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (मिनावरुपो) प्राप और उदान के समान वर्तमान समा-तिनाधीय पुरपो । (छद्वा पु घरों के (मनता) उत्तम बुद्धि के साथ (धीम:) कामो से (सीमना) ऐत्वर्ष के (वेदीस:) नित उत्तमोशत सान वा (ध्राप्टीस:) प्राप्तो के समान (वेदीस:) अपनी (ध्राधीस:) इत्तियों के साथ वर्ताव रखते हुए हम सौग (धुघो) गुस्हारे परो में (हिरम्पयव) गुन्दांत्रय धन की (ध्राप्टि, अपन्दाम) प्राप्तिकता से देखें (चन) धोर भी (यत्) वो सत्य है, (स्यत् ह) उसी की विकास में प्राप्त यो गर्म के स्तुकुल व्यवहार उससे ग्रहण करें (वेदन) अपने (मन्युना) क्रोप के व्यवहार के (दशस्य) वस के साथ (अन्तत्) मिथ्या व्यवहार नो छोड़े गुम भी (वेवन) धपने। सम्युना) क्रोधरपी व्यवहार से मिथ्या व्यवहार नो छोड़े गुम भी (वेवन) धपने। सम्युना) क्रोधरपी व्यवहार से मिथ्या व्यवहार नो छोड़े गुम भी (वेवन) धपने। सम्युना) क्रोधरपी व्यवहार से मिथ्या

भावारं—इस मध्य में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को सत्य महुए और असत्य का त्याग कर अपने पुरुषायं से पूरा बल घोर ऐश्वर्या सिद्ध कर अपना अन्तःकरण और अपने इन्द्रियों को सत्य काम में प्रकृत करना चाहिते ।। २ ।।

युवां स्तोमेभिदेवयन्ती अश्वनाश्रावयन्तहव् इलोकमापवीश्युवां इच्यास्यांश्यवः । युवोर्विश्वा अघि थियः पृष्ठेश्च विश्ववेदसा । प्रुपायन्ते वां पवयी हिरण्यये रथे दसा हिरण्यये ॥ ३ ॥

पदार्य—है (प्रश्निका) विद्या और न्याय का प्रकास करने वाले विद्वानी ! (दलोकम्) गुन्हारे यदा का (प्राधावन्यतहव) सव ओर से धनए। करते हुए से
(रलोसिंगः) स्तुतियों से (यूवाम्) सुन्हारी (देवयन्तः) काममा करते हुए
जन (युवाम्) गुरहारे (प्रतिम) सम्मुख (हृध्या) क्षेत्रे योग्य होम के पदार्थों को
(प्राववः) यान्त हुए किर केवल हतना हो नही किन्तु हे (दलता) दुन्त दूर करने
हारे (विश्ववेदस्ता) समय ज्ञानजुक जक विद्वानी ! और (वाया) सुन्हारे (हिरव्यये) सुवर्णम्य (रथे) विहार को सिर्धि करने याने रण में (व्यवः) चाक या
पहिये के समान (यूवायन्ते) मयुर्त्ते हारि का करते हैं वैसे (यूवोः) सुन्हारे
सहाय से (हिर्च्यमे) सुवर्णम्य एम में (विद्वाः) सम्म (स्विधः) प्राप्त हुए
हिरव्यये को (व्यवः) सम्म विवास वार्यों को (स्वायवः) प्राप्त हुए
है ॥ ३ ॥ ३ ॥

मावार्य—जो पूर्ण विद्या की प्राप्ति विद्यानों का आश्रय करते है वे घनधान्य ग्रीर ऐस्वर्य ग्रादि पदार्थों से पूर्ण होते हैं ॥ ३ ॥

अवैति दस्ता ब्यूर्शनाकंमुण्वयो गुज्जते वां रययुजो दिविधिष्वष्वस्मानो दिविधिषु । अधि वां स्थामं बुन्दुरे रथे दस्ता हिरुष्यये । प्रयेव यन्ताबनुझासंता रजोऽर्ज्ञसा झासंता रजं: ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (बला) दु स दूर करने हारे विद्यानी ! बाप जिस (नाकम्) पुःस रहित ध्यवहार को (ध्युब्वदाः) प्राप्त कराते हो तथा (विविध्वपु) प्राक्ता मार्गों भे (बाप्) तुम्हारे (रवयुब्वः) प्रयों को युव्त करने वाले आंना प्रारं प्रदार्थ मार्गों भे (बाप्) तुम्हारे (रवयुब्वः) यों को युव्त करने वाले आंना प्रारं पदार्थ मार्ग वाले (विविध्यु) दिन्य ध्यवहारों में (अध्वत्या) नीच दश्रा में पिरने वाले जा (दिविध्यु) दिन्य ध्यवहारों में (अध्वत्या) नीच को होता है जाना जाता है इस से (अ) ही है (बला) दुःख दूर करने (रबः) भेक को (अपुक्तासता) जानुहुल विद्या देने (अध्वत्या) आवारा (रबः) ऐक्यर्व की (बासता) विशा देने (यथेव) जैसे मार्ग से वें के धाकाशमार्ग में (यन्तों) चलाने हारों (बाप्) दुम्हारे (हिरक्यमें) सुवर्णाया (बन्धुरे) इंड वन्यनों से युक्त (रथे) विमान प्रारं रम हम लोग (प्रारंग, ध्याप) धार्षिट्टत हों वेंठे।। ५।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वानों को प्राप्त हो

सिल्प विद्या पढ़ और विमानादि रथ को सिद्ध कर अन्तरिक्ष में जाते हैं वे सूप को प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

श्वीमिनः श्रचीवस् दिवा नक्ते दुशस्यतम्।

सा वाँ रातिरुपं दसत्कदां चनास्मद्रातिः कदां चन ॥ ५ ॥

पदायं-हे (श्राचीवत्) उत्तम बुद्धि का बास कराने हारे विद्वानो ! कुम (दिवा) दिन वा (वश्तम्) राति में (श्राचीधिः) कर्षों से (नः) हम लीगों को दिया (दशस्तम्) देशों (बाल्) तुन्हारा (रातिः) देना (कदा, सन) कभी मत नन्द्र हो ।। १ ।।

मानार्थ—इस ससार में अध्यापक घौर उपदेशक अच्छी शिक्षायुक्त वाणी से दिन रात विद्या का उपदेश करें जिस से किसी की उदारता न नष्ट हो ॥ ४॥

इपंत्रिन्द्र इषपाणांस इन्दंव इमे सुता

अद्रियुतास उद्भिदस्तुभ्यं सुतासं उद्भिदः।

ते त्यां मदन्तु दावनें महे चित्राय राधंसे ।

गीभिर्मिर्वाहः स्तवंषान् आ गीह सुमूळीको न का गीह ॥ ६ ॥

बवार्य—है (कुषत्) क्षेत्रन समर्थ कित बलवान् (इन्ह) परभैश्वरायंपुक्त जा । जो (इमे) ये (कुमान्) तुन्हारं सित्ते (कुपराचाराः) नेष जिनते वर्षने वे वर्षा विवाद जिन के प्रवाद होते (इन्ह के एक्ष होते (इन्ह के एक्ष होते कुपराच होते प्रवाद हुए किए प्रवाद होते हुए किए का होते हुए किए प्रवाद हुए हैं (ते) वे (वावने) शुर्प सेव वाले (महे) वहें (विवाद) अपनुत (रावने) प्रवाद हुए हैं (ते) वे (वावने) शुर्प सेव वाले (महे) वावने ते किए किए प्रवाद होते वाले प्रवाद होते हुए किए प्रवाद होते हुए स्वाद होते हुए हम सोगों के प्रवित (महं) आयो वारे प्रवाद होते हुए हम सोगों के प्रवित (महं) महि) आयो ।। इन्ह हिंदी हम्ह सी होते हुए हम सोगों के प्रवित (महं भहि) आयो ।। इन्ह हिंदी (महं भिहि) हिंदी (महं भिहे) हिंदी

भावार्य--मनुष्यों को चाहिये कि उन्हीं ग्रोपिघ और ग्रौपिघरसों का सेवन करें कि जो प्रमाद न उत्पन्न करें जिस से ऐश्वर्य की उन्नति हो ॥६॥ ओ पू णां अग्ने शृणुद्दि त्वमीळितो देवेभ्यां व्रवसि युद्धियंभ्यो राजभ्यो युद्धियंभ्यः । यद्धत्यामर्द्धिरोभ्यो चेतुं देवा अदंत्तन ।

वि तां दुंहे अर्थमा कत्तंरि सचौं एप तां वेंद्र मे सचौ ॥ ७ ॥

पदार्थ — है (झाने) विदान हम लोगों ने (ईडिल:) स्तुति प्रशंसायुक्त किये हुए (त्वस्) प्राप्त (यसियेश्यः) यजानुष्टान करने को योग्य (देवेश्यः) विदानों भीर (यितियेश्यः) अवन्य प्राप्त अवन्य । एतानुष्टान करने को योग्य (राजन्यः) राज्य करने वाले मायायीयोगों के निर्म (बब्बिल) करने हो इस कारण आप (तः) हमारे वचन को (ओ, यू. क्टुलाहि) गोमनता जेते हो वैसे हो मुनिये हे (देवाः) यिद्वानो (यत्) (ह. स्थाम्) जिस प्रसिद्ध हो (येतुष्) गुणों की परिपूर्ण करने वालो वाणी को पुम (मांक्ट्रिस्यः) भाग विद्या के जानने वालों के तिथे (अदतन) देशों (तास्) उस को और जिस को (कसीर) कम करने वाले के निमत्त (सच्चा) सहानुसूति करने वाला (अर्थमा) न्यायापीया (बि. हुह्तं) पूरण करता है (तास्) वतानुप्ताह को (मे) मेरा (सच्चा) सहागी (एय) यह न्यायाधीया (वेद) जानता है।। ।।।

माबायं—ग्राव्यापकों की योग्यता यह है कि सब विद्याधियों को निक्तपटता से समस्त विद्या प्रतिदिन पढ़ा के परीक्षा के लिये उनका पढ़ा हुआ सुनें जिस से पढ़े हुए को विद्यार्थीजन न भूलें ॥ ७॥

मो षु वो अस्मद्भि तानि पौस्या

सर्ना भूबन्द्युझानि मोत जारिषुरस्मत्पुरोत जारिषुः । यद्देश्चित्रं युगेर्युगे नव्यं घोषादमत्येम् ।

अस्मासु तन्मंहतो यर्च दृष्टरं दिधृता यर्च दुष्टरंम् ॥ ८॥

पदार्थ—हैं (घषतः) ऋतु ऋतु भे यज्ञ करने वाले विद्वानों ! (यः) हुन्हारे (तानि) वे (सना) सनानन (पर्या) दुल्पों में उत्तम वल (अस्मत्) हम लोगों से (सो, श्रीम्, भूवन्) मत विरस्कत हों जो (प्रुप, उत्त) पहिले भी (खारियुः) नष्ट हुए (उत्त) वे भी (शुक्रमानि) यदा वा यन (अस्मत्) हम लोगों से (सा. जारियुः) फिर नष्ट न होंगें (यत्) जो (यः) दुस्हार (प्रुप्तेषुते) जुग शुग में (जिल्ला) नव्याने भ्रावनात्री (नव्यान्) नव्यानों में हुआ यदा (यत्, च) और जो (दुस्तरम्) सद्वानात्री (नव्यान्) नवीनों में हुआ यदा (यत्, च) और जो (दुस्तरम्) सद्वानां ने दुःल से पार होने-

योग्य बल (यत् स) घोर जो (हुस्तरम्) शत्रुओ को दुःख से पार होने योग्य काम (घोषात्) बाणी से तुम (दिख्त) घारण करो (तत्) वह समस्त (घरमामु) हम सोचो में (सु) ग्रन्छापन जैसे हो वैसे बारण करो ॥ न ॥

भावाय - मनुष्यों की इस प्रकार आशंसा इच्छा और प्रयत्न करना

चाहिये कि जिस से वल यश धन आयु और राज्य नित्य बढ़े ।। ६ ।।

दुष्यङ् हं मे जुनुषं पूर्वो अङ्गिराः प्रियमेषः कण्वो अत्रिमेर्नुविदुस्ते मे पूर्वे मर्नुविदुः । तेपाँ देवेष्वायंतिरस्माकं तेषु नामंथः । तेपाँ पदेन मया नेमे गिरेन्द्राग्नी आ नेमे गिरा ॥ ९ ॥

पदार्थ—जो (बध्यक्ष्) पारण करने वाला को झाल होने वाला (धूर्षः) पूम गुणी से परिपूर्ण (अक्ट्रियाः) आविष्यण का आनने वाला (धियमेधः) धारणा-वती बुद्धि दिस को धिम वह (अधिः) भुलो का घोणने वाला (मतुः) विचारसीत प्रीर (कथाः) नेवाधीत्रन (से) मेरे (महिः) नहान् (अनुप्यू) विधारण जन्म को (ह्) प्रसिद्ध (बिद्धः) जानते हैं (ते) वे (से) मेरे (पूर्वः) बुध गुणों से परिपूर्ण विधिन्ने जन सह (मतुः) जानते हैं (ते से) मेरे (पूर्वः) बुध गुणों से परिपूर्ण विधिन्ने जन सह (मतुः) जानते हैं (किया हो पर को (वेदेषु) विधानों में (आविष्कः) प्रनाह विस्ताद हैं (धारमाव्यक्षः) हमारे (तेयु) जनमे (नामेवः) सम्बन्धः हैं (वेवाषः) अन्य को (वेदेषः) पारो मोध्यि विधान कोर (गिरा) वाणी से में (धार, नमें) अमध्ये प्रवार नम्र होता हैं मो (हम्झाप्यों) आण और बिद्युणी के समान अध्यापक और उपदेशक हो उन को मैं (शिरा) बाणी है (धार, नमें) अमध्ये प्रवार नम्र होता हैं मो (शिरा) बाणी के समान अध्यापक और उपदेशक हो उन को मैं (शिरा) बाणी के समान अध्यापक और उपदेशक हो उन को मैं (शिरा) बाणी के समान अध्यापक और उपदेशक हो उन को मैं (शिरा) बाणी के समान अध्यापक और उपदेशक हो अन को मैं (शिरा) बाणी के समान अध्यापक और उपदेशक हो अन को मैं (शिरा) बाणी के सिंपा का स्वर्णा है।। हा ।

मावार्य-इस मन्य मे वाचकसुप्तोपशावहकार है। जगत् में जो बिढात् हैं वही बिढात् के प्रभाव को जातने योग्य होने हैं किन्तु श्रृद्धाराय नहीं, जो जिन से विद्या प्रहुल करें वत के प्रियाचरण का सदा प्रतुष्ठात करें, सब हतर जगें को प्रमाप विढानों के मार्ग ही से चलना चाहिये किन्तु और मुलों के मार्ग से नहीं ॥ १ ॥

होतां पसद्दाननां वन्तु वार्त्ये बृहस्पतिर्यंजिति पेन उपपिः पुरुषारॅमिस्कार्भः । नगुभ्मा दूर अदिवां क्लोकमद्देरप त्मनां । अपरिपद्दारिक्वनि मुक्तुः पुरू सर्वानि मुक्तुः ॥ २० ॥ परार्थ—(होता) सद्युणों का ब्रहण करने वाला जन (पुरुवारेमि:) जिन के स्वीकार नरने योग्य जुण है उन (उसिन:) महास्ताजनों के साथ जिस (सार्यम्) सिकार नरने योग्य जन का (यहांस्) सङ्ग कर वा जिन के स्वीकार करने योग्य जुण उन (उसिन:) महास्ताजनों के साथ बत्तमान (वेन:) कामना करने बीर (यहस्ति:) बड़ी वाणी की पालना करने वाला विद्वान् जिस स्वीकार करने थोग्य का (यक्ति) बङ्ग करता है (खुक्खु:) जुन्दर बुद्धि वाला वन (स्तना) आप से जिन (वृष्ठ) बहुत (सब्बानि) भारत होने योग्य पदार्थों को (अधारयत्) धारण करावे वा (कुकुट)) उनम वाम करने वाला का अध्ये:) मेच ते (सर्पास्यानि) जलां को जैसे वैत (हुर शाविश्व) हुर में जो कहा जाय उस विपय और (इसीक्स्) जलों को जैसे वैत (हुर शाविश्व) हुर में जो कहा जाय उस विपय और (इसीक्स्) वाणी से पारण करावे उस सव को (विनन:) प्रदोतनीय विद्या किरणीं जिन के स्वधान है वे सज्जन (चन्त) अध्ये प्रकार वेद (प्रस्त) इस के धननतर इस उक्त समस्त विषय को हुम लोग मी (जनुमा) ग्रहण करें ॥ १०।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे मेघ से छुटे हुए जल समस्त प्राणी प्रप्राणियों ग्रयांत् जड़ चेतनों को जिलाते उनकी पालना करते हैं बैसे वेदादि विद्याशों के पढ़ाने पढ़ने वालों से प्राप्त हुई विद्या सय मनुप्यों को बुढि देती हैं श्रीर जैसे महास्मा बास्त्रवेता विद्वानों के साथ समनन्त्र से सज्जन लोग जानने योग्य विषय को जानते है वैसे विद्या के उत्तम सम्बन्ध से मनुप्य चाहे हुए विषय को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

ये देवासो दिव्येकांदशु स्य पृथिब्यामध्येकांदशु स्थ । अप्छुक्षितों महिनेकांदशु स्य ते देवासो यक्षमिमं खंपध्वम् ॥ ११॥

पवार्य-है (वेबास:) विद्वानी ! तुन (वे) जो (विधि) सूर्यादि लोक में (एकावस) वदा प्राण और स्पारहर्वा जीव (व्य) है बा जो (वृष्टिवास्) पृथिवी में (पृक्षवाद्य) उत्तर प्रणादा गण के (ब्याद, प्रीविटाह है वा जो (वृष्टिवास्) प्रमितिटाह है वा जो (ब्रिह्मा) महत्त्व के साथ (अन्मुस्तित:) अन्तरिक्ष वा जावों में निवास करने हारे (एकाव्या) वेदीन्द्रिव और एक मन (व्य) है (ते) वे जेसे हैं वेसे उन को जान के हैं (वेवास:) विद्यानी ! तुन (दमव) व्या (यज्ञ अरने योग्य व्यवहार- स्व यक्ष भी तुन्दर्वानी प्रीतिपूर्वक सेवन करने।। ११।

भावारं--ईश्वर के इस गुष्टि में जो पदार्थ सुर्यादि लोकों में है अर्थात् जो मन्यम बसामान है वे ही यहाँ हैं जितने यहाँ है उतने ही वहां और लोकों में हैं उतको यथावत् जान के मनुष्यों को योगक्षेम निरन्तर करना । चाहिये ॥ १९॥ इस मूक्त में विद्वानों के शील का वर्णन होने से इस के प्रर्थ की पिछले मूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एक्सी उनतालीसर्वा सूक्त समाप्त हुआ।

रोधंतसा काणिः। चानिर्वेवता । १ । १ । व जगतो । २ । ७ । ११ विराष्ट्र जगतो । ३ । ४ । १ निष्ठवातो च छत्यः । निषयः स्वयः । १ मुरिष्तिष्ट्यः । १० । १२ निष्त् विष्ट्रध्यनः । पंदतः स्वयः । १२ पर्शास्त्रध्यनः । पञ्चनः स्वयः । वेह्रिपदे प्रियभांमाय सुद्धते धासिर्यित् प्रभागते विनेम्पये । यस्रोणेव वासया सन्यंना द्वाचि जयोतीर्यं द्वाकृतंणे समोहनेम् ।।११।

पदार्थे—है विद्वाप् ! झाथ (सम्मना) जिस से मानते जानने उस विदार से (देखिने) जो नेदों में स्थिर होजा उस (सम्मने) यिना के सिन्धे (दासिनित) तिस से मानो हो सारण करते उस सम्म के सामान हवन करने सोध्य पदार्थ को जैसे वैस (दिवसमाथ) जिसको स्थान पियारा उस (मुद्दुने) मुन्दर कालि वाले विदान के सिन्धे (योनित) घर का (म्र. सर) वस्त्रे प्रकार वारण कर और उस (अयोतिरव) प्रमीत के समान (समोहन्य) ध्ययकार मा विनाश करने वाले (मुक्त्योप्) पुदरक्ष में पुत्रकर्ष मु प्रविक्त मनोहर यान को (वस्त्रे रोज) पर वस्त्र से जैसे (वालय) दागों ॥ १॥

माधार्य-इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुष्योपमालङ्कार हैं। जैसे होता जन आग में समिधक्य काठों को प्रच्छे प्रकार स्थिर कर भीर उसमें पुत लादि हिंद का हवन कर इस भाग को बढ़ाते हैं वेसे शुद्ध जन को भोजन भीर भाच्छादन प्रभांतृ वस्त्र भाषि से विद्वाल् जन बढ़ावें।। १।।

अमि द्विजन्मां त्रिवृदर्नप्रस्थते संवत्सरे वांवृषे जम्धामें पुनः । अन्यस्यासा जिद्धया जेन्यो वृषा न्यांन्येनं वनिनी मृष्ट वारणः ॥२॥

बवार्य—जिसने (संबत्तरे) सनत्तर पूरे हुए पर (त्रिन्त्) नमं उपासना भीर ज्ञानिवयन मे जो सामनरूप से वर्रोधान उस (सन्तम्) भीगते योग्य पदार्थ ना (ऋत्यते) उपानेन दिन्या रूर (अव्यत्म) और के (भासा) मुख भीर (निह्मा) जीम के काप (ईम्) जहां जन्म (पुरुः) वार-वार (ज्ञापम्) सामा हो नह (द्वित्मम्) निवा में हितीयो जन्म साना स्ताम्य शास्त्र वीर संय हुत ना जन (भान, वाष्ट्री) सन भीर से बदटा (जेल्क्स्) दिजयप्रीत और (वृदा) से स के समान अस्वन्त बली होता है इससे (अन्तेन) ग्रीर मित्रवर्ग के साम (धारणः) समस्त दोषों की निवृत्ति करने वाला तु (बनिनः) जलों को (नि, मृष्ट) निरस्तर गद्ध कर ।। २ ।।

मानार्थ—इस मन्य में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य झन्न द्यादि बहुत पदार्थ इकट्ठे कर उनको बना धौर भोजन करते वा दूसरों को कराते तथा हवन धादि उत्तम कामों से वर्षा की शुद्धि करते हैं वे अत्यन्त बली होते हैं ॥ २॥

कृष्णप्रक्षी वेविजे अस्य सक्षितांष्ट्रमा तरेते अमि मातरा शिशुम् । , माचाजिह्नं ध्वसर्यन्तं त्रृषुच्युतमा साच्यं क्वपयं वर्धनं मिनुः ॥ ३ ॥

पदाएँ—जिल (प्राथानिह्नम्) दुग्य आदि के देने से पहिले अच्छे प्रकार
जीम निकालने (च्यायन्तम्) गोदी से नीचे मिरने (सुदुण्युत्म) वा धीष्र मिरे
हुए (आ, साच्या) अच्छे प्रकार सम्बन्ध करने अर्थात् उठा लेने (कुत्यम्)
गोदित रतने योग्य और (पितुः) पिता का (बद्धन्म) अवा या प्रेम बढ़ाने वाले
(शिद्युत्त) बानक को (स्रविक्तो) एक साथ रहने वाली (मालरा) पायी और
माता (आमि, तरेते) हुःस से उत्तीर्धं करती (अस्य) इस बालक की वे (उभा)
दोनों माताय (हुण्युमुती) विद्वानों के उपरेश से चित्त के पाकर्यण पर्म को प्राप्त
हुई। ॥ ३॥ निरन्तर कपती हैं अर्थात् बरती हैं कि कथंपित् वालक को दुःख न
हुँ। ॥ ३॥

भाषार्थ—भले दुरे का ज्ञान बढ़ाने रोग आदि बड़े क्लेशों को हूर करने भीर प्रेम उत्पन्न कराने वाले विद्वानों के उपदेश को पाये हुए भी वालक की माता अर्थात् दूध पिलाने वाली घाय भीर उत्पन्न कराने वाली निज माता भ्रपने प्रेम से सर्वदा डरती हैं॥ ३ ।।

मुपुरुवोई मर्नवे मानवस्यते रघुदुर्वः कृष्णसीतास क जुर्वः । असमना अजिरासी रघुष्यदो वार्तजुता उर्प ग्रुज्यन्त आदावेः ॥४॥

पदार्य—जो (प्रयुक्तः) संसार से छूटने की इक्खा करने वाले हैं वे जैसे (रायुक्तः) स्वादिष्ठ कर्लों को प्राप्त होने वाले (जुबः) वेनवान् (मसमनाः) एकसा किन का मन न हो (अणिरासः) जिनको शील प्राप्त है (रायुक्तः) जो सम्मानों में चलने बाले (मातव्याः) छोर पवन के समान वेग युक्त (मातव्याः) धुम गुणों में ब्याप्त (कृष्णसीतासः) जिन के कि बेती का काम निकालने वाले हुए से प्राप्त स्वाप्त है से साम्

(उप, युउपन्ते) उपयोग करते हैं वेसे (मानवस्यते) अपने को मनुष्यों की इच्छा करते वाले (मनवे) मननक्षील विद्वान् योगी पुरुष के लिये उपयोग करें ॥ ४ ॥

माबार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोमालङ्कार है। जैसे खेती करने वाले जन खेतों को अच्छे प्रकार जोत बोने के योग्य मली मांति करके और उसमें बीज बोग फलवान होते है वैसे प्रमुख पुक्ष यम नियम से इन्द्रियों को खेंच और सम वर्षाद सान्तिमात्र से मन को शान्त कर अपने आत्मा को पवित्र कर प्रहावेचा जों को सेवा करें ॥ ४ ॥

आरंत्य ते ध्वसर्थन्तो वृथेरते कृष्णमभ्वं महि वर्षः करिकतः । यत्सीं महोमवनि प्रामि मर्गृशदमिश्वसन्स्तनयन्नेति नानंदत् ॥ ५।।

चतार्थ—(यहा) जो (इच्छाच) शांल वर्ण के (झाश्रम्) न होने वालें (मिह्र) वहें (चवं:) रूप को (प्यतमनत:) विनास करते हुए से (क्रारिकत:) सरसन्त कार्य करने वाले कार्य (चुचा) मिष्या (ब्रेरेसे) प्रेरणा करते हैं (ते) वे (अस्य) हम मोल को प्राप्ति को नानी योग्य हैं जो (महीच) वहें। (स्वानिक्) पृथियों को (सामि, मर्चु कार्य) सब्य जोर से अल्यन्य बहुता (स्वामित्वतत्) सख स्रोर से दबात तेता (नाकद्य) स्थरन्य चीनाता स्रोर (स्तन्यव्) विद्वती के समान सर्वता करता हुना करते गुलो को (सीम्) स्व धोर से (पृति) प्राप्त होता है (आत) इन्हे अनन्य वह मुक्ति को प्राप्त होता है। ॥ ॥।

भाषार्थ—जो मनुष्य इस संसार में शरीर का आश्रय कर श्रयमं करते है वे इढ बच्धन को पाते है श्रीर जो सास्त्रों को पढ़ योगास्यास कर धर्म का श्रनुष्टान करते उन्हों की मुक्ति होती है ।। १ ॥

भूपम्न योऽधि युभ्रयु नम्नते वृधेव पत्नीरभ्येति रोहंवत् ।

ओजायमानस्तन्त्रश्च शुम्भते भीमो न शृङ्गा दविषाव दुर्गृभिः ॥६॥

पदार्च — (यः) जो (मुचन्) धनंत्रत करता हुमा (म) सा (सफ्यु) धनंत्रत पदार्च — (यः) वार्यों भे (अधिमन्यते) मिक्स मन होता वा (पत्नीः) स्वस्तमन्यत् ने प्रायक्त मन्य होता वा (पत्नीः) स्वस्तमन्यत् पत्नी वानी (स्वयों को (प्रोरंक्त) अस्यत् सावयीत नह प्रयाता वा (धुवें व) वैत के समान बत को धौर (धुवें का) दुःख से पक्तने योग्य (मीमः) भमद्वात्ति हा (प्रायक्ति) सोधों को (म) जैसे वैते (भ्रोजायमानः) बैत के समान आपण नरता हुमा (तन्यः) दारीर को (ब) भी (गुम्मते) सुन्दर तोमायमान परता वा (विषयाय) निरत्य पत्नाता वर्षात् वरता स्वरं त्वार स्वरंग्या होना स्वरं त्वार वरता स्वरंग्य को (भ्राम्त, एति) प्रायत होता है।। ई।।

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य सिंह के तुत्य घामुद्र्यों से ग्रग्नाह्य वैल के तुत्य अति वली पुष्ट नीरोग शरीर वाले वड़ी ग्रोपियों के सेवन से सब सज्जनों को शोभित करें वे इस जगत् में शोभायमान होते हैं।। ६॥

स संस्तिरो' विधिर सं गृंभायति जानन्तेव जान्तीर्नित्य आ शये । पुनेवर्षम्ते अपि यन्ति देव्यमुन्यद्वर्षः पित्रोः कृष्वते सर्वा ॥ ७ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! जैसे (सः) वह (संस्तिरः) अच्छा डापने (विदिटः) वा सुल फैसाने वाला विद्वान् (सं, गुभावित) नुत्वरता से अच्छे पदार्थों का यहण करता वेसे (जानन्) जानता हुमा (नित्यः) नित्य में (जाननीः) मानवती जत्म स्थित्यों के (एव) ही (आ, खो) पास सीता हूँ। जो (पिनोः) माता पिता के प्रथम्) विद्वानों में प्रसिद्ध (वर्षः) रूप को धीम, प्रति धीम, प्रति के नित्यम्) विद्वानों में प्रसिद्ध (वर्षः) रूप को धीम, प्रति होते हैं वे (पुनः) वारा वार (यद्धं को) वदते हैं और (इण्यते) जतम जतम काम्यों को भी करते हैं वैसे जुन भी (सचा) मिता हुआ काम किया करो।। ७।।

भावार्थे—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जिन विद्वानों के साथ विदुषी स्त्रियों का विवाह होता है वे विद्वान् जन नित्य बढते है, जो गुणों का ग्रहण करते वे यहां पुरुपार्थी होकर जन्मान्तर में भी सुखयुक्त होते हैं।। ७।।

तम्प्रुवः केशिनीः सं हि रॅभिर कुर्ध्वास्तस्थर्मप्रुपीः प्रायवे पुनः । तासौ जुरां प्रमुखन्नेति नानेदवर्षु परं जनवेन जीवमस्तृतम् ॥ ८ ॥

पदार्ष—को (श्रमुखः) श्रम्मण्य (किलिमीः) प्रयानमाय केशों याली युवा-वस्था को प्राप्त होती हुई कन्या (तस्) उत विदास् पित को (सं, रेमिरे) सुन्दरता ने कहती है वे (हि) ही (प्राप्त) पठाने प्रयोत द्वारे देश उत पति के पहुँचाने को (मन्द्रप्त) मरीली हों (पुनः) फिर उसी के पर माने समस् (उन्नाः) उन्ने पदवी पाये हुई थी (तस्युः) स्थित होती हैं जो (अस्तृतम्) नष्ट न किया गया (परम्) सब को देख (असुम्) ऐसे प्राण को या (जीवस्) जीवारमा यो (नानदत्त) निरन्तर रहावे और (तालास्) उक्त उन कन्यायों के (जरास्) बुझने को (प्रमुज्यन्) अच्छे प्रजार छोड़ता थीर विधामों को (जनस्य) उत्पन्न कराता हुझा उत्पन्न विद्याओं का प्रपार कराता है वह उत्तम जन्म (एति) पाता है।। ।

भावार्थ-जो कन्या जन ब्रह्मचर्य के साथ समस्त विद्याओं का ग्रम्यास

करती है वे इस ससार में प्रशंक्षित हो और धहुत मुख भोग जन्मान्तर में भो उत्तम सुख को प्राप्त होती है और जो विद्वान् सोग भी प्रारीर और आरमा के बल को नष्ट नहीं करते वे बृद्धावस्था और रोगों से रहित होते हैं।। 5।।

हुँ ॥ ६ ॥ अश्रीवासं परिं मात् रिह्झहं तुबिब्रेभिः सर्त्वनिर्यात् वि जयंः । बयो दर्शस्यहते रेरिंहरसदानुक्येनी सचते वर्षनीरहं ॥ ९ ॥

पस्तयं—हे धोर ! चेत्ने (ख्व्यः) वेत्रयुक्त धानि (सातुः) मान देने बाती पृथियों के (अधिवासम्) उत्तर से सारीर को जिससे द्वांपने उस दश्त्र के समान पात धादि को (चीर, चिर्तृ) परिवाग करता हुआ। (सह्) प्रिन्द में (दुष्यिं मि:) बहुत शब्यो धाते (स्वय्धिः) प्राण्यों के साथ (चि. पाति) तिथिय प्रस्तर से प्राप्त होता है धोर खें 6 (व्यक्षिः) वर्त्तमान (प्येमी) वात्र पति । तिथा अवस्था को (व्यव्) धारण करती हुई (पद्धते) पात्र के तिथा दिवान करती हुई (पद्धते) पात्र के दिवान के प्रस्ता होती है वैदे दुर्दों को (धनु, रेरिस्तृ) प्रमुक्तम से बार वार छोड़ते हुए साथ (सदा) सदा (प्रष्टृ) ही उत्तरी प्रस्तु स्थान को पहुँचाधों । ह ॥

भाषार्थ—इस मन्त्र में वाचलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे क्रांनित लङ्गलादिकों को जलाता वा पर्वतों को तोड़ता है वैसे प्रत्याय भौर प्रपनीस्माओं की निवृत्ति कर और दुष्टों के स्रभिमानों को तोड़ के सरय धर्म का तुम प्रचार करों ॥ ह ॥

अस्माकंपने मृपंवत्सु दीदिब्रध् ऋसींवान्हपूमी दर्मूनाः । अवास्या विश्वमतीरदीदेवेमेवे युत्सु पंरिजधुराणः ॥ १० ॥

पदार्थ—है (आगे) पावक के समान वर्तमान विदान ! (मृष्यः) अंक्ष्य (दम्ताः) दिन्यों का दमन करने वाले (इस्तीयान्) आपवान् ओर (परिल्धुं प्रापः) सन बोर से पुन्त होते हुए जाप (सस्माकस्) हमारे (हुन्तु) संप्राप्त भीर (मणवत्तु) बहुत पन किनमें उन परो या निष्मवनों से (दमेश्व) कृत्य के समान (सिद्युमतीः) अप्रित्त आकार्य वालों दशे या प्रवासी को (शीदिह) अप्रकारित सामन (सिद्युमतीः) अप्रक्षित सामक्ष्य वालों दशे या प्रवासी को (शीदिह) अप्रकारित करों (स्था) दसके अनन्तर दुखों को (सवास्य) विषद्धता से दूर गृहैं वा पुरो को (सदिशः) अप्रकारित करों (सु १० हैं वा

भावार्य--इस मन्त्र में जपमालद्भार है। हे विद्वान् ! संग्राम में जैसे कवच से दारीर संरक्षित किया जाता है वैसे न्याय से प्रजाजनों की रक्षा चीजिये और युद्ध में स्त्रियों को न मारिये, जैसे धनी पुरुषों की स्त्रियां . नित्य आनन्द भोगती हैं वेसे ही प्रजाजनों को आनन्दित कीजिये ॥ १० ॥

इदर्ममें सुधितं दुर्धिताद्धिं प्रियार्द्धं चिन्मन्यनः त्रेयो अस्तु ते । यचे शुक्रं तन्त्रोईरोचेते शुच्चि तेनास्पर्यं वनसे रत्नमा त्वम् ॥११॥

पदार्थ---हे (प्रयो) विद्वान् ! (दुधिताल्) दुःस के साथ धारण किने हुए न्ववहार (ज) वा तो (प्रियाल्) प्रिय व्यवहार से (सुधितम्) सुन्दर धारण किया हुआ (६दम्) यह (मन्मवः) चेरा मन (ते) तुम्हारा (प्रेयः) धतीव चिमारा (अस्तु) हो धोर (यत्) जो (ते) तुम्हारे (चित्) निश्चय के साथ (तत्तः) धारेर का (शुचि) पवित्र करने वाला (शुक्ष्य) गुज्ज पर्णक्रम (अधिरोत्तते) अधिकतर प्रकाशमान होता है (तेन) उससे (म्रहमन्यम्) हम कोगों के लिये (स्वय्) धाय (रत्यम्) मनोहर धन का (आ, धनते) प्रच्छे प्रकार सेवन करते हैं ॥ ११॥

मादायं - मनुष्यों को दु.ख से सोच न करना चाहिये ग्रीर न सुख से हर्प मानना चाहिये जिससे एक दूसरे के उपकार के लिये चित्त ग्रच्छे प्रकार -सगामा जाम ग्रीर ऐश्वर्यं हो वह सब के सुख के लिये बांटा जाम ।। ११॥

रथाय नार्वमुत नो' ग्रहाय नित्योरित्रां पद्वतीं रास्यग्ने ।

-अस्मार्थं वीराँ उत नी मघोनो जनाँश्च या पारयाच्छर्मया चं॥१२॥

पदार्थे—हैं (काने) जिल्लिवचा याथे हुए विद्वान ! झाप (मा) जो (असाकम्) हुमारे (बीरान्) वीरो (उत) जीर भी (मयोवः) भनवान् (जनान्) मनुष्यों जीर (त:) हुस लोगों को (च) भी समुद्र के (पारधान्) पार उत्तरे (च) और (वा) जो हुम की (वामें) बुख को अच्छे प्रकार प्राप्त करे उत (नित्यारिजाम्) नित्य दुव बन्वनमुक्त जल की नहराई को परीक्षा करते हुए स्तर्मों तथा (गढ़तीम्) पैरों के उसान प्रशंसित पहिंगों से पुक्त (नालम्) बड़ी नात को (नः) हुमारे (रचावा) समुद्र आदि में रमण के लिये (उत) वा (मृह्मा) पर के लिये (प्राप्ता) देवे हो ॥ १२॥

भावार्य-विद्वानों को चाहिये कि जैसे मनुष्य और पोड़े आदि पशु पौरों से चलते हैं वैसे चलने वाली वड़ी नाव रच के और एक द्वीप से दूसरे द्वीप वा समुद्र में युद्ध प्रथवा व्यवहार के लिये जाय ग्राय करके ऐस्वर्य की उन्नति निरन्तर करें 11 १२ 11 अभी नी अप्रजनयमिञ्जुंगुर्या द्यावासामा सिन्धंवय स्वर्गूर्ताः । गव्यं यन्यं यन्तौ वीघोंदेवं वर्तमरूपों वरन्त ॥ १३ ॥

परारं—जेते (धावाशामा) धन्तरिस और मूर्नि (सिन्धवः) समुद्र और नदी तथा (बरुवः) उप काल (च) धीर (बरव्) उत्तम रत्नादि पदार्षे (इस्म्) अन्त (उपप्) प्रतंतनीय (गरव्या) भी का हुए शादि वा (ध्यम्) की के होने बाते वेत नो (धन्तः) प्राप्त होने हुए (स्मृत्तिः) प्रपन्ने व्यप्ते स्वा-माविक गुगो से उध्त (दोधां) बहुन (धहा) दिनों को (बरुतः) स्वोकार करें वैते हुं (धन्ते) विद्यान्न (सः) हुम कोगो को (अमि, इत्, जुगुर्वाः) सब भीर से उद्यम हो में बताइवे ॥ १३ स

भाषायं—इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्यों को सदा पुरपायों होना वाहिये, जिन यानों से भूमि मन्तरिक्ष समुद्र और निवयों में मुख से बीझ जामा हो उन यानों पर चढ़कर प्रतिदिन रात्रि के चौधे पहर में उठकर और दिन में न सोयकर सदा प्रयत्न करना चाहिये जिससे उद्यमी ऐदवर्ष को प्राप्त होते हैं।। १३।।

इस मूक्त में विद्वानों के पुरुषार्थ और गुणों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसी चालीसर्वा सुवत समाप्त हुचा ॥

शोर्यतमा ऋषिः। सम्बद्धवता। १-३।६। ११ जनती ।४।७।२। १० निवृज्जती छन्दः। निवादः स्वरः। ४ स्वराद् विद्युष् । च भूरिक् विद्युष्यः। धैवतः स्वरः। १२ भूरिक् वृह्यतः। १३ स्वराद् वृह्यत्वसम्बः। वञ्चमः स्वरः॥ विद्यास्त्रपुपे धाषि दर्शतः देवस्य मर्गः सहस्रो यसो जनि ।

यदोमुप हारते साधते मृतिर्ऋतस्य धेना अनयन्त सम्भूतः ॥ १ ॥

परायं—है मनुष्यों ! (बत्) जिस (बर्गतम्) देसने स्रोग्य (देसन्यः) नित्रान् के (भर्मः) गूढ तेन के प्रति मेरी (भर्तिः) जूढि (उपस्टुरते) जाती भार्यात्रात्वे । जो समान सत्य मार्ग को प्राप्त होती वे (ध्वतः) वाणियों को (ईय्) सब मोर से (ध्वतः) वाण्यां होता वे (ध्वतः) वाणियों को (ईय्) सब मोर से (ध्वतः) वाण्यां को (ईय्) सब मोर से (ध्वतः) वाण्यां को (ध्वा

(सहसः) विद्यायल से (जिन) उत्पन्न होता उस कारण (बढिरया) वह सत्य तेज अर्थात् विद्वानों के गुर्जों का प्रकाश इस प्रकार प्रपीत् उक्त रीति से (वपूर्वे) अपने मुहप के लिये तुम लोगों से (धार्यि) धारण किया जाय ॥ १ ॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! जिस उत्तम ब्रुद्धि ग्रीर सत्य ग्राचरण से विद्या-वानों का देखने योग्य स्वरूप घारण किया जाता ग्रीर काम सिद्ध किया जाता उस वाएी। ग्रीर उस सत्य ग्राचार को तुम नित्य स्वीकार/करो ॥ १॥

ष्टुक्षो वर्षुः पितुमान्नित्यु आ श्रंये द्वितीयमा सप्तर्शिवासु मारुष्ठं । तृतीयंगस्य द्वपुसस्य दोहसे दर्शनमर्ति जनयस्त वोर्पणः ॥ २ ॥

पदार्थ—(निर्वाः) निरंध (विद्युवान्) प्रवंतित धन्यकुक्त में पहिले (पृक्षः) पृत्रके न कृते योग्य (व्युवः) मुत्यर रूप का (का वाये) वाद्यय तेता प्रयाद प्राधित होता हू (प्रस्य) इस (वृष्णभस्य) यज्ञादि कुमें हारा यल वयनि वाले कां मेरा (हिसीमण्) दूसरा गुन्यर रूप (सत्तिविद्याष्ट्र) कात प्रकार की क्रमण करने व (मातृष्ट्र) और मान्य करने वाली मातायों के समीप (क्या) अच्छे प्रकार वर्तमान और (तृतीमण्) तीसरा (व्याप्रमतित्य) व्याप्रकार को उत्तम मिति जिस में होती वस मुन्यर पर को (योग्यमः) प्रत्येक व्यवद्यारों के मिलाने वाली हती (व्याप्यव्याः के विषये (योग्यमः) प्रत्येक व्यवहारों को मिलाने वाली हती (व्याप्यव्याः) प्रकट करती हैं ॥ २।।

भाषायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो मनुष्य इस जगत् में सात प्रकार के लोकों में बहाच्यें से प्रथम गृहाश्रम से दूसरे और वानप्रस्य वा सन्यास से तीसरे कर्म और उपासना के विज्ञान को प्राप्त होते वे दश इंग्डियों दश प्राप्तों के विषयक मन बुद्धि वित्त अहङ्कार और जीव के ज्ञान की प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

निर्वदी बुध्नान्मेहिषस्य वर्षेम ईशानासः शवंसा कन्तं सुरयः । यदीमतुं प्रदिवो मध्यं आधवे गुहा सन्तं मातरिश्वां मथायति ॥३॥

पदार्थ — (यत्) वो (ईसानासः) ऐरवर्यपुक्त (सुरयः) विदान् अत् । शिका) । वत में जेहें (कापवे) वत बोर से सन्त मार्टि के प्रस्कृत रहे के निर्मात (मार्टि के प्रस्कृत के स्वत्य करने के निर्मात (मार्टि के प्रस्कृत के स्वत्य में विद्या (सुष्मात्) मार्चित्य के (वर्षेतः) रूप प्रभावित्य सूर्यवण्डक के सम्बन्ध में विद्यत (सुष्मात्) मार्चित्य से (ईप्) इस प्रस्का व्यवहार को (अपुक्तत) व्यवक्रत से प्राप्त हों वा (मध्य) विद्याप सान्त कर (शृहा) गृहाय में अर्थात् चुढि मं (सम्ब) वर्षामात् (ईप्) प्रस्था (यत्) निवस सान को (निव्यन्त) निरम्तर क्रम से प्राप्त हों उन्नवे वे सुन्ती होते हैं ॥ ३॥

भावार्य-इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालक्क्षर है। वे ही ब्रह्मवेत्ता विद्वान होते है जो धर्मानुष्ठन योगाम्यास श्रीर सत्यङ्ग करके ग्रपने आत्मा को जान परमात्मा को जानते है और वे ही मुमुक्ष जनों के लिये इस ज्ञान को विदित कराने के योग्य होते हैं॥ ३॥

प्र यस्पितुः पंरमान्नीयते पर्या पृक्षुधाँ वीरुघो देष्टं रोहति । जमा यरस्य जनुषे यदिन्वत आदिद्यविष्टो अमवद्घृणा ग्रुचिः॥४॥

पदार्थ-पुरुष से (परमान्) उरहान्द्र उश्तम यस्त के साथ (यत्) जो ग्र) प्रत्यक्ष वृश्वमति का सम्बन्धी (रिखु) अग्न (प्रणीयते) प्राप्त विश्वम है वा जो (दखु) दूसरों के दबाने चादि के निमित्त में (पृत्यूषः) अरश्यत के के इस्ट (क्षीरण) अर्ययत पीड़ी हुई स्ताओं पर (प्रमारिहित्ति) वार्रों से पीडता है (आस्त्) अर्थार (इन्बतः) प्रिय इस यजनान का (यत्) जो युवम्) जम्म (अभवत्) हो तथा (यत्) जो (धूषिः) पित्र (पूषाः) हमन हो उन (अभा) दोनों को (इत्) हो (यिवस्टः) अरथत् सरण आप्त होने । ४ ॥

भावार्य-समुख्यों को चाहिये कि सन्त और औपध सब से लेवें और हार किये अर्थात् बनाये हुए उम सन्त के भोजन से समस्त सुख होता है. जानना चाहिये ॥ ४॥

वित्मातृराविज्ञवास्या शुचिरहिंस्यमान चर्विया वि बांष्टपे । नु यस्पूर्वा अस्ंहरसानाजुनो नि नव्यसीव्यवेरासु पायते ॥ ५ ॥

परार्ग-जो (शाष्ट्र) निज (नक्यतीषु) अस्यन्त नवीन और (अवरातु) विशेषां विशेष क्षित्र के स्वित् । विशेष क्षित् । विशेष क्षित्र के स्वित्य । विशेष क्षित् विशेष क्षत् । विशेष क्षत्र विशेष विशेष क्षत्र विशेष विशेष क्षत्र विशेष विष्ठ । विशेष क्षत्र विशेष विष विशेष विष

भाजपं—जो पुरप वैचक विद्या को पढ़, बड़ी बड़ी स्रोपिएयों का मुक्ति के साथ सेवन करते हैं वे बहुत बढ़ते हैं। स्रोपधी दो प्रकार की होती है अर्थात् पुरानी और गवीन। उन में जो विचकास चतुर होते हैं वे ही नीरोक्स् होते हैं। प्रा आदिद्धोतारं ष्टणते दिविष्टिषु मर्गमिव पपृचानासं ऋञ्जते । देवान्यस्कत्वां गज्मनां पुरुष्द्रतो मर्त्तं शंसं विश्वघा वेतिधार्यसे॥६॥

पदार्ग-(यत्) जो (बुरब्दुतः) बहुतों ने प्रशंसा किया हुआ (विश्वधा) विश्व को पारण करने वाला (करवा) कर्म वा विशेष बुद्धि से और (मज्मना) वल से (पारिते) पारिषा के लिये (शंसम्) प्रशंसायुक्त (मत्तेष्) मनुष्म को और (देवान्) दिव्य गुणों को (देविते) प्राप्त होता है उसको (धात्) प्रीर (होतारम्) देने याले को जो (वयुचानातः) सम्बन्ध करते हुए जन (विविद्धिष्ठ) सुन्दर सन्नों में (असमिव) धन ऐक्यर्य के समान (बुणते) सेवते हैं थे (इत्) ही दुःसों में (आसमिव) धन ऐक्यर्य के समान (बुणते) सेवते हैं थे (इत्)

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो ग्रच्छे वैद्य का रस्त के समान सेवन करते हैं वे कारीर और आत्मा के बल वाले होकर सुखी होते है।। ६।।

वि यदस्थांचज्ञतो वातंचोदितो ह्वारो न वकां जरणा अमाङ्कतः। तस्य पत्मन्दश्चपंः कृष्णजेहतः द्वचिंजन्मनो रज्ञ आ व्यध्वनः॥७॥

पदार्ग—(यत्) जो (यजतः) सञ्च करते और (बश्वा) कहते वाता (धानाङ्कतः) दकावट को न प्राप्त हुआ (बातचीदितः) प्राप्त वा पश्त से प्रीरेत विद्यान् (ह्यारः) कृटिलता करते हुए अभिन के (म) समान (अवश्वान्) विदेषदा से स्थित है (तथा) उस (जुनिकान्यतः) पवित्र जनमा विद्यान् के (पत्तन्) चाल चलन मे (क्रूरणजंहतः) कोले मारने है जिसके उस (दसुषः) जनाते हुए (आ, इपध्यानः) अच्छे प्रकार विद्य मार्गवाले अधिन के (रज्ञः) उस्त से स्थान (जरुसाः) प्राप्त हिती है।। ।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकसुप्तोपमानङ्कार है। जो धर्म में ब्रच्छी स्थिरता रखते हैं वे सूर्य के समान प्रसिद्ध होते हैं और दनकी किई हुई कीर्ति सब दिशाओं में विराजमान होती है॥ ७॥

रयो न यातः शिवर्वभिः कृतो द्यामङ्गिभरद्येभिरीयते । आर्दस्य ते कृष्णासी दक्षि सुर्यः श्र्रस्येव त्वेपर्यादीयते वर्यः ॥८॥

पदार्थ-(कृष्णातः) जो सीचते हैं वे (मूरपः) दिहान् यन जेंद्रे (शिवयभिः) कीनें और वचनों से (हतः) बिढ हिटा (हान्) फाडाट से (अवविभिः) नान रंग नाने (सङ्गीतः) सङ्गों के साथ (सज्जे) फाडाट से (रथः) रय (ईयते) चलता है (न) वैसे वा (बयः) पक्षि झौर (झूरस्येव, रवेषयात्) पूरवीर के प्रकाशित व्यवहार से जैसे वैसे कला कुशलता से (ईपते) देसते है वे मुख पाते हैं, है विद्वन् ! (ग्रात्) इसके अनन्तर जो ग्राप अग्नि के समान पापों को (धिक्ष) जलाते हो (अस्य) इन (ते) आपको मूल होता 養用を用

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जैसे उत्तम विमान से ग्रन्तरिक्ष में ग्राना जाना सुख से जन करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या से धर्म सम्बन्धी मार्ग में विचरने की समर्थ होते हैं ॥ = ॥

रवपा हाने वरंणो धृतवंती मित्रः शांत्रद्वे अर्थमा सुदानंवः ।

यत्सीमतु ऋतुंना विश्वयां विश्वरराच नेमिः पेरिभूरजांयथाः ॥९॥

पदार्य-हे (धाने) विदान् ! जैसे (स्वया) तुम्हारे साथ (यह) जी (बदरा) श्रेट्ड (युतब्रत) सत्य व्यवहार को धारण किये हुए (मित्र:) सब का मित्र ग्रीर (ग्रयंमा) न्यायाधीश (सुदानवः) अच्छे दानशील (हि) ही होते हैं वैसे उनके सङ्ग से आप (नेनि) पहिया (अरान्, न) घरों को जैसे वैसे (विश्वधा) वा जैसे सब प्रकार से (विश्वुः) ईस्वर व्यापक है वैसे (क्रमुना) उत्तम बुद्धि से (परिसु:) सर्वोपरि (सीम्) सब ओर से (अनू, अजायया:) अनू-क्रम से होओ जिससे दुल को (क्वाकड़े) नष्ट करी ॥ ६ ॥

भावार्य-इम मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्तोपमालख्कार है । जैसे ईश्वर न्यायकारी और सब विद्याओं में प्रवीण है वैसे विद्वानों के सङ्ग से बुद्धिमान् न्यायकारी और पूरी विद्या वाला हो ॥ ६॥

स्वमंग्ने शशमानायं सुम्बते रत्नं यविष्ठ देवतांतिमिन्दसि ।

तं त्वा तु नव्यं सहसो युवन्ययं मर्गनकारे मंहिरत्न धीमहि।।१०।।

पदार्थे—हे (सहस:) बलसम्बन्धी (युवन्) यौवनभाव की प्राप्त (प्रविष्ठ) अत्यन्त तरुण (महिरत्न) प्रश्नक्षा करने योग्य गुणों से रमणीय (प्राने) धीन के समान बर्तमान विद्वान् ! जो (स्वम्) ग्राप (शदामानाय) ग्रधमं को उल्लंघ के धर्मकी प्राप्त हुए (मुन्बते) भीर ऐस्वयंकी उत्पन्न करने वाले उत्तम जन के तिये (रत्नम्) रमसीय ज्ञान वा उसके साधन को ग्रीर (बेबतातिम्) परमेश्वर को (इन्विसि) ध्यान योग से ब्याप्त होते हो (सम्) उन (नब्यम्) नवीन विद्वानों में प्रसिद्ध (स्वा) आपको (कारे) कर्त्तव्य व्यवहार में (भयम्) ऐश्वयं के (न) समान (वयम्) हम लोग (तु) बीछ (धोमहि) घारण करें ॥ १०॥

भाषायं—जो अधमं को छोड़ धर्म का अनुष्ठान कर परमात्मा को प्राप्त होते हैं वे अति रमणीय आनन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥ अस्मे र्रोय न स्वर्थे दर्मूनसं मनं दक्षं न पंप्रचासि धर्णेसिम् । रर्म्मारिय यो यमंति जन्मनी उमे देवानां शंसमृत आ चं सुऋतुं: ॥११॥

पदार्य — जो (शुक्रतुः) उत्तम युद्धि वाला विदान् ! (अस्मे) हम लोगो के लिये (स्वयंम्) जिससे अच्छा प्रयोजन हो वा जो अन्यं साधनों से रहित उस (रीयम्) धन के (न) समान (बम्ननसम्) इन्द्रियों को विधयों में दया देने के समानस्य (समस्य) एउट्ययं का और (वस्तम्) अतुर के (न) समान (धर्णासम्) पारण करने वाले का (वव्यासि) सम्बन्ध करना वा (रइसीरिव) जैसे किरणों को चेसे (मृते) सस्य ध्यवहार में (वेषानाम्) विद्यानों के (जैने) यो (जामानी) साने पिछले जन्म (च) और (अस्तम्) प्रशंका को (यः) जो (आ, यमित) यदाता है यह हम सोगों को सरकार करने योग्य है ।। ११ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सूर्य की किरशों के समान सब को घर्मसम्बन्धी पुरुषार्य में संप्रुक्त करते हैं और स्राप भी वैसे ही बत्तें ते हुँ वे स्रमले पिछले जन्मों को पिबत्र करते हैं।। ११।।

्रुत ने: सुघोत्मां जीराश्वो होतां मृन्द्रः श्रृंणवच्चुन्द्ररंथः । स नो नेपन्नेपंतमेरपूरोऽधिर्वामं सुवितं वस्यो अच्छं ॥ १२ ॥

पदार्थे—जो (मन्द्र) प्रश्तामुक्त (बन्द्ररपः) जिसके रय में सांदी सोना विद्यमान जो (सुद्योक्ष्म) उत्तम प्रकाश वाला (बीराश्वः) जिसके वेगवान बहुत मोड़े वह (होता) दानशीस जन (मा.) हम लोगों को (फुरावत्) मुने (उत्त) और जो (ममूरः) गमनशीस (वस्यः) निवास करने योग्य (ऑगः:) प्रांन के समान प्रकाशमान जन (सुवितम्) उर्पन्न विश्वे हुए (यासम्) प्रच्छे रूप को (नेयत्मां) मतीब प्रांपित कराने वाले गुणों से (स्रच्छ) अच्छा (नेयत्) प्राप्त करें (सः) बहु (गः) हम लोगों के बीच प्रवंसित होता है ॥ १२॥

भावार्य-जो सब के न्याय का सुनने वाला साङ्गोपाङ्ग सामग्रीसहित विद्याप्रकाश युक्त सब विद्या के उत्साहियों को विद्यायुक्त करता है वह प्रकाशास्मा होता है ॥ १२॥

अस्तोच्यानिः त्रिमीवद्भिर्दोः साम्राज्याय प्रतरं दर्यानः । अमी च ये मुघवानी वयं च मिहुं न स्रो अति निष्टतन्युः ॥१३॥ पवार्य-जो (क्षिभीवद्भिः) प्रविश्व क्ष्मी से युक्त (अर्कः) कुलार करते योग्य दिहानों के माथ (प्रतरम्) राष्ट्रवर्सों को जिससे तर्रे उस सेनागण की (दयान.) पाश्य करता हुया (ग्रान्तः) मूर्य के समान सुरीलता से प्रकाशित (साप्रात्याय) पश्चितित राज्य के लिये (श्वस्तान्ति) सुन्ति पाता है (च) भीर (वे) जो (अभी) वे (मध्यान.) परामूर्तित्य परामुक्त जन (सूर.) मूर्य (मिह्म्) वर्षा को (व) भी वे से से विद्या को (अति, नि, ततन्युः) प्राचीव निर- यहर विस्तारं उस पूर्वीक स्ववन (च) पोद्धे नहें हुए जनों की (श्रम्म) हम सोग प्रमास करें (18 का

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मनुष्यों में जो धार्मिकः विद्वानों से प्रच्छी तिक्षस को पाये हुए धर्म से राज्य का विस्तार करते हुए प्रमान करते हैं वे ही राज्य, विद्या धौर धर्म के उपदेश में अच्छे प्रकार स्थापन करने योग्य है।। १३।।

इस सुक्त मे विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति वर्त्त मान है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ इक्तालोसको सूबत समाप्त हुआ ।।

सीर्थतमा ऋषि । १-४ जीन: । १ वहि । ६ देवयो द्वारः । ७ जयासानस्ताः । म वैस्यो होतारो । ६ सरस्वतीळामारस्यः । १० त्वच्टा । ११ वनस्वतिः । १२ स्वाहाहित । १३ इन्द्रस्य देवताः । १ । २ । ४ । ६ । ६ । तिवृत्तुस्द्यु । ४ स्वाहाहृत्य । ३ । ७ । १०--१२ ऋषुत्रृत्युत्यः । शास्त्रारः स्वरः । १६ भूरिगृत्यिक् स्वरः । श्यानः स्वरः ।।

> स.मद्धो अम् आ वेह देवाँ अद्य युतस्वेषे । तन्तुं ततुष्य पुर्व्यं सुतसीमाय दाशुपे ॥ १ ॥

पटार्ग-हैं (अप्ने) पावक के समान उत्तम प्रकाश बाले (समिद्धः) विद्या से प्रशासिन पडाने वाले बिद्य ! आप (ख्रव) धाव के दिन (सुतसोमाय) जिस ने बड़ी बड़ी आपियां के रस निकाले और (मत्तक बे) यद पात्र उठाये है उस यद करने वाले (दार्श्ये) दानसील जन के निये (देवान्) बिद्धानों की (छा, बहु) प्राप्ति करी भीर (मुख्यम्) प्राचीनों के किये हुए (तन्तुम्) बिस्तार को (समुख्य) विस्तारो॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे वालकपन श्रीर तरुण ग्रवस्था में माता श्रीर पिता आदि सन्तानों को सुखी करें वैसे पुत्रलोग ब्रह्मचर्यं से विद्या को पढ़ युवावस्था को प्राप्त और विवाह किये हुए अपने माता पिता ऋादि को श्रानन्द देवें ॥ १ ॥

घृतवेन्तमुर्वं मासि मधुपन्तं तन्त्नपात् । यत्नं विर्यस्य मार्वतः शशमानस्यं दाशुर्वः ॥ २ ॥

षदार्थ-हे (तमूनपात्) दारीर को नृंतप्ट करने वाले विद्वत् ! आप (मावतः) मेरे नदृद्ध (दात्रुवः) दानवील (सदमानस्य) और दुःश उत्लंपन किये (विप्रस्य) मेषावी जन के (एतवन्तम्) बहुत एत धौर (मयुमन्तम्) प्रयंतित मधुरादि गुणों से युक्त (यतम्) यत्र का (उप, माति) परिमाण् करने वाले हो ॥ २ ॥

भषार्य—विद्यार्थियों को विद्वानों की सङ्ग्रिति कर विद्वानों के सहशः होना चाहिये ॥ २ ॥

> ञ्जुचिः पावको अर्द्धुतो मध्यां युद्धं मिनिस्रति । नराज्ञंसुस्त्रिरा दिवो देवो देवेषु युद्धिर्यः ॥ ३ ॥

पनार्थ-जो (वावक:) पवित्र करने वाले अधिन के समान (अव्युत:) आदर्भ ग्रुण कर्म सकाश वाला (वालि:) पवित्र (सिन्य:) यस करने सीम्य (नरासित:) नरो से प्रवांसा को प्राप्त और (देव:) वापना करता हुमाजन (वेषेषु) विहानों में (विवः) कामना से (सप्या) मधुर शर्करा सास्त से (प्रसम्) यस को (क्रि.) सीन बार (आया, विसिक्षति) अच्छे प्रकार सीचने वा पूरे करने की इच्छा करता है वह सुख पाता है ॥ ३ ॥

भावायं — जो मनुष्य वालकाई, ज्वानी श्रीर बुढापे में विद्याप्रचाररूपी: व्यवहार को करें वे कायिक वाचिक और मानसिक सुखों को प्राप्तः होवें ॥ ३ ॥

ई<u>जि</u>तो अंग्रु क्रा वहेन्द्रँ चित्रमिह प्रियम् । इयं हि त्यो मतिर्भमाच्छो सुजिह्न बच्यते ॥ ४ ॥

पदार्थ-है (मुजिह्न) मधुर भाषिणी जिह्ना वाले (अस्ते) मूर्य के समान प्रकार-स्वरूप विद्वान् (ईवितः) प्रशंसा को प्राप्त हुए भाष (इह) इस जन्म में (प्रियम्) प्रीति करते वाले (खित्रम्) वित्र विचित्र नाना प्रकार के (इन्प्रम्) परमेंडवर्ष को (आ. यह) प्राप्त करते जो (सम्) मेरी (इनम्) यह (मितिः) प्रशा-पुढि तुम से (सख्छ) धन्छी (बच्यते) कही जाती है (हि) यही (स्वा) आप को प्राप्त हो ॥ ४ ॥ भावापं—सब को पुरुषार्थं से विद्वानों की बुद्धि पाकर महान् ऐस्वयं का अच्छा संग्रह करना चाहिये ॥ ४ ॥

स्तृणानासी यतस्ची वृहिर्यन्ने स्वध्वरे ।

वृञ्जे देवव्यंचस्तमिन्द्राय शर्मे सप्रथः॥ ५ ॥

पदार्श-जो (स्वस्वरे) उत्तम दोनायुक्त (सन्ने) विद्यादानरूप यह में (इस्त्रस्) प्रत्म ऐस्वर्य के लिये (सन्नकः) प्रस्थात गुणो के साथ वर्तमान (वाहिः) वहें (देवस्वस्तमम्) विद्वानों से सतीय व्याप्त (ताह्म) पर की (स्तृमानासः) डाय्ते हुए (यतस्तुषः) उत्तम को प्राप्त होते हैं वे दुस्त कोर दरिस्त्रमा का (बुल्के) (साम कर देते हैं। इस कोर दरिस्त्रम का (बुल्के) (साम कर देते हैं। इस

भाषायं—उद्यम करने वालो के विना लक्ष्मी और राज्य थी प्राप्त नहीं हाती तथा जा अतीव उत्तम विद्वानों के निशस संयुक्त घर में अच्छे प्रकार वसते है वे अविद्या और दिख्डता को निरन्तर नष्ट करते हैं।। ५।।

वि श्रंयन्तामृतावृधः प्रये देवेभ्यो मुहीः ।

पावकासः पुरुस्पृह्ये द्वारी देवीरसश्चर्तः ॥ ६ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! (देवेच्य.) विदानों के निये जो (धावकासः) पदिन करने वासी (ऋटावृधः) सत्य आघरण और उत्तम ज्ञान से बढ़ाई हुई (पुर-पृष्ट्र:) बहुतों से बाही जाती (द्वारः) द्वारों के समान (देवीः) मनोहर (असचतः) परस्वर एक दूसरे से विनदान (बहीः) प्रयतनीय वाणी या पृथिवी जिनतीं (प्रयो अति के सिने विद्यान् जन नामना करते जन का आप सोग (वि व्यवस्ताम्) वियेषता से आध्य करें।। ६।।

भाषाय-मनुष्यों को सब के उपकार के लिये विद्या और अच्छी शिक्षायुक्त वाणी श्रीर रत्नों को प्रसिद्ध करने वाली श्रूमियों की कामना करनी चाहिये और उन के आश्रव से पवित्रता करनी चाहिये ॥ ६॥

याहिय और उन के आश्रव से पवित्रता करना चाहिये।। ६ ॥ आ अन्द्रमाने उपकि अञ्चेषका मोर्चन ।

क्षा भन्दमानु उपिक नक्तोपासा सुपेर्यसा ।

यह्वी ऋतस्यं मातरा सीर्दतां वृहिरा सुमत् ॥ ७ ॥

पदार्थ — हें मनुष्यों! आप जैसे (ऋतस्य) सत्य स्ववहार वा (मातरा) मान कगनेशसी (मही) कारवसे उत्तवन हुई (उपाके) एकदूसरे के साथ वर्तमान (जुपेतता) उत्तम व्यक्त भीर (भवसाने) वत्याव करने वाली (नश्तीयाता) राजि और प्रभात वेता (जा, सोतताम्) भच्छे प्रवार प्रभाव हों वेते (भा, पृमत्) जिसमें बहुत भानत्व वो प्रभाव होते हैं उस (बहुं:) उत्तम पर को प्राप्त होगी।।।।।। मावार्य—जैसे दिन रात्रि समस्त प्राणी श्रप्राणी को नियम से श्रपनी ग्रपनी क्रियाओं में प्रवृत्त कराता है वैसे सब विद्वानों को सर्वसाधारण मनुष्य उत्तम क्रियाओं में प्रवृत्त करने चाहिये ॥ ७ ॥

मन्द्रजिह्ना जुगुर्वणी होतारा दैव्या कवी ।

यज्ञं नौ यक्षतामिमं सिश्रमद्य दिविस्पृशंस् ॥ ८ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! जैसे (अख) प्राज (मन्द्रजिद्धा) जिन की प्रगंतित जिह्ना है वे (जुनुवेदा)) अस्यन्त उद्यमी (होतारा) प्रहण करने वाले (ईंग्या) हिंग्य गुणों में प्रतिख (क्यो) प्रवल प्रजायुक्त प्रध्यापक भीर उपदेशक लोग (नः) हम लोगों के लिये (दिविष्युच) प्रकाश में संलग्नता कराने तथा (सिप्रम्) मङ्गल करने वाले (इमम्) इस (यसम्) विद्यादि की प्राप्ति के साथक व्यवहार का (यक्षताम्) सङ्ग करने है वैसे तुम भी सङ्ग करो ॥ ॥ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन धर्मपुक्त व्यवहार के साथ परस्पर सङ्ग करते हैं वैसे साधारण मनुष्यों को

भी होना चाहिये।। ६।।

शुचिंदेंवेंध्वर्षिता होश्रां मुख्यमु भारती ।

• इळा सरेखती मही वृद्धिः सीदन्तु यज्ञियाः ॥ ९ ॥

पवार्य — जो (देवेषु) विदानों में (अपिता) समर्पण किई हुई (होना) देने लेने सोग्य क्रिया सा (महस्तु) स्तुति करने वालों में (चारती) पारण पीपण करने नाली (जुलि:) पवित्र (हला) प्रशंता के योग्य (सरस्वती) प्राप्तित् विज्ञान का सम्मण्य रखने वाली (मही) और वड़ी (यिवया:) यज तिद्ध कराने के योग्य किया (वॉह:) ज्ञापन होने ' जनको समस्त्र विद्यार्थी प्राप्त होने ' अनिक समस्त्र विद्यार्थी प्राप्त होने ' अनिक समस्त्र विद्यार्थी प्राप्त होने ' अनिक समस्त्र विद्यार्थी प्राप्त होने '

भाषार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोषमालद्भार है। विद्यायियों को ऐसी इच्छा करनी चाहिय कि जो विद्वानों में विद्या दा वाए। वर्तमान है वह हम को प्राप्त होवे।। ६।।

तन्नेस्तुरीपमद्भृतं पुरु वारं पुरु तमनां।

त्वष्टा पोपांय वि व्यंतु राये नामां नी अस्मृष्टुः ॥ १०॥

पदार्थ—हे विदान ! (कासपुः) हम कोगों की कावना करने मान (खब्दा) विद्याऔर पर्भ से प्रकासमान साथ (कः) हम कोगों के (ट्रुप) केट्रुल (पोषाय) पोषणः करने के लिये भीर (साये) घन होने के लिये (नामा) नानि में प्राण के समान (कि, प्यानु) प्राप्त होवें और (स्मना) आरामा से जो (तुरीयम्) पुरस्त रक्षा करने वासा (अङ्भृतम्) धर्भुतः धान्यस्यंस्य (पुर, बा, प्रारम्) यहत वार्षा सम्ब है (सत्) उत्तयो (नः) हम लोयों के नियं प्राप्त करिनेशिया १८०॥

भावार्य—जो विद्वान् हम लोगों की कामना करे उसकी हम लोग भी कामना करें। जो हम लोगों की कामना न करे उदारी हम लोग भी कामना न करें, इससे परस्यर दिखा और सुल की कामना करते हुए आवाद्यें भीरे विद्यार्थी लोग विद्या की उन्नति करें।। १०॥

अवस्त्रज्ञप त्मनां देवान्यंक्षि वनस्पते ।

अग्निर्हन्या सुंगूद्रति देवो देवेषु गेथिरः ॥ ११ ॥

प्रशानि—है (धनस्यते) रहिमयों के पति मूर्यों के समान वर्रामान ! माप जिन्न काराए (शनता) धामा से (देवायू) निया की कामना करते हुवों को (उपावस्तृत्त्र) भण्ने समीव माना प्रकार की विद्या से परिपूर्तित करते हुए (देवेषु) प्रवादमान तीकों से (देवा) धास्त्र तीगते हुए (सिक्टर) सङ्ग कराने वाते (ग्रामितः) जैसे धानि (हत्या) होन से देशे योग्य परायों को (मुबूबति) मुदरता से यहन कर परमाणु रूप करता है वैसे विद्या का (यित्र) सङ्ग करते और । इससे साकार करते योगा हो। १९ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्यमण्डल पृथिवी मादि क्लिय पदार्थी में दिव्यख्प हुमा जल को वर्षाता है वेसे विद्वान् जन संसार में विद्यार्थियों मे यिद्या की वर्षा करावें ॥ ११ ॥

पूर्वाते महत्यंते विश्वदंबाय वायवे ।

स्वाहां गायत्रवेषसे इव्यमिन्द्राय कत्तंन ॥ १२ ॥

प्यार्थ—है मनुष्यो ! तुम (क्वाहा) छत्य क्रिया से (भूकवते) त्रित्तके बहुत पुष्टि करने बाके गुण (मक्त्वते) क्रियमे मर्वताषुष्ट विद्या की स्तृति करने वाले (विद्यवेषा) माम्य विद्यान का विद्याना (बापके) मान्य होने योग्य (गायकवेषो) गाने वाले को तथा करता हुआ जिनसे रूप प्रकट होता उस (हाबाव) परमेकवर्ष के लिये (ह्याम्) यहण करने योग्य कर्ष की (कर्तन) करो। १२॥

भाषायं—जिस धन से पुष्टि विद्या विद्वानों का सत्कार वेदविद्या की प्रवृत्ति और सर्वोपकार हो वही वर्ष सम्बन्धी वन है और नहीं ॥ १२ ॥

स्वाहांकृतान्या गद्यपं हव्यानि वीत्रये ।

इन्द्रा गीह श्रुधी हवं त्वां हंवन्ते अघ्वरे ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे (इन्द्र) परमेश्वर्थ को बुक्त करने वाले विद्वान् ! धार (अध्वरे) न नष्ट करने योग्य व्यदहार में (बीतये) विद्या की प्राप्ति के लिये (स्वाहाकृतीन) सरय किया से (हस्यानि) बहुण करने योग्य पदार्थों को (उपागिह) प्राप्त होओं वित्र (स्वाय्) बुस्हारी (हवन्ते) विद्या का ज्ञान चाहते हुए विद्यार्थी जन स्तुति करते हैं सौ अप (अा, यहि) आजो श्रीर (हवस्य) स्तुति को (श्रृषि) सुनी ।। १३ ।।

भावार-अध्यापक जितना शास्त्र विद्याधियों को पढ़ावे उसकी प्रति-दिन वा प्रतिमास परीक्षा करे और विद्याधियों में जो जिनको विद्या देवें वे उनकी तन भन धन से सेवा करें ॥ १३ ॥

इस सुक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के गुणों और विद्या की प्रशंसा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना जाहिये॥

यह एकसी वयालीसवां सूस्त समाप्त हुमा ॥

दीर्धतमा ऋषिः । वानिर्देबता । १ । ७ निवृज्यवती । २ । ३ । ४ विराङ्काती ४ । ६ वनती च छुदः । निवादः स्वरः । च निवृत् त्रिष्ट्व् छुदः । धवतः स्वरः ॥ प्र तन्यसी नन्यसी धीतिमृत्रये वाचो मृति सहसः सुनवे सरे ।

अपां नपाचो वस्रीमः सह प्रियो होता पृथिव्यां न्यसीद्दुत्वियः।।१॥

पदार्ष—में (प्रवां, नपाल्) जलों के बीच (यः) जो न गिरता यह सूर्यं (पृष्यधाम्) पृथ्यं पर जेले वेरे जो (बालुष्मः) प्रथम नशा के निदनो के (मह) ग्राण (प्रथमः) फ्रीनिकुक (होता) श्रहण करने वाता (क्वत्यः) फ्राजुओं की पोस्ता रखता हुजा (नि, प्रसीवत्) निरन्तर स्वित् होता है उस (सहसः) यरीर घोर प्राच्या के वलपुक्त प्रभापक ण तकता से (प्रान्ये) अगिन के सामा तीरुष्ण बुद्धि (सुनवे) पुत्र वा शिष्य के लिये (बाबः) वाणी की (तम्पतीम्) जलप्त जबनती (नष्यतीम्) जतीव नवीन (घोतिम्) जिससे निजय को वारण करें भीर उस पारणा और (सितस्) उताम बुद्धि को (प्र. भरे) अपने प्रसार कारण करता है ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में बावकलुप्तीपमालङ्कार है। विहानों की योग्यता है कि जीते मूर्य जलों की घारणा करने बाता है वेसे पवित्र युदि-मान् प्रिय घावरण करने और दीघ विद्यारों को यहण करने वाले विद्या-विद्यों को केकर विद्या का विद्यान दीघा उत्पन्न करावें ॥ १॥

स जार्यमानः पर्मे व्योमन्याविर्मिन्सवन्मातुरिर्थने ।

अस्य कत्वां समिधानस्यं मुज्यना प्र यावाँ शोचिः पृथिवी अरोचयत् ॥२॥

परार्थ—जो (धारतिरवने) अन्तरिशत्य बायु के निर्धे (धानिः) धानि के समान (परे) जल्ल (क्षोचिनि) आकृता के तुष्य सब में व्याप्त तब की रक्षा कृरने आदि गुणों से गुक्त ब्रह्म में (आयक्षानः) उत्पन्न हुआ हम लोगों के निर्धे (आदिः) प्रकट (धाववत्) होने उस (आदय) प्रत्यस्त (सर्विधानस्य) उत्पन्ता से प्रकारामान जन का (रोष्टिः) पविचानस्य (बरवा) प्रश्न धीर कर्म वा (सरकारामान जन का (रोष्टिः) पविचानस्य (बरवा) प्रश्न धीर कर्म वा (सरकारा) वल के साथ (धावा, पृथ्वि) अन्तरिश्व और पृथिवो को (प्राप्ते— स्वात्) प्रकारित करावे (तः) बहु पडा हुवा जन सब का करवाणकारी हीता है। र ।।

भाषायं—जो विद्वान् लोग विद्यार्थियों को प्रयत्न के साथ विद्या ग्रन्थ्द्री शिक्षा श्रीर धर्म नीति से युक्त करें तो वे सर्वर्देव कल्याए। का सेवन करने बाले होवें ॥ २॥

अस्य त्वेषा अजरां अस्य भानवंः सुसंदर्गः सुप्रतीकस्य सुद्युतंः । भारवंशसो अत्यक्तृनं सिन्धंबोऽन्ने रॅजन्ते असंसन्तो अजराः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है मनुष्यी! (सुसंहक्षः) सत्य भीर असत्य को ज्ञानहिंद से देखने बात (सुप्रतीकस्य) मुदद प्रतीति जुल (सुद्युतः) कि भीर से प्रशासन्त (धानः) पूर्व के (मानकः) किल्पों के समार्ग (स्वस्य) इस अध्यानक के (अनदाः) विवादारित (स्वया) विवादा और शीन के प्रकार होते हैं भीर के (अन्य) इस महात्म के अवर अगर (अससन्तः) आपने हुए (मास्वस्थाः) निवाद प्रकारतस्थी वन सार्थ (तिमावकः) अवाद्युत्व चन संत्र (तिमावकः) अवाद्युत्व चन संत्र (तिमावकः) अवाद्युत्व चन संत्र (तिमावकः) अवाद्युत्व चन तेत्र संत्र (तिमावकः) अवाद्युत्व चन तेत्र स्वत्यु) राजि के (न) समान भविद्याग्यकार थी (स्वति, रेजन्ते) अविद्यमण्यकार के ते हैं। वृश्वा

भाषायं—जो मनुष्य सूर्य के समान विद्या के प्रकास करने प्रविद्या-न्यकार के विनास करने भीर सब को म्रानन्द देने वाने होते है वे ही मनुष्यों के शिरोमणि होते हैं॥ ३॥ यमॅर्रि भृगंबी विश्ववेदस् नामां पृथिन्या भुवनस्य मुल्मना ।

अग्नि तं गीभिहिंनुहिस्व वा दमे यएको वस्वो वरुणोन राजीत ॥४॥

पदार्थे—हे जिज्ञासु पुरुष ! (यम्) जिस (विश्ववेदसम्) जच्छे संसार के वेता परमात्मा को (मृषवः) विद्या से अविद्या को भूवने वाले (एरिरे) सब और से जाने वा (यः) जो (एक) एक अित खेट आप्त ईश्वर (मण्मना) अत्यन्त सत से (बदयः) अति खेट के (न) समान (पृथ्विया) अन्तरिश के वा (भूवनस्य) क्षेत्र के उत्तरन हुए (बस्यः) यनरप पदार्थ के (नामा) वी अपनी व्यक्ति से (राजित) प्रकारमान है (सम्) उस (खीनम्) मुर्ग के समान ईश्वर जो कि (रोजित) प्रकारमान है (सम्) उपल (खीनम्) मुर्ग के समान ईश्वर जो कि (रोजित) प्रकारमान है (सम्) उपल हदयाप्रकार में वर्तमान है उसको (गीनिः) प्रशंकित याजियों से (सा, हिनुहि) जानो ॥ ४॥

भाषायं—हे मनुष्यो ! जो विद्वानों से जानने योग्य सब में सब प्रकार व्याप्त प्रशंसा के योग्य सिच्चदानन्दादित्तरास सर्वशक्तिमान् श्रद्धितीय श्रति-सूक्ष्म श्राप ही प्रकाशमान श्रन्तर्यामी परमेक्बर है उसको योग के श्रङ्कों के श्रनुष्ठान की सिद्धि से श्रपने हृदय में जानो ॥ ४ ॥

न यो वराय मुक्तांमिव खुनः सेनेंब सृष्टा दिव्या यथात्रानिः । अग्निनेम्भेस्तिगितैरीत भर्वति योधो न शत्रून्त्स वना न्यंज्ञते ॥३॥

परार्थे—(यः) भी (अपिनः) आग (अस्तासिक) पकन वा विद्वानों के (स्वतः) शब्द के समान (सुष्टा, सेनेक) शब्द के समान (सुष्टा, सेनेक) शब्द के समान वा (यथा) जेंसे (विद्या) कारण वा वायु धादि कार्य द्रवस में उत्पाद हुए सेना के समान वा (यथा) जेंसे (विद्या) कारण वा वायु धादि कार्य द्रवस में उत्पान हुई (क्रशंतः) विद्वान के के किए एक नहीं सकता (सः) यह (तििगतेः) नहीं हो सकता धर्यात तेजी के कारण रुक नहीं सकता (सः) यह (तििगतेः) तीरुण (जन्मेः) रुकृत्वारें से (अपि) अथाण करता अर्थात लक्की प्रावित के बाता है (योषः) योषा के (तः) समान (शावृत्) शावुपों को भेर्यति) नष्ट करता अर्थात प्रवृत्विता में प्रविष्ट किया हुआ शावुद को भ्रयंति को स्थित (यमा) वनों को (नि, शहुरुवते) निरन्तरिद्ध करता है ॥ १॥ ॥

माराने—प्रनण्ड वायु से प्रेरित अति जलता हुमा प्रनिन शहुमों को मारने के तुल्य पदायों को जलाता है, वह सहसा नहीं स्क सकता ॥ १ ॥ कुविन्नों अग्निरुचर्यस्य वीरसद्धसुंच्कुविद्धसुंभिः कार्यमावरंत् । स्रोदः कुवित्तेतुज्यास्सातये थियः शुचित्रतीक तमया थिया गृणे ॥६॥

पदार्थ—जो (कुबित्) बड़ा (क्रान्तिः) विजुली आदि रूप वाला अगिन

(मः) हमारे लिये (जबसस्य) जीवत परायं का (सी.) व्यापक (झसत्) ही वा (समुम्नः) वसाने वालो के साथ (कुवित्) वहा (समुः) वसाने वालो के साथ (कुवित्) वहा (समुः) वसाने वाला (कामम्) काम को (झायरत्) भनी मौति स्वीकार करे बा (समज्ञ में निभाग के तिये (कुवित्) बहा प्रश्नीत जन (चीवः) प्रेरणा दे वा (सियः) युद्धियों को (जुजुय्यात्) वसवती करे (सम्) उत्त (श्वीवम्तीकस्) पवित्र प्रतीति देने वाले जन्में ते (मृष्टे) में स्तुति करता है ॥ ६॥

भावायं — जो विजुली के समान उचित काम प्राप्त कराने और दुद्धि बल अत्यन्त देने वाले वड़े प्रशसित विद्वान् घपनी दुद्धि से सब मनुष्यों को विद्वान् करते है उनकी सब लोग प्रशसा करें ॥ ६॥

छुतर्मतीकं व ऋतस्यं धूर्परमानि मित्रं न संमिधान ऋंक्रमते । इन्यांनी क्षको सित्येषु बीयोच्छुकर्यणीसुई नो यंसते थियम् ॥ ७ ॥

पदार्ग—हे मनुष्पो ! जो (सिम्पान:) जच्छे प्रकार प्रकाशमान विद्वान् (क:) बुनहारे सिमें (पूर्वक्ष्म) हिंदकों में स्पित् होते हुए (इस्त्रमतीक्ष्म) जो एक को प्राप्त होता उस (सिम्म्स) आण को (ऋतस्य) सत्य उपवहार बर्नेते वाले (मित्रम्) सिम के (न) समान (ऋत्यत्वे) प्रसिद्ध करता है (ज) और जो (इग्यान:) प्रकाशमान होता हुआ वा (ध्रकः) औरो ने विसको न दवा पाया वह (सिस्पेष्ठ) समामों में (दीवान्) निरस्तर प्रकाशित होता हुआ (क:) हम लोगो की (प्रकाशमान होता हुआ करता प्रस्ता प्रसार्भ (प्रकाशमान होता हुआ करता है उसको प्रसार्भ) उत्तम प्रसार्भ स्वारों हुआ हम प्रिता के समान सेचें। ७ ॥

मावार्य — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो विजुली के समान समस्त पुम गुणों की खान मित्र के समान सुख का देने संद्यामों में बोर के तुत्य बात्रुओं को जीतने श्रीर दु.ख का विनाश करने वाला है उस विद्वान् का स्नाध्य कर सब ममुष्य विद्याओं को प्राप्त होतें ॥ ७॥

अर्पपुच्छन्नर्पपुच्छद्भिरम्ने शिविमिनः पायुभिः पाहि श्रामैः।

अर्दन्थेमिरर्दिपतेमिरिष्टेऽनिमिपद्भिः परिं पाहि नो जाः ॥ ८ ॥

पदार्ग—है (इच्टे) ग्रह्मार करने योग्य तथा (झाने) विद्या विज्ञान के प्रकार से पुरु अभिन के समान विद्यान ! आप (अप्रयुक्त हुए) प्रभाद को म करते हुए (प्रमुक्त दुरू) प्रभाद को म करते हुए (प्रमुक्त दुरू) प्रभादर हिंद विद्यानों के साथ वा (सिवेभिः) कत्याण करते वाले (प्रमुक्त) रहक (दार्थों) मुख्यापक विद्यानों के साथ (कः) हम लोगों को (पार्ट्वीः) रहक (दार्थों) मुख्यापक विद्यानों के साथ (कः) हम लोगों को (पार्ट्विः) रहा करोगों को स्वार्ट्य का स्वार्ट्य का प्रभाव प्रमुक्त हम लोगों को ।

ıì

धाप

मिवाद्धः) निरम्तर ग्रालस्थरहित (ग्रवन्धेमिः) हिसा श्रीर (श्रहपितेभिः) गोहादि दोप रहित विद्वानों के साथ (नः) हम लोगों की (परि, पाहि) सब ग्रोर से रक्षा करो ॥ = ॥

भावार - मनुष्यों को निरन्तर यह चाहना श्रीर ऐमा प्रयत्नं करना चाहिये कि धार्मिक विद्वानों के साथ धार्मिक विद्वान् हमारी निरन्तर रक्षा करे॥ ५ ॥

इस सुक्त में विद्वान् भौर ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रम की विद्यले सुक्त के ग्रम के साथ सङ्गति जानना चाहिये ॥

यह एकसी तेंतालीसवां सुवत समाप्त हुआ ॥

दीर्घतमा ऋषि:। भ्रान्नदेवता । १ । ३--५ । ७ निथुज्जयती । २ जगती न्छन्दः । निवादः स्वरः । ६ श्रुरिक्पष्ट्वितव्यन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥ एति प्र होतां वतमंस्य माययोध्वीं दर्धानः शुचिपेशसं धियंम । अमि सर्चः ऋपते वक्षिणावृतो या अस्य धार्म प्रथमं ह निसंते ॥१॥

पदार्थ-जी (होता) सद्गुणीं का ग्रहण करने वाना पुरुष (भावमा) उत्तम बृद्धि से (अस्य) इस शिक्षा करने वाले के (ब्रतम्) सरपादरन शीप की (क्रव्याप) और उत्तम (शुचिपेशसम्) पवित्र (पियम्) बुद्धि वा वर्म वर्ड (बधानः) घारण करता हुआ (म. कमते) ध्यवहारों में चलता है वा (सः) के (सहय) इसकी (खुषः) विज्ञानपुक्त (बिशवाबृतः) दक्षिणा के सम्बन्ध करने वाली बुढि हैं उनको ग्रीर (प्रथमप्) प्रथम (धाम) बान को (क्लिटें) जो ब्रीति को पहुँचाता है (ह) वही भत्यन्त बुदिमान् होता है ॥ १ F

माबार्ग-जो मनुष्य शास्त्रवेत्ता विद्वान् के उन्नेश और महने से विद्यायुक्त युद्धि को प्राप्त होते हैं वे मुसील होते हैं ॥ १ ध

अभीमृतस्य बोहनां अनुपत योनीं देवस्य हर्दने वर्राहुनः । अपामुपस्ये विभृतो यदावंसद्यं स्वया वंबन्द्रान्टिन्द्र हः न ।

पदार्व है मनुष्यो । जैसे (ऋतस्य) सद जिल्ल के (दिल्ला के जिल्ला .ने से वाली (परिवृताः) बस्त्रादि से ब्री हुई सर्गई इन्टबर्ट क्लिन करें विकास संशित विद्वान् के (सदने) स्थान वा (धोनो) बर् में (कन्दूबर) न्या में जार करती हैं वा (मत्) जो बायु (धराष्ट्र) वर्ग के (डर्स्स्ट) हर्ने के किस्तु

विशेषता से घारण किया हुआ (आवसत्) अच्छे प्रवार वसे (धष) इसके अनन्तर र्जंसे विद्वान् (स्वधाः) जलो को (अधयत्) पिये वा (यामिः) जिन क्रियामों से (ईम्) सब भीर से उनको (ईयते) प्राप्त होता है वैसे उन समी के समान पुम भी बर्लो ॥ २ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे श्राकाश में जल स्थिर हो और वहां से वर्ष कर समस्त जगत् को पुष्ट करता है वैसे विद्वान् जन चित्त मे विद्या को स्थिर कर सब मनुष्यों को पुष्ट करे ॥२॥

युपूरतः सर्वथसा तदिदृषुः समानमर्थं वितरित्रता मियः ।

आर्दी मगो न हच्यः समास्मदा योढुन रक्ष्मीन्त्सपर्यस्त सार्राथः ॥३।। प्रवायं — जद (सवयसा) समान ब्रवस्था वाले दो शिष्य (समानम्) तुल्य (बपु:) स्वरुप को (युव्रुपतः) मिलाने अर्थात् एक दूसरे की उन्नति करने को पाहते हैं (तिहत्) तभी (वितरित्रता) अतीव ग्रानेक प्रकार वे (मिषः) परस्पर ्षित्व प्राप्त प्रतास प्रतास का अस्ताव प्रतक अकार व प्रतास प्रतास क्यां की विद्धि करते की इच्छा करते हैं (हाम्य) इसके अनासर (ईस) सब धोर से (अगः) ऐक्कप्रे बासा पुरुष जैसे (हाम्यः) स्वीकार करने धोग है (ता) चैसे उक्त विद्यापियों से से प्रत्येक (बार्यापः) सार्या जैसे (बोर्डु) पदार्थ पहुँचाने वाले घोडे ग्रादि की (श्वमीच्) दस्सियों को (म) बसे (मस्मत्) हम अध्यापक झादि जनों से पढ़ाइयों को (समायस्त) मली भाँति स्वी-बार बरता और उपदेशों को (सम्) भ्रसी भांति स्वीवार करता है।। ३।।

मावार्ग-जो बध्यापक ब्रीर उपदेशक कपट छल के विना घीरों को मपने तुल्य करने की इच्छा से उन्हें विद्वान् करें वे उत्तम ऐश्वर्य की पाकर जितेन्द्रिय हों ।। ३ ॥

यमीं हा सर्वपसा सपर्वतंः समाने योगां मिथुना सर्वोकसा । दिवा न नक्तं पलितो युवांत्रनि पुरू चरंबजरो मानुंपा युगा ॥४॥

थरायं---(सबयसा) समान धवस्यायुक्तः (हा) दो (समान) सुन्य (धोना) उत्पत्ति स्थान में (मिथुना) मैंशुन वर्म करने वाले स्त्री पुरुष (समी-क्ता) समान घर के साथ वसंमान (विवा) दिन (नक्तम्) राति के (म) समान (धम्) जिम (ईब्) प्रत्यक्ष बालक वा (सपबंतः) सेवन करें उसकी पालें यह (मजर:) जरा धवस्यास्पी रोवरहित (मानुवा) मनुष्य सम्बन्धी (युगा) वह (समार) जा जारा का स्वाप्त के प्रति । स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स् को हो तो (युवा) कान तरए वयस्या याता (स्वाप्त) प्रतर होता है ॥ ४ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में वानवन्त्योपमालद्वार है। जैसे प्रीति के साय

चत्तंमान स्त्री पुरुष घमंसम्बन्धी व्यवहार से पूत्र को उत्पन्न कर उसे अच्छी शिक्षा दे शीलवान कर सुखी करते हैं वैसे समान पढ़ाने और उपदेश करने जाले दे विद्वान् विष्यों को सुशील करते हैं। वा जैसे दिन, रात्रि के साथ जतंमान भी अपने स्थान में रात्रि को निवृत्त करता है वैसे अज्ञानियों के साथ वर्तमान पढ़ाने और उपदेश करने वाले चिद्यान् मीह में नही लगते हैं वो जैसे किया है पूरा ब्रह्मज्ये जिन्होंने वे ख्यानाव्ये और वार्षित गुरुगों से सुक्त सन्तान को उत्पन्न करते हैं वेशे ये सत्य पढ़ाने और उपदेश करने से सब का पूरा आत्मबल उत्पन्न करते हैं हो ये सत्य पढ़ाने और उपदेश करने से सब का पूरा आत्मबल उत्पन्न करते हैं हो अप ।

तमी हिन्दन्ति धीतयो दश बिशों देवं मत्ती ऊतर्ये हवामहे। धनोरिथे मुक्तु आ स ऋष्वत्यमित्रुजदिर्भर्बुयुना नविधित ॥ ५ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यों ! (मलांतः) यरए। पर्या मनुष्य हम लोग (कतये) प्रशा माहि के लिये जिला (वेयक्) विहान् को (हवामहें) त्योतार करते हा (वशा) वशा (विशा) प्रशा (वशा) वशा (वशा)

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे हाथों की भ्राब्गुलियों से भोजन ब्रादि की किया करने से शरीरादि वक्ते हैं वैसे विद्यानों के श्रध्यापन श्रीर उपदेशों की किया से प्रजाजन दृद्धि पाते है वा जैसे धनुवेंद का जानने वाला धन्नुओं को जीत कर रत्नों को प्राप्त होता है वैसे विद्यानों के सङ्घ के फल को जानने वाला जन उत्तम ज्ञानों को प्राप्त होता है।। ५।।

त्वं क्षेत्रे दिव्यस्य राजीस् त्वं पार्थिवस्य पशुपा ह्व त्मना । पनी त एते वृहती अमिश्रियां हिरण्ययो वर्करी वृहिरांशाते ॥६॥

पदार्च—हे (धन्ने) नूर्य के समान प्रकाशमान विद्वान् ! (स्वं, हि) ग्राप न्हीं (पशुपाइय) पशुर्वों की पासना करने वाले के समान (स्ममा) अपने से ﴿ विस्पस्य) अन्तरिक्ष में हुई वृद्धिवादि के विज्ञान को (रानित) प्रकाशित करते जा (रुष्) आप (पारिवस्य) पृथिवी में जाने हुए पदायों के विज्ञान था प्रकास करते हों (एते) वे प्रत्यक्ष (एनी) अपनी अपनी नशा में पूमने वाले (यहती) प्रतीव विस्तारमुक (अभिविष्या) अब और से सोभायमान (हिरण्यथी) बहुत हिस्था विनमें विवासन (बक्बरी) प्रतीवित्त सूर्यमण्डल और सूनण्डल वा (ते) प्राप के जान के अनुष्कल (बहुत हि:) वृद्धि वो (आसाते) व्यान्त होने हैं ॥ ६ ॥

मावायं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुत्तोपमानङ्कार हैं। जैसे ऋदि और सिद्धि पूरी लक्ष्मी को करती हैं वैसे भ्रास्थवान पुरुप परमेश्वर और पृथिवों के राज्य में अच्छे प्रकार प्रकाशित होता, जैसे पगुओं का पालने वाला प्रीति से अपने पगुओं की रक्षा करता है वैसे सभापति अपने प्रजाजनों की रक्षा करे ॥ ६ ॥

अग्ने जुपस्य प्रति हर्य तदचो पन्द्र स्वर्षाय ऋतंजात सुक्रंतो । यो विश्वतः प्रस्पड्डसि दर्शतो रण्यः संदेष्टी पितुमीहंव क्षयंः॥७॥

पदार्थ—है (मज़) प्रशंतिनीय (स्वपादः) प्रशंतित लान बाले (खत-जात) सत्य व्यवहार से उदान्त हुए (बु.तती) सुदार वर्गी से पुक्त (अगले) विजुली के समान वर्समान विद्वान् (सः) जो (विद्ववतः) सत्य के (प्रायहः) प्रति जाने बा सब से सरकार लेने बाले (सहस्टी) अच्छे धीवनं में (दर्गतः) दर्गनीय (रच्य) साव्य सारत को जानने वाले विद्वान् आप (अयः) निसास के नियं पर (सितुमां इच्ये) अल्वपुतः जैसे हो वैसे (स्रति) हैं सो साम जो मेरी अभिवासा ना (व्यवः) व्यवन है (तत्) असने (जुयस्य) सेवो और (प्रतिन-इन्धे मेरे प्रति कामना जते। धर्म

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । जो प्रसंसित बुद्धि बाले ययागोग्य ग्राहार विहार से रहते हुए सत्य व्यवहार में शस्त्र धर्म के श्रमु— इस कमं और पुद्धि रातने हारे शास्त्रज्ञ विद्वामों के समीप से विद्या श्रोर् उपदेशों को चाहते भौर सेवन करते हैं से शव से उत्तम होते हैं ॥ ७॥ ।

इस सूक्त मे अघ्यापक और उपदेशकों के गुर्लो का वर्णन होने से इस सूक्त के यर्थ की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एक्सी चवालीसवां सुक्त समाप्त हुआ ।

दोपेतमा ऋषिः । अभिर्यवता । १ विराङ्गगती । २ । ५ निष्कापती च एतः । निषादः स्वरः ३ । ४ जुरिक् त्रिट्नु छन्दः । धैवतः स्वरः ॥ तं पृच्छता स जंगामा वेंद्र स चिकित्वाँ ईयते सान्वीयते ।

तस्मिन्त्सन्ति प्रशिषस्तस्मिन् निष्ट्यः स वार्जस्य शवंसः शुष्टिमणस्पतिः ॥ १ ॥

पदापं — हे मनुत्यों ! (स:) वह विद्वान् सत्य मार्ग में (जगाम) चलता है (स:) वह (वेद) बहा को जानता है (स:) वह (विकित्यान्) विज्ञानपुतः सुतों को (ईयते) प्राप्त होता (स:) वह (सु) चीम अपने कर्तव्य को (ईयते) प्राप्त होता (साः) यह (सु) चीम अपने कर्तव्य को (ईयते) प्राप्त होता है (तिस्तन्) 'उस में (प्राच्यः) जत्तम उत्तम सिक्षा (तिन्तं) विद्यमान हैं (तिस्तन्) उस में (इस्ट्यः) सत्यङ्ग विद्यमान हैं (सः) वह (वातस्य) विज्ञानमय (द्यवसः) वल वा (द्युप्तियमः) वलयुक्त सेमासदृह वा राज्य का (पतिः) पानने वाला स्वामी है (तम्) उसको तुम (पृच्छतः) पूर्यो।। १॥

भावार्य-जो विद्या और अच्छी शिक्षा युक्त पार्मिक और यत्त्रतील सब का उपकारी सत्य की पालना करने वाला विद्वान् हो उसके प्राथ्य जो पढ़ाना और उपदेश है उन से सब मनुष्य चाहे हुए काम और विनय को प्राप्त हों ॥ १॥

तमित्युच्छन्ति न सिमो वि युच्छति स्वेनैव धीरो मनेसा यदग्रेमीत्। न मुख्यते प्रथमं नापर् बचोऽस्य कस्वा सचते अर्थहिपतः ॥ २ ॥

पदार्थ—(अप्रट्रपितः) जो धतीय मोह को नहीं प्राप्त हुआ यह (धीरः) ध्यानवान् विवारतील विहान् (स्वेनेष) ध्रपने समान (सनसा) विद्यान से (धत्) जिस (बतः) व्यन को (अध्योत्) प्रहुख करता है या को (ध्रप्त) दे सत्ता स्वार्य को प्राप्त के साथ (सचते) सत्ता स्वार्य को साथ (सचते) सत्ता है सह (प्रयम्) प्रयम (व) नहीं (मूखके) ग्रंध्य को प्रयम् होता और यह (अयरम्) पीछे भी (घ) नहीं संख्य को प्राप्त होता है तिसको (तिमः) सर्व मनुष्यमात्र (व) नहीं (बि, युख्यति) विदोषता से प्रयुत्ता है (तिमन्) उसी को विदान् जन (युच्यति) प्रथने है।। रू॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ग्राप्त, साक्षाकार जिन्होंने धर्मादि पदार्थ किये वे शास्त्रवेत्ता मोहादि दीपरहित विद्वान् योगाम्यास से पवित्र किये हुए श्रात्मा से जिस जिस को सत्य वा श्रसत्य निश्चय करें वह वह ग्रच्छा निश्चय किया हुआ है यह ग्रौर मनुष्य माने जो उनका सङ्ग न करके सत्य असत्य के निर्णय को जाना चाहते हैं वे कभी सत्य श्रसत्य का निर्णंप नहीं कर सकते इस से ग्राप्त विद्वानों के उपदेश से सत्य ग्रसत्य का निर्णय करना चाहिये॥ २॥

तमिद्रच्छन्ति जुद्धाःस्तपर्वतीर्विश्वान्येकः शृणवद्दचौसि मे । पुरुपेपस्ततुंरियंज्ञसाधनोऽचिंछद्रोतिः शिशुराद्च सं रमः ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! आप (एकः) घकेले (में) मेरे (विश्वानि) समस्त (बचािस) वजनो को (भ्रम्बन्) सुनें जो (रक्षः) बड़ा महात्मा (पुरुपैपः) जिसको बहुत सज्जनों ने प्रेरणा दी हो (तसुरिः) जो दुख से समों का तारने

वाला (यज्ञसाधनः) विद्वानो के सत्कार जिस के साधन अर्थाद जिस की प्राप्ति कराने बाले (अव्युद्रोतिः) जिस से नहीं खण्डित हुई रक्षणादि किया (क्षिन्नः) पीर जो अविद्यादि दोषो को छिन्न मिन्न करे, सब के उपकार करने को अच्छा यस्त (समाइत) भली भांति ग्रहण करे (तम्) उसको (शर्वती:) बुद्धिमति कन्या (गब्छन्ति) प्राप्त होती (तमित) और उसी को (बहाः) विद्या विज्ञान की ब्रहण करने वाली कन्या प्राप्त होती हैं ॥ ६ ॥

मावार्य-मनुष्यों ने जो जाना और जो जो पढ़ा उस उस की परीक्षा जैसे घपने आप पढाने वाले विद्वान् को देवें वैसे कन्या भी घपनी पढ़ाने वाली को प्रपने पढे हुए की परीक्षा देवें, ऐसे करने के विना सत्याऽसत्य का सम्यक् निर्णय होने को योग्य नही है ॥ ३ ॥

उपस्थायं चरति वस्समारंत सद्यो जातस्तेत्सार युज्येभिः ।

अभिश्वान्तं मृंशते नान्धं मुदे यदीं गच्छंन्त्युशतीरशिष्ठितम् ॥४॥

पदार्थ—हे बिजासु जनो ! (मत्) जो (पुज्येतिः) युक्त करने योग्य पदार्थों के साम (सदः) शीघ्र (जातः) प्रसिद्ध हुआं (उपस्थायम्) क्षण क्षण छपस्यान करने की (खरति) जाता है वा (तस्सार) कुटिलपन से जाने बा (इबाम्सम्) परिपन्न पूरे ज्ञान को (धर्मिमृशते) सब बोर से विचारता है या युद्धिमान् जन (यत्) जिस (मान्धे) भति जानन्द भौर (मुदे) सामान्य हर्ष होने के लिये (अविश्यितम्) स्विर हुए को भीर (उदातीः) कामना करती हुई पण्डितामों को (ईम्) सब बोर से (गडहन्ति) प्राप्त होते उसको तुम (समारत) मच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ ४ ॥

मावार्य-हें मनुष्यो ! जो वालक और जो कन्या शोध्र पूर्ण विद्यायुक्त होते हैं मीर कुटिलतादि दोपों को छोड़ शान्ति आदि गुणों को प्राप्त होकर सव को विद्या तथा सुख होने के लिये वार वार प्रयत्न करते हैं वे जगत् को आनन्द देने वाले होते हैं ॥ ४ ॥

स ई मृगो अप्पा बन्गुरुपंत्वच्युपमस्या नि घायि । व्यव्यविद्युना मत्येभ्योऽग्निर्विद्यां स्रृतिचिद्धि सत्यः ॥ ५ ॥

पदार्थ-विदानों से जो (अप्यः) जलों के योग्य (यनगुः) यनगामी (मृतः) हरिण के समान (उपमस्याप्) उपमा क्य (त्विच) त्विनिद्ध्य में (उप, ति, धावि) समीय निरस्तर घरा जाता है वा जो (खदावित्) साथ यमवहार को इक्कड़ा बरते वाला (अपिनः) अपिन के समान विद्या धादि पुरों से प्रकाशमार (विद्वाद्ध) सब विद्याधों को जातने वाला पण्डिन (सत्यव्यः) मनुष्यों के तिये (वस्तुता) उत्तम उत्तम आनो का (ईस्) हो (वि, अववीत्) विदेश करके उपदेश देता है (सः, हि) वही (सत्यः) सज्वनों में साधु है ॥ ॥ ॥

मानार्थ— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। जीसे तृपातुर मृग जल पोने के लिये वन में डोलता डोलता जल को पाकर आनिन्दत होता है वैसे विद्वान जन ग्रुभ आचरण करने वाले विद्यार्थियों का पाकर आनिन्दत होते हैं और जो शिक्षा पाकर औरों को नहीं देते वे शुद्राशय ग्रीर अस्यन्त पापी होते हैं। ४।।

इस सुक्त में उपदेश करने और उपदेश सुनने वालों के कराँव्य कामों का वर्णन होने सेइस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गित है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसी पैतालीसर्वा सुक्त समाप्त हुआ ।।

दीर्घतमा ऋविः । मनिर्वेवता । १ १ २ विराट्विट्यूप् । ३ । १ किट्यूप् । ४ तिमृत्त्रिच्युप्तयः । मेवतः स्वरः ॥

जिसुद्धनि सप्तरेषि ग्रणोपेऽन्तम्पिन वित्रोख्यस्य । निपत्तपंस्य चरतो ध्रवस्य विश्वा दिवो रोचनापंत्रिवांसम् ॥१॥

पदार्ष—हे पारणशील उत्तम युद्धि वाले वन । विनये तृ (निजोः) इन्तरे ताले पदन और माकास के (उवस्ये) सभीप में (निवतम्) निरम्दद्वान्य (विद्वर्धी-नम्) तीनों निकृष्ट मध्यम बीर उत्तम पदार्थों में विद्र रखने वन्ते (वन्तर्वासम्) सात गायत्री आदि सुन्दों वा भूर्यादे सात सोझों में विनये व्यास्टस्स हिस्सें हो ऐसे (भद्रमम्) होनपने से रहित और (अस्य) इस (चरतः) अपनी मति से व्यान्त (भ्रुवस्य) निरन्त (विचः) सूर्यमण्डल के (बिदया) समस्त (रोबना) प्रकासों को (धार्यप्रियमस्य) विसने सब सोर पूर्ण किया उस (प्रान्तम्) विजुती रूप आग के समान वसंसान बिद्वान् की (गुलीवे) स्तुति करता है सो सूर्विया पने योग होता है। ॥ १॥

मार्थय-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे तीन विजुली सूर्य और प्रसिद्ध घन्नि रूपों से अग्नि चराबर जगत् के कार्यों को सिद्ध करने वाला है वैसे विद्वान् जन समस्त विश्व का उपकार करने वाले होते हैं।। १ 18

डक्षा महाँ अभि वंधक्ष एने अन्तर्रस्तस्थावित लंतिर्क्कृत्वः । उद्याः पदो नि दंघाति सानी रिहन्स्यूपो अरुपासी अस्य ॥ २ ॥

पवार्थ—है मनुष्यो ! जैसे (जन्मी:) वृष्यि से (सहान्) बड़ा (जन्ना) स्वर्ध जल से तीनने वाला (धनार.) हानिरहित (खटक:) मिरमान् सूर्यः (पृते) इन प्रश्तास्थ और भूमिर्मञ्डल को (स्विम, ववले) एकत्र करता है (इत कतिः) सा विस्ति रक्षा स्पार्थ किया भारत होती ऐवा होता हुआ (परः) प्रयोग अर्थों की (ति, दयाति) निरन्तर स्थापित करता है (सहस्य) इस सूर्यं को (प्रश्ताक्षः) न्दर होती हुई किरणें (सामी) अलग अथग विस्तृत जनव में (क्रवः) जलस्यान को (हित्तिः) प्राप्त होनी हैं वा ओ वहाण्ड के बीच मे (तस्यों) रिचर है उतके समान तम वीम होगो।। र ।।

मानार्थ-इस अन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है। मनुष्यों को जैसे सूत्राता बातु पूर्तिम और सूर्यमण्डल को धारण करके संसार की रक्षा करता है वा जैसे सूर्य पृथिवी से वहा है वैसा वत्तिव बत्तान साहिय ।। २ ।।

समानं ब्रह्ममृमि संचरन्तो विष्यंग्पेन् वि चरतः सुमेके । अनुप्युज्यां अध्येनो मिमनि विष्यान् केतां अपि महो दयनि ॥३।।

पदार्थ--है मनुत्यों ! तुम लोग जैसे मूर्यलोक और भूमण्डल दोगों (समातम्) तुद्ध्य (वसम्) बद्धदे के समान वर्तमान दिन रात्रि को (अभि, सं, वरन्ती) सब ओर से अच्छे प्रसार प्राप्त होते हुए (सुमेले) गुल्दरिवनका स्थाप करना (सम्बन्धः) मार्ग से (अन्तर्गकृश्यत्) न दूर करने थोग्य पदार्थों ने (मिमाने) बनावट करने वाले (स्वदः) वडे बडे (विद्यान्) समग्र (केतान्) बोधों को (अपि, स्थाने) अपिकता से धारण करते हुए (येत्) गोर्भों के समान (विश्वक्, वि, यरतः) सब मोर से विषय रहे हैं वैसे इन्हें जान पत्थपत की छोड़ सब कामों को पूरा करी। । ३।।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जो मनुष्य सूर्य के समान न्याय गुणों के बाकर्षण [श्रीर] प्रकाश करने वाले नानाविध मानों का निर्माण करते हुए धेनु के समान सब की पुष्टि करते हुए समग्र विद्याओं को धारण करते हैं वे दुःखरहित होते हैं ॥ ३॥

धीरांसः पदं कवयां नयन्ति नानां हृदा रक्षमाणा अजुर्यम् । सिपांसन्तः पर्यपञ्चनत् सिन्धुंमाविरॅम्यो अमवत् सूर्यो तृन् ॥ ४ ॥

पदार्थ--जो (धोरास) प्यानवान् (कववः) विविध प्रकार के पदार्थों में आक्षमण करने वालो जुटिंबुक्त विद्वान् (हृदय) हृदय से (गाता) अनेक (नृत्) मुरित्यों की (रक्षमणाः) रक्षा करते और (वासासन्तः) प्रच्छे प्रकार विभाग करने की स्वया अरके हुए (मूर्यः) मुस्के समान प्रविद्वा नीये मूर्यमण्डल (सिन्धुम्) नदी के जल को प्लीनार करता वेसे (महुर्यम्) हानिरहित (पदम्) प्राप्त करने वीमा पद को (नयनित) प्राप्त होते हैं वे परमात्मा को (परि, अपदयन्त) सब और से देवते प्रवाद तथ वदार्थों मे विचार्षों है वो (एम्यः) इन से विद्या धौरः उत्तम शिक्षा को पा के (आदिः) प्रकट (समबत्) होता है वह मी उत्त पद को प्राप्त होता है। ४।।

भावायं—इस मन्त्र मे वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो सब को झारमा के समान सुख दु.ख की ब्यबस्था में जान न्याय का ही आश्रय करते हैं वे-म्रब्यय पद को प्राप्त होते हैं जैसे सूर्य जल को वर्षा कर नदियों को भरता पूरी करता है वैसे बिद्धान् जन सत्य वचनों को वर्षा कर मनुष्यों के आत्माग्रों-को पूर्ण करते हैं।। ४।।

विदक्षेण्यः परि काष्ठीमु जेन्यं ईकेन्यों महो अभीय जीवसे । पुरुवा यदभवन्सुरईभ्यो गर्भभ्यो मधर्या विदवेदर्शतः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो ! (यत्) जो (अह) ही (एम्बः) इन (गर्मसः) स्तुति करने के योग्य उत्तम विद्वानों से (महः) बहुत धोर (अभीय) मल्य (जीवती) जीवन के वित्ये (पुरुषा) बहुतों थे (मयवा) परप प्रतिद्धित पनशुन्त (विद्ववर्षातः) समस्त विद्वानों से देखने के योग्य (विद्ववर्षातः) या देलने की स्वन्न से प्रच्या से पहिष्यो था (कार्या प्रपाद प्रचित्र पापा प्रपाद (विद्ववर्षाय) औत वापा प्रपाद (विद्ववर्षाय) और सुति प्रवंधा करने के योग्य (धूं।) स्व धोर के उत्तम्त (परि, अध्वत्) हो सो सव की सत्वार करने के योग्य है ॥ ४॥

भावार्थ—जो दिशाओं में व्याप्त कीति वर्षात् विग्वजयी प्रसिद्ध शक्षुओं को जीतने वाले उत्तम विद्धानों से विद्या उत्तम शिक्षाओं को पाये हुए शुभ गुणों से दर्शनीय जन हैं वे ससार के मङ्गल के लिये समयं होते हैं।। प्रा

इस सुक्त में यग्नि और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के ग्रयं की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये।।

यह एकसी छयालीसबां सूनत समाप्त हुआ ।।

शीर्षतमा ऋषिः । श्रम्मिद्वता । १।३ । ४ । ५ निवृत्तिष्टृषु । २ विराद्-जिल्ह्यु छन्तः । भैवतः स्वरः ।।

कुषा ते स्रम्ने घुष्वयंन्त आयोदैदाशुक्तिमराशुपाणाः । उमे यत्तीके तनेये दर्धाना ऋतस्य सार्यनृषयंन्त देवाः ।। १ ॥

पदार्थ—है (अपने) विद्वान् (इवाहुः) देने वाले (आयोः) विद्वान् ! जो आप (ते) उन कुम्हारे (यत्) जो (बाजेभिः) विज्ञानादि गुर्जी के साम

(सागुयाणाः) शीघ्र विभाग करने वाले (तनसे) पुत्र ग्रीर (तीके) पौत्र आदि के निमित्त (जमे) दो प्रकार के चरित्रों को (बचानाः) धारण किमें हुए (खुबसनः) पित्रक व्यवहार अपने को चाहते हुए (वैचाः) चिह्नात् जन हैं वै (खुसमनः) सागवेद में (व्यतस्य) सुरण व्यवहार का (कचा) कैसे (रगयन्त) चार विवाद करें ॥ १॥।

भावार्व—सब अध्यापक विद्वान् जन उपदेशक शास्त्रवेता धर्मज्ञ विद्वान् को पूछे कि हम लोग कैसे पढावें, वह उन्हे श्रच्छे प्रकार सिखावें, नया सिखावें ? कि जैसे ये विद्या तथा उत्तम शिक्षा की प्राप्त प्रस्टिगों को जीतने

वाले चार्मिक पढने वाले हों वैसे भ्राप लोग पढ़ावें यह उत्तर है ॥ १॥ बोधां में अस्य वर्चसो यविष्ठ मंहिष्ठस्य प्रभृतस्य स्वधावः ।

पीयति स्वो अनुं त्यो गुणाति वन्दार्रस्ते तन्वे वन्दे अन्ते ॥ २ ॥

पराई—है (स्वधाव:) प्रचाित वन्न वाले (यविष्ठ:) अत्यन्त तरण 1 -मू (मे) मेरे (धाव) दण (मंहिक्डाय) धतीव बुद्धिकुत (मृहतय) उत्तमता -ते सारण निर्वे हुए (बक्ता:) वचन को (सेथा) जान । है (वाले) निवानों में -तत्तम विद्यान् । वेंग्रे (तथाकः) चन्दता करने चाता में (वे) तरे (तथाम्) हारीर को (बच्दे) ग्रीभवादन करता हूं वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई जन (पीपति) जल आदि को पीता है वा जैसे (त्वः) दूसरा कोई ग्रीर जन (अनुगुगति) ग्रनु-कूलता से स्तृति प्रचंता करता है वैसे मैं भी होऊं ।। २ ॥

भावारं—जब आचार्य के समीप शिष्य पढ़े तब पिछले पढ़े हुए की परीक्षा देवे, पढ़ने से पहिले ब्राचार्य को नमस्कार, उस की वन्दना करे और जैसे अन्य धीर बुद्धि बाले पढ़ें वैसे आप भी पढ़ें ॥ ॥

ये पायवी मामतेयं ते अग्ने पद्यंन्तो अन्धं द्वेरितादरक्षन् ।

र्रक्ष तान्तमुकृती विश्ववेद्। विष्तन्तु इद्विपवी नाहं वेभुः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (झाने) विद्वान् ! (ते) झाप के (ये) जो (पदधन्त:) आच्छे देखने वाले (धायवः) रखा करने वाले (सामतेषय्) प्रजा का अपस्य जो कि (ध्रन्यस्) आविद्या गुरू हो उसको (दुरितात्) दुष्ट प्राप्तरण से (ध्रत्यात्) दुष्ट प्राप्तरण से (ध्रत्यात्) दुष्ट प्राप्तरण से (ध्रत्यात्) दुष्ट जो जनमे वाले जाने को (विद्ववविद्यः) समस्त विज्ञान के जानने वाले आप (ररक्ष) पार्ले जिससे (विद्यवविद्यः) समस्त विज्ञान के जानने वाले आप (ररक्ष) पार्ले जिससे (विद्यवविद्यः) समस्त विज्ञान के जानने वाले आप (ररक्ष) पार्ले जिससे (विद्यवत्) को ही (वेषु) भार सर्वे ॥ ३॥।

भावार्य—जो विद्याचक्षु जन, अन्ये को क्रूप से जैसे वैसे मनुष्यों को ग्रविद्या और अधर्म के ग्राचरण से बचावें उनका पितरों के समान सत्कार करें ग्रीर जो हुट्ट ग्राचरणों में गिरावें उन का दूर से त्याग करते रहें॥ ३॥

यो नो अन्ते अरेरिवां अघायुररातीवा मूर्चयंति द्येनं ।

मन्त्री गुरुः पुनेरस्तु सो अंस्मा अर्तु मृक्षीष्ट तुन्व हुरुक्तैः ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (आने) विद्वान् ! (सः) जो (अदिरियान्) हुलों हो प्राप्त करता हुआ (अधाष्ट्रः) अपने को अपराध की इच्छा करने वाता (अरातीवा) न न देने वाते जन के अधान आपदाध करता (हियेन) दो प्रकार के कर्म ने बा (बुक्तते:) पुष्ट उत्तिमों से (सः) हम लोगों को (भवेदिन) नहुता है उन्ने औ हमारे (तन्वप्) उत्तरित को (अनु, मुलीस्ट) पीछे पोने (सः) वह हन्त-ग्रीर (असमें) उत्तर ज्यवहार के तिये (कुनः) वार वार (मन्तः) विदार्शन्द (पुषः) उपदेश करने वाला (अस्तु) होने ॥४॥

भाषार्थ—जो मनुष्यों के बोच हुष्ट सिक्षा देते वा दुर्खों हो हिन्छ है है वे छोड़ने योग्य ग्रीर जो सत्य विक्षा देते वा मृत्य वर्षात करने हुन्हें करे हो । सिक्षात वे मानने के योग्य होवें ॥ ४॥ चत वा यः संहस्य प्रविद्वान्मचीं मर्च मुर्चयंति द्वयेनं ।

_ _ _ अर्तः पाहि स्तवमान स्तुवन्तमने मार्किनों दुरितायं धायीः ॥ ५॥

पदार्थ — है (सहस्य) बनादिक में प्रसिद्ध होने (स्तवमान) बीर सज्बनों की प्रसात करने वाले (प्रते) विद्यान् ! तु (यः) जो (प्रविद्यान्) उत्तमदा से जानने बाला (यत्ते) सद्यान्य (द्वेव) बच्चापन बीर उनदेश रून में (मर्तम्) मृत्य को (प्रविद्यात्) स्कृत्य है अर्थाव् प्रयस्तित करता है (अर्तः) स्तर्भ (स्वुवन्तम्) स्त्रुति अर्थात् प्रथसा करते हुए जन को (याहि) पालो (उत्त, या) प्रमथ्य (यः) हिम लोगों को (इतियाद) दुष्ट प्रावरण्य के सियं (मासिः) म्यावस्त्री (प्रसिः) माविश । प्रसा

भाषायं—जो विद्वान् उत्तम शिक्षा और पढ़ाने से मनुष्यों के आरिमक श्रीर शारीरिक बल को बढ़ा के श्रीर उन को अविद्या श्रीर पाप के ग्राचरण से प्रतम करते हैं वे सब को सृद्धि करने वाले होते हैं ॥ १॥

इस सुक्त में मित्र धीर अभित्रों के गुणों का वर्एंन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जानना चाहिये॥

यह एकसी सेतालीसर्वा सुवत समाप्त हुग्रा ॥

वीर्धतमा ऋषिः । अग्निर्देवता । १ । २ पङ्कितः । ५ स्वराट् पङ्क्तिश्चन्दः । पञ्चनः स्वरः । ३ । ४ निवृत्तिष्टुप् द्यन्दः । धैवतः स्वरः ॥

मधीधदी विष्टो मोत्रिश्वा होतारं विश्वारस्य विश्वदेव्यम् । नि यं दुर्धेनुष्यासु विश्व स्वर्शणं चित्रं वर्षेणे विमार्थम् ॥ १ ॥

है मनुष्यो ! (यत्) जो (विष्टः) प्रविष्ट (भारतिरुक्षा) अन्तरिक्षा में सोने बाता पवत (विश्वदेखम्) समस्य पृथिव्यादि पदायों में हुए। विश्वासुम्) समय रूप ही निवस गुण यव (होतारुष्) सब पदार्थों के पहुण करने बाते प्रतिन की (भारीत्) मस्या है वा बिहान् जन (सनुष्यासु) मनुप्रसास्त्राची (विष्टु) प्रजानों में (रूप) मुर्च के (न) समान (विश्वम्) धर्मुत कोर (यपूर्) रूप के विमे (विशासम्) विदेशता से सावता फरने वाले (पम्) जिस क्रांगि . भी (मैं म) सब भोर से (नि, दग्नः) निरन्तर बारण करते हैं सर अनि को तुम सोग कराय करी ॥ १॥

भावार्व-जो मनुष्य पवन के समान व्याप्त होते वाली विजुली रूप

आग को मथ के कार्यों को सिद्धि करते हैं वे ब्रद्भुत कार्यों को कर सकते हैं।। १।।

दुद्गानिमञ्च दंदमन्त् मन्माग्निर्वरूथं मम् तस्यं चाकन् । जुपन्त विश्वान्यस्य कर्मोर्पस्तुर्ति भर्रमाणस्य कारोः ॥ २ ॥

पदार्ये—है गनुष्यो ! झाप जो (अग्नि:) विद्वान् (भम) मेरे भौर (तस्य) उसके (यहरूप्) उत्तम (मम) विद्वाना को (ददानम्) देते हुए उनकी (वाकन्) कामना करता है उसको (मेत्) नहीं (वदमन्त) मारो (यहम्य) इस (मरामा--राष्य) भराए पोयए करते हुए (कारोः) विल्पविद्या से तिद्व होने योग्य कार्मा को करने वाले उनके (विद्यवानि) समस्त (कर्म) कर्मों की (उपस्तुतिम्) समीय प्राप्त हुई प्रशंसा को आप (खुक्त) सेवो ॥ र ॥

भावार्ष—है मनुष्यो ! जो जिनके लिये विद्या दें वे उसकी सेवा निरन्तर करें धौर अवश्य लोग वेद का अभ्यास करें ॥ २ ॥

नित्यं चिन्नु यं सदने जगुन्ने प्रशंस्तिमिर्दिध्रे युज्ञियांसः।

प्रदेस नेयन्त गुभयन्तं इष्टावश्वांसो न रथ्यो रारहाणाः ॥ ३ ॥

पदार्ग-(यतिवातः) जिल्ल यका के योग्य तज्जन (प्रशित्तिः) प्रशित्त तिवायां के (नित्ये) नित्य नाचरित्त (त्रदने) थेंठें जिल आकार से और (इस्टी) प्राप्त होने योग्य किया से (यम्) जिल सीन का (जणुके) यहण करें (चित्) और (द्व) शीघ (द्विये) सेरें उत्तके आश्रय से (रारहाएताः) जाते हुए जो कि (रुप्यः) रुपो से उत्तम प्रवासा करने वाले (अवशतः) अच्छे तिशित मोड़े हैं उनकें (न) समान और (गुत्यक्तः) पदार्थों को बहुण करने वालों के समान आपता के समान आपता के समान आपता के समान आपता स्वार्थ करने हुए रुपों की (मु. प्र. नक्षन) उत्तम प्रीति से प्राप्त हों हों । ॥ ।

मानार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो नित्य आकाश में स्थित वायु श्रीर भिन श्रादि पदार्थों को उत्तम क्रियाओं से कार्यों में युक्त करते हैं वे विभान ग्रादि यार्यों को वना सकते हैं॥ ३॥

वे विमान ग्रादि यानों को बना सकते हैं ॥ ३।

पुरूणि दुस्मो निर्दिणाति जम्मैराद्वींचते वन आ विभावा । आदेस्य वातो अर्त वाति शोचिरस्तुने शय्यीमसनामतु झून् ॥४॥

पबार्य-जो (विभावा) विजेयता से दीप्ति करने तथा (दस्मः) हुःस का नाश करने वाबा ऑन्न (बस्मः) चलाने लादि अपने गुणों से (पुरूणि) बहुत वस्तुमों को (शत्रु, द्रभूत्) प्रति दिन (नि, रिचाति) निरन्तर पहुँचाता है (आत्) इसके अनन्तर (बने) जङ्गल में (आ. रोचते) बच्चे प्रकार प्रकाशसमान होता है ७६८

(आत्) और (ग्रस्य) इसका सम्बन्धी (बातः) पवन (ग्रनु, बाति) इसके पीछे बहुता है जिसनी (शोबि:) दीनित प्रनाशमान (श्रस्तु:) प्रेरणा देने बाले दिल्शी जन की (श्रसनाम) प्रेरणा के (न) समान (दार्याम्) पवन की ताड़ना

को प्राप्त होता है उसके उत्तम काम मनुष्यों की सिद्ध करने चाहियें। ४ ॥ भावायं-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्या से उत्पन्त किई हुई ताड़नादि क्रियायों से विजुली की विद्या को सिद्ध करते हैं वे प्रतिदिन जन्नति को प्राप्त होते हैं ॥ ४ **॥**

न यं रिपदो न रिपण्यवो गभें सन्ते रेपणा रेपयंन्ति ।

अन्धा अपस्या न दंमन्निमिख्या नित्यांस ई प्रेतारी अरक्षन् ॥५॥

पदार्ग-(बम्) जिसको (रिपकः) शत्रुजन (न) नही (रेपयन्ति) नष्ट करा सक्ते वा (वर्भे, सन्तम्) मध्य में वर्रामान जिस की (रेक्काः) हिंसक (रियण्ययः) अपने को नष्ट होने की इच्छा करने वाले (न) नष्ट नही करा सक्ते वा (नित्यासः) नित्य अविनाशी (अभिख्या) सर्व और से ख्याति करने भीर (अपरयाः) न देखने वालो के (न) समान (अम्बाः) ज्ञान हप्टिरहित न (इमन्) नथ्ट कर सकें जो (प्रेतार) प्रीति करने वाले (ईम्) सब ग्रीर से (अरक्षत) रक्षा करें उस धान को और उन को सब सत्कार युक्त करें ॥ १ ॥

भावापं -- हे मनुष्यो ! जिस को रिपु जन नष्ट नहीं कर सकते हैं, जो गर्भ में भी नष्ट नही होता है वह ब्रास्मा जानने योग्य है ॥ ५ ॥ इस सूक्त मे विद्वान् और अग्नि आदि पदार्घों के गुणों का वर्णन होने

से इस सक्त के अर्थ की पूर्व सक्त के अर्थ के साथ सञ्जति है, यह जानने योग्य है ॥ यह एकसी श्रद्धतालीसदां सुदत समाप्त हुआ ।।

रीर्धतमा ऋषिः। अभिनर्देवता । १ भुरियनुष्ट्रप् । २ । ४ । निच्दनुष्ट्रप् ४ ५ विराहनुष्ट्रपहन्दः । गान्धारः स्वरः । ३ उष्णिक्छन्दः । ऋषभः । स्वरः ।

महः स राथ एपेते पतिर्देश्चिन इनस्य चसुंनः पद् आ ।

उप ध्रजन्तमद्रंयो विधन्नित् ॥ १ ॥

मदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम जो (इनस्य) महान् ऐस्वर्यक्क स्वामी का (इन:) ईरवर (वसुन:) सामान्य धन का भीर (मह:) अस्यन्त (राय:) धन का। दन्) देने वाला (पितः) स्वामी (बा, ईवते) बच्छे प्रकार प्राप्त होता है या जो विद्वान् जन इसकी (षदे) प्रास्ति के निमित्त (ध्रजन्तम्) पहुँचते हुए को (ध्रद्रयः) मेघों के (इत्) समात (उपाधिषन्) निकट होकर घण्छे प्रकार विधान करें (सः) वह सब को सत्कार करने योग्य है ॥ १ ॥

मालायं—इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। इस संसार में जीसे सुपात्र को वैने से कीर्ति होती है जैसे ग्रीर उपाय से नहीं जो पुरुषायं का श्राध्य कर अच्छा यत्न करता है वह पूर्ण घन को प्राप्त होता है।। १॥

स यो वृषां नुरां न रोर्दस्योः अवामिरस्ति जीवपीतसर्गः । म यः संस्राणः विश्वीत योनीं ॥ २ ॥

पदार्थ—(य:) जो (खबीसि:) अन्न आदि पदार्थों के साथ (नराम्) मनुष्यों के बीच (न) जैसे बैसे (चोबस्योः) आकाद्य और पृणिबी के बीच (जीब-पीतसर्थः) जोबों के साथ पिया है स्थित्कम निसने वर्षात् विद्या बस से प्रायेक जीव के मुख्य होगों को उत्पक्ति के साथ जाना वा (यः) जो (सव्याणः) सय पदार्थों के पुण्य दोयों को प्राप्त होता हुमा (योनों) कारण में अर्थात सृष्टि के निमित्त में (प्र, शिक्षीत) आध्यक्ष करे उस में आबढ़ हो (सः) वह (यूषा) धेष्ट यसवान् (अस्ति) है । र ।।

माबार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो नायकों में नायक, पृथिवी ग्रादि पदार्थों के कार्य कारण को जानने वालों की विद्या का आश्रम करता है वहीं सुखी होता है।। २।।

आ यः पुरं नार्मिणीमदीदेदस्यः कविनीमृन्योर्धनावी । सुरो न रुंकाञ्छतात्मा ॥ ३ ॥

पतार्थ-(यः) जो (अत्यः) व्याप्त होने वाला (नसन्यः) आकाश में प्रितिद्व पतन उसके (न) समान (कविः) क्रम क्रम से पदार्थी में व्याप्त होने वाली युद्धि वाला वा (अवी) घोड़ा धीर (सूरः) [सूर्य के (न) समान (क्रक्बान्) स्विमान् (क्रात्याम्) से विवेश खान रसने वाला जन (नामिणीम्) क्रीडाबिलासी आनन्द भीणने वाले जनों की (युर्ष्य) पुरी की (ब्रायीदेत्) ब्रान्थे प्रकार प्रकार करने वाला जन रोणने वाले जनों की स्वाप्त से प्रमुख्य स्वाप्त स्वाप्त करने योग्य होता है।। ह।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो असंस्थात पदायों की विद्याओं को जानने वाला अच्छी शोभा युक्त नगरी को वसावे वह ऐरवर्यों से सूर्य के समान प्रकाशमान हो ॥ ३॥ अमि द्विजन्मा त्रो रॉचुनानि विश्वा रजींसि शुजुनानी अस्यात् । होता यजिंद्रो अर्णा सबस्ये ॥ ४ ॥

परायं—हे बिहुन् ! जेंखे (डिक्नमा) दो खार्यान् धारकास और बायु से प्रसिद्ध जिसका जन्म ऐसा (होता) धावर्षक शक्ति से पदाबों को घट्टा करने धीर (यांक्यः ! प्रतियक करके सङ्गत होने साला धाँग्व (धाराप्) जतों के (सायरे) साय के स्थान से (भी) होत (रोधकाति) धार्यानु सूर्य विजुती और भूमि के प्रकारों को धीर (विश्वा) धमस्त (रखांति) लोकों को (ग्रुपुतानः) प्रकारित करता हुंबा (सम्बस्थान्) सब और से स्थित हो रहा है वैदे तुम कोशे।। भ ।।

भावारं—इस मन्त्र में वाचकलूप्योपमालङ्कार है। जो विद्या धीर घमें संयुक्त व्यवहार में विद्वालों के सङ्ग से प्रकाशित हुए स्थान के निमित्त प्रमुख्तन करते हैं से समस्त प्रच्छे गुण कर्म और स्वसायों के ग्रहण करने के योग्य होते हैं। ४॥

अयं स होता यो द्विजन्मा विश्वां दुवे वार्याण श्रवस्या । मर्चो यो अस्यै सुतुको बदार्च ॥ ५ ॥

पदार्थ—(थः) जो (जुनुकः) सुन्दर विद्या से बड़ा उन्तरि को प्राप्त हुआ (मसं:) मनुष्य (सस्से) इस विद्यार्थी के लिये विद्या को (ददाग्रः) देता है वा (यः) जो (डिक्ना) गर्म और दिवा प्रियत से उत्पन्त हुया (होता) उत्तर प्रुगयाही (विद्यत) सनस्त (अवस्था) मुनने में प्रसिद्ध हुए (दार्थीण) स्वीकार करते प्रोप्य दिवयों को (देये) बारण करता है (सः) (ब्रयम्) सो यह पुच्यवान् होता है ॥ १॥

भाषार्थ-जिस को विदा भौर उत्तम शिक्षायुक्त भाता पिताओं से एक जन्म भौर दूसरा जन्म ग्राचार्य भौर विद्या से हो वह दिज होता हुगा विदान हो ॥ १॥

इस मूक्त में विद्वान् भीर अन्यादि पदार्थों के गुलों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के भर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी उनचासवां सूबत समाप्त हुधा ॥

दोर्पतमा ऋषिः । अन्तिर्देवता । १ । ३ श्रुरिमायत्रीन्धन्दः । यहनः स्वरः । २ निष्दुदिलक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

पुरु त्यां दाश्वान् वॉने्डरिरंग्ने तर्व स्विदा ।

तोदस्येंव शरण आ महस्य ॥ १ ॥

पदार्थ -- है (बाने) विद्वान् ! (वाज्ञान्) वाग वेने जौर (प्रारः) व्य-चहारों को प्राप्ति कराने वाला में (महस्य) महान् (सोदरधेव) व्यवा देने वाले के जैसे वैसे (सय) घाप के (स्वित्) ही (बा, हारते) अच्छे प्रकार घर में (स्वा) आप को (बुद बा, बोबे) बहुत मली मांति से कहें।। १।।

नावार्ण—जो जिसका रक्का हुआ सेवक हो वह उसकी स्नाज्ञा का पालन करके कृतार्थ होवे ॥ १ ॥

व्यंतिनस्यं धृतिनः प्रहोषे चिद्ररंख्यः । कदा चन प्रजिगंतो अदेवयोः ॥ २ ॥

पबार्थ — में (अदेवयो:) जो नहीं विद्वान् हैं उन को (प्रजिततः) जो उत्तमता से निरन्तर प्राप्त होता हुजा (अरक्व:) अदिसक (व्यनिनस्य) विशेषता से प्रयासित प्राप्त का निमत्त (यनिन:) वहुत पनयुक्त जन है उस के (प्रहीये) उस को सन्देह महुन करने वाले के लिये (कदा, जन) कभी प्रिय यमन न कह ऐसे (जिस) त

भावार्य—जो अविद्वान् पढ़ाने और उपदेश करने वालों के सङ्ग को छोड़ विद्वानों का सङ्ग करता है वह सुखों से युक्त होता है ।। २ ॥

स चन्द्रो विंप्र मस्यों महो ब्राधन्तमो दिवि ।

प्रप्रेत्तें अग्ने वनुर्पः स्याम ॥ ३ ॥

भी मत बोल ११२॥

पदार्थ-है (प्रप्ते) विद्वान् ! जैसे हम लोग (वमुषः) अलग सब को बाटने वाले (से) बाप के उपकार करने माले (अग्र, इत्, स्वाम) उत्तम ही प्रकार से होनें। वा है (विग्र) बीर जुद्धि बाले जन जैसे (सः) वह (मर्त्यः) मनुष्य (द्यायन्तमः) श्रतीव उन्नति को प्राप्त जैसे (महः) वहा- (चन्त्रः) चन्द्रमा (दिवि) प्राकाश में वर्त्तमान है वैसे तू भी धपना वर्षावि रक्षा। ३॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जेसे पृथिव्यादि पदार्थों को जाने हुए विद्वान् जन विदाप्रकाश में प्रवृत्त होते है वैसे भ्रौर जनों को भी वर्ताय रखना चाहिये ॥ ३॥ ऋग्वेदा मं० १ । सू० १५१ ॥

५७७२

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ब्रर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ पचासवां सूक्त समाप्त हुम्रा ।

दीयंतमा ऋषिः । मित्रावरुखौ देवते । १ भूरिक् त्रिट्युप छन्दः । यंवतः स्वरः । २--- ४ विराह् जगती । ६ । ७ । जगतो । ६ । ह ६ निवृज्वपती च छन्दः । नियादेः

२--- ४ विराट् जवती । ६ । ७ । जवती । ६ । हे है निवृज्ववती व छन्त. । निपादः १वरः ॥ मित्रं न यं शिस्या गोधुं गब्यवं: स्वाध्यों विवर्धे अपसु जीर्जनन् ।

अरेंजेतां रोदंसी पार्जसा गिरा प्रति प्रियं यंज्ञतं जनुषामयः ॥१॥

पदार्थ—(प्रियम्) को प्रसन्न करता वा (यजतय्) सङ्ग करते योग्य (यम्) फ्रिल क्षानि को (अनुवास्) मनुष्यों के (अवः) रस्ता धादि के (प्रति) प्रति वा (स्वाप्यः) जिन वी उत्तम धीरवृद्धि वे (पोषु) योशों में (गयवः) गीयो की रुखा करने वाले जन (मिन्ने न) भित्र के समान (विवये) यन में (शिम्या) पर्मे से (यग्दु) प्राणियों के प्राणों में (जीवनन्) उरुग्त कराते अर्पाद उस यन कर्म द्वारा वर्षा धीर यखें से प्रस्त होते स्रीर अन्ती से प्राणियों के जदर्यानि मी बदाते हैं उस अनि के (पालक्षा) वस (गिरा) रूप जवन चित्तित्व वाणी से (रोवती) सूर्यमण्डल और पृथिवीनण्डत (अरेनेत्तस्) कम्मायमान होते हैं ॥ १ ॥

भावार्य— जो विद्वान् प्रजापालना किया चाहते हैं वे मित्रता कर

समस्त जगत् की रक्षा करें ॥ १ ॥

यद्ध स्यद्धं पुरुमोडस्यं सोमिनः म मित्रासो न दंधिरे स्वासुवः । स्रथ कर्तुं विदलं गातुमचैत उत श्रंतं द्वपणा पस्त्यांवतः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (बुवणा) यर घादि की वर्षा कराते दुष्टों की शांकि को बांधते हुए लग्धापक और उपदेशनों ! तुल दोनों (बुवचोहस्य) बहुत गुणों से सीचे हुए (पराधापतः) प्रशतित पर्यो गांके (शिम्पः) बहुत ऐस्टर्स्युक्त सहनत की (पतुष) बुद्धि नो (यतु. हो) को नित्तवण के साथ (स्वामुतः) उत्तराता से परीपकार में प्रतिवह होने वाने जन (विद्यातः) नित्रों के (त) समान (म. दिपरे) प्रस्ते असार पराण करते (यत्) उननी (मानुष्) पृथियो को (बिदत्स) प्रमात होनो (प्रापते) इसके मननार भी (बाप्य) पुण दोनों को (प्रयोते) सारार करते हुए जन की (युत्य) सुनो ॥ २॥

मावाप - इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो मित्र के समान सय जनों

में उत्तम बुद्धि को स्थापन कर विद्यार्थों का स्थापन करते हैं वे ग्रच्छे भाग्यशाली होते हैं॥ २॥

आ वां भूपन् क्षितयो जन्म रोर्दस्योः प्रवाच्यं वृषणा दक्षसे मुहे । यदींमृताय सरेयो यदवेते प्र होत्रंया जिल्या वीयो अध्वरम् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (मुवना) विद्या की वर्षा कराने वाले (सत्) जो (रोदस्योः)
-अन्तरिक्ष और पृथिकों के बीज वर्षोमान (क्षित्यः) मनुष्य (महे) प्रस्यन्त
(दक्षसे) प्रारम्बन्न के नियं (वाम्) तुम दोनों का (प्रवास्थम्) मच्छे प्रकार
-कहने गोग्य (जन्म) जन्म को (भूवन्) सुक्षोमित करें उन के बज्ज से (यत्)
-पित्र कारण (व्यवेते) प्रचितित विज्ञान वाले (क्षत्याय) सत्यविज्ञान युक्त सज्जन
के लिये (होत्रया) ग्रहण करने योग्य (जिम्मा) अच्छे कमों सुक्त किया
-करते हो सोर (ईस्) सब प्रोर से उस को (प्र:, बोधः) व्याप्त होते हो इससे
प्राप प्रशंसा करने योग्य हो ॥ ३ ॥

मावार्य —जो विद्वान् वाल्यावस्था से लेकर पुत्र श्रीर कत्याओं को विद्याजन्म की श्रति उन्नति दिलाते है वे सत्य के प्रचार से सय को विश्व-पित करते हैं।। ३।।

प्र सा क्षितिरंप्तुर् या महिं प्रिय ऋतांवानावृतमा चॉपयो बृहत् । युवं द्विवो वृहतो दर्समाभुवं गां न बुर्धुप युञ्जाये क्षयः ॥ ४ ॥

प्दार्ष - है (श्रृतावाती) सत्य क्षावरण करने वाले (स्रमुर) प्राण के समान वनवान वित्र वरण राज प्रजा बन ! (युवस्) तुम रोनों जिस कारण ! सृहतः। भाति वन्नति को प्राप्त (विवाः) प्रजाग्य (दक्षस्) वन कोर (असः) कर्म को (ग्रुरि) गाड़ी वनाने की शुरि के निमित्त (आयुवस्) धन्केष्ठ प्रकार होने वाले (गास्) प्रवन वेल के (न) समान (वय, शुक्र्जापे) उपयोग में साते हों निर्मा (सुहत्) अत्यन्त (स्वत्य) सत्यवहार को (साधोषपः) विरोगता से दावरा-प्रमान कर प्रवयात करते हो इससे तुम रोनों को (या) जो (मिहे) अत्यन्त (प्रया) सुसकारिणी (सितिः) प्रमि है (सा) वह (प्र) प्राप्त होने ॥ ४।।

मार्वार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सत्य का ग्राचरण करते ग्रीर उसका उपदेस करते हैं वे ग्रसंस्य चल को प्राप्त होकर पृथिवी के 'राज्य को भोगते हैं॥ ४॥ मही अत्र महिना वार्रमृष्यथोऽरेषवस्तुज् वा सर्वन्येनवेः । स्वरीन्त ता उपरताति सुर्यमा निम्नचे उपसस्तकवीरिंव ॥ ५ ॥

पदार्थ—है पहाने और उपदेश करने बाते सज्जनो ! तुम दोनों (तदव-बोरिंव) जो सेनाजनो को ब्याप्त होता उस के समान (ध्यम) इस (मही) पृथ्वितो में (महिना) बरुपत से (उपदताति) मेगों के अवकारा वाले प्रमांत मेग जिस में आते जाते उस अन्वरिक्ष में (सूर्यम्) सूर्यमण्डल को (प्रा, निम्नुच:)-प्रपादा माने निरन्तर पमन करती हुई (उपदा:) प्रभाव देशामों के समान (धरेणव:) जो दुर्यों को नहीं प्राप्त (तुक्ष:) सज्जनों ने ग्रहण किई हुई (येनवः)-जो दुष्प पिलातो है वे नोगें (धह्मयू) अपने मोग्ने हैं (बारस्) रेशीकार करने गोग्य (धा, स्वरित्त) सब बोर से गब्द करती हैं (ता:) उन को (प्रप्यय:)-प्राप्त होशो ।। ४ ।।

मावर्ध-इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे दूध देने वाली गौमें सब प्रारिएयों को प्रसन्त करती हैं वैसे पढाने भीर उपदेश करने वाले जन विद्या-भीर उत्तम शिक्षा को श्रज्छे प्रकार देकर सब मनुष्यों को सुखी करें ॥५॥

आ वाष्ट्रतायं केशिनीरन्यत मित्र यत्र वर्षण गातुमर्थयः।

अब तमनां सृजतं पिन्वतं धियों युवं वित्रस्य मन्त्रनामिरज्यथः ॥६॥

पदार्थ—है (मित्र) मित्र कौर (बहुए) श्रेष्ठ विद्वानो ! (यत्र) जहां-(बहुताय) सरावादण के सिये (केहितारी:) चयक दमक वाली सुन्दरी स्त्री (बायू) पुत्र पोनों की (बतुषत) स्तुति करें वहर्ष (युवय) तुत्र कोरी (तायुत्र) सरव स्तुति की (सा सर्वयः) वच्छे प्रकार प्रशसित करते हैं। (सन्ता) सपने से (बिस्स) वीरदृद्धि पुत्र वज्यन की (वियः) उत्तम बुद्धियों को (अब, सृजतम्) निरावर उत्तमन करो सीर (पिन्तसम्) उपदेश द्वारा सोचे। (सामनाम्) और मान करती हुई शी (इरव्यस्पः) ऐरवार्योगुरू करो ॥ ६ ॥

मावार्ग— को यहां प्रशंसायुक्त स्त्रियां और जो पुरुष है वे ध्रपने समान पुरुष स्त्रियों के साथ सपोग करें, त्रह्मचर्य से श्रीर विद्या से विदोप शान की जनति कर ऐस्तर्य को बढ़ावें ॥ ६॥

यो वाँ युक्त का वृक्षय ।। ६ ॥ यो वाँ युक्तः क्षेत्रमानो ह दार्वति कविद्देशित वर्जित मन्मसार्थनः ।

ं उपाहु तं गर्डको द्योगो केव्युरमच्छा गिर्रः सुयुर्ति नेन्तमसुयू ॥७॥

पवार्य—हे अध्यापक भीर उपदेशको Í (यः) जो (दाराभानः) सक विषयो को पारहोता हुवा (कविः) अस्यन्त मुदियुक्तः (होता) सर्व विवयों को- प्रदुष्ण करने वाला (मन्मसाधनः) त्रिसका विज्ञान ही साधन वह सज्जन (यज्ञें:) गिल के किये हुए कामों से (बाष्) तुम दोनों को सुख (वाज्ञाति) देता है ब्रीर (धजित) तुम्हारा सस्कार करता है (तं, ह) उसी के (धरमसू) हमारी इच्छा करते हुए सुस (तथ, पच्छ्यः) सङ्घ पहुंचे हो वे ब्राग (शह) वे रोक टोक (अध्वरस्) हिंसा रहित व्यवहार को (यन्तुम्) प्राप्त होजो घोर (गिरः) सुन्दर (स्वाः की हुई वाणी और (सुम्तिम्) सुन्दर विशेष बुद्धि को (प्रच्य) स्तम रीति से (घोषः) चाहो ॥ ७॥

भावार्य—जो इस संसार में सत्य विद्या की कामना करने वाले सब के लिये विद्या दान से उत्तम दीलपन का सम्पादन करते हुए सुख देते हैं वे सब को सरकार करने योग्य हैं ॥ ७ ॥

युवां युक्तः मंथुमा गोभिरञ्जत् ऋतांवाना मनसो न प्रयुक्तियु । मरेन्ति वां मन्मेना संयता गिरोऽदेप्यता मर्नसा रेववांताये ॥ ८ ॥

पदार्थ— हे झध्यापकोपदेशक सजजनो ! जो (यहाँ:) यहाँ से (गोभिः) और सुन्दर शिक्षित बाणियों से (अञ्जले) कामना करते हैं (ख्रासाबाना) और सरम आवरण का सम्बन्ध रखने नाले (प्रयमा) आदि से होने नाले तुम दोनों की (मनसः) अन्यन्तरूप के (म्रपुलिक्यु) प्रयोगों को उललासों में जैसे (न) वैसे ध्यवहारों में (भरित्त) पुष्ट करते हैं तथा (बास्) तुम दोनों की शिक्षाओं को पाकर (संयसा) संयम शुक्त (भद्यका) हुएं मोहरिहत (मनमा) विकायक (मनसा) मन से (गिरः) बालियों और (रेसत्) बहुत धर्मी से मरे हुए ऐस्तर्थ की पुष्ट करते हैं भीर तुम को (खालाये) प्राप्त होते हैं बनको तुम निय पड़ामों और सिलाओं ॥ म ॥

भावार्ण—इस मन्य में उपमालङ्कार है। हे विदानों ! जो मुम को विद्या प्राप्ति के लिये श्रदा से प्राप्त होवें और जो जितेन्त्रिय घामिक हीं उन सभों को श्रच्छे यत्न के साथ विद्यावान् श्रीर घामिक करो ॥ ८॥

रेबहर्षे दधाये रेबदांशाये नरां मामामिरितर्जति माहिनम् । न वां द्यावोऽहीमनीत सिन्धवो न टॅबत्वं पणयो नानंगुर्पयम् ॥९॥

पदार्थ—है (नरा) प्रजगाभी बनो ! वो तुम (पायानिः) नारने मोच्य युद्धियों से (माहिनम्) अस्यन्त पूज्य और बड़ा मी (इटबर्ड्य) इचर ने रहा निससे उस (ययः) अति स्थ्य यनोहर (रेबन्) प्रशासन बन्दुन्त स्ट्रहर्स को (बपाये) धारण करते हो और (रेबन्) बहुन एक्वयेलुक व्यवहार को (आसारे) प्राप्त होते हो उन (बास्) आप की (देवत्स्य) विद्वता को (डावः) प्रकास (म) नहीं (अहमिः) दिनों के साथ दिन अर्थाद् एक्टा स्टम्स्य (न) नहीं (उत) घीर (तिस्यवः) बड़ी बड़ी नदी नद (न) नहीं (घानपुः) ध्याप्त होते घयाँत् घवने घपने गुणों वे तिरस्कार नहीं कर सकते घीत नहीं सकते घीपक नहीं होने तथा (पएषः) ध्यवहार करते हुए जन (मधम्) बुम्हारे महत् ऐश्वयं को (म) नहीं ब्याप्त होते जीत सकते ॥ ६॥

भावार्य—जिस जिस को विद्वान् प्राप्त करते है उस उस को इतर सामान्य जन प्राप्त नहीं होते, विद्वानों को उपमा विद्वान् ही होते हैं श्रीर नहीं

होते ॥ ६ ॥ इस सुक्त में मित्र वरुण के लक्षण अर्थात् मित्र वरुण शब्द से लक्षित

इस मुक्त में मित्र वरुण के लक्षण प्रयांत मित्र वरुण राट्य से लाक्षत अध्यापक और उपदेशक ग्रादि का वर्णन किया इससे इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।

यह एकतो एकावनवां सुक्त समाप्त हुआ ।।

वीर्षेतमा ऋषिः । मित्रावक्ती देवते । १ । २ । ४–६ त्रिप्टुप् ः ३ विराह-त्रिप्टुप् । ७ निवृत्तिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वपः ।।

युवं बल्लाणि पोवसा वंसाथे युवोरिन्छद्रा मन्तवों ह् सर्गीः । अवांतिरतमन्त्रतानि विश्वं ऋतेनं मित्रावरुणा सचेथे ॥ १ ॥

प्रशान है (मिन्नावरणा) प्राण उदान के समान वर्समान पड़ाने और उपदेश फरने वाले ! जो (मुख्य) तुम लीग (वोबला) स्कूल (बलाणि) करतो को (वाले हो हो हो जिन (युक्ते) तुम्हाने (व्यक्तिक्षान) हेर देन दरिष्ठ (वालेक :) प्रशान के योग्य हैं जो तुम (वालेक :) प्रशान योग्य हैं जो तुम (विकास) समत (वालेक हो हो हो प्रशाम के योग्य हैं जो तुम (विकास) समत (वालेक हो हो हो तुम हम करते हो वे तुम हम को ने साम के योग्य होते हो ॥ १ ॥

मावार--मनुष्यों को सदीव स्थुल दिद्धरहित वस्त्र पहिन कर जानने योग्य के दोपरहित वस्त्र मारि पदार्थ निर्माण करने चाहियें और सदेव घारण किये हुए सत्याचरण से मसत्याचरणों को छोड़ घम्में, बर्य, काम म्रीर मोक्ष अच्छे प्रकार विद्व करने चाहियें ॥ १॥

पुतच्चन त्वो वि चिकेतदेषां सृत्यो मन्त्रः कविश्वस्त ऋषांवान् । त्रिर्राप्ते हन्ति चतुंरिधकुषो देवनिदों ह प्रथमा अंजूर्यन् ॥ २ ॥ पदार्थ—(स्व) कोई ही (एयाम्) इन बिहानों में जो ऐसा है नि (फ्ट्या-चान्) बहुत स्तुति और सत्य असत्य की विवेचना करने वासी मतियों से गुरूत (कविशस्तः) भेषाको कवियों ने प्रश्नीसत किया (सत्यः) अध्यभिषारी (मन्त्रः) निचनार है (एतत्) इकको (विविचेकत्त्) निवेधतता से जानता है भीर जो (चतुरिक्षः) चारों वेदों को प्राप्त होता वह (जग्नः) तोन्न स्वभाव वाला (देव-'निव्हः) जो विद्वानों की निन्दा करते हैं उनको (हन्ति) गारता और (प्रिर-'किस्) जो तीनों प्रयात् वास्त्री मन और दारित के प्राप्त किया जाता है ऐसे उत्तम 'पदार्थ को जानना है उक्त वे सव (प्रथमाः) धादिक घणत्र क्षणामी क्ष्मामी क्षमा (ह) ही हैं और वे प्रथम (चन्न) ही (अनुवंत्र) बृहदे होते हैं ॥ २॥

माबार्थ—जो मनुष्य विद्वानों की निन्दा को छोड़ निन्दकों को निवार के सत्य ज्ञान को प्राप्त हो सत्य विद्याओं को पढ़ाते हुए और सत्य का उप-देश करते हुए विस्तृत सुख को प्राप्त होते हैं वे घन्य हैं॥ २॥

अपार्देति प्रथमा पहतीनां कस्तद्वां मित्रावरूणा चिकेत । गभीं मारं भरत्या चिदस्य ऋतं विषत्यंनृतं नि तारीत् ॥ ३ ॥

पदार्ग-हे (जिल्लावरुषा) शैट्ठ मित्र पढ़ाने धीर उपदेश करने वाले विद्वानो | जो (बद्रतीनाष्ट्र) प्रशंकित विधानों वासी क्रियानों में (प्रपत्ता) प्रयस्त (अपात्) विना विधान वासी विधा (एति) प्राप्त होती है (तत्) उसको (बाम्) सुन से (कः) कीन (आ, विकेत) जाने और जो (गर्मः) प्रहण करने वाला जन (भारम्) पृट्टिको (आ, भरति) सुशीवित्र करता वा प्रस्ते प्रकार वाएण करता है (बित्) और भी (अस्म) हैस संतर के बीच (ख्तम्) स्था व्यवहार को (वर्षति) पूर्ण करता है सो (अनुतस्) मिध्या माध्य आदि काम को (मिन तारीत्) गिरन्तर उल्लचका है।। १॥

भावार्य—जो भूठ को छोड़ सत्य को घारण कर अपने सब सामान इकट्ठे करते हैं वे सत्य विद्या को प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

प्रयन्तमित्परि जारं कुनीनां पश्यांमिति नोपेनिपर्यपानम् । अनेवपुरणा वितेता वसानं प्रियं मित्रस्य वरंणस्य धार्म ॥ ४ ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो ! जेले हम सीग (कतीनाम्) नामना करनी हुई प्रजाहों भी (जारम्) अवस्था हरने वाले (प्रवत्तम्) अच्छे सरा करने (स्पनिनयमानन्) समीन प्राप्त होते (अनवपुष्ता) सम्बन्ध रहित कर्यात् क्षत्र के परार्थ में (वित्ता) विषये हैं जनको (बसानम्) चाच्छारन करने अर्थात् वात्र प्रकास से प्रजासित करते हुए सूर्व के समान (मित्रस्य) नित्ते वा (करमप्य) वेट्ट विहान् में (हुन् ही (प्रियम्) प्रिय (थाम) सुससाधक घर को ((परि, मझ्यामसि) देखते हैं इससे विरद्ध (न) न हो वेसे तुम भी इसको प्राप्त होश्रो ॥ ४ ॥

भावार्य-मनुष्य लोग जैसे रात्रियों के निहन्ता ग्रपने प्रकास का विस्तार करते हुए सूर्य को देख कर काय्यों को सिद्ध करते है वैसे ग्रविद्या-श्यकार का नाश और विद्या का प्रकाश करने वाले आप्त अध्यापक और खपदेशक के सङ्घ को पाकर क्लेशों को नष्ट करें।। ४ ॥

अनश्वो जातो अनमीशुरर्वा कनिकदत्पतयदूर्द्घ्वसानुः ।

अचित्तं ब्रह्मं जुजुपुर्युयानः प्र मित्रे धाम बर्रुणे ग्रुणन्तः ॥ ५ ॥

पदार्थ- जो (युवानः) युवावस्था को प्राप्त जन (सनभीशुः) नियम करने वाली किरणों से रहित (धनक्कः) जिस के जल्दी चलने वाले मोड़े नहीं (किमिकदत्) और बार बार ग्रन्थ करता वा (पतग्रत्) गमन करता हुआ (जात.) प्रसिद्ध हमा भीर (अर्थसानुः) जिस के ऊपर की शिखा (अर्वा) प्राप्त होने वाले सुर्य के समान (मित्रे) मित्र वा (वक्ते) उत्तम जन के निमित्त (याम) स्थान की (गुणन्त:) प्रशंसा करते हुए (प्रश्विलम्) वित्त रहित (बहुर) वृद्धि को प्राप्त घन धादि पदार्थी से शुक्त अन्त को (प्र, जुजुच्:) सेवें वे असवान् होते हैं ॥ ५ छ

भावार्य - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्धार है। जैसे घोड़े वा रथ ग्रादि सवारी से रहित ग्राकाश के बीच ऊपर को स्थित मुर्थ ईश्वर के श्रव-लम्ब से प्रकाशमान होता है वैसे विद्वानों की विद्या के आघारभूत मनुष्य बहुत धन और अन्न को पाकर धर्मग्रुक्त ब्यवहार में विराजमान होते है। ५॥

आ धेनवों मामतेयमवंन्तीर्वहान्नियं पीपयन्तसस्मिन्नूर्धन् ।

पित्वी भिन्नेत वयुनांनि विद्वानासाविवासन्नदितिमुरुव्येतु ॥ ६ ॥

पदार्ग-जैसे (धेनवः) धेनु गौवें (सस्मिन्) धपने (ऊपन्) ऐन में हुए दूध से बछडों को पुष्ट करती है वैसे जो स्त्री (ब्रह्मप्रियम्) वेदाध्ययन जिस को प्रिय उस (मामतेयम्) मनत्व से माने हुए अपने पुत्र की (मतन्तीः) रक्षाः करती हुई (सा, पीपयन्) उसकी वृद्धि उन्निति करती हुँवा जैसे (बिडान्) विद्यावान् जन (बासा) मुख से (पिरवः) धन्न को (अध्येत्) याचना करे बोर (अदितिम्)न नष्ट होने वाली विद्या का (साधिवासन्) सब ओर से सेवन करता हुआ (वयुनानि) उत्तम ज्ञानो को (उद्युवत्) सेवे वैसे पढ़ाने बाले पुरुष औरों को विद्या और सिखावट का ग्रहण करावें ॥ ६ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में वाचकजुर्तापमालङ्कार है। जैसे माता जन ग्रपने लड़कों को दूध ग्रादि के देने से बढ़ाती है वैसे विदुषी स्त्री ग्रीर विद्वान् पुरुष कुमार ग्रीर फुमारियों को विद्या और श्रच्छी शिक्षा से बढ़ावें, उन्नति मुक्त करें।। ६॥

था वाँ मित्रावरुणा हुव्यर्जुर्छि नमसा देवाववंसा बवृत्याम् । अस्माकुं ब्रह्म पूर्तनाम्न सम्रा बस्माकं वृष्टिर्द्व्या मुपारा ॥ ७ ॥

पदार्ग-हे (देवी) दिव्य स्वभाव याले (मित्रावरुका) मित्र और उत्तम जन! जैसे मैं (बाम्) तुम दोनों की (ममसा) अन्न से (हस्यकुदिस्) शहरा करने योग्य सेवा को (आ, बहुत्याम्) अच्छे प्रकार वर्त्त वेसे तुम दोनों (अवसा) रक्षा आदि काम से (झस्माक्स्) हमारे (चुन्तासु) मतुष्यों में (अह्म) पन को बृद्धि कराइये। हे बिडन्! जो (सस्माक्स्) हमारी (विक्या) युद्ध (सुनारा) जिनसे कि सुन के साथ क्ष कामों की परिपूर्णता हो ऐसी (बृष्टि.) दुष्टों की सिक्त सेवा बाति है उसको (सह्माः) सहरों। अ ।

मामार्ग-जेसे विद्वान् जन अति प्रीति से हमारे लिये विद्यामों को देवें वैसे हम लोग इनको अत्यन्त श्रद्धा से सेवें जिससे हमारी शुद्ध प्रशंसा सर्वेत्र विदित हो ॥ ७ ॥

इस सूक्त में पढ़ाने श्रीर उपदेश करने वाले तथा उन शिष्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बावनवां सुबत समाप्त हुन्ना ॥

धोर्यसमा ऋषिः । विशावरणी देवते । १ । २ निवृत् निब्दूप् । भैवतः स्वरः । ४ श्रुरिवपङ्कितास्त्रस्यः । भन्नवाः स्वरः ॥ सर्जामहे वां मृद्धः सुजीप् । हुन्येभिभित्रावरुणाः . . . ।। सृतेपृत्तस्त् अस्य सद्वांसस्ये अन्वयंवो न े े ेर्

पदार्थ—हे (घुतस्त्र) एत फैलाने (नित्रावदना) ी. (बाम्) तुम दोनों का (सबोचाः) समान प्रीति किये हुए घंगुलियों से (अध्ययंवः) अहिंसा धर्म की कामना ... हो (प्रियम्) प्रिय (धाम) मुझलायक घर को ((धिर, धरपामसि)देसते हैं इससे विरुद्ध (न) नहों वेसे तुम भी इसको प्राप्त होयो ॥ ४॥

भावार्य-अनुष्य सीम जैसे रात्रियों के निहत्ता अपने प्रकाश कर विस्तार करते हुए सूर्य को देख कर कार्य्यों को सिद्ध करते है वैसे अविद्या-स्वकार का नाश और विद्या का प्रकाश करने वाले आप्त अध्यापक और सप्देशक के सङ्ग को पाकर क्लेशों को कष्ट करें ॥ ४ ॥

अनुश्वी जातो अनमीशुरबा किनिक्दरपतयहूर्द्घ्वसानुः । अवित्तुं ब्रह्मं जुतुर्धुर्धानः व्र मित्रे घाप वर्रणे ग्रणन्तः ॥ ५ ॥

परायं - जो (युवानः) युवाबस्था को प्राप्त जन (धनभीषुः) नियम कप्ते वाती किरणी है पहित (धनकः) निवक के कस्ती वकते वाले पोड़े मही (कितक्षत्व) जोर कार वार पायं करता वा (पत्तवत्) पान करता हुंवा (बातः) प्रतिवह हुवा घोर (अर्थताषुः) निक के अरर को निराता (अर्थ) प्राप्त करता हुवा (बातः) प्रतिवह हुवा घोर (अर्थताषुः) निक के अरर को निराता (अर्थ) प्राप्त होने वाले मूर्य के समान (घिष्ठ) मिन वा (बण्छे) जतम जन के निर्माण (पायं) स्थान करते हुए (धाष्त्रस्य) विष्यं प्रतिवह (ध्रस्य) वृद्धि को प्राप्त घ्राप्ति घ्राप्ती है बुक्त सन्त को (प्र. प्रसुद्धुः) हेने वे वतवान ही है। दे।

भावार्ष - इस मन्त्र में वाचकजुत्तोषमालङ्कार है। जैसे घोड़े बा रया श्रादि सवारी से रहित झाकाग के बीच ऊपर को स्थित सूर्य ईश्वर के प्रव-सम्ब से प्रकाशमान होता है वैसे विदानों की विद्या के आधारपूत मनुष्य बहुत पन और अन्व को पाकर धर्ममुक्त व्यवहार में विराजमान होते हैं ॥ ५ ॥

आ धेनदी मामतेयमर्वन्तीर्वहाप्रियं पीपयन्त्सिस्मन्तूर्यन् । पित्वो भिन्नेत वयुनांनि विद्वानासाविवासत्रहितिसुरुहयेत् ॥ ६ ॥

दार्थ-देते (केन्द्रः) पेतु नोवें (सरिमत्) सपने (क्रप्यू) देत् में हुए इस में बदर्ज़ी को पुट करती हैं बेंद्रे जो को श्री (ख्राद्मियम्) देशाध्यक मित्र की प्रियं उस (मार्थितम्) मनत के सानी हुए करने पुत्र को (ध्रवनतीः) रक्षा करती हुई (क्रा, पीष्यम्) उसको वृद्धि उन्मति करती हैं वा जेते (विद्रान्) दिव्यावन्त् कर (आस्त्रः) पुत्र के (विद्युः) सन्त को (विश्वेतः) सावना करे और (अर्वितिम्) न नष्ट होने वाकी विद्या कर (व्याप्तिसावन्) स्व कोर से सेवन अहं (युनानि) उत्तम आर्तों को (उपयोत्) सेवे बेंद्रे पदाने नोते पुत्रप्ते

ते को विक्षा और सिखावट का ग्रहण करावें ॥ ६ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालच्छार है। जैसे माता जन धपने लड़कों को दूष ग्रादि के देने से बढ़ाती है वैसे विदुपी स्त्री ग्रीर विद्वाप् पुरुष कुमार ग्रीर कुमारियों को विद्या और श्रच्छी शिक्षा से बढ़ावें, उन्नित युक्त करें।। ६॥

आ वौ मित्रावरुणा हुन्यलेष्टि नर्मसा देवावर्वसा ववृत्याम् । अस्माकं ब्रह्म पृतेनासु सद्धा अस्माकं वृष्टिर्दिन्या सेपारा ॥ ७ ॥

पदार्थ-हे (देवी) दिल्य स्वभाव याले (मित्रावरणा) नित्र और उत्तम जन! जैसे मैं (वाम्) तुन दौनों की (नमसा) अन्न से (हस्यनुदिदम्) ग्रहण करने योग्य सेवा को (आ, बयुद्धसम्) अच्छे प्रकार वर्त्त् वैसे तुम दोनों (अवसा) रक्षा आदि काम से (अस्मावस्म) हमारे (पुतनाधु) मृत्युर्धों में (ब्रह्म) धन को प्रविक कराइये। हे विद्वन् । जो (अस्मावस्म) हमारी (दिख्या) युत्र (सुपारा) जिससे कि सुत्व के साथ सब कामों की परिपूर्णता हो ऐसी (बृष्टः) दुष्टों की सिक्त वंपाने वासी आर्कि है उसको (सह्याः) सही। । ७ ॥

मावार्ग--जैसे निद्वान् जन अति भ्रीति से हमारे लिये विद्याओं को देवें बैसे हम लोग इनको अत्यन्त थढ़ा से सेवें जिससे हमारी शुद्ध प्रशंसा सर्वेत्र विदित हो ॥ ७ ॥

इस सूक्त में पढ़ाने ग्रीर उपदेश करने वाले तथा उन शिध्यों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले युक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी बावनवां सुक्त समाप्त हुन्ना ॥

बीमंतमा ऋषिः । मित्रावरणी देवते । १ । २ निवृत् त्रिष्टुप् । ३ त्रिध्दुप्छादा । भैवतः स्वरः । ४ मुरिवपङ्कितरुक्तः । यञ्चमः स्वरः ॥

यजांगहे वां मुहः सुजोपां हुन्येभिर्मित्रावरुषा नर्गोतिः । घृतैर्घृतस्तु अध् यद्वांमुस्ये अध्ययंत्रो न धीतिमिर्भरन्ति ॥ १॥

पदार्य--हे (पृतस्तू) धृत फैलाने (मित्रावरणा) मित्र और श्रेष्ठ जाते ! (बाम्) सुन दोनों का (सबोवाः) समान ग्रीति किये हुए हम सोग (धोतिमः) अंगुतियों से (सम्बर्धयः) बहिंसा धर्म की कामना बालों के (म) समान (हब्बेमिः) देने योख (नसीमिः) बन्नादि पदाचौं से (मूर्तः) श्रीर सी सादि रसों से (महः) श्रत्यव्य (बन्नाम्हे) सहकार करते हैं (धय) इस के अनन्तर (मत्) श्रित क्यदहार को (बाम्) दुम दोनों के लिये सीर (श्रासे) हमारे लिये पिदान जन (मरील) धारण करते हैं उस व्यवहार को धारण करते ॥ १॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जैसे यजमान अग्निहीय आदि धनुष्ठानों से सब के सुख को बढ़ाते हैं वैसे समस्त विद्वान् जन प्रमु-ष्ठान करें॥ १॥

प्रस्तृंतिर्वो धाम न प्रयुंक्तिरयोमि मित्रावरुणा सुवृक्तिः । अनक्ति यदाँ विदयेषु होतो सुम्नं वो सूरिर्द्धपणाविषक्षन् ॥ २ ॥

पदार्थ—है (ब्यारो) गुल बृष्टि करने हारे (मित्रावरुया) मित्र और श्रेट्ट जन (ब्रवस्त्त) ग्रास्त होने की कच्छा करता हुआ (द्वारिः) विद्वात्त (द्वार्यक्तः) तित्र का सुन्दर रोकना (प्रावृत्तिः) और उत्तम जृति (होता) यह प्रदृष्टकः करें वित्र का सुन्दर रोकना (प्रावृत्तिः) उत्तम जुक्ति में (याम) स्वाय के (न) उत्तम जुक्ति में (याम) स्वाय के (न) उत्तम (वाय) दुम दोनों के ((व्यावि) अगन होता है वा (यद्य) चो र्वाक्ता है वा (वाय) दुम दोनों के वे (व्यविषु) विद्यानों भे (व्यवित) कामना करता है वा (वाय) दुम दोनों के तिय (यूम्प) दुख देता है उत्त को ये प्राय्त होता है। १ र ।।

भावारी—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो मनुष्य पाप हरने ग्रीर प्रश्नसित गुणों को प्रहण करने वाले, जिन को विद्वानों का सङ्ग प्यारा है श्रीर सब के किये मुझ देने वाले होते हैं वे कल्यासा को सेवने वाले होते हैं।। २।।

पीपाय धेतुरदितिर्कृताय जनाय मित्रावरुणा हविदे ।

हिनोति यद्वा विवयं सपर्यन्त्स रातहंच्यो मानुंचो न होता ॥ ३ ॥

प्यारं—है (विश्वावक्का) सस्य उपदेश करने वारे विशावरूने ! (यत्) जो (धारिति:) अवादिक, विनास को नहीं आपत हुई (वेतु:) हुप देने वालो गो के समान (हिर्मद) ग्रहण करने योग्य पदार्थों को देशा उस (खताय) सरव व्यवहार की आपत हुए (कनाय) अधिक विद्यान के लिने (सुष्पत्र) मुख्य को (योग्या) पदारा धौर (दिवसे) विज्ञान के लिनिया (वाम्) तुम दोनों की (सवर्षत्र) सेवा कराता हुआ (राजहब्यः) जिसने बहुल करने योग्य पदार्थे दिये वह (होता) सेने वाले (साजुयः) मुतुव्य के (न) सामान (हिनीति) वृद्धि को आपत कराता है और

मावार्य-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो विद्या

देने लेने में कुशल पढ़ाने श्रीर उपदेश करने वाले सब को उन्नति देते हैं वे ग्रुभ गुर्हों से सब से अधिक उन्नति को पाते हैं ।। ३ ।।

जुत वाँ विश्व मद्यास्वन्धो गाव आपश्च पीपयन्त देवीः । जुतो नों अस्य पूर्व्यः पतिर्दन्वीतं पातं पर्यस उस्तियायाः ॥ ४ ॥

पदायं—हे मित्र भीर वरूण श्रेष्ठ जन ! जैसे (देवी:) दिव्य (मादाः) वाणी (आपः, च) जीर जल (मदासु) हॉयत करने योग्य (विश्व) प्रजाजनों में (बात्) तुम दोनों को (पीयवन्त) जन्नति देते हैं (जत) भीर (सन्धः) अन्त प्रच्छे अकार देवें (जतो) जीर (प्रव्यः) पूर्वजों ने नियत किया हुमा (पतिः) पालना करने वाला (नः) हमारे (सन्धः) प्रवाने के काम सम्बन्धी (चित्रयादाः) पुण्याना करने वाला (नः) हमारे (सन्धः) पुष्पः) वेते वाली गी के (पयतः) पुष्पः) (चत्) देवा हुआ वर्तमान है वेते तुम दोनों विद्या को (बीतव्) ध्यायत होओं और दुष्य (यातवृ) पित्री।। ४।।

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो यहां गौग्रों के समान सुख देने वाले और प्राण के समान प्रिय प्रजाजनों में वर्रामान है वे इस संसार में अनुल श्रानन्द को प्राप्त होते हैं।। ४॥

इस सूक्त में मित्र और वरुए के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के स्रमें की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी त्रेयनवां सूक्त समाप्त हुवा ॥

वीर्षतमाऋषिः । विष्णुर्वेवता । १। २ विराङ्किष्टुष् ३। ४ । ६ निचृत् त्रिष्टुप् । ५ त्रिष्टुप्प्रत्यः । वैवतः स्वरः ॥

विष्णोर्तु के वीर्यीण प्रवीचं यः पार्थिवानि विषमे रजीति ।

यो अस्त्रमायुदुत्तरं सुधस्यं विचन्नमाणसुधोर्ष्णायः ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (य:) जो (पाधिवानि) पृथिवो में बिदित (रजांति) लोकों को प्रधांतु पृथिवो में विख्यात सब स्थलों को (द्र) धीवा (विममे) प्रतेन प्रकार से याचता वा (य:) जो (उल्लाय:) बहुत्यदिश्ममों से गाया जाता वा स्पूर्ति किया जाता (उत्तरस्य) प्रतम से अनन्तर (सपस्यम्) एक साथ के स्थान को (श्रेषा) तीन प्रकार ते (विष्क्रमाणः) विशेषकर} केपाता हुमा (अस्ककायत्) रोकता है बस (विष्णोः) सर्वत स्थाप्त होने वाले -

परमेरवर के (धोर्घाण) कराक्रमों को (प्रधोचम्) ग्रन्छे, प्रकार नहूं और उससे (कम्) मुखपाऊं वैसे तुन करो ॥ १॥

भावारी—सेते सूर्य अपनी आकर्षण दक्ति से गव भूगोलों को धारण करता है बेते मुर्स्यादि लोक, कारण और जोजों को जगदीस्वर धारण कर रहा है जो इन असंख्य लोकों को शोध निर्माण करता और जिस में प्रशम को प्राप्त होते हैं बढ़ी सब को उपाखना करने योग्य है।। १।।

म तद्विष्णुः स्तवते बीयेण मृगो न मोमः क्वंचरो गिरिष्ठाः । सस्योरषुं त्रिषु विकर्षणेष्वधिक्षियन्ति भुवनानि विष्यो ॥ २ ॥

परार्थ—हे मनुष्यों ! (मध्य) जिस जगदीश्वर के निर्माण किमें हुए (मियू) जन्म नाम और श्वान इन सीन (विक्रमणेत्र) विदेशित प्रकार के सुन्धि समी से (विद्या) अपन्य (भूवनानि) सीक ओकान्यर (श्रीधिक्ष पत्ति) स्वार्धिक पत्ति) स्वार्धिक पत्ति) स्वार्धिक पत्ति । सामाण्यर स्वार्धिक पत्ति । स्वार्येष्टिक पत्ति । स्वार्येष्टिक पत्ति । स्वार्येष्टिक पत्ति । स्वार्येष्टिक पत्ति । स्वार्धिक पत्ति । स्वार्धिक पत्ति । स्वार्धिक पत्ति । स्वार्धिक पत्ति । स्वार्येष्टिक पत्ति । स्वार्येष्टिक पत्ति । स्वार्येष्टिक पत्ति । स्वार्येष्य । स्वार्येष्य

भावर्ष-कोई भी पदार्थ ईश्वर और सुष्टि के नियम को उल्लक्ष्ट्र नहीं सकता है, जो पार्मिक जानें की मित्र के समान झानन्द देने हुट्टी की सिंह के समान भाव देने और ज्यापित कुत्रों के पारत्श करने साला परमारामा है वहीं सब का प्रिपिट्यांता ग्रीर न्यायाधीया है यह जानना चाहिये ।। २।।

प्र विष्णवे शुप्रमेनु मन्त्रं मिरिह्सितं उदमायाय यूव्णे । य इवं वीर्धे प्रयंतं सधस्यमेकी विसमे त्रिमिरित्यदेशिः ॥ ३ ॥

पदार्घ-है मुद्रुप्तो ! (य:) वो (एक:) एक (इत्) ही परमास्ता (त्रीम:) तीन वर्षाम् हमून हम्म (वर्षोम:) जानने योग्य प्रती से (इत्म्) एत (दीएम) ने वहे हुए (त्रवतम्) उत्तम मानगाच्य (श्रवस्म्) त्रितानावयवों से एक साथ के स्थान को (प्रविवयों) विदोक्ता के एकता है उस्म (चूम्णे) अनन्त पराम्मो (गिरिसित) येष सा यहती को समने वानने में दिवार रखने बाते (उत्तावाम) न बहुत आणियों से बा बहुत प्रवारों से प्रयक्ति (विद्यान) अन्तान परमास्ता के तिये (कम्म) विद्यान (चूम्म) और स्व (एतु) अपन्त होने गाश्रम मानग्रीई भी अनन्त पराम्हभी जगदीवर से बिना इस विद्यान जगत् के रचने धारण करने और प्रलय करने को समर्थ नहीं हो सकता, इस से इस को छोड़ और की उपासना किसी को न करनी चाहिये॥ ३॥

यस्य त्री पूर्णा मञ्जना पदान्यक्षीयमाणा स्वष्या मदन्ति । य उ त्रिधातुं पृथिबोम्रत द्यामेकी दाधार भुवेनानि विश्वां ॥ ४ ॥

पदार्थे —हे मनुत्यो ! (बस्य) जिस ईस्थर के बीच (मधुना) मधुरादि गुण से (पूर्णा) पूर्ण (ब्रस्तीवमास्मा) बिनास्यरिहत (ग्री) तीन (पदानि) श्रान्त होने योग्य पद प्रवर्गत् सोक (स्वयया) अपने मध्ये रूप के घारण् करने हर किया से (सदित) आगन्य को प्राप्त होते हैं (य । और जो (एकः) (य एक अर्थात् महेत परमारमा (पृथियोगिष्डल (उत) और (वा म्) पूर्यमण्डल तथा (श्रिष्ठात्) जिन में सस्य रजस् तमस् ये तीनों घातु विद्यमान उन (विद्या) समस्न (भ्रुवनानि) लोक लोकान्तरों की (दाधार) धारण करता है वही परमारमा सब को मानने योग्य है ॥ ४ ॥

न्नावायं—जो प्रनादि कारण से सूर्य प्रादि के तुल्य प्रकाशमान पृथिवियों को उत्पन्न कर समस्त भोग्य पदार्थों के साय उन का संयोग करा उन को ग्रामन्दित करता है उस के गुण कमें की उपासना से ग्रानन्द ही सब को बढ़ाना चाहिये ।। ४ ।।

तदस्य प्रियमुमि पायाँ अध्यां नरो यत्रं देवयवो मदन्ति । वरुक्षमस्य स हि बन्धुरित्या विष्णाः पूर्वे परमे मध्व उत्सः ॥५॥

पदार्ण— में (बन्न) जिस में (देवपकः) दिन्त लोगों की कामना करने नोले (नरः) अप्रगन्ता उत्तम जन (बदिना) आनन्दित होते हैं (तत्) उत्त (सस्म) इत (उद्यक्तमस्म) अनन्त पराक्षम जुक्त (विष्योः) ध्यापक परमात्मा ने प्रियम्) प्रिय (पाचः) मार्ग को (वस्ययमाम्) सब ओर से प्राप्त होते ने छ परमात्मा के (परमे) अत्युत्तम (पदे) प्राप्त होने योग्य मोक्ष पद में (मध्यः) मपुरादि गुणकुक्त पदामें का (उत्सः) कुशसा तृदित करने वाला गुण नत्तं मान है (सः, हि) वही (इत्या) इत प्रकार से हणारा (बन्धुः) माई के समान दुःख विनाश करने से दुख देने वाला है ॥ ॥ ॥

माबायं —इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जो परमेश्वर से वेदद्वारा दिई हुई ग्राज्ञा के अनुक्रम चलते है वे मोक्ष सुख को श्राप्त होते हैं । जैसे जन वन्यु को प्राप्त होकर सहायता को पाते हैं वा प्यासे जन मीठे जल से पूर्ण कुये को पाकर तृप्त होते हैं वैसे परमेश्वर को प्राप्त होकर पर्ण ग्रानन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

ता वां वास्तृंन्युक्सिस गर्मध्यं यत्र गावो भृत्रिंशृङ्का अयासंः । अत्राह तर्दुंख्यायस्य दृष्णंः परमं पदमवं माति भूरि ॥ ६ ॥

पदायं—हे शास्त्रवेत्ता विद्वानो ! (यत्र) जहां (श्रयाप्त:) प्राप्त हुए (सुरिभुद्धा) बहुत सीगो के समान उत्तम तेजों वाले (बाव:) किरण हैं (ता) उन (वास्तुनि) स्थानों को (वाम्) तुम भव्यापक स्रोर उपदेशक परम योगीजनों के (गमर्द्य) जाने को हम सोग (उत्स्विस) चाहते हैं। जो (उदगायस्य) बहुत प्रकारो से प्रशस्ति (बृष्णः) सुख वर्षाने वाले परमेश्वर को (परमस्) प्राप्त होने योग्य (पदम्) मोक्षपद (भूरिः) लखन्त (भव, भाति) उरहुप्टता से प्रकाशमान है (तत्) उसकी (अवाह) यहां ही हम लोग चाहते हैं ॥ ६ ॥

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्कार है। जहां विद्वान् जन मुक्ति पाते है वहां कुछ भी अन्धकार नहीं है और वे मोक्ष को प्राप्त हुए प्रकाशमान होते हैं, वही भ्राप्त विद्वानों का मुक्तिपद है सो ब्रह्म सब का

प्रकाश करने वाला है ॥ ६ ॥

इस मुक्त में परमेश्वर और मुक्ति का वर्एंन होने से इस सूक्त के सर्थ की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी घीवनवां सूबत समाप्त हुआ ।।

बोर्पतमा ऋविः। विष्कुर्वेवता। १। २। ६ भृरिक् त्रिप्दुष्। ४ स्वराद् जिल्हुप्। ४ निज्तु जिल्हुप् छत्यः। मैबतः स्वरः। २ निज्जनमती छत्यः। निषादः

प्र वः पान्तमन्त्रंसो धियायते महे शूरांय विव्लंबे चार्चत । या सार्तुनि पर्वतानामर्राभ्या महस्तस्यतुर्वतेव सायुना ॥ १ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (पियायते) प्रज्ञा और घारण की इच्छा करने वाले स्वार — ६ भपुना १ । १०४० था) अना बार धारण का २०४३ करन यात (पहें) वहें पोर्र (प्राप्त) प्रस्ता धारि दुखों ते युक्त (विकावे, च) और पुन गुनों में प्याप्त महात्मा के निर्म (वः) तुम्हार (क्यासः) भीते धन जादि पदार्थ के (पाताम्) पान को तुम (प्रजनंत उत्तमता से सत्तार के सार्थ रोग तथा (या) ओ (अदान्या) हिंता न करने सोम्प मित्र और करन सर्थांत् प्रध्यापक और उपदेशक (पर्यतानाम्) पर्यतों के (सामुनि) शिक्षर पर (अवंतेष) जाने याते भोड़े के समान (सामुना) उत्तभ सिकाये हुए शिष्य हे (भहः) बड़ा जैसे ही बेंबे (तस्यतुः) स्थित होते प्रयाद जैसे पोड़ा से ऊने स्थान पर पहुँच जानें बैसे सिवा पड़ा कर कीर्ति के शिक्षर पर चढ़ जाते हैं उनका भी उत्तम सत्कार करों।। १।।

भाषायं—इस मन्त्र में जपभालङ्कार है। जो विद्यादान उत्तम शिक्षा भीर विज्ञान से जनों की वृद्धि देते हैं वें महात्मा होते हैं॥ १॥

त्वेषमित्था समर्रणं शिमीवतोरिन्द्रांविष्णू सुतृषा बांमुरुष्यति । या नत्याय प्रतिभीवर्षानमित्क्वशानोरस्तुरसनामुरुष्यथः ॥ २ ॥

पदार्थ— जो (शिमोगतोः) प्रयास्त कमंगुक्त धप्यावक और उपदेशक की उस्तेजना से (समरण्यू) अच्छे प्रकार प्राप्ति कराने वाले (स्वेय्ष्य) प्रकाश को प्राप्ता होकर (सप्त्यांय) मनुष्य के लिये (प्रतिधीयमानम्) धच्छे प्रकार घारण किये छुए व्यवद्वार को (उद्यासि) वहाता है वह (सुत्ताः) सुन्दर तरस्या वाला सज्जन पुष्तः (या) जो (इन्हांसिध्यू) बिजुली धौर सूर्य के समान पढ़ाने और उपदेश करने वाले तुन शोगों (अस्तुः) एक देश से दूबरे देश को पदार्थ रहेंचा सेने वाले (इक्शानीः) विजुली रूप शाग की (सम्ताम्) पहुँचाने की किया को जैसे (इत्) है (उद्याप्त) दुन देशें हो दूबरे विष्वध्याः) सेवले हो (इत्या) इसी प्रकार से (बाम्) तुम दोनों की सेवं।। २।।

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो तपस्वी जिते-न्द्रिय होते हुए विद्या का अभ्यास करते हैं वे सूर्य और विजुली के समान प्रकाशितारमा होते हैं ॥ २ ॥

ता ईं वर्द्धन्ति महास्य पौंस्यं नि मातरां नयति रेतंसे भुजे । वर्षाति पुत्रोऽवंदं परं पितृनीमं तृतीयमधि रोचने दिवः ॥ ३ ॥

पदार्थ-जो विदुपी हिलया (अस्य) इस लड़के के (रेतसे) वीर्य चढाते और (मुजे) मोमादि पदार्थ प्राप्त होने के लिये (सिंह) अस्यन्त (पाँस्तम्) पुरुषार्थ को (ईम्) सब ओर से (बढानि) बड़ाती है वह (ता:) उन को (नयति) प्राप्त होता है इस में कारण यह है कि जिस से (पुत्र:) पुत्र (पितु:) पिता और माता को उत्तेजना से विद्या को प्राप्त हुमा (दिव:) प्रकाशमान मूर्य-मण्डल के (फ्रिम, रोचने) उत्परी प्रकाश में (क्षवर्ष) निकृष्ट (परम्) वा पिछले अगले या उरले और (तृतीयम्) तीसरे (नाम) नाम को तथा (नि, मातरा) तिरत्यर मान करते वोले माता पिता को (दमाति) यारण करता है ॥ ३॥

भावायं—ये ही माता पिता हितंपी होते है जो प्रपने सन्तानों को दीर्घ ग्रह्मवर्ष से पूरी विद्या उत्तम विद्या श्रीर युवावस्था को प्राप्त करा विवाह कराते हैं, वे ही प्रथम ग्रह्मचर्ष दूधरी पूरी विद्या उत्तम दिक्षा श्रीर तृतीय युवावस्था को प्राप्त हो कर सूर्य के समान प्रकादामान होते हैं ॥३॥

तत्तिदिदंस्य पोंस्यं गृणीमसीनस्यं त्रातुरहिकस्यं मीहुर्पः ।

यः पार्थिवानि विभिरिद्धिगोपिमरुरु क्रमिष्टीरुगायार्थ जीवसे ॥४॥

पदार्थ-(य) जो (विधायित:) विविध प्रशंसायुक्त (प्रिमि:) तीन स्व उत्तर तमी गुणो के साथ (करावाय) बहुल प्रशंसित (जीवंस) जीवन के निये (मार्विवानी) प्रियों के किरस्सी के उत्तरन हुए (इत्) ही पदार्थों की (व्ह, क्रमिट्ट) क्रम से धरवन प्राप्त होता है (ततत्) उस उस (जातुः) रसा करने वाते (इत्तरम) तथार्थ देवर के समान (कास) क्रिये हुए क्रमुवर्ध निर्देशिय इस (ब्रव्हन्त्य) जोशे जादि स्वेधपेहित (भीवुष्टः) त्रीये तैयान करते पुरस् के (वीसम्) पुरवार्थ को (इत्) हो हम तीग (शुकीयति) प्रयंता करते हैं ॥ ४॥

क्षावर्ष—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपवालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि सुक्त विष्कात तक जीवने के तिये दीये बहावर्ष का अच्छे प्रकार स्वन कर प्रारोग्य भीर घातुओं की समता बढ़ाने से सारीर के वल और विद्या धर्म तथा योगाम्यास के बढ़ाने से प्रारस्वत की उन्तित कर सहैद सुक्त में रहें। जो लोग इस ईस्वर की प्राज्ञा का पालन करते हैं वे वाल्यायस्या में स्वयंवर निवाह कभी नहीं करते, इस के विना पूर्ण पुरु-पाई की बृद्धि की संभावना नहीं है।। ४।।

ह्रे इदंस्य कर्षणे स्वर्ट्टशोऽमिल्याय मत्यों सुरण्यति ।

तृतीयंमस्य निक्ररा दंधपेति वयंश्चन पुत्रयंन्तः पतुत्रिणः॥ ५ ॥

पदार्थ-जो (मत्ये:) मनुष्य (स्वर्डनाः) मुख देते वाले (सत्य) इस पहुण्यारी है (है, क्रमणे) दो अनुक्रम ते चलते वाले धर्मत् वाली वर्षति वाली दर्षति वाले प्रति वाले प्रति वाले प्रति का सामानवाल को (ध्रमिक्शमा) सब धौर से प्रत्यात करने को (ध्रमिक्शमा) स्वर्ष तो वाले हुए (वालिक्याः) प्रत्ये वाले (ख्रम्) ध्रीप्त (बक्यः) धेवेल (बक्यः) भी (हत्।) खेले विकारे हुए (वालिक्यः) प्रत्ये वाले (बक्यः) ध्रवेल (बक्यः) भी (हत्।) खेले विकार करने के मिलार करें वेले भी (हत्।) ध्रम्म क्रम्म (मिलार करें वेले भी (हत्।) ध्रम्म क्रम्म वालंगिक स्वर्णने का (मिलार करें वेले भी (हत्।) ध्रम्म क्रम्म वालंगिक स्वर्णने का (मिलार करें वेले भी (हत्।) ध्रम्म क्रम्म वालंगिक स्वर्णने का (मिलार करें वेले भी (हत्।) ध्रम्म क्रम्म वालंगिक स्वर्णने का (मिलार करें विकार करें विकार करने करने करने का स्वर्णने का

मावायं-जो माता पिता प्रपने सन्तानों की ब्रह्मचर्य के प्रानुक्रम से

विद्याजन्म को बढ़ाते हैं वे अपने सन्तानों को दीर्ष श्रायु वाले वलवान् सुन्दर सीलयुक्त करके नित्य हर्षित होते हैं ॥ ४ ॥

चुतुर्भिः साकं नेवृति च नामिश्चकं न वृत्तं व्यतीरवीविषत् । चुद्दच्छंरीरो विमिमान ऋकंमिर्युवाक्कंमारः प्रत्येत्साहुवम् ॥ ६ ॥

पदार्थ--ओ (विभिन्नानः) विदोपता से वातुमों की वृद्धि का निर्माण करता म्हुआ (बृह्डब्दरीरः) वली स्थ्रल वारीर वाला (अकुमारः) पच्चीस वर्ष की अवस्था स्ते निकल गया (युवा) किन्तु युवाबस्या की आस्त्र बहावारी (वृत्तम्) गोलं (बाक्रम्) चक्र के (न) समान (चर्चुमिः) चार (नामिमः) नामें के (साक्रम्) साथ (नवर्ति, च) और नव्हे अर्थात् चौरावे नामों से (व्यतीन्) विदेशता में जैनको बल प्राप्त हुआ उन वलवान् योडाओं को एक भी (ब्यतीव्यत्) अरयन्त अभाता है वह (ऋषविमः) प्रशास्त्र गुरुष कर्म स्वभाव से (ब्याह्वम्) प्रतिष्ठा के साथ बुलाने को (प्रति, एति) प्राप्त होता है ॥ ६ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्क्षूरि है। जो अड़तालीस वर्ष भय ऋखण्डित ब्रह्मचर्य का सेवन करता है वह इकेला भी गोलचक के समान चौरानवे योद्धाओं को श्रमा सकता है। मनुष्यों में दश वर्ष तक वाल्यावस्था पच्चीस वर्ष तक कुमारावस्था तदनन्तर छव्दीसर्वे वर्ष के आरस्भ में युवा। यस्था पुरुष की होती है और सत्रहवें वर्ष से कत्या की युवावस्था का आरस्भ है इस के उपराज जो स्वयंवर विवाह को करते कराते हैं वे भाग्यशाली होते हैं। १।।

भाष्यशाला हात हु ।। ६ ।। इस सूक्त में ब्रध्यापकोपदेशक और ब्रह्मचर्य के फल के वर्णन से इस के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी पचपनवां सुबत समाप्त हुआ ॥

द्दोर्धतमा ऋषिः । विष्हुदॅवता । १ निष्टितप्ट्व । २ विराट् तिष्टुप् । ४ स्व-पार्ट्तिष्टुप् छत्तः । वैकाः स्वरः । ३ निष्कातो । ४ सम्ब्री छन्तः । निषादः स्वरः ॥ भवा मित्रो न शेन्यों घृतामृतिर्विभूतिश्चम्न प्यया र्र सप्रथाः । अथां ते विष्णो विद्वपा चिद्धमः स्तोमी यज्ञश्च राध्यों इविष्मंता ॥१॥

पदार्थ-है (बिष्णो) समस्त विद्यार्थों में ब्याप्त ! (ते) तुम्हारा जो (अर्ढेघः) बढने (स्तोमः) और स्तृति करने योग्य व्यवहार (यदाः, घ्र.) भीर सङ्गम करने योग्य ब्रह्मचर्यं नाम वालायज्ञ (हविष्मता) प्रचस्त विद्या देने पीर मालायं--विदान जन जिस ब्रह्मचर्यानुष्ठानस्य यज्ञ की वृद्धि स्तुति ग्रीर उत्तमता से सिद्धि करने की इच्छा करते है उस का अच्छे प्रकार

सेवन कर विद्वान हो के सब का मित्र हो ॥ १॥

यः पृथ्वांयं वेधसे नवीयसे सुमज्जीनये विष्णंवे दर्दाशित ।

यो जातर्थस्य महतो महि बवत्सेदु श्रवॉमियुंज्यं चिदुभ्यंसत् ॥ २ ॥

पदार्च—(य) वो (नवीयसे) घरवन्त विद्या पढ़ा हुंबा नवीन (सुमजना-मंद्रे) मुक्ता से पाई हुई विद्या से प्रीवह (पूर्वाय) पूर्वत पिद्यानों ने प्रच्छी सिलावरों से सिलावें हुए विषयों, प्रेयावी घर्यात धीर (विद्यावें) विद्या में क्याप्त होने का स्वप्नाव 'खने वाले के खिर्व विद्यान (द्यदाहति) देवा है था (यः) जो (सहय) इस (महत) सरकार करने योग्य वन के (सिह्) महान प्रवेसित (जातन्) उराग्न हुए सिजान को (खब्त) प्रकट कहे (खे) घौर (अदीभि:) ध्यदण मनन बीर निर्माणन क्यार्ग, घरवान चारण करने विचारने हैं स्थारने से प्रायत्त उरानन हुए (युव्यम्) सनाधान के योग्य विद्यान का (अस्मतन्) धरमान करे (सः, वित्) वहीं विद्यान् हो सीर (इत्) वहीं पडाने को योग्य हो ॥ २॥

भावार्य-ची निष्कपटता से बुद्धिमान् विद्यार्थियों को पढ़ाते वा उनको उपदेश देते हैं और जो धमैपुक्त व्यवहार से पढ़ते और अभ्यास करते हैं है से सब धतीय विद्वान् धीर धार्मिक होकर बढ़े सुख को प्राप्त होतें हैं॥ २॥

तमुं स्तोतारः पूर्व्यं ययो बिद् ऋतस्य गर्भं जनुषां विपत्तंन । आस्यं जानन्तो नार्षं चिद्विचकत महस्ते विष्णो मुमूर्ति भंजामहे।।३॥

पदार्ग-है (स्तीतारः) समस्त विद्याधी वी स्तृति करने वाले सज्जतो ! (धमा) अंते तुम (चतुषा) विचादमा ते (ब्रम्येष्) भूवं विद्यानों ने क्रिये हुए (तम्) उत भारत घण्यादम विद्यान् वो (बिद) जानी और (म्यतस्य) सस्य स्पादहर के (मर्मेष्) विद्या सम्बन्धी श्रीय देशे हो ते वर्ष वित्रके ते (चिप्तनेन) पाती वा विद्याओं ते धीर तेवा ते पूरा करी। तथा (सस्य) इक्सर (चित्) औ (नाम) नाम (का. जानन्त:) अच्छे प्रकार जानते हुए (विवक्तन) कहो उपदेश करी वैसे हम सोग भी जानें पासें और पूरा करें । है (विष्णो) सकल विद्यार्थों में स्थाप्त विद्वान् ! हम जिन (ते) भाप से (महः) महती (कुमतिम्) मुन्द पुदि की (भजागद्रे) भजते सेवते हैं सो भ्राप हम सीगों की उत्तम विधा देवें ।। दे ।।

भावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्य विद्या की वृद्धि के लिये धास्त्रवक्ता प्रध्यापक को पाकर और उसकी उत्तम सेवा कर सत्य-विद्यामों को अच्छे यन्त से ग्रहण करके पूरे विद्यान हों॥ ३॥

तमस्य राजा वर्रणस्तम्भिना कर्तुं सचन्त मार्रतस्य वेषसः । दाधार दक्षमुत्तममृहविदं वृजं च विष्णुः सर्विवा अपोर्णुते ॥ ४ ॥

पदार्थ - जो (सिखवान्) बहुत पवनरूप मित्रों वाला (धिष्णुः) अपनी - शीन्ति से व्यापक सूर्यमण्डल (उत्ततम्) प्रवंशित (दक्षम्) वल को (दाधार) प्राप्ण करे भीर (ग्रह्मिदम्) जो दिवों को प्राप्त होता अपनि जहा दिन होता उस (ग्रजं, च) प्राप्त हुए देश को (वशोजुँते) प्रकाधित करता जस (प्रस्प) प्रवाप (स्वतस्य) पदनरूप सलायों वाले (वेष्यसः) विधाता सूर्यमण्डल के (तम्) उस (क्षतुम्) कर्म को (वष्ट्याः) श्रेष्ट (राखा) श्रद्धासमान सज्जन मीर (तम्) उस कर्म को (अदिवना) अध्यापक भीर उपदेशक लीग (सचस्त) प्राप्त होतें ॥४॥

भावार्थ—इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे धौर सज्जन श्राप्त विद्वान से विद्या ग्रह्ण कर उत्तम बुद्धि की उन्नति कर पूरे वल को श्राप्त होते हैं वा जैसे जहां जहां विवता श्रम्थकार को निवृत्त करता है वैसे बहां बहां उस सिवतृमण्डल के महत्त्व को देख के समस्त लटे मोटे धनी नियंती जन पूर्ण विद्या बाले से विद्या और शिकाओं को पाकर श्रविद्या-रूपी अन्यकार को निवृत्त करें।। ४।।

आ यो विवायं सुचर्याय् दैव्य इन्हाय् विष्णुः सुकृते सुकृत्तेरः । विद्या अजिन्वत्त्रिपधस्य आर्यमृतस्यं मागे यर्जमानमामजत् ॥ ५ ॥

पदार्थ--(ष:) जो (दंब्ध:) विद्वानों का सम्बन्धी (त्रिसपस्य:) कर्म ज्वपासना क्षीर ज्ञान इन तीनों में स्थित (युक्कार:) प्रतीव उत्तम कर्म वाला (विष्णु:) विद्या की प्राप्त (वेषा:) नेपानी भीरतुर्धित सज्जन (सत्वपान) धर्म नामज्ञ की प्राप्त (युक्की) चर्मारमा (इज्जाय) परमैश्येनान जन के लिये (खूतस्य) नारय के (मागे) धेवने के निमित्त (आर्प्यम्) समस्त धुभ गुण कर्म और स्वापायों में बत्तमान (यजमानम्) विद्या देने वाले को (आ, प्रमजन्) अच्छे प्रकार सेवे और जो सब को विद्या और शिक्षा देने से (श्रीबन्वत्) प्राण पोषण करे वह पूरे सुख को (ग्रा, विद्याय) ग्रन्थे प्रकार प्राप्त हो ॥ १॥

भावार्य —जो विद्वानों के प्रिय किये को जानने मानने वाले सुकृति सर्वविद्यादेशा जन सत्य धर्म विद्या पहुँचाने से सब जनों को सुख देते हैं वे अबिल मुख भोगने वाले होते हैं 11 प्र 11

इस मुक्त में विद्वान् बाव्यापक और ब्राव्येताओं के गुणों का वर्णन करने से इस मुक्त के अर्थ की पिछले मुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति सममनी पाहिंगे॥

बह एकसौ छत्पनवां सुक्त समाप्त हुआ ।।

दीपंतना ऋति. । अस्विनी वेशते । १ जिब्दुत् । १ निवृत् त्रिस्दुत् । ९ विराह् त्रिस्दुत् सन्तः । पैबतः स्वरः । २ । ४ वणती । ३ तिवृत्त्रवाती सन्तः । निवादः स्वरः ।। अवीध्यप्तित्रम् उर्देतिः सूर्यो व्युश्वाध्यन्द्राः मञ्जांबी अर्थियां ।

अवाध्यावरम् उदात् सूर्या खुर्वाश्चन्द्रा मुद्धावा आचवा । आर्युसातामध्विना यातवे रथं प्रासावीदेवः संविता जगत् पृथंक् ॥१।

पदार्ग—में हैं (क्रांतिः) विद्युदादि क्रांति (क्रांतिः) जाना जाता है (क्राः) पृथ्वि के समन (क्रुंतः) मूर्व (च्ढेरित) उदय होता है (क्रांते) महीं (क्राः) प्रमान देने वाने (उद्याः) प्रमान नेवा (व्याः) फैनती उर्जेनी देती है या (त्रांतिमा) ऐहवर्त करने बाता (वेदाः) दिव्युत्ती सूर्वेन्वव्यत (अध्यतः) अपने किरण समूह से (ज्यन्त्) मनुष्यादि आणिनात्र ज्यन्त को (नृष्यक्) अन्यन्त (प्रात्तिक्) अन्ते करार प्रस्ता देता है वेते (अध्वन्ता) अप्यापक और उपदेशक विद्यान (प्रात्तिक्) आने के नियं (रुपक्) विद्यानादि प्रात्ति प्रात्तिक्) आने के नियं (रुपक्) विद्यानादि प्रात्ति पात्रक् । प्रमुखातास्) प्रमुखातास्) प्रमुखातास् ।

भावाय-देस मन्त्र में वाचक जुप्तोपमाल द्वार है। जैसे विजुली सूपें भौर प्रभावतेना अपने प्रकास से प्राप प्रकाशित हो समस्त जगत् को प्रकान रित कर ऐत्वर्ष की प्राप्ति कराते है वैसे ही प्रध्यापक और उपदेशक लोग पदार्थ तथा ईवरसम्बन्धी विद्याओं को प्रकाशित कर समस्त ऐश्वर्ष की उत्पत्ति करायें।

ययुज्जाये वृष्णपश्चिता रवं घृतेनं नो मर्शुना क्षत्रमुंक्षतम् । अस्माकं ब्रह्म पूर्वनामु जिन्वतं वयं धना झूर्यसाता मजेपहि ॥२॥ पदार्थ—है (अध्याना) सभा और सेता के अभीशो ! तुम (यत्) जिस से (यूपणम्) शत्रुओं की शक्ति को रोकने वासे (रूपम्) विमान मादि यान को (युञ्जाये) मुक्त फरते हो इससे (एतेन) जल भीर (मणुना) मधुरादि गुरायुक्त रस से (नः) हम लोगों के (लाजम्) साजिय कुल को (जस्तम्) सीचो (अस्मा-कम्) हमारी (प्तनामु) सेनामों में (ब्रह्म) ब्राह्मण कुल को (जिन्नतम्) प्रसन्न करो थीर (यूपम्) हम प्रजा सेनाजन (झूरसाता) दूरों के सेवने योग्य संयाम में (प्रता) धनों को (जनेमहि) सेवन करें ।। र ।।

मावार्य—मनुष्यों को राजनीति के अङ्गों से राज्य को रख कर धनादि को यहाय धीर संग्रामों को जीत कर सब के लिये 3ख की उन्निति करनी चाहिये ॥ २ ॥

अवाङ् त्रिंचको मधुवाहनो रयो जोराव्वी अधिनीर्यातु सुष्ट्रीतः।

प्राय-जा (श्राह्यना:) (बहान का तिकार) में उत्तर प्राप्त कराने के उराज्य के विद्यान का तिकार के विद्यान के (क्षाह्य के किया के किया के कहाने योग्य (क्षित्रका:) जिस के में तीन चनकर (बीराह्य:) वेगस्य घोड़ घोर (क्षित्रक्यूरः) तीन बन्यन विद्यान वा (विद्यवतीभगः) समस्त सुन्दर ऐस्वयं भोग जिससे होते वह (धवाँ) नीचले देश अर्थात लक्ष मादि में चलने वाला (मध्यका) प्रश्तित चनतुक्त (रयः) रय (मः) हमारे (द्विषवे) द्विपाद मनुष्यादि वा (चतुष्यवे) वौराद मौ आदि प्राणी के लिये (द्वाय) सुख का (क्षा, वक्षत्) धावाहन कराये घौर हम लोगों को (यातु) प्राप्त हो ॥ वे ॥

भवार्थ — मनुष्यों की इस प्रकार प्रयत्न करना चाहिये जिससे पदार्थ-विद्या से प्रशंसायुक्त यानों को बनाने को समर्थ हों ऐसे करने के विना समस्त सुख होने को योग्य नहीं ॥ ३॥

न्ना नु उर्ज बहतमित्रना युवं मधुमत्या नः कर्यया मिमिसतम् । प्रायुतारिष्टं नी रपॉसि मृक्षतुं सेर्घतं द्वेषो मर्वतं सचाभूवां ॥ ४ ॥

पदार्च—है (क्रिक्विता) अध्यापक और उपदेशक ! (युवसू) तुम दोनों (मयुमरमा) बहुत जल वार्ष्यों के वेगों से मुक्त (कड़ायर), मति वा शिक्षा से (मः) हम लोगों के लिये (ऊर्जम्) पराक्रम की (आ, यहतस्) प्राप्ति करो (मिमिसतस्) पराक्रम की प्राप्ति कराने की इच्छा (नः) हमारी (धायुः) उपर को (प्र, तारिष्टस्) अच्छे प्रकार पार पहुँचाओ (हेयः) वैरागयपुक्त (रपांति) पापों को (तिः, सेवतम्) दूर करो हम लोगों को (मृक्षतम्) युद करो और हमारे (सवाभूवा) सहकारी (अवतम्) होत्रो ॥ ४ ॥

माबाय — अध्यापक घोर उपदेशक लोग ऐसी विक्षा करें कि जिससे हम लोग सब के मित्र होकर पद्मपात से उत्पन्न होने वाले पापों को छोड़ अभीष्ट सिद्धि पाने वाले हों॥ ४॥

युवं हु गर्भे जर्गतीषु घत्यो युवं विदर्वेषु भूवंनैव्रृत्तः । युवमर्गिन चं द्वपणावपश्च वनस्पतींरिधनावैरयेथाम् ॥ ५ ॥

पनार्थ—है (कृषणा) जल वर्षा कराने वाले (स्विक्यों) मूर्य और जन्मा के समान समानक स्वीर उपदेशक (कृषण) तुम दोनों (कमतीयु) विविध पृथिती स्वादि पृथियों में (मर्मम्) नर्थ के समान निवात के बोध को (सरकः) भरते हों (मूर्स, हे) पुनहीं (क्विक्यु) समस्य (जुबनेषु) कोक सीकानतरों के (कात्य) वील (क्षितम्) अनित को (स्व) भी (ऐरसेवाम् । चलासी तथा (युनस्) वृष्त । अप:) जानो और (कात्यकीत्) वनस्वित आर्थि कृषीं को (स्व) कुलाओं। १ ।

मावार —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपभावद्वार है। मनुष्य जीते यही सूर्य प्रीर चन्द्रमा विराजनात हुए पृथिवों में वर्षा से गर्म वारण करा कर समस्त प्रवार्यों को उत्पन्न कराते हैं वैसे विद्याख्य गर्म को चारण करा के समस्त मुखों को उत्पन्न कराते ॥ ॥॥

युवं हं स्थो मिवजो येवजेनिरयों ह स्था रूप्याई राध्वेनिः । अयों ह क्षत्रमिषं घत्य उन्ना यो वॉ हविब्मान्मनेसा ददान्नी ॥६॥

परार्थ-है विद्यादि सद् गुनों वे ब्यान्त सन्तर्ग ! (शुनं, ह) पुन्ही (भिपनेपिः) रोग दूर्म वाले सैंगो के साथ (सियता) रोग दूर करने वाले (र्याः) हो (ध्यरे) इसके सन्तर्गर (ह) निश्चय से (रायोधिः) राथ पहुँचाने वाले अर्थादिको के साथ (राया) राथ में प्रतीक राव विदेश हैं। एयो) इस के अन्तर्गर है (उद्या) तीव स्वन्त्रात्व वाले सन्तर्गी ! (यः) जो (हीवश्यान्) यहरानयुक्त जन (बाय्) नुस्न रोगो के लिये (स्वन्ना) दिवान से (ब्याया) देवा है अर्थान प्रवायों ना भरेण करवा है (ह) उत्ती के लिये (श्वन्यम्) राज्य को (श्विष, धार्यः) व्यविष्याः करवा है (ह) गा ६॥

मानार्य-जन मनुष्य निद्धात् वैद्यों का सङ्ग करते हैं तब वैद्यक विद्या को प्राप्त होते हैं जब सूर दाता होते हैं तब राज्य घारण कर झीर प्रतंसित होकर निरन्तर सुसी होते हैं ॥ ६॥ इस सूक्त में अश्वियों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी सत्तावनवां सूक्त समाप्त हुया ॥

बीर्धतमा ऋषिः । अधिवनौ वेवते १।४ । ४ तिचृत् त्रिष्टुप् । २ त्रिष्टुप् युग्दः । धैवतः स्वरः । ३ भुरिक् षङ्कितःछन्दः । पञ्चनः स्वरः । ६ तिचृदगुष्टुप् युग्दः । गान्वारः स्वरः ॥

बस् छुद्रा पुंचमन्त्रं बुधन्तां दशुस्यतं नो वृषणाविभिष्टीं । दल्लां हु यद्रेक्णं औच्थ्यो वां प्र यत्सस्राये अर्कवासिक्ती ॥ १ ॥

पदार्थ—हे सभा ओर सालाधीयो ! (धत्) जो (बाम्) तुम दोनों का (ओवध्यः) उपित सर्थात् प्रश्नीसतों में हुमा (देवणः) पत् है उत पन को (मत्) जो तुम दोनों (सक्काभिः) प्रशंसित (क्रती) रक्षाओं से हम सोगों के लिए सहाथे प्राप्त कराते हो वे (ह) हीं (बुधन्ता) बढते हुए (पुचनन्त्र) अबहुतों के मानने योग्य (दक्षा) दुःख के नष्ट करने हारे (बुध्यों) वलवान् (बसु) दुःख के नष्ट करने हारे (बुध्यों) वलवान् (बसु) दिलान् हो अस्माने योग्य (दक्षा) दुःख के नष्ट करने हारे (बुध्यों) वलवान् (बसु) दिलान् हो अस्माने स्थाने विद्या पढे हुए सण्जनो (स्राप्तिक्षी) इष्ट सिद्धि के निमित्त (नः) हमारे सिये मुख (प्र, दशस्य-सम्) उत्तमता से देशो॥ १॥

भावार्य—जो सूर्य और पवन के समान सव का उपकार करते हैं वे. व्यनवान होते हैं॥ १॥

को वा दाशत्सुमृत्ये चिद्स्ये वसु यद्धेथे नर्मसा पृदे गोः।

जिगृतमृहमे रेवतीः पुरेन्धीः कामुत्रेणेव मनेसा चरेन्ता ॥ २ ॥

पदार्थ—(यह) जो (यस्) मुखों में निवास कराने हारे सभा धालाधीशो सुम (कार्च) प्रत्यक्ष (मुमतबे) मुक्त द्वादि के विये (नमसा) अन्त आदि से (गो:) पुष्तियों के (पदे) प्राप्त होने योग्य स्थान में (पुरत्योः) पुरत्याम को धारण करती हुई (रेवतीः) प्रवधित पत्यपुक्त नगरियों को (घेदे) धारण करते हो धोर (कामप्रेशेव) कामना पुरण करने वाले (मनसा) विज्ञानवान् प्रता-करण से (परत्ना) प्राप्त होते हुए तुम थोनों (सस्से) हम लोगों के लिये (किंगुतन्) जागृत हो जन (याम्) आप के लिये इस मित को (चित्) भी (कः) कोन (बासत्) देवे । २ ॥ भावार्थ—जो पूर्णविद्या और कामना वाले पूरुप मनुष्यों को सुदर बुद्धि बाले करने को प्रयत्न करते हैं शृथिबी में सत्कारयुक्त होते हैं ॥ २ ॥ यक्ती ह यहां तोष्ट्रचार्य पेरुविं मध्ये अर्णेसी वार्यि पन्नः ।

युक्तो हु यहां तोप्रचायं पेहर्वि मध्ये अणितो धार्यि पुन्नः । उप युमर्थः शरणं गेमेयुं शुरो नाज्यं पुतर्यद्भिरेवैः ॥ ३ ॥

परार्थ—हे समाधालाधीशो 1 (बाध्) तुम दोनों का (ग्रत्) जो (तीचपाष्ट्र) बलो में उसम बल उसके लिये (मुक्तः) पुक्र (पेदाः) सामों की पातना करने वाला (चकाः) वलवान् में (अर्थसः) जत के (मध्ये) वीच (कि. सामें की पातना करने वाला (चकाः) वलवान् में (अर्थसः) जत के (मध्ये) वीच (कि. सामें की लिये पुक्त किया जाता हूं तथा (क्रज्य) वल को (खुरः) पूर जैते (न) वैसे (चतमिद्धः) इपर उपर वीहाते हुए (पृषेः) चतानी को प्रार्थित कराने वालों के साम (बाध्) पुस्तिर (क्रज्य) राता हाति काम को और (क्रार्थण) आध्यय को (उप, गानेयध्) निकट प्राराण होने वस मुक्त को (ह) हो तुम बृद्धि देशो ॥ १॥

भावारं—जो जिज्ञामु पुरुष साधन श्रीर उपसाधनों से श्रम्पापक शास्त विद्वानों के माध्य की प्राप्त हो वे विद्वान होते हैं श्रीर जो श्रव्धे प्रकार प्रीति के साथ विद्या श्रीर अच्छी विक्षा को वढ़ाते हैं वे इस संसार में पूर्य होते हैं 11 3 11

उपस्तुतिरीष्ट्यमंत्रक्ष्येन्मा मामिने पेत्रिक्षो वि दृग्धाम् । मा मागेषोदयेत्वयश्चितोधाक्षप्र यद्वां बद्धस्त्मनि खादंति क्षाम्।।४।८

यवार्ग—है तभा धालाभीकों। (बाल्) तुन दोनों ना (बल्) जो (बाल्य) दवाला (एथः) इत्यन (बल्कः) निरन्तर युक्त हिवा और (बिलः) सैनित निना हुन धनि (बाल्वं) पूमि को (म. पाक्ः) वलाले वेशे (सितः) धने में (भाष्) भुक्त को (सा) मतं (बार्वातः) वार्वे (इसे) ये (बत्तिमा) भट कराने ने निमे कृतिकार्या (बोक्यप्या) विचित्र वर्णित कार्यों में चतम (सास्) भुक्ते ता (बाल्वं) वर्णित करित्र को मतं नट कर कोर (प्राप्तः) धर्मों कर कराने ने निमे कृतिकार्या (बाल्वं) वर्णित करित्र को मतं नट कर कोर (उपस्तुतिः) धर्मोध प्राप्तः हुई स्तृति भी (उक्यस्तुतिः) धर्मोध प्राप्तः हुई स्तृति भी (उक्यस्तुतिः) धर्मोध प्राप्तः हुई स्तृति भी (उक्यस्तुत्ते वेशे सा ४ वा

भावार्य-द्वस मन्त्र में वाचकजुष्तोपमालक्कार है। जैसे इन्पर्मों से नित्योत स्थान में अच्छे प्रकार वदा हुआ अपित पूरियों और कास्ट आदि प्रयोगों को कताता है वैसे मुखे शोकस्थ अपित मत जलावे धीर अज्ञात वर मुसीत मत प्राप्त हों किन्तु शान्ति और विद्या निरन्तर बहे। ४॥ न मां गरत्नुद्यें। मातृतंमा दासा यदीं सुसंमुब्धमवार्थः । शिरो यदंस्य त्रैतनो वितक्षंत् स्वयं दास ऊरो अंसावर्षि ग्ध ॥५॥

पराप-हे विद्वानो ! (दासाः) सुल देने वाले दास जन (सुसमुब्यम्) धित सूचे स्वभाव वाले (यद्) जिस मुके (हैंचू) सब और से (अवाकुः) पीड़ित करें उस (मा) मुके (धातुसमाः) माताओं के समान मान करने कराने वाली (नदाः) नदियां (न) न (यर्च्) निगले न गलावें, (यत्) जो (धीतनः) तीन अर्थात् शारीिष्ठ, मानासिक धीर आस्मित सुखों का विस्तार करने वाला (दासः) सिकक (प्रस्य) इस मेरे (धिरः) शिर को (वितसत्) विविध प्रकार से पीड़ा देवे वह (स्वयम्) आप अपने (ऊरः) वसस्यल और (धांसी) स्कर्यों को (अपि, धां) कारे धा धा।

माबार्य—सनुष्यों को चाहिये कि ऐसा प्रयत्न करें जिस से नदी और समुद्र ग्रादि न डुवा मारें। शूद्र ग्रादि दास जन सेवा करने पर नियत हुन्ना भी ग्रालस्यवश ग्रति सुधे स्वभाव वाले स्वामी को पीड़ा दिया करता ग्रयीत्। उन का काम मन से नहीं करता इस से उस को अच्छी शिक्षा देवे और अनुचित करने में ताड़ना भी दे तथा ग्रपने ग्रपने शरीर के ग्रङ्गों की सदा पुष्टि करें।। १।।

बीर्घतमा मामतेयो जुंजुर्वान्दंशमे युगे ।

अपामर्थं यतीनां ब्रह्मा भंवति सारंथिः ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो (दीघंतमा) जिस से दीघं धन्यकार प्रकट होता वह (मामतेयः) ममता में कुदाल जन (दशमे) दशमे (धुगे) वयं में (जूलुवांन्) रोगी हो जाता-है जो (सारियः) पर हाकने वाले जन के समाग (धपाय्) विद्या विज्ञान प्रीर-योगदास्त्र में व्याप्त (यतीनाषु) संन्यासियों के (अर्थेष्) प्रयोजन को प्राप्त होता षष्ठ (बहुता) सकत वैदविष्या का जानने वाला (चत्रति) होता है ।। १ ।।

भावार्य—जो इस संसार में श्रत्यन्त श्रविद्या श्रज्ञानपुक्त लोभातुर हैं वै शीझ रोगी होते श्रौर जो पक्षपातरहित संन्यासियों के सकादा से हुपै शोक सथा निन्दा स्तुति रहित, विज्ञान और श्रानन्द को प्राप्त होते हैं वे श्राप दु:स के पारगामी होकर श्रौरों को भी उस के पार करते हैं ॥ ६॥

इस मूक्त में शिष्य और शिक्षा देने वाले के काम का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ।p

यह एकसी अद्वावनवां सुक्त समाप्त हुआ ।

4364

दोपंतमा ऋषिः । घावापृथिव्यौ देवते । १ विराट् जगती । २ । ३ । ४ निधृ-जजातो । ४ जगतो च छुन्दः । निषादः स्वरः ॥

प्र बावां युक्तः पृथिवो क्रुंतातृष्टां महो स्तृषे विद्शेषु प्रवेतसा । देवेभियं देवपुत्रे सुदंसंसत्या विया वायांणि प्रभूपंतः ॥ १ ॥

चरार्य—हे विदान्! (से) जो (ऋतामुखा) नारण से बड़े हुए ﴿ प्रमेतसा) उत्तमता से प्रवत मान कराने हारे (देवपुत्रे) दिव्य प्रहांति के अंधों से पुनो के समान जरमण हुए (मुतसबा) प्रशीसन कमें वाले (महो) वह ﴿ शावाद्विको । सूर्यमण्डल और स्कृतिमण्डल (धर्माः) निले हुए व्यवहारों से (चित्रपेषु) जानने सोध्य पदार्थों में (देविकाः) दिव्य जलादि पदार्थों और (धिया) कमें के साथ (बाव्याणि) स्वोकार करने योग्य पदार्थों को (प्रमुखतः) सुप्रीयत करते हैं और अप उन को (अ. न्युचे) प्रशंसा करते हैं (दृष्या) इस प्रकार चनती हम लोग भी प्रशंसा करें।। १।।

• मावार्थ-जो मनुष्य उत्तम यत्न के साथ पृथिवी धौर सूर्यमण्डल के नुरा कर्म स्वभाव को यथावत जाने वे अतुल सुख से भूषित हो ॥ १ ॥

जुत मेन्ये पितुरहुहो मनो मातुर्पेहि स्वतंत्रस्तद्वीमभिः । सुरेतंसा पितरा भूमे चक्रतुरुरु प्रजायां अष्टतं वरीप्रभिः ॥ २ ॥

वर्षायं — हे मनुष्यों ! व क्षेत्रता (हवीयनिः) श्रुति करने योग्य गुणों के स्वायं व्रित (सहूरः) होइरिहर्श (सातः) माता (चत्र) धोर (रिहरः) रिवा के (स्वतः) अपने का नाते (सहितः) वहें तथाः) मय को (चत्र) बहुत (साये) जानूं (तत्) चत्र को (चृतेत्वा) मुनदर पराक्ष्य याते (क्षितरा) माता विचा के समान चर्तमान भूमि और सूर्य (वर्षाविः) स्वीतर करने योग्य मुणों से (स्वताः) मनुष्य धादि धृष्टि के निये (सनुस्य) अमृत के समान चर्तमान (मूम) बस्य उत्साहित (बक्टुः) करते हैं सर्याय (सिल्यव्यवहारों से प्रोत्साहित

करते मनीन नही रहने देते हैं ॥ २॥ भावार्थ—जेते माता पिता सड़कों को अच्छे प्रकार पालन कर उन को बढ़ाते हैं वैसे मुर्ग और सूर्य्य प्रजाजनों के लिये सुख की उन्नति करते हैं॥ २॥

ते सूनवः स्वपंतः सुदंससो मही जेंडुर्मातरा पूर्विचित्तमे ।

स्यातुक्तं सत्यं जगतक्त धरमेणि पुत्रस्यं पायः पद्मद्वंयाविनः ॥३॥

पदार्थ—जो (स्वपतः) सुन्दर वर्ष धौर (सुदंसतः) शोभन कर्मपुक्त

ध्यवहार वाले जन (पूर्वचित्तये) पूर्व पहली जो चित्त अर्थात् किन्ही पदार्थों का इकट्ठा करना है उसके चिये (जन्नुः) प्रसिद्ध होते हैं (ते) वे (मही) बड़ी (मातरा) मान करने वाली माताओं को जानें । हे माता पिताशी ! जो सुम (स्यातुः) स्टावस धर्म वाले (च) श्रीर (जगतः) अङ्गम जगत् के (च) श्री (धर्मणि) साध्यम् में (अद्ध्याधिनः) इकले (पुत्रस्य) पुत्र के (सत्थम्) सत्य (पदस्) प्राप्त होने योग्य पतार्थं की (पायः) रक्षा करते हो उनकी (सूनवः) पुत्र जन निरन्तर सेवा करें ॥ ३ ॥

भावार्थ—मया भूमि ग्रौर सूर्य सब के पालन के निमित्त नहीं हैं? जो पिता माता चराचर जगत् का विज्ञान पुत्रों के लिये ग्रहण कराते हैं वे कृत-कृत्य क्यों न हों? ॥ ३॥

ते मायिनों मिनरे सुप्रचेतसो जामी सर्योगी मिधुना सर्पोक्सा ।

नन्यंनन्यं तन्तुमा तन्वते दिवि संमुद्धे अन्तः कवर्यः सुदीतयः ॥४॥

पदार्थ—जो (सुप्रचेतसः) सुन्दर प्रसन्तिक्त (माधिनः) प्रशंसित बुद्धि वा (सुदोतसः) सुन्दर विद्या के प्रकास वाले (क्षवरः) विद्वात् जन (समोकता) समीचीन जिन का निवास (मिचुना) ऐसे दो (सयोगी) समान विद्या वा निमित्त (जामी) सुद्ध भीगने वालों को प्राप्त हो वा जान कर (दिखि) विजुती श्रीर सूर्य के तथा (समुद्रे) अन्तरिक्ष वा समुद्र के (प्रराः) योच (नस्यंतप्रयू) नदीन नधीन (तन्तुष्त्र) विरत्तुत वस्तुवित्रान को (मिनरे) उदानन करते हैं (ते) वे सब विद्या श्रीर मुखों का (आ, तम्बते) अच्छे प्रकार विस्तार करते हैं। ४।।

भावार्थ—जो मनुष्य झाप्त झघ्यापक झीर उपदेशकों को प्राप्त हो विद्याओं को प्राप्त हो वा भूमि झौर विजुली को जान समस्त विद्या के कामों को हाथ में आमले के समान साक्षात् कर औरों को उपदेश देते हैं वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं ॥ ४॥

तद्राधौ अ्घ संवितुर्वरेण्यं वयं देवस्यं प्रसुषे मंनामहे । अस्मभ्यं द्यावापृथियो सुनेतुनां रुपि धंत्तं वर्षुमन्तं ज्ञतग्विनंम् ॥५॥

पदार्थ—है प्रध्यापक धीर उपदेशते ! (वयम्) हम लोग (अग्र) आज (सिंबतुः) जगत् के उरमन्त करते (वैदाय) और प्रकास करते वाले ईत्रर के (प्रसिवे) उदान्त क्ये हुए इस जगत् में जिस (वरैष्यम्) स्वीकार करते योग्य (राषः) इस्य को (मनामट्टे) जातते हैं (तत्) उस (शतीवनम्) सैक्ट्रां गीर्भो वाले (युममतम्) नाता प्रकार के मनो से युक्त (रियम्) युन को (सुचेतुना) सुन्दर ज्ञान से (अस्मम्बय्) हम सोगों के लिये (धावायूपियी) निर्मायण्डल और सुर्यमण्डल के समान सुम (धातम्) घारण करी ११ ४ ।।

मावारं--इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालद्वार है। विद्वान् जन जीसे द्वादापृथियों सब प्राणियों को सुखी करते हैं वेसे सब को विद्या धीर धन की उन्तित से सुखी करें ।। ∜ ।।

इस मूक्त में विजुली और भूमि के समान विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस मूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति समभनी चाहिये।।

यह एकसौ उनसठवां सुक्त समाप्त हुआ ।।

बीर्यतमा ऋकि' । सावापुर्यिच्यौ देवते । १ विराट् अमती । २००५ निष्ठुन्तर-गती सन्तः । निकासः स्वरः ॥

ते हि द्यावांपृष्टिको विश्वशस्थित ऋतार्वरी रर्जलो धार्यस्त्रेवी । सुजन्मेनी धिषणे अन्तरीयते देवो देवी धर्म्मणा सूर्य्यः शुचि ॥१॥

रदार्थ—है श्रिद्धानों जो (विश्ववास्मुवा) संसार से तुल की भावना करते हारे करके (अहातवरी) स्थाप कारण से युक्त (धारतव्सक्ती) प्रमेक पदार्थों को वारणा कराते और अवन विनका देवना (सुवस्मको) मुनदर पान्म बाते (विषक्ते) उत्कट सहन्यांक (देवो) निरन्तर रोभते हुए (श्रावाय्याच्ये) विश्वती और अन्तरिश्च होक (धर्मका) कपने धामं से धर्मात् अपने भाव से (स्तकः) लोकों को (अन्तः) अपने बीच में परते हैं। विन्त उत्तर धानापृथित्यों से (श्रुवितः) प्रवित्त देवा वित्य पुण्याना (सूर्यः) पूर्वनोक (ईपते प्रमुद्ध प्रमुद्धाने प्रमुदेनोक (ईपते प्रमुद्ध होता ई(से) उत्तर दोनों को (हि) हो सुष्ट सम्बेग्र स्थार जाने। ॥ १॥

भावार्य--जैसे सब लाकों के वायु विजुली और घाकारा ठहरने के स्थान है बैसे ईश्वर जन वायु धादि पदायों का घाषार है। इस सृष्टि में एक , एक ग्रह्माण्ड के बीच एक एक सूर्यलोक है, यह सब जानें।। १।।

जुरुष्यं वपुरुषे । अधुर्यां पिता माता च भूवनानि रक्षतः । सुरुष्टंगे वपुरुषे । न रोदंसी पिता यसीमिम रूपेरवासम्बन् ॥ २ ॥

पदार्व -- हे मनुत्यो ! (पिता) पासन करने वाला विद्युदान (यत) वन (रोक्तो) मूर्व और भूमिमब्दल को (इचें) मुक्त , कृष्ण, हरित, पीतादि क्पों से (सीम्) सब प्रोर से (अम्पवासयत्) ढांपता है उन (प्रसद्मता) विलक्षण रूप वाले (महिनी) बड़े (उद्ययत्मा) बहुत व्याद होने वाले (सुण्डमे) सुन्दर अत्यन्त उत्कर्णता से सहने वाले (बपुष्पे) रूप में प्रसिद्ध हुए सूर्यमण्डल ग्रीर भूषिमण्डलों के (न) समान (सातः) मान्य करने वाली स्त्री (पितः, च) ग्रीर पालना करने वाला जन (भुवनानि) जिन में प्राणी होते हैं उन लोको की (रक्षतः) रक्षा करते हैं ॥ २॥

भावार्थ—जैसे समस्त प्राणियों को भूमि और सूर्वमण्डल पालते और धाररण करते हैं वैसे माता पिता सन्तानों की पालना और रक्षा करते हैं। जो जलों और पृथिवी वा इन के विकारों में रूप दिखाई देता है वह ब्यान्त अनि ही का है यह समक्षना चाहिये॥ २॥

स बहिं: पुत्रः पित्रोः पुवित्रंबान्युनाति घोरो भुवंनानि मायया । पेतुं च पृश्नि द्वपभं सुरेतंसं विश्वाहा शुक्रं पर्यो ब्रस्य दुसत ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यो ! (पविजवान) जिसके बहुत गुढ कमें वर्तमान (पिन्नोः) तथा जो बाग्रु और झाकाश के (युज.) सन्तान के समान वर्तमान है (सः) वह (बिह्नः) पदार्थों की प्राप्ति कराने वासा अनि (भूवनानि) लोकों की (युजाति) पविज करता है। जो (येनुष्य) ये के समान वर्तमान वाली (युत्तस्य) मुक्दर जिस का बल जो (युव्यस्य) सब कोकों को रोकने वासा (पृत्तिनम्) सुर्य है जस (युक्रम्) शोझता करते वाले को और (पयः) हम को प्राप्ति को शौर (पयः) हम को प्राप्ति को शौर (पयः) हम को प्राप्ति को साम प्राप्ति को प्राप्ति के वाला वाला करता है जिस को (पीरः) प्रप्तानवान पुष्प (माध्या) उत्तम बुद्धि के जानता है (अस्य) उत्तम बुद्धि के जानता है (अस्य) उत्तम बुद्धि के जानता है (अस्य) उत्तम बुद्धि को जान है (अस्य) उत्तम बुद्धि को जानता है (अस्य) उत्तम बुद्धि को जान है (अस्य) उत्तम बुद्धि को जानता है (अस्य) उत्तम बुद्धि को जान हो कि सुद्धि को जान है (अस्य) उत्तम बुद्धि को जान हो कि सुद्धि को जान हो कि सुद्धि को जान है (अस्य) उत्तम बुद्धि को जान हो कि सुद्धि को जान हो कि सुद्धि को जान है (अस्य) उत्तम विष्कृति के सुद्धि को जान हो कि सुद्धि को सुद्धि को जान हो कि सुद्धि को सुद्धि को जान हो कि सुद्धि को सुद्धि को सुद्धि को सुद्धि को सुद्धि के सुद्धि को सुद्धि के सुद्धि को सुद्धि के सुद्धि को सुद्धि को सुद्धि को सुद्धि को सुद्धि के सुद्धि के सुद्धि को सुद्धि के सुद्धि को सुद्धि के सुद्धि को सुद

भावार्ण-जैसे सूर्य समस्त लोकों को धारण करता ग्रीर पविन्न करता है वैसे सुपुत्र कुल को पवित्र करते हैं ॥ ३ ॥

अयं देवानामपसामपस्तमो यो जुजान रोदंसी विश्वशंस्भुवा । वि यो मुगे रजसी मुकतुषयाजरिमः स्कस्मनेमः समाद्वे ॥ ४ ॥

पदार्थ---जो (अषप्) यह (देवानाष्) पृथिषी धादि तोकों के (अपसाय्) कर्मों के बोच (अपस्तमः) अतीन क्रियावान् है वा (यः) जो (विदयतान्नुवा) सर्व में मुख की मायना कराने वाले कर्मे हैं (रोदसी) मूर्यवोक और प्रमित्रीक को (जाना) प्रकट करता है वा (यः) जो (मुख्युवया) उत्तम बुद्धि कर्मे धीर (स्कामनेभिः) इकावटों से धीर (स्कामनेभिः) होने रहिन प्रवर्गों के साथ

(राजती) भूमिलोक और सूर्यनोक का (वि. भवे) विविध प्रकार से मान करता उसकी में (समान्वे) अच्छे प्रकार स्तूति करता है ॥ ४ ॥

भावार्थ—मृध्दिको उत्पत्ति स्थिति श्रीर प्रसय करने मादि काम जिस जगदीस्वर के होते हैं जो निदचय के साथ कारण से समस्त नाता प्रकार के सार्थ को रच कर अनन्त यस से धारण करसा है उसी को सय सोता मदैव प्रचंतित करें।। ४।।

ते नी गृणाने महिनी महि अवः सूत्रं द्यावापृथिवी चासयी बृहत्।

येनामि कृष्टीस्तुतनाम विश्वहां पुनाय्यमोजां अस्मे सर्पिन्वतम् ॥५॥

वतायं—जो (गुणाने) स्तुति किये जाते हुए (महिनी) बड़े (धावापृषिषी) भूमि और पूर्व तीक हैं (ते) वे (नः) हम लोगों के किये (बृह्त अवयन्त (माहि) प्रधानतीय (खारा) अलग्न पोर (लावपृ) राज्य को (धानप्रः) धारण करें (वेन) त्रिवती हम लोग (विचयहा) सन दिनों (इण्टरोः) मनुष्यों का (खाँम, ततलाम) सब और से विस्तार करें और उस (पनाध्यम्) प्रशंता करने गोया (श्रीतः) पराध्यम ने (खाँमें) हम लोगों के सियं (सामिन्वतम्) अल्खे अलार बहाँ । १।

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुर्तापमालङ्कार है। जो जन भूमि के गुणों को जानने वालों की विद्या को जान के उससे उपयोग करना जानते है वे घरयन्त वल को पाकर सब पृथिवी का राज्य कर सकते हैं। 1 ५ 11

इस सूक्त में धानापृथियों के हस्टान्त से मनुष्यों का यह उपकार ग्रहण करना कहा, इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह समक्षना चाहिये।।

वह एकसी साठवां सूक्त समान्त हुआ।।

दीर्घतमा ऋषिः। श्रामको देवताः। १ विराह् जावती । २ । १ । ६ । ६ १२ निषुपत्रपती । ७ । १० जावती च छन्तः। निवाहः स्वरः। ३ निषुत् क्रिट्यू । १ भा १३ अफ्ति क्रिट्यू । ११ स्वराह् क्रिट्यू । ११ क्रिट्यू छन्टः। येवतः स्वरः । १४ स्वराह् पर्यक्षित्रस्यः । पञ्चनः स्वरः।।

किम श्रेष्टः कि यविष्ठो न आजंगिन्समीयते दूर्याः कर्यद्विम । न निन्दिम चमतं यो गहाकुलोऽयं आतुर्दुण इद्धृतिमृदिम ॥ १॥ पदार्थ—है (भ्रातः) वन्तु (अग्ने) विद्वान् ! (यः) जो (महाकुतः) वहें कुल वाला (दरुषः) शीव्रवामी पुरुष (चमसम्) मेघ को प्राप्त होता है उस की हम लोग (न) नहीं (निव्सः) निन्दा करते (नः) हम लोगों को (किस्) वया (अंटडः) श्रेष्ट (किस्) वया (अंतः) तोति ज्वान पुरुष (धाजगत्) वार वार प्राप्त होता है (यत्) जिस को हम लोग (क्रियम्) पुरुष् (धाजगत्) वार वार प्राप्त होता है (यत्) जिस को हम लोग (क्रियम्) प्राप्त होता है उस को प्राप्त होते हैं उस को प्राप्त हों के (इत्) हो (क्रव्)कव (स्नुतिम्) ऐश्वयं को (क्रविम) कहें उपदेश करें। १।

भावार्य — जिज्ञासु जन विद्वानों को ऐसा पूछें कि हम को उत्तम विद्या कैसे प्राप्त हो और कौन इस विद्या विषय में श्रेष्ठ बलवान् दूत के समान पदार्थ है, किस को पा कर हम लोग सुखी होयें ? ॥ १॥

एकं चमुसं चुतुरः कृणोतन तहीं देवा अब्रवन तह आगमम्।

सौधंन्वना ययेवा कंरिष्ययं साकं देवैर्यक्रियांसी भविष्यय ॥ २ ॥

पदार्थ — है (सीपावना.) उत्तम धनुतों में कुशन ! जिस (एकम्) इन्हें ते (चमस्यू) मेप को (देवा:) विद्वान्त जन (व:) तुम लोगों के प्रति (सम्बुध्यू) कहे अर्थाद उस के गुरुणों का उपदेश करें (तत्) उस को तुम लोगों क्षिणों का अरो प्रीत् विस्तान हों कि लागों प्रति । ति । तुम लोगों की उसे विज्ञानों के (सायम्) प्राप्त हों के (त्यू) उस को गरो (यदि) जो देवें) विद्वानों के (सायम्) शाय (चतुरः) वायु, अनिन, जल, भूमि इन चारों की पूछों तो प्रयने काम की मिद्ध (एव) ही (करिस्यय) करो और (यक्षियास.) यक्ष के अनुस्टान के योग्य (भविष्यय) हो मी।। २॥

भाषायं —जो विद्वानों की उत्तजना से प्रश्नोत्तरों से विद्याश्रों को पा कर उस में कहे हुए कामों को करते है वे विद्वान् होते हैं। पिछले प्रश्नों के यहां ये उत्तर है कि जो हम लोगों में विद्या में घषिक है वह श्रेण्ड। जो जितेन्द्रिय है यह ग्रत्यन्त बलवात्। जो अग्नि है वह दूत और जो पुरुपार्ध-सिद्धि है वह विश्रुति है॥२॥

अप्रि हुतं प्रति यद्यवीतनाश्वः कर्त्वो एयं बुतेह कर्त्वः । भेतुः कर्त्रा युप्ता कर्त्वा द्वा तानि भ्रानरत् वः कुल्वेयंति ॥ ३ ॥

पदार्च—हें (भ्रातः) बन्धु विज्ञान् ! (यन्) जो (अदयः) गीप्रयाभी (करवः) करने योग्य चर्षात् क्या सम्बादि मिळ होते बाला नाना विद्र सिल्पक्रियाः जन्म पदार्थ (जल) समक्ष (इह) यहां (दयः) दमन करने का सामन (दस्दः) करमें योध्य विमान क्यांद यान हैं उस को (क्यांनिष्) विजुनी आदि (हुतम्) हुत कर्मनारी अंगि के (प्रति) प्रति जो (अप्रकातन) कहें उसके उपदेश से जो (कस्वां) वरने योष्य (पेतुः) वाली है वा जो (कस्वां) वरने योष्य (पुत्रता) तिले अतिथले व्यवहारों से विस्तृत काम है या जो धीन और वाली (द्वा) दो हैं (तानि) उन सब को (व.) सुरहारी उत्तेचना से विद्ध (कुरवो) मर हम लोग (प्रतृ, सा, हमिल्ला) अनुकल से उक्त पदार्थों को प्राप्त होते हैं।। ই॥

भावामं—जी जिस के लिये सत्य विद्या को कहे ग्रौर श्रीन श्रादि से कल्लं ब्यू का उपदेश करे वह उस को अन्धु के समान जाने श्रौर वह करने

योग्य कामों को सिद्ध कर सके 11 ३ ।।

चक्रवांसं ऋमवस्तदंष्टुच्छत् केर्दमूद्यः स्य दुतो न आजंगन् । यदाबाख्यंवमसाञ्चतुरं कृतानावित्वष्टा ग्रास्वन्तन्यांनजे ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (क्षृशंतः) कर्म करते वाले (क्षमदः) मेमानि सज्जती!
(म.) जो (हतः) हत (जः) हत्तारे प्रति (क्षा, अवगव्) वार वार प्राप्त होवे
(स्यः) वह (वक) कहा (क्षमुत्त) उदस्य ह्या है (तर, हत्त्) उस्त हो को
निह्यानों के प्रति आप लोगे (क्षपुत्तक) पुल्ला। जो (स्वस्ता) मुस्पता करने वाला
(यदा) जब (क्षमहान्) नेयो को (क्षयास्यत्) विक्यात करे तक यह (क्षुतः)
क्षार वस्यों को समीद वासु, क्षांत, जल क्षीर पूर्ति को (क्षतान्) किये हुए अर्थात्
परार्थ विद्या ने उपयोग में निये हुए जाने (आल्) धीर (इत्) वही (गामु)
गमन करने योग सुनियों के (अन्तः) नीच यानो को (नि, आलते) प्रलावे। प्रशा

भागायं—जो विद्वानों के समीप में उत्तम दिक्षा श्रीर विद्या की पा कर समस्त सिद्धान्तों के उत्तरों को जान कार्यों में अस्यूत्तम योग करते हैं वे

बुद्धिमान् होते है ॥ ४॥

हर्नामेना इति स्वष्टा यदबेवीयमसं ये देवपानमनिन्त्युः । अन्यानामानि कृष्वते सुते सर्चे अन्ये रेनान्यन्याक्ष्नामानः स्वरत् ॥५॥

बदार्थ — है भनुयों । (सब्दा) दिल्ल मिल करने वाला सूर्य के समान विद्वान (यह) जिस (देववानम्) निरण वा इनित्यों से पीने योध्य (व्यक्तम्) नेय जल को (धन्तम्) नेय जल को (धन्तम्) नेय जल को (धन्तम्) नेय जल को हम को हम सोग (हनाम) गारें नक्ट करें। वो हिक्सम् ग्रेस्त (झन्ते) भीर (मानिः) नामों ने (झन्ता) धीर स्वाप्तिः) स्वाप्तिः स्वापतिः स्वाप्तिः स्वापतिः स्वाप

भावार्य — जो विद्वानों की निन्दा करें, विद्वानों में मूर्छ चुद्धि ग्रीर मूर्खों में विद्वद्वुद्धि करें वे ही खल सब को तिरस्कार करने योग्य है ॥ थ॥

इन्द्रो हरीं युपुजे अधिना रयं बृहस्पतिर्विधर्रूपामुपानत ।

ऋभुर्विभ्वा वाजी देवाँ अंगच्छत् खर्षसो युज्ञियै भागमेंतन ॥ ६ ॥

ं पदार्थ—हे मनुष्यो ! (इन्तः) विजुलो के समान परमेशवर्यकारक सूर्य । (हरी) पारण आकंषण कमी की विद्या को (युवुने) युव्त करें (प्रदिवना) फिराविद्या वा उस की किया हवीटी के सिखाने वाले विद्यान पत्र (रयम्) रमण अपने मोग्य विमान सादि यान को जोड़ें (बृहस्वितः) बड़ें वड़े पदार्थों की पालना करने वाले सूर्य के समान तुम लोग (विद्यवक्षणम्) जिस में समस्त पर्याद् छोटे, बड़ें, मोटे, पतरे, टेडे, बड़ुंग, कारे, पीरे, रङ्गीले, बटकीले क्य विद्यामान हैं उस पृथिदों को (उप, साधत) उत्तमका से जानों (बहुः) धनञ्जय सूनात्मा वायु के समान (विज्या) अपने व्यक्ति वल से (बावा) अन्त को जैसे वेंसे (देवान्) विद्यानों को (अनच्छत) प्राप्त होओ सोर (स्वयतः) जिन के मुन्दर धर्मसम्बन्धी काम हैं ऐसे हुए तुम (ब्राह्मकम्) जो यह के योग्य (सावम्) सेवन करने योग्य सोग है उस को (ऐसन) जानो ॥ ६ ॥

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकतुष्तोपमासङ्कार है। जो विजुली के समान कार्य को युक्त करने शिल्पविद्या के समान सब कार्यों को ययायोग्य व्यवहारों में लगाने सुर्य के समान राज्य को पालने वाले, बुद्धिमानों के समान विद्यानों का सङ्ग करने और धार्मिक के समान कर्म करने वाले मनुष्य हैं वे सीमाग्यवान् होते हैं॥ ६॥

निश्चमींको गार्मरिकौत धीतिमियाँ जरेन्ता युवना ता कृंकीतन । सौधंन्यना अश्वादश्वमतक्षत युक्त्वा रथमुपं देवांऽश्रयातन ॥ ७ ॥

पदार्थ- है मनुष्यो ! तुम (घीतिकि:) अङ्गुलियों के समान पारणाओं ते (धर्मण:) रारीर की त्वचा के समान धारीर के ऊरती भाग का सत्वम्य रसने बाकी (गाम) गुणियों को (कारिक्शीत) प्राप्त होग्रेग (या) यो (जरन्ता) स्तृति प्राप्ता करते हुए (युव्या) युग्न विद्याविक्षों को सभीन रसने बाले किलो होनें (ता) वे कारीमरी के कामो में अच्छे प्रनार प्रवृत्त हुए (निरक्ष्णोतन) निरन्तर जन जिल्कारों को वरें। (सीमन्यना:) उत्तम धनुष में कुथन होने हुए सम्बन्ध (धरवान्) वेपवान् पदानं से (धरवम्) वेप वाचे पदायं नो (मतसत) छोटी और विश्व रेग के शोन करते। और (रमण्) यह की (युव्या) और के (देवान्) दिस्त मोग वा दिस्य मुगों को (व्यायातन) जनगत होनी प्राप्त होनी ॥ ७ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्वार है। जो मनुष्य ग्रङ् गुलियों के ममान कमें के करते और शिल्पविद्या में प्रीति रतने वाले पदार्थ क गुणों को जान कर यान झादि कार्यों में उन का उपयोग करते हैं वे दिव्य भोगों को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

इद्रमुंद्रकं पितृतिसंब्रवीतिनेदं वो घा पित्रता मुङ्जूनेजनम् । सीर्पन्यना पदि तचेव ह्यय तृतीर्थे घा सर्वने माद्रवार्थ्वे ॥ ८ ॥

परायं—हे (शीयजनाः) उत्तम प्रमुख नाओं से कृताल अन्छे वैद्यों ! तुम पर्य मोजन जाकने नानों हे (इसम्) इस (उस्तम्) अन्त को (विद्यत्त) विद्यत्त (इसम्) इस (मुक्तनेमतम्) भूत्व के तुम्वी शे तुक्ष मित्रे हुए अपन की विद्यां (सा) अवसा (मेव) नहीं (चित्रत्त) विद्यों (इति) इस प्रकार हे (स् ही (अवशीयत्त) वहों औरों को उपनेदा देशों (यदि) जो (तत्त्) उसकों (ह्यंय) चाहों तो (नुसीचे) तीमरे (सबने) ऐरवर्ष में (स्व) हो निश्तर

मावायं—इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। वेश वा माता पिताओं को चाहिये कि समस्य रोगी और सल्तानों के लिये प्रथम ऐसा उपदेश करें कि तुम की शारीरिक ग्रीर क्षांत्रिक सुझ के लिये यह सेवन करना चाहिये, यह न सेवन करना चाहिये, यह अनुष्ठान करना चाहिये यह नहीं। जिस कारण ये पूर्ण आस्मिक ग्रीर सारीरिक सुखयुक्त निरन्तर हों।। न।।

आपो भूपिष्ठा इत्येका अववीदमिर्भूषिष्ठ इत्यन्यो अववीत् । वर्षयन्ती वहुभ्यः प्रेका अववीहता वर्दन्तश्चमुमा अपित्रत् ॥ ९ ॥

चरार्च—है मनुष्यो । तुम जीते (एकः) एक पुराप संपुत्त पृथिशी भ्रावि में (आराः) जल (मृध्यिका) अदिक हैं (इति) ऐसा (धनवीत्) सहत हैं (आराः) जीर दूसरा (अनितः) अवित पूर्षियकः) अधिक हैं (इति ऐस्ता (प्रावित्ते) हुसरा (अनितः) अवित पूर्षियकः) अधिक हैं (सहत्यः) वहत पदाओं में (भ्रायमंतीम्) जडती हुई मृध्यि को अधिक (भ्रववित्ते) वतलाता है दसी प्रकार (स्वतः) अवतः वालों को (अवतः) करते हुए धननन (असान्) मेधो के समान पदार्थों को (अविदात) अत्य समा करो। है।

मावार्य—इत ससार में स्थाल पदाधाँ के बीच कोई जात की प्रशिक कोई प्रतिन को प्रथिक और कोई भूमि को बड़ी बड़ी बतलाते हैं परन्तु स्थल पदाधों में भूमि डी घोषन हैं इस प्रशास सत्यविज्ञान से भेच के अव-यवों का जो जात टार्विनामान सब पदाधों को अलग अलग कर शिद्धानों की सब परीक्षा करें इस काम के विना यथार्थ पदार्थविद्या को नही जान सकते।। ६।।

श्रोणमेकं उद्कं गामवाजिति मांसमेकः पिंशति सूनवार्मृतम् । आ निम्नुचः शक्नुदेशो अपांमर्रातेक स्थित्पुत्रेभ्यः पितरा उपांबतुः॥१०॥

पवार्य— जैसे (एकः) विद्वान् (श्रोत्साम्) सुनने योग्य (गाम्) भूमि प्रीर (उदक्ष्) जल को (खबाजित) जानता कलायन्त्रों में उस को प्रेरणा देता है वा जैसे (एकः) फ्लेला (सून्या) हिंबा से (आमुतस्) अच्छे प्रतार पारण किये हुए (मांसस्) भरे हुए के अज्ञ के द्वेंक टेड़े को (खित्रास्ति) अनम करता है। बा जैसे (एकः) एक (निच्चुन्तः) निस्य प्राप्त प्राणी (शक्तुत्) मल के समान (अप, आ, समरत्) पदार्थ को उठाता है वैसे (वितरी) माता पिता (पुत्रम्मः) पुत्रों के लिसे (कि स्वित्) क्या (उपावतुः) समीप में चाहें।। १०।।

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पिता माता जैसे गौए वछडे को सुख चाहती दुःल से बचाती वा बहेलिया मांस को लेके अनिष्ट को छोड़े वा वैद्य रोगी के मल को दूर करे वैसे पुत्रों को दुगुँग से पृथक् कर शिक्षा श्रौर विद्यायुक्त करते हैं, वे सन्तान के सुख को पाते हैं।। १०।।

खुद्दस्यंस्मा अक्तणोतना तृणं निवरस्त्रपः स्वंयस्पयां नरः । अगोग्रस्य यदसंस्तना गृहे तदखेदपृंभवो नातुं गच्छय ॥ ११ ॥

पदायं — है (नर:) नेता अग्रगनता जनो ! तुम (स्वपस्पमा) अपने को जलम काम की इच्छा से (सरमें) इस ग्रगदि पशु के लियं (नियरमु) नीचे और (जड़ा कु) कचे प्रदेशों में (तृषम्) काटने योग्य चाम को भीर (अद:) जलों को (अकुणीतम) उत्पन्न करो। है (ऋभवः) मेचावी जनो ! तुम (यत्) जो (स्रावीह्यस्य) न लुकाये रखने योग्य के (गृहे) पर में बन्तु है (तत्) उस को (म्रावीह्यस्य) न लुकाये रखने योग्य के (गृहे) पर में बन्तु है (तत्) उस को (म्रावीह्यस्य) न लुकाये रखने योग्य के (गृहे) पर में बन्तु है (तत्) उस को (म्रावीह्यस्य) न लुकाये रखने योग्य के (गृहे) पर में बन्तु है (तत्) उस को (म्रावीह्यस्य) योधे चलो।। ११॥

भावायं—मनुष्यों को चाहिये कि ऊचे नीचे स्थलों में पनुष्यों के राखने के लिये जल छोर घास आदि पदार्थों को राग्नें और प्ररक्षित अर्थान् गिरे पड़ें वा प्रत्यक्ष में घरे हुए दूसरे के पदार्थ को भी अन्याय से लेने की इच्छा कभी न करें। धर्म, विद्या और बुद्धिमान् जनों का गङ्ग सदैव करें।। ११।। संमील्य यद्भुवंना पूर्वसंपंत के स्विचात्मा पितरों व आसतुः । अर्थपत यः करसाँ व आहदे यः प्रावंवीत्मो तस्मा अववीतन॥१२॥

पदार्थ—है बिद्याण जनो ! तुम (संमीत्य) घाले मिलमिला के (मत्) जो (भुवता) भूमि जादि लोक है जन को (पर्यसर्थन) सब श्रीर से जानो तब (यः) तुम्हारे (तात्वा) उस समय होने वाले (वितरा) माता पिता जर्यात विद्याप्त्रप्यत समय के माता पिता (वश्व) (स्वत्) वहीं (घासकुः) निरम्बर वर्से (सः) भीर जो (व.) तुम्हारों (करत्वम्) भुवा को (घारवें) परुवर है वाजित रो (स्वायता) अपराम हुए पर कोशी (यः) को आचार्य तुम की (प्रत्माकी) उपयोग सुनावें (सामी) उस के लियें (प्रो, स्ववीतन) प्रिय स्वन वोशी।। रेश।

भाषार्थ—जब पढाने वालो के समीप विद्यार्थी खावें तब ये यह पूछने योग्य है कि तुम कहा के हो, तुम्हारा निवास कहां है, तुम्हारे माता पिता का बया नाम है, बया पढना चाहते हो अवधिवत बहुत्वर्ध करोते था न करोने इत्यादि पूछ करके ही इन को विद्या ग्रहण करने के लिये बहुत्वर्ष की विक्षा देवें और शिद्य जन पढ़ाने वालों की निन्दा और उन के प्रतिकृत प्राचरण कभी न करे।। १२ ।।

सुपुरवासं नःभवस्तदेषुरुछतागीय क इदं नी प्रवृश्चपत् । श्वानं वस्तो वीषधितारंगव्रवीतसंवतम्र इदमुद्या व्यव्यत ॥ १३ ॥

बदारी—हे (गुलुक्तीस:) सीने जाते (ज्यूमन:) युद्धिमान् जनी ! तुम जिता नाम नो (अयुव्यत्र) पूद्धों सीर जिता नो (वि. अवस्त) नितद्ध सही (तत्तु, इदम्) उत्त रत रुपान्यों (ने, दूस सोगों को (नः) क्षेत्र (अयुव्यत्त्र जनाने । हे (ब्रामोह्य) न गुल्य रासने भोष्य (स्वतः) डारने डिग्राने वाला (दमानम्) नायों में मेराना देने और (बोध्यिकारम्) द्वारानुम दिवय जनाने माते को जैते निमा वियत नो (स्ववति) नहे वेते उत्त (ददम्) प्रत्या विषय को (संवतारे) एक मर्व मे या (ब्राय्वी) सन् हे वेते उत्त (ददम्) प्रत्या विषय को (संवतारे)

भाषायं-चुडिमान् जन जिस जिस विषय को विदानों की पूछ कर निस्तय करें उन उन को मूर्स निचुंढि जन निस्तय नहीं कर सकें, जड़ सन्दमति जन जितना एक सबसार में पढ़ता है उतना बुढिसान् एक दिन में ग्रहण कर सन्दता है ॥ १३॥ द्वि योन्ति मुख्तो भूम्याप्रिर्यं वार्ती श्रुन्तरिक्षेण याति । अद्भिर्याति वरुणः समुद्रैर्युज्मा इच्छन्तैः शवसो नपातः ॥ १४ ॥

पदार्य—हे (धावसः) बलवान के सन्तान (नयातः) यतन नही होता जिन का वे विद्वानो तुम जैसे (मदतः) पवन (विवा) सूर्यमण्डल के साथ (यान्ति) जाते हैं (अयम्) यह (अग्निः) विजुत्ती रूप विन्ति (भूग्या) पृथिवी में साथ और (यातः) जोकों के बीच का वाबु (अन्तरिक्षेण) अन्तरिक्ष के साथ (याति) जाता है वैसे (वरुषः) उदान वाबु (अद्भिः) जल और (समुद्रेः) सानरों के साथ (याति) जाता है वैसे (युष्मान्) तुम को (इच्छन्तः) चाहते हुए जन जार्षे !। १४ ॥

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्यं, पवन, भूमि, प्रग्नि, वायु, अन्तरिक्ष तथा वरुण और जर्को का एक साथ निवास है वैसे मनुष्य विद्या और विद्वानों के साथ वास कर नित्य सुखयुक्त और वली होयें।। १४।।

इस सूक्त में मेधावि के कमों का वर्णन होने से इस सूक्त के प्रर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गिति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ इकसडयां स्वत समाप्त हुमा ।।

क्षेप्रतमा म्हपिः । मिन्नावयो सिङ्गोक्ता वेयताः । १ । २ । ६ । १० । १० । २० निवृत् त्रिष्ट्यु । ४ । ७ । का १६ तिष्ट्यु । ४ विराह् विषट्यु । ६ । ११ । २१ भूरिक्, त्रिष्ट्यु । १२ । त्वराह् त्रिष्ट्यु व्यत्यः । वैवतः त्वरः । १३ । १४ भूरिक् पर्यक्तिः । १४ । १६ । २२ त्वराह् यह्तिः । १६ विराह् यह्तितः एन्याः स्वरः । ३ निवृत्रणाती एत्यः । नियादः स्वरः ॥

मा नी मित्रो वर्रणो अर्थुमायुरिन्द्रं ऋभुक्षा मुरुतः परिष्यन् । यद्वाजिनी देवजीतस्य सप्तैः प्रवृक्ष्यामी विदये बीर्क्याणि ॥ १ ॥

परार्थ-च्छु च्यु में यज्ञ करने हारे हम सोग (बिदये) संग्राम में (यत्) जिता (वाजितः) वैषवान (देवजातस्य) विद्यानों के या दिव्य पुष्टों ने प्रतट हुए (सत्ये:) पोष्टुं के (वीयोणि) पराकर्मों की (प्रवस्थानः) कहेंगे उस (कः) हमारे पोहों के पराक्रमों की (जित्रः) नित्र (वरूषः) श्रेष्ठ (व्ययोगा) न्याप्योगा सोग (आपु:) जाता (इन्द्रः) ऐस्वयंवान् (व्यनुक्षा) बुद्धिनान् स्रोर (सरनः) ऋत्ति ज्योग (सा, परि, स्पन्) छोड़ के मत कहें और उसके बनुरूल उस की प्रयसाकरें॥ १॥

भावायं--मनुष्यों को प्रचंसित बलवान् अच्छे सीखे हुए घोड़े ग्रहण करने बाहिये जिससे सर्वत्र विजय और ऐस्वयों को प्राप्त हो ।। १ ।। यन्त्रिणिजा रेक्णसा पार्षतस्य रार्ति गृमीता ग्रुंखतो नर्यन्ति ।

यांचीणजा रक्ष्णसा माद्यतस्य राति गृमाता सुखता नयान्त । सर्पाहजी मेम्यंद्विश्वरूप इन्द्रापूष्णोः प्रियमर्प्यति पार्थः ॥ २ ॥

पबायं - (यत्) जो (निष्णका) निरमपुद्ध (रेणणका) मनसे (प्राइतस्य) वर्ष हुए (गूमीताम्) पहण विशे (रातिम्) देते को (मुखतः) मुख तं (नमित्र) प्राप्त करते वर्षातं मुख ते (नमित्र) प्राप्त करते वर्षातं मुख ते कहते हैं और जो (मेम्बन्) भागितां हुं मां निरम्तर मारता पीटता हुआ (बिडकक्ष) जिव के स्व प्रच विध्याना (मुझाह) भुग्यस्ता ते मुखता और (म्वतः) मही उपमन्त होता वर्षातं एक बार पूर्णभाव से विध्या पढ़ बार मार विद्वाता ते नही उपमन्त होता वर्षाता वन (इसाइक्तो.) ऐस्वर्ण्यनान् भीर पुष्टिमान् प्राणितों के (मियप्) मनोहर (पाप) जल को (मप्तेति) निष्यय से प्रथल होता है के सब सुख को मान्य होते हैं। २ ।।

भाषायं —जो न्याय से सचित किये हुए धन से मुख्य धम्मं सम्बन्धी काम करते है वे परोपकारी होते हैं ॥ २ ॥

पुप छार्गः पुरो अर्थेन वाजिनां पृष्णो भागो नीयते विश्वदेंग्यः। अमित्रियं यत्पुरोळाशमर्थता त्वधेदेनं सौश्रवसायं जिन्वति ॥ ३॥

प्यारं — हे विडान 1 विस पुरुष ने (याजिता) वेपवान (अश्वेम) पोड़ा के साप (एकः) यह प्रश्यक्ष (विद्यवेदयः) समस्य दिव्य पूर्ण ने उत्तम (यूष्णः) पुष्टिज का (मान) भाग (खागः) खान (युष्णः) पहिले (नीपाते) पहुँचाया वा (युष्णः) जेतान कर विद्या व्यारं वाला जन (लीध्यक्षाय) जुस्त प्राप्ता ने प्रतिव्य क्षान के साथ (युन्त्य) इस प्राप्ता ने प्रतिव्य काल के साथ (युन्त्य) इस (स्विनियम्) अव्यत्य वालां हुए काल को (इत्) इस (विज्ञानि) आपन होता है वह सुकी होता है ॥ २ ॥

मावार — जो मनुष्य घोड़ों की पुष्टि के लिये छेरी का दूध उन को पिलाते ग्रीर ग्रच्छे बनाये हुए ग्रन्न को खाते हैं वे निरन्तर सुखी होते हैं॥ ३॥

सद्धिवर्धमृतुक्षो देवयानं त्रिमीतुषाः पर्यक्ष्यं नयस्ति । अत्रो पूष्णः प्रथमो भाग पीत यज्ञं वेवेभ्यः प्रतिवेद्यंस्रज्ञः ॥ ४ ॥ पदार्य—(यत्) जो (मानुषाः) मनुष्य (ऋतुःशः) वहुत ऋतुःमीं में

(हिक्टब्स्) ग्रहण करने योग्य पदार्थों में उत्तम (देववानम्) विद्वानों की यागा सिंद्र कराने वाले (अश्वम्) शीध्रणामी रच की (क्रिः) तीन वार (परिणयम्त) सब और से प्राप्त होते अर्थात् स्वीकार करते हैं वा जी (अत्र) इस जगत् में (देवेक्स्य:) दिक्य गुणों के लिये (पून्ण:) पुष्टि करने वाले का प्रममः) पहिंचा (मातः) सेवने योग्न आग (प्रतिवेदयन्) अपने गुण को प्रस्थकता से जनाता हुआ (सुतः) पाने योग्य छाग (यज्ञम्) सङ्क करने योग्य व्यवहार की (एति) प्राप्त होता है उन को और इस छाग को सब सज्जन यथायोग्य सरकार युक्त करें ॥ ४ ॥

धावार्य —जो समस्त ऋतुओं के मुख सिद्ध करमें वाले यानों को रच चोड़े और वकरे ब्रादि पशुधों को वढ़ा कर जगत् का हित सिद्ध करते हैं वे शारीरिक वाचिक धीर मानसिक तीनों प्रकार के मुख को प्राप्त होते हैं॥ ४॥

होतांच्युरावया अग्रिमिन्धो प्रोवगुरम उत शंस्ता सुविंगः । तेनं युत्तेन स्वरङ्कृतेन स्विष्टेन वृक्षणा आ पृणच्यम् ॥ ९ ॥

पदार्थे — हे मनुत्यो ! जो (होता) यत शिद्ध कराने (फ्राम्बयुं :) अपने को नग्ट न होने की इच्छा करने (आवया:) घण्छे प्रकार निलने (अतिनिमन्य:) ध्रान्त को प्रह्म करने (दत) ध्रीर (इत्ति) प्रशंसा करने (वता) ध्रीर (इत्ति) प्रशंसा करने वाला (सुविधः) शुन्दर युद्धिमान् विद्वान् है (तिन) यत के साथ (क्षियदेन) उत्तम चोहे और (क्षतरक्तिन) मुन्दर पूर्ण किये हुए (यत्तेन) याकर्म से (यक्षणाः) निर्यो को तुम (आ, प्णच्यम्) अच्छे प्रकार पूर्ण करी। । ॥ ।

सावार्थ—सब मनुष्य दुर्गन्य के निवारने ब्रीर सुख की उन्नति के लिये यज्ञ का भनुष्ठान कर सर्वत्र देशों में सुगन्यित जलों को वर्षा कर नदियों को परिपूर्ण कर ब्रयीत् जल से जरें ॥ १ ॥

युप्तस्का डत ये यूपवाहाश्रपालं वे अश्वयूपाय तसंति । ये चार्वते पर्वनं संगरेन्त्युतो तेपांमुमिगूर्विनं इत्यतु ॥ ६ ॥

पदार्थ—(वे) जो (युष्यस्काः) राम्भे के निवे नाटठ काटने वाले (उत) और भी (वे) जो (युष्यत्वा) राम्भे को प्राप्त कराने वाले जन (सावयुषाय) धोक्षों के बांधने के लिये (स्थातम्) किमी विशेष गृहा को (तक्षति) काटते है (ये, च) भीर जो (भवति) घोड़े के लिये (पदनम्) पकाने को (संभरन्ति) धारण करते और पृष्टि करते है जो (तैयाम) उन के बीच (उतो) निश्चय से (अभिशृत्ति:) सब बोर से उद्यमी है वह (नः) हम हम सोगों को (इन्बतु) प्राप्त होवे ॥ ६॥

मावायं-जो मनुष्य घोड़े ग्रादि पशुश्रों के बांघने के लिये काठ के खम्भे वा खंटे करते बनाते हैं वा जो घोड़ों के राखन को पदार्थ दाना, घास, चारा, घडसार ग्रादि स्वाकार करते बनाते हैं वे उद्यमी होकर सुखों को प्राप्त होते है ॥ ६ ॥

उप प्रागांत्सुमन्मेंऽपायि मन्मं देवानामाज्ञा रूप वीतपृष्ठः । अन्वेनं वित्रा ऋषंयो मदन्ति देवानां पुष्टे चंक्रमा सुवन्ध्रम् ॥ ७ ॥

पदार्थ-जिस ने (देवानाम) विद्वानी का और (मे) मेरे (मग्म) विज्ञान

कीर (आजा) प्राप्ति की इच्छाओं को (उप. अवावि) समीप होकर बारण किया वा जो (समत्) सुन्दर मानता (बीतपृथ्ठः) सिद्धान्तो मे व्याप्त हआः विद्राम जन उक्त शान और उक्त बादाकों को (उप. ब, बदात) समीप होकर अन्धे प्रकार प्राप्त हो वा जो (ऋक्ष्य:) वेदार्थक्रान वाले (विद्राः) धीरबुद्धि जन (सुबन्युम्) जिस के सुन्दर माई है जस को (अनु, महिन्त) अनुमोदित करते हैं (एनम्) इस सुबन्ध्र सङ्जन को उक्त (वैद्यानाम्) व्याप्त साक्षात कृतसासासिक्षान्त विद्वान् जनो को (पुष्ठे) पुष्टियुक्त व्यवहार मे हम लोग (चक्न) करें प्रयांत नियत करें ॥ ७ ॥

माबार्थ-जो विद्वानों के सिद्धान्त किये हए विज्ञान का धारण कर तदनुसूल ही विद्वान् होते हैं वे शरीर और आस्मा की पुष्टि से युक्त होते है।। ७॥

महाजिनो दार्म सन्दानमर्वेतो या शीर्षण्या रक्षना रज्जुरस्य । मद्दी घास्य प्रभृतमास्येश्वणं सर्वा ता ते अपि देवेव्वंस्तु ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे विद्वान् ! (बस्य) इस (अर्थत:) शीघ्र दूसरे स्थान को पहुँचाने बाले (बाजिन:) बसवान पोड़ा वी (यत्) जो (संदानम्) अब्धे प्ररार दिई जाती (शाम) और घोड़ों को दमन करती संघीत उन के यल की प्रतिराज्य जाता (बार) को (शोर्बच्या) जिर में उसम (राता) ध्यान रानो हुई कामा है (मा) को (शोर्बच्या) जिर में उसम (राता) ध्यान रीने वामी (राजु) रत्नी है (मतु.चा) अववा जो (मारा, प) स्ती है (मार्वे) मुग में (तृष्ण्) तृज्योध्य धात (प्रमृतम्) सच्छे प्रकार भरीः (अस्तु) हो (ता)वे (सर्वा) समस्त (ते) तुम्हारे पदार्थ (देवेषु). विद्वानों में (ऋषि) भी हों।। पा।

भावार्ष—जो घोड़ों को सुशिक्षित अच्छे इन्द्रिय दमन करने वाले उत्तम गहनों से युक्त और पुष्ट कर इन से कार्यों को सिद्ध करते हैं वे समस्त विजय ग्रादि व्यवहारों को सिद्ध कर सकते हैं ॥ ५ ॥

यदक्षस्य कृषिषो मक्षिकाश्च यद्वा खरौ खिषतौ रिप्तपरित। मद्धस्तयोः शमितुर्यक्षसेषु सर्वा ता ते अपि देवेव्वस्तु ॥ ९ ॥

पवार्पे—हे विद्वान् ! (कविषाः) क्रमण्यां आर्थात् चाल से पैर रखने वाले (श्रदक्ष्य) पोड़ा का (यत्) जिब (श्रिदक्ष्य) लिये हुए मल को (मिसका) बाब्द करती प्रधांत् मिन मिनाती हुई गांसी (श्राज्ञ) आराती है (बा) क्षयं (यत्) जो (श्रामित्ता) आप घारण् किये हुए (स्वरी) हीसना और करन्द से चिल्लाना है (ज्ञामितुः) यज्ञ का प्रमुच्छान करने वाले के (हस्तपीः) हिंदा में (यत्) जो है और (यत्) जो (नखेषु) जिब में आकाश मही वियम्मान है जन नकों में (ब्रस्ति) है (सा) वे (सर्वा) स्वस्त पदार्थ (ते) तुम्हारे हों तथा यह सब (देवेषु) विद्वानों में (ब्रिंप) भी (प्रस्तु) हो ॥ ६॥

माबार्थ—भृत्यों को घोड़े दुर्गन्य लेप रहित गुद्ध माखी और डांग से रहित राखने चाहियें। प्रपने हाथ तथा रज्जु आदि से उत्तम नियम कर अपने इच्छानुकूल जाल चलवाना चाहिये, ऐसे करने से घोड़े उत्तम काम करते हैं॥ ६॥

यद्वंध्यमुद्ररंस्यापवाति म भागस्यं ऋविपी गुन्धो अस्ति । सुकृता तच्छीमतारंः कृष्वन्त्त मेधं शृतपाकः पद्मन्तु ॥ १० ॥

पदार्य—हे विद्वानो ! (द्रामितारः) प्राप्त हुए घन्न को सिद्ध करने बनाने बाते धाप (घः) जो (उदरस्य) उदर में ठहरे हुए (धामस्य) कच्चे (अवियः) क्रम से निनस्ते योग्य धन्न का (कायः) गन्य (अपवाति) घपान बागु के द्रारा जाता निरुत्ता है वा (यत्) जो (ऊबस्यम्) ताइने के योग्य (अस्ति) है (तत्) उस को (कुण्यन्तु) काटो (उत्त) और (सेयम्) प्राप्त हुए (श्टूतवाक्य्) परियक्ष परार्थ को (वचन्तु) पहात्रो ऐसे सेस निद्ध कर (बुक्टता) सुन्दरता से बनामे हुए पदार्थों को साम्रो ॥ १० ॥

भावायं—जो मनुष्य उदररोग निवारने के लिये अच्छे बनाये अन्यः ग्रीर ग्रोपिययों को साते हैं वे सुखी होते है ॥ १० ॥ यते गात्रांद्रिननां पुच्यमानाद्मि शूलं निहंतस्यावधावंति । मा तद्भूम्यामा श्रिपन्मा तृणेषु देवेम्यस्तदुशद्भ्यों रातमस्तु ॥११॥

पदार्थ-हे विद्वान् ! (निहतस्य) निरन्तर चलायमान हुए (ते) तुम्हारे (अग्निना) कोपान्नि से (पच्यमानात्) तपाये हुए (गात्रान्) हाय से (यत्) जो शस्त्र (अमि, शूलम्) सम्रोहे सूल के समान चीडानारक शत्रु के सम्मुल (प्रव, पावित) चलाया जाता है (तत्) वह (मून्याम्) भूमि में (सा, घा, भियस्) न गिरेवा लगे घीर वह (तूरोषु) पासादि में (सा) मत आधित हो बिन्तु (उदाब्म्य) पापके पदायों की बाहना करने याले (देवेझ्य:)

दिव्य गुणी शत्रु के निवे (रातम्) दिवा (अस्तु) हो ॥ ११ ॥ माबाय-विलब्ड विद्वान् मनुष्यों को चाहिये कि संग्राम में शस्त्र चलाने के समय विचारपूर्वक ही शस्त्र चलावें जिससे क्रोधपूर्वक चला शस्त्र भूमि भादि में न पड़े किन्तु शत्रुक्षो को ही मारने वाला हो ॥ ११ ॥

ये वाजिनं परिपन्नयंन्ति पत्रवं य ईमाहुः सुरिमिनिर्देरिति । ये चार्वतो मांसमिक्षामुपासंत उतो तेपांमसिग्र्विन इन्यतु ।। १२ ॥

पदार्थ—(ये) जो लोग (वाजिनम्) जिसमे बहुत धन्नादि पदार्थं दिश मान इस भीजन हो (पश्यम्) पकाने से अञ्जा बना हुमा (परिपश्मन्ति) सव मोर से देखते हैं वा (ये) जो (ई.वृ) जल को पका (माहुः) कहते हैं (ये, घ) घोर जो (अवत.) प्राप्त हुए प्राची के (मांसमिलाम्) मांसकेन प्राप्त होने को (जतो) अर्थ विवर्ध हुए प्राणी के (सांतिसताम्) सांतके न प्राप्त (सांनिम्नातः) उत्तम कर्मा (जयात्रते) तीनन् करते हुँ (तैयाष्) उनका स्थान्त वा प्राप्त हो (स्र (सुरिमः) सुगम्य (नः) हम सीगो को (इस्बतु) राहे विद्वान् । तू (इति) इस प्रकार भयात् गौसादि ममुख्य आग से रोगों को (निहंद) निरन्तर दूर कर ॥ १२ ॥

भाषार्थ-जो लोग अन्त और जल को शुद्ध करना, पकाना, उसका भोजन करना जानते धौर मांस को छोड़ कर भोजन करते वे उद्यमी होते है।। १२।।

यन्नीसणं मांस्पर्चन्या उखाया या पात्राणि यूष्ण आसेचनानि । जप्मण्यापिधानां चरूणामङ्काः सुनाः परि भूवन्त्यक्ष्यंम् ॥ १३ ॥

परार्थ-(यत्) वो (मांस्त्रबन्धाः) मासाहारी विगमें मास पकाते है उस (उलावा:) पान विद्व करने वाली बटलोई का (नीलशम्) निरन्तर देखना करते

उस में वैमनस्य कर (या) जो (युरणः) रक्ष के (आनेचनानि) अच्छे प्रकार

सेचनके ब्रायारवा (पात्रांशि) पात्र वा (ऊर्थमण्या) गरमपन उत्तम पदार्थ (ग्रिविधाना) बटलोइयों के मुख ढांपने की ढकनियां (चरूनाम्) ग्रन्न ग्रादि के . पकाने के आधार बटलोई कड़ाही आदि वर्त्त नों के (सङ्काः) सक्षण हैं उनको अच्छे जानते और (अक्ष्यम्) घोड़े को (परिमूचन्ति) सुक्षीमित करते हैं वे (सुनाः)

प्रत्येक काम में प्रेरित होते है ॥ १३ ॥ भावार्य--जो मनुष्य मांसादि के पकाने के दोप से रहित बटलोई के घरने, जल भादि उस में छोड़ने, अग्नि को जलाने भीर उसको उनकनों से डापने को जानते है वे पाकविद्या में कुशल होते हैं। जो घोड़ा को अच्छा सिला उन को सुशोभित कर चलाते हैं वे सुख से मार्ग को जाते है ॥ १३ ॥

निक्रपणं निपद्नं विवर्त्तनं यच्च पड्वीशमवेतः ।

यचं पुषो यचं घासि जघास सर्वा ता ते अपि देवेप्वंस्तु ॥ १४॥ पदार्य—हे घोडे के तिसाने वाचे ! (छर्वतः) शीझ जाने याले घोड़ेका (यत्) जो (निक्रमणम्) निश्चित चलना (नियदनम्) निश्चित यैठना (विवर्ततम्) नाना प्रकार से चलाना फिराना (वड्बीझम्, च) ग्रीर विछाड़ी

बाबना तथा उस को उदाना है स्रीर यह घोडा (यत्, च) जो (यनी) पीता (यद्, प्राप्तिम्, च) बीर जो घास को (जवास) खाता है (ता) वे (सर्वा) समस्त उक्त काम (ते) तुम्हारे हों। ग्रीर यह समस्त (देवेषु) विद्वानों में (प्रिपि) भी अस्तु हो ।। १४ ॥ भाषार्थ — जैसे सुन्दर सिखाये हुए घाड़े सुझील अच्छी चाल चलने बाले होते हैं जैसे बिद्धानों की शिक्षा पाये हुए जन सम्य होते हैं, जैसे घीड़े भाहार भर पी, सा के पचाते है वेसे विचक्षणबुद्धि विद्या से तीत्र पुरुप भी

मा स्याडिनव्यनयीव्युमुगंन्युर्मोत्वा भ्राजन्त्यमि विक्त जित्रीः। इष्टं बीतम्मिर्गून्। वर्षद्कृतं तं देवासः प्रति ग्रुभ्गन्त्यद्वयम् ॥१९॥

पबार्ग—हे बिडान् ! जिस (इट्स्) इट्ट बर्यान् जिससे का वा सङ्ग निया जाता (बपट्कतम्) जो किया से निद्ध हिये हुए (बीतम्) ब्याप्त होने वार् (अनिमूत्तेन्) सब और से ज्वामी (ग्रास्त्रम्) धोड्ड र ममान भीक्ष पहुचाने वाल विजुनीरण मानि को (देवाताः) विद्वान् वन (स्वा) तुन्हें (प्रतिः, रून्सान्त्र) प्रनीति में प्रदान कराते हैं (तम्) उस वो मुम यहण करी मी (पूमनिक) पूम में गाय रागने याना (अनिनः) स्रान्त (आ, स्वनयीन्) मन स्वति हे मन अहर गार दे और (भ्राज्यती) प्रशासनात (उपा) अन्य पहाते ही बटलीई (बद्रिस)

अन्त गम्य लेती हुई वर्षात् जिस के मीतर से भाफ उठ लौट के उसी में जाती वह (मा, मिम विकत) मत अन्त को अपने में से सब बोर बलग करें, उगले ॥ १५॥

भावायं—जो मनुष्य अग्नि वा घोड़े से रखों को चलाते हैं वे लक्ष्मी से प्रकाशमान होते हैं जो श्राग्न में सुमन्य आदि पदार्थों को होमते हैं वे रोग और कट के शब्दों से पीक्शमान नहीं होते हैं ॥ १४॥

यदश्यांय वासं उपस्तुणन्त्यंघीवासं या हिरेण्यान्यस्मै । संदानुमर्वन्तं पङ्वीशं प्रिया देवेष्या यांपयम्सि ॥ १६ ॥

पवार्थ—यो विद्वान् जन (बास्य) इस (अश्वाय) योड़ के लिये (यत्) जित (वास.) ओड़ने के बदन को (उपस्त्वािस) उठाते वा नित्त (बायी-बात्य) ऐसे वारतामा आदि को कि तित्व के उत्तर हापने का बदन पढ़ता वा (सदानम्) समीचीन तिस से दान यनता उत्त यज्ञ आदि को (अर्थनाय) प्राप्त करते हुए (प्रश्वीयम्) प्राप्त पदार्थ को बांट्रो छिल्न जिल्ल करते हुए अर्थन को उठाते वांदरे कतायरों से नगाते हैं धीर उस थे (या) जिल (प्रया) जिल मनीहर (एर्प्याम) प्रत्या पदार्थों को (वेंचेषु) विद्वानों भे (वा, यामयन्ति) विस्तारते हैं वे उन वहायों को पाकर धीमान् होते हैं ॥ १६॥

भावार्य—जो मनुष्य बिजुली ग्रादि रूप वाले अग्नि के उपयोग करने भीर उस को वढाने को जानें तो बहुत सुलों को प्राप्त हों।। १६।।

यत्तें सादे महंसा शुकृतस्य पाष्णी वा कराया वा तुतीदं।

सुचैव ता हविपी अध्वरेषु सर्वा ता ते ब्रह्मंगा सूरवामि ॥ १७ ॥

पदार्थ— है विडान ! (यत्) वो (ते) तेरे (सादे) दियत होने में (सादे) स्वार तक से (गृहत्तस्य) सोधा उत्तरण विश्वे हूप पदार्थ के (पास्वर्धा) पूरे वाने पदार्थ ते (साद्या) दित्य के प्रेष्णा दिदे जाती उस को हा से पोहे को (तुत्रोद) प्रेरेपा देवे (सा) जा (साद्योत्तु) न नश्ट करने शोधा मात्रों में (हिस्सः) होगरे जोया वस्तु के (स्वीव) अंते स्त्या से मास वर्गे वेते (सा) जन नामों में (हिस्सः) होगरे जोया वस्तु के (स्वीव) अंते स्त्या से मास वर्गे वेते (सा) जन नामों मों प्रदेणा देवे (सा) जन तमारे से तेरे कामों से एक स्त्या है। एक स

भावार्ष—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन कोड़ा वा वेंत से पोड़े को, पनेड़ी से वैंतों, को घकुंच से हाथी को शब्छो ताहना दे उन को पोघ्र चलाते हैं वसे ही कलायन्त्रों से मिल को श्रच्छे प्रकार चला कर विमान आदि सानों को घोष्ट्र चलार्वे ॥ १७॥ चतुर्सिशद्वाजिनों देववेन्छोवेङ्कीरश्वस्य स्वधितिः समेति ।

अच्छिद्रा गात्रा वयुनां कृणोत पर्रुष्परस्तुष्टुष्या वि शस्त ॥ १८ ॥

पदार्थे—हे विद्वाप् जन ! तुम (देवबन्धी:) प्रकाशमान पृथिव्यादिकों के सम्बन्धी (वाजित:) वेग वाले (अद्ववस्य) जीव्रमामी व्यक्ति की जो (स्वधित:) विजुली (समित:) अच्छे प्रकार जाती है उसको और (धतुदिशात) चौतीस प्रकार की (बद्धकी:) टेड्डी मेट्डी गतियों को (बि. शस्त) तड़काओ प्रधांत कर्तों को ताइना दे उन गतियों को निकाली। तथा (परूप्पक:) प्रत्येक मर्म स्थल पर (स्रमुद्धाय) प्रमुकूलता से कलायन्त्रों का बस्द करा कर (स्रमिद्धाः) दो द्वंक होने खिल मिन होने से रहित (याता) सङ्ग धोर (ययुना) उत्तम ज्ञान कर्नों की (कृषोत) करते।। १८।।

भावार्य—हे मनुत्यो ! जिस कारण से विजुली उत्पन्न होती है वह कारण सव पृथिव्यदिकों में व्याप्त है। इस से विजुली की ताडना प्रादि से किसी का प्रञ्ज में को उतनी विजुली काम में लाग्नी। जो अनि मंत्र मण्ड्र मण्ड्र नहों उतनी विजुली काम में लाग्नी। जो अनि मंत्र पृण्णों को जान कर यवायोग किया है उस अपिन का प्रयोग किया जाय तो की नकाम न सिद्ध होने योग्य हों प्रयांत् सभी यथेष्ट काम वर्ते ॥ १६॥

एकुस्त्वप्रुरवर्षस्या विज्ञस्ता इ। युन्तारा भवतुस्तर्थ ऋतुः।

या ते गात्रांणामृतुया कृणोिन ताता विण्डांनां य जुहोम्यग्नौ ॥१९॥

पदार्थ-है बिद्वान् ! (ते) तेरी विद्या और किया से सिद्ध किये हुए (स्वस्टू:) विजुती रूप (ध्वदुः) व्याग्ता प्रिनि का (एकः) एक (श्वदुः) वयाग्तादि श्रद्ध (विद्यासा) द्वित्म किन्न करने वासा अर्थाव् भिन्म भिन्न पदार्थों में समाने धाला धीर (द्वा) हो (यन्तारा) उन को नियम में रराते वाले (मवतः) होने हैं (त्या) उसी प्रकार से (या) जो (यात्रास्ताम्) वर्शों के (श्वदुष्प) अर्दु श्वदुष्प) अर्दु श्वदुष्प का उन को और (पिण्डानाम्) धनेक पदार्थों में संपातों के जो जो प्रमु हैं (ताता) उन उन का काम में प्रयोग मैं (श्वणीम) कराता है पोर (धानो) प्रानि में (प्र, जुद्दोमि) होमदा हूँ ॥ रेह।।

भावार्य—जो सब पदायों के छिन्न भिन्न करने वाले ऋतु के अनुकूल पाये हुए पदायों में व्याप्त विजुलीस्य अनि के काल और मृष्टिक्रम निवम -करने वालों भीर असंसित गुणों को जान अमीष्ट कामों को सिद्ध करते हुए मोटे मोटे लक्कर आदि पदायों को आग में छोड़ बहुत कामों को सिद्ध कर दी शिल्पिया को जानने वाले कैसे न हों ? ॥ १६ ॥ मा त्यां तपत्त्रिय आत्मापियन्तं मा स्वधितिस्तन्वर् आ तिष्टिपत्ते । मा ते गृष्टुरंविशस्तातिहार्य छिद्रा मात्रांण्यसिना मिथूं कः ॥२०॥

पदायं—है निहान् ! (ते) तेरा (जिया) मनीहर (आतमा) आतमा (धारियन्तम्) मरते हुए (त्या) तुम्ते (मा, तयन्) मत करट देवे और (स्व-धितः) वधा में समान बिजुली तेरे (तन्यः) चारीरों को (मा, त्या, तिक्यित्) मत वेर करे तथा (गुनुः) धानिकाइ लाकरणे वाला प्राणी (धातिना) तसवार के (ते) तेरे (अवितासता) न मारे हुण त्रवात् तिर्धावस धोर (विद्वा) विद्व हित्य सहित (गामानि) अन्हों ने (अतिहाय) घतीन छोड़ (मिष्टू) परस्पर एकता (मा, कः) मत करें। २०॥

भावार्ग-को मनुष्य योगाञ्चास करते है वे मृत्यु रोग से नहीं पीड़ित होते धौर उन को जीवन में रोग भी दुःबी नहीं करते हैं ॥ २० ॥ न खा उं एतन्त्रियसे न रिष्यास देवाँ हर्देषि पथिभिः मुरोभिः ।

हरी ते युञ्जा पूर्वती अभूतामुर्वास्थाद्वाजी धुरि रासंगस्य ॥ २१॥

पदार्श—हे बिहानू! यदि जो (ते) तुम्हारे पन वा आराग ग्रमायोग करने में (ग्रुट्टेंग) कुछ, (हरी) ग्रास्त्र और आरुपेत ग्रुप्त बले (पृत्रती) वर सीचने वाले जन ना गुण रखते हुए (क्षमुताय) होते हैं उन ना जो (उपास्थात) उपस्थान करें वा (राह्मभास) चार करते हुए एवं व्यक्ति की (धुरि) चुरे में (बाती) वेग तुस्य हो तो (एतह) इस उक्त कप को पालर (ज, बं, व्रिप्यते) मही पर्ते (ज, ज) प्रथम होन हो पिर्ट्टिंग) स्वित्र को मारते हो भीर (धुरिंग) मुख्यके वित्र से वा हो जो हैं उन (विधिंग) मार्गो हो हो पीर (धुरिंग) मुख्यके वित्र से वा हैं उन (विधिंग) मार्गो हो हो हो एते हो हो हो से स्वार) विद्याने विद्याने वा दिक्ष्य व्यक्ति की (पृत्री) प्रार्थन होते हो ।। रूरे।।

भावार्य—जो योगाम्याउ से समाहित चित्त दिव्य योगी जनों को अबंधे प्रकार प्राप्त हो धर्ममुक्त मार्ग से चलते हुए परमात्मा में प्रपने भारमा को मुक्त करते हैं वे मोक्ष पाये हुए होते है ।। २१ ।।

सुगर्यं नो याजी स्वरन्यं धुंसः धुर्या जूत विश्वापुर्यं र्विबम् । अनागस्त्यं नो अदितिः कृष्णोतु क्षत्रं नो अरुवी पनतां हिष्टमन् ॥ २२॥

सरायें — जेंसे यह (बानों) वेगवान स्रांत्र (तः) हमारे (सुगरमः) गुन्दर गोशों में हुए पदार्थ निस से हैं उत्तरों (स्वय्यम्) गुन्दर पोड़ों में उत्पन्त हुए यो (पृंत्र) पुरुषतः वाले (पुत्रमः) पुत्रों (जत) स्रोर (विदयपुत्रम्) सब की पुष्टि देने बाले (रिष्यू) धन को (कृष्णोत्त) करे सो (अदिति:) प्रसण्टित नाश को प्राप्त हुमा (न:) हुम को (धनागास्त्ययू) पापपने से रहित (क्षत्रयू) राज्य को प्राप्त करे सो (हविष्णान्) मिले हैं होम योग्य पदार्थ जिस में यह (घरवः) व्याग्तियोल बन्ति (न:) हम लोगों को (बनताम्) सेवे वैसे हम लोग इस को सिद्ध करें॥ २२॥

मावापं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो पृथिवी आदि की विद्या से गौ घोड़े और पुरुष सन्तानों की पूरी पृष्टि और धन को संचित करके शीझ गामी अश्वरूप धन्नि की विद्या से राज्य को बढ़ा के निष्पाप हो के सुखी हों वे औरों को भी ऐसे ही करें।। २२।।

इस सूक्त में अध्वरूप ग्रन्मि की विद्या का प्रतिपादन करने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसौ बासठवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

रोधेतमा ऋषि: । सत्योऽनिवर्षेवता । १ । ६ । ७ । १३ त्रिष्ट्यू । २ पुरिक् त्रिप्ट्यू । ३ । = विराट् त्रिप्ट्यू । ४ । ६ । ११ तिचृत् त्रिप्ट्यप्रेयः । वैवतः स्वरः । ४ । १० । १२ पुरिक् यह वितरप्रेयः । पञ्चमः स्वरः ॥

यदक्षंन्दः प्रथमं जायमान जुद्यन्त्सेमुद्रादुत वा पुरीपात् । इयेनस्यं पक्षा ईरिणस्यं वाह उपस्तुत्यं महिं जातं तें अर्वन् ॥ १॥

पदार्थ-है (सर्वेष्) विज्ञानवान् विद्वन् ! (यत्) वित वारस्त त्रु (समुद्रात्) प्रत्येद्धा से (उत्) वय (वा) वा (पुरीयान्) प्रमं कारस्त हैं (उत्त) उदय को प्राप्त होते हुए सूर्य के जुल्य (जायबादः) उत्सक्त होता (प्रयमम्) पहिले (अक्रतः) वार करता है वित्य (ते) उत्त (प्रेर्ट्सन्) जार के (प्रयाप्त) प्रत्ये के समान् (हिरिकास्य) हरिय के (जारू) उत्त करते वर्ष्य पुत्रा के जुल्य (उपस्कृत्यम्) समीप से प्रयाग के सीम्य (वर्ष्ट, बार्ट्स) व्याप्त के जुल्य (उपस्कृत्यम्) समीप से प्रयाग के सीम्य (वर्ष्ट, बार्ट्स) व्याप्त उपस्क हमा वाम सायक स्थानि है सो सब को सरसार करने सीन्य है ॥ १ ॥

भाषायं—इन मन्त्र में बावकलुप्तोषमातह्वार है। की बनेदुन्त इट्टान्यें से विशाओं को पढ़ते हैं वे सूर्य के समान प्रकारमञ्ज कात्र के समान देशकान् भीर हरिए। के समान दूरते हुए प्रमंसिन होते हैं ॥ १ ॥ यमेनं दत्तं त्रित एनमायुन्गिन्द्रं एणं प्रथमो अध्यतिष्ठत् । गन्धर्वो अस्य रज्ञनार्यप्रभणात्सुराददर्वं यसवो निरंतष्ट ॥ २ ॥

पदाप-हे (बसवा) चीवीस वर्ष ब्रह्मवर्ष के सेवन से विद्या को प्राप्त हुए सज्बती! तुम जिस (बसेव) नियमकर्ता वासु से (बत्तम्) दिये हुए (एनम्) इस पूर्वोक्त प्रयासत भानि को (जिताः) अनेकों पदाप्तं वा अनेकों ब्रह्महारों को तरने वाला (इग्हः) विज्ञानी क्ष्य भानि (आधुनक्) शिट्य कार्मों में निमुक्त करें (प्रयाः) वा प्रत्यातिमान् पुरुष (एनम्) इस चक्त प्रयक्ति भानि का (सम्य- तिस्कत्त) स्रिप्टाता हो वा (यम्पवेः) पृथिश्वी को धारण करने वाला वासु (अहस) इस की (स्वास्तम्) केह किया को और (सुरास्त्) मुर्ग से (सम्बन्ध्तं) सीधामान कराने वाले अनि को धारणकर करने वाला वासु (अहस) इस की (स्वास्त्य) केह किया को और (सुरास्त्) मुर्ग से (सम्बन्ध्रं) मीधामान कराने वाले अनि को समुक्तम् । समुक्तम् अने स्वक्र के तालियो। १।।

भावार्ग—जो मनुष्य विद्वानों के उपदेश से पाई हुई विद्या की ग्रहण कर विजुती से उत्पन्न हुए कारण से फैंने वागु से धारण किये सुर्य से अकट हुए सीद्रगामी श्रीन को प्रयोजन में लाते हैं व वरिद्रपन के नास करने वाले होते हैं ॥ २ ॥

असि यमो अस्पादित्यो अर्वेत्रसि त्रितो गुर्हेन त्रुतेन ।

असि सोमेंन समया विपृक्त आहुस्ते त्रीणि दिवि वन्धनानि ॥ ३ ॥

प्यार्ग—है मनुष्यों । जो (यमः) नियम का करने वाला (क्षांति) है (क्षांत्रियः) अन्तर्याख्य में प्रसिद्ध होने वाला सूर्यंक्य (क्षांत्र) है (क्षांत्र) हमें प्रस्तेत्र माराव है (ग्रुवेन) गुन्त करने योग्य (बतेन) तील से (जितः) अच्छे प्रकार प्रमाद है (ग्रुवेन) गुन्त करने योग्य (बत्तिन) तीले व प्रदास या घोषांचा गण से (सामा) सपीय में (बिष्युत्तः) अपने क्ष्य से अन्तर्ग (क्षांत्र) है (कें) यस क्षांत्र के (तिवाद) विश्वेत प्रस्ते भी पंत्री शिष्य । वाग्यतीत) प्रयोजन अगले लोगों ने (क्षान्तुः) करे हैं तब की युत्व तीण वाली ॥ ह ॥

भाषायं —जो गूढ धनिन पृथिव्यादि पदार्थों में वायु और ओपधियों में प्राप्त है जिस के पृथिवी धन्तरिक्ष ओर सूर्ये में वन्धन हैं उस को सब मनुष्य जानें।।३।।

त्रीणि स आहर्दिव वन्धनानि त्रीष्यप्स त्रीष्यन्तः संयुद्धे । स्तेवं मे वर्षणडजन्स्यर्वन्यत्रां त आहः प्रमं जुनित्रम् ॥ ४ ॥

--पदार्थ---हे (अर्वन्) विशेष ज्ञान शांते सज्जन ! (यत्र) जहां (ते) तेरा (परमम्) उत्तम (जिनवध्) जन्म (आहुः) कहते हैं वहां मेरा भी उत्तम जन्म हैं (वरुषः) श्रेष्ठ तू जैसे (झिन्स्स) बलवान् होता हैं बेसे में बलवान् होता हैं जैसे (वे ते तेरे (बीरिए) बीन (अन्तः) भीतर (समुद्रे) प्रन्तरिस में (बीरिए) बीन (अन्तः) भीतर (समुद्रे) प्रन्तरिस में (बीरिए) बीन (बिरिए) श्रम्यु) जलों में (बीरिए) बीन (बिरिए) श्रम्यु) जलों में (बीरिए) बीन (बिरिए) श्रम्यु) उत्तम (साहुः) अपने जनों ने कहे हैं (बतेव) उसी के समान (मे) भेरे मी हैं।। ४॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे अग्नि के कारण सूक्ष्म - और स्थूल रूप है वायु, श्रुग्नि, जल और पृथिवी के भी हैं वैसे सब उत्पन्न हुए पदार्थों के तीन स्वरूप हैं, हे विद्वान् ! जैसे तुम्हारा विद्या जन्म उत्तम है वैसा मेरा भी हो।। ४॥

ङ्मा ते वाजिन्नवमार्जनानोमा शुफानाँ सनितुर्नियानां । अत्रां ते मद्रा रंशना अंपश्यमृतस्य या अंभिरक्षन्ति गोपाः ॥ ५ ॥

पदार्ग-हे (वाजिन्) विज्ञानवान् सज्बन 1 जो (इसा) ये (से) आप
को (श्वानाम्) कस्याण को देते वाले क्ववहारों के (ध्रवमार्जनामि) योधन का
न्त्रों (इसा) ये (सान्तुः) प्रच्छे प्रकार विभाग करते हुए आप के (निधाना)
पदार्यों के स्वापन करने है और (थाः) जो (है) आप के (ख्रतस्य) सस्य
कारणा के (च्रताः) सेवन करने कीर (रज्ञानः) स्वाद केने योग पदार्थों को
{ गोपाः) रक्षा करने वाले (श्वानस्कानित) सब ओर से पालते हैं जन सब पदार्थों
को (प्रज्ञ) यहा में (ध्रवदयम्) वैद्युं ।। १ ॥

मावार्य — जो मनुष्य अनुक्रम अर्थात् एक के पीछे एक एक के पीछे एक ऐसे क्रम से समस्त पदार्थों के कारएा और संयोग को जानते हैं दे पदार्थवेत्ता होते हैं।। ।।।।

भात्मानं ते मनंसारादंजानामुको दिवा पृतयंन्तं पत्तुहम् । शिरों अपर्यं पृथिमिः सुगेमिरदेणुमिनेहंसानं पत्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे विडम् ! जीते में (ते) तेरे (आत्मानम्) सव के प्रविष्ठाता आत्मा को (मत्मा) विकान से (आरात्) दूर से वा निनट से (प्रयस्य मू) देमू बेसे सू मेरे आत्मा को देख बेसे में से रे (अवा) पानते के से पा (मति हैं) पिरो के स्वभान को भीर (शिष्ट) जो सेवन किया जाता उस शिर को देमू बेसे सू मेरे उक्त पदार्थ को देख जीते (प्रयेखनिः) धूनि से रहित (सूनोक्तः) मुन में जित में जाते उन (प्रविन्तः) मार्गों से (बेहमानम्) स्वतन यस्य करते (दिना)

अर्तारिक्ष में (पतक्तम्) जाते हुए (पतङ्गम्) प्रत्येक स्थान में पहुँचने वाते अग्निस्प पोटे को (अज्ञाताम्) देखुं वैसे तु भी देख ॥ ६ ॥

भावार पहुंचा हुन के स्वाचन के स्वचचन के स्वचच

चलाते हैं वे दूर देश को भी शीघ्र जाने की योग्य होते हैं ।। ६।। अत्रां ते रूपमुंत्त्वयंपदयं जिगींपमाणमिप आ पढे गीः।

यदा ते मत्तों अनु भोगमानुळादिव्यसिष्ठ ओपंधीरजीयः ॥ ७ ॥

पतायं—है विद्वान् ! (यदा) जब (धांसकः) धतीय लाने वाला (महां:) मनुष्य (अतु, धोगम्) अनुहात सोग को (धानरः) आप्त होता है तम् (आतु, हत्) उसी समय (धोपमी) वार्ति के विद्वान् । तिरस्तर प्राप्त हें तो है जम (आतु, हत्) उसी समय (धोपमी) विरस्तर प्राप्त हों में हैं (से) इस विद्या प्राप्त गोप योगान्यात अववहार में मैं (से) पुन्हारे (किगीय-माराम्) प्रीरते को इच्छा करने वाले (जसमम्) उत्तर (रपम्) क्य को (आ.- समयम्) वस्त्र में प्राप्त के (से) प्राप्त के । प्राप्त के (से) प्राप्त के । को प्राप्त होऊ वेसे धाप भी ऐसा विभान कर स्ववहारादि को प्राप्त होओं ॥ ७ ॥

भाषार्थ —उद्योगी पुरय ही को भ्रव्हे अब्दे पदार्थ भोग प्राप्त होते है किन्तु आलस्य गरने वाले को नही, जो यत्न के साथ पदार्थविद्या का ग्रहण करते हैं वे अति उत्तम प्रतिष्ठा को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

अतुं ह्या रथो अनु मय्यां अर्वज्ञतु वावोऽनु भर्गः कृतीनाम् । अनु बातांसस्तर्यं सरूपमांयुरनुं देवा यमिरे वीर्थ्यं ते ॥ ८॥

रार्च-है (धर्षन्) थोड़े के समान वर्समान ! तिस (स्वा) तेरे (अबु) पीछे (रपः) विभागादि रपः किर (अबु) पीछे (मध्यः) मरणः धर्म रपते वाता मनुष् किर (अबु) पीछे (स्वा) भीचे जोर (क्षत्रीमाष्) कामना करते हुए साउनों भे (अबु) पीछे (अषः) ऐरवर्ष तथा (बातासः) सत्य आनरराहे हे पाउनों भे (विश्व) पिछों नजा है जो है (धीष्म्) पराध्यः को (मबु) पीषि र पाउनों से पाउनों

मात्राचं — जैसे विभिन्न के बनुकुल विमानादि यानों को मनुष्य प्राप्त होते हैं वैसे अध्यापक भौर उपदेशक के अनुकुल विज्ञान को प्राप्त होते हैं जो विद्वानों को मित्र करते हैं वे सत्याचरणशील श्रीर पराक्रमवान् होते हैं॥ मा

हिरंण्यशृङ्गोऽयों अस्य पादा मनोंजवा अंवर इन्द्रं आसीत् । देवा इदंस्य हिवरचंमायन्यो अवैन्तं प्रथमो अध्यतिष्ठत ॥ ९ ॥

पवारं — हे मनुष्यो ! जो ऐमा है कि (हिरण्य-प्रङ्काः) जिस के तेज प्रकार कर हों के समान हैं तथा जिस (अस्व) इस कि जुसीकर जिम में (मनी अवाः) मंत्र के समान वेग वाले (अवः) आजिसायक षातु (वादाः) जिन से चलें जन पैरों के समान वेग वाले (अवः) एक निरावा (इन्हः) सूर्य (आसीत्) है और (यः) जो (अपमः) तिवास (अव्यत्तिष्ठत्) वेग वाले अस्वस्य प्राम्त का (अप्यतिष्ठत्) अविष्ठाता होता जिस (अस्व) इस के सम्बन्ध में (हिवरत्यम्) आने योग्य होता के प्रवास के स्वास के प्रवास के प्यास के प्रवास के प्रव

भाषायं — इस जगत् में तीन प्रकार का अध्नि है एक प्रति सूक्ष्म जो कारण रूप कहाता, दूसरा वह जो सूक्ष्म मूत्तिमात् पदायों में व्याप्त होने वाला प्रौर तीसरा रष्ट्रल सूर्योद स्वरूप वाला जो इस को गुएा कर्म स्यभाय से ज्ञान कर इस का अच्छे प्रकार प्रयोग करते हैं वे निरन्तर सुरी होते हैं।। ह।।

र्दुमन्तित्ताः सिलिंकमध्यमासः सं शूरंगासो दिन्यासो अत्याः । हसाईव श्रेणिशो यतन्ते यदाक्षिपुदिन्यमण्यमन्त्राः ॥ १० ॥

परापं — है विद्वारी ! (यत्) वो (तितिकसप्यमातः) स्थान में प्रविद्व हुए (ईमीन्तातः) वस्पन जिन का अन्त (सूरणातः) हिनक पर्यान् कतायण को प्रयस्तता से ताइना देते हुए प्रयाद्यान (दिस्यातः) दिस्यतुग वर्ग स्वभाव पाने (धरवाः) निरस्तर आने वासे (अश्वाः) वीध्र वाने वासे अस्वादि रूप पोट्टें (हांसा इव) होंगे समान (धीदाः । यन्तिः सी विचे हुण वर्षात्र (गृं अपने) अस्वाद्व प्रवस्ता अस्वाद करते हैं सेट (दिस्यम्) धन्तिरस्त में हुण (अग्रमम्) मार्ग वो (सातिनुः) स्थाना होने हैं जन बायु अनि और प्रवादिक्षों को नावों में अन्ते प्रशास्त्र स्वास्ति।। १० ॥

भागमं —जो निनिनादि बन्त्रों से प्रयोत् जिन में नोटे दर कोटे कवाओं के होते हैं उन बन्त्रों से बिजुनी जादि उरान्त कर और विमान भादि यानों में उन का नंत्रयोग कर वार्यसिद्धि को करते हैं वे मनुष्य बड़ी भारी सहमी नो पाते हैं ॥ १० ॥ तव शरीरं पर्वायक्षर्वर्वन्तवं चित्तं वार्तर्व ध्रजीमान् ।

तव शृङ्गाणि विधिता पुरुवारिष्येषु जर्भुराणा चरन्ति ॥ ११ ॥

परार्थ—हे (धर्वेत्) गमनवीन घोड़े के समान वर्ताच रक्षने वाले ! जीके
(पतिबस्य) गमनवीन विभाग जादि गान वा (तव) तेसा (शारीरम्) सरीर वा (धर्मोसान) गति वाला (बातदव) पुजन के समान वत तेसा (विसम्) वित वा

(यतीयध्यु) यमनदील विमान जादि यान वा (तव) तेख (झरीर्ष्ण्) तरीर्ष्ण वा (भ्रजीमानु) गति वाला (बातदव) यदन के तमान तव तेया (वितम्) वित वा (पुरुषा) यहुत (भ्रप्रकोषु) बनो में (विकिता) विधेयता के ठहरे हुए (ण्रुं के एमा) भरवन्त पुष्ट (भ्रप्नुमिण) क्षीतों के तुष्ट कले वा उत्कृष्ट अस्वुतम काम समिन से (बर्राल) नवलते है वेसे (तब) तेरे हम्ब्य भ्रोर प्राण वर्शनान हैं ॥ ११॥

से (चरित) जसते हैं वेते (तब) तेर होन्द्रय मार प्राण करामान है।। र ।।
भाषार्थ — जिन्हों से चलाई हुई विजुली मन के समान जाती वा
पर्वतों के तिसानें के समान सानान आदि यान रचे हैं और जो वन की
प्राण के समान प्रान्त के परों में जिन्न जला कर विमान आदि रयों को
चलाते हैं से संबंध अगोज में विचारते हैं।। ११॥

उप प्रागाच्छसेनं वाज्यवाँ देवद्वीचा मनेसा दीध्यानः। अजः पुरो नीयते नाभिरस्यातुं पश्चात्कवयाँ यन्ति रेमाः ॥ १२ ॥

यहार्य-जो (शेष्याल) देशीयमान (बात) कारणहण से धनन्तर (शाती) वेणवान (बावों) पोटे के समान शनि (देवडीवा) विडानों का सरकार करते हुए (बनता) मन से (बाव) इस क्लायर के (बातन्त्र) साउन को (चुन, माना) से कारण से माना किया चाती है जिस से इस का (नामि)

(उप, प्रागात्) सब प्रकार से प्राप्त किया जाता है जिस से इस का (नामि:) बग्पर (पुर) प्रपप से भीर (वश्वाल्) थीखे (सीसते) प्राप्त किया जाता है जिस में (रेसा:) पारदेखिया को जाने हुए (कवार) मेयावी युद्धिमान् जन (मृतु-मित) प्रमुद्द से बाहते हैं दस को सब सेवें श १२ ॥ भाषार्थ — प्रवचना का ताकता आहि हिल्लिखनाओं के जिस्सा स्मीत

भाषार्थं — धैनना वा ताड़ना आदि शिल्पविद्याधों के विना ध्रानि भादि पदार्थं कार्यों के सिंद करने वाने नहीं होते हैं ॥ १२॥

उपुत्रागांत्परमं यत्मवस्थार्यो अच्छा पित्तरं मातरं च । अद्या देवाञ्चुर्वतमो हि गम्या अथा सस्ति वाञुपे वार्व्याणि ॥१३॥

पदार्थ—(यन्) वो (देशान्) विद्वान् वा दिश्य मोग और मुणो को (जुप्तका,) वतीव सेवता देशा (सर्वान्) विद्वान् वा दिश्य मोग और मुणो को

(जुटतस.) बनीव सेवता हुणा (बर्बान्) योज प्रादि पदावंस्पी पोडो को (शत) बाव के दिन (परमम्) उत्तम (समस्यम्) एक साय के स्थान को (मातरम्) बरन्न करते बाली यावा (धितरं, च) धौर बन्म कराने वाले पिता-वा प्रध्यापक को (अवस्त, उच, प्रांसान्) बच्छे प्रवार सब धौर से प्राप्त होता (अप)- घषवा (दाधुरे) देने वाले के लिये (बार्स्मांखि) स्वीकार करने योग्य मुख और (हि) निश्चय से (गम्बाः) गमन करने योग्य प्यारी स्त्रियों वा प्राप्त होने योग्य क्रिमाओं की (बा, शास्त्रे) आशा करता है वह अत्यन्त सुख को प्राप्त होता है ॥१२॥

भावार —जो माता पिता और आचार्य से शिक्षा पाये प्रशसित स्थानों के निवासी विद्वानों के सङ्ग की ग्रीति रखने वाले सब के सुख देने वाले वर्तों मान हैं वे यहां उत्तम धानन्द को प्राप्त होते हैं ॥ १३॥

इस मुक्त में विद्वान् ग्रीर विजुलो के मुर्गो का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्कृति जाननी चाहिये।।

यह एकसौ तिरेसठवां सूक्त समान्त हुवा ॥

दीर्धतमा ऋषिः । अस्येत्यारम्य गौरीमिमायेत्येतस्नतानामेकच्त्यारिहातो सन्त्राणौ विद्ववेदेशः । तस्याः समुद्रा इत्यस्याः पूर्वभागस्य बाक् । उत्तराद्वरयापः । हाकमयमित्यस्याः पुरोभागस्य दाकपुत्रः । चरममागस्य सोमः । त्रयः केदिन इत्यस्या प्रानिनाप्रमुद्र्याः । प्रसादिवागित्यस्या वाक् । इत्यमित्यस्याः कुष्णं निमानित्यस्याः व्यम्ति सुद्रा हादद्राप्रययः स्वरस्याः स्वरस्याः स्वरस्याः स्वरस्याः स्वरस्याः स्वरस्याः स्वरस्याः स्वर्षः । यस्ते स्तव इत्यस्याः सरस्यती । स्वर्षे नेत्यस्याः सार्य्याः स्वर्षे सुर्ये । व्यक्तिस्यस्याः स्वर्षे व्यक्तिस्यस्याः स्वरस्याः स्वरस्याः स्वर्षे युर्येन्त्रस्याः सरस्यति । विद्यं सुर्येग्नित्यस्याः सरस्यति स्वरस्याः स्वर्षे । विद्यं सुर्येग्नित्यस्याः सरस्यति स्वरस्याः स्वरस्यः स्वरस्याः स्वरस्याः स्वरस्याः स्वरस्याः स्वरस्याः स

१। ६। २७ । ३४ । ४० । ४० विराह् जिल्ह्यु । २—- न । ११ । १६ । २६ । ३१ । ३३ । ३४ । ३७ । ४३ । ४६ । ४७ । ४६ । तिबृत् विल्ह्यु । २ । १० । १३ । १६ । १७ । १६ । २१ । २४ । २८ । ३२ । ४२ जिल्ह्यु । १४ । ३६ । ४१ । ४४ । ४५ भूरिक् जिल्ह्यु छन्दः। पैवतः स्वरः ॥

१२ । १४ । २३ अवती । २६ । ३६ तिवृष्यपती छन्दः । निषादः स्वरः । २० भूरिक् वहस्तिः । २२ । २४ । ४८ स्वराद् वहस्तिः । ३० । ३८ पहस्ति-स्छन्दः । यञ्चसः स्वरः । ४२ भूरिक् बृहती छन्दः । सम्यसः स्वरः । ४१ विराद्व-पुष्टुप छन्दः । गान्यारः स्वरः ॥

अस्य बामस्यं पष्टितस्य होतुस्तस्य भ्रातां मध्यमो अस्त्यभ्राः । तृतीयो भ्रातां पृतपृष्टो अस्यात्रापदयं विदयति सप्तपुत्रम् ॥ १ ॥

पदापं—(बानस्य) तित्य के मुर्चों से प्रशंकित (पित्तस्य) बृद्धावस्या को प्राप्त (अस्य) इस सञ्जन का बिजुती रूप पहिला (होतुः) देने वाहनन करते वाले (तस्य) उस के (अक्ता) बन्धु के समान (अस्तः) पदार्थी का मक्षण करने वाला (सम्बनः) पृथिवी लादि सोकों में प्रशिद्ध हुसा दूपरा और (भृतपृष्ठः) भृत या जल जिस के पीठ पर धर्यात् उत्पर रहता वह (अस्य) इत में (भ्राता) म्राता के समान (मृतीयः) तीसरा (अस्ति) है (सम्) यहाँ (सम्तुत्रस्) सात म्रकार के तत्त्वों हे उत्पन्त (विदर्शतिष्) प्रजाननों सो पासना करते नाते सूर्य को में (अवस्थयः) देखूं॥ है।।

भाषायं—इस मन्त्र में वायकजुष्तीपमालक्षार है। इस जगत् में सीन प्रकार का प्रानि है एक विजुलीच्य दूसरा काट्यादि में जलता हुता भूमिस्य ग्रीर तीसरा वह है जो कि सूर्यमण्डलस्य होकर समस्त जगत् की पालना करता है।। १।।

सप्त युंद्धान्त रथमेक्वेचक्रमेको अश्वो बहति सप्तनांपा । त्रिनाभि चक्रमजरंगनर्वे यत्रेमा विश्वा भुवनाधि तस्युः ॥ २ ॥

पदार्थे—(यन) जहां (एक्खक्र्य) एक सब कलाओं के पूनने के लिये जिस में क्कटर है उस (प्रक्ष्य) विधान सादि बान को (स्थानामा) सप्तनामों बाजा (एक:) एक (अदवः) प्रीज्ञमामी बायु वा स्रांग्न (सहीत) पृष्टेपाठा है साजहां सक्त) नात क्यों के घर (यु-ज्योंन) युक्त होते हैं को उही (इस) में (निस्ता) समस्त (भूवना) सोक्तोकान्तर (स्राय, तस्युः) अधिकित होते होते हैं क्या (अनर्बय) अञ्चल प्रतिस्त चोड़ो से रहित (अवस्य) प्रीर जीर्यता से पहित (निनामि) तीन जिस से बन्धन उस (बक्ष्य) एक चक्तर को पिटरी जन स्वायन करें॥ २॥

भाषायं — जो लोग निजुली धौर जलादि रूप घोड़ों से युक्त विमा-नादि रच को बनाव एव लोकों के प्रियटान प्रयद्धि जिस में सब लोक ठटरते हैं उस प्राक्ता में गमनाऽगमन सुख से करें वे समग्र ऐस्वयं को प्राप्त हों। २ ॥

र्मं रधमधि ये सप्त तस्युः सप्तचंश्रं सप्त वंहृत्यश्वाः । सप्त स्वतारो अमि सं नंधन्ते यत्र गर्वा निहिता सप्त नामं ॥ ३ ॥

माबाएं—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जो स्वामी ग्रध्या-पक ग्रध्येता रचने वाले नियम कर्त्ता और चलाने वाले अनेक चक्कर और स्तरवादियुक्त विमानादि यानों को रचने को जानते हैं वे प्रशंसित होते हैं जिन में छेदन वा आकर्षण गुण वाले किरण वर्त्तमान हैं वहां प्राण भी हैं॥ ३॥

को दंदर्भ प्रथमं जार्यमानमस्थन्वन्तं यदंनस्था विभंक्ति ।

भूम्या असुरसृंगात्मा वर्व स्वित्को विद्वांसमुर्पगात्प्रधृंमेतत् ॥ ४ ॥

पवार्य—(यत्) जिस (प्रथमम्) प्रस्थात प्रथम अर्थात् सृध्यः के पहिले (जायमानय्) उरयन्त्र होते हुए (अस्थन्यत्तम्) हिंहुयों से युक्त देह को (सूम्याः) सूमि के बीच (धनस्या) हिंहुयों से रहित (असुः) प्राण (अमुक्) रिपर प्रीर (आस्मा) जीव (धनस्त्त) हों भी (सारमा) जीव (धनस्ति) धारण करता उस को (क्व. स्वत्) कहीं भी (कः) कोन (बवर्स) देखता है (कः) और कोन (यत्त्) इस उक्त जियय के (प्रष्टुष्) पूछ्ते को (विद्वांस्य) विद्वान् के (उप. गात्) समीप जादे ॥ ४ ॥

भावार्थ—जब सृष्टि के पहिले ईश्वर ने सब के बारीर बनाये तब कोई जीव इन का देखने बाला न हुआ। जब उनमें जीवारमा प्रवेश किये सब प्राण श्रादि बायु रुधिर श्रादि बातु और जीव भी मिल कर देह को घारण करते हुए और चेप्टा करते हुए इत्यादि विषय की प्राप्ति के लिये विद्वानु को कोई ही पूछने को जाता है किन्तु सब नहीं ॥ ४॥

पार्कः पुच्छाम् मनुसाऽविजानन् देवानांमेना निहिता पदानि । नरसे यप्कयेऽधि सप्त तन्तृत् वि तेरिनरे कवय ओतवा र्च ॥ ५ ॥

पदार्थ—जो (कत्वयः) बुढियान् जन (ओतर्थ) विस्तार के लिये (बत्कये) देखने सीग्य (बत्से) सन्तान के निमित्त (सस्त) सात (सम्तून्) विस्तृत पापुमां को (ध्यमि, तिन्तरे) अनेक प्रकार से समित अधिक विस्तारते हैं (उ) उन्हीं (देशानाय) दिग्य विद्वानों के (एना) इन (निह्तिता) स्पानित क्रिये हुए (पदानि) प्रास्त होने वा जानने योग्य पटों को प्रायक्तरों को (अधि-जानन्)न जानता हुआ (याकः) ब्रह्मचर्यादि तपस्या के पारिक होने योग्य में (मनता) मन्तःकरण से (पुण्डसमि) प्रकृता है।। १।।

भावार्य-मनुष्यों को योग्य है कि वाल्यावल्या को लेकर अविदित सास्त्रों को विद्वानों से पढ़ कर दूसरों को पढ़ाने से सब विद्याग्नों को फीलावें ।। रू.।।

अचिकित्वाधिकितुपंश्चिद्त्रं कवीर्न्यृच्छाम् विद्यने न विद्वानः।

वि यस्तस्तम्म पश्चिमा रजास्यजस्यं रूपे किमपि स्विदेकम् ॥६॥

स्तर्य - (प्राचिकत्वाय्) घविद्राम् में (चित्) भी (ध्रम्) इस विद्या-स्ववहार सं (चित्रितुष:) अज्ञानस्त्री रोग के दूर करने वाले (कार्यम्) पूरी विद्यापुक साप्त विद्यानों को (किंद्राम्) विद्याव्यान् (विद्यम्ने) विद्येष तानने के निर्मे (म) वेचे पूर्व वेसे (वृष्ट्यामि) पूर्वता है (यः) प्यो (धर्ट्) धरः (इमा) इन (प्रत्याय) प्रवित्त आर्थात् वन्त् के करस्या वा प्रवित्त है (वर्ष) क्यां है (प्रत्यास्त्र) व्याद्यान्त्र विद्यान्त्र स्वावित्र वन्त्र के करस्या वा प्रवित्त अर्थात् वन्त्र के करस्या वा प्रवित्त अर्था (चित्र भीष) ही (एक्यू) एक हुआ है इसको सम्बद्धों ॥ इ ॥

मावार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे श्रविद्वान् विद्वानों को पूछ कर विद्वान् होते हैं वैसे विद्वान् भी परम विद्वानों को पूछ कर विद्वार की विद्व करे।। ६।।

र्ह श्रेवीतु य ईमङ्ग वेदास्य बामस्य निहितं पृषे वेः । भीष्णैः सीरं टुंहते गावीं अस्य वित्त वसीना उदकं पदापुंः ॥ ७ ॥

्वारं—है (अञ्च) प्यारं (य:) वो (अस्य) इस (बानस्य) प्रांसित (इ:) दसी के (निहित्स) वरे हुए (यवस्) यद को (वेद) जानता है यह (इ:) इस प्रस्त में (ईय्) वद कोर से उत्तर (बवीबु) कह देवे जैसे (बसानाः), मूल जोडे हुँदे (बाधः) गोर्थे (कीस्य) इय की (बुह्नेते) पूरा करती कर्योद बुह्तती हैं या नृक्ष (यदा) पम से (उदकम्) जस की (अपु:) पीरे हैं वैसे (बीर्लंगः, प्रस्य) इस के तिर के (बह्मिय) श्रीकार करने योग्य स्व व्यवहार कोर

मावार्य-जेंसे पक्षी झन्तरिक्ष में भ्रमते है वैसे ही सब लोक भ्रन्तरिक्ष में भ्रमते है, जैसे गीम बदहाँ के सिये दूप देकर बढ़ातों हैं देंसे कारण कार्यों को बढ़ाते हैं या जैसे बृक्ष जड़ से अल पीकर बढ़ते हैं वैसे कारण से कार्य यदता है।। ७॥

माता पितरमृत आ वंमाज धीरवये पर्नसा सं हि जम्मे । सा वीमरमुर्गभैरसा निर्विद्धा समस्यन्स ईदुपदासक्षीयः ॥ ८ ॥

परापं—(बोमतमुः) वो मयङ्कर (गर्भरसा) जिस के गर्भ में रसरूप विद्यमान (निविद्या) निरन्तर बन्धी हुई (सा) वह (माता) पृषिधी (धीती) धारण से (प्राये) सृष्टि के पूर्व (पितरष्य) सूर्व के (श्वते) विना सब का (प्रा, बमाज) अच्छे प्रकार सेवन करती है जिस को (हि) निश्चय के साथ (मनसा) विज्ञान से (सं, जम्मे) सङ्गत होते प्राप्त होते उस को प्राप्त हो कर (नमस्वन्तः) प्रशंसित अन्नमुक्त हो कर (इस्) ही (उपवाकम्) जिस में बचन मिलता उस भाग को (ईयुः) प्राप्त होते हैं ॥ प ॥

भावार्य—यदि सूर्य के विना पृथिवी हो तो अपनी शक्ति से सब की क्यों न घारण करे जो पृथिवी न हो तो सूर्य आप ही प्रकाशमान कैसे न हो' इस कारएा इस सृष्टि में अपने अपने स्वभाव से सब पदार्य स्वतन्त्र हैं और' सापेक्ष ब्यवहार में परतन्त्र भी है।। ८॥

युक्ता मातासाद्युरि दक्षिणाया अतिष्ठद्गभें। हजुनीव्वन्तः । अमीमेद्वस्तो अनु गामंपत्रयद्विश्वरूप्यं त्रिष्ठ योजनेषु ॥ ९ ॥

पदार्थ-जो (गर्भ:) ग्रहण करने के योग्य पदार्थ (चुजनीपु) वर्जनीप कक्षामों में (धन्तः) जीतर (अतिब्ध्वतः) स्थिर होता है जिसके (विक्षणामाः) वाहिनी (पुरि) धारण करने वाली धुरी में (माता) पुथिवी (पुरता) जहीं हुई (ग्रासीस,) है। धोर (वस्तः) बध्दुहा (गाम्) गो को जैसे जैसे की सोमित्) अक्षेत्र करता है तथा (त्रिष्ठु) तीन (ब्रोजनेषु) वस्यनों में (विद्यवस्पम्) समस्त पदार्थों में हुए आव को (धन्त्रवस्पन्) समुद्रलता से देखता है यह पदार्थ विद्या के जानने को योग्य है।। ६॥,

भावार्य—इस मन्त्र में वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे गर्भहर मेवः चलते हुए बहलों में विराजमान है वैसे सब को मान्य देने वाली भूमि भाक-पंगों में मुक्त है, जैसे वछड़ा गों के पीछे जाता है वैसे यह भूमि सूर्य का अनुभ्रमण करती है जिस में समस्त मुपेद, हरे, पीले लाल आदि हए हैं वहीं सब का पालन करने वाली है। हा।

तिस्रो मातृस्त्रीन्पतृन्त्रभ्रदेशं क्षर्घस्तस्यौ नेमवंग्रापयस्ति । मन्त्रयन्ते दिवो अमुप्यं पृष्टे विश्वविदं वाचुमविश्वमिन्वाम् ॥ १०॥

पदार्य—जो (तिस्र) तीन (मातृः) उत्तम, मध्यम, प्रथम, प्रांग्यों तया (श्रीन्) विजुती भीर नूर्यरण तीन (दिन्,न्) पासक श्रीनवों नो (ईम्) सब ओर से (विश्रत्) धारण करता हुमा (ऊब्बें:) ऊपर ऊंचा (एकः) एकः मूत्रास्मा बायु (तस्यी) न्यिर होता है जो विद्वान् जन उनको (क्षत्र, जाययिन) कहते मुनेत भर्षान् उस के विषय से वार्ताताय करते हैं तथा (अविश्यमिन्याम) जी सब से न सेवन कि दै गई (विश्वपितम्) सब सोग तस नो ,प्राप्त होते उत (वाचम्) नार्सी को (भन्त्रपत्ते) सब घोर से विचारपूर्वक गुप्त नहते हैं वे (धपुष्प) उत दूरस्य (दिवः) प्रकाशमान सूर्व वे (पुष्टे) परभाग में विराज-मान होते हैं वे (न) नहीं इस्त को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

भावार्य-जो सूत्रात्मा वाष्ट्रीयनि जल और पृथिवी की धारए करता है उसको ब्रम्पास से जान के सत्य वाणी का खौरों के लिये उपदेश करें।।१०।।

द्वादशारं नृहि तज्जराय ववैत्ति चुक्रं परि द्यामृतस्यं ।

था पुत्रा अमे मिधुनासो अर्थ सप्त ज्ञतानि विग्नतिरुचं तस्युः ॥११॥

परायं—है (आने) विद्वान् । तू (अन) इस ससार मे जो (हादगारम्) जिसके बारह मजू है बहु (चकन्) चक्र के समान वर्ष मान सरस्य (धाम्) फ्राक्त समान वर्ष मान सरस्य (धाम्) फ्राक्त समान सूर्य के (भिर, कर्षोतः) सब ओर से निरम्पर वर्ष म्बन है (तत्) वह (जाराम) होनि के जिये (निहुं) नहीं होना है जो इस ससार में (ऋतस्य) नार कारण से (सप्त) सात (झाराम) से (विद्वारिः) बीस (च) भी (मिमुनासः) सयोग से उत्तरन्त हुए (धुनाः) पुनो के समान वर्ष मान तस्य विषय (आ, तस्यू) भपने अपने विषयों में तमे हैं उनको जाना। ११ ।।

भावार्ग-काल घनन्त प्रपरिएममी धौर विशु वस्तैमान है न उस की कभी उरलिंस है और न नाश है इस जगत् के कारण में सात सी बीस जा नारव है वे मिल के क्यूल ईश्वर के निर्माण किए हुए योग से उरल्म हुए हैं इनका कारण अब बीर निरस है जब तक सलग घनता इन तस्वों को प्रस्यक्ष में न जाने तब तक विद्या की बुद्धि के लिये मनुष्य यस्त किया करे।। ११।।

पञ्चेपार्व पितरं हार्दशाकृति दिव आंहुः परे अद्धे पुरीधिणेम् । अथेमे अग्य उपेरे विचक्षणं सप्तचेक्ने पळेरं आहुरर्पितम् ॥ १२ ॥

परार्थ—है मनुष्यों ! सुष (पञ्चात्यम्) हाण, पुरुत्तं, रहर, दिवस, यहा, ये पात पम जिस के (पितस्य) पिता के सुत्य पातना कराने वाले (द्वारवा-इतिय) मारत स्वीति के स्वारवा-इतिय) भारत स्वीति जिस का काकार (पुरीपित्यम्) और निले हुए परायों की प्रतिक्त का हिला कराने जाने अधीत् उन की पितायर को अवना भारता करानेहिंद यससार की (दिवः) अपनामान सूर्वं के (परे) परेले (अब्दे) आगे भाग में निवान् साम्यान्य महत्वे के सामित हैं (अपने) एत के अन्तरर (इसे) ये (अब्दे) परिवान् आगु महत्वे हैं अतिविद्यों हैं (अपने) परिवान् अन्तर (समे जे दिवान् पर्वा (बक्टे) जिससे परं श्राह्म आगास्य और (सत्यावके) साम प्रति

घूमने की परिधि विद्यमान उस (उपरे) मेधमण्डल में (विचक्षणम्) वाणी के विषय को (ग्रींपतम्) स्थापित (ग्राहुः) कहते हैं उसको जानो ॥ १२ ॥

भावार्य—है मनुष्यो ! तुम इस मन्त्र में काल के प्रवयव कहने को ग्रभीष्ट हैं जिस विशु एक रस सनातन काल में समस्त जगत् उत्पत्ति स्थिति: प्रलयान्त लब्ध होता है उस के सूक्ष्मत्व से उस काल का बोध कठिन है इससे इस को प्रयत्न से जानो ॥ १२ ॥

पञ्चरि चुक्ते पंरिवर्त्तमाने तस्मिन्ना तस्युर्भवनानि विश्वा ।

तस्य नार्श्वस्तव्यते भूरिंमारः सुनादेव न शीर्यते सर्नामिः ॥ १३ ॥

पवार्य---हे विद्वानो ! (पञ्चारे) जिसमें पांच तरव अरारूप है (परि--यसंमाने) और जो सब बोर से चलंमान (तिसमन्) उस (चक्रे) पिह्निय के समान दुलकते हुए पञ्चतरव के पञ्चीकरण में (विद्या) समस्त (मुद्यनानि) कोरू (आ, तस्युः) प्रच्छे प्रकार नियर होते हैं (तस्य) उस का (सक्षः) अगला माग सर्वांत्र जो उससे प्रधम ईश्वर है वह (न) नहीं (तस्पते) कर्ट्ट को प्राप्त होता अर्वांत्र ससार के मुख दुःख का अनुभव नहीं करता (सनामिः) और जिस का समान चन्यन है अर्थांत्र किया के साथ में लगा हुमा है और (मूरिमारः) जिन में महत भार हैं वहत कार्य चारण प्रारोपित हैं वह काल (सनात्) मना-

मावार्ग-जैसे यह जकरूप कारण काल आकाश और दिशारमक जगत् परमेश्वर में व्याप्य है वैसे ही काल श्राकाश और दिशाओं में कार्य-कारएगात्मक जगत् व्याप्य है ॥ १३ ॥

सर्नेमि चुकपुनरं वि बरित उनानायां दश्च युक्ता बंदन्ति । सूर्यस्य चसूरर्नस्त्यारेतं तस्मिन्नापिता सूर्यनानि विश्वां ॥ १४ ॥

पदार्म—हे मनुष्यो ! जो (सनीम) समान नीम नामि बाना (धनरद्द) जरा दोष से रहित (धवम्) चक्र के समान बर्सामान कालचक्र (जसानायाम्) क्रस्त विषरे हुए जगत् में (बि, बहुते) विशेष कर बार बार धाता है और उस कालचक्र को (दस) दस प्राच (बुक्ताः) युक्त (बिह्नतः) दहाते हैं। जो (सूर्यस्त) गूर्यं का (चक्रः) व्यक्ति प्रकटता करने वाचा माग (रजसा) लोकों के साथ (बाहुतम्) सब ओर से धावरण को (एनि) प्राप्त होना है वर्षोत् हें जाता है (सिसन्द) उनमें (बिह्नतः) ममस्त (बुक्तानि) दूरोत (ब्रारिता) स्पापित

भाषार्ग-जो विमु नित्य सीर मुद बोदों का ब्राखार समय वर्त मान

है उसी काल की गीत से सूर्य आदि लोक प्रकाशित होते हैं ऐसा सब लोगों को जानना चाहिये॥ १४॥

साकंजानां सप्तयंमाहुरेकुजं पिळ्यमा ऋषयो देवजा इति । तेयामिष्टानि विहितानि यामदाः स्यात्रेरेजन्ते विकृतानि रूपहाः ॥१५॥

पदार्थ—है बिदानों । तुम (सार्कजानाम्) एक साथ दरवन हुए पदार्थों के नीम में जिस (एकजम्) एक कारण से उदरन महत्तरक को (समाय्) सातर्वा (आहः) कहते हैं वहा (यद्) छः (वेषजाः) देशिव्यमान विज्ञतों से उदरन प्रयापः) निरस्ता अपाँच सव वेषजाः वे प्रयापः । निरस्ता अपाँच सव वेषजाः है (सेवाम्) उनके दोच जिन (धामतः) प्रापंक स्थान से हैं इस्टान) मिले हुए पदार्थों को इंस्वर ने (विहितानि) रचा है और जो (क्वाः) क्यों के साथ (विकृतानि) मकरपायद की प्राप्त हुए (स्थामें) सिंधत कारण के बीच (देशकों) चलायमान होते वन सव को (हत्) ही (इति) क्र समार से लानी।। ११ ॥

भावार्ग-जो इस जगत में पदार्थ है वे सब बहा के निश्चित किने हुए व्यवहार से एक साथ उत्पान होते हैं। यहाँ रचता में कम की आकादका नहीं है व्योंकि एसीवर के सर्वव्यापक और घननत सामच्ये बाता होने से इससे वह आए अवस्तित हुआ सब सुवनों को चलाता है और वह ईस्वर विकार-'रोहत होता हुआ सब को विकारपुक्त करता है, जैसे कम से ऋतु वर्षमान है भीर अपने अपने विहाँ को समय समय में उत्तन्त करते हैं वैसे ही उत्यन्त होते हुए त्यार्थ प्रयोग अपने अपने मुखों को आपत होते हैं। ११ ॥

स्तियंः सुतीस्तां वं मे पुंस आहुः पश्यंदक्षण्वान्न वि चतदुन्यः । कुवियंः युत्रः स र्हेमा चिंकेत यस्ता विजानात्स विदुष्टिवतासंत् ॥१६॥

पवार्त—है मनुष्यो ! विनको (धक्षण्याव) विज्ञानवान् पुरुष (परवत्) वेरे (सन्तः) धौर धन्य प्रपांत्र ज्ञानी पुरुष (न) नहीं (कि जेत्) निर्वाध अस्तर है जाने कीर निज्ञा (ज्ञानी पुरुष (न) नहीं (कि जेत्) निर्वाध अस्तर है जाने कीर निज्ञा (ज्ञाने) निर्वाध अस्तर है जाने कीर निज्ञा केर जिल्हा । विरुष्ध (कि जो जे रे (हु तेः) पुरुषों है (तानु) जन्हीं (के) वेरे रे (हु तेः) पुरुषों को जानों (कः) के (कि कि) विक्रमण करने वर्षाद वर्श्यक पदार्थ मे कन कन से पहिनों की पुरुष्ध वर्षों में का पुरुष्ध (ता) उन राष्ट्र परार्थों के (हु यह वे वाता (हुकः) पित्र प्रित्व को प्राप्त पुरुष्ध (ता) उन राष्ट्र परार्थों के (हु यह वे वाता (कि जो कि तान् हो । ता । विवास हो से वातान्) वात्र (विष्तु) दिला का (विरार्ता) वित्रा (वित्रा) विक्रा वाहे विवास हो हो वह वह विवास हो कीर ता । है राष्ट्र ।

मावार्ष — जिसको विद्वान् जानते हैं उसको घविद्वान् नहीं जान सकते जैसे विद्वान् जन पुत्रों को पढ़ाकर विद्वान् करें वैसे विद्वुपी हित्रयां कन्याग्रों को विदुपी करें। जो पृथिवी से लेके ईश्वरपर्यन्त पदार्थों के गुएा कर्मस्त-भावों को जान घम्मं, सर्थ, काम और मोक्ष को सिद्ध करते हैं वे ज्वान भी चुड्डों के पिता होते हैं।। १६॥

अवः परेण पुर एनावरेण पुदा वृत्तं विश्वती गौरुईस्थात्।

सा कुद्रीची कं स्विदर्कु परांगात्क्वं स्वित्स्ते नहि यूथे अन्तः ॥१७॥

पवार्य—जो (बत्सस्) उत्पन्त हुए सनुष्यादि संसार को (बिश्नती) धारण करती हुई (गीः) गमन करने वाली जिस (परेण) परेले वा (अवरेण) उत्ते (पदा) प्राप्त करने वाले गमन-रूप घरण से (अवः) नीचे से (उवस्थान्) उठती है (एना) इस से (परः) पीछे से उठती है जो (यूथे) समूह के (स्वन्तः) सीचे में (क्यू. स्वित्) किसी को (अब्दें स्) भाषा (सूते) उत्तरण करती है (सा) व्यह्म के अप्रत्यक्ष गमन करने वाली (बन, स्वत्) किसी में (निहं) नहीं (परा, अगात्) पर को लीट जाती है ॥ १७ ॥

भावार्थ—यह पृथियो सूर्य से नीचे कपर श्रीर उत्तर दक्षिण को जाती है इसकी गति विद्वानों के विना न देखी जाती, इसके परले ग्राधे माग में सदा अन्यकार श्रीर उरले ग्राधे भाग में प्रकाश वर्ष्य मान है। वीच में सब पदार्थ वर्ष मान हैं सो यह पृथिवी माता के तुल्य सब की रक्षा करती है।। १७॥

अवः परेण पितर् यो अस्यानुवेदं पुर पुनावंरेण ।

क्वीयमानः क इह प्र वीचद्देवं मनः क्वतो अधि प्रजातम् ॥ १८ ॥

पवार्य—जो विद्वान् (धस्य) इस के (धवः) अयोभाग से प्रौर (परेख) निराम से वर्रामान (पितरस्) पालने वाले सूर्यं को (धवुवेद) विद्या पड़ने के सनत्तर जानता है (धः) जो (परः) पर धोर (एना) इस उक्त (धवरेष) भीचे के मार्ग से जानता है वह (कवीयमानः) धतीव विद्वान् है धौर (कृतः) कहां ने यह (वेवस्) दिव्य गुख सम्पन्त (पनः) धन्तः करण (प्रजातम्) जस्यन्त (पनः) धन्तः करण (प्रजातम्) उस्यन्त (कृतः) कहां ने पहः । वेवस्य (कृतः) इस विद्या प्रेसा (कृतः) इस विद्या प्रस्त वा जमत् में (कः) वोन (अपि, प्र. योचत) प्रधि-मन्तर बहै ॥ १६॥

मावार्य —जो मनुष्य विजुती को लेकर सूर्यपर्यन्त अस्ति को पिता के समान पालने वाला जार्ने जिसके पराऽवर भाग में कार्यकारण स्वरूप हैं उस ना उपदेश दिक्य क्रन्तःकरण वाले होकर इस संसार में कहें ॥ १८॥ ये अर्वाञ्चस्तां च परांच आहुर्ये पराञ्चस्ताः च अर्वाचं आहुः ।

इन्द्रंथ वा चक्रयुं: सोम तानि युरा न युक्ता रजेसो वहन्ति ॥१९॥

पदार्थ—हे (सीम) ऐश्वयं युक्त विद्वान् ! (पे) जो (अर्थाञ्चः) नीचे जाने बाले पदायं है (तान्, छ) उन्हीं को (पराच:) परे को पहुँचे हुए (आहुः) कहते हैं। और (ये) जो (पराञ्चः) परे से व्यवहार में लागे जाते ्रजाह, ज्वहत है। उसर वि जा (पराज्य, जिस के अनुसर के तीय जाते प्रार्थ रामा अप सर्वेद रामा से सर्वेद्रने से साई है (सर्वेद्र) उन्हें पर्वे दिवर्ष है (सर्वेद्र) अर्थ (च) और बादु (ग) जिन सुबनों को प्रारण करते हैं (सामि) उन की (प्रवता:) युक्त हुए अर्थात उन से सम्बन्ध किये हुए पदार्थ (चुरा) पारण करने नाती पुरी में कुछ हुए सोड़ों के (च) समान (रज्जलः) कोजों को (व्हिन्ति) बहाते चनाते उनकों है पढ़ाने सीर उपदेश करने वालों ! सुव सिंदर (चन्नुः) करों जानो ॥ १ हा।

भावार्ष-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! यहां जो नीचे ऊपर परे उरे मोटे सूक्ष्म छुटाई बहाई के व्यवहार हैं वे सापेक्ष है एक की मपेक्षा से यह इस से ऊँचा जो कहा जाता है वही दोनों कथनों को प्राप्त होता है जो इस से परे है वही और से नीचे हैं जो इस से मोटा है वह भीर से सूरम जो जो इस से छोटा है वह धौर से बड़ा गुरु है यह तुम जानी। यहां कोई वस्तु प्रपेक्षा रहित नहीं है और न निराघार ही है ॥ १६ ॥

हा सुंपर्णा सयुजा सर्वाया समानं इक्षं परि यस्वजाते । सपीरन्यः पिष्पेलं स्वाहस्यनंश्रज्ञन्यो अभि चौकशीति ॥ २०॥

पदार्य-हेमनुष्यो ! जो (सुपर्वा) सुन्दर पंत्री वाले (सप्रजा) समानः सम्बन्ध रखने वाले (सखाया) मित्रों के समान वर्शमान (हा) दो पसेह (समा-नग्) एक (वृक्षम्) जी काटा जाता उस वृक्ष का (परि, सस्वजाते) माध्यय करते हैं (समी:) उन में से (अन्य:) एक (विष्यत्व) उस वृक्ष के पके हुए पत्त को (स्वाहु) स्वाहुवन से (अति) साता है भीर (अन्य:) दूसरा (अन-रवत्) न साता हुना (अभि, चाक्झीति) सब बोर से देखता है प्रवात् सुन्दर चलतं फिरने या कियाजन्य बाम को जानने वाले व्याप्यव्यापकभाव से साथ ही सम्बन्ध रसने हुए मित्रो के समान वर्तमान जीव और ईश-जीवाश्मा समान कार्य कारण रूप ब्रह्माण्ड देह का बाध्यय करते है उन दीनों अनादि जीय ब्रह्म में जो जीय है वह पाप पूर्व से जलाना सुस दु सत्यक मीव की स्वाद्यन से भीगता है भीर इसरा बद्धारमा वर्मफल की न भोवता हुआ उस मोबते हुए जीव की सब श्रीर से देखता भया साथी है यह तुम जानी ॥ २० ॥

मावायं—इस मन्त्र में रूपकालङ्कार है। जीव परमात्मा श्रीर जगत् का कारण ये तीन पदार्थ श्रनादि श्रीर नित्य हैं जीव श्रीर ईश परमात्मा यथाक्रम से अल्प अनन्त चेतन विज्ञानवान् सदा विलक्षण व्याप्यव्यापकभाव से संयुक्त श्रीर मित्र के समान वर्त्त मान है, बैसे ही जिस अव्यक्त परमाणुरूप कारण से कार्यरूप जगत् होता है वह भी श्रनादि श्रीर नित्य है। समस्त जीव पप्प पुज्यात्मक कार्यों को करके उन के कलों को भीमते हैं श्रीर ईश्वर एक सब श्रीर से व्याप्त होता हुआ न्याय से पाप पुज्य के फल को देने से न्याया-घीश के समान देखता है।। २० ।।

यत्रो सुपूर्णा श्रमृतंस्य मागमनिमेषं विद्यामिस्वरन्ति ।

इनो विश्वंस्य भुवंनस्य गोपाः स मा धीरः पाकुमत्रा विवेश ॥२१॥

पदार्थ-(यत्र) जिस (विदया) विज्ञानमय परमेरवर में (सुपर्णाः) स्रोभन कर्म वाले जीव (अमृतस्य) मोश्र के (सायम्) सेवने योग्य अंश को (अनिभयम्) निरस्तर (अमिस्यर्गाम) सन्युत्त कहते जयाँद प्रश्यक्ष कहते निर्मा परमेरवर में (विद्वस्य) समग्र (भुवनस्य) लोकसोकान्तर का (गोपाः) पालने वाला (इनः) स्वामी भूपंगण्डल (आ, विवेदा) प्रवेच करता जयाँद सूर्याद लोकलोकान्तर सव लय को प्राप्त होते हैं जो इसको जानता है (सः) वह (धीरः) ध्यानवान् पृदेव (अन्न) इस परमेरवर में (पाकम्) परिपन्न व्यवहार वाले (सा) मुक को उपदेस देवे ॥ २१॥

मावार्य--जिस परमात्या में सिवृतृमण्डल की आदि लेकर लोक लोकान्तर और द्वीपद्वीपान्तर सब लब हो जाते हैं, तद्विपयक उपदेश से ही साथक जन मोक्ष पाते हैं और किसी तरह से मोक्ष को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २१॥

यस्मिन्द्रक्षे मुध्वदः सुपूर्णा निविज्ञन्ते सुवंते चाधि विश्वं ।

तस्येदांहुः पिप्पलं स्वाहये तन्नोत्रवदः पितरं न वेदं ॥ २२॥

पदार्ये—हे विद्वानो ! (यहिमन्) जिस (विच्छे) समस्त (यूक्षे) यूत पर (मध्यदः) मृषु को साने वाले (सुप्तर्याः) सुन्दर यंखों से पुक्त मीरा आदि पदी (नि, विदान्ते) स्पिर होते हैं (अध्य, सुबले, च) और प्राधारपूत होक्सा स्वपने वालकों नो जरान्न करते (तस्य, इत्) जसी के (पोण्यलप्) जस के समान निमंत परन को (अन्ते) आगे (स्वादु) स्वादिष्ठ (आहुः) कहते हैं और (तत्) यह (न) न (जन् नशत्) नष्ट होता है अर्चात् बुशस्य इस जगत में मृषु । कर्म पत्नों को साने वाले जसम क्रमें कुक्त जीव स्थिर होते और जसमें सन्तानों को उन्मन करते हैं उत्तका जल के समान निर्मय कर्मफल संसार में होना इम को आपे उत्तम करते हैं धोर नष्ट नहीं होता अर्थात भीके अध्नम कर्मों के करने से संसार रूप बुध का जो फल चाहिये सो नहीं मिसता (धः) जो पुरुष (धितरम्) पालने धाले परमासना का (ज. वेद) नहीं जानता वह इस संनार के उत्तम फल की नहीं पाता ॥ २२॥

मावार्य—इस मन्त्र में रूपकालस्द्वार है। अनादि अनन्त काल से यह विदश उदरन्त होता और नष्ट होता है जीव उत्पन्त होते और मरते भी जाते हैं, इस ससार मे जोवों ने जैसा कमें किया वैसा हो अवस्य ईस्वर के न्याय से भोग्य है, कमें जीव का भी निय्यसम्बन्ध है जो परमात्मा और उसके गुरा कमें स्वभावों के अनुकुल आवरण को न जानकर मनमाने काम करते है वे निरन्तर पीड़ित होते है और जो उस से विपरीत हैं वे सदा आनन्द भोगते हैं।

यद्गायत्रे अधि गायत्रमाहितं त्रैर्व्डमाह्य त्रैर्व्डमं निरर्वक्षतः । यहा जगुज्जगृत्याहितं पूर्वं य इत्तिह्नदुस्ते अमृत्तत्वर्यानशुः ॥ २३ ॥

प्यारं-(वे) जो लोग (धन्) जो (धावमें) नायमीछुन्दीशच्य बृत्ति में (गायम्य) गाने वालों नी रहा। करते वाला (अधि, अधितम्) स्थित है (मेंद्रभान्, का) घयना निष्टुत्य छुन्दीशच्य बृत्त ते (मेंद्रभान्) निष्टुत् वे प्रसिद्ध हुए अपे को (मिरतस्त) निरस्त रिलार्ट्स है (सा) वा (यून्) जो (खाति) संसार से (क्रम्ब) प्राधि आधि जनद (चस्य) जानने योग्य (धाहित्स्) रिस्त है (त्र) उसने (बिहु) जानने है (ते) वे (इन्) ही (अमृतस्वय्) मोधाम को (धानदः) भागदे तेत्र है (ते) वे (इन्) ही (अमृतस्वय्) मोधाम को (धानदः) भागदे तेत्र है । २३।

णावार्य—जो मुस्टि के पदार्थ और तत्रस्थ ईश्वरकृत रचना को जात कर परमारमा का सब ब्रोर से ध्यान कर विद्या और पर्म की उन्नित करते हैं वे मोदा पाते हैं ॥ २३ ॥

गायनेण प्रति मिमीते अर्कपर्कण साम बैब्हमीन वाकम् । बाकेन बाकं दिवदा चर्तुष्यदासरेण मिमते सप्त वाणीः ॥ २४ ॥

पतार्य-हे निडातो ! जो जगदीस्वर (गायमे था) गायभी छुन्द से (अर्कस्) फ्ट्, अर्क्षना) फ्टाजों के छम्द्र से (काम) शाग (ब्रेट्युने) निष्टुण्यार वा तीन वेदो को विषयों को राहित्यों से (ब्रावस्) युक्तेद (द्विपदा) दी पद जिस में विद्याना का (ब्रुट्यता) चार पद वाले (अल्वरेष) नारार्यहरू (क्यों ने प्र -यजुर्वेद से (बाकभ्) ध्रयवंबैद और (सन्त) यावत्री थ्रादि साथ छुन्द युक्त - (याणी:) वेदवाणी को (प्रति, मिमीते) प्रतिमान करता है और जो उस के झान को (मिमते) मान करते हैं वें कृतकृत्य होते हैं ॥ २४ ॥

भावायं—जिस जगदीस्वर ने वेदस्य ग्रहार, पद, वाक्य, छत्द, ग्रघ्याय स्थादि बनाये है उस को सब मनुष्य धन्यवाद देवें ॥ २४ ॥

जर्गता सिन्धुं दिव्यंस्तभायद्रथन्तरे सूर्ये पर्येपस्यत् ।

गायत्रस्यं समिर्धास्तम् आहुस्तनों मदा प्र रिरिचे महित्वा ॥२५॥

पदार्थ-जो जगदीदवर (जगता) ससार के साथ (सिम्बुन) नदी मादि को (दिवि) प्रकाश (रवन्तदे) और मन्तरिक्ष में (सूर्वम्) सिवतृलोक को (अस्त-भायत्) रोकता वा सब को (वर्ष्यद्वयत्) सब और से देखता है वा जिन (गाय- अस्य) गायत्री छन्द से अच्छे प्रकार से साथे हुए ज्यन्येद की उत्तेजना ले (सिव्य: क्रस्मान्य) प्रच्छे प्रकार प्रवर्शन्त तीन पदार्थों को वर्षात् भूत, भविष्यत्, सन्तर्भान तीनों काल के सुखों को (आहु:) कहने है (ततः) उनसे (मह्नाः) यह (महित्या) अस्तरानीय भाव से (म. रिस्के) मलग होता है क्यांत् चलव पिना जाता है वह स्व को पूजने योग्य है ।) २५ ।।

भावार्त — जब ईस्वर ने जगत् बनाया तभी नदी और समुद्र धादि यनाये। जैसे सूर्य धाकपेण से भूगोलों को धारण करता है वैसे सूर्य धादि जगत् को ईस्वर धारण करता है। जो सब जीवों के समस्त पाप पुण्यरूपी कम्मों को जान के कलों को देता है वह ईस्वर सब पदार्थों से बड़ा है।।२॥।

चर्व ह्वये सुदुवां धुतुमेतां सुहस्ती मोधुगुत दाहिदेनाम्।

श्रेष्ठं सुवं संविता सांविपन्नोऽमीद्धां वर्मस्तद्दु गु प्र वींचम् ॥ २६ ॥

पदार्थ-जिसे (सुहस्त) सुप्दर जिसके हाथ और (गोषुक्) गो को दूहना हुआ मैं (एताय) इस (सुदुधाय) अच्छे दुहाती अर्थान् कामो को पूरा करती हुई ' धेतुम) दूब देने बाली गोरूप विद्या को (उन, हुदे) स्वीकार पर्ट (उत) भीर (एताय) इस विद्या को आप भी (बोह्न्) दुहते वा जिस (स्रेट्स्) उत्तम (सम्) ऐस्तर्य को (सब्दिता) ऐस्तर्य का नैने बाला (नः) हमारे निये (साविषत्) उत्तम् करे। वा जीने (अभीदः) सक भीर से प्रोत्त पर्यान् पर्वि तपता हुया (पर्मः) पाम वर्षा करता है (तहु) उती सब को जी में (गू. प्र, धोवम्) अच्छे प्रकार गहुँ वैसे तुम भी दसको अच्छे प्रकार करो ॥ रह ॥

भावार्त--इस मन्त्र में रूपकालङ्कार है । बध्यापक विदान जन पूरी विद्या से भरी हुई वाणी को ब्रच्दे प्रकार देवें । जिम से उत्तम ऐस्वयं को शिष्य प्राप्त हों। जैसे सविता समस्त जगत् को प्रकाशित करता है वैसे उपदेशक लोग सव विद्याओं को प्रकाशित करें॥ २६॥

हिङ्कुष्वती वंसुपत्नी वस्नां वृत्समिन्छन्ती मनंसाम्यागांत् । इहामिश्वभयां पर्वो अध्न्येयं सा वेद्धेतां महते सौर्यमाय ॥ २७ ॥

पदापं.-जैते (हिर्क्षवती) हिकारती और (मनसा) गन से (यसस्) सल हो । इच्छानो) चाहती हुँ (इच्च) यह (अस्त्या) मारने को न मोग्य गां (अस्ति , आ, आधात) तव और ते जाती वा जो (अहिबस्याम्) मूर्व और वाषु से (यदः) जल वा हुए को (हुहाम्) हुरते हुए बचायों में वर्तमान पृथियों है (सो) वह (बस्तुनाम्) अपिन आरि वर्तुम्यक्ता में (बसुवस्ति) बसुवां की पालन वाती (महते) अध्यन्त (सीम्याय) मुस्दर ऐत्थरं के लिये (बद्धताम्) बदे उत्पति को प्रत्य हो । १९०।

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासङ्कार है। जैसे पृथिवी महान् ऐत्वर्य को बढ़ाती है बैसे गोयें जत्यन्त सुख देती हैं इससे ये गौयें कभी किसी को मारती न चाहियें।। २७।।

गौरमीमुद्रतु वृत्सं मिपन्तं मूर्द्धानुं हिङ्ङ्कृणीन्मातवा उ ।

सकोणं पूर्वभाव बांबजाना विमाति मार्यु पयति पर्याभिः ॥ २८ ॥

परार्थ—हे मनुष्यो । जैसे (बाबसामा) निरस्तर नामना करती हुई (मी.) गी (मिश्रतम्) मिश्रयाते हुए (बरसम्) बरहे को तथा (मुह्तेमम्) मुद्र को (मुद्रेमम्) मुद्रेम के प्रत्ये के प्रत्ये के प्रत्ये के प्रत्ये के प्रत्ये के प्रत्ये को (समीस्त्रे) मान करते (ज) ही के सिये उस नस्द्रेमें मुख्ये (प्रमेस्) आतय को (सुवसाम्) प्रत्ये हुए दिन को और (सामुष्य) वाणी को प्रतिच करती हुई (पथते) पश्ये भवक में जाती है और सुष्य ना (अमि, सिसासि) सब ओर से मान करती वर्षान् वीन करती है ॥ २०॥

मानारं—देन मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालद्भार है। जैसे गोग्नों के पोछे बखड़ें और बखड़ों के पीछे गोर्वे जाती बैसे पृथिवियों के पीछे पदायं और पदार्थों के पीछे पृथिवी जाती हैं॥ २८॥

अयं स तिङ्क्ते येन गौरमीर्हता निर्माति मासुं व्यसनाविधे श्रिता । सा चित्तिमिति ि चकार मस्ये विद्युद्धवन्ती पनि विवर्गीरत ॥२९॥

वराय-(सः) सो (ध्रयम्) यह बद्धड़े के समान क्षेप भूमि को लख

(प्राष्ट्र को) गर्नग का अव्यक्त सन्द करता है कीन कि (येन) जिससे (म्यसनो) उत्पर भीचे और बीच में जाने को परकोटा उस में (अधि, क्षिता) परी हुई (म्यनीवृता) सब बोर पनन से झानृत (गौः) पृथ्वि (सानुम्) परिमित मार्ग-को (प्रति, मिमाति) प्रति ज्ञाती है (सा) वह (चित्तिक्षः) परमाशुष्ठों के समृहों से (मर्त्यम्) भरशायमां मनुष्य को (वकार) करती है उस पृथिवी (हि) हो में (भवत्ती) चर्तामा (विद्युत्) चित्रुत्ती (विश्वम्) अपने रूप को (किंति) क्षित्ती) विरुत्त विद्युत्) वित्रुत्ती (विश्वम्) अपने रूप को (नि, क्षीह्त) निरन्तर तर्क वितर्क से प्राप्ट होती है। यह ।

भाषायं—जैसे पृथियों से उत्पन्त हो उठकर अन्तरिक्ष में वह फैल मैघ पृथियों में बुक्षादि को अच्छे सींच उन को यहाता है वैसे पृथियी सब को वहाती है और पृथियों में जो विजुली है वह रूप को प्रकाशित करती। जैसे शिल्पों जन कम से किसी पदार्थ के इकट्ठा करने ग्रौर विज्ञान से घर ज्ञादि बनाता है वैसे परमेश्वर ने यह सृष्टि बनाई है।। २९।।

ञ्चनच्छेये तुरगांतु जीवमेजद्भूवं मध्य द्वा पुस्त्यांनाम् । जीवो मृतस्यं चरति स्वधामिरपंत्यों मर्त्यना सर्वोनिः ॥ ३० ॥

पदार्थ— जो अह्या (सुरवासु) बीझ तमन की (अनत्) पुष्ट करता हुआ (जीवम्) जीव को (एजन्) कंपाता और (परत्यानाम्) घरो के प्रवीत् जीवों के दारीर के (अध्ये) बीच (झूबम्) निरचन होता हुमा (ताये) सीता है। जहां (असत्ये :) अनादित्व से मृत्युवर्षरहित (जीव :) जीन (स्ववासि :) ग्रानादि धीर (सत्येन) मरणधन सारीर के साथ (सयोनि :) एक स्थानी होता हुआ (भूतस्य) मरण स्वत्याव बाले जवत् के बीच (आग क्यांत) भ्राचरण करता है उस महा में सब जवत् वसता है यह जानना चाहिये॥ ३०॥

भावारं—इस मन्त्र में रूपकाल द्धार है। जो चलते हुए पदायों में अचल म्रनित्य पदार्थों में नित्य चीर ब्याप्य पदार्थों में व्यापक परमेश्वर हैं 'उसकी व्याप्ति के विना सूक्ष्म से सूक्ष्म भी वस्तु नहीं है, इससे सब जीवों को 'जो यह अन्तर्यामिरूप से स्थित हो रहा है वह नित्य उपासना करने योग्य है। 30 ।।

अर्पदयं गोपामनिपद्यमानमा च परां च पथिमिश्चरंन्तम् ।

स सन्नीचोः स विष्चीर्वसान आ वंरीवर्त्ति भुवंनेष्वन्तः ॥ ३१ ॥

पदार्य---र्ग (गोपात्र) सब की रक्षा करने (भ्रानिषद्यमानम्) मन आदि इन्द्रियों को न प्राप्त होने बोर (पश्चिमिः) मार्गों से (ब्रा, च) ग्रागे ग्रीर (परा, च)पीछे (चरन्तम्) प्राप्त होने वाले परमात्मा वा विचरते हुए जीव को (प्रबद्धम्) देखता हूं (सः) यह बीवास्मा (सानीचीः) साम प्राप्त होती हुई गतियो को (सः) यह जीव श्रीर (बियूचीः) नाना प्रकार की कर्मानुसार गतियों को (यसानः) द्वापता हुआ (भुवनेषु) लोऊलोकान्तरों के (अन्तः) वीच (आ, वरीर्यात्त) निरन्तर ग्रच्छे प्रकार वर्तमान है।। ३१॥

मावार्य— सब के देखने वाले प्रमेश्वर के देखने को जीव समर्थ नहीं श्रीर प्रमेश्वर सब को यथायं भाव से देखता है। जैसे वस्त्रों आदि से हंपा हुवा पदार्थ नहीं देखा जाता वैसे जीव भी सूरभ होने से नहीं देखा जाता। ये जीव कमंगित से सब लोकों में भ्रमते हैं इनके भीतर बाहुर प्रमास्मा स्थित हुवा पापपुष्य के फल देनेल्प न्याय से सब को सर्वंत्र जन्म देता है।। ३१।।

य ई चुकार न सो अस्य बंदू य ई दुद्धी हिडिशिश्व तस्मात् । स मातुर्योना परिचीतो अन्तर्यहुत्रका निक्कितमा विवेश ॥ ३२ ॥

स अनुध्याना पोर्थसात अन्त्यपुरुक्ता निर्मुद्धना विकास । इस्ता है (तः) व्याग्नी (य) जो जीव (ईद्य) हिम्यायात (चकार) करता है (तः) व्याग्नी एक मन्त्रे (देद) जानता है (या) जो (ईप्य) ग्रामत क्रिया भी (द्यारी) देवता जीन वाने रूप को जानता है (तः) वह (तस्तावु) इसते (हिस्द) अन्य होता हुआ (वायुः) माता के (योना) गर्मात्य है (ताराः) वीच (परिवेतः) ग्रामत्य है (त्राम्पा) महत्त्व है । विकास होता हुआ (द्यापुः) महत्त्व विद्याप्त विकास । विकास विकास । विकास विद्याप्त विद्यापत्त विद्य

भावार्य—जो क्षीव नर्ममात्र करते किन्तु उपामना धौर शान को नहीं प्राप्त होते हैं वे अपने स्वरूप भी भी नहीं जानते और जो अमें उपासना और जान में निगुण है वे अपने स्वरूप और परमास्मा को जानने को मीत्य है जोगों के अमरे जन्मों का आदि और पीठे मन्त नहीं है। जब शरीर को छोडते हैं तब आकाशस्य हो गर्भ में प्रवेश कर और जन्म पाकर पृथिवों में चेट्टा से वियावान् होते हैं।। ३२।।

चौमं पिता जीनता नामिरञ वर्धमं माता पृथियो महोयम्। उत्तानयाश्चम्बोर्थेनिर्न्तरत्रा पिता दुहितुर्वर्भमायात्॥ ३३ ॥

परार्थ — हे विद्यान ! जहां (वित्ता) विवृत्यानी मूर्य (दुहितुः) सन्या रूप उपा प्रमात देना के (वर्जम्) किरणरूपी वीर्य की (बा, जयान्) स्थापित सरताः है वहां (चन्नोः) दो सेनाधो के समान स्थित (उसानयोः) उपरिक्ष ऊपे स्थान पित किमें हुए पृथिवी और सूर्य के (अन्तः) बीच मेरा (योनिः) घर है (अत्र) इस जन्म में (में) भेरा (जिता) उत्तरन करने वाता (पिता) पिता (धीः) प्रकाशमान सूर्य विज्ञुली के समान तथा (अत्र) यहा (से) मेरा (नाभिः) वग्यक्तरूप (बन्धुः) भाई के समान प्राण और (इयस्) यह (मही) बड़ी (पृथियी) भूमि के समान (आता) मान देने वाली माता वर्रामान है यह जानना चाहिये॥ ३३॥

भावार्थ— इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। भूमि और सूर्य सब के माता पिता बोर वन्धु के समान वर्त्त मान हैं, यही हमारा निवास-स्थान है जैसे सूर्य अपने से उत्पन्न हुई उपा के बीच किरणहपी वीर्य को संस्थापन कर दिनल्पी पुत्र को उत्पन्न करता है वैसे माता पिता प्रकाशमान पुत्र को उत्पन्न करें।। ३३।।

ष्टुच्छामि त्वा परमन्तै प्रथिवयाः युच्छाम् यत्र भुवंनस्य नाभिः । प्रच्छामि त्वा दृष्णो अद्यवस्य रेतेः प्रच्छामि वाचः परमं व्योम ॥३४॥

वदार्थे—हे विद्वान् । (श्वा) आपको (पृथिध्याः) पृथिषी के (परस्) पर (धन्तम्) धन्त पो (पृष्द्वामि) पृष्ठना हूँ (धन्नः) आहः (भुवनस्य) शोकः समूत्र का (सामिः) धन्यन है उस को (पृष्ट्वासि) पृष्टना हूं (युष्टाः) वीर्यवान् वपानि वाले (अद्यस्य) पोश्चों के समान शोर्यनान् हे (देतः) शीर्यं को (श्वा) आप को (पृष्टामि) पृष्टना हूँ बीर (धानः) वाणी के (परसन्) परस्य (शोम) ख्यायक अवकारा धवर्षन् धानावा को आप को (पृष्टामि) पृष्टना हूँ बीर (धानः) वाणी के (परसन्) परस्य

भाषार्थ—इस मन्त्र में चार प्रस्त हैं ग्रौर उन के उत्तर अगले मन्त्र में यत्तंमान हैं । ऐसे ही जिज्ञासुद्यों को विद्वान् जन निस्य पूछने चाहिये।। ३४।।

हुयं वेदिः परो अन्तः पृथिया अयं यज्ञो भुवनस्य नाभिः।

अयं सोमो वृष्णो अञ्चस्य रेती ब्रह्मायं वाचः पर्मं व्यीम ॥३५॥

पदार्श—हे मनुष्यो ! तुम (यूपिस्या) भूमि ना (यरः) पर (अतः) भाग (इसम्) यह (वेदिः) जिस में पार्श माने वह भागाः धौर नायु रूप विश्व असम् । यह (यदः) वजः (भूवनस्य) भूमीन समूद ना (नातिः) आकः पंण से सम्म (अस्य) यह (सीसः) सोमनतादि रम वा चन्द्रमा (कृष्णः) वर्ष पंण से सम्म (अस्य) यह (सीसः) सोमनतादि रम वा चन्द्रमा (कृष्णः) वर्ष पंण से सम्म (अस्य) यह (सीसः) सोमनतादि रम वा चन्द्रमा (कृष्णः) वर्ष पंण से सम्म (कृष्णः) वर्ष पंण से सम्म (कृष्णः) वर्ष पंण से सम्म (वर्ष स्वयः) सोमामामें भूषे के (रैतः) वीर्ष के समान धौर (असम्) यह (ब्रह्मा) चारों वैदों ना प्रकार करने वाता विद्वान् वा परमारमा (वाषः) वाष्णी ना (परमष्ट) उत्तम (ब्यामः) अनकार है उनको समानत्व जानो ॥ ३४ ॥

मावार — पिछ्ते मन्त्र में कहे हुए प्रश्तों के यहां क्षम से उतार जानने चाहिंगे। पृथिबी के चारों श्रीर आकारायुक्त बायु एक एक ब्रह्माण्ड के बीच सुर्य श्रीर बल उत्तम्न करने वाली श्रीपीययां तथा पृथिवी के बीच विद्या की श्रवीच संगरत वेदों का पढ़ना और परमात्मा का उत्तम मान है यह निश्चय करना चाहिंसे। ३५॥

सृष्ताद्भगमां भुवंनस्य रेतो विष्णोस्तिष्टन्ति मृदिशा विधर्मणि । ते योतिमिर्मनंता ते विष्क्रितं परिभुवः परि सवन्ति विश्वतं ।।३६॥

पदार्थ—जो (सत्त) सात (अर्द्ध नर्माः) मापे गर्भ स्थ अर्थान् पञ्चीकरण सो प्राप्त महत्तरस प्रदृष्धार, पृथिशो अप, तेज बायु, प्राकाश के मुद्दम प्रवस्वकरण सोरारार्था (भवनत्व) संसार के (तेतः) बीज मो जराग्न कर (विदय्योः) ध्यापक परमात्मा सी (प्रदिवाः) ध्याचा के अर्थाष्ट्र वसकी ध्याज्ञारूप वेदोक्त ध्यवस्था परमात्मा सी (प्रदिवाः) ध्याचा के अर्थाष्ट्र वसकी ध्याज्ञारूप वेदोक्त ध्यवस्था से (विध्यत्ति) स्थित होते हैं (विधानिक्षः) कर्य धौर (ते) वे (धनस्ता) विवार के साथ (परिमुखः) सत भोर के विधा मे मुस्तत (विषयिवतः) विद्यान् जन (विद्यतः) सद स्रोर हे (परि, भवनिक्षः) निरस्कृत करते सर्थात् वनके यथार्थ भाव के जानने को विद्यान् जन भी वध्य धारों हो । वेद ॥

भावार्व—जो महत्तत्व छह्दुर्रारण्डचसूर्वभूत्त सात पदार्य हैं वे पञ्ची-करण को प्राप्त हुए सब रखूल जगत् के कारण है चेतन से विरुद्ध पम्में वाले जड़्ड्य अन्तरिक्ष में सब वसते हैं। जो यथावत् मृट्किम को जानते हैं वे विद्यान् जन सब और से सत्कार को प्राप्त होते हैं और जो इस को नहीं जानते वे सब घोर से तिरस्कार को प्राप्त होते हैं।। ३६।।

न वि जांनानि यदिवेदमस्मि निष्यः संनेद्धो सनेसा बरामि । यदा मार्गन्त्रथमुका ऋतस्यादिद्वाची अंश्रुवे मारामस्याः ॥ ३७ ॥

प्रवार्थ—(धरा) जब (प्रवमजाः) ज्यादान कारण प्रकृति से उत्तम हुए प्रवीत्त स्तुत्वादि (धा) मुक्त जीव को (धा, ध्यव्) प्राप्त हुए प्रयोत् स्तुल पारीच वस्तुत्वादि (धा) मुक्त जीव को (धा, ध्यव्) स्तुत्व) स्त्र क्षेत्र (ध्यव्यः) स्त्र क्षेत्र (ध्यव्यः) स्त्र जीव विद्या को में स्वरृत्वे) मार्च होता हूं। जब तक (इव्यू) इत धरीर को प्राप्त नहीं (धरिष्म) होता हूं तब व्याद को में स्वरृत्वे) मार्च विद्या के स्वरृत्वे । मार्च विद्या को स्वरृत्वे । मार्च विद्या को स्वरृत्वे । स्

भावार्थ — अल्पन्नता और अल्पन्नक्तिमत्ता के कारण साधनरूप इन्द्रियों के विना जीव सिद्ध करने योध्य वस्तु को नहीं ग्रह्ण कर सकता, जव श्रोत्रादि इन्द्रियों को प्राप्त होता है तव जानने को योध्य होता है जवतक विचा से सत्य पदार्थ को नहीं जानता तवतक अभिमान करता हुआ पत्तु के स्त्रमान विचरता है ॥ ३७ ॥

अपाङ् प्राङंति स्वथयां गृभीतोऽमंत्यों मत्येंना सर्योनिः ।

ता शब्देन्ता विष्ट्चीनां वियन्तान्यर्नुन्यं चित्रधुर्ने नि चित्रधुर्न्यम्।।३८।।

पवार्य — जो (स्वथया) जल झादि पदार्थों के साथ वर्शामान (क्षपाङ्) खलटा (प्राष्ट्र) सोधा (पूलि) आपन होता है और जो (गुमौतः) ग्रहण किया हुआ (ग्रमारेटः) मरणवर्षमंदित जीव (सर्पेच) गरणवर्षमं सहित हारीरादि के साथ (समोनिः) एक स्थान वाला हो रहा है (ता) वे दोगों (शहबन्ता) मतावन (सिंक्षाना) सर्वन जाने और (विवयता) नाना प्रकार से प्राप्त होने वाले वर्षे-सात हैं उन में से उस (अन्यव्य) एक जीव और दारीर आदि को विद्यान्त जन (मि, चिवयुः) । निरन्तर जानते और झविद्यान्त (बन्यव्यः) । निरन्तर जानते और झविद्यान्त (बन्यव्यः) उस एक को (न, नि, चिवयुः) असा नहीं जानते ॥ ३६ ॥

भावायं—इस जगत् में दो पदाणं वर्तमान हैं एक जड़ दूसरा चेतन। जनमें जड़ और को बीर अपने रूप को नहीं जानता और चेतन प्रपने को और दूसरे को जानता है, दोनों अनुत्यन्त अनादि ग्रीर विनासारिहत वर्तमान हैं, जड़ अर्थात् घरीरादि परमासुओं के संयोग से स्थलावस्य को प्राप्त हुमा दूम जीवत संयोग वा वियोग से अपने रूप को नहीं खोड़ता किन्तु स्था चेतन जीव संयोग वा वियोग से अपने रूप को नहीं खोड़ता किन्तु स्था चेतन जीव संयोग वा वियोग से अपने रूप को नहीं खोड़ता किन्तु स्थल वा सूक्त सा भान होता है परन्तु व्यह्न एकतार स्थित जैसा है वेसा ही ठहरता है। इद ॥

ष्ट्रचो अक्षरं पर्ने व्यामुग्यस्मिन्देवा अधि विश्वं निपेदुः । यस्तन्न वेद् किन्नुचा करिष्यति य इचिद्वद्दस्त हुमे समासते ॥३९॥

पदार्ग—(यश्मिन्) जिम (ऋषः) अहम्वैदादि वेदमात्र से प्रतिपादित (असरे) नारारहित (परमे) जत्म (स्थोमन्) पाकाद्य के बीच स्थापक परमे'दयर में (विदवे) समस्त (वेबाः) पृथियी गूर्य लोकादि देव (अपि, नियेषुः)
आपेयरु से सिदत होते हैं। (यः) जो (तन्) जस परस्य एसेस्टर को (न,
वेद) नहीं जानता यह (ऋष्य) चार येद में (किस्) क्या (करिस्पति) कर
-सकता है बोर (ये) ओ (सन्) जम परस्त्र को (जितुः जानते हैं (ते)
-(इमे, इन्) वे ही ये यहा में (समसते) अन्दे प्रकार स्थिर होने हैं।। १६।।

मानार्थ—जो सव वेदों का परमञ्जमेय पदार्थरण और वेदों से प्रतिपाद्य महा धमर और जीव तथा कार्यकारणरण अगत् है, इन सभों में से सब का आधार अर्थात् ठहरने का स्थान आकाश्वत परमारमा व्यापक और जीव तथा कार्यकारणरूप जगत् व्याप्य है इसी से सब जीव आदि पदार्थ परमे-इदर में निवास करते हैं। और जो वेदों को पढ के इस प्रमेम को नहीं जानते वेदों से गुढ़ के जीव कार्य कार्रण और अदि को से कुछ भी फल नहीं पाति और जो वेदों को पढ़ के जीव कार्य कार्रण और अहुश को गुण कर्म स्वभाव से जानते हैं वे सब वर्ष, अर्थ, काम और महा को गुण कर्म स्वभाव से जानते हैं वे सब वर्ष, अर्थ, काम और महा को शुण कर्म स्वभाव से जानते हैं वे सब वर्ष, अर्थ, काम और महा को शुण कर्म स्वभाव से जानते हैं वे सब वर्ष, अर्थ, काम और

सुष्वसाद्भगंदती हि भूषा अथाँ वयं भगंदन्तः स्याम । अदि तृणंपञ्ये विश्वदानीं पित्रं शुद्धसुंदकमाचरन्ती ॥ ४० ॥

पदार्थ—हे (अलबे) न हनने योग्य मो के समान बर्समान विदुधी ! तू. (सुण्वसान) मुन्दर मुझो वो मोगने वाली (भगवती) वहुत ऐत्वयंवती (भूगाः) हो कि [हि] जिल कराण (बयाद) हम सोग (भगवन्तः) बहुत ऐत्वयंतुक्त (गयाम) हो। जैसे गो (नुष्प) नुष्प नो ला (शुद्ध मु भुद्ध (उदस्व) जल को यो मोर दूध देवर बल्दे खादि को मुखी करती है वेले (विद्ववानीय) हमत्त जिस में बाग उस दिगा का (आखरती) सत्य प्राच्याण नरती हुई (अयो) इनके प्रतन्तर मुख को (ब्राह्ध) भोग और विद्यारम को (यिव्र) यो ।। ४० ॥

भावारं—दस सन्त्र से वाचकजुत्वोपमालङ्कार है। जबतक माताजन वेदियत मही तबतक उठके सत्तान भी विचावात् नहीं होते हैं। जो विदुषी हो स्वयवद विचाह कर सन्तानों को उत्पन्न कर धीर उनको ध्रच्छी जिक्षा देचर उन्हें बिडान् करसी-हैं वे गीओं के समान समस्त जयत् को ध्रामन्दित करसी है। У ७ ।।

.गोरोर्भिमाय सिल्लान् तक्षरवेष्रंपदी द्विपदी सा चतुंदपदी । अष्टापदी नवंपदी बमुबुर्षा सहस्राक्षरा परमे व्योमन् ॥ ४१ ॥

पदार्थ-- हे हती पुरुषो ! जो (एकपदी) एक वैद वा अन्यात करने जाती वा (दिव्यती) वो वेद तिकने अन्यास निये वा (चतुष्पदी) जार वेदों की पढ़ाने वाली वा (मत्यापदी) जार वेद धोर जार उपवेदों की दिवा के पुक्त वा (नव-पदी) बार वेद बार उपवेद और व्यक्तप्पादि विद्यादुक्त (बमुतुषी) अतिसय करके विद्याभी में प्रतिम्द होती और (सहसावदा) यसक्यत करदो चाली होती हुई (यस्मे) यह से उत्तम (स्थोमन्) बावास के स्थान व्याप्त निवयन वरान- स्मा के निमित्त प्रयत्न करती है और (गौरी:) गौस्वर्णयुक्त विदुषी हित्रयों को (मिमाय) शब्द कराती अर्थात् (सिललानि) जल के समान निर्मल वचनों को (तक्षती) छुर्दती ग्रर्थात् ग्रविद्यादि दोषों से ग्रलग करती हुई (सा) वह संक्षार के लिये ग्रस्यन्त सुख करने वाली होती है।। ४१॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपनालङ्कार है। जो स्त्री समस्त साङ्गोपाङ्ग वेदों को पढ़ के पढ़ाती हैं वे सब मनुष्यों की उन्नित करती हैं॥ ४१॥

तस्याः समुद्रा अधि वि क्षंरिन्ति तेनं जीवन्ति प्रदिशुश्चर्तत्रः । ततः क्षरत्यक्षरं तद्विश्वमुपं जीवति ॥ ४२ ॥

पदार्थ— हे मनुष्यो ! (तस्या:) उम वाणो के (तमुद्राः, प्रिष्, वि. क्षरिति).

गव्दक्षी प्रणंत तमुद्र अक्षरो नी वर्षा करते हैं (तेत) उस काम से (चतस्रः)

पारों (प्रदिशः) दिया और चारो उपविद्या (जीवित्ति) जीवती है और (ततः)

उसने जो (अक्षरम्) न नष्ट होने वाला प्रकरमात्र (अर्थतः) वर्षता है (तत्)

उसने जो (अक्षरम्) समस्त जगत् (उप,जीवितः) उगजीवितः। को प्राप्त होता
है।। ४२।।

मायार्थ—समुद्र के समान झाकाश है, उस के बीच रत्नों के समान इाट्ट, इाट्टों के प्रयोग करने वाले रत्नों का ग्रहण करने वाले हैं उन टाट्टों के उपदेश सुनने से सब की जीविका और सब का बाश्य होता है ॥ ४२ ॥

शक्तमयं भूममारादंपक्यं विद्ववतां पुर पुनावरेण । उक्षाणं पृक्षिमपचन्त बीरास्तानि धर्मीणि प्रथमान्यांसन् ॥ ४३ ॥

पदार्थे—हे मनुद्रो ! मैं (आरात्) समीप से (राकमवम्) सित्तमय समयं (पूमम्) प्रहावयं कर्मानुष्टात के मिन के पूस यो (प्रपश्मम्) देखता है (एता, अवदेरा) हम नीचे हमर उत्तर जाते हुए (विश्ववता) ध्याप्तिमान् पूम सं (पराः) पीछे (भीराः) निवाजों में ब्याप्त पूर्ण विश्वता (पृदितम्) माराग मोर (उलाणम्) सीचने वाले में पन ने (स्पचन्त) पचाते सर्यान् प्रह्मवयं विषयक प्रमिन्हीसात्ति तपते हैं (साति) वे (पर्माण्) पमं (प्रयमानि) प्रदम प्रह्मवयं-स्टब्स (आसत्) हुए हैं॥ ४२॥

भावार्य—विद्वान् जन घिन्नहोत्रादि यज्ञों से भेषमण्डलस्य जल को गुद्ध कर सब वस्तुमों को गुद्ध करते हैं इमसे ब्रह्मवर्य के प्रतुष्ठान से सब के द्यारीर आत्मा भौर मन को गुद्ध करावें । सब मनुष्यमात्र समीपस्य धूम और मन्ति वा भौर पदायं को प्रत्यक्षता से देखते हैं भौर मगले पिछले भाव को जानने वाला विद्वान् तो भूमि रो छेके परमेदवर पर्यन्त वस्तु समूह को साक्षात् कर सकता है ॥ ४३ ॥

न्नयः केशिन ऋतुषा वि चंक्षते संवत्मरे यंपत् एकं एपाम् ।

विश्वमेको अमि चेष्टे श्रवीभिधानिरेकस्य दृद्धो न रूपम् ॥ ४४ ॥

पदार्थ— हे पड़ने वहाने वाले लोगों के परोक्षको ! तुम जैसे (केशित:)
प्रकाशवान् वा अपने गुण को समय वाय जताने वाले (वय:) तीन अपींद सूर्य,
विजुती मीर वायु (संवरतरे) अवस्तर अपींद वर्ष (क्ष्युता) वासतारि कार्यु के प्रकार से (श्वामि:) जो कर्म उन से (वि. चसते) दिखाते प्रयांत समय समय के व्यवहार को अराधित करते हैं (प्यायू) इन तीनों में (एकः) एक निवृत्तीक्ष्य सीन (वपते) जीवों को जत्यन कराता (एकः) सूर्य (विश्वम्) समय जगत् को (सीम, चस्टे) अकाधित करता भीर (एकस्य) वायु की (प्राक्षः) गति मीर (क्यष्ट) क्य (व) वहीं (दहसे) दीखता सैसा तुम-नहीं अवसीना होने।। भिर्मा।

भावारं—इस मन्त्र में वायकलुप्तोपमासङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम व्यापु सूर्य भोर विजुली के समान अध्ययन अध्यापन आदि कर्मों से विद्याओं को बढामो जैसे अपने भ्रात्मा का रूप नेत्र से नही दीखता बैसे विद्वानों की गति नहीं जानी जाती, जैने ऋतु संवरसर को आरम्भ करते हुए समय का विमान करते हैं बैसे कम्मीरम्भ विद्या अविद्या और यम्म भ्रयम्म को पृयक् प्यक् करें। अर्थ।

बुत्वारि वाक् परिभिता प्यानि तानि विदुर्वाह्यणा ये मंनीषिणेः । ग्रह्म श्रीणि निर्हिता नेर्क्रयन्ति तुरीयं वाचो मंतुरुषां बदन्ति ॥४५॥

परारं-(ये) जो (मनीयियाः) मन को रोवने वाले (प्राह्मणाः) म्या-करण, वेद मीर ईवर के जानने वाले विद्वान् जन (बाक्) माणी के (परिमिता) परिमायपुक्त जो (पर्वादि) नाम, जारमण, उपवार्ष कोर निपता बार (पदानि) जानने को योग्य पद हैं (हानि) उन को (बिदुः) जानने हैं उन से से (मीहा) सीन (पूरा) बुद्धि से (निहिता) घरे हुए हैं (न, इङ्गयित) चेपा नहीं करते। जो (जुल्याः) आधारण मनुष्य है वे (बाचः) वाणी के (पुरीषय्) जनुर्य जाग प्रचाद निवानमात्र को (वहांत्र) नहीं है ॥ ४५॥

भावार--विदान् भीर भविदानों में इतना ही भेद है कि जो विदान हैं वे नाम, प्रारचात, उपसर्थ भीर निपात इन चारों को जानते हैं। उन में नी सीन ज्ञान में रहते हैं चौचे सिद्ध सन्दरमूह को प्रसिद्ध स्ववहार में सब कहते हैं और जो ब्रबिद्धान् हैं वे नाम, बाल्यात, उपसर्ग ग्रीर नि नहीं जानते किन्तु निपातरूप साघन ज्ञान रहित प्रसिद्ध सब्द को प्रयोग करते हैं ॥ ४५ ॥

इन्द्रं मित्रं वर्रुणमुत्रिमांहुरयों दिव्यः स सुपूर्णो गुरुत्मान् । एकं सद्विपां बहुषा वेदन्त्युत्रिं युमं मोतरिश्वनिमाहुः ॥ ४६ ॥

पदार्थे—(बिप्राः) बुद्धिमान् जन (इन्क्रष्) परमेश्वयंद्रुक्त (मिप्रस्) मिप्रवत् वर्तमान (बरुणस्) और (अमिनस्) सर्वध्याप्त विद्युदादि लक्षण युक्त अमिन को (बहुषा) बहुत प्रकारों से बहुत नामों से (आहुः) कहते हैं । (धयो) इसके ग्रनन्तर (सः) वह (दिख्यः) प्रकाश में प्रविद्ध प्रकाशमय (सुपर्णः) सुप्तर जिसके पालना आदि कर्म (परस्ताच्) महान् ग्रारमा बाला है हत्यादि बहुत प्रकारों बहुत नामों से (बद्दिन्त) कहते हैं तथा वे ग्रन्थ विद्यान् (एकस्) एक (सत्) विद्यान परमारमारूप एक (सत्) विद्यान परश्रह्म परमेश्वर को (ग्रानिस्) सर्वेश्वपात परमारमारूप (यमस्) सर्वं नियन्ता और (माहरिस्वानस्) बाबु लक्षण सक्षित भी (माहः) कहते हैं ॥ ४६॥

भावार्य — जैसे अन्यादि पदार्थों के इन्द्र आदि नाम हैं वैसे एक पर-मारमा के श्रीन ग्रादि सहस्रों नाम वर्त भान है, जितने परमेश्वर के गुरा कर्म स्वभाव हैं, जतने ही इस परमारमा के नाम है यह जानना चाहिये ॥४६॥ कृष्णे नियाने हर्रयः सुपर्णा अपो बसाना दिवसुरपेतन्ति ।

त आर्तरत्रन्तर्नादृतस्यादिद्घृतेनं पृथिवी ब्युद्यते ॥ ४७ ॥

पवार्ष-हे मनुष्यो ! (अयः) प्राण वा वाचों को (बसानाः) डांपती हुई (हर्रसः) हरण्यीन (मुक्णांः) सूर्य की किरिं (हुष्ण्यम्) खीचने योग्य (नियानम्) निरंथ प्राप्त पूर्योक्ष वा विमान आदि यान को वा (विषय्) प्रकाशनय सूर्य के (उत्त पतित) उत्पर शिरती हैं और (ते) वे (आयपुत्रम्) सूर्य के सच कोर सं वर्रामान हूँ (प्रतास्य) सर्यकारण के (सदनात्) स्थान से प्राप्त (परीत) कल से (पृष्यियो) भूमि (बि, उद्यते) विद्ययवर योशी किई जाती है उस को (आत्, इत्) इस के अनन्तर ही यदावत् जानी ॥ ४७॥

भागपं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार । जैसे अच्छे सीखे हुए पोड़े रवों को बीघ्र पहुंचाते हैं वैसे अग्नि ग्रादि पदार्थ विमान रय की प्राक्ता में पहुंचाते हैं जैसे सूर्य की किरणें भूमितल से जल की सींच भौर वर्षी समस्त दृश भादि बाद करती हैं वैसे विद्वान् जन सब मनुष्यों को आनिद्त करते हैं ॥ १७ ॥ हार्द्श प्रथयंश्चकमेकं त्रीणि नश्यानि क उ तर्शिकत ।

तिसम्त्साकं त्रिवाता न बङ्कवाँऽपिताः पष्टिनं चेलाचुलासेः ॥४८॥

पदार्य — है गुज्यो ! बिस रय में (ब्रिज्ञात) बीनसी (ज्ञक्तः) बोचने वाफी मोती से (ज्ञ) समाज (सारम्) साय (ज्ञित्ताः) साम हुई (चटिः) सार हुई (चटिः) सार की सी (ज्ञ) से भे भे लें लें हि (ज्ञावतासः) चेत्र सम्बन्ध कथाँ तु चतती और ज्ञ बतती और (ज्ञावतासः) वित्त कथाँ तु चतती और ज्ञावती भीर (ज्ञावता) बारह् (प्रयय) एक (ज्ञाव) लिह्या जेंसा गीत ज्ञावता) बारह् (प्रयय) पहिंचों को हाले अर्थान् हाल समे हुए पहिंचे सी र और जो सी प्रयान) से एक सी क्षेत्र को सी सी की सी प्रयान से रहरूरे वाली जुरी स्वापित किर्द हो (ज्ञाव) अपन भे प्रयान किर्म हो (ज्ञाव) अपन भे प्रयान किर्म हो (ज्ञाव) अपन भे प्रयान किर्म हो (ज्ञाव) अपन भी प्रयान किर्म हो (ज्ञाव) अपन भी भे प्रयान भी सिक्त की स्वाप्त किर्म हो (ज्ञाव) अपन भी भे प्रयान किर्म हो (ज्ञाव) अपन भी भी भी स्वाप्त की सिक्त की

भाषार्थ—इस सन्त्र में उपमालक्ष्मार है। कोई ही विद्वान् जैसे सरीर-रचना को जानते हैं बैसे विमान भ्रावि यानों को बनाना जानते हैं, जब जल स्पल भीर भाकास में शीप्र जाने के लिये रयों को बनाने की इच्छा होती है तब जन में अनेक जल श्रानि के चक्कर अनेक बन्यन अनेक धारण और कीलें रचनी चाहियें ऐसा करने से चाड़ी हुई सिद्धि होती है।। ४८ ।।

यस्ते स्तनः श्रश्चयो यो मंयोभूर्येन विश्वा पुष्पंति वार्यीण । यो रेत्नुषा वंद्वविद्यः सुद्गः सरस्वति तिमह धारवे कः ॥ ४९ ॥

पवार्य — हैं (सरस्वति) विदुषी हवी ! (ते) तेरा (यः) जो (हारायः) सीताला हारत धीर (यः) वो (स्वयीष्टः) छुछ की भावना करते हारा (सतः) करते ते समात वर्षमान छुद्ध आवहार (येत) जिससे तू (विदवा) समस्त (सार्वाण) हिन्ता करने सीमा विद्या नाति वा वार्वि वा पत्रों को (पुष्पति) पुष्ट करती हैं (यः) चो (रत्नपाः) रसणीय वस्तुमाँ को धारण करने और (वधुवित्) धनों की प्राप्त होने बाला और (यः) औ (सुदकः) पुद्र स्वर्षीत् विसत्ते प्रस्ते प्रन्थे भन्ये देने हीं (सत्ते) श्रव बयर्गे दिवन को (इह्) यहा यहायम में (यातवे) सन्तानों के पीने को (कः) कर ।। भ्रह ।।

भावाभे—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालद्भार है। जैसे माता अपने स्तन के दूध से सन्तान को रखा करती है वैसे विदुषी हनो सब जुटुम्ब की रक्षा करती है, जैसे सुन्दर प्रतान्त पदार्यों के मोक्रन करने से रारीर बलवान् होता है वैसे माता की मुसिझा को पाकर आत्मा पुष्ट होता है।। ४६॥

यज्ञेनं यज्ञमंयजन्त देवास्तानि धर्मीण प्रथमान्यांसन् ।

ते ह नार्त्रं महिमानः सचन्त् यत्र पूर्वं साध्याः सन्ति देवाः ॥५०॥

पदार्थ—जो (देवा:) विद्वान् जन (यज्ञेन) यग्नि आदि दिव्य पदार्थों के समूह से (यज्ञम्) पर्म, अर्थ, काम धीर मोख के व्यवहार को (प्रयक्त) मिलते प्रायत होते हैं धीर जो बहावर्थ धादि (धर्मीण) धर्म (प्रयमानि) प्रयम (यातत्) हैं (तानि) उन का सेवन करते और कराते हैं (ते, हु) वे ही (यत्र) यहां (पूर्व) पहिले अर्थात् जिन्हों ने विद्या पढ़ लिई (साध्याः) तथा शीरों को विद्यादिक लिये सेवन करने योग्य (देवाः) विद्वान् जन (सीन्त) है वहां (महिमानः) सरकार को प्राप्त हुए (नाकम्) दुःखरहित मुख को (सामत्) प्राप्त होते हैं ॥ ५०॥

सावार्य-जो लोग प्रथमावस्था में ब्रह्मचर्य से उत्तम उत्तम शिक्षा आदि सेवन करने योग्य कामों को प्रथम करते है वे आप्त प्रया्त विद्यादि गुरा धम्मादि कार्यो को साक्षात् किये हुए जो विद्यात् उन के समान विद्वात् होकर विद्यानन्द को प्राप्त होकर सर्वत्र सस्कार की प्राप्त होते हैं। । ५०।।

समानमेतदुंदकमुंचैत्यव चाहंभिः ।

भूमि पुर्जन्या जिन्बन्ति दिवं जिन्बन्तयुप्तर्यः ॥ ५१ ॥

पदार्थ—जो (जदकम्) जल (अहांभः) बहुत दिनों से (जल, ऐति) जर को जाता अर्थात् मूर्य के ताप से कथ करा हो और पवन के वल से उठकर अन्तरिक्ष में टहरता (च) और (अव) नीचे को (च) भी आता अर्थात् वर्धा करात् पर्य में कि पर वर्धता है उस के (एतल्) यह पूर्वोक्त विद्वानों का बहुत्वयं अमिहोत्र आदि पर्मादि स्थवहार (क्षातानम्) तुत्य है । इसी से (पर्मादः अ्ववहार (क्षातानम्) तुत्य है । इसी से (पर्मादः भ्यवहार (क्षातानम्) तुत्य है । इसी से (पर्मादः) विज्वति । तृत्य करते और (अन्तरः) विज्वति । स्थित (विद्यम्) अन्तरिक्ष को (जिन्तरित) तृत्य करते अर्थात् वर्धाते मूर्य पर उदसन्त जीव जीते और स्थित के अन्तरिक्ष वायु मेष आदि मुद्ध होते हैं ॥ ११ ॥

भावार्ध-अहाचर्य आदि अनुष्ठानों में किये हुए हवन आदि से पवन और वर्षा जल की युद्धि होती है उस से युद्ध जल वर्षने से भूमि पर जो उत्पन्न हुए जीव वे तृष्त होते हैं, इससे विद्वानों का पूर्वोक्त ब्रह्मचर्यादि कमें जल के समान है जैसे ऊपर जाता और नीचे बाता वैसे ब्रग्निहीतादि से पदार्य का कार जाना और नीचे बाना है ॥ ५१॥

द्विच्यं सुर्पणं वांयसं बृहन्तंमुमां गर्भे दर्श्वतमोपंधीनाम् । अभीपतो दृष्टिभंस्तर्पयंन्तं सर्पस्वन्तमर्वसे जोइवीमि १। ५२ ॥

परार्थ— हे मनुष्यो ! जैसे में (जबसे) रक्षा चादि के लिये (दिय्यम्) दिय्य गुण स्वमावनुक (सुष्यर्षम्) जिस में सुन्दर गमनदील रिस्म विद्यमान (बासत्तम्) जो अस्यन्त वाने वाले (बहुत्तम्) तव से बहे (चाम्म) ध्वन्तिस् के से एत्यम्) स्वीत्य प्रेत के समान रिस्त (अधियोगाम्) वीमादि मीपपियों को (बातंतम्) दिशाने वाले (बृद्धिकः) वर्षा से (अधीयतः) दोनो मोर आगे पीछे जल से पुक्त जो मेपादि वसत् (सर्वयत्तम्) गृद्धि करने वाले (सरक्षत्तम्) बहुत जल जिससे विद्यान्त उस मुदं के समान वर्षमान विद्यान् को (ओह्योमि) निरत्तर प्रदूष कर है से हस को ग्रुप भी प्रदूष करी। ४२ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में वायकजुप्तोषमालङ्कार है। जैसे सूर्य लोक भूगोलों के बीच स्थित हुआ सव को प्रकाशित करता है वसे ही विडान् जन सब लोकों के मध्य स्थित होता हुमा सब के घात्याओं को प्रकाशित करता है जैसे सूर्य वर्षों से सब को सुखी करता है वैसे ही विडान् विद्या उत्तम शिक्षा और उपदेशकृष्टियों से सब जनों को घानन्तित करता है।। ५२।।

इस सूक्त में मन्नि काल सूर्य विमान आदि पदार्थ तथा ईश्वर विद्वान् ग्रीर स्त्री भादि के गुण वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के ग्रयं के साथ सङ्गित है, यह जानना चाहिये॥

वह एकसी चौंसडवां सुक्त समाप्त हुमा ।

स्वतस्य ऋषिः। इत्यो वेबता। १। १— ४,१११। १२ विराद् त्रिब्दुत्। १। =। १ त्रिब्दु। ११ तिमृत् त्रिब्दुत्। येवतः स्वरः। ६। ७। १०। १४ श्रुतित् वर्षातः। १४ वर्गावतस्यकः। पञ्चसः स्वरः॥ इत्या श्रुता सर्वयमः सनीजाः समान्या मृहतः सं विभिन्नुः। इत्या मृती कृत् प्रतास प्रवेऽचीन्त श्रुष्मं यूर्पणो बसुया॥ १॥

रराषं — है मनुष्यों ! (सबयतः) सामान अवस्था वाले (सनीडाः) सामी-पत्य (सरः) पत्रनों के समान वर्तमान विद्ञान वन (बसा) दिस (सामामा) तुष्य दिसा के साम (सुसा) पुत्र गुल कर्य से (संविधिताः) अब्धे प्रसार सेच नारि वर्षे वरते है तथा (सतातः) अब्धे प्रसार प्रस्त है। (एते) ये (बसूबा) अपने को धनों की इच्छा के साथ (क्या) किस (मती) मति से (कुतः) कहां से (शुब्सद्य) बल को (अर्चीन्त) प्राप्त होते हैं।। १।।

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। (प्रश्त) जैसे पवन वर्षा कर सब को तृप्त करते है वैसे विद्वान् जन भी रागद्वेपरिह्त धर्मयुक्त किस क्रिया से जनों की उन्नति करावें और किस विज्ञान वा अच्छी किया से सब का सत्कार करें, इस विषय में उत्तर यही है कि आप्त सज्जनों की रीति और वैदोक्त किया से उक्त कार्य करें।। १।।

कस्य ब्रह्मणि जुजुबुर्युवानुः को अध्वरे मुक्त आ वैवर्त्त । इयेनाँहेव प्रजंतो अन्तरिक्षे केर्न महा पर्नसा रीरमाम ॥ २ ॥

पदार्थ—जो (करतः) पवनों के समान वेगयुक्त (युवानः) अहावर्ष भीर विद्या से युवावस्था को प्राप्त विद्वान् (कस्य) किस के (अह्यारिष्ठ) वृद्धि को प्राप्त होते जो अन्न वा धन उनको (खुद्धुष्टः) सेवते हैं भीर (कः) कौन इस (म्राध्यरे) न नष्ट करने गोध्य धर्मयुक्त ध्यवहार में (आ, यवसं) धन्छे प्रज्ञात वर्रामान है इस तोग (केन) कौन (महा) वड़े (घनता) मन से (ध्रवतः) जाने वाते (इये-नानित्र) घोड़ों के समान किनको लेकर (अन्तरिक्षं) अन्तरिक्ष में (रीरमाम) सव को रमार्थे । २।।

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे वायु संसारस्य पदार्थों को सेवन करते हैं वैसे ब्रह्मवर्य श्रीर विद्या के दीच से परम श्री की सेचें, जैसे अन्तरिक्ष में उड़ते हुए स्थेनादि पित्रयों को देखते हैं वैसे ही भूगोल के साय हुन लोग आकारा में रमें और सब को रमार्थे इस को विद्वाद ही जानं सकते हैं। २।

कुत्तस्विमिन्द्र माहिन्ः सन्नेकी यासि सत्पते किं तं इत्था । सं पुंच्छसे समराणः श्चीमानैबीचेस्तकी हरिवो यत्ते अस्मे ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) पर्रम्दवर्ष मुक्त (सस्तते) सज्जनों के पालने वाले ! (माहित:) महिमानुक (एकः) इन्के (सन्) होते हुए (त्वव) आप सूर्ष के समान (कुतः) कहां से (यासि) जाते हैं (ते) आपका (इत्या) इस प्रकार समान (कुतः) कहां से (सार्या) इसे प्रकार प्रकार प्रचार है । है (हरितः) प्रश्चेत्र तृष्षों वाले ! (समराजः) मध्ये प्रकार प्राप्त हुए साप (यन्) जो (ते) साप के मन में (कस्ते) हम सोनों के लिये वर्तता है (तन्) उन को (शुमानेः) उत्तम बचनों से (नः) हम लोगों के प्रति (योदेः) नहो जिस से सार्य (संवृद्धते) सम्बक् पूछते भी हैं अवित् हमारी स्वमस्ता आप पूर्वने हैं ॥ स्व

मावार्थ—इस मन्त्र में वावकलुप्तोषमालद्भार है। जैसे सूर्य एका एकी सब को खोच के आप प्रकाशमान होता है वा जैसे आप्त विद्वान् सर्वेत्र भ्रमण करता हुप्रा सब को सख पालने वाले करता है वैसे तू कहां जाता है कहां से आता है वया करता है यह पूछता हूं उत्तर कह। घर्मपुक्त मार्गों को जाता हूं गुरुकुल से आता हू पढ़ाना वा उपदेश करता हूं। यह समामान है॥ ३॥

ब्रह्माणि से मत्तयः शं सुतासः शुष्मं इर्यान् प्रभृतो मे अदिः । आ शासते प्रति हर्यन्युवयेमा हरी बहुतस्ता मो अच्छे ॥ ४ ॥

स्वार्य—है अपूर्णी विंदे (समृतः) शास्त्रविकार से भए हुआ (हुएमः) स्वार्यात् (प्रतिः) नेय के समान (से) सेया उपरेश वस को (द्यांति) आप्त होता। सा गंदे (कुताकः) प्राप्त हुए (अतयः) मनगरील मतुष्य (मे) मेरे (ब्रह्माणि) पनों वा प्रत्यों को बोर (साम्) मुख को (ब्राप्तासते) वाहते हैं वा (इसा) इस (उत्या) कहने के बोध्य प्रधार्थी की (अति, दूर्विति) त्रीति ते काना तति हैं वा जे हैं (हों) वे (हों) पराय्या आवर्षण ग्रुण (नः) हम तीति से प्रति (सम्बन्ध) वन्छा (नस्तः) प्राप्त होते हैं वीने पुत्र प्रव्या कार्यां स्ति। स्वार्था सम्बन्ध (सम्बन्ध) वन्छा (सहतः) प्राप्त होते हैं वीने पुत्र प्रव्या होती। भ ॥

मावारं—इस मन्त्र में वाजकजुरतीपमालङ्कार है। जो उदार हैं वे मेय के समान सब के लिये समान सुखों को वर्षाते हैं सब के लिये विद्यादान को कामना करते हैं। जैसे प्रथने को सुख की इच्छा करते हैं वेसे भीरों को सुख करने सीर दुखों का विनास करने की सब चाहें॥ ४॥

ष्रती व्ययंन्तुमेभिर्युजानाः स्वक्षंत्रीमस्तुन्वर्ःशुम्भयानाः । महीमिरेतुर्तं उपं युज्यद्वे न्विन्द्रं स्वधामतु हि नी वुभूषं ॥ ५ ॥

परार्थ—है (इन्ट) परमेववर्यमुक्त पुरुष ! जिस कारण आप (हि) ही (ना) हुमारे (नवाम) अन्न और जल का (धनु, बसूष) अनुभव करते हैं (अतः) इस से (वसम्) हुम सोष (वस्ता) इत पदार्थों को (युगावाः) मुक्त भीर (स्वाक्षां निक्र) अपने राज्यों से (तत्वः) धारीरों को (शुम्माताः) गुम पुण्युक्त रस्ते हुए (धन्तोभीकः) चांचेष्य (महोमिकः) धरयन्त बहे कार्मों से (गु) गीम (यु , मुमहे) जययोग तेते हैं ॥ १ ॥

स सबर्ध-जो शरीर से वल और आरोग्यमुक धार्मिक यलिल विद्वानों से सब कामी का समाधान करते हुए सब के मुख के लिये वर्स मान अस्यन्त राज्य के न्याय के लिये उपयोग करते हैं वे सीच्च घर्म, झर्म, काम और मोश की चिट्ठिको प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥ कर्र स्या वों मस्तः स्वधासीयन्मामेकं समर्घत्ताहिहत्ये ।

अहं हा प्रतिविषस्तुविष्मान्त्रिश्वंस्य क्षत्रोरनेमं वघस्नैः ॥ ६ ॥

पदार्थ —हे (मरुतः) प्राण के समान वर्त्तमान विद्वानो ! (यत्) जिससे (माम्) मुक्त (एकम्) एक को (छहिहत्ये) मेव के वर्षण होने में (समयत) ग्रच्छे प्रकार घारए। करो (स्था) वह (बः) आप का (स्ववा) ग्रन्त और जल (वव) कहां (स्नासीत्) है वैसे (तुविष्मान्) बलवान् (अग्रः) सीत्र स्वभाव न्याला (अहन्) में जो (तिबवः) बनवान् (विश्वस्य) समग्र (श्रत्रोः) शत्र के (वधस्मै:) वध से न्हवाने वाले शस्त्र उनके साथ (धनममू) नमता हूं (हि) उसी मुक्त को तुम सुख में घारण करो ॥ ६॥

भाषार्य — जो मनुष्य विद्याओं को घारए। कर सूर्य जैसे मेघ की वैसे शत्रु वल को निवृत्त करें वे सव विद्वान के प्रति पूछें कि जो सव को धारए करने वालो शक्ति है वह कहां है ? सर्वत्र स्थित है यह उत्तर है ॥ ६ ॥ भरि चक्रथं युज्वेभिरस्मे संगानेभिर्देषम पौस्वेभिः।

भूरीणि हि कुणवामा शविष्टेन्द्र ऋत्वां महतो यद्वशाम ॥ ७ ॥

पदार्थ-है (खुबम) उपदेश की वर्षा करने वाले ! जैसे भाग (समाने-भि:) समान तुल्य (युज्येभिः) योग्य कर्मी वा (पौस्येभिः) पुरुपायौ से (प्रस्मे) हमारे लिये (मूरि) बहुन सूल (चकर्य) करते हैं उन बाप के लिये हम लोग (भूरीणि) बहुत सुख (कृणवाम) करें । हे (श्रविष्ठ) बलवान् (इन्द्र) सब को मुल देने वाले ! जैसे आप (करवा) उत्तम बुदि से हम लोगों को विद्वान् करते हैं वैसे हम लोग प्रापकी सेवा करें।।हे (सहतः) विद्वान मनुष्यो दिम (मनू) जिस की कामना करो उसकी हम भी (बजाम, हि) कामना ही करें ।। ७ ।।

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे इस संसार में विद्वान जन पुरुपाय से सब को विद्या और उतम शिक्षा से युक्त करते हैं वैसे इनको सब सरकारयुक्त करें। जो सब विद्याओं के पढ़ाने थीर सब के सुरा. की चाहने वाले हों वे पढ़ाने और उपदेश करने में प्रधान हों ॥ ७ ॥

वधीं द्वत्रं मंहत इन्द्रियेण स्वेन मामेन तविषो वंभूवान् । अहमेता गर्नवे विश्ववर्चन्द्राः मुगा अपवर्चकर वर्जनाहुः ॥ ८ ॥

परापं—हे (महत:) प्राण के समान प्रिय विद्वानो ! (बळवाहु:) जिस के हाप में बच्च है (समूबान्) ऐसा होने वाला (धहम्) मैं जैसे भूषं (युत्रम्) मेष को मार (भव:) जलों को (सुगाः) सुन्दर जाने वासे करता है वैदे (स्वेत)

अपने (सामेन) क्रोप से घोर (इन्द्रियेच) मन से (तस्याः) बल से सबुओं को (वयोम्) सारता हैं बोर (मनवे) विचारसील मनुष्प के लिये (विश्ववन्ताः) समस्त मूर्यार पन मिन से होते (एताः) उन सर्धिमयों को (वकर) करता हैं ॥६॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासङ्कार है । जैसे सूर्य से प्रेरित वर्षा से समस्त जगत् जीवता है वैसे शत्रुघों से होते हुए विघनो को निवारने

से सब प्राणी जीवते हैं ॥ = ॥

अनुंत्तमा ने मयबचक्तिं न स्वावीं अस्ति देवता विदानः । न जार्यमानो नर्शते न जातो यानि करिष्या कूंग्रहि प्रयुद्ध ॥ ९ ॥

पदार्थ—है (मतवन्) परमणनवान् विद्वान् ! (ते) धापका (स्रष्टुतस्) न प्रेप्सा किया हुआ (निकः) नहीं क्षेत्र विषयान है सीर (स्वांवान्) पुन्हीरे सहस्र दीर (देवता) दिव्य गुन वाला (विरानः) विद्वान् (न) नहीं (क्रांति) है। वया (जायनानः) वर्णन होने वाला (जु) बीझ (त) नहीं (तयाते) नष्ट होता । है (प्रयुद्ध) स्ययता विया से प्रतिस्ता कार्याता विया से प्रतिस्ता कार्या कार्या (क्रांति) की (क्रांट्या) करने योग्य

काम है उनने गीन (सा कुछहि) अच्छे प्रकार करिये ॥ ६ ॥ भाषायं—जैसे अन्तर्गामी ईरवर से प्रव्याप्त कुछ भी नहीं विद्यमान है न कोई उसके घटरा उरान्न होता न उरान्न हुमा भीर न होगा न वह नष्ट होता है किन्तु ईरवरभाव से अपने कर्त्तं या कामों को करता है वैसे ही विद्यानों की होना भीर जानना पाडिये ॥ ६ ॥

एकंस्य चिन्ने विभ्वं स्त्योत्रो या तु दंधुव्वान् कृणवें मनीया । अहं ब्रांची मंत्रतो विदानी यानि च्यामिन्दु इरीक एपाम् ॥ १० ॥

पदार्थ—है (महतः) पदार्थे के समान बत्तेमान सन्यनो ! उते (एकत्य) एक (बित्र) ही (मे) नेरे को (बित्रु) आपक (कोजः) बल (सत्तु) हो कोर (या) निनको (ब्युवान्) अच्छे प्रकार सहने बातः से होऊं की यह क्स (हि) निरस्थ से सुन्हारा हो बोर उन ना सहन तुम करों और (सद्भू) में (मनीया) युद्धि से (तु) भीप्र (कुमबं) विवा कर सन्नुं सोर (उद्यः) नीय (बिद्यानः) निज्ञन्त (इस्प्) द्वारा स्वीत्रं अपने साम स्वात्रं सोर (क्याः) नीय निजन पदार्थों को एक्स) प्राप्त होऊं सोर (एयान्य, हत्य) हर्त्यं कर (देसे) स्वात्रं हों से एक्स प्राप्त हों सोर (एयान्य, हत्य) इन्हों कर (देसे) स्वार्यी हों से से तुम वर्तों ॥ १० ॥

भावार्ष--इम मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है । जैसे जगदीस्वर अनन्त पराक्रमी भीर व्यापक है वैसे विद्वात् जन समस्त शास्त्र ग्रीर धर्म- कृत्यों में ब्याप्त होवें और न्यायाघीश होकर इन मनुष्यादि के सुखों को सम्पादन करें ॥ १० ॥

अमंन्दन्मामरुतः स्तोमो अत्र यन्में नरः श्रुखं ब्रह्म चुक । इन्द्राय वृष्णे सुपंसाय महां सख्ये सस्तायस्तन्त्रें तन्त्रीनेः ॥ ११ ॥

पदार्थ--है (मस्तः) विद्यागो ! जैसे (मे) मेरे िग्से (मत्) जो (श्रूट्यम्) मुनने योग्य (ख्रूट्य) वेद घोर (स्तोगः) रहीतसमूह है वह (अत्र) यहा (मा) मुक्ते (श्रूप्यव्य) भागिन्दत करे वैसे तुम को भी भागिन्दत करावे । है (नर) अपनामो मुलिया जनी ! जैसे तुम (मुमलाय) उत्तम यज्ञानुष्ठात करने वोसे (बुच्ते) वलवान् (इन्ह्राय) विद्या से प्रकृति (सक्षे) करने वासे (बुच्ते) वेद वो ते हुप् (तन्नुभिः) हारीरों के साम भेरे (तन्के) दारीर के लिये मुल (च्रक्र) करो वैसे में भी इसको कर्ला। ११।

भावारं—इस मन्त्र में थाचकलुप्तोपमालङ्कार है। विद्वान जन जैसे पढ़े ग्रीर शब्दार्थं सम्बन्ध से जाने हुए वेद पढ़ने वाले के श्रातमा को सुख देते हैं वैसे ही औरों को भी सुखी करेंगे ऐसा मान के वे श्रष्टपापक शिष्प को पढ़ावें, जैसे आप श्रहाचर्य से रोगरहित बलवान होकर दीर्घजीदी हों वैसे औरों को भी करें ॥ ११॥

षुवेदेते प्रति मा रोचेमाना अनेषाः श्रव एपो दर्धानाः । संवस्यं मस्तश्चन्द्रवर्णा अच्छन्ति मे छुद्यांशा च तुनम् ॥ १२ ॥

पदार्थे—हे (मरतः) प्राणों के समान प्रिय विद्वान् वनी ! जैमें (इषः) इच्छामों को (सा, व्यानाः) मञ्जे प्रकार पारण क्रिये हुए (मा, इष्) मेरे ही (प्रति, रोक्मानाः) प्रति प्रकाशमान होते हुए (एते) ये तुम (प्रनेतः) प्रगं-स्तीय (स्रवः) मुनने के सापन दाहन को (संबद्ध) पढ़ा वा उसका उपरेग-मात्र कर (पन्तवाणीः) चन्द्रमा के समान उरुवल कानि वाले हुए मुक्ते (सन्द्रमान) विद्या सं अंपते हुए येसे (ए.) ही भव (स्व) भी (नूनप्) निर्वय से (मे, एदयाथ) विद्याओं से आच्छादित करी मेरी अविद्या को हूर करो नीरिवया येसे ।। १२॥

भाषापं—इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालंकार है । जो स्त्री मुरुसी की विद्यामों में प्रकाशित और उन्हें प्रशंक्षित ग्रुश कमें स्वयान वार्त कर यमं-कुक्त स्पयहारों में लगाते हैं वे सब के सुप्रुपित करने वाले हीं ॥ १२ ॥ को न्वत्रं मरुतो मामहे वः प्र यातन सर्खीरच्छा सखायः ।

मन्मानि चित्रा अधिवातर्यन्त एवां मूत नर्वेदा म ऋतानाम् ॥१३॥

परायं—हे (महत:) प्राराणिया विद्यानी ! (कात्र) इस स्थान में (बां) सुत्र सोती हो (काः) कोन (जु) सीता (सामहे) सत्कारतुक्त व रदता है। हैं (स्कास:) मित्र विद्यानी ! तुम (क्कीन्) अपने मित्रों को (साम्य) मन्दे अपने प्रत्यों को (साम्य) मन्दे अपने प्रत्यों को (साम्य) मन्दे अपने (साम्य) मन्दे अपने (साम्य) प्रत्यों । सामित्र) स्वाना को (क्वियनास्थात:) सीत्र पहुँचाते हुए तुम (के) मेरे (स्थाप) इन (क्वानास्था) स्वत्य व्यवहारों के बीच (सबेदा:) नवेद अपीत. जिनमें हुक नहीं है ऐते (जुता) होओ। । १३।

भावार्य--- मनुष्य सब में मित्र हो और उन को विद्या पहुँचा कर सब को धर्मपुक्त पुरुषार्थ में संयुक्त करें। जिससे ये सर्वत्र सस्कारपुक्त हों और

भाप सत्य घसत्य जान औरों को उपदेश दें ॥ १३ ॥

क्षा यद्वस्याद्वसे न काररस्माञ्चले मान्यस्य मेथा ।

ओ षु वैर्ल महतो विप्रमञ्जेमा ब्रह्माणि जरिता वो अर्थेत ।। १४ II

भावार्य--इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे शिल्पीजन शिल्पविद्या से सिद्ध किई हुई बस्तुओं बा सेवन करते हैं वैसे वेदायं और वेदज्ञान सब को सेवने लाहिय जिस कारण वेदिव्या के विना अतीव सरकार करने योग्य विद्यान नहीं होता॥ १४॥

पुप वः स्तोमां मस्त रुपं गोमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । एवा यांसीए तुन्वं वृयां विद्यामेषं युननं नीरदानुम् ॥ १५ ॥

पदावं—है (सदत:) उत्तम विद्वानी ! (एव:) यह (वः) तुम लोगों

के लिये (स्तोम:) स्तुतियों का सभूह धौर (मान्दायंस्य) स्तुति के योग्य वा उत्तम गुण कर्म स्वभाव वाले (मान्यस्य) मानने योग्य (कारी:) कार करने वाले पुरुषार्थीं जन की (इसम्) यह (गीः) वाणी है इससे तुम में से प्रत्येक (तन्ये) बढाने के लिये (इया) इच्छा के साथ (बा, यासीस्ट) माम्री प्राप्त होशो (ययाम्) भीर हम लीग (इयम्) अन्त (धूबनम्) वल (जीरदानुम्) और जीवन की (विद्याम) प्राप्त होर्बी। ११॥

भावार्य—जो ब्राप्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा पुरुषार्थी विद्वान् पुरुषों की उत्ते -जना से विद्या फ्रीर शिक्षा को प्राप्त होकर धर्ममुक्त व्यवहार का आचरण करते हैं उन के जन्म की सफलता है, यह जानना चाहिये ॥ १५ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के धर्य की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी पैसठवां सूबत समाप्त हुना ॥

मैत्रावरणोगास्य म्हणिः। मस्तो वेचताः। १। २। ८ जाती । २। ४। ६। १२। १३ तिचुण्यत्रती। ४ विराह् जाती छन्दः। निवादः स्वरः। ७। ६। १० भुक्ति त्रिष्ट्व। ११ विराह् त्रिद्वृष् १४। त्रिष्ट्यु छन्दः। येवतः स्वरः। १४ पङ्गितरहम्मः। पञ्चमः स्वरः॥

तन्नु वॉचाम रमुसाय जन्मने पूर्वं महि्रवं ष्टेपुमस्यं केतवं । ऐथेव यामन्मरतस्तुविष्वणो युधेवं बकास्तविषाणि कर्त्तन ॥ १ ॥

पदार्थे—हैं (तुविध्वण:) यहुत प्रकार के सन्दों वाले (क्षाला:) शांकिमान् (मरुत:) महात्मा ! तुन्हारे प्रति (वृवभस्य) श्रेष्ठ सन्द्रन का (रभसाय) वैममुक्त अर्पाद प्रवस (केतवे) विज्ञान (जमने) जो उदयन हुआ उस के लिये जो (पूर्वम्) पहिला (महिस्वम्) माहास्य (तत्) उत्तको हुम (वोचाम) कहें उपदेश करें तुम (ऐयेव) वार्टों के समान वा (यामन्) मार्ग में (युवेव) युवे के समान अपने कमों से (तिवधाणि) वलों को (तु) सीम्र (कर्तन) करों ॥ रै ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। विद्वान जन जिज्ञास जनों के प्रति वर्त्त मान जन्म भौर पूर्व जन्मों के सम्प्रित कर्मों के निमित्त ज्ञान को उन के कार्यों को देख कर उपदेश करें और जैसे मनुष्यों के ब्रह्मचर्य श्रीर जितेन्द्रियत्वादि गुणों से शरीर श्रीर श्रात्मवल पूरे हों वैसे करें गा १॥ नित्यं न सुर्तुं मधु विश्वंत रुप क्रीलंन्ति कीळा विद्येषु पृथ्वंयः

नक्षेन्ति रुद्वा अर्वसा नमस्विनं न मेर्द्धन्ति स्वतंत्रसो हविष्कृतंत्र ॥२॥ परार्त-हे मनुष्यो । तुम यो लोग (निरुष्य) नाधरहित जीव के (न)

समान (मणु) अधुरादि पुणकुक पदार्थ को (विश्वतः) घारण करते हुए (मृतुष्) पुत्र के समान (चल्, क्षेटिन) धर्माण वेसते हैं वा (विद्येषु) धर्माम में एएक्बरः) राष्ट्र के बन को सहने और (ओडाः) बेनने धाले (नक्तिन) मार्च होते हैं वा (क्षान्ति) मार्च होते हैं का (क्षान्ति) मार्च होते हैं का (क्षान्ति) का प्रवित्त होता होते हमें से (नक्षित्तम्) बहुत अन्तर्कुक अन को (न) नहीं (अद्धित) लड़ाते धीर (क्ष्त्रवक्ताः) अपना वस पूर्ण रवते हुए (हिक्क्ष्तिय्) दानों से सिद्ध क्रिये हुए पदार्थ को रासे हैं उस का निल्ये हुन करते हो ? पार्वे हैं उस का निल्ये हुन करते हो ? ।

का तत्व वक करा। र ।।
भावाचे—हुस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जो सब के उपकार में प्रास्त्र
के समान तृत्वि करने में जल भन्न के समान और धानन्द में सुन्दर लक्षणों
बाली विदुधी के पुत्र के समान वर्ल मान हैं वे श्रेष्ठों को बढ़ा और दुष्टों को
नमा सकते हैं अर्थोंद्र श्रेष्ठों को उन्तित देसकते और दुष्टों को नम्न कर
सकते हैं। र।।

यस्मा उत्पासी अपृता अरासत रायस्पीपं च हुविपां ददाशुपे । उसन्त्यंसी महतो हिताईव पुरू रजीसि पर्यसा मयोभुवं: ॥ ३ ॥

पवार्थ—है पिडानो ! (अनुता:) नाघरहित (अनात:) रसागादि कर्म बाने बाप जैसे (बधोमुद्ध:) जुल की मानना करने वाले (हिता इव) हिंद तिब करने वालों के कागन (अरत:) जवन (करने) के प्राची के लिये (पसता) जन से (दुव) बहुत (रजांति) तोको वा स्वतों को (उजाति) शोचते हु वैसे (सस्ते) दिता (बरामुटी) देने वाले के निवे (हिप्पा) विचादि देने से (राध:) धर्मशुक्त वन मी (पोष्टरी) पुल्टि को (ख) बोर विचा को (धरासत) देने हैं वह भी ऐसे ही वरीं ॥ ३॥

भावार्ष-इस सन्त्र में उपमालक्षार है। मनुष्यों को वायु के समान सब के सुत्तों को अच्छे प्रकार विद्या और सत्योपदेश से जल से दृक्षों के समान सींचकर मनुष्यों की वृद्धि करनी चाहिये ॥ ३॥

आ ये रजीति तरियोगिरय्येत् प्र वु पुवासः खयतासो अर्धजन् । नयेन्ते विश्वा भूवंनानि हुम्या चित्रो वो यामुः प्रयंतास्वृद्धि ॥४॥ , पदार्थ — हे बिढानो ! (थे) जो (ब:) तुम्हारे (एयास:) गमनशील (स्वमतास:) अपने बल से नियम को प्राप्त अपीत अस्वादि के विना आप ही नामन करने में सानद रथ (तावियोगिः) वतों के साथ (रजांति) लोकों को (प्राप्त प्रव्यत) प्रव्येत प्रकार प्राप्त होते हैं त्र , क्राव्रजन्) प्रत्यन धावते हैं उनके घावन में (विश्वा) त्राप्त (प्रुप्तानि) लोक (हम्मा) उत्तमोत्तम पर (म्यन्ते) कांपते हैं इद कारण (प्रवतासु) नियत (ऋष्टियु) प्राप्तियों में (चित्रः) प्रद्नुत (वः) तुम्हारा (यामः) पहुँचना है ॥ ४ ॥

भाषायं—विद्वान् जन निज शास्त्रीय अद्भुत वल से रयादि बना के नियत वृत्तियों में जा माकर सस्य विद्या पढ़ाने श्रीर उनके उपदेशों से सब मनुष्यों को पाल के श्रसत्य विद्या के उपदेशों को निवृत्त करें।। ४।।

यन्त्रेषयांमा नदयंन्त पर्वेतान्दिवो वां पृष्ठं नर्या अर्चुच्यवुः ।

विश्वां वो अज्योगमयते वनस्पती रथियन्तीव प्र जिहीत ओपिधः॥५॥

पदार्श—है बिद्धानो I (यत्) जव (श्वेषवापा:) अगिन का प्रकास होने से मान करने वाले (नर्वाः) न्युप्पों के लिये अध्यत्त क्षायत्र तुम्हारे रथ (विवः) अन्तरिक्ष के (पर्वतान्) मेर्पों को (नव्यन्त) अव्यापमान करते अर्थात् तुम्हारे रथ (विवः) अन्तरिक्ष के (पर्वतान्) मेर्पों को लिय नितर हुए मेर्प पर्वनारि साब्द करते हैं (वा) स्ववा पृथिबों के (प्रव्वम्) पुष्ट भाग को (अपुष्यवुः) प्राप्त होते तथ (विवयन्ति । अपने रथो को चाहती हुई सेना को ममान (यः) तुम्हारे (अन्यत्) मार्ग में (अवते) कंपता है अर्थात् वो युन मार्ग में होता वह वरायरा उठता भीर (भीविषः) कोमादि योपिश (प्रजितहोते) अच्छे अकार स्थान स्थाप कर देती अर्थात् कपकरवाहट में स्थान से तितर वितर होती है ॥ ४॥

भावार्य — अन्तरिक्ष के मार्गों में विद्वानों के प्रयोग किये हुए आकारन-गामी पाना के अस्थन्त वेग से कभी मेघों के तितर वितर जान का अन्तन और पृथियी के कम्पन से बुक्ष बनस्पति के कम्पने का सम्मन होता है ॥ १.॥

युमं न' उपा मधतः सुचेतुनारिष्ट्यामाः सुमृति पिपत्तेन । यत्रां यो विद्युद्धदेति किविदेती रिणाति पृष्ठः सुधितेव वृदेनां । इ.स

परापं—हे (जवा:) वीवयुणस्पंत्रभावयुक्त (भरतः) स्ट्रॉ हे इस्स शीप्रता सरते याते विद्वातो ! (यूपम्) तुम (बीरस्ट्रयानः) कि से इस्स हे उस्स भारतिस होते प्रयोग् पतु आदि जीवों को किसीने अहता देस और है किस हिं होते हुए (तः) हमारी (सुमतिष्) प्रशस्त उत्तम मुद्धिको (सुनेतुना) मुन्दर निवान से (पिवस्तेन) पूरी करो । (यह) जहां (किषिवर्तते) हिला फरने रूप दांत है जिसके यह (यः) तुम्हारे सत्यन्य से (बिद्युन्त्) प्रश्यन्त प्रकाशमान बिजुली (स्ति) पदाशों को हिल्म मिन्न फरती है वहा (सुपितेक) प्रत्येत्र प्रकार पारण किर्त हुई वर्दु के सवान (बहुंबा) बढ़ती हुई (यकः) पशुपां को अर्थात् पशुमायों से (श्याति) प्राप्त होती खेंदे पशु पोड़े, बेल प्रार्टि स्वारिकों को जोडे हुए उनको चनाते है बेसे तन रुपों को अति येग से पणती है। ६।।

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। शिल्पव्यवहार से सिद्ध किई बिजुलीस्ट ग्रांत पोड़े ग्रांदि पशुग्रों के समान कार्य सिद्ध करने वाली होती है, उसकी किया को जानने वाले विद्वान् अन्य जनों को भी उस विद्युद्धिया से कृतक करें।। ६ ।।

म स्कृम्बदेष्णा अनवश्वरापसोऽळातृणासी विद्येषु सुर्छताः । अर्वेत्यर्कं मंदिरस्यं पीतयं विदुर्वेरस्यं त्रथमानि पौस्पां ॥ ७ ॥

प्यार्थ—जो (स्कामबेटणाः) स्तान्भत देने वाले प्रयांत् रोक देने वाले प्रवांत् पति होने वाले (प्रस्तक्षरापतः) जिनका चन विनतार को नहीं प्राप्त हुआ (फ्राल्युकासः) पूर्णे पाडुओं को मारनेहारे (कुच्तुतः) अच्छी त्रशंता को प्राप्त जन (विववेषु) सेतानीं में (कीरस्व) पूर्ता धारि गुण्युक्त कुद्रकरने वाले के (प्रथमानि) त्रयम (वीस्वा) पुरुषामें बलो को (विवड़ः) जानते हैं वे (सविरस्य) धानन्दरायक रस के (वीतये) धीने वो (प्रष्ट्) असकार करने धोष्य विद्वान का (प्र, प्रववंशित) अच्छा सरकार करते धोष्य विद्वान का (प्राप्त प्रवचित) अच्छा सरकार करते थोष्य

भावार्थ—जो यथायोग्य आहार विहार करते शूरजनों से प्रीति रखने वाले प्रपनी सेना के बलों को बढ़ाते हैं वे घनुरहित बसङ्ख्य चनपुक्त बहुत दात देने बाले धौर प्रशंता को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

शतार्श्वजिमित्तम् मिहुतेर्यात् पूर्मी रेसता महतो यमावंत । जनं यमुप्रास्तवसो विरस्थितः पायना शंसाननंयस्य पुष्टिषुं ॥ ८ ॥

प्यामं—है (तनवस्य) सन्तान की (पूटिब्यु) पूटिंड करने वाले कार्यों में प्रतान परते हुए (बजाः) ठेवरवी तीत्र प्रवासपुत्त (तवसः) अत्यन्त बढ़े हुए वर्त से पुत्त (विराद्यान:) पूर्ण विद्या पूर्ण विद्या और पूर्ण प्रयाकन वर्ताल (वस्तः) वस्ताः) वस्ताः कि स्वतः) वस्तां के सान वर्ताला विद्यारों है ता (वात्रमृत्तिकाः) वस्ताकृष्य कुत्र भोगने की वित्र की विद्यान वस्तान विद्यान व

(ग्राभिह्नुतेः) सब ओर से कुटिल (ग्राघात्) पाप से (रक्षतः) रक्षां करो बचाओ वा (यम्) जिस्रः (जनम्) जन को (ग्रावतः) पालो वा जिस्र की (श्रांसात्) आरमप्रशंसारूप दोप से (पायन) पालना करो (तम्) उस की हम लोगं भी सब ओर से रक्षां करें ॥ = ॥

भावायं—जो मनुष्य युक्त ब्राहार विहार उत्तम शिक्षा ब्रह्मचर्य और विद्यादि गुर्णो से अपने सन्तानों को पुष्टि युक्त सत्य की प्रशंसा करने वाले और पाप से ब्रल्म रहने वाले करते और प्राण के समान प्रजा को ब्रानन्दित करते हैं वे ब्रमन्त सुखभोक्ता होते हैं। ॥ ८ ॥

विश्वानि मुद्रा पंस्तो रयेषु वो मियुस्पृध्येव तिवृपाण्याहिता । असेखा वः प्रपंथेषु खादयोऽसाँ वश्रका समया वि वावृते ॥ ९ ॥

पवार्य—है (मस्तः) पवनों के समान बसी सज्जनो ! (यः) तुम्हारे (रिक्षेष्ठ) रमणीय धानों में (विश्वामि) समस्त (भज्ञा) करवारण करने बाते (नियस्प्रेष्ठेय) संप्रामों में जैसे परस्पर सेना है वैसे (तिष्यापिण) यस (प्राहित्य सब मोर से चरे हुए हैं (बः) तुम्हारे (प्रसिद्ध) स्नन्यों में उक्त सन है तथा (प्रपिष्ठ) उत्तर सीचे मानों में (खावयः) खाने योग्य विशेष मध्य प्रोध्य पदार्थ हैं (वः) तुम्हारे (ध्रक्षः) रथ का व्यवामाय धुरी (ध्रक्षः) पहियों के (समया) समीप (ग्रा, वि, ध्रवृते) विविध प्रकार से प्रश्यक्ष वर्तमान है ॥ ६ ॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो आप बलवात् फल्याएा के माचरएा करने वाले सुमागंगामी परिपूर्ण धन सेनादि सहित है वे प्रत्यक्ष शहुओं को जीत सकते हैं॥ ६॥

भूरी णि मुद्रा नर्येषु बाहुषु वक्षःसु रूवमा रेमसासाँ श्रुद्धयः । अंसेप्वेताः पविष्ठं श्रुरा अपि वयो न पुसान्व्युतु श्रियो धिरे ॥१०॥

पदार्थ—जिन के (नर्षेषु) मनुष्यों के निषे हितक्ष परार्थों में (नृगीन) वहुत (सहा) सेवन करने योग्य धर्मपुक्त कर्म वा (बाहुषु) प्रवाट नृदरार्गे और (बाराम्य) विश्व कर्म का (बाहुषु) प्रवाट नृदरार्गे और (बाराम्य) विश्व कर्मपुर (कर्मपु) दिवस्त के विश्व कर्मपुर (कर्मपु) प्रताय (क्षाय) विश्व कर्मपुर (कर्मपु) विश्व कर्मपुर (क्षाय) प्रवाय कर्मपुर (क्षाय) विश्व कर

540 भावार्य-जो ब्रह्मचर्य से विद्यात्रों को प्राप्त हुए गृहाश्रम में आभूपणों को घारण किये पुरुषार्थंयुक्त परोपकारी वानप्रस्थाश्रम में वैराग्य को प्राप्त पढाने में रमे हुए और संन्यास धाश्रम में प्राप्त हुया यथायमाव जिनकी और परोपकारी सर्वेत्र विचरते सत्य का ग्रह्स और असत्य का त्याग कराते हुए समस्त मनुत्यों को बढ़ाते हैं वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

महान्तों महा विभ्वो | विभूतयो दृरेहजो ये दिव्याईव स्तुभिः। मन्त्राः संजिह्नाः स्वरितार आसमिः संमिद्देश इन्हें मुख्तः परिबद्धभः ॥ ११ ॥

पवार्ग-जो विद्वान् जन (मह्ना) घपनी यहिमा से (महास्तः) बड़े (विम्तः) समर्थ (विमृतयः) नाना प्रकार के ऐश्वयों को देने वाले (हरेबुधः) दूरदर्शी (इन्द्रे) बिजुली के विषय में (संमिक्ता:) अच्छे मिले हुए (स्तृभि:) माण्यादन करने संसार पर छाया करने हारे वारामणी के साथ वर्शमान (परिस्दुमः) सब मोर से बारण करने हारे (अक्त:) प्रथमों के समान तथा (विच्या इव) न्यूर्यम्य किराणें के समान (मन्त्राः) कमनीय मनीहर (नुजिह्ना) सत्य वाणी बोलने वाले (स्परितार.) पड़ाने भीर उपदेश करने वाले होते हुए (आसमिम) मुखाँ हैं पढाते भौर उरदेश करते है वे निर्मेल विद्यादान् होने है ॥ ११॥

मावारं-इस सन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोमालक्कार है। जैसे पवन समस्त मृत्तिमान् पदार्थों को घारण करने वाले विजुनी के संयोग से प्रकाशक और सबैत्र ब्याप्त है त्रेसे विद्वान् जन प्रक्तिमान् द्रव्यों की विद्या के उपदेष्टा विद्या और विद्यायिमों के समोग के विदीप ज्ञान को देने वाले सकल विद्या श्रोर गुम आचरणों में ब्याप्त होते हुए मनुष्यों में उत्तम होते हैं ॥ ११॥ तद्वः सुनाता मस्तो महित्वनं दीर्घं वी दात्रमदितरिव वतम् ।

रिदंधन त्यर्नेसा वि हुणाति तज्जनाय यस्मै सुकृते अराध्वम् ॥१२॥

पदार्थ-हे (शुवाता) सुन्दर प्रमिद्ध (भरत:) पवनों के समान बलंमान ! न्त्रों (बः) तुन्हारा (ब्राहितेरिय) बन्तरिस वी नैसे वैसे (सहिरवनम्) सहिमा (शेर्षम्) विस्तारपुक्त (शतम्) दान ग्रीर (वः) तुम्हारा (वतम्) सील है (तत्) उत्तरो तथा जो (इन्हः) विजुली (धन) भी (स्थलसा) स्थाग से स्वर्षत् एव परायं छोड दूसरे पर मिस्ते से (बि, हि. साति) देही बेड़ी जाती (तत्) उस पून को भी (यस्में) जिस (सुक्ते) सुन्दर पर्म करने वाले (जनाय) भारत के लिये (असास्त्रम्) देखी वह संतार का उपकार कर सके ॥ १२ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जिन की प्राण के तुत्य महिमा विस्तारयुक्त विद्या का दान आकाशवत् शान्तियुक्त शील और विजुली के समान दुष्टाचरण का त्याग है वे सब को सुख देने को योग्य हैं।। १२ ॥

तद्दी जामित्वं मेरुतः परें युगे पुरू यच्छंसंममृतास आवंत ।

अया धिया मनंवे श्रुष्टिमाच्या साकं नरीं दंसनेरा चिंकित्रिरे ॥१३॥

पवार्य—है (झमुतासः) मृत्युपमेरहित (मध्तः) प्राणों के समान अस्यन्त प्रिय विद्वान् जनो ! (परे, युगे) परले वर्ष में वा परजन्म में (यत्) जो (खः) तुम लोगों का (पुष) बहुत (जामित्वम्) मुख दुःश का भोग वर्तमान है (तत्) उसको (शतम्) प्रतारूप (सावता) रक्षों और (प्रया) इस (धिया) पुदि से (मत्य) मृत्य के लिये (ख्राव्य) प्राप्त होने योग्य वस्तु की (झाव्य) रक्षा कार (मतः) धर्मे कुक स्यवहारों में मनुष्यों को पहुँचाने वाले मनुष्य (साकस्) पुन्हारे साथ (इसनः) धुम अधुम मुख दुःख फलो की प्राप्त कराने वाले कर्मों से (आ, विकिनिते) सम्र को अच्छे प्रकार जानें ।। १३ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वायु इस सृद्धि में और वर्तमान प्रलय में वर्त्त मान हैं वैसे नित्य जीय हैं तथा जैसे वायु जड़ वस्तु को भी नीचे ऊपर पहुँचाते हैं वैसे जीव भी कर्मों के साथ पिछले बीच के जीर अगले समय में समय श्रीर अपने कर्मों के श्रनुसार चवकर खाते फिरते हैं।। १३॥

मेन दीर्घ मंदतः श्रूदावाम युष्माकेन परीणसा तुरासः ।

भा यत्ततनं न्वूजने जनांस एभियंज्ञेनिस्तद्गीष्टिंमध्याम् ॥ १४ ॥

पदार्ग—हे (बुरासः) बीझता करने वाले (मस्तः) पयन के समान विद्यावनयुक्त विद्वानी ! हम लोग (वेन) जित (युष्पाकेन) आप लोगो के सम्बन्ध के (परीएसा) बहुत उपदेश से (बीधेष्य) धीर्ष करमल सम्बे महामर्थ को प्राप्त होके (प्रान्तमा) वृद्धि यो प्राप्त हों जिससे (जनासः) विद्या से शिद्ध समुख्य (मूनने) वल के निमित्त (यत्) जिस किया को (मा, ततनन्) विस्तारें (तत्) उस (मनोदिद्य्) सब प्रकार से चाही हुई त्रिया को (एमि.) इन (यहाँ मि:) विद्वानों के सङ्गरुष्पानों से में (अस्ताप्) पार्ज ॥ १४॥

नावार्य—जिन के सहाय से मनुष्य बहुत विद्या पर्म और वस वाले हों उनकी नित्य युद्धि करें विद्वान् जन जैसे पम्में का श्राचरण करें येसा ही और भी जन करें ॥ १४॥ एप वः स्तोमां मरुत इयद्गीर्मीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । एपा यांसीष्ट तन्वें वयां विद्यामेषं वृजनें जीरदांनुम् ॥ १५॥

पदार्य--हे (मरुतः) विद्वानो ! (वः) तुम्हारा जो (एपः) यह (स्तोमः) स्तुति और (मान्दार्यस्य) आनन्द करने वाले धर्मात्मा (मान्यस्य) सत्कार करने योग्य (कारो:) अस्यन्त यत्न करते हुए अन की (इयम्) यह (गी:) वाणी और जिस किया को (सन्वें) घरीर के नियें (इया) इच्छा के साथ कोई (बा. यासीस्ट) अच्छे प्रकार प्राप्त हो उस किया (इयम्) अग्न (वजनम्) बल और (जीरदामुम्) जीवन को (बबाम्) हम लीग (बिद्याम्) प्राप्त कीवें 11 १४ ॥

भाषार्थ-मनुष्यों को विद्वानों की स्तुति कर शास्त्रज्ञ धर्मात्माश्रों की वाणी सन शरीर और झात्मा के बल को बढ़ा दीर्घजीवन प्राप्त करना चाहिये।। १५।।

इस सुक्त में मरुच्छुस्दार्थ से विद्वानों के युएए का वर्णन होने से इस सक्त के भयं की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

वह एकसी छिवासठवां सुबत समाप्त हुद्रा ॥

धगस्तय ऋषिः । इन्हो सदस्य देवता । १ १ ४ । ४ भुरिक् पङ्क्तिः । ७ । ६ विवराट् पड्वितः । १० निधृत् यड्वितः १११ यङ्क्तिःदृश्यः । यञ्चसः स्वरः । २ । ३ । ६ । व निच्नित्रदृष् छन्दः । र्घवतः स्वरः ॥

सहस्रंन्त इन्द्रोतयों नः सहस्रमिपीं हरियो गूर्त्ततंमाः । ______ सहस्रं रायों माद्यध्यें सहस्रिण उर्प नो यन्तु वार्जाः ॥ १ ॥

वदार्थ—है (हस्तिः) धारणाक्र्येनादि युक्त (इन्द्र) परमेदवयं वाले विद्वान् ! जो (ते) आप को (सहस्रम्) सहस्रों (ऊतयः) रक्षायें (सहस्रम्) सहसों (इय:) अन्न मादि पदार्थ (सहस्रम्) सहसों (गुनंतमाः) मरयन्त उद्यम वा (राजः) धन है वे (नः) हमारे हो और (सहस्रियः) सहस्रों पदार्थ जिन में निद्यमान ने (बानाः) बोच (मादयस्य) भ्रानन्दित करने के लिये (नः) हम लोगों को (उप, यन्तु) निकट प्राप्त हों ॥ १ ॥

भाषावं-मनुष्यों को जो भाग्यशालियों को सर्वोत्तम सामग्री से और

यथायोग्य क्रिया से असंख्य सुख होते हैं वे हमारे हों ऐसा मानकर निरन्तर प्रयत्न करना चाहिये ॥ १ ॥

आ नोऽवॉमिर्मुक्तां यान्त्वच्छा ज्येष्टॅमिर्वा बृहर्दिवैः सुमायाः । अधु यदेपां निष्ठतेः पर्माः संग्रुद्धस्यं चिद्धनर्यन्त पारे ॥ २ ॥

पदार्थ—(यत्) जो (सुमायाः) सुन्दर बुद्धि वाले (बृहहिद्धैः) जिन को
क्षतीय विद्या प्रसिद्ध उन (ज्येष्टिभिः) विद्या और अवस्था से बढ़े हुसों के (था)
क्षप्रवा (सवीभिः) रक्षा बादि कर्मों के साथ (भरतः) पवनों के समान सज्जन
(तः) हम लोगों को (भर्च्छ) बच्छे प्रकार (आ, वान्तु) प्रारत होर्वे (भ्रष्म)
क्षस के अवन्तर (एवाम्, बित्) इन के भी (समुद्धस्य) सागर के (पारे) पार्
(परमाः) ग्रायन्त उत्तम (नियुतः) पवन के समान विजुली आदि बश्च (धनव्यत्त) अपने को धन की इच्छा करते हैं उनका हम लोग सरकार करें।। २ ॥

सावार्थ—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो ग्रतीय दड़ीनीकाम्रों से पवन के समान वेग से व्यवहारिधि के लिये समुद्र के बार पार जा ग्रा के घन को उन्नति करते हैं वे अनुल सुद्ध को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥ मिम्पक्ष येषु सुर्थिता घृताची हिरंण्यनिर्णिगुप्रा न ऋष्टिः। गुहा चर्गन्ती मनुषी न योषां समार्थती विद्य्यंव संवाक् ॥ ३ ॥

पदार्थ—है बिहान ! बाप (येषु) जिन में (एताची) जल को गीतलता से छोड़ने वाली राणि के समान वा (कुमिता) प्रत्येष्ठ कार यारण किंत् हुई (यदरा) ज्वराली दिवा के (न) समान वा (क्वटिट:) प्रारेक पदार्थ को प्राप्त कराने वाली (हिरप्यनिक्षिक्ष) जो सुवर्ण के पुटिट होती धीर (पुरुष, चरन्ती) पुन्त क्यां में विचरती हुई (मनुष:) मनुष्य की (योषा) क्वी (म) उसके समान या (विद्य्येष) संग्रम वा विज्ञानों में हुई किया आदि के समान (सभावती) समा सम्याध्यारी (वाक्) वाणी है उस को (सम्, निम्मस) अस्त्रे प्रकार प्राप्त होत्री ॥ ३ ॥

मावार्थ—इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकनुष्तोपमालङ्कार है । जो मनुष्य सत्य ग्रसत्य के निर्णय के लिये सव धुम गुण कमं स्वमाव वाली विद्या सुरिक्षामुक्त शास्त्रज्ञ धर्मात्मा विद्वानों की वाणी की प्राप्त होते हैं वे बहुत ऐस्वयंवान होते हुए दिवामों में सुन्दर कीर्ति की प्राप्त होते हैं ॥ ३॥ पर्या गुम्ना अयासों युव्या साधारण्येर्व मुहतों मिमिशु: ।

न रादुसी अर्थ नुदन्त घोरा जुपन्त वृध सख्याय देवाः ॥ ४॥

पदार्व-जैसे (सुन्ना:) स्वच्छ (म्रयास:) सीझगामी (मस्त:) प्रवन्त्र (यय्या) मिली न मिली हुई चाल से (रोबसी) झाकास और पृथिशी की (मिलिस) भीचले और (धोरा:) बिजुली के योग से मयद्भार होने हुए (न, पपा, प्रपा, पुरस्त) उनको परावृत नहीं करते उत्तर नहीं देते वैसे (देवा:) विद्वान् जन (वृष्ण) नृद्धि को (सस्या) मिलता के लिये (साधारच्येव) साधारण क्रिया से वैसे वैसे (चुण्य) मेर्से ॥ ४॥

भारायं—इस मन्त्र में उपमानद्भार है। अँसे बागु और बिजुती के योग से उरपन्त हुई वर्षा अनेक ओपियों को उत्पन्त कर सब प्राणियों को जीवन देकर दु:खों को दूर करती है वा जैसे उत्तम पतित्रता स्त्री पति को आतिन्त्र करती है वैसे ही विद्वान जन विद्या और उत्तम शिक्षा की वर्षी से और धर्म के सेवन से सब मनुष्यों को आहादित करें॥ ४॥

जोप्चदीमसुयी सचध्ये विपितस्तुका रोट्सी दुवणाः ।

आसूयवं विध्तो स्यं गाच्वेपमंतीका नमंसो नेत्या ॥ ५ ॥

वसायें—(यत्) जो (अनुवाँ) नेवाँ से प्रसिद्ध (विधितरतुका) विधिव प्रकार की निल की स्तुति सन्तरणी और (नुष्पणाः) वो प्रधानमी जनों में विक्त राजती हुई (ईम्) जन के (सबस्ये) संयोग के लिये (सूर्यें के हिंदी की चीरति के समार (रोवती) आकार और पृथिती को (जीयत्) तेने पर्यादे जाने के गुणों में रमें वा (खेयप्रतीका) प्रकाश की प्रतीति कराने वाली और (इत्या) प्राप्त होने के मीय होती हुई (शब्धः) जल सम्बच्धी (रबष्) रमण करने मीया रच के (न) समान व्यवहार को और (बिचतः) ताकृता करने वालों को (सा, गात्) प्राप्त होती वह सी प्रवर है। १।।

भावाचे—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे श्रीन्न विजुलीरूप से सब को सब प्रकार से व्याप्त होकर प्रकाशित करती है वैसे सब विद्या जत्तम विशाओं को पाकर क्वी समग्र कुस को अशंखित करती है।। १।। आस्यापयन्त युवति युवानः शुभे निर्मिदनो विद्येषु पद्माम् ।

अर्को यद्दी महतो इविष्मान् गायंद्गार्थं सुतसीमो दुवस्यन् ॥ ६ ॥

परार्य—है (महतः) विद्यानुक शांग के समान प्रिय सज्जनो ! (युवानः) योजनावस्या को प्राप्त भाग (युके) गुण कर्म और स्वभाव प्रहण करने के लिये (निमित्रमाप्) निरुत्तर पूर्ण विद्या और ब्रीतिशानुक करी (विद्योग्ने) पर्योग्नक स्थय-हारों में (पद्याप्) बाने वालों (युवतिष्) युवती स्त्रों को (का, सस्यायमतः) सन्तरे प्रकार स्थापित करते । और (यह) जो (का) गुरुहाय (कर्षः) सहस्य करने योग्य थन्न है उस को अच्छे प्रकार स्थापित करते हो। तथा जो (हिंबरमान्) बहुत विद्यावान् (सुतसोम:) जिसने ऐड्वयं उत्पन्न क्या श्रीर (गायन्) स्तुर्ति करे वह (गायम्) प्रश्नंतनीय उपदेश को (हुवस्यन्) सेवता हुमा निरन्तर आनन्द करे॥ ६॥

भावार्य—सन राजपुरुषादिकों को श्रत्यन्त योग्य है कि अपने कन्या श्रीर पुत्रों को दीर्घ श्रह्मचर्य में संस्थापित कर निद्या और उत्तम शिक्षा उन को ग्रहण करा पूर्ण निद्या नाले परस्पर असन्त पुत्र कन्याग्रों का स्वयंवर निवाह करावें जिस से जब तक जीवन रहे तय तक आनन्दित रहें ॥ ६ ॥

प्र तं विविक्तम् वयस्यो य एषां मुक्तां महिमा सुरयो अस्ति । सचा यदीं द्वपंमणा अहंयुः स्थिरा चिज्जनीर्वहंते सुमागाः ॥ ७॥

पदार्थ—(म:) जो (एवाम्) इन (मध्ताम्) पदार्थे के समान विद्वानों का (दहन्यः) कहने योश्य (सत्यः) सत्य (महिमा) वड़प्पन (मित्र) है (तम्) उत्तको जीर (यत्) जो (जार्युडः) महिद्वार वाला जामिमानी (इप्य- मताः) जिस का वीर्यं सीचने मे मन वह (ईप्य) स्व ओर से (सचा) सम्वयः मार्या (हिपरा, चित्र) हिपर ही (सुभागाः) सुन्दर सेवन करने (जानीः) भ्रयस्यों को उत्तरन करने वाली हिजयों को (यहते) भ्राप्त होवा उस को भी में (ग्रा- विविचन) भ्रष्टे प्रकार विदोपता से कहता है।। ।।

माबाय-मनुष्यों का यही बड़प्पन है जो दीर्घ ब्रह्मचर्य से कुमार ग्रीर कुमारी शरीर ग्रीर आत्मा के पूर्ण बल के लिये विद्या ग्रीर उत्तम शिक्षा को ग्रह्मा कर चिरञ्जीवी हढ़ जिन के शरीर ग्रीर मन ऐसे भाग्यशाली सन्तानों को उत्पन्न कर उनको प्रशंक्षित करना ॥ ७ ॥

पान्ति मित्रावंदणाववद्याचर्यत ईमर्प्यमो अर्थवस्तान् । उत च्यंवन्ते अच्छंता ध्रुवाणि ववृष ई मस्तो दातिवारः ॥ ८ ॥

परार्थ---हे (महतः) विद्वातो ! बाप लोग और (मिन्नावरणो) मिन्न और सीर होस्ड सज्जन वा अध्यावक सीर उपदेशक जन (अवद्यात्) निन्य पापाचरण से (पानित) मनुष्यों की रक्षा करते हैं तथा (अप्येसो) न्याय करने वाला राजा (प्रमास्ताद) दुराजारी जनों की (है म्) प्रस्यक्ष (चयते) इक्ट्ज करता है (उत) भीर वे (अच्छुता) निनायरहित (अनुवाणि) मूच हड़ कार्मों की (स्वयन्ते) प्राप्त होते हैं जीर (वातियारः) दान की जेने वाला (ईम्) यव और से (व्यूषे) वहता है ॥ ८ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य विद्या धर्म और उत्तम शिक्षा के देने से अज्ञानियों को ग्रंघम से निवृत्त कर घुव श्रीर शुभ गुण कर्मों को प्राप्त कराते हैं वे सुख से अलग नहीं होते ॥ ८ ॥

नही नु वां मरुतो अन्त्यस्मे आरात्तां व्विच्छवंसो अन्तमापुः ।

ते धृष्णुना शर्वसा शुशुवांसोऽणों न हेपी घृपता परि ह्टु: ॥ ९ ॥

वदार्य-हे (भरतः) महा वलवान् विद्वानो ! जो (वः) तुम्हारे भीर (ग्रस्मे) हमारे (ग्रस्ति) समीप में (ग्रावसः) वस की (ग्रम्तम्) सीमा की (मु) शीघ्र (नहि) नहीं (मापु) प्राप्त होने और ओ (भारासात्) दूर से (बिन्) भी (पृष्तुना) हड (शवसा) बल से (शुगुर्वासः) वढते हुए (भर्णः) जल के (न) समान (घृषता) प्रयत्मता से डिआई से (हैच:) वैर ग्रादि दीप वा बर्मिवरोबी मनुष्यों को (वरि, स्यु:) सब घोर से छोडने में स्यित हों (ते) बै बाप्त धर्मात् दास्त्रज्ञ धर्मारमा हो ।: ६ ॥

भावायं—यदि हम लोग पूर्ण शरीर और ग्रात्मा के वल को प्राप्त होवें तो शहजन हमारा और तुम्हारा पराजय न कर सकें। जो दृष्ट धीर लोभादि दोपों को छोड़ें वे अति वली होकर दु:ख के पार पहुंचें ।। ६ ।।

वयमधेन्द्रस्य प्रेष्टां वयं श्वा वीचेमहि समयें ।

वयं पुरा महिं च नो अनु चून्तर्त्र ऋभुक्षा नरामनुं व्यात् ॥ १० ॥

पदार्थ--हे विद्वानो ! (बयम्) हम लोग (बाद) आज (इन्डस्य) परम-विद्या भीर ऐरवर्षपुक्त धार्मिक विद्वानु के (श्रेष्ठाः) भस्यन्त विय हैं (सपम्) हम लोग (इवः) स्टूह के धाने वाले दिन (समस्यें) संप्राय में (बोचेमहि) कहें (ख) और (पुरा) प्रयम जो (नः) हम लोगों का (महि) यहप्पन है (सन्त) उसको (बयम्) हम सोग (अनु. द्यून्) प्रविदिन कहें और (शराम्) मनुव्यों के बीच (मः) हमारे लिये (ऋमुक्ताः) मेघावी युद्धिमान् बीर पुरुष (सतुः ध्यात । धनुन्त हो ॥ १० ॥

भावायं-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो विद्वानों से प्रीति, युद्ध में उत्साह ग्रौर मनुष्यादिकों का प्रिय काम का पहिले से ग्राचरएा करते हैं वे सब के पियारे होते हैं ॥ १० ॥

एव वः स्तोमी मरुत इयं गीमीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः ।

एवा मांसीष्ट तुन्तें बयां विद्यामुषं वृजनें जीरदांतुम् ॥ ११ ॥

पदार्थे—हैं (भश्तः) विद्वानो ! (एयः) यह (यः) तुस्हारी (स्तोमः) स्तुति ग्रीर (मान्यार्थस्य) आनन्द के देने वाले जतम (मान्यस्य) मान सरकार करने योग्य (कारोः) सब का मुख करने वाले सज्जन की (इसम्) यह (पीः) व्यविद्या की उत्तम श्रिक्षा से मुक्त वाणी है इसकी जो (इया) इच्छा के साथ (आ यासीस्ट) प्राप्ति हो (ययाष्) हम लोग (तन्ये) शरीर के लिये जस (इयम्) इच्छा (जीरदानुष्) औवन के निमत्त और (वृजनम्) यस को ﴿ विद्यास्) आनें।। ११॥

भावार्य—जो सब से प्रशंसा करने योग्य गुणों को प्राप्त होकर ग्राप्त चर्मात्मा सज्जनों का सत्कार कर बारीर ग्रीर श्रात्मा के वल के लिये विद्या न्त्रीर पराक्रम सम्पादन करते हैं वे सुख से जीते हैं ॥ ११ ॥

इस सूक्त में वायु के ट्रप्टान्त से सज्जन विद्वान जर्मों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह समम्रता चाहिये॥

यह एकसी सरसठवां सूवत समाप्त हुआ ॥

म्रानस्य ऋषिः । मस्तो देवताः १ । ४ निष्कगणती छन्यः । नियादः स्वरः । २ । ४ विराद् त्रिय्तु । ३ स्वराद् त्रिय्तु । ९ । ७ भूरिक् त्रिय्तु । न त्रिय्तु । -६ निष्तु त्रिय्तुष् छन्यः । र्यवतः स्वरः । १० गङ्कितस्यन्यः । यञ्चमः स्वरः ।।

युज्ञायंज्ञा वः समुना तुर्वुविणुर्षियियं वो देवया उं दिश्वे । आ वोऽर्वाचः सुविताय रोदंस्योमंहे वेवृत्यामवसे सुवृक्तिभिः ॥१॥

पबार्य—है बिडानी! जैसे (वेश्वयाः) दिया गुणों को जो प्राप्त होते वे प्राण वाजु (यः) बुहारे (धियंविषम्) शाम काम की धारण करते धैरे (ज) ही तुस जनकी (विधये) धारण करो। जैसे तम पवनों की (यतायता) गज्र यत में और (समना) समान न्यवहारों में (बुतुर्वेष्णः) जीव्र गति है वेते (यः) तुम्हारों गित हो जैसे हम लोग (रोतस्योः) धानमा और पृथियो सम्बन्धी (बुविताय) ऐरवर्ष के लिये धौर (महे) धरयन्त (स्वयते) रहात के लिये (यः) बुह्तारे (मुब्बितींकः) मुन्दर स्थागों के साथ (स्वर्यतः) नोचे धाने जाने याले पवनों को (धा प्रवृत्याम्) अच्छे कत्ति कि निये चाहो है वेते तुम चाहो ॥१॥

नावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे पवन नियम से ग्रनेक विष गतिमान होकर विस्व का धारए करते हैं वैसे विद्वान् जन विद्या और उत्तम शिक्षायुक्त होकर विद्यार्थियों को घारण करें जिससे ब्रसंस्य ऐक्वर्य प्राप्त हो ॥ १ ॥

वृत्रासो न ये खुजाः स्वतंवस इपं स्वरमिजायन्त धृतंयः । सहस्रियासो अर्था नोर्मयं आसा गावो बन्चासो नोक्षणः ॥ २ ॥

पदार्थे—है विदानों ! (ये) जो (स्वजा:) अपने ही कारत से उत्यन्त (स्वतवा:) अपने वस से बलवान् (शूतयः) जाने वा हूमरो को कम्पाने बाले मनुष्य (बग्रासः) शीष्ट्रशासियों के (न) समान वा (अग्राम्) जलों की (सहिष्यवासः) हेवारो (ऊर्पयः) तरक्कों के (न) समान (ब्रासा) सुत्र से (बग्रासः) हिन्तर और समाना के योग्य (बावाः) गीर्थं जैसे (ज्ञलपः) वैलों को (न) वैसे (इपम्) ज्ञान और (स्वः) मुख्य को (ज्ञान्ताकों प्रमान के योग्य (ब्रासाः) गीर्थं जैसे (ज्ञलपः) वैलों को जनते हुम जाने और १ श्रास्त के प्रमान करते हुम जानो ।। २ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो पवन के समान यलवान् तरङ्गों के समान उत्साही, गौत्रों के समान उपकार करने याने, कारता के तुत्य सुखजनक दुटों को कम्पाने भय देने वाले मनुष्य हों वे यहां धन्य होते हैं॥ २॥

सोमांबो न ये झुतास्तुप्तांचीबो हुस्सु पीतासाँ ड्रुदसाँ नासंते । ऐपामंसेंबु रुम्मिणीव रारमे हस्तेंबु खादिश्च कृतिश्च सं दंधे ॥३॥

पदार्थ—में कि) जो पदाों के समान विज्ञान (तुप्तांसवः) जिन से सूर्यं किएण आदि पदार्थ तुप्त होते और ने (बुताः) कूट पीट निकाले हुए (सीमासः) सीमादि सोपिए पत्त (हर्ष्यु) हृदयों में (बीतासः) पीये हुए हैं। उनके (ल) समान पा (इदसः) नेवन करने वार्ता के (ल) समान (समानते) बेटने रिवार करों वहां में (न) समान (समानते) बेटने रिवार कराम का सोप्तान करों सानते को से प्रतिक काम का साध्य करने सानती हों संतर्भ हों में (स्तिक्ता) में सामान करों से प्रतिक काम का में हिंदी (हर्षायु) हाथों में (सान्तिः) नेवेदन (ब) सीप (कृतिः) किया (ब) भी पारण विद्वार है जोर सामान कराम का सामान कराम का सामान कराम का सामान कराम (सान्तिः) सामान सामा

भावारं—इस मृत्व में उपमालद्वार है। जो सज्जन ओपिंधयों के समान इष्ट शिक्षा और इष्टाचार के विनास करने सेवकों के समान मुख सौर पतिव्रदा रूपी के समान प्रिय प्राचरण करने वाले कियाशुमाल हैं ये इस गुष्टि में सब विद्याओं के अच्छे धारण करने यथायोग्य नामों मे वत्ती को योग्य होते हैं ॥ ३॥।

अवस्ययुक्ता दिव आ वृथां ययुर्मर्त्याः कर्यया चोदत त्मनाः ।

अरेणवंस्तुविजाता अंजुच्यबुर्देहानिं चिन्मरुतो भ्राजंदृष्ट्यः ॥ ४ ॥

पदार्थ - हे मनुष्यो ! तुम (त्मना) ब्रात्मा से (कशवा) शिक्षा या गति से जैसे (स्वयुक्ता:) अपने से गमन करने वाले (अमर्त्या:) मरएाधर्मरहित (अरेएवः) जिन में रेगु वालू नहीं विद्यमान (तुविजाताः) वल के साथ प्रसिद्ध घीर (आजहब्दयः) जिनकी प्रकाशमान गति वे (महतः) पवन (दियः) श्रीकाश से (चा, यदु) धाते प्राप्त होते हैं और (हदानि) पुष्ट (चित्) भी पदार्थों को (बुबा) निष्काम (अत्र, अबुब्दयू.) प्राप्त होते येसे हुन को (चोहता) प्रोरणा देखो ॥ ४ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे पवन म्राप ही जाते धाते हैं और ग्राग्नि आदि पदार्थों को घारण कर हड़ता से प्रकाशित करते है वैसे विद्वान जन आप ही पढ़ाने और उपदेशों मे नियक्त हो व्यर्थ कामों को छोड़ कर श्रीर छुड़वा के विद्या श्रीर उत्तम शिक्षा से सब जनों को प्रकाशित करते हैं ।। ४ ।।

को योऽन्तर्भेष्ठत ऋष्टिविद्युतो रेजंति त्मना हन्वेव जिल्लयां।

धन्वच्युतं इषां न यागंनि पुरुप्रैपां अहन्योई नैर्तशः ॥ ५ ॥

पदार्थ--- है (पुरुप्रैयाः) बहुतो से प्रैरणा को प्राप्त (ऋष्टिविवृद्धसः) ऋष्टि-द्विवारा खड्ग को विजुनी के समान तीव रखने वाले (महनः) विद्वानी ! (थः) तुम्हारे (अन्तः) शीच मे (कः) कीन (रेजित) यम्पता है ग्रीर (जिल्लवा) वासी से (हम्बेव) कनफटी जैसे बुसाई जानें वैसे (सना) अपने से कीन तुम्हारे बीच में कम्पता है (इयान) और इच्छाओं के सम्बन्ध में में (धन्वच्युत:) धन्तरिक्ष में प्राप्त मेघीं के (न) समान वा (अहन्य:) दिन में प्रसिद्ध होने वाले (एतवः) घोड़े के (न) समान (यामिन) मार्ग में तम लोगों को कौन संयुक्त करता है ॥ ५ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में उपमालद्धार है। जब जिज्ञामु जन विद्वानों के प्रति पूछें तब विद्वान् जन इन के लिये यथायें उत्तर देवें ॥ १ ॥

र्षं स्विद्स्य रजंसी महस्परं कार्यरं मरुती यस्मिन्नायय ।

यच्च्यावर्यथ वियुरेव संहितं व्यद्गिणा पतथ व्वेषर्मर्णवम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-है (मस्तः) विद्वानो ! (अस्य) इस (रजसः) भूगोल का (मह:) बड़ा (परम्) नारस (बन, स्वत्) निस्चय से महां और (बय) कहां (अवरम्) मार्य्य बहामान है इस को हम लीच पूछते हैं (महिमन्) जिस में तुम (कायम्) मार्य्य बहामान है इस को हम लीच पूछते हैं (महिमन्) जिस में तुम (कायम्) चलामो जिसमें (विषुध्ये) दबाये पदार्थों के समान (संहितम्) मेल निये हुए यह जर्गत् है जिससे (अदिया) मेचवाह के पत्रन (तेमस्) तुमें के प्रकाश और (अर्थयम्) समुद्र को (वि. सत्य) भीचे प्रास्त होते हैं यही प्रदन्ते का उत्तर है। है।।

मावार्य – जिसमें यह भूगोल स्नादि जगत् जाता आता कम्पता उसी को स्नाकाश के समान कारण जानो, जिसमें ये लोक उरान्न होते भ्रमते और प्रतय हो जाते है वह परम उत्कृष्ट निमित्त कारण ब्रह्म है 11 ६ 11

सातिर्न बोडमंबती स्वेबंती त्येषा विषाका महतुः पिपिप्वती । भद्रा वी रातिः पृणतो न दक्षिणा पृथुजयी असुर्येव जळनेती ॥७॥

पदार्श-हे (मध्तः) विद्वानी ! (मः) जुन्हारी जो (विविध्वती) यहुत सङ्गे वार्ता (अमस्ती) आगवती (दबवेंती) जित में सुख विद्यमान (विचाका) विविध्य मनार के मुणे से परियक्त (स्वेदा) जारत दीचिंत (सातिः) तोको की विभक्ति अमृति विवेध भाग के (म) तथान है और (सः) कुद्धारों जो (युवतः) पालन करने वा विद्यादि मुणी ते परिपूर्ण करने यांत की (दक्षिणा) देने योग्य दक्षिणा है (म) तथाम (युव्वत्यो) बहुत वेगवती (सातुर्वेय) प्राणी में होने साती विद्वानी के तथान या (जानती) युद्ध में प्रमृत्त क्षित्रती हुई तेना के समान (भन्ना) करवाण करने वाली (चातिः) देनी है उससे सब को बहासो ॥ ध ॥

मागर्ष—इस मन्त्र में उपभातक्कार है। जो इन जीवों की पाप पुष्प से उत्पन्न कुई मुख दु:स फल वाली गति है उससे समस्त जीव विचरते हैं। जो पुरुषार्थी जर तेना जन शहुयां की जैसे से से पायों को जीत, निवारि पर्म का स्नाचरण करते हैं वे सर्वस सुसी होते हैं।। ७ ॥

प्रति होभन्ति सिन्धेवः पविभ्यो यद्भियां वाचंपुदीरयन्ति । अर्व सायन्त विद्युतः पृथिन्यां यदी हुतं सस्तः पुरुशुवन्ति ॥ ८॥

परार्थ—है बिडानो । (यत्) जब (मशतः) पदन (अध्ययात्) तेम् नि में हुई गर्जनारूप (बाव्य) वाणी में (जबीरवान्त) ग्रेरणा देते अर्यात् बहुतां को गर्जाते हैं तब (बितावरः) नदियां (पविषयः) वया जुल्य किराणों से अर्यात् विज्ञानी को जबट कारतें ते (मित्रव्य) कोरित होती हैं कोर (यदि) पत्र पदन (युत्तम्) मेर्यों के जल (युक्तुवनित) वयति है तब (विद्युतः) विजुतियाँ (पृथिच्याम्) क्रूमि पर (धव, स्मयन्त) मुसुकियाती सी जान पड़ती हेवैसे तुम होग्रो ॥ < ॥

भावार्य—जो मनुष्य नदी के समान ब्राइँचित्त विजुली के समान तीव्र स्वभाव वाले विद्या को पढ़ कर पड़ाते हैं वे सूर्य के समान सत्य ग्रीर असत्य को प्रकाश करने वाले होते हैं ॥ = ॥

अस्त पृश्चिमंहृते रणांय त्वेषमयासां मुख्तामनीकम् । ते संप्सरासोऽजनयन्ताभ्वमादित्स्वधार्मिपिरां पर्य्येपस्यन् ॥ ९ ॥

पदार्थे-(एयाम्) इत (अधासाम्) गमनधील (महताम्) मतुष्यों का (पृक्तः) आदित्य के समान प्रवण्ड प्रतापवान् (त्वेषम्) प्रदीप्त (प्रानीकम्) गण (महते) महान् (रणाय) संसाम के लिये(असूत) उत्पन्न होता है (आद्) इसके अनन्तर (इत्) ही (ते) वे (इचिराम्) प्रान्त होते योग्य वारायों के बीच (स्वपाद्) प्रान्त को (अजनयन्त) उत्पन्न करते और (सत्सरासः) गमन करते हुए (प्रान्यम्) प्रतिवामान अर्थात् जो प्रत्यक्ष विद्यामान नहीं उसको (पर्यंपस्यन्) सव ओर से देखते है।। हा।

स्तवारं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो विचक्षण राज-पुरुप विजय के लिये प्रशंसित सेना को स्वीकार कर अन्नादि ऐरवर्य की उन्नति करते हैं वे तृष्ति को प्राप्त होते है। १॥

पुप बः स्तोमों मरुत इयं गीर्मीन्दार्यस्यं मान्यस्यं कारोः । पुषा यासीष्ट तुन्वं वृषां विद्यामेषं बृजनं जीरदातुम् ॥ १० ॥

परायं—है (महतः) श्रेष्ठ विद्वातो ! जो (एषः) यह (यः) तुरहारा (स्तोमः) प्रश्तोत्तरक बताय कथन (मान्यायंद्य) सब के विये मानद देते बाले उत्तम (मान्यस्य) बांनने योग्य (नारोः) क्रियानुप्रत सान्तन गीजो (द्यम्) यह (गोः) सत्यित्रया वाणी भीर जो (द्यग्) इच्छा के साय (सन्ये) द्यारी सुस के नित्रे (आ, मासीय्ट) प्राप्त हो उससे (व्याय्य) हम सोग (द्यम्) मन्त (बुननम्) शतुओं को दुःख देने वाले बन और (औरदानुष्य) जोवों गो दया को (विद्याम) प्राप्त होनें ॥ १०॥

मावार्य—जो समस्त विद्या की स्तुति और प्रशंसा करने और प्राप्त-वाक् वर्षांत् घर्मात्मा विद्वानों की वाणियों में रहने तथा जीवों की दया से युक्त सज्जन पुरुष हैं वे सभों के सुसों को उत्पन्न कराने वाले होते हैं॥१०॥

इस सुक्त में पवनों के हप्टान्त से विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस के भर्य की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्घित हैं यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ धरसठवां सुक्त समाप्त हवा 1

झगस्य ऋषिः । इन्ही देवता १ । ३ भूरिक् षष्टविहः । २ पट्वितः ५ । ६ स्वराट पहितदक्षादः । पञ्चमः स्वरः । ४ बाह्यपुरिणक् छन्दः । ऋषमः स्वरः । ७। द निचन त्रिष्ट्राक्षादः । धैवतः स्वरः ॥

महश्चिरवर्मिन्द्र यत एतान्यहर्दिचदसि त्यर्जसी वरूता । स नीं देधो मस्ताँ चिकित्वान्समुम्ना वंनुष्व तव हि प्रेष्टां ॥ १ ॥

पढार्थ-हे (इस्त) दस्त के विदारण करने वाले ! घरपन्त विद्यागुए-सम्पन्त ! (यत.) जिस कारण (स्वस्) धाप (एतान्) इन विद्वानों को (महः) मध्यन्त (बित) भी (स्थजार) त्याग से (बल्ता) स्वीकार करने वाले (असि) है इस कारण (महदिवत्) वहे भी हैं । है (मकताम्) विद्वान सज्जनों मिं बीच (बेघ:) अत्यन्त बृद्धिमान ! (स:) सो (खिक्टिवान) ज्ञानवान आप जो (सम्मा) मुख (तव) बाव को (प्रेय्टा) अत्यन्त प्रिय हैं उनको (मः) हमारे लिये (बमुख्य, हि) निरचय से देशो ॥ १ ॥

मावार्य-जो विरक्त संत्यासियों के सङ्घ से वृद्धिमान् होते हैं उनकी कभी ग्रनिष्ट द:ख नही उत्पन्न होता ॥ १ ॥

अयुंच्यन्त इंन्द्र विश्वकृष्टीर्विदानासी निष्टियो मरपैत्रा । मचतां पृरस्तिर्हासंमाना स्वंगींडस्य प्रधनंस्य साती ॥ २ ॥

पदायं-हे (इन्द्र) सुल के देनेहारे निद्वान ! जी निश्चिय:) प्रथमं का निपेध करने हारे (मत्यंत्रा) मनुष्यों में (विदानास.) विदान होते हुए (स्व-मींडस्प) मुसी से सीचने हारे (प्रथनस्य) उत्तम धन के (सातो) अच्छे प्रकार माग में (विश्वकृष्टी:) सब मनुष्यों को (अयुक्तत्) युक्त करते हैं (ते) वे जो (महनाम्) मनुष्यों की (हासमाना) आनन्दमधी (प्रमुतिः) बीरसेना है उस को प्राप्त होवें ॥ २ ॥

माबायं—जो पहले ब्रह्मचर्यं से विद्या को पढ़कर धर्मात्मा शास्त्रज्ञ विद्वानों के सङ्ग से समस्त शिक्षा को पाकर धार्मिक होते हैं वे संसार को सस देने वाले होते है ॥२॥

अम्युक्सा तं इन्द्र ऋष्टिरस्मे सनेम्यभ्वं मुख्तो जुनन्ति ।

अग्निश्चिद्धिष्मांतसे शुंशुकानायो न द्वीपं दर्धति प्रयासि ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) दुर्प्टों को विदारण फरने वाले! जिससे (महत:) मनुष्प (सनेमि) प्राचीन और (द्रास्त्रम्) नेत्र से प्रत्यक्ष देखने में अप्रसिद्ध उत्तम विषय को (जुनित्त) प्राप्त होते हैं (सा) वह (से) आपकी (महिट:) प्राप्ति (सम्मे) हमारे तिये (सम्प्रक्) सीधी चाल को प्राप्त होती है धर्वात् सरतात से आप हम लोगों को प्राप्त होते हैं। और (युद्धववान्) युद्ध कराने वाले (ग्राम्तः) प्राप्त के समान (सित्) ही आप (हि) निश्चय के साम (स्म) जैसे माचचर्यवत् (प्राप्तः) जल (होषम्) दो प्रकार से जिस मे जल आवे आयें उत्त सं अपार होते हैं इससे स्व मनुष्य (प्रवांति) मुन्दर मनोहर चाहने योग्य निरस्त प्राप्त होते हैं इससे स्व मनुष्य (प्रवांति) मुन्दर मनोहर चाहने योग्य निरस्त प्राप्त होते हैं इससे स्व मनुष्य (प्रवांति) मुन्दर मनोहर चाहने योग्य निरस्त प्राप्त होते हैं इससे स्व मनुष्य (प्रवांति) मुन्दर मनोहर चाहने योग्य

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जिस ग्रनादि कारण को विद्वान जानते उसको भीर जन नहीं जान सकते हैं।। ३।।

स्वं तू नं इन्द्र तं र्पि दा ओजिष्ठया दक्षिणयेच रातिस्।

स्तुर्तश्च यास्ते चुकनंत वायोः स्तनं न मर्थः पीपयन्त वाजीः ॥४॥

पवार्य—हे (इन्द्र) बहुत पवार्थों के देने वाले ! (स्त्रम्) आप (तु) तो (नः) हुमारे लिये (क्रीजिष्ट्या) ग्रतीय वलवती (विकारण्येय) विशिष्ण के त्याय तान जैते दिया जाय वैसे (रातिष्य) धान को तथा (तम्) वत (रियम्) वृष्पादि धन को (वाः) वीजिये कि जिससे (ते) आप की ग्रीर (वायोः) पवन की (चा) भी (या) जो (स्तुतः) स्तुति करने वाली है वे (मन्द्रः) मधुर चत्तम (तत्तम्) दूप के भरे हुए स्तन के (न) समान (चक्रमन्त) पाहती ग्रीर (याजैः) ग्रन्तादिकों के साथ (पोषयन्त) वहरों यो पिलाती है ॥ ४ ॥

भावार्थ-जीसे बहुत पदायों को देने वाला यजमान ऋतु ऋतु में यज्ञादि कराने वाले पुरोहित के लिये बहुत घन देगर उसको सुशोभित करता है या जीसे पुत्र माता का दूष पी के पुष्ट हो जाते हैं वैसे सभाष्यक्ष के परि-तोष से भृत्यजन पूर्ण घनी और जनके विये भोजनादि पदार्थों से वलवान् होते हैं॥ ४॥

न्वे रायं इन्द्र तोक्षतमाः प्रणेतारः कस्यं चिहतायोः । क्ते पु गॉ मुरुतों मृळयन्तु ये समी पुरा मीतुयन्तीव देवाः ॥ ५ ॥ भवाये—हैं (इन्ह) देते बांते ! (ये) जी (कत्य, चित्) तिसी (म्रतायोः) प्रपते को सब्ज की चाहना करने वाते (प्रख्तायः) उत्तम साधकः (सोशतमाः) धीर जतोव प्रवन्न चित्त होते हुए (महतः) ववनविद्या को जानने वाते (वेदाः) विद्यान जन (क्षे) उन्हारे रक्षक होते (रावः) पनों की प्राध्ति करा (तः) हम लोगों भी (मु. मुळ्यन्तु) यच्छे प्रवार सुधी करें वा (पुरा) पूर्व (गातुवस्तीय) धनने को पृथिवी चाहते हुए प्रवस्त करते हैं (ते, सम) वे हीं रक्षा करने वों हो ॥ ॥ ॥

भावापे—इस पन्य में उपमालङ्कार है। जो वामुनिया के जानने बाले परीपकार और विद्यादान देने में प्रसन्न चिल पृथिवी के समान सब प्राणियों को पुरुषार्थ में धारण करते हैं वे सर्वदा मुखी होते हैं। १ ॥

प्रति प्र योहीन्द्र मीहुयो नृत्महः पार्थिवे सर्दने यतस्व ।

अध यदेवां पृथुबुद्रास एतास्तोचें नायः पोंस्यांनि तस्युः ॥ ६ ॥

पदार्ध—हें (इन्ह्र) प्रयस्त करने वाले ! प्राप्त (यत्) जो (प्रश्नुष्टुग्नासः) विस्तारहरू अन्तरिक्ष वाले जन (एता) ये स्त्रीजन जीर (एयाम्) इनकें (सीसामि) वल (सीचें) जिससे समुद्रक्षण चल समूहों को तर उत्त सीका में (असे:) वैदन के (ग) तमान (तस्तुः) दिवर होते हैं उन (भीडुबर) मुखों से सीचने वाले (नृत्तु) प्रयासामी मनुष्यों को (प्रति) (प्र. माहि) प्राप्त होभी (प्राप्त) इसके मानन्तर (सहः) वहें (पाणिबं) पृथियों में विदित (सबते) सर से (मतस्य) प्राप्त करें।। १।।

भाषार्थ-को पुरुर और जो स्त्री ब्रह्मचर्य से वर्लों को बढ़ाकर आप्त धर्मारमा शास्त्रवक्ता सज्जनों की सेवा करते है वे पुरुष विद्वान् और दे स्त्रिमां विदुपी होती हैं॥६॥

प्रति घोराणामेनांनाम्यासा गृहता शृष्य वायतामुंपब्दः । ये सर्य पृतनायन्तम्भैर्कृणायानं न प्तयन्त सर्गेः ॥ ७॥

पदार्य—हे मतुष्यो। जैसे मैं (धोरानाम्) मारने वाली (एतानाम्) रत्त वृत्तील (अध्यक्षम्) प्रत्य हुए वा (धायताम्) (वारताम्) लाते हुए पदम् वत्त् धोकाराये मतुष्य व्हर्भ नवों की जो (वार्षादः) जात्री है उपको (प्रति, पूर्णके) भार सार पुत्ता है और (वे) जो (वृत्तवायताम्) अपने को तेना की इच्छा करते हुए (सर्यम्) मतुष्य को (अपनायताम्) प्रत्यक्त को जैसे (ज) वेरे (कर्मः) राशाविद (वर्षाः) संसार्य कृति हिस्से करते । अपनायताम् । प्रत्यक्त को जैसे (ज) वेरे (कर्मः) राशाविद (वर्षाः) संसार्य वर्षाः है जिस्से । स्वार्थाः वर्षाः वर्

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जो हुट पुरुषों और स्त्रियों के क्ठोर्[शब्दों को सुनकर नही सोच करते हैं वे झूरवीर होते हैं।। ७॥

त्वं मानेभ्य इन्द्र विश्वजन्या रदां मुरुद्धिः शुरुघो गोअंग्राः ।

स्तवांनेभिः स्तवसे देव देवैर्विद्यामेलं हुजनं जीरदांनुम् ॥ ८ ॥

पदार्थे—हे (देव) विद्वान् (इन्द्र) सभाषित ! जैसे हम लोग (मानेन्य:)। स्टलारों से (स्तवसे) स्तृति के लिये (स्तवानेशिः) समस्त विद्यामों भी स्तृति प्रशंता करने थाले (महस्द्रिः) पदानों की विद्या जाने वाले (देवं:) विद्वानों से (विद्यानाया) विद्या को उत्पन्त करने थोर (शुरुषः) निज हिंदन कि रिट्यों के प्राप्त करने वाले (मो, अधाः) जिनके सूर्य किएण लागे विद्यामान उन जल और (इयम्) मान (वृजनम्) वल और (जीरदानुम्) जीवनस्वरूप नो (विद्याम) जानें वेसे इन जल थोर प्रान्तादि को (स्वम्) मान (र्व) प्रत्यक्ष जाने) ल्यां विद्यामा । वा ।

भावार्य—इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्यः है कि विद्वानों के सत्कार से विद्यान्नों को अध्ययन कर पदार्यविद्या के विज्ञान को प्राप्त होवें।। = ।।

इस सूक्त में विद्वान श्रादि के गुर्गों का वर्णन होने से इस के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के श्रर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।।

यह एकसी उनहत्तरवां सूरत समाप्त हुमा ॥

अनस्य ऋषिः। इत्त्री वेवता । १ स्वराङ्गुट्यू । २ जनुट्यू । ३ विराइ-मुद्यू । ४ निवृदमुद्ध्यद्धाः । गान्यारः स्वरः । ५ भूरिक् पह्वितस्यायः । पञ्चनः स्वरः ॥

न नृतगस्ति नो श्वः कस्तद्वेंदु यदद्र्भृतम् ।

अन्यस्यं चित्तम्भि सेञ्चरेण्यं युताधीतुं वि नेश्यति ॥ १ ॥

पदार्थे—हैं मनुष्यों! (यत्) जो (धन्यस्य) औरों को (सञ्चरेश्यम्) अस्पे प्रकार जाने तो योग (धितस्) अन्तः प्रतार ताने से स्वरणातिका यृति (उत्) असे (धारोतम्) नव योरं हे यारण किया होता विषय (त) त (धार्मिक्य निस्पर्य होता विषय रहता है (तत्) उस्तर (आस्ति) है और (तो) त (द्वाः) अपने दिन निस्पर्य रहता है (तत्) उस्त

(अद्भुतम्) ब्राश्ययं स्थरूप के समान वर्तमान की (कः) कीन (वेद) जानता है।। १।।

भावायं—जो जीवरूप होकर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न होकर विनाश को प्राप्त होता है नित्य बार्क्य गुर्ण कर्म स्वभाव वाला ब्रनादि चेतन है उसका जानने वाला भी बार्क्यस्वरूप होता है ॥ १ ॥

कि नं इन्द्र जियांसिस आतंरी पहतस्तवं ।

तेभिः फल्पस्य साधुया मा नैः समरंणे वधीः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (इन्क्र) समापति विद्वान् । जो हम (सदतः) मनुष्य लीग (तद) आप के (धासर.) माई है उन (तः) हम लोगों को (शिक्ष्र्) क्या (जियासितः) मारवे को इच्छा नरते हो? (हीभः) उन हम लोगों के साथ (साधुमा) उत्तम काम से (क्रव्यक्) समय होन्रो और (समरणे) सप्राम में (तः) हम लोगों को (आ, बधीः) मन मारिते ।। ए।।

भाषायं—जो कोई वायुओं को पीड़ा देना बाई वे सदा पीड़ित होते हैं धौर जो वायुओं की रक्षा किया बाहते हैं वे समर्थ होते है अर्वात् सब काम उनके प्रवलना से बनते हैं जो सब का उपकार करने वाले हैं उन की फुछ भी काम अधिय नहीं प्राप्त होता 11-2 11

छ भा काम प्रश्रिय नहीं प्राप्त होता ॥ २ ॥ किन्नों भ्रातरमस्य राखा सन्नतिं मन्यसे ।

विद्या हि ते यथा मनोस्मभ्यमिन्न दित्सित ॥ ३ ॥

पराये—है (अतस्य) विज्ञान में उत्तमता रखने वाले (आतः) भारि मिडान (सला) जित्र (सन्) होने हुए साव (सः) हम सोगों को (किन्) क्या (क्रांत, सन्दर्श) भारितमान करते हो? स्वर्थात् हनारे मान वो छोड़कर वस्तेत हो? (यमा) जैसे (से) नृष्ट्रास स्वर्गा (क्याः) अवन्तरुग (समस्यम्) हमारे निवेद (हि) हो (त) व (विश्वति) देना पाहले हो अर्थान् हमारे निवे सपने अरन. रूपा नो उत्तमहित वया नहीं दिया पाहने हो? वेते (इस्) हो सुमड़ी हम सोगा (विद्युष्ठ) अर्थों । ३ ।।

भावायं—रहा मन्त्र में उपमालक्कार है। जो जिन के मित्र हों ये मन यचन और कमें से उन की प्रसन्तता का काम करें बीर जितना विद्या ज्ञान -अपने नी हो उतना मित्र के समर्थण करें ॥ ३ ॥

अरं कृण्यन्तु वेद्वि समुग्निमिन्घतां पुरः ।

नप्रामृतंस्य चैतंनं यज्ञं ने तनवाब है ॥ ४ ॥

पदार्थ—हे भिन्न ! अँसे विद्वान् जन जहां (प्ररः) प्रयम (वेदिम्) जिस से प्राणी विषयों को जानता है उस प्रज्ञा और (श्रानिम्) मन्ति के समान देदीग्यमान विज्ञान को (सभिग्यसाम्) प्रदीप्त करें वा (श्रदम्, कृष्वन्तु) सुग्नोभित करें (तत्र) वहां (श्रम्तस्य) विनाश रहित जीवमात्र (ते) धाप के (चेतनम्) वेतन सर्वात् जिस सच्छे प्रकार यह जीव जानता और (सत्तम्) विषयों को प्रमन्त होता उस को वेसे हम पढाने और उपदेश करने वाले (सन्यायहै) विस्तारें ॥ ४ ॥

भावार्य-जीते ऋतु ऋतु में यज्ञ कराने वाले धौर यजमान झिन में मुगन्धादि द्रव्य का हवन कर उससे वायु और जल को अच्छे प्रकार शोध कर जगत् को मुख से युक्त करते हैं वैसे अध्यापक और उपदेशक औरों के अन्तःकरएों में विद्या और उत्तम शिक्षा संस्थापन कर सब के मुख का विस्तार करें ॥ ४॥

त्वमीक्षिषे वसुपते वसुनां त्वं मित्राणां मित्रपते येष्टः।

इन्द्र त्वं मरुद्भिः सं वेदस्वाध प्राञ्चान ऋतुया हुर्वीपि ॥ ५ ॥

पदार्थ—(बहुनास्) किया है बौबीस वर्ष ब्रह्मवर्ष जिन्होंने श्रीर जो पृथिव्यादिकों के समान सहनशील है उन (बहुपते) हे धनों के स्वामी! (श्वस्) तुम (ईशिये) ऐदवर्थकान् हो वा ऐक्वर्य वढाते हो। हे (मिन्नाणास्) मित्रों में (मिन्नते) मित्रों के पालने वार्ष शेट्ड मित्र! (श्वस्) पुम (धेट्ड:) अतीव धारण करने वाले होते हो। हे (इन्द्र) परपेश्वर्य के देने वाले! (त्वस्) तुम (मिन्दिक्त) प्रवाद करों। स्विप् विकास के स्वाप्त करने वाले! (त्वस्) तुम (मिन्दिक्त) प्रवाद करों। (श्वस्) इस के स्वनन्तर (ऋतुवा) ऋतु ऋतु के अनुकूल (हवांचि) वाने योग्य अन्तों को (प्र, अशान) अच्छे प्रकार साशी।। प्र॥

भावार्थ—जो धनवान् सब के मित्र बहुतों के साथ संस्कार किये हुए अन्तों को खाते और विद्या से परिपूर्ण विद्वानों के साथ संवाद करते हैं वे समर्थ और ऐहबर्यवान् होते हैं ॥ ४ ॥

इस सूक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एक्सी सत्तरवां सूक्त समाप्त हुग्रा ॥

ग्रतस्य ऋषिः। मस्तो देवताः । १ । १ निवृत् निष्टुष् । २ निष्टुष् । २ निष्टुष् । १ निष्टुष् १ व्यः । । वेश्वास्य १ व्यः ।। प्रति व्यः प्यः ।। प्रति व्यः प्यः ।। प्रति व्यः प्यः । निष्यः प्रति व्यः प्यः । । प्रति व्यः प्यः । । प्रति व्यः प्यः । । ।। प्रति व्यः प्रति व्यः प्रति व्यः प्रति व्यः ।। १ ।।

पवार्ये—हैं (मध्तः) विद्वानों ! (शह्य) में (एता) इम (नमता) नामकार सत्नार का अन्त से (बः) जुन्होरें (श्रति, एमि) प्रति भाता है भौर (स्वतेन) मुज्दर नहें हुए विषय से (सुरवाम) सीध्वारी जाने की (सुमतिष्) जलत अपि को (पिश्वे) भागता हैं। है विद्वानों ! तुम (पराणता) रमण करते हुए मन से (बेद्यानिः) इसरे को बताने योग्य क्रियामों से (हेडः) मतादर को (मि, मल) पारण करते बद्धा का का स्वान से विद्यानिः हैं कि हुई को बताने योग्य क्रियामों से (हेडः) मतादर को (मि, मल) पारण करते बद्धा का स्वतान योग्य कियामों से (हेडः) स्वान करते। और (अश्वान्) अतीव जलम येग्वान अपने पोड़ो से (बि, जुक्यवम्) छोड़ो । १।

मावार्य—इस मन्त्र में वायकलुप्तोषमालक्कार है। जैसे गुद्ध ग्रन्तः-करण से नाना प्रकार के विज्ञानों को प्राप्त होते है वे कही ग्रनादर नहीं पाते ॥ १॥

पूप बुः स्तोमी मरुतो नर्मस्वान् हृदा तुष्टो मनसा धापि देवाः । उपेमा यातु मनसा खुपाणा यूपं हि छुा नर्मस इद्बुधासः ॥ २ ॥

पदार्थ—है (वैकाः) कामना करते हुए (वस्ताः) विज्ञानी । जिससे (एथः) वर्षः । युःहरा (नास्तान्) स्वताना । स्ति हुए हुद्या हृदयस्य विकार से (तस्ताः) विकार किया हिस्ताः । विकार सिकार किया हिस्ताः । विकार किया हिस्ताः । विकार

भावार्य—जो घार्मिक विद्वानों के शील को स्वीकार करते है वे प्रशं-फित होते हैं ॥ २॥

स्तुतासी मुरुती मुळपन्तुत स्तुतो मुघवा श्रम्मविष्ठः । जुरुवी नेः सन्तु क्रोभ्या चनान्यसीनु विश्वो मस्तो जिगीपा ॥३॥

परार्थ-है (मध्तः) बलवान् विद्वानो ! हम लोगों से (स्तुतासः) स्तुति

किये हुए आप (नः) हम को (मृद्धयन्तु) सुली करो (उत) ध्रीर (स्तुतः) प्रशंता नो प्राप्त होता हुमा (मधवा) सत्कार करने योग्य पुरुष (प्राप्तमियः) अतीव सुल की भावना करने वाला हो। हे (मध्तः) दूरवीर जनो 'उंसे (नः) सुमारे (चित्रया) समस्त (कोम्प्या) प्रशंतनीय (जिलीया) जीतने चीर (वनानि) सेवने योग्य (म्रहानि) दिन (उज्ज्वा) उत्कृष्ट है वेसे सुन्हारे (सन्तु) हों।।३।।

मावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिन में जैसे गुण कर्म स्वभाव हों उनकी वैसी ही प्रशंसा करें श्रीर प्रशंसा स्रोग्य वे ही हों जो श्रीरों की सुखोन्नित के लिये प्रयत्न करें श्रीर वे ही सेवने योग्य हों जो पापाचरण को छोड़ घामिक हों वे प्रतिदिन विद्या श्रीर उत्तम जिक्षा को वृद्धि के श्रयं उद्योगी हों॥ ३॥

अस्माद्वहं तेविषादीपेमाण् इन्द्रांद्भिया मंत्रता रेजंमानः ।

युष्मभ्यं हुच्या निशितान्यासन्तान्यारे चंक्रमा मृळता नः ॥ ४ ॥

पदार्थ—है (अरुत:) प्राण के सभान समावदो ! (बस्मात्) इस (तिबयात्) अरथन्त बरुवान् से (ईयमाणः) ऐत्वयं करता मीर (इन्द्रात्) पर्रमेवयंदान् सभा सेनाथित से (भिया) सब के साथ (रेकमानः) कम्मता हुआ (अहस्) मैं यह मिवेदन करता हैं कि जो (युष्मम्यम्) तुन्हारे लिये (हरया) प्रहुण करते योग्य (निवित्तावि) चत्त्र अस्य तीव्र (आसन्) हैं (ताति) उनको हम लोग (आरे) समीप (खड़म) करें और उनसे (तः) हम लोगों को तुम जैसे (मृक्षत) सुली करो वैसे हम भी तुम लोगों को गुली करें ॥ ४ ॥

भावार्थ—जब किसी राजपुरुष से श्रन्यायपूर्वक पीड़ा को प्राप्त होता हुआ प्रजा जन सभा के बीच अपने दुःख का निवेदन करे तब उसके मन के कांटों को उपाड़ देवें अर्थात् उसके मन की गुद्ध भावना करा देवें जिससे राजपुरुष न्याय में वर्ते और प्रजा जन भी प्रसन्न हों जितने स्त्री पुरुष हों ने सब सस्त्र का प्रम्यास करें ॥ ४ ॥

येन मार्नासश्चितयंन्त उसा ब्युष्टियु शर्वसा शस्त्रंतीनाम् ।

स नों मुरुद्विर्मर्थ श्रवों था जुम्र उम्रोनः स्थविरः सहोदाः ॥ ५ ॥ पदार्मे—(वेत) विस (शबसा) वत ने वर्तमान (शक्ततेनाव्) सनावन (स्युच्टिमु) नाना प्रकार की वस्तियों में (उसाः) वस्तु सम्बन्धाः ने स्वतस्त्र

(स्पुष्टिपु) नाना प्रकार को व्यक्तियाँ में (उद्यक्तियां पूर्व) नाना प्रकार को व्यक्तियां में (उद्यक्तियां में) प्रकार होग्य में परम्परा से निवास करते हुए (मानासः) विचारवान् विद्वान् जन प्रवाननों ने) (वितयस्ते) चेतन्स करते हैं। है (यूषम) गुर्भों की वर्षा करने वाने मनार्गन ! (उद्योनः) तेत्रस्त्री (मर्राद्धः) विद्वानों के साम (उद्यः) तीवस्त्रमाव (वयक्रिरः) इत्यः यूद्ध (सहोदाः) बस के देने वाले होते हुए आप (श्रवः) अन्न आदि पदार्थ को (धाः) घारण कीजिये और (सः)सो आप (नः) हमारे राजा हजिये ॥ ५ ॥

भावायं-जहां समा में मूल जह के ग्रर्थात् निष्कलडू, कुल परम्परा से उत्पन्न हुए और शास्त्रवेत्ता घामिक सभासद् सत्य न्याय करें और विद्या तथा अवस्था से वृद्ध सभापति भी हो वहां ग्रन्याय का प्रवेश नहीं होता 2 11 12 11

त्वं पहिन्द्र सर्हायसो नृत्मवां मरुद्धिर्थयातहेळाः । सुप्रकेतेभि सासहिर्देशनो विद्याभेषं युजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (इन्द्र) समापति ! (स्वस्) आप (सुप्रकेतिभिः) सुन्दर उत्तम ज्ञानवान (मरुद्धिः) प्राण के समान रक्षा करने वाले विद्वानी के साथ (सहीयसः) प्रतीय बलयुक्त सहने वाले (नू.सू) मनुष्यों की (पाहि) रक्षा कीजिये शीर (बावमातहेळाः) दूर हमा सनादर अपकीतिमाव जिससे ऐसे (भव) हजिये जैसे (इयम्) विद्या योगं से उश्यन्त हुए बोच (धूजनम्) बल और (जीररातुम्) जीवारमा को (बघानः) घारए। करते हुए (सासहिः) घतीव सहनधील होते हो वैसे हुए इसकी हम लोग (विद्यान) जानें ॥ ६ ॥

भावायं-जो मनुष्य क्रोधादि दोपरहित विद्या विज्ञान घम्मैयुक्त क्षमा-वान जन सज्जनों के साथ जो दण्ड देने योग्य नहीं हैं उनकी रक्षा करते और दण्ड देने योग्यों को दण्ड देते हैं, वे राजकमंचारी होने के योग्य हैं ॥६॥

इस मुक्त में विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के प्रयं के साथ सद्धति जाननी चाहिये ॥

यह एकसी इकहत्तरवां सुक्त समाप्त हुआ ॥

द्मनस्य ऋषिः । सदतो देवताः । १ विराष्ट् नायत्री । २ । ३ गायत्री छुन्दः । घड्नः स्वरः ॥

चित्रो वोऽस्तु यामेशित्र ऊती सुंदानवः ।

मस्तो अहिमानवः ॥ १ ॥

पदार्ग — हे (ऊती) रक्षा आदि के साय वर्समान (प्रहिभानपः) मेघ का प्रकाश करने वाले (सुदानव:) सुन्दर दानशील और (मदतः) प्रारा के समान बर्शमान जनो ! जैसे पवनों का (क्षित्रः) अद्मुत (सामः) गमन करना वा (चित्रः) चित्र विचित्र स्वभाव है वैसे (वः) तुम्हारा (अस्तु) हो ॥ १ ॥

भावायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे जीवन का अच्छे प्रकार देना, वर्षा करना आदि पवनों के अद्धुत कम्में हैं वैसे तुम्हारे भी हों॥ १॥

आरे सा वेः मुदानवो मर्स्त ऋञ्जती शर्रः।

आरे अझ्मा यमस्यंथ ॥ २ ॥

परार्थ—हे (सुरानवः) प्रशंकित दान करने वाले (मरतः) वायुवत् वल-वान् विद्वानो ! (वः) तुम्हारी जो (म्हट्यतो) पर्वाती जलाती (सरः) दुष्टों को विनाशती हुई दिधारा तलवार है (सा) वह हुम से (आरे) दूर रहे ग्रीर (यम्) जिस विशेष शस्त्र को (मरमा) मेम के समान तुम (भरवय) छोड़ते हो वह हुमारे (आरे) समीप रहे ॥ र ॥

माबायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो मनुष्य मेघ के समान सुख देने वाले डुप्टों को छोड़ने वाले श्रेष्टों के समीप श्रीर दुप्टों से दूर वसते है वे सङ्ग करने योग्य हैं।। २ ॥

तृणुस्कृन्दस्य नु विशुः परि वृङ्क्त सुवानवः ।

कुर्घ्वान्नः कर्त्त जीवसं ॥ ३ ॥

पदार्च — है (खुदानवः) उत्तम दान देने वाले ! तुम (तृएएक्क्रन्दस्य) को तृषों को प्राप्त झर्वात् तृषमान का लोग करता वा दूसरों को उस लोग पर पहुँचाता उसकी (विद्याः) प्रजा को (तु) चीन्न (विर्, वृद्धता) सब और से छोड़ो और (जीवले) जीवने के मर्य (नः) हम लोगों को (क्रव्यान्) उत्हम्द (कत्ते) करी ।। ३ ।।

भावार्य—जैसे वायु समस्त प्रजा की रक्षा करता वेसे सभापति वत्तें । जैसे प्रजाजनों की पीड़ा नष्ट हो, मनुष्य उत्कृष्ट श्रति उत्तम बहुत जीवने वाले उत्पन्न हों वैसा कार्य्यारम्भ सव को करना चाहिये ॥ ३॥

इस सूक्त में पवन के तुत्य विद्वानों के गुणों की प्रशंसा होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछने सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी बहत्तरवां सुक्त समाप्त हुवा ॥

ब्रगस्य ऋषिः। इन्द्रो देवताः १ । ५ । ११ पङ्कितः । ६ । ६ । १० । १२ भुरिक् पहिनतःहत्यः । पञ्चमः स्वरः । २ । व निराद् त्रिय्युप् । ३ त्रिय्युप् । ७ । १३ निचन त्रिय्यप छन्यः । चैनतः स्वरः । ४ बृहती छन्यः । मध्यमः स्वरः ॥

गायत्सामं नमन्यंश यथा वेरचींम तद्वांवृधानं स्वर्वेत् ।

गारों धेनवें वर्हिज्यदंच्या आ यत्सवानं दिच्यं विवासान् ॥ १ ॥

पदार्य-है (बतु) जो (स्ववंतु) सुख सम्बन्धी वा सुखोश्यादक (वयपानम्) प्रत्यन्त वृद्धि को प्राप्त (नमन्यम्) लाकास के बीच में साधु प्रपृति गगनमण्डल में ब्याप्त (साम) साम गान को विद्वान भाव (यया) जैसे (बै:) स्वीकार करें वैसे (नावत) गावें भीर (बॉहपि) अन्तरिक्ष में जो (गाव:) किरणें जनके समान जो (अदस्थाः) न हिंसा करने योग्य (धेनवः) दूध देने वासी गीयें (दिब्यम) मनोहर (सद्मानम्) जिसमें स्थित होते हैं उस घर को (शा, दिवासान) अच्छे प्रकार सेवन करें (तत्) उस सामगान और उन गीओं को हम लोग (ग्रजांस) सराहें जनका सरकार करें ॥ १ श

भावार्य-इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं। जैसे किरणें अन्तरिक्ष में विद्युर कर सब का प्रकाश करती हैं वैसे हम लोगों को विद्या से सब के प्रन्तः करसा प्रकाशित करने चाहियें, जैसे निराधार पक्षी भाकाश में जाते भाते है वैसे विद्वानों और लोकलोकान्तरों की चाल है।।१।।

अर्चेद्दृपा दृपंभिः स्वेर्दृहर्व्वर्भृगो नाश्नो अति यज्जुंगुर्व्यात् । प्र मेन्द्रपुर्मनां गूर्त्तं होता भरते मधी मियुना यजेनः ॥ २ ॥

पदापं — है मनुष्यो ! जैसे (बृद्या) सस्योपदेशरूनी सन्दों की वर्या करने बाला (भारतः) सुम गुर्णो में व्याप्त (मन्दयुः) अस्ती प्रशंसा चाहता हवा (होता) दानतील (यजजः) सङ्घ करने बाला (मर्यः) सरणधारमी मनुष्य (स्वेद्रहर्यः) माप ही प्रवासित विये देने सेने के ध्यवहारों और (सुपितः) उपदेश करने वालों के साथ (धत्) जो (मृतः) हरिण के (न) समान (मृति, जुगुर्यात्) अभीव उद्यम करे अति यस्त करे भीर (मस्ते) धारण करता (मनाप्) विवारतीतों का सङ्घ (ग्रवंत्) सराहं प्रचित्त करे वा जैसे (मिथुना) स्त्री पुरुष दो दो मिल के सङ्ग धर्म दो कर बेले तुम (प्र, मूर्म) उत्तम उदाम करी ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोषमालद्धार हैं । जैसे स्वयवर किये हुए स्त्री पुरुष परस्पर उद्योग कर हरिण के समान वेग से पर के कामों को सिद्ध कर विद्वानों के सङ्घ से सत्य का स्वीकार कर -असत्य को छोड़कर परमेश्वर और विद्वानों का सत्कार करते हैं वैसे समस्त -मनुष्य सङ्ग करने वाले हों ॥ २ ॥

नक्षद्धोता परि सर्व मिता यन्मर्द्गर्भमा शरदः पृथिन्याः । 'कन्दद'भो नयंगानो रुवद्गौरन्तर्द्वतो न रोदंसी चरद्वाक् ॥ ३ ॥

पदार्थ—हे मनुष्यों ! जैसे (होसा) ग्रहण करने वाला (मिसा) प्रमाण जुक्त (सद्दम) परों को (नक्षत्) प्राप्त होये वा (शरदः) शरद श्रृह सम्बन्धी (पृष्टियोः) पृष्टियों के (गर्भम्) गर्भ को (श्रा, भरत्) पूरा करता वा (नय-मानः) पदार्थों को पहुँचता हुमा (सम्बन्धः) पोड़े के समान (क्रव्ह्) शब्द करता वा (द्राः) प्रमाण के समान (च्रव्ह) शब्द करता वा (द्राः) प्रमाण पर्वृह्वाने वाले द्रुतः है (न) समान वा (बाग्) वाणी के समान (रोहती) प्रमाण वा वाण्) वाणी के समान (रोहती) प्रमाण वा (वाग्) पर्यों पर्यों पर्यों के (क्रांतः) श्रीष (चर्द्) विचरता वैने प्राप्त लोग (परिं, च्यन्) पर्यटन करें। वि

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार हैं । जैसे चोड़ा और गीम पिरिमत मार्ग को जाती हैं वैसे ग्रिग्न नियत किये हुए देश-स्थान को जाता है, जैसे घामिक जन अपने पदार्थ लेते हैं वैसे ऋतु प्रपने बिह्नों को प्राप्त होते है वा जैसे घावापृथियी एक साथ वर्तामान हैं वैसे विवाह किये हुए स्त्री पुरुष वर्त्त ।। ।।

ता कर्मापंतरास्मै म च्यौत्नानि देवयन्ती भरन्ते । जुजीपदिन्त्री दुस्मवंद्यी नासंत्येव सुम्म्यी रथेष्ठाः ॥ ४ ॥

चवार्य—हे मनुत्यो ! जैसे (देवयन्तः) अपने को विदानों की इच्छा करणे वाले सज्जन (सहसे) जिल (धवतार) अतीय पदावों और (ध्योत्सानि) इस स्नाने कहने योग्य ऐत्वयं चाहने वाले समावित स्नादि के लिए स्नुतियों वो (प्र भरन्ते) ज्ञानता से सारण करते हैं (सा) जनको (वस्तवर्धाः) राजुओं में जिस का पराप्तान वर्षा रहा है वह (सुम्मा) मुस्त सायन पदावों में जसन (रिपेट्टाः) रख में बैटने बाला (इन्द्रः) ऐत्वयं चाहता हुआ (नासत्येय) मूर्य और चन्द्रमा के समान -(जुजोयन) तेवे, बैंत हम लोग (कर्ष) करें ॥ ४॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकनुष्तोपमालङ्कार हैं। जो -मूर्य चन्द्रमा के समान शुभ गुण कर्म स्वभावों से प्रकाशित आप्त सास्त्रज्ञ 'पर्मात्मामों के तुत्व आचरण करते हैं वे बचा बया सुख नहीं पाते हैं ॥४॥

तमुंपुहीन्द्रं यो हु सत्वा यः शूरीं मृचवा यो रंथेुष्टाः।

प्रतीचित्रद्योधीयान्द्रपेश्वान्ववद्यपेश्चित्तमंसो विद्दन्ता ॥ ५ ॥

परार्थ—है निदान् । आप (यः) जो (सत्या) वननान् (यः, जित्) और जो (गुरः) सुर (सववा) परमपूजित धनमुक्त (यः चित्) और जो (चरेष्ठाः) यम में स्थित होने वाचा (योधीयात्) अत्यन्त गुढाीच (वृष्णवान्) बलनान् (प्रतीचः) प्रति परार्थ प्राप्त होने वाले (ववक् वः) रुपपुक्त (समसः) अति परार्थ प्राप्त होने वाले (ववक् वः) रुपपुक्त (समसः) अत्यक्तार् कः (विहस्ताः) विनाद करने वाले सूर्य के समान हैं (तम्, ज, ह) इसी (इतम्) परमंत्रव्यवान् सेनापित की (स्तुष्टि) प्रसंसा करी ॥ ४ ॥

मावार्थ—इस मनत्र में वाजकलुत्तोपमाल द्धार है। मनुष्यों को चाहिये कि उसी को न्तुति करे जो प्रशंसित कमें करे श्रीर उसी की निन्दा करें जो नित्दित कमों का आवरण करे, वही स्तुति है जो सरय कहना श्रीर वहीं निन्दा है जो क्रिसी के विषय में फुठ वकना है।। १॥

प्र यदित्या महिना नृभ्यो अस्त्यर् रोर्दसी कृक्ष्ये नास्मै ।

सं विष्यु इन्द्रॉ बुजनुं न भूमा मर्चि स्वधावाँ ओपुत्रामित् द्याम्।।६॥

पदार्थ-(यस्) जो (इ.ग्र.) सूर्य (हुजनम्) बल के (त) समात्र (पूप) बहुत पदार्थों को (सम्, विषये) अध्ये प्रकार स्वीकार करता मीर (स्वपात्ता न) अस्तानिय पदार्थ जाला यह सूर्यमण्डत (ओध्यानिम) अस्यत्त एक में मिले हुए पदार्थ के समात्र (याम्) अकाय को (म. किंत) धारण करता (मार्म) महात्र विषे (कथ्ये) धपनी अपनी नकाओं के प्रतिव्रह्म (रोबसी) दुइलीक और पृथिती कोल (त) नहीं (अरम्) पिणुणे होते वह (इस्या) इत प्रकार को (महिना) अपनी महिना से (मुक्सः) ध्रवामी मनुष्यों के सिन्धे परिपूर्ण (झर-मिला) समर्थ है।। इ ।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और बाचकलुप्तोपमालद्धार हैं। जीसे प्रकास रिहेत पृथितो जादि पदाये यह का म्राच्छादन करते हैं बैसे सूर्य अपने प्रकास से सब का म्राच्छादन करता है, जैसे भूमिज पदार्थों को पृथिदी घारण करती है ऐसे ही सूर्य भूगोजों को घारण करता है ॥ ६॥

समत्सुं त्वा शूर सतामुराणं शंपियन्तमं परितंसयध्ये ।

सुजोपंस इन्द्रं मर्दे क्षोणीः सूर्रि चिद्ये अनुमदंन्ति वानैः ॥ ७ ॥

पदार्य—हे (दूर) दुप्टों की हिंसा करने वाले सेनाधीय ! (ये) जड़े

(सजीवतः) समान प्रीति तेवने वाले (समत्तः) सङ्ग्रामों में (परितंतपर्ध) सब कीर से मूपित करने के लिये (सताम्) सत्युरुषों में (उराणम्) प्रधिक वल करते हुए (प्रपित्तसम्) आवश्यकता से उत्तम पथयामी (इन्द्रम्) सेनापित (त्या) तुम को (सेने) हुएँ धानन्द के लिये (क्षोणीः) भूमियो को (सृरिम्) विद्यान् के (बित्) समान (बाजैः) वेमादि युज्युक्त चीर वा पश्चादिकों के साय (प्रमु, मदन्ति) अनुमोद म्रानन्द देते हैं, उनको तु भी खानन्दित कर ।। ७ ॥

भावार्य—वे ही निर्वेर हैं जो अपने समान और प्राणियों को जानते हैं, उन्हीं का राज्य बढ़ता है जो सत्पुष्यों का ही प्रतिदिन सङ्ग करते हैं ॥॥॥

एवा हि ते क्षं सर्वना समुद्र आपो यत्तं श्राम्च मर्दन्ति देवीः । विश्वां ते अञ्च जोप्यां भूद्गौः सुरीःश्रिष्टार्दि धिपा वेषि जनान्॥८॥

पदार्थे—हे सभापति ! (सप्तुक्तें) बन्तरिक्ष में (झाप:) जलों के समान (ते) आप के (हि) ही (सबना) ऐदबयं (झय) गुख (एव) ही करते हैं वा (ते) आप के (बेबो:) दिव्य गुख सम्बन्ध विदुर्घी (यह) जब (झामु) कर जलों में (मदिल) हिंपत होती हैं और आप (यदि) जो (धिया) जतम चुदि से (सूरीयू) विद्वान्त (चित्र) भाग (जताद्य) जनों को (बेविंग) चाहते हों सब (त्रि) भागकों (विद्वा) समस्त (गी:) विद्या सुश्चिक्षायुक्त वाणी (झर्जुं-जीध्या) मुदूक्तता से सेवने योग्य (भूव्) होती है।। दा

भावार्य— इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्भार है। जैसे सूर्य माकाश मैं मेप की उन्तित कर सब को सुखी करता है वैसे सज्जन पुरुष का बढ़ता हुमा ऐश्वर्य सब को ब्रानन्दित करता है, जैसे पुरुष विद्वान् हों वैसे स्त्री भी हों ॥ द।।

असीम् यथां सुपुरतायं एन स्विम्प्रियों नृरां न शंसैंः।

असद्ययां न इन्द्रीं बन्दनेष्ठास्तुरो न कर्म्म नयंमान बुक्या ॥ ९ ॥

पदार्थ--हे (एन) पुरुषार्थ से सुखों को प्राप्त होते हुए विद्वान् ! (घषा) जैसे (क्षानिष्टयः) मुन्दर अभिशाय और (सुमलायः) उत्तम भित्र जिनके वे हम स्तेग (नराम्) प्रमाना प्रदासित पुरुषों की (दांसै:) प्रसंगाओं के (न) समान उत्तम गुणों से आप को प्राप्त (धनान) होतें वा (यथा) जैसे (बन्दनेष्टा:) स्तुति मे स्पिर होता हुआ (सुरः) धीमकारी (हन्दः) परमिद्वयं पुक्त भिन्न (कर्म) पर्मपुद्व के के (न) समान (न:) हमारे (बन्दा) प्रसंसायुक्त विद्वानों को (नवमानः) प्राप्त करता वा कराता हुमा (धनत्) हो बेसा आवर्ष हम सोग करें।। ह ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो सव प्राणियों में मित्रभावः से वत्तं मान है वे सव को ग्रभिवादन करने योग्य हों, जो सव को उत्तम वोधः को प्राप्त करते हैं वे अतीव उत्तम विद्या वाले होते हैं।। ह।।

विष्पंभी नरां न शंसेरस्माकांसविन्द्री वर्जहस्तः।

मित्रायुवो न पूर्पति सुतिष्टी मध्यायुव उप शिक्षन्ति यज्ञैः ॥ १०॥

पतारं—(वज्रहत्त) सत्त्र धीर धरमों की सिशा जिस के हाप में है वह (इन्हः) समापति (अस्माक) हमारा (अमत्) हो पर्यति हमारा एसक हो ऐसी (नराम्) धर्म की प्राप्ति कराने वाले पुरुषों की (श्रांस) प्रमंत्र प्रमुख निवासों के तो । ते समान वातानुवारों से (विश्वर्ध का) परस्पर विद्येपता से स्ववी ईप्पी करते और (मित्रापुत:) अपने को मित्र वाहते हुए वजों के (ते) समान पर्यापुत्र:) भव्यस्य वाहते हुए विद्यान् वत् (सुविध्यों) उत्तम विद्या के तिमित्र (यर्ष:) पदमा प्रवास वाहते हुए विद्यान् वत् (सुविध्यों) उत्तम विद्या के तिमित्र (यर्ष:) पदमा प्रवास व्यवस्य करता और संग भेल मित्राप करता ह्यारि क्यों से (पूर्णतिप्र) पूरी नागियों के सामने वाले समापति चरणा को (युप्त) सामित्रों) उपविधाना देवे हैं अपीत् इसके समीच जानर वसे अच्छे पुरे का भेर सिकारते हैं ॥ १०॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुष्तोपमालङ्कार हैं। जैसे सर्यावरण में स्पद्धों करने वाले सब के मित्र पक्षपात रहित स्वयं का झाच-रण करते हुए जन स्वयं का उपवेश करते है वैसे ही सभापति राजा प्रजाजनों में वसे ॥ १०॥

युक्तो हि क्मेन्द्रं किर्विदृत्यञ्ज्ञीहुराणिश्चन्मनेसा परिवन् ।

तीर्थं नाच्छां तातृपाणमोकों दीर्घों न तिधमा कृंयोत्यच्यां ॥११॥

पनायं—(किश्वत्) कोई (बक्त.) राजधर्म (हि.क्ष्म) निश्चय से ही (स्क्रम्) प्रमाणि की (क्रम्पन्) उननीत देशा वा (समासा) विचार के साम्य (सुद्रपणः) दुव्यजी में नुदेश्य किया धर्माय सुद्रिसता से नतां (चित्) तो (परियन्) पत्र कोर से प्रान्ट होता हुआ (सीचें) अलाध्यय के (लें) समान स्थान हिंदि के (सर्वा) पन्दे (सान्यावण्य) निरन्तर पियारों को (दीचें:) वहां (भीकः) स्थान देशी से (न) वेरों (सर्वा) सम्पत्र के (स्वा) प्रमान स्थान की स्थान स्थान की स्थान स्थान

माबारें—पूर्व पत्य में श्रांति शीधाता से रक्षा चाहते हुए विद्वात् श्रुद्धि— मानू जन शिक्षा करना रूप झादि यज्ञों से अपनी पूरी नगरी के पानने वाके राजा को समीप जाकर शिक्षा देते हैं, यह जो विषय कहा था वहां यज्ञ को सीमजा का उपदेस करते हुए (यज्ञी द्वि०) इस मन्त्र का उपदेस करते हैं, इस मन्य में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार हैं—जो सुख के वढ़ाने की इच्छा करें तो सब घर्म का म्राचरण करें और जो परोपकार करने की इच्छा करें तो सत्य का उपदेश करें ॥ ११ ॥

मो पू र्ण इन्द्रात्रं पृत्सु देवैरस्ति हि ब्मां ते शुब्मिन्नवृपाः । महत्त्विद्यस्यं मोहुपीं यन्या हविष्यंतो मस्तो वन्दंते गीः ॥ १२ ॥

पदार्थे—हे (इन्द्र) विद्या और ऐस्वर्य की प्राप्ति कराने वाले विद्यान् ! आप (स्ना) यहां (देवः) विद्यान् बीरों के साथ (नः) हम लोगों के (पृस्तु) संप्राप्तों में (हो) जिस कारण (सु. असित) अच्छे प्रकार सहायकारी हैं (हम) ही और हे (सुविमन्) धरवन्त वलवान् ! (अववाः) जो विरुद्ध कर्ने नहीं प्राप्त होता ऐसे होले हुए साथ (सस्य) जिन (सोहुद्यः) सीचने वाले (हिक्टमतः) बहुत विद्यादान सन्द्रव्यो (सहः) बहु (ते) साथ (सरदः) विद्यान् की (पर्या) नदी के समान (गीः) सत्य गुणों से युक्त वाणी (सरदते) स्तुति करती अर्यात् सव पदार्थों की प्रदांत करती (बित्तु) सी चर्तमान हैं वे आप हम सोगों को (मो) मन मारिये ॥ १२ ॥

मावार्य — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो बल को प्राप्त हो वह सज्जनों में शादु के समान न वत्तें, सदा भ्राप्त धास्त्रज्ञ धर्मात्मा जनों के उप-देश को स्वोकार करे, इतर श्रधर्मात्मा के उपदेश को न स्वीकार करे।। १२ ।। एपः स्तोमं इन्द्र सुभ्यंमस्मे एतेनं गातुं हॅरियो विदो नः।

पुपः स्ताम इन्द्र तुभ्यमस्म पृतन गातु हारवा वदा नः । भा नों वबृत्याः सुवितायं देव विद्यामेषं वृजनं जीरदांतुम् ।।१३।।

पदार्ष-हे (देव) मुख देने वाले (इन्द्र) प्रशंसायुक्त ऐरवर्षवान् ! जो (एवः) यह (इस्ते) ह्यारी (रखोमः) स्तुन्त पूर्वक चहना है वह (तुम्यष्) पुन्दारे लिये हो। है (इरिवः) प्रशंसित चोड़ो वाले ! बाप (एतेन) इस म्याय से (गातुष्) प्रृम्म भोर (मः) हम सोगों को (विदः) प्राप्त हृत्विये (मः) हमारे (गातुष्य) ऐरवर्ष के लिये (आ, बब्द्याः) बा वर्तमान हृत्विये जित्य से हम सोग (इपस्) उत्प्राप्त हम्परोग (इपस्) उत्प्राप्त हमारे विदास) प्राप्त होये । १३ ॥

भाषायं—िवसी मद्रजन को अपने मुख से घपनो प्रशंसा नहीं करनी पाहिये तथा भौर से कही हुई अपनी प्रशंसा सुनकर न मानन्दित होना पाहिये सर्थात् न हंसना चाहिये, जैसे घपने से घपनी उन्नति चाही जावे वैसे भौरों की उन्नति सर्देव चाहनी ॥ १३॥ इस सूक्त में विद्वानों के विषय का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसो तिहत्तरवां सूक्त समाप्त हुमा ॥

स्रतस्य यायिः । इन्हो बेवता । १ नियुत् पह्नितः । २ । ३ । ६ । ८ । १० भूरित् पह्नितः । ४ स्वराट् पङ्कितः । ४ । ७ । ६ पह्नितन्दसन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

त्वं राजेन्द्रु ये चं देवा रक्षा नृत्पाईसुरु त्वमुस्मान् ।

स्वं सत्पतिमध्या नस्तरंत्रस्वं सत्यो वसंवानः सहोदाः ॥ १ ॥
पवारं-हे (इन्ह्र) परभैरवर्ववकः (स्वयू) भाग (सत्यतिः) वेद वा

सरमानो की बासाने कासी (सबका) परमानवासिक वनकान् (त:) हुन कोगों को (सदम:) कु:बावनी समुद्र से पार उठारने पांछ हैं (स्वयू) आप (सरप:) सरमानी में उत्तर (ससवान:) पान मारित कराने कोर (सहोदा:) बल के देने वाले हैं तथा (त्वयू) माप (रामा) गाया और विनय से मकावपान राजा हैं इससे हें (क्यूर) मेय के सानान (स्वयू) पांच (ससमान) हम (नृत्यू) मनुष्यों को (पाहि) पांची (देव:) और जो (वेव:) व्योव विपास विद्वान हैं उनकी

पाला (म,च) आरजा ((रक्ष) रक्षाकरो ॥ १ ॥

मालर्थ—जो राजा होना चाहे वह धार्मिक सत्पुरुष विद्वान् मन्त्री जनों को प्रच्छे प्रकार रख के उन से प्रजाजनों की पालना करावे, जो ही सत्याचारी बसवान् सण्जनों का सङ्ग करने वाला होता है वह राज्य को प्राप्त होता है ॥ १॥

दनो विशं इन्द्र मुध्यांचः सप्त यत्पुरः शर्म शास्त्रीई है।

ऋणोरपी अनवद्यार्णा यूर्ने बुत्रं पुंस्कृतसीय रन्धीः ॥ २ ॥ पदार्थ—है (इन्द्र) विद्युत अनि के समान वर्तमान ! (यत्) जो आप

(साल) सात (सारवी:) यरद ऋषु सम्बन्धिनी (पुरः) शत्रुभों की नगरी मीर (मार्च) धारु भर को (वहाँ) विदारों माले होते हैं (मुध्यसामः) अति बड़ी हुई विजनों बागी उन (विद्यः) प्रवाजों को (बनः) क्रिया देते राज्य के अनुसूत्र सामन देते हुँ सी है (सनवाच) प्रयंता को प्राप्त राजन ने की स्पंतप्यत्व (पुरु स्ताम) बहुत क्यास्पी भागनी किरणें वितामें बर्गमान उस (पुरे) तरण प्रस्तार मा पुस्त पुत्र से मितते न मितते हुए संसार के तिये (मुमम्) मेड को प्राप्त करा के (अर्णाः) नदी सम्बन्धी (अपः) जलों को वर्षाता वैसे धाप (ऋणोः) प्राप्त होओ (रन्धीः) अच्छे प्रकार कार्य सिद्धि करने वाले होओ ॥ २ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजा को चाहिये कि शतुओं के पुर नगर शरद आदि ऋतुओं में सुख देने वाले स्थान श्रादि वस्तु नष्ट कर शत्रुजन निवाररों चाहियें ग्रीर सूर्य मेघजल से जैसे जगत् की रक्षा करता है -वैसे राजा को प्रजा की रक्षा करनी चाहिये।। २।।

अजा वृतं इन्द्र झूरंपत्नीर्घी च येभिः पुरुहृत नुनम् ।

रसा अग्निमुशुष् त्वेयाणं सि्हो न दमे अपासि वस्ताः ॥ ३ ॥

पदार्थ—है (पुरुह्त) बहुतों ने सरकार किये हुए (कन्न) सनुदल के नासक (बृतः) राज्याधिकार में स्वीकार किये हुए राजन् । आप (बेसिः) जिन के साथ (बूरपतीः) सूरों की पत्नी जोर (खाडका) प्रकास को (नृतय्) निहिचत (अज) जानो उनके साथ (सिंहः) सिंह के (न) समान (कमे) पर में एवा (सिंहः) सिंह के (न) समान (कमे) पर में प्रवासि) कमों के (बस्तोः) रोकने को (बूदयाणय्) सीग्र गमन कराने बाते नामा जिनसे सिंह होते उस (अधुवय्) सीय रहित जिसमें प्रपांत लोहा ताथा पीतल आदि खातु विधिता करें गीले हुआ करें उस (अधिनस्) अधिन को (पक्षो) अवस्य पत्नो ॥ ३ ॥

माबार्ध—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सिंह श्रपने भिटे में यल -से सब को रोकता ले जाता है वैसे राजा निज वल से अपने घर में लाभ-प्राप्ति के लिये प्रयत्न करे, जिस श्रच्छे प्रकार प्रयोग किये श्राम से यान सीझ जाते हैं उस श्राम से सिद्ध किये हुए यान पर स्थिर होकर स्त्री पुरुष इघर उघर से जावें आवें।। ३।।

शेपस्त त इंन्द्र सिस्मन् योनी प्रशंस्तये पर्वारवस्य महा ।

स्टनदर्णीस्यव यद्युधा गास्तिष्ट्रदरी घृषता मृष्ट वाजीन् ॥ ४ n

परापं—हे (इन्न) सेनापित! (प्रमास्तये) तेरी उल्लयंश के निषे 4 सिन्तत्) उत (योनी) रमान के या संग्राम में (ते) तेरे (पर्वारतस्य) क्य नी प्यत्ति के (मद्भा) महिमा हो (यु) शीम (शिया) प्रयुक्त सोवें (यु) त्रित संग्राम में यूर्च वेशे (मणीति) ज्वामें हो (यह, मृत्रत्) उत्लान करे अपानः त्रित संग्राम में यूर्च वेशे (मणीति) ज्वामें हो (यह, मृत्रत्) उत्लान करे अपानः त्रित संग्राम मार्गा के स्वार्ध के स्वार्ध करें वाले । प्रोद्धों को (तिष्टत्) अधिपिटन होना और है (युष्ट) प्रमुख्य को महत्ते वाले । (पुत्रता) इक्त बल से (बाजान्) प्रयुक्षों के बेगों को स्विपिटन होना है। रहा है। भावार्ष--इस मन्त्र में वाचकनुष्तोषमालङ्कार है । जो ग्रपने स्वभावा-नुक्कल सूरवीर हों वे अपने ग्रपने ग्रपिकार में न्याय से वर्तकर शत्रुजनों को विशेष कर धर्म के श्रनुकुल श्रपनी महिमा वा प्रकास करावें ॥ ४ ॥ -

वृह कुत्संमिन्द्र यस्मिरचाकन्त्स्यूमन्यू ऋच्या वातुस्याश्वा ।

प्र सूर्रवचुकं द्वंहतादमीकेऽमि स्पृघी यासिषद्वजीवाहुः ॥ ५ ॥

परार्थ—हे (इन्द्र) समापति ! साप (यहिसन्) जिस संप्राप्त में (बातस्य) पदन की सी शीम और सरल गति (स्वूबन्यू) चाहते शीर (इन्द्र्या) सरल जातः चलते वाले (प्रद्र्या) सोहं के (बावहन्) चाहते हैं उब में (इरस्य) वक्त को (बहु) मुहेनायो क्या पतायो कर्यात् क्या से शापता कर्यात् क्या से हार करों (सूरः) मूर्य के समान प्रतापकान (बय्यबाहुः) सस्य अस्त्री को अुवामो में धारण हिन्दे हुए आर (बक्त्यू) धन्ते राज्य को (म., बृहताय्) बदायो और (अमीके) सप्राप्त में (स्वूषः) ईत्यां काते हुए सबुधों के (अमि, साविष्यत्) सन्युल जाने की इच्छाः करों ॥ स्वा

भावार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्रतापन बान् है वैसा प्रतापवान् राजा श्रस्त्र ग्रोर बास्त्रों के प्रहारों से संग्राम में बातुओं को ग्रच्छे प्रकार जीतकर अपने राज्य को बढ़ावे ॥ १ ॥

जपम्या इंग्द्र मित्रेरूंञ्चोदमंहद्धी इरिवी अदांशून् ।

प्र ये पद्यंत्रमुंमणुं सचायोस्त्वयां शूर्ता वर्दमाना अपत्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (हरिकः) बहुत थोड़ों वाले (इस्त) सूर्य के समानें सभापारी ! (बोरसपुटः) सदुयदेशों की शैरणा से सच्छे प्रकार बड़े हुए भाष (अतापुत्) दान न देने और (मिश्रेटन्) मिश्रों की हिया करने वाले राष्ट्रधों को (जापनात्) मारते वाले हो हति (वे) जो (सायोः) दूसने को पूछ पहुँ-पाने वाले सरनन के (अश्रयम्) सन्तान को (बहुमताः) पहुँचनों अवांद सम्बन्धः (सवां) उन सम्बन्धः संबन्धः भाषा ने (हातां.) हिन्त भिन्न किये वे (सवां) उन सम्बन्धः से तुन्त (सर्वां) भाष ने (हातां.) हिन्त भिन्न किये वे हैं।। ६॥

मावार्य — जो मित्र के समान वात चीत करते हुए दुष्टप्रहाति चतुर् धात्रजन सज्जनों को उद्वेश कराते उनको राजा समूच जैसे वे नष्ट हों वेसे मारे और न्यायासन पर बैठ कर अच्छे प्रकार देख विचार अन्याय को निवृत्त करे।। ६।।

रपत्कविरिन्द्रार्कसातौ क्षां दासायाँपवहेणीं कः।

करंत्तिस्रो मघवा दार्नुचित्रा नि दुर्योगे कुर्यवाचं मृधि श्रेत् ॥७॥

पदार्य—है (इन्द्र) सूर्य के समान सभापति ! जो (कविः) सर्वताहरों का जानने वाला (अर्कसानी) अन्तों के अच्छे प्रकार विभाग में (वासाम) सूद्र वर्षे के लिये (उपवहंणीय) अच्छी वृद्धि देने वाली (साम्) मूनि को (कः) नियत करता वह सत्य स्पट्ट (रवत्) कहे जो (भषवा) उत्तम धन का सम्बन्ध रखने वाला (सिन्धः) अद्मुन्न दान रखने वाला (सिन्धः) अद्मुन्न दान लिसमें होता उन कियामों को (करत्) नियत करे वह (दूर्षोर्ष्टो) समरभूमि विपयक (मृष्टि) युद्ध में (कुषवाच्य) कुस्तित यवो की प्रसंता करने वाले सामान्य जन का (नि, खेत्) आध्यय लेवे ॥ ७॥

भावार्य-शास्त्र जानने वाले सभापित शूद्ध वर्ग के लिये शास्त्र की शिक्षा के साथ उत्तमान्नादि की वृद्धि करने वाली भूमि को संपादन करावें और सत्यशील तथा दान की विचित्रता संपादन करने के लिये उत्तम मध्यम निकृष्ट दानव्यवहारों को सिद्ध करे श्रीर सब काल में संग्रामादि भूमियों में शत्रुग्नों का संहार कर ग्रपने राज्य को बढ़ाता रहे॥ ७॥

सना ता तं इन्द्र नच्या आगुः सहो नमोऽविंरणाय पूर्वीः ।

मिनस्पुरो न भिद्दो अदेवीर्नुनमो वधुरदेवस्य पीयोः ॥ ८ ॥

पदार्थ—हैं (इन्द्र) भूषे के समान जताप्वान् राज्य ! सार (सिवरणाम) युव की निवृत्ति के लिये (नवः) हिंदक राष्ट्रजनों को (सहः) सहते हो। जाए पूर्व ते हिंदि हो। जाए पूर्व की निवृत्ति के लिये (नवः) राष्ट्रजों की नागरियों को (मिनद्र) दिएन मिनन करते हुए त) वैसे (निवः) विश्व स्वत्य अवग (अदेवीः) राष्ट्रवर्गों की दुष्ट गागरिकों को (नवः) नमाते दहाते हो उनसे (सदेवस्य, पीयोः) राक्षसयन संचारते हुए राज्यण का (यथः) नाम होता है यह को (ते) सापके (सना) प्रसिद्ध पूरपने के काम हैं (ता) उनको (नवस्याः) नवीन प्रवाजन (स्रापुः) प्राप्तः होवें ॥ सा

मावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। राजजन संग्रामादि सूमियों में ऐसे झूरता दिखलाने वाले कार्मों का माचरण करें जिन को देख के ही जिन्होंने पिछले झूरता के काम नहीं देखें वे नवीन दुष्ट प्रजाजन भयभीत हों ॥ ⊨ ।b

त्वं धुनिरिन्द्रु धुनिमतीर्क्षुणोरुषः सीरा न स्रवंन्तीः ।

प्र यत्संमुद्रमति शुरु पर्पि पारयां तुर्वेशं यह स्वस्ति ॥ ९ ॥

पराप-है (इन्स्र) सूर्व के समान वर्तमान (श्रुतिः) राष्ट्रायों को कंपाने साते ! (स्वम्) आप विजुलीक्य सूर्यमण्डसस्य ग्राम्न जेसे (प्रानिमत्तीः) कंपते दृष् (पराः) जारो को या जिल्लाक्ष्म उठराम्नि जेसे (श्रवनतीः) चताती हुई (सोराः) नादियों को (न) वेसे प्रजावनों को (प्राणों) प्राप्त हिजये । है (सुर) सुदुर्यों को हिंसा करने चाले ! (स्वृ) जो ग्राप्त (सुद्रम्) समुद्र को (ग्रार्त , वर्षा) अति कमण करने उत्तरि के पार पहुँचते हो सो (पहुम्) परनतील और (नुवंशम्) जो थीप्र कार्यकर्त प्रपत्ने वस्त को प्राप्त हुमा उस जन को (स्वति) कत्यान जेसे हो सेंसे (पार्य) समुद्रादि नद के एक तट हो दूसरे तट को भट्डार पहुँचवारूपे ।। १ ।।

सावार्थ—इस मन्त्र में उपमासङ्कार है । जैसे दारीरस्य विजुलीरूप अमिन नाड़ियों में रुपिर को पहुंचातो है और सूर्यमण्डल जल को जगत् में पहुंचाता है वैसे प्रजामों में सुख को प्राप्त करावें और दुष्टों को कंपावें ॥शा

त्वमस्मार्कमन्द्र विश्वधं स्या अवुकर्तमो नृरां नृंपाता ।

स नो विश्वांसां स्पृधां संहोदा विद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम् ॥ १०॥

प्यार्थ—है (इन्न.) मुख देने वाले ! (इवष्ट्) घाप (घास्माकष्ट्र) हमारे त्वीच (विश्वष्ट्य) वह मकार से (बराब्) मनुष्यों से (वृष्याता) मनुष्यों की रक्षा करते वाले क्यांत्र क्याजां की पास्त्रा करने वाले घोर (चयुक्तता:) जिन के सम्बन्ध से चीरजन नहीं ऐसे (स्थः) हुनिये तथा (सः) सी धाप (तः) हमारे (विश्वाचाष्ट्र) धनस्त (स्युप्पम्) पुत्र की विश्वासों के (सहोदाः) अस होने न्याले हिन्दी देवते हम नोग (जीरदानुष्ट्र) शीच के स्प को (वृज्यम्) पमं पुतः मार्ग को और (इष्य्) धारत्रीक्यात को (विद्याप्त्र) प्राप्त होनें ॥ रूटा।

भावार्ग-जो नियमों से युक्त नियत इन्हियों वाले प्रजाजनों के रक्षक चौर्यादि कर्मों को छोड़े हुए यपने राज्य में निवास करते है वे घरवन्त ऐस्वर्य को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

इस मूक्त में राजजनों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की पूर्व सूक्तार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह एकसी चीहतरवां सूनत समाप्त हुवा ॥

. अगरस्य ऋषिः। इत्यो देवता।१ स्वराङ्गुष्दुष्।२ विराङगुष्दुष्।४. अनुष्दुष् प्रन्तः।गान्यारःस्वरः ।३ निचृत् त्रिष्दुष्।६ भ्रुरिक् त्रिष्दुष् छन्दः। येवतःस्वरः।४ उपिणक् छन्दः।ऋषभःस्वरः॥

मत्स्यपायि ते महुः पात्रस्येव हरिवो मत्सुरी मद्रः ।

वृषां ते वृष्ण इन्दुर्वाजी संहस्रसातमः ॥ १ ॥

पदार्थ — हे (हरिवः) प्रशंसित घोड़ों वाले ! (महः) वहें (पात्रधेव) पात्र के बीच जैदे एक्ता हो वेते जो (ते) आप का (मत्तरः) हुएं करते वाला (मदः) नीरोगता के साथ जिससे जन आनन्दित होते हैं वह शोपधियों का सार आपने (आपाय) विया है उस से आप (मित्र) आनन्दित होते हैं और वह (बाजों) ने गानान्त (सहस्रतास्त) आती सहस्र लोगों का विआग करने वाला (बृद्धों) सीचने वाले क्लवान् जो (ते) आप उनके सियं (बृद्धां) बल और (इन्ड्रः) ऐरवर्ष करने वाला होता है।। १।।

भावारं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे वोड़े दूध प्रादि पी घास खा बलवान और वेगवान होते हैं बैसे पथ्य ओपधियों के सेवन करने वाले मनुष्य ग्रानन्दित होते है।। १।।

आ नस्ते गन्तु मत्स्ररो वृषा मदो वरेण्यः।

सुहावाँ इन्द्र सानृसिः पृंतनापाळपंतर्यः ॥ २ ॥

पदार्थ — है (इन्ह्र) समापित ! (ते) झाप का जो (मत्सरः) सुल करने वाला (बरेण्यः) त्वीकार करने योग्य (बृषा) वीर्यकारी (तहाषात्) जिसमें बहुत शहनशीलता विद्यागान (सानिष्कः) जो अच्छे प्रकार रोगो का विभाग को नाला (मृतनापाद्) जिस से मुख्यों की सेना को सहते है और (प्रमत्यः) को मनुष्य स्वभाव से विलक्षण (मदः) श्रीयिषयों का रस है वह (नः) हम लोगों को (आ, गन्तु) प्राप्त हो।। २॥

मार्थाय—मनुष्यों को चाहिये कि आप्त धर्मात्मा जनों का श्रोपिघ रसः हम को प्राप्त हो ऐसी सदा चाहना करें ॥ २ ॥

त्वं हि जूरः सनिता चोदयो मनुषो स्थम् ।

सहावान्दस्युंपवतमोपः पात्रं न शोचिषां ॥ ३ ॥

परापं—हे सेनापति ! (हि) जिस कारण (शूर,) झूरबीर निडर (सिन्ता) सेना को संविभाग करने प्रवीत पदमादि ध्यूह रचना से बांटने वाले (स्वम्) ग्राप (मनुषः) मनुष्यों और (रचम्) ग्रुट के लिये प्रवृत किये हुए रच को (बोदय:) प्रेरणार्दे धर्यात गुद्ध समय में धाने को वडावें ध्रीर (सहावान्) यलवान् आप (शोबिया) दीपते हुए धानि को लपट से जैसे (पात्रम्) कास्त्र प्राप्त के पात्र को (म) वेंसे (ब्रह्मत्व) दुरशोल दूरावारी (बर्मुम्) हुट कर पराये पत्र को हुने वाले दुरट जन को (बोय:) जलाधी इससे मान्यमापी होश्री।। ३।।

भावार्व-जो सेनापति युद्ध समय में रय लादि यान श्रीर योदाओं को रुख्न से बलाने को जानते है वे झाग जैसे काष्ठ को वैसे डाकुयों को भस्म कर सकते हैं ॥ ३ ॥

मुपाय स्टर्वं कवे चुक्रमोशांन ओर्नसा ।

वह शुरुणाय वधं कुत्सं वातस्यान्धः ॥ ४ ॥

पहायं—है (कवे) क्षण कम से दृष्टि देने समस्त विद्याओं के जानने वाले सभापति ! (ईशाल:) ऐपवर्ण्यवान् समयं ! आप (ब्रुप्येष्) सूर्यमण्डल के समान (क्षोत्रक्षः) वल से युक्त (चक्रम) सुगोल के राज्य को (मुप्पाय) हर के (सुज्याय) औरो के हृदय को मुखाने वाले पुष्ट के लिये (बातस्य) प्रवन के (सहवः) वैशाणि मुखाने के समान अपने बलो से (कुससम्) वच्य को पुना के (बच्य) वच को (वह) पहुँचाओं अर्थात् चक्र पुष्ट की यारो ।। ४।।

मावार्य-इस मन्त्र में वाचकजुरतोपमालङ्कार है। जो चक्रवत्तीं राज्य करने भी इच्छा करें वे डाङ्ग और दुष्टाचारी मनुष्यों को निवार के न्याय को भृद्दत्त करावें।। ४।।

शुब्मिन्तमो हि ते भदी द्युन्निन्तम उत ऋतेः।

वृत्रच्ना वेरिकोबिदो मंसीब्दा अंश्वसातमः ॥ ५ ॥

पदार्थ—है सब के ईस्वर संभापित ! (हि) जिस कारण (ते) भाग का (तु प्रिमानतमः) अतीव बज नाता (नदा) प्रानन्त (जत) और (युम्मिनतमः) अतीव बज नाता (नदा) प्रानन्त (जत) और प्रान्तिनतमः) अतीव पदाव्य (खुः) पराक्रतम्बन्ध के सुवि (युम्मिन्स) त्रेप को दिन्त निन्ते करो वाले सुर्य के समान प्रकाशमान (विस्थितिया) निवस के कि तेना की प्राप्त होता उस पराम्म सं (बस्वसानमः) अतीव प्रदर्शान्त के अच्छे विभाग करने नाने साम सन्ते नाने सुर्य के विषय को (संक्षीव्यः) मानो । प्रा

भावाध—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमासङ्कार है। जो सूर्य के समान रेजस्वी विजुली के सभान पराक्रभी मसस्वी अत्यन्त सत्ती जन विद्या विनय भोर पर्म का सेवन करते हैं वे सुख को प्राप्त होते हैं।। ४ ।। यथा पूर्वभयो जरित्रभयं इन्द्रु मर्यर्वाणो न तृष्यंते बुभूयं।

त्तामनुं त्वा निविद् जोहबीमि विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ६ ॥

पदार्थे—हे (इन्द्र) विशेष्वर्ययुक्त ! (यथा) जिन प्रकार निश्य विद्या से (पूर्वेम्य:) प्रयम विद्या प्रध्ययन किये (जिस्तिक्यः) समस्त विद्या गुणों की स्तुति करने वाले जनों के लिये (मधइष) सुस्त के समान बा (तृष्यते) तृपा से पीड़ित जन के लिये (क्षायः) जलों के (न) समान बाप (बमुष्य) हुजिये (ताम्) जस (निविद्य) निश्य विद्या के (अनु) मनुदूल (स्वा) सापशी में (जोह-वीमि) निरन्तर स्तुति करता हूँ । और इती ते हम लोग (इप्तम्) इच्छासिद्धि । (यूजनम्) यल और (जोरदानुषु) आत्मस्वकल्य को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ ।।।।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो ब्रह्मचर्य के साथ शास्त्रज्ञ धर्मात्माओं से विद्या और शिक्षा पाकर श्रौरों को देते हैं वे युख से तृप्त होते द्वुए प्रशंसा को प्राप्त होते हैं और जो विरोध को छोड़ परस्पर उपदेश करते हैं वे विज्ञान वल और जीवात्मा परमात्मा के स्वरूप को जानते हैं ॥ ६॥

इस सूक्त में राजब्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के ग्रर्थ के साथ सङ्क्षति जाननी चाहिये।।

यह एकतौ पचहत्तरवां तूबत समाप्त हुमा ॥

सगस्य ऋषिः। इन्द्रो देवता। १। ४ शतुष्ट्ष् । २ तिष्वगुष्ट्ष् । १ विराडनुष्ट्ष् प्रन्दः। गान्यारः स्वरः। ५ श्रुरिगुष्णिक् छन्यः। ऋषभः स्वरः। ६ श्रुरिक् विष्टुप् छन्यः। येवतः स्वरः॥

मस्सि नो वस्यंश्ट्य इन्द्रीमन्द्रो वृपा विंश । ऋषायमाण इन्वसि शत्रुपन्ति न विन्दसि ॥ १ ॥

पदार्ग—हे (इन्हों) चन्द्रमा के समान शीतल शान्तस्वरूप दाले न्याया-पीस! जो (बुवा) बलवान (ऋषायमाणः) वृद्धि को प्राप्त होते हुए माप (नः) हमारे (बस्पइट्ट्ये) प्रस्यन्त धन की सङ्गति के लिये (इन्द्रम्) परमेश्यमं को प्राप्त होकर (मिल्स) जानन्द को प्राप्त होते हो और (शत्रुम्) शत्रु को (इन्यिस) ज्याप्त होते अपनेत कि किये हुए दुराचार को प्रथम हो जानते हो किन्तु (मिल्स) प्रपर्ते समीप (न) नहीं (बिग्बिस) शत्रु पाते सो प्राप्त सेना को (भा, विशा) प्रच्छे प्रकार प्राप्त हो ॥ १॥ मावार्य-जो प्रजाजनों के चाहे हुए सुख के लिये दुष्टों की निवृत्ति कराते ग्रीर सत्य आचरण को व्याप्त होते वे महान् ऐस्वर्य को प्राप्त होते हैं।। १॥

तस्मित्रा वैशया गिरो य एकंश्चर्पणीनाम् ।

अनु स्वधा यमुप्यते यवं न चकृपद्वृषा ॥ २ ॥

परायं — है विदान् ! (तिस्मन्) उस में (शिष्ट:) उपदेशस्य वालियों की (आ. देशय) अच्छे प्रकार प्रविष्ट कराइये कि (यः) ओ (वर्षणीनाम्) मनुष्यों में (एकः) एक अनेला सहायरिहत दीनावन है भीर (यम्) जिस का (पद्धु) पीछा लविकर (वक्षुं यस्) निरन्तर पूर्ति को जीतता हुमा (यूया) कृषिवर्म में कुछात जन जैसे (यवम्) यव अन्त को (न) बोओ वैसे (स्वमा) अन्त (उप्पते) नेशा सामा प्रमान् भोजन दिया जाता है।। ।।

भाषायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे कृपीवल खेती करने वाले उन खेतों में बीजी को बोकर प्रन्तों वा घनों को पाते हैं वैसे विद्वान् जन ज्ञानविद्या चाहुने वाले शिष्य जुनों के सारमा में विद्या और उत्तम शिक्षा

प्रवेशकरा सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ २॥

यस्य विश्वति इस्तेयोः पञ्चं क्षितीनां वर्सु । स्पारायंस्य यो असम्प्रस्टिन्येवाशनिर्जेष्टि ॥ ३ ॥

बार्ग-है विद्वान् 1 (यस्य) जिनके झार (हस्तयोः) हार्यो में (पठ्य) बाह्म, क्षत्रिय, वेदय, पृद्ध और नियाद इन जातियों के (विस्तीमास्) मनुत्यों के (विस्तीमास्) मनुत्यों के (विस्तीमास्) मनुत्यों के (विद्यानि) समर्

सीपों को द्वीह करता है उतकी (च्यावयक) पीड़ा देशों और (सामाद्रेश) हम (दिख्ये) को साहाद से उदस्क (च्यावयक) पीड़ा देशों और (सामाद्रिः) विज्ञ की (दिख्ये) को साहाद से उदस्क हुई और श्रुवि के गिरी हुई शहार करती है उसके समात (सहि) नप्ट करे। ॥ ३॥ स्थापों—इस मन्त्र में वोचकलप्तीयमातकार है। जिसके

मावार्ष—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोषमालङ्कार है । जिसके ग्रधिकार में ममग्र विद्या हैं, जो उत्पन्त हुए श्रद्धओं को मारता है वह दिव्य ऐस्वर्यः प्राप्ति कराने वाला होता है ॥ ३ ॥

असुन्वन्तं समं जिह दूणाश्चं यो न ते पर्यः ।

अस्मभ्यंमस्य वेदंनं दुद्धि सूरिक्षित्रोहते ॥ ४ ॥

परार्वे—हेराजन् । आप उस (असुन्यन्तम्) पदार्थों के सार सीचने आदि

पुरपार्य से रहित (जूनाशम्) धीर दुःख से विनायने योग्य (समम्) समस्त प्राल-सीगए। को (चिह्नं) मारो दण्ड देशो कि (यः) जो (चूरिः) विद्वान् के (चित्नं) समान (धोहते) व्यवहारों की प्राप्ति करता है और (ते) तुम्हारे (मयः) सुख को (न) नहीं पहुँचाता तथा शाय (सस्य) इसके (वैदनम्) धन को (ग्रसमन्यय्) हमारे अर्थं (दद्वि) धारए। करो ॥ ४॥

भावायं—जो मालसी जन हों उनको राजा ताड़ना दिलावे जैसे विद्वान् जन सब के लिये सुख देता है वैसे जितना अपना सामर्थ्य हो उतना सुख सब के लिये देवे ॥ ४॥

आबो यस्यं द्वियहँसोऽकेंधुं सानुषगसंत् । आजविन्द्रंस्येन्दो प्रावो वाजेंधु वाजिनेम् ॥ ५ ॥

पदार्थ-हि (इन्दो) अपनी प्रजाओं में चन्द्रमा के समान वर्समान ! (पस्प) - जित (दिबहुँतः) विद्या पुरुषाणं से बढ़ते हुए जन के (सज्जुष) जच्छे सराहे हुए अन्तादि पदार्थों में (सानुवक्) सानुद्रकृतता ही (सत्त्रत्) हो जिसकी आप (सादः) रक्षा करें यह (इन्द्रस्य) परश्रेदवं सम्बन्धी (आजी) सवाम में (बाजेषु) वेगों में वर्समान (बाजिनम्) जनवान् साप को (प्र, सावः) पच्छे प्रकार रहााचुक्त करे स्वर्धात् निरन्तर आपकी रक्षा करे। । स ।।

भावार्य-जैसे सेनापित सब चाकरों की रक्षा करे वैसे वे चाकर भी उस की निरन्तर रक्षा करें।। ५॥

यथा पुर्वेभ्यो जित्तुस्यं इन्द्र मयइवापो न तृष्यंते वृभूयं। तामतुं त्वा निविदं जोहबीमि विद्यामुषं वृष्तनं जीरवातुंस् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (इन्द्र) योग के ऐस्वयं का ज्ञान चाहते हुए जन! (यम) जैसे योग जानने की इच्छा वाले (ब्रवंग्यः) किया है योगान्यास जिन्होंने उन प्राचीन (जिस्त्रम्यः) योग जुन सिर्विशे के जानने वाले विवासों से योग को पात्रर कीर सिद्ध कर सिद्ध होते प्रचीद योग सम्पन्न होते हैं वैसे होकर (मयदव) मुख के पानान और (तृथते) विवास के लिये (ज्ञापः) जलों के (न) समान (योग (योग स्वाप्त) अति तिह्य की (त्राप्त)) उस विवास के लिये (ज्ञापः) जलों के (न) समान (योग (योग प्राप्त) होनेये और (त्राप्त) उस विवास के (ज्ञाप्त) ज्ञापका (ज्ञाप्त) विवास के (ज्ञाप्त) ज्ञापका (ज्ञाप्त) ज्ञापका (ज्ञाप्त के (व्याप्त) अपने किया सिद्ध (व्याप्त) अपने हम हम विवास) किया प्रचार कहता हूँ ऐसे कर हम लोग (द्याप्त) प्रचार हों। ६ ॥

भावार्य-जो जिज्ञासु जन योगाहद पुरुषों से योगनिक्षा को प्राप्त

भावार्य-सव मनुष्यों को व्यवहार में ग्रन्छ। यत्न कर जब राजा ब्रह्मचारी तया विद्या ग्रीर भवस्था से बढ़ा हुआ सम्जन ग्रावे तब आसन श्रादि से उस का सत्कार कर पूछना चाहिए, वह उन के प्रति यथोचित धर्म के अनुकल विद्या की प्राप्ति करने वाले वचन को कहे जिससे दु:ख की हानि सुख की वृद्धि ग्रीर विजुली बादि पदार्थों की भी सिद्धि हो ॥ ४ ॥ क्षो सुष्टुंत इन्द्र याद्यर्वाङ्ग ब्रह्मांणि मान्यस्यं कारोः ।

विद्याम वस्तोरवंमा गृणन्तों विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ ५ ॥

पदार्थ-(ओ, इन्द्र) हे धन देने वाले सभापति ! जैसे हम लोग (माग्यस्य) सत्कार करने योग्य (कारोः) कार करने वाले के (झहाणि) धनों को (बस्तो) प्रतिदिन (उच, विद्याम) समीप में जानें वा जैसे (झवसा) रक्षा आदि के साथ (गृणम्तः) स्तुति करते हुए हम लोग (इयम्) प्राप्ति (वृज्ञ-नम्) उत्तम गति और (जीरदानुम्) जीवारमा को (विद्याम) जाने वैसे द्याप (सुप्दुत:) अच्छे प्रकार स्तुति को प्राप्त हुए (ग्रवीट्) (याहि) सम्मुल धाओं ॥ ४ ॥

भागरं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो धन को प्राप्त हों वे भौरों का सत्कार करें जो क्रियाकुशल शिल्पीजन ऐश्वर्य को प्राप्त हों थे वे सब को सस्कार करने योग्य हों, जैसे जैसे विद्या झादि झच्छे गुए। झिंधक हों वैसे वैसे अभिमान रहित हों।। ५।।

यहां राजा स्नादि विद्वानों के गुणों का वर्षन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ सञ्जूति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी सतहसरवां स्वत समाप्त हुआ ।।

झगस्त्य अ्धिः । इन्हो देवता । १ । २ भुरिक् यङ्क्तिइछन्दः । पङ्काः स्वरः । ६ । ४ निचृत् त्रिष्टुष् । ५ विराट् त्रिष्टुष् छन्दः । धैवतः स्वरः ।। यदं स्या तं इन्द्र श्रष्टिरास्ति ययां वमूर्थं जरितृभ्यं ऊती ।

मा नः कामं महयंन्तमा धन्त्रिक्षां ते अक्ष्यां पर्यापं आयोः ॥ १॥

पवार्य —हे (इन्द्र) खेनापति ! (यत्) जो (स्था) यह (ते) आप की (घृष्टि:) मुनने योग्य विद्या (ग्रस्ति) है (यथा) जिससे आप (जरितृस्यः) (शुर्वः) तुनन बाल विकास हु भूतका । विवास कार्यः । विवास कार्यः । विकास हु स्वास हु स्वास हु स्वास हु स्वास ह समस्त विद्या की स्तुनि करने बाति के लिये उपदेश करने बाते (बमूप) होते हैं उस (ऊती) रसा बादि कर्म से युक्त विद्या से (नः) हमारे (महफ्तम्) सरकार प्रशंसा करने योग्य (कामम्) काम को (सा, बा, वक्) मत जलाओ (ते) भापके (हु) हो (आयोः) जीवन के जो (आपः) प्राण वल हैं उन (विश्वा) सभों को (पर्यक्षमम्) सब ब्रोर से प्राप्त होऊं॥ १॥

भावार्ग-जो सेनापति ग्रादि राजपुरुष [हैं वे] ग्रपने प्रयोजन के लिये किसी के काम को न विनाशें सदैव पढ़ाने और पढ़ने वालों की रक्षा करें जिससे बहुत वलवान् श्रायुगुक्त जन हों ॥ १॥

न <u>षा</u> राजेन्द्र आ दंमन्नो या तु स्वसारा कृणवंन्त् योनीं। आपंक्षिदर्से सुतुकां अवेषुनगर्मन्न इन्द्रंः सस्या वयंश्व ॥ २ ॥

पदार्थ—है मनुष्यो! जैसे (इन्द्रः) परमैदवर्यमुक्त (राजा) विद्या और विनय से मकादामान राजा (नः) हम लोगों को (न) न (आ, समन्) मारे न जण्ड देवे वैसे हम लोग (नु) भी उत्तको (घ) ही सत दुःख देवें जैसे साम जो (देवाना) पर में बन्दु को न मारें जैसे उनके समान हम किसी को न मारें जैसे विद्यात जन हिसा नहीं करते हैं वैसे सब लोग न (इन्बास) करें जैसे (इन्द्रः) परमैदवर्यवान (अपमें) इस सज्जन के लिसे (सत्तमा) मित्रवन के काम (वया) जीवन (च) धीप (स्तुक्तः) कुल्दर प्रहुष्ण करने वाली हमी (अपने) जसों को (स्वेवन) ख्याप्त होती है (विद्यु उनके समान (नः) हम लोगों को (यमन्) प्राप्त हो वैसे उनकी हम भी प्राप्त हो वैं। र ।।

माबाथं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे बास्त्रज्ञ घर्मात्मा दयालु विद्वान् किसी को नहीं मारते वैसे सब घाचरण करें ॥ २॥ जेता हमिरिस्द्रं: पृत्सु ह्यूरः श्रोता हवं नार्थमानस्य कारोः ।

प्रभंतां रथं दाशुर्ष उपाक उद्यन्ता गिरो यदिं च त्मना भूत्॥ ३॥

पवार्य--(यदि) जो (नृष्मिः) नायक वीरों के साथ (शूरः) शत्रुओं की हिंसा करने वाला (जेता) विजयशील (नायमानस्य) मांगते हुए (कारोः) कार्यकारी पुरुत के (हवम्) ग्रहण करने योग्य विवाबीय को (स्रोता) सुनने वाला (प्रमत्त) उत्तम विवाबीलों का धारखा करने वाला (वायुष्य) वानशील के (उपाके) सामेष (जिरः) वालियों का (उद्यत्ता) उद्यम करने वाला (इन्यः) सीमाधीय हुं (समना) प्रपन्न से (पृत्तु) तथामों में (रमम्) रच को (च) भी माईण करने प्रयुत्त) होवे उत्तका दृढ विजय हो ॥ ३॥

मावार्य-जो विद्या की याचना करें उनको निरन्तर विद्या देवें, जो

जितेन्द्रिय सत्यवादी होते हैं उन्हीं को विद्या प्राप्त होती है, जो विद्या और शरीर वनों से सपुभों के साथ युद्ध करते हैं उनका कैसे पराजय हो ॥ ३ ॥ एवा नृमिरिन्द्रं: सुश्रवस्या पंसादः पृक्षो अमि मित्रिणों भूत् । समय्यं इपः स्तंवते विवासि संग्रकरो यर्जमानस्य शर्सः ॥ ४ ॥

पदार्थ—(मृक्षि:) बीर पुरुषों के साथ (इन्द्र:) वेतापति (सुष्रवस्या) क्रांत पन्न की क्याह्न (पृक्षा) दूसरे की बता देने की चाह्न हुआ अन्न वस की (प्रकार) पंताद साने वाला घीर (मिक्तिएः) विच त्रिवक्ष वर्षमान उसके (ध्राम, यून् सन्मुख हो तथा (बिकाबि) नाना प्रकार की विधा और उत्तम विधान्न के निमित्त (स्रकाक्षर) सत्य व्यवहार करते और (प्रतमानक्षर) के नाले की (बांतः) प्रवंचा करने वाला (सम्पर्य) उत्तम विधाने कि तिमित्त (इस) अनी की (व्यवत्र) वृत्ति प्रवंचा करता (पृष्ट) अनी की (व्यवत्र) वृत्ति व्यवत्र विधान करता (पृष्ट) व्यव्यक्षित करता (पृष्ट) विभाव विधान करता (पृष्ट) विधान विधान करता विधान करता (पृष्ट) विधान विधान करता विधान करता

भावार्य—जो उद्योगी और सत्यवादी जन सत्योपदेश करते है वे नामक ग्राधिपति और ग्रग्नामी होते है ॥ ४॥

स्वयां वयं मंघविन्नन्द्र शर्जुनिम व्याम मह्तो मन्यंमानान् ।

त्वं त्राता त्वसुं नो वृधे भूर्विद्यामेषं वृजनं जीरदांनुम् ॥ ५ ॥

ररार्च-है (मयक्त्) परम प्रवासित वनपुतः (इन्द्र) वानुवों को विदी एँ रत्ने वाले ! (क्या) आप के साथ वर्तमान (वर्षम्) हम लोग (कृद्धः) प्रवत (मयसानान्) अनियारी (वनुन्) वानुवाँ को बीदते वाले (क्रीफ़, स्याम) यव चोर से होवें (स्वम्) आप (नः) हमारे (प्राप्ता) रसक सह्यास्त्र और (स्वम्, य) आप वो ही (वृषेः) वृद्धि के सितं (क्रूः) हो त्रिमते हम लोग (इन्द्र) प्रतिक साम की रेवण (वृजनम्) वस भीर (जीरराहुम्) जीव स्वाप्त को (विद्याम) वार्षे ॥ १॥ ॥

भावार-जो युद्ध करने वाले भृत्यों का सर्वथा सरकार कर ग्रीर उनको उत्साह दे युद्ध करते हैं, युद्ध करते हुएकों की निरन्तर रक्षा ग्रीर मरे हुग्नों के पुत्र कन्या ग्रीर स्त्रियों की पालना करें वे सब सर्वत्र विजय करने वाले हों।। १।।

इस सूक्त में सेनापित के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रयं की पिछले मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।।

यह एकसी घठहत्तरवां सुकत समाप्त हुमा ।

लोपामुद्राऽगस्त्यौ ऋषी। दम्पती देवता। १।४ त्रिष्टुष् ।२।३ निचृत् त्रिष्टुप् । ६ विरार् त्रिष्टुप छन्दः । धैवतः स्वरः । ५ निचृद्शृहतो छन्दः । मध्यमः स्वर: ॥

पूर्वी रहं शरदेः शश्रमाणा दोपा वस्तीरुपसी जरयन्तीः ।

मिनाति श्रियं जरिया तन्नामम्यू तु पत्नीर्द्यणो जगुम्युः ॥ १ ॥

पदार्थ— जैसे (अहस्) मैं (पूर्वी:) पहिले हुई (झरडः) वर्षो तथा (दोषाः) रात्रि (बस्तोः) दिन (जरसन्तीः) सद की अवस्था को जीर्एा करती हुई (उदसः) प्रभात वेलाओं भर (इत्थमाणा) श्रम करती हुई है (अपि, उ) हर (क्या) त्याचा पास पास किया । असीव सबस्या को नष्ट करने बीर तो जैसे (सनूनाम्) सरीरों की (जिरमा) असीव सबस्या को नष्ट करने वाला काल (श्रियम्) लक्ष्मी को (मिनाति) विनाशता है वैसे (व्ययाः) वीस्प सेवने वाले (पत्नीः) अपनी अपनी स्थियों को (तु) शीध (जगम्युः) प्राप्त होवें ॥ १ ॥

भावार्षं - इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे वाल्यावस्या को लेकर विदुपी स्त्रियों ने प्रतिदिन प्रभात समय से घर के कार्य और पति की सेवा म्रादि कर्म किये हैं वैसे किया है ब्रह्मचर्य जिन्होंने उन स्त्री पुरुपों को समस्त कार्यों का अनुष्ठान करना चाहिये ॥ १ ॥

ये चिद्धि पूर्वे ऋतसाप आसन्त्साकं देवेमिरवंद्भुतानि ।

ते चिदवांसुनेधन्तमाषुः सम् तु पत्नीर्ध्यमिर्जगम्युः ॥ २ ॥

पदार्थ—(से) जो (ऋतसापः) सरयव्यवहार में ब्यायक वा दूसरों को ब्याप्त कराने वाले (पूर्व) पूर्व विद्वान् (देवेमिः) विद्वानों के (साक्ष्म्) साय (अद्भाव) नात (प्रव) प्रव ।वजान । ववान । वकान कर ताव्यं) वान (अद्भाव) कि स्व दि । वे भी मुखी (आसत्) इए। भीर को (जु) शीम (पत्ती:) स्वीवन (ब्यामः) शीम्यवान ।विता के स्वाप (सच्च आपन्तुः) निरन्तर वार्षे (चित्) उनके समान (अ्वासः) दीकें के द्वर करें वे (ज) (अन्तव) अन्त को (महि) नहीं (आपुः) प्राप्त को (महि) नहीं (आपुः) प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्ग—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। ब्रह्मचर्यस्य विद्यापियों को उन्हों से विद्या ग्रीर अच्छी शिक्षा लेनी चाहिये कि जो पहिले विद्या पढ़े हुए सत्याचारी जितेन्द्रिय हों । धौर उन ब्रह्मचारििएयों के साथ विवाह करें जो

भ्रपने तुल्य गुण कमं स्वभाव वाली विदुषी हों ॥ २॥

न मृपा श्रान्तं घदवन्ति देवा विश्वा इत्स्पृधीं अभ्यक्षवाव।

यजावेदन्नं शतनीयमार्जि यत्सम्यश्ची सियुनावभ्यजावं ॥ ३ ॥ प्रतापं—(देवाः) विद्वान् जन (यत्) जिस कारण (अत्र) इस जनत में

स्वार — (देवा:) विद्वान् क्षेत्र (चतु) जिल्ला कार्या पत्र भूति हैं हात करते (क्षुण क्षेत्र क्षा करते हैं इससे हम (बिरुवा, इत्यू) सभी (स्वृष्य:) संवामों को (धिम, प्रश्नवाव) सम्प्रुल होकर (धत्) जिल कारण यहांक्ष्म को (सम्बञ्जा) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (सिपुत्रों) क्षेत्रेपुरण हम दोनों (धान्यजाव) सब ओर से उसके व्यवहारों को प्राप्त होते हस है। इस (सामुत्रों) कार्योप्य को से कही से प्राप्त होते योग्य (धानिष्य) जो संकड़ी से प्राप्त होते योग्य (धानिष्य) समुप्ता को से व्यवस्था समुप्ता करें (धानीव्य) जो से कही से प्राप्त होते योग्य (धानिष्य)

भाषाः—जिस कारण माप विद्वान् जन मिथ्याचारी सूढ विद्यार्थ जनों को नहीं पढाते है इससे स्त्रोपुरुष मिथ्या घाचार धौर व्यभिवारारि दोषों को स्वामें । धौर जैसे गुहाश्रम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुष परस्पर धम्

के प्राचरण करने वाले हों ॥ ३ ॥ नदस्यं मा रुधतः काम आगंत्रित आजातो अमुतः कुर्तदिचत् ।

नुबस्यं मा रुपतः काम् आर्गन्नित आर्जातो अमुतः क्रतेद्रिचत् । सोपांपुद्रा वृपेणुं नो रिंणाति धोरमधीरा धयति श्वसन्तंम् ॥ ४॥

पदार्थ — (इत:) इघर से बा (अधुत:) उघर से बा (अुतिस्वत्) कर से (आजात:) सब धोर ते प्रसिद्ध (कता:) धीर्य रोकते वा (नदस्य) सम्या तथः करने बाते बृत्यन झादि का (काम:) नाम (मा) प्रुफ्त को (सामन्) प्राप्त होता व्यर्थद उनके सद्ध कामदेव उत्यन्त होता है और (झायीरा) धोरक रित वा (लोवायुदा) लोच होजाना लुकि जाना ही प्रतीत वा चिह्न है जिसका व यह स्वी (ब्यर्ग्य) धीर्यवान् (बीरम्) धीरज्युक (दस्तन्तम्) स्वामें तेते ह सर्भाद् प्रस्तादि हमा में नियम्त पुरुष को (सीरियाति) निरस्तर प्राप्त होती अं (यसित) यति गमन भी वस्ती है ॥ ४ ॥

मात्रार्ण—जो विद्या धैयं मादि रहित स्थियों को विवाहते हैं वे सु नहीं पाते हैं, जो पुरुष काम रहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमा विद्याहै वहां फुछ भी सुप नहीं होता, इससे परस्पर प्रीति वाले गुणों समान स्त्री पुरुष विद्याह करें वहां ही सङ्गल समाचार है ॥ ४ ॥

इमं नु सोमुपन्तितो हृत्सु पीतमुपं ववे ।

परसीमार्गंडचकुमा तत्सु मृंळतु पुळुकामो हि मत्येः ॥ ५ ॥

पवार्य-में (यत्) जिस (इमम्) इस (हृत्सु) हृदयों में (पीतम्) पिये हुए (सोमम्) श्रीयधियों के रस की (उप, इ में) उपदेश पूर्वक करता हूँ उत्तकी (पुनुकामः) बहुत कामना वाला (मत्यः) पुरुष (हि) ही (पुनुकानु) मुख संपुक्त करे अर्थात् अपने मुख में उसका संगोम करे । जिस (श्रामः) अपराध को हम सोग (चकुम) करें (तत्) उस को (मु) धीध (श्रीम्) सब ओर से (प्रिन्ततः) सभीय से सभी जन श्लोड़ अर्थात् समा करें ॥ प्र ॥

मानार्ग—जो महोपधियों के रस को पीते है वे रोग रहित विलय्ध होते हैं, जो कुपरयाचरण करते है वे रोगों से पीव्यमान होते है ॥ १ ॥ आगस्त्युः सर्नपानः सनिवैः प्रजामपैत्यं वस्त्रीमच्छमानः ।

पवार्थ—जैसे (खिन्तर्यः) कुदाल फोबड़ा कसी बादि खोदने के सावनों से सूमि को (खनमानः) कोदता हुआ सेती करने वाला धान्य आदि अनाज पाके सुक्षी होता है वेसे प्रहाचर्य और निवा से (अनाम्) राज्य (अवस्यम्) सन्तान प्रोर (अलम्) क्ल की (इच्छ्यानः) इच्छा करता हुआ (अयस्यः) निरप्तामित्रों के जसम (क्ष्यास्यः) प्राप्त होता है (वस्यः) पुष्ट होता है (वेषेषु) भौर विद्वानों (वृष्येष) प्राप्त होता है (वेषेषु) भौर विद्वानों से वा कामों में (सत्याः) अच्छे कमों में उत्तम सत्य और (आसिषः) निव्ह क्ष्याओं को (जगाम) प्राप्त होता है वेसे (उम्रो) बोनों (वर्षों) गरस्वर एक दूसरे का स्त्रीकार करते हुए स्त्री पुरुष होते । ।

माबार्ग—इस मन्त्र में उपमा और वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। जैसे कृषि करने वाले अच्छे खेतों में उत्तम बीजों को बोग कर फलवान् होते हैं भीर जैसे धार्मिक विद्वान् जन सत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ग्रह्मचर्य से युवाबस्या को प्राप्त होकर अपनी इच्छा से विवाह करें वे अच्छे खेत में उत्तम बीज सम्बन्धी के समान फलवान् होते है। ६।।

इस सुक्त में विदुषी रूती और विद्वान पुरुषों के गुएों का वर्णन होने से इस मुक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के घर्ष के साथ सङ्गति है यह जानना 'चाहिये।।

यह एकसी जनासीनां सुक्त समाप्त हुगा ॥

प्रमास्य ऋषिः। अधिकारी वेयते । १ । ४ । च निवृत् त्रिष्टृष् । ३ । ४ । ६ । ६ विराह् त्रिष्टुष् । १० त्रिष्टुष् छन्दः। धैवतः स्वरः। २ । ६ भृतिक् पड्वितध्यदः १ पञ्चमः स्वरः।।

न मुपां श्रान्तं यदविन्त देवा विश्वा इत्स्पृषां अभ्यंश्रवाव । यजावेदत्रं शतनीयमाजि यत्सम्यश्चां मिथुनावभ्यजावं ॥ ३ ॥

पवायं—(देवा:) विद्वान् जन (यन्) जिल कारण (अन्न) इस जगत् में (मृषा) मिथ्या (धान्तम्) खेद करते हुए की (न) नहीं (अवन्ति) रहा करते हुए की (न) नहीं (अवन्ति) रहा करते हुँ इसते हम (विद्वा, इन्) सभी (स्पृषः) संवामों को (धाम, धानवाय) सम्प्रुल होकर (यन्) जिल कारण गृहांचम को (सन्यव्या) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हुए (सिभुनी) स्वीपुर्य हम दोनों (धान्यवाय) सब ओर से उसके ध्यवहारों की प्राप्त होनें देसर्थ (ब्राजीयम्) जो संवच्या अस्व होनें सम्युष्ट हम दोनों (धान्यवाय) सब ओर से उसके ध्यवहारों की प्राप्त होनें दोस्य (ब्राजियम्) सवाम को (यजावेष्

भावारी—जिस कारण प्राप विद्वान् जन मिय्याचारी मूढ़ विद्यार्थी जनों को नहीं पढ़ाते है इससे स्त्रीपुरुष मिय्या प्राचार धीर व्यक्तिचारादि दोषों को त्यामें । भ्रीर जैसे गृहाश्रम का उत्कर्ष हो वैसे स्त्रीपुरुष परस्पर धर्म के प्राचरण करने वाले हों ॥ ३ ॥

नुदस्य मा रुधतः काम् आर्गन्नित आजीतो अमुतः कुर्तदिचत् । लोपांमुद्रा वृर्पणुं नी रिणाति धीरमधीरा धयति श्वसन्तंम् ॥ ४ ॥

प्यार्थे—(इतः) इपर ते वा (अनुतः) उपर से वा (जुतिस्वस्) कहीं है (आजातः) सब धोर से प्रतिद्ध (क्वतः) वीयं रोकने वा (नदस्य) प्रध्यक्त शब्द करने वाने पूपम धादि का (कामः) काम (मा) पुत्र को (धापा) प्राप्त होता वर्षात उनके सब्द कामरेन उरुन होता है और (धपीरा) धीरज से रहित का (लोगापुत्र । जीव होनाना चुकि जाना ही नतीत का चित्र है नितरका सो यह स्थी (यूपण्य) धीर्यना (धीरम्) धीरज के प्रदूष्त । इसार्स नेते कुए स्थानतम्) वासं ते नेत हुए (व्यार्थे स्थानतम्) वासं ते ते हुए (यूपण्य) धीर्यना (धीरम्) धीरज कु (व्यस्तसम्) वासं तेते हुए (यूपति) वसं समन भी करती है ॥ ४॥

भावार्ग--जो विद्या धेर्य प्रांदि रहित स्त्रियों को विचाहते है वे भुख नहीं पाते हैं, जो पुरुष काम रहित कन्या को वा कामरहित पुरुष को कुमारी विदाहें वहां कुछ भी सुख नहीं होता, इससे परस्पर ग्रीति वाले गुणों में समान स्त्री पुरुष विचाह करें वहां हो मञ्जल समाजार है ॥ ४ ॥

दुमं तु सोमुमन्तितो हुत्सु पौतमुपं बवे ।

यरसोमार्गश्चकुमा तरम् मृंळत् पुटुकामो हि पत्यैः ॥ ५ ॥

पवार्य— में (यत्) जिस (इसम्) इस (इस्सु) हृदयों में (पोतम्)
पिये हुए (सोमम्) औपपियों के रस की (उप, बुचे) उपदेश पूर्वक करता हूँ
उसको (पुत्रुकामः) बहुत कामना वाला (सत्यः) पुरुष (हि) ही (मुमुळ्तु)
सुख संयुक्त करे अर्थात् प्रपने सुख में उसका संयोग करे। जिस (आगः) प्रपराय को
हम लोग (चकुम) करें (तत्) उस को (न्रु) शीघ्र (सीम्) सब ओर से
(प्रन्तितः) समीप से सभी जन छोड़ें अर्थात् समा करें ॥ ५ ॥

माबार्ण—जो महौपधियों के रस को पीते है वे रोग रहित विलिष्ठ इोते है, जो कुपव्याचरण करते है वे रोगों से पीड्यमान होते है ।। ५ ।।

अगस्त्यः खनेमानः खनित्रैः प्रजामपत्यं वर्लमिच्छमानः ।

जमौ वर्णावृपिरुगः पुंपोपु सत्या देवेष्वाशिपौ जगाम ॥ ६ ॥

पदार्य- जैसे (खनिनं:) कुट्सल फानवा कसी बादि खोदने के सावाों से भूमि को (खनमान:) खोदता हुआ खेती करने वाला वान्य आदि कमाज पाने घुली होता है वैसे बहाज्यं और विद्या से (प्रकाय) राज्य (अवस्था) सराता और (अलाय) राज्य (अवस्था) सराता और (अलाय) बहाज्यं हुआ (अवस्था) निरस्राधियों में ज्ञाम (ऋषिः) बेदार्थं नेता (जुडा) तेजस्वी विद्यात् (पुणेश) पुष्ट होता है ज्ञाम (ऋषिः) बेदार्थं नेता (जुडा) तेजस्वी विद्यात् (पुणेश) पुष्ट होता है (देखें हु) और विद्यानों में वा कामों में (सरयाः) अच्छे कमों में जतम सरय और (आपिश) सिद्ध इच्छाओं को (जनाम) आपत होता है वैसे (उभी) योगों (आपिश) परस्वर एक दूसरे का स्वीकार करते हुए स्थी पुरुष होनें । इ ।।

माबार्ग—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे कृपि करने वाले अच्छे खेतों में उत्तम बीजों को बोग कर फलवान होते हैं और जैसे धार्मिक विद्वान् जन सत्य कामों को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्य से ग्रुवावस्था को प्राप्त होते हैं वैसे ब्रह्मचर्य से ग्रुवावस्था को प्राप्त होकर अपनी इच्छा से विवाह करें वे अच्छे खेत में उत्तम बीज सम्बन्धी के समान फलवान् होते हैं। ६॥

इस सुक्त में विदुषी स्त्री और विद्वान पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सुक्त के ब्रर्थ की पिछले सूक्त के ब्रर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसो उनासीवां सुबत समाप्त हुमा ॥

द्वातस्य ऋषिः । अदिवयो वेयते । १ । ४ । ७ निज्त् त्रिष्ट्ष् । ३ । ४ । ६ । ६ विराह् त्रिष्ट्ष् । १० त्रिष्ट्ष् छन्दः । येथतः स्वरः । २ । ६ भूरिक् पड्वितस्यन्दः । पञ्चमः स्वरः।। युवो रजीति सुपर्मातो श्रश्वा रथो यद्वां पर्य्यर्णीति दीयंत् । हिरण्ययां नां पृवयः प्रुपायन्यव्यः पियन्ता उपर्तः सवेथे ॥ १ ॥

पतार्थ—हे स्त्रीपुरुषी ! (यत्) जब (पुत्रोः) गुप्त दोनों को (सुप्तमासः) स्त्रम चाल के नियम को पकड़े हुए (अदबाः) नेगवान् आनि पादि पदार्थ (राजांति) सोकसोकान्तरों को भीर (वाष्)्रेनुस्हारा (रेषः) रच (प्रणांति) जल-स्थलों को (चरि, शेवत्) सब भीर से जावें (बाष्) नुप्त दोनों के रच के (हिरुवयाः) शहुत पुतर्थ गुरुष (पत्रमा) सुप्त को हेश्वते भेदते हेतवा (मरकः) मधुर रस को (विवस्तौ) वीते हुए बाप (चयतः) प्रमात समय का (सब्वेधे) सेवन करते हैं। १ ।।

भावार्य-जो स्त्री पुरप लोक का विज्ञान रखते श्रीर पदार्यविद्या संसाधित रथ से जाने वाले अच्छे आभूपए। पहिने दुग्यादि रस पीते हुए समय के अनुरोध से कार्यसिद्धि करने वाले हैं वे ऐदवर्य्य को प्राप्त हों ॥१।।

युवमत्यस्थानं नक्षयो यहिपंत्मनो नय्यस्य प्रयंज्योः ।

स्वसा यहाँ विश्वजूर्ची भराति वाजायेहे मधुपाविषे च ॥ २ ॥

प्रवास—हे हभी पुरुषी । (यत्) की (युक्ष) तुम दोनों (प्रारगी:) प्रांग करने योग्य कार्य तमार्थ त्याद ने वर्तने योग्य (नर्वस्य) मृतुष्टों में उत्तम (विवासमः) विवेश पत्रने वाले (विवासमः) कारण होते (विवासमः) अगल होते (विवासमः) निक्त होते (वत्) निक्ष (विवासमः) निक्त होते (वत्) निक्ष (विवासमः) निक्र होते के तिवास होते के निमें (हेट्टे) नृत दोनों की स्तुति करती क्यांत प्रायान करती वे (मुच्चा) मृतुर नीहे को वीते हुए तुम दोनों की स्तुति करती क्यांत प्रायान करती वे (मुच्चा) मृतुर नीहे को वीते हुए तुम दोनों की स्तुति करती क्यांत प्रायान होते के तिवास होते के स्तुति करती क्यांत प्रायान करती वे (मुच्चा)

भावार्थ—जो स्त्री पुरप घरिन घादि पदार्थों को शीव्रगामी करने की विद्या को जानें तो यथेप्ट स्थान को जा सकते हैं, जिसकी बहिन पण्डितर हो उसकी प्रशंसा क्यों न हो ? ॥ २ ॥

युवं पर्य उसियायामधत्तं पुरुमामायाम् पूर्व्यक्षीः ।

मस्तकरी ॥२॥

अन्तर्यद्वनिमां वामृतप्स् ह्वारो न शुचियंत्रते इविष्मान् ॥ ३ ॥

पदार्थ--हे (ऋतप्पू) जल लानेहारे स्त्रीपुरुषो ! (पुषम्) तुम दोनों (पुषिः) पवित्र (हविष्मान्) सुद्ध सामग्री युक्त (ह्वारः) क्रोध के निवारस्य करते वाले सज्जन के (न) समान (वास्) गुम दोनों की (जिल्लायाम्) गो में (यत्) जो (पयः) हुम्ब वा (ग्रामायाम्) जो युवावस्था को नही प्राप्त हुई जस गो में (पश्वम्) अवस्था से परिषक्ष भाग (गोः) गो का (मूर्यम्) पूर्वन सोगों ने प्रसिद्ध किया हुआ है वा (विननः) किरणों वाले सूर्यमण्डल के (अनतः) भीतर अर्थात् प्रकारा रूप (यलते) प्राप्त होता है उसको (ख्रवाधसम्) अच्छे प्रकार धारण करों।। है।।

भावार्य —इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचकलुप्तोषमालङ्कार हैं। जैसे सूर्यमण्डल रस को खोंचता है श्रीर चन्द्रमा वर्षाता पृथिवी की पुष्टि करता, जैसे अध्यापक उपदेश करने वाले वर्त्ताव रक्खें, जैसे क्रोबादि दोप रहित जन शान्तिग्रादि गुणों से सुखों को प्राप्त होते हैं वैसे तुम भी होग्रो ॥ ३ ॥

युर्ष हं घुमें मधुमन्तमत्र्रयेऽपो न क्षोदोंऽद्वणीतमेषे । तद्वां मरावश्विमा पश्वरृष्टी रथ्येंव चुका प्रतिं यन्ति मध्येः ॥ ४ ॥

पवार्ष-है (नरी) नायक अप्रयत्ता (अद्दिश्ता) विजुली आदि की विद्याः में व्यात्त स्त्री पुरदो ! (युवस्) तुम दोनों (एवं) सब धोर से इच्छा करते हुए (धन्नये) भीर भूत अविद्यत्त वसंसान तीनों काल में जिस को बुःज नहीं ऐसे सर्वदा सुखपुक्त रहने वाले पुरत्य के विद्यं (मधुमत्त्वम्) मधुरादि गुणपुक्त (धर्मस्) दिन और (क्षोदाः) अल को (ब्रायः) आएों के (न) समान (प्रजूणीतस्) स्वीकार करो जिस कारण (बास्) पुत्र दोनों की (प्रवहिद्यः) पशुकुत की सञ्जति (रच्येत) रथों में उत्तम (बक्ता) विद्यों के समान (मध्यः) मधुर फलों को (प्रति, यन्ति) प्रति प्राप्त होते हैं (तत्, ह) इत कारए। प्राप्त होते ॥ ४ ॥

भावार्ण—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। यदि स्त्रीपुरुप गृहाश्रम में मधुरादि रसों से युक्त पदार्थों और उत्तम पसुत्रों को रथ आदि यानों को प्राप्त होनें तो उन के सब दिन सुख से जानें ॥ ४॥

आ वाँ दानायं बबृतीय दक्षा मीरोहेंण तौग्रयो न जिदिः । अपः क्षोणी संचते माहिना वां जुर्णो वामशुरहेंसो यजत्रा ॥ ५ ॥

पदार्ग—हे (दला) दुःख हुर करने और (धनप्रा) सर्वेध्यवहार को सङ्गति कराने वाले स्त्री पुरुषो ! (जिल्लेट) श्रीष्ट्रिय (जीप्परा) वेलालाों में वली जन के (न) समान में (गोरीहेण) पूर्वियों के बीज स्थापन से (बागू) दुम दोनों को (बानाय) देने के लिये (आववृत्तीय) अच्छे बतें जेंसे (माहिना) वही होने से (क्षोणों) मूर्मि (अप:) जलों का (सचते) सम्बन्ध करती है बैंसे (जूलें:) रोगवान् में (बास्) तुम्हारा सम्बन्ध करूं और (धाक्) ब्याप्त होने को शील-स्वप्राव वाला में (बंहत:) दुटाचार से (बास्) तुम दोनों को अलग राष्ट्र ॥ ४ ॥

भावार प्रशास नहीं महाने में उपमा और वावकलुप्तोपमाल द्वार हैं। विद्वान् जन स्त्री पुरुषों के लिये ऐसा उपदेश करें कि जैसे हम लोग तुम्हारे लिये विद्यार्थ देवें दुष्ट प्राचारों से अलग रक्खें वैसा तुम को भी आचरण करना चाहिये और पृथिवों के समान क्षमा तथा परोपकारादि कर्म करने चाहिये। ॥।

नि यद्युवेथे नियुत्तेः सुदान् उपं स्वयाभिः स्तर्यः पुरंग्धिम् । प्रेयुद्वेपद्वातो न सुरिरा महे देदे सुवतो न वार्त्रम् ॥ ६ ॥

प्यवन के बेगादि गुणों के समान निश्चित बदायों को (निय्वेषे) एक दूसरे से मिलाते हैं तब (स्थामीत:) अन्नादि बदायों के विवसे (पुरिन्यस्) प्राप्त होने योग विवसते (जे एक कुक्तः) उत्पन्त करते हो बहत (सूरिः) विद्वाद (प्रेषद्) प्रस्तान हो (बात:) प्रमुक्त के (ज) समान (बेयन्) अब और से प्रमुक्त सर्प स्रोर (पुत्तक:) पुत्रद स्वत स्वयों हो स्वयं के स्वतु के स्वयं में ते समन करें से ए प्रमुक्त तथा है। प्रमुक्त सम्प्रत एक्य के (न) समान (स्वयं) महत्त्व स्वयं हो स्वयं (सम्बद्ध) प्रमुक्त सम्प्रत एक्य के (न) समान (से प्रमुक्त सम्प्रत प्रमुक्त महत्त्व स्वयं हो स्वयं) प्रसुक्त करता है। स्व। स्वयं प्रमुक्त स्वयं सम्बद्ध हो स्वयं (सम्बद्ध) स्वयं स्वयं सम्बद्ध हो स्वयं सम्बद्ध हो सम्बद्

पदार्थ-(यत्) जब हे (बुबानू) सुन्दर दानशील स्त्रीपुरयो ! (नियुतः)

विस्पिक्तिया को कुसलता को पुत्रादिकों में उत्पन्न करावें, शिक्षा को प्राप्त हुए पुत्रादि समस्त पदार्थों को विशेषता से आगे और कलायन्त्रों से चलाये हुए प्यत्न के समान जिस में देग उस यान से जहां तहा चाहे हुए स्थान को जातें ॥ र ॥ या जिस्त में देग उस यान से जहां तहा चाहे हुए स्थान को खाँ विद्व यों जरितारों: सत्या विष्ट्यामेंहे वि पणिहितारोंन् ।

वर्षे विद्धि याँ जरितारः सत्या विषयमिद्धे वि पृष्णिहितावान् । अर्धा विद्धि क्यांश्विनावनिन्द्या पायो हि क्यां वृषणावन्तिदेवम् ॥७॥

पदार्य — है (श्रीनचा) निन्दा के न योग्य (यूक्को) बनवान (प्रदिवनी) बिर्माण हो हिंद निसर्क नियमान कह (विषयिष्ठ:) विदेश्यत स्ववहार करने बाता बन (वाष्ट्र) हुए दोनों की प्रदेशा करें। बा जेंगे (चित्र हुए) हुए (विस्तारः) सुधि प्रसाम करने बोर (साव्याः) सब्य व्यवहार वहाने बावे (वाष्ट्र) हुए सोग चुम तोग बोनों की (विषय्) स्वयः व्यवहार वहाने बावे (वाष्ट्र) हुए सोग चुम तोग बोनों की (विषयमान है) जाम स्वृति करते हैं वेंसे (क्य. हुए) है। (प्रदिवन विद्यान विद्यान विद्यान करने बोना कर वा जेंगे (हि. हम) ही प्राप्ति व्यवस्थ

(पायः) जल (चित्) निश्चय से तृष्ति करता हैवैसे (अधः) इसके अनन्तर विद्वानों कासल्कार करें ॥ ७ ॥

भावार्ग--इस मन्त्र में उपमा ब्रौर वाचकजुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्वान् जन प्रशंसा करने योग्यों की प्रशंसा करते और निन्दा करने योग्यों की निन्दा करते हैं वैसे वर्त्ताव रक्खें।। ७ ।।

युवां चिद्धि व्याश्विनावतु छून्विरुद्धस्य प्रस्तर्गणस्य सातौ । अगस्त्यो नुरां नृषु प्रश्नेस्तः काराधिनीव चितयत्सहस्रैः ॥ ८ ॥

पदार्थ—है (प्रश्विन) भूपं क्षीर चन्द्रमा के तुस्य गुण नाले स्त्रीपुरपो ! जैसे (पूर्वा, चित्र) तुम हो (हि, स्म) जिस कारण (विच्हस्य) विविध प्रकार से प्राण विद्यामान उस (प्रव्यव्यक्ष्य) उत्तमता से जाने नाले बारीर की (सातौ) संपत्ति में (अनु, सूच्य) प्रतिविन अपने सन्तानों को उपवेस देशों नेसे उसी कारण (मराधु मनुष्यों के श्रीच (नृषु) प्रेष्ट मनुष्यों में (प्रसस्तः) उत्तम (प्रानस्यः) प्रपराम को दूर करने नाला जन (सहक्षः) हुज़ारी प्रकार से (काराधुनीय) सन्दों को क्षेत्र हुए वादित्र प्रावि के समान सन को (वितयम्) उत्तम चितावे ॥ द ॥

भावार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वावकलुप्तोपमालङ्कार है। जो स्प्रीपुरुप निरन्तर सूर्य और चन्द्रमा के समान अपने सन्तानों को विद्या और उत्तम उपदेशों से प्रकाशित कराते हैं वे प्रशंसावान् होते है।। द्रा।

प्र यहरेंथे महिना रथंस्य प्र स्पन्दा याथो मतुषा न होता । धत्तं सुरिभ्यं उत वा स्वश्यं नासंत्या रिवपाचंः स्वाम ॥ ९ ॥

पवार्ण—हे (स्वन्द्रा) उत्तम वाल वलने और (मासस्या) सत्य स्वभावपुक्त स्त्री पुरुषो ! (धत्) जो तुम (होता) दान करने वाले (मृत्यू) मृत्यू कर है (त्र) समान (महिना) वडरणन के साव (च्याव्य) मृत्यू कर (च्याव्य) मृत्यू च्याव्य) मृत्यू कर (च्याव्य) मृत्यू कर (च्याव्य) मृत्यू च्याव्य (च्याव्य) मृ

भावार्य—मनुष्य जैसे ग्रपने सुख के लिये जिन साधनों की इच्छा करें उन्हों को ग्रारों के ग्रानन्द के लिये चाहें, जो सुपात्र पढ़ाने वालों को धनदान देते हैं वे श्रीमान् धनवान् होते हैं ।। ६ ॥ तं वां रथं वयम्या हुंवेम स्तोमेरिष्यना सुविताय नव्यंम् । अरिपृनेपि परि द्यापियानं विद्यामेषं वृजनं जीरदानुम् ॥ १० ॥

परामं — है (अधिकता) सर्वमुख्यापी पुरशो ! (सबम्) हम लोग (अस्र) धात्र (सुवितास) ऐस्वयं के लिये (स्त्रोमः) अधंसाओं से (अधिस्वतीमम्) सु:सितारफ (मत्रयम्) नवीत (सम्म) धाताश को (परि, हमानम्) सब ओर से लोते हुए (सम्) अस पुरं मन्त्रोक (साम्) सुम रोगों के (परम्) एप को (हुवेस) स्त्रोकार करें तथा (इयम्) आपत्रय सुख (सुक्रमम्) गमन कीर

(जीरतांतुम्) जीव को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ २० ॥ मावार्य-मनुष्यों को सदेव नवीन नवीन विद्या के कार्य सिद्ध करने साहियं जिससे इस कसार में प्रश्चसा हो और धाकाशादिकों में जाने से इच्छा-रिद्धि पाई जावे ॥ २० ॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुषों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्प की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये ॥

यह एकसी घरसीवां सुक्त समाप्त हुजा ॥

मगस्य ऋषिः । महिन्नो देनते । ११३ विराह् त्रिष्टुप् । २ । ४ । ६ - ८ निमृत् त्रिप्टुप् । ४ त्रिप्टुप् सुन्दः । धैनतः स्वरः ॥

कर्ट्ट प्रेष्ठविषां रेयोणार्मध्वयंन्ता यर्ट्टिश्चनोथो अपास् ।

अयं वा यहा अकृत प्रशंस्ति वर्सुधितो अवितारा जनानाम् ॥ १ ॥

प्यार्थ — हैं (क्याम्) अन्न और (रबीणाम्) वनारि पदावों के विषय रिक्टो) अत्याप श्रीत वाले (अनाताम्) मनुत्यो की (अवितारा) रहा। और (च्युचितों) वानादि पदायों को बारण करने वाले प्रध्यापक और उरदेशको । तुम (च्यु ज) नभी (धानवांनता) वपने को यज्ञ नी दच्छा करते हुए (यद्) औ ६ प्रपान) वल वा प्राणो में (उद्यू निर्माणः) उन्नति को पहुँचाते अर्घात् आस्पत् अस्पहर से शाति हैं थी (ध्यम्) मुंद्र (याम्) तुम्हारा (यतः) द्रव्यमय वा वामीमन यत्त (प्रश्नतिसम्) प्रणंशा नो (अष्टत) करता है ॥ १ ॥

भावार्थ-जब विद्वान् जन मनुत्यों को विद्यार्थों को प्राप्ति कराते हैं तब वे बच के पिपारे ऐरवर्यवान् होते हैं, जब पढ़ने और पढ़ाने से और सुग-ग्यादि पदार्थों के होम से जीवारमा और बलों की शुद्धि कराते हैं तब प्रशसा को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥ आ वामश्वांसः शुर्चयः पयस्पा वातरहिसो दिव्यासो अत्याः ।

मनोजुवो वृषणो बोतपृष्ठा एह स्वराजो अभिवना वहन्तु ॥ २ ॥

पदार्थे—हे विद्वानो ! जो (श्रद्भवास:) वीध्यामी घोड़े (शुवध:) पविन (पयस्या:) जल के धोने वाले (विद्यास:) दिन्य (धातरहंस:) पवन के समान वेग वा (समोजुव:) मनोवद्धें माने (वृष्यप:) परशक्ति वन्धक (बोतपुट्या:) जो आप प्रकासमान (श्रद्भा:) निरस्तर जाने वाले (क्षा) श्रष्टे प्रकार हैं वे (इह) इस स्थान में (बाम्) तुम (श्रद्भाः) में अभि क्षा के प्रकासमान (श्रद्भा:) निरस्तर जाने वाले (क्षा) श्रष्टे प्रकार हैं वे (इह) इस स्थान में (बाम्) तुम (श्रद्भावसा) श्रद्भायमक श्रीर उपदेशकों को (श्रा, बहुन्सु) पहुँचाव ॥ २ ॥

माबार्क-विद्वान् जन जिन विजुली ब्रादि पदायों को गुण कर्म स्वभाव चे जानें और उनका झौरों के लिये भी उपदेश देवें जब तक मनुष्य सृष्टि की पदार्थविद्या को नहीं जानते तब तक संपूर्ण सुख को नहीं प्राप्त होते हैं।। २।।

आ वां रथोऽवनिनं प्रवत्वांन्स्युप्रवन्तुरः सुवितायं गम्याः।

वृष्णं स्थातारा मनंसो जवीयानहंयुर्वी यंजुती थिव्ण्या यः ॥ ३ ॥

पवार्ष—है (स्थातारा) स्थित होने वाले (पिष्ण्या) घृट्यप्रगल्भ
प्रध्यापक भीर उपदेशको ! (यः) जो (वास्) तुम्हारा (भ्रवति:) पृथिवी हैं।
(त) समान (श्रवत्वान्) जिसमें प्रश्चतः वेषादि पुण विद्याना (सुम्बयुद्धः)
जो मिले हुए वस्पनों से गुरू (सन्तः) मन से भी (जवीयान्) अस्पन्त वेषावा्
(सहुँद्धः) यह में हूं इस फ्रार प्रारमज्ञान से पूर्ष (सन्तः) मिला हुषा (रुपः)
रष (सुवितार) ऐस्त्रम् के लिये होता है जिसमें (बूष्णः) बस्तवान् (भूग, पान्याः)
चलाने को योग्य अध्यादि पदार्थं अच्छे प्रकार जोड़े जाते हैं उसको मैं सिद्ध
करूं ।। ३।।

भावार्ग-सनुष्यों से जो ऐस्वर्य्य की उन्नति के लिये पृथिवी के तुल्य वा मन के वेग के तुल्य वेगवान् यान बनाये जाते हैं वे यहां स्थिर सुप्त देने चाले होते हैं ॥ ३॥

<u> इहेर्द्द जाता सर्मवावशीतामरेपसी तन्वाः</u> नामंभिः स्वैः ।

जिप्छवीमन्यः सुमेलस्य सुरिर्दिवो अन्यः सुमर्गः पुत्र उहं ॥ ४ ॥

पदार्व —हे (घरेपसा) निराग सर्वेगुणन्यापी घरवापत घोर उगहेरात जत ! (इहेह) इस जगत में (जाता) अधिब हुए जाप सीगी अपने (तन्या) गरीर से स्रोर (हवें:) चपने (नामीम:) नामों के खाद (तन्, जवावसीताम्) निरत्तर कामना करने वाले इनियं (बाम्) तुम में ले (जिक्छः) जीतने को स्वभाव बाता (भन्यः) दूसरा (बुस्तस्य) सुस्त के (बिकः) प्रकाब से (सूरिः) विद्वान् (धन्यः) धीर (सुभकः) सुन्दर ऐस्वन्यंबान् (बुदः) पवित्र करता है उस की (उस्त्रे) तकेंद्राः है—तकेंसे कहता है।। ४॥

माबार्य-हे मनुष्यो ! इस मुस्टि में भूगर्भादि विद्या को जान के जो जीतने वाला अध्यापक बहुत ऐस्वर्य वाला सब का रक्षक पदार्यविद्या को तर्क से जाने वह प्रसिद्ध होता है ॥ ४ ॥

प्र वा निचेतः कंड्रहो वज्ञां अतुं पित्रद्गंरूपः सर्दनानि गम्याः । हरी अन्यस्यं पीपयंन्त वाजैर्वेशा रजीस्यश्विना वि घोपें: ॥ ५ ॥

पदार्थ — है (प्रश्विमा) पबन धौर सूर्य के समान अध्यापक और उपदेशको !

जिन (वाम्) तुम्हारा जैसे (पिश्चल्लाक्यः) पीला सुवर्ण धादि से मिला हुआ रूप है जिसका यह (क्युलः) । सब दिवासो को (निवेदः) विचरने वाला (वशाम्) व्यादांत जनो को (अनु) अनुकूत वर्शासा है जन में से प्रत्येक तुम (सबनाित) कोई को (प्र, गम्याः) अच्छे प्रकार प्राप्त होमों जैसे (प्रम्यस्य) धौर अर्थात् अपने से मिल पदामं की (हरी) धारल और आकर्षण के समान बस पराक्रम (बार्तः) वेगादि गुणो धौर (धोवाः) ग्रव्हें से (मत्याः) अच्छे प्रकार मेरे हुए (रजीति) सोकों को बढाते हैं वेद मनुष्य उन को (वि, यीष्यमन) विदोष कर परिपूर्ण करते हैं । है।। हो।

मावार्थ—इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालङ्कार है । हे मनुष्यो ! जैसे पवन सब को अपने वस में करता है तथा वायु और सूर्य लोक सब को घारए। करते हैं वैसे विद्या घम्में को घारए। कर तुम भी चुली होबो !। १ ॥

प्र वां घुरद्वांन्वृपनो न निष्याट् पूर्वीरिपंश्चरति मध्यं इष्णन् । एवेरुग्यस्यं पोपर्यन्तु बार्जेवेपंन्तीकृष्यां नयां न् आर्गुः ॥ ६ ॥

परार्थ—है अध्यापने घरेशक जनते ! जैसे (वाम्) तुम्हारा (झरहान्) गरि को कुर्ए वे जितमे विद्याना वह (वृषम.) वर्षा कराने बाला जो सूर्य्यक्रक्ष उत्त के (न) समान (निल्याद्) जिरुत्तर सहनसीत जन (पूर्वोः) भगते समय मे प्राप्त हुई प्रजा (इष्ट) जोर जानने गोय्य प्रजा जनों वो । परित) प्राप्त होता है वा (सम्बः) मपुर परार्थों को (इष्ट्यन्) चाहता हुआ (एवं) प्राप्ति कराने बाते परार्थों से (स्व्यस्य) दूतरे वी विद्यनी वा जानने योग्य अपनी प्रजासों को प्राप्त होना है वेसे (बाजे:) वेशो के साथ वर्षावान (ऊक्ष्यों:) करर को जाने वाली लपटें वा (बेपन्ती:) इधर उधर व्याप्त होने वाली (मद्यः) निदयां (न:) हम लोगों को (प्र, बीवयन्त) वृद्धि दिलाती है ग्रीर (श्रागु:) प्राप्त होती हैं ॥६॥

मानायं—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो ब्राप्त प्रध्यापक श्रीर उपदेशकों से विद्याओं को प्राप्त हो के औरों को देते हैं वे अग्ति के तुल्य तेजस्वी शुद्ध होकर सब श्रीर से वर्त्त गान हैं॥ ६॥

असेर्जि वां स्थविरा वेघसा गोर्वाटे अभ्विना त्रेवा करेन्ती । उपस्तुताववतं नार्थमानं यामश्रयामञ्जूणतं हवं मे । ा। ७ ।।

पवार्य-है (बेपसा) प्राञ्च उत्तम बुद्धि वाले (ब्रश्चिता) सरयोपदेशव्यापी सन्यापकीपदेशको ! (बाव्) तुम्हारी जो (स्थिता) स्कूल और विस्तार को प्राप्त (प्रेषा) तीन प्रकारों से (क्षरस्तो) प्राप्त होती हुई (बीः) वाणी (बादे) प्राप्त कराने वाले व्यवहार में (ब्रासिज) रची गई उसको (उपस्तुतौ) अपने समीप दूसरे से प्रशंसा को प्राप्त होते हुए तुम दोनों (ब्रायस्त्र) प्रत्यान होती हुन दोनों को (नायमान्त्) विद्या और ऐक्षर्य्युक्त संपादित करता हुआ प्रयोद प्रस्तर्य ऐस्वर्य को संपादित करता हुआ प्रयोद प्रस्तुत ऐस्वर्य मार्ग (प्रयामन्) विद्या जोर एक्षर्य प्राप्त सार्य मार्ग (प्रयामन्) और न जाने योग्य सार्य में (श्रुक्षत्) सुनिये॥ ७॥

माबायं—जो श्रेष्ठ धर्मारमा विद्वानों की वासी को सुनते हैं वे कुमार्ग को छोड़ सुमार्ग को प्राप्त होते हैं जो मन बीर कमं से फूठ बोलने को नहीं चाहते वे माननीय होते हैं 11 ७ 11

जत स्या चा रुशेतो बम्सेसो गीक्षियहिंपि सर्दसि पिन्यते नृत् । वृपां वां मेघो देपणा पीपाय गोर्न सेके नर्दापो दशस्यन ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (कृपणा) दुष्टों शी सामर्थ्य बोधने वाले अध्यापनीपदेसकी ! (धाम्) तुन दोनों से (देशतः) अन्निस्ति (बमस्तः) रण की यो (गीः) वाणी है (स्वा) यह (त्रिवर्शहीय) तीन वेदनेता वृद्ध निसमें उस (सदिसि) सभा में (गून्) अदयन्ता मनुष्यों को (जिन्यते) सेवती है कोर (धाम्) तुन दोनों ना इंचों (यूग) सेवने में समर्थ (सेवः) मेय के समान वाणी विषय (दरास्यन्) चाहे हुए एन को देना हुमा (गोः) गृथिवी के (सेके) सेवने में (ल) अंसे बेरे अपने प्रमहान के (उत्त) मनुष्यों को (योपाय) उन्नति कराता है उस को (उत्त) मी हम मेर्वे ॥ द ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है । मनुष्य जब मस्य कहते हैं तब उनके मुख की ब्राइर्रित मसीन नहीं होती ब्रीर जब फूठ कहते हैं तब उनका मुख मलीन हो जाता है। जैसे पृथिवी पर श्रोपधियों का बढ़ाने वाला मेघ है वैसे जो सभासद् उपदेश करने योग्यों को सत्य भाषण से बढ़ाते हैं वे सब हितैपी होते हैं ॥ घ ॥

युवां पूर्वपश्चिना पुर्रात्यर्थिमुखां न जंरते हृविष्मान् । हुवे यद्वां वरिवस्या गृंजानो विद्यामेषं वृजनं जोरदांतुम् ॥ ९ ॥

पदार्थ-है (आदिवना) सरवोपदेश और रक्षा करने वाले विदानों! (ध्रानिम्) प्रांन घोर (उवाम्) प्रमात देवा को (सत्) जो (प्रुरिम्पः) जगह को मारण करने धोर (पूर्वच) पुष्टि करने वाले मूर्व के समान (हिसमान) अप्रात दात दिसके दिख्यान वह जन (युवाम्) जुन दोनों की (म) जैसे (बरते) स्तुति करता है वेसे (बाम्) पुष्ट रोनों की (वरिवस्था) सेवा में हुए मनों की (पुणाकः) प्रदात का हवा वह में सुस को (हुवे) स्वीकार करता है ऐसे करते हुए हम लोग (इयम्) विकान (वुकनम्) यस धौर (जीर-काम्) पीर्योगन को (बिधाम) जानें ॥ १॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे सूर्य सब की पुष्टि करने वाला भीन भीर प्रभात समय को प्रकट करता वैसे प्रचंसित दानशील पुष्प विद्वानों के गुर्हों को अच्छे प्रकार कहता है।। ह ॥

ाकाना म पुष्पाचन जच्छा प्रकार कहता हा। हा। इस मुक्त में प्रदिव के इस्टान्त से प्रध्यायक फ्रीर उपदेशकों के गुणों का वर्णन होने से इस भूक के अर्थ की सङ्गति विद्युत मूक्त के साथ सम्प्रक्ती चाहिये॥

बह एक्सी इत्यासीयां सुक्त समाप्त हवा ॥

सनस्य अर्थिः । सन्तिनी देवते । १। ४ । ७ निवृत्रज्ञातो । ३ जनतो । ४ विराद् जनतो छन्दः । निवादः इत्रष्टा २ स्वराट् जिल्ल्यान्दः । येवतः स्वरः । ६ । दस्वराद् यक्तिकष्टन्दः । यञ्चमःस्वरः ॥

स्रभृद्धिं पुरानमो षु भूपता रघो ष्टपंग्वान्यदेता मनीपिणः । धिर्याजन्वा विष्ण्यी विद्यवतीयसु दिवो नपीता सुकृते शुचित्रता॥१॥

पशार्व—(धो) को (सनोविषः) योमानो विनन्ते (इतम्) यह (बबुनम्) ब्राम सान (बनुन्) हुवा और (बुल्प्बान्) पानो भी वेगशीक को बोधने बाधा (एषः) एव हुवा बन (बुहते) मुत्रबंक्य घोमन मार्गमें (धिर्य- जिन्या) बुद्धि को तुप्त रखते (दिवः) विद्यादि प्रकास के (नपाता) पवन से रहित (घिष्ण्या) हुढ़ प्रगत्स (शुचिग्रता) पवित्र कर्म करने के स्वभाव से युक्त (विदश्लायसू) प्रजाजनों की पालनकरने और वसाने वाले अध्यापक और उप-देशकों को तुम (सु. भूषत) सुशोधित करो और उन के सङ्घ से (सदत) व्यानन्दित होबो। १॥

भावार्य—हे मनुष्यो ! वे श्रेष्ठ अध्यापक और उपदेशक नहीं है कि जिन के सङ्ग से प्रजा पालना, सुशीलता, ईश्वरधर्म और शिल्पब्यवहार की विद्या न वहें ॥ १॥

इन्द्रंतमा हि धिष्ण्यां मुरुत्तमा बुझा बंसिष्ठा रुथ्यां रुथीतेमा । पूर्णे रथं बहेये मध्व आचितं तेनं दुग्यांसमुर्ण याथो अश्विना ॥२॥

पदार्थ—है (प्रदिवना) अध्यापकोनदेशक जनो ! (हि) तुन्हीं (इन्द्र-त्तमा) अतीव ऐदवर्यमुत्त (धिश्व्या) प्रगन्न (मनतमा) अत्यन्त विद्वानों को नाथ लिते हुए (दला) हुस्त के दूर करने वाले (देसिस्टा) प्रतीव पराक्रमी (रच्या) रथ चलाने मे ग्रेन्ट और (रयीतमा) प्रवंसित पराक्रमयुत्त हों और (मन्दः) मधु से (प्राधितम्) भरे हुए (पूर्णम्) घन्त और अत्वनों से परिपूर्ण जिस (रथम्) रय को (बहुये) प्रान्त होते हो (तेन) और उस से (दाश्वांतम्) विद्या देने वाले जन के (उप, याथः) समीय जाते हो ये हम लोगों को नित्य सरकार करने योग्य हों ।। २ ॥

भावार्ग—जो विजुती अग्नि जल और वायु इनसे चलाये हुए रथ पर स्थित हो देसदेशान्तर को जाते है वे परिपूर्ण धन जोतने वाने होते हैं ॥ २ ॥।

किमत्रं दस्ता कृणुथः किमांसाथे जनो यः कश्चिद्दंविर्महोयते । अति क्रमिष्टं जुरतं पणेरसं ज्योतिर्विप्राय कृणुतं यचस्यवं ॥ ३ ॥

षवार्थ—है (दला) दुःस के नाग करने वाने अध्यापक उपदेशको ! हुप'(सः) जो (कः, चित्) कोई ऐसा है कि (सहितः) जिसके लेना वा मोजन
करना नहीं निक्रमान है वह (करः) मनुष्य (सहीयते) अपने को स्थापनुष्टि से
-बहुत हुस मानदा है उस (अध्यक्षये) अपने को वचन की इन्हा करते हुए
(बिद्राय) नेवावी उत्तम धोरनुद्धि पुर्द के नियं (ज्योतिः) प्रकार्या (क्रूप्टन्यू)
करो सवीत् उत्तम धोरनुद्धि पुर्द के नियं (ज्योतिः) प्रकार्य (क्रूप्टन्यू)
करो सवीत् विद्रार करने वाने जन की (सनुप्त्) वुद्धि को (सनि, समिद्धम्)
स्वित्रमण करो और (सुरतम्) नाग करो स्रयान् उपनी सम्में नामें

वाती बुढि को विवेचन करो सीर असत् वास में समीहुई बुढि को विनासो तमां (किम्) नया (घन्न) इस व्यवहार में (घासाथे) स्विर होते ग्रीर (किम्) वया (कलुरा.) करते हो ? ॥ ३ ॥

भावार्य - अध्यापक और उपदेशक जैसे ग्राप्त विद्वान् सब के सुख के

लिये उत्तम यत्न करता है वैसे ग्रपना वर्त्ताव वर्ते ॥ ३ ॥

जुम्मयंतम्भितो रायंतः शुना हुतं मृघी विदयुस्तान्येश्विना । वार्ववाचं जरित् रस्तिनी कृतसुभा शेसै नासत्यावतं मर्म ॥ ४ ॥

पदार्ग-है (मासत्या) सस्य व्यवहार बसेंगे और (धिदवना) विचा वल में क्याप्त होते बाले सबजनो ! जो हुम (रायतः) मोक्ले हुए मनुष्यभशी हुम्ट (धुनः) हुस्तें को (ब्रम्सिनः, प्रत्म्यवन्त्र) सब कोर से विनासो तथा (प्रूपः) संसामों को (हतम्) विनासो और (साने) जन सब कार्मों को (विवदुः) जानते हो तथा (जिरहुः) रहुति प्रयंसा करने वाले सध्यापक और उपदेशक से (राजनीम्) एन्छों (वाल्य) (वाल्य) स्वाप्त करोर उपदेशक से (राजनीम्) करो वे (जाना) देगों सुग (सन्) मेरी वाणी को (प्रवत्म) हुस्त करो। ४॥

भाषामँ — जिनका हुटों के वोषने धनुष्ठों के जीतने श्रीर विद्वानों के उपदेश के स्वीकार करने में सामर्थ्य है वे ही हम सोगों के रक्षक होते हैं।। ४।।

युवमेतं चंकयुः सिन्धंयु प्लवमात्मन्वन्तं पृक्षिणं तीप्रचाय कम् । येनं देवत्रा पनंता निष्हत्युः सुपन्तनी पेतयुः कोदंसो मुहः॥ ५ ॥

प्यापे— हे जल मुल बाले आध्यावकोपदेशको ! (युवय्) ग्रुम (शिम्युयु) नर्रे वा सामुद्री में (शीक्षपाय) नर्वकालो से प्रतित्व हुए जन के लिये (एतस्) इस (सास्म्यत्वय्) क्षण्ये जाने से युवर (परिस्तृष्ट्र) इस (सास्म्यत्वय्) क्षण्ये जाने से युवर (परिस्तृष्ट्र) स्वाप्त के हित्र से तार्थ का स्वाप्त करें वृद्ध में प्रताप्त के हित्र से तार्थ के स्वाप्त करें वृद्ध में प्रताप्त के हित्र से तार्थ (विक्रम्) देवों में (पर्मा) विवार के साथ (युवर्यत्वो) जिनका सुन्दर समन है वे आप (निक्रम्) निक्रम् उपनिक्ति के सीच (वृष्यत्वो) जिनका सुन्दर समन है वे आप (विक्रम्) निक्रम् उपनिक्ति के सीच (वृष्यत्वो) जिनका सुन्दर समन है वे आप (विक्रम्) प्रताप्त जम निकार्षि साम को बहार्य के (विक्रम्) पहल प्रताप्त साम के (विक्रम्) पार जार्वे ॥ सा

भावार्ष-जो जन लम्बी चौडी ऊंची नावों को रच के समृद्र के बीच जाना आना करते हैं वे आप कुंची होकर औरों को सुखी करते हैं ॥ ४ ॥ अवंबिद्धं तौग्रचमुप्स्वर्ःन्तर्रनारम्मणे तमीत् प्रविद्धम् । चतंस्रो नाबो जटंरुस्य जुष्टा उदस्थिभ्यामिषिताः परियन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ—जो (प्रश्विक्याम्) वायु थोर अग्नि से (इपिताः) प्रेरण दिई सुर्वात् पक्त धोर प्रान्ति के बल से चली हुई एक एक चौतरफो (चतकः) पार चार (नावः) नावें (जठलस्य) उदर के समान समुद्र में (जुट्टाः) सेवन किई हुई (प्रतारम्भणे) जिलका अविद्यमान आरम्भण उस (तमित) प्रग्वकार में (प्रतिद्वम्) अच्छे प्रकार व्यथित (अप्यु) जलो के (प्रताः) भीतर (प्रतिवक्षम्) विचेष पीड़ा पाये हुए (तौष्यम्) वत को यहण करने वालों में प्रतिद्व जन को (उत्पारवित्त) उत्तमता से पार पहुंचाती हैं वे विद्वानों को सनानी चाहिये ।। ६ ॥

मायार्थ—मनुष्य जब नौका में बैठ के समुद्र के मार्ग से जाने की इच्छा करें तब बड़ी नाव के साथ छोटी छोटी नावें जोड़ समुद्र में जाना ध्राना करें।। ६।।

कः सिंद्वृक्षो निष्ठितो मध्ये अर्णेसो यं तौग्रचो नाधितः पर्य्यपेखजत् ।

पूर्णा मृगस्य पुतरीरिवारम् उदंश्विना अहयुः श्रोमंताय कम् ॥ ७॥

पदार्थ— है (प्रश्चिमा) जल और अगि के समान विमानादि यानों के रचने "शीर पहुँचाने वाले विद्वानों ! (प्रार्थसः) जल के (मध्ये) बीच में (कः, रिचन्) कीन (प्राप्तः) व्यार विद्वानों ! (प्रार्थसः) व्यार (विद्वानों ! (प्राप्तः) व्यार है (व्यार) त्रित्त को (नायितः) नम्द को प्राप्तः (ठीप्रवः) व्यववानों में प्रतिद्व हुआ पुरपः (प्रवेशस्त्रम्) लगतः क्यान्ति हित्त के अरातः है और (मुगस्य) गुद्ध करने योग्य (प्रतरोदिव) जाते हुए आपि के (पर्या) पर्दाने के समान (श्रोमताय) प्रश्नान वीतियुक्त व्यवहार के तिये । (प्रार्थम) प्रश्नान करने को (कम्) वीन यान को (च्यू, उर्युः) कार के मानं से पहुँचों हो ॥ ७ ॥

भावारं—इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकनुष्तोषमालङ्कार है। हे नीका पर जाने वालो ! समुद्र में कोई वृक्ष है जिम में बच्ची हुई नौका स्थिर हों यहां नही चुरा और न भाषार है फिन्यु नौका ही श्राधार, बल्ली ही सम्मे हैं ऐसे हो जैसे परेश उत्तर को जाय फिर नीचे भाते हैं बैसे ही विमानादि सात हैं 11911 तद्वी नरा नासत्यावनुं ब्याद्यद्वां मानास उचयमवीचन् । असादद्य सर्दसः सोम्यादा विद्यामेषं वृजने जीरदानुम् ॥ ८ ॥

पदापं—हे (नरा) नायक ध्रवपामी (नासत्यों) असत्य धावरण ते रहित अप्यापकोपदेशनों! (यत्) जो (वाम्) तुम दोनों को (धनुः प्यात्) चाहते हुए के अनुक्त हो (तत्) वह धाप जोगों को हो धर्मान् परिपूर्ण हो और (मानाः) विवारतील सज्जन पुरुष (यत्) जिम (ज्वाम्) महते गोग्या विषय को (धरोचन्) कहे उसको तुम दोनों बहुल करो जीसे (आप) आज (तस्मान्) इस (सोम्यान्) जोम जुल सम्भन् (सदसः) समास्यान से (इपम्) रुष्टानित (वृजनम्) बल (जोरत्यनुष्) जीवन के उपाय को हम लोग (धा)

भावार्य — इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमाल द्धार है। मनुष्यों को यह अच्छे प्रकार उचित है कि ध्रपने प्रयोजन को चाहें तथा परोपकार भी चाहें और विद्यान जन जिस जिस का उपदेश करें उस उस को प्रीति से सद लोग ग्रहण करें।। = ।।

इस सूक्त मे विद्वानों के कृत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की पिछले सूक्त के घर्ष के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये !!

यह एक्सी बयासीयां सूक्त समाप्त हुआ।।

पगरस्य व्यक्ति । अश्विनौ देवते १ । ४ । ६ तिष्ट्ष् । २ । ३ निष्कृत् त्रिरहुष् इन्द्रः । पैवतः स्वरः । ४ मुरिक् पङ्गितःइन्द्रः । पञ्चमः स्वरः ॥

तं युष्टनायां मनंसो यो जवींयात् त्रिवन्युरो दृषणा यस्त्रिपकः । वेनीपमाथः सुकृतीं दुरोणं त्रिधातृंना पतयो विमं पूर्णेः ॥ १ ॥

प्यार्ग—है (बुपला) वजवान् सर्वविद्यासम्पन रिज्लिविद्या के अध्यापको-परिवाको ! दुन (सः) जो (पहुरेः) वह्नों से (विनः, न) पलेक के समान (मनताः) मन से (जवीधान्य) सालान वेच जाता (जिलन्युटः) धीर सीन क्लान दिसमें विद्याल (सः) तमा जो (विज्ञकः) तीन व्यक्त वाता स्प है (विन) जिस (जियानुता) तीन प्रापुधो बाते पत्र से (कुफ्तः) वर्षात्मा दुष्टर के (द्वरिप्याल सर को (दुष्यायः) निकट जाते हो (तम्) उसकी (युज्जापाम्) जोड़ो- भावार्थ—जो शीघ्र ले जाने और पक्षेरू के समान आकाश में चलाने वाले साङ्गोपाङ्ग धच्छे वने हुए रख को नहीं सिद्ध करते हैं वे कैसे ऐस्वर्य को पार्वे ? ॥ १ ॥

षुवृद्ध्या वत्तंते यञ्चमि सां यत्तिष्टृंयः ऋतुमन्ता तुं पृते । षपुंर्वेषुच्या संचतामियं गीदिंवो दृहित्रोपसां सनेये ॥ २ ॥

पदारं—है (फलुमनता) बहुत जताय बुद्धियुक्त रयों के सताने और सिद्ध करने वाले विद्यातो ! तुम (सुब्दू) सुन्दरता से स्वीकार करने (रयः) और रम्या करने योग्य रथ (कायू) पृथ्वती की (यम्) जाता हुआ (क्षि) तथ घोर प्रस् (यमेते) यस्तेमान है (यद्) जिस में (यूक्ते) दूसरों के सम्बन्ध में पुत्र को य (तिष्ठ्यः) स्थित होते हो और को (यक्तः) क्ष्य है अर्थात् नित्रता यन रहा है जम सब से (बदुत्या) सुन्दर क्य में प्रसिद्ध हुए व्यवहारों मा (अद्रु, सबताम्) अनु-मूलता से सम्बन्ध करो । और जैसे (इक्षम्) यह (भीः) सुधितित याणी भीर काता सुद्ध (दियः) सूर्य की (बुहिन्सा) बन्या के समान वर्शमान (उदसा) प्रमात वेशा से तुम योगो को (सच्चेय) सुयुक्त होते हैं वेशे की व तुम भाग्यताली होते हो ? ॥ २ ॥

भाषार्य — मनुष्य जिस यान से जाने को चाई वह सुन्दर पृषिव्यादिकों में शीघ्र चलने योग्य प्रभात बेला के समान प्रकाशमान जैसे वैमे प्रचेद्रे विचार से बनावें ॥ २ ॥

का तिष्ठतं सुयृतं यो रयां वामतुं व्रतानि वर्चते ह्विप्नान् । पेनं नरा नासत्येषयध्यं वर्त्तियांयस्तनंयाय त्यनं च ॥ ३ ॥

पदार्ग — हे (नरा) चय्रनामी नायर (नामरवा) नरव विचा क्रियावुनन पुरमो ! (थः) वो (हाविष्मान्) बहुत साने योध्य पदार्थी वाला (रथः) रथः (वाम्) तुम सोनों के (मृत्रु, चर्षते) चतुर्म वर्षामान है (वेन) किन में (द्वापां) से जाने को (बताने) सीन उत्तम भावों को बहु कर (तनवान) मत्तान के तियं (थ) घोर (समने) अभो नियं भी (वालाः) धार्म को (वालाः) वालाः हो (वुवतम्) उत्त चर्षां क्ष्म मुद्दर रथं को तुम दोनों (वार्, जिट्टनम्) बन्धे प्रकार रियर होगों । व ।।

मातार्ग-समुष्यः अपने सन्तानों की मुपोलानि के निवे बन्दा झ सम्बे पीड़े साङ्गीपाङ्ग सामग्री से पूर्व मीम बनने बाने नन्त, नीन, बेह, पीच्य अपनि पट पट साने उसमता में धीरह में कृते, करने की दूवने योग्य पदार्थों से युक्त रथ से पृथिवी समुद्र बीर आकाश मार्गों में ग्रति उत्त-मता से सावधानी के साथ जावें ग्रीर ग्रावें ॥ ३ ॥

मा <u>वां</u> वृक्षो मा वृक्षीरा दंघर्षीन्मा परि वर्क्तमुत गार्ति घक्तम् । अयं वाँ <u>मा</u>गो निहिंत हुयं गीर्देक्षांविसे वाँ निषयो मर्थूनाम् ॥४॥

पदार्थे—हैं (दक्षों) दुःखनाग्रक शिल्यविषाऽध्यापक उपदेशकों ! (वाम्) पुम दोगों के (इसे) ये (सञ्चनाम्) मपुरादि दुरापुक्त पदायों के (निषयः) गांधी वसूद (बार) दुवा दोगों का (क्षयम्) गह (नागः) सेवने योग्य प्रिवकार (निहितः) स्थापित कोर (इस्तम्) यह (ग्रीः) वाणी है तुम दोगों हम को (मा, पि, वक्तंम्) मत छोड़ों (जत) प्रोर (मा, प्रति, वक्तंम्) मत विनाधों कोर जिस से (पाम्) तुम दोगों को (वृक्षः) चोर, ठम, पठकरा प्रावि दुस्त का (मा) मत (वृक्षः) चोरी, जगी, पठकरी प्रावि दुस्ट और ति सा, व्यवस्त का मत (वृक्षः) चोरी, जगी, पठकरी प्रावि दुस्ट और ति सा, ब्रा, द्वार्थों का सटकर करें। भर

भावार्य— मनुष्य जब घर में निवास करें वा यानों में धौर वन में प्रतिष्ठित होनें तब भोन करने के लिये पूर्य भोग और उपभोग गोग्य पदार्यों शस्त्र वा घस्त्रों धौर बीरसेना को संस्थापन कर निवास करें वा जावें जिस से कोई विघन न हो ॥ ४॥

ष्टुवां गोतेमः पुरुमीढों अत्रिर्देक्षा हवतेऽवंस ह्विष्मान् । विद्यां न विष्टापृत्रुपेव यन्ता ये हवं नासस्योपं यातम् ॥ ५ ॥

प्तामं — है (इसा) दुःज दारिद्रच विनामने (नासत्या) सत्यप्रिय सित्य-विद्याभ्यानकोररेशक विद्याने ! (युवाष्) तुन दोनों (सः) जो (ह्रविष्मान्) प्रयंतित प्रदेण करने योग्य (युवाषों के वृद्धन प्रतायों के धीश्या हुआ (कर्मितः) वृद्धन निरत्यत गमनशील (मोतमः) नेपाली जर्द (प्रवंते) रक्षा ध्यादि के तिन्ये (हवते) वसान प्रयायों को प्रदेण करता है वेते और जेते (धन्ता) नियमकर्ता जन (स्यूत्रेष) मत्यत मार्ग से वेते तेते (विद्याम्) निर्देण किर्द (विद्याम्) युवादि प्रवाद । अस्तर मार्ग से वेते तेते (विद्याम्) निर्देण किर्द (विद्याम्) युवादि प्रकार समीच प्राप्त होगो ॥ १ ॥

मावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे नौकादि यान से जाने बाले जन सरल मार्ग से बताई हुई दिया को जाते हैं वैसे सीखने वाले विद्यार्थी जन प्राप्त विद्वानों के समीप जार्वे ॥ १॥ अतारिष्म् तमसस्पारमस्य प्रति वां स्तोमों अश्विनावधायि । एह यति पथिभिद्वयानैर्विद्यामेषं यूजने जीरदानुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हे (श्रद्धिकतो) शिल्पविद्याच्याची सज्जतो ! जैसे (इह) यहां (याम्) तुम दोनों का (स्तोमः) स्तुति योग्य व्यवहार (अमापि) घारण किया गया वैसे तुरहारे (प्रति) प्रति हम (श्रस्य) इत (तमसः) अन्यकार के (पारम्) पार को (स्तारिष्म) तरे पहुँचें जैसे हम (इवम्) इच्छासिद्धि (वृजनम्) यल और (औरसातुम्) जीवन को (विद्याम) प्राय्त होयें वेसे तुम दोनों (देवचानं) प्रतिहान् जिन मानों से जाते चन (पिथिमः) प्रार्गों से हम लोगों को (आ, यातम्) प्राप्त होओ ॥ ६ ॥

मानायं—जो ग्रातीय शिल्पविद्यायेता जन हों वे ही नौकादि यानों से भू समुद्र और अन्तरिक्ष मार्गों से पार अवार लेजा लेजा सकते हैं, वे ही विद्वानों के मार्गों में ग्रान्ति ग्रादि पदार्थों से बने हुए विमान ग्रादि यानों से जाने को योग्य हैं।। ६।।

इस सूक्त में बिद्धानों की शिल्पविद्या के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के धर्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह एकसी तिरासीयां सूबत समाप्त हुमा।।

प्रतस्त्व ऋषिः । अधिनती देवते । १ वहणितः । ४ भूरिक् वहणितः । ४--६ भिष्कृ वहणितस्त्रस्यः । पञ्चनः स्वरः । २ । ६ विराद् विष्टुष् छन्यः । येवतः स्वरः ॥ ता वाम्यः तार्वप्रं हुवेमोच्छन्त्यां प्रुपितः वहिष्ट्वयैः । नासत्या क्रहं चित्सन्तविष्टमें विवो नर्पाता सुदास्तराय ॥ १ ॥

पदार्थ—है (जवाता) जिनका पात विद्यमान नहीं वे (जातस्या) मिध्या ध्यवहार से सतन हुए तार्याध्य विद्वानी है हम सीन (खदा) आज (खरदारयाम्) माना पतर ना वात देने वाती (खता) अमात वेता में (ता) उन (बायू) गुम दोनों महायों को (हवे को हवीकार करें (ती) और उन वाय को (सरस्य) पीछे भी हवीकार करें तुन (बुह, खिन्) किसी स्थान में (सन्ते) हुए हो और जेते (बाद्रिः) पदार्थी को एक स्थान को पहुंचाने वाने जीन के गमान (सर्वः) जीत (बाद्रिः) पदार्थी को एक स्थान को पहुंचाने वाने जीन के गमान (सर्वः) द्वित्य (सुमानस्य) धनीव गुन्दरना से जनम देने वाने के विदे (हर्यः) प्रशासा करने के सोध्य कथाने में (बिवः) व्यवहार के बीच वर्शमान है कैंगे हम संस्त

भावार्थ—इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। जैसे विद्वान् जन प्राकाश और पृथिवी से उपकार करते हैं वैसे हम लोग विद्वानों से उपकार को प्राप्त हुए वक्तो। १॥

अस्मे ऊ षु रृंषणा मादयेथामुत्पणीँईतमूम्यां मदंन्ता ।

थतं मे अच्छोंकिमिर्मतोनामेष्टां नरा निचेतारा चू कर्णैः ॥ २ ॥

पदार्थ—(वृष्णा) वतवान् (निकेतारा) नित्य ज्ञानवान् और ज्ञान के देने वालं (नरा) ध्रयामो विद्वानो ! तुम (पर्णोत्) प्रवस्तित व्यवहार करने वाले (सस्मे) हम लोगों को (सु. मारवेष्याम्) मुन्दरता से धानन्दित करो (क्रम्मं) कीर राजि के ताथ (धदन्ता) धानन्दित होते हुए तुम सोग पुट्टों ला (अत्, हतम्) यदार करो वर्षात् उनको उस पुट्टा से बचायों और (मतोनाम्) मुद्रयों की (ध्रवधिवित्ति.) धन्धी उक्तियो धर्यान् मुन्दर वचनो से वो में (प्रयुटा) विवेक परंते वाला है उस (अ, में) मेरी भो सुन्दर उक्ति को (क्रम्मं) कानों से (ज, यूतम्) तर्क रितक्षं के साथ सुने।। र ॥

भीवार्य - जैसे क्षांच्या प्रसार - अस्ति स्थाप - जैसे क्षांच्या - जैसे क्षांच्या - जैसे क्षांच्या क्योर उपदेश करने वाले जन पढ़ाने और उपदेश मुनाने योग्य पुरपों को वेदवचनों से अच्छे प्रकार क्षान देकर विद्वान करते हैं वैसे उन के वचन को मुन के वे सब काल में सब को आनिद्दत करने योग्य है ॥ २॥

श्रिये पृषक्तिपुकृतेव देवा नासंत्या बहुतुं सूर्यायाः ।

वच्यन्ते वां क्षुहा अम्स जाता मुगा जुर्णेव वरुंणस्य भूरैः ॥ ३ ॥

पसार्य—है (बुवन्) वृद्धि करने वाले ! तूं (वैवा) वैने वाले (नासाया) विन्धा प्रवहार के निरोधी अध्यापक उपनेशक (सुम्योपाः) पूर्वं की कार्तित करि वृद्धिन्) प्रांति करि वाले प्रवहार वो (सपुक्ति) अधि वाणी से तिव किये प्रपत्त करा । और हे साध्यापक उपनेशक ! (सपु) अन्तिस्त प्रवेदों में (वालाः) प्रतिव हुईं (कुकुराः) दिशा (बस्तु) अन्तिस्त प्रवेदों में (वालाः) प्रतिव हुईं (कुकुराः) दिशा (ब्रह्माया) उपन साम्बन्ध वा नन के (मूरेः) बहुत उत्तक्ष से (बुत्ता) वायों जो (कुर्यंव) पुरावान करती है सर्वान दिशा वाता करती है सर्वान दिशा वाता करती है सर्वान दिशा दिशान से स्वान देशा है।

भावार्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचकनुत्वीपमालभूतर हैं। जैसी वार्णकृत सेना मर्यान् वाण के समान प्रेरला विदे हुई सेना मत्रमों को जीतती है वैसे पन के श्रेट्ठ उपाय को सीघ्र ही करे, कास के विसेष विमानों में जो दिन हैं उन में कार्य जैसे वनते हैं बैसे रात्रि भागों में नहीं उत्पन्न होते हैं, श्रेष्ठ गुणीजनों की सब जगह प्रशंसा होती है ॥ ३ ॥

असमे सा वाँ माच्वी रातिरंस्तु स्तोमं हिनोतं मृत्यस्यं कारोः । अतु यद्गं श्रवस्यां मुदान्, मुवीय्याय चर्षणयो मदन्ति ॥ ४ ॥

पदायं — है (मुदानू) अच्छे देने वाले ! ओ (साम्) तुम दोनों की । मार्ची) मपुरादि गुणपुक्त (रातिः) देनि वर्समान है (सा) यह (अस्मे) हम कोगों के तित्र (अस्तु) हो। और तुम (मान्यस्य) प्रतंता के योग्य (कारोः) कार करने वाले की (स्तोमम्) प्रदासा को (हिनोसम्) प्राप्त होनों और (अदस्य) प्रयुक्त में सुनने भी इच्छा से (यत्) जिन (याम्) तुम ने प्रविद्याया) प्रयुक्त प्रवृक्त (व्यवंव्यः) सावारण मनुष्य (मनु) स्तर्म का नित्रे (व्यवंव्यः) सावारण मनुष्य (मनु) स्तर्म का नित्रे (व्यवंव्यः) सावारण मनुष्य (मनु) स्तर्म का नित्रे (व्यवंव्यः) सावारण मनुष्य (मनु) स्तर्म स्तर्भ हे वनको हम भी धनुमोदन देवें ॥ ४ ॥

बनुमोदन देते हैं तुन्हारी कामना करते हैं उनको हम भी बनुमोदन देवें ।। ४ ॥ भावाय —जो ब्राप्त श्रेष्ठ सद्धर्मी सज्जनों की नीति और विद्वानों की

स्तुति मनोहर हो वह उत्तम पराक्रम के लिये समर्थ होती है ॥ ४ ॥ एप वां स्तोमी अध्वनावकारि मानेनिर्मयवाना सुद्रुक्ति । सानं निर्मित्तवंतास स्पूर्वे जासका सर्वत्वा ॥ ४ ॥

यातं वर्त्तिस्तनंयाय त्मने चागस्त्ये नासत्या मर्दस्ता ॥ ५ ॥
पत्राप-हे (मधवाना) परमप्रजित अध्यापकोपदेशको ! (एषः) यह
(भाम्) तम दोनां को (क्षोमः) प्रवास (स्रावेधः) जो मानने है उन्हीं ने

(याम्) तुम दोनों की (श्लीमः) प्रदांता (सालेभिः) जो मानने हैं उन्हीं ने (मुख्यित) मुख्दर त्याम जैमें हो जैसे (अकारि) निर्दे हैं अवर्थन् बुद्ध मुस्तेरी मिरना प्रसंसा नहीं किई। और है (लासत्या) सरत निजन्नद स्थिद रहने याके (मिदनते) अप्यापक उत्तरेशक सोसो ! (सासस्ये) अस्तराय रहित मार्थे में (मदनता) सुभ वामना करने हुए सुन (तलकाय) उत्तर सामान धौर (स्वते, ख) अपने निये (बिंतः) अब्दे सार्यं की (स्वतस्य) प्रस्त होशो॥ १॥

भारायं ~वही स्तृति होती है जियको विद्वान् जन मानते हैं, येसा हो परोपकार होता है जैंगा अपने गन्तान घीर अपने निये पाहा जाता है और यही पर्ममार्ग हो कि जिसमें श्रेष्ठ धर्मात्ना विद्वान् जन चनते हैं ॥ ४॥

अतारिष्म् तर्मसम्पारमस्य प्रति वां स्तोमां अध्वनायधायि । एर मति पुथिमिर्द्यमनैर्विद्यामेयं यूजने जीरदातुम् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (धारिका) किया उपदेश देने वाते ! (इह) इस जानते योख स्वक्टर में जो (क्लोम:) प्रसंता (बाम्) तुम दोनों के (प्रति) प्रति पदार्थ समस्त स्थावर जङ्गम की पालना करते हैं वैसे माता पिता आचार्य्य और राजा धादि प्रजा की रक्षा करें ॥ ४ ॥

संगच्छंमाने युवती सर्यन्ते स्वसारा जामी पित्रोरुपस्थे ।

अभिजिन्नतो भवनस्य नार्थि द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥५॥

पदाय—(पित्रोः) माता पिता की (उपस्ये) गोद मे (संगच्छमाने) मिलाती हुई (जामी) दो कन्यायों के समान वा (युवती) तरण दो स्त्रियों के समान वा (समन्ते) पूर्ण सिद्धान्त जिनका उन दो (स्वसारा) वहिनियों के समान (भुवनस्य) संसार के (नामिम्) नच्यस्य बाकपंण को (स्रमि, जिल्लामी) गन्य के समान स्वीकार वरती हुई (बादा, पृथियो) आ वाझ और पृथियों के समान माता पितामो ! तुम (म.) हम लोगों की (अम्बात) अपराध से (रक्षतम्) रक्षाकरो ॥ ४ म

मानार्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे श्रह्मचर्य से विद्यासिद्धि किये हुए तरुण जिन को परस्पर पूर्ण प्रीति है वे कन्या बर सुली हों वैसे घावापृथिवीं जगत् के हित के लिये वक्त मान है।। ५।।

उनीं सर्वनी बृहती ऋतेनं हुवे देवानापर्वसा जनित्री ।

व्याते ये अमृतं सुप्रतिकि द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ६ ॥

पदार्थ—हेमाता विताओ ! (ये) जो (उर्वी) बहुत विस्तार वाली (सब्मनी) सब की निवासस्थान (बहुती) बड़ी (ऋतेन) जल से और (झबसा) रक्षा मादि के साथ (देदानाम्) विद्वानों की (जनिक्री) उत्पन्न करने वासी (सुन्तरोहे) मुदद प्रदोति वा विषय (द्यावा, पृथियो) ध्याकास मीर पृथियो (मनुत्रम्) जनको (दयाते) धारण करती हैं और मैं उनकी (हुने) प्रसंसा करता हूं वेते (प्रत्यात्) अपराय से (नः) हम लोगो की तुम (रसतम्)

भावार्च—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जो माता पिता सत्योपदेश से सूर्य के समान निद्या प्रकाश से युक्त सर्वेगुए। सम्भृत पृथियो जैसे जल से बृक्षों को वैसे शारीरिक बल से बढ़ाते हैं वे सब को रक्षा करने

वुर्वी पृथ्वी बहुते दुरेअन्ते उपं बुवे नर्पसा युज्ञे बुस्मिन् । दुपाते ये सुमनं सुमन्तीं द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥ ७ ॥

मावायं—जैसे पृथिवी के समीप में चन्द्रतोक की भूमि है वैसे सूर्य सोकस्य भूमि हूर में है ऐसे सब जगह प्रकाश और अध्यकाररूप लोकद्वय वर्तामान हैं उन लोकों से जैसे उन्निति हो वैसा यत्न सब को करना चाहिये॥ ७ ॥

देवान्वा यर्चक्रमा किंच्यागः सर्वायं वा सदमिजास्पेर्ति वा । इयं घोसूँया अवयानेमेयां द्यावा रक्षतं पृथिवी नो अभ्वात् ॥८॥

पदार्थ—(सन्) जो (कष्टिवत्) कुछ (वेदात्) विद्वानों (चा) वा (सलायम्) मित्र (चा) वा (सदमित्) सदैव (चा) वा (जास्पतिम्) स्त्री की पालना करने वाले के भी प्रति (धागः) धपराप (चक्तः) गर्रे (एयाम्) इन सद सपराधों का (इयस्) यह (धीः) कर्मं वा तस्वज्ञान (धयमानस्) दूर करने वाला (भूयाः) हो । है (खादा, पृथिवो) धाकात धौर पृथिदी के समान न्यतमान माता पिताओं। (तः) हम लोगों को (धन्वात्) अरराय से (रक्षतम्) वसाधो।। पा

माबार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो माता पिता सन्तानों को ग्रम्म जल के समान नहीं पालते वे श्रपने धर्मा से गिरते हैं और माता पिताग्नों की रक्षा नहीं करते ये सन्तान भी अपमीं होते हैं॥ ५॥

चुमा शंता नर्व्या मार्गविष्टामुपे मामूती अवंसा सरोताम् । भूरिं चिद्रर्थः सुदास्तंरायेषा मदंन्त इषयेष देवाः ॥ ९ ॥

पदार्थ — (उना) दोनों (शंवा) प्रयंता को प्राप्त (तव्यों) मनुष्यों में उत्तम चावाप्यित्रों के समान माता शिशा (मासू) मेगी (जविष्टाए) स्था करें

चतान वावानुवाचा । भीर (मात्र्) मुक्ते (जमे) दोनों (कनी) रह्यालें (खबता) सीरों को रहा मादि के साव (स्रचेवाय्) प्राप्त होनें। है (बेवाः) विद्वानों (खर्यः) विनया (मुदास्तराय) अतीव देने वाले के लिये (मूरि, चितृ) बहुत जैसे देवे वैसे (मदन्तः) सुखी होते हुए हम सोग (इषा) इच्छा से (इषयेम) प्राप्त होवें ।। ६।)

मानार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे सूर्य्य ग्रीर चन्द्रमा सब का सबोग कर प्रास्त्रियों को सुखी करते हैं तथा जैसे धनाड्य वैश्य बहुत अन्न आदि पदार्थ देकर भिखारियों की प्रसन्न करता है वैसे विद्वान जन सब के प्रसन्न करने में प्रवृत्त होवें 11 & 11

ऋतं दिवे तद्वीचं पृथिव्या अभिश्रावायं प्रथमं र्सुमेधाः । पातामंबद्याव्दृरितादभोकें पिता माता चं रक्षतापवींमिः ॥ १० ॥

पदार्थ—हेमनुष्यो ! जैसे (सुमेचाः) सुन्दर बुद्धि वाला मैं (अभि-श्रावाय) जो सद कोर से सुनता वा सुनाता उसके सिये और (वृधिस्य) पृथिकी के समान वर्रामान क्षमाशील स्त्री के लिये जो (प्रयसम्) प्रयस (ऋतम्) सत्य (अवोचम्) उपदेश करूं और कहूं (तत्) उसको (दिवे) उत्तम दिव्य वाले के लिये भी उपदेश करू कहूँ जैसे (समीके) कामना किये हुए व्यवहार में बर्ता-मान (मनवात्) निन्दा योग्य (हुरिसात्) दुष्ट बाचरण से उक्त दोनों (पाताम्) रक्षा करें वैसे (पिता) पिता (च) और (माता) माता (स्रवोभिः) रक्षा मादि व्यवहारों से मेरी (रक्षताम्) रक्षा करें॥ १०॥

माधार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। उपदेश करने वाले को उपदेश सुनने योग्यों के प्रति ऐसा कहना चाहिये कि जैसा प्रिय लोकहित-कारी बचन मुक्त से कहा जाने वैसे धाप लोगों को भी कहना चाहिये, जैसे माता पिता झपने सन्तानों की सेवा करते है बैसे ये सन्तानों की भी सदा सेवने योग्य है ॥ १० ॥

इदं यांवापृथिवी सत्यमस्तु पितमांतयंदिहोपंत्रवे वाम । भूतं देवानामवमे अवीमिर्विद्यामेषं वुजनं जीरदांतुम् ॥ ११ ॥

परार्च—हे (धावावृषिको) घाकास धौर पृथितो के समान वर्रामान (मातः,-वितः) माना विताओं ! (देवानाम्) विद्वानो के (स्रवये) रक्षादि व्यवहार में (मृतम्) उत्पन्त हुए (यत्) जिस व्यवहार से (इह) यहां (वाम्) तुन्हारे (उपहुने) समीप पहता [(तत्) तो (इरम्) यह (सत्यम्) सत्य (प्रस्तु) हो निवसे हम तुरहारी (प्रयोगः) पालनाओं से (इयम्) इच्छासिदि (युज-मम्) बल भौर (औरदानुम्) जीवन को (विद्याम) प्राप्त होवें ॥ ११ ॥

भावार्य---माता पिता जब सन्तानों के प्रति ऐसा उपदेश करें कि जो

हमारे घमेंयुक्त कमें हैं वे ही तुम को सेवने चाहियें और नहीं तथा सन्तान पिता माता भ्रादि अपने पालने वालों से ऐसे कहें कि जो हमारे सत्य भ्राच-रण हैं वे ही तुम को आचरण करने चाहियें और उन से विपरीत नहीं ॥११॥

इस मुक्त में शावापृथिवी के ह्ण्टान्त से उत्पन्त होने योग्य और जत्पादक के कमों का वर्णन होने से इस सुक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।

यह एकसौ पश्चासीयां सूवत समाप्त हुग्रा ॥

शमस्य ऋषिः । विश्वदेवा देवताः । १ । ⊏ । ६ त्रिप्ट्ष् । २ । ४ निष्त् त्रिप्ट्षः ११ भुरिक् त्रिप्ट्षः छन्दः । धेवताः स्वरः । ३ । ४ । ७ भुरिक् पङ्कितः । ६ पङ्कितः । १० स्वराद् गङ्कितस्यन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

भा न इळाभिर्विवर्धे सुशस्ति विश्वानंरः सविता देव एतु ।

अपि यथां युवानो मत्संया नो विश्वं जर्गदिनिष्दिव मेनीया ॥ १ ॥

पतार्य—हे विद्वन ! साप जेंसे (विद्वानरः) सव प्राशियों को पहुँचाने वाला सर्यात् सपने जपने गुमाऽनुम कमों के परिणाम करने वाला (देवः) देशोयमान अपने (सिवता) सूर्य के समान साप प्रकासमान देवर (सुतालि) सुन्य प्रतिसाम क्षां से (सिवता) सूर्य के समान साप प्रकासमान देवरे (सितानम्य व्यवहार में (विद्वान्) समाम (जात्) जगत् को प्राप्त है वेंसे (इडापिः) अन्नादि पदार्थ में (विद्वान्) समाम (जात्) जगत् को प्राप्त है वेंसे (इडापिः) अन्नादि पदार्थ सामियों के साप (तः) हम सोयों को (आ, एतु) प्राप्त हो आवे, हे (प्रवानः) योवनावस्था को प्राप्त तराण जने ! (स्वा) जैसे तुम (सनीया) जत्तम सुद्धि से इस स्ववहार में (मस्तय) धानन्तित होयों वेंसे (तः) हम को (आपि) भी भानन्तित नीमियों ॥ १॥

मानार्य—इस मन्त्र में उपमा और वायक नुप्तोपमाल द्वार हैं। जैसे परमात्मा पक्षपात को छोड़ के सब का न्याय और सभों में समान प्रीति करता है वैसे विद्वानों को भी होना चाहिये, जैसा गुवाबस्या बाले पुरुष प्रपन्ने समान मन को प्यारी गुवती स्त्रियों के साथ विवाह कर मुन्तपुक्त होते हैं वैसे विद्वान जन विद्यार्थियों को बिदान कर प्रसन्त होते हैं।। १॥

आ नो विश्व आस्त्रां गमन्तु देवा मित्रो अर्थुमा वर्रणः सजोपाः । भुवन्ययां नो विडवें बुवासः करेन्सुपारां विशुरं न शवः ॥ २ ॥ जुत ने ई मृतयोऽक्वयोगाः शिशुं न गावस्तर्रुणं रिहन्ति । तर्भी गिरो जनेयो न पत्नीः सुरिमर्धमं नरां नंसन्त ॥ ७ ॥

पराच-हे मनुष्यो ! जो (अद्वयोषाः) अद्वयोग अर्थात् अर्थों का योग कराते हैं वे (मतयः) मनुष्य (तरुषण्) तरुष्य (आद्वयोग क्रांते हैं वे (मतयः) मनुष्य (तरुषण्) तरुष्य (आदुष्य) अर्था को र के (रिहिति) प्राप्त होते हैं जिस (नराष्) मनुष्यों के बीच (सुरिक्षिटमम्) अतिराय करके सुगिष्यत मुन्द कीतियान की (जनकः) उत्पत्ति कराने वाले जन (पत्तीः) अपनी पतियो को जैसे (म) वैसे (नक्षान्त) प्राप्त होवें बहु (ईष्) सब और से (सिरः) वासियों की प्राप्त होता है (तर्ष) उत्पत्त को (चत्र) ही हम लोग

क्षेत्रं ॥ ७ ॥ भाषायं—जैसे खुड़चडा शीछ एक स्थान से दूसरे स्थान को वा जैसे गीपें बद्धकों को वा स्त्रीवत जन घपनी घपनी पतियों को प्राप्त होते हैं बैसे बिडान् जन बिठा धीर श्रंष्ठ विद्वानों की वाणियों को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥ उत नं ई मसतों बुद्धसेंनाः स्मद्रोदंसी सर्थनसः सवन्तु ।

जुत न ६ मृष्का वृद्धसनाः स्पद्मादसा समनसः सदन्तु । पृपंदश्वासोऽवनेयो न रथा रिजार्दसो मित्रयुजो न देवाः ॥ ८ ॥

पदार्थ—(भहता:) पवन (ईव्) जल को जेंते दें ते (बृद्धतेता:) वड़ी हुँदै भीड तहला प्रवण्ड बन वेग वाली जिसकी सेना दें (न:) हुल लोगों को (सदग्तु) भ्राप्त हों में उत्तर) और (समनका:) समान जिनका मन वे परोपकारी विद्यान (समन हों (सोवा के प्राप्त हों (पृथदकास:) पुष्ट वित्त के पोता हो विद्यान वा (अदन्यः) भूमि (रचा:) रसलीय मानो है (न) समान (रितादक:) रिखहा सहुआं को नाम कराते घोर (मिन्नयुजः) मिन्नों के शाय समोग रसली जन (देवा:) विद्वानों के (न) सतान होते हैं ॥ व ॥

मावार्य—जिन की बीर सेना जो समान मित रखने वाले यड़े वड़े रपादि, यान जिन के तीर पृथिवों के समान समाबील मित्रप्रिय विद्वान जन सब का प्रिय आवरण करते हैं वे प्रसन्त होते हैं॥ ८॥

प्र तु यदेंपां महिना चिकित्रे प्र युंझन्ते प्रयुज्तस्ते सुंबृक्ति । अधु यदेंपां सुदिने न कहर्विश्वनेरिणं प्रपायन्त सेनाः ॥ ९॥

पवार्य-(यत्) जो (एषाम्) इत विदानों के (महिम्मा) महिमा से (प्र, चिकित्र) उत्तमता से विदोप शानवान् विदान् के लिये (प्रयुक्तः) उत्तमता से योग करते उनको (नु) शीघ्र (प्रयुक्तकाते) अच्छे प्रकार धुक्त करते हैं (ग्रय) इसके अनन्तर (यत्) जो जन (एयाम्) इत अच्छे योग करने वालों के (सुदिने) उत्तम समय मे (विश्वम्) समस्त (इरिष्णम्) कम्पायमान जगत् को (शरः) मारने वाला वीर जन (सेनाः) सेनाओं को जैसे (न) वैसे (मा, प्रयायन्त) सेवत करें (ते) वे (सुवृक्ति) सुन्दर गमन जिस मे हो उस उत्तम सुख वा मार्ग को प्राप्त होते हैं। स ।।

मावायं—इस मन्त्र में उपमालंकार है। जो राजजन पूरी विद्या वाले सम्बापकों को विद्याप्रचार के लिये प्रदुत्त करते है वे महिमा—बड़ाई को प्राप्त होते है जो किये को जानने वाले कुलीन झूरवीरों की सेनाझों को पुष्ट करते वे सदा विजय को प्राप्त होते हैं।। १।।

मो अभिनाववसे कृणुध्वं प्रपूषणं स्वतंत्रसो हि सन्ति ।

अद्दे को विष्णुर्वातं ऋभुक्षा अच्छा सुम्नार्य ववृतीय देवान् ॥१०॥

पदार्थ—हे राजा प्रजाजनी ! तुम जो (हि) ही (स्वतवक्षः) अपना बल रखने वाले (खड़ेयः) निर्वेर विद्यान पन (सस्ति) हैं उन को जो (प्रदिवमें) रखने वाले (खड़ेयः) निर्वेर विद्यान पन (सस्ति) हैं उन को जो (प्रदिवमें) रखा विद्याध्याप्त अध्यापक और उपदेशक मुख्य परीशक हैं वे विद्या की (प्रवित्ते) रखा पदाना विचारना उपदेश करना इत्यादि के जिये (ज, कुण्डब्स्) अच्छे प्रकार नियत करें और जैसे (बातः) पवन के समान (विद्याः) गुए व्याप्तिशील (खमुक्ताः) करें और जैसे (बातः) पवन के समान (विद्याः) विद्यानों को (अच्छ, वस्तीय) मेमानी में (सुम्नाम) मुख के लिये (देवाद) विद्यानों को (अच्छ, वस्तीय) करामता से नियत अच्छा वस्तीकं वैसे तुम (पूर्वणम्) पुष्टि वरने वाले को (अ) उत्तमता से नियत करती ।! १०॥

भावायं—इस मन्त्र में वावकलुप्तोपमालद्भार है । जो रागडेपरहित विद्याप्रवार के प्रिय पूरे झारीरिक आस्मिक वल वाले धार्मिक विद्वान् हैं उन को सब लोग विद्याप्रवार के लिये संस्थापन करें जिस से सुत वड़े ॥१०॥ इयं सा वों अस्मे दोधितियंजत्रा अपिप्राणी च सर्देनी च भूयाः । नि या देवेषु यति वसुपुर्विद्यामेयं बुजर्न जोरदांतुम् ॥ ११ ॥

पवार्य—है (सजारा) बिहानों के पूजने वाली ! (या) जो (चतुपु:) पवार्य—है (सजारा) बिहानों के पूजने वाली ! (या) जो (चतुपु:) पर्नों को चाहने वाली अर्थाद जिससे त्यारि उत्तम पदार्थ सिंद होने हैं उस जिया को उत्तम दोशित गांति (बेखें ु) जिहानों में (नि. सतते) निरस्तर प्रता करते हैं कार्यकारिएों होती है (सा. कप्य) सो यह (या) पुरुद्धी (दोधिता) जीत पानित (सामें) हमारे लिने (सरिवाणों) निरस्तर प्राप्त जत नो देने वाली (या) आरे (सामें) हमारे लिने (सामिता) कार्यकारी (या) हो जिससे अर्थार (सामें) हमारे लिने (सामिता) कार्यकारी (या) हो जिससे अर्थार (सामें) हमारे लिने (सामिता) कार्यकारी (या) हो जिससे अर्थार (सामें) हमारे लिने हमें प्रता हमारे के प्रता हमारे के प्रता हमारे हमारे के प्रता हमारे के प्रता हमारे सामें हमारे के प्रता हमारे हमार

हम लोग (इथम्) इच्छासिद्धि वा अन्नादि पदार्ष (बुजनम्) बल और (जोरदा-मुम्) जोवन को (विद्याव) प्राप्त होवें ॥ ११ ॥

माधारं-विद्या ही मनुष्यों को सुख देने वाली है, जिसने विद्या घन न

पाया वह भीतर से सदा दरिद्रसा वर्त मान रहता है।। ११ !!

इस सुक्त में विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस के धर्ष की पिछले सक्तार्थ के साथ सञ्जीत जानना चाहिये।।

यह एकसी 🏗 यासीवां सूक्त समाप्त हुआ ।।

प्राप्तस्य ऋषिः । ओष्ययो वेवताः । १ जन्मिक् । ६ । ७ जुप्तिनिक् सन्यः । सूत्रभः स्वरः । २ । = निबृत् गायत्री । ४ विराद् गायत्री । ६ । १० । गायत्री व सन्यः । वङ्गः स्वरः । ३ । ४ निबृत्तुष्ट्यु १११ स्वराजनुष्ट्यु सन्यः । गाम्यारः स्वरः ।।

> पितुं नु स्तीपं मुहो घुर्माणं तर्विषीम् । यस्यं म्रितो ब्यॉजसा बुत्रं विपर्वेमर्दर्यत् ॥ १ ॥

पदायं—(बस्य) जिल का (बिलः) मन वचन कर्म से (बि, ग्रोजला) विशिष्ठ प्रवाद के पराक्रम से (बिप सेवाहा) विशिष्ठ प्रवाद के प्रदा्क्रम से (बिप सेव्यू) विशिष्ठ प्रवाद के प्रद्यू और उपाद्भी से पूर्ण (बुक्य) स्थीकार करने योग्य वचन को (ग्रम्बेव) आप्ता करे उस के सिथे (बु) सीप्र (पितुष्य) ग्रम्न (महः) बहुत (ग्रम्बाव्यू) ग्रमं करने वाले ग्रीट (सिविष्य) वचन की में (सोवष्य) प्रदांता करूं।। है।।

भाषारं—जो बहुत प्रन्त को से अच्छा संस्कार कर और उस के गुणों को जान और बवायोग्य व्यव्जनादि पदार्थों के साथ मिला के खाते हैं वे पर्म के आपरांग करने बारे होते हुए सरीर और आत्मा के बल को प्राप्त होकर पुरुषांग्र से सक्षी की उन्तति कर सक्ते हैं॥ १॥

स्वादी पितो मधी पिती वर्ष स्वा बहुमहे ।

अस्मार्कमविता भीव ।

परार्थ — है परमाध्यन् । बाग के रथे (श्वादों) स्वादु (दितों) पीने धीम्प जन तता (सदों) मसुद (वितों) पानता करने वाने (श्वा) उता करने को (सम्) हम मीग (व्यून्ते) स्वीवाद वरते हैं इससे बाग उस धननाता के दान से (समामु हमारों) (बांबता) रहा करने वाने (अब) हिन्दि ॥ २ ॥

मावार्य-मनुष्यों को मधुरादि रस के योग से स्वादिष्ठ ग्रन्न ग्रौर ध्यञ्जन को ग्रायुर्वेद की रीति से वनाकर सदा भोजन करना चाहिये जी रोग को नष्ट करने से आयुर्दा वढ़ाने से रक्षा करने वाला हो ॥ २ ॥

उप नः पितवा चेर शिवः शिवाभिंकतिर्भिः। मयोभूर्रहिषेण्यः सर्खा सुक्षेत्रो अहंयाः ॥ ३ ॥

पदार्य-हे (वितो) झन्नध्यापी परमाश्मन् ! (मयोगुः) सुख की भावना कराने बाले (अदिवेच्यः) निर्वेर (सुरोवः) सुन्दर सुखयुक्त (भडमाः) जिस में द्वन्द्व मान नहीं (सला) जो नित्र ग्राप (शिवाभिः) सुलकारिणी (क्रतिमिः) रक्षा मादि कियामों के साथ (नः) हम लोगों के लिये (शिवः) सुखकारी (उप, मा-चर) समीप अच्छे प्रकार प्राप्त हुनिये ॥ ३ ॥

भावायं--ग्रन्तादि पदार्थंव्यापी परमेश्वर ग्रारोग्य देने वाली रक्षारूप कियाओं से सब जीवों को मित्रमाव से अच्छे प्रकार पालता हुया सब का मित्र हुन्ना ही वर्त्तरहा है ॥ ३ ॥

तव त्ये पितो रसा रजांस्यनु विष्टिंताः । दिवि दातांख्व श्रिताः ॥ ४ ॥

जो (रसा:) स्वादु खट्टा मीठा तीरा। परणरा आदि छः प्रकार के रस (दिवि:) भार् रक्त । रचड के प्रवनों के समान (श्रिताः) द्यात्रय को प्राप्त हो रहे हैं (स्पे) वे (रज्ञांसि) सोव सोकान्तरों को (बाबु, विश्टिताः) पीछे श्रीवर्ट होते # II Y II

भावार्य-इस संसार में परमात्मा की व्यवस्था से लोकनोकान्तरों में भूमि जल धोर पवन के अनुकूल रसादि पदार्थ होते हैं किन्नु छए पदार्थ सब जगह प्राप्त नहीं हो सबते ॥ ४॥

तव स्पे पितो वदंतस्तर्व स्वादिष्ट ते पिती।

प्र स्वाद्यानो रसानां तुविष्यीवाद्विरते ॥ ९ ॥

परायं—है (वितो) सन्तस्यानी वाकन परमान्तन ! (दरनः) देन हुए (तव) आप के जो अना वा (से) वे पुर्वोत्तर सा है। हैं (स्वास्थ्र) छहीत स्वाहु-्रता (वितो) पानक अन्तरायक परमायम् (हव) धार के उन अन्तर है अहिर होते । वे रस (रतानाम्) मनुगरि रमों के बीव (न्यार्वानः) प्रतीव स्वाट्

(तुबिग्रोबाइव) जिन का प्रवल गला जन जीवों के समान (ग्रेरते) प्रेरणा देते अर्थात् जीवो को प्रीति उत्पन्न कराते हैं ॥ ४ ॥

मावार्थ—सव पदार्थों में व्याप्त परमात्मा ही सभों के लिये धन्नादि पदार्थों को ग्रच्छे प्रकार देता है और उसके किये हुए ही पदार्थ प्रपने गुणों के प्रतुकृत कोई ग्रतीय स्वादु और कोई ग्रतीय स्वादुतर हैं यह सब को जानना चाहिये॥ ॥॥

त्वे पितो महानां देवानां मनों हितम् ।

अकारि चार्र केतुना तवाहिमवैसावधीत् ॥ ६ ॥

पदार्थ—है (धितो) अन्नव्यापी पानना करने वाले दैस्वर ! (तव) जिस साप की (प्रवक्षा) रक्षा ग्रावि से सुर्ये (श्राहित्) मेग को (श्रावधीत्) हत्ता है यन बाप के (केनुता) विकास है जो (चाह) श्रीव्यतर (क्राक्सिर) किया जाता है यह (महानाम्) महास्मा पुत्रच (वेवानाव्) विदानों का (मनः) मन (स्वे) भाग में (हितस्) धरा है वा प्रसान है ।। ६ ।।

भाषापं—यदि प्रान्त भोजन न किया जाय तो किसी का मन शानित्यत न हो क्योंकि मन धानमय है इस कारण जिस की उत्पत्ति के लिये मेघ निमित्त है उस अन्त को धुन्दरता से बनाकर भोजन करना चाहिये ॥ ६॥

यददो पितो अर्जगन्विवस्व पर्वतानाम् ।

अत्रां चिक्रो मधो पितोऽरं महायं गम्याः ॥ ७ ॥

पदार्थ—है [पितो) अन्तव्यापिन् पालकेश्वर ! (मत्) जिस (झदां) अस्तरा अन्त को विद्वान् जन (अज्ञान्) आप्त होते हैं उस में (विदस्त) ध्याप्तिमान् हैंजिये । है (मयो) मपुर (पितो) पालकान्तदाता ईवर ! (सन्न, दिन्त) इत (पर्यतानाम्) मंधो के बीच भी जो कि सन्त के तिमित्त कहे हैं (नः) हमारे (महाय) असान करने के लिये सन्त को (सरस्) धरिष्ठमं (ग्रम्याः) प्राप्त कराइसे ।। ७ ।।

भावार्ष-सव पदार्थों में व्याप्त परमेदवर को मक्षाण आदि समय में स्मरण करे जिस कारण जिस परमारमा की कृपा से अन्तारि पदार्थ विविध प्रकार के पूर्वादि दिदा देश और काल के धनुकुत वर्त थान हैं उस परमारमा ही का सस्मरण कर सब पदार्थ पहुण करने चाहिने ॥ ७ ॥ यद्पामोपंधीनां परिकामारिकामीहे । वातापे पीव इद्भव ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (बातापे) पबन के समान सर्वपदार्थ व्यापक परमेश्वर ! हम चीग (प्रयाम्) जलों और (श्रोषधीनाम्) सोमादि ओपधियों के (बत्) जिस (परिशम्) सब थोर से प्राप्त होने वाले अंश को (ग्रारिशामहे) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं उस से घाप (षोबः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव)

हिजिये ॥ = ॥ भावार्ग--जल ग्रन्न ग्रीर घृत के संस्कार से प्रशंसित ग्रन्न ग्रीर व्यञ्जन इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के भोजन करने वाले जन युक्त आहार और विहार से पुष्ट होवें ॥ ६ ॥

यर्ते सोम् गर्वाधिरो यर्वाधिरो मजामहे । वातपि पीव इद्भव ॥९॥

पदार्थ—हे (सोम) यवादि ओयधि रसन्यापी ईस्वर ! (गवाशिरः) गौ के रस से बनाये था (समाजिर.) यवादि ओपियों के सयोग से बनाये हुए (ते) उस ग्रान के (यत्) जिस सेवनीय अंश को हम लोग (भन्नामहै) सेवते हैं उस से है (वातापे) पतन के समान सब पदायों में व्यापक परमेश्वर ! (पीव:) उत्तम मृद्धि करने वाले (६११) ही (मब) हुजिये ॥ ६॥

भावार्ग-जैसे मनुष्य अन्नादि पदार्थों में उन उन की पाकक्रिया के अनुकूल सब संस्कारों को करते है वैसे रसों को भी रसोवित सस्कारों मे सिद्ध करें 11 € 11

फरम्म ओपधे भव पीवाँ वृक्ष उंदार्थिः।

वातांपु पीव इद्भंव ॥ १० ॥

पदार्य — है (स्रोवधे) झोयधि व्यापी परमेरवर ! स्राप (वरम्भः) करने चाले (जहारिय:)जाटरानित के अदीयक (बुक्कः) रोगादिकों के वर्जन कराने घीर (पीबः) उसम युद्धि कराने वाले (भव) हृज्यि। तथा है (बातापे) पदन के समान सर्वध्यापक परमारमन् भाष (धीवः) उत्तम वृद्धि देने बाने (इत्)

ही (भव) हुजिये ॥ १०॥ भावार- जैसे संयमी पुरुष शुभाचार से शरीर और भारमा को यस-मुक्त गरता है वैसे संयम से सब पदार्थों को सब वर्ती ।। १०।।

तं स्वां वयं पितो वचीमिर्गावो न रूच्या सुंपृदिम ।

देवेभ्यंस्त्या सपमादंगस्मभ्यं त्या सघमादंग् ॥ ११ ॥

(तुविग्रीवाइव) जिन का प्रवल गला उन जीवों के समान (प्रेरते) ग्रेरणा देते अर्थात् जीवो को प्रीति उत्पन्न कराते हैं ॥ १ ॥

मावार्य-सव पदार्थों में व्याप्त परमात्मा ही सभों के लिये अन्नादि पदार्थों को ग्रच्छे प्रकार देता है और उसके किये हुए हो पदार्थ श्रपने गुणों के ग्रनुकूल कोई ग्रतीव स्वाद ग्रीर कोई ग्रतीव स्वादतर हैं यह सब को जानना चाहिये ॥ ५ ॥

त्वे पिंतो महानां देवानां मनों हितम् । अकारि चार्रं केतुना तवाहिमवंसावधीत् ॥ ६ ॥

पदार्थ-हे (पिको) अन्तव्यापी पालना करने वाले ईश्वर ! (तव) जिस जाप की (प्रवसा) रक्षा मावि से सूर्य (महिन्) मेव की (प्रवधीत्) हत्ता है उन आप के (केंदुना) विज्ञान से जो (चार) श्रव्छतर (प्रकारि) किया जाता है वह (महानाम्) महात्मा पूज्य (देवानाम्) विद्वानों का (मनः) मन (त्वे) माप में (हितम्) घरा है वा प्रसन्त है ॥ ६ ॥

भावार्य---यदि धन्न भोजन न किया जाय तो किसी का मन आनन्दित न हो क्योंकि मन ग्रन्नमय है इस कारण जिस की उत्पत्ति के लिये मेघ निमित्त है उस अन्न को भुन्दरता से बनाकर भोजन करना चाहिये ॥ ६॥

यददो पिंतो अर्जगन्त्रिवस्य पर्वतानाम् ।

अत्रां चिन्नो मधो पितोऽरं मुक्षायं गम्याः ॥ ७ ॥

पदार्ष--है(वितो) अल्लब्यापिन् पालकेश्वर ! (यत्) जिस (ग्रद:) प्रत्यक्ष अन्त को बिद्धान् जन (अजनक्) प्राप्त होते हैं उस में (विवस्त) ध्याप्तिमान् भवता ना पार्वा प्राप्त (जावार) नाप्त हात्र हुवा हुवा न गुण्या (वित्) इत् दियों (है (मयो) मधुर (चितो) पालकाम्मदाता ईश्वर ! (सन्न, चित्) इत (पर्वतानाम्) नेगों के बीच भी जो कि सन्त के निमित्त वहें हैं (त:) हमारे (मझाय) भराण करने के लिये ग्रन्त को (श्रदम्) परिपूर्ण (गन्मा:) प्राप्त

मावार्ष-सब पदार्थों में ब्याप्त परमेश्वर को भक्षाण आदि समय में स्मरण करे जिस कारण जिस परमात्मा की कृपा से अन्नादि पदार्थ विविध प्रकार के पूर्वीदि दिया देश और काल के बनुकूल वर्त मान हैं उस परमात्मा हो का सस्मरए। कर सब पदार्थ ग्रहण करने चाहियें ॥ ७ ॥

यद्पामोपंधीनां परिकामारिकामहे । वातिषु पीव इद्भव ॥ ८ ॥

पदार्थ—हे (बातापे) पवन के समान सर्वपदार्थ व्यापक परमेश्वर ! हम

न्तोन (प्रपाम्) जुर्नो और (क्रोबधीनाय्) सोमादि ओपधियों के (मत्) जिस (परिशम्) सब थोर से प्राप्त होने वाले अंदा को (ब्रारिशामहे) ग्रन्छ प्रकार प्राप्त होते है उस से म्राप (धीयः) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव)

हजिये ॥ = ॥ मावार्ग—जल ग्रन्न ग्रौर घृत के संस्कार से प्रशंसित ग्रन्न ग्रीर व्यञ्जन इलायची, मिरच वा घृत दूध पदार्थों को उत्तम बनाकर उन पदार्थों के

भोजन करने वाले जन युक्त ब्राहार और विहार से पुष्ट होवें ॥ ८ ॥ यर्ते सोम् गर्वाशिरो यर्वाशिरो मजामहे । वार्तापे पीव इद्भव ॥९॥

पदार्थ—हे (सोम) यवादि लोपिय रसव्यापी ईश्वर ! (गवाशिरः) गौ के रस से बनाये वा (बवाजिर.) बनादि ओपवियों के सयोग से बनाये हुए (ते)

उस प्रान के (यत्) जिस सेवनीय बंग को हम लोग (जजानहे) सेवते हैं उस से है (बातापे) पवन के समान सब पदार्थों में व्यापक परमेदवर ((पीय:) उत्तम वृद्धि करने वाले (इत्) ही (भव) हूजिये ॥ ६॥

भावार्य-जैसे मनुष्य अन्नादि पदार्थों मे उन उन की पाकिस्या के अनुकूल सब संस्कारों को करते हैं वैसे रसों को भी रसोचित संस्कारों से सिद्ध करें।। ६।।

करम्म कोवये भव पीवी बुक उंदार्थिः।

वात्तिषु पीव इद्भव ॥ १०॥

पदार्य — हे (स्रोवधे) स्रोवधि व्यापी वरमेश्वर ! साव (करम्भः) करने वाले (उदार्राय:)बाटरानित के प्रदीपक (बुक्कः) रोगादिकों के धर्मन कराने घीर पाल (उदाराम,)पाठ कराने वाले (सब) हुर्जिय । तथा है (बाताये) (पायः) उत्तन पुरुष परमारमन् भाष (पीवः) उत्तम वृद्धि देने वाने (इत्)

ही (भव) हुजिये॥ १०॥ भावार-जैसे संयमी पुरुष शुभाचार से अरोर और ब्रात्मा की वल-युक्त करता है वैसे संयम से सब पदार्थों को सब वर्ती ॥ १०॥

तं स्वां वयं पितो वचीमिर्गायो न रूपा सुंगृदिम।

देवेम्पंस्त्वा सपमार्द्यस्मभ्यं स्वा सपमार्द्य् ॥ ११ ॥

पदार्ध-है (पितो) अन्त व्यापीं पासकेदवर! (सम्) उन पूर्वीक्त (स्वा) माप का (ब्राध्य लेकर (बचोभिः) स्तुति वाक्यों प्रशंसाओं से (गावः) दूप देती हुई गीव (न) जैसे दूघ, घी दही आदि पदार्थी को देवें वैसे उस प्रन्त से (वयम्) हम जैसे (हत्या) मोजन करने योग्य पदायाँ को (सुपूर्विम) निकारी तया हम (देवेम्यः) विद्वानों के लिये (सधमादम्) साथ मानन्द देने वाले (रवा) जाप का हम तथा (भरम्यम्) हमारे लिये (सममावम्) साथ भानन्द देने वाते (श्वा) आप का विद्वान् जन माध्यय करें ॥ ११ ॥

माधार्य-इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमासङ्कार हैं। जैसे गौबें तृता घास आदि खाकर रत्न दूध देती हैं वैसे धन्नादि पदायों से श्रेष्ठतर भाग निकाशना चाहिये । जो अपने सिद्धियों का अन्नादि पदार्थी से सत्कार करते भीर परस्पर एक दूसरे के भानन्द की इच्छा से परमात्मा का भाश्रय केते है वे प्रशसित होते हैं।। ११॥

इस सूक्त में अन्त के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सुक्त के प्रथं के साथ सङ्गति समभनी चाहिये ।।

📲 एकसी शतासीयाँ सुक्त समाप्त हुआ ।।

मगरत्य व्हविः । सात्रियो वेबताः । १ । ३ । १—७ । १० निखद्गायत्री । २ । ४ । ६ । ६ १ १ मामत्री छत्यः । वद्यः स्वरः ।।

समिंद्रो प्रच रांजसि देवो देवैः संहस्रजित्।

दूतो इच्या कविवेह ॥ १ ॥

पदार्थ-हे (सहस्रजित्) सहस्रो राजुधी की जीतने दाते राजत्! (समिद्धः) जलती हुई प्रकाशयुक्त अग्नि के समान प्रकाशमान (देवे:) विजय चाहते हुए दीरों के साथ (देवः) विजय चाहने वाले थीर (दूतः) राष्ट्रमी के चिता की सन्ताव देते हुए (कवि:) प्रवल प्रशायुक्त खाप (प्रदा) धाज (रावति) ध्रविकतर धीभागमान हो रहे हैं सो बाप (हब्या) ग्रह्श करने योग्य पदायाँ को (बह) प्राप्त की जिसे ॥ १ ॥

भावार्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालद्वार है। जो प्रस्ति के समान दुष्टों को सब मोर से कष्ट देता सज्ज्ञों के सङ्घ से शत्रुभों को जीतता विद्वानों के सङ्घ से बुद्धिमान होता हुआ प्राप्त होने योग्य बस्तुओं को प्राप्त होता वह राज्य करने की योग्य है।। १।।

तन्त्रपादृतं यते मध्यां युज्ञः समज्यते । दर्घत्सहुह्मिणीरिर्पः ॥ २ ॥

पदायं—जो (सहस्रिणीः) सहस्र्यों (इषः) ध्रन्नादि पदार्थों को (दयत्) घारण करता हुआ (तनूनपात्) धरीरों को न गिराने न नाध करते हारा अर्थात् पासने वाला (यज्ञः) पदार्थों में संयुक्त करने योग्य ध्रम्म (ध्र्वतम्) पत्र सर्य ध्र्यवहार और जलादि पदार्थ को (मध्या) मधुरता मादि के साथ (यते) प्राप्त होते हुए जन के लिये (समय्यते) अन्ध्रे प्रकार प्रकट होता है उस को सब सिद्ध करें।। २।।

मावायं—जिस कर्मं से अतुल घन-धान्य प्राप्त होते हैं उस का श्रनुष्ठान श्रारम्भ मनुष्य निरन्तर करें ॥ २ ॥

आजुह्वांनो नु ईड्यों देवाँ आ वंक्षि युजियांन ।

भ्रमें सहस्त्रसा असि ॥ ३ ॥ पदार्थ-हे (सन्ते) सन्ति के समान बत्तेमान विद्वान् ! जिस कारण हम

पदाय — ह (मान) आता ने जिला ने जिला पित होंगे । ति हो ति हैं से सार्थ होंगे हैं है ते योग्य (सहस्राः) सहलें पदार्थों का विभाग करने वाला अगि हो वेसे आमश्रण युवाये को प्राप्त स्वृति प्रसात के योग्य तहलों पदार्थों को देने वाले आप (अति) है इस से (नः) हम लोगों के (यतियात्) यत्र तिछ कराने वाले (वेदान्) विद्वान् वा दिक्य गुणों को (धा, विक्ष) धान्छे प्रकार प्राप्त कराते हैं।। है।

मावार-इस मन्त्र में याचकलुप्तीपमालद्धार है। जैसे गुण कर्म स्व-भाव से अच्छे प्रकार सेवन किया हुमा अग्नि यहुत कार्यों को गिढ करता है वैसे सेवा किया हुमा आप्त विदान समस्त गुभ गुणों और कार्यसिदिमें को प्राप्त कराता है।। ३।।

प्राचीनं यहिरोजंसा सहस्रवीरमस्तृणनः । यत्रदित्या विरानंगाः॥

चवार्ष-हे मनुष्यो । (यज) जित सनतन नामन में (बाहिन्ताः) मूर्त्यादि सोक (स्रोजस्ता) पराक्रम वा अनाव में (महत्ववीरम्) महर्यो जिन में वीर उस (प्राचीनम्) पुरातन (बहिः) खब्दे जवार वहें हुए विकार को (आस्तुमन्) बोदने हैं बही नुम सीन (विषात्रक्) विदेशकों है जकादिन

सावार्य—जिम मनागन कारण में मृष्यादि शोह मोहान्तर प्रहादित होते हैं यहाँ सुम हम प्रकाशित होते हैं ॥ ४॥

विराट् सम्राड्विभ्वोः प्रभ्वीर्वह्मीय भूयंसीश्च याः।

दुरों घृतान्यंक्षरन् ॥ ५ ॥

परायं—हे विद्वान (विराह्) जो विविध प्रकार के गुणों भीर कभी में प्रकाशवात वा (सम्राह्) जो चक्रवत्ती के समान विद्याला में मुन्दरता में प्रकाशमात सो आप (बा:) जो (विस्ती:) ज्यान्त होने वाली (प्रक्ती:) समर्थ (ही:) वहुत अनेक (सुपसी: च) और अधिक से अधिक मुक्त मात्रा (हुर:) हारे भर्यात् सर्व कार्य मुझे को और (च्वानि, च) जलों को (स्वसर्य) प्राप्त होती हैं जनको जानो ॥ १॥

भावार्थ—हे मनुत्यो ! जो सब जगत् को बहुत तत्त्वयुक्त सस्य रजस्तमो पुरण वाली सूरुममात्रा नित्यस्वरूप से सदा वर्ष्तं मान है जन को लेकर पृथिवी पर्यन्त पदार्थों को जान सब कार्य सिद्ध करने चाहियें श धू ॥

सुरुक्मे हि सुपेशसाधि श्रिया विराजेतः च्यासावेह सीदताम् ॥६॥

पदार्थ—हे घरवापक और उपदेशक लोगो ! जैसे (हह) इस कार्यकारण विद्या में (सुदेशने) सुन्दर रमणीय (सुपेसला) प्रशंक्ति स्वरूप कार्यकारण (थिया) शोभा से (अदि, विद्यकतः) देशेच्यान होते हैं (हि) उन्हों को जानकर (उपासों) राति, दिन के समान आप लोग परीरकार में (ग्रा, सीद-साम्) अच्छे प्रकार स्थिर होओं ॥ ६॥

मावारं—इस मन्त्र में वाचकलुत्तोपमालद्वार है। जो इस सृष्टि में विद्या और सम्ब्री विक्षा को पाकर कार्य्यज्ञान पूर्वक कारणज्ञान को प्राप्त होते हैं वे सूर्य चन्द्रमा के समान परोपकार में रमते हैं ॥ ६॥

प्रथमा हि सुवाचंसा होतांरा दैव्यां कुवी ।

युज्ञं नीं यक्षतामिमुम् ॥ ७॥

पतार्थ-हे ननुष्यों ! (हि) विश्व कारण (होतारा) बहलकत्तां (बंध्या) दिय्य बोधों में बुरात (प्रथमा) प्रथम विद्या वल को बढाने वाले (मुख्यसता) पुनर बिन का बचन (कसी) जो सकल विद्या के वेता वाध्यापकोपरेशक जन है वे (नः) हुगारे (इमप्र) इस प्रत्यक्षता से चंदोमान (यतम्) पनादि पदार्थों के मेत कराने वा व्यवहार का (यक्षताम्) सञ्ज करावे ॥ ७॥

भावार्थ— इस संसार में जो जिन का उपकार करते हैं, वे उन को सत्कार करने सोग्य होते हैं ॥ ७ ॥ मारतीळे सरस्यित या वः सर्वो उपज्ञवे । ता नश्चोदयत श्रिये ॥८॥

पदार्य—हे (मारति) समस्त विद्याके घारणकरने वालीवा (इस्ते) है प्रशंसावतो वा (सरस्वति) हे विज्ञान और उत्तम गति वाली ! (याः) जो (यः) तुम (सर्वाः) सर्भों को समीप में (उपबुधे) उपयोग करने वाले वचन का उपदेश करूं (ताः) वे तुम (नः) हम लोगों को (श्रिये) लक्ष्मी प्राप्त होने के लिये (चोदयत) प्रेरणा देशो ॥ द ॥

भावार्य-जो प्रशंसित सौन्दर्य उत्तम लक्षणों से युक्त देखी गई श्रेष्ठतर शास्त्रविज्ञान में रमने वाली कन्या हों वे ग्रपने पाणिग्रहण करने वाले पतियों को पाकर धर्म से धनादि पदार्थों की उन्नति करें ॥ द ॥

त्वष्टां रूपाणि हि प्रभुः पश्चित्वन्वान्तसमानजे ।

तेपां नः स्फातिमा यंज ॥ ९ ॥

पदार्थ—है विद्वान् ! जैसे (स्वय्टा) सब जगत् का निर्माण करने याला (प्रभुः) समयं ईश्वर (हि) ही (विश्वाद) समस्त (प्राप्त) गवादि प्रमुमी मीर (हपालि) समस्त विविध प्रकार से स्थूल वस्तुओं को (समानजे) प्रच्छे भार । रूपारण । वनका विवास) उन की (स्कांतिस्) युद्धि को प्रकट करता है प्रकार प्रकट करता और (तैयास्) उन की (स्कांतिस्) युद्धि को प्रकट करता है वैसे आप (न:) हमारी वृद्धि को (आ, यज्ञ) अच्छे प्रकार प्राप्त कीजिये ॥ ६॥

भावारं — इस मन्त्र में बाचक जुप्तोपमाल द्वार है। जैसे जगदीस्वर ने इन्द्रियों से परे जो अति सूदम कारण है उस से चित्र विचित्र सूर्य चन्द्रमा पथिवी ग्रीपधि और मनुष्य के शरीरावयवादि वस्तु वनाई है वैसे इस मृष्टि के गुण कर्म और स्वभाव क्रम से अनेक ब्यवहार सिद्ध करने वाली बस्तूयें घनानी चाहियें ॥ ६ ॥

उप तमन्यां यनस्पते पाथी देवेम्यः सूज । अगिर्ट्यानि सिप्यद्त् ॥ १० ॥

पदार्थ-है (बनस्पते) बनो के पासने वारे ! (समया) धपने बीच जनम पराध -ह (बनार) अनि (देवेश्यः) विदान् वा रिया गुणी ने निर्दे जिया में अंग (कार्य) (हरवानि) भोजन करने योग्य पराची को (निश्वहन्) स्वारिष्ठ करना है पैसे (हरवानि) भोजन करने योग्य पराची को (निश्वहन्) स्वारिष्ठ करना है पैसे (हृत्यानि) भावन व राज्या है विचे (बाय:) धन्त को (उद् मृत) उन के भार विद्रान् वा दिया गुणों वे निये (बाय:) धन्त को (उद् मृत) उन के

883 द्वारा अविद्यारूपी रोग से मनुष्यों को ग्रलग करता है वैसे अच्छे वैद्य मनुष्यों को रोगों से निवृत्त कर ब्रमृतरूपी ओपिधयों मे बढ़ाकर ऐस्वयं की प्राप्ति कराते हैं ।। ३ ।।

पाहि नों अग्ने पायुमिरजंसैकत प्रिये सद्ने आ श्रृशकान्। मा तें भयं जेरितारं यविष्ठ नृनं विदन्मापरं संहस्वः ॥ ४॥

पदार्थ-हे (ग्रन्ने) धन्ति के समान विद्वान् । (शुशुक्तान्) विद्या ग्रीर वितय से प्रकास को प्राप्त (भ्रजलाँ:) निरन्तर (पायुनि:) रक्षा के उपायों से (थ्रिये) मनोहर (सदने) स्थान (उत) वा खरीर में वा बाहर (नः) हम लोगो को (आ, पाहि) सच्छे प्रकार पालिये जिससे हे (यदिष्ठ) अत्यन्त गुवा-वस्या वाले (सहस्वः) सहनतील विद्वन् ! (से) आप (जरितारम्) स्तुति करने बाले को (भवम्) भव (मा) मत (दिदत्) प्राप्त होवे (भूतम्)

निश्चय कर (ग्रवरम्) ग्रीर को भय (भा) यत प्राप्त होवे ॥ ४ ॥ मानायं—वे ही प्रशंसनीय जन हैं जो निरन्तर प्राणियों की रक्षा करते है भीर किसी के लिये भय वा निर्वेलता को नहीं प्रकाशित करते हैं ॥ ४॥ मा नो अग्नेऽवं सुजो अघायांविष्यवे रिपवे बुच्छुनांवै।

मा दस्वते दर्शते माद्तें नो मा रीपंते सहसावन्परां दा: ॥ ५ ॥

पदायं—हं (स्राने) विद्वान् ! धाप (तः) हम लोगों को (झवाय) पापी जन के लिये (प्रविच्यवे) वा जा धर्म की नहीं व्याप्त उस (दिववे) राष्ट्रजन अयदा (हुन्युनाएं) दुष्ट नाल जिस की उन के लिये (मानसुकः) मत मिलाइये। हे (सहसावन्) बहुत बल वा बहुत सहनशीसतायुक्त विदान् (दस्वते) दातों वाले और (दशते) दाढों से विदीणं करने वाले के (मा) मत तथा (अदते) विना दातों बाते दुष्ट के निये (मा) मत भीर (रिवते) हिंसा करने वाले के लिये (नः) हम लोगों को (मा, परा, बा:) मत दूर की जिये अर्थात मत अलग कर उनको दीजिये ॥ ५ ॥

भाषार्य-मनुष्यों को विद्वान् राजा अध्यापक ग्रौर उपदेशकों के प्रति ऐसी प्रार्थना करती चाहिये कि हम लोगों को दुष्ट स्वमाव और दुष्ट सङ्ग वाले को मत पहुंचाओ किन्तु सदैव श्रेष्ठाचार धर्ममार्ग और सत्सङ्गों में संयुक्त करो ॥ ५ ॥ वि घ तावाँ ऋतजात यंसद्गृणानो अंग्ने तन्वे वर्रूयम् ।

विश्वाद्विरिक्षोष्ट्व वां निनित्सोरिमहुतामिस हि देव विष्पट् ॥६॥

पवार्य-है (श्रद्धतजात) सत्य प्राचार में प्रसिद्धि पाये हुए (देव) विजय चाहने वाले ! (भ्राने) विजुत्ती के तुल्य चञ्चल तायमुक्त (खावान) तुम्हारे सहस्य (मृत्यानः) स्तुति करता हुमा विद्वान् (तन्वे) धारीर के लिये (बहण्यम्) स्वीकार करने के योग्य (ध) हो पदार्थ को (बि. यसत्) देव । जो (बिप्पर्) व्याप्ति-मानों को प्राच्य होते आप (बिद्यात्) समस्त (सिरिक्शोः) हिसा मरना चाहते हुए (उत, षा) प्रयथा (चिनित्सोः) निन्दा करना चाहते हुए से प्रसन्त देवें (हि) इसी से आप (अमिह्नुताम्) सब भ्रोर से कुटिल म्राचरण करने वालों को विक्षा

मावार्थ—जो गुण दोषों के जानने वाले सत्याचरहावान् जन समस्त हिंसक निन्दक घ्रौर कुटिल जनों से घलग रहते हैं वे समस्त कल्याण को प्राप्त होते है ।। ६ ।।

त्वं तौ श्रंप्र जुमयान्वि बिहान् वेपि प्रपित्वे मर्तुषो यजन्न । अमिपित्वे मनेवे ज्ञास्यों भूर्पपृजेन्यं जुज्ञिग्सिनोकः ॥ ७ ॥

पवार्य— है (थजज) सरकार करने योग्य (काये) दुर्पों को शिक्षा देने बाले (बिडान्) विडान् जन ! जो (स्वम्) आप (तात्) उन (उभयान्) दोनों प्रकार के कुटिल निन्दक वा हितक (अनुषः) मनुष्यों को (प्रिशिष्ठे) उनस्ता से प्राप्त समय में (बि, बेबि) मान्त होते वह आप (क्षमिपिस्वे) सब और से प्राप्त प्रवाहार में (नमने) विचारशीन मनुष्य के तिये (बास्यः) शिक्षा करने योग्य (भू:) हुजिये और (उक्षिमिसः) कामना करते हुए जनों से (मनु लेग्यः) अस्यन्त सोमा करने योग्य साप (नाकः) दुष्यों को उस्लंपने नहीं, छोड़ने नहीं, अर्थान् उनकी दुख्ता को निवारण कर उन्हें शिक्षा देते है ॥ ७ ॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विद्वान् जन जितना हो सके उतना हिंसक कूर और निन्दक जनों को अपने बल से सब श्रोर से मींजमांज उन का बल नब्ट कर सत्य की कामना करने वालों को हुये दिलाते हैं वे शिक्षा देने वाले होकर गुढ होते हैं॥ ७॥

अवींचाम निवर्चनान्यस्मिन्मार्नस्य सुनुः संहसाने अग्नी । वयं सहसप्रपिमः सनेम विद्यागेषं दुजनं जीरवानुम् ॥ ८ ॥

पदार्य—हे मनुष्यो ! जो (मानस्य) विज्ञानवान् जन का (सुद्धः) सन्तान है उस के प्रति (प्रस्मिन्) इस (सहसाने) सहन करते हुए (अन्ते) प्रतिन के समान विदान के निमित्त (निवननानि) परीक्षा से निहित्तत किये वचनों को जैसे (चयप) हम नोग (प्रवोचाम) उपदेश करें वा (ऋषिभिः) वेदार्थ के जानने वासे से (सहस्रम्) असंस्य मुख का (सनेम) सेवन करे वा (इयम्) इच्छासिडि (युजनम्) वस घोर (जोरदानुम्) जीवन को (विद्यास्) प्राप्त होर्वे वैसा तुम भी प्राचरण करो ॥ ॥॥

भागपं—इस मन्त्र में वाचक-सुप्तोपमाल-द्वार है। जैसे ग्राप्त द्यान्त उपदेश करने वाले विद्वान् जन श्रोताजनों के लिये सत्य वस्तुयों का उपदेश दे सुखी करते हैं उन के साथ ग्रीर विद्वान् होते हैं वैसे उपदेश दे दूसरे का अवग कर विद्यादृद्धि सव करें ॥ ८ ॥

इस सूक्त में परमेक्यर विद्वान धौर शिक्षा देने वाले के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के ग्रर्थ की विद्युले सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति है यह जानना चाहिये।।

यह एकसी नवासीवां सूचत समाप्त हुन्ना ।

अगस्त्य ऋषिः । बृहस्वतिर्वेवता । १−३ निष्यु त्रिष्टुप् । ४ । ⊭ त्रिष्टुप् छन्दः । १−७ स्वराट् यह्नितदक्षन्दः । धैनतः स्वरः ॥

अनुवर्णि हपुर्भ मुद्रजिह्नं बृहुस्पतिं वर्डया नव्यमुक्तैः । गायान्यः मुहुष्ते यस्य देवा आंजूष्यन्ति नवमानस्य मसीः ॥ १ ॥

पतापँ—है विज्ञान गृहस्य ! (देवा:) देने नाने (वर्ता:) मनुष्य (यस्य) विज्ञ ति ति ति ति विज्ञान के स्वीत करने योग्य (सुरुव:) मुन्दर पर्ययुक्त काम में प्रीति एति ना ति वर्ता हो। पाण्या । धर्मोपदेशों की प्राप्ति करने प्राप्ति हों से मित है जिस में प्रीति वहने ना विज्ञान की प्रयोग्ध (वा मुख्यित) सब कीर से करते हैं उस (अनवसंप्यू) अनव पर्याप्ति स्वार्ति हों से व्यव्य के साम प्राप्ति अप कार्योग्ध ने एति हों से व्यव्य के साम प्राप्ति अप कार्योग्ध ने प्राप्ति हों से व्यव्य के प्राप्ति हों करने वाली विज्ञानिक की उस (वृह्यपित्र) प्रयाप्त प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति । प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति । प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति । प्राप्ति प्राप्ति । प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति । प्राप्ति प्राप्ति । प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति । प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति । प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति । प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति । व्यव्य । व्यव्य

भावार्य—जो गृहस्य प्रशंसा करने वाले धार्मिक विद्वान् वा ग्रतिथि

संन्यासी अम्यागत ग्रादि सज्जनों को प्रशंसा सुनें उन्हें दूर से भी जुलाकर अच्छी प्रीति ग्रन्त पान वस्त्र ग्रीर धनादिक पदार्थों से सत्कार कर उनसे सङ्ग कर विद्या की उन्नति से शरीर ग्रात्मा के वल को बढ़वा न्याय से सभों को सुख के साथ संयोग करावें ॥ १॥

तमृत्विया उप वार्चः सचन्ते सर्गो न यो देवयुतामसंजि ।

बृह्स्पितः स सञ्जो वर्रीस् विभ्या र्यवत्समृते मांतृरिश्वा ॥ २ ॥

पदार्थ—(यः) जो (मातरिक्षा) पवन के समान (ऋते) सत्य व्यवहार में (ग्रन्कः) समों को कामना करने योग्य (बृहस्थितः) धनन्त वेदवाणी का पालने वाला (विक्षा) व्यापक परसात्मा ने बनाया हुमा (सममवत्) पच्छे प्रकार हो भीर जो (बरासि) उत्तम कर्मों को करने वाला है (स, हि) वही (वेदय- ताम्) धपने की बिद्धान् करते हुमों के बीच (बसाज) सिद्ध किया जाता है (सप्) उत्तम कर्मों के बीच (बसाज) सिद्ध किया जाता है (सप्) उत्तम का (ऋषिया:) जो ऋतु समय के पोम्य होती वे (बावः) यिवा सुधिताः पुष्क वार्षी (सर्गः) संवा सुधिताः विकासि वि

माबार्थ—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तीपमालङ्कार हैं। जैसे जल नीचे मार्ग से जाकर गडेले में ठहरता वैसे जिस को विद्या शिक्षा प्राप्त होती हैं वह प्रभिमान छोड़ के नम्र हो विद्याशय और उचित कहने वाला प्रसिद्ध हो जसे सर्वत्र ब्याप्त ईश्वर्र ने यथायोग्य विविध प्रकार का जगत् चनाया वैसे विद्वानों की सेवा करने वाला समस्त काम करने वाला हो ॥२॥

उपस्तुर्ति नमस् उर्धतिञ्च क्लोकं यंसरसवितेव प्र बाह् । अस्य ऋत्वाहन्योः यो अस्ति मृगो न मोमो अंदुसस्तृत्विदमान् ॥३॥

पवार्य—(यः) जो (नयसः) नक्षत्रन की (जवस्तुतिष्) प्राप्त हुई प्रसंखा (उप्रतिष्) उपम भीर (इलोकम्) सत्य वाणी को तथा (सर्वितव) मूर्य में जस जैसे भूगीसों को वेसे (यह, व) प्रयुत्त भूताओं को भी (प्रयस्त) भेरणा देवे (सारा) इस प्रयस्त । अन्य वृद्धि के साथ को सहस्य) इस प्रयस्त । इस प

मावार्य-इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। हे मनुष्यो ! जिस के मूर्य-

प्रकाश के तुल्य विद्याकीति उद्यम प्रज्ञा और वल हों वह सत्य द्याणी वाला सव को सत्कार करने योग्य है ॥ ३॥

अस्य क्लोको दिवीयते पृथिव्यामत्यो न यैतयसमृद्विचेताः । मृगाणां न हेतयो यन्ति चेमा बृहस्पतिरहिमायां अभि छून् ॥ ४ ॥

परायं—हे मनुष्यो ! (क्रस्य) इत झाप्त विद्वान् की (क्ष्मोकः) वाणी ग्रीर (पृथ्मित्य) पृथ्वी यर (क्षरसः) घोड़ा (न) चैवे (विष्य) दिव्य व्यव-हार में (विष्ये) प्रतात है तथा जो (क्ष्ममृत) प्रत्य विद्वानों की धारण करने वाला (विचेतः) क्रिस की नाता प्रकार की बृद्धि वह विद्वान् (मृताणाप्) मृगों की (हेतसः) गतियों के (न) समान (विव्यव) उत्तम ज्ञान देवे (च) जीर जो (इसाः) में (कृहस्पते) परम विद्वान् की वाणी (क्षमि, दृष्ट्र) धव कोर से वर्षे मान दिनों से (क्षितमायान्) भेष को माना के समान विन की बृद्धि वन सज्जनों की (पर्मित) प्राप्त होती हो कर सम्बन्धि का सम्बन्धि का सम्बन्धि की (पर्मित) प्राप्त होती जन सभी का मान के समान विन की बृद्धि वन सज्जनों की (पर्मित) प्राप्त होती जन सभी का मनुष्य वेवन करें ॥ ४ ॥

मात्रापं—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जो दिव्य विद्या और प्रज्ञा-शील विद्वानों को सेवा करता है वह मेघ के उंग उमालयुक्त दिनों के समान वर्त गान अविद्यायुक्त मनुष्यों को प्रकाश को संविता जैसे वैसे विद्या देकर पवित्र कर सकता है।।४॥

ये स्वां देवोस्त्रिकं मन्यंमानाः पाषा भृद्रमुंपनीर्वन्ति पुष्ताः । म दृढुपेश्रं अतु ददासि बामं बृहेस्पते चर्यस इस्पियांकम् ॥ ५ ॥

प्यारं—है (वेब) निवान् ! (वे) वो (संग्यसानाः) विवानवान् (पापाः) स्वापांचारं (पद्याः) प्राप्त हुए वन (चहिल्ल्क्ष्ण्) नोयां के साथ पिचतते उन (अपने) क्यानवारं हो त्यां हुए वन (चहिल्ल्क्ष्ण्) नोयां के साथ पिचत है वे साथ की विचान को नोया है। है (कुह्मको) नहें विवानों की पातना करने वाले जो आप (हुए पें) हुएए—मुग्रा विचार करने वाले को (न, सन्, क्वान करने वाले को पातन को प्याप्त करने वाले को (न, सन्, क्वान करने वाले को (न, सन्, क्वान करने वाले को (न, सन्, क्वान करने वाले को (च्यान के प्राप्त करने वाले को (च्यान क्वान क्वान करने वाले को (च्यान क्वान करने वाले को (च्यान क्वान क्व

माबारं—जो विद्वान् जन धपने निकटवर्सी अज्ञ अभिमानी पापी जनों को उपदेश दे धामिक करते हैं वे वन्याण को प्राप्त होते है ॥ ४ ॥ छुप्रैतृं: सुयर्वसी न पन्यां दुर्नियन्तुः परिप्रीतो न मित्रः ।

अनवांणी अमि ये चक्षते नोऽपीहता रपोर्श्वन्ती बस्युः ॥ ६ ॥

पदार्थ—(ये) जो (अनर्वां एः) वर्ष से अन्यत्र अवर्ध में अपनी वास चसन नहीं रखते (अपीतृसाः) और समस्त पदार्थों के निश्चय में वर्तमान (गः) हम सोगों को (अपीतृसाः) जिस समस्त पदार्थों के निश्चय में वर्तमान (गुमवसः) जिस की गुमदर अपने हुए जन (गुमवसः) जिस के मुन्दर अपने विद्यान जर (मुजेट) । उत्तम विद्यानुत विद्यानुत का (पत्थाः) मार्ग जोसे वेस तथा (हुनियन्तुः) जो दुःख से नियम करने वाला उस के (परि- अतिः) सक लोरे से प्राप्त (मित्रः) सित्र के (तरे समान (अभि, चश्चते) भर्मके अगर र उपदेश करते हैं दे हम लोगों के उपदेशक (अस्युः) ठहराये जावें ॥६॥

भावायं—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जो विदान जन पूर्ण साधन भीर उपसाधनों से युक्त उत्तम मार्ग से अविदा युक्तों को विद्या और धर्म के बीच प्राप्त करते और जिसने इन्द्रिय नहीं जीते उसको जितेन्द्रियता देने बाले मित्र के समान विष्यों को उत्तम शिक्षा देते है वे इस जगत में अध्यापक और उपदेशक होने चाहियें।। ६।।

सं यं स्तुमोऽवनंयो न यन्ति समुद्रं न सुवतो रोधंचकाः । स बिद्वां बुमयंऋष्टे अन्तर्वृहस्पतिस्तर आपश्च एप्रः ॥ ७ ॥

पदार्थ — बुद्धिमान् विद्यार्थीतन (स्तुमः) जलादि को रोकने याली (म्रजनयः) किनारे की भूमियों के (न) समान (संबुद्ध) सागर को (ह्यदत:) जाती हुई (रोभचकाः) अगर मेडा जिन के जल से पहले उन नदियों के (न) समान (पद्य) जित अध्यापक को (सस् विद्यार्थ) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होते हुँ (सः) वह (तथः) सर्व विद्यार्थ के पार होने (गूप्रः) और साम से गुरू को चाहने नाला (बिद्धान्) विद्यान् (बृहस्वितः) सरवन्त वड़ी हुई पाणी वा पेद-वाणी का पासने वाला जन उत को (उसम्बद्ध) रोगों अर्थात् व्यावहारिक पौर पारमाधिक विजान वा (चट्टा) उपरेश देश देश में अर्थात् व्यावहारिक पौर पारमाधिक विजान वा (चट्टा) उपरेश देश देश में अर्थात् अर्थातः) भीतर (च) और साहर के (आपः) अर्थों के समान अर्थक इत्यार्थ की वीर वाहर की पेरद्याग्नों को सुद्ध करता है वह सब का सुख करने वाला होता है ॥ ७॥

भावार्य—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे सब का श्राघार भूमि सूर्य्य के चारों झोर जाती है वा जैसे नदी समुद्र को प्रवेश करती हैं येसे सज्जन श्रंट्ठ विद्वानों और विज्ञा को प्राप्त हो धर्म में प्रवेश कर बाहरले और भीतर के ब्यवहारों को गुद्ध करें॥ ७॥

पुवा मुहस्तुविज्ञातस्तुविष्मान् बृहस्पतिर्हेषुमो घाषि देवः। स नः स्तुतो बीरवंद्धातु गोमंहिद्यामेषं बुजनं जीरदांतुष् ॥ ८॥

पदार्थ—विद्वानों से जो (महः) वड़ा (तुविज्ञातः) विद्यावृद्ध जन से प्रसिद्ध विद्या वाला (तुर्विष्यान्) शरीर और आत्मा के वल से युक्त (बृदभः) विद्वानों मे शिरोमिश (देवः) ग्रति मनोहर (स्तुतः) प्रशंकायुक्त (बृहस्पतिः) वेदो मा ग्रध्यापन पढ़ाने ग्रीर उपदेश करने से पासने वाला विद्वान जन (धार्यि) घारण किया जाता है (सः, एव) वही (नः) हम लोगों के लिये (बीरवत्) बहुत जिसमे बीर विद्यमान वा (गोमत्) प्रशसित वाणी विद्यमान उस विज्ञान को (धातु) धारण करे जिससे हम लोग (इयम्) विज्ञान (द्रजनम्)वल ग्रीर (जीरवानुम्) जीवन को (बिद्याम) प्राप्त होवें ॥ द ॥

माबार्थ—विद्वानों को चाहिये कि सकल द्यास्त्रों के विचार के सार से विद्यार्थी जनो को शास्त्रसम्पन्न करें जिस से वे शारीरिक और आरिमक वल भौर विज्ञान को प्राप्त होवे ॥ = ॥

इस सूक्त मे विद्वानों के गुराकर्मधीर स्वभावों का वर्णन हाने से इस पूक्त के अर्थ की पिछले सुक्तार्थ के साथ सङ्गति समक्ष्मी चाहिये।।

यह एक्सी नःवेदां सूक्त समाप्त हुगा ॥

क्षतस्य ऋषिः । स्रवोद्यधिसूर्या देवताः । १ उद्यालम् । २ भूरिगुण्णिक् । ३ 1 ७ स्यराङ्गीलक्। १३ विरादृक्तिक् छन्दः। ऋषमः स्वरः। ४। १। १४ विराड-मुद्द्या ४। =। १४। निवृदनुष्ट्या ६ अनुष्ट्या १०। ११ निवृत् ब्राह्म् पनुष्ट्य । १२ विराह् क्राह्मवनुष्ट्व् । १६ भुरियनुष्ट्व् छन्तः । गान्यारः स्वरः ॥

अङ्कृतो न कङ्क्तोऽयाँ सतीनकंडुतः ।

٠.

हाविति प्रुपी इति न्यश्हरां ब्रल्पित ॥ १॥

परार्थ-- ओ मनुष्य (कडुत:) विष वाले प्राची के (न) समान (कडुत:) घंचल (ब्रधो) और जो (सतीनवसूतः) जल के समान घण्चल है वे (द्वाबिति) दोनो इस प्रकार के जैंन (प्लुबो, इति) जी जलाने वाले दुःसदायो दूतरे के सङ्गं सर्वे वेने (अबुस्टाः) जो नहीं बीखते जिपधारी जीव वे (नि, अलिप्सत) निरन्तर विपटने है ॥ १ ॥

भावाप-इस मन्त्र में उपमासङ्कार है । जैसे कोई चञ्चल जन अध्या-पक धोर उपरोगक को पाकर पञ्चलता देता है वैसे न देखे हुए छोटे छोटे विषयारी मलुण डांत घादि शुद्र जीव वार वार निवारण करने पर भी अदृष्टीन्हन्त्यायृत्यथां हन्ति परायती । अथां अवद्यती हन्त्यथां पिनष्टि पिषती ॥ २ ॥

परापं—(झायतो) अच्छे प्रकार प्राप्त हुई ओपधी (ब्रवृस्टान्) अदृस्ट विषयारी जीवों को (हिला) नष्ट करती (खयो) इसके जनन्तर (परावतो) प्राप्त हुई ओपधी (हिला) विषयारियों को दूर करती है (अयो) इसके अनन्तर (अवस्पतो) प्रस्थन्त हुन्छ देनी हुई ओपधि (हिन्त) विषयारियों को नस्ट करती (स्प्यो) इसके मनन्तर (विषती) पीई जाती हुई ओपधि (पिनस्टि) विषयारियों को पीपती है ॥ २ ॥

भावार्थ—जो ब्राये न ब्राये वा घाने वाले विषयारियों को अगली पिछली ब्रोपिधयों के देने से निवृत्त कराते हैं वे विषधारियों के विषों से नहीं पीड़ित होते हैं ॥ २॥

शरातः कुशंरासो दुर्भासं सैया उत । मौजा अदृष्टां वैरिणाः सर्वे सार्क न्यंलिय्सत ॥ ३ ॥

पदार्थ — जो (बारास:) बात के तुस्य भीतर खिद बाले तुष्णों में ठहरते वाले बा जो (कुबारास:) निन्दित उक्त तृष्णों में ठहरते वा (दर्भास:) कुशस्य वा जो (संतर्षा:) तालाओं के तहों में प्राप्य: होने वाले तृष्णों में ठहरते वा (मीता:) भूज में ठहरते (उत्त) कीर (बेरिका:) बाङ्ग में होने वाले छोटे छोटे (क्षद्रस्त:) जो नहीं देखे गये जील है से (सर्वे) समस्त (बारुक्य) एक साथ (ग्यतिप्सत) निरन्तर मिलते हैं ।। है।

भावार्य—जो नाना प्रकार के तृत्यों में कहीं स्थानादि के लोभ से और कही उन तृत्यों के गन्ध लेने को अलग अलग छोटे छोटे विषधारी छिपे हुए जीव रहते हैं वे अवसर पाकर मनुष्यादि प्राणियों को पीड़ा देते हैं ॥ ३॥

नि गावीं गोष्टे असंद्विच मुगासी अविक्षत । नि केतवो जर्नानां न्यर्देद्यां अलिप्सत ॥ ४ ॥

पदार्थ—जैसे (गोष्ठे) गोधासा वा गोहरे में (गावः) गोर्थे (न्यसद्द) स्थित होती वा वन में (मुगासः) भेड़िया हरिण ग्रादि जीव (न्यसिद्धत) निरत्तर प्रदेश करते वा (जनानाम्) मनुष्यों के (केतकः) ज्ञान सुढि स्मृति व्यदि (नि) निवेदा कर जाती अर्थात् कार्यों में प्रवेस कर जाती सेंगं (अट्टारः) £ 45

जो हष्टिगोचर नही होने वे छिपे हुए विषधारी जीव वा विषयारी जन्द्रमों के विष (नि, अलिप्सत) प्राणियों को मिल जाते है ॥ ४ ॥ मावार्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जैसे नाना प्रकार के जीव निज निज सुससमोग के स्यान को प्रवेश करते हैं वैसे विषधर जीव जहां तहां पाये हए स्थान को प्रवेश करते हैं ॥ ४॥

एत उ त्ये प्रत्यंदश्चनप्रदोषं तस्कराइव ।

अद्रंष्टा विश्वंद्ष्याः प्रतितुद्धा अभूतन ॥ ५ ॥

पकार्थ—(त्वे) वे (एते) (उ) हो पूर्वोक्त विषयर वा विष (प्रक्षेयम्) रापि के ब्रारम्भ में (तस्कराइव) जैसे चोर पैसे (प्रत्यहम्बन्) प्रतीति से दिलाई देते हैं। हे (अहच्याः) हाय्ययं न बाने वानो वा (विश्वहच्याः) सब के देखे हुए विषयारियो ! तुम (प्रतिबुद्धाः) प्रतीत ज्ञान से ग्रयांत् ठीक समय से युक्त (चम्रतन) होओं ॥ ५ ॥ मावार्ण-इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे चोरों में डांकू देखे भीर न देखे होते है वैसे मनुष्य नाना प्रकार के प्रसिद्ध ग्रप्रसिद्ध विष्धारियों

वावियों को जानें ॥ ५॥ द्योवैः पिता पृथिवी माता सोमो भ्रातादितिः स्वसा ।

अष्ट्रा विद्ववंद्रष्ट्रास्तिष्ठंतेल्लयंता सु कंम् ॥ ६ ॥

पहार्ग-है (अवस्टाः) हव्यिगोचर न होने याले और (विश्ववृद्धाः)सम

के देखे हुए विद्यारियो । जिल ना (धी:) सूर्य के समान सन्ताप करने वाला (ब:) तुन्हारा (विता) विता (वृषिकी) वृषिकी के समान (माता) माता (सोम:) चन्द्रमा के समान (आता) आता और (अदिति:) विद्वानों की सदीन माता के समान (स्वता) बहिन है वे तुम (सु, कम्) उत्तम सुल जैसे हो (तिट्टत) टहरों और अपने स्थान को (इतयत) जानो ॥ ६ ॥

भावार-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है । जो विषधारी प्राणी हैं वे पानसादि जपायों धौर भ्रोपष्यादिकों से विपनिवारसा करने

ये अंस्या ये अङ्गर्याः सूचीका ये पंकङ्कताः ।

अदंष्टाः कि चनेह वृः सर्वे साकं नि जस्यत ॥ ७॥

परार्थ-हे (अब्ट्टाः) हप्टियोवर न हुए विषयारी जीयो । (इह) इस

न्संसार में (मे) जो (ब:) तुम्हारे बीच (अंस्या:) स्कन्मों में प्रसिद्ध होने वाले (मे) जो (बङ्गचा:) प्रज़ों में प्रसिद्ध होने वाले बीर (सूचीका:) सूचि के समान क्या देने वाले बीधी प्रादि विषयारी औव तथा (मे) जो (अफड्सता:) क्यित पोड़ा देने वाले चञ्चल हैं और जो (किञ्चन) मुख विष आदि है में (सर्वे) स्पाब तुम (साकष्ट) एक साथ वर्षों विष समेत (नि, जस्मत) हम लोगों को छोड़ देवी वा सुद्धा देवी।। ७॥

भावार्य—मनुष्यों को उत्तम यत्न के साथ शरीर श्रौर श्रात्मा को दु:ख़ ग्वैने वाले विष दूर करने चाहियें जिससे यहां निरन्तर पुरुषार्थ बढ़े ॥ ७ ॥

उत्पुरस्तात्सूर्ये एति विश्वदंशो अदृष्ट्हा ।

अदृष्टान्त्सवीञ्जममयन्त्सवीदच यातुष्टान्यः ॥ ८ ॥

पदार्थ-हे वैद्यजनो ी तुम को जैसे (सर्वान्) तब पदार्थ (प्रदृष्टान्) जो कि न देखे गये उन को (जम्भवन्) पङ्ग प्रञ्ज के साथ दिसलाना हुआ (प्रदृष्टहा) जो नही देखा गया प्रश्यकार उतकी विनासने दाला (धिरवदृष्टः) संसार में देखा (पूर्यः) सुर्यमण्डल (पुरस्तान्) पूर्वं दिसा में (उदेति) उदय को प्राप्त होता है वेसे (सर्वाः) (च) (यातुषान्यः) सभी दुराचारियों को पारण करने याती दुर्व्यया निवारण करनी चाहिये॥ ॥॥

भावार-इस मन्त्र में वाचकजुरतीपमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्रत्यकार की निवारण करके प्रकाश को उत्पन्त करता है येसे वैद्यजनों को विपहरस्य स्त्रोपधियों से विषों को निर्मृत करना विनाशना चाहिये ॥ द ॥

उदंपप्तद्वसी सूर्यैः पुरु विश्वांनि जुर्वेन ।

आदित्यः पर्वतेमयो विश्वदृष्टो अदृष्ट्हा ॥ ९ ॥

पदार्थ—है विडन ! जैने (अती) यह (त्याँ:) मूर्यमण्डल (विश्वानि) समस्त अप्रकार जन्म दुःसी की (बुक) यहुत (जूपेन्) निनाय करना हुया (ज्व. अपरत्त) उदय होता है भीर जैने (आदित्य:) भारित मूर्य (पर्यन्तः) प्रवित्व को आप्त होता है भी (अपूब्टम्) श्रुप्त विश्व में विज्ञास करने बाता (विद्यबुद्य:) भारों ने देशा हुया विष हरने बाता वैष विष की निनास करने का समस्त करें ।। हा

भाषापं—इस मन्त्र में वायकजुष्योगमानद्वार है। उँमें मदिना धन्ते प्रकास से सब पदार्घों को प्राप्त होता है वैगे किन्हरण्योन वैद्युत हिन्--संमुक्त पबन आदि पदार्घों को हस्ते धीर माणियों को मुखी करते हैं।। रा 848 ऋग्वेद: मं० १ । सू० १६१ ॥

सूर्ये विषमा संजामि हर्ति सुरावतो गृहे । सो चिन्नु न मंराति नो वयं मेरामारे अस्य योजनं हरिष्ठा

मर्चुता मयुला चंकार ॥ १० ॥

पदार्थ—मैं (सुरावत:) सुरा खीचने वाले शृष्टिया कलार के (गृहें) पर मैं (हितम्) चाम का सुरापात्र जैसे हो वैसे (सूर्ये) सूर्यमण्डल में (बियम्) विष का (क्षा, सजामि) ग्रारोपण करता हैं (सः, चित् त्रु) वह भी (न, मराति)

नहीं मारा जाय और (नो)न (वयम्) हम लोग (मराम) मारे जावें (अस्य) इस विष का (योजनम्) योग (बारे) दूर होता है । हे विषधारी ! (हरिस्टाः) जो हरण में अर्थात् वियहरण में स्थिर है वियहरण विद्या जानता है वह (स्वा) तुमेः (मधु) मधुरताको प्राप्त (चकार) करता है यह (मधुला) इस की मधुरताकी पहेल करने वाली वियहरल मध्रविद्या है ॥ १० ॥

भावार्य-जो रोगनिवारक मूर्य के प्रकाश के संयोग से विपहरी वैद्य-जन बड़ी बड़ी श्रोपघियों से विष को दूर करते है और मधुरता को सिद्ध करते है सो यह सूर्य का विष्वम करने वाला काम नहीं होता और वे विष हरने वाले भी दीर्घाय होते हैं ॥ १० ॥

इयत्तिका चंकुन्तिका सका जंघास ते विषम्।

सो चिन्नु न मंराति नो वयं मंरामारे अस्य योजनं इच्छि।

मर्बुत्वा मधुला चैकार ॥ ११ ॥

पदार्य-है विय के अस से उरने हुए जन ! जो (इसितका) इसने विशेष देश में हुई (राकुन्तिका) वशिञ्जली पश्चिमी है (सका) यह (ते) तेरे (विषम्) विप को (जवास) सा सेनी है (सो, बित्तु ∏) वह भो सीझ (न) नहीं (मराति) मरे मौर (वयम्) हम सोग (त्रो)न (मरामः) मारे जार्षे मौर (मत्य) इन उक्त प्रांतजो के संबोग से विष वा (योजनम्) योग (मारे) हूर होता है। है विषयारी (हिरिट्ठा:) विषहरण में स्थिर विष हरने बाने बंदा ! (स्वा) तुमें (मषु) मपुरताको (बकार) प्राप्त करता है इस को (मधुला) मधुरता प्रहण कराने भीर विष हरने वाली विद्या है।। ११॥

मानायं-मनुष्य जो निप हरने वाले पक्षी हैं उन्हें पालन कर उनसे: विष हरामा करें ॥ ११ ॥

त्रिः सप्त विष्पुलिङ्गका विषस्य पुष्पंमक्षन् । साश्चिम्नु न मेरन्ति नो वयं मेरामारे अस्य योजनं हरिष्ठा मर्थु त्वा मधुला चंकार ॥ १२ ॥

पदार्थ— जो (जि., सस्त, बिष्णुलिङ्गकाः) इनकीस प्रकार की धोटी घोटी विहियां (विषक्ष) विष के (वृद्यम) पुष्ट होने योग्य पुष्प को (चक्षन्) राती हैं (ताः, चित्, मु) वे भी (न) न (मरील) मरती हैं और (वयम्) हम लोग (नो) न (मराम) मरें (हरिस्टाः) विष हरने वाला वैद्यवर (मस्य) इस विष का (योजनम्) योग (आरे) इर करता है वह है विषयारी ! (स्या) तुक्तेः (मयु) मुशुरता को (चकार)म्रान्त करता है यही इस की (मयुला) विषहरण मयु प्रहण करने वाली विद्या है ॥ १२ ॥

भावार्य—जैसे जोंक त्रिप हरने वाली है वैसे इक्कीस छोटी छोटी पिक्षणी पंलों वाली चिड़िणां विप खाने वाली है उन से ग्रीर ओपियों से जो विप सम्बन्धी रोगों का नाश करते हैं वे चिरजीवी होते हैं॥ १२॥

नुवानां मंबतीनां विषस्य रोष्ठंपीणाम् । सर्वोसामप्रभां नामारे अस्य योजनं हरिस्टा मधुं त्या मधुला चंकार ॥ १३ ॥

पदार्थ—हे विद्वान् ! जैसे मैं (विवस्त) विच की (सर्वाताम्) सब (रोडु-धोणाम्) विमोहन करते वासी (विवानाम्) नव (नवकोताम्) नवरे अपीत् नित्या-नवे विद्यानकामी दीहा की तरद्वी का (ताम) नाम (अद्यान्) तेने हे विद्यारित् (प्रास्त) इस विच का (योजनव्) योग (आते) दूर करता हूँ वैंग हे विद्यारित् (हिस्टाः) विच हरते में न्यिर वैद्य ! (स्त्रा) तुर्के (स्त्रु) मधुग्ना को (चकार) प्रास्त करता है वही दन की (सञ्जुत्ता) समुग्ना को प्रश्च करते वाली विपहरण विद्या है ॥ १३ ॥

नावार्य-इन मन्त्र में बानकनुष्तोषमालक्कार है। हे मनुष्यो ! हम लोग जो यहां निज्ञानवे प्रकार का विष है उस के नाम, गुल, वर्म धौर स्वभावों को जान कर उस विष का प्रतिषेष करने वानी ओपधियों को जान धौर उनका मेवन कर विषमस्वस्थी रोगों को दूर करें ॥ १३ ॥ त्रिः सप्त पंयूर्यः सप्त स्वसारो अग्रुवेः।

तास्ते विकं वि जीन्निर जदकं कुम्मिनीरिव ॥ १४ ॥

पदार्थ-हे सनुष्यो । जो (सप्त) सात (हवसार:) बहुनियों के समान तमा (म्राव :) माने जाने वाली नहियों के समान (कि सप्त) इकीस (म्राव :) मीरिनी हैं (ता:) से (वहक्स) जस की (कुम्मिनीरिक) जल का जिन की स्विकार है वे पट से जाने वाली कहारियों के समान (से) सेरे (विमम) विप को (कि जाजिंदी) प्रियों के समान (से) सेरे (विमम) विप को (कि जाजिंदी) प्रियों के समान (से) सेरे (विमम) विप

मानार्थ—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को जो इनकीस प्रकार को मयूर को व्यक्ति हैं वे न मारनी चाहियें किन्तु सदैव उन की खुबि करने पोग्य है जो नदी स्पिर जल वाली हो वे रोग के कारण होने से न सैवर्नी न्वाहिये, जो जल जनता है सूर्येकिरएए और वायू को छुता है वह रोग दूर

इयत्तकः कुंषुस्मकस्तकं भिनद्स्यवर्मना ।

करने वाला उत्तम होता है ॥ १४॥

ततों बिद्धं प्र बांबृते परांचीरतं सुवर्तः ॥ १५ ॥

पवार्ष-जो (इम्तक) भैना कुवैसा निन्ध (कुपुम्बक:) छोटा सा जनुज विषयुक्त है (तकस्) उत्त सुद्ध को (अहमना) विष हरने वाके शरपर से में (भिनिष्क) मानस करता है (तक:) इत कारण (विषयु) उत्त विष को छोड (संबत:) विभाग वालों (बराबी:) जो पूरे पूर आपन होती उन दिसाओं को (स्टु) गोछा संख (अ, बामुसे) प्रवृत्त होता है उन से भी निकल जाता है।। ११।।

मावार्थ—जो पुरुष विष हरने वाले रत्नों से विष को निवृत्त करते हैं वे विष से उत्पन्न हुं रोगों को मार बली होकर धानु-मूत रोगों को जीततें हैं॥ १४॥

बुषुम्मकस्तद्ववीद्गिरेः प्रवत्तंमानुकः ।

वृध्विकस्यार्सं विषर्भरसं देश्विक ते विषय् ॥ १६ ॥

परार्थ--(विरे) पर्वत से (प्रवर्तमानवः) प्रवृत्त हुमा (भुगुन्नवः) छोटा नेउना (वृत्तिबक्तय) बीछी के (विवस्) विष को (प्ररस्त्) नीरस जो (माचीत्) कहता प्रयद्वि चेप्टासे दूसरों को जताता है (सन्) इस कारण है (यूडिचक) ब्रङ्गों को छेदन करने वाले प्राणी ! (ते) तेरे (ब्ररसम्) घरस (विषय्) विष है।। १६॥

भावार्य मनुष्य बीछी ग्रादि छोटे छोटे जीवों के विष हरने वाले पर्वतीय निजले का संरक्षण करें जिससे विष रोगों को निवारण करने में समर्थ होवें ॥ १६॥

इस मूक्त में विप हरने वाली ओपघी, विप हरने वाले जीव श्रीर विप-हारी वैश्व के गुण का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्तार्थ के साथ सङ्गति है, यह समभ्रना चाहिये।।

🔭 👊 एकसी एक्यानवां सूक्त और प्रथम भण्डल समाप्त हुआ ॥



वेद भाष्य (हिन्दी) के लिए दान सूची

जिनका ५ हजार रुपया प्राप्त हुआ:—

र एगार स्पया प्राप्त हुआ:	
 श्रोयुत मंत्री जी, भ्रायं समाज, काकड़वाडी गिरगां बीo पीo रोड, बम्बई 	
२ श्री जयदेव जी झार्य, ३१०, सत्य विल्डिंग शीर्प सर्किल- वस्वर्ड-२२	2000
३. थी ओ० पी० गोयल जी-मैससं एयर ट्रान्सपोर्ट कारपोरेश ३/५ प्रासफ अली रोड; नई दिल्ली-१	५००० न
जिनका २ हजार क्यम करन	2000
र आधुत भारे के महरा, चरिटेबल ट्रस्ट द्वारा श्री मोहनला मंगाना सी० ५४ महारानी बाग, नई दिल्ली-१४	ल , २०००)
जिनसे १ हजार रुपया त्राप्त हुआः—	
 श्री डा० दुःखन राम जो, वल किशोर पत्र पटना (विहार) श्री सोमनाप जो मरवाहा एडवोकेट, व मलकार्यज, दिल्ली-थ श्री दीवान रामग्र रणदास जो मण्डी केसर गंज, जुपियाना श्री सेठ मणवती प्रवाद की काळ सालक. 	(000) (000)
४. श्री सेठ भगवती प्रसाद जी गुप्त सागर विहार होटल ६६,	2000)
४, श्री मा । विकास	(000)
(श्वालियर)	(000)
 श्री पं० मनोहर जी विद्यालंकार, ईश्वर भवन, खारीबावली दिल्ली-६ 	8000)
द. श्री ला० ज्योति प्रसाद जी प्रधान द्यायं समाज दीवानहाल दिल्ली-६	(000)
 श्री गजानन्द जी झार्य, ६६ मुक्ताराम वाबू स्ट्रीट कलकत्ता-७ श्री राय साहव चीधरी प्रतापिसह जी, माहल सम्मन्द्रान कराया । 	१०००)
र. जो पंजानद जो झात्र, ६६ मुक्ताराम वाबू स्ट्रीट कलकत्ता-७ १०. श्री राय साहब चौधरी प्रतापसिंह जो, माडल टाउन, करनाल ११. श्री ला॰ दीवानचंद जी ३३ वी० पूसा रोड, नई दिल्ली-४	(0005
२२ वार्व पूसा रोड, नई दिल्ली-पू	7000)

· · · ·	
 श्री पं॰ सत्याचरण शर्मा, रिटायर्ड फोरेस्ट रेंजर पाटी गली 	
के भागे मुहल्ला, छुपेटी जि॰ इटावा (उ॰प्र॰)	8000)
२३. श्री स्वामी देवानंद जी महाराज, ग्राम कुनकुरा पो॰ इंचीली,	
मेर ठ	8000)
१४. श्रीमती प्रेम देवी दर्गन द्वारा श्री आसकरणदास सरदाना,	
 सरक्यूलर ऐवन्यू, ईस्ट नागलटाउनशिप (पंजाव) 	8000)
१प्र. श्री गोविन्द भाई के॰ नन्दवाना, २५६, सरदार वल्लमभाई	
पटेल मार्ग वम्बई-४	8000)
१६. श्री ब्रोम प्रकाश जी मेहरा, प्रेम कुटौर, यर्ड क्लोर, मैरीन	
ड्राइव, बम्बई	8000)
१७. श्री रतनवन्द जो सूद श्री रतनचन्द चैरिटवल ट्रस्ट	
१६ गाल्फलिकरोड नई दिल्ली-३	8000)
१८. थी गुलजारी लाल जो मार्य ८०। ६२ नाग्देवी स्ट्रीट, बम्बई ३	
१६. श्री गण्डाराम जी मेहता, भारत टिम्बर रे० रोड, बम्बई-१०	8000)
२०. श्री जीवनदास चरला जी, हंसराज कालेज के सामने, मलका गंज दिल्ली-७	
	8000)
२१. श्री हरिश्चन्द्र जी लन्ना म॰ नं० ३७४, गली परजा कटरा परजा, अमृतसर	
२२. श्री डा॰ जगन्नाथ जी, भगवती देवी, क्रुचा घासी राम	{000}
फतेहपुरी दिल्ली-६	
२३. शीमती माता जानकी देवी जी तया पुत्र श्री किशनदास जी,	1000)
र्श्याचा पाती पाना पना पा प्या पुत्र का क्वानदास आ,	
२४. श्री मैससं ग्रमरडाइस्टफस कम्पनी यतुल प्रोडक्स क्लाय	1000)
मार्कीट, दिल्ली-६	
२४. श्री मंत्री जी, वार्यसमाज, धार्य समाज रोट जायनगर	1000)
२६. श्री रामजोप्रसाद गुप्त पूर्णमासी भवन, मुगलसराय	1000)
(बाराणसी)	2000)
२७. श्री मानार्य जी, गुरुकुत सूपा जि॰ नवसारी (गुजरात)	(000)
२८. मेससे हरिनगर द्युगर मिल्स बम्बई द्वारा थी राजनारायण लाल, मासाबार हिल बम्बई	,
रह. श्री ता नारायणादास जी, किजीशियन एण्ड भाई	2000)
स्पेशियलिस्ट फेंसी वाजार, गोहाटी	
- 4 ubici	(000)

२०. थी लेखराज जी गुप्त, ४७ए० जैसावाला कोट वम्बई २१. थी जगदीश चढ्ढा जी द्वारा पावर इंजीनियॉरंग कम्पनी ४६ श्र४९७ कालवा देवी रोड, वम्बई-२

३२. श्री मैंसर्स मोहिन्द्रनाथ एण्ड कम्पनी डब्स्यू ६० ए० ग्रेटर

कैलाश नई दिल्ली-४८ ३३. श्री राजेश गुप्ता जी, १०३२्ट, मोतियाखान नई दिल्ली-४४

इर. या राजक्ष गुप्ता जा, रग्नरूट, मातियाखान नद्दा दिल्ला-११ १४. थ्री जगदीस चन्द्र भयाना जी, यारण्य १ ग्रेटर कैलाश नद्दे दिल्ली-४८

३५. श्री मैससे कनवर किशनसिंह भयाना एण्ड क० सी० ५४ महारानी वाग, नई दिल्ली-१४

३६. श्री के॰ एस॰ दिग्विजयसिंह जी, दरवारगढ़, खरेड़ी, जामनगर (गुजरात)

३७. श्री पन्नालाल जी बिसल, सुभापनगर देहरादूत (उ॰ प्र॰)

३८. श्री मंत्री जी भावें समाज दीवान हाल दिल्ली-६ ३६. श्री मंत्री जी, न्नायें समाज, वाजार श्रद्धानन्द, ममृतसर (पंजाब)

४०. श्री मंत्री जो, बार्य केन्द्रीय सभा, १५ हनुमान रोड, नई दिल्ली-१

४१. श्री मंत्री जो, बार्य समाज १६, विधानसरागी कलकत्ता-६ ४२. श्री मंत्री जी, भार्य समाज, ६४ रबीन्द्र सरणीयडा बाजार, कलकत्ता-७

४३. श्री मंत्री जो, मार्य समाज बोकारो स्टील सिटी (धनबाद) विहार

४४. श्री गुरुदास सम मण्डारी, =३ व ज्यूकीसण्ट, एस० यू० फॅल्मरी १४, जलबेटा कनाडा

४५. श्री एस॰ के नन्दवाना जी प्यूपित्स वैक विस्टिग पर्ड फ्लोर भद्र महमदावाद-६

४६. धी ओंकार नाथ जो, १४४ रे॰ रोड, वस्वई-१० ४३. थी पी॰ धी॰ सिंह जी, राजगृह, रह वां रास्ता वान्द्रा वस्वई-४०

(सैतालीम हजार रुपये मात्र)

शमी दान दानाओं का बन्धवाद-मंत्री समा सार्वदेशिक

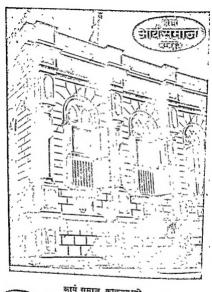
५०००) रुपया वेदशाध्य प्रकाशनार्थं देने वाले महानुभाव



श्री जयदेव जी आर्थ बबई







आर्य समाज काकडुदाड़ी भाई पटेल रोड ववई ४ ने वेद भाष्य प्रकाशनार्य १ १०००) रुपया रान दिया—धन्यवाद